



Sveučilište u Zagrebu  
Edukacijsko-rehabilitacijski  
fakultet



Vodič kroz praksu na  
prijediplomskom studiju  
Rehabilitacija

ak. god. 2023./2024.

Zagreb, studeni 2023.

## Opće informacije

Sveučilište u Zagrebu  
Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet  
Znanstveno-učilišni kampus Borongaj  
Borongajska cesta 83 f  
10000 Zagreb

OIB: 34967762426

IBAN: HR8723600001101355137

TEL: 01/245 -

7500 FAX:

01/245 - 7559

WEB: [www.erf.unizg.hr](http://www.erf.unizg.hr)

### **DEKAN:**

izv. prof. dr. sc. Ante Bilić Prcić

[dekan@erf.unizg.hr](mailto:dekan@erf.unizg.hr)

### **PRODEKAN ZA STUDIJE I STUDENTE:**

izv. prof. dr. sc. Luka Bonetti

[prodekan.studiji@erf.unizg.hr](mailto:prodekan.studiji@erf.unizg.hr)

### **Pripremili:**

izv. prof. dr. sc. Renata Pinjatela, voditeljica prijediplomskog studija Rehabilitacija

izv. prof. dr. sc. Ante Bilić Prcić, nositelj predmeta

# SADRŽAJ

PRIJEDIPLOMSKI STUDIJ REHABILITACIJA.....	1
Silabus: Praksa (II. semestar) .....	1
Silabus: Praksa (IV. semestar) .....	4
Silabus: Praksa (VI. semestar) .....	7
Upute za ostvarivanje prakse studenata prijediplomskog studija Rehabilitacija.....	10
Upute mentorima za ostvarivanje prakse studenata prijediplomskog studija Rehabilitacija .....	12
Protokol provjere i ovjere studentske prakse .....	13



# PRIJEDIPLOMSKI STUDIJ REHABILITACIJA

## Silabus: Praksa (II. semestar)

1	<b>Nositelj predmeta</b>
	izv. prof. dr. sc. Ante Bilić Prčić
2	<b>Naziv predmeta</b>
	Praksa
3	<b>Akadska godina</b>
	2023./2024.
4	<b>Suradnici na predmetu</b>
	Asistentice Svea Kučinić, mag. rehab. educ.; Andrea Paulik, mag. rehab. educ.; Brigita Vilč, mag. rehab. educ. i mentori edukacijski rehabilitatori u ustanovama.
5	<b>Studijski program</b>
	Prijediplomski studij Rehabilitacija
6	<b>Status predmeta</b>
	Obavezni
7	<b>Semestar</b>
	2
8	<b>Bodovna vrijednost (ECTS)</b>
	2
9	<b>Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)</b>
	0+25+0
10	<b>Razina primjene e-učenja</b>
	1
11	<b>Broj studenata kojima predmet nije obavezan ili je izbran na predmetu</b>
	/
12	<b>Ciljevi predmeta</b>

Ciljevi prakse jesu: (1) upoznavanje studenata/ica s radom ustanova i programima koji se bave djecom i mladima s teškoćama i odraslim osobama s invaliditetom, te (2) omogućiti studentima/studenticama sudjelovanje u neposrednom praktičnom radu s pojedincima i grupama pod mentorstvom edukacijskog rehabilitatora. Na taj način studenti/ce znanja i vještine stečene na Fakultetu dopunjuju novim znanjima i iskustvima iz prakse, integriraju ih te ostvaruju kompetencije definirane studijskim programom

### 13 Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet

/

### 14 Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)

- Prepoznati specifičnosti potreba djece s teškoćama u razvoju i odraslih osoba s invaliditetom
- Provoditi aktivnosti koje su dio programa intervencija s djecom s teškoćama u razvoju i osoba s invaliditetom pod supervizijom mentora edukacijskog-rehabilitatora
- Uspostaviti suradnju s mentorom edukacijskim rehabilitatorom tijekom provođenja aktivnosti opservacije, procjene, planiranja, provođenja i evaluiranja edukacijsko-rehabilitacijskih postupaka, intervencija i programa
- Prihvatiti odgovornost za povjerljivost informacija i primjenu etičkih načela u profesionalnom radu

### 15 Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave

Studenti/ce praksu obavljaju u ustanovama iz sustava zdravstva, socijale i obrazovanja kao i u organizacijama iz nevladinog sektora. Praksa se provodi tijekom jednog tjedna u ukupnom trajanju od 25 sati u individualnom ili grupnom radu s djecom s teškoćama u razvoju ili osobama s invaliditetom. U svakoj ustanovi student/ice će imati mentora/icu edukacijskog rehabilitatora te s njime dogovarati svoj radni raspored.

