

KLASA:
UR.BROJ:

Završno Izvješće o otklanjanju nedostataka

Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet
Sveučilišta u Zagrebu

za razdoblje od 30. travnja 2022. do 01. studenog 2024.

Zagreb, 12. studenog 2024.

Odgovorna osoba i potpis

Dekan

Izv. prof. dr. sc. Ante Bilić

Sadržaj

Uvod	4
Preporuke stručnog povjerenstva za poboljšanje kvalitete po svakom standardu unutar teme	6
Ostvarene aktivnosti u skladu s postavljenim ciljevima	8
<i>I. Interno osiguravanje kvalitete i društvena uloga visokog učilišta</i>	8
<i>II. Studijski programi</i>	13
<i>III. Nastavni proces i podrška studentima</i>	18
<i>IV. Nastavnički i institucijski kapaciteti</i>	25
<i>V. Znanstvena/umjetnička djelatnost</i>	34
Sažetak o otklanjanju nedostataka unutar svake teme	42
Prikaz najznačajnijih indikatora ostvarenih aktivnosti	48

Uvod

Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu (u nastavku ERF) vrednovan je temeljem Plana reakreditacije visokih učilišta u 2020. godini (KLASA: 602-04/19-04/0048; URBROJ: 355-02-04-19-0001, od dana 14. rujna 2020. godine) od strane stručnog povjerenstva koji je imenovao Akreditacijski savjet. Rad stručnog povjerenstva temeljio se na samoanalizi koju je izradio ERF, Zakonu o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju i Pravilnicima te dokumentu „Standardi za vrednovanje kvalitete sveučilišta i sastavnica sveučilišta u postupku reakreditacije visokih učilišta“ te na saznanjima stečenim tijekom postupka. Nakon obavljenog posjeta putem videoveze (*online*) u siječnju 2021., Stručno povjerenstvo je u veljači 2021. donijelo Završno izvješće. Akreditacijski savjet je, na temelju Završnog izvješća stručnog povjerenstva s pripadajućom ocjene kvalitete i očitovanja ERF-a, utvrdio da je oslabljena kvaliteta izvođenja studentskih programa, kao i obavljanje znanstvene djelatnosti. Teme *Interno osiguranje kvalitete i društvena uloga visokog učilišta, Studijski programi i Nastavani proces i podrška studentima* ocjenjene su visokom razinom kvalitete, dok su teme *Nastavnički i institucijski kapaciteti i Znanstvena/umjetnička djelatnost* ocjenjena zadovoljavajućom razinom kvalitete. Akreditacijski savjet je u lipnju 2021. godine, donio Mišljenje o ishodu postupka reakreditacije ERF-a, u kojem je Agenciji za znanost i visoko obrazovanje preporučio donošenje akreditacijske preporuke kojom ministru nadležnom za znanost i visoko obrazovanje preporučuje izdavanje pisma očekivanja s rokom uklanjanja nedostataka od tri godine za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja i znanstvene djelatnosti ERF-u. U skladu s navedenim Mišljenjem, Agencija za znanost i visoko obrazovanje je dana 24. rujna 2021. godine donijela Akreditacijsku preporuku (KLASA: 602-04/19-04/0054, URBROJ: 355-02-04-21-00156), u kojoj je potvrdila preporuku Akreditacijskog savjeta te preporučila ministru nadležnom za znanost i visoko obrazovanje izdavanje pisma očekivanja.

Na temelju odredbe članka 22. stavka 4. Zakona o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju (NN 45/09), a po Akreditacijskoj preporuci Agencije za znanost i visoko obrazovanje donesene na temelju mišljenja Akreditacijskog savjeta Agencije u postupku reakreditacije ERF-a, državni tajnik je po ovlasti ministra znanosti i visokog obrazovanja 29. listopada 2021. izdao Pismo očekivanja ERF-u (KLASA: 602-04/21-13/00139; URBROJ: 533-04-21-0002) s rokom uklanjanja nedostataka od tri godine za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja i znanstvene djelatnosti.

Pismom očekivanja je ERF-u naloženo da u roku od šest mjeseci donese Akcijski plan u cilju uklanjanja nedostataka, a koji mora biti sukladan s preporukama stručnog povjerenstva, te da isti dostavi Agenciji za znanost i visoko obrazovanje. O provedbi Akcijskog plana, ERF je dužan izvještavati Agenciju jednom godišnje, a najkasnije tri mjeseca prije isteka roka iz Pisma očekivanja, ERF je dužan Agenciji podnijeti Izvješće o uklanjanju nedostataka određenih Akreditacijskom preporukom.

Na temelju dobivenog Pisma očekivanja, ERF je izradio i na svojoj redovitoj sjednici Fakultetskog, održanoj dana 25. travnja 2022. godine, usvojio Akcijski plan za unapređenje

kvalitete u razdoblju od 2022. do 2025. godine, a koji je prikazan u nastavku. Sukladno preporukama Stručnog povjerenstva, razrađen je plan aktivnosti za uklanjanje nedostataka, rokovi provedbe, indikatori provedbe i odgovorne osobe ili tijela po temama:

- I. Interno osiguranje kvalitete i društvena uloga visokog učilišta
- II. Studijski programi
- III. Nastavni proces i podrška studentima
- IV. Nastavnički i institucijski kapaciteti
- V. Znanstvena/umjetnička djelatnost

Očitovanja su dana o svim preporukama Stručnog povjerenstva; navedene su konkretne mjere i indikatori provedbe potrebnih aktivnosti, a tamo gdje je preporuka bila izvan dosega ovlasti visokog učilišta ili poboljšanje nije bilo moguće primijeniti iz drugih razloga, dano je pojašnjenje.

U svibnju 2023. godine na svojoj 8. redovitoj sjednici, Fakultetsko vijeće ERF-a prihvatilo je Izvješće o realizaciji Akcijskog plana za unaprjeđenje kvalitete u postupku II. ciklusa reakreditacije ERF-a za razdoblje od 30.04.2022. do 01.05.2023., te je u svibnju iste godine Izvješće, s pripadajućim dokaznim materijalima koji potvrđuju učinjeno, dostavljeno Agenciji za znanost i visoko obrazovanje. Nakon uvida u Akcijski plan i dostavljeno Izvješće, Akreditacijski savjet je dana 19. lipnja 2023. godine donio Mišljenje o usvajanju Izvješća o realizaciji Akcijskog plana ERF-a (KLASA: 602-04/19-04/0054; URBROJ: 355-02-04-23-22) u kojem se navodi da dostavljeno Izvješće slijedi sve aktivnosti predviđene Akcijskim planom te uključuje realizaciju predviđenih aktivnosti.

U ožujku 2024. godine na svojoj 6. redovitoj sjednici, Fakultetsko vijeće ERF-a prihvatilo je Izvješće o otklanjanju nedostataka, te je u ožujku iste godine Izvješće, s pripadajućim dokaznim materijalima koji potvrđuju učinjeno, dostavljeno Agenciji za znanost i visoko obrazovanje. Nakon uvida u Izvješće, Akreditacijski savjet je dana 11. travnja 2024. godine donio mišljenje kako je predmetno Izvješće o otklanjanju nedostataka potrebno doraditi (KLASA: 602-04/19-04/0054; URBROJ: 355-02-04-24-24).

S obzirom na pristiglo mišljenje, u svibnju 2024. godine pripremljeno je drugo Izvješće o realizaciji Akcijskog plana za unaprjeđenje kvalitete u postupku II. ciklusa reakreditacije ERF-a za razdoblje od 30.04.2023. do 01.05.2024. koje je razmatrano i prihvaćeno na 8. redovitoj sjednici Fakultetskog vijeća, održanoj 20. svibnja 2024. godine. Nakon uvida u dostavljeno Izvješće, Akreditacijski savjet je dana 20. kolovoza 2024. godine donio Mišljenje o usvajanju Izvješća o realizaciji Akcijskog plana ERF-a (KLASA: 039-01/24-01/4; URBROJ: 251-74/24-03/2) u kojem se navodi da dostavljeno Izvješće slijedi sve aktivnosti predviđene Akcijskim planom te uključuje realizaciju predviđenih aktivnosti.

Budući da je Pismom očekivanja predviđeno otklanjanje nedostataka u roku od tri godine, ERF je u mjesecu studenom 2024. godine pristupio izradi Završnog izvješća o otklanjanju nedostataka koje je Fakultetsko vijeće ERF-a prihvatilo na svojoj 2. redovitoj

sjednici dana 25. studenog 2024. godine. Sastavni dio Završnog Izvješća o otklanjanju nedostataka, sukladno traženju iz Mišljenja Akreditacijskog savjeta, čini i ažurirani izvadak iz MOZVAG-a koji se odnosi na analize uvjeta izvođenja studija za zadnju cjelovitu akademsku godinu, 2023./2024., jer je Akreditacijski savjet, analizom podataka koje je dostavio ERF, utvrdilo kako studijski program prijediplomskog i diplomskog sveučilišnog studija Socijalne pedagogije ne udovoljava uvjetu iz članka 13. stavka 2. Pravilnika o sadržaju dopusnice te uvjetima za izdavanje dopusnice za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja, izvođenje studijskog programa i reakreditaciju visokog učilišta NN 24/10, koji propisuje da od ukupnog broja norma sati za sveučilišni studijski program najmanje jednu polovicu trebaju izvoditi zaposlenici s punim radnim vremenom izabrani u znanstveno-nastavna i/ili umjetničko nastavna zvanja. Naime, iz zadnjeg dokumenta „Analiza uvjeta izvođenja studija“ vidljivo je bilo da je omjer norma sati stalno zaposlenih nastavnika i ukupnih norma sati na studijskom programu prijediplomskog sveučilišnog studija Socijalna pedagogija bio 0,47, a na studijskom programu diplomskog sveučilišnog studija Socijalna pedagogija 0,46.

Završno Izvješće o otklanjanju nedostatak s pripadajućim dokaznim materijalima (priloženo 38 priloga) dostavlja se Agenciji u prosincu 2024. godine.

Preporuke Stručnog povjerenstva za poboljšanje kvalitete po svakom standardu unutar teme

I. Interno osiguravanje kvalitete i društvena uloga visokog učilišta

- 1.1. Unaprijediti i uspostaviti racionalniju, učinkovitiju, odgovorniju i jednostavniju upravljačku strukturu odgovornosti
- 1.2. Pribaviti potvrdu o upravljanju kvalitetom u skladu s ISO 9001:2015 standardima, čime će se moći uspješnije odgovoriti na izazove koje donose promjene i osigurati viša razina kvalitete

II. Studijski programi

- 2.1. Provoditi postupke kojima će Fakultet osigurati da su svi studijski programi i kolegiji ažurirani i izvođeni na međunarodnoj razini
- 2.2. Nastaviti s razvojem i provedbom postupaka osiguravanja visoke kvalitete studijskih programa, a koji uključuju jasne opise studija, usklađivanje ECTS bodova, prikupljanje i davanje povratnih informacija dionicima i studentima, optimalnu upotrebu resursa i usku povezanost s društvenim potrebama.

III. Nastavni proces i podrška studentima

- 3.1. Potrebna je dodatna administrativna i tehnička podrška pri izradi projektnih prijedloga. Također, unaprjeđenje i promoviranje međunarodnih aktivnosti studenata, kao i razvoj procedura i mehanizama za unaprjeđenje kvaliteta studija. U okviru satnice nastavnika, potrebno je predvidjeti vrijeme za planiranje i izvođenje nastave na stranom jeziku te/ili financijsku naknadu za navedeni rad.
- 3.2. Potrebno je podići uporabu resursa Nastavnog kliničkog centra na višu razinu u kontekst njegove upotrebe u obrazovne svrhe. S obzirom na postojeći omjer nastavnika i studenata, postojanje kliničke prakse u Centru za rehabilitaciju i laboratorijima te potrebu za osnaživanjem međunarodne suradnje i mobilnosti, preporučuje se odobriti zapošljavanje više nastavnika na svim studijima i za potrebe kliničkog rada.
- 3.3. Visoko bi učilište trebalo jasnije definirati na koji će način podzastupljene i ranjive skupine studenata dobiti ciljanu podršku za vrijeme trajanja studija.

