



Sveučilište u Zagrebu
Edukacijsko-rehabilitacijski
fakultet

**VODIČ ZA KOLEGIJ LOGOPEDSKA
PRAKSA NA DIPLOMSKOM STUDIJU
LOGOPEDIJE**

Zagreb, prosinac 2023.

Opće informacije

Sveučilište u Zagrebu

Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet

Znanstveno-učilišni kampus Borongaj

Borongajska cesta 83 f

10000 Zagreb

OIB: 34967762426

IBAN: HR8723600001101355137

TEL: 01/245 - 7500

FAX: 01/245 - 7559

WEB: www.erf.unizg.hr

DEKAN

izv. prof. dr. sc. Ante Bilić Prčić

dekan@erf.hr

PRODEKAN ZA STUDIJE I STUDENTE:

izv. prof. dr. sc. Luka Bonetti

prodekan.studiji@erf.hr

Pripremile:

prof.dr.sc. Mirjana Lenček

Marija Jozipović, mag. logoped.

dr. sc. Dora Knežević, mag. logoped.

mr. sc. Ivana Šimić Šantić, prof. logoped.

DIPLOMSKI STUDIJ LOGOPEDIJA

Silabus: Logopediska praksa

Logopediska praksa			
1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Mirjana Lenček	1.6. Godina studija	1. i 2. godina dipl. studija Logopedija/I., II., III. i IV. semestar
1.2. Naziv predmeta	Logopediska praksa	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	4 + 4 + 4 + 4
1.3. Suradnici	Izvoditeljice kolegija: mr. sc. Ivana Šimić Šantić, prof. logoped. (zimski semestar) dr. sc. Dora Knežević, mag. logoped (ljetni semestar) Marija Jozipović, mag. logoped. (zimski semestar) + Mentori Logopedске prakse (logopedi zaposleni u praksi)	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S)	0 + 120+ 0 (120 sati praktičnog rada u svakom semestru)
1.4. Studijski program (prije-diplomski, diplomski, integrirani)	Diplomski studij Logopedije	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	Studenti upisani na prvu/ drugu godinu diplomskog studija Logopedija
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e- učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (najviše 20%)	1. razina
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Ciljevi Logopedске prakse su:		

Logopediska praksa	
	<p>(1) upoznavanje studenata/ica s radom ustanova i programima za rad s djecom i odraslima s teškoćama jezično-govorno- glasovne komunikacije i oštećenjem sluha, te teškoćama gutanja</p> <p>(2) osposobiti studente/ice za neposredan praktični logopedski rad s djecom i odraslima pod nadzorom mentora</p> <p>Studenti/ce mogu teorijska znanja i vještine stečene na ostalim kolegijima dopuniti novim znanjima i iskustvima iz prakse, odnosno objediniti teorijsko i praktično znanje i vještine ostvarujući time kompetencije definirane studijskim programom.</p>
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	/
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	<p>Ključni ishodi (na razini diplomskog studija):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Planirati i provesti logopedsku procjenu i terapiju 2. Primijeniti etička načela u logopedskom radu 3. Koristiti suvremene tehnologije u logopedskom radu 4. Vrednovati ishode logopedске intervencije 5. Pružiti roditeljima i (su)stručnjacima etiološko-simptomatološka objašnjenja na temelju uvida u logopedski nalaz 6. Kritički pregledati i prosuditi stručne nalaze i intervencije u logopedskoj praksi 7. Izraditi i propisati prilagodbe u procesu odgoja i obrazovanja 8. Stručno i argumentirano usmeno i pisano predstaviti stručne informacije
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon uspješno položene Logopedске praksa studenti/ce će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kritički ocijeniti dijelove sustava/kontinuum intervencija unutar pojedinih sustava 2. Planirati provedbu logopedске terapije 3. Samostalno provesti logopedsku procjenu i terapiju (intervenciju) te vrednovati učinke iste 4. Planirati vlastito logopedsko stručno djelovanje 5. Argumentirano usmeno i pisano komunicirati stručne sadržaje
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Studenti/ce praksu obavljaju u svim sustavima u kojima rade logopedi: predškolskim ustanovama školama te zdravstvenim ustanovama, ustanovama socijalne skrbi, privatnim praksama i ostalim ustanovama koje zapošljavaju logopede, prema određenom rasporedu, na način da u svakom semestru odrade 120 radnih sati. Tijekom prakse potrebno je ostvariti sljedeće oblike rada: hospitiranje, pojedinačan neposredan rad s djecom, javan neposredan rad s djecom, suradnja u stručnom timu i analiza provedenoga rada.</p>