### 16 Pristup učenju i poučavanju

Studenti/ce trebaju biti aktivne, otvorene za suradnju i komunikaciju, znatiželjne te jasno pokazivati spremnost na učenje kroz iskustvo ali i povezivanje sa teoretskim znanjima. Potrebno je opservirati mentora ali i cijeli kontekst u kojem se odvija praksa te povezivati ciljeve, sadržaje, metode rada iz prakse sa prethodnim znanjima i iskustvima stečenim studiranjem.

### 17 Vrijeme konzultacija i način komunikacije

Studenti će se konzultirati s nositeljem kolegija pismeno elektronskim putem ili usmeno u terminima prema zajedničkom dogovoru.

### 18 Obaveze studenata

Obveza studenata/ica je pratiti rad mentora te izvršavati samostalne zadatke u dogovoru s mentorom i u skladu s Uputama. Zadaci opisani u Uputama su:

- Upoznavanje ustanove/organizacije u kojoj se provodi praksa: osnivač, korisnici, programi, oblici suradnje, profesionalne uloge, suradnja s lokalnom zajednicom etc.
- Sudjelovanje u svakodnevnim aktivnostima, rasporedu i rutinama korisnika u skladu s dogovorom s mentorom edukacijskim rehabilitatorom

- Kontinuirano bilježenje informacija
- Vođenje Dnevnika prakse (u skladu s Uputama)
- Kontinuirano prikupljanje potrebnih informacija u komunikaciji s mentorom edukacijskim rehabilitatorom.

Mentor/ica svojim potpisom ovjerava Dnevnik prakse te time potvrđuje da je student/ica izvršio/la zadane zadatke kroz 25 sati rada.

## 19 Etička pitanja u nastavi

Prilikom obavljanja prakse student/ica je dužan/a ponašati se sukladno pravilima i kućnom redu određene ustanove te imati na umu da svojom pojavom i ponašanjem ne predstavlja samo sebe nego i Fakultet.

U slučaju povrede prava studenta/ice tijekom obavljanja prakse, student/ica se može obratiti mentoru/ici u ustanovi ili nositelju kolegija na Fakultetu. Student/ica će praksu obavljati u skladu s važećim etičkim kodeksima u području rada s djecom, mladima i odraslima.

## 20 Praćenje rada studenata

Praktične aktivnosti- 25 sati- 1 ECTS

Prikupljanje podataka, bilježenje, vođenje dnevnika prakse- 25 sati -1 ECTS

## 21 Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Nakon obavljene prakse studenti/ce, najmanje tjedan dana prije ispitnog roka, predaju, od mentora i odgovorne osobe potpisan i ovjeren Dnevnik prakse nositelju kolegija. Nakon što nositelj kolegija pregleda Dnevnik prakse i odobri ga student/ica ima pravo dobiti potpis u indeks čime je izvršio/la obvezu stručne prakse i stekao/la predviđene ECTS bodove. Informacije o kvaliteti studentskog rada kao i o kvaliteti koju mentori sa prakse omogućavaju studentima vidjet će se kroz Dnevnik prakse koji će uključivati opisnu ocjenu mentora ali i studenta.

## 22 Obvezna literatura

## 23 Dopunska literatura

## 24 Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija

On-line studentska anketa koju provodi Sveučilište; usmena evaluacija studenata te osvrt na praksu u okviru Dnevnika prakse.

