



Sveučilište u Zagrebu
Edukacijsko-rehabilitacijski
fakultet



Vodič kroz praksu na
diplomskom studiju
Edukacijska rehabilitacija

ak. god. 2023./2024.

Zagreb, studeni 2023.

Opće informacije

Sveučilište u Zagrebu
Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet
Znanstveno-učilišni kampus Borongaj
Borongajska cesta 83 f
10000 Zagreb

OIB: 34967762426
IBAN: HR8723600001101355137

TEL: 01/245 - 7500
FAX: 01/245 – 7559
WEB: www.erf.unizg.hr

DEKAN:

izv. prof. dr. sc. Ante Bilić Prčić
dekan@erf.unizg.hr

PRODEKAN ZA STUDIJE I STUDENTE:

izv. prof. dr. sc. Luka Bonetti
prodekan.studiji@erf.unizg.hr

Pripremile:

izv. prof. dr. sc. Renata Pinjatela, voditeljica diplomskog studija Edukacijska rehabilitacija
prof. dr. sc. Anamarija Žic-Ralić, nositeljica predmeta
prof. dr. sc. Renata Martinec, nositeljica predmeta
doc. dr. sc. Ana Katušić, nositeljica predmeta
izv. prof. dr. sc. Sonja Alimović, nositeljica predmeta

SADRŽAJ

DIPLOMSKI STUDIJ EDUKACIJSKA REHABILITACIJA	1
Modul: Inkluzivna edukacija i rehabilitacija	1
Silabus: Praksa iz odabranog kolegija (za II i IV semestar)	1
Modul: Rehabilitacija osoba oštećena vida	10
Silabus: Praksa iz odabranog kolegija (za I, II, III i IV semestar)	10
Modul: Rehabilitacija, sofrologija, kreativne terapije i art/ekspresivne terapije	16
Silabus: Praksa iz odabranog kolegija (za I i II semestar)	16
Silabus: Praksa iz odabranog kolegija (za III semestar)	21
Silabus: Praksa iz odabranog kolegija (za IV semestar)	27

DIPLOMSKI STUDIJ EDUKACIJSKA REHABILITACIJA

Modul: Inkluzivna edukacija i rehabilitacija

Silabus: Praksa iz odabranog kolegija (za II i IV semestar)

1	Nositelj predmeta
	prof. dr. sc. Anamarija Žic-Ralić
2	Naziv predmeta
	Praksa iz odabranog kolegija
3	Akademska godina
	2023./2024.
4	Suradnici na predmetu
	Marijana Vrankić Pavon, asistentica i mentori (mag.rehab.educ.) iz vježbaonica Fakulteta
5	Studijski program
	Diplomski studij Edukacijska rehabilitacija, Modul Inkluzivna edukacija i rehabilitacija
6	Status predmeta
	Obavezan
7	Semestar
	2, 4
8	Bodovna vrijednost (ECTS)
	4
9	Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)
	0+50+0
10	Razina primjene e-učenja
	1
11	Broj studenata kojima predmet nije obavezan ili je izboran na predmetu

/

12 Ciljevi predmeta

1. Upoznavanje studenata/ica s radom ustanova i stručnim programima koji uključuju djecu s teškoćama u razvoju te mlade i odrasle osobe s invaliditetom (poremećaj iz spektra autizma/ intelektualne teškoće/ teškoće učenja/ ADHD/ višestruke teškoće)
2. Omogućiti studentima/icama uvjete za sudjelovanje u neposrednom praktičnom radu s pojedincima i grupama pod mentorstvom

Na taj način studenti/ce znanja i vještine stečene na Fakultetu u okviru odabranog kolegija diplomskog studija dopunjuju novim znanjima i iskustvima iz prakse, integriraju ih te ostvaruju kompetencije definirane studijskim programom.

13 Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet

Redovno upisana I ili II godina diplomskog studija i ostvareni preduvjeti za upis u II, odnosno IV semestar diplomskog studija Edukacijska rehabilitacija - Modul Inkluzivna edukacija i rehabilitacija

14 Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)

Nakon uspješno savladanog predmeta Praksa studenti/ce će moći:

- Zastupati i primjenjivati profesionalna i etička načela (odgovornost za povjerljivost informacija o korisnicima)
- Provesti postupke edukacijsko-rehabilitacijske procjene razina motoričkog, senzoričkog, spoznajnog, emocionalnog i socijalnog funkcioniranja djece s teškoćama u razvoju te mladih i odraslih osoba s invaliditetom (poremećaj iz spektra autizma/ intelektualne teškoće/ teškoće učenja/ ADHD/ višestruke teškoće)
- Analizirati čimbenike i obilježja kvalitete življenja djeca s teškoćama u razvoju i osoba s invaliditetom te njihovih obitelji
- Dizajnirati/oblikovati i primjenjivati individualizirane edukacijsko-rehabilitacijske programe i postupke u cilju unapređenja funkcionalnog razvoja (sposobnosti, znanja i vještina), zadovoljavanja individualnih potreba i ostvarenja kvalitete življenja djece s teškoćama u razvoju i osoba s invaliditetom
- Evaluirati učinke edukacijsko-rehabilitacijskih programa i postupaka
- Zagovarati i kreirati postupke unapređenja procesa socijalne inkluzije / izjednačavanja mogućnosti za djecu s teškoćama u razvoju i osobe s invaliditetom

Reflektirati, pismeno ili usmeno, o vlastitim profesionalnim postupcima tijekom praktičnog rada u okviru odabranog kolegija.

15 Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave

Studenti/ce praksu obavljaju u okviru odabranog odslušanog kolegija na diplomskom studiju Inkluzivne edukacije i rehabilitacije. U dogovoru s nastavnikom odabranog kolegija studenti će predlagati mjesto prakse te taj prijedlog dostaviti do određenog roka nositeljici kolegija Praksa iz odabranog kolegija. Nositeljica navedenog kolegija temeljem prijedloga dogovara praksu.

Nositeljica odabranog kolegija i student/ica u dogovoru s mentorom iz ustanove izrađuju Plan prakse. Praksa se izvodi u odabranoj ustanovi tijekom 2 tjedna u kontinuitetu što ukupno iznosi 50 radnih sati. U svakoj ustanovi student/ice će imati mentora/icu – mag. edukacijske rehabilitacije, te s njime dogovarati svoj radni raspored. Student/ica je dužan/a tijekom prakse pratiti rad mentora/ice te obavljati praksu sukladno radnom vremenu mentora/ice.