IV. Nastavnički i institucijski kapaciteti

- 4.1. Postoji potreba za uspostavljanjem veće ravnoteže u radnom opterećenju između nastavnika koji rade na različitom ili istom odsjeku/studijskom programu, na način da se od nastavnika koji rade na odsjeku/studijskom programu koji raspolaže s više nastavnika i/ili gdje ima manje

sati nastave očekuje da se više posvete istraživanjima i da obavljaju više administrativnih poslova.

- 4.2. Potrebno je potaknuti zaposlenike da kombiniraju aktivnosti na Fakultetu kako bi se izbjeglo preklapanja u administrativnim dužnostima, s time da je potrebno pružiti više administrativne podrške odsjecima kako bi nastavnici mogli bolje organizirati svoje radno vrijeme i posvetiti ga izvođenju nastave i istraživanju.

V. Znanstvena/umjetnička djelatnost

- 5.1. Visoko bi učilište trebalo u većoj mjeri promovirati svoje međunarodne aktivnosti i poboljšati svoju međunarodnu vidljivost.
- 5.2. Znanstveno osoblje bi trebalo smanjiti nastavne obveze preuzete na susjednim sveučilištima kako bi se više posvetili istraživanju i prijavama za financiranje istraživanja na matičnom Fakultetu.
- 5.3. U idućih pet godina, visoko bi učilište trebalo razviti koherentne poslijediplomske i diplomske studijske programe s jasno postavljenim istraživačkim ciljevima i kriterijima temeljenima na međunarodnim standardima.

* odnosi se na visoka učilišta koja nisu upisana u Upisnik znanstvenih organizacija pri MZO-u, a vezano je za *Standarde za vrednovanje kvalitete veleučilišta i visokih škola u postupku reakreditacije visokih učilišta*

Ostvarene aktivnosti u skladu s postavljenim ciljevima

I. Interno osiguravanje kvalitete i društvena uloga visokog učilišta	
Oznaka 1.1.	Visoko je učilište uspostavilo funkcionalan sustav unutarnjeg osiguranja kvalitete.
Oznaka 1.1.1	Pribaviti potvrdu o upravljanju kvalitetom u skladu s ISO 9001:2015 standardima.
AKTIVNOSTI	
Osnivanje radne skupine za pribavljanje potvrde ISO 9001:2015	Definiranje ključnih aktivnosti i nositelja u svrhu pridobivanja ISO 9001:2015
INDIKATOR PROVEDBE	
Osnovana radna skupina koja se bavi pribavljanjem potvrde ISO 9001:2015	Definirane ključne aktivnosti i nositelji u svrhu pridobivanja ISO 9001:2015
ROK PROVEDBE	
Veljača 2023.	Travanj 2025.
ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELA	
Dekanski kolegij u užem sastavu	
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA	
Osnivanjem radne skupine na 5. redovitoj sjednici Fakultetskog vijeća dana 27.02.2023. iniciran je proces pribavljanja potvrde ISO 9001:2015 (Prilog 1.1.1)	Djelomično ostvareno, u tijeku je informiranje o ključnim aktivnostima i nositeljima
Oznaka 1.1.2	Kontinuirano stavljati naglasak na razvoj cjelovitijeg i sustavnijeg planiranja provedbe i vrednovanja osiguravanja kvalitete na svim područjima kako bi se prikazala složena i specifična priroda aktivnosti koje se provode na Fakultetu.
AKTIVNOSTI	
Informiranje djelatnika, studenata i vanjskih dionika Fakulteta o Pravilniku o osiguravanju kvalitete na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu	Informiranje djelatnika, studenata i vanjskih dionika Fakulteta o Priručniku o osiguravanju kvalitete na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu
INDIKATOR PROVEDBE	

Pravilnik o osiguravanju kvalitete na ERF-u objavljen je na mrežnoj stranici Fakulteta		Priručnik o osiguravanju kvalitete na ERF-u objavljen na mrežnoj stranici Fakulteta	
ROK PROVEDBE			
Svibanj 2022.		Veljača 2023.	
ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELA			
Dekanski kolegij u užem sastavu Povjerenstvo za upravljanje kvalitetom			
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA			
Na 11. redovitoj sjednici Fakultetskog vijeća ERF-a, održanoj 20. rujna 2021. godine usvojen je Pravilnik o sustavu osiguravanja kvalitete Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu (https://www.erf.unizg.hr/download/repository/erfunizg_pravilnik_o_sustavu_osiguravanja_kvalitete_2021.pdf)		U ožujku 2022. godine objavljen je Priručnik o osiguravanju kvalitete na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu (https://www.unizg.hr/fileadmin/rektorat/Studiji_studiranje/Studiji/Kvaliteta/Kvaliteta2/anketa/Prirucnik-osiguravanje-kvalitete-tisak-02-2014.pdf) Tijekom pozdravnog dana 30.9.2024. brucosiima ukratko predstavljeno Povjerenstvo za upravljanje kvalitetom, odnosno njihova uloga u osiguravanju kvalitete studiranja.	
Oznaka 1.2.	Visoko učilište primjenjuje preporuke za unaprjeđenje kvalitete iz ranije provedenih vrednovanja.		
Oznaka 1.2.1	Nastaviti informirati o sustavu upravljanja kvalitetom i njegovom značaju te usklađenosti s cijelim strateškim planom Fakulteta.		
AKTIVNOSTI			
Održavanje tematske sjednice Fakultetskog vijeća na temu osiguravanja kvalitete Organiziranje rasprava o osiguravanju kvalitete za djelatnike, studente i vanjske dionike Fakulteta			
INDIKATOR PROVEDBE			
Provedene tematske sjednice Fakultetskog vijeća Provedene rasprave za djelatnike, studente i vanjske dionike Fakulteta			
ROK PROVEDBE			
Listopad 2022., kontinuirano			
ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELA			

Povjerenstvo za upravljanje kvalitetom Dekanski kolegij u užem sastavu		
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA		
Održana 1. tematska sjednica Fakultetskog vijeća – Sustav osiguranja kvalitete na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu, 20. ožujka 2023. (Prilog 1.2.1)		
Oznaka 1.3.	Visoko učilište podupire akademski integritet i slobode, sprječava sve oblike neetičnog ponašanja, netolerancije i diskriminacije.	
Oznaka 1.3.1	Osigurati unapređenje odgovarajućih procedura kao na primjer upotrebom Turnitin-a za sve ocjenke radova svih studenata.	
AKTIVNOSTI		
Educiranje nastavnika o upotrebi Turnitin programa	Raspravljanje o vrijednostima upotrebe Turnitin programa za sve ocjenke radove	Usvajanje upotrebe Turnitin programa za sve ocjenke radove
INDIKATOR PROVEDBE		
Provedene edukacije o upotrebi Turnitin Programa	Provedena rasprava	Usvojena upotreba Turnitin programa
ROK PROVEDBE		
Travanj 2023.	Travanj 2023.	Travanj 2023.
ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELA		
Voditelj knjižnice Prodekanica za znanost i međunarodnu suradnju		
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA		
Održane su 4 kruga edukacija za 118 sudionika i usvojena je upotreba Turnitin programa	Izvešće o prvoj godini primjene Sustava provjere autentičnosti ocjenki radova ERF-a i rasprava na FV-u 22. svibnja 2023. (Prilog 1.3.1a)	Upotreba je usvojena https://www.erf.unizg.hr/o_fakultetu/ustroj_i_upravljanje/knjiznica/usluge/turnitin - softver za provjeru autenticnosti radova Održane radionice iz upotrebe Turnitina programa (Prilog 1.3.1b)

Oznaka 1.5.	Visoko učilište razumije i potiče razvoj svoje društvene uloge.	
Oznaka 1.5.1	Povezati aktivnosti Nastavnog kliničkog centra s međunarodnom suradnjom i međunarodnim aktivnostima u polju istraživanja.	
AKTIVNOSTI		
Surađivanje na stručnim projektima sa stručnjacima srodnih psihosocijalnih struka		Povećanje vidljivosti rada NKC-a
INDIKATOR PROVEDBE		
Započeti i provedeni domaći i međunarodni stručni projekti u suradnji sa stručnjacima srodnih psihosocijalnih struka		Prezentirane projektne suradnje i dobiveni rezultati te cjelokupna djelatnost NKC-a
Osigurana sredstva za stručni rad		
ROK PROVEDBE		
Travanj 2025., kontinuirano		Travanj 2025., kontinuirano
ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELA		
Voditeljica NKC-a		Voditeljica NKC-a Prodekanica za znanost i međunarodnu suradnju
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA		
Rezultati projekata prezentirani su na stručnim skupovima i objavljeni stručni radovi. Uvedene su nove mjere podrške za osiguranje međunarodnog sudjelovanja (Prilog 1.5.1) Rad u okviru NKC-a redovito se predstavlja na međunarodnim skupovima, započeti su projekti u suradnji sa stručnjacima (Prilog 1.5.1)		NKC prezentira društveni utjecaj i razmjenu znanja kroz više različitih medija (Prilog 1.5.1) NKC nastavlja svoj društveni utjecaj i razmjenu znanja (Prilog 1.5.1)
Oznaka 1.5.2	Osigurati promoviranje vizije i misije Fakulteta, bolje promovirati društveni utjecaj i razmjenu znanja, holističan pristup aktivnostima u svrhu promicanja društvene uloge Fakulteta.	

AKTIVNOSTI	
Organiziranje tribina, okruglih stolova, stručnih skupova i znanstvenih konferencija putem kojih će se komunicirati i promovirati misija i vizija te društvena uloga Fakulteta	
INDIKATOR PROVEDBE	
Organizirane tribine, okrugli stolovi, stručni skupovi i znanstvene konferencije, izvještaji, online objave, popratni materijali s događaja	
ROK PROVEDBE	
Listopad 2022., kontinuirano	
ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELA	
Dekanski kolegij u užem sastavu Voditeljica NKC-a Voditelji vijeća studija Voditeljice poslijediplomskih studija Pročelnici odsjeka	
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA	
Misija i vizija Fakulteta te društvena uloga Fakulteta promoviraju se kroz različita događanja i manifestacije (Prilog 1.5.2a i 1.5.2b) U promociji sudjeluju NKC (Prilog 1.5.1) i Centar za cjeloživotno učenje (CUU). https://www.erf.unizg.hr/o_fakultetu/ustroj_i_upravljanje/ccu/aktualne_educacije_i_programi ; https://www.linkedin.com/company/cjelozivotnoerf/ ; https://www.facebook.com/cjelozivotnoerf/	
Oznaka 1.6.	Programi cjeloživotnog učenja koje visoko učilište izvodi usklađeni su sa strateškim ciljevima i misijom visokoga učilišta te društvenim potrebama.
Oznaka 1.6.1	Povjeriti je li moguće provesti u sklopu CCU certificirane programe u suradnji s Hrvatskim zavodom za zapošljavanje.
AKTIVNOSTI	
Razmatranje mogućnosti oko zajedničke provedbe certificiranog programa s nadležnima u Hrvatskom zavodom za zapošljavanje	
INDIKATOR PROVEDBE	
Provjerene i razmotrene mogućnosti i uvjeti zajedničke provedbe certificiranog programa Održani sastanci	
ROK PROVEDBE	
Travanj 2023.	

ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELA	
Voditeljica CCU-a Tajnica Fakulteta	
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA	
Na 6. redovitoj sjednici Fakultetskog vijeća ERF-a 27. ožujka 2023. usvojen je novi Pravilnik o radu Centra za cjeloživotno učenje Edukacijsko-rehabilitacijsko fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, kao priprema za kreiranje novih certificiranih programa u suradnji s HZZ-om (https://www.erf.unizg.hr/download/repository/erfunizg_pravilnik_o_radu_ccu_2023.pdf) Održana je radionica za nastavnike „Mikrokvalifikacije u visokom obrazovanju“ te su voditeljica i tajnica CCU-a pohađala online konferenciju “SQAA / NAKVIS Conference on quality in HE – Designing a QA model for microcredentials” (Prilog 1.6.1). Voditeljica CCU je sudjelovala u Povjerenstvu za izradu Pravilnika o cjeloživotnom obrazovanju Sveučilišta u Zagrebu gdje su vaučeri/mikroovalifikacije također uvršteni kao jedna od mogućnosti za obrazovne programe sastavnica Sveučilišta.	
II. Studijski programi	
Oznaka 2.1.	Opći ciljevi svih studijskih programa u skladu su s misijom i strateškim ciljevima visokog učilišta te društvenim potrebama.
Oznaka 2.1.1	Uzeti u obzir potrebe obrazovnog sektora, sektora socijalne skrbi i zdravstva, pravosudnog i drugih sektora te osigurati usklađenost programa s programima u Europskom prostoru visokog obrazovanja te objediniti sadašnje preddiplomske i diplomske studijske programe u jedinstvene integrirane petogodišnje programe.
AKTIVNOSTI	
Usklađivanje programa s potrebama značajnih sektora i programima u Europskom prostoru	
INDIKATOR PROVEDBE	
Rad na integriranim sveučilišnim studijima Edukacijska rehabilitacija, Logopedija i Socijalna pedagogija; Izveštaji povjerenstava	
ROK PROVEDBE	
Travanj 2025.	
ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELA	

Voditelji vijeća studija Prodekan za studije i studente	
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA	
U tijeku je rad na petogodišnjim integriranim sveučilišnim studijskim programima Edukacijska rehabilitacija, Logopedija i Socijalna pedagogija. Za izradu integriranih sveučilišnih studijskih programa preduvjet je bio izrada i prihvatanje prijedloga standarda kvalifikacija sveučilišni magistar/magistra Logopedije, sveučilišni magistar/magistra Socijalne pedagogije te sveučilišni magistar/magistra Edukacijske rehabilitacije. SP - https://hko.srce.hr/zahtjevi/zahtjev/aktivni/detalji/1267 ER - https://hko.srce.hr/zahtjevi/zahtjev/aktivni/detalji/1269 LOG - https://hko.srce.hr/zahtjevi/zahtjev/aktivni/detalji/1266	
Oznaka 2.2.	Predviđeni ishodi učenja studijskih programa koje visoko učilište izvodi odgovaraju razini i profilu kvalifikacije koje se njima stječe.
Oznaka 2.2.1	Podrobnije raspisati ishode učenja za svaki studijski program/pojedini kolegij te izraditi popis specifičnih ishoda učenja za svaki kolegij.
AKTIVNOSTI	
Kreiranje ishoda učenja za svaki studijski program i za svaki kolegij	
INDIKATOR PROVEDBE	
Rad na ažuriranju silaba kolegija s detaljnim ishodima učenja Zapisnici i materijali sa sastanaka	
ROK PROVEDBE	
Travanj 2025.	
ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELA	
Nositelji kolegija Pročelnici odsjeka Prodekan za studije i studente	
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA	
Djelomično ostvareno. Pojedinačni silabi ažurirani su putem ISVU sustava te će biti sustavno ažurirani odmah nakon dobivanja pozitivnog mišljenja Hrvatskog kvalifikacijskog okvira (HKO) o predloženim standardima kvalifikacije za sva tri studijska programa, na kojem će se temeljiti ažurirani ishodi učenja na razini kolegija i programa. https://www.isvu.hr/visokaucilista/hr/podaci/13/nastavniprogram	

Oznaka 2.3.	Visoko učilište dokazuje postignuće predviđenih ishoda učenja na studijskim programima koje izvodi.
Oznaka 2.3.1	Razvijati i promicati transparentnije procese i postupke koji će osigurati sustavnu upotrebu dokaza o studentovom postignuću ishoda učenja na svim studijskim programima.
AKTIVNOSTI	
Kreiranje standarda kvalifikacije s detaljno opisanim uvjetima za stjecanje ishoda učenja te postupkom i primjerima njihovog vrednovanja	
INDIKATOR PROVEDBE	
Rad na kreiranju standarda kvalifikacija Zapisnici i materijali sa sastanaka	
ROK PROVEDBE	
Travanj 2025.	
ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELA	
Pročelnici odsjeka Prodekan za studije i studente Nositelji kolegija	
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA	
Završeni su prijedlozi standarda kvalifikacija te je prihvaćen prijedlog standarda kvalifikacije za sveučilišni magistar/magistra Edukacijske rehabilitacije (ER - https://hko.srce.hr/zahtjevi/zahtjev/aktivni/detalji/1269), kao i za sveučilišni magistar/magistra Socijalne pedagogije (SP - https://hko.srce.hr/zahtjevi/zahtjev/aktivni/detalji/1267), a prijedlog standarda kvalifikacije za sveučilišni magistar/magistra Logopedije je u postupku vrednovanja (LOG - https://hko.srce.hr/zahtjevi/zahtjev/aktivni/detalji/1266).	
Oznaka 2.3.2	Osvremeniti literaturu uz standard u kojem 50% literature čini međunarodno recenzirana literatura.
AKTIVNOSTI	
Osvremenjivanje popisa literature u silabima kolegija	
INDIKATOR PROVEDBE	
Rad na ažuriranju silaba kolegija Izvešće nositelja kolegija	
ROK PROVEDBE	

Travanj 2025., svake godine	
ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELA	
Prodekan za studije i studente Nositelji kolegija	
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA	
Osuvermenjivanje literature je u tijeku kako bi ostvarili 50% međunarodno recenzirane literature	
Oznaka 2.4.	Postupci planiranja, predlaganja i prihvaćanja novih te revizije ili ukidanja postojećih programa uključuju povratne informacije studenata, poslodavaca, strukovnih udruženja, alumniya.
Oznaka 2.4.1	Revidirati načine prikupljanja povratnih (kvalitativnih i kvantitativnih) informacija od strane sadašnjih i bivših studenata kao i sugestija ostalih dionika u studijskim programima.
AKTIVNOSTI	
Unapređivanje prikupljanja povratnih informacija studenata i svih dionika studijskih programa	
INDIKATOR PROVEDBE	
Kreirana i provedena online anketa za studente Kreiran vodič i provedene fokus grupe za bivše studente Kreiran vodič i provedene grupne konzultacije s ostalim dionicima studijskih programa	
ROK PROVEDBE	
Jednom godišnje, kontinuirano	
ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELA	
Pročelnici odsjeka Predsjednica povjerenstva za kvalitetu Prodekan za studije i studente	
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA	
Online anketiranje provodi se na kraju svakog semestra (https://www.erf.unizg.hr/o_fakultetu/upravljanje_kvalitetom/anketa_za_prociju_rada_nastavnika) AMCA-ERF uključila prijedloge za prikupljanje povratnih informacija od bivših studenata (https://www.unizg.hr/fileadmin/rektorat/Suradnja/AMAC_Alumni/AMAC/Glasnik/ALUMNI_UNIZG_br31_web.pdf)	

U akademskoj godini 2023/2024 naručene su papirnate ankete Sveučilišta u Zagrebu (https://erf-my.sharepoint.com/:x:/r/personal/akatusic_erf_hr/_layouts/15/Doc.aspx?sourcedoc=%7BE86CF0F8-C7AD-4883-B7FF-24536B5D259D%7D&file=Prilog%2011_Plan%20anketiranja%202023-2024_ERF.xls&action=default&mobileredirect=true)	
Oznaka 2.6.	Studentska je praksa sastavan dio studijskog programa.
Oznaka 2.6.1	Uz praksu poticati studentski angažman u znanstveno-istraživačkim aktivnostima i internacionalizaciji.
AKTIVNOSTI	
Poticanje studentskog angažmana u znanstveno-istraživačkim aktivnostima i internacionalizaciji	
INDIKATOR PROVEDBE	
U izvještajima s prakse prezentirane istraživačke ideje proizašle iz potreba unapređenja stručnog rada Prezentirane mogućnosti stručne prakse u inozemstvu (Erasmus)	
ROK PROVEDBE	
Kontinuirano	
ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELA	
Prodekan za studije i studente	
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA	
Studenti sudjeluju u 14 znanstveno-istraživačkih projekta (Prilog 2.6.1) 35 studenata sudjelovalo u studijskom boravku i četiri studenata u Erasmus stručnoj praksi (Prilog 2.6.1). Erasmus stručna praksa je povećana tri puta u posljednje dvije akademske godine, od 5-6 studenta godišnje, došli smo na 22 studenta na praksi u inozemstvu u akademskoj godini 2023/2024 (Prilog 2.6.1). Studentska iskustva o ostvarenoj mobilnosti objavljena na mrežnoj stranici Fakulteta (https://www.erf.unizg.hr/suradnja/medunarodna_suradnja/razmjena_studenata/iskustva_studenata)	
Oznaka 2.6.2	Razmotriti opcije revidiranja sporazuma s institucijama prakse u svrhu proširenja i razvoja nastavne, stručne i znanstvene suradnje.
AKTIVNOSTI	
Razmatranje mogućnosti proširenja i razvoja nastavne, stručne i znanstvene suradnje	
INDIKATOR PROVEDBE	

Dopisi, sastanci, zapisnici, revidirani sporazumi	
ROK PROVEDBE	
Kontinuirano	
ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELA	
Voditelji vijeća studija Dekanski kolegij u užem sastavu	
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA	
Sporazumi s institucijama prakse su razmatrani te je potpisano osam novih sporazuma (Prilog 2.6.2)	
III. Nastavni proces i podrška studentima	
Oznaka 3.2.	Visoko učilište prikuplja i analizira podatke o napredovanju studenata na studiju i na temelju njih osigurava kontinuitet studiranja i završnost studenata.
Oznaka 3.2.1	Pratiti pokazatelje nezaposlenosti diplomiranih studenata, koje treba uzeti u obzir pri planiranju budućih kvota.
AKTIVNOSTI	
Osnivanje Centra za podršku studentima i razvoj karijera (CARPO)	Praćenje ne/zaposlenosti diplomiranih studenata
INDIKATOR PROVEDBE	
Izrađen plan rada Centra za podršku studentima i razvoj Karijera	Izrađena analiza zapošljivosti diplomiranih studenata
ROK PROVEDBE	
Travanj 2023.	Kontinuirano
ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELA	
Voditeljica Centra za podršku studentima i razvoj karijera	Voditeljica CCU-a
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA	
Ured za podršku studentima i razvoj karijera pri Centru za cjeloživotno učenje započeo s djelovanjem (https://centar.erf.unizg.hr/karpo-o-nama/). Zbog potrebe za dodatnim širenjem usluga, donošenjem novog Statuta ERF-a (srpanj 2023) uspostavlja se Centar za podršku	Planirano praćenje zapošljivosti (https://www.erf.unizg.hr/download/repository/erfunizg_statut_2023.pdf). Uvidom u dokument Hrvatskog zavoda za zapošljavanje iz prosinca 2023. godine utvrđeno je da su sva tri stručnjaka koje obrazuje ERF

studentima i razvoj karijera (CARPO) kao posebna ustrojstvena jedinica. U veljači 2024. na snagu je stupio i Pravilnik o radu Centra za podršku studentima i razvoj karijera (https://www.erf.unizg.hr/download/repository/erfunizg_pravilnik_o_radu_CARPO_2024.pdf)		deficitarna na tržištu rada pa nije rađena daljnja analiza zapošljivosti (https://www.hzz.hr/app/uploads/2023/12/preporuke_23.pdf) U lipnju, srpnju i rujnu 2024. prikupljane su adrese netom diplomiranih studenata te je plan da će ih se jednom godišnje kontaktirati (longitudinalno), a prvi puta početkom 2025. godine kako bi se provjerila njihova zapošljivost. Prikupljeno je 110 email adresa.
Oznaka 3.3.	Visoko učilište osigurava poučavanje usmjereno na studenta.	
Oznaka 3.3.1	Osigurati aktivnosti za poticanje razvoja kritičkog mišljenja među studentima o mogućnostima primjene teorijskog znanja te stjecanju više znanja o terapijskom radu. Promovirati upotrebu resursa NKC-a, uključivanje „učenja na slučaju“ i istraživačkog rada na većem broju kolegija.	
AKTIVNOSTI		
Predložiti stručne projekte unutar kabineta Nastavno-kliničkog centra i uključiti studente u njihovu izvedbu		
INDIKATOR PROVEDBE		
Izveštaj o sudjelovanjima studenata u prijavi i izvođenju stručnih projekata Izveštaj o sudjelovanjima studenata u terapijskim aktivnostima s korisnicima NKC-a		
ROK PROVEDBE		
Kontinuirano		
ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELA		
Voditeljica NKC-a Voditelji kabineta NKC-a		
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA		
Studenti aktivnije koriste resurse NKC-a (Prilog 3.3.1)		
Oznaka 3.3.2	Uključiti nastavnike u aktivnosti (tečajeve) kako planirati, primjenjivati i vrednovati poučavanje usmjereno na studente.	
AKTIVNOSTI		
Uključivanje nastavnika u edukacije o poučavanju usmjerenom na studente		