## 25 Ostalo

## Silabus: Praksa (IV. semestar)

<b>1</b>	<b>Nositelj predmeta</b>	izv. prof. dr. sc. Ante Bilić Prčić
<b>2</b>	<b>Naziv predmeta</b>	Praksa
<b>3</b>	<b>Akadska godina</b>	2023./2024.
<b>4</b>	<b>Suradnici na predmetu</b>	Asistentice Svea Kučinić, mag. rehab. educ.; Andrea Paulik, mag. rehab. educ.; Brigita Vilč, mag. rehab. educ. i mentori edukacijski rehabilitatori u ustanovama.
<b>5</b>	<b>Studijski program</b>	Prijediplomski studij Rehabilitacija
<b>6</b>	<b>Status predmeta</b>	Obavezni
<b>7</b>	<b>Semestar</b>	4
<b>8</b>	<b>Bodovna vrijednost (ECTS)</b>	3
<b>9</b>	<b>Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)</b>	0+50+0
<b>10</b>	<b>Razina primjene e-učenja</b>	1
<b>11</b>	<b>Broj studenata kojima predmet nije obavezan ili je izbran na predmetu</b>	/
<b>12</b>	<b>Ciljevi predmeta</b>	Ciljevi prakse jesu: (1) upoznavanje studenata/ica s radom ustanova i programima koji se bave djecom i mladima s teškoćama i odraslim osobama s invaliditetom, te (2) omogućiti studentima/studenticama sudjelovanje u neposrednom praktičnom radu s pojedincima i grupama pod mentorstvom edukacijskog rehabilitatora. Na taj način studenti/ce znanja i vještine stečene na Fakultetu dopunjuju novim znanjima i



iskustvima iz prakse, integriraju ih te ostvaruju kompetencije definirane studijskim programom.

### 13 Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet

/

### 14 Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)

- Prepoznati specifičnosti potreba djece s teškoćama u razvoju i odraslih osoba s invaliditetom
- Provoditi aktivnosti koje su dio programa intervencija s djecom s teškoćama u razvoju i odraslih osoba s invaliditetom pod supervizijom mentora edukacijskog-rehabilitatora
- Uspostaviti suradnju s mentorom edukacijskim rehabilitatorom tijekom provođenja aktivnosti opservacije, procjene, planiranja, provođenja i evoluiranja edukacijsko-rehabilitacijskih postupaka, intervencija i programa
- Prihvatiti odgovornost za povjerljivost informacija i primjenu etičkih načela u profesionalnom radu

### 15 Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave

Studenti/ce praksu obavljaju u ustanovama iz sustava zdravstva, socijalne skrbi i odgoja i obrazovanja kao i u organizacijama iz nevladinog sektora. Praksa se provodi tijekom dva tjedna u ukupnom trajanju od 50 sati u individualnom ili grupnom radu s djecom s teškoćama u razvoju ili osobama s invaliditetom. U svakoj ustanovi student/ice će imati mentora/icu edukacijskog rehabilitatora te s njime dogovarati svoj radni raspored.

### 16 Pristup učenju i poučavanju

Studenti/ce trebaju biti aktivne, otvorene za suradnju i komunikaciju, znatiželjne te jasno pokazivati spremnost na učenje kroz iskustvo ali i povezivanje sa teoretskim znanjima. Potrebno je opservirati mentora ali i cijeli kontekst u kojem se odvija praksa te povezivati ciljeve, sadržaje, metode rada iz prakse sa prethodnim znanjima i iskustvima stečenim studiranjem.

### 17 Vrijeme konzultacija i način komunikacije

Studenti će se konzultirati s nositeljem kolegija pismeno elektronskim putem ili usmeno u terminima prema zajedničkom dogovoru.

### 18 Obaveze studenata

Obveza studenata/ica je da vode računa da biraju mjesto prakse različito od onog iz prethodne akademske godine kako bi imali prilike imati širi uvid u problemsko područje kojim će se baviti u budućoj profesiji.