16 Pristup učenju i poučavanju

- Nastava se izvodi u stvarnim okruženjima stručnog rada uz mentorstvo mag. edukacijske rehabilitacije
- Aktivno uključivanje u rad u suradnji s mentorom – iskustveno učenje

17 Vrijeme konzultacija i način komunikacije

Konzultacije prema dogovoru s nositeljem kolegija

18 Obaveze studenata

Obveza studenata/ica je pratiti rad mentora te izvršavati samostalne zadatke iz Plana aktivnosti koji je dogovoren sa nastavnikom odabranog kolegija uz konzultacije s mentorima iz ustanova. Osim zadataka iz Plana aktivnosti student/ica je dužan/na obavljati i one zadatke koje dogovori s mentorom/icom. Zadaci propisani Planom aktivnosti su:

- Opis ustanova u kojima je obavljao praksu na način da je iz izvješća vidljivo koja je djelatnost ustanove, profil korisnika te raspon djelatnosti i programa ustanove.
- Popis aktivnosti i zadataka studenta/ice usklađeni sa poslovima koje mentor obavlja u sklopu svog radnog mjesta.
- Osvrt na praksu za pojedinu ustanovu. U osvrtu student/ica treba napisati opći dojam o ustanovi, radu s korisnicima te osvrt na vlastiti rad i pripremljenost za praksu. Studenti/ce se trebaju osvrnuti i na područja (teme, kolegije, vježbe) koja su ih kroz nastavu dobro pripremila za praksu te posebno na ona područja (teme, kolegije, vježbe) koja su im nedostajala pri obavljanju prakse.
- Tijekom obavljanja prakse, ovisno o ustanovi u kojoj se praksa obavlja student/ica je dužan/a izvršiti i pismeno iskazati dogovorene zadatke iz područja koje se izučava u okvirima odabranog kolegija. Popis zadataka nalazi se u Planu aktivnosti.
- Pismeno se izvršeni zadaci iskazuju u obliku Dnevnika prakse koji potpisuje mentor/ica te tako ovjerava sve radne zadatke na koji način se potvrđuje da je student/ica izvršio/la

zadane zadatke.

- Prilikom obavljanja prakse student/ica je dužan/a ponašati se sukladno pravilima i kućnom redu određene ustanove te imati na umu da svojom pojavom i ponašanjem ne predstavlja samo sebe nego i Fakultet.
- U slučaju povrede prava studenta/ice tijekom obavljanja prakse, student/ica se može obratiti mentoru/ici u ustanovi ili mentorima na Fakultetu. Student/ica će praksu obavljati u skladu s važećim etičkim kodeksima u području inkluzivne edukacije i rehabilitacije.
- Student je dužan uvažavati odredbe usvojenog Pravilnika o stegovnoj odgovornosti studenata.

19 Etička pitanja u nastavi

Poštivanje načela akademske čestitosti kod studenata; pridržavati se odredbi Pravilnika o studiranju, Etičkog kodeks Sveučilišta, Etičkog kodeksa u istraživanjima s djecom te kontinuirano štititi podatke o primjerima s prakse.

20 Praćenje rada studenata

Redovita prisutnost na praksi-praktičan rad: 3 ECTS Dnevnik prakse: 1 ECTS

21 Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Nakon obavljene prakse i predane te pozitivno ocjenjene dokumentacije, u vidu Dnevnika prakse koji mora biti ovjerena potpisom mentora/ice te potpisom ravnatelja/ice i pečatom ustanove, student/ica ima pravo dobiti potpis u indeks čime je izvršio/la obvezu izvođenja prakse iz odabranog kolegija i stekao/la predviđene ECTS bodove. Nepotpun, neuredan ili netočan (u smislu netočno izvršenih radnih zadataka) Dnevnik prakse vraća se studentima/icama na dopunu. Nakon pune dnevnik se ponovno pregledava i ocjenjuje.

Dnevnik prakse sastoji se od opisanih zadataka obavljenih na praksi.

Ocjenjivanje Dnevnika prakse vrše nastavnici/ce odabranog kolegija s Odsjeka za inkluzivnu edukaciju i rehabilitaciju sukladno područjima koje predaju na studijskom programu.

Student/ica ima pravo dobiti usmenu povratnu informaciju o izvršenim zadacima kao i uputu za nadopunu i potrebne izmjene.

U pismenim radovima očekuje se pravopisna i gramatička ispravnost.

22 Obvezna literatura

Odnosi se na zahtjeve pojedinih kolegija iz kojih student odabire praksu.

23 Dopunska literatura

24 Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija

On-line studentska anketa koju provodi Sveučilište; interna pismena i usmena evaluacija koju provodi sam nastavnik.

25

Ostalo

Primjer dopisa studenticama/studentima

Poštovane studentice i studenti I i II godine diplomskog studija, modul Inkluzivna edukacija i rehabilitacija, kao što ste već obaviješteni, Praksa iz odabranog kolegija održati će se u vremenu od..... do.....

Praksa iz odabranog kolegija usko je vezana s odslušanim kolegijima diplomskog studija a provodi se u cilju povezivanja teorijskih znanja i praktičnih vještina, te stjecanja specifičnih kompetencija.

Koraci u realizaciji Prakse iz odabranog kolegija:

1. Student se treba obratiti nastavniku odabranog kolegija najkasnije do i u suradnji s
2. nastavnikom kreirati Plan za provedbu aktivnosti Prakse iz odabranog kolegija koji ovjerava nastavnik svojim potpisom.
3. U dogovoru s nastavnikom treba odabrati mjesto provođenja prakse i dobiti načelnu suglasnost institucije za prihvrat studenta.
4. Ovjeren Plan za provedbu aktivnosti tijekom tjedne prakse u tiskanom i elektronskom formatu potrebno mi je dostaviti radi organiziranja provedbe prakse najkasnije do..... godine.
5. Po završetku prakse pišete Dnevnik koji treba ovjeriti pečatom Ustanove, potpisom ravnatelja (odgovorne osobe) i potpisom mentora iz ustanove (na prvoj stranici dnevnika).
6. Dnevnik predajete na pregled nastavniku s kojim ste dogovorili aktivnosti prakse. Nastavnik svojim potpisom potvrđuje da je Dnevnik napisan u skladu s uputama i da su realizirane predviđene aktivnosti.
7. Student prijavljuje ispit i na odabrani rok dolazi s od nastavnika ovjerenim Dnevnikom.

Želim Vam puno uspjeha i zadovoljstva naučenim tijekom prakse. Detaljnije upute su u prilogu.

S poštovanjem

Nositeljica kolegija Praksa iz odabranog kolegija

prof. dr. sc. Anamarija Žic Ralić

Obveze studenata

Obveza studenata/ica je pratiti rad mentora te izvršavati samostalne zadatke iz Plana aktivnosti koji je dogovoren sa nastavnikom odabranog kolegija. Osim zadataka iz Plana aktivnosti student/ica je dužan/na obavljati i one zadatke koje dogovori s mentorom/icom. Zadaci propisani Planom aktivnosti su:

1. Opis ustanova u kojima je obavljao praksu na način da je iz izvješća vidljivo koja je djelatnost ustanove, profil korisnika te raspon djelatnosti i programa ustanove.
2. Popis aktivnosti i zadataka studenta/ice usklađeni sa poslovima koje mentor obavlja u sklopu svog radnog mjesta.
3. Osvrt na praksu za pojedinu ustanovu. U osvrtu student/ica treba napisati opći dojam o ustanovi, radu s korisnicima te osvrt na vlastiti rad i pripremljenost za praksu. Studenti/ce se trebaju osvrnuti i na područja (teme, kolegije, vježbe) koja su ih kroz nastavu dobro pripremila za praksu te posebno na ona područja (teme, kolegije, vježbe) koja su im nedostajala pri obavljanju prakse.
4. Tijekom obavljanja prakse, ovisno o ustanovi u kojoj se praksa obavlja student/ica je dužan/a izvršiti i pismeno iskazati dogovorene zadatke iz područja koje se izučava u okvirima odabranog kolegija. Popis zadataka nalazi se u Planu aktivnosti.
5. Pismeno se izvršeni zadaci iskazuju u obliku Dnevnika prakse koji potpisuje mentor/ica te tako ovjerava sve radne zadatke na koji način se potvrđuje da je student/ica izvršio/la zadane zadatke.

