



Poštovani djelatnici,

Poštovani studenti,

U skladu s **Planom reakreditacije visokih učilišta u akademskoj godini 2013/14.**, koji je donio Akreditacijski savjet Agencije za znanost i visoko obrazovanje, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu jedna je od visokoškolskih institucija za koju se provodi reakreditacija.

Reakreditacija je postupak vanjskog osiguravanja kvalitete programa i institucija u sustavu visokog obrazovanja. Model reakreditacije počiva na osiguravanju kvalitete (neophodno je zadovoljiti minimalne uvjete za obavljanje djelatnosti) i poboljšavanju kvalitete (mogućnost i odgovornost institucije za samoevaluaciju i poboljšanje).

Postupak reakreditacije protiče u dvije faze.

U prvoj fazi visokoškolska institucija treba: a) pismeno dokumentirati kako zadovoljava minimalne uvjete za osiguravanje kvalitete te pripremit/ priložiti Strategiju razvoja za petogodišnje razdoblje i b) sastaviti dokument samoanalize prema zadanim kriterijima za ocjenu kvalitete visokih učilišta. Sedam je grupa kriterija (standarda) kvalitete i oni se odnose na: 1) upravljanje visokim učilištem i osiguravanje kvalitete; 2) studijske programe; 3) studente; 4) nastavnike; 5) znanstvenu i stručnu djelatnost; 6) mobilnost i međunarodnu suradnju te 7) resurse, to jest stručne službe, prostor, opremu i financije.

U drugoj fazi reakreditacije visokoškolsku instituciju posjećuje stručno povjerenstvo sastavljeno od stručnjaka za evaluaciju visokoškolske i znanstvene djelatnosti iz nekoliko zemalja. Na temelju samoanalize i podataka prikupljenih tijekom posjeta stručno povjerenstvo donosi izvješće.

Mogući **ishodi reakreditacije** na temelju izvješća stručnog povjerenstva i mišljenja Akreditacijskog savjeta su:

- Produljenje dopusnice, odnosno potvrda o ispunjavanju uvjeta za obavljanje djelatnosti (visokog obrazovanja i znanosti)
- Pismo očekivanja s naznakom nedostataka i rokom za njihovo uklanjanje (uključujući i mogućnost zabrane upisa studenata do određenog roka)
- Uskrata dopusnice za obavljanje djelatnosti (visokog obrazovanja i znanosti)

U postupku reakreditacije najveći i najzahtjevniji posao je sastavljanje samoanalize. Samoanaliza je opsežan dokument u kojem treba prezentirati i analizirati podatke o svim djelatnostima fakulteta. Već je iz njegovog naziva vidljivo da taj dokument izrađujemo mi, djelatnici Fakulteta (uz suradnju sa studentima) analizirajući uz pomoć zadanog okvira kako kvalitetno obavljamo pojedine aspekte nastavnog, znanstvenog i stručnog rada. Stoga je izuzetno važno da se svi uključimo u njegovu izradu i suradno pridonosimo nastajanju dokumenta koji će nam s jedne strane omogućiti da predstavimo svoja postignuća, a s druge strane da proanaliziramo i konstatiramo što možemo raditi bolje i kvalitetnije.

Na 1. redovitoj sjednici Fakultetskog vijeća u akademskoj 2013/14. biti će formirano Povjerenstvo za samoanalizu. To će Povjerenstvo od svakog djelatnika, od svake ustrojbene jedinice tražiti određene podatke, zahtijevati analize i osvrte na vlastiti rad te ih potom sažimati, usuglašavati i integrirati u cjeloviti tekst.

Samo uz maksimalnu spremnost na suradnju svih zaposlenika i uz potpuno poštivanje dogovorenih uloga, termina i zadataka Povjerenstvo za samoanalizu moći će odraditi ovaj zahtjevan i svima nama, nadam se, jednako važan posao.

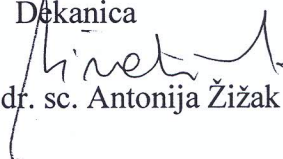
Dinamika rada na samoanalizi:

- Organizacijske predradnje – 10.10. - 22. 10. 2013.
- Imenovanje Povjerenstva za samoanalizu na Fakultetskom vijeće 28. 10. 2013.
- Rad Povjerenstva za samoanalizu u četiri tima/ radne grupe - 28.10. do 20. 12. 2013.
- Izrada integriranog teksta samoevaluacije - 20.12. 2013. – 10. 01. 2014.
- Prijevod teksta na engleski - 10. 01. – 20.01. 2014. godine

Rokovi:

- 1. veljače 2014. – dostaviti dokument samoanalize Akreditacijskom savjetu
- 17. - 21. ožujka / 07. - 11. travnja / 19. - 23. svibnja – posjeta stručnog povjerenstva Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu

S poštovanjem,

Dekanica

Prof. dr. sc. Antonija Žižak