Obveza studenata/ica je pratiti rad mentora te izvršavati samostalne zadatke u dogovoru s mentorom i u skladu s Uputama. Zadaci opisani u Uputama su:

- Upoznavanje ustanove/organizacije u kojoj se provodi praksa : osnivač, korisnici, programi, oblici suradnje, profesionalne uloge, suradnja s lokalnom zajednicom etc.
- Sudjelovanje u svakodnevnim aktivnostima, rasporedu i rutinama korisnika u skladu s dogovorom s mentorom edukacijskim rehabilitatorom
- Kontinuirano bilježenje informacija
- Vođenje Dnevnika prakse (u skladu s Uputama)

- Kontinuirano prikupljanje potrebnih informacija u komunikaciji s mentorom edukacijskim rehabilitatorom.

Mentor/ica svojim potpisom ovjerava Dnevnik prakse te time potvrđuje da je student/ica izvršio/la zadane zadatke kroz 50 sati rada.

#### 19 Etička pitanja u nastavi

Prilikom obavljanja prakse student/ica je dužan/a ponašati se sukladno pravilima i kućnom redu određene ustanove te imati na umu da svojom pojavom i ponašanjem ne predstavlja samo sebe nego i Fakultet. U slučaju povrede prava studenta/ice tijekom obavljanja prakse, student/ica se može obratiti mentoru/ici u ustanovi ili nositelju kolegija na Fakultetu. Student/ica će praksu obavljati u skladu s važećim etičkim kodeksima u području rada s djecom, mladima i odraslima.

#### 20 Praćenje rada studenata

Praktične aktivnosti- 50 sati- 2 ECTS

Prikupljanje podataka, bilježenje, vođenje dnevnika prakse- 25 sati -1 ECTS

#### 21 Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Nakon obavljene prakse studenti/ce, najmanje tjedan dana prije ispitnog roka, predaju, od mentora i odgovorne osobe potpisan i ovjeren Dnevnik prakse nositelju kolegija. Nakon što nositelj kolegija pregleda Dnevnik prakse i odobri ga student/ica ima pravo dobiti potpis u indeks čime je izvršio/la obvezu stručne prakse i stekao/la predviđene ECTS bodove. Informacije o kvaliteti studentskog rada kao i o kvaliteti koju mentori sa prakse omogućavaju studentima vidjet će se kroz Dnevnik prakse koji će uključivati opisnu ocjenu mentora ali i studenta.

#### 22 Obvezna literatura

#### 23 Dopunska literatura

#### 24 Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija

On-line studentska anketa koju provodi Sveučilište; usmena evaluacija studenata te osvrt na praksu u okviru Dnevnika prakse.

#### 25 Ostalo

Prilikom odabira mjesta prakse važno je da student/ica bira mjesto koje je iz sektora različitog od mjesta prakse koje je birao/la u prethodnoj akademskoj godini. Važno je da svake godine student/ica mijenja mjesto prakse kako bi stekao širi uvid u područje rada edukacijskih rehabilitatora.

## Silabus: Praksa (VI. semestar)

<b>1</b>	<b>Nositelj predmeta</b>	izv. prof. dr. sc. Ante Bilić Prčić
<b>2</b>	<b>Naziv predmeta</b>	Praksa
<b>3</b>	<b>Akadska godina</b>	2023./2024.
<b>4</b>	<b>Suradnici na predmetu</b>	Asistentice Svea Kučinić, mag. rehab. educ.; Andrea Paulik, mag. rehab. educ.; Brigita Vilč, mag. rehab. educ. i mentori edukacijski rehabilitatori u ustanovama.
<b>5</b>	<b>Studijski program</b>	Prijediplomski studij Rehabilitacija
<b>6</b>	<b>Status predmeta</b>	Obavezni
<b>7</b>	<b>Semestar</b>	6
<b>8</b>	<b>Bodovna vrijednost (ECTS)</b>	3
<b>9</b>	<b>Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)</b>	0+50+0
<b>10</b>	<b>Razina primjene e-učenja</b>	1
<b>11</b>	<b>Broj studenata kojima predmet nije obavezan ili je izbran na predmetu</b>	/
<b>12</b>	<b>Ciljevi predmeta</b>	Ciljevi prakse jesu: (1) upoznavanje studenata/ica s radom ustanova i programima koji se bave djecom i mladima s teškoćama i odraslim osobama s invaliditetom, te (2) omogućiti studentima/studenticama sudjelovanje u neposrednom praktičnom radu s pojedincima i grupama pod mentorstvom edukacijskog rehabilitatora. Na taj način studenti/ce znanja i vještine stečene na Fakultetu dopunjuju novim znanjima i

iskustvima iz prakse, integriraju ih te ostvaruju kompetencije definirane studijskim programom.