Logopediska praksa				
	<p>Ishodi učenja prilagođeni su ustanovi u kojoj se praksa odrađuje u pojedinom semestru.</p> <p>U svakoj ustanovi student/ice će imati mentora/icu - logopeda te s njime/njom dogovarati svoj radni raspored. Student/ica je dužan/a tijekom prakse pratiti rad mentora/ice, obavljati neposredan, neposredan rad s korisnicima te obavljati praksu sukladno radnom vremenu mentora/ice.</p> <p>U prvom semestru studenti/ica obavljaju praksu u predškolskim ustanovama; u drugom semestru u školama; u trećem semestru u zdravstvenim ustanovama/ustanovama socijalne skrbi ili privatnim praksama a u četvrtom semestru praksa se odvija u ustanovi prema izboru studenta, osim u slučajevima kada organizacijski uvjeti zahtijevaju drugačiji poredak ili oblike rada.</p>			
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left; padding: 5px;">Komentari:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;">Nastava se izvodi u stvarnim okruženjima stručnog rada uz mentorstvo logopeda.</td> </tr> </tbody> </table>		Komentari:	Nastava se izvodi u stvarnim okruženjima stručnog rada uz mentorstvo logopeda.
Komentari:				
Nastava se izvodi u stvarnim okruženjima stručnog rada uz mentorstvo logopeda.				
2.7. Obveze studenata	<p>Obveza studenata/ica je dogovarati se s mentorom oko načina provedbe rada i materijala koje student priprema za ostvarivanje aktivnosti, provoditi neposredan logopedski rad s korisnicima te napisati Dnevnik rada. Dnevnik rada jedinstvena je mapa podataka i opisa provedene prakse u institucijama tijekom semestara.</p> <p>Dnevnik se sastoji od pet dijelova:</p> <p>1. Naslovnica Dnevnika</p> <p>U ovom dijelu student/ica u predložak naslovne stranice treba upisati podatke koji nedostaju (svoje ime, godinu studija, akademsku godinu i semestar u kojem se provodi praksa).</p> <p>2. Podatci o instituciji</p> <p>Kratki i informativni opis institucije u kojoj je provedena praksa. Ovaj se dokument popunjava zasebno za svaku instituciju u kojoj je student proveo praksu tijekom jednoga semestra i taj dokument u Dnevniku rada uvijek prethodi opisima logopedskoga rada koji su provedeni u toj instituciji.</p> <p>3. Logopedski rad</p> <p>Ovo je središnji dio Dnevnika prakse.</p> <p style="text-align: center;">Prvi dio sastoji se od prikaza 5 logopedskih hospitacija tj. promatranja rada mentora/ice. Treba sadržavati:</p>			