INDIKATOR PROVEDBE	
Potpisne liste, fotografije, online objave, materijali s radionica	
ROK PROVEDBE	
2024., kontinuirano	
ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELA	
Povjerenstvo za kvalitetu	
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA	
Većina nastavnika i asistenata sudjelovala je ranije u edukacijama „Aktivno učenje i kritičko mišljenje u visokoškolskoj nastavi“ u dva ciklusa. U kontinuitetu odlaze nastavnici i asistenti na edukaciju „Aktivno učenje i kritičko mišljenje u visokoškolskoj nastavi“.	
Oznaka 3.3.3	Optimizirati upotrebu platforme za e-učenje Merlin.
AKTIVNOSTI	
Uključivanje nastavnika u edukacije o primjeni platforme za e-učenje Merlin	
INDIKATOR PROVEDBE	
Potpisne liste, fotografije, online objave, materijali s radionica	
ROK PROVEDBE	
2024., kontinuirano	
ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELA	
Kordinatorica za e-učenje	
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA	
Kontinuirano se održavaju interni tečajevi putem Zbornice ERF-a na platformi Merlin o procedurama uspostave i održavanja e-kolegija (https://moodle.srce.hr/2022-2023/course/view.php?id=158863)	
Oznaka 3.4.	Visoko učilište osigurava odgovarajuću podršku studentima.
Oznaka 3.4.1	Promovirati mobilnost i stjecanja međunarodnog iskustva među studentima.
AKTIVNOSTI	

Nastavak održavanja tematskih sastanaka (infodani) za informiranje studenata o mogućnostima stjecanja međunarodnog iskustva Nastavak prikupljanja studentskih iskustava o ostvarenoj mobilnosti	
INDIKATOR PROVEDBE	
Potpisne liste, fotografije, online objave, materijali s radionica	
ROK PROVEDBE	
Travanj 2023., kontinuirano	
ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELA	
Stručna suradnica za međunarodnu suradnju i projekte ECTS koordinatorica	
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA	
Održani su Erasmus infodani (https://centar.erf.unizg.hr/odrzan-erasmus-info-dan-za-studente/; https://www.erf.unizg.hr/novosti/suradnja/medunarodna_suradnja?@=6dev) Studentska iskustva o ostvarenoj mobilnosti objavljena na mrežnoj stranici fakulteta (https://www.erf.unizg.hr/suradnja/medunarodna_suradnja/razmjena_studenata/iskustva_studenata) U okviru 5. međunarodnog kongresa studenata Edukacijsko- rehabilitacijskog fakulteta 24.-26. svibnja 2024. - ERFUSS voditeljica Ureda za međunarodnu suradnju održala je plenarno predavanje pod nazivom <i>Uloga studentske mobilnosti u internacionalizaciji visokog obrazovanja</i> u kojoj je predstavljena analiza odlazne studentske mobilnosti na ERF-u od 2012.godine i početka sudjelovanja u Erasmus programu (Prilog 3.4.1).	
Oznaka 3.4.2	Razmotrit će se mogućnosti i preduvjeti povećanja broja kolegija na engleskom jeziku.
AKTIVNOSTI	
Razmatranje mogućnosti poticanja održavanja kolegija na engleskom jeziku	
INDIKATOR PROVEDBE	
Sastanci	
ROK PROVEDBE	
Kontinuirano	

ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELA	
Voditelji Vijeća studija Stručna suradnica za međunarodnu suradnju i projekte	
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA	
Očekuju se najavljeno reguliranje od strane Sveučilišta u Zagrebu te Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih.	
Oznaka 3.5.	Visoko učilište osigurava podršku studentima iz ranjivih i podzastupljenih skupina.
Oznaka 3.5.1	Definirati na koji način studenti iz podzastupljenih i ranjivih skupina mogu dobiti podršku na Fakultetu i kako Fakultet može prilagoditi obrazovni proces.
AKTIVNOSTI	
Kreiranje preporuka za unaprjeđenje uvjeta studiranja za podzastupljene i ranjive skupine studenata	
INDIKATOR PROVEDBE	
Kreirane preporuke za unaprjeđenje uvjeta studiranja za podzastupljene i ranjive skupine studenata	
ROK PROVEDBE	
Travanj 2025.	
ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELA	
Povjerenstvo za kvalitetu Prodekan za studije i studente Fakultetsko vijeće Kordinatorica za studente s invaliditetom Centar za podršku studentima i razvoj karijera (CARPO)	
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA	
Na mrežnoj stranici ERF-a objavljeni su priručnici o prilagodbi akademskih aktivnosti potrebama studenata s invaliditetom te postavljene poveznice na Sveučilišne izvore potpore (https://www.erf.unizg.hr/studiranje/akademski_zivot/podrska_studentima). Svim studentima, a posebno onima iz podzastupljenih i ranjivih skupina na području akademskih kompetencija, vještina upravljanja karijerom i brige o mentalnom zdravlju ili subjektivnoj dobrobiti dostupan je CARPO. U sklopi CARPO-a djeluje i kordinatorica za studente s invaliditetom (Prilog 3.5.1).	

Oznaka 3.6.	Visoko učilište omogućava studentima stjecanje međunarodnog iskustva
Oznaka 3.6.1	Povećati broj priznatih ECTS bodova studentima nakon povratka s mobilnosti
AKTIVNOSTI	
Informiranje nastavnika o potrebi priznavanja predmeta s mobilnosti i smanjivanju obaveza/ nadoknada po povratku	
INDIKATOR PROVEDBE	
Nastavnici upoznati s procesom usklađivanja predmeta, zapisnici sa sastanaka	
ROK PROVEDBE	
Kontinuirano	
ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELA	
ECTS koordinatorica Nositelji kolegija	
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA	
U ovom izvještajnom razdoblju nastavno osoblje Fakulteta uspostavilo je suradnju s inozemnim sveučilištima u okviru UNIC mreže, s Liege University iz Belgiji i s Lodz University iz Poljske (https://www.erf.unizg.hr/novosti/istrazivanje/projekti?@=6dm4#news_70785 ; https://www.erf.unizg.hr/novosti/suradnja/medunarodna_suradnja?@=6drf#news_70789)	
Oznaka 3.8.	Visoko učilište osigurava objektivno i dosljedno vrednovanje i ocjenjivanje studentskih postignuća.
Oznaka 3.8.1	Poboljšati transparentnost kriterija vrednovanja i ocjenjivanja
AKTIVNOSTI	
Definiranje kriterija vrednovanja i ocjenjivanja	
INDIKATOR PROVEDBE	
Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja uklopljeni u silabe kolegija	
ROK PROVEDBE	
Travanj 2023	
ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELA	

Pročelnici odsjeka Prodekan za studije i studente	
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA	
Silabi se kontinuirano ažuriraju svaki semestar putem ISVU sustava te će biti sustavno ažurirani odmah nakon dobivanja pozitivnog mišljenja Hrvatskog kvalifikacijskog okvira (HKO) o predloženim standardima kvalifikacije za sva tri studijska programa, na kojem će se temeljiti ažurirani ishodi učenja na razini kolegija i programa. https://www.isvu.hr/visokaucilista/hr/podaci/13/nastavniprogram	
Oznaka 3.10.	Visoko učilište vodi brigu o zapošljivosti studenata nakon studija.
Oznaka 3.10.1	Preddiplomski i diplomski studije spojiti u jedinstveni u trajanju 5 godina.
AKTIVNOSTI	
Kreiranje petogodišnjeg integriranog preddiplomskog i diplomskog sveučilišnog programa Logopedija, Socijalna pedagogija i Edukacijska Rehabilitacija	
INDIKATOR PROVEDBE	
Kreiran petogodišnji integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni programa Logopedija, Socijalna pedagogija i Edukacijska rehabilitacija	
ROK PROVEDBE	
Travanj 2025.	
ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELA	
Voditelji vijeća studija Prodekan za studije i studente	
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA	
Nakon završetka vrednovanja o prijedlozima kvalifikacija za sva tri studijska programa od strane Hrvatskog kvalifikacijskog okvira (zahtjevi dostupni na https://hko.srce.hr/zahtjevi/zahtjev/aktivni/detalji/1269; https://hko.srce.hr/zahtjevi/zahtjev/aktivni/detalji/1267; https://hko.srce.hr/zahtjevi/zahtjev/aktivni/detalji/1266) slijedi izrada konačnog prijedloga petogodišnjih integriranih sveučilišnih studijskih programa Edukacijska rehabilitacija, Logopedija i Socijalna pedagogija (Prilog 3.10.1)	

IV. Nastavnički i institucijski kapaciteti	
Oznaka 4.1.	Visoko učilište osigurava odgovarajuće nastavničke kapacitete.
Oznaka 4.1.1	Postići veću ravnopravnost vezano za radno opterećenje nastavnika i, u tom smislu, oprezno sklapati ugovore o izvođenju nastave na drugim sveučilištima (osobito kod ugovora koji nisu bilateralni).
AKTIVNOSTI	
Vođenje računa o opterećenosti nastavnika i po potrebi revidiranje ugovora	
INDIKATOR PROVEDBE	
Revidirani ugovori o izvođenju nastave na drugim sveučilištima	
ROK PROVEDBE	
Svake godine	
ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELA	
Prodekan za studije i studente	
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA	
Ravnomjernija raspodjela nastavnog opterećenja sukladno novim/izmijenjenim ugovorima nije ostvarena na ovaj način, ali su revidirani ugovori i poduzete druge aktivnosti i ostvareni ciljevi. Opterećenje nastavnika umanjeno je i angažmanom asistenata/doktoranada u nastavi na ukupno 98 kolegija (Prilog 4.1.1).	
Oznaka 4.1.2	Podržati preopterećene nastavnike na zajedničkim kolegijima svih studijskih smjerova (metodologija) aktivnostima asistenata/doktoranada (neovisno o „pripadnosti“ nastavniku/odsjeku/studijskom programu)
AKTIVNOSTI	
Razmatrati mogući angažman asistenata/doktoranada na metodološkim kolegijima	
INDIKATOR PROVEDBE	
Izrađen plan angažmana asistenata/doktoranada u nastavi na zajedničkim kolegijima	
ROK PROVEDBE	
Kontinuirano	
ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELA	
Prodekan za studije i studente	

