

Izvješće o realizaciji Akcijskog plana za unaprjeđenje
kvalitete doktorskog studija

Sveučilište u Zagrebu

Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet

Doktorski studij Prevenicijska znanost i studij
invaliditeta

za razdoblje od 01.12.2024. do 22.12.2025. godine

22. prosinac, 2025.

Sadržaj

Uvod	3
Općenite preporuke za poboljšanje kvalitete studijskog programa	6
Preporuke koje proizlaze iz ocjena kvalitete	12
1. Resursi: Nastavnički, mentorski i istraživački kapaciteti i infrastruktura.....	12
2. Interni sustav osiguravanja kvalitete,	12
3. Potpora doktorandima i napredovanje tijekom studija	13
4. Program i ishodi doktorskog studija,	13
Plan aktivnosti u skladu s postavljenim ciljevima.....	15
Sažetak o provedenim aktivnostima unutar svake teme	35

Uvod

U postupku reakreditacije poslijediplomskih sveučilišnih studija, koja je temeljem plana Agencije za znanost i visoko obrazovanje (u daljnjem tekstu: Agencija), provedena u godini 2017., vrednovan je dio djelatnosti Edukacijsko rehabilitacijskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu koji se odnosi na izvođenje studijskog programa poslijediplomskog sveučilišnog studija Prevenicijska znanost i studij invaliditeta na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu.

Dana 5. srpnja 2018. godine Agencija je, uz prethodno mišljenje Akreditacijskog savjeta, donijela Akreditacijsku preporuku (KLASA: 602-04/17- 04/0007; URBROJ: 355-06-02-18-0007) kojom je ministru nadležnom za znanost i visoko obrazovanje preporučeno: *„Izdavanje pisma očekivanja s rokom uklanjanja nedostataka od tri godine za obavljanje dijela djelatnosti Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu koji se odnosi na izvođenje studijskog programa poslijediplomskog sveučilišnog studija Prevenicijska znanost i studij invaliditeta na Edukacijsko rehabilitacijskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. Ukoliko visoko učilište ispuni tražene uvjete za dio djelatnosti prije isteka pisma očekivanja, preporuča se, po dostavi dokaza, razmotriti izdavanje potvrde o ispunjavanju uvjeta za obavljanje tog dijela djelatnosti.“*

Ministarstvo znanosti i obrazovanja izdalo je, dana 19. rujna 2018. godine, pismo očekivanja (KLASA: 602-04/18-13/00103; URBROJ: 533-04-18- 0002) s rokom uklanjanja nedostataka od tri godine za dio djelatnosti Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, koji se odnosi na izvođenje studijskog programa poslijediplomskog sveučilišnog studija Prevenicijska znanost i studij invaliditeta.

Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu je 16. rujna 2021. godine dostavio Agenciji izvješće o uklanjanju nedostataka utvrđenih u postupku reakreditacije za poslijediplomski sveučilišni (doktorski) studij Prevenicijska znanost i studij invaliditeta Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu uz koje su priloženi dokazi (KLASA: 602-04/21-48/50; URBROJ: 251-74/21-01/2, od 15. rujna 2021. godine).

Akreditacijski savjet je utvrdio da je Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu poduzeo mjere i aktivnosti u svrhu uklanjanja nedostataka iz izvješća stručnog povjerenstva te proveo preporuke za poboljšanje naznačene u izvješću stručnog povjerenstva te je

Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu za sve navedeno dostavio odgovarajuće dokaze te je temeljem članka 22. stavka 3. Zakona o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju („Narodne novine“, broj 45/09) uz prethodno mišljenje Akreditacijskog savjeta (donesenog na 131. sjednici, 19. listopada 2021. godine) Agencija za znanost i visoko obrazovanje preporučila ministru nadležnom za znanost i visoko obrazovanje: *„Izdavanje potvrde o ispunjavanju uvjeta za obavljanje dijela djelatnosti Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu koji se odnosi na izvođenje studijskog programa poslijediplomskog sveučilišnog doktorskog studija Prevenicijska znanost i studij invaliditeta na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu.“*

Ministarstvo znanosti i obrazovanja je 19. studenog 2021. godine izdalo potvrdu o „ispunjavanju uvjeta za obavljanje dijela djelatnosti visokog obrazovanja Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu koje se odnosi na izvođenje studijskog programa poslijediplomskog sveučilišnog (doktorskog) studija Prevenicijska znanost i studij invaliditeta na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu“ (KLASA: 602-04/18.13/00103, URBROJ: 533-04-21-0004, od 19. studenog, 2021.) uz preporuku za naknadno praćenje dijela djelatnosti Edukacijsko rehabilitacijskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu koje obuhvaća sljedeće:

1. donošenje akcijskog plana u cilju unapređenja kvalitete u roku od 6 mjeseci od dana dostavljanja potvrde i dostavljanje akcijskog plana Agenciji te
2. izvještavanje Agencije jednom godišnje o realizaciji akcijskog plana, uključujući ažuriranje uvjeta izvođenja u informacijskom sustavu kojeg koristi Agencija.

Voditeljstvo doktorskog studija u sastavu prof. dr. sc. Rea Fulgosi-Masnjak, u trajnom zvanju, prof. dr. sc. Martina Ferić te izv. prof. dr. sc. Miranda Novak (voditeljica modula Prevenicijska znanosti doktorskog studija od 1. listopada 2022.) izradilo je Akcijski plan unapređenja kvalitete poslijediplomskog doktorskog studija Prevenicijska znanost i studij invaliditeta. Akcijski plan unapređenja kvalitete poslijediplomskog doktorskog studija Prevenicijska znanost i studij invaliditeta plan prihvaćen je na 1. redovitoj sjednici Fakultetskog vijeća Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, održanoj 24. listopada 2022. godine te je objavljen na mrežnim stranicama Fakulteta. Agencija za znanost i visoko vrednovanje prihvatila je prijedlog Akcijskog plana 23. siječnja 2023. godine.

Izveštaj o provedbi Akcijskog plana poslijediplomskog sveučilišnog studija Prevenzijska znanost i studij invaliditeta za razdoblje od 01.10.2022. godine do 01.12. 2024. godine pripremilo je Voditeljstvo doktorskog studija u sastavu prof. dr. sc. Rea Fulgosi-Masnjak, u trajnom zvanju te izv. prof. dr. sc. Miranda Novak te je prihvaćen na 3. redovitoj sjednici Fakultetskog vijeća 2024. godine. U listopadu 2025. godine došlo je do promjena u Voditeljstvu doktorskog studija te je voditeljica modula Studij invaliditeta izv.prof.dr.sc. Natalija Lisak (umjesto prof.dr.sc. Ree Fulgosi-Masnjak) dok je voditeljica smjera Prevenzijske znanosti i dalje izv.prof.dr.sc. Miranda Novak.

Sada se podnosi II. Izveštaj o provedbi Akcijskog plana za razdoblje od 1.12.2024. do 1.12.2025. godine te je isto prihvaćen na 3. redovitoj sjednici Fakultetskog vijeća 22. prosinca 2025. godine.

Općenite preporuke za poboljšanje kvalitete studijskog programa

1. Preporučuje se da se nastavno opterećenje uskladi s propisanim norma satima.

Iako je na razini cijele sastavnice potrebno propisati pravila oko normiranja rada nastavnika na poslijediplomskoj razini, tijekom 2024./2025. godine te 2025./2026. godine radilo se na internoj reviziji i unaprjeđenju studijskog programa, osuvremenjivanju silabusa i uvođenju izbornosti te dodatnih izbornih kolegija na oba smjera doktorskog studija, i smjeru Prevenzijske znanosti i studija invaliditeta. Na smjeru Prevenzijska znanost predložen je i od strane Fakultetskog vijeća potvrđen novi izborni kolegij „Metodološki izazovi istraživanja problema u ponašanju“ nositeljica izv.prof.dr.sc. Dore Dodig Hundrić te doc.dr.sc. Sabine Mandić dok je na smjeru Studij invaliditeta predložen i od strane Fakultetskog vijeća potvrđen novi izborni kolegij „Etički i metodološki aspekti istraživanja u području autizma“ izv.prof.dr.sc. Jasmine Stošić. Za nekoliko kolegija tražen je alternativni nositelj s obzirom na mirovine te je dogovoreno uključivanje novih nastavnika u samo izvođenje nastave (npr. uz prof.dr.sc. Martinu Ferić, imenovan je doc.dr.sc. Darko Roviš umjesto prof.dr.sc. Josipe Mihić za kolegij „Preventivne strategije u obiteljskom i školskom okruženju“).

