

Izvješće o realizaciji Akcijskog plana za unaprjeđenje
kvalitete doktorskog studija

Sveučilište u Zagrebu

Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet

Doktorski studij Prevenijska znanost i studij
invaliditeta

za razdoblje od 01.10.2022. do 01.12.2024. godine

12. prosinac, 2024.

Odgovorna osoba i potpis

Izv. prof. dr. Sc. Ante Bilić Prcić, dekan

Sadržaj

Uvod	3
Općenite preporuke za poboljšanje kvalitete studijskog programa	6
Preporuke koje proizlaze iz ocjena kvalitete	12
1. Resursi: Nastavnički, mentorski i istraživački kapaciteti i infrastruktura	12
2. Interni sustav osiguravanja kvalitete	12
3. Potpora doktorandima i napredovanje tijekom studija	13
4. Program i ishodi dokorskog studija	13
Plan aktivnosti u skladu s postavljenim ciljevima	15
Sažetak o provedenim aktivnostima unutar svake teme	35

Uvod

U postupku reakreditacije poslijediplomskih sveučilišnih studija, koja je temeljem plana Agencije za znanost i visoko obrazovanje (u daljnjem tekstu: Agencija), provedena u godini 2017., vrednovan je dio djelatnosti Edukacijsko rehabilitacijskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu koji se odnosi na izvođenje studijskog programa poslijediplomskog sveučilišnog studija Prevenicijska znanost i studij invaliditeta na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu.

Dana 5. srpnja 2018. godine Agencija je, uz prethodno mišljenje Akreditacijskog savjeta, donijela Akreditacijsku preporuku (KLASA: 602-04/17- 04/0007; URBROJ: 355-06-02-18-0007) kojom je ministru nadležnom za znanost i visoko obrazovanje preporučeno: *„Izdavanje pisma očekivanja s rokom uklanjanja nedostataka od tri godine za obavljanje dijela djelatnosti Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu koji se odnosi na izvođenje studijskog programa poslijediplomskog sveučilišnog studija Prevenicijska znanost i studij invaliditeta na Edukacijsko rehabilitacijskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. Ukoliko visoko učilište ispuní tražene uvjete za dio djelatnosti prije isteka pisma očekivanja, preporuča se, po dostavi dokaza, razmotriti izdavanje potvrde o ispunjavanju uvjeta za obavljanje tog dijela djelatnosti.“*

Ministarstvo znanosti i obrazovanja izdalo je, dana 19. rujna 2018. godine, pismo očekivanja (KLASA: 602-04/18-13/00103; URBROJ: 533-04-18- 0002) s rokom uklanjanja nedostataka od tri godine za dio djelatnosti Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, koji se odnosi na izvođenje studijskog programa poslijediplomskog sveučilišnog studija Prevenicijska znanost i studij invaliditeta.

Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu je 16. rujna 2021. godine dostavio Agenciji izvješće o uklanjanju nedostataka utvrđenih u postupku reakreditacije za poslijediplomski sveučilišni (doktorski) studij Prevenicijska znanost i studij invaliditeta Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu uz koje su priloženi dokazi (KLASA: 602-04/21-48/50; URBROJ: 251-74/21-01/2, od 15. rujna 2021. godine).

Akreditacijski savjet je utvrdio da je Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu poduzeo mjere i aktivnosti u svrhu uklanjanja nedostataka iz izvješća stručnog povjerenstva te proveo preporuke za poboljšanje naznačene u izvješću stručnog povjerenstva te je

Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu za sve navedeno dostavio odgovarajuće dokaze te je temeljem članka 22. stavka 3. Zakona o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju („Narodne novine“, broj 45/09) uz prethodno mišljenje Akreditacijskog savjeta (donesenog na 131. sjednici, 19. listopada 2021. godine) Agencija za znanost i visoko obrazovanje preporučila ministru nadležnom za znanost i visoko obrazovanje: *„Izdavanje potvrde o ispunjavanju uvjeta za obavljanje dijela djelatnosti Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu koji se odnosi na izvođenje studijskog programa poslijediplomskog sveučilišnog doktorskog studija Prevenicijska znanost i studij invaliditeta na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu.“*

Ministarstvo znanosti i obrazovanja je 19. studenog 2021. godine izdalo potvrdu o „ispunjavanju uvjeta za obavljanje dijela djelatnosti visokog obrazovanja Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu koje se odnosi na izvođenje studijskog programa poslijediplomskog sveučilišnog (doktorskog) studija Prevenicijska znanost i studij invaliditeta na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu“ (KLASA: 602-04/18.13/00103, URBROJ: 533-04-21-0004, od 19. studenog, 2021.) uz preporuku za naknadno praćenje dijela djelatnosti Edukacijsko rehabilitacijskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu koje obuhvaća sljedeće:

1. donošenje akcijskog plana u cilju unapređenja kvalitete u roku od 6 mjeseci od dana dostavljanja potvrde i dostavljanje akcijskog plana Agenciji te
2. izvještavanje Agencije jednom godišnje o realizaciji akcijskog plana, uključujući ažuriranje uvjeta izvođenja u informacijskom sustavu kojeg koristi Agencija.

Voditeljstvo doktorskog studija u sastavu prof. dr. sc. Rea Fulgosi-Masnjak, u trajnom zvanju, prof. dr. sc. Martina Ferić te izv. prof. dr. sc. Miranda Novak (voditeljica modula Prevenicijska znanosti doktorskog studija od 1. listopada 2022.) izradilo je Akcijski plan unapređenja kvalitete poslijediplomskog doktorskog studija Prevenicijska znanost i studij invaliditeta. Akcijski plan unapređenja kvalitete poslijediplomskog doktorskog studija Prevenicijska znanost i studij invaliditeta plan prihvaćen je na 1. redovitoj sjednici Fakultetskog vijeća Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, održanoj 24. listopada 2022. godine te je objavljen na mrežnim stranicama Fakulteta. Agencija za znanost i visoko vrednovanje prihvatila je prijedlog Akcijskog plana 23. siječnja 2023. godine.

Voditeljstvo doktorskog studija u sastavu prof. dr. sc. Rea Fulgosi-Masnjak, u trajnom zvanju te izv. prof. dr. sc. Miranda Novak (voditeljica modula Prevenicijska znanosti doktorskog studija od 1. listopada 2022.) donose izvještaj o provedbi Akcijskog plana poslijediplomskog sveučilišnog studija Prevenicijska znanost i studij invaliditeta za razdoblje od 01.10.2022. godine do 01.12 2024. godine.

Fakultetsko vijeće prihvatilo je Izvješće o provedbi akcijskog plana na svojoj x. redovitoj sjednici xxxx. godine.

Općenite preporuke za poboljšanje kvalitete studijskog programa

1. Preporučuje se da se nastavno opterećenje uskladi s propisanim norma satima.

Usklađivanje nastavnih opterećenja u skladu s propisanim norma satima u planu je za akademsku godinu 2024./2025. te 2025./2026. s obzirom da je u tom procesu planiran rad na internoj reviziji i unaprjeđenju studijskog programa, osuvremenjivanju silabusa i uvođenju izbornosti te dodatnih izbornih kolegija. Isto tako, na razini cijele sastavnice je potrebno propisati pravila oko normiranja rada nastavnika na poslijediplomskoj razini.

S obzirom na trenutni program doktorskog studija Prevenicijska znanost i studij invaliditeta, za obvezne je kolegije čiji su nositelji bili u nemogućnosti izvođenja nastave (u slučaju mirovine, preopterećenosti ili pak smrtnog slučaja) za nekoliko kolegija tražen alternativni nositelj te je dogovoreno uključivanje novih nastavnika u samo izvođenje nastave.

2. Mentora imenovati na početku ili ubrzo nakon upisa na studij.

Svim je kandidatima koji su upisani tijekom 2021./2022. godine voditeljica svakog modula studija, i Prevenicijske znanosti i modula Studija invaliditeta, imenovana i studijskim savjetnikom. Grupni sastanci studijskog savjetnika sa studentima na svakom modulu održavani su semestralno, a studijski savjetnici održavali su i individualne konzultacije s pojedinim kandidatima. Službeno imenovanje istraživačkog mentora za tu je generaciju bilo vezano uz potvrđivanje teza doktorskog istraživanja te je do kraja treće godine studija od upisanih 12 studenata na programu Prevenicijska znanost imenovane istraživačke mentore imalo 5 studenata doktorskog studija upisanih tijekom 2021./2022. godine dok je s ostalima i dalje u kontaktu studijski savjetnik.

Kako bi se odgovorilo na ovu preporuku za poboljšanje studijskog programa, s obzirom na aktivnosti zacrtane samim Akcijskim planom, u razredbenom se postupku za novu generaciju 2024./2025. kandidate već tijekom inicijalne provjere i procjene motivacije pitalo o potencijalnom mentoru za njihovo doktorsko istraživanje te je opterećenost mentora također provjeravana u naknadnim konzultacijama s nastavnicima. Samim upisom nove generacije 2024./2025. službeno je imenovano 6 studijskih savjetnika na smjeru Prevenicijska znanost te 5 studijskih savjetnika na smjeru Studij invaliditeta kako bi svatko od kandidata bio što intenzivnije vođen od samog početka studija, s potencijalom savjetnika da se posveti svakome od studenata.

