

Godišnji izvještaj o provedbi Akcijskog plana za unapređenje
kvalitete poslijediplomskog sveučilišnog studija

POREMEĆAJI JEZIKA, GOVORA I SLUŠANJA
EDUKACIJSKO-REHABILITACIJSKI FAKULTET
SVEUČILIŠTA U ZAGREBU

za razdoblje od 1. 1. 2024. do 31. 12. 2024.

Datum i mjesto: 1. veljače 2024.

Odgovorna osoba:

izv. prof. dr. sc. Ante Bilić Prčić

Uvod

Sukladno članku 22. stavak 3 Zakona o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju (Narodne novine, 45/09), a uz prethodno mišljenje Akreditacijskog savjeta iznesenog na sjednici 28. travnja 2020., Agencija za znanost i visoko obrazovanje donijela je 5. svibnja 2020. zaključak:

1. Izdavanje potvrde o ispunjavanju uvjeta za obavljanje dijela djelatnosti Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu koja se odnosi na izvođenje studijskog programa poslijediplomskog sveučilišnog studija Poremećaji jezika, govora i slušanja na Sveučilištu u Zagrebu Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet.
2. Naknadno praćenje dijela djelatnosti iz točke 1. Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu koja obuhvaća sljedeće:
 - donošenje Akcijskog plana u roku od 6 mjeseci od dana dostavljanja potvrde te dostavljanje Akcijskog plana Agenciji i
 - izvještavanja Agencije jednom godišnje o realizaciji Akcijskog plana, uključujući ažuriranje uvjeta izvođenja u informacijskom sustavu kojeg koristi Agencija (MOZVAG).

Povjerenstvo za naknadno praćenje u postupcima reakreditacije na svojoj 8. sjednici, održanoj 27. studenog 2020. godine, jednoglasno je prihvatilo Akcijski plan poslijediplomskog sveučilišnog studija Poremećaji jezika, govora i slušanja jer je bio usklađen s preporukama stručnog povjerenstva koje su sadržane u završnom izvješću.

Akreditacijski savjet AZVO-a prihvatilo je mišljenje Povjerenstva za naknadno praćenje u postupcima reakreditacije o usvajanju Godišnjeg izvješća o realizaciji akcijskog plana poslijediplomskog sveučilišnog (dokorskog) studijskog programa Poremećaji jezika, govora i slušanja i to na svojoj 138. sjednici održanoj 24. svibnja 2022. za 1. godinu akcijskog plana, na svojoj 12. sjednici održanoj 11. travnja 2023. godine za 2. godinu akcijskog plana te na svojoj 12. sjednici održanoj 11. travnja 2024. za 3. godinu akcijskog plana.

Voditeljstvo dokorskog studija u sastavu prof. dr. sc. Jelena Kuvač Kraljević, prof. dr. sc. Sandra Bradarić Jončić i izv. prof. dr. sc. Maja Cepanec donose izvještaj Akcijskog plana poslijediplomskog sveučilišnog studija Poremećaji jezika, govora i slušanja za 4. godinu, odnosno za razdoblje od 1. siječnja 2024. do 31. prosinca 2024. referirajući se na opće preporuke iz izvješća te specifične smjernice Akcijskog plana.

Fakultetsko vijeće Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta prihvatilo je ovo izvješće na svojoj 5. redovitoj sjednici održanoj 17. veljače 2025.