2. Mentora imenovati na početku ili ubrzo nakon upisa na studij.

Kako bi se odgovorilo na ovu preporuku za poboljšanje studijskog programa, samim upisom nove generacije 2024./2025. svim je kandidatima imenovan studijski savjetnik početkom listopada 2024. godine. Tijekom izvještajnog razdoblja s kandidatima oba smjera doktorskog studija je kroz održavanje individualnih sastanaka radilo 11 studijskih savjetnika. Uz redovite dvomjesečne konzultacije, doktorandima je u svakom semestru organiziran i grupni sastanak kako bi ih se podržalo u prijavi radova na znanstvene konferencije te dalo dodatne informacije oko hodograma prijave doktorskih teza. Početkom prosinca 2025. godine Voditeljstvo doktorskog studija službeno je odobrilo rad na tezama onim doktorandima koji su započeli suradnju s potencijalnim vanjskim mentorima tj. znanstvenicima koji su zaposleni na drugim sastavnicama Sveučilišta u Zagrebu ili pak drugim Sveučilištima u Hrvatskoj.

3. Sveučilište ili visoko učilište treba provoditi redovite interne revizije studijskog programa, primjerice svakih pet godina, u okviru postupka osiguravanja i unapređivanja kvalitete.

Interna revizija studijskog programa provedena je tijekom 2025. godine te su informacije o revidiranom programu sukladno planu u prethodnom izvješću poslane prema Uredu za doktorske studije i programe Sveučilišta u Zagrebu u studenom 2025. godine, nakon što su prikupljeni svi životopisi nastavnika te ostala dokumentacija o silabusima.

4. Preporučuje se da se po potrebi izradi protokol između Fakulteta, doktoranada i njihovih poslodavaca ako doktorandi prikupljaju podatke na mjestu zaposlenja ili drugdje kod poslodavca.

Navedena preporuka planira se implementirati tijekom 2025./2026. godine budući da će doktorandi upisani u šestu generaciju do listopada 2026. godine prema trenutno važećem Pravilniku za doktorske studije na Sveučilištu u Zagrebu te Pravilniku o doktorskim studijima na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu braniti svoje nacрте do kraja IV. semestra njihovog studija. Ukoliko će doktorandi prikupljati podatke na mjestu zaposlenja, definirani protokol propisat će prava i obveze Fakulteta, doktoranda i njihovih poslodavaca vezano uz prikupljanje podataka.

5. Preporučuje se da studenti imaju manje obveznih kolegija i da se program prilagodi prethodnim iskustvima i kvalifikacijama studenata, kako bi studenti imali više vremena za razvoj istraživačkih vještina potrebnih za doktorski studij i buduću karijeru.

Trenutni program provodi se prema akreditiranom programu no dodaju se izborni kolegiji (dva nova predložena od ove generacije upisanih studenata). Isto tako, doktorskim studentima ponuđene su dodatne radionice raznih razina metodološko-statističkih kompetencija te doktorski studenti mogu samostalno birati što im se uklapa u dosadašnji korpus znanja. To se posebno odnosi na izbor razine metodoloških radionica – doktorskim je studentima nuđena Metodološka radionica I (lipanj 2025.) s osnovnim znanjima o statističkom programu SPSS, Metodološka radionica II (rujan 2025.) te dodatna radionica Mjerenje u društvenim znanostima (studenj 2025.). Uz navedene metodološke radionice, za sve je doktorske studente, i zadnje, šeste generacije, ali i prijašnjih generacija nezavršenih doktoranada, organizirana radionica Hodogram dokorskog studija: Prijava i obrana nacрта dokorskog rada te Prijava nacрта dokorskog istraživanja Etičkom povjerenstvu Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta (ožujak 2025.) Također, za studente studijskog modula Studij invaliditeta

organizirana je radionica pod nazivom “REIMAGINING DISABILITY IDENTITY IN EDUCATION & MEASUREMENT: Applying Critical Perspectives Through Disability Studies and Crip Theory” voditeljice Rachel Hanebutt sa Georgetown University, Washington, D.C., USA. Studenti su radionice mogli odabrati prema vlastitim dosadašnjim znanjima ali i potrebama vlastitih nacrtu istraživanja.

Studentima su također od strane Voditeljstva doktorskog studija proslijeđivane informacije o istraživačkim radionicama u organizaciji raznih sastavnica koje im se boduju u skupini generičkih metodološko-statističkih vještina te dodatnih istraživačkih aktivnosti.

6. U povjerenstvo za obranu doktorskog rada treba imenovati vanjskog člana (koji nije zaposlen ni na jednoj od sastavnica Sveučilišta u Zagrebu).

U svim je povjerenstvima za obranu teza doktorskog istraživanja te obranu doktorskog rada u izvještajnom razdoblju imenovan barem jedan vanjski član koji nije član sastavnice tj. Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta. Kada je god tema teza za doktorsko istraživanje ili pak tema doktorske disertacije dozvoljavala, u izvještajnom razdoblju vanjski članovi koji nisu zaposleni na sastavnicama Sveučilišta u Zagrebu uključeni su u proces obrane. Sveukupno je obranjeno 8 nacrtu doktorskih radova i 10 doktorskih disertacija. Povjerenstvo s vanjskim članovima (izvan Sveučilišta u Zagrebu) sastavljeno je kod 4 teza doktorskog istraživanja te 3 obrana doktorskih disertacija. Primjerice, u radu Povjerenstava sudjelovala je prof.dr.sc. Anita Vulić Prtorić, Odjel za psihologiju Sveučilišta u Zadru, izv.prof.dr.sc. Marina Merkaš s Odjela za psihologiju Hrvatskog katoličkog sveučilišta, izv.prof.dr.sc. Martina Knežević s Odjela za psihologiju Hrvatskog katoličkog sveučilišta, izv.prof.dr.sc. Ivana Vrselja s Odjela za psihologiju Hrvatskog katoličkog sveučilišta, prof.dr.sc. Daniela Šincek s Odsjeka za psihologiju Filozofskog fakulteta Sveučilišta J.J. Strossmayera u Osijeku, prof.dr.sc. Gorka Vuletić sa Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku Filozofskog fakulteta, kao i prof. Sanja Skočić Mihić sa Sveučilišta u Rijeci, Učiteljski fakultet.

7. Treba izraditi ishode učenja koji se odnose na doprinos razvoju znanja koje je rezultat doktorskog studija.

Sukladno preporuci Stručnog povjerenstva iz 2021. godine ishodi učenja su redefinirani (Izvešće o uklanjanju nedostataka utvrđenih u postupku reakreditacije za poslijediplomski sveučilišni (doktorski) studij Prevenicijska znanost i studij invaliditeta Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu (KLASA: 602-04/21-48/50; URBROJ: 251-74/21-01/2, od 15. rujna 2021. godine). Akreditacijski savjet je prihvatio redefinirane ishode učenja te stoga ova preporuka nije adresirana u Akcijskom planu unapređenja kvalitete poslijediplomskog doktorskog studija Prevenicijska znanost i studij invaliditeta.

8. Preporučuje se uporaba programa za otkrivanje plagijata i obuka nastavnika i studenata za uporabu takvih programa.

Preporuka je u potpunosti usvojena. U rasporedu za zimski i ljetni semestar 2025./2026. godine planirano je provođenje radionice "Sustav provjere autentičnosti ocjenskih radova ERF-a: primjenom softvera Turnitin" za oba smjera doktorskog studija. Voditelj knjižnice Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta, Matija Panić, radionicu će održati u ljetnom semestru 2026. godine. Tijekom završavanja doktorske disertacije program Turnitin za otkrivanje plagijata koristilo je 10 doktoranada te 10 **mentora** te je korištenje navedenih programa dio obveznog hodograma u samom procesu prijave doktorske disertacije tj. pokretanja postupka stjecanja doktorskog rada.