Prilikom obavljanja prakse student/ica je dužan/a ponašati se sukladno pravilima i kućnom redu određene ustanove te imati na umu da svojom pojavom i ponašanjem ne predstavlja samo sebe nego i Fakultet.

U slučaju povrede prava studenta/ice tijekom obavljanja prakse, student/ica se može obratiti mentoru/ici u ustanovi ili mentorima na Fakultetu. Student/ica će praksu obavljati u skladu s važećim etičkim kodeksima u području inkluzivne edukacije i rehabilitacije.

Student je dužan uvažavati odredbe usvojenog Pravilnika o stegovnoj odgovornosti studenata.

Plan za provedbu aktivnosti tijekom Prakse iz odabranog kolegija

STUDENT:	SEMESTAR:
<hr/>	
KOLEGIJ UZ KOJI SE VEŽE PRAKSA:	
<hr/>	
NOSITELJ KOLEGIJA:	
<hr/>	
MJESTO PROVOĐENJA PRAKSE:	
<hr/>	
RAVNATELJ /ODGOVORNA OSOBA:	
<hr/>	
KONTAKT E-MAIL:	
<hr/>	
KONTAKT TELEFON:	
<hr/>	
MENTOR NA PRAKSI:	
<hr/>	

Zagreb, Click here to enter a date.

POTPIS STUDENTA/STUDENTICE

POTPIS NOSITELJA KOLEGIJA

Dnevnik prakse - naslovnica

Diplomski studij Edukacijska rehabilitacija

Modul: Inkluzivna edukacija i rehabilitacija

STUDENT:	SEMESTAR:
<hr/>	
PREDMET UZ KOJI SE VEŽE	
PRAKSA:	
<hr/>	
NOSITELJ PREDMETA:	
<hr/>	
MJESTO PROVOĐENJA PRAKSE:	
(NAZIV, MJESTO, E-MAIL)	
<hr/>	
KONTAKT OSOBA:	
<hr/>	
RAVNATELJ	
(ODGOVORNA OSOBA):	
<hr/>	
MENTOR NA PRAKSI:	

Zagreb, _____ 2024.

Dnevnik Prakse iz odabranog kolegija

<hr/>
POTPIS ODGOVORNE OSOBE
<hr/>
POTPIS MENTORA
<hr/>
POTPIS NOSIOCA KOLEGIJA
<hr/>
POTPIS STUDENTA

Modul: Rehabilitacija osoba oštećena vida

Silabus: Praksa iz odabranog kolegija (za I, II, III i IV semestar)

1	Nositelj predmeta	izv. prof. dr. sc. Sonja Alimović /asistentica Andrea Paulik, izvoditeljica
2	Naziv predmeta	Praksa iz odabranog kolegija
3	Akadska godina	2023./2024.
4	Suradnici na predmetu	Mentori: Tatjana Ličina, Gordana Karlovčan, Ivana Šalković, Emina Šišić Anđelić, Željka Sušić, Ivana Rotim, Karmen Nenadić, Ivana Rogar Gojević i drugi
5	Studijski program	Diplomski studij Edukacijska rehabilitacija, Modul Rehabilitacija osoba oštećena vida
6	Status predmeta	Obavezan
7	Semestar	1, 2, 3, 4
8	Bodovna vrijednost (ECTS)	2
9	Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	0+30+0+0
10	Razina primjene e-učenja	1
11	Broj studenata kojima predmet nije obavezan ili je izboran na predmetu	Obvezni predmet (svi studenti koji odaberu modul Rehabilitacija osoba oštećena vida)
12	Ciljevi predmeta	

Cilj kolegija jest povezivanje znanja i njihova primjena u praktičnom radu. Tijekom prakse studenti upoznaju rad različitih ustanova i organizacija koje su u svome radu usmjerene na pružanje različitih oblika podrške djeci, mladima, odraslim i starijim osobama oštećena vida te se uključuju u neposredni stručni edukacijsko-rehabilitacijski rad s njima.

13 Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet

-

14 Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)

1. Prepoznati specifičnosti potreba djece, mladih, odraslih i starijih osoba oštećena vida.
2. U skladu sa svojim kompetencijama samostalno (uz superviziju mentora) provoditi različite aktivnosti unutar edukacijskih i rehabilitacijskih programa iz područja rada s osobama oštećena vida.
3. Primijeniti znanja i vještine stečena kroz različite kolegije čiji je sadržaj usmjeren na područje rada s osobama oštećena vida.
4. Suradivati s edukacijskim rehabilitatorima i stručnjacima drugih profila koji sudjeluju u provedbi programa kojima se zadovoljavaju specifične potrebe osoba oštećena vida.
5. Zastupati i primjenjivati etička načela edukacijsko-rehabilitacijske struke.

15 Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave

Praksa se izvodi u razdoblju od tjedan dana kroz ukupno 30 sati praktičnog rada studenta.

Nastava se u potpunosti izvodi na terenu, odnosno u ustanovi koju student sam izabere s popisa ponuđenih ustanova, i to pod vodstvom mentora iz te ustanove. Sadržaj studentovog rada određuje mentor i on će ovisiti o aktivnostima koje se inače izvode u odabranoj ustanovi, ali koje svakako obuhvaćaju područje edukacijsko-rehabilitacijskog rada s osobama oštećena vida.

16 Pristup učenju i poučavanju

Nastava će se odvijati kroz metode iskustvenog učenja koje će studentima omogućiti integraciju znanja stečenih kroz različite kolegije te njihovu primjenu u praktičnom radu.

17 Vrijeme konzultacija i način komunikacije

Nositeljica i izvoditeljica kolegija dostupna su u vrijeme konzultacija te putem e-maila.

18 Obaveze studenata

Student je dužan kroz tjedan dana (ukupno 30 sati) odraditi tjednu praksu u nekoj od

ustanova i organizacija koje su u svome radu usmjerene na pružanje različitih oblika edukacijsko-rehabilitacijske podrške djeci, mladima, odraslim i starijim osobama oštećena vida. Praksa mora obuhvaćati neposredni stručni edukacijsko-rehabilitacijski rad s navedenom populacijom, a student je dužan aktivno se uključiti u sve aktivnosti takvog rada te, sukladno svojim znanjima i kompetencijama, određene aktivnosti provoditi samostalno ili uz superviziju mentora.

Od studenta se očekuje poštivanje kućnog reda ustanove te kulturno ponašanje i poštivanje pravila pristojnosti; kako u ophođenju prema korisnicima i članovima njihove obitelji, tako i prema mentoru te ostalim djelatnicima ustanove u kojoj se praksa odvija.

19 Etička pitanja u nastavi

Od studenata se očekuje da pri uključivanju u sve aktivnosti tijekom prakse poštuju načela etičkog rada edukacijsko-rehabilitacijske struke. Posebno se ističe odgovornost za povjerljivost informacija. Svi neprihvatljivi oblici ponašanja povlače mjere od uskraćivanja potpisa kao potvrde urednog izvršenja studentskih obveza do mjera propisanih Pravilnikom o stegovnoj odgovornosti studenata Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta.

