

Godišnji izvještaj o provedbi Akcijskog plana za unapređenje
kvalitete poslijediplomskog doktorskog studija

POREMEĆAJI JEZIKA, GOVORA I SLUŠANJA
SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
EDUKACIJSKO-REHABILITACIJSKI FAKULTET

za razdoblje od 1. 1. 2025. do 31. 12. 2025.

Datum i mjesto: 1. veljače 2026.

Uvod

Sukladno članku 22. stavak 3 Zakona o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju (Narodne novine, 45/09), a uz prethodno mišljenje Akreditacijskog savjeta iznesenog na sjednici 28. travnja 2020., Agencija za znanost i visoko obrazovanje donijela je 5. svibnja 2020. zaključak:

1. Izdavanje potvrde o ispunjavanju uvjeta za obavljanje dijela djelatnosti Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu koja se odnosi na izvođenje studijskog programa poslijediplomskog sveučilišnog studija Poremećaji jezika, govora i slušanja na Sveučilištu u Zagrebu Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet.
2. Naknadno praćenje dijela djelatnosti iz točke 1. Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu koja obuhvaća sljedeće:
 - donošenje Akcijskog plana u roku od 6 mjeseci od dana dostavljanja potvrde te dostavljanje Akcijskog plana Agenciji i
 - izvještavanja Agencije jednom godišnje o realizaciji Akcijskog plana, uključujući ažuriranje uvjeta izvođenja u informacijskom sustavu kojeg koristi Agencija (MOZVAG).

Povjerenstvo za naknadno praćenje u postupcima reakreditacije na svojoj 8. sjednici, održanoj 27. studenog 2020. godine, jednoglasno je prihvatilo Akcijski plan poslijediplomskog sveučilišnog studija Poremećaji jezika, govora i slušanja jer je bio usklađen s preporukama stručnog povjerenstva koje su sadržane u završnom izvješću.

Akreditacijski savjet AZVO-a prihvatio je mišljenje Povjerenstva za naknadno praćenje u postupcima reakreditacije o usvajanju Godišnjeg izvješća o realizaciji akcijskog plana poslijediplomskog sveučilišnog (doktorskog) studijskog programa Poremećaji jezika, govora i slušanja i to na svojoj 138. sjednici održanoj 24. svibnja 2022. za 1. godinu akcijskog plana, na svojoj 12. sjednici održanoj 11. travnja 2023. godine za 2. godinu akcijskog plana, na svojoj 12. sjednici održanoj 11. travnja 2024. za 3. godinu akcijskog plana te konačno na svojoj 23. sjednici održanoj 15. svibnja 2025. za 4. godinu.

Voditeljstvo doktorskog studija u sastavu prof. dr. sc. Jelena Kuvač Kraljević, prof. dr. sc. Sandra Bradarić-Jončić i prof. dr. sc. Maja Cepanec donose izvještaj Akcijskog plana poslijediplomskog sveučilišnog studija Poremećaji jezika, govora i slušanja za 5. godinu, odnosno za razdoblje od 1. siječnja 2025. do 31. prosinca 2025. referirajući se na opće preporuke iz izvješća te specifične smjernice Akcijskog plana.

Fakultetsko vijeće Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta prihvatilo je ovo izvješće na svojoj 5. redovitoj sjednici održanoj 16. veljače 2026. godine.

Preporuke u postupku reakreditacije

PREPORUKE ZA POBOLJŠANJE KVALITETE STUDIJSKOG PROGRAMA

1. Smanjiti broj obveznih kolegija i usredotočiti se na stjecanje generičkih kompetencija.

Reorganizacija nastave s ciljem većeg usmjeravanja na stjecanje generičkih vještina učinjena je još tijekom 2020. i 2021. te je objašnjena u prvom izvještaju Akcijskog plana za 2021. godinu. Osim reorganizacije nastave, u razdoblju od 2022. do 2025. proveden je i niz drugih aktivnosti kojima se omogućio razvoj generičkih vještina kod doktorskih studenata poput održavanja Dana doktoranada i udruživanja različitih generacija studenata radi zajedničkog istraživačkog djelovanja te je značajno povećana suradnja između nastavnika i doktoranada koja sad već treću godinu za redom rezultira pozamašnim brojem publikacija izrađenih u takvom suautorstvu (Prilog 1, točka 5). U ožujku 2025. godine održane su dvije doktorske radionice:

- Hodogram dokorskog studija: Prijava i obrana nacrt dokorskog rada, usmjerena na uspostavljanje tema dokorskog istraživanja te
- davanje smjernica za ispunjavanje obrasca DR.SC.01 *Prijava nacrt dokorskoga rada* i druga *Prijava nacrt dokorskog istraživanja Etičkom povjerenstvu ERF-a*.