Preporuke u postupku reakreditacije

PREPORUKE ZA POBOLJŠANJE KVALITETE STUDIJSKOG PROGRAMA

1. Smanjiti broj obveznih kolegija i usredotočiti se na stjecanje generičkih kompetencija.

Reorganizacija nastave s ciljem većeg usmjeravanja na stjecanje generičkih vještina učinjena je još tijekom 2020. i 2021. te je objašnjena u prvom izvještaju Akcijskog plana za 2021. godinu. Osim reorganizacije nastave, tijekom 2022., 2023. i 2024. proveden je i niz drugih aktivnosti kojima se omogućio razvoj generičkih vještina kod doktorskih studenata poput održavanja Dana doktoranada, udruživanje različitih generacija studenata radi zajedničkog istraživačkog djelovanja te je značajno povećana suradnja između nastavnika i doktoranada koja sad već drugu godinu za redom rezultira pozamašnim brojem publikacija izrađenih u takvom suautorstvu (Prilog 1, točka 5). U 2024. godini (u lipnju i rujnu) održane su dvije doktorske radionice kojima je cilj bio uspostavljanje tema doktorskih istraživanja i davanje smjernica za ispunjavanje obrasca *DR.SC.01: Prijava nacrtu doktorskoga rada*. Ove radionice predstavljaju sinergiju specifičnih i generičkih kompetencija jer su u sklopu tih radionica studenti u zadanom vremenu trebali obrazložiti svoju temu te argumentirati postavljene teze.

2. Pružiti više podrške doktorandima pred kraj studija, s naglaskom na temu doktorske disertacije i istraživačke aktivnosti u području izrade disertacije.

Uz aktivnosti navedene u prethodnim izvještajima - održavanje semestralnih sastanaka između doktoranada i Voditeljstva studija te individualnih konzultacija studenata s voditeljicom studija – kojima se osigurava nadgledanje napredovanja svakog studenta, uspostavljen je niz drugih aktivnosti kojima se osigurala podrška i uključenost studenata posebice onih koji su završili s obaveznim nastavnim aktivnostima (1. i 2. generacija studenata).

3. dan doktoranda održan 6. rujna 2024. bio je posvećen temi: Etika u doktorskim istraživanjima. Gostovala je prof. dr. sc. Irma Kovčo Vukadin, predsjednica Etičkog povjerenstva Sveučilišta u Zagrebu Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta koja je održala predavanje na temu „Etički aspekti istraživačkog nacrtu“ te na taj način dala uvid u postupak za davanje mišljenja Etičkog povjerenstva u provedbi dokorskog istraživanja, ali i etike koja se odnosi općenito na istraživački rad.

Izv. prof. dr. sc. Marija Brajdić Vuković s Instituta za društvena istraživanja održala je predavanje na temu: „Profesionalne norme i etička kultura u znanosti“ u kojem je prikazala prve preliminarne rezultate svog projekta „Društvena odgovornost i profesionalna etika hrvatskih istraživača (RESETH)“ financiranog sredstvima Hrvatske zaklade za znanost o (ne)etičkom ponašanju znanstvenika u različitim vidovima njihova istraživačkog i akademskog djelovanja.

Dvogodišnja suradnja studenata prve i druge generacija studija s ciljem provedbe zajedničkog istraživanja rezultirala je objavljivanjem dvaju znanstvenih članka *Misconceptions in speech-language pathology* i *Public awareness about speech-language pathology* u sklopu zbornika ERFCON-a čiji su izdavači Sveučilište u Zagrebu Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet i Hrvatska akademija znanosti i umjetnosti.

3. Uspostaviti još bolju suradnju s drugim doktorskim studijima, posebice na razini Fakulteta.

Suradnja između dvaju doktorskih studija ERF-a: Prevenicijske znanosti i studij invaliditeta te Poremećaji jezika, govora i slušanja koja je uspostavljena 2021., kontinuirano se provodila i održavala tijekom 2022., 2023. i 2024. U zajedničkoj organizaciji, 26. siječnja 2024. održana je radionica *Autorska prava i intelektualno vlasništvo* za nastavnike obaju doktorskih studija kao i za nastavnike ERF-a koji ne predaju na doktorskim studijima. Radionicu je vodila prof. dr. sc. Romana Matanovac Vučković sa Sveučilišta u Zagrebu Pravni fakultet u trajanju od četiri školska sata. Ova je radionica izravno povezana s internim sustavom osiguravanja kvalitete u dijelu razvoja istraživačkih i nastavničkih vještina. Predavanje je obuhvatilo teme iz zaštite autorskih prava nastavnog materijala, istraživačkih podataka, mentorstva te publiciranja radova.