3. Sveučilište ili visoko učilište treba provoditi redovite interne revizije studijskog programa, primjerice svakih pet godina, u okviru postupka osiguravanja i unapređivanja kvalitete.

Interna revizija studijskog programa u planu je za razdoblje od siječnja do ožujka 2025. godine te će se informacije o revidiranom programu također poslati i prema Uredu za doktorske studije i programe Sveučilišta u Zagrebu.

4. Preporučuje se da se po potrebi izradi protokol između Fakulteta, doktoranada i njihovih poslodavaca ako doktorandi prikupljaju podatke na mjestu zaposlenja ili drugdje kod poslodavca.

Navedena preporuka nije usvojena tijekom generacije upisane 2021./2022. godine već se planira implementirati od šeste generacije koja je upisana u akademsku 2024./2025. godinu. S obzirom na novi Pravilnik za doktorske studije na Sveučilištu u Zagrebu, izrađen je Prijedlog Pravilnika o doktorskim studijama na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu te će se protokol između Fakulteta, doktoranda i njihovih poslodavaca uskladiti s novim pravilnikom nakon njegovog predstavljanja članovima Fakultetskog vijeća.

5. Preporučuje se da studenti imaju manje obveznih kolegija i da se program prilagodi prethodnim iskustvima i kvalifikacijama studenata, kako bi studenti imali više vremena za razvoj istraživačkih vještina potrebnih za doktorski studij i buduću karijeru.

Tijekom prošle generacije upisane 2021./2022. godine ova je preporuka posebno uzimana u obzir kod prilagođavanja stupnja znanja oko metodologije i statističkih metoda obrade podataka. Doktorskim studentima ponuđene su dodatne radionice raznih razina metodološko-statističkih kompetencija te su doktorski studenti samostalno mogli birati što im se uklapa u dosadašnji korpus znanja. To se posebno odnosi na izbor razine metodoloških radionica – doktorskim je studentima nuđena Metodološka radionica I (studen 2022.) s osnovnim znanjima o statističkom programu SPSS, dodatna radionica Mjerenje u društvenim znanostima (lipanj 2023. te rujanj 2023.) te Metodološka radionica II (rujan 2023.) koja pokriva znanja o naprednoj primjeni statističkih metoda u osmišljenom nacrtu. Studenti su radionice mogli odabrati prema vlastitim dosadašnjim znanjima ali i potrebama vlastitih nacрта istraživanja.

Isto tako, kroz direktnu komunikaciju sa doktorskim studentima i provedbom anonimnog upitnika studenti su predlagali i teme od njihova interesa pa je shodno tome ponuđeno nekoliko izbornih radionica, konkretno, radionica Moderacijske i medijacijske analize (srpanj

2023.) te Strukturalnog modeliranja (listopad 2023.) koju je održala dr.sc. Una Bauer, Odsjek za psihologiju Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu. Uz navedeno, posjeti stranih profesora samoj sastavnici i uspostava novih suradnji od strane nastavnika Doktorskog studija povezani su s organizacijom novih izbornih radionica za sve studente Doktorskog studija koje su ponuđene i tekućoj generaciji, ali i svim ostalim generacijama. Radionicu za studente održala je 1) prof.dr.sc. Elizabeth Stormshak (listopad, 2023), College of Education, University of Oregon, Sjedinjene Američke Države, radionica *“Prevention in the era of telehealth and online service delivery: development and implementation of the Family Check-up® online”* te 2) prof.dr.sc. Bonnie Barber, Griffith University, Queensland, Australija, radionica *“Overcoming challenges and avoiding costly mistakes in evaluating programs for young people”* (svibanj, 2024.). Višemjesečni studijski boravak doktorske studentice Audrey Sileci od travnja do srpnja 2024. godine također je motivirao i organizaciju izborne radionice *“Cross-cultural collaborations and Prevention Science: Development and Implementation of Miles de Manos program”* koja je radionicu održala uz online uključivanje prof.dr.sc. Marka Eddyja, University of Texas at Austin, SAD te Karla Aguilar, ChildFund International, Honduras. Dokazi za sve provedene radionice su u prilogu ovog izvješća. Studentima su također od strane Voditeljstva doktorskog studija prosljeđivane informacije o istraživačkim radionicama u organizaciji raznih sastavnica, primjerice, od strane Hrvatskog arhiva podataka za društvene znanosti (CROSSDA) koje im se boduju u skupini generičkih metodološko-statističkih vještina te dodatnih istraživačkih aktivnosti. Kako bi se doktorande potaknulo na sustavno planiranje njihovog profesionalnog razvoja, za generaciju koja je upisana 2021./2022. godine organizirana je radionica Ulaganje u razvoj znanstvenih kompetencija koju su održale prof.dr.sc. Martina Ferić, izv.prof.dr.sc. Josipa Mihić te izv.prof.dr.sc. Miranda Novak (studeni 2023. godine te siječanj 2024. godine).

6. U povjerenstvo za obranu doktorskog rada treba imenovati vanjskog člana (koji nije zaposlen ni na jednoj od sastavnica Sveučilišta u Zagrebu).

U svim je povjerenstvima za obranu teza doktorskog istraživanja te obranu doktorskog rada tijekom 2023. i 2024. godine imenovan vanjski član koji nije član sastavnice tj. Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta. Kada je god tema teza za doktorsko istraživanje ili pak tema doktorske disertacije dozvoljavala, u izvještajnom razdoblju vanjski članovi koji nisu zaposleni na sastavnicama Sveučilišta u Zagrebu uključeni su u proces obrane. Povjerenstvo s vanjskim članovima (izvan Sveučilišta u Zagrebu) sastavljeno je kod **12** teza doktorskog istraživanja te **5**

obrana doktorskih disertacija. Primjerice, u radu Povjerenstava sudjelovala je prof.dr.sc. Anita Vulić Prtorić te prof.dr.sc. Irena Burić, Odjel za psihologiju Sveučilišta u Zadru, kao i prof. Sanja Tatalović Vorkapić sa Sveučilišta u Rijeci, Učiteljski fakultet, prof.dr.sc. Hajrudin Hromadžić Filozofski fakultet Sveučilišta u Rijeci ali i prof.dr.sc. Mirjana Radetić Paić sa Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli, Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti.

7. Treba izraditi ishode učenja koji se odnose na doprinos razvoju znanja koje je rezultat dokorskog studija.

Sukladno preporuci Stručnog povjerenstva iz 2021. godine ishodi učenja su redefinirani (Izvešće o uklanjanju nedostataka utvrđenih u postupku reakreditacije za poslijediplomski sveučilišni (doktorski) studij Prevenicijska znanost i studij invaliditeta Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu (KLASA: 602-04/21-48/50; URBROJ: 251-74/21-01/2, od 15. rujna 2021. godine). Akreditacijski savjet je prihvatio redefinirane ishode učenja te stoga ova preporuka nije adresirana u Akcijskom planu unapređenja kvalitete poslijediplomskog dokorskog studija Prevenicijska znanost i studij invaliditeta.

8. Preporučuje se uporaba programa za otkrivanje plagijata i obuka nastavnika i studenata za uporabu takvih programa.

Preporuka je u potpunosti usvojena. Voditelj knjižnice Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta, Matija Panić, održao je u srpnju 2023. godine radionicu "Sustav provjere autentičnosti ocjenskih radova ERF-a: primjenom softvera Turnitin" za oba smjera dokorskog studija, i Prevenicijska znanost i Studij invaliditeta te je studentima predstavljen program Turnitin. Radionici je nazočilo 11 studenata (priložen popis studenata s radionice). Tijekom završavanja doktorske disertacije program Turnitin za otkrivanje plagijata koristilo je 10 doktoranada te 10 mentora te je korištenje navedenih programa dio obveznog hodograma u samom procesu prijave doktorske disertacije tj. pokretanja postupka stjecanja dokorskog rada.

9. Visoko učilište treba nastavnicima davati više podrške i poticaja za objavljivanje radova u međunarodnim i recenziranim časopisima i uključivanje u nove istraživačke projekte.

Podrška i poticaj nastavnicima za objavu u međunarodnim i recenziranim časopisima dio je Akcijskog plana za unaprjeđenje kvalitete Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta za razdoblje od 2022. do 2025. godine te strategije razvoja Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta. Sukladno tome, Fakultet na upite nastavnika financira troškove lekture ili pak troškove objave u međunarodnim časopisima te nastavnike potiče da za objavu u otvorenom pristupu koriste

sveučilišne potpore ili pak institucijska sredstva koja mogu samostalno raspoređivati. Tijekom izvještajnog razdoblja, nastavnici doktorskog studija te imenovani mentori objavili su **40 znanstvenih radova** od čega je više od polovice u međunarodnim časopisima.