Obje radionice bile su usmjerene na razvoj i specifičnih i generičkih kompetencija bitnih za studentovo razumijevanje načina uspostavljanja nacrt istraživanja.

2. Pružiti više podrške doktorandima pred kraj studija, s naglaskom na temu doktorske disertacije i istraživačke aktivnosti u području izrade disertacije.

Uz aktivnosti navedene u prethodnim izvještajima - održavanje semestralnih sastanaka između doktoranada i Voditeljstva studija te individualnih konzultacija studenata s voditeljicom studija – kojima se osigurava nadgledanje napredovanja svakog studenta, uspostavljen je niz drugih aktivnosti kojima se osigurala podrška i uključenost studenata posebice onih koji su završili s obaveznim nastavnim aktivnostima (1. i 2. generacija studenata). Četvrti dan doktoranda održan je 12. rujna 2025. i bio je usmjeren na temu: *Znanstvena vidljivost i produktivnost: kako do toga doći?* (<https://www.erf.unizg.hr/novosti/dogadanja?@=6g0i>). Gostovala je prof. dr. sc. Irena Burić, profesorica sa Sveučilišta u Zadru koja je u 5% najcitiranijih hrvatskih znanstvenika i koja je svoje istraživačko iskustvo predstavila kroz izlaganje *Od ideje do utjecajnosti: Kako uspjeti u svijetu znanosti?*

Održan je i okrugli stol u kojem su panelisti bili bivši i sadašnji urednici triju časopisa koje objavljuje ERF (prof. dr. sc. Sandra Bradarić-Jončić, prof. dr. sc. Maja Cepanec, prof. dr. sc. Neven Ricijaš) koji su doktorandima približili izdavačku terminologiju i postupak prijave i objave radova u časopisima.

3. *Uspostaviti još bolju suradnju s drugim doktorskim studijima, posebice na razini Fakulteta.*

Suradnja između dvaju doktorskih studija ERF-a: *Prevenicijske znanosti i studij invaliditeta te Poremećaji jezika, govora i slušanja* koja je uspostavljena 2021., kontinuirano se provodila i održavala tijekom 2022., 2023., 2024. i 2025. U zajedničkoj organizaciji, 19. veljače 2025. održano je predavanje *Osobni odnosi s javnošću – komunikacija, javni nastup i autentičnost* za nastavnike obaju doktorskih studija kao i za nastavnike ERF-a koji ne predaju na doktorskim studijima. Radionicu je vodila dr. sc. Stana Odak Krsić sa Sveučilišta Vern, Zagreb u trajanju od četiri školska sata. Ova je radionica izravno povezana s internim sustavom osiguravanja kvalitete u dijelu razvoja istraživačkih i nastavničkih vještina. Predavanje je obuhvatilo teme iz komunikacije i javnog nastupa posebno kod predstavljanja istraživačkih podataka.

Zajednički je organiziran i proveden 4. dan doktoranada ERF-a 12. rujna 2025.

U organizaciji dokorskog studija *Prevenicijska znanost i studij invaliditeta* 16. svibnja 2025. organizirana je radionica *Upravljanje istraživačkim podatcima* na kojoj su sudjelovali i doktorski studenti s ovog studija.

Komunikacija između dvaju doktorskih studija, posebice između voditeljica studija te Uprave fakulteta, odvija se i dalje putem Vijeća doktorskih studija kojim upravlja i koordinira prodekanica za znanost i međunarodnu suradnju ERF-a. U sklopu tog Vijeća definiraju se i razrađuju točke od zajedničkog interesa obaju studija, poput smjernica za izradu dokorskog rada skandinavskim modelom ili definiranja hodograma dokorskog studija te se aktivno raspravlja o različitim vidovima poboljšanja kvalitete studiranja i uvjeta rada dokorskih studenata.

