

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU

EDUKACIJSKO-REHABILITACIJSKI FAKULTET



OBNOVLJENI PLAN I PROGRAM

PREDDIPLOMSKOG STUDIJA

SOCIJALNA PEDAGOGIJA

ZAGREB, 2010.

PREDDIPLOMSKI STUDIJ

SOCIJALNA PEDAGOGIJA

1. godina studija Kolegiji	zimski semestar		ljetni semestar	
	sati tjedno (P+S+V)	ECTS bodovi	sati tjedno (P+S+V)	ECTS bodovi
Osnove humane genetike	2+0+1	4		
Teorija odgoja	2+1+0	4		
Osnove sociologije	2+1+0	4		
Uvod u psihologiju djetinjstva i adolescencije	2+0+1	4		
Osnove socijalne pedagogije	2+1+0	4		
Statistika	1+0+2	3		
Praktikum akademskih vještina	0+0+2	1		
Biološke osnove ponašanja			2+0+2	5
Osnove neurologije			2+0+2	5
Psihološke osnove poremećaja u ponašanju I.			2+1+2	6
Fenomenologija poremećaja u ponašanju			2+2+0	6
Tjelesna i zdravstvena kultura	0+0+2	0	0+0+2	0
UKUPNO ECTS OBVEZNI		24		22
Izborni kolegiji	x	6	x	8
<i>Ukupno sati tjedno i ECTS bodova</i>	11+3+8 22+izb.	30	8+3+8 19+izb.	30

2. godina studija	zimski semestar		ljetni semestar	
	sati tjedno (P+S+V)	ECTS bodovi	sati tjedno (P+S+V)	ECTS bodovi
Kolegiji				
Osnove kaznenog prava i kaznenog postupka	2+0+0	2		
Psihopatologija	2+0+2	4		
Trening komunikacijskih vještina I.	0+0+2	1		
Psihološke osnove poremećaja u ponašanju II.	2+2+0	5		
Penologija I.	2+0+0	3		
Uvod u kriminologiju	4+0+0	5		
Uvod u penološku rehabilitaciju	2+1+0	4		
Seminari iz kriminologije I.			0+4+0	5
Sociologija marginalnih grupa			2+2+0	5
Teorijske osnove socijalnopedagoških intervencija			2+1+0	4
Pravni aspekti socijalnopedagoških intervencija			2+0+0	4
Penologija II.			2+2+0	4
Tjelesna i zdravstvena kultura	0+0+2	0	0+0+2	0
UKUPNO ECTS OBVEZNI		24		22
Izborni kolegiji	x	6	x	8
<i>Ukupno sati tjedno i ECTS bodova</i>	14+3+6 23+Izb.	30	8+9+2 19+izb.	30

3. godina studija Kolegiji	zimski semestar		ljetni semestar	
	sati tjedno (P+S+V)	ECTS bodovi	sati tjedno (P+S+V)	ECTS bodovi
Grupni pristup u socijalnopedagoškim intervencijama	2+1+3	7		
Individualni pristup u socijalnopedagoškim intervencijama	2+0+1	3		
Teorije prevencije I.	2+0+0	2		
Penološka psihologija I.	2+1+0	3		
Kriminologija delinkvencije mladih	2+1+2	6		
Kazneno izvršno pravo i penologija I.	2+2+0	4		
Institucionalni tretman u penološkoj rehabilitaciji			1+0+3	6
Teorija i metodika probacije			2+0+1	3
Teorije prevencije II.			2+1+1	6
Penološka psihologija II.			2+1+0	3
Kazneno izvršno pravo i penologija II.			2+2+0	4
UKUPNO ECTS OBVEZNI		25		22
Izborni kolegiji	x	5	x	8
Ukupno sati tjedno i ECTS bodova	12+5+6 23+izb.	30	9+4+5 20+izb.	30

Izborni kolegiji na preddiplomskom studiju

Kolegiji	1. godina		2. godina		3. godina		ECTS bodovi	
	I semestar	II semestar	III semestar	IV semestar	V semestar	VI semestar		
	P+S+V	P+S+V	P+S+V	P+S+V	P+S+V	P+S+V		
Strani jezik	0+0+2	0+0+2					2	2
Mentorski programi			1+0+2				3	
Trening komunikacijskih vještina II.				0+1+2				4
Grupni rad I.			1+0+3				4	
Rehabilitacija igrom I. (ograničeno za 5 studenata)		2+0+2						4
Siromaštvo i socijalna isključenost					2+0+0		2	
Volonterski rad I	X						3	
Volonterski rad II		X						3
Volonterski rad III			X				3	
Volonterski rad IV				X				3
Volonterski rad V					X		3	
Volonterski rad VI						X		3
Mediji i kriminalitet					2+1+0		3	
Osnove konfliktologije						1+0+2		3
Osnove aikidoa I.	0+0+2						2	
Osnove aikidoa II.		0+0+2						2
Osnove aikidoa III.			0+0+2				2	
Osnove aikidoa IV.				0+0+2				2
Osnove aikidoa V.					0+0+2		2	
Osnove aikidoa VI.						0+0+2		2

Prevenzijski programi u obiteljskom i školskom okruženju						2+1+1		4
Trgovanje ljudima					2+0+0		2	
Comparative criminology I.				2+1+0				3
Comparative criminology II.						2+1+0		3
Informatika (sluša se jedanput – student sam bira semestar)	1+0+2	x	x	x	x	x	3	3
Interakcijsko komunikacijski aspekti odgoja i obrazovanja		2+1+0						3
Odabrane teme u socijalnoj pedagogiji I			2+0+0				2	
Odabrane teme u socijalnoj pedagogiji II				2+0+0				2

1. GODINA – OBVEZNI KOLEGIJI

Šifra: LPO-1		OSNOVE HUMANE GENETIKE		
Opći podaci				
Odsjek		Godina studija: I / Semestar: I		
Studijski program	Socijalna pedagogija – preddiplomski			
Nositelj predmeta	prof. dr. sc. Ingeborg Barišić, dr. med.			
Ustanova nositelja	Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet			
Suradnici na predmetu	prof. dr. sc. Iskra Petković, mr. sc. Leona Morožin-Pohovski, ing. biol., Ivona Sansović, ing. biol.			
Status predmeta	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni	<input type="checkbox"/> izborni		
Okvirni sadržaj predmeta				
<p>U sklopu ovog predmeta studenti će se upoznati s osnovnim principima humane genetike, kao i primjenom genetičkih znanosti u dijagnostici, liječenju i prevenciji nasljednih i prirođenih poremećaja. Upoznati će se s normalnom građom genoma čovjeka, poremećajima koji nastaju u građi DNA i kromosoma kao i s njihovim posljedicama za fenotip. Biti će objašnjen način nasljeđivanja pojedinih vrsta (kromosomopatija, monogenских i multifaktorskih) genetičkih bolesti. Uz normalno odvijanje diobe spolnih i somatskih stanica upoznati će se i s poremećajima gametogeneze, s normalnim i poremećenim intrauterinim razvojem i čimbenicima koji na to utječu. Posebno će se upoznati s etiopatogenezom, podjelom i nomenklaturom kongenitalnih anomalija. Biti će izložen suvremeni pristup dijagnostici nasljednih bolesti uz upoznavanje s osnovnim laboratorijskim pretragama, te metodama citogenetičke i molekulske dijagnostike. Na temelju svih ovih spoznaja biti će prikazane češće kliničke slike nasljednih bolesti, osnovne smjernice u liječenju i praćenju osoba/obitelji s nasljednim poremećajima, te preventivni postupci (genetičko savjetovanje, screening programi, prenatalna dijagnoza). U širem kontekstu promotriti će se uloga genetike u suvremenom društvu te etičko-pravni aspekti genetičkog testiranja.</p>				
Kompetencije znanja i vještine koje predmet razvija				
<p>Na temelju znanja stečenog u sklopu ovog predmeta studenti bi morali poznavati i uočiti simptome i znakove na osobi koji bi upućivali na pojedine vrste nasljednih poremećaja – kromosomsku aberaciju, monogenски ili multifaktorski nasljedni poremećaj. Trebaju prepoznati obrazac nasljeđivanja i nacrtati rodoslovno stablo, predvidjeti osnovne pretrage, te na temelju dijagnoze procijeniti rizik ponavljanja, navesti preventivne postupke. Stečena znanja trebala bi im omogućiti da u svom budućem radu lakše razumiju podlogu nastanka oštećenja kod osoba s poteškoćama u razvoju, te da tako djelotvornije pomognu njihovoj (re)habilitaciji.</p>				
ECTS – bodovi		4		
Broj sati	Pred.: 2	Sem.: 0	Vj.: 1	Ukupno sati: 45
Način polaganja ispita	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> kolokvij	
Metode nastave				
<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe/seminari	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatak	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija	
<input checked="" type="checkbox"/> internet	<input checked="" type="checkbox"/> laboratorij	<input checked="" type="checkbox"/> demonstracije	<input checked="" type="checkbox"/> konzultacije	
Obvezna literatura				
<p>Barišić, I. (2005): Osnove humane genetike, skripta, 1-90. Barišić, I. (1991): Malformacijski sindromi uzrokovani vanjskim činiocima. U: Zergollern, Lj. i sur. Medicinska genetika 1. Zagreb, Školska knjiga 2. izd; 180-204.</p>				

Zergollern, Lj. (1991): Prevencija genetičkih bolesti. U: Zergollern Lj. i sur. Medicinska genetika 1. Zagreb: Školska knjiga 2. izd; 345-364.

Zergollern, Lj. i sur. (1994): Razvoj humane genetike u posljednjim desetjećima. Kromosomske abnormalnosti. U: Zergollern Lj. i sur. Medicinska genetika 2. Zagreb: Školska knjiga; 1-63.

Preporučena literatura

Harper, P. S. (2000): Practical genetic counselling. Oxford: Butterworth-Heinemann, 5th ed.

Wilson, G. N., Cooley, W. C. (2000): Preventive management of children with congenital anomalies and syndromes. Cambridge: Cambridge University Press.

Kvalifikacijski radovi

Barišić, I., Clementi, M., Häusler, M., Gjergja, R., Kern, J., Stoll, C. (2001): Evaluation of prenatal ultrasound diagnosis of fetal abdominal wall defects by 19 European registries. *Ultrasound in Obstet and Gynecol*; 18:309-317.

Barišić, I., Juretić, E., Peter, B., Mikecin, L. (2003): Further delineation of the Toriello-Carey syndrome: a report of two siblings. *Am J Med Genet*; 116A:188-191.

Barišić, I., Petković, I., Hećimović, S. (2003): Evaluacija genetičkih uzroka mentalne retardacije. *Liječ Vjesn*; 125: 71-7.

Barišić, I., Tokić, V., Beer, Z., Modrušan-Mozetič, Z., Žužek, A., Vondraček, N., Milevoj-Ražem, M., Mršić Toth, M., Ligutić, I. (2003): Desetogodišnje epidemiološko praćenje prirođenih mana u sjeverozapadnoj Hrvatskoj. *Paediatr Croat*; 47:181-8.

Barišić, I. (2003): Citogenetska dijagnostika. *Gynecol Perinatol*; 12: Suppl (1):28-33.

Barišić, I., Sansović, I., Knežević, J., Pavelić, J. (2004): Genetički uzroci oštećenja sluha. *Paediatr Croat*; 48:Suppl (1):123-130.

Barišić, I. (2004): Naslijeđe – genetičko savjetovalište. *Medix*;suppl(1):18-20.

Garne, E., Loane, M., Dolk, H., De Vigan, C., Scarano, G., Tucker, D., Stoll, C., Gener, B., Pierini, A., Nelen, V., Rosch, C., Gillerot, Y., Feijoo, M., Tincheva, R., Queisser-Luft, A., Addor, M. C., Mosquera, C., Gatt, M., Barišić, I. (2005): Prenatal diagnosis of severe structural congenital malformations in Europe. *Ultrasound Obstet Gynecol.*; 25(1):6-11

Primorac, D., Rowe, D. W., Mottes, M., Barišić, I., Antičević, D., Miranda, S., Lira, G. M., Kalajzić, I., Kušec, V., Glorieux, F. H. (2001): Osteogenesis imperfecta at the beginning of bone and joint decade. *CMJ*; 42:393-415.

Stasiewicz-Jarocka, B., Haus, O., Assche, E. V., Kostyk, E., Constantinou, M., Rybalko, A., Krzykwa, B., Marcinkowska, A., Barisic, I., Kucinskas, V., Katuzewski, B., Schwanitz, G., Midro, A. (2004): Genetic counseling in carriers of reciprocal chromosomal translocations involving long arm of chromosome 16. *Clin Genet*; 66:189-207.

Šifra:	TEORIJA ODGOJA			
Opći podaci				
Odsjek		Godina studija: I / Semestar: I		
Studijski program	Socijalna pedagogija - preddiplomski			
Nositelj predmeta	Prof.dr.sc. Dubravka Miljković			
Ustanova nositelja	Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu			
Suradnici na predmetu				
Status predmeta	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni	<input type="checkbox"/> izborni		
Okvirni sadržaj predmeta				
Odgoj – temeljni pojmovi. Ciljevi, norme i vrijednosti odgoja. Podjela i pravci pedagogije kao znanosti o odgoju. Odgoj i društvo. Odgoj i razvoj ličnosti. Odgoj i međuljudski odnosi. Razvoj pedagoške misli. Suvremeni zahtjevi koji se postavljaju pred teoriju odgoja.				
Kompetencije znanja i vještine koje predmet razvija				
Cilj kolegija je upoznati studente s osnovama znanosti o odgoju, te polazeći od iskustvenog pojma odgoja razviti znanstveni pojam. Osvijestiti povezanost društva i odgoja, te spoznati ulogu odgoja u razvoju ljudskoga društva i svake pojedine ličnosti. Ovladati spoznajama na kojima će se razviti sposobnosti i umijeća za uspješnije odgojno djelovanje.				
ECTS – bodovi	4			
Broj sati	Pred.: 2	Sem.: 1	Vj.: 0	Ukupno sati: 45
Način polaganja ispita	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> kolokvij	
Metode nastave				
<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe/seminari	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatak	<input type="checkbox"/> multimedija	
<input type="checkbox"/> internet	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> demonstracije	<input checked="" type="checkbox"/> konzultacije	
Obvezna literatura				
Giesecke, H. (1993.). Uvod u pedagogiju. Zagreb: Educa. Gudjons, H. (1994.). Pedagogija - temeljna znanja. Zagreb: Educa. Miljković, D. (2009.) Pedagogija za sportske trenere. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. Miljković, D., Rijavec, M. (2010.). Razgovori sa zrcalom – psihologija samopouzdanja (6. izdanje) Zagreb: IEP-D2.				
Preporučena literatura				
Bratanić, M. (2002). Paradoks odgoja. Zagreb: Hrvatska sveučilišna naklada. Lesourne, J.: Obrazovanje & društvo. Izazovi 2000 godine. Educa, Zagreb, 1993. Miljković, D., Rijavec, M. (2008.). Tri puta do otoka sreće – psihologija sreće i dobrog života. Zagreb: IEP-D2. Mijatović, A. (ur.) (1999). Osnove suvremene pedagogije. Zagreb, HPKZ. Mužić, V. (1977.). Metodologija pedagoškog istraživanja. Sarajevo: Svjetlost. Pastuović, N.(1999.). Edukologija. Zagreb: Znamen. Rijavec, M., Miljković, D., (2002.). U potrazi za čarobnom svjetiljkom, IEP-D2, Zagreb. Rijavec, M., Miljković, D., (2010.). Tko su dobri ljudi, (2. izdanje), IEP-D2, Zagreb. Vukasović, A. (2001.). Pedagogija. (7. izdanje), Hrvatski katolički zbor «MI», Zagreb Zaninović, M. (1988.). Opća povijest pedagogije. Zagreb: Školska knjiga. Zaninović, M. (1985.). Pedagoška hrestomatija. Zagreb: Školska knjiga.				
Kvalifikacijski radovi				

Miljković, D. (2009.) Pedagogija za sportske trenere. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.

Miljković, D., Rijavec, M. (2010.). Razgovori sa zrcalom – psihologija samopouzdanja (6. izdanje) Zagreb: IEP-D2.

Miljković, D., Rijavec, M. (2008.). Tri puta do otoka sreće – psihologija sreće i dobrog života. Zagreb: IEP-D2.

Rijavec, M., Miljković, D., (2010.). Tko su dobri ljudi, (2. izdanje), IEP-D2, Zagreb.

Rijavec, M., Miljković, D., (2002.). U potrazi za čarobnom svjetiljkom, IEP-D2, Zagreb.

Šifra:	OSNOVE SOCIOLOGIJE			
Opći podaci				
Odsjek		Godina studija: I / Semestar: I		
Studijski program	Socijalna pedagogija - preddiplomski			
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Ivan Markešić			
Ustanova nositelja	Institut za društvena istraživanja „Ivo Pilar“			
Suradnici na predmetu				
Status predmeta	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni	<input type="checkbox"/> izborni		
Okvirni sadržaj predmeta				
<p>Pojam i predmet sociologije te njen odnos s drugim srodnim znanstvenim disciplinama. Povijest sociologije. Rođenje i odgoj. Starost, bolest i smrt. Pojedinac i skupina. Priroda, čovjek i društvo. Znanstveno-tehnološka revolucija i društvo. Država i politika. Društvene klase i slojevi. Društvena pokretljivost. Nacija u suvremenom društvu. Religija. Religija i simboli. Magija. Drugi oblici društvene svijesti. Kultura, društvo, slobodno vrijeme i masovna kultura. Mladi i kontrakturne skupine. Migracije - uzroci i tipologije. Društvene skupine: vrste i funkcije društvenih skupina. Organizacija, struktura i funkcija. Lokalna zajednica: selo i grad. Obitelj: tipovi i promjene u funkcijama obitelji. Ostale male skupine - vrste, struktura i procesi unutar malih skupina.</p>				
Kompetencije znanja i vještine koje predmet razvija				
Studentima se pruža mogućnost da steknu uvid u sociološke teorije društva, da upoznaju osnovne društvene fenomene i procese koji se odvijaju u suvremenom društvu (poglavito hrvatskom), te tako spoznaju širi društveni kontekst unutar kojeg treba razumijevati probleme populacije kojom se u okviru studija поближе баве.				
ECTS – bodovi		4		
Broj sati	Pred.: 2	Sem.: 1	Vj.: 0	Ukupno sati: 45
Način polaganja ispita	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> kolokvij	
Metode nastave				
<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari	<input type="checkbox"/> samostalni zadatak	<input type="checkbox"/> multimedija	
<input type="checkbox"/> internet	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> demonstracije	<input type="checkbox"/> konzultacije	
Obvezna literatura				
Haralambos, M., /Heald, R.: Uvod u sociologiju, Globus, Zagreb 1989.				
Preporučena literatura				
Cifrić, I.:	Bioetika i ekologija. Zaprešić 2000.			
Kregar, J.:	Nastanak predatorskog kapitalizma i korupcija. Zagreb 1999.			
Markešić, I.:	Luhmann o religiji. Zagreb 2001.			
Parsons, T.:	Društva. Zagreb 1991.			
Weber, M.:	Protestantska etika i duh kapitalizma. Sarajevo 1989.			

Kvalifikacijski radovi
1. Luhmann o religiji. Fil. istraživanja. Zagreb, 2001.
2. Kako smo sačuvali Bosnu i Hercegovinu. Synopsis, Zagreb/Sarajevo, 2004.
3. «Fenomenologija religije Petera L. Bergera», u: Fil. istraž., br. 93, Zagreb, 2004.
4. «Politika kao fenomen», u: Kršćani i politika. CUS. Split, 2003
5. «Nezaposlenost – uzroci i posljedice», u: Mladi u postmoderni. Zagreb, 2002.

Šifra:	UVOD U PSIHOLOGIJU DJETINJSTVA I ADOLESCENCIJE			
Opći podaci				
Odsjek	Odsjek za socijalnu pedagogiju	Godina studija: I / semestar: I		
Studijski program	Socijalna pedagogija			
Nositelj predmeta	prof. dr. sc. Milko Mejovšek			
Ustanova nositelja	Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet			
Suradnici na predmetu	Dr.sc. Radojka Kraljević			
Status predmeta	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni	<input type="checkbox"/> izborni		
Okvirni sadržaj predmeta				
Upoznati i poučiti studente temeljnim pojmovima psihologije djetinjstva i adolescencije, obilježjima tjelesnog, perceptivnog, motoričkog, kognitivnog, moralnog, emocionalnog i socijalnog razvoja od začeca do adolescencije, kao i činitelje i procese koji uzrokuju razvoj. Praktični dio nastave odvijat će se u okviru fakultetskog Savjetovališta.				
Kompetencije znanja i vještine koje predmet razvija				
<ul style="list-style-type: none"> • Poznavanje temeljnih pojmova psihologije djetinjstva i adolescencije • Razumijevanje činitelja i procesa koji uzrokuju razvojne promjene • Moći će razlikovati tipičan razvoj od odstupanja i teškoća u razvoju • Poznavat će mogućnosti poticanja i optimalizacije razvoja i prevenciju teškoća u razvoju i nepoželjnih razvojnih ishoda 				
ECTS – bodovi		4		
Broj sati	Pred: 2	Sem.: 0	Vj.: 1	Ukupno sati: 45
Način polaganja ispita	usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij	
Metode nastave				
<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe/seminari	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatak	<input type="checkbox"/> multimedija	
<input checked="" type="checkbox"/> internet	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> demonstracije	<input checked="" type="checkbox"/> konzultacije	
Obvezna literatura				
Vlasta, R., Haith, M.J. i Miller, S.A. (1998 ili kasnija izdanja). Dječja psihologija: suvremena znanost. Naklada Slap, Jastrebarsko.				
Preporučena literatura				

Berk, I. (2005). Psihologija cjeloživotnog razvoja (Pogl. 4-12). Jastrebarsko: Naklada Slap.

Brajša-Žganec, A. (2003). Dijete i obitelj. Naklada Slap, Jastrebarsko.

Čuturić, N. (2000): psihomotorički razvoj djeteta u prve dvije godine života. Jastrebarsko: Naklada Slap.

Duran, M. (1995): Dijete i igra. Jastrebarsko: Naklada Slap.

Lacković-Grgin, K. (1999): Samopoimanje mladih. Jastrebarsko: Naklada Slap.

Kuterovac-Jagodić, G. (2003): Dugoročne posljedice rata na mentalno zdravlje djece: Je li rat za djecu, svjedoke rata u Hrvatskoj, zaista završio?. *Dijete i društvo*, 4, 1-2, 135-160.

Keresteš, G. (2002). Spol roditelja te dob i spol djeteta kao odrednice roditeljskog ponašanja. *Suvremena psihologija*, 4 (1-2), 7-24.

Čiček, M., Kraljević, R. (1993). Djeca u ratu i poslije rata, *Psihoterapija*, 23, 1-2, 31-38.

Kulenović M., Rudan V., Kraljević R. (1990). Self-koncept budućih zdravstvenih radnika. *Psihoterapija*, 20, 7-15.

Kulenović M., Rudan V., Kraljević R. (1994). Self-Concept of the Future Airtraffic Workers in Zagreb. *Collegium Antropologicum*, 18, 2, 337-343.

Kraljević, R. (2007). Savjetovanje roditelja djece s posebnim potrebama: mogućnosti i prepreke, *S Vama, Hrvatska udruga za djecu s posebnim potrebama.*

Kvalifikacijski radovi

Šifra:	OSNOVE SOCIJALNE PEDAGOGIJE	
Opći podaci		
Odsjek	Poremećaji u ponašanju	Godina: I / Semestar: I
Studijski program	Socijalna pedagogija - preddiplomski	
Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Dejana Bouillet	
Ustanova nositelja	Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet	
Suradnici na predmetu	Dora Dodig	
Status predmeta	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni	<input type="checkbox"/> izborni
Okvirni sadržaj predmeta		
Razvoj socijalne pedagogije.		
Suvremena socijalna pedagogija kao znanost o odgoju (intencionalnoj socijalizaciji) osoba s poremećajima u socijalnom ponašanju.		
Odnos socijalne pedagogije prema ostalim znanstvenim disciplinama o poremećajima u ponašanju.		
Zadaci socijalne pedagogije.		
Pojmovi i termini: socijalno učenje, odgoj, preodgoj, socijalizacija, resocijalizacija, integracija, reintegracija, habilitacija, rehabilitacija, tretman.		
Priroda poremećaja u ponašanju.		
Parametri i trendovi.		
Društveno značenje.		
Pitanja terminologije.		
Pitanja klasifikacije.		
Monokauzalnost - bitno obilježje prvih etioloških teorija.		
Suvremena shvaćanja etiologije poremećaja u ponašanju.		
Odnos društva prema osobama s poremećajima u ponašanju kroz povijest.		
Temeljna polazišta suvremenog odnosa prema osobama s poremećajima u ponašanju.		
Temelji, moć i granice odgoja osoba s poremećajima u ponašanju.		
Socijalni pedagog - osobni i profesionalni identitet.		
Kompetencije znanja i vještine koje predmet razvija		

- razumijevanje razvoja socijalne pedagogije u Hrvatskoj i u Europi - razumijevanje različitih koncepata socijalne pedagogije - razumijevanje predmeta i sastavnica suvremene socijalne pedagogije - uočavanje važnosti znanstveni, teorijskih i praktičnih aspekata socijalne pedagogije za kompetentno profesionalno djelovanje - razvijanje vještine prepoznavanja društvene uvjetovanosti odgoja i poremećaja u ponašanju				
ECTS – bodovi		4		
Broj sati	Pred.: 2	Sem.: 1	Vj.: 0	Ukupno sati: 45
Način polaganja ispita	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij	
Metode nastave				
<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe/seminari	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatak	<input type="checkbox"/> multimedija	
<input type="checkbox"/> internet	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> demonstracije	<input checked="" type="checkbox"/> konzultacije	
Obvezna literatura				
1. Bouillet, D., Uzelac, S. (2007): Osnove socijalne pedagogije, dio: Uvod u socijalnu pedagogiju, Zagreb: Školska knjiga, 119 str. 2. Kriminologija i socijalna integracija, tematski broj: Profesionalni identitet socijalnih pedagoga, 1999. god., vol. 7, br. 1., str. 1-154. 3. Žižak, A., ur. (2005): <i>Etički kodeks socijalnih pedagoga</i> , Zagreb: Hrvatska udruga socijalnih pedagoga, str. 22				
Preporučena literatura				
1. Kriminologija i socijalna integracija, tematski broj, 1999. god., vol. 7, br. 2., str. 157-283 2. Sande, M. i sur. (2006): <i>Socijalna pedagogika: izabrani koncepti stroke</i> , Ljubljana: Peagoška fakulteta Univerze v Ljubljani 3. Bouillet, D., Žižak, A. (2008): Standardi u radu s djecom i mladima s poremećajima u ponašanju, <i>Ljetopis socijalnog rada</i> , 15, 1, 21-48. 4. Uzelac, S., Bouillet, D. (2007): Vrijednosni, znanstveni i teorijski temelji socijalnopedagoških intervencija, U: Radovanović, D. (ur.): Poremećaji ponašanja i prestupništvo mladih: specijalnopedagoški diskurs, Beograd: Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju Univerziteta u Beogradu, 87-108. 5. Bouillet, D. (2006): Kvaliteta života mladih: odgovornost zajednice i/ili obitelji, u: Ilišin, V. (ur.): <i>Mladi između želja i mogućnosti: Položaj, problemi i potrebe mladih Zagrebačke županije</i> , Zagreb: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu i Zagrebačka županija, 27-92. 6. Bouillet, D. (2006): Socijalna politika: (ne)primjeren odgovor zajednice na potrebe mladih, u: Ilišin, V. (ur.): <i>Mladi između želja i mogućnosti: Položaj, problemi i potrebe mladih Zagrebačke županije</i> , Zagreb: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu i Zagrebačka županija, 165-234. 7. Bouillet, D. (2005): Primjena međunarodnih standarda i preporuka u djelovanju hrvatskog društva prema djeci i mladima s poremećajima u ponašanju, <i>Ljetopis Studijskog centra socijalnog rada</i> , 12,1, 107-131.				
Kvalifikacijski radovi				
Bouillet, D., Uzelac, S. (2007): Osnove socijalne pedagogije, Školska knjiga, Zagreb				

Bouillet, D., Žižak, A. (2008): Standardi u radu s djecom i mladima s poremećajima u ponašanju, *Ljetopis socijalnog rada*, 15, 1, 21-48.

Uzelac, S., Bouillet, D. (2007): Vrijednosni, znanstveni i teorijski temelji socijalnopedagoških intervencija, U: Radovanović, D. (ur.): Poremećaji ponašanja i prestupništvo mladih: specijalnopedagoški diskurs, Beograd: Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju Univerziteta u Beogradu, 87-108.

Bouillet, D. (2006): Kvaliteta života mladih: odgovornost zajednice i/ili obitelji, u: Ilišin, V. (ur.): *Mladi između želja i mogućnosti: Položaj, problemi i potrebe mladih Zagrebačke županije*, Zagreb: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu i Zagrebačka županija, 27-92.

Bouillet, D. (2006): Socijalna politika: (ne)primjeren odgovor zajednice na potrebe mladih, u: Ilišin, V. (ur.): *Mladi između želja i mogućnosti: Položaj, problemi i potrebe mladih Zagrebačke županije*, Zagreb: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu i Zagrebačka županija, 165-234.

Bouillet, D. (2005): Primjena međunarodnih standarda i preporuka u djelovanju hrvatskog društva prema djeci i mladima s poremećajima u ponašanju, *Ljetopis Studijskog centra socijalnog rada*, 12,1, 107-131.

Šifra: SPO-10	STATISTIKA	
Opći podaci		
Odsjek	Katedra za rehabilitaciju, informatiku, statistiku i tehnologiju	Godina studija: I / Semestea: I
Studijski program	Socijalna pedagogija – preddiplomski	
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Branko Nikolić	
Ustanova nositelja	Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet	
Suradnici na predmetu	Prof.dr.sc. Lajos Szirovicza, dr.sc. Ante Bilić-Prčić	
Status predmeta	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni	<input type="checkbox"/> izborni
Okvirni sadržaj predmeta		
<p>Teorija vjerojatnosti. Kombinatorika (permutacije, kombinacije, varijacije).</p> <p>Procjena parametara centralne tendencije (aritmetička sredina, mod, medijan).</p> <p>Procjena parametara varijabilnosti (varijanca, standardna devijacija, koeficijent varijabilnosti).</p> <p>Grafički prikaz distribucije frekvencija (histogram, poligon frekvencija, kumulativni graf).</p> <p>Teorijske distribucije (binomna distribucija, Poissonova distribucija, normalna distribucija X^2-kvadrat distribucija, F-distribucija, t-distribucija).</p> <p>Standardizirane vrijednosti i centili.</p> <p>Uzorci (vrste uzoraka).</p> <p>Testiranje hipoteza. Kolmogorov-Smirnov test. Interval pouzdanosti.</p> <p>Razlike između uzoraka (t-test, analiza varijance).</p> <p>Relacije varijabli (kovarijance, korelacije). Koeficijenti korelacije. Koeficijent konkordancije. Metoda linearne regresije.</p> <p>Analiza kvalitativnih varijabli (analiza razlika, analiza povezanosti, mjere asocijacije).</p>		
Kompetencije znanja i vještine koje predmet razvija		
Pruža studentima osnovna znanja iz statistike potrebna za praćenje stručne i znanstvene literature, te provođenje jednostavnijih istraživanja i evaluaciju vlastite djelatnosti.		

Omogućava upoznavanje standardnih metoda za analizu podataka koje se primjenjuju u edukacijskoj rehabilitaciji prilikom programiranja i kontrole rehabilitacijskih procesa.				
ECTS – bodovi		3		
Broj sati	Pred.: 1	Sem.: 0	Vj.: 2	Ukupno sati: 45
Način polaganja ispita	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij	
Metode nastave				
<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe/seminari	<input type="checkbox"/> samostalni zadatak	<input type="checkbox"/> multimedija	
<input type="checkbox"/> internet	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> demonstracije	<input checked="" type="checkbox"/> konzultacije	
Obvezna literature				
1. Petz Boris (1997): Osnovne statističke metode za nematematičare, “Naklada slap”, Jastrebarsko. (29-158), (176-236), (249-268,281,297); Ukupno 210 stranica				
Preporučena literature				
1. Guilford, J.P. (1968): Fundamental Statistics in Psychology and Education, New York, McGraw-Hill.				
2. McClave T. James and Frank H. Dietrich II: Statistics, Dellen Publishing Company, San Francisco, Collier Macmillan Publishers, London, 1988.				
3. Mendenhall, W. and Sincich, T. (1988): Statistics for the Engineering and Computer Sciences, San Francisco, Dellen.				
4. Pauše, Ž.; Vjerojatnost-Informacija-Stohastički procesi, Školska knjiga, Zagreb, 1974.				
5. Šošić I. i Serdar V.: Uvod u statistiku, Školska knjiga, Zagreb, 1997.				
Kvalifikacijski radovi				
1. Brestovci, B., Nikolić, B. (1977): Primjena modificiranog Johnsonovog algoritma za hijerarhijsko grupiranje, Problemi glasa i artikulacije glasova - dislalije, dizatrije, disfonije, SDDJ i SDS, Beograd, 126-138.				
2. Nikolić, B. , Brestovci, B. (1985): Primjer prepoznavanja uzoraka opisanih nad skupom kvalitativnih varijabli uz konzistentna linearna ograničenja, Defektologija, 21, 1-2, 85-91.				
3. Nikolić, B. (1987): Jednostavna metoda za analizu promjena na jednom entitetu opisanom nad skupom kvalitativnih varijabli, Defektologija, 23, 1, 71-76.				
4. Nikolić, B. (1988): Algoritam za prepoznavanje uzoraka uz konzistentna linearna ograničenja, Acta Defectologica, Vol. 6, 1-2. 13-17.				
5. Nikolić, B. (1991): Model za analizu promjena nastalih uključivanjem kompjutera u transformacijske procese kod osoba s teškoćama socijalne integracije, Defektologija, 1, 77-89.				
6. Nikolić, B. (1997): Analysis of Change in Simple of Respondents Described by a Group of Characteristics in Two Points in Time, Rehabilitation And Inclusion, Proceedings of the 5th Scientific Conference of Faculty of Special Education and Rehabilitation, University of Zagreb, Zagreb, September 23-26, 103-114.				
7. Grbavac, V., Plenković, M., Nikolić, B. (1998): Razvoj elektroničkih komunikacija i publikacija na internetu, Informatologija, Zagreb, 29/30, 1996, 3-4 /1997, 1-4, 149-153.				
8. Nikolić, B. (1999): Kvantitativne promjene jednog uzorka ispitanika u više od dvije vremenske točke, Zbornik radova sa znanstvenog skupa - Kineziologija za 21. stoljeće, 446-449., Dubrovnik.				
9. Nikolić, B. , Bilić-Prčić, A., Pejčinović R. (2001): Problem uzoraka i moguća rješenja u pedagogiji, Zbornik radova s međunarodnog znanstvenog kolokvija: Teorijsko-metodološka utemeljenost pedagoških istraživanja, Opatija, 27.-28. travnja, 155-177.				
10. Šunić, N., Heđever, M., Nikolić, B. (2003): Utjecaj pušenja na vokalne i somatske poteškoće nastavnika, Revija za rehabilitacijska istraživanja, 39,2, 147-156.				