U izvještajnom razdoblju, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet dao je potporu nastavnicima u prijavi uspostavnih i istraživačkih projekata na natječajima Hrvatske zaklade za znanost, ali i u prijavi istraživačkih projekata na ostale izvore financiranja. U izvještajnom je razdoblju odobreno 7 istraživačkih projekata čiji su voditelji nastavnici doktorskog studija te su u projektne aktivnosti uključeni doktorandi doktorskog studija Prevenicijska znanost i studij invaliditeta (prilog: ispis iz CroRis baze).

UP.04.2.1.06.0062 Platforma 50+ (2020.-2023., znanstveni projekt)

Akronim: Platforma 50+

Trajanje projekta: 10/2020 - 10/2023

Financiranje: Europski socijalni fond

Voditelj projekta za ERF: prof.dr.sc. Daniela Bratković

Voditeljica dijela projekta: „Asistivna tehnologija u 21. stoljeću- stanje i perspektiva“:

izv.prof.dr.sc. Renata Pinjatela

Testiranje 5c modela pozitivnog razvoja mladih: tradicionalno i digitalno mobilno mjerenje (HRZZ projekt)

Akronim: P.R.O.T.E.C.T.

Trajanje projekta: 04/2021 – 03/2026

Voditelj/koordinator projekta za ERF: izv.prof. dr. sc. Miranda Novak

Obrazovanje u digitalnim vještinama kao potpora boljem zdravlju i socijalnoj uključenosti odraslih osoba s intelektualnim teškoćama (EIT Health) – izvor financiranja: Projekt je

sufinanciran iz sredstava Europske Unije „EIT Health“ mreže inovatora za potporu istraživanjima.

Akronim: Digi-ID_PLUS

Trajanje projekta: 01/2022 – 01/2024

Uloga Fakulteta: partner (koordinator projekta Trinity College Dublin, Irska)

Voditeljice/koordinatorice projekta za ERF: prof. dr. sc. Daniela Bratković, prof. dr. sc. Rea

Fulgosi-Masnjak, u t.z.

Priprema razvoja službi podrške za mentalno zdravlje osoba s intelektualnim teškoćama u Republici Hrvatskoj kroz osnaživanje stručnjaka

Trajanje projekta: 06/2023 – 06/2026

Uloga Fakulteta: partner s Udrugom Korablja i nositelj istraživačke komponente

Voditelj projekta: prof. dr. sc. Rea Fulgosi-Masnjak, u t.z.

Dobrobiti i izazovi inkluzivnog pčelarenja kod starijih osoba i osoba s invaliditetom

Trajanje projekta: 03/2023 – 03/2024

Uloga Fakulteta: institucijski projekt

Voditelj projekta: prof. dr. sc. Renata Martinec

Neki od projekata koje su dobili nastavnici kreću tek od 2024. godine te će nastavnici u dio svojih istraživačkih aktivnosti uključivati i doktorande doktorskog studija Prevenicijska znanost i studij invaliditeta.

Digitalna pismenost i unapređivanje kritičkog mišljenja za osnaživanje mentalnog zdravlja djece (izvor financiranja – Zaklada Adris)

Trajanje projekta: 10/2024 – 12/2026

Uloga Fakulteta: nositelj

Voditelj projekta: prof. dr. sc. Neven Ricijaš

Rani bihevioralni markeri neurorazvojnih odstupanja vidno-prostorne obrade i vidno-motoričke integracije u nedonoščadi (HRZZ projekt)

Trajanje projekta: 16.12.2024. – 15.12.2027.

Uloga Fakulteta: nositelj

Voditeljica projekta: doc. dr. sc. Ana Katušić

Preporuke koje proizlaze iz ocjena kvalitete

1. Resursi: Nastavni, mentorski i istraživački kapaciteti i infrastruktura

1.2. Broj i opterećenost nastavnika angažiranih na doktorskom studiju osiguravaju kvalitetno doktorsko obrazovanje

Preporuka: Provođenje revizije opsega, strukture i načina izvedbe kolegija na svim razinama studija kako bi se osiguralo odgovarajuće nastavno opterećenje

1.4. Broj i kvalifikacije mentora osiguravaju kvalitetnu izradu dokorskoga rada

Preporuka: Imenovanje mentora odmah po upisu na studij/povećati produktivnost mentora

2. Resursi: Interni sustav osiguravanja kvalitete studija

2.3. VU sustavno prati uspješnost programa periodičnim vrednovanjem dokorskog studija i radni na poboljšanjima

Preporuka: Redovito interno vrednovanje čitavoga studijskog programa na razini visokog učilišta ili sveučilišta

2.5. VU osigurava akademsku čestitost i slobodu znanstvenog istraživanja

Preporuka: Učiniti program za otkrivanje plagijata dostupnim studentima i mentorima

2.6. Postupak izrade i obrane teme dokorskog rada jasan je i objektivan te obuhvaća javno predstavljanje teme dokorskog istraživanja

Preporuka: Ranija prijava teme dokorskog rada

2.7. Ocjena dokorskog rada rezultat je znanstvene procjene neovisnog povjerenstva

Preporuka: Jedan član povjerenstva za ocjenu rada bi trebao biti zaposlen izvan Sveučilišta u Zagrebu

3. Potpora doktorandima i napredovanje tijekom studija

3.1. VU određuje upisne kvote na temelju nastavničkih i mentorskih kapaciteta.

Preporuka: Identificirati istraživačke mentore na početku studija

3.4. VU vodi računa pri odabiru i broju upisanih kandidata o tome da svaki kandidat koji će biti upisan ima potencijalnog mentora. Pri upisu svakog kandidata se vodi računa o održivom planu istraživanja

Preporuka: Uvesti pisani plan istraživanja za svakog studenta od samog početka studija, koji bi izradili student i mentor

3.8. Postoji mogućnost priznavanja prethodnih postignuća doktoranada i kandidata za studij

Preporuka: Priznavanje prethodnih postignuća i nakon upisa na doktorski studij

3.9. Prava i obveze doktoranada određene su odgovarajućim aktima visokog učilišta te ugovorom o studiranju koji osigurava visoku razinu institucijske i mentorske potpore

Preporuka: Pružiti veću potporu studentima prije obrane dokorskog rada

3.10. Osigurana je institucijska podrška za uspješnu prohodnost doktoranada kroz doktorski studij

Preporuka: Rad studenata procjenjivati na godišnjoj razini

4. Programi i ishodi dokorskog studija

4.4. Programom dokorskog studija postižu se ishodi učenja i kompetencije u skladu s razinom 8.2. HKO-a

Preporuka: Dopuniti ishode učenja kako bi se dokorski rad pozicionirao kao cjelovita procjena svih postignutih ishoda učenja

4.7. Nastavni su sadržaji u funkciji trenutačnoga i budućega istraživačkoga rada i osposobljavanja doktoranda (individualni plan slušanja nastave, generičke vještine i dr.)

Preporuka: Već na kolegijima početi razvijati dokorski rad

Plan aktivnosti u skladu s postavljenim ciljevima

I. RESURSI: NASTAVNIČKI, MENTORSKI I ISTRAŽIVAČKI KAPACITETI I INFRASTRUKTURA	
Oznaka 1.2.	Broj i opterećenost nastavnika angažiranih na doktorskom studiju osiguravaju kvalitetno doktorsko obrazovanje
Oznaka 1.2.1.	Provesti reviziju opsega, strukture i načina izvedbe kolegija na svim razinama studija kako bi se osigurano odgovarajuće nastavno opterećenje
AKTIVNOSTI	
Revizija opsega, strukture i načina izvedbe kolegija na svim razinama studija	
INDIKATOR PROVEDBE	
Nastavnici na doktorskom studiju imaju odgovarajuće opterećenje	
ROK PROVEDBE	
Lipanj 2023.	
ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELA	
Voditeljstvo studija/ Prodekan za znanost i međunarodnu suradnju/ Prodekan za studije i studente	
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA	
Usklađivanje nastavnih opterećenja u skladu s propisanim norma satima u planu je za akademsku godinu 2024./2025. te 2025./2026. s obzirom da je u tom procesu planiran rad na internoj reviziji i unaprjeđenju studijskog programa, osuvremenjivanju silabusa i uvođenju izbornosti te dodatnih izbornih kolegija. Isto tako, na razini cijele sastavnice je potrebno propisati pravila oko normiranja rada nastavnika na poslijediplomskoj razini.	
Oznaka 1.4.	1.4. Broj i kvalifikacije mentora osiguravaju kvalitetnu izradu doktorskoga rada
Oznaka 1.4.1.	Identificirati istraživačke mentore na početku studija
AKTIVNOSTI	
Imenovanje istraživačkih (potencijalnih) mentora tijekom prve godine studija	