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA	
Ravnomjernije opterećenje nastavnika uz podršku asistenata za izvještajno razdoblje ostvareno je na sljedećim kolegijima koje dijele sva tri studijska programa koje izvodi ERF: Uvod u znanstveni rad, Praktikum akademskih vještina te Uvod u psihologiju djetinjstva i adolescencije	
Oznaka 4.1.3	Postići više međusektorske suradnje između zaposlenika na različitim odsjecima i katedrama, pogotovo pri organizaciji prakse i vježbi na različitim studijskim programima.
AKTIVNOSTI	
Analiziranje mogućnosti međusektorske suradnje	
INDIKATOR PROVEDBE	
Izrađen plan organizacije prakse i vježbi u suradnji svih studijskih programa	
ROK PROVEDBE	
Kontinuirano	
ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELA	
Prodekan za studije i studente	
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA	
Međusektorska suradnja između zaposlenika s različitih odsjeka u organizaciji praktičnog dijela nastave ostvaruje se na kolegijima Praksa, Volonterski rad te Volonterski rad I – V.	
Oznaka 4.2.	Zapošljavanje, napredovanje i rezibor nastavnika temelje se na objektivnim i transparentnim postupcima koji uključuju vrednovanje izvrsnosti.
Oznaka 4.2.1	Poticati objavljivanje u međunarodno recenziranim časopisima.
AKTIVNOSTI	
Planiranje načina poticanja objavljivanja radova u recentnim međunarodno recenziranim časopisima/publikacijama	
INDIKATOR PROVEDBE	
Donesena odluka o poticanju objavljivanja radova u međunarodno recenziranim časopisima	
ROK PROVEDBE	
Kontinuirano	
ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELA	

Dekanski kolegij u širem sastavu			
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA			
U tijeku su sve dosadašnje mjere poticaja (Prilog 4.2.1a) . Odbor za znanstveno-istraživačku djelatnost kao savjetodavno tijelo započeo je postupak definiranja kriterija za financiranje radova u otvorenom pristupu (OA) (Prilog 4.2.1b) . Fakultet je u suradnji s HAZU-om izdavač Zbornika radova s konferencije ERFCON 2023. Objavljena su dva volumena, a treći je u pripremi (https://repositorij.erf.unizg.hr/islandora/object/erf%3A1483)			
Oznaka 4.2.2	Osigurati kontinuitet nastavne i znanstvene djelatnosti (obzirom na dob nastavnika), dovoljno velik broj domaćih doktoranada i zadovoljavajuću razinu kvalitete doktorskih studija.		
AKTIVNOSTI			
Osigurati kontinuitet nastavne i znanstvene djelatnosti (obzirom na dob nastavnika), dovoljno velik broj domaćih doktoranada i zadovoljavajuću razinu kvalitete doktorskih studija.	Upisivanje novih generacija doktorskih studenata	Izveštavanje o provedbi akcijskih planova doktorskih studija	Promoviranje doktorskih studija
INDIKATOR PROVEDBE			
Izrada godišnjeg plana zapošljavanja i napredovanja na ERF-u Upućivanje zahtjeva za zapošljavanje/napredovanje	Raspisani natječaji za upis novih generacija doktorskih studenata	Izvešće o provođenju akcijskih planova doktorskih studija	Izvešće o organizaciji Dana doktorskih studija, potpisna lista, fotografije, online objave
ROK PROVEDBE			
Kontinuirano			
ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELA			
Dekanski kolegij u širem sastavu			
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA			
Prihvaćen je plan zapošljavanja ERF-a od strane Senata Sveučilišta u Zagrebu i Ministarstvu obrazovanja (Prilog 4.2.2a i 4.2.2b) .	Upisano 12 novih studenata dokorskog studija Poremećaji jezika,	Ispunjene su preporuke reakreditacijskog	Održan Dan doktoranada ERF-a 2023. i 2024.

U 2023. godini upućeno je 18 zamolbi Sveučilištu u Zagrebu, a tijekom 2024. godine 23 zamolbe. U 2023. godini prema Ministarstvu znanosti i visokog obrazovanja upućeno je 15 zamolbi, a u 2024. godini 23 zamolbe. Zaposleni su novi članovi nastavnog osoblja, a osigurano je napredovanje postojećeg nastavnog osoblja.	govora i slušanja. Upisano 15 novih studenata doktorskog studija Prevenicijska znanost i studij invaliditeta.	povjerenstva u trećoj izvještajnoj godini poslijediplomskog sveučilišnog doktorskog studija Poremećaji jezika, govora i slušanja (Prilog 4.2.2c) Prihvaćen je Akcijski plan poslijediplomskog sveučilišnog doktorskog studija Prevenicijska znanost i studij invaliditeta (https://www.erf.unizg.hr/download/repository/erfunizg_akcijski_plan_doktorski_prevznan_2022-2027.pdf)	(https://www.erf.unizg.hr/studiji/poslijediplomski_doktorski_studiji/dan_doktoranada)
Oznaka 4.3.	Visoko učilište pruža podršku nastavnicima u njihovu profesionalnu razvoju.		
Oznaka 4.3.1	Osigurati više tečajeva na temu pedagogije/didaktike u visokom obrazovanju.		
AKTIVNOSTI			
Organiziranje didaktičko/pedagoške edukacije za nastavnike			
INDIKATOR PROVEDBE			
Potpisna lista, fotografije, online objave, materijali s radionica			
ROK PROVEDBE			
Kontinuirano			

ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELA	
Povjerenstvo za kvalitetu	
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA	
Nije ostvareno.	
Oznaka 4.3.2	Osigurati/organizirati edukacije na temu upotrebe statističkih programa i/ili metoda te veći broj licenci statističkih programa.
AKTIVNOSTI	
Organiziranje edukaciju/e za istraživače na temu statističke obrade podataka.	
INDIKATOR PROVEDBE	
Potpisna lista, fotografije, online objave, materijali s radionica	
ROK PROVEDBE	
Kontinuirano	
ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELA	
Povjerenstvo za kvalitetu	
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA	
Svima je osigurana licenca IBM SPSS programa za statističku obradu podataka te je u postupku organiziranje internog usavršavanja za uporabu otvorenih programa za statističku obradu podataka. Održana je i radionica na temu stručnog učenja u suradnji s Fakultetom organizacije i informatike (Prilog 4.3.2)	
Oznaka 4.3.3	Povezati teorijski dio studija i primjenu teorije/a; kontinuirano informirati vanjske mentore i mentore studentskih praksi o rezultatima istraživanja o učinkovitosti raznih metoda intervencije.
AKTIVNOSTI	
Organiziranje edukaciju/e o recentnim znanstvenim spoznajama za vanjske mentore studenata.	
INDIKATOR PROVEDBE	
Potpisna lista, fotografije, online objave, materijali s radionica	
ROK PROVEDBE	
Kontinuirano	
ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELA	

Nositelji kolegija	
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA	
Organizirani Dani mentora na kojima su vanjski mentori upoznati s recentnim znanstvenim spoznajama (Prilog 4.3.3a i 4.3.3b) . (https://www.erf.unizg.hr/novosti?@=6e0s#news_70626)	
Oznaka 4.4.	Prostor, oprema i cjelokupna infrastruktura odgovarajući su za provedbu studijskih programa i osiguravaju postizanje predviđenih ishoda učenja te realizaciju znanstvene/umjetničke i stručne djelatnosti.
Oznaka 4.4.1	Dovršiti planirano i odobreno proširenje glavne zgrade te opremiti ostale prostorije s potrebnom opremom i uređajima u skladu s planovima.
AKTIVNOSTI	
Planiranje završetka postupka reprojekiranja postojećeg projekta/ plana proširenja glavne zgrade	Planiranje osiguravanje sredstava za izgradnju i opremanje kata zgrade ERF-a te opreme unutarnjih prostora
INDIKATOR PROVEDBE	
Projekt, dokumentacija Donesen plan osiguravanja sredstava Pokrenut postupak javne nabave radova/usluga	Pokrenut i proveden postupak izgradnje kata zgrade.
ROK PROVEDBE	
Travanj 2025, kontinuirano	
ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELA	
Prodekan za poslovanje Dekan	
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA	
Nije ostvareno.	
Oznaka 4.4.2	Studentima omogućiti više prostora za učenje i grupni rad. Povećati broj računala.
AKTIVNOSTI	
Prenamjena postojećeg prostora ispred knjižnice I predavaonice u čitaonicu/prostor za učenje I nabavka računala	
INDIKATOR PROVEDBE	
Prenamijenjen prostora ispred knjižnice i predavaonice	

Nabavljena računala	
ROK PROVEDBE	
Travanj 2025, kontinuirano	
ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELA	
Prodekan za poslovanje Dekan	
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA	
Preuređen postojeći prostor za učenje i grupni rad (Prilog 4.4.2)	
Oznaka 4.5.	Knjižnica i njezina opremljenost te pristup dodatnim sadržajima osiguravaju dostupnost literature i knjižničnih usluga za potrebe kvalitete studiranja i kvalitetne znanstveno-nastavne djelatnosti
Oznaka 4.5.1	Nabaviti više nastavne literature, povećati dostupnost obvezne literature i produljiti radno vrijeme knjižnice (rad subotom), poboljšati pristup online resursima i softverima za analizu podataka.
AKTIVNOSTI	
Izrada Plana i program rada i razvoja knjižnice ERF-a (2022.-2026.)	Planiranje nabavke obvezne nastavne literature, e-inačica obvezne literature i softvera za analizu podataka
INDIKATOR PROVEDBE	
Izrađen Plan i program rada i razvoja knjižnice ERF-a (2022.-2026.)	Usvojen plan nabavke obvezne nastavne literature, e-inačica obvezne literature i licence softvera za analizu podataka
ROK PROVEDBE	
Kontinuirano	
ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELA	
Voditelj knjižnice Prodekan za poslovanje	
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA	
Plan i program rada i razvoja knjižnice ERF-a (2022.-2026.) usvojen na sjednici Fakultetskog vijeća. https://www.erf.unizg.hr/download/repository/erfunizg_plan_program_rada_i_razvoja_Knjiznice_2022-2026.pdf	Obvezna nastavna literatura, e-inačice obvezne literature i licence softvera za analizu podataka kupljene i dostupne studentima i te nabavljena nova literatura (Prilog 4.5.1).