Logopedska praksa

- a) Opće podatke o korisniku i logopedskom radu.: ime i prezime inicijali korisnika, kronološka dob te spol korisnika, datum održane hospitacije
- b) Nalaze (anamnestički podaci): kratki pregled anamnestičkih podataka o korisniku tj. sažeti i informativni prikaz jezično-govornog (logopedskog), psihološkog, audiološkog, neurološkog i fizijatrijskog statusa te opis koji daje edukacijski rehabilitator ili druge struke čiji su nalazi relevantni za korisnikov status. Logopedski nalaz može sadržavati do 1000 znakova, ostali do 500 čime se potiče kritičko izdvajanje podataka iz nalaza. Ako kod ispitanika nisu provedena navedena ispitivanja ili nalazi navedenih ispitivanja nisu dostupni, navedena polja ostaju nepopunjena.
- c) Strukturu i opis logopedskog rada, odnosno opis provedenoga logopedskoga rada: pod strukturom se podrazumijeva tijek rada, odnosno način i redoslijed provedbe/izmjene aktivnosti (aktivnosti bi trebale biti raspoređene u tri djela: uvodni, glavni i završni dio), a opis se odnosi na opis aktivnosti i određivanje ciljeva koji se njima postižu te na opis načina na koji su te aktivnosti provedene.
- d) Osvrt i napomene: student iznosi svoja razmišljanja, nedoumice i komentare na provedeni logopedski rad, ispitanikove reakcije, aktivnosti i materijale (ovaj se dio nikako ne odnosi na evaluaciju mentora).

Drugi dio sastoji se od prikaza 5 samostalnih logopedskih sati i priprema koje su proveli pod supervizijom mentora/ice. Treba sadržavati iste elemente - opće podatke o korisniku, nalaze-anamnestičke podatke, strukturu i opis logopedskog rada uz dobro razrađene ciljeve svake aktivnosti, osvrt i napomene te korištene materijale /liste riječi, rečenice, slikovne materijale i sl.

4. Osvrt na provedenu praksu

Po završetku prakse u jednoj ustanovi potrebno je dati osvrt na provedenu praksu u kojoj je potrebno navesti prednosti i nedostatke boravka u toj instituciji te sveukupan dojam.

5. Evaluacija logopedske prakse

Po završetku prakse, prilaže se ispunjeni upitnik o provedenoj praksi.

Potvrda i evaluacija mentora

Dokument Potvrda mentora u kojoj će mentor svojim potpisom potvrditi valjanost Dnevnika i uspješno odrađenu praksu te njegova evaluacija studenta šalju se koordinatricama Logopedske prakse na mail logopedska.praksa@erf.hr. Potvrde i evaluacije šalju isključivo mentori, a ne sam student/ica.

Logopediska praksa						
	<p>* Redoslijed prethodno navedenih i opisanih dijelova Dnevnika rada treba odgovarati redoslijedu u Dnevniku rada kojega oblikuje student/ica (osim naslovnice Dnevnika rada koja se pojavljuje samo jednom).</p> <p>Prilikom obavljanja prakse student/ica je dužan/a ponašati se sukladno pravilima i kućnom redu određene ustanove te pravilima i principima struke i etičkim kodeksima u logopedskom radu uvažavajući i činjenicu da svojom pojavom i ponašanjem ne predstavlja samo sebe nego i voditelje te izvoditelje prakse i Edukacijsko – rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu u cijelosti.</p> <p>U slučaju povrede prava studenta/ice tijekom obavljanja prakse, student/ica se može obratiti mentoru/ici u ustanovi ili voditeljici/izvoditeljicama Logopedske prakse.</p>					
2.8. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad*	3*
	Eksperimentalni rad		Referat		Dnevnik rada*	1*
	Esej		Seminarski rad		Ostalo	
	Kolokviji		Usmeni ispit		Ostalo	
	Pismeni ispit		Projekt		Ostalo	
2.1. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Nakon obavljene prakse i predanog te pozitivno vrednovanog Dnevnika rada i popratne, a ranije navedene opisane dokumentacije mentora, student/ica ima pravo dobiti potpis u indeks čime je izvršio/la obvezu Logopedske prakse i stekao/la predviđene ECTS bodove. Nepotpuni ili neispravno napisani Dnevnik rada bit će vraćeni studentima/icama na ispravak i/ili dopunu. Nakon dopune Dnevnik se ponovno pregledava i vrednuje.</p> <p>Vrednovanje rada studenta vrše mentori opisnim putem, a nositelj kolegija na temelju uvida u potpunost Dnevnika rada i pozitivnu evaluaciju mentora upisuje studentu ocjenu/prolaz na kolegiju. Student/ica ima pravo dobiti pismenu povratnu informaciju o izvršenim zadacima kao i uputu za nadopunu i potrebne izmjene.</p> <p>Student/ica treba predati Dnevnik rada u <i>online</i> obliku na platformi Merlin prema unaprijed određenim rokovima.</p>					
2.2. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	/					