INDIKATOR PROVEDBE	
Broj odluka o imenovanju istraživačkih mentora	
ROK PROVEDBE	
Studeni 2022./ Studeni 2025.	
ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELA	
Pročelnici Odjeka za poremećaje u ponašanju, Odsjeka za kriminologiju, Odsjeka za inkluzivnu edukaciju i rehabilitaciju, Odsjeka za oštećenja vida i Odsjeka za motoričke poremećaje, kronične bolesti i art terapije/ Voditeljstvo studija	
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA	
U generaciji koja je upisana na doktorski studij 2021./2022. godine imenovana je jedna istraživačka mentorica za sve studente na modulu dokorskog studija Prevencijska znanost te jedna istraživačka mentorica na modulu dokorskog studija Studij invaliditeta. U generaciji koja je u doktorski studij upisana 2024./2025. godine imenovano je 6 istraživačkih mentora (studijskih savjetnika) na smjeru Prevencijska znanost te 5 istraživačkih mentora (studijskih savjetnika) za studente na smjeru Studija invaliditeta (Prilog 1.4.1).	
Oznaka 1.4.2.	Povećati produktivnost mentora
AKTIVNOSTI	
Praćenje znanstvene produktivnosti mentora	
INDIKATOR PROVEDBE	
Godišnja analiza znanstvenih radova nastavnika i mentora	
ROK PROVEDBE	
Veljača 2023./Kontinuirano	
ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELA	
Pročelnici Odjeka za poremećaje u ponašanju, Odsjeka za kriminologiju, Odsjeka za inkluzivnu edukaciju i rehabilitaciju, Odsjeka za oštećenja vida i Odsjeka za motoričke poremećaje, kronične bolesti i art terapije/	

Voditeljstvo studija	
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA	
Nastavnici doktorskog studija objavili su 18 radova tijekom akademske godine 2022./2023. te 22 rada tijekom akademske godine 2023./2024. Znanstvena produktivnost nastavnika kontinuirano se prati i za 2024./2025. godinu te će se o njoj izvijestiti u idućem izvješću (Prilog 1.4.2a) .	
Oznaka 1.4.2.	Povećati produktivnost mentora
AKTIVNOSTI	
Organizacija radionica za mentore	
INDIKATOR PROVEDBE	
Potpisna lista; materijali s radionice	
ROK PROVEDBE	
Travanj, 2023.	
ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELA	
Voditeljstvo doktorskog studija	
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA	
U izvještajnom je razdoblju organizirano nekoliko radionica za mentore u suradnji s drugim doktorskim studijem ERF-a, Poremećaji jezika, govora i slušanja: radionica za nove mentore doktora znanosti, radionica o autorskim pravima i intelektualnom vlasništvu te radionica o upravljanju projektima. Radionica Upravljanje projektima u akademskom okružju održala se 6. veljače 2023. dok se je radionica o autorskim pravima i intelektualnom vlasništvu održala 26. siječnja 2024. godine (Prilog 1.4.2b, 1.4.2c i 1.4.2d) .	
Oznaka 1.4.3.	Ulaganje u kvalifikacije mentora
AKTIVNOSTI	
Organizacija online susreta/razmjene iskustva mentora s doktorskog studija i mentora sa sveučilišta srodnih doktorskih studija iz Europe i SAD-a	
INDIKATOR PROVEDBE	

Broj mentora na online susretu	
ROK PROVEDBE	
Travanj, 2023.	
ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELA	
Voditeljstvo studija/ Povjerenstvo za upravljanje kvalitetom ERF-a	
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA	
Tijekom izvještajnog razdoblja organizirano je nekoliko online te susreta uživo s kolegama sa stranih sveučilišta. Tijekom siječnja 2023. godine održan je online sastanak Voditeljstva studija s nastavnicima Prevention Science Graduate Programa, Washington State University. Sastanku je prisustvovala Brittany Rhoades Cooper (bivša voditeljica programa) te Sammy Perone (voditelj doktorskog studija) te je raspravljano o njihovom doktorskom programu te mogućnostima umrežavanja doktorskih studenata (Prilog 1.4.3a). Doktorski studij je od 2019. godine potpisao sporazum u suradnji s University of Oregon, SAD te je tijekom rujna 2023. godine održan sastanak Voditeljstva studija s Elizabeth Stormshak, jednom od nastavnica na programu doktorskog studija Prevention Science na College of Education, University of Oregon. Susret je održan uživo zbog njezinog dolaska na konferenciju u Europi te je uz njezin posjet Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu organizirana i izborna radionica o njezinom istraživačkom projektu za doktorske studente. Nastavno na njezin posjet, tijekom konferencije u Sarajevu u listopadu 2023., tri su nastavnice doktorskog studija imale sastanak s prof.dr.sc. Stormshak te s prof.dr.sc. Leslie Leve (voditeljica doktorskog studija Prevention Science, University of Oregon do 2022. godine). S prof. Stormshak te prof. Leve raspravljalo se o mogućnostima posjeta te razmjena doktorskih studenata te je kao rezultat te suradnje u studijski posjet došla doktorandica Audrey Sileci sa University of Oregon, Eugene, SAD (Prilog 1.4.3b).	
II. INTERNI SUSTAV OSIGURAVANJA KVALITETE STUDIJA	
Oznaka 2.3.	2.3. VU sustavno prati uspješnost programa periodičnim vrednovanjem doktorskog studija i radi na poboljšanjima
Oznaka 2.3.1.	Uvesti interno vrednovanje studija
AKTIVNOSTI	
Provođenje trogodišnjeg internog vrednovanja studija	
INDIKATOR PROVEDBE	

Izveštaj o internom vrednovanju studija	
ROK PROVEDBE	
Studeni, 2024.	
ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELA	
Voditeljstvo doktorskog studija, Povjerenstvo za upravljanje kvalitetom ERF-a	
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA	
Tijekom 2023. godine provedeno je interno vrednovanje studija od strane doktorskih studenata te nastavnika doktorskog studija. Rezultati dobivenih anketa raspravljani su na sastancima Voditeljstva studija te je sukladno prijedlozima doktoranada organizirano nekoliko dodatnih radionica te sastanaka sa doktorandima. Naime, doktorandi su u svojim odgovorima isticali potrebu za organizacijom dodatnih statističkih radionica, posebice radionica multivarijatnih analiza te strukturalnog modeliranja, ali su istaknuli i radionice akademskog pisanja i radionice pisanja projekata. Prilažu se i dokazi o odgovorima kandidata (Prilog 2.3.1a) dok se dokazi za radionice navode i u drugim kategorijama. Unaprjeđenje studijskog programa, osuvremenjivanje silabusa i uvođenje dodatne izbornosti te novih izbornih kolegija u planu je za akademsku godinu 2024./2025. te 2025./2026. godine. Tijekom prošle generacije upisane tijekom 2021./2022. godine osuvremenjeni su neki kolegiji kroz uvođenje novih znanstvenika s međunarodnih institucija – izv. prof.dr.sc. Joanne Anderson s Cambridge sveučilišta (Prilog 2.3.1b) te Benjamina Baylya s Penn State Universitya, SAD (Prilog 2.3.1c).	
Oznaka 2.5.	VU osigurava akademsku čestitost i slobodu znanstvenog istraživanja
Oznaka 2.5.1.	Učiniti program za otkrivanje plagijata dostupnim studentima i mentorima
AKTIVNOSTI	
Sustavna uporaba računalnog programa Turnitin	
INDIKATOR PROVEDBE	
Broj korisnika računalnog programa Turnitin (dio Izveštaja o internom vrednovanju studija)	
ROK PROVEDBE	
Studeni 2024.	

ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELA	
Voditeljstvo doktorskog studija, Povjerenstvo za upravljanje kvalitetom ERF-a	
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA	
U izvještajnom je razdoblju tijekom završavanja doktorske disertacije program Turnitin za otkrivanje plagijata koristilo 10 doktoranada te 10 mentora te je korištenje navedenih programa obvezno u samom procesu prijave doktorske disertacije tj. pokretanja postupka stjecanja doktorskog rada (Prilog 2.5.1a).	
Oznaka 2.5.1.	Preporuka je učiniti program za otkrivanje plagijata dostupnim studentima i mentorima
AKTIVNOSTI	
Radionica za doktorande o uporabi računalnog programa Turnitin	
INDIKATOR PROVEDBE	
Potpisne liste i materijali s radionice	
ROK PROVEDBE	
Studeni 2024.	
ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELA	
Voditeljstvo doktorskog studija, Povjerenstvo za upravljanje kvalitetom ERF-a	
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA	
Voditelj knjižnice edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Matija Panić u srpnju 2023. godine održao je radionicu za oba smjera doktorskog studija, i Prevencijska znanost i Studij invaliditeta te je studentima predstavljen program Turnitin. Radionici je nazočilo 11 studenata (Prilog 2.5.1b).	
Oznaka 2.6.	Postupak izrade i obrane teme doktorskog rada jasan je i objektivan te obuhvaća javno predstavljanje teme doktorskoga istraživanja
Oznaka	Prijavu teme doktorskog rada potrebno je provesti tijekom druge godine studija

