**Popis (tema) obranjenih specijalističkih radova**

1. **P**REGLED I ANALIZA ZAKONSKE REGULATIVE NA PODRUČJU RANE INTERVENCIJE U REPUBLICI HRVATSKOJ
2. PRIMJENA AUDIO-VERBALNE METODE PO AUTORICI SCHMID GIOVANNINI U RANOJ INTERVENCIJI KOD DJECE OŠTEĆENA SLUHA
3. ORGANIZACIJA SUSTAVA SKRBI ZA DJECU S POREMEĆAJEM IZ AUTISTIČNOG SPEKTRA PREDŠKOLSKE DOBI U PRIMORSKO-GORANSKOJ ŽUPANIJI I GRADU RIJECI
4. ZADOVOLJSTVO RODITELJA USLUGAMA RANE INTERVENCIJE U POLIKLINICI ZA REHABILITACIJU OSOBA SA SMETNJAMA U RAZVOJU – SPLIT
5. SAVJETODAVNI RAD S RODITELJIMA I DJECOM RANE DOBI
6. PROVOĐENJE RANOG RAZVOJNOG INTEGRACIJSKOG PROGRAMA U OBITELJI DJETETA S WESTOVIM SINDROMOM
7. PRIMJENA RANOG RAZVOJNOG INTEGRACIJSKOG PROGRAMA U OBITELJI DJETETA S NEURORAZVOJNIM TEŠKOĆAMA
8. RANA LOGOPEDSKA INTERVENCIJA KOD DJETETA S NEURORIZIKOM
9. ULOGA ZDRAVSTVENOG SUSTAVA U DOMENI RANE INTERVENCIJE U DJETINJSTVU
10. STVARANJE BAZE PODATAKA O SERVISIMA RANE INTERVENCIJE U DJEČJIM VRTIĆIMA U REPUBLICI HRVATSKOJ
11. ČIMBENICI OTPORNOSTI U OBITELJI DJECE S DOWNOVIM SINDROMOM
12. STANDARDI KVALITETE USLUGA RANE INTERVENCIJE U DJETINJSTVU I NJIHOVA DOSTUPNOST U SUSTAVU SOCIJALNE SKRBI U REPUBLICI HRVATSKOJ
13. SUSTAV KOMUNIKACIJE RAZMJENOM SLIKA (PECS) I JEDNOSTAVNI ZNAKOVI U POTICANJU ZAHTIJEVANJA DJECE S POREMEĆAJEM IZ AUTISTIČNOG SPEKTRA
14. UTJECAJ STRUKTURIRANOG PODUČAVANJA NA SPONTANO INICIRANJE KOMUNAKCIJE DJECE S POREMEĆAJEM IZ AUTIRSTIČNOG SPEKTRA
15. VISOKO STRUKTURIRANI PROGRAM S OKOLINSKOM PODRŠKOM ZA DJEČAKA S POREMEĆAJEM IZ AUTISTIČNOG SPEKTRA
16. KOMPONENTE OBITELJSKE OTPORNOSTI
17. INDIVIDUALIZIRANI ODGOJNO-OBRAZOBNI PROGRAMI U REDOVNIM PREDŠKOLSKIM USTANOVAMA
18. SAMOPROCJENA KOMPETENCIJA I EDUKACIJSKE POTREBE ODGOJITELJA U INKLUZIVNOM DJEČJEM VRTIĆU
19. PROGRAM POTICANJA RANOG KOMUNIKACIJSKOG I JEZIČNO-GOVORNOG RAZVOJA U NEURORIZIČNOG DJETETA
20. POTPOMOGNUTA KOMUNIKACIJA KOD DJECE S RAZVOJNIM ODSTUPANJIMA
21. MANUALNA KOMUNIKACIJA KOD DJECE S DOWNOVIM SINDROMOM
22. UTJECAJ CAP PROGRAMA NA SAMOPOUZDANJE I SOCIJALNE VJEŠTINE DJECE PREDŠKOLSKE DOBI
23. POTICANJE SOCIJALNE KOMUNIKACIJE I JEZIČNO-GOVORNOG RAZVOJA U DJETETA S KOMUNIKACIJSKIM POREMEĆAJEM
24. UVOĐENJE PECS-A KAO ALTERNATIVNOG SREDSTVA KOMUNIKACIJE KOD DJEČAKA S POREMEĆAJEM IZ AUTISTIČNOG SPEKTRA
25. INDIVIDUALIZIRANI OBITELJSKI PLAN I PROGRAM ZA DJECU S TEŠKOĆAMA I NJIHOVE OBITELJI
26. OBITELJ DJECE S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU: SUSTAV POMOĆI I PODRŠKE OBITELJIMA OPTEREĆENIM SOCIJALNIM RIZICIMA
