



Sveučilište u
Zagrebu

**Izveštaj o provedenoj anketi za procjenu nastavnika
Studentsko vrjednovanje nastave
ljetni semestar 2014./2015.**

Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet

Broj identifikacijskih ključeva (predmet / nastavnik): 156

Broj anketa: 3,859

**Ured za upravljanje kvalitetom
Sveučilište u Zagrebu**

9. rujan 2015.

1. Cilj i sadržaj ankete

Sveučilište u Zagrebu provelo je anketu čiji je cilj omogućiti studentima vrjednovanje rada nastavnika na pojedinom predmetu u ljetnom semestru akademske godine 2014./2015. Svrha ankete nije kontrola rada nastavnika, niti anketa sama za sebe može poboljšati kvalitetu, ali je važan oblik dijagnostike dobrih i loših elemenata nastavnoga procesa iz perspektive studenata. Rezultati su obrađeni na razini Sveučilišta, anketirane jedinice i nastavnika na pojedinom predmetu koji je bio vrednovan.

Ovaj izvještaj prikazuje rezultate ankete na razini anketirane jedinice i sastoji se od slijedećih dijelova:

A. Informacije o anketiranoj jedinici

B. Usporedba prosječne ocjene i distribucije odgovora B1-B9

C. Opći podaci o anketiranim studentima

D. Procjena kvalitete rada nastavnika/nastavnice

E. Kvalitativni odgovori studenata s pohvalama i primjedbama na rad nastavnika

2. Rezultati ankete

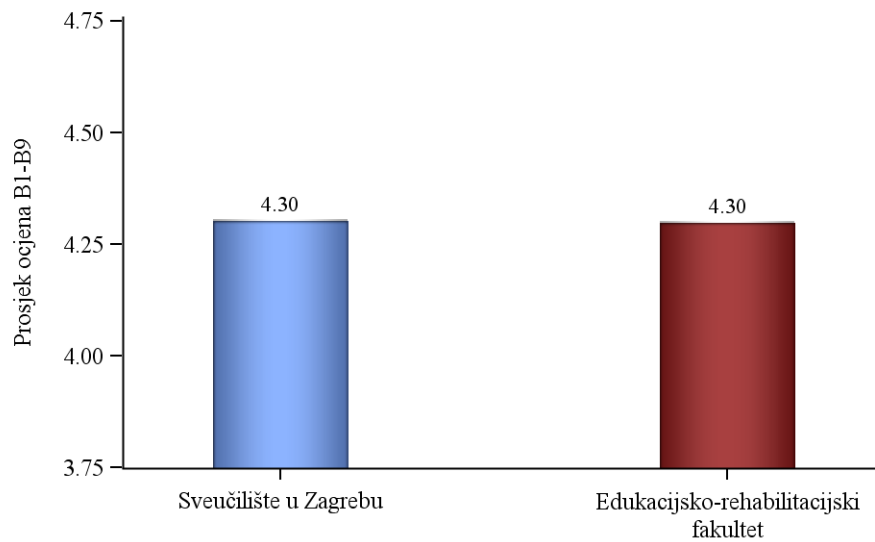
2.1 Informacije o anketiranoj jedinici

Na naslovnoj stranici prikazan je naziv anketirane jedinice, broj identifikacijskih ključeva obuhvaćenih anketom i veličina uzorka studenata koji su procjenjivali rad nastavnika na anketiranoj jedinici. Identifikacijski ključ predstavlja zaseban kod za svaku kombinaciju predmet/nastavnik.

2.2 Usporedba prosječne ocjene i distribucije odgovora B1-B9

U svrhu boljeg razumijevanja rezultata te davanje šireg konteksta studentskom vrjednovanju, na Grafikonu A prikazana je usporedba prosječne ocjene odgovora B1 do B9 kojom se vrednuje rad anketiranih nastavnika na anketiranoj jedinici sa prosječnom ocjenom odgovora B1 do B9 na cijelom Sveučilištu.