### 13 Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet

/

### 14 Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)

- Prepoznati specifičnosti potreba djece s teškoćama u razvoju i odraslih osoba s invaliditetom
- Provoditi aktivnosti koje su dio programa intervencija s djecom s teškoćama u razvoju i odraslih osoba s invaliditetom pod supervizijom mentora edukacijskog rehabilitatora
- Uspostaviti suradnju s mentorom edukacijskim rehabilitatorom tijekom provođenja aktivnosti opservacije, procjene, planiranja, provođenja i evaluiranja edukacijsko-rehabilitacijskih postupaka, intervencija i programa
- Prihvatiti odgovornost za povjerljivost informacija i primjenu etičkih načela u profesionalnom radu

### 15 Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave

Studenti/ce praksu obavljaju u ustanovama iz sustava zdravstva, socijalne skrbi i odgoja i obrazovanja kao i u organizacijama iz nevladinog sektora. Praksa se provodi tijekom dva tjedna u ukupnom trajanju od 50 sati u individualnom ili grupnom radu s djecom s teškoćama u razvoju ili osobama s invaliditetom. U svakoj ustanovi student/ice će imati mentora/icu edukacijskog rehabilitatora te s njime dogovarati svoj radni raspored.

### 16 Pristup učenju i poučavanju

Studenti/ce trebaju biti aktivne, otvorene za suradnju i komunikaciju, znatiželjne te jasno pokazivati spremnost na učenje kroz iskustvo ali i povezivanje sa teoretskim znanjima. Potrebno je opservirati mentora ali i cijeli kontekst u kojem se odvija praksa te povezivati ciljeve, sadržaje, metode rada iz prakse sa prethodnim znanjima i iskustvima stečenim studiranjem.

### 17 Vrijeme konzultacija i način komunikacije

Studenti će se konzultirati s nositeljem kolegija pismeno elektronskim putem ili usmeno u terminima prema zajedničkom dogovoru.

### 18 Obaveze studenata

Obveza studenata/ica je da vode računa da biraju mjesto prakse različito od onog iz prethodne akademske godine kako bi imali prilike imati širi uvid u problemsko područje kojim će se baviti u budućoj profesiji.

Obveza studenata/ica je pratiti rad mentora te izvršavati samostalne zadatke u dogovoru s mentorom i u skladu s Uputama. Zadaci opisani u Uputama su:

- Upoznavanje ustanove/organizacije u kojoj se provodi praksa : osnivač, korisnici, programi, oblici suradnje, profesionalne uloge, suradnja s lokalnom zajednicom itd.
- Sudjelovanje u svakodnevnim aktivnostima, rasporedu i rutinama korisnika u skladu s dogovorom s mentorom edukacijskim rehabilitatorom
- Kontinuirano bilježenje informacija - Vođenje Dnevnika prakse (u skladu s Uputama)

- Kontinuirano prikupljanje potrebnih informacija u komunikaciji s mentorom edukacijskim rehabilitatorom.

Mentor/ica svojim potpisom ovjerava Dnevnik prakse te time potvrđuje da je student/ica izvršio/la zadane zadatke kroz 50 sati rada.

## 19 Etička pitanja u nastavi

Prilikom obavljanja prakse student/ica je dužan/a ponašati se sukladno pravilima i kućnom redu određene ustanove te imati na umu da svojom pojavom i ponašanjem ne predstavlja samo sebe nego i Fakultet.