Šifra:	PRAKTIKUM AKADEMSKIH VJEŠTINA			
Opći podaci				
Odsjek	Odsjek za poremećaje u ponašanju	Godina: I / Semestar: I		
Studijski program	Socijalna pedagogija - preddiplomski			
Nositelj predmeta	doc.dr.sc. Martina Ferić Šlehan, doc.dr.sc. Valentina Kranželić			
Ustanova nositelja	Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet			
Suradnici na predmetu				
Status predmeta	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni	<input type="checkbox"/> izborni		
Okvirni sadržaj predmeta				
Pretraživanje baza podataka (kataložni listići, Internet, on-line baze podataka). Tehnike proučavanja literature (letimično čitanje, potpuno čitanje, studijsko čitanje). Kritično čitanje teksta. Vođenje bilješki. Navođenje literature. Stilovi citiranja literature. Planiranje i pisanje eseja, seminara. Pisanje s kritičkim osvrtom. Autorska prava. Uređivanje teksta. Planiranje prezentacija (strukturiranje prezentacija, načini prezentiranja, načini pamćenja teksta za prezentaciju, stvaranje kontakta s publikom). Nošenje s tremom.				
Kompetencije znanja i vještine koje predmet razvija				
<p>Nakon odslušanog kolegija student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> • samostalno pretraživati baze podataka • kritički čitati tekst (akademsko čitanje) • planirati pisanje eseja i seminara • planirati i razumjeti akademsko pisanje s kritičkim osvrtom • citirati navođene reference i korištenu literaturu • pisati tehnički doradene seminare • planirati i izrađivati prezentaciju svojeg rada • uspješno prezentirati pisani tekst • uspješnije se nositi s tremom 				
ECTS – bodovi		1		
Broj sati	Pred.: 0	Sem.: 0	Vj.: 2	Ukupno sati: 30
Način polaganja ispita	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij	
Metode nastave				
<input type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe/seminari	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatak	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija	
<input checked="" type="checkbox"/> internet	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input checked="" type="checkbox"/> demonstracije	<input checked="" type="checkbox"/> konzultacije	
Obvezna literatura				
Matijević, M., Mužić, V., Jokić, M. (2003): Istraživati i objavljivati: Elementi metodološke pismenosti u pedagogiji. Hrvatski pedagoško-književni zbor. Zagreb.				
Preporučena literatura				
Zelenika, R. (1998): Metodologija i tehnologija izrade znanstvenog i stručnog djela. Sveučilište u Rijeci.				
Mejovšek, M. (2003). Uvod u metode znanstvenog istraživanja u društvenim i humanističkim znanostima. Zagreb-Jastrebarsko: ERF-Naklada slap.				
Silobrčić V. (2003): Kako sastaviti, objaviti i ocijeniti znanstveno djelo. 5. izd. Medicinska naklada, Zagreb				
Kvalifikacijski radovi				
dr.sc. Valentina Kranželić je završila edukaciju Aktivno učenje i kritičko mišljenje u				

visokoškolskoj nastavi, *Forum za slobodu odgoja, Zagreb (2004 -2006)*
 doc. dr.sc. Martina Ferić Šlehan je u završnoj fazi edukacije Aktivno učenje i kritičko mišljenje u visokoškolskoj nastavi, *Forum za slobodu odgoja, Zagreb (2004 -2006)*

Šifra:	BIOLOGIJSKE OSNOVE PONAŠANJA			
Opći podaci				
Odsjek		Godina studija: I / Semestar: II		
Studijski program	Socijalna pedagogija - preddiplomski			
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Dubravka Kocijan Hercigonja			
Ustanova nositelja				
Suradnici na predmetu	Vesna Kocijan Novković, prof. defektolog			
Status predmeta	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni	<input type="checkbox"/> izborni		
Okvirni sadržaj predmeta				
<ul style="list-style-type: none"> - genetika i ponašanje - biokemijski procesi ponašanja - psihoendokrinologija, psihoimunologija, kronobiologija, psihoendokrinologija - SŽŠ i ponašanje - Agresija, depresija, strah, anksioznost, stres, psihotična stanja, pervazivni poremećaj, bipolarni poremećaj, demencije, ADHD 				
Kompetencije znanja i vještine koje predmet razvija				
<ul style="list-style-type: none"> - integralni pristup ljudskom ponašanju - dobivanje spoznaja o međusobnom utjecaju bioloških, psiholoških i socioloških čimbenika - sagledavanje psiholoških procesa kroz neuroznanost 				
ECTS – bodovi		5		
Broj sati	Pred.: 2	Sem.: 0	Vj.: 2	Ukupno sati: 60
Način polaganja ispita	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> kolokvij	
Metode nastave				
<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe/seminari	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatak	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija	
<input checked="" type="checkbox"/> internet	<input checked="" type="checkbox"/> laboratorij	<input checked="" type="checkbox"/> demonstracije	<input checked="" type="checkbox"/> konzultacije	
Obvezna literatura				
Kocijan – Hercigonja Dubravka i suradnici: Biologijske osnove ponašanja (u pripremi za tisak)				
Preporučena literatura				
James C. Harris: Developmental Neuropsychiatry (Volume I, II), Oxford, New York, 1995.				
J. P. J. Pinel: Biološka psihologija, Slap 2001.				
J. J. Lopez – Ibor i suradnici: Psychiatry as a neuroscience, Wiley, New York 2001.				
Kvalifikacijski radovi				
Dubravka Kocijan Hercigonja: Moje dijete se mijenja – U čemu je problem, Školska knjiga, Zagreb. 1996.				
Dubravka Kocijan Hercigonja i suradnici: Hiperaktivno dijete, Naklada Slap, 1997.				
Dubravka Kocijan Hercigonja i suradnici: Mentalna retardacija, Naklada Slap, 2000.				
Dubravka Kocijan Hercigonjai Gordana Buljan Flander: Zlostavljanje i zanemarivanje djece, Marko M, 2003.				

Šifra:	OSNOVE NEUROLOGIJE			
Opći podaci				
Odsjek		Godina studija: I / Semestar II		
Studijski program	Socijalna pedagogija - preddipomski			
Nositelj predmeta	Prof.dr.sc. Vesna Šerić			
Ustanova nositelja	Klinička bolnica „Sestre milosrdnice“, Klinika za neurologiju Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu			
Suradnici na predmetu	Doc.dr.sc. Ivan Mikula			
Status predmeta	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni	<input type="checkbox"/> izborni		
Okvirni sadržaj predmeta				
<p>Osnove neurologije. Kranijски živci s posebnim osvrtom na vidni sustav, slušni sustav, vestibularni sustav, inervaciju mišića farinksa i larinksa. Značenje motoričkih sustava i simptoma oštećenja gornjih i donjih motoričkih neurona, ekstrapiramidnog sustava, malog mozga. Značenje refleksa. Osjet. Najvažnije pretrage u obradi neuroloških bolesnika (EEG, CT, MRI itd). Od bolesti naglasak je na bolestima koji idu s oštećenjem motorike (dječja cerebralna paraliza, razne malformacije, multipla sklezora, neuromišićne bolesti, tumori i traume mozga). Posebno se obrađuju smetnje govora, kortikalna organizacija i govorna recepcija, afazije. Ovaj dio se posebno naglašava logopedima. Opsežniji pristup epilepsijama, vrstama epileptičkih napada, prepoznavanju epileptičkih napada kod djece i kod odraslih. Poremećaji svijesti. Glavobolje. Upalne bolesti CNS-a.</p>				
Kompetencije znanja i vještine koje predmet razvija				
<p>Nakon položenog ispita iz neurologije, student je familijaran s osnovnom neurološkom terminologijom, bilo da se radi o motoričkim ispadima, smetnjama govora, poremećajima svijesti, epilepsijama, lokaliziranim cerebralnim ispadima s poznatim ili nepoznatim uzrokom, simptomatskoj ili etiološkoj dijagnozi, na hrvatskom i latinskom jeziku.</p>				
ECTS – bodovi		5		
Broj sati	Pred.: 2	Sem.: 0	Vj.: 2	Ukupno sati: 60
Način polaganja ispita	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> kolokvij	
Metode nastave				
<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe/seminari	<input type="checkbox"/> samostalni zadatak	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija	
<input checked="" type="checkbox"/> internet	<input checked="" type="checkbox"/> laboratorij	<input checked="" type="checkbox"/> demonstracije	<input checked="" type="checkbox"/> konzultacije	
Obvezna literatura				
<p>Željko Grbavac. Neurologija II prošireno izdanje, izdavač Andrija Mihalić, Zagreb, 1997. Klaus Poeck. Neurologija. Školska knjiga-Zagreb 1994. Webster, D.B. Neuroscience of communication. Singular Publishing Group, Inc., San Diego-London. 1995. str</p>				
Preporučena literatura				
<p>Lennart Gram & Mogens Dam. Sve o epilepsijama. Pliva 1998. Webster, D.B. Neuroscience of communication. Singular Publishing Group, Inc., San Diego-London. 1995.</p>				
Kvalifikacijski radovi				
<p>Magistraski rad: “Thymus i myasthenia gravis. Problem indikacije za timektomiju”. Obrana na Medicinskom Fakultetu Sveučilišta u Rijeci 1981. godine. Doktorska disertacija: “Elektrofiziološki parametri u ocjeni težine i prognoze kod Guillain-Barre-ovog sindroma” obrana na Medicinskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu 1992. godine. Oba rada izrađena su pod mentorstvom prof.dr.sc. Anice Jušić.</p>				

Šifra:	PSIHOLOŠKE OSNOVE POREMEĆAJA U PONAŠANJU I			
Opći podaci				
Odsjek	Odsjek za poremećaje u ponašanju	Godina: I / Semestar: II		
Studijski program	Socijalna pedagogija - preddiplomski			
Nositelj predmeta	prof. dr. sc. Marija Lebedina Manzoni			
Ustanova nositelja	Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet			
Suradnici na predmetu	Martina Lotar			
Status predmeta	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni	<input type="checkbox"/> izborni		
Okvirni sadržaj predmeta				
<p>Kroz kolegij se pokušava dati jasnije razgraničenje pojma normalnosti i pojma poremećenog ponašanja. Okvirni sadržaj obuhvaća, ulogu psihologije u upoznavanju osoba s poremećajima u ponašanju, oblike poremećaja u ponašanju, odnos poremećaja u ponašanju i socijalne integracije, psihološko objašnjenje pojma poremećaji u ponašanju, poremećaje koji se po prvi put javljaju u djetinjstvu i adolescenciji: hiperaktivnost, poremećaje ophođenja, strahove u djetinjstvu, socijalnu povučenost, depresiju. Razmatra se važnost motivacija za devijantno ponašanje .</p> <p>Detaljno se obrađuju područja socijalnih vrijednosti, razvoja morala (po Kohlbergu i Piagetu), interesa, kognitivnih sposobnosti i konativnih osobina ličnosti s posebnim naglaskom na specifičnosti i poremećaje koji se javljaju u osoba koje manifestiraju poremećaje u socijalnom ponašanju, odnosno razne oblike socijalno devijantnog ponašanja.</p> <p>Govori se o kognitivnim dimenzijama ličnosti: modelima kognitivnih procesa, razvoju kognitivnih sposobnosti delinkvenata, razlikama u strukturi kognitivnih sposobnosti između delinkvenata i nedelinkvenata.</p>				
Kompetencije znanja i vještine koje predmet razvija				
Studentima se omogućava razumijevanja čovjekovog ponašanja, ali i mogućnosti i ograničenja psihologije u praksi. Nakon odslušanog kolegija studenti će ovladati temeljnim znanjima iz nekih područja psihologije (vrijednosti, interesi, inteligencija, moral, motivacija) s naglaskom na specifičnostima koje se odnose na osobe s PUP-om. Takva temeljna znanja omogućavaju im sveobuhvatnu usporedbu, analizu, zaključivanje u daljnjem razmatranju teoretskih i praktičnih psiholoških aspekata poremećaja u ponašanju.				
ECTS – bodovi		6		
Broj sati	Pred.: 2	Sem.: 1	Vj.: 2	Ukupno sati: 75
Način polaganja ispita	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij	
Metode nastave				
<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe/seminari	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatak	<input type="checkbox"/> multimedija	
<input type="checkbox"/> internet	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input checked="" type="checkbox"/> demonstracije	<input checked="" type="checkbox"/> konzultacije	
Obvezna literatura				
<p>1. Lebedina Manzoni M. (2007): Psihološke osnove poremećaja u ponašanju, Naklada Slap, Jastrebarsko- UDŽBENIK</p> <p>2. Davidson, Neale (1999) : Psihologija abnormalnog ponašanja i doživljavanja, Naklada Slap, Jastrebarsko (str.67-82; 149-188; 491-550)</p> <p>3. Pennington, D.C. (1997): Osnove socijalne psihologije, Naklada Slap, Jastrebarsko</p> <p>4. Kocijan-Hercigonja, D.; Buljan-Flander, G.; Vučković, D.: (2002): Hiperaktivno dijete: uznemireni roditelji i odgajatelji, Naklada Slap, Jastrebarsko</p>				
Preporučena literatura				

- 1.Lacković-Grgin,K. (2006): Psihologija adolescencije, Naklada Slap, Jastrebarsko
- 2.Hewstone M., Stroebe, H. (2001): Socijalna psihologija, europske perspektive, Naklada Slap, Jastrebarsko
- 3.Vasta i sur.(1998):Dječja psihologija-moderna znanost, Naklada Slap, Jastrebarsko
- 4.Raboteg-Šarić,Z.(1995): Psihologija altruizma,Alinea, Zagreb
5. Vulić-Prtorić,A.(2003): Depresivnost u djece i adolescenata, Naklada Slap, Jastrebarsko.

Kvalifikacijski radovi

Lebedina,M.(1989): Faktorska struktura interesa maloljetnih delikvenata i opće populacije, Defektologija, Vol.25,br.1,str. 127-141.

Lebedina-Manzoni,M.(1991): Aktualne obiteljske prilike djece stare 11 godina u relaciji sa nekim njihovim kognitivnim osobinama, Defektologija ,Vol.27,str.175-181.

Žižak,A.,Bašić,J.,Lebedina-Manzoni,M.,Koller-Trbović,N.(1992): Self - assessment and assesment of identity of children and youth with behaviour problems during residential treatment, (U)Soisson,R.(ed):Policimaking,Research and Staff Training in Residential Care.FICE.Luxembourg,44-52.

Bašić,J.,Lebedina-Manzoni,M.,Brusić,A.(1992): Procjena identiteta djece i omladine s poremećajima u ponašanju u toku institucionalnog tretmana, Defektologija, ,Vol.28,br 1-2,srt.137-147.

Mikšaj-Todorović,Lj.,Lebedina-Manzoni,M.(1995): Povezanost ponašanja učenika VIII razreda s njihovim intelektualnim karakteristikama, osobinama ličnosti i obiteljskim prilikama, U: Neke determinante procesa socijalizacije učenika osnovne škole, Fakultet za defektologiju,Zagreb,

Bašić,J.,Lebedina-Manzoni,M.(1998): Relacije obiteljskih prilika i nekih konativnih osobina učenika adolescenata, Revija za rehabilitacijska istraživanja ,Vol.34,br.1,str.23-31.

Lebedina-Manzoni,M.(2000): Razvojne prednosti-pomoć pri razumijevanju i prevenciji rizičnog ponašanja adolescenata, Kriminologija i socijalna integracija, Vol.8, 1-2,str. 11-20.

Šifra:	FENOMENOLOGIJA POREMĆAJA U PONAŠANJU	
Opći podaci		
Odsjek	Odsjek za poremećaje u ponašanju	I. godina / II. semestar
Studijski program	Preddiplomski studij socijalne pedagogije	
Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Zdravka Poldrugač	
Ustanova nositelja	Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet	
Suradnici na predmetu	dr.sc. Neven Ricijaš Dora Dodig	
Status predmeta	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni	<input type="checkbox"/> izborni
Okvirni sadržaj predmeta		
<p>Kriteriji prepoznavanja i definiranja poremećaja u ponašanju. Problemi klasifikacije poremećaja u ponašanju. Razine poremećaja u ponašanju. Rani oblici; pitanja pravovremenog prepoznavanja. Pretežito pasivni (internalizirani) oblici poremećaja u ponašanju: plašljivost / anksioznost, povučенost, potištenost / depresija, nemarnost, itd.</p>		

Pretežito aktivni (eksternalizirani) oblici poremećaja u ponašanju: nametljivost, prkos, poremećaj ophođenja, hiperaktivnost, agresivnost, bježanje iz škole, bježanje od kuće, delinkventno ponašanje. Ovisnosti.				
Kompetencije znanja i vještine koje predmet razvija				
<ul style="list-style-type: none"> – uočavanje složenosti imenovanja, prepoznavanja i klasificiranja pojave – razumijevanje multikauzalnosti i dijalektičnosti pojave – upoznavanje zastupljenosti poremećaja u ponašanju u ukupnoj populaciji – razvijanje vještine prepoznavanja različitih fenomenoloških oblika poremećaja u ponašanju u različitim fazama razvoja – razvijanje sposobnosti povezivanja etioloških i fenomenoloških aspekata poremećaja sa specifičnostima socijalnopedagoških intervencija 				
ECTS – bodovi		6		
Broj sati	Pred.: 2	Sem.: 2	Vj.: 0	Ukupno sati: 60
Način polaganja ispita	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij	
Metode nastave				
<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe/seminari	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatak	<input type="checkbox"/> multimedija	
<input type="checkbox"/> internet	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> demonstracije	<input checked="" type="checkbox"/> konzultacije	
Obvezna literatura				
<p>Bouillet, D., Uzelac, S. (2007): Osnove socijalne pedagogije, dio: Poremećaji u ponašanju djece i mladih – socijalnopedagoška perspektiva, Zagreb: Školska knjiga, 118 str.</p> <p>Bašić, J., Koller-Trbović, N. i Uzelac, S., ur. (2004): <i>Poremećaji u ponašanju i rizična ponašanja: pristupi i pojmovna određenja</i>, Zagreb: Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu. 168 str.</p>				
Preporučena literatura				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Bouillet, D., Bijedić, M. (2007): Rizična ponašanja učenika srednjih škola i doživljaj kvalitete razredno-nastavnog ozračja, <i>Odgojne znanosti</i>, 9(2): 271-290. 2. Bouillet, D., Čale-Mratović, M. (2007): Konzumiranje alkoholnih pića i doživljaj škole, <i>Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja</i>, 43(2): 1-16. 3. Bouillet, D. (2007): Mladi i psihoaktivne supstance: eksperimentiranje ili put u ovisnost, u: Ilišin, V., Radin, F. (ur.): <i>Mladi: problem ili resurs</i>, Zagreb: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu, 203-235. 4. Lokas, M., Bouillet, D. (2006) : Rodne razlike u manifestiranju rizičnih ponašanja učenika zagrebačkih osnovnih škola : procjene razrednika, <i>Kriminologija i socijalna integracija</i>, 15(2):1-13. 5. Bouillet, D., Uzelac, S., Kapac, V. (2005): Iskaz razrednika o nasilničkom ponašanju u hrvatskim školama, <i>Napredak</i>, 146(2):170-183. 6. Uzelac, S. (1996): Razmaženost i prognoza rizičnosti socijalnog ponašanja učenika osnovne škole, U: <i>Pedagogija i hrvatsko školstvo</i>, Hrvatski pedagoško-književni zbor, Zagreb, 230-236 7. Uzelac, S. (1995): Prkos kao jedan od kriterija pravovremene identifikacije učena osnovne škole rizičnoga socijalnog ponašanja, <i>Kriminologija i socijalna integracije</i>, 3(2):107-121 				

8. Uzelac, S. (1995): Evolucija oblika rizičnoga ponašanja učenika osnovne škole, *Socijalna psihijatrija*, 23(3/4):147-163

Kvalifikacijski radovi

Poldrugač, Z., Čajner Mraović, I. (1998): Struktura obitelji maloljetnih počinitelja nasilničkih kaznenih djela. *Zbornik radova Pravnog fakulteta u Splitu*, 35, 1-2, 163-177

Poldrugač, Z. (1996): Modaliteti kaznenog djela i kaznenog postupka. (u): *Analiza kriterija sudova pri izricanju sankcija maloljetnicima*. Fakultet za defektologiju Sveučilišta u Zagrebu.

Poldrugač, Z. (2004): Fenomenologija delinkventnog ponašanja mladih. (u): *Poremećaji u ponašanju i rizična ponašanja: pristupi i pojmovna određenja*. Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 97-107

Poldrugač, Z. (2004): Modaliteti izvršenja kaznenog djela kao kriterij sudova pri izricanju sankcija maloljetnicima. *Kriminologija i socijalna integracija*, 12,1,19-27.

2. GODINA – OBVEZNI KOLEGIJI

Šifra: SPO-11	OSNOVE KAZNENOG PRAVA I KAZNENOG POSTUPKA	
Opći podaci		
Odsjek		Godina: II / Semestar: III
Studijski program	Socijalna pedagogija - preddiplomski	
Nositelj predmeta	Doc. dr. sc. Petar Veić	
Ustanova nositelja	Pravni fakultet Sveučilišta u Rijeci	
Suradnici na predmetu		
Status predmeta	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni	<input type="checkbox"/> izborni
Okvirni sadržaj predmeta		
<p>I. Kazneno pravo. Opći dio. Pojam i dioba kaznenog prava, odnos prema drugim granama prava, predmet i metode. Izvori kaznenoga prava: zakon, funkcije kaznenoga zakona, tumačenje zakona, vađenje osobno, prostorno, vremensko. Kazneno djelo i počinitelj: opći pojam i osnovni sastojci: ponašanje čovjeka, protupravnost, skrivljenost, kažnjivost. Krivnja: ubrojivost, namjera, nehaj, zablude. Stadiji kaznenoga djela. Individualno i kolektivno ostvarenje kaznenoga djela. Kaznenopravne sankcije. Odgovornost pravnih osoba za kaznena djela. Posebni dio. Sustavne osnove posebnoga dijela. Pregled kaznenih djela po skupinama.</p> <p>II. Kazneni postupak. Kazneno procesno pravo i kazneni postupak. Načela kaznenog procesnog prava. Kaznenoprocetni subjekti i njihove funkcije. Procesne radnje. Oblici kaznenog postupka. Istraga. Optužnica. Glavna rasprava. Donošenje i objavljivanje presude. Redovni pravni lijekovi protiv presude i rješenja. Izvanredni pravni lijekovi.</p>		
Kompetencije znanja i vještine koje predmet razvija		
<p>Nakon odslušanog kolegija student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nabrojati obilježja temeljnih ustanova i općeg i posebnog dijela kaznenog i postupovnog zakonodavstva - služiti se kaznenim zakonom i Zakonom o kaznenom postupku te drugim propisima iz navedenog područja - opisati mjesto i zadaću osoba koje završe studijski program socijalne pedagogije u radu s počiniteljem kaznenog djela 		

ECTS – bodovi		2		
Broj sati	Pred.: 2	Sem.: 0	Vj.: 0	Ukupno sati: 30
Način polaganja ispita	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> kolokvij	
Metode nastave				
<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> vježbe/seminari	<input type="checkbox"/> samostalni zadatak	<input type="checkbox"/> multimedija	
<input checked="" type="checkbox"/> internet	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> demonstracije	<input checked="" type="checkbox"/> konzultacije	
Obvezna literatura				
<p>1. Pavišić, B., P. Veić (2007): Osnove kaznenog prava. Skripta.</p> <p>2. Pavišić, B. i sur. (2009): Kazneno postupovno pravo. Pravni fakultet Sveučilišta u Rijeci. Rijeka.</p>				
Preporučena literatura				
<p>1. Pavišić B./Veić P: (2004.) Kazneni zakoni, Laserplus Zagreb.</p> <p>2. Novoselec, P: (2004.) Opći dio kaznenog prava, Udžbenici Sveučilišta u Zagrebu.</p> <p>3. Horvatić Ž. /Šeparović Z. i suradnici, (1999.) Kazneno pravo – posebni dio, Masmedia.</p> <p>4. Horvatić, Ž. i sur. (2002.) Rječnik kaznenog prava, Grafički zavod Hrvatske, Zagreb.</p> <p>5. Horvatić, Ž: (2003.) Kazneno pravo, Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu.</p>				
Kvalifikacijski radovi				
<p>Veić, P; (1995.) Hrvatski kazneni zakoni, bilješke literatura, sudska praksa ViV Inženjering d.d. Zagreb. koautor Berislav Pavišić, (strana 192-373.).</p> <p>Veić, P; (1995.) Zakon o prekršajima protiv javnog reda i mira, bilješke literatura, sudska praksa, ViV Inženjering d.d. Zagreb.</p> <p>Veić, P; (1996.) Komentar Zakona o prekršajima s izborom sudske prakse, Pravni fakultet Sveučilišta u Rijeci i Alfa, Zagreb. koautori: Milan Batinica, Ante Skorić, Borislav Blažević, i Ivica Crnić (strana 42-48. i 58-66.).</p> <p>Veić, P; (1998.) Zakon o kaznenom postupku, autora Berislava Pavišića i suradnika Ministarstvo unutarnjih poslova, Zagreb, 1998. (strana 157-163. i 457-460.)</p> <p>Veić, P; (1998.) Komentar Kaznenog zakona, Ministarstvo unutarnjih poslova Republike Hrvatske, Zagreb.</p> <p>Veić, P; (2001.) Komentar Zakona o kaznenom postupku s priložima, autora Berislava Pavišića i suradnika, Drugo izdanje, Pravni fakultet Sveučilišta u Rijeci, (strana 148-162., 334-341. i 715- 728.).</p> <p>Veić, P; (2003.) Komentar Zakona o kaznenom postupku s priložima, autora Berislava Pavišića i suradnika, Treće izdanje, Pravni fakultet Sveučilišta u Rijeci, 2003. (strana 147-163., 332-340. i 715-730.).</p> <p>Veić, P; (1995.) Kriminalistika autori Berislav Pavišić – Duško Modly i suradnici, Pravni fakultet Sveučilišta u Rijeci. (tekst odjeljaka 48-54. str. 139-158.).</p> <p>Veić, P; (1999.) Kriminalistika autori Berislav Pavišić – Duško Modly, Drugo izdanje, Pravni fakultet, Sveučilišta u Rijeci, 1999. (tekst na str. 137 – 161.)</p> <p>Veić, P; (1996.) IX Savjetovanje hrvatskog udruženja za kazneno pravo i praksu; Kaznenopravne mogućnosti suzbijanja organiziranog kriminaliteta, Hrvatski ljetopis za kazneno pravo i praksu, broj 2. 1996. (strana 669-685.).</p> <p>Veić, P; (2000.) XIII. Savjetovanje hrvatskog udruženja za kazneno pravo i praksu; Primjena članka 177. stavka 5. Zakona o kaznenom postupku, Hrvatski ljetopis za kazneno pravo i praksu, broj 2. 2000. koautor Stjepan Gluščić (strana 767-789.).</p>				

Šifra:	PSIHOPATOLOGIJA			
Opći podaci				
Odsjek		Godina studija: II / Semestar: III		
Studijski program	Socijalna pedagogija - preddiplomski			
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Vera Folnegović-Šmalc, doc. dr. sc. Neven Henigsberg			
Ustanova nositelja	Psihijatrijska bolnica Vrapče			
Suradnici na predmetu				
Status predmeta	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni	<input type="checkbox"/> izborni		
Okvirni sadržaj predmeta				
I.Opća psihopatologija. Proces dijagnosticiranja u psihijatriji. Etiološki faktori kod psihičkih polesti i poremećaja. Psihopatologija osnovnih funkcija.				
II.Specijalna psihopatologija. Klasifikacija psihičkih polesti. Funkcionalne psihoze. Neuroze. Poremećaji ličnosti. Granični slučaj. Epilepsija. Duševna zaostalost.				
Kompetencije znanja i vještine koje predmet razvija				
Osposobljavanje studenata za shvaćanje osnovnih pojmova iz psihopatologije, pojedinih kliničkih slika, psihičkih poremećaja i bolesti.				
Osposobljavanje studenata za prepoznavanje psihički zdravog, poremećenog i bolesnog.				
Osposobljavanje studenata za teoretsku spoznaju provođenja primarne, sekundarne i tercijarne prevencije u psihijatriji I djelomično provođenje tih spoznaja u praksi.				
ECTS – bodovi		4		
Broj sati	Pred.: 2	Sem.: 0	Vj.: 2	Ukupno sati: 60
Način polaganja ispita	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> kolokvij	
Metode nastave				
<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe/seminari	<input type="checkbox"/> samostalni zadatak	<input type="checkbox"/> multimedija	
<input type="checkbox"/> internet	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> demonstracije	<input checked="" type="checkbox"/> konzultacije	
Obvezna literatura				
Folnegović-Šmalc, V.: Mentalni poremećaji, U: Mimica, M. urednik. Interna medicina u praksi. Zagreb, Školska knjiga, 1992, 333-422				
Kecmanović, D.: Psihijatrija, Svjetlost, Sarajevo, 1990				
Preporučena literatura				
Puškarić, R.: Osnove psihopatologije, skripta, Zagreb, 1990				
Klain, E. i sur.: Ratna psihologija i psihijatrija, Zagreb, 1992				
Kvalifikacijski radovi				
1. Folnegović-Šmalc. Shizofrenija - rascjep duše. Zdravi život 14/2004, 3-11.				
2. Folnegović-Šmalc. Depresija. Zdravi život 15/2004,17-23.				
3. Mimica, N., Mimica, N., Uzun,S., Kozumplik, O., Folnegović, Z., Folnegović-Šmalc, V.: Psychopharmacotherapy can change the clinical picture in patients with catatonic schizophrenia. Fundamental & Clinical Pharmacology, Vol. 18, Supplement 1, July 2004.,103. (Abstracts of th 4th Congress of the Federation of the European Pharmacological Societies (EPHAR), 14-17 July 2004. Porto, Portugal)				
4. Mimica, N., Folnegović-Šmalc, V., Uzun, S., Makarić, G.: Suvremena klasifikacija depresije i mjerni instrumenti. Medicus 2004.Vol.13, No.1, 19-29.				
5. Folnegović-Šmalc, V., Folnegović Grošić, P., Henigsberg, N., Kozumplik, O., Makarić, G., Uzun, S.: Farmakoterapija depresija. Medicus 2004.Vol.13, No.1, 31-39.				

6. Makarić, G., Folnegović-Šmalc, V., Mimica, N., Uzun, S., Ivezić, S., Kozumplik, O.: Praktične smjernice liječenja depresije. Medicus 2004.Vol.13, No.1, 49-58.
7. Uzun, S., Kozumplik, O., Mimica, N., Makarić, G., Folnegović-Šmalc, V.: Nuspojave antidepresiva i interakcije s lijekovima iz drugih skupina. Medicus 2004.Vol.13, No.1, 69-75.

Šifra:	TRENING KOMUNIKACIJSKIH VJEŠTINA I			
Opći podaci				
Odsjek	Poremećaji u ponašanju	Godina studija: II / Semestar: III		
Studijski program	Socijalna pedagogija - preddiplomski			
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Antonija Žižak			
Ustanova nositelja	Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet			
Suradnici na predmetu	Prof. dr. sc. Josipa Bašić Prof. dr. sc. Nivex Koller-Trbović			
Status predmeta	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni			
Okvirni sadržaj predmeta				
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Što je komunikacija i kako se uči. ➤ Specifičnosti i načini verbalnog komuniciranja. ➤ Specifičnosti i vidovi neverbalne komunikacije. ➤ Značaj komunikacije u razvoju pojedinca. ➤ Značaj očekivanja od sebe i drugih za komunikacijski proces. ➤ Osnovne komunikacijske vještine/tehnike – slušanje, feedback, objašnjavanje, prepoznavanje i nošenje s emocijama, suradnja itd. ➤ Procjena i samoprocjena komunikacijskih vještina. 				
Kompetencije znanja i vještine koje predmet razvija				
<p>Nakon što aktivno odrade kolegij studenti će biti kompetentni:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Nabrojati osnovna obilježja verbalne i neverbalne komunikacije. ➤ Opisati osnovna komunikacijska pravila. ➤ Procijeniti važnost komunikacije za socijalizaciju pojedinca. ➤ Razlikovati osnovne komunikacijske vještine. <p>Tijekom sudjelovanja na vježbama studenti će usvojiti sljedeće komunikacijske vještine:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Samopromatranje. ➤ Samopredstavljanje. ➤ Promatranje drugih. ➤ Slušanje. ➤ Primanje i davanje feedbacka. ➤ Sudjelovanja u grupnom radu. ➤ Suradnja. ➤ Prepoznavanje različitosti. ➤ Nošenje s različitostima u grupi. ➤ Prepoznavanje problema u odnosima. 				
ECTS – bodovi		1		
Broj sati	Pred.: 0	Sem.: 0	Vj.: 2	Ukupno sati: 30
Način polaganja ispita	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij	
Metode nastave				
<input type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe/seminari	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatak	<input type="checkbox"/> multimedija	
<input type="checkbox"/> internet	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> demonstracije	<input checked="" type="checkbox"/> konzultacije	
Obvezna literatura				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Novosel, P. (1991): Komunikacija. (u) Kolesarić, V, Krizmanić, M. i Petz, B. (ur) Uvod u psihologiju. Zagreb, Grafički zavod, str. 305-335. 2. Bašić, J., Koller-Trbović, N. i Žižak, A. (1993): Integralna metoda u radu s predškolskom djecom i njihovim roditeljima - teorijski dio. Zagreb, "Alinea" (str. 11-35) 3. Bašić, J., Hudina, B., Koller-Trbović, N. i Žižak, A. (1994): Integralna metoda. 				

Priručnik za odgajatelje i stručne suradnike predškolskih ustanova. Zagreb, "Alinea".
Preporučena literatura
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ajduković, M. i Hudina, B. (1996): Značaj učinkovite komunikacije u radu pomagača. (u) Pregrad, J. (ur): Stres, trauma, oporavak. Društvo za psihološku pomoć, Zagreb, 7- 27. 2. Brajša, P. (1993): Pedagoška komunikologija. Školske novine, Zagreb. 3. Brajša, P. (1996): Umijeće Razgovora. C.A.S.H., Zagreb. 4. Neill, S. (1994): Neverbalna komunikacija u razredu. Educa, Zagreb.
Kvalifikacijski radovi
<ol style="list-style-type: none"> 1. Bašić, J., Koller-Trbović, N. i Žižak, A. (1993): Integralna metoda u radu s predškolskom djecom i njihovim roditeljima - teorijski dio. Zagreb, "Alinea". 2. Bašić, J., Hudina, B., Koller-Trbović, N. i Žižak, A. (1994): Integralna metoda. Priručnik za odgajatelje i stručne suradnike predškolskih ustanova. Zagreb, "Alinea". 3. Žižak, A. (1997): Elementi profesionalne kompetentnosti socijalnih pedagoga. Kriminologija i socijalna integracija, 5,1-2, 1-11. 4. Žižak, A. (1999): Problemi u komunikaciji i upotreba nasilja. (u) Djecu se ne smije tući – zar ne? Udruga za inicijative u socijalnoj politici - Centar za prava djeteta. Zagreb - Rovinj, 2-12. 5. Ferić, M. i Žižak, A. (2004): Komunikacija u obitelji – percepcija djece i mladih. Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja, 40., 1., 25-37.