Organiziran rad knjižnice subotom (https://www.erf.unizg.hr/o_fakultetu/ustroj_i_upravljanje/knjiznica)	
Oznaka 4.6.	Visoko učilište racionalno upravlja financijskim resursima.
Oznaka 4.6.1	Uspostaviti bolju suradnju između odsjeka radi racionalizacije upotrebe vremena i smanjenja preklapanja administrativnih i nastavnih obveza zaposlenika.
AKTIVNOSTI	
Analiziranje mogućnosti reorganizacije dosadašnjeg načina organizacije nastavnih i administrativnih obveza	
INDIKATOR PROVEDBE	
Donesen plan reorganizacije nastavnih i administrativnih obveza	
ROK PROVEDBE	
Kontinuirano	
ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELA	
Pročelnici odsjeka	
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA	
Međusektorska suradnja između zaposlenika s različitih odsjeka u organizaciji praktičnog dijela nastave ostvaruje se na kolegijima Praksa, Volonterski rad te Volonterski rad I – V.	
Oznaka 4.6.2	Učinkovitije upotrijebiti nastavne resurse na način da se nastava izvodi za velike grupe studenata.
AKTIVNOSTI	
Analiziranje mogućnosti reorganizacije dosadašnjeg načina izvođenja nastave	
INDIKATOR PROVEDBE	
Donesen plan izvođenja nastave u većim grupama za kolegije u kojima je to moguće	
ROK PROVEDBE	
Kontinuirano	
ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELA	

Voditelji vijeća studija Prodekan za studije i studente	
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA	
Izvođenje nastave u većim grupama ostvareno je za deset kolegija: Osnove humane genetike, Statistika, Psihologija, Uvod u psihologiju djetinjstva i adolescencije, Informatika, Epidemiologija Interakcijsko-komunikacijski aspekt odgoja i obrazovanja, Praktikum akademskih vještina, Volonterski rad i Volonterski rad I - V. (https://www.erf.unizg.hr/download/repository/ERFUNIZG_raspored_prijediplomski_diplomski_REDOVITI_zimski_2023-24_02102023.pdf https://www.erf.unizg.hr/download/repository/erfunizg_raspored_nastave_prijediplomski_diplomski_REDOVITI_ljetni_2023-24.pdf)	
Oznaka 4.6.3	Razvijati sustav koji će omogućiti trajni izvor prihoda iz vlastitih aktivnosti (školarine, vlastiti projekti, usluge NKC-a, CCU-a, laboratorija) te proširiti ponudu usluga i ovjerenih programa koje ERF može izvoditi.
AKTIVNOSTI	
Izrada plana organiziranja kontinuiranih edukacija u sklopu CCU-a te edukacija iz područja djelovanja NKC-a	
INDIKATOR PROVEDBE	
Donesen plan organiziranja kontinuiranih edukacija u sklopu CCU-a te edukacija iz područja djelovanja NKC-a	
ROK PROVEDBE	
Kontinuirano	
ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELA	
Voditeljica CCU-a Voditeljica NKC-a	
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA	
Održano je sveukupno 18 novih edukacija u sklopu CCU-a u izvještajnom razdoblju (Prilog 4.6.3a). U izvedbi novih edukacija sudjelovao je i NKC-a (Prilog 4.6.3b). Također je dostupan katalog aktualnih edukacija (https://www.erf.unizg.hr/o_fakultetu/ustroj_i_upravljanje/ccu/aktualne_edukacije_i_programi), kao i katalog provedenih edukacija u izvještajnom periodu na mrežnoj stranici ERF-a (https://www.erf.unizg.hr/o_fakultetu/ustroj_i_upravljanje/ccu/provedene_edukacije_i_programi)	

V. Znanstvena/umjetnička djelatnost		
Oznaka 5.1.	Nastavnici i suradnici zaposleni na visokom učilištu posvećeni su postizanju visoke kvalitete i kvantitete znanstvenog istraživanja.	
Oznaka 5.1.1	Reorganizirati i osnažiti administrativno osoblje u dijelu međunarodne suradnje i podrške projektnim aktivnostima.	
AKTIVNOSTI		
Organiziranje radionice za administrativno osoblje za prijavu i upravljanje projekatima		
INDIKATOR PROVEDBE		
Potpisna lista, fotografije, online objave i materijali s radionice		
ROK PROVEDBE		
Travanj 2025., kontinuirano		
ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELA		
Prodekanica za znanost i međunarodnu suradnju Odbor za znanstveno-istraživačku djelatnost		
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA		
Održana edukacija za administrativno i nastavno osoblje o upravljanju projektima (Prilog 5.5.1a) . Održana edukacija za administrativno i nastavno osoblje o autorskim pravima i intelektualnom vlasništvu (Prilog 5.5.1b) .		
Oznaka 5.1.2	Naglasiti internacionalizaciju kao prioritetni cilj razvoja Fakulteta.	
AKTIVNOSTI		
Poticanje uključivanja inozemnih predavača i mentora na doktorskim programima	Poticanje prijavljivanja međunarodnih projekata	Poticanje objavljivanja radova inozemnih autora u časopisima Fakulteta i poticanje objavljivanja radova na engleskom jeziku u međunarodnim časopisima u međunarodnom autorstvu
INDIKATOR PROVEDBE		
Izvešća o nastavi, potpisne liste studenata Službeno odobrene teme i teze u međunarodnom mentorstvu;	Broj prijava na međunarodne projekte	Broj objavljenih radova

Obranjene doktorske disertacije izrađene u Međunarodnom mentorstvu		
ROK PROVEDBE		
Travanj 2025., kontinuirano		
ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELA		
Prodekanica za znanost i međunarodnu suradnju Voditeljice doktorskih programa	Prodekanica za znanost i međunarodnu suradnju	Prodekanica za znanost i međunarodnu suradnju Uredništvo časopisa Pročelnici odsjeka
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA		
Obranjena jedna doktorska disertacija u međunarodnom komentorstvu (https://repozitorij.erf.unizg.hr/islandora/object/erf:1276) Prihvaćene su teze doktorske disertacije u međunarodnom mentorstvu. Održano radionica međunarodnih znanstvenika u nastavi dokorskog studija (Prilog 5.1.2a)	U izvještajnom razdoblju ukupno 35 prijava na međunarodne projekte te se je broj prijava povećao za tri puta u razdoblju od 2022. do 2024. godine. Od 26 vrednovanih prijava do Završnog Izvješća za financiranje je prihvaćeno 11 projekata (prolaznost 42%). (Prilog 5.1.2b). Na mrežnim stranicama fakulteta objavljuju se aktualni natječaji za projekte i razni pozivi.	Ukupno 31 rad inozemnih autora u časopisima Fakulteta (28 radova u časopisu Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja te tri rada u časopisu Kriminologija i socijalna integracija) https://hrcak.srce.hr/hrzri https://hrcak.srce.hr/ksi Ukupno 23 rada na engleskom jeziku u međunarodnim časopisima u međunarodnom koautorstvu (Prilog 5.1.2c)
Oznaka 5.2.	Visoko učilište dokazuje društvenu relevantnost svojih znanstvenih, stručnih i umjetničkih istraživanja i prijenosa znanja	
Oznaka 5.2.1	Izraditi Strateški program znanstvenih istraživanja za petogodišnje razdoblje.	
AKTIVNOSTI		
Izrada Strateškog program znanstvenih istraživanja 2023. - 2028.		
INDIKATOR PROVEDBE		
Izrađen Strateški program znanstvenih istraživanja 2023. – 2028.		
ROK PROVEDBE		

Travanj 2023.	
ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELA	
Prodekanica za znanost i međunarodnu suradnju Odbor za znanstveno-istraživačku djelatnost	
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA	
Na 6. redovitoj sjednici Fakultetskog vijeća prihvaćen je Strateški program znanstvenih istraživanja (Prilog 5.2.1) (https://www.erf.unizg.hr/download/repository/erfunizg_strateski_program_znanstvenih_istrazivanja_2023-2028.pdf)	
Oznaka 5.2.2	Povećati znanstvenu produktivnost nastavnika.
AKTIVNOSTI	
Izrada Odluke o mjerama poticanja znanstvene produktivnosti	
INDIKATOR PROVEDBE	
Definirani i ugrađeni kriteriji poticanja znanstvene produktivnosti Definirani kriteriji za dodatnu financijsku potporu istraživanjima Definirani kriteriji za nagrađivanje nastavnika s iznimnom znanstvenom produktivnošću	
ROK PROVEDBE	
Travanj 2023., kontinuirano	
ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELA	
Prodekanica za znanost i međunarodnu suradnju Odbor za znanstveno-istraživačku djelatnost	
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA	
U tijeku su dosadašnje mjere / odluke poticanja znanstvene produktivnosti. Mjere poticanja znanstvene produktivnosti su financijski povećane (Prilog 5.2.2) (https://www.erf.unizg.hr/download/repository/erfunizg_odluka_o_naknadi_i_uvjetima_sufinanciranja_sudjelovanja_na_znanstvenim-strucnim_skupovima_2024.pdf)	
Oznaka 5.3.	Znanstvena/umjetnička i stručna postignuća visokog učilišta prepoznata su u nacionalnim i međunarodnim okvirima.
Oznaka 5.3.1	Razvijati i poticati prepoznatljivost Fakulteta u regionalnom i nacionalnom okviru u javnim raspravama s političkim dionicima.
AKTIVNOSTI	

Aktivnije uključivanje nastavnika u raspravama vezanim za javne politike na različitim razinama upravljanja	
INDIKATOR PROVEDBE	
Sudjelovanja u raspravama s političkim dionicima	
ROK PROVEDBE	
Travanj 2025., kontinuirano	
ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELA	
Dekanski kolegij u širem sastavu Prodekanica za znanost i međunarodnu suradnju	
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA	
Nastavnici uključeni u različita nacionalna, regionalna, stručna i znanstvena povjerenstva (Prilog 5.3.1) . Nastavnici aktivno nastavljaju svoju aktivnost unapređenja prepoznatljivosti Fakulteta (vidi Prilog 1.5.2) .	
Oznaka 5.4.	Znanstvena djelatnost visokog učilišta održiva je i razvojna.
Oznaka 5.4.1	Ojačati administrativno osoblje odgovorno za administrativnu provedbu projekata.
AKTIVNOSTI	
Osnaživanje administrativnog osoblja znanjima o načinima prijave i administrativnom upravljanju projektima	
INDIKATOR PROVEDBE	
Potpisne liste s edukacija, fotografije, materijali s radionica	
ROK PROVEDBE	
Travanj 2023., kontinuirano	
ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELA	
Prodekanica za znanost i međunarodnu suradnju Pročelnici odsjeka	
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA	
Održana edukacija za administrativno i nastavno osoblje o upravljanju projektima (Prilog 5.5.1a) . Održana edukacija za administrativno i nastavno osoblje o autorskim pravima i intelektualnom vlasništvu (Prilog 5.5.1b) .	

Oznaka 5.4.2	Smanjiti administrativne obveze asistenata/doktoranada na prijavama i u upravljanju međunarodnim projektima.
AKTIVNOSTI	
Smanjenje i bolje raspoređivanje obaveza asistenata/doktoranada	
INDIKATOR PROVEDBE	
Individualni godišnji izvještaji asistenata/doktoranada i njihovih mentora	
ROK PROVEDBE	
Travanj 2023., kontinuirano	
ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELA	
Mentori asistenata/doktoranada	
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA	
Kontinuirano se procjenjuju obveze asistenata/doktoranada u suradnji s mentorima.	
Oznaka 5.4.3	Podignuti razinu kvalitete i indeksiranost časopisa u međunarodnim bazama.
AKTIVNOSTI	
Prijava časopisa u baze WoS i Scopus	
INDIKATOR PROVEDBE	
Časopis „Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja“ (HRRI) prijavljena u WoS Časopis „Kriminologija i socijalna integracija“ (KSI) prijavljena u Scopus	
ROK PROVEDBE	
Travanj 2024., kontinuirano	
ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELA	
Glavne urednice časopisa	
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA	
HRRI je prijavljen u novim kategorijama Scopusa: Medicine – Rehabilitation, Social Sciences - Education, Health i Social sciences (miscellaneous). (https://www.erf.unizg.hr/o_fakultetu/izdavacka_djelatnost/casopisi_erf-a) KSI prihvaćen za indeksiranje u bazi Scopus (Prilog 5.4.3).	