27. NAJČEŠĆA PITANJA ODGOJITELJA LOGOPEDU U DJEČJEM VRTIĆU
28. SMJERNICE ZA RODITELJE DJECE S KOMUNIKACIJSKIM TEŠKOĆAMA
29. EVALUACIJA PRIMJENE SUSTAVA KOMUNIKACIJE RAZMJENOM SLIKA (PECS) U RADU S DVOJE DJECE S AUTIZMOM PREDŠKOLOSKE DOBI
30. PRIMJENA RANOG INTERVENTNOG PROGRAMA U OBITELJI DJETETA SA SENZORIČKIM OŠTEĆENJIMA (PRIKAZ SLUČAJA
31. RANA INTERVENCIJA U EDUKACIJSKOJ REHABILITACIJI ZA DJECU S POREEMĆAJEM IZ AUTISTIČNOG SPEKTRA
32. EVALUACIJA INDIVIDUALIZIRANIH EDUKACIJSKO-REHABILITACIJSKIH PROGRAMA U SKUPINI ZA DJECU S POREMEĆAJEM IZ AUTISTIČNOG SPEKTRA U REDOVNOM DJEČJEM VRTIĆU
33. SAMOPROCJENA I PROCJENA RODITELJSKIH KOMPETENCIJA KAO TEMELJ ZA KREIRANJE STRUČNE PODRŠKE RODITELJIMA DJECE S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU
34. KOMUNIKACIJSKI I JEZIČNO –GOVORNI RAZVOJ KOD DJECE SA SLOŽENIM KOMUNIKACIJSKIM POTREBAMA – PERSPEKTIVA RODITELJA I STRUČNJAKA
35. SMJERNICE ZA STRUČNJAKE: SAVJETOVANJE RODITELJA DJECE S KOMUNIKACIJSKIM TEŠKOĆAMA
36. PRIKAZ I USPOREDBA SUSTAVA RANE INTERVENCIJE U POJEDINIM EUROPSKIM ZEMLJAMA I REPUBLICI HRVATSKOJ
37. EDUKACIJSKO-ISKUSTVENE GRUPE KAO OBLIK PODRŠKE OBITELJIMA DJECE S DOWNOVIM SINDROMOM
38. POTEŠKOĆE U PONAŠANJU DJECE NAJRANIJE DOBI – ANALIZA PODATAKA POLIKLINIKE ZA ZAŠTITU DJECE GRADA ZAGREBA
39. PRISTUPI USMJERENI OBITELJI U RANOJ INTERVENCIJI U DJETINJSTVU
40. GRUPNA PODRŠKA U RANOJ INTERVENCIJI U DJETINJSTVU
41. ZADOVOLJSTVO ŽIVOTOM I KVALITETOM ŽIVOTA RODITELJA DJECE S POREMEĆAJEM IZ SPEKTRA AUTIZMA I RODITELJA DJECE S DOWNOVIM SINDROMOM
42. KOHLEARNA IMPLANTACIJA U HRVATSKOJ – SPOZNAJE, ISKUSTVA, PERSPEKTIVE
43. DUHOVNOST KAO ČIMBENIK OTPORNOSTI
44. OČEKIVANJA RODITELJA OD RANE INTERVENCIJE U SUSTAVU RANOG I PREDŠKOLSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA
45. INTERVENCIJE ZA UBLAŽAVANJE I OTKLANJANJE NEPOŽELJNIH OBLIKA PONAŠANJA U DJECE S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU PREDŠKOLSKE DJECE
46. INTERESI DJECE PREDŠKOLSKE DOBI TIPIČNOG RAZVOJA I DJECE S ODSTUPANJIMA U KOMUNIKACIJSKOM I / ILI JEZIČNO-GOVORNOM RAZVOJU
47. ULOGA RUTINA I RITUALA U RANOM UČENJU I RANOJ INTERVENCIJI
48. DOJENJE DJECE S DOWNOVIM SINDROMOM
49. VRŠNJAČKA POTPORA KAO OBLIK INTERVENCIJE KOD DJECE S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU
50. LOGOPEDSKA INTERVENCIJA U DJETETA S DJEČJOM GOVORNOM APRAKSIJOM
51. TRANZICIJA U RANOJ INTERVENCIJI: PERSPEKTIVA STRUČNJAKA