2.6.1.	
AKTIVNOSTI	
Praćenje napredovanja studenata sukladno hodogramu studija	
INDIKATOR PROVEDBE	
Broj prijavljenih teza doktorskih istraživanja tijekom druge godine studija	
ROK PROVEDBE	
Kontinuirano; Listopad 2023.	
ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELA	
Voditeljstvo dokorskog studija	
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA	
Doktorske studente u generaciji upisanoj tijekom 2021./2022. godine poticalo se na raniju prijavu nacrtu istraživanja te na raniju provedbu same istraživačke studije. U generaciji koja je upisana tijekom 2021./2022. akademske godine svoje je teze na drugoj godini studija obranilo 4 od upisanih 12 studenata na smjeru Prevencijske znanosti (Serdar, Šutić, Gačal i Ćavar). Od nove akademske godine 2024./2025. svim je studentima dokorskog studija poslana službena obavijest s preporukom o roku do kojeg bi trebali pokrenuti postupak obrane teza doktorske disertacije te smjernicama za prijavu nacrtu Etičkom povjerenstvu ERF-a (Prilog 2.6.1).	
Oznaka 2.7.	Ocjena dokorskoga rada rezultat je znanstvene procjene neovisnoga povjerenstva
Oznaka 2.7.1.	Jedan član povjerenstva za ocjenu rada nije zaposlenik Sveučilišta u Zagrebu
AKTIVNOSTI	
Uključivanje članova povjerenstva za ocjenu i obranu doktorskih radova s drugih sveučilišta kada je to moguće s obzirom na temu dokorskog rada	
INDIKATOR PROVEDBE	
Broj članova povjerenstva za ocjenu i obranu doktorskih radova s drugih sveučilišta (dio Izvještaja o internom vrednovanju studija)	
ROK PROVEDBE	

Studen, 2024.	
ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELA	
Voditeljstvo doktorskog studija/ Povjerenstvo za upravljanje kvalitetom ERF-a	
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA	
Kada je god tema teza za doktorsko istraživanje ili pak tema doktorske disertacije dozvoljavala, u izvještajnom razdoblju, vanjski članovi koji nisu zaposleni na sastavnicama Sveučilišta u Zagrebu uključeni su u 12 obrana teza doktorskog istraživanja te i 5 obrana doktorskih disertacija. Primjerice, u radu Povjerenstava sudjelovala je prof.dr.sc. Anita Vulić Prtorić te prof. dr. sc. Irena Burić, Odjel za psihologiju Sveučilišta u Zadru, prof. dr. sc. Sanja Tatalović Vorkapić sa Učiteljskog fakulteta Sveučilišta u Rijeci, prof. dr. sc. Hajrudin Hromadžić Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu i prof. dr. sc. Mirjana Radetić Paić sa Sveučilište Jurja Dobrile u Puli Fakulteta odgojnih i obrazovnih znanosti. (Prilog 2.7.1a, b, c, d, e).	
III. POTPORA DOKTORANDIMA I NAPREDOVANJE TIJEKOM STUDIJA	
Oznaka 3.1.	VU određuje upisne kvote na temelju nastavničkih i mentorskih kapaciteta
Oznaka 3.1.1	Identificirati istraživačke mentore na početku studija
AKTIVNOSTI	
Imenovanje istraživačkih (potencijalnih) tijekom prve godine studija	
INDIKATOR PROVEDBE	
Broj imenovanih istraživačkih mentora	
ROK PROVEDBE	
Studen 2022. Studen, 2025.	
ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELA	
Mentori/ Voditeljstvo studija	

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA	
Svim je kandidatima koji su upisani tijekom 2021./2022. godine voditeljica svakog modula studija, i Prevenicijske znanosti i modula Studija invaliditeta, imenovana i studijskim savjetnikom. Grupni sastanci studijskog savjetnika sa studentima na svakom modulu održavani su semestralno, a studijski savjetnici održavali su i individualne konzultacije s pojedinim kandidatima. S obzirom na aktivnosti zacrtane samim Akcijskim planom, u razredbenom se postupku za novu generaciju 2024./2025. kandidate već tijekom inicijalne provjere i procjene motivacije pitalo o potencijalnom mentoru za njihovo doktorsko istraživanje te je opterećenost mentora također provjeravana u naknadnim konzultacijama s nastavnicima. Samim upisom nove generacije 2024./2025. službeno je imenovano 6 studijskih savjetnika na smjeru Prevenicijska znanost te 5 studijskih savjetnika na smjeru Studij invaliditeta kako bi svatko od kandidata bio što intenzivnije vođen od samog početka studija, s potencijalom savjetnika da se posveti svakome od studenata (Prilog 3.1.1).	
Oznaka 3.4.	VU vodi računa pri odabiru i broju upisanih kandidata o tome da svaki kandidat koji će biti upisan ima potencijalnog mentora. Pri upisu se vodi računa za svakog kandidata o održivom planu istraživanja i uspješnom završetku dokorskog rada
Oznaka 3.4.1.	Uvesti pisani Plan istraživanja za svakog studenta od samog početka studija, koji bi izradili student i studijski savjetnik/mentor.
AKTIVNOSTI	
Izrada pisanih planova istraživanja (student-mentor)	
INDIKATOR PROVEDBE	
Broj pisanih planova istraživanja studenta i mentora	
ROK PROVEDBE	
Ožujak, 2023. Ožujak, 2025.	
ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELA	
Mentori/ Voditeljstvo studija	
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA	
Kako bi se doktorande potaknulo na sustavno planiranje njihovog profesionalnog razvoja, za generaciju koja je upisana 2021./2022. godine organizirana je radionica Ulaganje u razvoj znanstvenih kompetencija koju su održale prof.dr.sc. Martina Ferić, izv.prof.dr.sc. Josipa Mihić te izv.prof.dr.sc. Miranda Novak (studen 2023. godine te siječanj 2024. godine). U sklopu radionice predstavljen je obrazac za izradu planova istraživanja te ulaganja u razvoj znanstvenih kompetencija te je taj plan izradilo 9 studenata (Prilog 3.4.1a te 3.4.1b).	

Oznaka 3.4.1.	Uvesti pisani plan istraživanja za svakog studenta od samog početka studija, koji bi izradili student i mentor
AKTIVNOSTI	
Sastanci voditeljstva studija s mentorima	
INDIKATOR PROVEDBE	
Broj sastanaka (dio Izvješćaja o internom vrednovanju studija) Zapisnici sa sastanaka	
ROK PROVEDBE	
Veljača, 2023., kontinuirano jednom godišnje	
ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELA	
Voditeljstvo doktorskog studija/ Povjerenstvo za upravljanje kvalitetom ERF-a	
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA	
Voditeljstvo kontinuirano održava sastanke s mentorima doktoranada. Za generaciju upisanu 2021./2022. godine u izvještajnom je razdoblju održano 10 sastanaka s mentorima kandidata (Prilog 3.4.1c).	
Oznaka 3.8.	Postoji mogućnost priznavanja prethodnih postignuća doktoranada i kandidata za studij.
Oznaka 3.8.1.	Priznavanje prethodnih postignuća i nakon upisa na doktorski studij.
AKTIVNOSTI	
Priznavanje prethodnih postignuća studenata	
INDIKATOR PROVEDBE	
Izvješće o broju priznatih prethodnih postignuća	
ROK PROVEDBE	

Prilikom upisa nove generacije na studij (očekivano listopad, 2024.)	
ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELA	
Voditeljstvo studija/ Povjerenstvo za upravljanje kvalitetom ERF-a	
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA	
Tijekom upisa nove generacije u akademsku godinu 2024./2025. nije bilo zahtjeva za priznavanje prethodnih postignuća.	
Oznaka 3.9.	Prava i obveze doktoranda određene su odgovarajućim aktima visokog učilišta te ugovorom o studiranju koji osigurava visoku razinu institucijske i mentorske potpore doktorandima.
Oznaka 3.9.1.	Pružiti veću potporu studentima prije obrane doktorskog rada
AKTIVNOSTI	
Organizacija radionica usmjerenih prema razvoju doktorandovih generičkih vještina u suradnji s drugim doktorskim programima	
INDIKATOR PROVEDBE	
Potpisna lista i materijali s radionice	
ROK PROVEDBE	
Listopad, 2023.	
ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELA	
Voditeljstvo svih poslijediplomskih programa na ERF-u	
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA	
10. veljače 2023. održana je radionica Upravljanje projektima i doktorsko istraživanje koju su u organizaciji doktorskog studija Poremećaji jezika, govora i slušanja u trajanju od pet školskih sati vodili prof. dr. sc. Krešimir Fertalj, prof. dr. sc. Željka Car te prof. dr. sc. Boris Vrdoljak sa Sveučilišta u Zagrebu Fakulteta elektrotehnike i računarstva. Isto tako, održana je radionica Autorska prava i intelektualno vlasništvo (vidjeti Prilog 1.4.2c i Prilog 1.4.2d).	