Logopediska praksa	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	/
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Pismena evaluacija predmeta. Konzultacije prema potrebi i dogovoru.
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	/

Primjer dopisa

Klasa:

Ur. broj:

Zagreb, 26. veljače 2023.

NAZIV USTANOVE/INSTITUCIJE

n/r ravnatelja

Adresa ustanove/institucije

**Predmet: Zamolba za održavanje kolegija Logopediska praksa u ljetnom semestru
akademske godine 2023./2024.**

Poštovani,

prema planu i programu diplomskoga studija Logopedije Edukacijsko – rehabilitacijskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu za studente II. godine ovog studija održava se kolegij Logopediska praksa (nositeljica: prof.dr.sc. Mirjana Lenček, izvoditeljice mr. sc. Ivana Šimić Šantić, prof. logoped. i Marija Jozipović, mag. logoped.).

Molimo Vas da omogućite odrađivanje logopedске prakse u razdoblju od 9. do 27. 10. 2023. godine u Vašoj ustanovi. Kao mentoricu predlažemo Vašu suradnicu Anu Anić, mag. logoped.

Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu s navedenim će osobnim podatcima postupati u skladu s važećim europskim i nacionalnim propisima te će ih koristiti isključivo u svrhu organizacije prakse studenata u okviru predmeta Logopediska praksa. Za sva pitanja molimo Vas da kontaktirate nas na mail logopedska.praksa@erf.unizg.hr

Ovom se dopisu prilaže Tablica 1. te se time vodi kao valjani službeni dokument.

U nadi da ćete se složiti s našim prijedlogom, unaprijed zahvaljujemo na povratnoj informaciji,

Srdačan pozdrav

*Ime i prezime/potpis nositeljice kolegija Logopediska praksa te prodekana za studije i studente

Upute za studente/ice za provedbu logopedске prakse

U cilju provođenja što kvalitetnije i uspješnije Logopedске prakse, molimo sve studente/ice da se tijekom prakse pridržavaju sljedećih pravila:

Tijekom boravka u jednoj ustanovi pod supervizijom jednoga mentora student/ica je obavezan ostvariti sljedeće oblike rada:

- hospitiranje;
- pojedinačan neposredan rad s djecom;
- javan neposredan rad s djecom;
- analizu provedenoga rada.

Tijekom trajanja hospitacije student/ica treba:

- 1) dobiti uvid u logopedски nalaz kao i u ostalu popratnu dokumentaciju
- 2) tražiti pojašnjenje oko svih nejasnoća i nepoznanica na koje naiđe pri analiziranju dokumentacije ili tijekom provođenja postupaka terapijskih aktivnosti
- 3) voditi Dnevnik rada

Prije i tijekom neposrednoga rada s korisnikom student/ica treba:

- a) u dogovoru s mentorom utvrditi i oblikovati aktivnost koju će provesti te je pripremiti kod kuće
- b) zadanu aktivnost provesti pred mentorom u dogovoreno vrijeme
- c) sudjelovati u zajedničkoj analizi provedenoga rada
- d) izvršiti ispravak pripreme u skladu s provedenom analizom

Po završetku prakse student/ica treba voditeljima prakse predati:

- a) Dnevnik rada (ovjerava ga mentor u ustanovi)
- b) ispunjenu Evaluaciju logopedске prakse.

Student/ica je obavezan sudjelovati na svim satima prakse.