52. RANA INTERVENCIJA USMJERENA NA OBITELJ: KAKO JU VIDE STRUČNJACI, A KAKO RODITELJI
53. RODITELJSKA POTREBA ZA PODRŠKOM TIJEKOM TRANZICIJE
54. STAVOVI O UKLJUČIVANJU DJECE S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU U PREDŠKOLSKE USTANOVE
55. NEKI ASPEKTI PROCJENE I PRAĆENJA RAZVOJA DJETETA U RANOJ INTERVENCIJI
56. ORGANIZACIJA SUSTAVA RANE INTERVENCIJE ZA DJECU S POREMEĆAJEM IZ SPEKTRA AUTIZMA U GRADU OSIJEKU
57. PRIKAZ PROGRAMA RANE INTERVENCIJE USMJERENE NA RODITELJE
58. STAVOVI RODITELJA PREDŠKOLSKE DJECE PREMA DJECI S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU
59. KVALITETA ŽIVOTA RODITELJA DJECE S TEŠKOĆAMA U
60. THE DEVELOPMENT OF JOINT ATTENTION AND ITS POSSIBLE ROLE IN EARLY LANGUAGE DEVELOPMENT
61. POSTAVLJANJE I ODRŽAVANJE GRANICA U ODGOJU DJECE S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU
62. PROGRAM PODRŠKE ZA RODITELJE: RAZVOJ KOMPETENCIJA RODITELJA DJECE S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU I RODITELJA DJECE TIPIČNOG RAZVOJNOG PROFILA U DOBI OD 3 DO 7 GODINA
63. SOCIO-EMOCIONALNI RAZVOJ DJECE PREDŠKOLSKE DOBI S JEZIČNIM TEŠKOĆAMA
64. ISKUSTVA RODITELJA U POSTUPKU PRIOPĆAVANJA SUMNJE ILI DIJAGNOZE POREMEĆAJA IZ SPEKTRA AUTIZMA
65. RANO USVAJANJE ZNAKOVNOG JEZIKA – ULOGA POLOŽAJA OBRVA U GRAMATICI HRVATSKOG ZNAKOVNOG JEZIKA
66. USPOREDBA STRUČNJAČKE I RODITELJSKE PERCEPCIJE RODITELJSKOG PONAŠANJA I RODITELJSKOG STRESA KOD RODITELJA DJECE RANE DOBI UREDNOG I RIZIČNOG RAZVOJNOG OBRASCA
67. MUZEJI ZA RAZLIČITOST I UKLJUČIVOST – KOMUNIKACIJA USTANOVA MUZEJSKE DJELATNOSTI S PREDŠKOLSKOM DJECOM S TEŠKOĆAMA
68. INKLUZIJA DJECE S TEŠKOĆAMA PREDŠKOLSKE DOBI I RAZVOJ USLUGA PODRŠKE NA PODRUČJU GRADA VELIKE GORICE
69. PROGRAM POTICANJA SENZORNE INTEGRACIJE UZ TERAPIJSKOG PSA KOD DJECE S POREMEĆAJEM IZ SPEKTRA AUTIZMA
70. PODRŠKA RODITELJIMA S CILJEM JAČANJA RODITELJSKIH KOMPETENCIJA
71. RODITELJSKI STRES I OSJEĆAJ KOMPETENTNOSTI RODITELJA DJECE S OŠTEĆENJEM SLUHA UKLJUČENIH U POSTUPKE RANE INTERVENCIJE
72. KVALITETA ŽIVOTA DJECE S CEREBRALNOM PARALIZOM U KONTEKSTU RANE INTERVENCIJE
73. PODRŠKA ZA OBITELJI NA LOKALNOJ ZAJEDNICI PAZINŠTINE
74. STRES I DOBROBIT RODITELJA DJECE S POREMEĆAJEM IZ SPEKTRA AUTIZMA U DOBA PANDEMIJE BOLESTI UZROKOVANE VIRUSOM SARS-COV-2
75. INTERVENCIJE JAČANJA OTPORNOSTI RODITELJA DJECE S POREMEĆAJEM SPEKTRA AUTIZMA
76. SUOSJEĆAJNOST PREMA SEBI I PSIHOLOŠKA DOBROBIT RODITELJA DJECE S KOMUNIKACIJSKIM ODSTUPANJIMA