Zajednički je organiziran i proveden 2. dan doktoranada ERF-a 6. rujna 2024. koji je programski osim studentskih izlaganja doktorskih istraživanja obuhvatio i predavanje o etičkim načelima i izazovima pri provedbi doktorskih istraživanja.

Komunikacija između dvaju doktorskih studija, posebice između voditeljica studija te Uprave fakulteta, odvija se i dalje putem Vijeća za poslijediplomske studije kojim upravlja i koordinira prodekanica za znanost i međunarodnu suradnju ERF-a. U sklopu tog Vijeća definiraju se i razrađuju točke od zajedničkog interesa obaju studija, poput smjernica za izradu dokorskog rada skandinavskim modelom ili definiranja hodograma dokorskog studija te se aktivno raspravlja o različitim vidovima poboljšanja kvalitete studiranja i uvjeta rada dokorskih studenata. U studenom i prosincu 2024. Vijeće za poslijediplomske studije intenzivno je radilo na usklađivanju novog Pravilnika o dokorskim studijima na Sveučilištu u Zagrebu (https://www.unizg.hr/fileadmin/rektorat/Istrazivanja/Poslijediplomski/Ured_za_doktorske_studije_i_programe/Pravilnici_Odluke_Prepоруke/Pravilnik_o_dokorskim_studijima_2024_za_web.pdf) koji je stupio na snagu 1. listopada 2024. Fakultetsko vijeće ERF-a na 3. redovitoj sjednici održanoj 16. prosinca 2024. usvojilo je (<https://www.erf.unizg.hr/novosti/propisi?@=6fig>) Pravilnik o dokorskim studijima na Sveučilištu u Zagrebu Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu (https://www.erf.unizg.hr/download/repository/erfunizg_pravilnik_o_dokorskim_studijima_2024.pdf)

4. Nastaviti rad na podizanju svijesti o poremećajima jezika, govora i slušanja te na promoviranju dokorskog studija radi prikupljanja više financijskih sredstava.

Krajem 2021. godine pokrenute su aktivnosti promoviranja dokorskog studija kroz aktivnosti popularizacije znanosti na temelju istraživačkih tema doktoranada. Aktivnosti su objavljene na društvenim mrežama, ali i mrežnim stranice ERF-a pod izbornikom – Popularizacija znanosti (https://www.erf.unizg.hr/istravanje/znanstveni_rad/popularizacija_znanosti). Tijekom 2024. i dalje se nastavio ovaj oblik popularizacije pridodavanjem novih promotivnih materijala. Dokorski studij promovira se i dalje putem društvenih mreža, ali i putem ERASMUS+ projekata u kojima ERF sudjeluje kao partnerska institucija. Zahvaljujući značajnom ulaganju u promociju studija u 3. generaciji studenata koja je upisana u srpnju 2023. uz devet domaćih studenata studij su upisale i tri studentice iz Gruzije koje su u listopadu 2024. uspješno upisale 2. godinu studija.

5. Visoko učilište treba imenovati osobu koja nije uključena u izvođenje doktorskog studija za slučaj potrebe rješavanja sukoba i neugodnih situacija.

Osoba za rješavanje sukoba i neugodnih situacija izabrana je iz redova nastavnika koji nisu uključeni u rad doktorskog studija Poremećaji jezika, govora i slušanja. Izabrani nastavnik potvrđen je na 10. sjednici Fakultetskog vijeća 21.9.2020. (u akad.god. 2019/2020).

Plan aktivnosti u skladu s postavljenim ciljevima te preporukama stručnog povjerenstva i Akreditacijskog savjeta

(potrebno se očitovati po svim preporukama stručnog povjerenstva; navesti konkretne mjere i indikatore provedbe potrebnih aktivnosti; dati pojašnjenje ukoliko je preporuka izvan dosega ovlasti visokog učilišta ili poboljšanje u dijelu preporuke nije moguće primijeniti iz drugih razloga)