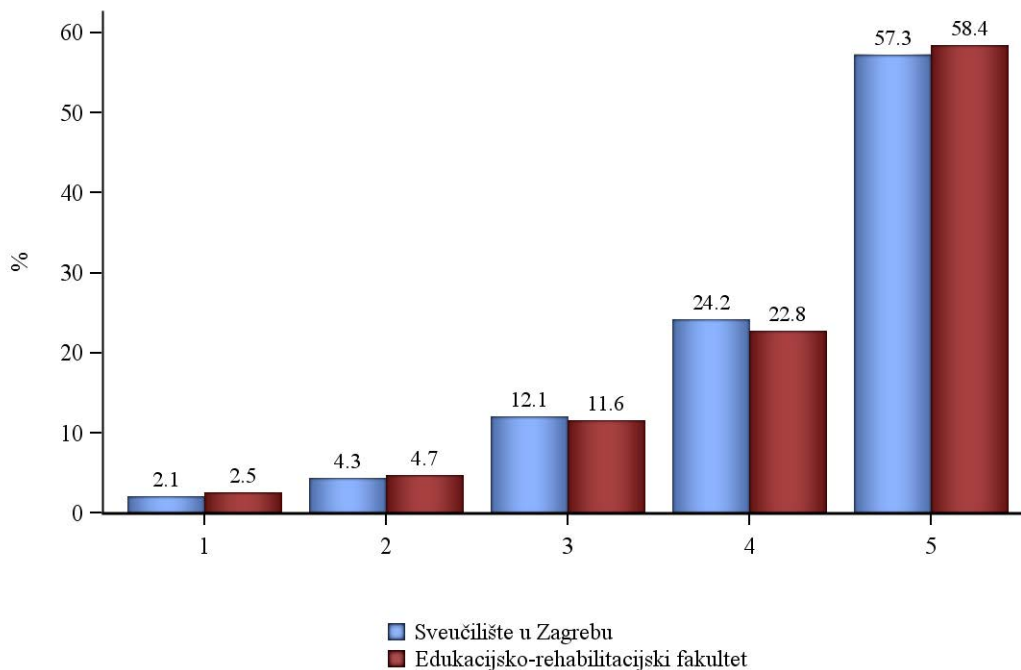
Pored aritmetičke sredine (M), prikazana je i standardna devijacija (SD) kao mjera raspršenja svih procjena oko aritmetičke sredine, mod (D) koji predstavlja najučestaliju vrijednost koju su studenti odabrali za pojedino pitanje, ukupan broj odgovora (N) na pitanja B1 do B9 i broj anketa provedenih na Sveučilištu i anketiranoj jedinici. Na Grafikonu B prikazana je distribucija odgovora B1 do B9 koji su vrednovani na ljestvici od 1 do 5. Udio ocjena nastavnika na anketiranoj jedinici uspoređen je sa udjelima ocjena nastavnika na Sveučilištu.



Sveučilište u Zagrebu: M=4.30 SD=0.98 D=5 N=499,788 broj anketa=59,529

Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet: M=4.30 SD=1.01 D=5 N=33,261 broj anketa=3,859

Grafikon A: Usporedba prosječne ocjene odgovora B1-B9



Grafikon B: Usporedba distribucije odgovora B1-B9

2.3 Opći podaci o anketiranim studentima

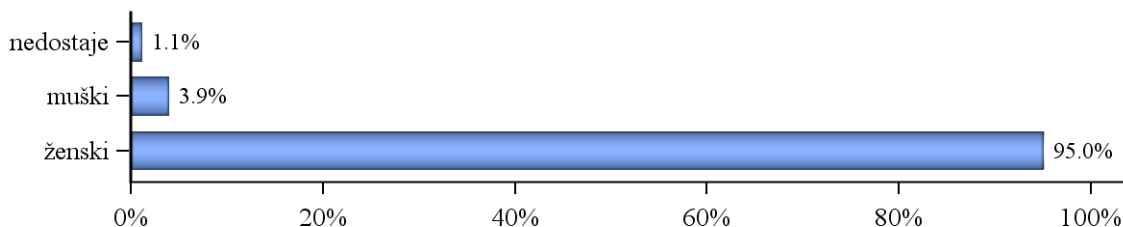
Anketni upitnik sadrži pet (5) pitanja koja se odnose na opće podatke i strukturu uzorka studenata. Prikupljeni su podaci o spolu, prisutnosti studenta na nastavi procjenjivanoga nastavnika, početnome zanimanju za sadržaje koje predmet obrađuje, najčešćoj dosadašnjoj ocjeni u indeksu (2 do 5), te očekivanoj ocjeni iz predmeta (2 do 5). Odgovor 'nedostaje' označava slučajeve na koje ispitanik nije odgovorio ili je odgovorio nečitljivo.

