



RAZVOJNA PROCJENA DJECE DOBI 0-6 GODINA

Organizacijski voditelji/i edukacije

Izv.prof.dr.sc. Maja Cepanec i izv.prof.dr.sc. Sanja Šimleša

Izvoditelj/i edukacije

Izv.prof.dr.sc. Maja Cepanec i izv.prof.dr.sc. Sanja Šimleša

Polaznici kojima je edukacija namijenjena i uvjeti za upis

Tečaj je namijenjen **psiholozima** i **logopedima** koji rade na radnom mjestu koje obuhvaća rad s djecom dobi 0-6 godina.

Duljina edukacije/trajanje

Edukacija se sastoji od radionica koje se izvode tijekom četiri (4) uzastopna dana (ponedjeljak- petak), od 09:00 do 16:00, te od supervizijskog susreta koji se održava po dogovoru s polaznicima (nekoliko mjeseci po završetku radionice, nakon što polaznici obave zadaću).

Sadržaj edukacije/teme

Edukacija se sastoji od pet glavnih tema:

R1. Timska razvojna procjena (uvod u problematiku razvojne procjene u ranoj dobi, uzimanje i interpretacija anamnestičkih podataka, okvirno upoznavanje mjernih instrumenata koji se koriste u Kabinetu za ranu komunikaciju).

R2. Kognitivni razvoj (mentalni status, pažnja, interesi, izvršne funkcije, igra, klinička slika djece s poremećajem iz spektra autizma i djece s intelektualnim razvojnim poremećajem).

R3. Rana komunikacija (što i kako opažati, komunikacijska sredstva i funkcije, klinička slika djece s poremećajem iz spektra autizma).

R4. Jezično-govorni razvoj (procjena jezičnog razumijevanja, jezične ekspresije i govora, klinička slika djece s posebnim jezičnim teškoćama i djece s dispraksijom).

R5. Socijalna kognicija i izvršne funkcije (združena pažnja, teorija uma, pragmatika).

R6. Samostalna razvojna procjena polaznika (supervizija samostalne timske procjene koju

izvode polaznici).

Ishodi učenja koji se stječu uspješnim završetkom edukacije

Po završetku programa polaznici će:

- znati opažati i procijeniti obilježja rane komunikacije, te kognitivnog, sociokognitivnog i jezično- govornog razvoja djece dobi 0-6 godina;
- poznavati osnovne mjerne instrumente za procjenu različitih razvojnih područja
- znati analizirati i interpretirati dobivene rezultate testiranja, uzimajući u obzir cjelokupni razvojni profil djeteta;
- razumjeti osnove diferencijalne dijagnostike različitih razvojnih poremećaja u ranoj dobi;
- znati strukturirati i sadržajno oblikovati stručni nalaz i mišljenje;

Uvjeti za završetak edukacije

a) prisustvo na svim radionicama

Oblik potvrde o završenoj edukaciji

Po završetku tečaja polaznici koji su ispunili sve uvjete za završetak programa dobit će potvrđnicu Centra za cjeloživotno obrazovanje Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta o završenom tečaju "Razvojna procjena djece dobi 0-6 godina".

Broj ECTS bodova

3 ECTS boda

Cijena edukacije/kotizacija

400 eura + PDV= 500 eura (za cijelu edukaciju)*

* Nije moguće prisustvovati parcijalno, na pojedinim radionicama

Uplata je jednokratna, na žiro račun Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta.

Kotizacija se plaća uplatom na žiro račun Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta (Borongajska cesta 83f, 10 000 Zagreb).

Žiro račun - IBAN: HR8723600001101355137

Poziv na broj: OIB platitelja (fizičke ili pravne osobe)

Kontakt za detaljnije informacije o edukaciji

ccu@efr.unizg.hr

EDUKACIJA „RAZVOJNA PROCJENA DJECE DOBI 0-6 GODINA“

Izvoditeljice edukacije: Izv.prof.dr.sc. Maja Cepanec (logoped) i izv.prof.dr.sc. Sanja Šimleša (psiholog)

	UTORAK 12.3.2024.	SRIJEDA 13.3.2024.		ČETVRTAK 14.3.2024.		PETAK 15.3.2024.
	<i>Timska razvojna procjena i procjena kognitivnog statusa</i>	<i>Procjena komunikacijskih sposobnosti</i>		<i>Procjena jezično-govornih sposobnosti</i>		<i>Specifične kognitivne funkcije i pragmatika</i>
9:00-10:00	Uvod u edukaciju Osnovna načela provedbe razvojne procjene i dijagnostike	Teorijski okvir procjene rane komunikacije Instrumentarij za procjenu komunikacijskog statuta	9:00-10:30	Analiza nalaza (RP2) Teorijski okvir procjene jezičnih i govornih sposobnosti Instrumentarij za procjenu jezičnog statusa	9:00-10:00	Analiza nalaza (RP3) Teorijski okvir razvoja i procjene socijalne kognicije i izvršnih funkcija
10:00-10:15	Pauza	Pauza	10:30-10:45	Pauza	10:00-10:15	Pauza
10:15-11:45	Teorijski okvir procjene kognitivnog razvoja i adaptivnog ponašanja Instrumentarij za procjenu kognitivnog statusa	RAZVOJNA PROCJENA (RP2)	10:45-12:15	RAZVOJNA PROCJENA (RP3)	10:15-11:45	RAZVOJNA PROCJENA (RP4)
11:45-12:30	PAUZA	PAUZA	12:15-13:00	PAUZA	11:45-12:30	PAUZA
12:30-14:00	RAZVOJNA PROCJENA (RP1)	Pisanje nalaza	13:00-14:15	Pisanje nalaza	12:30-13:15	Rasprava (RP4)
14:00-14:15	Pauza	Pauza	14:15-14:30	Pauza	13:15-15:30	Planiranje terapijskih postupaka
14:15-15:30	Rasprava (RP1)	Rasprava (RP2)	14:30-15:30	Rasprava (RP3)		Kraj