Oznaka 3.9.1.	Pružiti veću potporu studentima prije obrane doktorskog rada
AKTIVNOSTI	
Organizacija Dana doktoranada ERF-a	
INDIKATOR PROVEDBE	
Program Dana doktoranada ERF-a	
ROK PROVEDBE	
Rujan 2025.	
ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELA	
Voditeljstvo svih poslijediplomskih programa na ERF-u	
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA	
Drugi dan doktoranada ERF-a održao se 15. rujna 2023. godine, dok je treći dan doktoranada održan 6. rujna 2024. Godine. Program Dana doktoranada i izvještaj dostupni su na poveznici https://www.erf.unizg.hr/studiji/poslijediplomski_doktorski_studiji/dan_doktoranada (Prilog 3.9.1a i 3.9.1b).	
Oznaka 3.9.1.	Pružiti veću potporu studentima prije obrane doktorskog rada
AKTIVNOSTI	
Uključivanje doktoranada na veći broj znanstvenih i stručnih projekata s ciljem pokrivanja troškova doktorskog istraživanja	
INDIKATOR PROVEDBE	
Broj doktoranada uključenih u znanstvene i stručne projekte (dio Izvještaja o internom vrednovanju studija)	
ROK PROVEDBE	
Kontinuirano, Studeni 2024.	

ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELA	
Voditeljstvo doktorskog studija/ Povjerenstvo za upravljanje kvalitetom ERF-a / Prodekan za znanost i međunarodnu suradnju ERF-a	
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA	
Tijekom izvještajnog razdoblja na sastancima nastavnike se nekoliko puta potaknulo na uključivanje doktoranada u vlastite istraživačke projekte. Doktorandi s generacije upisane 2021./2022. godine u puno su većoj mjeri sudjelovali u projektima nastavnika što je bilo povezano s aktivnom uspostavnom potporom Hrvatske zaklade za znanost gdje su dvije doktorandice (Šutić i Gačal) sa smjera Prevencijske znanosti i bile zaposlene (projekt P.R.O.T.E.C.T., CroRIS - Projekti). Osim tog projekta, na projektima nastavnika aktivno je sudjelovalo još četvero doktoranada (projekt usmjeren na prevenciju bihevioralnih ovisnosti i medijsku pismenost – doktorandica Sanja Radić Bursać, voditelj prof.dr.sc. Neven Ricijaš, CroRIS - Projekti; projekt vezan uz prevenciju u zajednici – doktorandica Katarina Serdar, voditeljica prof.dr.sc. Martina Ferić, CroRIS - Projekti, projekt vezan uz prevenciju vršnjačkog nasilja – doktorandica Hana Gačal te Katarina Serdar, voditeljica izv.prof.dr.sc. Josipa Mihić, te projekt vezan uz razvoj programa mindfulnessa) sa smjera Prevencijske znanosti što je ukupno 6 od 12 upisanih studenata te dvoje studenata s prošlih generacija (Projekt Mladi i nasilje na internetu, voditeljica izv.prof.dr.sc. Martina Lotar, https://www.croris.hr/projekti/projekt/10637#CroRIS - Projekti). U okviru studijskog modula Smjer invaliditeta u provedbi projekta Priprema razvoja službi podrške za mentalno zdravlje osoba s intelektualnim teškoćama u Republici Hrvatskoj kroz osnaživanje stručnjaka, aktivno sudjeluje jedna doktorandica sa Studija invaliditeta (https://www.croris.hr/projekti/projekt/10942) i u novoj generaciji imamo upisanu doktorandicu koja je radila na projektu Enhanced Tools For Creating Equal Opportunities In Education For Pupils With Disabilities (ATTEND) (https://www.croris.hr/projekti/projekt/6331).	
Oznaka 3.9.1.	Pružiti veću potporu studentima prije obrane doktorskog rada
AKTIVNOSTI	
Financijska podrška za objavljivanje znanstvenih radova doktoranada na engleskom jeziku	
INDIKATOR PROVEDBE	
Broj odobrenih financijskih podrški (dio Izvještaja o internom vrednovanju studija)	
ROK PROVEDBE	
Kontinuirano, studeni 2024.	

ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELA	
Voditeljstvo doktorskog studija/ Uprava ERF-a	
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA	
U izvještajnom razdoblju nije bilo zamolbi za pokrivanje troškova objave znanstvenih radova.	
Oznaka 3.9.1.	Pružiti veću potporu studentima prije obrane doktorskog rada
AKTIVNOSTI	
Umrežavanje studenata sa studentima srodnih doktorskih studija u zemlji i svijetu	
INDIKATOR PROVEDBE	
Broj događaja umrežavanja studenta (dio Izvještaja o internom vrednovanju studija)	
ROK PROVEDBE	
Kontinuirano, studeni 2024.	
ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELA	
Voditeljstvo studija/ Povjerenstvo za upravljanje kvalitetom ERF-a	
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA	
U izvještajnom je razdoblju bilo nekoliko prilika za umrežavanje studenata doktorskog studija Prevenicijska znanost i studij invaliditeta sa studentima srodnih doktorskih studija. Primjerice, na modulu doktorskog studija Prevenicijske znanosti u studijskom je boravku bila doktorska studentica Audrey Sileci, doktorandica s programa Prevention Science University of Oregon (Prilog 3.9.1c). Doktorandica Sileci za doktorske je studente održala i radionicu (Prilog 3.9.1d) te je podijelila svoje iskustvo na vlastitom doktorskom studiju. Isto tako, dvije su doktorandice bile u studijskim posjetima, doktorandica Lucija Šutić u jednomjesečnom posjetu University of Tilburg, Nizozemska, tijekom prosinca 2023. Godine (https://hrzz.hr/mobdok-2023-asistentica-lucija-sutic-zavrsila-studijski-boravak-na-sveucilistu-tilburg/) te doktorandica Filipa Čavar u jednomjesečnom posjetu University of Cambridge, Velika Britanija, tijekom studenog 2024. godine te su tijekom tog posjeta bile u prilici razmjenjivati iskustva i s doktorandima matičnih institucija.	

Oznaka 3.9.1.	Preporuka je pružiti veću potporu studentima prije obrane doktorskog rada
AKTIVNOSTI	
Radionica o potporama sveučilišta za mobilnost doktorskih studenata	
INDIKATOR PROVEDBE	
Potpisna lista i materijali s radionice	
ROK PROVEDBE	
Rujan 2023./rujan 2025.	
ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELA	
Stručna suradnica za međunarodnu suradnju i projekte/ Voditeljstvo studija	
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA	
Radionica o mobilnosti na Sveučilištu u Zagrebu nije održana već je u planu za akademsku godinu 2024./25.	
Oznaka 3.9.1.	Pružiti veću potporu studentima prije obrane doktorskog rada
AKTIVNOSTI	
Objavljivanje znanstvenih radova s doktorandima	
INDIKATOR PROVEDBE	
Broj objavljenih radova s doktorandima (dio Izvještaja o internom vrednovanju studija)	
ROK PROVEDBE	
Kontinuirano/studeni 2024.	
ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELA	

Voditeljstvo studija/ Povjerenstvo za upravljanje kvalitetom ERF-a	
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA	
Tijekom izvještajnog razdoblja mentori su s doktorandima objavili 17 znanstvenih radova (Prilog 3.9.1e)	
Oznaka 3.9.1.	Pružiti veću potporu studentima prije obrane doktorskog rada
AKTIVNOSTI	
Anonimno (online) istraživanje zadovoljstva kandidata i mentora	
INDIKATOR PROVEDBE	
Izvješće o rezultatima ankete	
ROK PROVEDBE	
Kontinuirano/veljača 2023. godine	
ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELA	
Voditeljstvo studija	
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA	
Tijekom siječnja 2023. godine provedeno je anonimno istraživanje zadovoljstva doktorskim studijem i to od a) doktoranada koji su bili upisani na generaciju 2021./2022. – sudjelovalo 13 doktoranada; b) doktoranada koji su bili studenti prijašnjih generacija te su u trenutku istraživanja bili u postupku izrade svoje doktorske disertacije – sudjelovalo 16 doktoranada s obranjenim nacrtom istraživanja; te c) mentora na doktorskom studiju Prevenicijska znanost i studij invaliditeta – sudjelovalo 8 nastavnika/mentora. Izvješće o rezultatima ankete prilaže se u prilogu (Prilog 3.9.1h i 3.9.1i te 3.9.1.j).	
Oznaka 3.10.	Osigurana je institucijska podrška za uspješnu prohodnost doktoranda kroz doktorski studij.
Oznaka 3.10.1.	Rad studenata procjenjivati na godišnjoj razini

AKTIVNOSTI	
Izvešća doktoranda o napredovanju kroz studij	
INDIKATOR PROVEDBE	
Broj predanih Izvešća doktoranda o napredovanju kroz studij	
ROK PROVEDBE	
Studeni 2022./Kontinuirano	
ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELA	
Voditeljstvo studija	
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA	
Za praćenje napredovanja doktoranada kroz studij analiziraju se obrasci dr.sc.04 koje doktorandi ispunjavaju pri upisu u novu studijsku godinu te kod evidentiranja izvršenih obveza. Voditeljstvo studija kontinuirano analizira godišnje doktorandove izvještaje o napretku te sukladno tome planira dodatne aktivnosti poput sastanaka s mentorima, sastanaka sa svim doktorandima i slično. Tijekom akademske godine 2022./2023. predano je 56 izvještaja o napretku doktoranada dok je akademske godine 2023./2024. predano 50 izvještaja o napretku doktoranada (Prilog 3.10.1.a i Prilog 3.10.1.b).	
Oznaka 3.10.1.	Preporuka je rad studenata procjenjivati na godišnjoj razini
AKTIVNOSTI	
Izvešća o radu mentora	
INDIKATOR PROVEDBE	
Broj predanih izvješća o radu mentora	
ROK PROVEDBE	
Studeni 2022./Kontinuirano	
ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELA	