U Tablici 1 prikazana je distribucija odgovora s obzirom na spol anketiranih studenata koji su sudjelovali u procjeni rada nastavnika.

Grafički je struktura uzorka prikazana na Grafikonu 1. Distribucija odgovora i grafički prikaz na preostala četiri pitanja vezana uz opće podatke o anketiranim studentima prikazana je u Tablicama i Grafikonima od 2 do 5.

Tablica 1: A.1 Distribucija odgovora s obzirom na spol anketiranih studenata

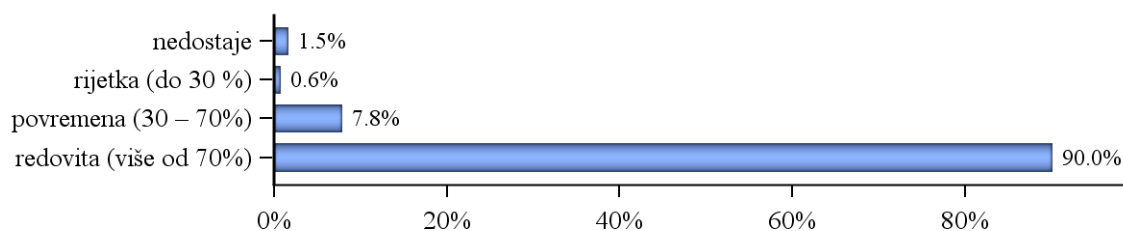
Odgovor	N	%
nedostaje	42	1.1
muški	150	3.9
ženski	3,667	95.0
Ukupno	3,859	100.0



Grafikon 1: A.1 Distribucija odgovora s obzirom na spol anketiranih studenata

Tablica 2: A.2 Distribucija odgovora s obzirom na prisutnost studenata na nastavi

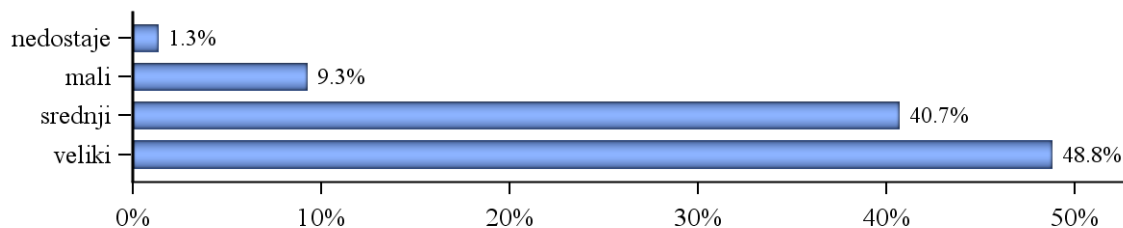
Odgovor	N	%
nedostaje	59	1.5
rijetka (do 30 %)	25	0.6
povremena (30 – 70%)	301	7.8
redovita (više od 70%)	3,474	90.0
Ukupno	3,859	100.0



Grafikon 2: A.2 Distribucija odgovora s obzirom na prisutnost studenata na nastavi

Tablica 3: A.3 Distribucija odgovora s obzirom na početni interes za sadržaj predmeta

Odgovor	N	%
nedostaje	51	1.3
mali	357	9.3
srednji	1,569	40.7
veliki	1,882	48.8
Ukupno	3,859	100.0