20 Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave (30 sati praktičnog rada) 1 ECTS bod

Pismeno izvješće 1 ECTS bod

21 Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Vrednovanje rada studenta tijekom praktičnog rada provodit će njegov/njezin mentor te svoje izvješće u pismenom obliku priložiti uz studentov Dnevnik prakse. Dnevnik prakse treba biti ovjeren pečatom ustanove te potpisan od strane mentora i ravnatelja/odgovorne osobe.

Dnevnik prakse treba sadržavati sljedeće dijelove:

1. Opis ustanove u kojoj se praksa odrađuje (kratak pregled organizacije rada ustanove te edukacijsko-rehabilitacijski programi koji se u njoj provode)
2. Opis aktivnosti u koje je student bio uključen tijekom prakse (po mogućnosti poduprijeti dodatnim materijalima – letci, brošure, fotografije, članci iz tiska i sl.)
3. Kritički osvrt na profesionalna iskustva dobivena tijekom prakse

Dnevnik prakse ovjeren pečatom i potpisima student je dužan predati nositelju kolegija najkasnije tjedan dana prije početka ispitnog roka.

22 Obvezna literatura

23 Dopunska literatura

24 Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija

Pismena i usmena evaluacija predmeta.

25 Ostalo

Upute za ostvarivanje prakse studenata diplomskog studija Edukacijske rehabilitacije, modul Rehabilitacija osoba oštećena vida

Poštovane studentice i studenti, prije nego počnete ostvarivati kolegij Praksa studenata (u daljnjem tekstu Praksa), važno se pripremiti i pročitati upute.

Praksa je od izuzetno velike važnosti studentima jer omogućava uvid i stvarnu sliku ljepota i izazova vaše buduće profesije. Izborom ove profesije prihvatili ste odgovornu ulogu u radu s djecom s teškoćama i osobama s invaliditetom kao i njihovim obiteljima. Stoga je, i tijekom stjecanja obrazovanja, za vaše buduće zanimanje potrebno pokazati odgovornost, znatiželju, motivaciju i spremnost za učenje i stjecanje znanja i vještina.

Za vrijeme prakse od vas se očekuje da budete aktivni, postavljate pitanja, uključujete se u svakodnevne aktivnosti i koristite svaki dragocjeni trenutak za stjecanje iskustva, učenje i vježbanje. Nadalje očekuje se da poštujete etičke kodekse vaše struke u radu s ljudima i djecom. Isto tako očekuje se i da se s poštivanjem odnosite prema korisnicima usluga ustanove ili udruge u kojoj ostvarujete praksu, mentorima, osoblju, inventaru i okolišu kao i nositelju kolegija praksa. To uključuje pristojno ponašanje i poštivanje vremena, rokova i dogovora.

Vrlo nam je važan i vaš dojam, preporuke i kritički osvrt pa ćete imati mogućnost i prostor za iznošenje istog. U slučaju bilo kakvih problema, nesuglasica i nedoumica tijekom prakse obvezno se javite nositelju kolegija izv.prof.dr.sc. Sonja Alimović na sonja.alimovic@erf.unizg.hr.

Praksa za studente diplomskog studija Edukacijska Rehabilitacija, Modul oštećena vida, bit će realizirana u trajanju od 30 sati (tijekom tjedan dana). Prilikom izbora mjesta prakse dobro je da ne ponavljate isto mjesto tijekom svih studijskih godina nego da, radi širenja iskustva, svake godine promijenite ustanovu s preporukom da bude iz različitog sustava (obrazovanje, zdravstvo, socijalne skrbi, vladinog ili nevladinog).

Vrlo je važno znati da je ovaj kolegij obavezan kao i njime predviđeni sati. U slučaju iznimne spriječenosti, najavite svoj izostanak mentoru i direktno s njim dogovorite odradu termina odnosno sati. U slučaju višednevne spriječenosti uzrokovane primjerice bolesti obvezno se javite nositeljici kolegija.

Tijekom prakse, prateći rad mentora i ostalih stručnjaka, studenti trebaju realizirati sljedeće aktivnosti:

1. potrebno je upoznati organizaciju rada Ustanove/Udruge i sudjelovati u različitim programima i aktivnostima.

Cilj: upoznati organizaciju rada, upoznati promjene u organizaciji ako ih ima, upoznati edukacijskorehabilitacijske programe i druge aktivnosti Ustanove/Udruge s posebnim osvrtom na sljedeće sadržaje:

- osnivač (državna tijela, fizičke ili pravne osobe, nevladine udruge i dr.)
- djeca, mladi, odrasli, roditelji, učitelji kao korisnici
- edukacijski i rehabilitacijski programi
- rad drugih stručnjaka (rad u timu)
- oblici suradnje (suradnja s drugim ustanovama, službama, roditeljima i dr.)
- sudjelovanje ustanove/udruga i djece, mladih, odraslih u lokalnoj zajednici (izložbe, akcije promocije struke i dr.)
- mogućnosti profesionalnog usavršavanja stručnjaka - ostalo.

2. Tijekom prakse važno je uključiti se u neposredni (individualni ili grupni) rad s djecom i mladima s teškoćama, odraslim osobama s invaliditetom kroz programe Ustanove/Udruge. Prilikom uključivanja u aktivnosti pomoći će vam mentor, uputiti vas i supervizirati.

Cilj: opservacija specifičnosti potreba djece, mladih, odraslih osoba i načina funkcioniranja u aktivnostima svakodnevnog života kao i stjecanje znanja i vještina u radu s njima. Aktivnosti u koje se uključujete mogu biti (u skladu sa specifičnim programom pojedine ustanove/udruga:

- edukacijsko-rehabilitacijski programi,
 - igra,
 - slobodno vrijeme,
 - sportske aktivnosti,
 - aktivnosti svakodnevnog života,
 - kreativne aktivnosti,
 - radionice,
 - suradnja s rehabilitatorom tijekom aktivnosti opservacije, procjene, planiranja programa, izvođenja aktivnosti, evaluacije .
 - suradnja s rehabilitatorom tijekom rada s roditeljima, timskog rada i suradnje s ostalim stručnjacima itd.
3. Tijekom prakse inicirajte razgovor s mentorom o tijeku prakse (provedbi planiranih aktivnosti) te prikupite informacije koje će vam biti potrebne u izradi dnevnika prakse.
4. Važno je svakodnevno tijekom prakse voditi dnevnik.

Cilj: zapisivanje bitnih informacija, opisivanje sadržaja i aktivnosti koje su provedene tijekom prakse te prikupljanje izvora koji podupiru provedene aktivnosti (obraci, nastavni listići, fotografije provedenih aktivnosti i materijala, letci, brošure, web stranica Ustanove, fotografije uz suglasnost, članci iz tiska, učenički radovi raznolikog tipa i sl.). Uz vođenje dnevnih aktivnosti potrebno je kritički se osvrnuti na osobno iskustvo u praktičnoj primjeni znanja u radu s djecom i mladima s teškoćama, odraslim osobama s invaliditetom i mentorom.

Po završetku prakse potrebno je mentoru dati dnevnik na uvid nakon čega mentor upisuje opisnu ocjenu odnosno kratak osvrt na rad studenta tijekom prakse. Odgovornost studenta je predvidjeti mjesto za komentar mentora na kraju dnevnika prakse.