U slučaju povrede prava studenta/ice tijekom obavljanja prakse, student/ica se može obratiti mentoru/ici u ustanovi ili nositelju kolegija na Fakultetu. Student/ica će praksu obavljati u skladu s važećim etičkim kodeksima u području rada s djecom, mladima i odraslima

## 20 Praćenje rada studenata

Praktične aktivnosti- 50 sati- 2 ECTS

Prikupljanje podataka, bilježenje, vođenje dnevnika prakse- 25 sati -1 ECTS

## 21 Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Nakon obavljene prakse studenti/ce, najmanje tjedan dana prije ispitnog roka, predaju, od mentora i odgovorne osobe potpisan i ovjeren Dnevnik prakse nositelju kolegija. Nakon što nositelj kolegija pregleda Dnevnik prakse i odobri ga student/ica ima pravo dobiti potpis u indeks čime je izvršio/la obvezu stručne prakse i stekao/la predviđene ECTS bodove. Informacije o kvaliteti studentskog rada kao i o kvaliteti koju mentori sa prakse omogućavaju studentima vidjet će se kroz Dnevnik prakse koji će uključivati opisnu ocjenu mentora, ali i studenta.

## 22 Obvezna literatura

## 23 Dopunska literatura

## 24 Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija

On-line studentska anketa koju provodi Sveučilište; usmena evaluacija studenata te osvrt na praksu u okviru Dnevnika prakse.

## 25 Ostalo

Prilikom odabira mjesta prakse važno je da student/ica bira mjesto koje je iz sektora različitog od mjesta prakse koje je birao/la u prethodnoj akademskoj godini. Važno je da svake godine student/ica mijenja mjesto prakse kako bi stekao širi uvid u područje rada edukacijskih rehabilitatora.

## Upute za ostvarivanje prakse studenata prijediplomskog studija Rehabilitacija

Poštovane studentice i studenti,

prije realizacije kolegija Praksa, molimo Vas da pažljivo pročitate upute.

Praksa je od izuzetno velike važnosti studentima jer omogućava uvid i stvarnu sliku ljepota i izazova vaše buduće profesije. Izborom ove profesije prihvatili ste odgovornu ulogu u radu s djecom s teškoćama i osobama s invaliditetom kao i njihovim obiteljima. Stoga je, i tijekom stjecanja obrazovanja, za vaše buduće zanimanje potrebno pokazati odgovornost, znatiželju, motivaciju i spremnost za učenje i stjecanje znanja i vještina.

Za vrijeme prakse od vas se očekuje da budete aktivni, postavljate pitanja, uključujete se u svakodnevne aktivnosti i koristite svaki dragocjeni trenutak za stjecanje iskustva, učenje i vježbanje. Nadalje očekuje se da poštujete etičke kodekse vaše struke u radu s ljudima i djecom. Isto tako očekuje se i da se s poštivanjem odnosite prema korisnicima usluga ustanove ili udruge u kojoj ostvarujete praksu, mentorima, osoblju, inventaru i okolišu kao i nositelju kolegija praksa. To uključuje pristojno ponašanje i poštivanje vremena, rokova i dogovora.

Vrlo nam je važan i vaš dojam, preporuke i kritički osvrt pa ćete imati mogućnost i prostor za iznošenje istog. U slučaju bilo kakvih problema, nesuglasica i nedoumica tijekom prakse obvezno se javite nositelju kolegija.

Praksa za studente prijediplomskog studija Rehabilitacija bit će realizirana za studente prve godine u trajanju od 25 sati (tijekom tjedan dana), za studente druge i treće godine u ukupnom trajanju od 50 sati (tijekom dva tjedna). Prilikom izbora mjesta prakse važno je da ne ponavljate isto mjesto tijekom tri studijske godine nego da, radi širenja iskustva, svake godine promijenite ustanovu s preporukom da bude iz različitog sustava (obrazovanje, zdravstvo, socijalne skrbi, vladinog ili nevladinog).

Vrlo je važno znati da je ovaj kolegij obvezan kao i njime predviđeni sati. U slučaju iznimne spriječenosti, najavite svoj izostanak mentoru i direktno s njim dogovorite odradu termina odnosno sati. U slučaju višednevne spriječenosti uzrokovane primjerice bolesti obvezno se javite nositelju kolegija.

Tijekom prakse, prateći rad mentora i ostalih stručnjaka, studenti trebaju realizirati sljedeće aktivnosti:

1. potrebno je upoznati organizaciju rada Ustanove/Udruge i sudjelovati u različitim programima i aktivnostima.