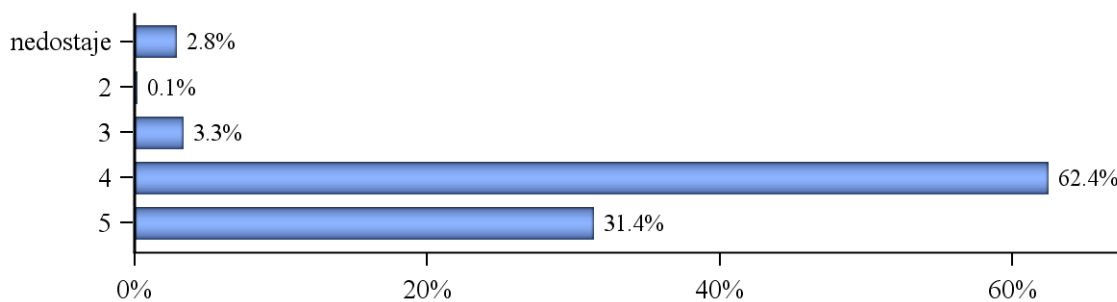


Grafikon 3: A.3 Distribucija odgovora s obzirom na početni interes za sadržaj predmeta

Tablica 4: A.4 Distribucija odgovora s obzirom na najčešću ocjenu u toku dosadašnjeg studiranja

Odgovor	N	%
nedostaje	109	2.8
2	5	0.1
3	126	3.3

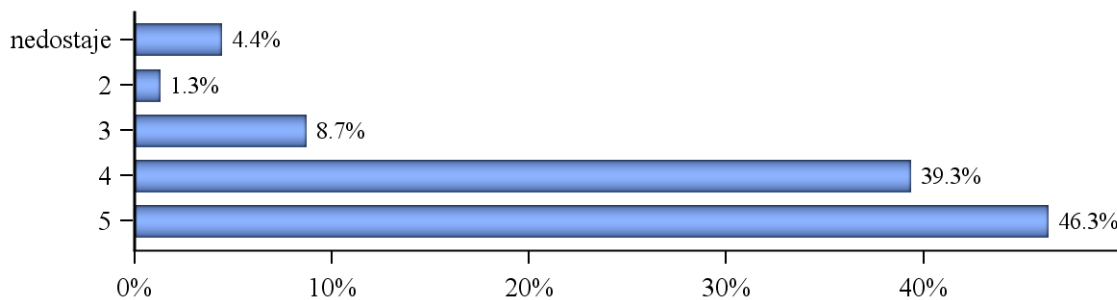
Odgovor	N	%
4	2,409	62.4
5	1,210	31.4
Ukupno	3,859	100.0



Grafikon 4: A.4 Distribucija odgovora s obzirom na najčešću ocjenu u toku dosadašnjeg studiranja

Tablica 5: A.5 Distribucija odgovora s obzirom na očekivanu ocjenu iz predmeta

Odgovor	N	%
nedostaje	170	4.4
2	49	1.3
3	335	8.7
4	1,518	39.3
5	1,787	46.3
Ukupno	3,859	100.0



Grafikon 5: A.5 Distribucija odgovora s obzirom na očekivanu ocjenu iz predmeta

2.4 Procjena kvalitete rada nastavnika/nastavnice

Idućih deset pitanja ankete odnosi se na procjenu kvalitete rada nastavnika. Devet pitanja odnosi se na razne elemente izvedbe nastave, dok se deseto pitanje odnosi na opću procjenu rada nastavnika na anketiranoj jedinici. Sve tvrdnje studenti su procjenjivali na ljestvici od 1 do 5, pri čemu 1 označava 'u potpunosti se ne slažem s tvrdnjom', a 5 označava 'u potpunosti se slažem s tvrdnjom'. Odgovori ispitanika koji nose oznaku 'ne mogu procijeniti' definirani su kao nepoznate vrijednosti (oznaka NN u tablici opisne statistike i 'nedostaje' u tablici distribucije odgovora i u grafikonu) i nisu uključeni u statističku analizu.

U Tablici 6 prikazana je opisna statistika (N-broj procjena, NN-broj nepoznatih vrijednosti, M-aritmetička sredina, SD-standardna devijacija, D-mod, min-najmanja ocjena i max-najveća ocjena) za svaki odgovor unutar skupine pitanja.

