

OBRAZAC PRIMJERA DOBRE PRAKSE

Sastavnica	Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet
Naziv aktivnosti	Popularizacija doktorskih istraživanja na Poslijediplomskom doktorskom studiju Poremećaji, jezika, govora i slušanja
Vrijeme provedbe	Kontinuirani od 2022.
Uključena tijela i osobe	Voditeljica dokorskog studija i doktorski studenti
Indikatori ostvarenja	Broj pregleda postova i lajkovi. Raspravljanje o predstavljenim temama na doktorskim radionicama treće generacije. Pozivanje kandidata tijekom intervju na upis u studiji na teme videozapisa.
Opis aktivnosti (do 3.000 znakova)	S idejom da se teme doktorskih istraživanja približe kolegama, struci, ali i prosječnim slušateljima, pokrenuli smo aktivnosti predavljanja tema istraživanja u trajanju od najviše 5 minuta jednostavnim jezikom koji će razumjeti prosječni slušatelj. Sve do sada predstavljene teme odobrene su od strane Senata Sveučilišta u Zagrebu. Iako svako znanstveno istraživanje treba dati svoj znanstveni doprinos na globalnoj sceni znanosti, svaka tema trebala bi imati i lokalni doprinos i praktičnu implikaciju. U cilju toga pokrenuli smo ovu aktivnost koja ima višestruku svrhu: - Približiti znanost i znanstvena istraživanja prosječnom slušatelju – znanost ne smije ostati zatvorena i svrha samoj sebi. Znanstvena istraživanje se provode kako bi se ne samo spoznao svijet i društvo koji nas okružuje nego kako bi se isti taj svijet učinio pristupačnijim posebice onima koji su u tom društvu najranjiviji. - Prikazati primjenjivost i važnost istraživanja za različite domene društvenog djelovanja – logopedija kao znanstveno područje bavi se istraživanjem jezika, govora, slušanja i komunikacije, odnosno onim kognitivnim vještinama koje su ključne za socioemocionalni razvoj pojedinca i njegov profesionalni razvoj. Zato teme koje se istražuju imaju neizravno i kliničku i obrazovnu implikaciju i mogu dati odgovore utemeljene na empirijskim dokazima za niz stručnih pitanja poput: može li se logoped u svom dijagostičkom postupku osloniti na roditeljsko izvještavanje o ranom jezičnom razvoju, mogu li djeca s jezičnim poremećajem razumjeti prefigirane glagole ili koji to dijelovi teksta tijekom čitanja izrazito neprohodni za djecu s disleksijom.

	c) Potaknuti razvoj dodatnih generičkih vještina kod doktoranada – predstaviti istu temu različitom slušateljstvu izrazito je vrijedna vještina koju doktorski studenti moraju razviti tijekom svog studija.
Obrazloženje odabira primjera dobre prakse (navesti zašto smatrate da je navedena aktivnost primjer dobre prakse; do 1000 znakova)	Primjeri dobre prakse uvijek pridonose unapređenju kvalitete obrazovanja pa u skladu s ovom definicijom primjera dobre prakse smatramo da je ova aktivnost u tom pogledu unaprijedila kvalitetu obrazovanja doktorskih studenata. Podijeliti iskustva sa slušateljima na način da ona kod njih pobudi interes, ali i neka nova stručna pitanja, približiti logopediju kao znanost struci, ali i društvu općenito čineći je tako više na usluzi i dobrobiti društvu, potaknuti multidisciplinarnost u istraživanju kao i generirati nove mlade israživače u području logopedije, samo su neki od razloga zašto se ova aktivnost provodi već petu godinu i zašto je smatramo primjerom dobre prakse na najvišoj razini obrazovanja u polju logopedije.
Planovi za dodatno unaprjeđenje (navesti moguće planirane aktivnosti u sljedećem razdoblju)	Potaknuti studente nove generacija koji se tek spremaju svoje teme da ih na pristupačan i jednostavan način predstave društvu.