9. Visoko učilište treba nastavnicima davati više podrške i poticaja za objavljivanje radova u međunarodnim i recenziranim časopisima i uključivanje u nove istraživačke projekte.

Podrška i poticaj nastavnicima za objavu u međunarodnim i recenziranim časopisima dio je Akcijskog plana za unaprjeđenje kvalitete Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta za razdoblje od 2022. do 2025. godine te strategije razvoja Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta. Sukladno tome, Fakultet na upite nastavnika financira troškove lekture ili pak troškove objave u međunarodnim časopisima te nastavnike potiče da za objavu u otvorenom pristupu koriste

sveučilišne potpore ili pak institucijska sredstva koja mogu samostalno raspoređivati. Tijekom izvještajnog razdoblja, nastavnici doktorskog studija te imenovani mentori objavili su **30 znanstvenih radova** od čega je više od polovice u međunarodnim časopisima.

U izvještajnom razdoblju, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet dao je potporu nastavnicima u prijavi istraživačkih projekata na natječajima Hrvatske zaklade za znanost, ali i u prijavi istraživačkih projekata na ostale izvore financiranja. U izvještajnom je razdoblju bilo aktivno nekoliko istraživačkih projekata čiji su voditelji nastavnici doktorskog studija te su u projektne aktivnosti uključeni doktorandi doktorskog studija Prevenijska znanost i studij invaliditeta (prilog: ispis iz CroRis baze).

Testiranje 5c modela pozitivnog razvoja mladih: tradicionalno i digitalno mobilno mjerenje (HRZZ projekt)

Akronim: P.R.O.T.E.C.T.

Trajanje projekta: 04/2021 – 03/2026

Voditelj/koordinator projekta za ERF: izv.prof. dr. sc. Miranda Novak

Priprema razvoja službi podrške za mentalno zdravlje osoba s intelektualnim teškoćama u Republici Hrvatskoj kroz osnaživanje stručnjaka

Trajanje projekta: 06/2023 – 06/2026

Uloga Fakulteta: partner s Udrugom Korablja i nositelj istraživačke komponente

Voditelj projekta: prof. dr. sc. Rea Fulgosi-Masnjak, u t.z.

Digitalna pismenost i unaprjeđivanje kritičkog mišljenja za osnaživanje mentalnog zdravlja djece (izvor financiranja – Zaklada Adris)

Trajanje projekta: 10/2024 – 12/2026

Uloga Fakulteta: nositelj

Voditelj projekta: prof. dr. sc. Neven Ricijaš

Rani bihevioralni markeri neurorazvojnih odstupanja vidno-prostorne obrade i vidno-motoričke integracije u nedonoščadi (HRZZ projekt)

Trajanje projekta: 16.12.2024. – 15.12.2027.

Uloga Fakulteta: nositelj

Voditeljica projekta: doc. dr. sc. Ana Katušić

Preporuke koje proizlaze iz ocjena kvalitete

1. Resursi: Nastavni, mentorski i istraživački kapaciteti i infrastruktura

1.2. Broj i opterećenost nastavnika angažiranih na doktorskom studiju osiguravaju kvalitetno doktorsko obrazovanje

Preporuka: Provođenje revizije opsega, strukture i načina izvedbe kolegija na svim razinama studija kako bi se osiguralo odgovarajuće nastavno opterećenje

1.4. Broj i kvalifikacije mentora osiguravaju kvalitetnu izradu dokorskoga rada

Preporuka: Imenovanje mentora odmah po upisu na studij/povećati produktivnost Mentora

2. Resursi: Interni sustav osiguravanja kvalitete studija

2.3. VU sustavno prati uspješnost programa periodičnim vrednovanjem dokorskog studija i radni na poboljšanjima

Preporuka: Redovito interno vrednovanje čitavoga studijskog programa na razini visokog učilišta ili sveučilišta

2.5. VU osigurava akademsku čestitost i slobodu znanstvenog istraživanja

Preporuka: Učiniti program za otkrivanje plagijata dostupnim studentima i Mentorima

2.6. Postupak izrade i obrane teme dokorskog rada jasan je i objektivan te obuhvaća javno predstavljanje teme dokorskog istraživanja

Preporuka: Ranija prijava teme dokorskog rada

2.7. Ocjena dokorskog rada rezultat je znanstvene procjene neovisnog povjerenstva

Preporuka: Jedan član povjerenstva za ocjenu rada bi trebao biti zaposlen izvan Sveučilišta u Zagrebu

3. Potpora doktorandima i napredovanje tijekom studija

3.1. VU određuje upisne kvote na temelju nastavničkih i mentorskih kapaciteta.

Preporuka: Identificirati istraživačke mentore na početku studija

3.4. VU vodi računa pri odabiru i broju upisanih kandidata o tome da svaki kandidat koji će biti upisan ima potencijalnog mentora. Pri upisu svakog kandidata se vodi računa o održivom planu istraživanja

Preporuka: Uvesti pisani plan istraživanja za svakog studenta od samog početka studija, koji bi izradili student i mentor

3.8. Postoji mogućnost priznavanja prethodnih postignuća doktoranada i kandidata za studij

Preporuka: Priznavanje prethodnih postignuća i nakon upisa na doktorski studij

3.9. Prava i obveze doktoranada određene su odgovarajućim aktima visokog učilišta te ugovorom o studiranju koji osigurava visoku razinu institucijske i mentorske potpore

Preporuka: Pružiti veću potporu studentima prije obrane doktorskog rada

3.10. Osigurana je institucijska podrška za uspješnu prohodnost doktoranada kroz doktorski studij

Preporuka: Rad studenata procjenjivati na godišnjoj razini

4. Programi i ishodi doktorskog studija

4.4. Programom doktorskog studija postižu se ishodi učenja i kompetencije u skladu s razinom 8.2. HKO-a

Preporuka: Dopuniti ishode učenja kako bi se doktorski rad pozicionirao kao cjelovita procjena svih postignutih ishoda učenja

4.7. Nastavni su sadržaji u funkciji trenutačnoga i budućega istraživačkoga rada i osposobljavanja doktoranda (individualni plan slušanja nastave, generičke vještine i dr.)

Preporuka: Već na kolegijima početi razvijati doktorski rad

Plan aktivnosti u skladu s postavljenim ciljevima

I. RESURSI: NASTAVNIČKI, MENTORSKI I ISTRAŽIVAČKI KAPACITETI I INFRASTRUKTURA	
Oznaka 1.2.	Broj i opterećenost nastavnika angažiranih na doktorskom studiju osiguravaju kvalitetno doktorsko obrazovanje
Oznaka 1.2.1.	Provesti reviziju opsega, strukture i načina izvedbe kolegija na svim razinama studija kako bi se osigurano odgovarajuće nastavno opterećenje
AKTIVNOSTI	
Revizija opsega, strukture i načina izvedbe kolegija na svim razinama studija	
INDIKATOR PROVEDBE	
Nastavnici na doktorskom studiju imaju odgovarajuće opterećenje	
ROK PROVEDBE	
Studeni 2025.	
ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELA	
Voditeljstvo studija/ Prodekan za znanost i međunarodnu suradnju/ Prodekan za studije i studente	
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA	
Tijekom 2024./2025. te 2025./2026. provedena je interna revizija i unaprjeđenje studijskog programa, osuvremenjivanje silabusa i uvođenje izbornosti te dodatnih izbornih kolegija (Prilog 1.2.1)	
Oznaka 1.4.	1.4. Broj i kvalifikacije mentora osiguravaju kvalitetnu izradu doktorskoga rada
Oznaka 1.4.1.	Identificirati istraživačke mentore na početku studija
AKTIVNOSTI	
Imenovanje istraživačkih (potencijalnih) mentora tijekom prve godine studija	