Dnevnik će mentor ovjeriti svojim potpisom i ako je moguće pečatom ustanove. Svojim potpisom mentor nositelju kolegija jamči da je student izvršio svoje obveze i uspješno završio praksu. Nakon završene prakse, dnevnik prakse treba najmanje tjedan dana prije izlaska na ispitni rok predati nositeljici kolegija Praksa studenata izv. prof. dr. sc. Sonja Alimović.

Želim vam da imate "pune ruke posla", da osjetite umor nakon radnog dana no da taj umor bude ugodan jer ste zadovoljni napretkom a i da pritom uživate i zabavite se!

Sretno!

izv. prof. dr. sc. Sonja Alimović, nositeljica kolegija

Andrea Paulik, izvoditeljica kolegija

izv. prof. dr. sc. Luka Bonetti, prodekan za studije i studente

Modul: Rehabilitacija, sofrologija, kreativne terapije i art/ekspresivne terapije

Silabus: Praksa iz odabranog kolegija (za I i II semestar)

1	Nositelj predmeta
	prof. dr. sc. Renata Martinec
2	Naziv predmeta
	Praksa iz odabranog kolegija
3	Akadska godina
	2023./2024.
4	Suradnici na predmetu
	Mentori / mag. edukacijske rehabilitacije iz prakse
5	Studijski program
	Diplomski studij Edukacijska rehabilitacija, Modul Rehabilitacija, sofrologija, kreativne terapije i art/ekspresivne terapije
6	Status predmeta
	Obavezan
7	Semestar
	1, 2
8	Bodovna vrijednost (ECTS)
	2
9	Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)
	0+30+0+0
10	Razina primjene e-učenja
	1
11	Broj studenata kojima predmet nije obavezan ili je izboran na predmetu
	-

12 Ciljevi predmeta

- upoznavanje studenata/ica s radom ustanova i programima koji uključuju djecu s teškoćama te mlade i odrasle osobe s invaliditetom (motorički poremećaji i kronične bolesti),
- omogućiti studentima/icama uvjete za sudjelovanje u neposrednom praktičnom radu s pojedincima i grupama pod mentorstvom.
- Na taj način studenti/ce znanja i vještine stečene na Fakultetu u okviru odabranog kolegija diplomskog studija dopunjuju novim znanjima i iskustvima iz prakse, integriraju ih te ostvaruju kompetencije definirane studijskim programom.

13 Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet

Redovno upisana I godina diplomskog studija Edukacijska rehabilitacija- Rehabilitacija, sofrologija, kreativne terapije i art/ekspresivne terapije

14 Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)

Nakon uspješno savladanog predmeta Praktikum iz odabranog kolegija studenti/ce će moći:

- Oblikovati edukacijsko-rehabilitacijske postupke s ciljem individualnog pristupa u radu s djecom i odraslim osobama s motoričkim poremećajima i kroničnim bolestima
- Evaluirati učinak edukacijsko-rehabilitacijskih postupaka i učiniti potrebne modifikacije postupaka na osnovi rezultata evaluacije
- Razvijati suradnju s drugim stručnjacima, timovima, organizacijama i sustavima

15 Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave

Studenti/ce praksu obavljaju u okviru odabranog kolegija na diplomskom studiju Rehabilitacija, sofrologija, kreativne terapije i art/ekspresivne terapije u odabranoj ustanovi tijekom tjedan dana kontinuitetu što ukupno iznosi 30 radnih sati. U svakoj ustanovi student/ice će imati mentora/icu – mag. edukacijske rehabilitacije, te s njime dogovarati svoj radni raspored.

16 Pristup učenju i poučavanju

Aktivno uključivanje u rad u suradnji s mentorom – iskustveno učenje

17 Vrijeme konzultacija i način komunikacije

Dogovor za konzultacije i kontakt s nositeljicom kolegija putem e-maila.

18 Obaveze studenata

Obveza studenata/ica je pratiti rad mentora te izvršavati samostalne zadatke koji su dogovoreni s nastavnikom odabranog kolegija. Student/ica je dužan/na obavljati i one zadatke koje dogovori s mentorom/icom.

Zadaci propisani Planom aktivnosti su:

- Opis ustanova u kojima je obavljao praksu na način da je iz izvješća vidljivo koja je djelatnost ustanove, profil korisnika te raspon djelatnosti i programa ustanove.
- Popis poslova koje mentor obavlja u sklopu svog radnog mjesta.
- Osvrt na praksu za pojedinu ustanovu. U osvrtu student/ica treba napisati opći dojam o ustanovi, radu s korisnicima te osvrt na vlastiti rad i pripremljenost za praksu.
- Tijekom obavljanja prakse, ovisno o ustanovi u kojoj se praksa obavlja student/ica je dužan/a izvršiti i pismeno iskazati dogovorene zadatke iz područja koje se izučava u okvirima odabranog kolegija. Popis zadataka nalazi se u Planu aktivnosti.
- Pismeno se izvršeni zadaci iskazuju u obliku Dnevnika koji potpisuje mentor/ica te tako potvrđuje da je student/ica izvršio/la zadane zadatke.

Prilikom obavljanja prakse student/ica je dužan/a ponašati se sukladno pravilima i kućnom redu određene ustanove.

U slučaju povrede prava studenta/ice tijekom obavljanja prakse, student/ica se može obratiti mentoru/ici u ustanovi ili mentorima na Fakultetu. Student/ica će praksu obavljati u skladu s važećim etičkim kodeksima u području inkluzivne edukacije i rehabilitacije.

19 Etička pitanja u nastavi

Poštivanje načela akademske čestitosti kod studenata; pridržavati se odredbi Pravilnika o studiranju, Etičkog kodeks Sveučilišta, Etičkog kodeksa u istraživanjima s djecom te kontinuirano štititi podatke o primjerima s prakse.

20 Praćenje rada studenata

Redovita prisutnost na praksi-praktičan rad: 2 ECTS

21 Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Nakon obavljenog Praktikuma i predanog Dnevnika koji mora biti ovjeren potpisom mentora/ice te potpisom ravnatelja/ice i pečatom ustanove, student/ica ima pravo dobiti potpis u indeks čime je izvršio/la obvezu izvođenja Praktikuma iz odabranog kolegija i stekao/la predviđene ECTS bodove. Nepotpun, neuredan ili netočan (u smislu netočno izvršenih radnih zadataka) Dnevnik vraća se studentima/icama na dopunu. Nakon dopune dnevnik se ponovno pregledava i ocjenjuje.

22 Obvezna literatura

23 Dopunska literatura

24 Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija

On-line studentska anketa koju provodi Sveučilište; interna pismena i usmena evaluacija koju provodi sam nastavnik.

25 Ostalo

Upute studentima

Poštovane kolegice/kolege, studenti I i II godine diplomskog studija, modul Rehabilitacija, sofrologija, kreativne terapije i art/ekspresivne terapije, Praktikum iz odabranog kolegija održati će se u vremenu od do..... 2024. godine.