Oznaka 5.5.	Znanstvena i stručna aktivnost i postignuća visokog učilišta unaprjeđuju nastavni proces.
Oznaka 5.5.1	Razvijati samostalnost asistenata/doktoranada i postdoktoranda kako ne bi u potpunosti ovisili o nastavnicima i suradnicima te im osigurati prostor i opremu.
AKTIVNOSTI	
Dodjeljivanje prostora (ureda) za nesmetani samostalni rad asistenata/doktoranada i postdoktoranda Opremanje prostora za istraživanja	
INDIKATOR PROVEDBE	
Prostor (ured) za nesmetani samostalni rad asistenata/doktoranada i postdoktoranda u planu novog kata zgrade Oprema i sredstva u planu nabave	
ROK PROVEDBE	
Travanj 2024., kontinuirano	
ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELA	
Prodekanica za znanost i međunarodnu suradnju Voditelji doktorskih studija Pordekan za poslovanje	
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA	
Održan Dan doktoranada ERF-a 2023. i 2024. (https://www.erf.unizg.hr/studiji/poslijediplomski_doktorski_studiji/dan_doktoranada) Osigurana financijska podrška u vidu kotizacije za sudjelovanje u 10th International Scientific Conference: Research in Education and Rehabilitation Sciences, ERFCON2023., kroz aktivno učešće sa simpozijem Doctoral study Hearing Speech Language Disorders as a link between speech-language pathology practice and science (https://erfcon22.conventuscredo.hr/program/) Osiguran novouređen u opremljen prostor za rad asitenata/doktoranada (vidi Prilog 4.4.2)	
Oznaka 5.5.2	Izraditi akcijski plan međusektorske nastave kako bi se smanjilo nastavno opterećenje asistenata/doktoranada.
AKTIVNOSTI	
Kreiranje plana međusektorske nastave	
INDIKATOR PROVEDBE	
Definirani kolegiji i model međusektorske nastave	

ROK PROVEDBE	
Travanj 2024., kontinuirano	
ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELA	
Voditelji vijeća studija	
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA	
Nije ostvareno.	
Oznaka 5.5.3	Artikulirati prioritete strateških ciljeva u dijelu znanstvenoistraživačkog rada i međunarodne suradnje.
AKTIVNOSTI	
Organiziranje sastanaka Odsjeka i Vijeća studija s ciljem poticanja znanstvene aktivnosti i međunarodne suradnje	
INDIKATOR PROVEDBE	
Zapisnici sa sastanaka Odsjeka i Vijeća studija	
ROK PROVEDBE	
Travanj 2025., kontinuirano	
ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELA	
Prodekanica za znanost i međunarodnu suradnju Voditelji vijeća studija	
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA	
Izrađen Strateški program znanstvenih istraživanja Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta 2023.-2028. na temelju kojeg će Odsjeci kreirati strateške ciljeve (Prilog 5.2.1) Prijavljeno je osam, a prihvaćeno za financiranje pet međunarodnih projekata (https://www.croris.hr/projekti/projekt?DATUM_POCETKA=2024&DATUM_POCETKA=2023&DATUM_POCETKA=2022&USTANOVA=12&PROGRAM=187&PROGRAM=208&PROGRAM=48).	
Oznaka 5.5.4	Učinkovitije koristiti resurse NKC-a za osiguravanje podrške znanstvenim istraživanjima.
AKTIVNOSTI	
Osiguravanje podrške znanstvenim istraživanjima u sklopu NKC-a	
INDIKATOR PROVEDBE	

Godišnji izvještaji voditelja NKC
ROK PROVEDBE
Travanj 2025., kontinuirano
ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELA
Prodekanica za znanost I međunarodnu suradnju Voditeljica NKC-a
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA
Ostvareno prikupljanje podataka za 10 diplomskih radova, 2 specijalistička i 1 doktorski. Uređena je arhiva dvadesetogodišnjeg rada, pasivna zbirka 5493 osobnika dostupnih za znanstvenu i longitudinalnu analizu te zbirka korisnika u posljednje tri godine (aktivna zbirka). Trenutno stručni suradnici NKC-a sudjeluju u provedbi dvanaest istraživanja (Prilog 5.5.4a). Također je definiran razvoj usluga koje istovremeno obuhvaćaju/sadrže znanstvenu komponentu (prilog 5.5.4b).

* ovisno o broju preporuka Stručnog povjerenstva (1.1.1. prava tema/prvi standard/prva preporuka ili 1.1.2. prava tema/prvi standard/druga preporuka itd.)

** odnosi se na visoka učilišta koja nisu upisana u Upisnik znanstvenih organizacija pri MZO-u, a vezano je za *Standarde za vrednovanje kvalitete veleučilišta i visokih škola u postupku reakreditacije visokih učilišta*

Sažetak o otklanjanju nedostataka unutar svake teme

I. Interno osiguranje kvalitete i društvena uloga visokog učilišta

U izvještajnom razdoblju Fakultet je u cilju osiguranja viših standarda kvalitete i jačanja društvene uloge inicirao proces primjene ISO 9001:2015 standarda u svrhu dobivanja potvrde. U pravcu ostvarenje **ključnog standarda 1.1**, djelatnici, studenti i vanjski dionici Fakulteta informirani su o *Pravilniku o osiguravanju kvalitete*, kao i o *Priručniku o osiguravanju kvalitete*, a održana je tematska sjednica „Sustav osiguranja kvalitete na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu“. Osigurana je autentičnost svih ocjenskih radova studenata, održane su edukacijske aktivnosti primjene za studente i nastavnike te je usvojena upotreba Turnitin programa.

Aktivnosti Nastavno kliničkog centra (NKC) kontinuirano se unapređuju novim stručnim i znanstvenim, domaćim i međunarodnim projektima u kojima sudjeluju i studenti, a čime se unapređuje stručna i znanstvena produktivnost, jača društveni utjecaj NKC-a i Fakulteta. Misija i vizija fakulteta aktivno se promovira kroz različite stručne, znanstvene i javne događaje, aktivnosti prema donositeljima javnih politika te medijske sadržaje.

Nakon usvajanja novog *Pravilnika o radu Centra za cjeloživotno učenje* Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu osigurana je priprema za kreiranje novih certificiranih edukacijskih programa u suradnji s Hrvatskim zavodom za zapošljavanje.

Realizirane aktivnosti potkrijepljene su s osam priloga i pet poveznica.

II. Studijski programi

U izvještajnom razdoblju Fakultet je nastavio s ranije započetom izradom objedinjenih prijediplomskih i diplomskih studijskih programa u tri integrirana programa u trajanju od pet godina. Nastavila se provedba i unapređenje postupaka osiguravanja visoke kvalitete studijskih programa kroz prikupljanje i davanje povratnih informacija dionicima i studentima, optimalnu upotrebu resursa i povezanost s društvenim potrebama. Postupno se unapređuju ishodi učenja za svaki studijski program i pojedine kolegije kao dodatno osiguranje usklađenosti predviđenih ishoda učenja i sadržaja kolegija, ali i ishoda na razini programa s potrebama tržišta rada.

U ovom izvještajnom razdoblju nastavlja se postupno uvođenje standarda kvalitete od 50 % međunarodno recenzirane znanstvene literature u popis literature za pojedini kolegij.

Završen je postupak vrednovanja za prijedloge standarda kvalifikacija sveučilišni magistar/magistra Edukacijske rehabilitacije i sveučilišni magistar/magistra Socijalne pedagogije te je pokrenuto vrednovanje za prijedlog standarda kvalifikacije sveučilišni magistar/magistra Logopedije. Ovim postupcima ostvarene su aktivnosti u okviru **ključnog standarda 2.2** koji se odnose na osiguranje usklađenost ishoda učenja s odgovarajućom razinom i profilom Hrvatskog klasifikacijskog okvira (HKO) te kvalifikacijskim okvirom europskog prostora obrazovanja (QF-EHEA).

Povećan je broj prijava na natječaje za studentsku mobilnost s četiri na 22 studenata u akademskoj godini u ovom razdoblju. Studenti su sudjelovali u 14 znanstveno-istraživačkih projekata.

Potpisano je osam novih sporazuma s institucijama prakse.

Nastavit će se revidirati načini prikupljanja povratnih informacija sadašnjih i bivših studenata, kao i sugestije ostalih dionika u studijskim programima. Jasnije će se definirati očekivanja za ECTS bodove. Nastavit će se angažman na usklađivanju vremena i resursa potrebnih za provođenje studentske prakse s drugim važnim studentskim aktivnostima poput znanstveno-istraživačkih djelatnosti i internacionalizacije uključivanjem većeg broja djelatnika u organizaciju studentske prakse.

Realizirane aktivnosti potkrijepljene su s dva priloga i osam poveznica.

III. Nastavni proces i podrška studentima

U izvještajnom razdoblju Fakultet je promovirao mobilnost i stjecanje međunarodnog iskustva studenata, a svi kapaciteti studentske mobilnosti bili su popunjeni. Fakultet je poticao studentsko kritičko razmišljanje o mogućnostima primjene teorijskog znanja te stjecanja više znanja o terapijskom radu promoviranjem upotrebe resursa NKC-a te organizacijom „učenja na slučaju“ i istraživačkog rada na većem broju kolegija. Nastavnici su bili uključeni u edukacije kako optimizirati upotrebu platforme za e-učenje Merlin.

Pokazatelji nezaposlenosti diplomiranih studenata uzimali su se u obzir pri planiranju novih integriranih prijediplomskih i diplomskih programa, studentskih kvota, nastavnog kadra koji bi sudjelovao u njihovom izvođenju, kao i kadra koji bi radio na kliničkim poslovima u NKC-u.

U ovom izvještajnom razdoblju zbog potrebe za dodatnim širenjem usluga, donošenjem novog Statuta ERF-a uspostavlja se Centar za podršku studentima i razvoj karijera (CARPO) kao posebna ustrojstvena jedinica. U veljači 2024. na snagu je stupio i *Pravilnik o radu Centra za podršku studentima i razvoj karijera*. Svim studentima, a posebno onima iz podzastupljenih i ranjivih skupina na području akademskih kompetencija, vještina upravljanja karijerom i brige o mentalnom zdravlju / subjektivnoj dobrobiti dostupan je CARPO. U sklopu CARPO-a djeluje i *koordinatorica za studente s invaliditetom*.

Razmotrit će se mogućnosti i preduvjeti povećanja broja kolegija na engleskom jeziku u skladu s najavljenim mjerama Sveučilišta u Zagrebu i Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih. U tom pravcu uspostavljena je i suradnja nastavnog osoblja s UNIC mrežom Sveučilišta. Pristupit će se jasnije informiranju nastavnika o potrebi priznavanja predmeta s mobilnosti i smanjivanju obaveza ili nadoknada po povratku. Poboljšat će se transparentnost kriterija vrednovanja i ocjenjivanja.

Realizirane aktivnosti potkrijepljene su s četiri priloga i 12 poveznica.

IV. Nastavnički i institucijski kapaciteti

U izvještajnom razdoblju zapošljavanjem novih članova nastavnog osoblja i osiguravanjem napredovanja postojećih postignuto je ravnomjernije opterećenje nastavnim satima na studijskim programima što odgovara postupcima usmjerenim prema ispunjavanju **ključnog standarda 4.1**. Ravnomjernije opterećenje nastavnika, uz podršku asistenata, ostvareno je na kolegijima zajedničkim za dva ili tri studijska programa.

U tijeku su sve dosadašnje mjere poticaja znanstvene produktivnosti te su povećani novčani iznosi. Organizirana je 10. međunarodna znanstvena konferencija „*Research in Education and Rehabilitation Sciences – ERFCON 2023*“ u suradnji s Hrvatskom akademijom znanosti i umjetnosti, Sveučilištem u Primorskoj, Pedagoškim fakultetom i Medicinskim fakultetom Sveučilišta u Novom Sadu. Fakultet je u suradnji s HAZU-om izdavač Zbornika radova s konferencije ERFCON 2023. Nastavno je izdan prvi volumen Zbornika radova ERFCON 2023, a dva volumena su u pripremi.

Upisane su nove generacije studenata na poslijediplomske sveučilišne doktorske studije; na sveučilišni doktorski studij Poremećaj jezika, govora i slušanja upisano je 12 novih studenata (3. generacija), a na sveučilišni doktorski studij Prevenicijska znanost i studij invaliditeta 15 novih studenata. Oba doktorska studija zadovoljila su preporuke reakreditacijskog povjerenstva te je savjet AZVO-a prihvatio godišnje izvješće o provedbi akcijskog plana za doktorski studij Poremećaj jezika, govora i slušanja, dok je godišnje izvješće o provedbi akcijskog plana za doktorski studij Prevenicijska znanost i studij invaliditeta u postupku pripreme. Održan je Dan doktoranada 2023. i 2024. godine.