INDIKATOR PROVEDBE	
Broj odluka o imenovanju istraživačkih mentora	
ROK PROVEDBE	
Studeni/prosinac 2025.	
ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELA	
Pročelnici Odjeka za poremećaje u ponašanju, Odsjeka za kriminologiju, Odsjeka za inkluzivnu edukaciju i rehabilitaciju, Odsjeka za oštećenja vida i Odsjeka za motoričke poremećaje, kronične bolesti i art terapije/ Voditeljstvo studija	
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA	
U generaciji koja je u doktorski studij upisana 2024./2025. godine imenovano je 6 istraživačkih mentora (studijskih savjetnika) na smjeru Prevenicijska znanost te 5 istraživačkih mentora (studijskih savjetnika) za studente na smjeru Studija invaliditeta još u listopadu 2024. godine. Uz to, početkom prosinca 2025. godine imenovani su vanjski profesori koji nisu zaposleni na sastavnici a s doktorandima rade na razradi prijedloga teza doktorata (Prilog 1.4.1) .	
Oznaka 1.4.2.	Povećati produktivnost mentora
AKTIVNOSTI	
Praćenje znanstvene produktivnosti mentora	
INDIKATOR PROVEDBE	
Godišnja analiza znanstvenih radova nastavnika i mentora	
ROK PROVEDBE	
Kontinuirano	
ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELA	
Pročelnici Odjeka za poremećaje u ponašanju, Odsjeka za kriminologiju, Odsjeka za inkluzivnu edukaciju i rehabilitaciju, Odsjeka za oštećenja vida i Odsjeka za motoričke poremećaje, kronične bolesti i art terapije/	

Voditeljstvo studija	
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA	
Nastavnici doktorskog studija objavili su 30 radova tijekom akademske godine 2024./2025. od čega je 16 radova u inozemnim časopisima. Uz navedeno, nastavnici sudjeluju u 21 istraživačkom projektu (Prilog 1.4.2a) .	
Oznaka 1.4.2.	Povećati produktivnost mentora
AKTIVNOSTI	
Organizacija radionice Hodogram doktorskog studija: Prijava i obrana nacrtu doktorskog rada	
INDIKATOR PROVEDBE	
Potpisna lista; materijali s radionice	
ROK PROVEDBE	
Ožujak, 2025.	
ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELA	
Voditeljstvo doktorskog studija	
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA	
U izvještajnom je razdoblju organizirana radionica Prijava kompetitivnih HRZZ projekata 03. veljače 2025. od strane Odbora za znanstveno-istraživačku djelatnost Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta i samoj je radionici nazočilo dosta nastavnika doktorskog studija. https://www.erf.unizg.hr/novosti/istrazivanje/natjecaji_za_projekte?@=6fj0	
Uz to, radionica Hodogram doktorskog studija: Prijava i obrana nacrtu doktorskog rada 23. ožujka 2025. godine) je uz doktorande bila namijenjena i nastavnicima kako bi im se olakšalo ispunjavanje dr.sc.1 obrasca (Prilog 1.4.2b) .	
Oznaka 1.4.3.	Ulaganje u kvalifikacije mentora
AKTIVNOSTI	
Organizacija online susreta/razmjene iskustva mentora s doktorskog studija i mentora sa sveučilišta srodnih doktorskih studija iz Europe i SAD-a	
INDIKATOR PROVEDBE	

Broj mentora na online susretu	
ROK PROVEDBE	
Kontinuirano	
ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELA	
Voditeljstvo studija/ Povjerenstvo za upravljanje kvalitetom ERF-a	
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA	
Tijekom izvještajnog razdoblja nije bilo sastanaka s mentorima drugih doktorskih studija.	
II. INTERNI SUSTAV OSIGURAVANJA KVALITETE STUDIJA	
Oznaka 2.3.	2.3. VU sustavno prati uspješnost programa periodičnim vrednovanjem dokorskog studija i radi na poboljšanjima
Oznaka 2.3.1.	Uvesti interno vrednovanje studija
AKTIVNOSTI	
Provođenje trogodišnjeg internog vrednovanja studija	
INDIKATOR PROVEDBE	

Izvještaj o internom vrednovanju studija	
ROK PROVEDBE	
Studeni, 2025.	
ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELA	
Voditeljstvo doktorskog studija, Povjerenstvo za upravljanje kvalitetom ERF-a	
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA	
U studenom 2025. godine provedeno je interno vrednovanje studija od strane doktorskih studenata tekuće generacije ali i doktoranada prošlih generacija koji su u procesu provedbe svojih istraživanja. Prilažu se dokazi o odgovorima kandidata (Prilog 2.3.1a i 2.3.1b), a sukladno odgovorima će se planirati neke nove aktivnosti tijekom 2025./2026. godine.	
Oznaka 2.5.	VU osigurava akademsku čestitost i slobodu znanstvenog istraživanja
Oznaka 2.5.1.	Učiniti program za otkrivanje plagijata dostupnim studentima i mentorima
AKTIVNOSTI	
Sustavna uporaba računalnog programa Turnitin	
INDIKATOR PROVEDBE	
Broj korisnika računalnog programa Turnitin	
ROK PROVEDBE	
Studeni 2025.	

ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELA	
Voditeljstvo doktorskog studija, Povjerenstvo za upravljanje kvalitetom ERF-a	
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA	
U izvještajnom je razdoblju tijekom završavanja doktorske disertacije program Turnitin za otkrivanje plagijata koristilo 10 doktoranada te 10 mentora te je korištenje navedenih programa obvezno u samom procesu prijave doktorske disertacije tj. pokretanja postupka stjecanja doktorskog rada (Prilog 2.5.1a i 2.5.1b) .	
Oznaka 2.5.1.	Preporuka je učiniti program za otkrivanje plagijata dostupnim studentima i mentorima
AKTIVNOSTI	
Radionica za doktorande o uporabi računalnog programa Turnitin	
INDIKATOR PROVEDBE	
Potpisne liste i materijali s radionice	
ROK PROVEDBE	
Kontinuirano, Srpanj 2026.	
ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELA	
Voditeljstvo doktorskog studija, Povjerenstvo za upravljanje kvalitetom ERF-a	
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA	
Voditelj knjižnice edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Matija Panić održat će radionicu o uporabi računalnog programa Turnitin do kraja ljetnog semestra 2025./2026. godine.	
Oznaka 2.6.	Postupak izrade i obrane teme doktorskog rada jasan je i objektivan te obuhvaća javno predstavljanje teme doktorskoga Istraživanja
Oznaka	Prijavu teme doktorskog rada potrebno je provesti tijekom druge godine studija

2.6.1.	
AKTIVNOSTI	
Praćenje napredovanja studenata sukladno hodogramu studija	
INDIKATOR PROVEDBE	
Broj prijavljenih teza doktorskih istraživanja tijekom druge godine studija	
ROK PROVEDBE	
Kontinuirano; Listopad 2026.	
ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELA	
Voditeljstvo dokorskog studija	
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA	
Od nove akademske godine 2025./2026. svim je studentima dokorskog studija poslana službena obavijest s preporukom o roku do kojeg bi trebali pokrenuti postupak obrane teza doktorske disertacije te hodogramom za raspisivanje doktorskih teza i smjernicama za prijavu nacrtu Etičkom povjerenstvu ERF-a (Prilog 2.6.1).	
Oznaka 2.7.	Ocjena dokorskoga rada rezultat je znanstvene procjene neovisnoga povjerenstva
Oznaka 2.7.1.	Jedan član povjerenstva za ocjenu rada nije zaposlenik Sveučilišta u Zagrebu
AKTIVNOSTI	
Uključivanje članova povjerenstva za ocjenu i obranu dokorskih radova s drugih sveučilišta kada je to moguće s obzirom na temu dokorskog Rada	
INDIKATOR PROVEDBE	
Broj članova povjerenstva za ocjenu i obranu dokorskih radova s drugih sveučilišta	
ROK PROVEDBE	