4. *Nastaviti rad na podizanju svijesti o poremećajima jezika, govora i slušanja te na promoviranju dokorskog studija radi prikupljanja više financijskih sredstava.*

Krajem 2021. godine pokrenute su aktivnosti promoviranja dokorskog studija kroz aktivnosti popularizacije znanosti na temelju istraživačkih tema doktoranada. Aktivnosti su objavljene na društvenim mrežama, ali i mrežnim stranice ERF-a pod izbornikom – Popularizacija znanosti (https://www.erf.unizg.hr/istrazivanje/znanstveni_rad/popularizacija_znanosti). Tijekom 2025. i dalje se nastavio ovaj oblik popularizacije pridodavanjem novih promotivnih materijala. Dokorski studij promovira se i dalje putem društvenih mreža, ali i putem ERASMUS+ projekata u kojima ERF sudjeluje kao partnerska institucija. Zahvaljujući značajnom ulaganju u promociju studija u 3. generaciji studenata koja je upisana u srpnju 2023. uz devet domaćih studenata studij su upisale i tri studentice iz Gruzije koje su u listopadu 2025. uspješno upisale 3. godinu studija.

5. Visoko učilište treba imenovati osobu koja nije uključena u izvođenje doktorskog studija za slučaj potrebe rješavanja sukoba i neugodnih situacija.

Osoba za rješavanje sukoba i neugodnih situacija izabrana je iz redova nastavnika koji nisu uključeni u rad doktorskog studija Poremećaji jezika, govora i slušanja. Izabrani nastavnik potvrđen je na 10. sjednici Fakultetskog vijeća 21.9.2020. (u akad. god. 2019/2020).

Plan aktivnosti u skladu s postavljenim ciljevima te preporukama stručnog povjerenstva i Akreditacijskog savjeta

(potrebno se očitovati po svim preporukama stručnog povjerenstva; navesti konkretne mjere i indikatore provedbe potrebnih aktivnosti; dati pojašnjenje ukoliko je preporuka izvan dosega ovlasti visokog učilišta ili poboljšanje u dijelu preporuke nije moguće primijeniti iz drugih razloga)

Oznaka *	Preporuke	Aktivnosti	Rok provedbe	Indikator provedbe	Izvešće o realizaciji	Odgovorna osoba ili tijela
1. Resursi: Nastavnički, mentorski i istraživački kapaciteti i infrastruktura						
1.1.	Nastavnike treba više poticati na objavljivanje u stranim časopisima te na objavljivanje u suradnji s doktorandima kao suautorima; treba ih poticati na pripremu nastavnog materijala.	Pratiti znanstvenu produktivnost nastavnika doktorskog studija	prosinac 2025.	Godišnja analiza znanstvenih radova nastavnika i mentora	U protekloj kalendarskoj godini, 21 nastavnik s doktorskog studija PJGS objavio je 46 radova – 2 knjige, 5 poglavlja u knjigama, 34 rada u znanstvenim časopisima te 5 radova u zbornicima (Prilog 1, točka 1). Ukupno 46 objavljenih publikacija čini u prosjeku 2,19 radova po nastavniku što je dva puta više od prosjeka na razini Fakulteta (u 2025. iznosio je 1,1). U 2025. održao se sličan broj radova nastao u suautorstvu nastavnika i doktorskih studenata (Prilog 1, točka 5) kao u prethodnoj godini. Pri tome je važno istaknuti da je čak trećina tih radova objavljena u inozemnim časopisima s vrlo visokom čimbenikom odjeka (npr. <i>Language, Speech, and Hearing Services in Schools</i> = 3.2 ili <i>Journal of Speech, Language, and Hearing Research</i> = 2.2) U istom razdoblju nastavnici s doktorskog studija trenutno sudjeluju u provedbi 16 domaćih i međunarodnih kompetitivnih znanstvenih projekata. Od ukupnog broja projekata na čak 9 znanstvenih projekata nastavnici s doktorskog studija u ulozi su voditelja (Prilog 1, točka 2). Ovi su projekti često izvori iz kojih se osigurava nabava istraživačkog materijala za doktorska istraživanja ili pokrivaju troškovi za diseminaciju rezultata istih istraživanja.	Pročelnici Odsjeka za logopediju i Odsjeka za oštećenja sluha te Voditeljica doktorskog studija
		Pristup većem broju baza podataka	prosinac 2025.	Osiguran pristup novim bazama	Pristup većem broju baza podataka za područje logopedije osigurano je još tijekom 2021. o čemu je izvještavano u prošlim izvještajima.	Voditeljstvo doktorskog studija