Cilj: upoznati organizaciju rada, upoznati promjene u organizaciji ako ih ima, upoznati edukacijsko- rehabilitacijske programe i druge aktivnosti Ustanove/Udruge s posebnim osvrtom na sljedeće sadržaje:

- osnivač (državna tijela, fizičke ili pravne osobe, nevladine udruge i dr.)
- djeca, mladi, odrasli, roditelji, učitelji kao korisnici
- edukacijski i rehabilitacijski programi
- rad drugih stručnjaka (rad u timu)
- oblici suradnje (suradnja s drugim ustanovama, službama, roditeljima i dr.)
- sudjelovanje ustanove/udruga i djece, mladih, odraslih u lokalnoj zajednici (izložbe, akcije promocije struke i dr.)
- mogućnosti profesionalnog usavršavanja stručnjaka
- ostalo.

2. Tijekom prakse važno je uključiti se u neposredni (individualni ili grupni) rad s djecom i mladima s teškoćama, odraslim osobama s invaliditetom kroz programe Ustanove/Udruge. Prilikom uključivanja u aktivnosti pomoći će vam mentor, uputiti vas i supervizirati.

Cilj: opservacija specifičnosti potreba djece, mladih, odraslih osoba i načina funkcioniranja u aktivnostima svakodnevnog života kao i stjecanje znanja i vještina u radu s njima. Aktivnosti u koje se uključujete mogu biti (u skladu sa specifičnim programom pojedine ustanove/udruge:

- edukacijsko-rehabilitacijski programi,
  - igra,
  - slobodno vrijeme,
  - sportske aktivnosti,
  - aktivnosti svakodnevnog života,
  - kreativne aktivnosti,
  - radionice ,
  - suradnja s rehabilitatorom tijekom aktivnosti opservacije, procjene, planiranja programa, izvođenja aktivnosti, evaluacije .
  - suradnja s rehabilitatorom tijekom rada s roditeljima, timskog rada i suradnje s ostalim stručnjacima itd.
3. Tijekom prakse inicirajte razgovor s mentorom o tijeku prakse (provedbi planiranih aktivnosti) te prikupite informacije koje će vam biti potrebne u izradi dnevnika prakse.
4. Važno je svakodnevno tijekom prakse voditi dnevnik.

Cilj: zapisivanje bitnih informacija, opisivanje sadržaja i aktivnosti koje su provedene tijekom prakse te prikupljanje izvora koji podupiru provedene aktivnosti (obrasci, nastavni listići, fotografije provedenih aktivnosti i materijala, letci, brošure, web stranica Ustanove, fotografije uz suglasnost, članci iz tiska, učenički radovi raznolikog tipa i sl.). Uz vođenje dnevnih aktivnosti potrebno je kritički se osvrnuti na osobno iskustvo u praktičnoj primjeni znanja u radu s djecom i mladima s teškoćama, odraslim osobama s invaliditetom i mentorom.

Po završetku prakse potrebno je mentoru dati dnevnik na uvid nakon čega mentor upisuje opisnu ocjenu odnosno kratak osvrt na rad studenta tijekom prakse. Odgovornost studenta je predvidjeti mjesto za komentar mentora na kraju dnevnika prakse .

Dnevnik će mentor ovjeriti svojim potpisom i ako je moguće pečatom ustanove. Svojim potpisom mentor nositelju kolegija jamči da je student izvršio svoje obveze i uspješno završio praksu. Nakon završene prakse, dnevnik prakse treba najmanje tjedan dana prije izlaska na ispitni rok predati nositelju kolegija.

Želimo Vam da imate "pune ruke posla", da osjetite umor nakon radnog dana, no da taj umor bude ugodan jer ste zadovoljni napretkom, a da pritom uživate i zabavite se!

Sretno!

## Upute mentorima za ostvarivanje prakse studenata prijediplomskog studija Rehabilitacija

Poštovani,

zahvaljujemo u ime prijediplomskog studija Rehabilitacije Sveučilišta u Zagrebu Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta, na mogućnosti dobre suradnje s vašim stručnjacima i organizacijom u izvođenju studentske prakse. Upravo ta suradnja omogućava našim studentima uvid u kvalitetu i izazove buduće profesije a isto tako stjecanje znanja, iskustva i vještina koje im prenose vrhunski stručnjaci edukacijske-rehabilitacije.