Studeni, 2025.	
ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELA	
Voditeljstvo doktorskog studija/ Povjerenstvo za upravljanje kvalitetom ERF-a	
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA	
Kada je god tema teza za doktorsko istraživanje ili pak tema doktorske disertacije dozvoljavala, u izvještajnom razdoblju, vanjski članovi koji nisu zaposleni na sastavnicama Sveučilišta u Zagrebu uključeni su u 4 obrana teza doktorskog istraživanja te i 3 obrana doktorskih disertacija. Primjerice, u radu Povjerenstava sudjelovala je prof. dr. sc. Anita Vulić Prtorić, Odjel za psihologiju Sveučilišta u Zadru, prof.dr.sc. Danijela Šincek s Odsjeka za psihologiju Filozofskog fakulteta Sveučilišta J.J. Strossmayera u Osijeku, izv.prof.dr.sc. Marina Merkaš sa Odjela za psihologiju Katoličkog sveučilišta kao i prof. Sanja Skočić Mihić sa Sveučilišta u Rijeci, Učiteljski fakultet (Prilog 2.7.1a, b, c, d, e).	
III. POTPORA DOKTORANDIMA I NAPREDOVANJE TIJEKOM STUDIJA	
Oznaka 3.1.	VU određuje upisne kvote na temelju nastavničkih i mentorskih kapaciteta
Oznaka 3.1.1	Identificirati istraživačke mentore na početku studija
AKTIVNOSTI	
Imenovanje istraživačkih (potencijalnih) mentora tijekom prve godine studija	
INDIKATOR PROVEDBE	
Broj imenovanih istraživačkih mentora	
ROK PROVEDBE	
Prosinac, 2025.	
ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELA	
Mentori/ Voditeljstvo studija	

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA	
Samim upisom nove generacije 2024./2025. službeno je imenovano 6 studijskih savjetnika na smjeru Prevenzijska znanost te 5 studijskih savjetnika na smjeru Studij invaliditeta kako bi svatko od kandidata bio što intenzivnije vođen od samog početka studija, s potencijalom savjetnika da se posveti svakome od studenata (Prilog 1.4.1). Uz navedeno, početkom prosinca 2025. godine kandidatima koji rade s vanjskim profesorima službeno je odobren rad na tezama sa znanstvenicima koji nisu zaposleni na sastavnici te ne sudjeluju u izvođenju doktorskog studija.	
Oznaka 3.4.	VU vodi računa pri odabiru i broju upisanih kandidata o tome da svaki kandidat koji će biti upisan ima potencijalnog mentora. Pri upisu se vodi računa za svakog kandidata o održivom planu istraživanja i uspješnom završetku doktorskog rada
Oznaka 3.4.1.	Uvesti pisani Plan istraživanja za svakog studenta od samog početka studija, koji bi izradili student i studijski savjetnik/mentor.
AKTIVNOSTI	
Izrada pisanih planova istraživanja (student-mentor)	
INDIKATOR PROVEDBE	
Broj pisanih planova istraživanja studenta i mentora	
ROK PROVEDBE	
Listopad 2025. - Listopad 2026.	
ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELA	
Mentori/ Voditeljstvo studija	
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA	
Kako bi se doktorande potaknulo na sustavno planiranje njihovog doktorskog istraživanja, za šestu generaciju doktorskog studija uveden je obrazac Proširenog nacrt doktorskog istraživanja unutar kojeg je uz sve dijelove samih teza doktorand dužan predložiti vremenske rokove svojeg istraživanja te pisanja doktorske disertacije. Kako se do listopada 2026. godine trebaju obraniti teze za trenutno upisanu generaciju, detaljniji obrazac Plan istraživanja doktorandi će ispunjavati i nakon obrane teza doktorske disertacije (Prilog 3.4.1).	

Oznaka 3.4.1.	Uvesti pisani plan istraživanja za svakog studenta od samog početka studija, koji bi izradili student i mentor
AKTIVNOSTI	
Sastanci voditeljstva studija s mentorima	
INDIKATOR PROVEDBE	
Broj sastanaka (dio Izvješćaja o internom vrednovanju studija) Zapisnici sa sastanaka	
ROK PROVEDBE	
Kontinuirano jednom godišnje	
ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELA	
Voditeljstvo doktorskog studija/ Povjerenstvo za upravljanje kvalitetom ERF-a	
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA	
Voditeljstvo kontinuirano održava sastanke s mentorima doktoranada. Za generaciju upisanu 2024./2025. godine u izvještajnom je razdoblju održano četiri sastanaka s mentorima kandidata, dva na smjeru Prevenicijska znanost i dva na smjeru Studija invaliditeta.	
Oznaka 3.8.	Postoji mogućnost priznavanja prethodnih postignuća doktoranada i kandidata za studij.
Oznaka 3.8.1.	Priznavanje prethodnih postignuća i nakon upisa na doktorski studij.
AKTIVNOSTI	
Priznavanje prethodnih postignuća studenata	
INDIKATOR PROVEDBE	
Izvješće o broju priznatih prethodnih postignuća	
ROK PROVEDBE	

Prilikom upisa nove generacije na studij	
ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELA	
Voditeljstvo studija/ Povjerenstvo za upravljanje kvalitetom ERF-a	
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA	
Tijekom upisa nove generacije u akademsku godinu 2024./2025. nije bilo zahtjeva za priznavanje prethodnih postignuća.	
Oznaka 3.9.	Prava i obveze doktoranda određene su odgovarajućim aktima visokog učilišta te ugovorom o studiranju koji osigurava visoku razinu institucijske i mentorske potpore doktorandima.
Oznaka 3.9.1.	Pružiti veću potporu studentima prije obrane doktorskog rada
AKTIVNOSTI	
Organizacija radionica usmjerenih prema razvoju doktorandovih generičkih vještina u suradnji s drugim doktorskim programima	
INDIKATOR PROVEDBE	
Potpisna lista i materijali s radionice	
ROK PROVEDBE	
Studeni 2026. / kontinuirano	
ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELA	
Voditeljstvo svih poslijediplomskih programa na ERF-u	
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA	
Doktorskim je studentima nuđena Metodološka radionica I (lipanj 2025.) s osnovnim znanjima o statističkom programu SPSS, Metodološka radionica II (rujan 2025.) te dodatna radionica Mjerenje u društvenim znanostima (studeni 2025.). Uz navedene metodološke radionice, za sve je doktorske studente, i zadnje, šeste generacije, ali i prijašnjih generacija nezavršenih doktoranada, organizirana radionica Hodogram doktorskog studija: Prijava i obrana nacrtu doktorskog rada te Prijava nacrtu doktorskog istraživanja Etičkom povjerenstvu Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta (23. ožujak 2025.) Također, za studente studijskog modula Studij invaliditeta organizirana je radionica pod nazivom	

“REIMAGINING DISABILITY IDENTITY IN EDUCATION & MEASUREMENT: Applying Critical Perspectives Through Disability Studies and Crip Theory” voditeljice doc.dr.sc. Rachel Hanebutt sa Georgetown University, Washington, D.C., USA. Studenti su radionice mogli odabrati prema vlastitim dosadašnjim znanjima ali i potrebama vlastitih nacрта (**Prilog 1.4.2b**).

Oznaka 3.9.1.	Pružiti veću potporu studentima prije obrane doktorskog rada
AKTIVNOSTI	
Organizacija Dana doktoranada ERF-a	
INDIKATOR PROVEDBE	
Program Dana doktoranada ERF-a	
ROK PROVEDBE	
Rujan 2025.	
ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELA	
Voditeljstvo svih poslijediplomskih programa na ERF-u	
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA	
Četvrti dan doktoranada ERF-a održao se 12. rujna 2025. godine. Program Dana doktoranada i izvještaj dostupni su na poveznici 4. Dan doktoranada ERF-a 12. rujna 2025. - Događanja - Sveučilište u Zagrebu Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet	
Oznaka 3.9.1.	Pružiti veću potporu studentima prije obrane doktorskog rada
AKTIVNOSTI	
Uključivanje doktoranada na veći broj znanstvenih i stručnih projekata s ciljem pokrivanja troškova doktorskog istraživanja	
INDIKATOR PROVEDBE	
Broj doktoranada uključenih u znanstvene i stručne projekte (dio Izvještaja o internom vrednovanju studija)	
ROK PROVEDBE	
Kontinuirano, Studeni 2025.	

ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELA	
Voditeljstvo doktorskog studija/ Povjerenstvo za upravljanje kvalitetom ERF-a / Prodekan za znanost i međunarodnu suradnju ERF-a	
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA	
Tijekom izvještajnog razdoblja na sastancima nastavnike se nekoliko puta potaknulo na uključivanje doktoranada u vlastite istraživačke projekte. Doktorandi s generacije upisane 2021./2022. godine u puno su većoj mjeri sudjelovali u projektima nastavnika što je bilo povezano s aktivnom uspostavnom potporom Hrvatske zaklade za znanost gdje su dvije doktorandice (Šutić i Gačal) sa smjera Prevencijske znanosti i bile zaposlene (projekt P.R.O.T.E.C.T., CroRIS - Projekti). Osim tog projekta, na projektima nastavnika aktivno je sudjelovalo još četvero doktoranada (projekt usmjeren na prevenciju bihevioralnih ovisnosti i medijsku pismenost – doktorandica Sanja Radić Bursać, voditelj prof.dr.sc. Neven Ricijaš, CroRIS - Projekti; projekt vezan uz prevenciju u zajednici – doktorandica Katarina Serdar, voditeljica prof.dr.sc. Martina Ferić, CroRIS - Projekti, te projekt vezan uz razvoj programa mindfulnessa sa smjera Prevencijske znanosti što je ukupno 6 od 12 upisanih. Iz nove generacije upisane u doktorski studij 2024./2025. u istraživačkim projektima nastavnika na ERF-u sudjeluje dvoje doktoranada (Martina Šmuc kao članica tima u institucionalnom projektu koji vodi izv.prof.dr.sc. Gabrijela Ratkajec Gašević te Kristina Perišić kao članica tima u institucionalnom projektu koji vodi izv.prof.dr.sc. Ivana Maurović). U okviru studijskog modula Smjer invaliditeta u provedbi projekta Priprema razvoja službi podrške za mentalno zdravlje osoba s intelektualnim teškoćama u Republici Hrvatskoj kroz osnaživanje stručnjaka, aktivno sudjeluje jedna doktorandica sa Studija invaliditeta (https://www.croris.hr/projekti/projekt/10942) i u novoj generaciji imamo upisanu doktorandicu koja je radila na projektu Enhanced Tools For Creating Equal Opportunities In Education For Pupils With Disabilities (ATTEND) (https://www.croris.hr/projekti/projekt/6331).	
Oznaka 3.9.1.	Pružiti veću potporu studentima prije obrane doktorskog rada
AKTIVNOSTI	
Financijska podrška za objavljivanje znanstvenih radova doktoranada na engleskom jeziku	
INDIKATOR PROVEDBE	
Broj odobrenih financijskih podrški (dio Izvještaja o internom vrednovanju studija)	
ROK PROVEDBE	
Kontinuirano	

ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELA	
Voditeljstvo doktorskog studija/ Uprava ERF-a	
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA	
U izvještajnom razdoblju potpora Fakulteta za objavljivanje znanstvenog rada na engleskom jeziku dana je doktorandici Hani Gačal za njezin rad iz doktorske disertacije s mentorima Josipom Mihić i Asmirom Gračaninom koji je objavljen na engleskom jeziku u inozemnom časopisu. https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/02673843.2025.2454438	
Oznaka 3.9.1.	Pružiti veću potporu studentima prije obrane doktorskog rada
AKTIVNOSTI	
Umrežavanje studenata sa studentima srodnih doktorskih studija u zemlji i svijetu	
INDIKATOR PROVEDBE	
Broj događaja umrežavanja studenta (dio Izvještaja o internom vrednovanju studija)	
ROK PROVEDBE	
Kontinuirano	
ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELA	
Voditeljstvo studija/ Povjerenstvo za upravljanje kvalitetom ERF-a	
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA	
U izvještajnom je razdoblju bilo nekoliko prilika za umrežavanje studenata doktorskog studija Prevenicijska znanost i studij invaliditeta sa studentima srodnih doktorskih studija. Doktorandica Hana Gačal bila je u Erasmus posjetu University Amsterdam, Nizozemska, tijekom travnja – srpnja 2025. godine dok je doktorandica Nikol Bogdan u studenome 2025. godine bila u studijskom posjetu University of London, Velika Britanija.	

Oznaka 3.9.1.	Preporuka je pružiti veću potporu studentima prije obrane doktorskog rada
AKTIVNOSTI	
Radionica o potporama sveučilišta za mobilnost doktorskih studenata	
INDIKATOR PROVEDBE	
Potpisna lista i materijali s radionice	
ROK PROVEDBE	
Siječanj do Studeni 2025.	
ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELA	
Stručna suradnica za međunarodnu suradnju i projekte/ Voditeljstvo studija	
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA	
Radionicu o mobilnosti održala je 28. siječnja 2025. kolegica Vesna Čavić, voditeljica Ureda za projekte i međunarodnu suradnju (Prilog 1.4.2b).	
Oznaka 3.9.1.	Pružiti veću potporu studentima prije obrane doktorskog rada
AKTIVNOSTI	
Objavljivanje znanstvenih radova s doktorandima	
INDIKATOR PROVEDBE	
Broj objavljenih radova s doktorandima (dio Godišnjeg izvještaja o radu doktorskog studija)	
ROK PROVEDBE	
Kontinuirano/studeni 2025.	
ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELA	

Voditeljstvo studija/ Povjerenstvo za upravljanje kvalitetom ERF-a	
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA	
Tijekom izvještajnog razdoblja mentori su s doktorandima objavili 16 znanstvenih radova (Prilog 1.4.2a)	
Oznaka 3.9.1.	Pružiti veću potporu studentima prije obrane doktorskog rada
AKTIVNOSTI	
Anonimno (online) istraživanje zadovoljstva kandidata i mentora	
INDIKATOR PROVEDBE	
Izvješće o rezultatima ankete	
ROK PROVEDBE	
Kontinuirano/studeni 2026. godine	
ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELA	
Voditeljstvo studija	
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA	
Tijekom studenog 2025. godine provedeno je anonimno istraživanje zadovoljstva doktorskim studijem i to a) doktoranada koji su bili upisani na generaciju 2024./2025. – sudjelovalo 9 doktoranada; b) doktoranada koji su bili studenti prijašnjih generacija te su u trenutku istraživanja bili u postupku izrade svoje doktorske disertacije – sudjelovalo 15 doktoranada s obranjenim nacrtom istraživanja. Izvješće o rezultatima ankete prilaže se u prilogu (Prilog 2.3.1a i 2.3.1b).	
Oznaka 3.10.	Osigurana je institucijska podrška za uspješnu prohodnost doktoranda kroz doktorski studij.
Oznaka 3.10.1.	Rad studenata procjenjivati na godišnjoj razini

AKTIVNOSTI	
Izvešća doktoranda o napredovanju kroz studij	
INDIKATOR PROVEDBE	
Broj predanih Izvešća doktoranda o napredovanju kroz studij	
ROK PROVEDBE	
Studeni 2025./Kontinuirano	
ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELA	
Voditeljstvo studija	
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA	
Za praćenje napredovanja doktoranada kroz studij analiziraju se obrasci dr.sc.04 koje doktorandi ispunjavaju pri upisu u novu studijsku godinu te kod evidentiranja izvršenih obveza. Voditeljstvo studija kontinuirano analizira godišnje doktorandove izvještaje o napretku te sukladno tome planira dodatne aktivnosti poput sastanaka s mentorima, sastanaka sa svim doktorandima i slično. Tijekom izvještajnog razdoblja predano je 80 izvještaja o napretku doktoranada.	
Oznaka 3.10.1.	Preporuka je rad studenata procjenjivati na godišnjoj razini
AKTIVNOSTI	
Izvešća o radu mentora	
INDIKATOR PROVEDBE	
Broj predanih izvješća o radu mentora	
ROK PROVEDBE	
Studeni 2025./Kontinuirano	
ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELA	

