



Sveučilište u Zagrebu  
Edukacijsko-rehabilitacijski  
fakultet

## Rezultati on-line ankete za procjenu rada nastavnika

Akademska godina 2013./2014.

## Cilj ankete

Cilj ankete je prikupiti podatke o percepciji studenata o radu nastavnika te sa svrhom unaprjeđenja rada nastavnika. Svrha nije kontrola rada nastavnika, niti anketa sama za sebe može poboljšati kvalitetu, ali je važan oblik dijagnostike dobrih i loših aspekata nastavnoga procesa iz perspektive studenata.

# 1. Rezultati ankete za procjenu rada nastavnika za zimski semestar ak. god. 2013./2014.

## 1.1. Opći podaci o anketi

<b>Anketa</b>	<b>307</b>	<b>Anketni list za procjenu nastavnika (V4)</b>
<b>VU</b>	<b>13</b>	<b>Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet</b>
<b>AkGod/Sem</b>	<b>2013/2043</b>	<b>Zimski</b>
<b>Početak ankete</b>	<b>27.01.2014</b>	
<b>Kraj ankete</b>	<b>09.02.2014</b>	
<b>Broj pristupnika</b>	<b>1569</b>	
<b>Broj nastavnika</b>	<b>76</b>	
<b>Broj odgovora</b>	<b>40814</b>	

## 1.2. Rezultati prema skupini procjenjivača

sifPitanje	avg	stdev	mod	min	max	tekstPitanje
315	4,4034	0,7156		1,2632	5	Jasno definira ishode učenja i ono što očekuje od studenata.
316	4,3122	0,8133		1	5	Nastava je dobro strukturirana i raspoloživo vrijeme je racionalno iskorišteno.
317	4,4199	0,7592		1,1053	5	Jasno i razumljivo izlaže nastavne sadržaje.
318	4,3091	0,7689		1	5	Uporabom različitih nastavnih materijala podiže kvalitetu nastave (npr. e-učenje, unaprijed pripremljeni materijali).
319	4,4357	0,6843		1,2222	5	Metode, primjeri i zadaci olakšavaju postizanje ishoda učenja.
320	4,4741	0,7295		1,0526	5	Ima dobre komunikacijske vještine i stvara ugodnu radnu atmosferu.
321	4,5707	0,7311		1	5	Motiviran je za rad i savjesno izvršava svoje obaveze.
322	4,7175	0,5426		2	5	Prema studentima se odnosi korektno i s poštovanjem.
323	4,615	0,7133		1	5	Nastavu održava redovito i na vrijeme.
324	4,4583	0,6932		1,1579	5	Koju biste opću ocjenu dali ovom nastavniku/nastavnici u cjelini?
100	4,4811	0,6682		1,2353	5	Prosječna vrijednost odgovora na prvih 9 pitanja
101	4,3829	0,7442		1,1373	5	Studentska percepcija stručnosti nastavnika
102	4,4082	0,6986		1,1569	5	Procjena kvalitete izvedbe nastave
103	4,6348	0,629		1,4035	5	Procjena motivacije i odnosa sa studentima

### 1.3. Rezultati prema cjelokupnom uzorku

sifPitanje	avg	stdev	mod	n	tekstPitanje
309	1,0566	0,231	1	1556	Spol
310	2,8715	0,3912	3	1557	Vaša prisutnost na nastavi ovoga kolegija
311	2,4168	0,6961	3	1557	Kakav je, na početku nastave, bio Vaš interes za sadržaje koje kolegij obrađuje
312	4,2772	0,6095	4	1472	Koja Vam je do sada najčešća ocjena u indeksu?
313	4,3005	0,7797	5	1534	Koju ocjenu očekujete iz ovog kolegija?
315	4,3345	1,047	5	3109	Jasno definira ishode učenja i ono što očekuje od studenata.
316	4,2697	1,1269	5	3122	Nastava je dobro strukturirana i raspoloživo vrijeme je racionalno iskorišteno.
317	4,3445	1,0815	5	3062	Jasno i razumljivo izlaže nastavne sadržaje.
318	4,2288	1,1242	5	2985	Uporabom različitih nastavnih materijala podiže kvalitetu nastave (npr. e-učenje, unaprijed pripremljeni materijali).
319	4,3658	1,0452	5	3040	Metode, primjeri i zadaci olakšavaju postizanje ishoda učenja.
320	4,4259	1,0446	5	3104	Ima dobre komunikacijske vještine i stvara ugodnu radnu atmosferu.
321	4,5426	0,9866	5	3111	Motiviran je za rad i savjesno izvršava svoje obaveze.
322	4,6999	0,7714	5	3122	Prema studentima se odnosi korektno i s poštovanjem.
323	4,612	0,9222	5	3116	Nastavu održava redovito i na vrijeme.
324	4,4035	0,9764	5	3115	Koju biste opću ocjenu dali ovom nastavniku/nastavnici u cjelini?
100	4,4392	0,8772		2849	Prosječna vrijednost odgovora na prvih 9 pitanja
101	4,3232	1,0105		3016	Studentska percepcija stručnosti nastavnika
102	4,3504	0,9764		2936	Procjena kvalitete izvedbe nastave
103	4,6225	0,8044		3073	Procjena motivacije i odnosa sa studentima