Praksa za studente prijediplomskog studija Rehabilitacija bit će realizirana za studente prve godine u trajanju od 25 sati (tijekom tjedan dana), za studente druge i treće godine u ukupnom trajanju od 50 sati (tijekom dva tjedna).

Važno je znati da je kolegij Praksa obvezan studentima i da su dužni ostvariti predviđene sate prakse. Tijekom prakse, mentori trebaju omogućiti studentima da se:

1. Upoznaju s organizacijom rada Ustanove/Udruge.
2. Uključe, uz superviziju mentora, u neposredan (individualni ili grupni) rad s djecom i mladima s teškoćama i osobama s invaliditetom kroz programe i svakodnevne aktivnosti Ustanove/Udruge s ciljem:
  - sudjelovanja (uz superviziju mentora) u opservaciji, procjeni, planiranju i kreiranju programa i aktivnosti, izvođenju aktivnosti te evaluaciji.

Pod svakodnevne aktivnosti podrazumijevaju se :

- edukacijsko-rehabilitacijski programi i tretmani
  - igra
  - slobodno vrijeme
  - sportske aktivnosti
  - aktivnosti svakodnevnog života
  - kreativne aktivnosti,
  - radionice,
  - suradnja s rehabilitatorom tijekom rada s roditeljima, timskog rada i suradnje s ostalim stručnjacima itd.
3. Informiraju, konzultiraju, analiziraju i dobiju povratnu informaciju o svojem radu i dnevniku prakse koji su obvezni tijekom prakse izraditi.



## Protokol provjere i ovjere studentske prakse

Tijekom prakse studenti će biti unaprijed upućeni da iniciraju razgovor s mentorom o tijeku prakse (provedbi planiranih aktivnosti) te su obvezni voditi Dnevnik prakse.

Cilj vođenja dnevnika prakse je: dnevno zapisivanje bitnih informacija, opisivanje sadržaja i aktivnosti koje su provedene tijekom prakse te prikupljanje izvora koji podupiru provedene aktivnosti (fotografije nastavnih listića, obrazaca, materijala letci, brošure, web stranica Ustanove, fotografije uz suglasnost, članci iz tiska, učenički radovi raznolikog tipa i sl.). Uz vođenje dnevnih aktivnosti osvrnuti će se na osobno iskustvo u praktičnoj primjeni znanja u radu s djecom i mladima s teškoćama, odraslim osobama s invaliditetom i mentorom.

Mentor će voditi evidenciju dolazaka studenata te će u slučaju izostanka studenata obavijestiti nositelja kolegija Prakse. Student i mentor se mogu samostalno dogovoriti oko iznimnog izostanka te nadoknade istog. No u slučaju velikog broja izostanka ili nedolaska studenta na praksu, bez najave ili prethodnog dogovora, mentor je dužan o tome obavijestiti nositelja kolegija. Jednako tako u slučaju eventualnih nedoumica ili nesuglasica u odnosu sa studentom moli se mentor da kontaktira nositelja kolegija.

Student će mentoru po završetku prakse dati dnevnik na uvid nakon čega će mentor u dnevnik upisati opisnu ocjenu odnosno kratak osvrt na rad studenta tijekom prakse.

Dnevnik će ovjeriti svojim potpisom i ako je moguće pečatom ustanove. Svojim potpisom mentor nositelju kolegija jamči da je student izvršio svoje obveze i uspješno završio praksu.

Veselimo se suradnji s Vama nadamo se da će studentska praksa biti obostrana radost i korist kako studentima tako i mentorima. U slučaju bilo kakvih pitanja, nedoumica ili komentara slobodno se obratite nositelju kolegija na mail [ante.bilic.prcic@erf.unizg.hr](mailto:ante.bilic.prcic@erf.unizg.hr)

Vaš doprinos kvaliteti obrazovanja budućih profesionalaca izuzetno je važan studentima, fakultetu i struci te na tome unaprijed zahvaljujemo.