77. ZNANJE I STIGMA ODGOJITELJA O POREMEĆAJU IZ SPEKTRA AUTIZMA
78. KAKO RODITELJI RAZUMIJU POVRATNE INFORMACIJE STRUČNJAKA U RANOJ INTERVENCIJI
79. UTJECAJ EKRANA NA RANI RAZVOJ DJECE IZ PERSPEKTIVE STRUČNJAKA
80. EMOCIONALNA REGULACIJA DJECE S TEŠKOĆAMA: PROJEKT JAČANJA RODITELJSKIH VJEŠTINA
81. PERCEPCIJA RODITELJA I STRUČNJAKA O KVALITETI RANE INTERVENCIJE S OBZIROM NA MJESTO PRIMANJA I PRUŽANJA USLUGE
82. SLIKOVNICA KAO ALAT INKLUZIVNE PRAKSE
83. TRANZICIJA DJEČAKA S AUTIZMOM IZ POSEBNOG U REDOVNI VRTIĆ - PRIKAZ SLUČAJA
84. MEĐUSEKTORSKA SURADNJA U RANOJ INTERVENCIJI IZ PERSPEKTIVE STRUČNJAKA U SUSTAVU ODGOJA I OBRAZOVANJA, ZDRAVSTVA I SOCIJALNE SKRBI
85. USPOREDBA RADA I ORGANIZACIJE STRUČNE PODRŠKE U OBITELJI IZMEĐU PRUŽATELJA USLUGA NA PODRUČJU REPUBLIKE HRVATSKE
86. PERCEPCIJA RODITELJA DJECE S TEŠKOĆAMA PREDŠKOLSKE DOBI O OBITELJSKOJ (NEFORMALNOJ) MREŽI PODRŠKE
87. DOSTUPNOST USLUGA RANE INTERVENCIJE U LIČKO-SENJSKOJ ŽUPANIJI IZ PERSPEKTIVE RODITELJA
88. USPOREDBA UČINAKA RAZLIČITIH INTENZITETA PROGRAMA NA RAZVOJ DJECE S AUTIZMOM
89. EVALUACIJA PROCESA I UČINKA INTERVENCIJE: UKLJUČIVANJE DJECE S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU U REDOVNE VRTIĆE U HRVATSKOJ
90. UNIVERZALNI DIZAJN U POUČAVANJU KAO KORAK U POBOLJŠANJU INKLUZIVNE PRAKSE USTANOVA RANOG I PREDŠKOLSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA
91. PRIMJENA RANOG RAZVOJNOG INTEGRACIJSKOG PROGRAMA ZA DIJETE S FRAGILNIM X SINDROMOM
92. INKLUZIVNA PODRŠKA RODITELJIMA S INVALIDITETOM KROZ SUSTAV RANE INTERVENCIJE
93. PONAŠANJA I STILOVI RODITELJSTVA RODITELJA DJECE S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU
94. PROMIŠLJANJA ODGAJATELJA O PROVEDBI INKLUZIJE U DJEČJIM VRTIĆIMA GRADA VUKOVARA
95. RANA INTERVENCIJA KOD KASNOG POJAVLJIVANJA JEZIKA
96. KVALITATIVNA ANALIZA ISHODA „POSEBNOG POLUDNEVNOG PROGRAMA ZA PREDŠKOLSKU DJECU S POREMEĆAJEM IZ SPEKTRA AUTIZMA“ IZ PERSPEKTIVE RODITELJA
97. UTJECAJ ZNANJA I ISKUSTVA LIJEČNIKA DENTALNE MEDICINE NA PRUŽANJE USLUGA DJECI S DIJAGNOZOM POREMEĆAJA IZ SPEKTRA AUTIZMA
98. ULOGA ODGOJITELJA U PROCESU PRUŽANJA USLUGA RANE INTERVENCIJE U KONTEKSTU USTANOVE ZA RANI I PREDŠKOLSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE
99. HRVATSKI ZNAKOVNI JEZIK U RANOJ INTERVENCIJI GLUHE I NAGLUHE DJECE - SMJERNICE LOGOPEDIMA
100. STAVOVI RODITELJA O ULOZI SLOBODNE IGRE U RANOM RAZVOJU
101. PONAVLJAJUĆA PONAŠANJA DJECE S DIJAGNOZOM POREMEĆAJA IZ SPEKTRA AUTIZMA