Voditeljstvo studija	
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA	
Za praćenje rada mentora analiziraju se obrasci dr.sc.04 koje doktorandi ispunjavaju pri upisu u novu studijsku ali i obrasci dr.sc.05 koji uključuju godišnji mentorov izvještaj. Voditeljstvo studija kontinuirano analizira godišnje izvještaje o napretku te sukladno tome planira dodatne aktivnosti poput sastanaka s mentorima, sastanaka sa svim doktorandima i slično. Tijekom akademske godine 2022./2023. i akademske godine 2023./2024. predano je 14 izvještaja mentora doktoranada (Prilog 3.10.1c).	
IV. PROGRAM I ISHODI DOKTORSKOG STUDIJA	
Oznaka 4.7.	Nastavni su sadržaji u funkciji trenutačnoga i budućega istraživačkog rada i osposobljavanja doktoranda (individualni plan slušanja nastave, generičke vještine i dr.).
Oznaka 4.7.1.	Na kolegijima početi razvijati doktorski rad
AKTIVNOSTI	
Usmjeravanje nastavnika da kroz kolegije omoguće studentima usmjeravanje na razvijanje doktorskog rada	
INDIKATOR PROVEDBE	
Broj seminara/ispita pisanih na temu doktorskog rada (dio Izvještaja o internom vrednovanju studija)	
ROK PROVEDBE	
Kontinuirano	
ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELA	
Voditeljstvo studija/ Povjerenstvo za upravljanje kvalitetom ERF-a	
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA	
Ispitni seminari na temu doktorske disertacije dio su kolegija i radionica čija je nositeljica izv.prof.dr.sc. Martina Lotar Rihtarić. Studenti kroz seminarske radove prikazuju nacрте svojih istraživanja te definiraju istraživačka pitanja i hipoteze. Tijekom izvještajnog razdoblja svoje je ispите na temu nacрта doktorskog rada predalo 13 studenata.	

Osim razvijanja nacrtu za doktorski rad, u dijelu nastave koja se specifično odnosi na područje prevencijske znanosti te područje invaliditeta studenti kroz seminarske radove razvijaju i teorijske okvire za nacрте svojih istraživanja te je tijekom izvještajnog razdoblja bilo više od desetak takvih primjera. Kao dokaz se prilaže potvrda o broju položenih ispita kod prof. Lotar Rihtarić te ispit vezan uz temu doktorske disertacije Matee Bodrožić Selak (Prilog 4.7.1a te Prilog 4.7.1b).	
Oznaka 4.7.1.	Na kolegijima početi razvijati doktorski rad
AKTIVNOSTI	
Usmjeravanje nastavnika da doktorande uključe u istraživanja koje vode i/ili u kojima sudjeluju	
INDIKATOR PROVEDBE	
Broj istraživanja na koje su uključeni doktorandi, a koje vode/ili su uključeni nastavnici sa studija (dio Izvještaja o internom vrednovanju studija)	
ROK PROVEDBE	
Kontinuirano	
ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELA	
Voditeljstvo studija/ Povjerenstvo za upravljanje kvalitetom ERF-a	
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA	
Tijekom izvještajnog razdoblja na sastancima nastavnike se nekoliko puta potaknulo na uključivanje doktoranada u vlastite istraživačke projekte. Doktorandi s generacije upisane 2021./2022. godine u puno su većoj mjeri sudjelovali u projektima nastavnika što je bilo povezano s aktivnom uspostavnom potporom Hrvatske zaklade za znanost gdje su dvije doktorandice (Šutić i Gačal) sa smjera Prevencijske znanosti i bile zaposlene (projekt P.R.O.T.E.C.T., CroRIS - Projekti). Osim tog projekta, na projektima nastavnika aktivno je sudjelovalo još četvero doktoranada (projekt usmjeren na prevenciju bihevioralnih ovisnosti i medijsku pismenost – doktorandica Sanja Radić Bursać, voditelj prof.dr.sc. Neven Ricijaš, CroRIS - Projekti; projekt vezan uz prevenciju u zajednici – doktorandica Katarina Serdar, voditeljica prof.dr.sc. Martina Ferić, CroRIS - Projekti, projekt vezan uz prevenciju vršnjačkog nasilja – doktorandica Hana Gačal te Katarina Serdar, voditeljica izv.prof.dr.sc. Josipa Mihić) sa smjera Prevencijske znanosti što je ukupno 6 od 12 upisanih studenata te dvoje studenata s prošlih generacija (Projekt Mladi i nasilje na internetu, voditeljica izv.prof.dr.sc. Martina Lotar, https://www.croris.hr/projekti/projekt/10637#CroRIS - Projekti). U okviru studijskog modula Smjer invaliditeta u provedbi projekta Priprema razvoja službi podrške za mentalno zdravlje osoba s intelektualnim teškoćama u Republici Hrvatskoj kroz osnaživanje stručnjaka, aktivno sudjeluje jedna doktorandica sa Studija invaliditeta	

(https://www.croris.hr/projekti/projekt/10942) i u novoj generaciji imamo upisanu doktorandicu koja je radila na projektu Enhanced Tools For Creating Equal Opportunities In Education For Pupils With Disabilities (ATTEND) (https://www.croris.hr/projekti/projekt/6331).	
Oznaka 4.7.1.	Na kolegijima početi razvijati doktorski rad
AKTIVNOSTI	
Anonimna (online) anketa o interesu studenata za dodane teme radionica	
INDIKATOR PROVEDBE	
Izvješće o rezultatima ankete	
ROK PROVEDBE	
Veljača 2023.	
ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELA	
Voditeljstvo studija/ Povjerenstvo za upravljanje kvalitetom ERF-a	
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA	
Tijekom siječnja 2023. godine provedeno je anonimno istraživanje te je u sklopu tog istraživanja postavljeno i nekoliko pitanja koja su se odnosila na dodatne teme radionica i edukacija od interesa za doktorske studente. Taj je upitnik ispunilo 13 doktoranada, a svoje je sugestije oko dodatnih generičkih znanstvenih vještina dalo i 8 mentora. Sugestije oko dodatnih tema radionica nalaze se u ranije navedenim dokumentima(Prilog 2.3.1.a te Prilog 3.9.1.h naveden ranije). Sukladno nekim sugestijama organizirano je nekoliko radionica tijekom 2023. i 2024. godine.	
Oznaka 4.7.1.	Na kolegijima početi razvijati doktorski rad
AKTIVNOSTI	
Organiziranje radionica koje odgovaraju interesima studenata	
INDIKATOR PROVEDBE	

Broj radionica/potpisne liste/materijali s radionica (dio Izvještaja o internom vrednovanju studija)	
ROK PROVEDBE	
Kontinuirano, minimalno jedna u svakoj generaciji	
ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELA	
Voditeljstvo studija/ Povjerenstvo za upravljanje kvalitetom ERF-a	
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA	
Tijekom siječnja 2023. godine provedeno je anonimno istraživanje te je u sklopu tog istraživanja postavljeno i nekoliko pitanja koja su se odnosila na dodatne teme radionica i edukacija od interesa za doktorske studente. Taj je upitnik ispunilo 13 doktoranada, a svoje je sugestije oko dodatnih generičkih znanstvenih vještina dalo i 8 mentora. Sugestije oko dodatnih tema radionica nalaze se u prilogu (vezano uz Prilog 2.3.1.a te Prilog 3.9.1.h naveden ranije). Sukladno nekim sugestijama organizirano je nekoliko radionica tijekom 2023. i 2024. godine – Moderacijska i medijacijska analiza, Strukturalno modeliranje, Upravljanje istraživačkim projektima što je već potkrijepljeno potpisnim listama u prijašnjim prilogima.	
Oznaka 4.7.1.	Na kolegijima početi razvijati doktorski rad
AKTIVNOSTI	
Organiziranje metodoloških radionica u cilju razvijanja dokorskog istraživanja	
INDIKATOR PROVEDBE	
Broj radionica/potpisne liste/materijali s radionica (dio Izvještaja o internom vrednovanju studija)	
ROK PROVEDBE	
Kontinuirano	
ODGOVORNA OSOBA ILI TIJELA	
Voditeljstvo studija/ Povjerenstvo za upravljanje kvalitetom ERF-a	

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI AKCIJSKOG PLANA

Doktorskim studentima ponuđene su dodatne radionice raznih razina metodološko-statističkih kompetencija te su doktorski studenti samostalno mogli birati što im se uklapa u dosadašnji korpus znanja. To se posebno odnosi na izbor razine metodoloških radionica – doktorskim je studentima nuđena Metodološka radionica I (studen 2022.) s osnovnim znanjima o statističkom programu SPSS, dodatna radionica Mjerenje u društvenim znanostima (lipanj 2023. te rujan 2023.) te Metodološka radionica II (rujan 2023.) koja pokriva znanja o naprednoj primjeni statističkih metoda u osmišljenom nacrtu. Studenti su radionice mogli odabrati prema vlastitim dosadašnjim znanjima, ali i potrebama vlastitih nacrtava istraživanja (**Prilog 4.7.1c, 4.7.1d i 4.7.1e**).