Šifra:	PSIHOLOŠKE OSNOVE POREMEĆAJA U PONAŠANJU II	
Opći podaci		
Odsjek	Poremećaji u ponašanju	Godina studija: II / Semestar: III
Studijski program	Socijalna pedagogija - preddiplomski	
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Marija Lebedina Manzoni	
Ustanova nositelja	Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet	
Suradnici na predmetu		
Status predmeta	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni	<input type="checkbox"/> izborni
Okvirni sadržaj predmeta		
<p>Sadržaj kolegija obuhvaća konativne dimenzije ličnosti, modele konativnih procesa, strukturu normalnog konativnog prostora, strukturu patološkog konativnog prostora, razlike u strukturi konativnih osobina između delinkvenata i nedelinkvenata.</p> <p>Izučava se prosocijalno ponašanje: empatija, altruizam, afilijativnost, asertivnost.</p> <p>Detaljno se obrađuje područje emocija i emocionalnih poremećaja u djetinjstvu i mladosti, emocionalna inteligencija: intrapersonalna i interpersonalna, primjenjena emocionalna inteligencija, emocionalna pismenost.</p> <p>Govori se o autoritarnosti i formiranju autoritarnog karaktera.</p> <p>Područje ličnosti- proučavanje onih aspekata čovjekovog ponašanja koji su povezani s njegovim pojmom o sebi i koji tvore ličnost pojedinca.</p> <p>Teorije ličnosti: psihodinamička teorija ličnosti (S. Freud), psihosocijalna teorija ličnosti (E.H. Erikson), humanistička teorija ličnosti (A.H. Maslow), fenomenološka teorija ličnosti (C.R. Rogers), konstitucionalna teorija ličnosti (W.H. Sheldon), bihevioristička teorija ličnosti (B.F. Skinner), dimenzionalna tipologija ličnosti (H.J. Eysenck), faktorsko analitička teorija ličnosti (R.B. Cattell).</p>		

Kompetencije znanja i vještine koje predmet razvija				
Studentima se daju odgovori na pitanja o emocionalnim i konativnim dimenzijama ličnosti koje karakteriziraju osobe s poremećajima u ponašanju, te o mogućim utjecajima tih karakteristika na ponašanje osoba s poremećajima u ponašanju. Pregledom nekih teorija ličnosti odražava se nastojanje da se na različit način, sa pozicija različitih teorija objasni formiranje i funkcioniranje ličnosti, što bi trebalo doprinijeti s jedne strane sveobuhvatnijem tumačenju pojave poremećaja u ponašanju, a s druge strane dati uvid u moguće načine tretmana.				
ECTS – bodovi		5		
Broj sati	Pred.: 2	Sem.: 2	Vj.: 0	Ukupno sati: 60
Način polaganja ispita	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> kolokvij	
Metode nastave				
<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe/seminari	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatak	<input type="checkbox"/> multimedija	
<input type="checkbox"/> internet	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> demonstracije	<input checked="" type="checkbox"/> konzultacije	
Obvezna literatura				
<ol style="list-style-type: none"> 1.Fulgosi A.(1981): Psihologija ličnosti . Školska knjiga,Zagreb. 2.Goleman,D.(1997): Emocionalna inteligencija . Mozaik knjiga. Zagreb 3.Lebedina-M.M.(2000):Razvojne prednosti-pomoć pri razumijevanju i prevenciji rizičnog ponašanja adolescenata,Kriminologija i socijalna integracija 4.Pennington,D.C.(1997): Osnove socijalne psihologije, Naklada Slap, Jastrebarsko 5.Raboteg-Šarić,Z.(1995): Psihologija altruizma,Alinea, Zagreb 6.Vasta i sur.(1998):Dječja psihologija-moderna znanost, Naklada Slap, Jastrebarsko 				
Preporučena literatura				
<ol style="list-style-type: none"> 1.Dacey & Kenny(1994): Adolescent development, Brown & Benchmark, USA 2.Fulgosi A.(1994):Biološke osnove osobina ličnosti, Naklada Slap, Jastrebarsko 3.Ueckert,Kakuska,Nagorny(1978): Psihologija u službi čovjeka, Mladost, Zagreb 4Vizek-Vidović i sur.(2003): Psihologija obrazovanja,IEP-VERN, Zagreb 5.Žižak,A.,Koller-Trbović,N.,Lebedina Manzoni,M.(2001): Od rizika do intervencije, ERF, Zagreb. 				
Kvalifikacijski radovi				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Lebedina ,M.(1990): Povezanost autoritarnosti i agresivnosti osuđenih osoba, Defektologija, Vol.26,br. 2,str.263-270. 2.Lebedina-Manzoni,M.(1990):Povezanost autoritarnosti i uspješnosti tretmana u provođenju odgojne mjere PBIN, U knjizi :Uzelac i sur.: Odgoj i preodgoj djeteta i maloljetnika izvan institucije, Fakultet za defektologiju,Zagreb ,str.107-112. 3.Lebedina-Manzoni, M.(1990): Povezanost sistema za homeostatičku regulaciju (delta) i efikasnosti penološkog tretmana, Penološke teme,Vol.5,br.3-4, str.15-25. 4.Lebedina-Manzoni,M.(1991): Autoritarnost –karakteristika ličnosti osuđenih osoba kao prediktor efikasnosti penološkog tretmana,Defektologija ,Vol.28,br.1,str.45-51. 5.Lebedina-Manzoni,M.(1998): Integral method as a possibility for prevention behavioral disorders of preschool children,24 th Congress of Applied Psychology,San Francisco 1998. 6.Lebedina-Manzoni,M.(1999): Human needs ,factor which helps in understanding and prevention of behavioural problems,VI European Congress of Psychology,Rim,1999.) 7.Koller-Trbović,N.;Lebedina-Manzoni,M.;Žižak,A.;Delić,T.(2002): Rizični i zaštitni čimbenici u relaciji s veličinom grada i izloženosti ratnim razaranja, Revija za 				

sociologiju, Vol.33.,No.3-4,181-196.

8. Kranzelic Tavra, V., Lebedina Manzoni, M. (2003): Doživljaj uvjeta odrastanja kao moguća zaštita u razvoju poremećaja u ponašanju, Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja, 39, 1, 33-47.

9. Lebedina-Manzoni, M., Maglica, T. (2004): Suicid adolescenata, Revija za rehabilitacijska istraživanja, Vol 40, br 1, str.139-148.

Šifra:	PENOLOGIJA I			
Opći podaci				
Odsjek	Odsjek za kriminologiju	Godina: II / Semestar: III		
Studijski program	Socijalna pedagogija - preddiplomski			
Nositelj predmeta	prof. dr. sc. Vladimira Žakman-Ban			
Ustanova nositelja	Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet			
Suradnici na predmetu				
Status predmeta	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni	<input type="checkbox"/> izborni		
Okvirni sadržaj predmeta				
Predmet, ciljevi, zadaci i metode penologije. Pojava i razvoj penologije. Odnos penologije i drugih znanosti koje se bave problemima kriminaliteta, oblicima društvene reakcije s krajnjim ciljem njegova suzbijanja. Fenomeni kršenja društvenih pravila ponašanja te razdoblja, etape i načini društvenog reagiranja. Razvoj i sadržaj različitih oblika sankcioniranja. Razvoj shvaćanja o pravnoj i društvenoj osnovi kazne i cilju kažnjavanja. Razvoj kaznenopravnih sankcija. Pojam, način i načela njihova izvršavanja. Kaznenopravne doktrine. Analiza tzv. zatvorske literature.				
Kompetencije znanja i vještine koje predmet razvija				
Smisao je kolegija upoznavanje studenata s razvojem penološke znanosti, reakcijama na kršenje društvenih pravila ponašanja odnosno kriminalitet, sankcioniranja i temeljnim spoznajama o zakonitostima suvremenoj u penološkoj znanosti. Također, predmet uvodi studente u razvoj vještine analize konkretnih penoloških problema iz perspektive osuđenih osoba. Usvajanje ovih znanja je nužna pretpostavka za razumijevanje i analizu suvremenih penoloških postignuća.				
ECTS – bodovi		3		
Broj sati	Pred.: 2	Sem.: 0	Vj.: 0	Ukupno sati: 30
Način polaganja ispita	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij	
Metode nastave				
<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe/seminari	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatak	<input type="checkbox"/> multimedija	
<input type="checkbox"/> internet	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> demonstracije	<input checked="" type="checkbox"/> konzultacije	
Obvezna literatura				
Bačić, F.(1978):Krivično pravo-opći dio.Informator, Zagreb. (odabrana poglavlja) Knežević, M.(2008):Penologija u socijalnom radu (i socijalni rad u penologiji), Biblioteka socijalnog rada, Zagreb. (odabrana poglavlja) Kovčo,I.(2001.):Kazna zatvora-zašto i kuda? Hrvatski ljetopis za kazneno pravo i praksu,vol 8,br 2 Šeparović, Z.(2003): Kazneno izvršno pravo i uvod u penologiju, Pravni fakultet u Zagrebu, Poslijediplomski studij iz kaznenopravnih znanosti, Zagreb. (odabrana poglavlja)				

<p>Žakman-Ban, V.(1998):Kaznena ustanova-korist za društvo i/ili kažnjenika, Hrvatski ljetopis za kazneno pravo i praksu,vol 5, br 1, 61-75.</p> <p>Žakman-Ban, V.(1996):Institucionalni penološki tretman i socijalnogospodarski status osuđenika kao jedna od njegovih determinanti.Hrvatski ljetopis za kazneno pravo i praksu,vol 3 ,br1 (odabrana poglavlja)</p>
<p>Preporučena literatura:</p> <p>Beccaria, C.: O zločinima i kaznama, 1764, prijevod A.Cvitanović, Logos, Split 1984.</p> <p>Cvitanović, L.(1999):Svrha kažnjavanja u suvremenom kaznenom pravu, Hrvatsko udruženje za kaznene znanosti praksu i MUP RH Zagreb (odabrana poglavlja)</p> <p>Franzen,J.(2004):Kontrolne jedinice (u:) Franzen,J.(2004):Kako biti sam, V.B.Z.d.o.o., Zagreb.</p> <p>Kanduč,Z.(1990):Kazna i rehabilitacija, Penološke teme,vol 5 br.1-2</p> <p>Martin, D.M.,Sussman,P.Y.(2003):Počinio sam novinarstvo: zatvorski zapisi Crvenog Prasca, Profil,Zagreb</p> <p>Mejovšek,M.(1989):Evaluacija penološkog tretmana, Penološke teme,vol4, br 1-2</p> <p>Mladenović- Kupčević,R.(1981):Osnovi penologije,drugo izmijenjeno i dopunjeno izdanje, Svjetlost, Sarajevo (odabrana poglavlja)</p> <p>Šućur, Z., Žakman Ban, V.(2005): Značajke života i tretmana žena u zatvoru, Društvena istraživanja, Institut društvenih znanosti Ivo Pilar, vol .14, broj 6, str. 1055-1078</p> <p>Trupeć,B.,Žakman-Ban.V.(1999):Izvršavanje kazne zatvora u poluotvorenoim zavodima i odjelima-razvoj, aktualno stanje i perspektiva.Hrvatski ljetopis za kazneno pravo i praksu, vol6, br 2. (odabrana poglavlja)</p> <p>Žakman-Ban, V.(1992): Povratništvo- uvijek aktualan krivičnopravni, kriminološki i penološki problem, Defektologija 28 (suplement).</p> <p>Žakman-Ban, V.(1996): Upliv socijalnogospodarskog status osuđenika i vrste kaznenog djela u prilagodbi institucionalnomu penološkom tretmanu-disertacija. Fakultet za defektologiju (odabrana poglavlja)</p> <p>Ward,D.A.,Werlich, T.G.: Alcatraz and Marion, Evaluating super-maximum custody. Punishment&Society, vol 5,br 1.53-76</p>
<p>Kvalifikacijski radovi</p> <p>Žakman-Ban, V.i sur.(1989):Neke osobne i socijalne karakteristike osoba koje izdržavaju kaznu lišenja slobode zbog krivičnog djela silovanja u KPD Lepoglava u funkciji individualizacije tretmana, Penološke teme, vol 4, br 1-2</p> <p>Žakman-Ban, V.i sur.(1990):Relacije socijalnih vrijednosti i stavova radnika kazneno-popravne ustanove zatvorenog tipa, Penološke teme,vol 5 br1-2</p> <p>Žakman-Ban, V.i sur.(1997):Povezanost povrata počinitelja kaznenih djela razbojništva i razbojničke krađe i procjene učinkovitosti njihova institucionalnoga penološkog tretmana.Hrvatski ljetopis z kazneno pravo i praksu vol 4 br 1</p> <p>Šućur, Z., Žakman Ban, V.(2005): Značajke života i tretmana žena u zatvoru, Društvena istraživanja, Institut društvenih znanosti Ivo Pilar, vol .14, broj 6, str. 1055-1078</p> <p>Žakman-Ban, V.(1992): Povratništvo- uvijek aktualan krivičnopravni, kriminološki i penološki problem, Defektologija 28 (suplement).</p> <p>Žakman-Ban, V.(1996): Upliv socijalnogospodarskog status osuđenika i vrste kaznenog djela u prilagodbi institucionalnomu penološkom tretmanu-disertacija. Fakultet za defektologiju</p> <p>Žakman-Ban, V.(1998):Kaznena ustanova-korist za društvo i/ili kažnjenika, Hrvatski ljetopis za kazneno pravo i praksu,vol 5, br 1, 61-75.</p>

Žakman-Ban, V. (1996): Institucionalni penološki tretman i socijalnogospodarski status osuđenika kao jedna od njegovih determinanti. Hrvatski ljetopis za kazneno pravo i praksu, vol 3, br 1

Trupeć, B., Žakman-Ban, V. (1999): Izvršavanje kazne zatvora u poluotvorenom zavodima i odjelima - razvoj, aktualno stanje i perspektiva. Hrvatski ljetopis za kazneno pravo i praksu, vol 6, br 2. (odabrana poglavlja)

Šifra:		UVOD U KRIMINOLOGIJU		
Opći podaci				
Odsjek	Poremećaji u ponašanju	Godina studija: II / Semestar: III		
Studijski program	Socijalna pedagogija - preddipomski			
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Ljiljana Mikšaj - Todorović			
Ustanova nositelja	Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet			
Suradnici na predmetu				
Status predmeta	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni	<input type="checkbox"/> izborni		
Okvirni sadržaj predmeta				
Definicija, pojam i predmet kriminologije. Odnos kriminologije prema drugim disciplinama. Metode u kriminologiji. Pretklasična i klasična misao u kriminologiji i pozitivizam (odnos determinizma i indeterminizma u pojedinim epohama). Fenomenologija kriminaliteta – otkriveni kriminalitet i tamna brojka kriminaliteta. Što je teorija. Dva glavna tipa kriminoloških teorija: Teorije nastanka i provedbe kaznenog zakona i Teorije kriminalnog i devijantnog ponašanja. Osnovne grupe teorija kriminalnog ponašanja (i u vezi s njima kriminoloških škola): Biološke teorije (Lombroso i rane biološke teorije, moderne biološke teorije), Psihološke teorije (ranije i moderne: psihoanalitička teorija i teorije ličnosti) i Sociološke teorije (ranije i moderne: Teorija socijalnog učenja, Teorije socijalnih veza i socijalne kontrole, Teorija etiketiranja, Teorije socijalne dezorganizacije, anomije i socijalne napetosti, Teorija socijalnih konflikata, Kritičke teorije i Feminističke teorije). Kritike pojedinih teorijskih pristupa. Intergacija kriminoloških teorija. Empirijska validacija i primjena teorija.				
Kompetencije, znanja i vještine koje predmet razvija				
Student primarno ima intelektualni pristup temi: glavne kriminološke teorije kojima ovladava uče ga snalaženju u spektru mogućih rješenja među kojima će jednom kao budući stručnjak morati birati i specijalizirati se. U vezi s tim uči uočavati i artikulirati prednosti i nedostatke pojedinih pristupa s različitih aspekata – dobiva, dakle, osnovne smjernice za razvijanje kritičkog mišljenja. Također, uči integrirati različite spoznaje. Ova znanja i informacije ima priliku intenzivno vježbati u okviru kolegija Seminari iz kriminologije I, koji se logički veže na Uvod u kriminologiju.				
ECTS – bodovi		5		
Broj sati	Pred.: 4	Sem.: 0	Vj.: 0	Ukupno sati: 60
Način polaganja ispita	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> kolokvij	
Metode nastave				
<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> vježbe/seminari	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatak	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija	
<input checked="" type="checkbox"/> internet	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input checked="" type="checkbox"/> demonstracije	<input checked="" type="checkbox"/> konzultacije	
Obvezna literatura				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mikšaj – Todorović, Lj. (2005): Uvod u kriminologiju. Interna skripta u objavi. 2. Mikšaj – Todorović, Lj. (2004): Kriminalno ponašanje. U: Bašić i sur. (ur.): Poremećaji u ponašanju i rizična ponašanja: pristupi i pojmovna određenja. 				

Edukacijsko – rehabilitacijski fakultet. Zagreb, 37 - 45.
3. Singer i sur. (2002): Kriminologija. Globus. Zagreb. (dijelovi)
Preporučena literatura
<ol style="list-style-type: none"> 1. Akers,R.L. (2000): Criminological Theories - Introduction, Evaluation and Application.Roxbury Publishing Company, LA. 2. Conklin,J.E.(2001): The Causes of Criminal Behavior. In:Conklin,J.E.:Criminology, Allyn and Bacon, London (131 – 301). 3. Singer,M. (1992): Krivično pravo i kriminologija.Globus, Zagreb. 4. Buikhuisen,W., S.A. Mednick, eds. (1988): Explaning Criminal Behaviour-Interdisciplinary Approach. E.J.Brill, Leiden. 5. Taylor,I., P. Walton,J. Young (1978): Critical Criminology. Routledge and Kegan Paul, London. 6. Meier, R.F. (1977): Theory in Criminology – Contemporary Views. SAGE, London.
Kvalifikacijski radovi
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mikšaj – Todorović, Lj. (2004): Kriminalno ponašanje. U: Bašić i sur. (ur.): Poremećaji u ponašanju i rizična ponašanja: pristupi i pojmovna određenja. Edukacijsko – rehabilitacijski fakultet. Zagreb. 2. Butorac,K., Lj. Mikšaj – Todorović (2002): Differences between the Delinquent Addicts in Relation with Direct and Indirect Involvement in the Drug Related Criminality, Kriminologija i socijalna integracija, 10,1,41-59. 3. Dujmović,Z., Lj., Mikšaj – Todorović, A. Buđanovac (2002): Robbery in the Republic of Croatia: Period between Committed Crime and Identification of the Perpetrator. In: Pagon,M. (ed.): Policing in Central and Eastern Europe: Deviance, Violence and Victimization. The Scarman Centre University of Leicester, United Kingdom and College of Police and Security Studies, Ljubljana, 637 – 660. 4. Butorac,K., Lj. Mikšaj – Todorović, J. Rinck (1999): Kriminalitat und Altersstrukturen. Kriminalistik, 53,2,95-98. 5. Butorac,K., Lj. Mikšaj – Todorović (1996): Ovisnički kriminalitet u RH. Hrvatski ljetopis za kazneno pravo i praksu, 3,2,429-448. 6. Mikšaj-Todorović,Lj., Z. Dujmović, D.Martinjak: Evaluation of the Police Program of Preventing Child Abuse within the Family. In: Pagon,M. (ed.): Policing in Central and Eastern Europe: Organizational, Managerial and Human Research Aspects. The Scarman Centre University of Leicester, United Kingdom and College of Police and Security Studies, Ljubljana, 439 – 460. 7. Mikšaj – Todorović,Lj. (1989): Povezanost kriminalne aktivnosti i oblika devijantnog ponašanja u postpenalnom periodu. Defektologija,18,1-2, 217-223.

Šifra:	UVOD U PENOLOŠKU REHABILITACIJU			
Opći podaci				
Odsjek	Poremećaji u ponašanju	Godina studija: II / Semestar: III		
Studijski program	Socijalna pedagogija			
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Ljiljana Mikšaj Todorović			
Ustanova nositelja	Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet			
Suradnici na predmetu				
Status predmeta	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni	<input type="checkbox"/> izborni		
Okvirni sadržaj predmeta				
<p>Razvoj ideje penološke rehabilitacije Pojam i predmet penološke rehabilitacije: definicija temeljnih pojmova Odnos penološke rehabilitacije i bliskih znanosti Metode penološke rehabilitacije kao znanosti Principi rehabilitacije osuđenih osoba Definicije rehabilitacijskog modela prema zapadnim shvaćanjima Odnos rehabilitacijskog pristupa i drugih pogleda na kažnjavanje kriminalaca: onesposobljavanje, odvratanje i retribucija Pretpostavke u osnovi rehabilitacije Neodređene kazne i uvjetni otpust kao rezultat rehabilitacijskog pristupa Neki pokušaji pomirenja rehabilitacijskog i retribucijskog pristupa Učinkovitost rehabilitacije Tipovi tretmana:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. edukativni i radni programi 2. metadonski programi 3. modifikacija ponašanja 4. individualna terapija 5. rad na slučaju 6. terapija miljeom 7. grupno savjetovanje <p>Mjerenje uspješnosti programa tretmana Učinkovitost metoda tretmana Reafirmacija rehabilitacije Klasifikacija osuđenika i ustanova Nove metode klasifikacije i instrumenti za procjenu osuđenika (LSI-R: opis, primjena i evaluacija) Javno mnijenje prema rehabilitaciji i osuđenima Rehabilitacija u hrvatskoj: metode tretmana Alternativne sankcije: deskripcija, primjena, evaluacija</p>				
Kompetencije znanja i vještine koje predmet razvija				
Studenti usvajaju osnovna znanja o penološkoj rehabilitaciji koja su nužna za rad u penalnim institucijama. Znanja su temelj na kojem se bazira nastavak kolegija, Penološka rehabilitacija. Specifično, studenti uče provoditi dijagnosticiranje zatvorenika pomoću klasifikacijskog instrumenta treće generacije.				
ECTS – bodovi		4		
Broj sati	Pred.: 2	Sem.: 1	Vj.: 0	Ukupno sati: 45
Način polaganja ispita	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> kolokvij	
Metode nastave				

<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe/seminari	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatak	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija
<input checked="" type="checkbox"/> internet	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> demonstracije	<input checked="" type="checkbox"/> konzultacije
Obvezna literatura			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Interna skripta 2. Buđanovac, A., Lj. Mikšaj-Todorović, (2000): Faktorska struktura upitnika LSI-R. Kriminologija i socijalna integracija, 8, 1-2, 1-10. 3. Buđanovac, A., Lj. Mikšaj-Todorović, (2002): Stavovi prema osuđenicima i njihovoj rehabilitaciji na slovenskom i hrvatskom uzorku ispitanika. Kriminologija i socijalna integracija, 10, 2, 153-160. 4. Mikšaj-Todorović, Lj. A. Buđanovac, (2000): Javno mnijenje o prijestupnicima i rehabilitaciji u Hrvatskoj: utjecaj spola, dobi, obrazovanja i razine urbanizacije. Kriminologija i socijalna integracija, 8, 1-2, 27-42. 5. Buđanovac, A., Lj. Mikšaj-Todorović, B. Trupeć, E. Planinić (1996): Kazneni zavodi poluotvorenog i otvorenog tipa u RH. Hrvatski ljetopis za kazneno pravo i praksu, 3, 2, 853-874. 			
Preporučena literatura			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Morris, N., Rothman, D.J. (Eds.) (1998): The oxford history of the prison: The practice od punishment in Western Society. Oxford universiy press, New York, Oxford. 2. Matthews, R., Francis, P. (Eds.) (1996): Prisons 2000: an international perspective on the current state and future of imprisonment. Macmillan Press, LTD, London. 3. Fields, C.B. (1999): Controversial issues in corrections. Allyn and Bacon, Boston, London. Odabrana poglavlja: 1-17, 39-56, 123-136. 			
Kvalifikacijski radovi			

Šifra:	SEMINARI IZ KRIMINOLOGIJE I			
Opći podaci				
Odsjek	Poremećaji u ponašanju	Godina studija: II / Semestar: IV		
Studijski program	Socijalna pedagogija - preddiplomski			
Nositelj predmeta	Prof. dr.sc. Ljiljana Mikšaj - Todorović			
Ustanova nositelja	Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet			
Suradnici na predmetu	Dr.sc. Anita Jandrić Dr.sc. Dalibor Doležal			
Status predmeta	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni	<input type="checkbox"/> izborni		
Okvirni sadržaj predmeta				
<p>Kolegij se, u obliku samostalnog rada studenata, direktno veže na Uvod u kriminologiju I, pa je tematika identična: Definicija, pojam i predmet kriminologije. Odnos kriminologije prema drugim disciplinama. Metode u kriminologiji. Pretklasična i klasična misao u kriminologiji i pozitivizam (odnos determinizma i indeterminizma u pojedinim epohama). Fenomenologija kriminaliteta – otkriveni kriminalitet i tamna brojka kriminaliteta. Što je teorija. Dva glavna tipa kriminoloških teorija: Teorije nastanka i provedbe kaznenog zakona i Teorije kriminalnog i devijantnog ponašanja. Osnovne grupe teorija kriminalnog ponašanja (i u vezi s njima kriminoloških škola): Biološke teorije (Lombroso i rane biološke teorije, moderne biološke teorije), Psihološke teorije (ranije i moderne-psihoanalitička teorija i teorije ličnosti) i Sociološke teorije (ranije i moderne: Teorija socijalnog učenja, Teorije socijalnih veza i socijalne kontrole, Teorija etiketiranja, Teorije socijalne dezorganizacije, anomalije i socijalne napetosti, Teorija socijalnih konflikata, Kritičke teorije i Feminističke teorije). Kritike pojedinih teorijskih pristupa. Intergacija kriminoloških teorija. Empirijska validacija i primjena teorija.</p>				
Kompetencije znanja i vještine koje predmet razvija				
<p>Naglasak je na samostalnom radu studenata - traženju literature, pisanju seminarskog rada, izlaganju rada i sudjelovanju u diskusiji. Priprema za izlaganje i vođenje diskusije uključuje nalaženje osnovnih problema i/ili dilema iz teme koju obrađuje, te nalaženje najboljih odgovora i rješenja. Pri tom se student priprema za postupke samoedukacije iz područja kriminologije. Pristup temi je uglavnom intelektualni: glavne kriminološke teorije kojima ovladava uče ga snalaženju u spektru mogućih rješenja među kojima će jednom kao budući stručnjak morati birati i specijalizirati se. U vezi s tim uči uočavati i artikulirati prednosti i nedostatke pojedinih pristupa s različitih aspekata – dobiva, dakle, osnovne smjernice za razvijanje kritičkog mišljenja. Također, uči integrirati različite spoznaje.</p>				
ECTS – bodovi		5		
Broj sati	Pred.: 0	Sem.: 4	Vj.: 0	Ukupno sati: 60
Način polaganja ispita	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij	
Metode nastave				
<input type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe/seminari	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatak	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija	
<input checked="" type="checkbox"/> internet	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input checked="" type="checkbox"/> demonstracije	<input checked="" type="checkbox"/> konzultacije	
Obvezna literatura				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mikšaj – Todorović, Lj. (2005): Uvod u kriminologiju. Interna skripta u objavi. 2. Mikšaj – Todorović, Lj. (2004): Kriminalno ponašanje. U: Bašić i sur. (ur.): Poremećaji u ponašanju i rizična ponašanja: pristupi i pojmovna određenja. Edukacijsko – rehabilitacijski fakultet. Zagreb, 37 - 45. 3. Singer i sur. (2002): Kriminologija. Globus. Zagreb. (dijelovi) 				
Preporučena literatura				

1. Akers,R.L. (2000): Criminological Theories - Introduction, Evaluation and Application.Roxbury Publishing Company, LA.
2. Conklin,J.E.(2001): The Causes of Criminal Behavior. In:Conklin,J.E.:Criminology, Allyn and Bacon, London (131 – 301).
3. Singer,M. (1992): Krivično pravo i kriminologija.Globus, Zagreb.
4. Buikhuisen,W., S.A. Mednick, eds. (1988): Explaining Criminal Behaviour- Interdisciplinary Approach. E.J.Brill, Leiden.
5. Taylor,I., P. Walton,J. Young (1978): Critical Criminology. Routledge and Kegan Paul, London.
6. Meier, R.F. (1977): Theory in Criminology – Contemporary Views. SAGE, London.

Literaturu student bira pretraživanjem, ovisno o temi koju odabere za seminarski rad.

Kvalifikacijski radovi

1. Mikšaj – Todorović, Lj. (2004): Kriminalno ponašanje. U: Bašić i sur. (ur.): Poremećaji u ponašanju i rizična ponašanja: pristupi i pojmovna određenja. Edukacijsko – rehabilitacijski fakultet. Zagreb.
2. Butorac,K., Lj. Mikšaj – Todorović (2002): Differences between the Delinquent Addicts in Relation with Direct and Indirect Involvement in the Drug Related Criminality, Kriminologija i socijalna integracija, 10,1,41-59.
3. Dujmović,Z., Lj., Mikšaj – Todorović, A. Buđanovac (2002): Robbery in the Republic of Croatia: Period between Committed Crime and Identification of the Perpetrator. In: Pagon,M. (ed.): Policing in Central and Eastern Europe: Deviance, Violence and Victimization. The Scarman Centre University of Leicester, United Kingdom and College of Police and Security Studies, Ljubljana, 637 – 660.
4. Butorac,K., Lj. Mikšaj – Todorović, J. Rinck (1999): Kriminalitat und Altersstrukturen. Kriminalistik, 53,2,95-98.
5. Butorac,K., Lj. Mikšaj – Todorović (1996): Ovisnički kriminalitet u RH. Hrvatski ljetopis za kazneno pravo i praksu, 3,2,429-448.
6. Mikšaj-Todorović,Lj., Z. Dujmović, D.Martinjak: Evaluation of the Police Program of Preventing Child Abuse within the Family. In: Pagon,M. (ed.): Policing in Central and Eastern Europe: Organizational, Managerial and Human Research Aspects. The Scarman Centre University of Leicester, United Kingdom and College of Police and Security Studies, Ljubljana, 439 – 460.
7. Mikšaj – Todorović,Lj. (1989): Povezanost kriminalne aktivnosti i oblika devijantnog ponašanja u postpenalnom periodu. Defektologija,18,1-2, 217-223.

Šifra:	SOCIOLOGIJA MARGINALNIH GRUPA			
Opći podaci				
Odsjek	Poremećaji u ponašanju	Godina studija: II / Semestar: IV		
Studijski program	Socijalna pedagogija - preddiplomski			
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Zoran Šućur			
Ustanova nositelja	Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu			
Suradnici na predmetu				
Status predmeta	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni	<input type="checkbox"/> izborni		
Okvirni sadržaj predmeta				
<ul style="list-style-type: none"> • Pojam marginalnih grupa, procesi i dimenzije marginalnosti. • Pojam i mehanizmi socijalne isključenosti. • Ambivalentnost omladinskog položaja i "privilegirana" marginalnost mladih. • Omladinske potkulture i kontrakulture. • Obilježja potkulture starih i socijalne posljedice starenja. • Vanjske migracije, multikulturalnost i problemi socijalne integracije. • Pojam i vrste prisilnih migracija. • Koncepti rada i socijalnopsihološke posljedice nezaposlenosti. • Koncepti, teorije i funkcije siromaštva. • Problemi socijalne integracije Roma. • Bolest, društvene uloge i marginalizacija 				
Kompetencije znanja i vještine koje predmet razvija				
Predmet pruža znanja i informacije o procesima marginalizacije i isključivanja (načini ispadanja iz "središnjeg društva", posljedice i mehanizmi uključivanja). Isto tako, kroz nastavu ovoga predmeta identificiraju se najznačajniji socijalni problemi hrvatskog društva. Polazeći od marginalnih skupina unutar širega društva, studenti se upoznaju s obilježjima gotovo svih većih marginalnih skupina, iz kojih se regrutiraju devijantna ponašanja.				
ECTS – bodovi		5		
Broj sati	Pred.: 2	Sem.: 2	Vj.: 0	Ukupno sati: 60
Način polaganja ispita	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> kolokvij	
Metode nastave				
<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe/seminari	<input type="checkbox"/> samostalni zadatak	<input type="checkbox"/> multimedija	
<input checked="" type="checkbox"/> internet	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> demonstracije	<input checked="" type="checkbox"/> konzultacije	
Obvezna literatura				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Šućur, Z. (2001.) Siromaštvo: teorije, koncepti i pokazatelji. Zagreb: Pravni fakultet, str. 40-53, 60-66, 83-94, 131-145. 2. Šućur, Z. (1995.) Koncept socijalne isključenosti, Revija za socijalnu politiku 3: 223-230. 3. Šućur, Z. (2000.) Romi kao marginalna grupa, Društvena istraživanja 2-3: 211-227. 4. Ilišin, V. (1999.) Mladi na marginama društva i politike. Zagreb: Alinea, str. 11-69. 5. Živković, I., Šporer, Ž., Sekulić, D. (1995.) Asimilacija i identitet. Zagreb: ŠK, str. 10-41. 6. Haralambos, M., Heald, R. (1989.) Uvod u sociologiju. Zagreb: Globus, str. 142-171. 7. Ilišin, V., Radin, F. (ur.)(2002.) Mladi uoči trećeg milenija. Zagreb: IDIS, str. 27- 				

Preporučena literatura

1. Sarpellon, G. i sur. (1988.) Procesi marginalizacije, *Socijalna politika* br. 3-4.
2. Perasović, B. (2001.) *Urbana plemena*. Zagreb: Hrvatska sveučilišna naklada.
3. Vrcan, S. (2003.) *Nogomet – politika – nasilje*. Zagreb: Naklada Jesenski i Turk, HSD.
4. Leinert-Novosel, S. (1999.) *Žena na pragu 21. stoljeća*. Zagreb: Ženska grupa TOD.
5. Žarić, M. (1997.) *Multikulturalnost – nastojanje ili himba?*, *Revija za socijalnu politiku* 2: 139-148.
6. Wallraff, G. (1986.) *Na samom dnu*. Zagreb: SNL.
7. Šporer, Ž. (2004.) *Koncept društvene isključenosti*, *Društvena istraživanja* 1-2: 171-193.
8. Svjetska banka (2000.) *Studija o ekonomskoj ranjivosti i socijalnom blagostanju u Hrvatskoj*. Washington: Svjetska banka.
9. *Društveni položaj Roma u Hrvatskoj* (2000.) *Društvena istraživanja* br. 2-3.
10. Jores, A. (1998.) *Čovjek i njegova bolest*. Zagreb.

Kvalifikacijski radovi

1. Šućur, Z. (1995.) *Koncept socijalne isključenosti*, *Revija za socijalnu politiku* 3: 223-230.
2. Šućur, Z. (2000.) *Romi kao marginalna grupa*, *Društvena istraživanja* 2-3: 211-227.
3. Šućur, Z. (2001.) *Siromaštvo: teorije koncepti i pokazatelji*. Zagreb: Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu.
4. Šućur, Z. (2004.) *Utjecaj sociodemografskih čimbenika na poimanje romskog roditeljstva i odrastanja*, *Društvena istraživanja* 4-5: 843-865.
5. Šućur, Z. (2000.) *Bračna i obiteljska situacija starih slijepih osoba u Hrvatskoj*, *Društvena istraživanja* 4-5: 663-686.
6. Šućur, Z. (2004.) *Pojam i tipologija društvenih devijacija: sociološka perspektiva*, u: J. Bašić, N. Koller-Trbović i S. Uzelac (ur.) *Poremećaji u ponašanju i rizična ponašanja: pristupi i pojmovna određenja*. Zagreb: Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet, str. 15-35.
7. Šućur, Z. (1997.) *Inclusion Concept: Sociological Perspective*, in: *Rehabilitation and Inclusion*. Zagreb: Faculty of Special Education and Rehabilitation, University of Zagreb.
8. Šućur, Z. (1995.) *Položaj nepovlaštenih društvenih skupina*, u: *Demokratske slobode u Hrvatskoj (prilog raspravi)*. Zagreb: Europski pokret Hrvatske, 97-106.
9. Šućur, Z. (1994.) *Grad i marginalne grupe: problemi realizacije specifičnih ekoloških uvjeta života*, *Defektologija* 1: 83-93.

