



Sveučilište u Zagrebu  
Edukacijsko-rehabilitacijski  
fakultet

## Rezultati on-line ankete za procjenu rada nastavnika

Ljetni semestar ak. god. 2018./2019.

25. rujna 2019.

## Cilj ankete

Cilj ankete je prikupiti podatke o percepciji studenata o radu nastavnika te sa svrhom unaprjeđenja rada nastavnika. Svrha nije kontrola rada nastavnika, niti anketa sama za sebe može poboljšati kvalitetu, ali je važan oblik dijagnostike dobrih i loših aspekata nastavnoga procesa iz perspektive studenata.

# 1. Rezultati ankete za procjenu rada nastavnika za ljetni semestar ak. god. 2018./2019.

## 1.1. Opći podaci o anketi

|                         |                   |   |
|-------------------------|-------------------|---|
| <b>Anketa</b>           | <b>307</b>        | <b>Anketni list za procjenu nastavnika (V4)</b> |
| <b>VU</b>               | <b>13</b>         | <b>Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet</b>    |
| <b>Ak.God./Sem</b>      | <b>2018/2019</b>  | <b>Ljetni</b>                                   |
| <b>Početak ankete</b>   | <b>27.05.2019</b> |   |
| <b>Kraj ankete</b>      | <b>07.06.2019</b> |   |
| <b>Broj pristupnika</b> | <b>561</b>        |   |
| <b>Broj nastavnika</b>  | <b>87</b>         |   |
| <b>Broj odgovora</b>    | <b>15529</b>      |   |

## 1.2. Rezultati prema skupini procjenjivača

| sifPitanje | avg    | stdev  | mod | min    | max | tekstPitanje  |
|------------|--------|--------|-----|--------|-----|---|
| 315        | 4,3473 | 0,8451 |     | 1      | 5   | Jasno definira ishode učenja i ono što očekuje od studenata.  |
| 316        | 4,251  | 1,0113 |     | 1      | 5   | Nastava je dobro strukturana i raspoloživo vrijeme je racionalno iskorišteno.   |
| 317        | 4,3297 | 0,9327 |     | 1      | 5   | Jasno i razumljivo izlaže nastavne sadržaje.  |
| 318        | 4,2203 | 1,0142 |     | 1      | 5   | Uporabom različitih nastavnih materijala podiže kvalitetu nastave (npr. e-učenje, unaprijed pripremljeni materijali). |
| 319        | 4,3679 | 0,917  |     | 1      | 5   | Metode, primjeri i zadaci olakšavaju postizanje ishoda učenja.  |
| 320        | 4,4386 | 0,7838 |     | 1      | 5   | Ima dobre komunikacijske vještine i stvara ugodnu radnu atmosferu.  |
| 321        | 4,4521 | 0,7884 |     | 1      | 5   | Motiviran je za rad i savjesno izvršava svoje obaveze.  |
| 322        | 4,5937 | 0,6763 |     | 1      | 5   | Prema studentima se odnosi korektno i s poštovanjem.  |
| 323        | 4,5367 | 0,7915 |     | 1      | 5   | Nastavu održava redovito i na vrijeme.  |
| 324        | 4,352  | 0,8091 |     | 1,5    | 5   | Koju biste opću ocjenu dali ovom nastavniku/nastavnici u cjelini?   |
| 100        | 4,4064 | 0,7826 |     | 1,3    | 5   | Prosječna vrijednost odgovora na prvih 9 pitanja  |
| 101        | 4,2926 | 0,8872 |     | 1      | 5   | Studentska percepcija stručnosti nastavnika   |
| 102        | 4,3308 | 0,8631 |     | 1      | 5   | Procjena kvalitete izvedbe nastave  |
| 103        | 4,5345 | 0,6987 |     | 1,3333 | 5   | Procjena motivacije i odnosa sa studentima  |

### 1.3. Rezultati prema cjelokupnom uzorku

| sifPitanje | avg    | stdev  | mod | n    | tekstPitanje  |
|------------|--------|--------|-----|------|---|
| 309        | 1,0253 | 0,1571 | 1   | 553  | Spol  |
| 310        | 2,8923 | 0,343  | 3   | 557  | Vaša prisutnost na nastavi ovoga kolegija   |
| 311        | 2,4363 | 0,7001 | 3   | 557  | Kakav je, na početku nastave, bio Vaš interes za sadržaje koje kolegij obrađuje                                       |
| 312        | 4,3897 | 0,4952 | 4   | 544  | Koja Vam je do sada najčešća ocjena u indeksu?  |
| 313        | 4,4964 | 0,6895 | 5   | 550  | Koju ocjenu očekujete iz ovog kolegija?   |
| 315        | 4,4219 | 1,021  | 5   | 1152 | Jasno definira ishode učenja i ono što očekuje od studenata.  |
| 316        | 4,2776 | 1,1737 | 5   | 1023 | Nastava je dobro strukturirana i raspoloživo vrijeme je racionalno iskorišteno.                                       |
| 317        | 4,3831 | 1,0731 | 5   | 992  | Jasno i razumljivo izlaže nastavne sadržaje.  |
| 318        | 4,2757 | 1,1636 | 5   | 972  | Uporabom različitih nastavnih materijala podiže kvalitetu nastave (npr. e-učenje, unaprijed pripremljeni materijali). |
| 319        | 4,423  | 1,0866 | 5   | 993  | Metode, primjeri i zadaci olakšavaju postizanje ishoda učenja.  |
| 320        | 4,4344 | 1,0339 | 5   | 1013 | Ima dobre komunikacijske vještine i stvara ugodnu radnu atmosferu.  |
| 321        | 4,4955 | 0,9939 | 5   | 1003 | Motiviran je za rad i savjesno izvršava svoje obaveze.  |
| 322        | 4,5902 | 0,9391 | 5   | 1003 | Prema studentima se odnosi korektno i s poštovanjem.  |
| 323        | 4,559  | 0,9405 | 5   | 1000 | Nastavu održava redovito i na vrijeme.  |
| 324        | 4,3652 | 1,02   | 5   | 1024 | Koju biste opću ocjenu dali ovom nastavniku/nastavnici u cjelini?   |
| 100        | 4,4475 | 0,8907 |     | 882  | Prosječna vrijednost odgovora na prvih 9 pitanja  |
| 101        | 4,3466 | 1,008  |     | 955  | Studentska percepcija stručnosti nastavnika   |
| 102        | 4,3855 | 0,9873 |     | 939  | Procjena kvalitete izvedbe nastave  |
| 103        | 4,564  | 0,8387 |     | 968  | Procjena motivacije i odnosa sa studentima  |