		Bolja opremljenost laboratorija	prosinac 2025.	Izveštaj o radu laboratorija	Zbog promjene u načinu financiranja visokog obrazovanja koja se dogodila tek koncem 2025. nije bilo značajnih ulaganja u laboratorije Odsjeka za logopediju i Odsjeka za oštećenja sluha kakva su se ostvarila u proteklom godinama, a o čemu je bilo detaljno izvješteno u prethodnim izvještajima. Svakako će se planirana ulaganja provesti u 2026. jer su Programski ugovori koncem 2025. potpisani pa će se i realizirati planirana ulaganja u materijalna i tehnička sredstva koja su potrebna za istraživački rad laboratorija.	Pročelnici Odsjeka za logopediju i Odsjeka za oštećenja sluha i voditelji laboratorija
		Organiziranje radionica za mentore i nastavnike u svrhu poticanja generičkih vještina	2025.	Potpisna lista i materijali s radionice	Radionica za nastavnike održana je 19. veljače 2025. (Prilog 2: potpisna lista) pod nazivom <i>Osobni odnosi s javnošću – komunikacija, javni nastup i autentičnost</i> . Cilj ove radionice bio je osnažiti generičke kompetencije mentora i istraživača u javnim usmenim i pisanim nastupima s ciljem promoviranja istraživanja i popularizacije znanosti. Inače, radionice za nastavnike postale su redovita praksa i vode se pod nazivom <i>Doktorski studiji nastavnicima ERF-a</i> . Prva je održana u veljači 2022. godine (<i>Radionica za mentore</i>), druga u veljači 2023. godine (<i>Upravljanje projektima u akademskom okružju</i>), treća u siječnju 2024. godine (<i>Autorska prava i intelektualno vlasništvo</i>). U trenutku podnošenja ovog izvještaja dogovara se peta radionica koja će se održati tijekom 2026. godine.	Voditeljstvo dokorskog studija
		Stvaranje platforme za objedinjavanje literature na sustavu za e-učenje	listopad 2022.	Izrađeni e-kolegiji	Tijekom 2021. aktivirana je platforma Merlin za sve kolegije na doktorskom studiju. Nastavnici svu literaturu postavljaju na tu platformu čime je komunikacija između nastavnika i studenata postala znatno produktivnija i brža.	Voditeljica dokorskog studija i e-koordinator ERF-a
2. Interni sustav osiguravanja kvalitete						
2.1.		Uporaba programa Turnitin	2022.	Veći broj pristupa u program	Na 3. redovitoj sjednici FV 15.12.2021. usvojen je Hodogram Sustava provjere autentičnosti ocjenskih radova ERF-a, a sustav je u primjeni od 3.1.2022. i njime je obuhvaćena i obavezna provjera doktorskih radova putem sustava Turnitin.	Voditeljica dokorskog studija i voditelj knjižnice