Šifra: SPO-20	TEORIJSKE OSNOVE SOCIJALNOPEDAGOŠKIH INTERVENCIJA		
Opći podaci			
Odsjek	Odsjek za poremećaje u ponašanju	Godina: II / Semestar: IV	
Studijski program	Socijalna pedagogija - preddipomski		
Nositelj predmeta	prof. dr. sc. Antonija Žižak		
Ustanova nositelja	Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet		
Suradnici na predmetu	Gabrijela Ratkajec Ivana Maurović		
Status predmeta	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni	<input type="checkbox"/> izborni	
Okvirni sadržaj predmeta			
<ul style="list-style-type: none"> • Klasični, moderni i postmoderni pristup interveniranja društva prema populaciji djece i mladih s poremećajima u ponašanju • Ključne teorije i intervencijski modeli • Pojam značenje i definicija intervencija za djecu i mlade u riziku • Kontinuum intervencija • Svrha i ciljevi socijalnopedagoških intervencija • Osnovna obilježja intervencija i faze interveniranja • Kriteriji za usklađivanje intervencija potrebama korisnika • Motivacija za promjenu i obilježja procesa mijenjanja • Kontekst koji podržava promjenu • Međuljudski odnos kao intervencijski kontekst • Korisnička i druge neprofesionalne perspektive • Standardi kvalitete i evaluacija intervencija 			
Kompetencije znanja i vještine koje predmet razvija			
<p>Nakon što odslušaju navedene teme studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> • objasniti razlike među ključnim pristupima intervencijama • opisati specifičnosti pojedinih pristupa • razlikovati intervencije obzirom na njihovo mjesto na kontinuumu intervencija • navesti što je svrha i što su ciljevi različitih intervencija • opisati osnovna obilježja pojedinih faza intervencija • opisati kriterije za usklađivanje intervencija • razlikovati ključna obilježja različitih vrsta međuljudskih odnosa • navesti promjene i opisati utjecaj konteksta na promjenu ponašanja • prepoznati više skupina standarda kvalitete intervencija • navesti što je to evaluacija intervencija 			
ECTS – bodovi		4	
Broj sati	Pred.: 2	Sem.: 1	Vj.: 0 Ukupno sati: 45
Način polaganja ispita	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij
Metode nastave			
<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe/seminari	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatak	<input type="checkbox"/> multimedija
<input checked="" type="checkbox"/> internet	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> demonstracije	<input checked="" type="checkbox"/> konzultacije

Obvezna literatura

Žižak, A. (2009): Osnove socijalnopedagoških intervencija, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet, Skripta.

Bašić, J., Žižak, A. i Koller-Trbović, N. (2004): Prijedlog pristupa rizičnim ponašanjima i poremećajima u ponašanju djece i mladih. (u) Bašić, J., Koller-Trbović, N. i Uzelac, S. (ur.): Poremećaji u ponašanju i rizična ponašanja: pristupi i pojmovna određenja. Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 147-156.

Henggeler, S.W. i suradnici (1998): Multisystemic Treatment of Antisocial Behavior in Children and Adolescents. Poglavlja: Introduction (3-57)

Kobolt, A. (1997): Teorijske osnove socijalno pedagoških intervencija. Kriminologija i socijalna integracija, 5, 1-2, 129-140; 6, 1, 61-70.

Žižak, A. (2004): Poremećaji u ponašanju: između moderne i postmoderne konceptualizacije. (u) Bašić, J., Koller-Trbović, N. i Uzelac, S. (ur.): Poremećaji u ponašanju i rizična ponašanja: pristupi i pojmovna određenja. Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 45- 57.

Žižak, A., Koller-Trbović, N i Jeđud, I. (2004): Poremećaji u ponašanju djece i mladih: perspektiva stručnjaka i perspektiva djece i mladih. (u) Bašić, J., Koller-Trbović, N. i Uzelac, S. (ur.): Poremećaji u ponašanju i rizična ponašanja: pristupi i pojmovna određenja. Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 119- 137.

Žižak, A. (2009): Teorijske osnove socijalnopedagoških intervencija. Skripta za studente II godine.

Preporučena literatura

Bašić, J. i Žižak, A. (1992): Programski aspekti tretmana djece i omladine s poremećajima u ponašanju. Zagreb, Zavod grada Zagreba za socijalni rad i Republički fond socijalne zaštite, 31-52.

Čaćinović Vogrinčić, G. i sur. (2007): Uspostavljanje suradnog odnosa i osobnog kontakta u socijalnom radu. Zagreb: Studijski centar socijalnog rada, 3-16; 51-59.

Koller-Trbović, N. (1999): Nove forme i područja djelovanja socijalnih pedagoga. Kriminologija i socijalna integracija, 7, 1, 93-105.

Žižak, A. (1999): Pitanje profesionalne etike – jedno od temeljnih pitanja profesionalnog identiteta socijalnih pedagoga. Kriminologija i socijalna integracija, 7, 1, 41-47.

Koller-Trbović, N., Žižak, A. i Bašić, J. (2001): Određenje, prevencija i tretman poremećaja u ponašanju djece i mladih. Dijete i društvo, 3, 3, 319-340.

Žižak, A. i Bouillet, D. (ur.)(2003): Standardi programa prevencije poremećaja u ponašanju djece i mladih. DZZOMM, Povjerenstvo RH za prevenciju poremećaja u ponašanju djece i mladih, Zagreb, 40-162.

Žižak, A. (2006): Poludnevni tretman na kontinuumu intervencija . U: Poldručač, Z., Marušić, D. i Žižak, A. (ur): Poludnevni tretman djece i mladeži s poremećajima u ponašanju. Zagreb: ERF i HUSP, 9-19

Kvalifikacijski radovi

Žižak, A. i Koller-Trbović, N. (1999): Odgoj i tretman u institucijama socijalne skrbi. Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet, Zagreb. (163 str.)

Žižak, A. i Koller-Trbović, N. (1999): Sustav interventnih mjera prema maloljetnim počiniteljima kaznenih djela: stanje - potrebe - perspektive. Hrvatski ljetopis za kazneno pravo i praksu, 6, 2, 767-789.

Žižak, A., Koller-Trbović, N. i Lebedina-Manzoni, M. (2001): Od rizika do intervencije. Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb.

Koller-Trbović, N., Žižak, A. i Bašić, J. (2001): Određenje, prevencija i tretman poremećaja u ponašanju djece i mladih. Dijete i društvo, 3, 3, 319-340.

Žižak, A. (2004): Poremećaji u ponašanju: između moderne i postmoderne konceptualizacije. (u) Bašić, J., Koller-Trbović, N. i Uzelac, S. (ur.): Poremećaji u ponašanju i rizična ponašanja: pristupi i pojmovna određenja. Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 45- 57.

Šifra:	PRAVNI ASPEKTI SOCIJALNO PEDAGOŠKIH INTERVENCIJA			
Opći podaci				
Odsjek	Poremećaji u ponašanju	Godina studija: II / Semestar: IV		
Studijski program	Socijalna pedagogija			
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Zdravka Poldrugáč			
Ustanova nositelja	Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet			
Suradnici na predmetu				
Status predmeta	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni	<input type="checkbox"/> izborni		
Okvirni sadržaj predmeta				
Kolegij se bavi pravnim položajem djece, maloljetnika i mladih punoljetnih osoba reguliranim konvencijama, zakonima i drugim pravnim aktima u Republici Hrvatskoj, koji predstavljaju pravnu osnovu za sociopedagoške intervencije bilo prema djeci i mladima, bilo prema njihovoj obitelji ili drugim subjektima u njihovu socijalnom okruženju.				
Kompetencije znanja i vještine koje predmet razvija				
Predmet razvija kompetencije poznavanja zakonskih propisa i njihove primjene u različitim oblicima sociopedagoških intervencija				
ECTS – bodovi		4		
Broj sati	Pred.: 2	Sem.: 0	Vj.: 0	Ukupno sati: 30
Način polaganja ispita	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> kolokvij	
Metode nastave				
<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe/seminari	<input type="checkbox"/> samostalni zadatak	<input type="checkbox"/> multimedija	
<input type="checkbox"/> internet	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> demonstracije	<input checked="" type="checkbox"/> konzultacije	
Obvezna literatura				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Konvencija o pravima djeteta, NN Mu 12/93 2. Obiteljski zakon, NN 116/03 3. Zakon o zaštiti od nasilja u obitelji, NN 116/03 4. Zakon o socijalnoj skrbi, NN 73/97 5. Zakon o suzbijanju zlouporabe opojnih droga, NN 107/01 6. Kazneni zakon, NN 110/97 7. Zakon o sudovima za mladež, NN 111/97 8. Zakon o osnovnom školstvu, NN 69/03 				
Preporučena literatura				

1. Program aktivnosti za sprječavanje nasilja među djecom i mladima
2. Nacionalna strategija zaštite od nasilja u obitelji od 2005. do 2007.godine, NN 182/04

Kvalifikacijski radovi

1. Poldrugač,Z.(1991): Neke nepromjenjive karakteristike obitelji učenika petog razreda osnovne škole i modaliteti poremećaja u njihovu ponašanju. Defektologija, 27,1,71-87
2. Poldrugač,Z.(1993): Percepcija i autopercepcija uspješnosti rada na izvršenju odgojne mjere pojačana briga i nadzor. Kriminologija i socijalna integracija, 1,2, 149-155
3. Poldrugač,Z., I.,Cajner-Mraović(1998): Razlike u strukturi obitelji maloljetnih počinitelja nasilničkih kaznenih djela. Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja, 34,1,139-146
4. Poldrugač,Z.(2004): Modaliteti izvršenja kaznenog djela kao kriterij sudova pri izricanju sankcija maloljetnicima. Kriminologija i socijalna integracija, 12,1,19-27

Šifra:	PENOLOGIJA II		
Opći podaci			
Odsjek	Odsjek za kriminologiju	Godina: II / Semestar: IV	
Studijski program	Socijalna pedagogija - preddiplomski		
Nositelj predmeta	prof. dr. sc. Irma Kovčo Vukadin		
Ustanova nositelja	Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet		
Suradnici na predmetu			
Status predmeta	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni	<input type="checkbox"/> izborni	
Okvirni sadržaj predmeta			
<p>Pojava, razvoj i vrste kazni zatvora. Mjesto i uloga kazni zatvora u sustavu sankcija. Sustavi izvršavanja kazni zatvora i njihova evaluacija. Pojava, razvoj i uloga ostalih kaznenih sankcija te mogućnosti ostvarivanja njihove svrhe i ciljeva te evaluacije i perspektiva. Suvremene tendencije u zakonodavstvima i penološkoj praksi s posebnim osvrtom na tzv. alternativne sankcije. Oblici i sadržaji kaznenoga sankcioniranja različitih kategorija (skupina) počinitelja, poglavito s obzirom na kriminološke, penološke, pravno-statusne, biopsihosociološke značajke, svjetonazor, seksualnu orijentaciju i sl. Međunarodna suradnja u penološkoj teoriji i praksi. Uloga međunarodnih organizacija i humanizacija sustava izvršavanja sankcija. Međunarodna pravila, deklaracije i konvencije o ljudskim pravima osoba osuđenih za kaznena djela.</p>			
Kompetencije znanja i vještine koje predmet razvija			
<p>Kolegij kod studenta razvija slijedeće kompetencije:</p> <ul style="list-style-type: none"> - znanje o povijesnom razvoju kaznenopravnih sankcija - poznavanje aktualnih suvremenih doktrina na kojima počivaju kaznenopravne sankcije - poznavanje značajki suvremenih kaznenopravnih sankcija - razumijevanje globalnih, regionalnih i nacionalnih standarda u izvršenju kaznenopravnih sankcija i provjere njihove primjene - poznavanje i razumijevanje specifičnih načina sankcioniranja posebnih kategorija počinitelja kaznenih djela - razumijevanje uloge kaznenopravnih sankcija u politici suzbijanja kriminaliteta 			
ECTS – bodovi		4	
Broj sati	Pred.: 2	Sem.: 2	Vj.: 0 Ukupno sati: 60
Način polaganja ispita	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> kolokvij
Metode nastave			
<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe/seminari	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatak	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija
<input checked="" type="checkbox"/> internet	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> demonstracije	<input checked="" type="checkbox"/> konzultacije
Obvezna literatura			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Skripta (pripremljeni materijali prema temama) 2. Horvatić, Ž., Cvitanović, L. (1999): Politika suzbijanja kriminaliteta. MUP RH, Zagreb(odabrana poglavlja) 3. Horvatić, Ž., Novoselec, P. (1999): Kazneno pravo – opći dio. MUP RH, Zagreb (odabrana poglavlja) 4. Kovčo, I. (2001): Kazna zatvora-zašto i kuda? Hrvatski ljetopis za kazneno pravo i praksu, Vol. 8, br. 2 5. Babić, V., Josipović, M., Tomašević, G. (2006): Hrvatski zatvorski sustav i zaštita ljudskih prava zatvorenika. Hrvatski ljetopis za kazneno pravo i praksu, Vol. 13, br. 2: 685-743. 6. Mlinarić, R., Žakman-Ban, V. (1996): Kratke kazne zatvora u hrvatskoj penološkoj 			

praksi. Hrvatski ljetopis za kazneno pravo i praksu, Vol. 3, br. 2
7. Kokić Puce, Z., Kovčo Vukadin, I.(2006): Izvršavanje alternativnih sankcija u Republici Hrvatskoj. Hrvatski ljetopis za kazneno pravo i praksu, Vol. 13, br. 2: 745-795

Preporučena literatura:

1. Beccaria, C. (1984) : O zločinima i kaznama, 1764, (prijevod A. Cvitanić), Logos, Split
2. Cvitanović, L. (1999): Svrha kažnjavanja u suvremenom kaznenom pravu. Hrvatsko udruženje za kaznene znanosti i praksu, MUP RH, Zagreb (odabrana poglavlja).
3. Foucault, M (1994): Nadzor i kazna: rađanje zatvora. Informator, Biblioteka politička misao, Zagreb
4. Žakman-Ban, V. (1998): Kaznena ustanova – korist za društvo i/ili kažnjenika. Hrvatski ljetopis za kazneno pravo i praksu, Vol. 5, br. 1: 61-75
5. Kovčo Vukadin, I. (2004): Kontrola kriminaliteta u Republici Hrvatskoj. Policija i sigurnost, Vol. 13, br. 1-2: 1-22
6. Turković, K.(1996): Osvrt na Europska zatvorska pravila u svjetlu garancije ljudskih prava. Hrvatski ljetopis za kazneno pravo i praksu, Vol. 3, br. 2

Kvalifikacijski radovi

1. Kovčo Vukadin, I., Vlaisavljević, Z., Brlić, S. (2004): Substance Abuse Treatment in a Maximum Security Prison: Inmates' Perception. Alcoholism, Vol. 40, No. 2, pp 87-102
2. Kokić Puce, Z., Kovčo Vukadin, I.(2006): Izvršavanje alternativnih sankcija u Republici Hrvatskoj. Hrvatski ljetopis za kazneno pravo i praksu, Vol. 13, br. 2: 745-795
3. Kovčo Vukadin, I. (2004): Kontrola kriminaliteta u Republici Hrvatskoj. Policija i sigurnost, Vol. 13, br. 1-2, 1-21.
4. Kovčo Vukadin, I. (2003): Kaznena politika v Republiki Hrvaški: v smeri represije. Varstvoslovje, Vol.5, br. 4, 331-340
5. Kovčo Vukadin, I. (2003): Stigmatizacija počinitelja seksualnih delikata. Zbornik Pravnog fakulteta Sveučilišta u Rijeci, Vol.24, br. 2, 819-842
6. Kovčo, I. (2001): Kazna zatvora - zašto i kuda? Hrvatski ljetopis za kazneno pravo i praksu, Vol. 8, br. 2, 117-136
7. Singer, M., Zadnik, S., Kovčo, I. (2000): Odluke tijela kaznenog postupka. Hrvatski ljetopis za kazneno pravo i praksu, Vol. 7, br. 2, 637-682
8. Kovčo, I. (1999): Izvršenje maloljetničkih sankcija. Hrvatski ljetopis za kazneno pravo i praksu, Vol. 6, broj 2, 685-711

3. GODINA – OBVEZNI KOLEGIJI

Šifra:	GRUPNI PRISTUP U SOCIJALNOPEDAGOŠKIM INTERVENCIJAMA			
Opći podaci				
Odsjek	Poremećaji u ponašanju	Godina studija: III / Semestar: V		
Studijski program	Socijalna pedagogija - preddiplomski			
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Antonija Žižak			
Ustanova nositelja	Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet			
Suradnici na predmetu	Ivana Jeđud			
Status predmeta	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni			
Okvirni sadržaj predmeta				
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Razlike - prednosti i nedostaci grupnog i individualnog tretmana. Definicija grupe. Vrste grupa. Obilježja tretmanskih grupa. ➤ Procesi u tretmanskim grupama. Faze u razvoju tretmanskih grupa. ➤ Pozicije i uloge u tretmanskim grupama. Motivacija za promjenu. Prava i odgovornosti. Učenje i socijalizacija u grupi. ➤ Vođenje tretmanskih grupa. Stilovi i vještine vođenja. ➤ Specifičnosti grupnog rada s djecom i mladima. ➤ Specifičnosti grupnog rada s nemotiviranim članovima. ➤ Komunikacijski utemeljene tehnike rada s grupama. ➤ Psihoedukativne grupne aktivnosti. ➤ Modeli evaluacije grupnog rada. 				
Kompetencije znanja i vještine koje predmet razvija				
<p>Nakon što odslušaju navedene teme studenti će znati:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Razlikovati pojedine vrste tretmanskih grupa. ➤ Opisati i prepoznati osnovne procese u tretmanskim grupama. ➤ Procijeniti potrebu uključivanja korisnika u tretmanske grupe. ➤ Procijeniti potrebu timskog rada povodom grupnog rada. ➤ Osnovna obilježja najvažnijih uloga u dječjim grupama. ➤ Obilježja i mogućnosti primjene osnovnih tehnika grupnog rada. ➤ Povezati teorijska znanja o grupi s vlastitim praktičnim iskustvom. <p>Kroz predavanja, seminare i vježbe studenti će usvojiti sljedeće vještine:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Procjene potreba specifičnih grupa djece i mladih za grupnim tretmanom. ➤ Planiranja grupnog rada sa specifičnim grupama. ➤ Vođenja tretmanskih grupa djece i mladih. ➤ Analiziranja i interpretacije ponašanja članova i grupnih procesa. ➤ Evaluacije grupnog rada. ➤ Planiranja i vođenja grupe u kovoditeljstvu. 				
ECTS – bodovi		7		
Broj sati	Pred.: 2	Sem.: 1	Vj.: 3	Ukupno sati: 90
Način polaganja ispita	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> kolokvij	
Metode nastave				
<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe/seminari	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatak	<input type="checkbox"/> multimedija	
<input checked="" type="checkbox"/> internet	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input checked="" type="checkbox"/> demonstracije	<input checked="" type="checkbox"/> konzultacije	
Obvezna literatura				
1. Ajduković, M.(1997): Grupni pristup u psihosocijalnom radu. Društvo za				

psihološku pomoć, Zagreb. (Poglavlja: II, V, VIII i XII – str. 51-81; 135-146; 197-229; 315-333)

2. Bašić, J., Hudina, B., Koller-Trbović, N. i Žižak, A. (1994): Integralna metoda. Priručnik za odgajatelje i stručne suradnike predškolskih ustanova. Zagreb, "Alinea", str.173-185.
3. Malekoff, A. (1997): Group Work with Adolescents. The Guilford Press, New York London. Treći dio- str.189-306.
4. Schulman, L.(1996): Vještine pomaganja pojedincima i grupama. „Sunce“ – Društvo za psihološku pomoć, Osijek. (II poglavlje – str. 144-317).

Preporučena literatura

1. Delić, T. (2001): Poremećaj pažnje i hiperaktivnosti. Kriminologija i socijalna integracija, 9., 1-2., 1-10.
2. Douglas, T. (1993): A Theory of Groupwork Practice.The MacMillan Press, Houndmilles. str. 110-140.
3. Ferrara, M.L. (1992): Group Counseling with Juvenile Delinquents. Sage Publications, Newbury Park-London-New Delhi.
4. Janković, J. (1995): Male kreativne socijalizacijske skupine. (u) Ajduković, M. i sur.: Prevenција poremećaja u ponašanju kod djece stradalnika rata. Ministarstvo rada i socijalne skrbi, UNICEF, Društvo za psihološku pomoć, 71-108.
5. Janković, J., Blažeka, S. i Rambousek, M. (2000): Dramske tehnike u prevenciji poremećaja u ponašanju i psihičkom funkcioniranju djece i mladih s posebnim potrebama. Ljetopis Studijskog centra socijalnog rada, 7., 2., 197-221.
6. Maier, H.W. (1987): Developmental Group Care of Children and Youth. The Haworth Press, New York London.
7. Meier, A. i Comer, E. (2005): Using Evidence-Based Practice and Intervention Research with Treatment Groups for Populations at risk. (u) Grief, G.L. and Ephross, P.H. (eds): Group Work with Populations at Risk. Second Edition. Oxford university Press, 413-439.
8. Moreland, R. i sur. (1993): Group socialization: The role of Commitment. (u) Hogg, M.A. and Abrams, D. (eds): Group Motivation. Harvester Wheatsheaf, New York-London, 105-130.
9. Žižak, A.(1995): Identifikacija agresivnog ponašanja i rad s agresivnom djecom. (u) Ajduković, M. i sur.: Prevenција poremećaja u ponašanju kod djece stradalnika rata. Ministarstvo rada i socijalne skrbi, UNICEF, Društvo za psihološku pomoć, 55-71.
10. Žižak, A.: Pojavni oblici i načini suzbijanja zlostavljanja i zanemarivanja djece u institucionalnom smještaju. Dijete i društvo, 2001, 3, 1-2, 109-133.

Kvalifikacijski radovi
<ol style="list-style-type: none"> 1. Bašić, J. i Žižak, A. (1992): Programski aspekti tretmana djece i omladine s poremećajima u ponašanju. Zagreb, Zavod grada Zagreba za socijalni rad i Republički fond socijalne zaštite. 2. Bašić, J., Hudina, B., Koller-Trbović, N. i Žižak, A. (1994): Integralna metoda. Priručnik za odgajatelje i stručne suradnike predškolskih ustanova. Zagreb, "Alinea". 3. Žižak, A. i Koller-Trbović, N. (1999): Odgoj i tretman u institucijama socijalne skrbi. Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet, Zagreb. (163 str.) 4. Žižak, A., Koller-Trbović, N. i Lebedina-Manzoni, M. (2001): Od rizika do intervencije. Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb. 5. Žižak, A. i Bouillet, D. (ur) (2003): Standardi programa prevencije poremećaja u ponašanju djece i mladih. Državni zavod za zaštitu obitelji, materinstva i mladeži i Povjerenstvo Vlade Republike Hrvatske za prevenciju poremećaja u ponašanju djece i mladih. Zagreb.

Šifra:	INDIVIDUALNI PRISTUP U SOCIJALNOPEDAGOŠKIM INTERVENCIJAMA	
Opći podaci		
Odsjek	Odsjek za poremećaje u ponašanju	Godina: III / Semestar: V
Studijski program	Preddiplomski studij socijalne pedagogije	
Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Zdravka Poldrugač	
Ustanova nositelja	Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet	
Suradnici na predmetu	dr.sc. Neven Ricijaš	
Status predmeta	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni	<input type="checkbox"/> izborni
Okvirni sadržaj predmeta		
<p>Zakonska osnova individualnih izvaninstitucionalnih intervencija s maloljetnim počiniteljima kaznenih djela te djecom s poremećajima u ponašanju.</p> <p>Odgojna mjera Pojačana briga i nadzor (razvoj, izricanje, provođenje).</p> <p>Integrativni pristup maloljetničkoj delinkvenciji.</p> <p>Socijalnopedagoško programiranje individualnog rada u okviru izvršavanja odgojne mjere Pojačana briga i nadzor.</p> <p>Neposredan individualni rad s maloljetnim delinkventima: uspostavljanje odnosa, razvoj kvalitetne komunikacije, motivacijski dijalog, komunikacijski obrasci za promjenu stavova i ponašanja, etički aspekti socijalnopedagoškog tretmana.</p> <p>Neposredan rad s članovima obitelji u okviru izvršavanja odgojne mjere Pojačana briga i nadzor.</p> <p>Suradnja s drugim društvenim subjektima (škola, službe za prevenciju ovisnosti, savjetovišta, obiteljski centri i sl.) u okviru izvršavanja odgojne mjere Pojačana briga i nadzor.</p> <p>Završne radnje kod provođenja ove odgojne mjere.</p>		
Kompetencije znanja i vještine koje predmet razvija		
<ul style="list-style-type: none"> - razumijevanje područja individualnog izvaninstitucionalnog rada s maloljetnim delinkventima u Hrvatskoj - znanja i vještine identificiranja individualnih rizičnih čimbenika koji doprinose 		

delinkventnom ponašanju				
- znanja i vještine pisanja individualnog programa rada te mjesečnih izvještaja				
- temeljna znanja i vještine neposrednog tretmanskog individualnog rada s maloljetnim delinkventima (vještine aktivnog slušanja, postavljanja pitanja, motivacijskog dijaloga i sl.)				
- vještine suradnje sa stručnjacima u praksi tijekom neposrednog rada na provođenju odgojne mjere Pojačana briga i nadzor				
ECTS – bodovi		3		
Broj sati	Pred.: 2	Sem.: 0	Vj.: 1	Ukupno sati: 45
Način polaganja ispita	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> kolokvij	
Metode nastave				
<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe/seminari	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatak	<input type="checkbox"/> multimedija	
<input type="checkbox"/> internet	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> demonstracije	<input checked="" type="checkbox"/> konzultacije	
Obvezna literatura				
Uzelac, S. (1998): Savjeti voditelja odgojne mjere pojačana briga i nadzor u iskustvu nekadašnjeg maloljetnog delinkventa, <i>Kriminologija i socijalna integracija</i> , 6, 1, 43-46, 4 stranice				
Uzelac, S. (1996): Katamnistička evaluacija odgojne mjere pojačana briga i nadzor na temelju iskustva nekadašnjih maloljetnika, <i>Kriminologija i socijalna integracija</i> , 4, 1, 11-19, 8 stranica				
Uzelac, S. (1995): Autoritet suda za maloljetnike u Hrvatskoj i uspješnost probacije, <i>Zbornik Pravnog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu</i> , 45, 3, 271-286, 16 stranica				
Uzelac, S. (1993): Individualni sociopedagoški rad s učenikom, <i>Kriminologija i socijalna integracija</i> , 1, 1, 117-133, 15 stranica				
Kovačić, Z. (2004): Uvjeti, okolnosti i mogućnosti unapređenja provođenja odgojne mjere Pojačane brige i nadzora u sustavu socijalne skrbi, <i>Ljetopis Studijskog centra socijalno rada</i> , 11, 1, 63-85				
Ricijaš, N. (2005): Probacija za maloljetnike u Hrvatskoj: stanje i perspektive, <i>Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja</i> , 41, 1, 129-142				
Ricijaš, N. (interni, neobjavljeni materijal): Roditeljsko ponašanje djece i mladih u psihosocijalnom riziku – procjena djece i samoprocjena roditelja				
Ricijaš, N. (2006): Instrumenti procjene djece i adolescenata – mogućnosti primjene kod probacije za maloljetnike, <i>Ljetopis studijskog centra socijalnog rada</i> , 13, 2				
Ricijaš, N. (interni, neobjavljeni materijal): Integrativni teorijski pristup kriminalitetu – s naglaskom na maloljetničku delinkvenciju				
Preporučena literatura				
Bašić, J., Janković, J. (urednici) (1999): Rizični i zaštitni čimbenici u razvoju poremećaja u ponašanju djece i mladeži, <i>Povjerenstvo vlade Republike Hrvatske za prevenciju poremećaja u ponašanju djece i mladeži i zaštitu djece s poremećajima u ponašanju</i> , Zbornik radova				
Hartman, H.L. (1979): Tehnike razgovora tokom probacije i uvjetnog otpusta, interna skripta				
Urbanc, K. (2006): Izazovi socijalnog rada s pojedincem, <i>Alinea</i> , Zagreb				
Nelson-Jones, R. (2007): Praktične vještine u psihološkom savjetovanju i pomaganju, <i>Naklada Slap, Jastrebarsko</i> , od str. 104-210				
Kvalifikacijski radovi				

Poldrugač, Z., Cajner Mraović, I. (1998): Struktura obitelji maloljetnih počinitelja nasilničkih kaznenih djela. Zbornik radova Pravnog fakulteta u Splitu, 35, 1-2, 163-177

Poldrugač, Z. (1996): Modaliteti kaznenog djela i kaznenog postupka. (u): Analiza kriterija sudova pri izricanju sankcija maloljetnicima. Fakultet za defektologiju Sveučilišta u Zagrebu.

Poldrugač, Z. (2004): Fenomenologija delinkventnog ponašanja mladih. (u): Poremećaji u ponašanju i rizična ponašanja: pristupi i pojmovna određenja. Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 97-107

Poldrugač, Z. (2004): Modaliteti izvršenja kaznenog djela kao kriterij sudova pri izricanju sankcija maloljetnicima. Kriminologija i socijalna integracija, 12,1,19-27.

Šifra:	TEORIJE PREVENCIJE I			
Opći podaci				
Odsjek	Odsjek za poremećaje u ponašanju	Godina: III / Semestar: V		
Studijski program	Preddiplomski studij socijalne pedagogije			
Nositelj predmeta	prof. dr. sc. Josipa Bašić			
Ustanova nositelja	Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet			
Suradnici na predmetu	Josipa Mihić			
Status predmeta	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni	<input type="checkbox"/> izborni		
Okvirni sadržaj predmeta				
Djeca i mladi u socijalnom kontekstu. Djeca i mladi u riziku, koncept rizika, rizična ponašanja. Epidemiološki podatci - rizična ponašanja, poremećaji u ponašanju, mentalno zdravlje. Uvodno o prevenciji poremećaja u ponašanju i rizičnih ponašanja. Povijesni pregled preventivnih ulaganja i ključni koncepti prevencije. Pojmovna određenja prevencije i srodnih pojmova. Modeli i razine prevencije. Univerzalna, selektivna i indicirana prevencija. Teorijske osnove prevencije.				
Kompetencije znanja i vještine koje predmet razvija				
Nakon odslušanog kolegija student će biti kompetentni: <ul style="list-style-type: none"> • definirati glavna pojmovna određenja u području prevencije • elaborirati povijest prevencije i glavna uporišta za prevenciju tijekom povijesti do današnjih dana • objasniti osnovne razloge za preventivnu praksu i istraživanja • opisati i objasniti razine, strategije i modele prevencije • upotrijebiti navedeno u vlastitom odabiru preventivnih strategija, razina, modela programa prevencije 				
ECTS – bodovi		2		
Broj sati	Pred.: 2	Sem.: 0	Vj.: 0	Ukupno sati: 30
Način polaganja ispita	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij	
Metode nastave				
<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> vježbe/seminari	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatak	<input type="checkbox"/> multimedija	
<input checked="" type="checkbox"/> internet	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input checked="" type="checkbox"/> demonstracije	<input checked="" type="checkbox"/> konzultacije	
Obvezna literatura				
Bašić, J. (2009): Teorije prevencije: Prevencija poremećaja u ponašanju i rizičnih ponašanja djece i mladih. Zagreb, Školska knjiga.				
<i>Poglavlja:</i>				

Djeca i mladi u socijalnom kontekstu - Djeca i mladi u socijalnom kontekstu; Djeca i mladi u riziku; Rizična ponašanja; Poremećaji u ponašanju djece i mladih: neki epidemiološki podatci i studije; Uvodno o prevenciji poremećaja u ponašanju djece i mladih (21-68)

Pojmovna određenja prevencije i preventivnih intervencija - Povijesni pregled; Pojmovna određenja prevencije; Modeli i razine prevencije; Univerzalni, selektivni i indicirani pristupi preventivnim intervencijama (69-154)

Teorijske osnove prevencije (156-168)

- Bašić, J. (1997): Modeli razina prevencije u funkcioniranju projekta "Zdravi grad" Poreč. (u) Basanić, N. i sur (1997) Zdravi grad Poreč. Fond "Zdravi grad", Poreč, 27-31.
- Koller-Trbović, N., Žižak, A., J., Bašić, J. (2001): Određenje, prevencija i tretman poremećaja u ponašanju djece i mladih. *Dijete i društvo*. 3, 3, 319-342.
- Bašić, J. (2003): Epidemiološka istraživanja i prevencija poremećaja u ponašanju djece i mladih u lokalnoj zajednici. (u) Bašić, J. Janković, J. (ur.) *Lokalna zajednica – Izvorište nacionalne strategije prevencije poremećaja u ponašanju djece i mladih*, Državni zavod za zaštitu obitelji, materinstva i mladeži, Povjerenstvo Vlade Republike Hrvatske za prevenciju poremećaja u ponašanju djece i mladih, 18-30.
- Kuzman, M. (2003): Zaštita djece i mladih u sustavu javnog zdravstva. (u) Bašić, J. Janković, J. (ur.) *Lokalna zajednica – Izvorište nacionalne strategije prevencije poremećaja u ponašanju djece i mladih*, Državni zavod za zaštitu obitelji, materinstva i mladeži, Povjerenstvo Vlade Republike Hrvatske za prevenciju poremećaja u ponašanju djece i mladih, 125-129.
- Bašić, J., Žižak, A., Koller-Trbović, N. (2004): Prijedlog pristupa rizičnim ponašanjima i poremećajima u ponašanju djece i mladih (u) Bašić, J., Koller-Trbović, N., Uzelac, S. (ur.) (2004): *Poremećaji u ponašanju: pristupi i pojmovna određenja*, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb. 147-156.
- Bašić, J. (2005): *Prevencijska istraživanja i prevencijska praksa*. Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja, 41, 1, 81-88.
- Bašić, J., Ferić Šlehan, M., Kranželić Tavra, V. (2007): *Zajednice koje brinu - Model prevencije poremećaja u ponašanju: Epidemiološka studija – Mjerenje rizičnih i zaštitnih čimbenika*. Sveučilište u Zagrebu Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet i Istarska županija. Pula-Zagreb. (poglavlje: Epidemiološki podatci i mjerenja rizičnih i zaštitnih čimbenika važnih za razvoj djece i mladih u Istarskoj županiji, - rezultati glavnog istraživanja, 118-164)

Preporučena literatura

- Coie, J.D., Watt, N.F., West, S.G., Hawkins, J.D., Asarnow, J.R., Markman, H.I., Ramey, S.L., Shure, M.B., Long, B. (1993). *The Science of Prevention: A Conceptual Framework and Some Direction for National Research Program*. *American Psychologist*, 48, 10, 1013-1021.
- Mrazek, P.J., Haggerty, R.J: (1994). *Reducing Risk for Mental Disorders: Frontiers for Preventive Intervention Research*. Washington DC: National Academy Press.
- Peters, D. R., McMahon, J. R. (eds.) (1992): *Preventing Antisocial Behavior: Interventions from Birth through Adolescence*. The Guilford Press, NY.
- Simons-Morton, B. G., Greene, W. H., Gottlieb, N. H. (1995): *Introduction to Health Education and Health Promotion*, Waveland Press, Ill.
- McWhirter, R., McWhirter, B., McWhirter, A., McWhirter, E. (1993): *At-Risk Youth: A Comprehensive Response*. Brooks/Cole Publishers, CA.
- Tonry, M., Farington, P. D. (eds) (1995): *Building a Safer Society: Strategic Approaches to Crime prevention*. The University of Chicago press, Chicago.
- Cates, W. (1995). *Prevention Science. The Umbrella Discipline*. *American Journal of*

Preventive Medicine, 11, 4, 198-215.
Kvalifikacijski radovi
Bašić, J., Ferić, M., Kranželić, V. (2001): Od primarne prevencije do ranih intervencija. Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb.
Koller-Trbović, N., Žižak, A., Bašić, J. (2001): Određenje, prevencija i tretman poremećaja u ponašanju djece i mladih. <i>Dijete i društvo</i> . 3, 3, 319-342.
Bašić, J. (2003): Epidemiološka istraživanja i prevencija poremećaja u ponašanju djece i mladih u lokalnoj zajednici. (u) Bašić, J. Janković, J. (ur.) <i>Lokalna zajednica – Izvorište nacionalne strategije prevencije poremećaja u ponašanju djece i mladih</i> , Državni zavod za zaštitu obitelji, materinstva i mladeži, Povjerenstvo Vlade Republike Hrvatske za prevenciju poremećaja u ponašanju djece i mladih, 18-30.
Bašić, J., Koller-Trbović, N., Uzelac, S. (ur.) (2004): Poremećaji u ponašanju: pristupi i pojmovna određenja, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb.
Bašić, J. (2005): Prevencijska istraživanja i prevencijska praksa. <i>Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja</i> , 41, 1, 81-88.
Bašić, J., Ferić Šlehan, M., Kranželić Tavra, V. (2007): Zajednice koje brinu - Model prevencije poremećaja u ponašanju: Epidemiološka studija – Mjerenje rizičnih i zaštitnih čimbenika. Sveučilište u Zagrebu Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet i Istarska županija. Pula-Zagreb.
Bašić, J., Ferić Šlehan, M., Kranželić Tavra, V. (2007a): Zajednice koje brinu - Model prevencije poremećaja u ponašanju: Strategijska promišljanja, resursi i programi prevencije u Istarskoj županiji. Sveučilište u Zagrebu Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet i Istarska županija. Pula-Zagreb.
Bašić, J. (2009): Teorije prevencije: Prevencija poremećaja u ponašanju i rizičnih ponašanja djece i mladih. Zagreb, Školska knjiga.