Tablica 6: Prosječna ocjena odgovora B1-B9 - Opisna statistika

Pitanje	N	NN	M	SD	D	min	max
B.1 Jasno definira ishode učenja i ono što očekuje od studenata.	3,682	177	4.22	1.00	5	1	5
B.2 Nastava je dobro strukturirana, vrijeme racionalno iskorišteno.	3,743	116	4.09	1.08	5	1	5
B.3 Jasno i razumljivo izlaže nastavne sadržaje.	3,692	167	4.25	1.03	5	1	5
B.4 Uporabom različitih nastavnih materijala podiže kvalitetu.	3,620	239	4.03	1.12	5	1	5
B.5 Metode, primjeri i zadaci olakšavaju postizanje ishoda učenja.	3,649	210	4.20	1.02	5	1	5
B.6 Ima dobre komunikacijske vještine (ugodna radna atmosfera).	3,728	131	4.32	1.03	5	1	5
B.7 Motiviran je za rad i savjesno izvršava svoje obaveze.	3,700	159	4.42	0.96	5	1	5
B.8 Prema studentima se odnosi korektno i s poštovanjem.	3,735	124	4.62	0.80	5	1	5
B.9 Nastavu održava redovito i na vrijeme.	3,712	147	4.53	0.88	5	1	5
Ukupno	33,261	1,470	4.30	1.01	5	1	5

U Tablicama 7a/7b prikazan je broj/udio studenata koji su odabrali pojedinu vrijednost prilikom procjene tvrdnji, uključujući i studente koji su odabrali odgovor 'ne mogu procijeniti'. Grafički prikaz distribucije pojedinih odgovora na devet pitanja prikazan je na Grafikonu 7.

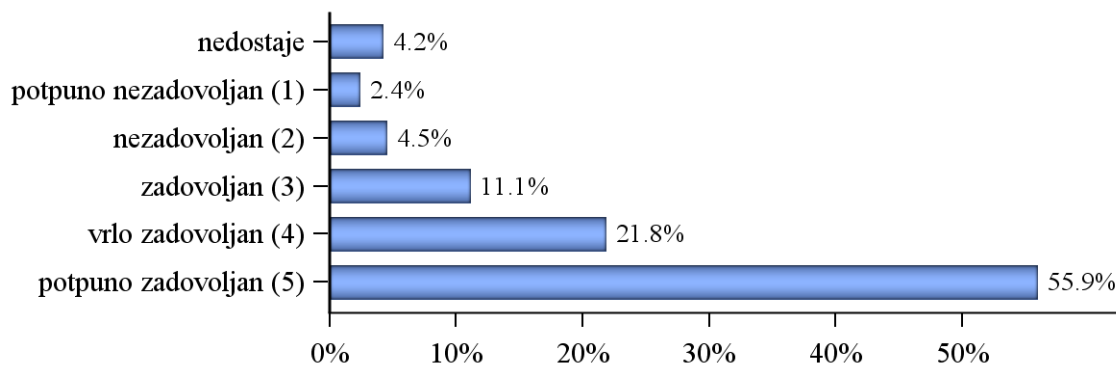
Tablica 7a: Prosječna ocjena odgovora B1-B9 - Distribucija odgovora (N)

Odgovor	Pitanje									Ukupno
	B.1	B.2	B.3	B.4	B.5	B.6	B.7	B.8	B.9	
nedostaje	177	116	167	239	210	131	159	124	147	1,470
potpuno nezadovoljan (1)	79	112	97	142	97	106	82	48	71	834
nezadovoljan (2)	187	256	194	258	175	166	139	80	102	1,557

Odgovor	Pitanje									Ukupno
	B.1	B.2	B.3	B.4	B.5	B.6	B.7	B.8	B.9	
zadovoljan (3)	484	593	446	593	509	429	334	228	250	3,866
vrlo zadovoljan (4)	1,038	986	897	998	974	759	737	539	655	7,583
potpuno zadovoljan (5)	1,894	1,796	2,058	1,629	1,894	2,268	2,408	2,840	2,634	19,421
Ukupno	3,859	3,859	3,859	3,859	3,859	3,859	3,859	3,859	3,859	34,731

Tablica 7b: Prosječna ocjena odgovora B1-B9 - Distribucija odgovora (%)