Koraci u realizaciji Praktikuma iz odabranog kolegija:

- Student se treba obratiti nositeljici kolegija Praktikum iz odabranog kolegija najkasnije do 30. studenog.
- U dogovoru s nositeljicom treba odabrati mjesto provođenja Praktikuma i dobiti načelnu suglasnost institucije za prihvata studenta.
- Po završetku prakse student piše Dnevnik koji treba ovjeriti pečatom Ustanove, potpisom ravnatelja (odgovorne osobe) i potpisom mentora iz ustanove (na prvoj stranici dnevnika). U dnevniku treba biti i potpisana suglasnost ustanove.
- Dnevnik se predaje na pregled nositeljici kolegija.
- Student prijavljuje ispit i na odabrani rok dolazi s ovjerenim Dnevnikom.

Želimo Vam puno uspjeha i zadovoljstva naučenim tijekom prakse. Detaljnije upute su u prilogu. S poštovanjem,

Nositelj/ica kolegija Praktikum iz odabranog kolegija.

Silabus: Praksa iz odabranog kolegija (za III semestar)

1	Nositelj predmeta
	izv. prof. dr. sc. Renata Pinjatela
2	Naziv predmeta
	Praksa iz odabranog kolegija
3	Akadska godina
	2023./2024.
4	Suradnici na predmetu
	Mentori - magistri edukacijske rehabilitacije u ustanovama
5	Studijski program
	Diplomski studij Edukacijska rehabilitacija, Modul Rehabilitacija, sofrologija, kreativne terapije i art/ekspresivne terapije
6	Status predmeta
	Obavezan
7	Semestar
	3
8	Bodovna vrijednost (ECTS)
	2
9	Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)
	0+30+0+0
10	Razina primjene e-učenja
	1
11	Broj studenata kojima predmet nije obavezan ili je izbran na predmetu
	-
12	Ciljevi predmeta

- upoznavanje studenata/ica s radom ustanova i programima koji uključuju djecu s teškoćama te mlade i odrasle osobe s invaliditetom (motorički poremećaji i kronične bolesti),
- omogućiti studentima/icama uvjete za sudjelovanje u neposrednom praktičnom radu s pojedincima i grupama pod mentorstvom.
- Na taj način studenti/ce znanja i vještine stečene na Fakultetu u okviru odabranog kolegija diplomskog studija dopunjuju novim znanjima i iskustvima iz prakse, integriraju ih te ostvaruju kompetencije definirane studijskim programom.

13 Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet

Redovno upisana II godina diplomskog studija Edukacijska rehabilitacija, modul Rehabilitacija, sofrologija, kreativne terapije i art/ekspresivne terapije

14 Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)

Nakon uspješno savladanog predmeta Praktikum iz odabranog kolegija studenti/ce će moći:

1. Oblikovati edukacijsko-rehabilitacijske postupke s ciljem individualnog pristupa u radu s djecom i odraslim osobama s motoričkim poremećajima i kroničnim bolestima
2. Evaluirati učinak edukacijsko-rehabilitacijskih postupaka i učiniti potrebne modifikacije postupaka na osnovi rezultata evaluacije
3. Razvijati suradnju s drugim stručnjacima, timovima, organizacijama i sustavima

15 Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave

Studenti/ce praksu obavljaju u okviru odabranog kolegija na diplomskom studiju Rehabilitacija, sofrologija, kreativne terapije i art/ekspresivne terapije u odabranoj ustanovi tijekom tjedan dana u kontinuitetu što ukupno iznosi 30 radnih sati. U svakoj ustanovi student/ice će imati mentora/icu – mag. edukacijske rehabilitacije, te s njime dogovarati svoj radni raspored.

16 Pristup učenju i poučavanju

Nastava će se odvijati kroz metode iskustvenog učenja koje će studentima omogućiti integraciju znanja stečenih kroz različite kolegije te njihovu primjenu u praktičnom radu.

17 Vrijeme konzultacija i način komunikacije

Dogovor za konzultacije i kontakt s nositeljicom kolegija putem e-maila

18 Obaveze studenata

Obveza studenata/ica je pratiti rad mentora te izvršavati samostalne zadatke koji su dogovoreni s nastavnikom odabranog kolegija. Student/ica je dužan/na obavljati i one zadatke koje dogovori s

mentorom/icom.

Zadaci propisani Planom aktivnosti su:

- Opis ustanove u kojoj odrađena praksa na način da je iz izvješća vidljivo koja je djelatnost ustanove, profil korisnika te raspon djelatnosti i programa ustanove.
- Osvrt na praksu za pojedinu ustanovu. U osvrtu student/ica treba napisati opći dojam o ustanovi, radu s korisnicima te osvrt na vlastiti rad i pripremljenost za praksu.
- Tijekom obavljanja prakse, ovisno o ustanovi u kojoj se praksa obavlja student/ica je dužan/a izvršiti i pismeno iskazati dogovorene zadatke iz područja koje se izučava u okvirima odabranog kolegija.
- Pismeno se izvršeni zadaci iskazuju u obliku Dnevnika koji potpisuje mentor/ica te tako potvrđuje da je student/ica izvršio/la zadane zadatke.

Prilikom obavljanja prakse student/ica je dužan/a ponašati se sukladno pravilima i kućnom redu određene ustanove.

U slučaju povrede prava studenta/ice tijekom obavljanja prakse, student/ica se može obratiti mentoru/ici u ustanovi ili mentorima na Fakultetu. Student/ica će praksu obavljati u skladu s važećim etičkim kodeksima u području inkluzivne edukacije i rehabilitacije.

19 Etička pitanja u nastavi

Poštivanje načela akademske čestitosti kod studenata; pridržavati se odredbi Pravilnika o studiranju, Etičkog kodeks Sveučilišta, Etičkog kodeksa u istraživanjima s djecom te kontinuirano štititi podatke o primjerima s prakse.

20 Praćenje rada studenata

Redovita prisutnost na praksi-praktičan rad (1 ECTS) i pismeni rad (dnevnik prakse, 1 ECTS)

21 Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Nakon obavljenog Praktikuma i predanog Dnevnika koji mora biti ovjeren potpisom mentora/ice i pečatom ustanove, student/ica ima pravo dobiti potpis u indeks čime je izvršio/la obvezu izvođenja Praktikuma iz odabranog kolegija i stekao/la predviđene ECTS bodove. Nepotpun, neuredan ili netočan (u smislu netočno izvršenih radnih zadataka) Dnevnik vraća se studentima/icama na dopunu. Nakon dopune dnevnik se ponovno pregledava i ocjenjuje.

22 Obvezna literatura

23 Dopunska literatura

24 **Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija**

Periodična studentska anketa koju provodi Sveučilište (olovka-i-papir metoda), On-line studentska anketa koju provodi Sveučilište; interna pismena i usmena evaluacija koju provodi sam nastavnik.

25 **Ostalo**

Upute za ostvarivanje prakse studenata diplomskog studija Edukacijske rehabilitacije, modul Rehabilitacija, sofrologija, kreativne terapije i art/ekspresivne terapije

Poštovane studentice i studenti, prije nego počnete ostvarivati kolegij Praksa, važno se pripremiti i pročitati upute.

Praksa je od izuzetno velike važnosti studentima jer omogućava uvid u stvarnu sliku ljepota i izazova vaše buduće profesije. Izborom ove profesije prihvatili ste odgovornu ulogu u radu s djecom s teškoćama i osobama s invaliditetom kao i njihovim obiteljima. Stoga je, i tijekom stjecanja obrazovanja, za vaše buduće zanimanje potrebno pokazati odgovornost, znatiželju, motivaciju i spremnost za učenje i stjecanje znanja i vještina.