Šifra:	PENOLOŠKA PSIHOLOGIJA I	
Opći podaci		
Odsjek	Odsjek za kriminologiju	Godina:III / Semestar: V
Studijski program	Preddiplomski studij socijalne pedagogije	
Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Milko Mejovšek	
Ustanova nositelja	Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet	
Suradnici na predmetu	prof.dr.sc. Marija Lebedina Manzoni Martina Lotar	
Status predmeta	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni	<input type="checkbox"/> izborni
Okvirni sadržaj predmeta		
Psihologija u penološkom tretmanu: definicija, ciljevi i metode penološke psihologije, druge srodne grane psihologije, posao penološkog psihologa, prva znanstvena istraživanja u kaznionicama.		
Stres i adaptacija na kazneni zavod: općenito o stresu, pristupi proučavanju stresa Lazarusov model stresa, dugoročne posljedice boravljenja u kaznenom zavodu, stres u osoblja kaznene ustanove, sagorijevanje (burnout).		
Psihosocijalna klima: dimenzije psihosocijalne klime, ispitivanje psihosocijalne klime i aktivnosti s ciljem poboljšanja psihosocijalne klime.		
Kompetencije znanja i vještine koje predmet razvija		
Nakon odslušanog kolegija i ispunjavanja svih obaveza studenti će razumjeti psihološke probleme zatvorenika koji se odnose na adaptaciju na kazneni zavod te boravak u njemu,		

moći će rješavati adaptacijske poteškoća zatvorenika. Studenti će moći predlagati aktivnosti s ciljem poboljšanja psihosocijalne klime u kaznenim zavodima te će biti osposobljeni za suradnju s penološkim psihologom.				
ECTS – bodovi		3		
Broj sati	Pred.: 2	Sem.: 1	Vj.: 0	Ukupno sati: 45
Način polaganja ispita	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> kolokvij	
Metode nastave				
<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe/seminari	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatak	<input type="checkbox"/> multimedija	
<input type="checkbox"/> internet	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> demonstracije	<input checked="" type="checkbox"/> konzultacije	
Obvezna literatura				
<p>Ajduković, D. i Kulenović A. (1989). Konstrukcija skale psihosocijalne klime u penalnim ustanovama. <i>Penološke teme</i>, 4: 207-213.</p> <p>Lazarus, R.S. i Folkman, S. (2004). <i>Stres, procjena i suočavanje</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p> <p>Mejovšek, M. (2002). <i>Uvod u penološku psihologiju</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p> <p>Mejovšek, M., Lebedina-Manzoni, M., Lotar, M. i Šarić, J. (2007). Percepcija psihosocijalne klime i osobine ličnosti zatvorenika. <i>Kriminologija i socijalna integracija</i>, 15, 1, 1-13.</p> <p>Mejovšek, M. (2008). <i>Metode znanstvenog istraživanja u društvenim i humanističkim znanostima</i>. Jastrebrsko: Naklada Slap.</p>				
Preporučena literatura				
<p>Bartol, C.R., and Bartol, A.M. (2004). <i>Introduction to forensic psychology</i>. Thousand Oaks: Sage.</p> <p>Clemmer, D. (1940). <i>The prison community</i>. New York: Holt, Rinehart and Winston.</p> <p>Davison, G.C., i Neale, J.M. (1999). <i>Psihologija abnormalnog doživljavanja i ponašanja</i> (šesto izdanje). Jastrebarsko: Naklada Slap.</p> <p>Edgar, K., O'Donnell, I., and Martin, C. (2003). <i>Prison violence. The dynamics of conflict, fear and power</i>. Cullompton: Willan.</p> <p>Mejovšek, M. (ur.) (2001). <i>Prema modelu intervencija u kaznenim zavodima</i>. Zagreb: ERF.</p> <p>Sykes, G.M. (1958). <i>The society of captives</i>. Princeton: Princeton University Press.</p> <p>Šeparović, Z. (2003). <i>Kaznano izvršno pravo i uvod u penologiju</i>. Zagreb: Pravni fakultet.</p> <p>Zamble, E., and Porporino, F. (1988). <i>Coping, behavior, and adaptation in prison inmates</i>. New York: Springer.</p>				
Kvalifikacijski radovi				
<p>Mejovšek, M. (1977). Struktura ličnosti maloljetnih delinkvenata. <i>Defektologija</i>, 13: 35-93 (sažeti prikaz magistarskog rada).</p> <p>Mejovšek, M. (1989). Relacije kognitivnih sposobnosti i agresivnosti osuđenih osoba. <i>Primijenjena psihologija</i>, 10: 111-115.</p> <p>Mejovšek, M. (1992). Povezanost kognitivnih i konativnih karakteristika osuđenih osoba i adaptacije na penološki tretman. <i>Penološke teme</i>, 7: 71-75.</p> <p>Mejovšek, M., Buđanovac., i Šućur, Z. (2000). Povezanost između agresivnosti zatvorenika i njihova socioekonomskog i obiteljskog statusa. <i>Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja</i>, 36: 63-74.</p> <p>Mejovšek, M. (ur.) (2001). <i>Prema modelu intervencija u kaznenim zavodima</i>. Zagreb: ERF.</p> <p>Mejovšek, M. (2002). <i>Uvod u penološku psihologiju</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p> <p>Mejovšek, M., Lebedina-Manzoni, M., Lotar, M. i Šarić, J. (2007). Percepcija</p>				

psihosocijalne klime i osobine ličnosti zatvorenika. Kriminologija i socijalna integracija, 15, 1, 1-13.

Šifra:	KRIMINOLOGIJA DELINKVENCije MLADIH			
Opći podaci				
Odsjek	Odsjek za poremećaje u ponašanju	Godina: III / Semestar: V		
Studijski program	Preddiplomski studij socijalne pedagogije			
Nositelj predmeta	prof. dr. sc. Zdravka Poldrugač			
Ustanova nositelja	Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet			
Suradnici na predmetu	dr.sc. Neven Ricijaš Dora Dodig			
Status predmeta	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni	<input type="checkbox"/> izborni		
Okvirni sadržaj predmeta				
Kolegij tretira problematiku kriminaliteta djece i mladih. Tematska područja odnose se na neke etiološke i fenomenološke karakteristike delinkventnog ponašanja mladih, reagiranje društva na kriminalitet djece i mladih, kao i na položaj maloljetnika u kaznenom pravu i kaznenom postupku. Kolegij se bavi metodama praćenja i evidentiranja kriminaliteta maloljetnika, stanjem i kretanjem kriminaliteta djece i mladih, te fenomenološkim karakteristikama delinkventnog ponašanja s naglaskom na pojavne oblike i modalitete izvršenja kaznenih djela. Sadržaj kolegija odnosi se i na neke aspekte kaznenog postupka prema maloljetnicima, napose na značaj i ulogu stručnjaka izvanpravne struke u tim kaznenim postupcima.				
Kompetencije znanja i vještine koje predmet razvija				
Predmet pretežito razvija kompetencije na razini znanja i to u smislu poznavanja bio-psiho-socijalne strukture pojedinca, ali i karakteristika njegova okruženja kao osnove za razvoj delinkventnog ponašanja, poznavanja kriminaliteta mladih kao društvene pojave i reakcije društva na taj kriminalitet. Nadalje, razvija kompetencije razumijevanja delinkventnog ponašanja mladih i na osnovi svega toga procjenjivanje najadekvatnije intervencije na kriminalno ponašanje pojedinog maloljetnika.				
ECTS – bodovi		4		
Broj sati	Pred.: 2	Sem.: 0	Vj.: 2	Ukupno sati: 60
Način polaganja ispita	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij	
Metode nastave				
<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe/seminari	<input type="checkbox"/> samostalni zadatak	<input type="checkbox"/> multimedija	
<input type="checkbox"/> internet	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> demonstracije	<input checked="" type="checkbox"/> konzultacije	
Obvezna literatura				
Singer, M., Mikšaj-Todorović, Lj. (1993): Delinkvencija mladih. Globus, Zagreb (281 str) Singer, M. (1998): Kaznenopravna odgovornost i zaštita mladeži. Globus, Zagreb (172) Zakon o sudovima za mladež (1997) NN br. 111 Hirjan, F., Singer, M. (1998): Komentar Zakona o sudovima za mladež i kaznenih djela na štetu djece i maloljetnika. MUP RH, Policijska akademija, Zagreb (169) Poldrugač, Z. (2004): Fenomenologija delinkventnog ponašanja mladih. (u) Poremećaji u ponašanju i rizična ponašanja: pristupi i pojmovna određenja. Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 97-107.				
Preporučena literatura				

Cajner Mraović, I., D. Ivanušec (1998): Poremećaji u ponašanju i ličnosti kao prediktori nasilničkih delikata počinjenih od maloljetnika na području Zagreba. Hrvatski ljetopis za kazneno pravo i praksu, 5, 2, 1003-1021

Cajner Mraović, I., J., P. Stamatel (2000): Maloljetnička delinkvencija u Hrvatskoj: trend poraća «amerikanizacije» ili globalizacije? Hrvatski ljetopis za kazneno pravo i praksu, 7, 2, 505-540

Poldrugač, Z. (2004): Modaliteti izvršenja kaznenog djela kao kriterij sudova pri izricanju sankcija maloljetnicima. Kriminologija i socijalna integracija 12, 1, 19-27

Kvalifikacijski radovi

Poldrugač, Z., Cajner Mraović, I. (1998): Struktura obitelji maloljetnih počinitelja nasilničkih kaznenih djela. Zbornik radova Pravnog fakulteta u Splitu, 35, 1-2, 163-177

Poldrugač, Z. (1996): Modaliteti kaznenog djela i kaznenog postupka. (u): Analiza kriterija sudova pri izricanju sankcija maloljetnicima. Fakultet za defektologiju Sveučilišta u Zagrebu.

Poldrugač, Z. (2004): Fenomenologija delinkventnog ponašanja mladih. (u): Poremećaji u ponašanju i rizična ponašanja: pristupi i pojmovna određenja. Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 97-107

Poldrugač, Z. (2004): Modaliteti izvršenja kaznenog djela kao kriterij sudova pri izricanju sankcija maloljetnicima. Kriminologija i socijalna integracija, 12, 1, 19-27.

Dodig, D., Poldrugač, Z., Ricijaš, N. (2007): Neka obilježja maloljetnih zatvorenika s obzirom na duljinu kazne zatvora. Kriminologija i socijalna integracija, 15, 1, 27-41.

Šifra: SPO-28		KAZNENO IZVRŠNO PRAVO I PENOLOGIJA I.	
Opći podaci			
Odsjek	Odsjek za kriminologiju	Godina: III / Smestar: V	
Studijski program	Preddiplomski studij socijalne pedagogije		
Nositelj predmeta	prof. dr. sc. Vladimira Žakman-Ban		
Ustanova nositelja	Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet		
Suradnici na predmetu			
Status predmeta	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni	<input type="checkbox"/> izborni	
Okvirni sadržaj predmeta			
<p>Instituti, službe i organizacijski oblici formalnog nadzora. Penološko motrište politike suzbijanja kriminaliteta. Hrvatski sustav sankcija izrečenih za kaznena djela i prekršaje-aktualno stanje utemeljeno na pozitivnim propisima. Međunarodni pravni akti implicirani u pozitivni hrvatski sustav izvršavanja sankcija odnosno u hrvatske pozitivne pravne propise. Pravna vrela kaznenog izvršnog prava. Raščlamba ustavnih i kaznenopravnih normi koje determiniraju hrvatsko pravo izvršavanja kaznenopravnih i prekršajnih sankcija. Načela izvršavanja kazne zatvora. Detaljna raščlamba strukture i sadržaja hrvatskih zakonskih i podzakonskih propisa koji reguliraju izvršavanje kazne zatvora.</p>			
Kompetencije znanja i vještine koje predmet razvija			
<p>Uspješna politika suzbijanja kriminaliteta zahtjeva sudjelovanje stručnjaka s usvojenim znanjima o funkcioniranju i pravnom utemeljenju subjekata formalnog nadzora. Pretpostavka zakonitog, pravednog i učinkovitog izvršavanja sankcija prema počiniteljima kaznenih i prekršajnih djela odnosno ostvarivanje svrhe izrečenih sankcija (uključujući penološku rehabilitaciju i socijalno uključivanje) jest detaljno poznavanje pravnog prostora u kojemu se stručnjaci koji ih provode i osuđene osobe kreću. S obzirom na razvoj suvremenih međunarodnih asocijacija i instituta europskog kaznenog i izvršnog</p>			

prava za funkcioniranje hrvatskoga penološkog sustava, ali i politiku suzbijanja kriminaliteta u cjelini nužno je da stručnjaci ovog profila stječu aktualne spoznaje i s ovog područja.				
ECTS – bodovi		4		
Broj sati	Pred.: 2	Sem.: 2	Vj.: 0	Ukupno sati: 60
Način polaganja ispita	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij	
Metode nastave				
<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe/seminari	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatak	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija	
<input type="checkbox"/> internet	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> demonstracije	<input checked="" type="checkbox"/> konzultacije	
Obvezna literatura				
<p>Horvatić, Ž., Novoselec, P.: Kazneno pravo (opći dio), MUP RH, Policijska akademija, 1999 (odabrana poglavlja).</p> <p>Kazneni zakon RH, Narodne novine, 1998 (odabrana poglavlja).</p> <p>Ljudska prava osuđenih osoba. Međunarodna pravila, deklaracije i konvencije. Penološke teme, 1990 (poseban broj) (Europska zatvorska pravila).</p> <p>Šeparović, Z.: Kazneno izvršno pravo i uvod u penologiju. Pravni fakultet u Zagrebu, Poslijediplomski studij iz kaznenopravnih znanosti, Zagreb, 2003 (poglavlja od 86-93 str., 145-166 str., 181-227 str.).</p> <p>Ustav Republike Hrvatske, Narodne novine, 8/98 (odabrana poglavlja)</p> <p>Zakon o izvršavanju kazne zatvora, Narodne novine, 128/99, 55/00, 129/00, 59/01, 67/01.</p> <p>Zakon o izvršavanju zaštitnog nadzora i rada za opće dobro na slobodi, Narodne novine, 128/99.</p> <p>Žakman-Ban, V. , Šućur, Z.: Zaštitni nadzor uz uvjetnu osudu i rad za opće dobro na slobodi – zakonske i provedbene implikacije. Hrvatski ljetopis za kazneno pravo i praksu, 6, 2, 1998 (odabrana poglavlja).</p> <p>Žakman-Ban, V.: Hrvatski penalni sustav-postignuća, dileme i primjedbe. Hrvatski ljetopis za kazneno pravo i praksu, 3, 2, 1996.</p>				
Preporučena literatura:				
<p>Anderson, P. B., Newman, D. J.: Introduction to Criminal Justice. McGraw Hill, Inc., New York, 5th ed., 1993 (odabrana poglavlja)</p> <p>Comparative Criminal Justice Systems: From Diversity to Repprochement. Association No 17 Internationale de droit penal, Toulouse, France, 1998 (odabrana poglavlja).</p> <p>Gomien, D., Hariss, L.: Law and practice of the European Convention on Human Rights and the European Convention on Human Rights and the European Social Charter. Council of Europe Publishing, 1996 (odabrana poglavlja).</p> <p>Josipović, M., Tomašević, G.: Prijedlog novog sustava zatvorskih kazni. Hrvatski ljetopis za kazneno pravo i praksu, 5-8, 1, 1988.</p> <p>Josipović, M., Tomašević, G., Tripalo, D.: Nova uloga suca za izvršavanje kazne zatvora. Hrvatski ljetopis za kazneno pravo i praksu, 8, 2, 2001.</p> <p>Kos, D.: Izvršenja strane kaznene presude. Hrvatski ljetopis za kazneno pravo i praksu, 7, 1, 2001.</p> <p>Pečar, J.: Formalno nadzorstvo. Delavska enotnost, Ljubljana, 1988 (odabrana poglavlja).</p> <p>Rječnik kaznenog prava (gl. Urednik: Ž. Horvatić), MASMEDIA, Zagreb, 2002.</p> <p>Sverak, I., Šunjić, P., Tomac, M.: Izvršavanje kazne zatvora u okviru hrvatskog kaznenog zakonodavstva u usporedbi sa zaštitom i poštovanjem ljudskih prava u okviru</p>				

Europske konvencije o ljudskim pravima. *Pravnik*, 33, 3-4, 1999.

Tomašević, G.: Reforma izvršnog kaznenog prava i sudski nadzor nad izvršenjem kazne zatvora-put prema zaštiti prava osuđenika. *Hrvatski ljetopis za kazneno pravo i praksu*, 1, 1, 1994.

Kvalifikacijski radovi

Bezuh, S., Žakman-Ban, V.: Penološko motrište stradanja političkih zatvorenika. *Kriminologija i socijalna integracija*, 4, 1, 1996.

Mlinarić, R., Žakman-Ban, V.: Kratke kazne zatvora u hrvatskoj penološkoj praksi. *Hrvatski ljetopis za kazneno pravo i praksu*, 3, 2, 1996.

Romić, P., Žakman-Ban, V.: Stanje, kretanje i struktura osuđenih osoba u Republici Hrvatskoj. *Hrvatski ljetopis za kazneno pravo i praksu*, 3, 2, 1996.

Žakman-Ban, V., Mikšaj-Todorović, Lj., Romić, P. Mogućnosti probativnog pristupa u okvirima alternativnih sankcija u Republici Hrvatskoj. *Kriminologija i socijalna integracija*, 2, 1, 1994.

Žakman-Ban, V. : Hrvatski penalni sustav: postignuća, dileme i primjedbe. *Hrvatski ljetopis za kazneno pravo i praksu*, 9, 2, 1996.

Žakman-Ban, V., Varga M.: Pravni položaj socijalnih pedagoga u Republici Hrvatskoj-raščlamba de lege lata i de lege ferenda, primjedbe i prijedlozi. *Kriminologija i socijalna integracija*, 7, 1 (tematski broj), 1996.

Žakman-Ban, V., Šućur, Z.: Zaštitni nadzor uz uvjetnu osudu i rad za opće dobro na slobodi-zakonske i provedbene implikacije. *Hrvatski ljetopis za kazneno pravo i praksu*, 6, 2, 1999.

Šifra:	INSTITUCIONALNI TRETMAN U PENOLOŠKOJ REHABILITACIJI			
Opći podaci				
Odsjek	Poremećaji u ponašanju	Godina studija: III / Semestar: VI		
Studijski program	Socijalna pedagogija - preddiplomski			
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Ljiljana Mikšaj - Todorović			
Ustanova nositelja	Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet			
Suradnici na predmetu	-			
Status predmeta	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni	<input type="checkbox"/> izborni		
Okvirni sadržaj predmeta				
<p>Zatvorski sustav, odnosi, komunikacija, situacije u kojima se nalaze sudionici: zatvorsko osoblje, osuđenici i posjetitelji. Izazivači stresa za sve sudionike. Koncept za prepoznavanje tipičnih i izvanrednih situacija: ponašanje kao pokazatelj ranih odluka, adaptacija i obrana, shema oblikovanja ranih pozicija i ranih odluka, životne pozicije, tipovi ličnosti i ponašanje. Samoprocjena procjena vlastitih obrazaca u komuniciranju – jake i slabe strane. Tipični procesi u komunikaciji sudionika s naglaskom na odnos tretmanskog osoblja i osuđenika (kompatibilna komunikacija, modusi komunikacije, iznenadni obrati vezani uz tipične stresne situacije u zatvorskom sustavu, izrabljivanje osjećaja, rasterećujuće ponašanje, uloge u zvanju, u društvu i ugovorne uloge. Tipične intervencije prema osuđenima u svakodnevnom komuniciranju. Programske aktivnosti – oblikovanje programa s obzirom na objektivne okolnosti (koncept rada zatvora, tehničke mogućnosti zatovra) i subjektivne okolnosti (specifična znanja i vještine u odnosu na specifične potrebe osuđenika, specifična obilježja ličnosti voditelja – slabe točke za provođenje specifičnog tretmana i dodatna potreba za rad na sebi). Hodogram za planirane intervencije. Vježbanje intervencija u zaštićenim fakultetskim uvjetima. Vježbanje intervencija u kaznionici i zatvoru, povratna informacija, samoevaluacija i evaluacija praktičnog iskustva u primjeni naučenih i isplaniranih intervencija u zatvoru i kaznenom zavodu.</p>				
Kompetencije znanja i vještine koje predmet razvija				
<p>Student stječe osnovna znanja o konceptu pomoću kojeg razumije nastanak i funkcioniranje ljudi po određenim, relativno predvidivim zakonitostima, te načinu primjene koncepta za zatvorske uvjete. U odnosu na koncept intenzivno uvježbava samoprocjenu i procjenu vlastitih obrazaca ponašanja i obrazaca ponašanja drugih osoba, a u okviru vježbi, i procjenu obrazaca ponašanja osuđenih osoba u zatvoru ili kaznionici. Kroz jasno definirane zadatke direktnog rada s osuđenima u zatvoru i kaznionici, vježba uporabu tipičnih (svakodnevnih) i programskih intervencija, s ciljem ovladavanja vještinama procjene, svakodnevne komunikacije i programiranja tretmana osuđenih osoba.</p>				
ECTS – bodovi		6		
Broj sati	Pred.: 1	Sem.: 0	Vj.: 3	Ukupno sati: 60
Način polaganja ispita	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> kolokvij	
Metode nastave				
<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe/seminari	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatak	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija	
<input checked="" type="checkbox"/> internet	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input checked="" type="checkbox"/> demonstracije	<input checked="" type="checkbox"/> konzultacije	
Obvezna literatura				
<ol style="list-style-type: none"> 1. English,F. (1982): Es ging doch gut – was ging denn schief? Eastern Institute for Transactional Analysis and Gestalt. Berlin. (dijelovi – prijevod) 2. Mikšaj – Todorović, Lj., A. Buđanovac (1999): Socijalno pedagoški programi: 				

Uvjet za komunikaciju između struke i javnosti. Kriminologija i socijalna integracija, 7,1,57 – 64.
3. Mikšaj – Todorović, Lj. (1997): Materijali za izvođenje vježbi i hospitacija. Interni Materijal dopunjen 2001. godine.
Preporučena literatura
1. Palmer, S. ed. (1997): Handbook of Counselling. British Association of Counselling. Routledge. London.
2. Žanko, N. (1996): Intervencije u psihoterapiji. Sipar. Zagreb.
3. Ferro, J. (2001): Prisons and Jails – A Deterrent to Crime? Gale Group. NY, London.
4. Mikšaj – Todorović, Lj., A. Buđanovac, R. Tatalović (2001): The Treatment of Offenders with Drink Problems in Penal Institutions of the Republic of Croatia. Alcoholism, 37,1, 53 – 66.
5. Mikšaj – Todorović, Lj., A. Buđanovac (2003): Evaluation of Institutional and Post – Penal Treatment of the Convicted Addicts. Alcoholism, 39,1,21 – 34.
Kvalifikacijski radovi
1. Damjanović, I., Lj. Mikšaj – Todorović (2000): Prijedlog za primjenu jedinstvenog sustava klasifikacije osuđenih osoba u hrvatskoj institucionalnoj penološkoj praksi. Hrvatski ljetopis za kazneno pravo i praksu, 7,2,905-923.
2. Mikšaj – Todorović, Lj., I. Damjanović (2000): Mogućnost primjene kibernetičkog modela institucionalnoga penološkog tretmana u Republici Hrvatskoj. Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja, 36,2,109-123.
3. Mikšaj – Todorović, Lj., A. Buđanovac (1999): Socijalno pedagoški programi: Uvjet za komunikaciju između struke i javnosti. Kriminologija i socijalna integracija, 7,1,57 – 64.
4. Mikšaj – Todorović, Lj., A. Buđanovac, R. Tatalović (2001): The Treatment of Offenders with Drink Problems in Penal Institutions of the Republic of Croatia. Alcoholism, 37,1, 53 – 66.
5. Mikšaj – Todorović, Lj., A. Buđanovac (2003): Evaluation of Institutional and Post – Penal Treatment of the Convicted Addicts. Alcoholism, 39,1,21 – 34.

Šifra:	TEORIJA I METODIKA PROBACIJE	
Opći podaci		
Odsjek	Odsjek za poremećaje u ponašanju	Godina: III / Semestar: VI
Studijski program	Preddiplomski studij socijalne pedagogije	
Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Zdravka Poldrugač	
Ustanova nositelja	Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet	
Suradnici na predmetu	dr.sc. Neven Ricijaš	
Status predmeta	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni	<input type="checkbox"/> izborni
Okvirni sadržaj predmeta		
<p>Pojam probacije. Nastanak i razvoj probacije. Sankcije u zajednici u Hrvatskoj, Europi i Sjedinjenim američkim državama. Zaštitni nadzor i rad za opće dobro. Pitanja ustrojstva. Programiranje probacije. Instrumenti procjene kriminogenih rizičnih čimbenika kod odraslih osuđenika te razumijevanje procjene društvene opasnosti osuđenika.</p>		

Faze probacijskog rada s posebnim osvrtom na prve kontakte voditelja i osuđenika. Evaluacija učinkovitosti probacijskog tretmana.				
Kompetencije znanja i vještine koje predmet razvija				
<ul style="list-style-type: none"> - poznavanje razvoja probacije u Hrvatskoj i svijetu - razumijevanje probacije u okviru područja sankcija u zajednici - razumijevanje kriterija za izricanje probacije - poznavanje instrumenata procjene kriminogenih rizičnih čimbenika za planiranje individualnog programa postupanja - razumijevanje metodoloških poteškoća kod evaluacije probacije - poznavanje najznačajnijih istraživanja u području evaluacije probacije 				
ECTS – bodovi		3		
Broj sati	Pred.: 2	Sem.: 0	Vj.: 1	Ukupno sati: 45
Način polaganja ispita	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> kolokvij	
Metode nastave				
<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe/seminari	<input type="checkbox"/> samostalni zadatak	<input type="checkbox"/> multimedija	
<input type="checkbox"/> internet	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> demonstracije	<input checked="" type="checkbox"/> konzultacije	
Obvezna literatura				
<p>Uzelac, S. (2002): Zaštitni nadzor – Metodika socijalnopedagoškog rada, Globus, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet, Zagreb, 128 stranica</p> <p>Žakman-Ban, V., Šućur, Z. (1999): Zaštitni nadzor uz uvjetnu osudu i rad za opće dobro na slobodi – zakonske i provedbene implikacije, Hrvatski ljetopis za kazneno pravo i praksu, 6, 2, 635-668, 33 stranice</p> <p>Kazneni zakon RH, glava peta (V. – Kazne i kažnjavanje), glava šesta (VI. – Mjere upozorenja)</p> <p>Zakon o izvršavanju zaštitnog nadzora i rada za opće dobro na slobodi, god. 1999, Narodne novine 128/99</p> <p>Skripta o licenciranim probacijskim programima u Europi</p> <p>Ricijaš, N., Šverko, D. (interni tekst): Instrumenti procjene kriminogenih rizika i potreba</p>				
Preporučena literatura				
<p>A Palette of European Probation Service Systems</p> <p>Kalmthout, A.M., Derks, J.T.M. (urednici) (2000): Probation and Probation Services, Wolf Legal Publishers, Zbornik radova</p> <p>Latessa, E.J. i Allen, H.E. (2003): Corrections in the Community, Anderson Publishing Co, Cincinnati</p> <p>MacKenzie, D.L., Browning, K., Skroban, S.B., SMith, D.A. (1999): The Impact of Probation on the Criminal Activities of Offenders</p> <p>Kalmthout, A.M., Durnescu, U. (urednici) (20089). Probation in Europe, Wolf Legal Publishers, Zbornik radova</p>				
Kvalifikacijski radovi				

Poldrugač, Z., Cajner Mraović, I. (1998): Struktura obitelji maloljetnih počinitelja nasilničkih kaznenih djela. Zbornik radova Pravnog fakulteta u Splitu, 35, 1-2, 163-177

Poldrugač, Z. (1996): Modaliteti kaznenog djela i kaznenog postupka. (u): Analiza kriterija sudova pri izricanju sankcija maloljetnicima. Fakultet za defektologiju Sveučilišta u Zagrebu.

Poldrugač, Z.(2004): Fenomenologija delinkventnog ponašanja mladih. (u): Poremećaji u ponašanju i rizična ponašanja: pristupi i pojmovna određenja. Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 97-107

Poldrugač, Z. (2004): Modaliteti izvršenja kaznenog djela kao kriterij sudova pri izricanju sankcija maloljetnicima. Kriminologija i socijalna integracija, 12,1,19-27.

Dodig, D., Poldrugač, Z., Ricijaš, N. (2007): Neka obilježja maloljetnih zatvorenika s obzirom na duljinu kazne zatvora. Kriminologija i socijalna integracija, 15, 1, 27-41.

Šifra:	TEORIJE PREVENCIJE II	
Opći podaci		
Odsjek	Odsjek za poremećaje u ponašanju	Godina: III / Semestar: VI
Studijski program	Preddiplomski studij socijalne pedagogije	
Nositelj predmeta	prof. dr. sc. Josipa Bašić	
Ustanova nositelja	Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet	
Suradnici na predmetu	Josipa Mihić	
Status predmeta	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni	<input type="checkbox"/> izborni
Okvirni sadržaj predmeta		
Koncept rizičnih i zaštitnih čimbenika. Koncept otpornosti. Koncept razvojnih prednosti. Koncept pozitivnog razvoja. Koncept promocije mentalnog zdravlja. Aspekti prevencije: Razvojna prevencija, Prevencija u zajednici, Zakoni i prevencija; Situacijska prevencija. Prevencijske intervencije/programi; Sveobuhvatnost prevencije. Prevencija usmjerena na pojedinca/dijete, mladog čovjeka. Prevencija usmjerena na roditelje, obitelj, obiteljsko okruženje. Prevencija usmjerena na školu, školsko okruženje. Prevencija usmjerena na zajednicu. Istraživanja prevencijske prakse. Socijalni pedagog i prevencija.		
Kompetencije znanja i vještine koje predmet razvija		
<p>Nakon odslušanog kolegija student će biti kompetentni:</p> <ul style="list-style-type: none"> • definirati i kritički se osvrnuti na osnovne teorije/koncepte prevencije i njihove razlike • definirati, objasniti i adekvatno koristiti aspekte prevencije • ovladati znanjima o osnovnim prevencijskim strategijama, planiranju prevencijskih programa • upoznati se s različitim domenama (pojedinaac, roditelji/obitelj, škola, zajednica) i specifičnostima primjene takvih prevencijskih programa u svrhu planiranja vlastite prakse • znati osnovne informacije o znanstvenoj utemeljenosti prevencijskih programa • upotrijebiti navedene kompetencije u profesionalnom radu na području prevencije • u analiziranju, zastupanju i planiranju prevencijskih aktivnosti, kritički razmišljati, kvalitetno prezentirati svoj rad, lobirati za potrebe prevencije, voditi i usmjeravati diskusije na temu prevencije te donositi odgovarajuće odluke, surađivati, pretraživati izvore informacija (literatura, internet...) i stalno se usavršavati. 		
ECTS – bodovi	6	

Broj sati	Pred.: 2	Sem.: 1	Vj.: 1	Ukupno sati: 60
Način polaganja ispita	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij	
Metode nastave				
<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe/seminari	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatak	<input type="checkbox"/> multimedija	
<input checked="" type="checkbox"/> internet	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input checked="" type="checkbox"/> demonstracije	<input checked="" type="checkbox"/> konzultacije	
Obvezna literatura				
Bašić, J. (2009): Teorije prevencije: Prevencija poremećaja u ponašanju i rizičnih ponašanja djece i mladih. Zagreb, Školska knjiga.				
<i>Poglavlja:</i>				
<i>Teorijski pristupi prevenciji poremećajima u ponašanju - Teorijske osnove prevencije, Koncept rizičnih i zaštitnih čimbenika, Koncept otpornosti, Koncept razvojnih prednosti, Koncept pozitivnog razvoja, Koncept promocije mentalnog zdravlja (155-234)</i>				
<i>Aspekti prevencije - Uvodno o aspektima prevencije, Razvojna prevencija, Prevencija u zajednici, Zakoni i prevencija, Situacijska prevencija (235-272)</i>				
<i>Preventivne intervencije/programi/projekti – Sveobuhvatne strategije preventivnih intervencija, Preventivne intervencije usmjerene na dijete/mladog čovjeka, vršnjake, Preventivne intervencije usmjerene na obitelj/roditelje, Preventivne intervencije usmjerene na školu/školsko okruženje, Preventivne intervencije usmjerene na zajednicu (273-344)</i>				
<i>Znanstvena utemeljenost prevencijske prakse – (345-394)</i>				
<i>Izazovi za budućnost – (395- 424)</i>				
Ajduković, M. (2000): Ekološki multidimenzionalni pristup sagledavanju činitelja rizika i zaštite u razvoju poremećaja u ponašanju djece i mladeži. U: Bašić, J.; Janković, J. (ur) Rizični i zaštitni čimbenici u razvoju poremećaja u ponašanju djece i mladeži. Povjerenstvo Vlade Republike Hrvatske za prevenciju poremećaja u ponašanju djece i mladeži i zaštitu djece s poremećajima u ponašanju. Zagreb, 47-62.				
Bašić, J. (1995): Obitelj, rano otkrivanje i preveniranje poremećaja u ponašanju djece i mladeži. Društvena istraživanja, 18-19, 563-575.				
Bašić, J. (2000): Rizični i zaštitni čimbenici u razvoju poremećaja u ponašanju: teorijsko motrište. (u) Bašić, J., Janković, J., Rizični i zaštitni čimbenici u razvoju poremećaja u ponašanju djece i mladeži, Povjerenstvo Vlade Republike Hrvatske za prevenciju poremećaja u ponašanju djece i mladeži i zaštitu djece s poremećajima u ponašanju, 31-46.				
Bašić, J., Ferić, M., Kranželić, V. (2001): Od primarne prevencije do ranih intervencija. Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb. (poglavlje: Razvojne prednosti kao model zaštite za djecu, 63-76)				
Bašić, J. (2001): Lokalna zajednica u prevenciji poremećaja u ponašanju: određenje i teorijski pristupi (u) Janković, J. i Bašić, J. (ur.) Prevencija poremećaja u ponašanju djece i mladih u lokalnoj zajednici, Povjerenstvo Vlade Republike Hrvatske za prevenciju poremećaja u ponašanju djece i mladih, 33-48.				
Bašić, J. (2003): Naučene lekcije. (u) Bašić, J. Janković, J. (ur.) Lokalna zajednica – Izvorište nacionalne strategije prevencije poremećaja u ponašanju djece i mladih, Državni zavod za zaštitu obitelji, materinstva i mladeži, Povjerenstvo Vlade Republike Hrvatske za prevenciju poremećaja u ponašanju djece i mladih, 359-366.				
Bašić, J. (2005): Prevencijska istraživanja i prevencijska praksa. Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja, 41, 1, 81-88.				
Bašić, J., Ferić Šlehan, M., Kranželić Tavra, V. (2007a): Zajednice koje brinu - Model prevencije poremećaja u ponašanju: Strategijska promišljanja, resursi i programi prevencije u Istarskoj županiji. Sveučilište u Zagrebu Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet i Istarska županija. Pula-Zagreb. (poglavlje: pristupi prevenciji u lokalnoj zajednici, 25-				

65; programi prevencije na nekim lokalitetima Istarske županije, 79-162)

Kranželić Tavra, V. (2002). Rizični i zaštitni čimbenici u školskom okruženju kao temelji uspješne prevencije poremećaja u ponašanju djece i mladih. *Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja*, 38, 1, 1-12.