	Treba osigurati više potpore u sprečavanju plagijata i očuvanju slobode istraživanja	Pisanje doktorskih radova na engleskom jeziku i poticanje skandinavskog modela izrade disertacije	2025.	Objavljeni radovi na engleskom	U 2025. Senat Sveučilišta u Zagrebu službeno je odobrio 3 doktorske teme i teze, a dva su od rujna 2025. u postupku odobravanja. Od toga će se dvije doktorske disertacije pisati na engleskom jeziku. 13. listopada 2025. obranjena je prva doktorska disertacija izrađena prema skandinavskom modelu: <i>Production of personal narratives in children with developmental language disorder</i> . Do sada je objavljeno 13 kvalifikacijskih radova od čega je više od polovice njih napisano na engleskom.	Voditeljstvo dokorskog studija
		Uključivanje inozemnih istraživača kao sumentora i članova povjerenstava	2025.	Izvještaji s obrana doktorskih radova	U 2025. Senat Sveučilišta u Zagrebu službeno je odobrio 3 doktorske teme i teze, a dvije su od rujna 2025. u postupku odobravanja. Od toga će se dvije doktorske disertacije pisati na engleskom pri čemu će jedna biti izrađen u suradnji s mentoricom iz Španjolske (doc. dr. sc. Silvia Martínez-Ferreiro Universidade da Coruña, Spain). Još jedna odobrena tema provodi se u sumentorstvu s inozemnim nastavnikom (prof. dr. sc. David Saldaña, University of Seville, Spain). Doktorska disertacija koja je uspješno obranjena u listopadu 2025. također je izrađena pod inozemnim sumentorstvom (prof. dr. sc. Marleen Westerveld, Griffith University, Brisbane Australija).	Voditeljstvo dokorskog studija
2.2.	Fakultet bi trebao osigurati više izvora financiranja, a financiranje istraživanja korisnih za rješavanje društvenih, znanstvenih ili gospodarskih izazova trebalo	Prijava na veći broj znanstvenih i stručnih projekata s ciljem pokrivanja dijela školarine doktoranada	2025.	Godišnja analiza znanstvene djelatnosti ERF-a	Nastavnici dokorskog studija u 2025. sudjelovali su u provedbi 16 domaćih i međunarodnih kompetitivnih znanstvenih projekata. Nažalost, jako malo projekata daje mogućnost pokrivanja troškova školarine za doktorande. Međutim putem tih projekata uspijeva se pokriti niz drugih aktivnosti za doktorande (kotizacija za sudjelovanje na kongresima, nabava istraživačkog materijala, naknada za sudionike ispitivanja, troškovi objave i lekture radova i slično). Također je važno naglasiti da iako projekti ne daju mogućnost plaćanja školarina, neki projekti, posebice oni koji se provode putem različitih programa transfera znanja i tehnologija u gospodarstvo (npr. IRI pozivi), potaknuli su partnere iz neakademske zajednice da sudjeluju u pokrivanju dijela školarine – takav slučaj je s jednom doktorskom studenticom iz 1. generacije studija, s četiri doktorske studentice s 2. generacije studija te s dvije doktorske studentice s 3. generacije studija. Potpuno pokrivanje troškova školarine	Prodekan za znanost i međunarodnu suradnju

	bi biti puno zastupljenije. Fakultet ne osigurava u potpunosti sredstva za istraživački rad doktoranada i diseminaciju rezultata istraživanja.				osigurano je jednoj studentici s druge generacije i djelomično pokrivanje trima studenticama s treće generacije kroz projekte različitih nevladinih udruga. Od ukupnog broja svih studenata upisanih u tri generacije (36 studenata), četvrtinu čine asistenti s različitih hrvatskih sveučilišta. Ovdje treba naglasiti da su svim tim studentima troškove školarine pokrile njihove matične institucije.	
		Radionice za nastavnike za prijavu projekata na EU fondove	2025.	Potpisna lista i materijali s radionice	Radionica za nastavnike održana je 19. veljače 2025. (Prilog 2: potpisna lista) pod nazivom <i>Osobni odnosi s javnošću – komunikacija, javni nastup i autentičnost</i> . Cilj ove radionice bio je osnažiti generičke kompetencije mentora i istraživača u javnim usmenim i pisanim nastupima s ciljem promoviranja istraživanja i popularizacije znanosti.	Prodekan za znanost i međunarodnu suradnju
		Financijska podrška za objavljivanje znanstvenih radova doktoranada na engleskom jeziku	prosinac 2025.	Zamolbe studenata i računovodstveni troškovi	Tijekom 2025. nije bilo zamolbi za pokrivanje troškova lekture što ne znači da doktorski studenti nisu objavljivali radove na engleskom. Prema evidenciji Voditeljstva studija tijekom 2025. doktorski su studenti u suautorstvu s nastavnicima s dokorskog studija napisali 8 radova na engleskom jeziku (Prilog 1, točka 5), ali je trošak lekture djelomično pokrio ERF u sklopu poticanja znanstvene produktivnosti nastavnika Fakulteta. Voditeljstvo studija na semestralnim razgovorima s doktorandima ističe važnost znanstvenog djelovanja doktoranada u obliku publiciranja znanstvenih radova na engleskom jeziku te mogućnost njegove financijske podrške iz sredstava dokorskog studija.	Voditeljstvo dokorskog studija
		Financijska podrška za nabavu istraživačkog materijala za doktorska istraživanja	prosinac 2025.	Zamolbe studenata i računovodstveni troškovi	Do sada su značajna sredstva uložena u podršku istraživanja doktoranada (Prilog 1, točka 4). U protekloj akademskoj godini doktorandi svih triju generacija studija najviše su podržani u aktivnostima diseminacije rezultata svojih istraživanja na međunarodnim konferencijama s ciljem razvoja vještina izlaganja i argumentiranja (2265€). U 72% slučajeva ona je bila namijenjena za aktivno sudjelovanje na 7. kongresu logopeda Hrvatske kao jedine konferencije u Hrvatskoj na kojoj se okupljaju logopedi i razmjenjuju podatke i nova znanja iz tog područja (https://www.hld.hr/kongres/logopedске-perspektive-razmjena-znanja-i-inovacija/).	Voditeljstvo dokorskog studija