## 2. Rezultati ankete za procjenu rada nastavnika za ljetni semestar ak. god. 2013./2014.

### 2.1. Opći podaci o anketi

<b>Anketa</b>	<b>307</b>	<b>Anketni list za procjenu nastavnika (V4)</b>
<b>VU</b>	<b>13</b>	<b>Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet</b>
<b>AkGod/Sem</b>	<b>2013/2014</b>	<b>Ljetni</b>
<b>Početak ankete</b>	<b>06.06.2014</b>	
<b>Kraj ankete</b>	<b>15.06.2014</b>	
<b>Broj pristupnika</b>	<b>280</b>	
<b>Broj nastavnika</b>	<b>65</b>	
<b>Broj odgovora</b>	<b>7058</b>	

## 2.2. Rezultati prema skupini procjenjivača

sifPitanje	avg	stdev	mod	min	max	tekstPitanje
315	4,306	0,9187		1	5	Jasno definira ishode učenja i ono što očekuje od studenata.
316	4,1686	0,956		1	5	Nastava je dobro strukturirana i raspoloživo vrijeme je racionalno iskorišteno.
317	4,2398	0,9716		1	5	Jasno i razumljivo izlaže nastavne sadržaje.
318	4,1338	1,0293		1	5	Uporabom različitih nastavnih materijala podiže kvalitetu nastave (npr. e-učenje, unaprijed pripremljeni materijali).
319	4,3167	0,8879		1	5	Metode, primjeri i zadaci olakšavaju postizanje ishoda učenja.
320	4,3467	0,9133		1	5	Ima dobre komunikacijske vještine i stvara ugodnu radnu atmosferu.
321	4,4942	0,7979		1	5	Motiviran je za rad i savjesno izvršava svoje obaveze.
322	4,6373	0,7704		1	5	Prema studentima se odnosi korektno i s poštovanjem.
323	4,507	0,7751		1	5	Nastavu održava redovito i na vrijeme.
324	4,2981	0,8958		1	5	Koju biste opću ocjenu dali ovom nastavniku/nastavnici u cjelini?
100	4,3529	0,783		1	5	Prosječna vrijednost odgovora na prvih 9 pitanja
101	4,2361	0,8921		1	5	Studentska percepcija stručnosti nastavnika
102	4,2677	0,8741		1	5	Procjena kvalitete izvedbe nastave
103	4,5526	0,6961		1	5	Procjena motivacije i odnosa sa studentima

## 2.3. Rezultati prema cjelokupnom uzorku

sifPitanje	avg	stdev	mod	n	tekstPitanje
309	1,0326	0,1776	1	276	Spol
310	2,9307	0,268	3	274	Vaša prisutnost na nastavi ovoga kolegija
311	2,4404	0,6644	3	277	Kakav je, na početku nastave, bio Vaš interes za sadržaje koje kolegij obrađuje
312	4,359	0,5305	4	273	Koja Vam je do sada najčešća ocjena u indeksu?
313	4,434	0,714	5	265	Koju ocjenu očekujete iz ovog kolegija?
315	4,3374	1,0828	5	489	Jasno definira ishode učenja i ono što očekuje od studenata.
316	4,1846	1,1306	5	493	Nastava je dobro strukturirana i raspoloživo vrijeme je racionalno iskorišteno.
317	4,2834	1,1015	5	487	Jasno i razumljivo izlaže nastavne sadržaje.
318	4,1211	1,2063	5	479	Uporabom različitih nastavnih materijala podiže kvalitetu nastave (npr. e-učenje, unaprijed pripremljeni materijali).
319	4,2899	1,0743	5	483	Metode, primjeri i zadaci olakšavaju postizanje ishoda učenja.
320	4,3374	1,0714	5	489	Ima dobre komunikacijske vještine i stvara ugodnu radnu atmosferu.
321	4,5369	0,8932	5	488	Motiviran je za rad i savjesno izvršava svoje obaveze.
322	4,6531	0,8269	5	490	Prema studentima se odnosi korektno i s poštovanjem.
323	4,5635	0,8613	5	488	Nastavu održava redovito i na vrijeme.
324	4,3197	1,0083	5	488	Koju biste opću ocjenu dali ovom nastavniku/nastavnici u cjelini?
100	4,3572	0,8844		458	Prosječna vrijednost odgovora na prvih 9 pitanja
101	4,2636	1,0188		478	Studentska percepcija stručnosti nastavnika
102	4,2477	1,0261		475	Procjena kvalitete izvedbe nastave
103	4,5878	0,7569		486	Procjena motivacije i odnosa sa studentima