Oset, S. (2003): Situacijska prevencija i značenje prekršaja djece i mladih u prevenciji poremećaja u ponašanju u lokalnoj zajednici. (u) Bašić, J. Janković, J. (ur.) *Lokalna zajednica – Izvorište nacionalne strategije prevencije poremećaja u ponašanju djece i mladih*, Državni zavod za zaštitu obitelji, materinstva i mladeži, Povjerenstvo Vlade Republike Hrvatske za prevenciju poremećaja u ponašanju djece i mladih, 43-52.

Preporučena literatura

Battistich, V. (2001): Character Education, Prevention, and Positive Youth Development. *The Journal of Primary Prevention*, 21, 1, 75-99.

Benard, B. (1999). Applications of Resilience. Possibilities and Promise. (in): Glanz, M.D., Johnson, J.L. (eds.): *Resilience and Development. Positive Life Adaptation*. New York, Boston, Dordrecht, London, Moscow: Kluwer Academic/Plenum Publishers, 269-277.

Bennett, T. (1986). Situational Crime Prevention from the Offender's Perspective. (in): Heal, K., Laycock, G. (eds): *Situational Crime Prevention: From Theory into Practice*. London: Her Majesty's Stationary

Biglan, A., Brennean, P. A., Floster, S. L., Holder, H. D. (2004). *Helping Adolescents at Risk. Prevention of Multiple Problem Behaviors*. New York, London: The Guilford Press.Office.

Tonry, M., Farington, P. D. (eds) (1995): *Building a Safer Society: Strategic Approaches to Crime prevention*. The University of Chicago press, Chicago.

Catalano, R.F., Berglund, M.L., Ryan, A.M., Lonczak, S.H., Hawkins, J.D. (1999). Positive Youth Development in the United States: Research Findings on Evaluations of the Positive Youth Development Program. Report to the U. S. Department of Health and Human Services, Office of the Assistant Secretary for Planning and Evaluation and NICHD. Retrieved January 15, 2003. <http://aspe.hhs.gov/hsp/PositiveYouthDev99/index.htm>

Durlak, J.A. (1995). *School-Based Prevention Programs for Children and Adolescents*. Thousand Oaks, London, New Delhi: Sage Publications.

Kvalifikacijski radovi

Bašić, J. (2000): Rizični i zaštitni čimbenici u razvoju poremećaja u ponašanju: teorijsko motrište. (u) Bašić, J., Janković, J., Rizični i zaštitni čimbenici u razvoju poremećaja u ponašanju djece i mladeži, Povjerenstvo Vlade Republike Hrvatske za prevenciju poremećaja u ponašanju djece i mladeži i zaštitu djece s poremećajima u ponašanju, 31-46.

Bašić, J., Ferić, M., Kranželić, V. (2001): *Od primarne prevencije do ranih intervencija*. Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb.

Bašić, J. (2001): Lokalna zajednica u prevenciji poremećaja u ponašanju: određenje i teorijski pristupi (u) Janković, J. i Bašić, J. (ur.) *Prevencija poremećaja u ponašanju djece i mladih u lokalnoj zajednici*, Povjerenstvo Vlade Republike Hrvatske za prevenciju poremećaja u ponašanju djece i mladih, 33-48.

Bašić, J. (2003): Epidemiološka istraživanja i prevencija poremećaja u ponašanju djece i mladih u lokalnoj zajednici. (u) Bašić, J. Janković, J. (ur.) *Lokalna zajednica – Izvorište nacionalne strategije prevencije poremećaja u ponašanju djece i mladih*, Državni zavod za zaštitu obitelji, materinstva i mladeži, Povjerenstvo Vlade Republike Hrvatske za prevenciju poremećaja u ponašanju djece i mladih, 18-30.

Bašić, J. (2005): *Prevencijska istraživanja i prevencijska praksa*. Hrvatska revija za

rehabilitacijska istraživanja, 41,1,81-88.

Bašić, J., Ferić Šlehan, M., Kranželić Tavra, V. (2007): Zajednice koje brinu - Model prevencije poremećaja u ponašanju: Epidemiološka studija – Mjerenje rizičnih i zaštitnih čimbenika. Sveučilište u Zagrebu Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet i Istarska županija. Pula-Zagreb.

Bašić, J., Ferić Šlehan, M., Kranželić Tavra, V. (2007a): Zajednice koje brinu - Model prevencije poremećaja u ponašanju: Strategijska promišljanja, resursi i programi prevencije u Istarskoj županiji. Sveučilište u Zagrebu Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet i Istarska županija. Pula-Zagreb.

Bašić, J. (2009): Teorije prevencije: Prevencija poremećaja u ponašanju i rizičnih ponašanja djece i mladih. Zagreb, Školska knjiga. (sveučilišni udžbenik)

Šifra:	PENOLOŠKA PSIHOLOGIJA II		
Opći podaci			
Odsjek	Odsjek za kriminologiju	Godina: III / Semestar: VI	
Studijski program	Preddiplomski studij socijalne pedagogije		
Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Milko Mejovšek		
Ustanova nositelja	Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet		
Suradnici na predmetu	prof.dr.sc. Marija Lebedina Manzoni Martina Lotar		
Status predmeta	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni	<input type="checkbox"/> izborni	
Okvirni sadržaj predmeta			
Poremećaji ličnosti zatvorenika: općenito o poremećajima ličnosti, psihopatija, agresivnost, impulzivnost. Nasilje u kaznenim zavodima: importacijski i deprivacijski model u objašnjavanju nasilja, individualni i kolektivni oblici nasilja, strategije sprečavanja nasilja. Udruživanje zatvorenika u grupe: općenito o grupi, izbor vođe grupe, vođe među zatvorenicima, gangovi. Promjena ponašanja: teorije učenja bitne za promjenu ponašanja, terapija ponašanja, kognitivna i bihevioralna terapija ponašanja. Stavovi i promjena ponašanja: definicije stavova, komponente stava, strukturalni pristup, funkcionalni pristup, kognitivna disonancija, promjena stavova, otpornost na promjenu stavova.			
Kompetencije znanja i vještine koje predmet razvija			
Nakon odslušanog kolegija i ispunjavanja svih obaveza studenti će moći prepoznati i razumjeti poremećaje ličnosti zatvorenika, moći se objasniti i razumjeti pojavu nasilja u kaznenim zavodima te će moći predlagati strategije sprečavanja nasilja. Studenti će razumjeti načine promjene ponašanja te će moći razlikovati različite pristupe promjeni ponašanja. Razumjet će strukturu stavova i njihovu mogućnost promjene i povezanost s ponašanjem te će biti osposobljeni za suradnju s penološkim psihologom.			
ECTS – bodovi		3	
Broj sati	Pred.: 2	Sem.: 1	Vj.: 0 Ukupno sati: 45
Način polaganja ispita	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> kolokvij
Metode nastave			
<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe/seminari	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatak	<input type="checkbox"/> multimedija
<input type="checkbox"/> internet	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> demonstracije	<input checked="" type="checkbox"/> konzultacije

Obvezna literatura
<p>Corey, G. (2004). Teorija i praksa psihološkog savjetovanja i psihoterapije (jedanaesto poglavlje). Jastrebarsko: Naklada Slap.</p> <p>Knezović, Z., Kulenović, A., Šakić, V., Zarevski, P., i Žužul, M. (1989). Psihološke karakteristike osuđenih osoba. Zagreb: Znanstvena edicija časopisa Penološke teme.</p> <p>Mejovšek, M. (1992). Povezanost kognitivnih i konativnih karakteristika osuđenih osoba i adaptacije na penološki tretman. penološke teme, 7, 71-75.</p> <p>Mejovšek, M. (2002). Uvod u penološku psihologiju. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p> <p>Pennington, D.C. (1997). Osnove socijalne psihologije. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p>
Preporučena literatura
<p>Blair, J., Mitchell, D., and Blair, K. (2009). Psihopat - emocije i mozak. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p> <p>Cleckley, H. (1976). The mask of sanity. Saint Louis: Mosby.</p> <p>Davison, G.C., i Neale, J.M. (1999). Psihologija abnormalnog doživljavanja i ponašanja (šesto izdanje). Jastrebarsko: Naklada Slap.</p> <p>Hare, R.D. (1970). Psychopathy: Theory and research. New York: Wiley.</p> <p>Hawton, K., Salkovskis, P.M., Kirk, J., Clark, D.M. (ur.) (2008). Kognitivno-bihevioralna terapija za psihijatrijske probleme. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p> <p>Hewstone, M., and Stroebe, W. (ur.) (2003). Uvod u socijalnu psihologiju. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p> <p>Mejovšek, M. (ur.) (2001). Prema modelu intervencija u kaznenim zavodima. Zagreb: ERF.</p>
Kvalifikacijski radovi
<p>Mejovšek, M. (1977). Struktura ličnosti maloljetnih delinkvenata. Defektologija, 13: 35-93 (sažeti prikaz magistarskog rada).</p> <p>Mejovšek, M. (1989). Relacije kognitivnih sposobnosti i agresivnosti osuđenih osoba. Primijenjena psihologija, 10: 111-115.</p> <p>Mejovšek, M. (1992). Povezanost kognitivnih i konativnih karakteristika osuđenih osoba i adaptacije na penološki tretman. Penološke teme, 7: 71-75.</p> <p>Mejovšek, M., Buđanovac., i Šućur, Z. (2000). Povezanost između agresivnosti zatvorenika i njihova socioekonomskog i obiteljskog statusa. Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja, 36: 63-74.</p> <p>Mejovšek, M. (ur.) (2001). Prema modelu intervencija u kaznenim zavodima. Zagreb: ERF.</p> <p>Mejovšek, M. (2002). Uvod u penološku psihologiju. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p> <p>Mejovšek, M., Lebedina-Manzoni, M., Lotar, M. i Šarić, J. (2007). Percepcija psihosocijalne klime i osobine ličnosti zatvorenika. Kriminologija i socijalna integracija, 15, 1, 1-13.</p>

Šifra:	KAZNENO IZVRŠNO PRAVO I PENOLOGIJA II.		
Opći podaci			
Odsjek	Odsjek za kriminologiju	Godina: III / Semestar: VI	
Studijski program	Preddiplomski studij socijalne pedagogije		
Nositelj predmeta	prof. dr. sc. Vladimira Žakman-Ban		
Ustanova nositelja	Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet		
Suradnici na predmetu			
Status predmeta	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni	<input type="checkbox"/> izborni	
Okvirni sadržaj predmeta			
<p>Načela izvršavanja ostalih kaznenopravnih i prekršajnih sankcija. Detaljna raščlamba strukture i sadržaja zakonskih i podzakonskih propisa koji reguliraju ostale sankcije (alternative kazni zatvora, novčana kazna, supletorni zatvor, mjere upozorenja, sigurnosne mjere). Posebna pravna sredstva s obzirom na izvršavanje kaznenih sankcija. Izvanredni pravni lijekovi. Zastara izvršenja kaznene sankcije. Uvjetni otpust. Pravni i penološki aspekti poslijepenalne pomoći i posljedice osuđivanosti (pravne posljedice osude, pravna rehabilitacija, naknada štete i ostvarivanje drugih prava neopravdano osuđenih). Presude međunarodnih sudskih instanci koje se odnose na populaciju osuđenih osoba. Razvoj europskog kaznenoga odnosno izvršnog prava.</p>			
Kompetencije znanja i vještine koje predmet razvija			
<p>Uspješna politika suzbijanja kriminaliteta zahtjeva sudjelovanje stručnjaka s usvojenim znanjima o funkcioniranju i pravnom utemeljenju subjekata formalnog nadzora. Pretpostavka zakonitog, pravednog i učinkovitog izvršavanja sankcija prema počiniteljima kaznenih i prekršajnih djela odnosno ostvarivanje svrhe izrečenih sankcija (uključujući penološku rehabilitaciju i socijalno uključivanje) jest detaljno poznavanje pravnog prostora u kojemu se stručnjaci koji ih provode i osuđene osobe kreću. S obzirom na razvoj suvremenih međunarodnih asocijacija i instituta europskog kaznenog i izvršnog prava za funkcioniranje hrvatskoga penološkog sustava, ali i politiku suzbijanja kriminaliteta u cjelini nužno je da stručnjaci ovog profila stječu aktualne spoznaje i s ovog područja.</p>			
ECTS – bodovi		4	
Broj sati	Pred.: 2	Sem.: 2	Vj.: 0 Ukupno sati: 60
Način polaganja ispita	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij
Metode nastave			
<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe/seminari	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatak	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija
<input type="checkbox"/> internet	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> demonstracije	<input checked="" type="checkbox"/> konzultacije
Obvezna literatura			
<p>Horvatić, Ž., Novoselec, P.: Kazneno pravo (opći dio), MUP RH, Policijska akademija, 1999 (odabrana poglavlja).</p> <p>Kazneni zakon RH, Narodne novine, 1998 (odabrana poglavlja).</p> <p>Ljudska prava osuđenih osoba. Međunarodna pravila, deklaracije i konvencije. Penološke teme, 1990 (poseban broj) (Europska zatvorska pravila).</p> <p>Šeparović, Z.: Kazneno izvršno pravo i uvod u penologiju. Pravni fakultet u Zagrebu, Poslijediplomski studij iz kaznenopravnih znanosti, Zagreb, 2003 (poglavlja od 86-93 str., 145-166 str., 181-227 str.).</p> <p>Ustav Republike Hrvatske, Narodne novine, 8/98 (odabrana poglavlja)</p> <p>Zakon o izvršavanju kazne zatvora, Narodne novine, 128/99, 55/00, 129/00, 59/01, 67/01.</p> <p>Zakon o izvršavanju zaštitnog nadzora i rada za opće dobro na slobodi, Narodne novine, 128/99.</p>			

Žakman-Ban, V., Šućur, Z.: Zaštitni nadzor uz uvjetnu osudu i rad za opće dobro na slobodi – zakonske i provedbene implikacije. Hrvatski ljetopis za kazneno pravo i praksu, 6, 2, 1998 (odabrana poglavlja).

Žakman-Ban, V.: Hrvatski penalni sustav-postignuća, dileme i primjedbe. Hrvatski ljetopis za kazneno pravo i praksu, 3, 2, 1996.

Preporučena literatura:

Anderson, P. B., Newman, D. J.: Introduction to Criminal Justice. McGraw Hill, Inc., New York, 5th ed., 1993 (odabrana poglavlja)

Comparative Criminal Justice Systems: From Diversity to Reproachment. Association No 17 Internationale de droit penal, Toulouse, France, 1998 (odabrana poglavlja).

Gomien, D., Hariss, L.: Law and practice of the European Convention on Human Rights and the European Convention on Human Rights and the European Social Charter. Council of Europe Publishing, 1996 (odabrana poglavlja).

Josipović, M., Tomašević, G.: Prijedlog novog sustava zatvorskih kazni. Hrvatski ljetopis za kazneno pravo i praksu, 5-8, 1, 1988.

Josipović, M., Tomašević, G., Tripalo, D.: Nova uloga suca za izvršavanje kazne zatvora. Hrvatski ljetopis za kazneno pravo i praksu, 8, 2, 2001.

Kos, D.: Izvršenja strane kaznene presude. Hrvatski ljetopis za kazneno pravo i praksu, 7, 1, 2001.

Pečar, J.: Formalno nadzorstvo. Delavska enotnost, Ljubljana, 1988 (odabrana poglavlja).

Rječnik kaznenog prava (gl. Urednik: Ž. Horvatić), MASMEDIA, Zagreb, 2002.

Sverak, I., Šunjić, P., Tomac, M.: Izvršavanje kazne zatvora u okviru hrvatskog kaznenog zakonodavstva u usporedbi sa zaštitom i poštovanjem ljudskih prava u okviru Europske konvencije o ljudskim pravima. Pravnik, 33, 3-4, 1999.

Tomašević, G.: Reforma izvršnog kaznenog prava i sudski nadzor nad izvršenjem kazne zatvora-put prema zaštiti prava osuđenika. Hrvatski ljetopis za kazneno pravo i praksu, 1, 1, 1994.

Kvalifikacijski radovi

Bezuh, S., Žakman-Ban, V.: Penološko motrište stradanja političkih zatvorenika. Kriminologija i socijalna integracija, 4, 1, 1996.

Mlinarić, R., Žakman-Ban, V.: Kratke kazne zatvora u hrvatskoj penološkoj praksi. Hrvatski ljetopis za kazneno pravo i praksu, 3, 2, 1996.

Romić, P., Žakman-Ban, V.: Stanje, kretanje i struktura osuđenih osoba u Republici Hrvatskoj. Hrvatski ljetopis za kazneno pravo i praksu, 3, 2, 1996.

Žakman-Ban, V., Mikšaj-Todorović, Lj., Romić, P. Mogućnosti probativnog pristupa u okvirima alternativnih sankcija u Republici Hrvatskoj. Kriminologija i socijalna integracija, 2, 1, 1994.

Žakman-Ban, V.: Hrvatski penalni sustav: postignuća, dileme i primjedbe. Hrvatski ljetopis za kazneno pravo i praksu, 9, 2, 1996.

Žakman-Ban, V., Varga M.: Pravni položaj socijalnih pedagoga u Republici Hrvatskoj- raščlamba de lege lata i de lege ferenda, primjedbe i prijedlozi. Kriminologija i socijalna integracija, 7, 1 (tematski broj), 1996.

Žakman-Ban, V., Šućur, Z.: Zaštitni nadzor uz uvjetnu osudu i rad za opće dobro na slobodi-zakonske i provedbene implikacije. Hrvatski ljetopis za kazneno pravo i praksu, 6, 2, 1999.

IZBORNI KOLEGIJI

Šifra:	MENTORSKI PROGRAMI			
Opći podaci				
Odsjek	Poremećaji u ponašanju	Godina studija: II / Semestar: III		
Studijski program	Socijalna pedagogija			
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Antonija Žižak			
Ustanova nositelja	Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet			
Suradnici na predmetu	Ivana Jeđud			
Status predmeta	<input type="checkbox"/> obvezni	<input checked="" type="checkbox"/> izborni		
Okvirni sadržaj predmeta				
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Razvoj ideje mentoriranja. Definiranje pojmova – mentor i mentoriranje. ➤ Obilježja mentora i mentoriranja. Tipovi i oblici mentoriranja kao preventivne, ranointerventne i/ili tretmanske intervencije. ➤ Individualno i grupno (obiteljsko, timsko) mentorstvo. ➤ Sadržaj i obilježja mentorskog odnosa. ➤ Značaj mentoriranja u odgoju/tretmanu djece i mladih. ➤ Mentoriranje kao socijalni kapital zajednice. ➤ Kategorije mentorskih programa. ➤ Mentorski programi na kontinuumu intervencija prema djeci i mladima u riziku. ➤ Socijalni pedagog kao „mentor mentorima“. ➤ Značaj mentoriranja u suvremenim uvjetima života i odrastanja. 				
Kompetencije znanja i vještine koje predmet razvija				
<p>Nakon što sudjeluju u predviđenim oblicima nastave studenti će:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Razumjeti ideju mentoriranja i razlikovati različite vrste i programe mentoriranja. ➤ Moći opisati osnovna obilježja mentorskih programa, njihovih ciljeva, sadržaja i aktivnosti. ➤ Biti spremni prepoznati svoje osobne potencijale koje mogu koristiti u mentorskom odnosu s djecom i mladima. ➤ Imati iskustvo mentorskog odnosa s jednim djetetom/maloljenticom. ➤ Imati iskustvo učenja o mentorstvu kroz mentorski odnos s nastavnikom (mentorom). ➤ Imati iskustvo učenja o mentorstvu kroz superviziju. ➤ Temeljem vlastitog iskustva biti spremni zagovarati ideju mentorstva u zajednicama u kojima žive. 				
ECTS – bodovi		3		
Broj sati		Pred.: 1	Sem.: 0	Vj.: 2
Ukupno sati: 45				
Način polaganja ispita		<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij
Metode nastave				
<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe/seminari	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatak	<input type="checkbox"/> multimedija	
<input type="checkbox"/> internet	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input checked="" type="checkbox"/> demonstracije	<input checked="" type="checkbox"/> konzultacije	
Obvezna literatura				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Tierney, J.P. i Branch, A.Y. (1992): College Students as Mentors for At-Risk Youth. PPV, Philadelphia. (56 str.) 2. Žižak, A. (2000): Velika sestra veliki brat - dvogodišnje iskustvo primjene programa u Hrvatskoj. (u) Bašić, J i Janković J. (ur): Rizični i zaštitni čimbenici u razvoju poremećaja u ponašanju djece i mladeži. Povjerenstvo Vlade Republike Hrvatske za prevenciju poremećaja u ponašanju djece i mladeži i zaštitu djece s 				

<p>poremećajima u ponašanju, Zagreb, 293-306.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Žižak, A. (ur) (2003): Priručnik za volontere uključene u program Velika sestra veliki brat. Drugo dopunjeno izdanje. Udruga za inicijative u socijalnoj politici, Zagreb. (86 str.) 4. Žižak, A. (2003): Supervizija volontera. (u) Ajduković, M. i Cajvert. L. (ur): Supervizija u psihosocijalnom radu. Društvo za psihološku pomoć, Zagreb, 359-376.
<p>Preporučena literatura</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Baldwin Grossman, J. (ed) (1998): Contemporary Issues in Mentoring. P/PV, Philadelphia. 2. Harrera, C., Sipe, C.L. and McClanahan, W.S. (2000): Mentoring School-Age Children. PPV, Philadelphia. 3. Jucovy, L (2000): The ABCs of School-Based Mentoring. OJJDP, P/PV, BBBSA. 4. Juvenile Mentoring program (JUMP) (1998): 1998 Report to Congress. Office of Juvenile Justice and Delinquency Prevention.
<p>Kvalifikacijski radovi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Poldrugáč, V. i Žižak, A. (1987): Utjecaj poduzetih pedagoških postupaka na efikasnost odgojne mjere pojačana briga i nadzor. Defektologija, 23,2, 359-373. 2. Žižak, A. (1990): Struktura učestalosti pedagoških postupaka voditelja u eksperimentalnoj i kontrolnoj grupi. (u) Uzelac, S. i suradnici: Odgoj i predgoj djeteta i maloljetnika izvan institucije. Fakultet za defektologiju, Zagreb, 223-235. 3. Žižak, A. (2000): Velika sestra veliki brat - dvogodišnje iskustvo primjene programa u Hrvatskoj. (u) Bašić, J i Janković J. (ur): Rizični i zaštitni čimbenici u razvoju poremećaja u ponašanju djece i mladeži. Povjerenstvo Vlade Republike Hrvatske za prevenciju poremećaja u ponašanju djece i mladeži i zaštitu djece s poremećajima u ponašanju, Zagreb, 293-306. 4. Žižak, A. (ur) (2003): Priručnik za volontere uključene u program Velika sestra veliki brat. Drugo dopunjeno izdanje. Udruga za inicijative u socijalnoj politici, Zagreb. (86 str) 5. Žižak, A. (2003): Supervizija volontera. (u) Ajduković, M. i Cajvert. L. (ur): Supervizija u psihosocijalnom radu. Društvo za psihološku pomoć, Zagreb, 359-376.

Šifra:	TRENING KOMUNIKACIJSKIH VJEŠTINA II			
Opći podaci				
Odsjek	Poremećaji u ponašanju	Godina studija: II / Semestar: IV		
Studijski program	Socijalna pedagogija - preddiplomski			
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Antonija Žižak			
Ustanova nositelja	Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet			
Suradnici na predmetu	Prof. dr. sc. Nivex Koller-Trbović			
Status predmeta	<input type="checkbox"/> obvezni	<input checked="" type="checkbox"/> izborni		
Okvirni sadržaj predmeta				
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Značenje percepcije u međuljudskoj komunikaciji. ➤ Komunikacija i međuljudski odnosi. ➤ Kontekstualnost komunikacije: značenje fizičkog, socijalnog, kulturnog, psihološkog konteksta. ➤ Specifičnosti komunikacije u tretmanskim kontekstima. ➤ Obilježja i veze komunikacijskog procesa i specifičnih profesionalnih uloga. ➤ Međuodnos komunikacijskih i socijalnih vještina. ➤ Složene komunikacijske vještine (empatiziranje, reflektiranje, dogovaranje, konfrontiranje, pregovaranje). ➤ Kako se uči komunikacija. Obilježja i razlike u muškoj i ženskoj komunikaciji. ➤ Obilježja i značenje komunikacije iz perspektive korisnika tretmanskih programa. 				
Kompetencije znanja i vještine koje predmet razvija				
Poslije odslušanog kolegija studenti će moći:				
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Objasniti značenje percepcije za tijek i ishod komunikacijskog procesa. ➤ Definirati sličnosti i razlike socijalnih i komunikacijskih vještina. ➤ Razlikovati specifičnosti komunikacijskih procesa obzirom na uloge i kontekste. ➤ Navesti osnovna obilježja složenih socijalnih vještina. ➤ Započeti s radom na usvajanju složenih socijalnih vještina. ➤ Objasniti kako se komunikacija uči te nabrojati razlike u obilježjima muške i ženske komunikacije. ➤ Razumjeti potrebu stalnog učenja komunikacijskih vještina. ➤ Razumjeti svoju buduću profesionalnu odgovornost za komunikaciju s korisnicima. ➤ Samostalno i/ili u studetskim timovima analizirati zapise (pisane, video, tonske..) o obilježjima komunikacije u različitim životnim kontekstima. 				
ECTS – bodovi		4		
Broj sati	Pred.: 0	Sem.: 1	Vj.: 2	Ukupno sati: 45
Način polaganja ispita	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> kolokvij	
Metode nastave				
<input type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe/seminari	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatak	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija	
<input checked="" type="checkbox"/> internet	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input checked="" type="checkbox"/> demonstracije	<input checked="" type="checkbox"/> konzultacije	
Obvezna literatura				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Bašić, J. i Žižak, A. (1994): Značaj komunikacije u obitelji za pojavu poremećaja u ponašanju djece osnovnoškolske dobi. Kriminologija i socijalna integracija, 2,1,1-11. 2. Bašić, J., Žižak, A. i Koller-Trbović, N. (1998): Integralna metoda u primjeni. Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu i "Alinea", Zagreb. (str. 77-130) 3. Brajša, P. (1993): Pedagoška komunikologija. Školske novine, Zagreb. Prvi dio 				

(str. 9-85)

4. Ferić, M. i Žižak, A. (2004): Komunikacija u obitelji – percepcija djece i mladih. Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja, 40., 1., 25-37.
5. Hargi, D.W. (1997): The Handbook of Communication Skills. Routledge, London-New York. Prvi dio (str. 7-63).
6. Žižak, A. (1999): Problemi u komunikaciji i upotreba nasilja. (u) Djecu se ne smije tući – zar ne? Udruga za inicijative u socijalnoj politici - Centar za prava djeteta. Zagreb - Rovinj, 2-12.

Preporučena literatura

1. Bašić, J., Koller-Trbović, N. i Žižak, A. (1993): Integralna metoda u radu s predškolskom djecom i njihovim roditeljima - teorijski dio." Alinea", Zagreb.
2. Bašić, J., Hudina, B., Koller-Trbović, N. i Žižak, A. (1994): Integralna metoda. Priručnik za odgajatelje i stručne suradnike predškolskih ustanova."Alinea", Zagreb.
3. Hargi, D.W. (1997): The Handbook of Communication Skills. Routledge, London-New York. Treći dio (str. 289-385).
4. Brajša, P. (1996): Umijeće Razgovora. C.A.S.H., Zagreb.
5. Miljković, D. I Rijavac, M. (1996): Razgovori sa zrcalom. „IEP“ p.o., Zgareb.
6. Morris, D. (1971): Intimate Behavior. Johathan Cape Ltd., New York.
7. Neill, S. (1994): Neverbalna komunikacija u razredu. Educa, Zagreb.
8. Subotić, Z. (1996): Dvostruka komunikacija i komunikacijske uloge. (u) Pregrad, J. (ur): Stres, trauma, oporavak. Društvo za psihološku pomoć, Zagreb, 27-39.

Kvalifikacijski radovi

1. Bašić, J. i Žižak, A. (1991): Relacije faktora komunikacije u obitelji poremećaja u ponašanju djece. Defektologija, 28, 2, 125-134.
2. Bašić, J. i Žižak, A. (1994): Značaj komunikacije u obitelji za pojavu poremećaja u ponašanju djece osnovnoškolske dobi. Kriminologija i socijalna integracija, 2,1,1-11.
3. Žižak, A. (1999): Problemi u komunikaciji i upotreba nasilja. (u) Djecu se ne smije tući – zar ne? Udruga za inicijative u socijalnoj politici - Centar za prava djeteta. Zagreb - Rovinj, 2-12.
4. Lebedina-Manzoni, M., Delić, T. i Žižak, A. (2001): Dječja procjena komunikacije u obitelji. Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja, 37, 2, 153-170.
5. Ferić, M. i Žižak, A. (2004): Komunikacija u obitelji – percepcija djece i mladih. Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja, 40., 1., 25-37.