Za vrijeme prakse od vas se očekuje da budete aktivni, postavljate pitanja, uključujete se u svakodnevne aktivnosti i koristite svaki trenutak za stjecanje iskustva, učenje i vježbanje. Nadalje očekuje se da poštujete etičke kodekse vaše struke u radu s ljudima i djecom. Isto tako očekuje se i da se s poštivanjem odnosite prema korisnicima usluga ustanove ili udruge u kojoj ostvarujete praksu, mentorima, osoblju, inventaru i okolišu kao i nositelju kolegija praksa. To uključuje pristojno ponašanje i poštivanje vremena, rokova i dogovora.

Vrlo nam je važan i vaš dojam, preporuke i kritički osvrt pa ćete imati mogućnost i prostor za iznošenje istog. U slučaju bilo kakvih problema, nesuglasica i nedoumica tijekom prakse obvezno se javite nositeljici kolegija izv.prof.dr.sc. Renati Pinjatelji na renata.pinjatela@erf.unizg.hr.

Praksa će biti realizirana u trajanju od 30 sati (tijekom tjedan dana). Prilikom izbora mjesta prakse dobro je da ne ponavljate isto mjesto tijekom svih studijskih godina nego da, radi širenja iskustva, svake godine promijenite ustanovu s preporukom da bude iz različitog sustava (obrazovanje, zdravstvo, socijalne skrbi, vladinog ili nevladinog).

Vrlo je važno znati da je ovaj kolegij obavezan kao i njime predviđeni sati. U slučaju iznimne spriječenosti, najavite svoj izostanak mentoru i direktno s njim dogovorite odradu termina odnosno sati. U slučaju višednevne spriječenosti uzrokovane primjerice bolesti obvezno se javite nositeljici kolegija.

Tijekom prakse, prateći rad mentora i ostalih stručnjaka, studenti trebaju realizirati sljedeće aktivnosti:

- potrebno je upoznati organizaciju rada Ustanove/Udruge i sudjelovati u različitim programima i aktivnostima
- potrebno je uključiti se u neposredni (individualni ili grupni) rad s djecom i mladima s teškoćama, odraslim osobama s invaliditetom
- potrebno je inicirati razgovor s mentorom o tijeku prakse (provedbi planiranih aktivnosti) te prikupiti informacije koje će vam biti potrebne u izradi dnevnika prakse.

Važno je svakodnevno tijekom prakse voditi dnevnik.

Uz vođenje dnevnih aktivnosti potrebno je kritički se osvrnuti na osobno iskustvo u praktičnoj primjeni znanja u radu s djecom i mladima s teškoćama, odraslim osobama s invaliditetom i mentorom.

Po završetku prakse potrebno je mentoru dati dnevnik na uvid nakon čega mentor upisuje opisnu ocjenu odnosno kratak osvrt na rad studenta tijekom prakse. Odgovornost studenta je predvidjeti mjesto za komentar mentora na kraju dnevnika prakse. Dnevnik će mentor ovjeriti svojim potpisom i pečatom ustanove. Svojim

potpisom mentor nositelju kolegija jamči da je student izvršio svoje obveze i uspješno završio praksu. Nakon završene prakse, dnevnik prakse treba dva dana prije izlaska na ispitni rok predati nositeljici kolegija.

Sretno!

Silabus: Praksa iz odabranog kolegija (za IV semestar)

1	Nositelj predmeta
	doc. dr. sc. Ana Katušić
2	Naziv predmeta
	Praksa iz odabranog kolegija
3	Akadska godina
	2023./2024.
4	Suradnici na predmetu
	Mentori - magistri edukacijske rehabilitacije u ustanovama
5	Studijski program
	Diplomski studij Edukacijska rehabilitacija, Modul Rehabilitacija, sofrologija, kreativne terapije i art/ekspresivne terapije
6	Status predmeta
	Obavezan
7	Semestar
	4
8	Bodovna vrijednost (ECTS)
	2
9	Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)
	0+30+0+0
10	Razina primjene e-učenja
	1
11	Broj studenata kojima predmet nije obavezan ili je izbran na predmetu
	-
12	Ciljevi predmeta

- Upoznavanje studenata/ica s radom ustanova i stručnim programima koji uključuju djecu s teškoćama u razvoju te mlade i odrasle osobe s invaliditetom
- Omogućiti studentima/icama uvjete za sudjelovanje u neposrednom praktičnom radu s pojedincima i grupama pod mentorstvom

Na taj način studenti/ce znanja i vještine stečene na Fakultetu u okviru odabranog kolegija diplomskog studija dopunjuju novim znanjima i iskustvima iz prakse, integriraju ih te ostvaruju kompetencije definirane studijskim programom.

13 Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet

Redovno upisana II godina diplomskog studija Edukacijska rehabilitacija, modul Rehabilitacija, sofrologija, kreativne terapije i art/ekspresivne terapije (položen kolegij Metode u edukaciji i okupacijskoj terapiji)

14 Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)

Nakon uspješno savladanog predmeta Praktikum iz odabranog kolegija studenti/ce će moći:

1. Kreirati i provoditi edukacijsko-rehabilitacijske postupke s ciljem individualnog pristupa u radu s djecom/mladeži s motoričkim poremećajima (predškolska, osnovnoškolska i srednjoškolska dob)
2. Evaluirati učinak edukacijsko-rehabilitacijskih postupaka i učiniti potrebne modifikacije postupaka na osnovi rezultata vrednovanja
3. Suradivati s edukacijskim rehabilitatorima i stručnjacima drugih profila koji sudjeluju u provedbi programa kojima se zadovoljavaju specifične potrebe osoba oštećena vida.
4. Zastupati i primjenjivati etička načela edukacijsko-rehabilitacijske struke

15 Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave

Studenti/ce praksu obavljaju u okviru odabranog kolegija na diplomskom studiju Rehabilitacija, sofrologija, kreativne terapije i art/ekspresivne terapije u odabranoj ustanovi tijekom tjedan dana u kontinuitetu što ukupno iznosi 30 radnih sati. U svakoj ustanovi student/ice će imati mentora/icu – mag. edukacijske rehabilitacije, te s njime dogovarati svoj radni raspored.

16 Pristup učenju i poučavanju

Nastava će se odvijati kroz metode iskustvenog učenja koje će studentima omogućiti integraciju znanja stečenih kroz različite kolegije te njihovu primjenu u praktičnom radu.

17 Vrijeme konzultacija i način komunikacije

Konzultacije i zajedničke diskusije u ustanovama u kojima se realiziraju vježbe te dogovor za konzultacije i kontakt s nositeljicom kolegija putem e-maila.

18 Obaveze studenata

Obveza studenata/ica je pratiti rad mentora te izvršavati samostalne zadatke koji su dogovoreni s nastavnikom odabranog kolegija. Student/ica je dužan/na obavljati i one zadatke koje dogovori s mentorom/icom.