Svima je bio dostupan program za statističku obradu podataka, a krajem ovog izvještajnog razdoblja nastavno osoblje je upoznato s otvorenim statističkim programima obrade podataka koje se može koristiti za kvantitativne metode analize podataka bez obnavljanja licenci, što omogućava značajnu uštedu resursa i ulaganje financijskih potpora za ostale oblike znanstveno-istraživačkih aktivnosti u svrhu internacionalizacije i promicanja znanstvene produktivnosti. U prijelaznom razdoblju prema uporabi otvorenih statičkih programa, planirano je interno usavršavanje nastavnog osoblja u primjeni otvorenih statičkih programa za potrebe znanstveno-istraživačkih aktivnosti.

Reprojektiranje postojećeg projekta/plana proširenja glavne zgrade bilo je u postupku, a svi trenutni prostorni resursi u potpunosti su iskorišteni. Usvojen je Plan i program rada i razvoja knjižnice ERF-a koja sada radi i subotom, a obvezna nastavna literatura i e-inačice obvezne literature kupljene su i dostupne studentima i nastavnicima.

Izvođenje nastave u većim grupama ostvareno je za 10 kolegija.

U izvještajnom razdoblju Fakultet je unaprijedio povezivanje teorijskog dijela studija s praksom temeljenom na istraživanjima u okviru organiziranja *Dana mentora* koji je održan za vanjske mentore na studijskom programu Socijalne pedagogije, a istovjetna aktivnost planira se i za vanjske mentore na studijskom programu Logopedije i Edukacijske Rehabilitacije.

Planira se pokretanje novih načina trajnog financiranja iz vlastitih aktivnosti (školarine, projekti, usluge NKC-a, CCU-a i laboratorija) te apliciranje za sredstva iz nacionalnih i međunarodnih izvora za podršku istraživačkim aktivnostima. U izvještajnom razdoblju održano je 18 novih edukacija u okviru CCU-a i preko 40 stručnih ekspertiza u okviru djelovanja NKC-a. Razmatraju se i planiraju koraci uz komunikaciju sa svim uključenim dionicima.

U sljedećem razdoblju Fakultet će definirati očekivanja u vezi raspodjele vremena za nastavu, istraživački rad i administrativne poslove uzimajući u obzir mogućnosti i obveze asistenata. Poboljšat će se koordinacija dužnosti zaposlenika kako bi se smanjilo preklapanje administrativnih poslova i izbjeglo sektorsko razmišljanje i rad. Organizirat će se edukacije za napredno korištenje tehnologije te tečajevi na temu pedagogije i didaktike u visokom obrazovanju.

Realizirane aktivnosti potkrijepljene su s 13 priloga i 10 poveznica.

V. Znanstvena/umjetnička djelatnost

U izvještajnom razdoblju Fakultet je kontinuirano poticao znanstvene aktivnosti za unapređenje međunarodne vidljivosti osiguravanjem financijskih sredstava, administrativne podrške te organizacijom i suorganizacijom znanstvenih suradnji i aktivnosti. Izrađen je *Strateški program znanstvenih istraživanja Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta 2023.-2028.* na temelju kojeg su Odsjeci kreirali strateške ciljeve te donio plan suradnje sa susjednim sveučilištima kako bi osigurao međuinstitucijsku i međunarodnu suradnju na korist istraživanja i znanstvenog razvoja. Na temelju analize znanstvene aktivnosti, Odbor za znanstveno-istraživačku djelatnost u postupku je definiranja kriterija za poticanja znanstvene produktivnosti, uključujući kriterije za dodatnu financijsku potporu istraživanjima i nagrađivanje iznimnih postignuća.

Održana je edukacija za administrativno i nastavno osoblje o upravljanju projektima. U okviru **ključnog standarda 5.1.** koji se odnosi na promicanje kvalitete i kvantitete znanstvenog istraživanja, provedene aktivnosti su bile usmjerena prema internacionalizaciji kao prioritetnom cilju razvoja Fakulteta. Provedeni postupci obuhvaćali su uključivanje većeg broja inozemnih istraživača u rad doktorskih programa, komentoriranje inozemnih i domaćih istraživača u sklopu doktorskih istraživanja, uključivanje nastavnika u međunarodne projekte, publiciranje u međunarodnom autorstvu, osnaživanje fakultetskih časopisa u vidu veće vidljivosti i citiranosti.

Prihvaćene su teze doktorskih disertacija u međunarodnom komentorstvu te je obranjena jedna doktorska disertacija u međunarodnom komentorstvu. Podneseno je ukupno 35 prijava na međunarodne projekte, od kojih je od 26 vrednovanih do kraja izvještajnog razdoblja odbreno njih 11 za financiranje. U časopisima Fakulteta objavljen je ukupno 31 rad inozemnih autora. Objavljeno je ukupno 23 rada u međunarodnim časopisima u međunarodnom koautorstvu na engleskom jeziku.

Nastavnici su sudjelovali u raspravama vezanim za javne politike na različitim razinama upravljanja kao aktivni članovi raznih nacionalnih i regionalnih tijela.

U ovom izvještajnom razdoblju održana je radionica za administrativno i nastavno osoblje o autorskim pravima i intelektualnom vlasništvu.

Održan je Dan doktoranada ERF-a u rujnu 2023. i 2024. godine. te je osiguran novouređen i opremljen prostor za rad asistenata/doktoranada. Osigurana je financijska podrška za sudjelovanje u međunarodnoj znanstvenoj konferenciji u organizaciji Fakulteta – ERFCON 2023 te je omogućena objava znanstvenih radova u Zborniku radova konferencije svim nastavnicima i poslijediplomskim studentima.

Časopis Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja prijavljena je u novim kategorijama baze Scopus, a časopis Kriminologija i socijalna integracija indeksiran je u bazi Scopus.

Prikupljeni su podaci za deset diplomskih radova, dva specijalistička i dva doktorska rada, a u daljnjem razdoblju planiralo se još učinkovitije koristiti resurse NKC-a za podršku znanstvenim istraživanjima. Uređena je arhiva NKC-a koja obuhvaća 20 godina rada, uključujući pasivnu zbirku od 5493 osobnika dostupnih za znanstvenu i longitudinalnu analizu te aktivnu zbirku korisnika u posljednje tri godine. Kontinuirano se prikupljaju podaci za desetak diplomskih radova. Stručne suradnice sudjeluju u dvanaest znanstvenih istraživanja u sklopu NKC-a.

Realizirane aktivnosti potkrijepljene su s 11 priloga i devet poveznica.

Prikaz najrelevantnijih indikatora ostvarenih aktivnosti

U nastavku je dan prikaz najznačajnijih indikatora ostvarenih aktivnosti u izvještajnom razdoblju koje je Fakultet proveo u svrhu poboljšanja kvalitete unutar svake teme sukladno preporukama Akreditacijskog povjerenstva.

Naziv teme	Oznaka standarda	Indikatori ostvarenih aktivnosti
I. Interno osiguravanje kvalitete i društvena uloga visokog učilišta	1.1	1. Pravilnik o sustavu osiguranja kvalitete Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu 2. Priručnik o osiguranju kvalitete na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu
	1.2	3. Tematska sjednica Fakultetskog vijeća – Sustav osiguranja kvalitete na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu
	1.3	4. Uporaba Turnitin programa za sve ocjenске radove
	1.5	5. Misija i vizija te društvena uloga fakulteta promovirana kroz više od 370 promocijskih aktivnosti u medijima i sudjelovanjem na panelima/okruglim stolovima/tribinama
	1.6	6. Novi Pravilnik o radu Centra za cjeloživotno učenje Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu 7. Edukacija za nastavnike „Mikrokvalifikacije u visokom obrazovanju“
II. Studijski programi	2.1 2.2 2.3	1. Usvojen prijedlog standarda kvalifikacija za sveučilišni magistar/magistra Edukacijske rehabilitacije i sveučilišni magistar/magistra Socijalne pedagogije 2. Prijedlog standarda kvalifikacija za sveučilišni magistar/magistra Logopedije u postupku Vrednovanja
	2.6	3. Sudjelovanje studenata u 14 znanstveno-istraživačkih projekata 4. 22 studenata sudjelovalo u Erasmus stručnoj praksi u akademskoj godini 2023/2024
		5. Osam novih sporazumi s institucijama prakse

III. Nastavni proces i podrška studentima	3.2	1. Osnivanje Centra za podršku studentima i razvoj karijera (CARPO) 2. Pravilnik o radu Centra za podršku studentima i razvoj karijera
	3.3	3. Resursi NKC-a korišteni u izvođenju nastave za 28 predmeta
	3.4	4. Održani Erasmus infodani 5. Studentska iskustva o mobilnosti na mrežnoj stranici Fakulteta
	3.5	6. Priručnici o prilagodbi akademskih aktivnosti potrebama studenata s invaliditetom
	3.6	7. Uspostavljena suradnja nastavnog osoblja u okviru UNIC mreže sveučilišta
IV. Nastavnički i institucijski kapaciteti	4.2	1. Upisano 12 novih studenata na doktorski studij Poremećaji jezika, govora i slušanja 2. Upisano 15 novih studenata na doktorski studij Prevenicijska znanost i studij invaliditeta 3. Prihvaćen Akcijski plan poslijediplomskog sveučilišnog doktorskog studija Prevenicijska znanost i studij invaliditeta 4. Prihvaćen Akcijski plan poslijediplomskog sveučilišnog doktorskog studija Poremećaji jezika, govora i slušanja te redovna godišnja izvješća 5. Održan Dan doktoranada u rujnu 2023. i u rujnu 2024.
	4.3	6. Održan Dan mentora za studijski program Socijalne pedagogije i za studijski program Logopedije 7. Održana radionica strojno učenje
	4.4	8. Prenamijenjen postojeći prostor u prostor za učenje i grupni rad studenata
	4.5	9. Plan i program rada i razvoja knjižnice Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta 10. Fond knjižnice uvećan za 134 primjeraka obvezne literature
	4.6	11. U okviru 10 kolegija izvodi se nastava u većim grupama 12. Održano 18 novih edukacija u okviru djelovanja CCU-a 13. Održano više od 40 stručnih ekspertiza u okviru djelovanja NKC-a

V. Znanstvena djelatnost	5.1	1. Strateški program znanstvenih istraživanja Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta 2023. – 2028. 2. Osnivanje Odbora za znanstveno-istraživačku djelatnost 3. Edukacija za administrativno i nastavno osoblje o upravljanu projektima 4. Obranjena jedna doktorska disertacija i jedan nacrt teza u međunarodnom komentorstvu 5. 35 prijava na međunarodne projekte, do sada od vrednovanih 26 projekata odobreno 11 6. Objavljen 31 rad inozemnih autora u časopisima Fakulteta 7. Objavljena 23 rada na engleskom jeziku u međunarodnim časopisima u međunarodnom koautorstvu
	5.4	7. Časopis Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja prijavljena u novim kategorijama baze Scopus 8. Časopis Kriminologija i socijalna integracija indeksiran u bazi Scopus 9. Znanstvena konferencija ERCCON 2023 10. Zbornik radova ERFCON 2023 u suizdavaštvu s Hrvatskom akademijom znanosti i umjetnosti
	5.5	11. Baza podataka NKC-a korištena u izradi 10 diplomskih, dva specijalistička i dva doktorska rada 12. Arhiva i zbirka 5493 osobnika NKC-a dostupnih za znanstvenu analizu 13. Donesen Strateški i Operativni plan NKC-a koji definira razvoj usluga koje obuhvaćaju i znanstvenu komponentu 14. Sudjelovanje NKC-a u okviru 12 istraživanja