



**ODSJEK ZA MOTORIČKE POREMEĆAJE,  
KRONIČNE BOLESTI I ART-TERAPIJE**  
**Department for the Studies of the Motoric Disturbances, Chronic  
Diseases and Art therapies**  
**Edukacijsko – rehabilitacijski fakultet**  
**SVEUČILIŠTE U ZAGREBU**  
**Faculty of Education and Rehabilitation Sciences**  
**UNIVERSITY OF ZAGREB**

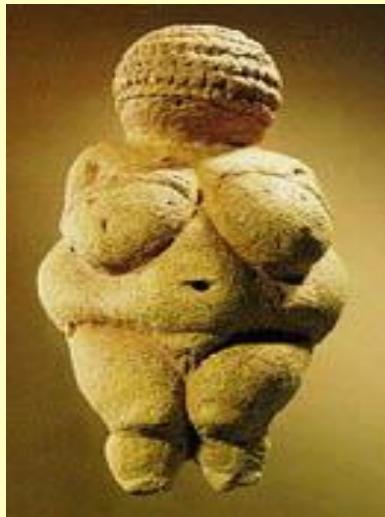
---

**“PRAKTIKUM IZ KREATIVNE  
TERAPIJE II”**

**MODELIRANJE**

# MODELIRANJE

## PROSTORNO-PLASTIČNO OBLIKOVANJE



*Etruščanska bronca VI st. pr. n. e.*

"Willendorfska Venera",  
oko 25.000 – 20.000 pr.n.e.  
*Willendorf, Austrija*



*Michelangelo: Pietá (1497-1499)*

## TEHNIKE PROSTORNO-PLASTIČNOG OBLIKOVANJA

**Glina, kamen, metal, drvo, gips, bronca, žica, papir,  
glinamol, plastelin...**

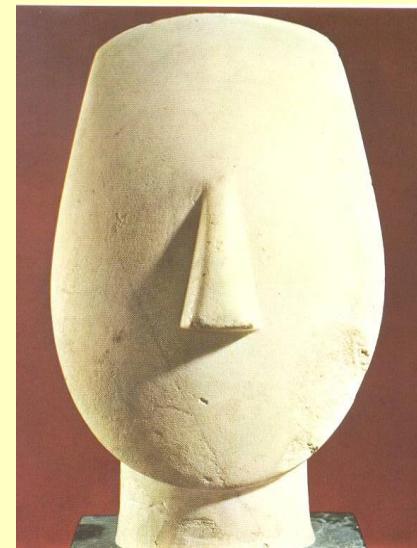
## ELEMENTI FORME

**VOLUMEN – obujam ili zapremina nekog tijela u prostoru**  
*(puni, prazan, jednostavan, složen, obli, uglati, statičan, dinamičan, raščlanjen, grupiran u odnosu na horizontalnu, okomitu ili kosu središnju os...)*

### **PLOHA – VANJSKI DIO VOLUMENA**

**Oplošje volumena, mjesto gdje se spajaju volumen i prostor**  
*(ravna, zaobljena, napeta, izlomljena, nepravilna, svijetla, tamna, uglata, obla, oštih ili mekanih rubova...)*

**LINIJA – određuje postavu volumena, i odnos prostora i volumena**



*Idol s Cikladskih otoka  
(III tisućljeće pr. n. e.)*

# PSIHOMOTORNE DIMENZIJE MODELIRANJA

perceptivna i neuromotorna aktivnost	simboličko izražavanje
<p><b>vizualno i taktilno opažanje oblikovno-prostorno mišljenje motorička vještina</b></p> <p style="text-align: center;">↔</p> <p><b>motorička ekspresija</b></p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p><b>gnječenje, izvlačenje, utiskivanje, savijanje, istezanje</b></p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p><b>modeliranje, kombiniranje, variranje, razlaganje odnosa volumena i prostora</b></p>	<p><b>Direktan odnos s materijalom</b></p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p><b>simbolička projekcija doživljaja, interpretacije, fantazama i strukture pojava, bića, predmeta ili situacija</b></p> <hr/> <p><b>Varijable i kriteriji procjene <i>kvantitativna i kvalitativna procjena</i></b></p> <p><b>OBLIK - strukturni elementi elementi forme</b></p> <p><b>BOJA - odabir i simbolika boja</b></p>

## Prikaz slučaja:

Djevojčica, KD: 6 godina,

Dg.: hemipareza spastica

Cilj istraživanje: ispitivanje utjecaja funkcionalne reeduksacije i modeliranja u plastelinu na perceptivno-motoričko ponašanje i simboličko izražavanje

Varijable: oblik i boja

Slobodna tema		Zadana tema – «ljubav»	
Prije jedna kuglica žuta <i>sunce, lopta</i>	Poslije više kuglica različitih veličina žuta, bijela <i>cvijet, čovjek</i>	Prije jedna kuglica žuta <i>mama</i>	Poslije više kuglica valjak ljubičasta, bijela, žuta <i>obitelj</i>

Povećani emocionalni potencijal kanalizirao se u područje osjetilnosti i imaginacije, a istovremeno oslobođanje mišićne napetosti utjecalo je na bolju kontrolu pokreta i motoričku ekspresiju.

## Praktični dio predavanja:

Primjena modeliranja u funkciji poticanja emocionalnog, simboličkog i motoričkog izražavanja

- Primjena modeliranja različitih materijala (*plastelin, glinamol, papir, žica...*) u povezanosti s odabranim sadržajima osobnog iskustva
  
- Analiza odabira materijala, elemenata forme, boja i induciranih varijabli

## LITERATURA

1. Peić, M. (1981): PRISTUP LIKOVNOM DJELU. Školska knjiga, Zagreb.
2. Jakubin, M. (1999): OSNOVE LIKOVNOG JEZIKA I LIKOVNE TEHNIKE, Educa, Zagreb.