Šifra:	GRUPNI RAD I			
Opći podaci				
Odsjek		Godina studija: II / Semestar: III		
Studijski program	Socijalna pedagogija - preddiplomski			
Nositelj predmeta	Doc. dr. sc. Anamarija Žic Ralić			
Ustanova nositelja	Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet			
Suradnici na predmetu	Prof. dr. sc. Ljiljana Igrić			
Status predmeta	<input type="checkbox"/> obvezni	<input checked="" type="checkbox"/> izborni		
Okvirni sadržaj predmeta				
Kolegij daje teorijsku i iskustvenu osnovu za vođenje grupa putem obrade sljedećih tema: Teme vezane uz poticanje osobnog i socijalnog razvoja unutar grupe: Svjesnost, Kontakt, Zadovoljenje potreba, Samopoimanje Teme vezane uz razvoj profesionalnih kompetencija: Vrste grupa, Faze razvoja grupnog rada, Planiranje rada u grupi, Uloge članova u grupi, Uloga i funkcije voditelja u grupi				
Kompetencije znanja i vještine koje predmet razvija				
Student će na temelju vlastitog iskustva i stečenog znanja nakon kolegija moći: - sudjelovati u planiranju i uz superviziju primjenjivati grupni rad na razini radionica u svojoj praksi - razlikovati i opisati vrste grupa, faze grupnog rada, uloge članova u grupi, ulogu i vještine voditelja - uz superviziju koristiti različite tehnike kojima se potiče osobni i socijalni razvoj (proširenje svjesnosti, osvješćivanje neurotičnih mehanizama kontakta, preuzimanje vlastite odgovornosti, razvoj samopoštovanja, zadovoljenje potreba, samoaktualizacija) - primjenjivati vještine komunikacije (uspostavljanje kontakta, slušanje s uvažavanjem, vještina iznošenja vlastitih misli i osjećaja, vještine odabira prikladnog odgovora na poticaj)				
ECTS – bodovi		4		
Broj sati	Pred.: 1	Sem.: 0	Vj.: 3	Ukupno sati: 60
Način polaganja ispita	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> kolokvij	
Metode nastave				
<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe/seminari	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatak	<input type="checkbox"/> multimedija	
<input type="checkbox"/> Internet	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> demonstracije	<input checked="" type="checkbox"/> konzultacije	
Obvezna literatura				
1. Ajduković, M. (1997): Grupni pristup u psihosocijalnom radu, Društvo za psihološku pomoć, Zagreb, Poglavlja: II Vrste grupa u grupnom radu 51-90; III Faze razvoja grupnog rada 91-102; IV Planiranje grupnog rada 103-134; IX Specifičnosti grupne strukture i procesa 233-260; X Uloga voditelja u grupnom radu 261-302; (Ukupno 145 strana) 2. Žic Ralić, A. (u tisku): Učenici s posebnim potrebama u školi, Priručnik za učitelje i stručne suradnike, Udruga za stručnu pomoć djeci s posebnim potrebama IDEM, Zagreb, Poglavlje: III Unapređenje socijalne integracije u razredu – radionice (ukupno 55 strana) 3. Žic Ralić, A. (2003): Grupni rad, radna skripta, interni materijal Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet, Sveučilište u Zagrebu Poglavlja: I Svjesnost, II Kontakt, III Potrebe i motivacija 3-16; Samopoimanje 33-48; Grupa 68-73 (Ukupno 33 strane)				
Preporučena literatura				
1. Ajduković, M. (1997): Grupni pristup u psihosocijalnom radu, Društvo za psihološku pomoć, Zagreb, Poglavlja: VI Početna faza grupnog rada 149-168; VII Središnja faza				

grupnog rada 169-196; XI Završna faza 303-314

2. Bognar, L., Uzelac, M., Bagić, A. (1994): Budimo prijatelji. Slon, Zagreb
3. Bunčić, K., Ivković, Đ., Janković, J., Penava, A. (1993): Igram do sebe. Alinea, Zagreb
4. Good, P.: U potrazi za srećom. NIP Alinea, Zagreb, 1991.
5. Good, P.: Kako pomoći klincima da si sami pomognu, NIP Alinea, Zagreb, 1993.
6. Miljković, D., Rijavec, M. (1997): Razgovori sa zrcalom, Psihologija samopouzdanja. IEP, Zagreb
7. Miljković, D., Rijavec, M. (2002): Bolje biti vjetar nego list. IEP, Zagreb
8. Ouclander, V(1996): Put do dječjeg srca, Geštaltistički psihoterapijski pristup djeci, Školska knjiga Zagreb
9. Žic, A. (2000): Osobna i socijalna adaptacija učenika usporenog kognitivnog razvoja u ekološkim sustavima: obitelj, škola, vršnjaci. Doktorska disertacija, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet, Sveučilišta u Zagrebu, Poglavlja: 11. Adaptivno ponašanje djece usporenog kognitivnog razvoja 4-22; 1.2. Psihosocijalni razvoj 23-37
10. Žic Ralić, A. (u tisku): Učenici s posebnim potrebama u školi, Priručnik za učitelje i stručne suradnike, Udruga za stručnu pomoć djeci s posebnim potrebama IDEM, Zagreb, Poglavlje: II Odnosi s vršnjacima

Kvalifikacijski radovi

1. Žic, A., Nikolić, B., Igrić, Lj. (1997): The Influence Of Integrative Gestalt Therapy On Acquisition Of Daily Life Skills And Habits, Rad je prezentiran u Educational Resource Information Center (ERIC) bazi podataka i pregledu sažetaka Resource in Education (RIE). Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja, 1997, Vol. 33, br. 2, 143-152
2. Igrić, Lj, Žic, A., Nikolić, B. (1999): Integrative treatment of undesirable behaviour in children with learning disabilities, Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja, vol.35, 1, 29-36
3. Žic, A. i Lj. Igrić (2001): Self-assessment of relations with peers in children with intellectual disability, Journal of Intellectual Disability Research, vol. 45, br.3, str. 202-211
4. Žic, A. (2002): Odnosi s vršnjacima i ponašanje u školi učenika s posebnim potrebama nakon edukacije učitelja, Zbornik radova 4. međunarodnog seminara Kvaliteta života osoba s posebnim potrebama, održanog u Varaždinu od 16. do 18. svibnja 2002. godine, str. 81-94
5. Žic, A. (2002): Kreativnost u radu s djecom, U: Kiš-Glavaš & Fulgosi-Masnjak (urednice): Do prihvaćanja zajedno: Integracija djece s posebnim potrebama, Priručnik za učitelje, Hrvatska udruga za stručnu pomoć djeci s posebnim potrebama IDEM, Zagreb, 65-83
6. Žic Ralić, A. (2004): Uloga učitelja u socijalnoj integraciji učenika s posebnim potrebama, Zbornik radova znanstveno-stručnog skupa: Dijete, odgajatelj i učitelj, Zadar, 35-45
7. Žic Ralić, A. (u tisku): Učenici s posebnim potrebama u školi, Priručnik za učitelje i stručne suradnike, Udruga za stručnu pomoć djeci s posebnim potrebama IDEM, Zgb
8. Igrić, Lj.: Effects of Gestalt therapy in hyperactive severely mentally retarded children. U: Treatment of mentall illness and behavioral disordered in the mentally retarded, Leiden, The Netherlands, Logan Publications, 1990, 339-350
9. Igrić, Lj. : Djeca s teškoćama socijalne integracije(mentalno retardirana djeca) i stresni utjecaji, U: Ratni stres u djece, Ministarstvo obrane Republike Hrvatske, Zagreb, 1992, 83-92

Šifra:	REHABILITACIJA IGROM I			
Opći podaci				
Odsjek		Godina studija: I / Semestar: II		
Studijski program	Socijalna pedagogija			
Nositelj predmeta	Doc. dr.sc. Snježana Sekušak-Galešev			
Ustanova nositelja	Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet			
Suradnici na predmetu				
Status predmeta	<input type="checkbox"/> obvezni	<input checked="" type="checkbox"/> izborni		
Okvirni sadržaj predmeta				
<p>Pojam i definicija igre. Igra i dječji razvoj. Igra kao motivacija Uloga odraslog u igri djeteta. Važnost igre u poticanju cjelovitog razvoja djece s posebnim potrebama.. Specifičnosti igre kod djece s posebnim potrebama. Igračke i kriteriji njihovog izbora u radu s djecom s posebnim potrebama. Prostor za igru. Preduvjeti za igru kod djece s posebnim potrebama. Razvojna procjena dječje igre.</p>				
Kompetencije znanja i vještine koje predmet razvija				
<p>Znanje o važnosti igre u razvoju djece s posebnim potrebama. Sposobnost korištenja igre u radu s djecom s posebnim potrebama. Sposobnost razvojne procjene dječje igre i u skladu s time planiranje igrovnih sadržaja.</p>				
ECTS – bodovi		4		
Broj sati	Pred.: 2	Sem.: 0	Vj.: 2	Ukupno sati: 60
Način polaganja ispita	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij	
Metode nastave				
<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe/seminari	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatak	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija	
<input checked="" type="checkbox"/> internet	<input checked="" type="checkbox"/> laboratorij	<input checked="" type="checkbox"/> demonstracije	<input checked="" type="checkbox"/> konzultacije	
Obvezna literatura				
<ol style="list-style-type: none"> Newman, S. (1999): Small steps forward-Using games and Activities to help your Pre-School Child with Special Needs, Jessica Kingsley Publishers, London and New York Greenspan, S.I., Wieder S., Simons, R.(2003): Dijete s posebnim potrebama. Poticanje intelektualnog i emocionalnog razvoja. Ostvarenje, Lekenik.105-208. 				
Preporučena literatura				
<ol style="list-style-type: none"> Duran, M.(1995): Dijete i igra, Naklada Slap, Jastrebarsko. Drifte, C.(2002): Early Learning Goals for Children with Special Needs - Learning Through Play, David Fulton Publishers, London. Stock-Kranowitz,C. (2003): The Out-of-Sync Child Has Fun-Activities for Kids with Sensory Integration Dysfunction, The Berkley Publishing Group Oreški, M.(2004): Igre i igračke za djecu s posebnim potrebama-savjeti za roditelje. Diplomski rad, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu. Healton-Whiteside,K., Healton S.H.(1993): Your Turn to Lead. TAB Books, McGraw-Hill, Inc. 				
Kvalifikacijski radovi				
<ol style="list-style-type: none"> Sekušak-Galešev, S.(2003): Komunikacija. U: Kiš-Glavaš, L., Fulgosi-Masnjak,R., Do prihvaćanja zajedno: Integracija djece s posebnim potrebama, priručnik za učitelje, Hrvatska udruga za stručnu pomoć djeci s posebnim potrebama IDEM, Zagreb, 2003. Pintarić Mlinar, Lj.,Vancaš, M., Sekušak-Galešev, S.(2000):Interdisciplinarni pristup, Zbornik radova: “Društvena skrb za odgoj, obrazovanje i socijalnu sigurnost osoba s posebnim potrebama – Deset godina kasnije”, 18-20, listopada, kupa Alpe-Jadran,Portorož, Slovenija 				

3. Van der Valle, J., Sekušak-Galešev, S.:(2002).: Organizacija unapređenja kvalitete života osoba s posebnim potrebama.U. Došen, A., Igrić, Lj., Unapređivanje skrbi za osobe s mentalnom retradacijom, Zagreb, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu.

Šifra:	SIROMAŠTVO I SOCIJALNA ISKLJUČENOST			
Opći podaci				
Odsjek	Poremećaji u ponašanju	Godina studija: III / Semestar: V		
Studijski program	Socijalna pedagogija			
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Zoran Šućur			
Ustanova nositelja	Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu			
Suradnici na predmetu				
Status predmeta	<input type="checkbox"/> obvezni	<input checked="" type="checkbox"/> izborni		
Okvirni sadržaj predmeta				
<ul style="list-style-type: none"> • “Novo” siromaštvo • Ekonomske nejednakosti i siromaštvo • Pojam i tipologija linija siromaštva • Funkcije i načini konstrukcije ekvivalentnih ljestvica • Strategije reduciranja nejednakosti i siromaštva • Empirijski pokazatelji siromaštva i nejednakosti u Hrvatskoj • Uloga pojedinih socijalnih sustava u borbi protiv siromaštva • Utjecaj socijalnih transfera na redukciju siromaštva • Paradigmatski pristupi socijalnoj isključenosti • Operacionalizacija socijalne isključenosti • Rezultati empirijskih istraživanja socijalne isključenosti • Mjere protiv siromaštva i socijalne isključenosti: uloga socijalne politike 				
Kompetencije znanja i vještine koje predmet razvija				
Kolegij pomaže u razumijevanju kompleksne, multidimenzionalne prirode siromaštva i socijalne isključenosti. Studenti uče kako operacionalizirati koncepte siromaštva i socijalne isključenosti te kako analizirati dobivene nalaze. Važno je također da studenti upoznaju i razumiju ključne mehanizme u borbi protiv siromaštva i socijalne isključenosti.				
ECTS – bodovi		2		
Broj sati	Pred.: 2	Sem.: 0	Vj.: 0	Ukupno sati: 30
Način polaganja ispita	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> kolokvij	
Metode nastave				
<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> vježbe/seminari	<input type="checkbox"/> samostalni zadatak	<input type="checkbox"/> multimedija	
<input checked="" type="checkbox"/> internet	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> demonstracije	<input type="checkbox"/> konzultacije	
Obvezna literatura				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Šućur, Z. (2003.) Siromaštvo – zapostavljeni i nedovoljno istraženi socijalni problem, u: Izvješće o društvenom razvoju – Hrvatska 2002. Zagreb: Ekonomski institut, str. 75-98. 2. Šućur, Z. (2001.) Siromaštvo: teorije, koncepti i pokazatelji, Zagreb: Pravni fakultet, str. 31-39, 67-82, 101-118. 3. Šućur, Z. (2004.) Socijalna isključenost: pojam, pristupi i operacionalizacija, Revija za sociologiju 1-2: 45-60. 4. Šućur, Z. (2005.) Siromaštvo i socijalni transferi u Hrvatskoj, Financijska teorija i 				

praksa 1.
Preporučena literatura
<ol style="list-style-type: none"> 1. Nestić, D. (2003.) Ekonomska nejednakost, u: Izvješće o društvenom razvoju – Hrvatska 2002. Zagreb: Ekonomski institut, str. 61-74. 2. Ferrera, M., Matsaganis, M., Sacchi, SA. (2004.) Model otvorene koordinacije protiv siromaštva: novi “proces socijalnog uključivanja” Europske unije, Revija za socijalnu politiku 3-4: 395-409.0 3. Svjetska banka (2000.) Studija o ekonomskoj ranjivosti i socijalnom blagostanju u Hrvatskoj. Washington: Svjetska banka. 4. Program borbe protiv siromaštva i socijalne isključenosti (2002.). Zagreb: Vlada Republike Hrvatske.
Kvalifikacijski radovi
<ol style="list-style-type: none"> 1. Šućur, Z. (2003.) Siromaštvo – zapostavljeni i nedovoljno istraženi socijalni problem, u: Izvješće o društvenom razvoju – Hrvatska 2002. Zagreb: Ekonomski institut, str. 75-98. 2. Šućur, Z. (2001.) Siromaštvo: teorije, koncepti i pokazatelji, Zagreb: Pravni fakultet, str. 31-39, 67-82, 101-118. 3. Šućur, Z. (2004.) Socijalna isključenost: pojam, pristupi i operacionalizacija, Revija za sociologiju 1-2: 45-60. 4. Šućur, Z. (1995.) Koncept socijalne isključenosti, Revija za socijalnu politiku 3: 223-230. 5. Šućur, Z. (1997.) Inclusion Concept: Sociological Perspective, in: Rehabilitation and Inclusion. Zagreb: Faculty of Special Education and Rehabilitation, University of Zagreb. 6. Šućur, Z. (2005.) Siromaštvo i socijalni transferi u Hrvatskoj, Financijska teorija i praksa 1.

Šifra:	MEDIJI I KRIMINALITET		
Opći podaci			
Odsjek	Poremećaji u ponašanju	Godina studija: III / Semestar: V	
Studijski program	Socijalna pedagogija - preddiplomski		
Nositelj predmeta	Doc.dr.sc. Irma Kovčo Vukadin		
Ustanova nositelja	Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet		
Suradnici na predmetu			
Status predmeta	<input type="checkbox"/> obvezni	<input checked="" type="checkbox"/> izborni	
Okvirni sadržaj predmeta:			
<p>Odnos između medija, kriminaliteta i kaznenog pravosuđa: uloga mas medija u socijalnoj konstrukciji realiteta, medijski konstruirana slika kriminaliteta – usuglašenost sa službenim podacima, kontekst kriminaliteta i pravde u dnevno informativnim medijima i zabavnim medijima, utjecaj informativnih medija na procesuiranje aktualnih slučajeva, utjecaj medija na razinu nasilja i kriminaliteta u društvu, utjecaj medija na stavove javnosti i percepciju kriminaliteta, utjecaj medija na političku retoriku, medijska prezentacija policije, sudova i kaznenih ustanova, etiološki značaj medijske prezentacije kriminaliteta.</p>			
Cilj predmeta (Kompetencije, znanja i vještine koje predmet razvija):			
Cilj predmeta je razumijevanje uloge medija u strukturi socijalne kontrole suvremenog društva, razvoj kritičkog mišljenja o ulozi mas medija u društvu općenito, te posebno u području kriminaliteta.			
ECTS – bodovi		3	
Broj sati	Pred.: 2	Sem.: 1	Vj.: 0 Ukupno sati: 45
Način polaganja ispita	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> kolokvij
Metode nastave			
<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe/seminari	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatak	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija
<input checked="" type="checkbox"/> internet	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> demonstracije	<input checked="" type="checkbox"/> konzultacije
Obvezna literatura:			
1. Ericson, R., Barenek, P., Chan, J.(1991): Representing order: crime, law and justice in the news media. Toronto: Open University Press (prijevodi odabranih poglavlja)			
Preporučena literatura:			
<ol style="list-style-type: none"> Singer, M., Kovčo Vukadin, I., Cajner Mraović, I. (2002): Kriminologija. Globus i Edukacijsko rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb (odabrana poglavlja) Kovčo Vukadin, I. (2004): Kontrola kriminaliteta u Republici Hrvatskoj. Policija i sigurnost, Vol. 13, br. 1-2: 1-22 Kovčo Vukadin, I. (2003): Stigmatizacija počinitelja seksualnih delikata. Zbornik Pravnog fakulteta Sveučilišta u Rijeci, Vol.24, broj: 819-842 Kovčo, I., Vukosav, J. (2000): Juveniles' knowledge of their rights and their attitudes towards police and policing. In: Pagon, M.(ed.): Policing in Central nad Eastern Europe – Ethics, Integrity and Human Rights, College of Police and Security Studies, Ljubljana 			
Kvalifikacijski radovi:			
<ol style="list-style-type: none"> Singer, M., Kovčo Vukadin, I., Cajner Mraović, I. (2002): Kriminologija. Globus i Edukacijsko rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb Kovčo Vukadin, I. (2004): Kontrola kriminaliteta u Republici Hrvatskoj. Policija i sigurnost, Vol. 13, br. 1-2: 1-22 			

<ol style="list-style-type: none"> 3. Kovčo Vukadin, I. (2003): Stigmatizacija počinitelja seksualnih delikata. Zbornik Pravnog fakulteta Sveučilišta u Rijeci, Vol.24, broj: 819-842 4. Kovčo, I., Vukosav, J. (2000): Juveniles' knowledge of their rights and their attitudes towards police and policing. In: Pagon, M.(ed.): Policing in Central nad Eastern Europe – Ethics, Integrity and Human Rights, College of Police and Security Studies, Ljubljana
Usporedivi predmeti:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Crime and media (CCJ 6935), School of Criminology, University of South Florida, 2. Media, Crime and Criminal Justice (CRMJ385), California State University, University of Wisconsin 3. Crime, Mass Media and Society (E104), Department of Criminal Justice, Indiana University

Šifra:	OSNOVE KONFLIKTOLOGIJE	
Opći podaci		
Odsjek	Poremećaji u ponašanju	Godina studija: III / Semestar: VI
Studijski program	Socijalna pedagogija	
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Zdravka Poldrugač	
Ustanova nositelja	Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet	
Suradnici na predmetu	dr. sc. Radojka Kraljević	
Status predmeta	<input type="checkbox"/> obvezni	<input checked="" type="checkbox"/> izborni
Okvirni sadržaj predmeta		
<p>Predmet i zadaće konfliktologije. Nastanak i razvoj konfliktologije. Konfliktne ličnosti. Intrapersonalni konflikt. Interpersonalni konflikt. Grupni konflikt. Konflikt u organizacijama. Socijalni konflikt. Tipovi, anatomija i dinamika socijalnih konflikata. Hijerarhija dimenzija identiteta i socijalni konflikti. Pozicije sudionika u socijalnom konfliktu. Uobičajene pogrešne strategije i obrasci ponašanja u socijalnom konfliktu: odlaganje, “krpanje”, pobjeđivanje. Konflikt i manipulacija. Medijacija. Arbitraža. Kompromis: uobičajeno poželjni obrazac rješavanja socijalnog konflikta. Suradnička preobrazba socijalnog konflikta: potrebe i mogućnosti. Mega-sukobi osoba s poremećajima u ponašanju.</p>		
Kompetencije znanja i vještine koje predmet razvija		
<p>Ovladavanje temeljnim znanjima o socijalnim sukobima. Sposobnost prepoznavanja temeljnih obilježja socijalnih situacija s obilježjima sukoba, napose situacija u kojima žive mladi s poremećajima u ponašanju. Sposobnost pravilnog odabira strategije u transformaciji socijalnog sukoba nepoželjnih u poželjne obrasce. Sposobnost stručnoga vođenja postupka transformacije socijalnog sukoba iz nepoželjnih</p>		

u poželjne obrasce.				
ECTS – bodovi		3		
Broj sati	Pred.: 1	Sem.: 0	Vj.: 2	Ukupno sati: 45
Način polaganja ispita	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> kolokvij	
Metode nastave				
<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe/seminari	<input type="checkbox"/> samostalni zadatak	<input type="checkbox"/> multimedija	
<input type="checkbox"/> internet	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> demonstracije	<input checked="" type="checkbox"/> konzultacije	
Obvezna literatura				
<p>Uzelac, S., Buđanovac, A. (2003): Kanoničke relacije između samoprocijene mladih i njihovih stavova prema obrascima rješavanja socijalnih sukoba, Kriminologija i socijalna integracija, 11, 1, 25-32, 7 stranica</p> <p>Uzelac, S. (2003): Školski uspjeh i stavovi učenika o obrascima ponašanja u socijalnim sukobima, Kriminologija i socijalna integracija, 11, 1, 1-11, 11 stranica</p> <p>Ajduković, M. i Pečnik, N. (1993): Nenasilno rješavanje sukoba, Alinea, Zagreb</p> <p>Ajduković, M. (1995): Psihosocijalni aspekti nenasilnog rješavanja sukoba, Društvena istraživanja, 15,4, 49-55</p> <p>Janković, J. (1993): Sukob ili suradnja, Alinea, Zagreb</p> <p>Mihovilović, M. A. (1978): Konflikti generacija, Centar društvenih djelatnosti SSOH, Zagreb</p> <p>Ury, W. (1991): Kako izbjeći NE – pregovaranje s nepopustljivima, Durieux, Zagreb</p> <p>Uzelac, M. i dr. (2000): Budimo prijatelji, Mali korak, Zagreb</p> <p>Weeks, D. (1994): Osam najvažnijih koraka u rješavanju sukoba (prijevod), Sunce, Društvo za psihološku pomoć, Osijek</p>				
Preporučena literatura				
<p>Uzelac, S. (2000): Konflikti osoba s posebnim potrebama, u: Zbornik radova «Društvena i odgojno-obrazovna skrb za osobe s posebnim potrebama danas i sutra», Zavez defektologa Hrvatske, Trakošćan, str. 159-164</p> <p>Uzelac, S., Žakman - Ban, V. (2000): Young people in conflicts, In: Young people in the risk society, Ministry of education, Science and Sport of the Republic of Slovenia, Office of the Republic of Slovenia for Youth, Ljubljana, p.177-183</p> <p>Uzelac, S. (2000): Edukacija karaktera za društvo bez nasilja: poželjno i moguće, u: Hrvatska u svijetlu izgradnje kulture mira: osoba – obitelj – društvo, IFWP, WANGO i FFWP, Zagreb, str. 73-76</p> <p>Popadić, D. (2000): Načini ponašanja u konfliktima, u: Uvod u mirovne studije, Most, Beograd, str.15-47</p> <p>Popadić i dr. (1996): Socijalni konflikti, Grupa Most i Centar za antiratnu akciju, Beograd</p> <p>Trimarchi, M., L. L. Papeschi (1996): Od tolerancije do prihvaćanja različitosti. Društvena istraživanja, 2, 321-329</p> <p>Mitchell, C. R. (1994): The Structure of International Conflict, MacMillan Press, London</p> <p>Robin, A.L., Foster, S.L. (1989): Negotiating Parent – Adolescent Conflict, The Guilford Press, New York,</p> <p>Porter, J. N. and Taplin, R. (1987): Conflict and conflict resolution, Lanham, MD: University Press of America</p>				
Kvalifikacijski radovi				
Uzelac, S., Buđanovac, A. (2003): Kanoničke relacije između samoprocijene mladih i				

njihovih stavova prema obrascima rješavanja socijalnih sukoba, Kriminologija i socijalna integracija, 11, 1, 25-32

Uzelac, S. (2003): Školski uspjeh i stavovi učenika o obrascima ponašanja u socijalnim sukobima, Kriminologija i socijalna integracija, 11, 1, 1-11, 11 stranica

Uzelac, S., Žakman - Ban, V. (2000): Young people in conflicts, In: Young people in the risk society, Ministry of education, Science and Sport of the Republic of Slovenia, Office of the Republic of Slovenia for Youth, Ljubljana, p.177-183

Uzelac, S. (2000): Konflikti osoba s posebnim potrebama, u: Zbornik radova «Društvena i odgojno-obrazovna skrb za osobe s posebnim potrebama danas i sutra», Zvez defektologa Hrvatske, Trakošćan, str. 159-164

Uzelac, S. (2000): Edukacija karaktera za društvo bez nasilja: poželjno i moguće, u: Hrvatska u svijetlu izgradnje kulture mira: osoba – obitelj – društvo, IFWP, WANGO i FFWP, Zagreb, str. 73-76

Šifra:	OSNOVE AIKIDOA I			
Opći podaci				
Odsjek	Poremećaji u ponašanju	I. godina / I. semestar		
Studijski program	Preddiplomski studij socijalne pedagogije			
Nositelj predmeta	prof. dr. sc. Ljiljana Mikšaj-Todorović			
Ustanova nositelja	Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet			
Suradnici na predmetu	Dobroslav Jakovljević, majstor aikidoa 2. dan Marijan Kudrna, majstor aikidoa 2. dan			
Status predmeta	<input type="checkbox"/> obvezni	<input checked="" type="checkbox"/> izborni		
Okvirni sadržaj predmeta				
<p>Ki.-Aikido nudi objedinjeni program</p> <ul style="list-style-type: none"> - učenja komunikacije pojedinca sa samim sobom te svojom fizikalnom i socijalnom okolinom na način stvaranja harmonične okoline bez patoloških konflikta, - učenja načina rješavanja konflikata bez sukoba, na obostranu korist svih strana - učenja redukcije stresa i razvijanja svjesnosti o vlastitom umu i tijelu - fizičkog i psihološkog razvoja pojedinca nezamjenjiv u pomagačkoj struci. <p>Njegova specifičnost je učenje gore navedenih elemenata kinestetičkim putem, koji uz fizičku aktivnost tijela posebno naglašava upotrebu uma, uz aplikaciju principa aikido tehnika u svakodnevnom životnom okruženju pojedinca.</p> <p>Kolegij Osnove aikidoa I prvi je u nizu od četiri kolegija koji se sukcesivno nastavljaju od II do V godine studija. Početni kolegij moguće je odabrati od II godine studija nadalje. Preduvjet za upis u viši kolegij je završen prethodni.</p>				
Kompetencije znanja i vještine koje predmet razvija				
Polaznici kolegija bit će uključeni u postojeći program rada, prilagođen potrebama studija, te usvajati gradivo i polagati ispite na način primjeren ovoj vještini. Pruža im se mogućnost polaganja ispita i napredovanja u vještini, što uvelike može povećati njihovu kompetenciju u radu s raznim populacijama osoba s poremećajima u ponašanju, u rješavanju privatnih problema izazvanih stresom, kako na poslu, tako i u životu, te uspostavljanju skladne okoline i načina rješavanja konflikta bez sukoba.				
ECTS – bodovi		2		
Broj sati	Pred.: 0	Sem.: 0	Vj.: 2	Ukupno sati: 60
Način polaganja ispita	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> kolokvij	
Metode nastave				

<input type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe/seminari	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatak	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija
<input checked="" type="checkbox"/> internet	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input checked="" type="checkbox"/> demonstracije	<input checked="" type="checkbox"/> konzultacije
Obvezna literatura			
Yoshigasaki, K. (2002): Unutarnje putovanje stranca, Zona Vitae, Zagreb. Tohei, K., Saotome, M., Maruyama, K. (2003): "Aikido", Diorama, Zagreb. Ueshiba, M. (1992): The Art of peace, Shambhala, Boston-London.			
Preporučena literatura			
Paulo Coelho, P. (2000): Priručnik za ratnika svjetlosti, V.B.Z., Zagreb. de Mello, A. (1995): Molitva Žabe, Filozofsko-teološki institut, Zagreb			
Kvalifikacijski radovi			
Oba suradnika kolegija dugogodišnji su voditelji Ki-aikido društva Zagreb, organizatori brojnih tečajeva, radionica i seminara.			

Šifra:	OSNOVE AIKIDOA II		
Opći podaci			
Odsjek	Poremećaji u ponašanju	I. godina / II. semestar	
Studijski program	Preddiplomski studij socijalne pedagogije		
Nositelj predmeta	prof. dr. sc. Ljiljana Mikšaj-Todorović		
Ustanova nositelja	Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet		
Suradnici na predmetu	Dobroslav Jakovljević, majstor aikidoa 2. dan Marijan Kudrna, majstor aikidoa 2. dan		
Status predmeta	<input type="checkbox"/> obvezni	<input checked="" type="checkbox"/> izborni	
Okvirni sadržaj predmeta			
Ki.-Aikido nudi objedinjeni program <ul style="list-style-type: none"> - učenja komunikacije pojedinca sa samim sobom te svojom fizikalnom i socijalnom okolinom na način stvaranja harmonične okoline bez patoloških konflikta, - učenja načina rješavanja konflikata bez sukoba, na obostranu korist svih strana - učenja redukcije stresa i razvijanja svjesnosti o vlastitom umu i tijelu - fizičkog i psihološkog razvoja pojedinca nezamjenjiv u pomagačkoj struci. Njegova specifičnost je učenje gore navedenih elemenata kinestetičkim putem, koji uz fizičku aktivnost tijela posebno naglašava upotrebu uma, uz aplikaciju principa aikido tehnika u svakodnevnom životnom okruženju pojedinca. Kolegij Osnove aikidoa I prvi je u nizu od četiri kolegija koji se sukcesivno nastavljaju od II do V godine studija. Početni kolegij moguće je odabrati od II godine studija nadalje. Preduvjet za upis u viši kolegij je završen prethodni.			
Kompetencije znanja i vještine koje predmet razvija			
Polaznici kolegija bit će uključeni u postojeći program rada, prilagođen potrebama studija, te usvajati gradivo i polagati ispite na način primjeren ovoj vještini. Pruža im se mogućnost polaganja ispita i napredovanja u vještini, što uvelike može povećati njihovu kompetenciju u radu s raznim populacijama osoba s poremećajima u ponašanju, u rješavanju privatnih problema izazvanih stresom, kako na poslu, tako i u životu, te uspostavljanju skladne okoline i načina rješavanja konflikta bez sukoba.			
ECTS – bodovi		2	
Broj sati	Pred.: 0	Sem.: 0	Vj.: 2 Ukupno sati: 60
Način polaganja ispita	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> kolokvij
Metode nastave			
<input type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe/seminari	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatak	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija

<input checked="" type="checkbox"/> internet	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input checked="" type="checkbox"/> demonstracije	<input checked="" type="checkbox"/> konzultacije
Obvezna literatura			
Yoshigasaki, K. (2002): Unutarnje putovanje stranca, Zona Vitae, Zagreb.			
Tohei, K., Saotome, M., Maruyama, K. (2003): "Aikido", Diorama, Zagreb.			
Ueshiba, M. (1992): The Art of peace, Shambhala, Boston-London.			
Preporučena literatura			
Paulo Coelho, P. (2000): Priručnik za ratnika svjetlosti, V.B.Z., Zagreb.			
de Mello, A. (1995): Molitva Žabe, Filozofsko-teološki institut, Zagreb			
Kvalifikacijski radovi			
Oba suradnika kolegija dugogodišnji su voditelji Ki-aikido društva Zagreb, organizatori brojnih tečajeva, radionica i seminara.			

Šifra:	OSNOVE AIKIDOA III		
Opći podaci			
Odsjek	Poremećaji u ponašanju	II. godina / III. semestar	
Studijski program	Prediplomski studij socijalne pedagogije		
Nositelj predmeta	prof. dr. sc. Ljiljana Mikšaj-Todorović		
Ustanova nositelja	Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet		
Suradnici na predmetu	Dobroslav Jakovljević, majstor aikidoa 2. dan Marijan Kudrna, majstor aikidoa 2. dan		
Status predmeta	<input type="checkbox"/> obvezni	<input checked="" type="checkbox"/> izborni	
Okvirni sadržaj predmeta			
<p>Ki.-Aikido nudi objedinjeni program</p> <ul style="list-style-type: none"> - učenja komunikacije pojedinca sa samim sobom te svojom fizikalnom i socijalnom okolinom na način stvaranja harmonične okoline bez patoloških konflikta, - učenja načina rješavanja konflikata bez sukoba, na obostranu korist svih strana - učenja redukcije stresa i razvijanja svjesnosti o vlastitom umu i tijelu - fizičkog i psihološkog razvoja pojedinca nezamjenjiv u pomagačkoj struci. <p>Njegova specifičnost je učenje gore navedenih elemenata kinestetičkim putem, koji uz fizičku aktivnost tijela posebno naglašava upotrebu uma, uz aplikaciju principa aikido tehnika u svakodnevnom životnom okruženju pojedinca.</p> <p>Kolegij Osnove aikidoa I prvi je u nizu od četiri kolegija koji se sukcesivno nastavljaju od II do V godine studija. Početni kolegij moguće je odabrati od II godine studija nadalje. Preduvjet za upis u viši kolegij je završen prethodni.</p>			
Kompetencije znanja i vještine koje predmet razvija			
Polaznici kolegija bit će uključeni u postojeći program rada, prilagođen potrebama studija, te usvajati gradivo i polagati ispite na način primjeren ovoj vještini. Pruža im se mogućnost polaganja ispita i napredovanja u vještini, što uvelike može povećati njihovu kompetenciju u radu s raznim populacijama osoba s poremećajima u ponašanju, u rješavanju privatnih problema izazvanih stresom, kako na poslu, tako i u životu, te uspostavljanju skladne okoline i načina rješavanja konflikta bez sukoba.			
ECTS – bodovi		2	
Broj sati	Pred.: 0	Sem.: 0	Vj.: 2 Ukupno sati: 60
Način polaganja ispita	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> kolokvij
Metode nastave			
<input type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe/seminari	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatak	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija

<input checked="" type="checkbox"/> internet	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input checked="" type="checkbox"/> demonstracije	<input checked="" type="checkbox"/> konzultacije
Obvezna literatura			
Yoshigasaki, K. (2002): Unutarnje putovanje stranca, Zona Vitae, Zagreb.			
Tohei, K., Saotome, M., Maruyama, K. (2003): "Aikido", Diorama, Zagreb.			
Ueshiba, M. (1992): The Art of peace, Shambhala, Boston-London.			
Preporučena literatura			
Paulo Coelho, P. (2000): Priručnik za ratnika svjetlosti, V.B.Z., Zagreb.			
de Mello, A. (1995): Molitva Žabe, Filozofsko-teološki institut, Zagreb			
Kvalifikacijski radovi			
Oba suradnika kolegija dugogodišnji su voditelji Ki-aikido društva Zagreb, organizatori brojnih tečajeva, radionica i seminara.			

Šifra:	OSNOVE AIKIDOA IV		
Opći podaci			
Odsjek	Poremećaji u ponašanju	II. godina / IV. semestar	
Studijski program	Prediplomski studij socijalne pedagogije		
Nositelj predmeta	prof. dr. sc. Ljiljana Mikšaj-Todorović		
Ustanova nositelja	Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet		
Suradnici na predmetu	Dobroslav Jakovljević, majstor aikidoa 2. dan Marijan Kudrna, majstor aikidoa 2. dan		
Status predmeta	<input type="checkbox"/> obvezni	<input checked="" type="checkbox"/> izborni	
Okvirni sadržaj predmeta			
<p>Ki.-Aikido nudi objedinjeni program</p> <ul style="list-style-type: none"> - učenja komunikacije pojedinca sa samim sobom te svojom fizikalnom i socijalnom okolinom na način stvaranja harmonične okoline bez patoloških konflikta, - učenja načina rješavanja konflikata bez sukoba, na obostranu korist svih strana - učenja redukcije stresa i razvijanja svjesnosti o vlastitom umu i tijelu - fizičkog i psihološkog razvoja pojedinca nezamjenjiv u pomagačkoj struci. <p>Njegova specifičnost je učenje gore navedenih elemenata kinestetičkim putem, koji uz fizičku aktivnost tijela posebno naglašava upotrebu uma, uz aplikaciju principa aikido tehnika u svakodnevnom životnom okruženju pojedinca.</p> <p>Kolegij Osnove aikidoa I prvi je u nizu od četiri kolegija koji se sukcesivno nastavljaju od II do V godine studija. Početni kolegij moguće je odabrati od II godine studija nadalje. Preduvjet za upis u viši kolegij je završen prethodni.</p>			
Kompetencije znanja i vještine koje predmet razvija			
Polaznici kolegija bit će uključeni u postojeći program rada, prilagođen potrebama studija, te usvajati gradivo i polagati ispite na način primjeren ovoj vještini. Pruža im se mogućnost polaganja ispita i napredovanja u vještini, što uvelike može povećati njihovu kompetenciju u radu s raznim populacijama osoba s poremećajima u ponašanju, u rješavanju privatnih problema izazvanih stresom, kako na poslu, tako i u životu, te uspostavljanju skladne okoline i načina rješavanja konflikta bez sukoba.			
ECTS – bodovi		2	
Broj sati	Pred.: 0	Sem.: 0	Vj.: 2 Ukupno sati: 60
Način polaganja ispita	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> kolokvij
Metode nastave			
<input type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe/seminari	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatak	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija

<input checked="" type="checkbox"/> internet	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input checked="" type="checkbox"/> demonstracije	<input checked="" type="checkbox"/> konzultacije
Obvezna literatura			
Yoshigasaki, K. (2002): Unutarnje putovanje stranca, Zona Vitae, Zagreb.			
Tohei, K., Saotome, M., Maruyama, K. (2003): "Aikido", Diorama, Zagreb.			
Ueshiba, M. (1992): The Art of peace, Shambhala, Boston-London.			
Preporučena literatura			
Paulo Coelho, P. (2000): Priručnik za ratnika svjetlosti, V.B.Z., Zagreb.			
de Mello, A. (1995): Molitva Žabe, Filozofsko-teološki institut, Zagreb			
Kvalifikacijski radovi			
Oba suradnika kolegija dugogodišnji su voditelji Ki-aikido društva Zagreb, organizatori brojnih tečajeva, radionica i seminara.			