Zadaci propisani Planom aktivnosti su:

- Opis ustanova u kojima je obavljao praksu na način da je iz izvješća vidljivo koja je djelatnost ustanove, profil korisnika te raspon djelatnosti i programa ustanove.
- Popis poslova koje mentor obavlja u sklopu svog radnog mjesta.
- Osvrt na praksu za pojedinu ustanovu. U osvrtu student/ica treba napisati opći dojam o ustanovi, radu s korisnicima te osvrt na vlastiti rad i pripremljenost za praksu.
- Realizacija 2 dnevne pripreme, izrada nalaza temeljenog na preporučenim instrumentima procjene te izrada programa za 1 dijete.
- Tijekom obavljanja prakse, ovisno o ustanovi u kojoj se praksa obavlja student/ica je dužan/a izvršiti i pismeno iskazati dogovorene zadatke iz područja koje se izučava u okvirima odabranog kolegija. Popis zadataka nalazi se u Planu aktivnosti.
- Pismeno se izvršeni zadaci iskazuju u obliku Dnevnika koji potpisuje mentor/ica te tako potvrđuje da je student/ica izvršio/la zadane zadatke.

Prilikom obavljanja prakse student/ica je dužan/a ponašati se sukladno pravilima i kućnom redu određene ustanove.

U slučaju povrede prava studenta/ice tijekom obavljanja prakse, student/ica se može obratiti mentoru/ici u ustanovi ili mentorima na Fakultetu. Student/ica će praksu obavljati u skladu s važećim etičkim kodeksima u području inkluzivne edukacije i rehabilitacije.

19 Etička pitanja u nastavi

Poštivanje načela akademske čestitosti kod studenata; pridržavati se odredbi Pravilnika o studiranju, Etičkog kodeks Sveučilišta, Etičkog kodeksa u istraživanjima s djecom te kontinuirano štititi podatke o primjerima s prakse

20 Praćenje rada studenata

Redovita prisutnost na praksi-praktičan rad (1 ECTS) i pismeni rad (dnevnik prakse, 1 ECTS)

21 Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Vrednovanje rada studenta tijekom praktičnog rada provodit će njegov/njezin mentor te svoje izvješće u pismenom obliku priložiti uz studentov Dnevnik prakse. Dnevnik prakse treba biti ovjeren pečatom ustanove te potpisan od strane mentora i ravnatelja/odgovorne osobe.

Dnevnik prakse treba sadržavati sljedeće dijelove:

1. Opis ustanove u kojoj se praksa odrađuje (kratak pregled organizacije rada ustanove te

edukacijsko-rehabilitacijski programi koji se u njoj provode)

2. Opis aktivnosti u koje je student bio uključen tijekom prakse (po mogućnosti poduprijeti dodatnim materijalima – letci, brošure, fotografije, članci iz tiska i sl.)
3. Kritički osvrt na profesionalna iskustva dobivena tijekom prakse

Dnevnik prakse ovjeren pečatom i potpisima student je dužan predati nositelju kolegija najkasnije tjedan dana prije početka ispitnog roka.

Nepotpun, neuredan ili netočan (u smislu netočno izvršenih radnih zadataka) Dnevnik vraća se studentima/icama na dopunu. Nakon dopune dnevnik se ponovno pregledava i ocjenjuje.

22 Obvezna literatura

23 Dopunska literatura

24 Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija

On-line studentska anketa koju provodi Sveučilište; interna pismena i usmena evaluacija koju provodi sam nastavnik.

25 Ostalo

Upute za ostvarivanje prakse studenata diplomskog studija Edukacijske rehabilitacije, modul Rehabilitacija, sofrologija, kreativne terapije i art/ekspresivne terapije

Poštovane studentice i studenti, prije nego počnete ostvarivati kolegij Praksa, važno se pripremiti i pročitati upute.

Praksa je od izuzetno velike važnosti studentima jer omogućava uvid u stvarnu sliku ljepota i izazova vaše buduće profesije. Izborom ove profesije prihvatili ste odgovornu ulogu u radu s djecom s teškoćama i osobama s invaliditetom kao i njihovim obiteljima. Stoga je, i tijekom stjecanja obrazovanja, za vaše buduće zanimanje potrebno pokazati odgovornost, znatiželju, motivaciju i spremnost za učenje i stjecanje znanja i vještina.

Za vrijeme prakse od vas se očekuje da budete aktivni, postavljate pitanja, uključujete se u svakodnevne aktivnosti i koristite svaki trenutak za stjecanje iskustva, učenje i vježbanje. Nadalje očekuje se da poštujete etičke kodekse vaše struke u radu s ljudima i djecom. Isto tako očekuje se i da se s poštivanjem odnosite prema korisnicima usluga ustanove ili udruge u kojoj ostvarujete praksu, mentorima, osoblju, inventaru i okolišu kao i nositelju kolegija praksa. To uključuje pristojno ponašanje i poštivanje vremena, rokova i dogovora.

Vrlo nam je važan i vaš dojam, preporuke i kritički osvrt pa ćete imati mogućnost i prostor za iznošenje istog. U slučaju bilo kakvih problema, nesuglasica i nedoumica tijekom prakse obvezno se javite nositelju kolegija doc. dr. sc. Ani Katušić na ana.katusic@erf.unizg.hr.

Praksa će biti realizirana u trajanju od 30 sati (tijekom tjedan dana). Prilikom izbora mjesta prakse dobro je da ne ponavljate isto mjesto tijekom svih studijskih godina nego da, radi širenja iskustva, svake godine promijenite ustanovu s preporukom da bude iz različitog sustava (obrazovanje, zdravstvo, socijalne skrbi, vladinog ili nevladinog).

Vrlo je važno znati da je ovaj kolegij obavezan kao i njime predviđeni sati. U slučaju iznimne spriječenosti, najavite svoj izostanak mentoru i direktno s njim dogovorite odradu termina odnosno sati. U slučaju višednevne spriječenosti uzrokovane primjerice bolesti obvezno se javite nositeljici kolegija.

Tijekom prakse, prateći rad mentora i ostalih stručnjaka, studenti trebaju realizirati sljedeće aktivnosti:

1. potrebno je upoznati organizaciju rada Ustanove/Udruge i sudjelovati u različitim programima i aktivnostima
2. potrebno je uključiti se u neposredni (individualni ili grupni) rad s djecom i mladima s teškoćama, odraslim osobama s invaliditetom
3. potrebno je inicirati razgovor s mentorom o tijeku prakse (provedbi planiranih aktivnosti) te prikupiti informacije koje će vam biti potrebne u izradi dnevnika prakse.
4. Važno je svakodnevno tijekom prakse voditi dnevnik.

Uz vođenje dnevnih aktivnosti potrebno je kritički se osvrnuti na osobno iskustvo u praktičnoj primjeni znanja u radu s djecom i mladima s teškoćama, odraslim osobama s invaliditetom i mentorom.

Po završetku prakse potrebno je mentoru dati dnevnik na uvid nakon čega mentor upisuje opisnu ocjenu odnosno kratak osvrt na rad studenta tijekom prakse. Odgovornost studenta je predvidjeti mjesto za komentar

mentora na kraju dnevnika prakse.

Dnevnik će mentor ovjeriti svojim potpisom i ako je moguće pečatom ustanove. Svojim potpisom mentor nositelju kolegija jamči da je student izvršio svoje obveze i uspješno završio praksu. Nakon završene prakse, dnevnik prakse treba najmanje tjedan dana prije izlaska na ispitni rok predati nositeljici kolegija

Sretno!