					Kako studenti treće generaciju nisu još započeli s prikupljanjem podataka, u 2025. nije bilo zahtjeva za podrškom u vidu nabave istraživačkog materijala. Većina studenata s prve i treće generacije svoje su podatke već prikupili, a nekolicina koja je u postupku prikupljanja, materijale je osigurala preko projektnih sredstava svojih mentora (Prilog 1, točka 3).	
		Nagrada za objavljeni znanstveni rad doktoranda u a1 časopisu na engleskom jeziku	prosinac 2022.	Odluka Voditeljstva doktorskog studija o dodjeli nagrade	Na 4. danu doktoranada ERF-a dodijeljena je nagrada Mateji Gabaj zbog posebnih doprinosa u internacionalizaciji doktorskog studija Poremećaji jezika, govora i slušanja. Mateja Gabaj je od 1. ožujka 2024. do 30. svibnja 2024. boravila na Griffith University, Australija u svrhu obrade prikupljenih podataka doktorskog istraživanja. Prva je doktorandica koja je oblikovala svoju doktorsku disertaciju prema skandinavskom modelu te je objavljivanjem četiriju radova u međunarodnim časopisima s vrlo visokim čimbenikom odjeka također promovirala doktorski studij. Na temelju svojih istraživačkih postignuća bila je pozvani predavač na međunarodnoj konferenciji održanoj u Kanadi 11. rujna 2025. (Invited PhD Student Presentations https://sites.google.com/uAlberta.ca/globaltalesnetwork/home/program?authuser=0).	Voditeljstvo doktorskog studija
3. Potpora doktorandima i napredovanje tijekom studija						
3.1.	Vodstvo Fakulteta treba tražiti druge izvore sredstava i to u Hrvatskoj (sufinanciranje), ali i iz međunarodnih izvora.	Prijava na veći broj znanstvenih i stručnih projekata s ciljem pokrivanja dijela školarine doktoranada	2025.	Godišnja analiza znanstvene djelatnosti ERF-a	Aktivnosti se nadovezuju na mjere opisane u točki 2.2., pri čemu se u ovoj točki naglasak stavlja na osiguravanje dodatnih izvora financiranja (nacionalnih i međunarodnih) radi potpore doktorandima. Nastavnici doktorskog studija u 2025. sudjelovali su u provedbi 15 domaćih i međunarodnih kompetitivnih znanstvenih projekata te jednog stručnog. Nažalost, jako malo projekata daje mogućnost pokrivanja troškova školarine za doktorande. Međutim putem tih projekata uspijeva se pokriti niz drugih aktivnosti za doktorande (kotizacija za sudjelovanje na kongresima, nabava istraživačkog materijala, naknada za sudionike ispitivanja, troškovi objave i lekture radova i slično). Također je važno naglasiti da iako projekti ne daju mogućnost plaćanja školarina, neki projekti, posebice oni koji se provode putem različitih programa transfera znanja i tehnologija u gospodarstvo (npr. IRI pozivi), potaknuli su partnere iz	Prodekan za znanost i međunarodnu suradnju