Šifra:	OSNOVE AIKIDOA V		
Opći podaci			
Odsjek	Poremećaji u ponašanju	III. godina / V. semestar	
Studijski program	Prediplomski studij socijalne pedagogije		
Nositelj predmeta	prof. dr. sc. Ljiljana Mikšaj-Todorović		
Ustanova nositelja	Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet		
Suradnici na predmetu	Dobroslav Jakovljević, majstor aikidoa 2. dan Marijan Kudrna, majstor aikidoa 2. dan		
Status predmeta	<input type="checkbox"/> obvezni	<input checked="" type="checkbox"/> izborni	
Okvirni sadržaj predmeta			
<p>Ki.-Aikido nudi objedinjeni program</p> <ul style="list-style-type: none"> - učenja komunikacije pojedinca sa samim sobom te svojom fizikalnom i socijalnom okolinom na način stvaranja harmonične okoline bez patoloških konflikta, - učenja načina rješavanja konflikata bez sukoba, na obostranu korist svih strana - učenja redukcije stresa i razvijanja svjesnosti o vlastitom umu i tijelu - fizičkog i psihološkog razvoja pojedinca nezamjenjiv u pomagačkoj struci. <p>Njegova specifičnost je učenje gore navedenih elemenata kinestetičkim putem, koji uz fizičku aktivnost tijela posebno naglašava upotrebu uma, uz aplikaciju principa aikido tehnika u svakodnevnom životnom okruženju pojedinca.</p> <p>Kolegij Osnove aikidoa I prvi je u nizu od četiri kolegija koji se sukcesivno nastavljaju od II do V godine studija. Početni kolegij moguće je odabrati od II godine studija nadalje. Preduvjet za upis u viši kolegij je završen prethodni.</p>			
Kompetencije znanja i vještine koje predmet razvija			
Polaznici kolegija bit će uključeni u postojeći program rada, prilagođen potrebama studija, te usvajati gradivo i polagati ispite na način primjeren ovoj vještini. Pruža im se mogućnost polaganja ispita i napredovanja u vještini, što uvelike može povećati njihovu kompetenciju u radu s raznim populacijama osoba s poremećajima u ponašanju, u rješavanju privatnih problema izazvanih stresom, kako na poslu, tako i u životu, te uspostavljanju skladne okoline i načina rješavanja konflikta bez sukoba.			
ECTS – bodovi		2	
Broj sati	Pred.: 0	Sem.: 0	Vj.: 2 Ukupno sati: 60
Način polaganja ispita	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> kolokvij
Metode nastave			
<input type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe/seminari	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatak	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija

<input checked="" type="checkbox"/> internet	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input checked="" type="checkbox"/> demonstracije	<input checked="" type="checkbox"/> konzultacije
Obvezna literatura			
Yoshigasaki, K. (2002): Unutarnje putovanje stranca, Zona Vitae, Zagreb.			
Tohei, K., Saotome, M., Maruyama, K. (2003): "Aikido", Diorama, Zagreb.			
Ueshiba, M. (1992): The Art of peace, Shambhala, Boston-London.			
Preporučena literatura			
Paulo Coelho, P. (2000): Priručnik za ratnika svjetlosti, V.B.Z., Zagreb.			
de Mello, A. (1995): Molitva Žabe, Filozofsko-teološki institut, Zagreb			
Kvalifikacijski radovi			
Oba suradnika kolegija dugogodišnji su voditelji Ki-aikido društva Zagreb, organizatori brojnih tečajeva, radionica i seminara.			

Šifra:	OSNOVE AIKIDOA VI		
Opći podaci			
Odsjek	Poremećaji u ponašanju	III. godina / VI. semestar	
Studijski program	Prediplomski studij socijalne pedagogije		
Nositelj predmeta	prof. dr. sc. Ljiljana Mikšaj-Todorović		
Ustanova nositelja	Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet		
Suradnici na predmetu	Dobroslav Jakovljević, majstor aikidoa 2. dan Marijan Kudrna, majstor aikidoa 2. dan		
Status predmeta	<input type="checkbox"/> obvezni	<input checked="" type="checkbox"/> izborni	
Okvirni sadržaj predmeta			
<p>Ki.-Aikido nudi objedinjeni program</p> <ul style="list-style-type: none"> - učenja komunikacije pojedinca sa samim sobom te svojom fizikalnom i socijalnom okolinom na način stvaranja harmonične okoline bez patoloških konflikta, - učenja načina rješavanja konflikata bez sukoba, na obostranu korist svih strana - učenja redukcije stresa i razvijanja svjesnosti o vlastitom umu i tijelu - fizičkog i psihološkog razvoja pojedinca nezamjenjiv u pomagačkoj struci. <p>Njegova specifičnost je učenje gore navedenih elemenata kinestetičkim putem, koji uz fizičku aktivnost tijela posebno naglašava upotrebu uma, uz aplikaciju principa aikido tehnika u svakodnevnom životnom okruženju pojedinca.</p> <p>Kolegij Osnove aikidoa I prvi je u nizu od četiri kolegija koji se sukcesivno nastavljaju od II do V godine studija. Početni kolegij moguće je odabrati od II godine studija nadalje. Preduvjet za upis u viši kolegij je završen prethodni.</p>			
Kompetencije znanja i vještine koje predmet razvija			
Polaznici kolegija bit će uključeni u postojeći program rada, prilagođen potrebama studija, te usvajati gradivo i polagati ispite na način primjeren ovoj vještini. Pruža im se mogućnost polaganja ispita i napredovanja u vještini, što uvelike može povećati njihovu kompetenciju u radu s raznim populacijama osoba s poremećajima u ponašanju, u rješavanju privatnih problema izazvanih stresom, kako na poslu, tako i u životu, te uspostavljanju skladne okoline i načina rješavanja konflikta bez sukoba.			
ECTS – bodovi		2	
Broj sati	Pred.: 0	Sem.: 0	Vj.: 2 Ukupno sati: 60
Način polaganja ispita	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> kolokvij
Metode nastave			
<input type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe/seminari	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatak	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija

<input checked="" type="checkbox"/> internet	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input checked="" type="checkbox"/> demonstracije	<input checked="" type="checkbox"/> konzultacije
Obvezna literatura			
Yoshigasaki, K. (2002): Unutarnje putovanje stranca, Zona Vitae, Zagreb.			
Tohei, K., Saotome, M., Maruyama, K. (2003): "Aikido", Diorama, Zagreb.			
Ueshiba, M. (1992): The Art of peace, Shambhala, Boston-London.			
Preporučena literatura			
Paulo Coelho, P. (2000): Priručnik za ratnika svjetlosti, V.B.Z., Zagreb.			
de Mello, A. (1995): Molitva Žabe, Filozofsko-teološki institut, Zagreb			
Kvalifikacijski radovi			
Oba suradnika kolegija dugogodišnji su voditelji Ki-aikido društva Zagreb, organizatori brojnih tečajeva, radionica i seminara.			

Šifra:	TRGOVANJE LJUDIMA		
Opći podaci			
Odsjek	Odsjek za kriminologiju	III. godina / V. semestar	
Studijski program	Preddiplomski studij socijalne pedagogije		
Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Irma Kovčo Vukadin		
Ustanova nositelja	Edukacijsko rehabilitacijski fakultet		
Suradnici na predmetu			
Status predmeta	<input type="checkbox"/> obvezni	<input checked="" type="checkbox"/> izborni	
Okvirni sadržaj predmeta:			
Značaj trgovanja ljudima u suvremenom svijetu. Multidimenzionalnost problema – javno zdravstveni aspekt, migracijski aspekt, aspekt organiziranog kriminaliteta, aspekt ljudskih prava. Definiranje trgovanja ljudima (globalna, regionalna i nacionalna razina). Proces trgovanja ljudima: regrutiranje, transport, iskorištavanje. Zakonodavstvo. Detekcija trgovanja ljudima, progon i sankcioniranje počinitelja, zaštita žrtve. Važnost „multiagencijskog“ pristupa. Međunarodni i nacionalni mehanizmi zaštite žrtvi. Suzbijanje trgovanja ljudima: preventivne aktivnosti. Nacionalni okvir djelovanja: Nacionalni odbor za suzbijanje trgovanja ljudima, protokol postupanja.			
Cilj predmeta (Kompetencije, znanja i vještine koje predmet razvija):			
Kolegij razvija slijedeće kompetencije:			
<ul style="list-style-type: none"> - razumijevanje značaja trgovanja ljudima i poznavanje svih aspekata trgovanja ljudima - poznavanje etioloških i fenomenoloških značajki problema - prepoznavanje posljedica trgovanja ljudima na individualnoj i društvenoj razini - poznavanje međunarodnih i nacionalnih mehanizama suzbijanja trgovanja - poznavanje Protokola za identifikaciju, pomoć i zaštitu žrtava trgovanja ljudima - znati obaviti razgovor sa žrtvom trgovanja ljudima 			
ECTS – bodovi		2	
Broj sati	Pred.: 2	Sem.: 0	Vj.: 0 Ukupno sati: 30
Način polaganja ispita	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij
Metode nastave			
<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> vježbe/seminari	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatak	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija
<input checked="" type="checkbox"/> internet	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> demonstracije	<input checked="" type="checkbox"/> konzultacije
Obvezna literatura:			
1. Kovčo Vukadin, I. (2004): Suzbijanje trgovanja ljudima u svrhu seksualnog			

iskorištavanja. MUP RH, Zagreb (106 str.)

2. Kovčo Vukadin, I., Jelenić, D. (2003): Trgovanje ljudima – kriminološki i kaznenopravni aspekt. Hrvatski ljetopis za kazneno pravo i praksu, Vol. 10, br. 2:665-719
3. Kovčo Vukadin, I., Veber, S. (2006): Aktivnosti MUP-a Hrvatske u suzbijanju trgovanja ljudima. Kriminalističke teme, Vol. 5, br. 1-4: 65—81
4. Štulhofer, A.; Raboteg-Šarić, Z.; Marinović, L. (2002): Trgovanje ženama i djecom u svrhu seksualnog iskorištavanja, Zagreb, Centar za istraživanje tranzicije i civilnog društva, Međunarodna organizacija za migracije
5. Kovčo, I. (1998): Organizirani kriminalitet: pedofilija i prostitucija. Hrvatski ljetopis za kazneno pravo i praksu, Vol. 5, br. 2

Preporučena literatura:

1. Bajrectarevic, A. H. (2000): Trgovina i krijumčarenje ljudima-povezanost s organiziranim kriminalom-međunarodne pravne mjere, Kriminologija i socijalna integracija, Vol. 8, Br. 1-2, 43-55
2. Malarek, V. (2006): Nataše. Nova globalna seksualna trgovina. Prometej, Zagreb
3. Raboteg-Šarić, Z., Bouillet, D., Marinović, L. (2007): Trgovanje ljudima kako ga vide mladi u Hrvatskoj: razumijevanje problema i mogućnost prevencije. Međunarodna organizacija za migracije, Zagreb
4. Singer, M. (1998): Organizirani kriminal. Hrvatski ljetopis za kazneno pravo i praksu, Vol. 5, br. 2
5. Nađ, I. (1998): Krijumčarenje osoba. Hrvatski ljetopis za kazneno pravo i praksu, Vol. 5, br. 2
6. Sačić, Ž. (1997): Organizirani kriminalitet u Hrvatskoj. MUP RH, Zagreb
7. Nacionalni program za suzbijanje trgovanja ljudima
8. Nacionalni program za suzbijanje trgovanja djecom

Kvalifikacijski radovi:

1. Kovčo Vukadin, I. (2004): Suzbijanje trgovanja ljudima u svrhu seksualnog iskorištavanja. MUP RH, Zagreb (106 str.)
2. Kovčo Vukadin, I., Jelenić, D. (2003): Trgovanje ljudima – kriminološki i kaznenopravni aspekt. Hrvatski ljetopis za kazneno pravo i praksu, Vol. 10, br. 2:665-719
3. Kovčo Vukadin, I., Veber, S. (2006): Aktivnosti MUP-a Hrvatske u suzbijanju trgovanja ljudima. Kriminalističke teme, Vol. 5, br. 1-4: 65—81
4. Kovčo, I., Ničeno, Z. (2001): Maritime police in illegal migrations supression. In: Petri, N., Andrić, D., Ropac, D. (eds.): Book of proceedings, 1st Congress of the Alps-Adria Working Community on Maritime, Undersea and Hyperbaric Medicine, 18-21 April 2001, Opatija, Croatian Maritime, Undersea, Medical Association Split, Naval Medical Institute of th Croatian Navy Split, 107-118
5. Kovčo, I. (1998): Organizirani kriminalitet: pedofilija i prostitucija. Hrvatski ljetopis za kazneno pravo i praksu, Vol. 5, br. 2

Šifra:	COMPARATIVE CRIMINOLOGY I	
Opći podaci		
Odsjek	Odsjek za kriminologiju	II.godina / IV. semestar
Studijski program	Prediplomski studij socijalne pedagogije	
Nositelj predmeta	prof. dr. sc. Ljiljana Mikšaj – Todorović prof.dr.sc. Sudipto Roy	
Ustanova nositelja	Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet	
Suradnici na predmetu	Svake se godine biraju suradnici kompetentni za temu	

Status predmeta	<input type="checkbox"/> obvezni	<input checked="" type="checkbox"/> izborni		
Okvirni sadržaj predmeta				
Tema kolegija mijenja se iz godine u godinu. Minimalni konstantni uvjet je odabrana kriminološka tema iz područja etiologije, fenomenologije ili prevencije kriminaliteta koju hrvatski i američki studenti uz pomoć nastavnika analiziraju komparativno – u pravilu se analiziraju i kompariraju europska i američka dostignuća, istraživanja, programi i slično, ali je dobrodošlo i proširenje na iskustva drugih kontinenata.				
Kompetencije znanja i vještine koje predmet razvija				
Sposobnost komuniciranja na engleskom jeziku s naglaskom na uporabu stručnih termina iz područjakriminologije; poznavanje i razumijevanje odabranog kriminološkog područja, sposobnost za analizu, sintezu i komparaciju koncepata, stavova, iskustava na odabranom kriminološkom području.				
ECTS – bodovi		3		
Broj sati	Pred.: 2	Sem.: 1	Vj.: 0	Ukupno sati: 45
Način polaganja ispita	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> kolokvij	
Metode nastave				
<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe/seminari	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatak	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija	
<input checked="" type="checkbox"/> internet	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input checked="" type="checkbox"/> demonstracije	<input checked="" type="checkbox"/> konzultacije	
Obvezna literature				
Kako se svake godine mijenja tema kolegija, njegovi nositelji hrvatskim i američkim studentima pravovremeno daju popis minimalne obvezne tematske literature podobne za komparativni pristup.				
Preporučena literature				
Kako se svake godine mijenja tema kolegija, njegovi nositelji hrvatskim i američkim studentima pravovremeno daju popis obvezne tematske literature podobne za komparativni pristup uz motiviranje studenata da sami pronađu odgovarajuću dodatnu literaturu.				
Kvalifikacijski radovi				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Dujmović,Z., Lj., Mikšaj – Todorović, A. Buđanovac (2002): Robbery in the Republic of Croatia: Period between Committed Crime and Identification of the Perpetrator. In: Pagon,M. (ed.): Policing in Central and Eastern Europe: Deviance, Violence and Victimization. The Scarman Centre University of Leicester, United Kingdom and College of Police and Security Studies, Ljubljana, 637 – 660. 2. Dujmović,Z., Lj. Mikšaj – Todorović, A. Buđanovac (2000): Police Procedure after Robbery in the Republic of Croatia. In: Pagon,M. (ed.): Policing in Central and Eastern Europe – Ethics, Integrity and Human Rights. The Scarman Centre University of Leicester, United Kingdom and College of Police and Security Studies, Ljubljana, 157 – 187. 3. Martinjak,D., Lj. Mikšaj – Todorović (2001): Policija i prevencija kriminaliteta na štetu djece i mladih u lokalnoj zajednici. U: Prevencija poremećaja u ponašanju djece i mladih u kokalnoj zajednici. Povjernstvo Vlade Republike Hrvatske za prevenciju poremećaja u ponašanju djece i mladih i zaštitu djece s poremećajima u ponašanju. Zagreb, 293 – 309. 4. Mikšaj – Todorović,Lj., A. Buđanovac (1999): Socijalno pedagoški programi: Uvjet za komunikaciju između struke i javnosti. Kriminologija i socijalna integracija, 7,1,57 – 64. 5. Butorac,K., Lj. Mikšaj – Todorović, J. Rinck (1999): Kriminalitat und 				

Altersstrukturen. Kriminalistik, 53,2,95-98.

6. Mikšaj – Todorović, Lj., A. Buđanovac (1998): Neka osobna i ponašajna obilježja delinkvenata s obzirom na regiju prebivanja u Republici Hrvatskoj. Kriminologija i socijalna integracija, 6,1,1-22.

7. Mikšaj-Todorović, Lj., Z. Dujmović, D. Martinjak (1998): Evaluation of the Police Program of Preventing Child Abuse within the Family. In: Pagon, M. (ed.): Policing in Central and Eastern Europe: Organizational, Managerial and Human Research Aspects. The Scarman Centre University of Leicester, United Kingdom and College of Police and Security Studies, Ljubljana, 439 – 460.

8. Butorac, K., Lj. Mikšaj – Todorović (1996): Ovisnički kriminalitet u RH. Hrvatski ljetopis za kazneno pravo i praksu, 3,2,429-448.

Šifra:	COMPARATIVE CRIMINOLOGY II			
Opći podaci				
Odsjek	Odsjek za kriminologiju	III. godina / VI. semestar		
Studijski program	Prediplomski studij socijalne pedagogije			
Nositelj predmeta	prof. dr. sc. Ljiljana Mikšaj – Todorović prof.dr.sc. Sudipto Roy			
Ustanova nositelja	Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet			
Suradnici na predmetu	Svake se godine biraju suradnici kompetentni za temu			
Status predmeta	<input type="checkbox"/> obvezni	<input checked="" type="checkbox"/> izborni		
Okvirni sadržaj predmeta				
Tema kolegija mijenja se iz godine u godinu. Minimalni konstantni uvjet je odabrana kriminološka tema iz područja etiologije, fenomenologije ili prevencije kriminaliteta koju hrvatski i američki studenti uz pomoć nastavnika analiziraju komparativno – u pravilu se analiziraju i kompariraju europska i američka dostignuća, istraživanja, programi i slično, ali je dobrodošlo i proširenje na iskustva drugih kontinenata.				
Kompetencije znanja i vještine koje predmet razvija				
Sposobnost komuniciranja na engleskom jeziku s naglaskom na uporabu stručnih termina iz područja kriminologije; poznavanje i razumijevanje odabranog kriminološkog područja, sposobnost za analizu, sintezu i komparaciju koncepata, stavova, iskustava na odabranom kriminološkom području.				
ECTS – bodovi		3		
Broj sati	Pred.: 2	Sem.: 1	Vj.: 0	Ukupno sati: 45
Način polaganja ispita	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> kolokvij	
Metode nastave				
<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe/seminari	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatak	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija	
<input checked="" type="checkbox"/> internet	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input checked="" type="checkbox"/> demonstracije	<input checked="" type="checkbox"/> konzultacije	
Obvezna literature				
Kako se svake godine mijenja tema kolegija, njegovi nositelji hrvatskim i američkim studentima pravovremeno daju popis minimalne obvezne tematske literature podobne za komparativni pristup.				
Preporučena literature				
Kako se svake godine mijenja tema kolegija, njegovi nositelji hrvatskim i američkim studentima pravovremeno daju popis obvezne tematske literature podobne za				

komparativni pristup uz motiviranje studenata da sami pronađu odgovarajuću dodatnu literaturu.

Kvalifikacijski radovi

1. Dujmović, Z., Lj., Mikšaj – Todorović, A. Buđanovac (2002): Robbery in the Republic of Croatia: Period between Committed Crime and Identification of the Perpetrator. In: Pagon, M. (ed.): Policing in Central and Eastern Europe: Deviance, Violence and Victimization. The Scarman Centre University of Leicester, United Kingdom and College of Police and Security Studies, Ljubljana, 637 – 660.
2. Dujmović, Z., Lj. Mikšaj – Todorović, A. Buđanovac (2000): Police Procedure after Robbery in the Republic of Croatia. In: Pagon, M. (ed.): Policing in Central and Eastern Europe – Ethics, Integrity and Human Rights. The Scarman Centre University of Leicester, United Kingdom and College of Police and Security Studies, Ljubljana, 157 – 187.
3. Martinjak, D., Lj. Mikšaj – Todorović (2001): Policija i prevencija kriminaliteta na štetu djece i mladih u lokalnoj zajednici. U: Prevencija poremećaja u ponašanju djece i mladih u lokalnoj zajednici. Povjernstvo Vlade Republike Hrvatske za prevenciju poremećaja u ponašanju djece i mladih i zaštitu djece s poremećajima u ponašanju. Zagreb, 293 – 309.
4. Mikšaj – Todorović, Lj., A. Buđanovac (1999): Socijalno pedagoški programi: Uvjet za komunikaciju između struke i javnosti. Kriminologija i socijalna integracija, 7,1,57 – 64.
5. Butorac, K., Lj. Mikšaj – Todorović, J. Rinck (1999): Kriminalität und Altersstrukturen. Kriminalistik, 53,2,95-98.
6. Mikšaj – Todorović, Lj., A. Buđanovac (1998): Neka osobna i ponašajna obilježja delinkvenata s obzirom na regiju prebivanja u Republici Hrvatskoj. Kriminologija i socijalna integracija, 6,1,1-22.
7. Mikšaj-Todorović, Lj., Z. Dujmović, D. Martinjak (1998): Evaluation of the Police Program of Preventing Child Abuse within the Family. In: Pagon, M. (ed.): Policing in Central and Eastern Europe: Organizational, Managerial and Human Research Aspects. The Scarman Centre University of Leicester, United Kingdom and College of Police and Security Studies, Ljubljana, 439 – 460.
8. Butorac, K., Lj. Mikšaj – Todorović (1996): Ovisnički kriminalitet u RH. Hrvatski ljetopis za kazneno pravo i praksu, 3,2,429-448.

Šifra: LPI-5	INFORMATIKA	
Opći podaci		
Odsjek	Katedra za rehabilitaciju, informatiku, statistiku i tehnologiju	Godina studija: I, II, III
Studijski program	Socijalna pedagogija	
Nositelj predmeta	Prof.dr.sc. Branko Nikolić	
Ustanova nositelja	Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet	
Suradnici na predmetu	Dr.sc. Ante Bilić-Prčić	
Status predmeta	<input type="checkbox"/> obvezni	<input checked="" type="checkbox"/> izborni
Okvirni sadržaj predmeta		
Povijesni razvoj informatike. Matematičke komponente kompjutorskog sustava. Strojna osnova kompjutorskih sustava. Programska osnova kompjutorskih sustava. Sustavna programska podrška, aplikativna programska podrška, organizacija podatkovnih resursa i		

<p>kompjutorske mreže i komunikacije. Informacijski sustavi. Ekspertni sustavi. Model pete generacije kompjutorskih sustava. Utjecaj informatike na transformaciju edukacijskih procesa. Računalni virusi. Operativni sustav WINDOWS. Primjena programa za obradu teksta WORD u edukacijskoj rehabilitaciji. Tablice proračuna EXCEL i njihova primjena u edukacijskoj rehabilitaciji. Korištenje baza podataka u programu EXCEL. Kreiranje prezentacija POWER POINT i povezivanje s Word-om, Excel-om te Internetom. Korištenje WWW i Elektroničke pošte. Upotreba MS Outlooka za elektroničku poštu.</p>				
<p>Kompetencije znanja i vještine koje predmet razvija</p>				
<p>Omogućavanje studentima svladavanje osnovna znanja iz informatike u svrhu izrade programa za potrebe odgoja, obrazovanja i rehabilitacije. Upoznavanje studenata s principima korištenja elektroničkih računala u analizi podataka i informacijskim sustavima u edukacijskoj rehabilitaciji.</p>				
ECTS – bodovi		3		
Broj sati	Pred.: 1	Sem.: 0	Vj.: 2	Ukupno sati: 45
Način polaganja ispita	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij	
Metode nastave				
<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe/seminari	<input type="checkbox"/> samostalni zadatak	<input type="checkbox"/> multimedija	
<input checked="" type="checkbox"/> internet	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> demonstracije	<input checked="" type="checkbox"/> konzultacije	
Obvezna literature				
<p>1. Grbavac, V.(2006): Informatika u poljodjelstvu, Sveučilišni udžbenik, Zagreb. (33-35), (40-48), (49-57), (61-78), (81-86), (93-96), (107-114), (127-141), (211-221) 2. Kardum, G., Knežević, B., Pejić-Bach, M., Spremić, M. (2000): Informatički alati u poslovanju, Ekonomski fakultet Sveučilišta u zagrebu – Mikrorad, Zagreb. Stranice (5-103); Sveukupno 182 stranice.</p>				
Preporučena literature				
<p>1. Grbavac, V.(1994): Informatika, kompjutori i primjena, Sveučilišni udžbenik, Zagreb. 2. Boyce, J., Green, J. (1997): Using MS Office 97, QUE, Macmillan, Indianapolis, SDA.</p>				
Kvalifikacijski radovi				
<p>1. Nikolić, B., Brestovci, B. (1985): Primjer prepoznavanja uzoraka opisanih nad skupom kvalitativnih varijabli uz konzistentna linearna ograničenja, Defektologija, 21, 1-2, 85-91. 2. Nikolić, B.(1987): Jednostavna metoda za analizu promjena na jednom entitetu opisanom nad skupom kvalitativnih varijabli, Defektologija, 23, 1, 71-76. 3. Nikolić, B. (1988): Algoritam za prepoznavanje uzoraka uz konzistentna linearna ograničenja, Acta Defectologica, Vol. 6, 1-2. 13-17. 4. Nikolić, B. (1991): Model za analizu promjena nastalih uključivanjem kompjutora u transformacijske procese kod osoba s teškoćama socijalne integracije, Defektologija, 1, 77-89. 5. Nikolić, B. (1997): Povezanost dvaju skupova varijabli na temelju kanoničke analize kovarijance, V. Znanstveni skup: Rehabilitacija i inkluzija, Zagreb, Sažeci, 94. 6. Grbavac, V., Vranić, F., Nikolić, B. (1998): Visoko kvalitativna metodologija planiranja razvoja i upravljanja ekspertnim sustavima, III .Međunarodni znanstveni simpozij: Komunikacijski sustavi '98., Zagreb 7. Grbavac, V., Plenković, M., Nikolić, B. (1998): Razvoj elektroničkih komunikacija i publikacija na internetu, Informatologija, Zagreb, 29/30,1996,3-4 /1997, 1-4, 149-153. 8. Nikolić, B. (1999): Kvantitativne promjene jednog uzorka ispitanika u više od dvije vremenske točke, Zbornik radova sa znanstvenog skupa - Kineziologija za 21. stoljeće, 446-449., Dubrovnik.</p>				

9. Runjić, T., **Nikolić, B.**, Bilić-Prečić, A. (2003): Utjecaj rehabilitacije na svladavanje tehnike samostalnosti kretanja kod slijepih invalida domovinskog rata, Revija za rehabilitacijska istraživanja, 39,1, 71-80.
10. Prstačić, M., **Nikolić, B.**, Hojanić, R. (2004): Motorički poremećaji, kronične bolesti, art terapija i sofrologija, Revija za rehabilitacijska istraživanja, 40,1, 91-104.

Šifra:	INTERAKCIJSKO KOMUNIKACIJSKI ASPEKT ODGOJA			
Opći podaci				
Odsjek	Poremećaji u ponašanju	Godina studija: / Semestar:		
Studijski program	Socijalna pedagogija			
Nositelj predmeta	Prof.dr.sc. Dubravka Miljković			
Ustanova nositelja	Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu			
Suradnici na predmetu				
Status predmeta	<input type="checkbox"/> obvezni	<input checked="" type="checkbox"/> izborni		
Okvirni sadržaj predmeta				
Razlozi komuniciranja. Vrste komunikacije: interpersonalna, grupna, u organizaciji – školi; uzlazna, silazna i vodoravna komunikacija; verbalna komunikacija (govorenje, slušanje, čitanje, pisanje) i neverbalna komunikacija (ton glasa, mimika, geste; prostor i vrijeme u komunikaciji); formalna i neformalna komunikacija. Komunikacija i izgrađivanje odnosa s drugima. Prepreke u komunikaciji i kako ih smanjiti. Vještine asertivnosti: kako se zauzeti za sebe, ne ugrožavajući drugog; kako se suprotstaviti neprikladnom ponašanju učenika; kako dati dobru povratnu informaciju; kako primiti kritiku. Sukobi: uzroci i vrste sukoba; suradnja i medijacija kao tehnike nenasilnog rješavanja sukoba.				
Kompetencije znanja i vještine koje predmet razvija				
Studenti će steći znanja o čimbenicima uspješne komunikacije i razvijati vještine efikasne, nenasilne komunikacije u odgoju i obrazovanju, te u svakodnevnom životu.				
ECTS – bodovi		3		
Broj sati	Pred.: 2	Sem.: 1	Vj.: 0	Ukupno sati: 45
Način polaganja ispita	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> kolokvij	
Metode nastave				
<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe/seminari	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatak	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija	
<input type="checkbox"/> internet	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input checked="" type="checkbox"/> demonstracije	<input checked="" type="checkbox"/> konzultacije	
Obvezna literatura				
Bratanić, M. (1993.). Mikropedagogija. Interakcijsko - komunikacijski aspekt odgoja. Zagreb: Školska knjiga.				
Miljković, D., Rijavec, M. (2010.). Razgovori sa zrcalom – psihologija samopouzdanja (6. izdanje) Zagreb: IEP-D2. – poglavlja 6-10				
Preporučena literatura				
Brajša, P. (1993.). Pedagoška komunikologija. Zagreb: Školske novine.				
Miljković, D., Lugomer-Armano, G., Arnautović, D. (2004.). Ovdje sam, slušam. Zagreb: SUTEKS.				
Miljković, D. - Rijavec, M.(1999.). Kako se dobro prezentirati. Zagreb: IEP-D2 MEP,				
Miljković, D. – Rijavec, M. (2002.). Komunikacija u organizaciji. Zagreb: IEP-D2-Vern'.				
Miljković, D. - Rijavec, M. (2002.). Kako se zauzeti za sebe? Zagreb: IEP-D2-Vern'.				
Rijavec, M., Miljković, D. (2002.). Kako rješavati konflikte? Zagreb: IEP-D2-Vern'.				

Rijavec, M. - Miljković, D. (2002.). Neverbalna komunikacija. Zagreb: IEP-D2-Vern'.
Kvalifikacijski radovi
Miljković, D., Lugomer-Armano, G., Arnautović, D. (2004.). Ovdje sam, slušam. Zagreb: SUTEKS.
Miljković, D. - Rijavec, M.(1999.). Kako se dobro prezentirati. Zagreb: IEP-D2 MEP.
Miljković, D. – Rijavec, M. (2002.). Komunikacija u organizaciji. Zagreb: IEP-D2-Vern'.
Miljković, D. - Rijavec, M. (2002.). Kako se zauzeti za sebe? Zagreb: IEP-D2-Vern'.
Rijavec, M., Miljković, D. (2002.). Kako rješavati konflikte? Zagreb: IEP-D2-Vern'.
Rijavec, M. - Miljković, D. (2002.). Neverbalna komunikacija. Zagreb: IEP-D2-Vern'.

Šifra:	ODABRANE TEME U SOCIJALNOJ PEDAGOGIJI I			
Opći podaci				
Odsjek	Odjek za poremećaje u ponašanju/ Odsjek za kriminologiju	II. godina / III. semestar		
Studijski program	Preddiplomski studij socijalne pedagogije			
Nositelj predmeta				
Ustanova nositelja	Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet			
Suradnici na predmetu	Svake se godine biraju suradnici kompetentni za temu			
Status predmeta	<input type="checkbox"/> obvezni	<input checked="" type="checkbox"/> izborni		
Okvirni sadržaj predmeta				
Tema kolegija biraju se s obzirom na suvremena saznanja, aktualne probleme i interes studenata.				
Kompetencije znanja i vještine koje predmet razvija				
Ovladavanje temeljnim informacijama vezanim uz temu Razvijanje kritičkog razmišljanja i Razvijanje mogućnosti sintetiziranja i inkorporiranja naučenog u kontekst cjelokupnog studija				
ECTS – bodovi	2			
Broj sati	Pred.: 2	Sem.: 0	Vj.: 0	Ukupno sati: 30
Način polaganja ispita	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij	
Metode nastave				
<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe/seminari	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatak	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija	
<input checked="" type="checkbox"/> internet	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input checked="" type="checkbox"/> demonstracije	<input checked="" type="checkbox"/> konzultacije	
Obvezna literature				
Kako se svake godine mijenja tema kolegija suradnici na predmetu će pravovremeno dati popis minimalne obvezne tematske literature.				
Preporučena literature				
Kako se svake godine mijenja tema kolegija suradnici na predmetu će pravovremeno dati popis minimalne tematske literature.				
Kvalifikacijski radovi				

Šifra:	ODABRANE TEME U SOCIJALNOJ PEDAGOGIJI II			
Opći podaci				
Odsjek	Odjek za poremećaje u ponašanju/ Odsjek za kriminologiju	II. godina / IV. semestar		
Studijski program	Preddiplomski studij socijalne pedagogije			
Nositelj predmeta				
Ustanova nositelja	Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet			
Suradnici na predmetu	Svake se godine biraju suradnici kompetentni za temu			
Status predmeta	<input type="checkbox"/> obvezni	<input checked="" type="checkbox"/> izborni		
Okvirni sadržaj predmeta				
Tema kolegija biraju se s obzirom na suvremena saznanja, aktualne probleme i interes studenata.				
Kompetencije znanja i vještine koje predmet razvija				
Ovladavanje temeljnim informacijama vezanim uz temu Razvijanje kritičkog razmišljanja i Razvijanje mogućnosti sintetiziranja i inkorporiranja naučenog u kontekst cjelokupnog studija				
ECTS – bodovi		2		
Broj sati	Pred.: 2	Sem.: 0	Vj.: 0	Ukupno sati: 30
Način polaganja ispita	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij	
Metode nastave				
<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe/seminari	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatak	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija	
<input checked="" type="checkbox"/> internet	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input checked="" type="checkbox"/> demonstracije	<input checked="" type="checkbox"/> konzultacije	
Obvezna literature				
Kako se svake godine mijenja tema kolegija suradnici na predmetu će pravovremeno dati popis minimalne obvezne tematske literature.				
Preporučena literature				
Kako se svake godine mijenja tema kolegija suradnici na predmetu će pravovremeno dati popis minimalne tematske literature.				
Kvalifikacijski radovi				