Voditeljstvo studija	
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA	
Za praćenje rada mentora analiziraju se obrasci dr.sc.04 koje doktorandi ispunjavaju pri upisu u novu studijsku ali i obrasci dr.sc.05 koji uključuju godišnji mentorov izvještaj. Voditeljstvo studija kontinuirano analizira godišnje izvještaje o napretku te sukladno tome planira dodatne aktivnosti poput sastanaka s mentorima, sastanaka sa svim doktorandima i slično. Tijekom akademske godine 2024./2025. predano je 18 izvještaja mentora doktoranada dok se za akademsku godinu 2025./2026. predaja planira u siječnju 2026. godine.	
IV. PROGRAM I ISHODI DOKTORSKOG STUDIJA	
Oznaka 4.7.	Nastavni su sadržaji u funkciji trenutačnoga i budućega istraživačkog rada i osposobljavanja doktoranda (individualni plan slušanja nastave, generičke vještine i dr.).
Oznaka 4.7.1.	Na kolegijima početi razvijati doktorski rad
AKTIVNOSTI	
Usmjeravanje nastavnika da kroz kolegije omoguće studentima usmjeravanje na razvijanje doktorskog rada	
INDIKATOR PROVEDBE	
Broj seminara/ispita pisanih na temu doktorskog rada (dio Izvještaja o internom vrednovanju studija)	
ROK PROVEDBE	
Kontinuirano	
ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELA	
Voditeljstvo studija/ Povjerenstvo za upravljanje kvalitetom ERF-a	
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA	
Ispitni seminari na temu doktorske disertacije dio su kolegija i radionica čija je nositeljica izv.prof.dr.sc. Martina Lotar Rihtarić. Studenti kroz seminarske radove prikazuju nacрте svojih istraživanja te definiraju istraživačka pitanja i hipoteze. Tijekom izvještajnog razdoblja svoje je ispite na temu nacрта doktorskog rada predalo 10 studenata.	

Osim razvijanja nacрта za doktorski rad, u dijelu nastave koja se specifično odnosi na područje prevencijske znanosti te područje invaliditeta studenti kroz seminarske radove razvijaju i teorijske okvire za nacрте svojih istraživanja te je tijekom izvještajnog razdoblja bilo više od desetak takvih primjera.	
Oznaka 4.7.1.	Na kolegijima početi razvijati doktorski rad
AKTIVNOSTI	
Usmjeravanje nastavnika da doktorande uključe u istraživanja koje vode i/ili u kojima sudjeluju	
INDIKATOR PROVEDBE	
Broj istraživanja na koje su uključeni doktorandi, a koje vode/ili su uključeni nastavnici sa studija (dio Izvještaja o internom vrednovanju studija)	
ROK PROVEDBE	
Kontinuirano	
ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELA	
Voditeljstvo studija/ Povjerenstvo za upravljanje kvalitetom ERF-a	
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA	
Tijekom izvještajnog razdoblja na sastancima nastavnike se nekoliko puta potaknulo na uključivanje doktoranada u vlastite istraživačke projekte. Doktorandi s generacije upisane 2021./2022. godine u puno su većoj mjeri sudjelovali u projektima nastavnika što je bilo povezano s aktivnom uspostavnom potporom Hrvatske zaklade za znanost gdje su dvije doktorandice (Šutić i Gačal) sa smjera Prevencijske znanosti i bile zaposlene (projekt P.R.O.T.E.C.T., CroRIS - Projekti). Osim tog projekta, na projektima nastavnika aktivno je sudjelovalo još četvero doktoranada (projekt usmjeren na prevenciju bihevioralnih ovisnosti i medijsku pismenost – doktorandica Sanja Radić Bursać, voditelj prof.dr.sc. Neven Ricijaš, CroRIS - Projekti; projekt vezan uz prevenciju u zajednici – doktorandica Katarina Serdar, voditeljica prof.dr.sc. Martina Ferić, CroRIS - Projekti, te projekt vezan uz razvoj programa mindfulnessa sa smjera Prevencijske znanosti što je ukupno 6 od 12 upisanih. Iz nove generacije upisane u doktorski studij 2024./2025. sa studijskog modula Prevencijske znanosti u istraživačkim projektima nastavnika na ERF-u sudjeluje dvoje doktoranada (Martina Šmuc kao članica tima u institucionalnom projektu koji vodi izv.prof.dr.sc. Gabrijela Ratkajec Gašević te Kristina Perišić na institucionalnom projektu čija je voditeljica izv.prof.dr.sc. Ivana Maurović). U okviru studijskog modula Smjer invaliditeta na projektima nastavnika aktivno je sudjelovalo petero doktoranadica iz nove generacije upisane u doktorski studij 2024./2025:	

- Projekt "IP-2024-05-3090 - Rani bihevioralni markeri neurorazvojnih odstupanja vidno-prostorne obrade i vidno-motoričke integracije u nedonoščadi" (voditeljica doc.dr.sc.Ana Katušić, [CroRIS - Projekti](#)) u kojem sudjeluju dvije doktorandice iz nove generacije upisanih studenata Andrea Paulik i Matea Luburić.
- Projekt "POKAR- Psihosocijalno funkcioniranje, kvaliteta života osoba s ADHD-om i roditeljstvo djece s ADHD-om" (voditeljica prof.dr.sc. Daniele Cvitković, [CroRIS - Projekti](#)) u kojem sudjeluje doktorandica iz nove generacije upisanih studenata Marijana Vrankić Pavon.
- Projekt "Kvaliteta života odraslih osoba s autizmom, osoba s intelektualnim teškoćama i njihovih obitelj" (voditeljica izv.prof.dr.sc. Jasmina Stošić, [CroRIS - Projekti](#)) u kojem sudjeluje doktorandica iz nove generacije upisanih studenata Matea Begić Alić.
- Projekt "Priprema razvoja službi podrške za mentalno zdravlje osoba s intelektualnim teškoćama u Republici Hrvatskoj kroz osnaživanje stručnjaka" (voditeljica prof.dr.sc. Rea Fulgosi-Masnjak, [CroRIS - Projekti](#)) u kojem sudjeluje doktorandica iz nove generacije upisanih studenata Lea Masnjak Šušković.

Uz navedeno, **jedna doktorandica** nove generacije Ivana Vinceković sudjelovala je u projektu kojemu voditeljica nije nastavnica sa studija pod nazivom "ATTEND - Enhanced Tools For Creating Equal Opportunities In Education For Pupils With Disabilities", <https://www.croris.hr/crosbi/publikacija/prilog-skup/885584>.

Oznaka 4.7.1.	Na kolegijima početi razvijati doktorski rad
AKTIVNOSTI	
Anonimna (online) anketa o interesu studenata za dodane teme radionica	
INDIKATOR PROVEDBE	
Izvješće o rezultatima ankete	
ROK PROVEDBE	
Studen 2025.	
ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELA	
Voditeljstvo studija/ Povjerenstvo za upravljanje kvalitetom ERF-a	
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA	
Tijekom studenog 2025. godine provedeno je anonimno istraživanje te je u sklopu tog istraživanja postavljeno i nekoliko pitanja koja su se odnosila na dodatne teme radionica i edukacija od interesa za doktorske studente. Taj je upitnik ispunilo 9 doktoranada iz zadnje upisane generacije. Sugestije oko dodatnih tema radionica nalaze se u ranije navedenim dokumentima (Prilog 2.3.1a). Sukladno nekim sugestijama, tijekom 2026. godine planira se organizacija radionice pisanja znanstvenih radova te dodatne metodološke edukacije.	
Oznaka 4.7.1.	Na kolegijima početi razvijati doktorski rad
AKTIVNOSTI	
Organiziranje radionica koje odgovaraju interesima studenata	
INDIKATOR PROVEDBE	