					neakademske zajednice da sudjeluju u pokrivanju dijela školarine – takav slučaj je s jednom doktorskom studenticom iz 1. generacije studija, s četiri doktorske studentice s 2. generacije studija te s dvije doktorske studentice s 3. generacije studija. Potpuno pokrivanje troškova školarine osigurano je jednoj studentici s druge generacije i djelomično pokrivanje trima studenticama s treće generacije kroz projekte različitih nevladinih udruga. Od ukupno broja svih studenata upisanih u tri generacije (36 studenata), četvrtinu čine asistenti s različitih hrvatskih sveučilišta. Ovdje treba naglasiti da su svim tim studentima troškove školarine pokrile njihove matične institucije.	
3.2.	Osigurati institucijsku podršku za uspješnu prohodnost doktoranda kroz doktorski studij.	Financijska podrška za objavljivanje znanstvenih radova doktoranada na engleskom jeziku	prosinac 2025.	Zamolbe studenata i računovodstveni troškovi	Tijekom 2025. nije bilo zamolbi za pokrivanje troškova lekture što ne znači da doktorski studenti nisu objavljivali radove na engleskom. Prema evidenciji Voditeljstva studija tijekom 2025. doktorski su studenti u suautorstvu s nastavnicima s dokorskog studija napisali 8 radova na engleskom jeziku (Prilog 1, točka 5), ali je trošak lekture djelomično pokrio ERF u sklopu poticanja znanstvene produktivnosti nastavnika Fakulteta. Voditeljstvo studija na semestralnim razgovorima s doktorandima ističe važnost znanstvenog djelovanja doktoranada u obliku publiciranja znanstvenih radova na engleskom jeziku te mogućnost njegove financijske podrške iz sredstava dokorskog studija.	Voditeljstvo dokorskog studija
		Financijska podrška za nabavu istraživačkog materijala za doktorska istraživanja	prosinac 2025.	Zamolbe studenata i računovodstveni troškovi	Do sada su značajna sredstva uložena u podršku istraživanja doktoranada (vidi Prilog 1, točka 4). U protekloj akademskoj godini doktorandi svih triju generacija studija najviše su podržani u aktivnostima diseminacije rezultata svojih istraživanja na međunarodnim konferencijama s ciljem razvoja vještina izlaganja i argumentiranja (22265€). U 72% slučajeva ona je bila namijenjena za aktivno sudjelovanje na 7. kongresu logopeda Hrvatske kao jedine konferencije u Hrvatskoj na kojoj se okupljaju logopedi i razmjenjuju istraživanja i nova znanja iz tog područja (https://www.hld.hr/kongres/logopedске-perspektive-razmjena-znanja-i-inovacija/). Kako studenti treće generaciju nisu još započeli s prikupljanjem podataka, u 2025. nije bilo zahtjeva za podrškom u vidu nabave	Voditeljstvo dokorskog studija