Isto tako, kroz direktnu komunikaciju s doktorskim studentima i provedbom anonimnog upitnika studenti su predlagali i teme od njihova interesa pa je shodno tome ponuđeno nekoliko izbornih radionica, konkretno, radionica Moderacijske i medijske analize (srpanj 2023.) te Strukturalnog modeliranja (listopad 2023.) koju je održala dr.sc. Una Bauer, Odsjek za psihologiju Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu (**Prilog 4.7.1e i 4.7.1f**).

Uz navedeno, posjeti stranih profesora samoj sastavnici i uspostava novih suradnji od strane nastavnika Dokorskog studija povezani su s organizacijom novih izbornih radionica za sve studente Dokorskog studija koje su ponuđene i tekućoj generaciji, ali i svim ostalim generacijama. Radionicu za studente održala je 1) prof.dr.sc. Elizabeth Stormshak (listopad, 2023), College of Education, University of Oregon, Sjedinjene Američke Države, radionica *“Prevention in the era of telehealth and online service delivery: development and implementation of the Family Check-up® online”* te 2) prof.dr.sc. Bonnie Barber, Griffith University, Queensland, Australija, radionica *“Overcoming challenges and avoiding costly mistakes in evaluating programs for young people”* (svibanj, 2024) (**Prilog 4.7.1g i 4.7.1h**)

* ovisno o broju preporuka Stručnog povjerenstva (1.1.1. prava tema/prvi standard/prva preporuka ili 1.1.2. prava tema/prvi standard/druge preporuke itd.)

** odnosi se na visoka učilišta koja nisu upisana u Upisnik znanstvenih organizacija pri MZO-u, a vezano je za *Standarde za vrednovanje kvalitete veleučilišta i visokih škola u postupku reakreditacije visokih učilišta*

Sažetak o provedenim aktivnostima unutar svake teme

I. RESURSI: NASTAVNIČKI, MENTORSKI I ISTRAŽIVAČKI KAPACITETI I INFRASTRUKTURA

Upisom nove generacije doktoranada u akademskoj godini odmah na početku doktorskog procesa imenovano je 6 studijskih savjetnika na smjeru Prevencijska znanost te 5 studijskih savjetnika za studente na smjeru Studija invaliditeta, što je iskorak u odnosu na prethodne generacije.

Nastavnici doktorskog studija objavili su 18 radova tijekom akademske godine 2022./2023. te 22 rada tijekom akademske godine 2023./2024. Znanstvena produktivnost nastavnika kontinuirano se prati i za 2024./2025. godinu te će se o njoj izvijestiti u idućem izvješću.

U izvještajnom je razdoblju organizirano nekoliko radionica za mentore u suradnji s drugim doktorskim studijem ERF-a, Poremećaji jezika, govora i slušanja: radionica za nove mentore doktora znanosti, radionica o autorskim pravima i intelektualnom vlasništvu te radionica o upravljanju projektima.

Doktorski studij je od 2019. godine potpisao sporazum u suradnji s University of Oregon, SAD te je tijekom rujna 2023. godine održan sastanak Voditeljstva studija s nastavnicom na programu doktorskog studija Prevention Science na College of Education, University of Oregon. Ostvarena je i razmjena doktorskih studenata kao rezultat suradnje.

II. INTERNI SUSTAV OSIGURAVANJA KVALITETE STUDIJA

Tijekom 2023. godine provedeno je interno vrednovanje studija od strane doktorskih studenata te nastavnika doktorskog studija. Rezultati dobivenih anketa raspravljani su na sastancima Voditeljstva studija te je sukladno prijedlozima doktoranada organizirano nekoliko statističkih radionica te sastanaka sa doktorandima.

Tijekom izvještajnog razdoblja osuvremenjeni su pojedini kolegiji kroz uvođenje novih znanstvenika s međunarodnih institucija - Sveučilište Cambridge i Penn State University.

U izvještajnom je razdoblju tijekom završavanja doktorske disertacije, program Turnitin za otkrivanje plagijata koristilo 10 doktoranada te 10 mentora te je korištenje navedenih programa obvezno u samom procesu prijave doktorske disertacije tj. pokretanja postupka stjecanja dokorskog rada. Ujedno je i voditelj knjižnice održao radionicu za oba smjera dokorskog studija te je studentima predstavljen program Turnitin.

Doktorske studente u generaciji upisanoj tijekom 2021./2022. godine poticalo se na raniju prijavu nacrtu istraživanja te na raniju provedbu same istraživačke studije. Od nove akademske godine 2024./2025. svim je studentima dokorskog studija poslana službena obavijest s preporukom o roku do kojeg bi trebali pokrenuti postupak obrane teza doktorske disertacije te smjernicama za prijavu nacrtu Etičkom povjerenstvu ERF-a.

Kada je god tema teza za doktorsko istraživanje ili pak tema doktorske disertacije dozvoljavala, u izvještajnom razdoblju, vanjski članovi koji nisu zaposleni na sastavnicama Sveučilišta u Zagrebu uključeni su u **12 obrana teza** dokorskog istraživanja te i **5 obrana** dokorskih disertacija.

III. POTPORA DOKTORANDIMA I NAPREDOVANJE TIJEKOM STUDIJA

S obzirom na aktivnosti zacrtane Akcijskim planom, samim upisom nove generacije 2024./2025. službeno je imenovano 6 studijskih savjetnika na smjeru Prevenicijska znanost te 5 studijskih savjetnika na smjeru Studij invaliditeta kako bi svatko od kandidata bio što intenzivnije vođen od samog početka studija, s potencijalom savjetnika da se posveti svakome od studenata.

Kako bi se doktorande potaknulo na sustavno planiranje njihovog profesionalnog razvoja, za generaciju koja je upisana 2021./2022. u sklopu radionica predstavljen je obrazac za izradu planova istraživanja te ulaganja u razvoj znanstvenih kompetencija, a održani su i Dani doktoranada.

Doktorandi s generacije upisane 2021./2022. godine u puno su većoj mjeri sudjelovali u projektima nastavnika što je bilo povezano s aktivnom uspostavnom potporom Hrvatske zaklade za znanost, točno ukupno 8 od 12 upisanih studenata.

U izvještajnom je razdoblju bilo nekoliko prilika za umrežavanje studenata dokorskog studija Prevenicijska znanost i studij invaliditeta sa studentima srodnih dokorskih studija, primjerice s programa Prevention Science University of Oregon. Također je ostvaren studijski posjet dvije doktorandice University of Tilburg, Nizozemska i University of Cambridge, Velika Britanija.

Tijekom izvještajnog razdoblja mentori su s doktorandima objavili 17 znanstvenih radova (**Prilog 3.9.1e**)

Za praćenje napredovanja doktoranada kroz studij analiziraju se obrasci dr.sc.04 koje doktorandi ispunjavaju pri upisu u novu studijsku godinu te kod evidentiranja izvršenih obveza. Tijekom akademske godine 2022./2023. predano je **56** izvještaja o napretku doktoranada dok je akademske godine 2023./2024. predano **50** izvještaja o napretku doktoranada. Za praćenje rada mentora analiziraju se obrasci dr.sc.04 koje doktorandi ispunjavaju pri upisu u novu studijsku, ali i obrasci dr.sc.05 koji uključuju godišnji mentorov izvještaj. Tijekom akademske godine 2022./2023. i akademske godine 2023./2024. predano je **14** izvještaja mentora doktoranada.

IV. PROGRAM I ISHODI DOKTORSKOG STUDIJA

Razvijanje nacrtu za doktorski rad, u dijelu nastave koja se specifično odnosi na područje preventivne znanosti te područje invaliditeta, studenti kroz seminarske radove razvijaju i teorijske okvire za nacрте svojih istraživanja te definiraju istraživačka pitanja i hipoteze. Tijekom izvještajnog razdoblja svoje je ispite na temu nacrtu doktorskog rada predalo 13 studenata.

Tijekom siječnja 2023. godine provedeno je anonimno istraživanje te je u sklopu tog istraživanja postavljeno i nekoliko pitanja koja su se odnosila na dodatne teme radionica i edukacija od interesa za doktorske studente. Sukladno nekim sugestijama organizirano je nekoliko radionica tijekom 2023. i 2024. godine.

Uz navedeno, posjeti stranih profesora samoj sastavnici i uspostava novih suradnji od strane nastavnika Doktorskog studija povezani su s organizacijom novih izbornih radionica za sve studente Doktorskog studija koje su ponuđene i tekućoj generaciji, ali i svim ostalim generacijama.