Praksa je uspješno izvršena kada student/ica i njemu dodijeljeni mentor iz ustanove voditelju prakse podnesu sve obavezne materijale, a što voditelj prakse potvrđuje potpisom.

prof. dr. sc. Mirjana Lenček, voditeljica Vijeća studija Logopedije

Upute za mentore za provedbu logopedске prakse

U cilju provođenja što kvalitetnije Logopedске prakse, molimo mentore da praksu ostvaruju prema načelima:

U vježbaonicama je potrebno ostvarivati sljedeće oblike rada (vidi i Članak 8. Pravilnika o vježbaonicama u dječjim vrtićima (NN10/97)):

- hospitiranje studenata/ica;
- pojedinačan neposredan rad studenata/ica s korisnicima
- javan neposredan rad studenata/ica s korisnicima
- analiza provedenoga rada.

Sva četiri navedena oblika rada trebaju biti obuhvaćena i provedena u približno jednakome vremenskom trajanju tijekom boravka studenata/ica u ustanovi pod supervizijom jednoga mentora.

Tijekom hospitacije studenata/ica mentor je obavezan:

- a) pružiti etiološko-simptomatološka objašnjenja na temelju uvida studenata/ica u logopedski nalaz
- b) objasniti studentima/icama svaku aktivnost koju provodi s korisnikom s jezično-govornim poteškoćama ili oštećenjem sluha
- c) objasniti poveznicu između određene aktivnosti i sposobnosti koja se s tom aktivnošću unaprjeđuje
- d) upoznati studente/ice s načinima provjere korisnikova napretka

Od svakog se studenta/ice očekuje aktivno sudjelovanje u provedbi prakse u cilju stjecanja praktičnoga iskustva u individualnome radu s korisnicima.

Priprema i provedba rada uključuje:

- a) dogovor s mentorom oko načina provedbe rada i materijala koji će student/ica pripremiti za ostvarivanje aktivnosti
- b) mentorova neprestana provjera tijekom studentovog/ičinog pripremanja rada
- c) davanje savjeta i naputaka studentu/ici za izvršenje rada
- d) zajednička analiza provedenoga rada
- e) mentorovo ocjenjivanje cjelokupnoga rada (popuniti Evaluaciju studentove/ičine provedbe rada).

Mentor je obavezan:

- a) popuniti Evaluaciju studentove/ičine provedbe rada za svakog studenta, kao dokaz o provedenoj pripremi za individualni rad na osnovi čega se potvrđuje i uspješnost studentovoga/ičinog rada,
- b) ovjeriti studentske Dnevnikе rada kao dokaz o provedenoj praksi,

Zahvaljujemo na suradnji i pomoći.

prof. dr. sc. Mirjana Lenček
voditeljica Vijeća studija Logopedije

Izjava

Ovom izjavom izričito izjavljujem da sam upoznat/-a s načelima profesionalne komunikacije u području logopedске djelatnosti i da neću iznositi osobne podatke korisnika ili osobne podatke u vezi s korisnicima koji su mi dostupni ili su mi bili dostupni za vrijeme trajanja Logopedске prakse, kao dijela nastavnog plana i programa diplomskog studija Logopedije na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu.

Stoga se obvezujem da ću se profesionalno ponašati prema korisnicima, pravilima ustanove u kojoj se praksa provodi te u odnosu na sadržaje koji su sastavni dio prakse. Isto tako obvezujem se da ću prema osobama i svim sadržajima postupati s povećanom pažnjom, prema etičkim načelima i pravilima struke za koju se obrazujem.

Ovu izjavu dajem pod punom moralnom, materijalnom i stegovnom odgovornošću.

Ovu Izjavu sam u potpunosti pročitao/pročitala i razumjela, ona predstavlja moju pravu volju i neopoziva je te ju u znak suglasnosti potpisujem.

Ova Izjava se daje isključivo u svrhu zaštite od neovlaštenog davanja i korištenja osobnih podataka korisnika ili osobnih podataka u vezi s korisnicima, te se u druge svrhe ne može koristiti.

Ime i prezime _____

Potpis _____

U Zagrebu, _____ 2023.