Odgovor	Pitanje									Ukupno
	B.1	B.2	B.3	B.4	B.5	B.6	B.7	B.8	B.9	
nedostaje	4.6	3.0	4.3	6.2	5.4	3.4	4.1	3.2	3.8	4.2
potpuno nezadovoljan (1)	2.0	2.9	2.5	3.7	2.5	2.7	2.1	1.2	1.8	2.4
nezadovoljan (2)	4.8	6.6	5.0	6.7	4.5	4.3	3.6	2.1	2.6	4.5
zadovoljan (3)	12.5	15.4	11.6	15.4	13.2	11.1	8.7	5.9	6.5	11.1
vrlo zadovoljan (4)	26.9	25.6	23.2	25.9	25.2	19.7	19.1	14.0	17.0	21.8
potpuno zadovoljan (5)	49.1	46.5	53.3	42.2	49.1	58.8	62.4	73.6	68.3	55.9
Ukupno	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0



Grafikon 7: Prosječna ocjena odgovora B1-B9

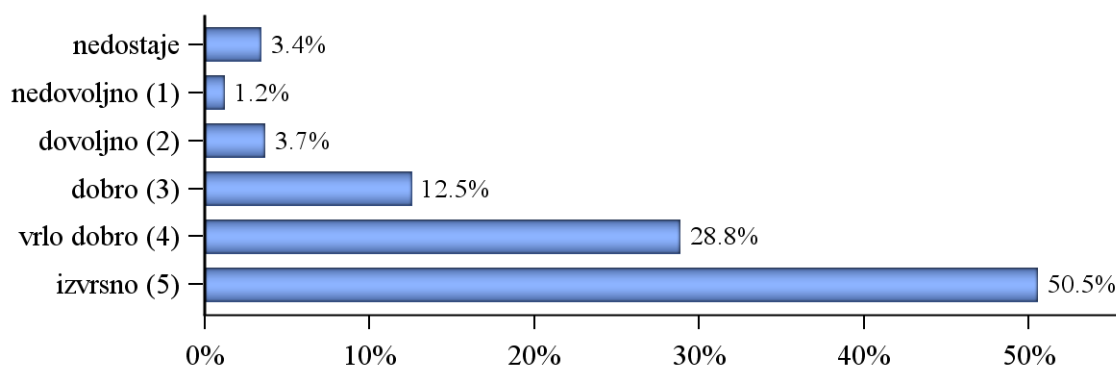
U Tablici 8 prikazana je opisna statistika (N-broj procjena, NN-broj nepoznatih vrijednosti, M-aritmetička sredina, SD-standardna devijacija, D-mod, min-najmanja ocjena i max-najveća ocjena) odgovora na deseto pitanje. Distribucija odgovora studenata koji su odabrali pojedinu vrijednost prilikom procjene tvrdnji koje se odnose na ukupni rad nastavnika na anketiranoj jedinici prikazana je u Tablici 9. Grafički je distribucija pojedinih odgovora prikazana na Grafikonu 8.

Tablica 8: B.10 Koju biste ocjenu dali ovom nastavniku u cjelini? - Opisna statistika

Pitanje	N	NN	M	SD	min	max	D
B.10 Koju biste ocjenu dali ovom nastavniku u cjelini?	3,729	130	4.28	0.91	1	5	5

Tablica 9: B.10 Koju biste ocjenu dali ovom nastavniku u cjelini? - Distribucija odgovora

Odgovor	N	%
nedostaje	130	3.4
nedovoljno (1)	45	1.2
dovoljno (2)	141	3.7
dobro (3)	483	12.5
vrlo dobro (4)	1,111	28.8
izvrsno (5)	1,949	50.5
Ukupno	3,859	100.0



Grafikon 8: B.10 Koju biste ocjenu dali ovom nastavniku u cjelini? - Distribucija odgovora

C. Kvalitativni odgovori studenata s pohvalama i primjedbama na rad nastavnika

Pomoću skeniranih anketa, nastavnicima je omogućen uvid u komentare studenata vezane za njihov rad na procjenjivanom predmetu. Komentari su uglavnom usko vezani za dobre i loše karakteristike zadane nastave i korisni su nastavnicima kao povratna informacija o studentskoj percepciji izvedbe nastave. Udio studenata koji navode komentare iznosi 48.6 %.