Broj radionica/potpisne liste/materijali s radionica (dio Izvještaja o internom vrednovanju studija)	
ROK PROVEDBE	
Kontinuirano, minimalno jedna u svakoj generaciji	
ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELA	
Voditeljstvo studija/ Povjerenstvo za upravljanje kvalitetom ERF-a	
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA	
Tijekom studenog 2025. godine provedeno je anonimno istraživanje te je u sklopu tog istraživanja postavljeno i nekoliko pitanja koja su se odnosila na dodatne teme radionica i edukacija od interesa za doktorske studente. Taj je upitnik ispunilo 9 doktoranada iz zadnje upisane generacije. Sugestije oko dodatnih tema radionica nalaze se u ranije navedenim dokumentima (Prilog 2.3.1a). Sukladno nekim sugestijama, tijekom 2026. godine planira se organizacija radionice pisanja znanstvenih radova te dodatne metodološke edukacije.	
Oznaka 4.7.1.	Na kolegijima početi razvijati doktorski rad
AKTIVNOSTI	
Organiziranje metodoloških radionica u cilju razvijanja dokorskog istraživanja	
INDIKATOR PROVEDBE	
Broj radionica/potpisne liste/materijali s radionica (dio Izvještaja o internom vrednovanju studija)	
ROK PROVEDBE	
Kontinuirano	
ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELA	
Voditeljstvo studija/ Povjerenstvo za upravljanje kvalitetom ERF-a	

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA

Doktorskim studentima ponuđene su dodatne radionice raznih razina metodološko-statističkih kompetencija te su doktorski studenti samostalno mogli birati što im se uklapa u dosadašnji korpus znanja. To se posebno odnosi na izbor razine metodoloških radionica – doktorskim je studentima nuđena Metodološka radionica I (lipanj 2025.) s osnovnim znanjima o statističkom programu SPSS, te Metodološka radionica II (rujan 2025.) koja pokriva znanja o naprednoj primjeni statističkih metoda u osmišljenom nacrtu kao i dodatna radionica Mjerenje u društvenim znanostima (studenj 2025.). Studenti su radionice mogli odabrati prema vlastitim dosadašnjim znanjima, ali i potrebama vlastitih nacrtu istraživanja (**Prilog 1.4.2b**).

* ovisno o broju preporuka Stručnog povjerenstva (1.1.1. prava tema/prvi standard/prva preporuka ili 1.1.2. prava tema/prvi standard/druga preporuka itd.)

** odnosi se na visoka učilišta koja nisu upisana u Upisnik znanstvenih organizacija pri MZO-u, a vezano je za *Standarde za vrednovanje kvalitete veleučilišta i visokih škola u postupku reakreditacije visokih učilišta*

Sažetak o provedenim aktivnostima unutar svake teme

I. RESURSI: NASTAVNIČKI, MENTORSKI I ISTRAŽIVAČKI KAPACITETI I INFRASTRUKTURA

Upisom nove generacije doktoranada u akademskoj godini odmah na početku doktorskog procesa imenovano je 6 studijskih savjetnika na smjeru Prevenicijska znanost te 5 studijskih savjetnika za studente na smjeru Studija invaliditeta, što je iskorak u odnosu na prethodne generacije.

Nastavnici doktorskog studija objavili su 30 radova tijekom akademske godine 2024./2025. Znanstvena produktivnost nastavnika kontinuirano se prati te će se o njoj izvijestiti u idućem izvješću.

II. INTERNI SUSTAV OSIGURAVANJA KVALITETE STUDIJA

Tijekom 2025. godine provedeno je interno vrednovanje studija od strane doktorskih studenata. Rezultati dobivenih anketa raspravljani su na sastancima Voditeljstva studija te se sukladno prijedlozima doktoranada planira organizacija nekoliko statističkih radionica te sastanaka sa doktorandima.

Tijekom izvještajnog razdoblja osuvremenjeni su pojedini kolegiji kroz uvođenje novih znanstvenika/nastavnika s međunarodnih institucija – Sveučilište Cambridge, Penn State University, SAD te Georgetown University, SAD.

U izvještajnom je razdoblju tijekom završavanja doktorske disertacije, program Turnitin za otkrivanje plagijata koristilo 8 doktoranada te 8 mentora te je korištenje navedenih programa obvezno u samom procesu prijave doktorske disertacije tj. pokretanja postupka stjecanja doktorskog rada.

Od nove akademske godine 2024./2025. svim je studentima doktorskog studija poslana službena obavijest s preporukom o roku do kojeg bi trebali pokrenuti postupak obrane teza doktorske disertacije te smjernicama za prijavu nacrtu Etičkom povjerenstvu ERF-a. Održane su radionice na kojima je studentima pojašnjen hodogram prijave te ispunjavanje dr.sc.1 obrasca kao i postupak prijave teza Etičkom povjerenstvu ERF-a. Isto tako, studentima je u listopadu 2025. godine poslan i hodogram s prijedlogom za rokove obrane nacrtu doktorskih teza do kraja IV. semestra.

Kada je god tema teza za doktorsko istraživanje ili pak tema doktorske disertacije dozvoljavala, u izvještajnom razdoblju, vanjski članovi koji nisu zaposleni na sastavnicama Sveučilišta u Zagrebu uključeni su u 4 obrana teza doktorskog istraživanja te i 3 obrana doktorskih disertacija.

III. POTPORA DOKTORANDIMA I NAPREDOVANJE TIJEKOM STUDIJA

S obzirom na aktivnosti zacrtane Akcijskim planom, samim upisom nove generacije 2024./2025. službeno je imenovano 6 studijskih savjetnika na smjeru Prevenicijska znanost te 5 studijskih savjetnika na smjeru Studij invaliditeta. Za sve one studente koji su rad na nacrtu doktorskog istraživanja započeli s vanjskim mentorom koji nije zaposlenik Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta službeno je odobrena suradnja u prosincu 2025. godine.

Doktorandi s generacije upisane 2021./2022. godine u puno su većoj mjeri sudjelovali u projektima nastavnika što je bilo povezano s aktivnim projektima Hrvatske zaklade za znanost, točno ukupno 8 od 12 upisanih studenata. U novoupisanoj generaciji, u projektnima nastavnika Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta sudjeluje dvoje doktoranada s trenutno upisane generacije te jedna doktorandica koja je doktorski studij upisala 2018.2019. godine.

U izvještajnom je razdoblju bilo nekoliko prilika za umrežavanje studenata doktorskog studija Prevenicijska znanost i studij invaliditeta sa studentima srodnih doktorskih studija te je ostvaren studijski posjet dvije doktorandice, jedne na University of Amsterdam, Nizozemska dok je druga studentica bila na University of London, Velika Britanija.

Tijekom izvještajnog razdoblja mentori su s doktorandima objavili 16 znanstvenih radova. Za praćenje napredovanja doktoranada kroz studij analiziraju se obrasci dr.sc.04 koje doktorandi ispunjavaju pri upisu u novu studijsku godinu te kod evidentiranja izvršenih obveza. Tijekom akademske godine 2024/2025. predano je 80 izvještaja o napretku doktoranada. Za praćenje rada mentora analiziraju se obrasci dr.sc.04 koje doktorandi ispunjavaju pri upisu u novu studijsku godinu, ali i obrasci dr.sc.05 koji uključuju godišnji mentorov izvještaj.

IV. PROGRAM I ISHODI DOKTORSKOG STUDIJA

Razvijanje nacrtu za doktorski rad, u dijelu nastave koja se specifično odnosi na područje preventivne znanosti te područje invaliditeta, studenti kroz seminarske radove razvijaju i teorijske okvire za nacрте svojih istraživanja te definiraju istraživačka pitanja i hipoteze. Tijekom izvještajnog razdoblja svoje je ispite na temu nacrtu doktorskog rada predalo 10 studenata.

Tijekom studenog 2025. godine provedeno je anonimno istraživanje te je u sklopu tog istraživanja postavljeno i nekoliko pitanja koja su se odnosila na dodatne teme radionica i edukacija od interesa za doktorske studente. Sukladno rezultatima istraživanja, planira se uvođenje novih radionica koje se odnose na pisanje znanstvenih radova te dodatnih metodološko-statističkih metoda.