Sveučilište u Zagrebu
Edukacijsko-rehabilitacijski
fakultet

Dnevnik prakse

Kolegij: Logopedska praksa

Nositeljica: prof. dr. sc. Mirjana Lenček

Student:

Godina studija:

Akadska godina:

Semestar (zimski/ljetni):

Opće upute:

Dnevnik rada jedinstvena je mapa podataka i opisa provedene prakse u institucijama tijekom semestara. Dnevnik se sastoji od pet dijelova:

1. Naslovnica dnevnika

U ovom dijelu student/ica treba upisati svoje ime, godinu studija, akademsku godinu i semestar u kojem se provodi praksa.

2. Podatci o instituciji

Kratki i informativni opis institucije u kojoj je provedena praksa. Ovaj se dokument popunjava zasebno za svaku instituciju u kojoj je student/ica proveo/la praksu tijekom jednoga semestra i on u Dnevniku rada uvijek prethodi opisima logopedskoga rada koji su provedeni u toj instituciji.

3. Logopedski rad

Ovo je središnji dio Dnevnika prakse.

Prvi dio sastoji se od prikaza 5 logopedskih sati koje ste proveli u hospitaciji tj. promatrajući svog mentora/icu. Treba sadržavati:

- a) Opće podatke o korisniku - datum rada, inicijali korisnika, kronološka dob te spol korisnika.
- b) Nalaze (anamnestički podaci) - u ovom dijelu treba dati anamnestičke podatke o korisniku tj. sažeti i informativni prikaz jezično-govornog (logopedskog), psihološkog, audiološkog, neurološkog, fizijatrijskog statusa te opis koji daje edukacijski rehabilitator ili druge struke čiji su nalazi relevantni za korisnikov status (ukoliko su Vam dostupni). Logopedski nalaz može sadržavati do 1000 znakova, ostali do 500 kako bismo Vas potaknuli na kritičko izdvajanje podataka iz nalaza. Ako kod korisnika nisu provedena sva ispitivanja, odnosno nema nekog nalaza, polje tog nalaza ostaje nepopunjeno.

- c) Strukturu i opis logopedskog rada - odnosi se na opis provedenoga logopedskog rada. Pod strukturom se podrazumijeva tijek rada, odnosno kako i kojim redosljedom su se izmjenjivale aktivnosti. Aktivnosti bi trebale biti raspoređene u tri djela: uvodni, glavni i završni dio. Opis se odnosi na opis aktivnosti i određivanje ciljeva koji se njima postižu te na opis načina na koji su te aktivnosti provedene.
- d) Osvrt i napomene - u ovom dijelu student/ica može iznijeti svoja razmišljanja, nedoumice i komentare na provedeni logopedski rad, korisnikova reagiranja, kvalitetu aktivnosti i materijale. Ovaj se dio nikako ne odnosi na evaluaciju mentora.

Drugi dio sastoji se od prikaza 5 samostalnih logopedskih sati i priprema koje ste proveli pod supervizijom mentora/ice. Treba sadržavati iste elemente (opće podatke o korisniku, nalaze-anamnestičke podatke, strukturu i opis logopedskog rada uz dobro razrađene ciljeve svake aktivnosti, osvrt i napomene te **korištene materijale** (liste riječi, rečenice, pdf-ove...).

4. Osvrt na provedenu praksu

Po završetku prakse u jednoj ustanovi potrebno je dati osvrt na provedenu praksu u kojoj je potrebno navesti prednosti i nedostatke boravka u toj instituciji te sveukupan dojam.

5. Evaluacija logopedске prakse

Po završetku prakse, molimo vas da zbog unaprjeđenja kvalitete logopedске prakse što vjerodostojnije ispunite upitnik o provedenoj praksi.

* Redosljed prethodno navedenih i opisanih dijelova Dnevnika rada treba odgovarati redosljedu u studentovome/ičinom Dnevniku rada (osim naslovnice Dnevnika rada koja se pojavljuje samo jednom).