					istraživačkog materijala. Većina studenata s prve i treće generacije svoje su podatke već prikupili, a nekolicina koja je u postupku prikupljanja, materijale je osigurala preko projektnih sredstva svojih mentora (Prilog 1, točka 3).	
		Nagrada za objavljeni znanstveni rad doktoranda u a1 časopisu na engleskom jeziku	prosinac 2022.	Odluka Voditeljstva doktorskog studija o dodjeli nagrade	Na 4. danu doktoranada ERF-a dodijeljena je nagrada Mateji Gabaj zbog posebnih doprinosa u internacionalizaciji doktorskog studija Poremećaji jezika, govora i slušanja. Mateja Gabaj je od 1. ožujka 2024. do 30. svibnja 2024. boravila na Griffith University, Australija u svrhu obrade prikupljenih podataka doktorskog istraživanja. Prva je doktorandica koja je oblikovala svoju doktorsku disertaciju prema skandinavskom modelu te je objavljivanjem četiriju radova u međunarodnim časopisima s vrlo visokim čimbenikom odjeka također promovirala doktorski studij. Na temelju svojih istraživačkih postignuća bila je pozvani predavač na međunarodnoj konferenciji održanoj u Kanadi 11. rujna 2025. (Invited PhD Student Presentations https://sites.google.com/ualberta.ca/globaltalesnetwork/home/program?authuser=0).	Voditeljstvo doktorskog studija
4. Program i ishodi doktorskog studija						
4.1.	Omogućiti studentima i nastavnicima više interakcije s drugim programima (radionice, formalna organizacijska i metodološka pitanja)	Organizacija radionica usmjerenih prema razvoju doktorandovih generičkih vještina u suradnji s drugim doktorskim programima	prosinac 2025.	Potpisna lista i materijali s radionice	U ožujku 2025. u organizaciji obaju doktorskih studija ERF-a održane su dvije doktorske radionice i to: <i>Hodogram doktorskog studija; Prijava i obrana nacrt doktorskog rada s ciljem uspostavljanja tema doktorskog istraživanja i davanje smjernica za ispunjavanje obrasca DR.SC.01: Prijava nacrt doktorskoga rada</i> i druga <i>Prijava nacrt doktorskog istraživanja Etičkom povjerenstvu ERF-a</i> , kojima je cilj bio uspostavljanje tema doktorskih istraživanja i davanje smjernica za ispunjavanje obrasca DR.SC.01: <i>Prijava nacrt doktorskoga rada</i> te ispunjavanje obrazaca za etičko povjerenstvo. Zajedno je organiziran i Dan doktoranada koji predstavlja sinergiju specifičnih i generičkih vještina jer je popodnevni dio programa namijenjen studentskim prezentacijama njihovih početnih ili već značajno razvijenih tema i nacrt doktorskih istraživanja. U organizaciji doktorskog studija Prevenicijska znanost i studij invaliditeta 16. svibnja 2025. organizirana je radionica <i>Upravljanje</i>	Voditeljstvo poslijediplomskih programa na ERF-u

					<i>istraživačkim podacima</i> na kojoj su sudjelovali i doktorski studenti s ovog studija.	
		Organizacija Dana doktoranada ERF-a	prosinac 2025.	Program Dana doktoranada ERF-a	Dan doktoranada ERF-a održao se 12. rujna 2025. godine (program Dana doktoranada dostupan je na poveznici https://www.erf.unizg.hr/novosti/dogadanja?@=6g0i)	Voditeljstvo poslijediplomskih programa na ERF-u
4.2	Studentima treba omogućiti više fleksibilnosti tijekom studija	Reorganizacija načina izvođenja kolegija uvođenjem većeg broja interaktivnih radionica usmjerenih prema metodološkim i etičkim znanjima potrebnim za znanstveno istraživački rad	2020./2021.	Potpisne liste s radionica	U akademskoj godini 2020./2021. uvedene su značajne promjene u načinu izvođenja nastave s ciljem veće usmjerenosti na izradu tema i teza doktorskih istraživanja, a o čemu je izvješteno u prošlogodišnjem izvještaju Akcijskog plana. U ožujku 2025. u organizaciji obaju doktorskih studija ERF-a održane su dvije doktorske radionice i to: <i>Hodogram dokorskog studija; Prijava i obrana nacrtu dokorskog rada s ciljem uspostavljanja tema dokorskog istraživanja i davanje smjernica za ispunjavanje obrasca DR.SC.01: Prijava nacrtu dokorskoga rada</i> i druga <i>Prijava nacrtu dokorskog istraživanja Etičkom povjerenstvu ERF-a</i>. kojima je cilj bio uspostavljanje tema dokorskog istraživanja i davanje smjernica za ispunjavanje obrasca DR.SC.01: <i>Prijava nacrtu dokorskoga rada</i> te ispunjavanje obrazaca za etičko povjerenstvo. U organizaciji dokorskog studija Prevenicijska znanost i studij invaliditeta 16. svibnja 2025. organizirana je <i>radionica Upravljanje istraživačkim podacima</i> na kojoj su sudjelovali i doktorski studenti s ovog studija. Na razini obaju dokorskog studija 2025. organizirana je <i>Metodološka radionica</i> koju su tijekom 2022. pohađali gotovo svi studenti 1. i 2. generacije studija. Ove godine radionicu je pohađalo i nekoliko doktoranada iz 3. generacije studenata.	Voditeljstvo dokorskog studija