Potvrda i evaluacija mentora

Dokument *Potvrda mentora* u kojoj će mentor svojim potpisom potvrditi valjanost Dnevnika i uspješno odrađenu praksu te njegova evaluacija studenta/ice **NE prilažu se elektroničkim putem već osobno** koordinatorici Logopedске prakse.

Podatci o instituciji (do 2000 znakova):

Logopedски rad (hospitacije 1/5)

Datum rada:

Inicijali korisnika:

Kronološka dob:

Spol korisnika :

Anamnestički podaci:

Struktura i opis logopedskog rada	Opis aktivnosti i njihov cilj
1. Uvodni dio	
2. Glavni dio	
3. Završni dio	

Osvrt i napomene:

Samostalni logopedski rad (1/5)

Datum rada:

Inicijali korisnika:

Kronološka dob:

Spol korisnika:

Anamnestički podaci:

Struktura i opis logopedskog rada	Opis aktivnosti i njihov cilj
1. Uvodni dio	
2. Glavni dio	
3. Završni dio	

Osvrt i napomene:

Korišteni materijali:

Osvrt na provedenu praksu:

Obrazac za studente/ice - vrednovanje logopedске prakse



EVALUACIJA LOGOPEDSKE PRAKSE

Molimo Vas da zbog unaprjeđenja kvalitete logopedске prakse što vjerodostojnije ispunite ovaj upitnik:

USTANOVA:

IME I PREZIME MENTORA:

1. Smatrate li da je ustanova u kojoj ste boravili korisna za logopedsku praksu? DA NE

Obrazložite:

2. Procijenite osobine vašeg mentora:

a) pristupačnost	VRLO DOBRA	DOBRA	NEDOVOLJNA
b) jasnoća objašnjavanja	VRLO DOBRA	DOBRA	NEDOVOLJNA
c) primjenljivost dobivenih znanja	VRLO DOBRA	DOBRA	NEDOVOLJNA
d) poticanje studenta/icu na samostalan rad	VRLO DOBRA	DOBRA	NEDOVOLJNA
e) suradnja sa studentom/icom tijekom izrade pripremnoga rada	VRLO DOBRA	DOBRA	NEDOVOLJNA
f) opći dojam	VRLO DOBRA	DOBRA	NEDOVOLJNA

3. Smatrate li da bi sljedeće generacije obavezno trebale imati praksu u ovoj ustanovi? DA NE

4. Koji udio sati prakse ste proveli u neposrednom radu?

a) manje od 25% b) 25-50% c) 50-75% d) više od 75%

Ostale napomene:

Obrazac za mentore - vrednovanje studentove/ičine provedbe rada



EVALUACIJA STUDENTOVE/IČINE PROVEDBE RADA

USTANOVA:

IME I PREZIME STUDENTA/ICE:

NAZIV PRIPREME:

OSMIŠLJENOST PRIPREME:

VRLO DOBAR

DOBAR

NEDOVOLJAN

NAPOMENA:

PROVEDENOST PRIPREME:

VRLO DOBAR

DOBAR

NEDOVOLJAN

NAPOMENA:

SURADNJA S DJETETOM:

VRLO DOBAR

DOBAR

NEDOVOLJAN

NAPOMENA:

KONZULTIRANJE S MENTOROM:

VRLO DOBAR

DOBAR

NEDOVOLJAN

NAPOMENA:

OPĆI DOJAM:

VRLO DOBAR

DOBAR

NEDOVOLJAN

NAPOMENA:

U Zagrebu, 14.12.2023.

POTPIS MENTORA

Potvrde mentorima



Sveučilište u Zagrebu
Edukacijsko-rehabilitacijski
fakultet



POTVRDA O MENTORSTVU

Potvrdu o mentorstvu kolegija Logopedska praksa mentori mogu zatražiti putem e-maila na adresi logopedska.praksa@erf.unizg.hr slanjem svog imena i prezimena, ustanove u kojoj se odvijala praksa te semestra i ak. godine u kojoj se praksa odrađivala.