Oznaka *	Preporuke	Aktivnosti	Rok provedbe	Indikator provedbe	Izvešće o realizaciji	Odgovorna osoba ili tijela
1. Resursi: Nastavnički, mentorski i istraživački kapaciteti i infrastruktura						
1.1.	Nastavnike treba više poticati na objavljivanje u stranim časopisima te na objavljivanje u suradnji s doktorandima kao suautorima; treba ih poticati na pripremu nastavnog materijala.	Pratiti znanstvenu produktivnost nastavnika doktorskog studija	prosinac 2023.	Godišnja analiza znanstvenih radova nastavnika i mentora	U protekloj kalendarskoj godini 20 nastavnika s doktorskog studija PJGS objavilo je 37 radova - 25 radova u znanstvenim časopisima, 11 radova u zbornicima te jedan rada u knjigama (vidi Prilog 1, točka 1). Ukupno objavljenih 37 publikacija čini u prosjeku 1,85 radova po nastavniku. Ovaj prosjek po prvi je puta izjednačen s prosjekom na razini Fakulteta (1,82) pri čemu treba istaknuti da nije došlo do smanjivanja produktivnosti nastavnika na doktorskome studiju nego do povećanja produktivnosti nastavnika ERF-a od kojih većina ne sudjeluju u radu ovog studija. U 2024. dodatno se povećao broj radova nastao u suautorstvu nastavnika i doktorskih studenata (Prilog 1, točka 5) u odnosu na 2023. Pri tome je važno istaknuti da je čak trećina tih radova objavljena u inozemnim časopisima s vrlo visokom čimbenikom odjeka (npr. <i>Frontiers in Psychology</i> = 3.8 ili <i>Journal of Developmental Disabilities</i> = 1.5). U istom razdoblju nastavnici s doktorskog studija trenutno sudjeluju u provedbi 15 domaćih i međunarodnih kompetitivnih znanstvenih projekata te jednog stručnog. Od ukupnog broja projekata na tri znanstvena projekta nastavnici s doktorskog studija u ulozi su voditelja ili koordinatora na partnerskoj instituciji (vidi Prilog 1, točka 2). Ovi su projekti često izvori iz kojih se osigurava nabava istraživačkog materijala za doktorska istraživanja ili pokrivaju troškovi za diseminaciju rezultata istih istraživanja.	Pročelnici Odsjeka za logopediju i Odsjeka za oštećenja sluha te Voditeljica doktorskog studija

2.1.	Treba osigurati više potpore u sprečavanju plagijata i očuvanju slobode istraživanja	Uporaba programa <i>Turnitin</i>	2022.	Veći broj pristupa u program	Na 3. redovitoj sjednici FV 15.12.2021. usvojen je Hodogram Sustava provjere autentičnosti ocjenskih radova ERF-a, a sustav je u primjeni od 3.1.2022. i njime je obuhvaćena i obavezna provjera doktorskih radova putem sustava Turnitin.	Voditeljica dokorskog studija i voditelj knjižnice
		Pisanje doktorskih radova na engleskom jeziku i poticanje skandinavskog modela izrade disertacije	2025.	Objavljeni radovi na engleskom	U 2024. Senat Sveučilišta u Zagrebu službeno je odobrio 4 teme i teza od kojih će dvije disertacije biti napisane na engleskom jeziku i to prema skandinavskom modelu (Mateja Gabaj i Lidija Šmit Brleković). Jedna je disertacija već napisana na engleskom i uspješno obranjena 30. studenoga 2022: Dora Knežević - <i>Phonological abilities of children with childhood apraxia of speech</i>). Također, do sada je objavljeno 11 kvalifikacijskih radova, a jedan je u završnoj fazi objavljivanja. Svi kvalifikacijski osim jednog napisani su na engleskom.	Voditeljstvo dokorskog studija
		Uključivanje inozemnih istraživača kao sumentora i članova povjerenstava	2025.	Izvještaji s obrana doktorskih radova	Do sada je Senat Sveučilišta u Zagrebu službeno odobrio 11 doktorskih tema i teza, a dva u postupku od rujna 2024. Od broja odobrenih tema i teza, dva su doktorska istraživanja uspješno obranjena (jedan u studenom 2022., drugi u veljači 2024.) od kojih je jedan proveden u sumentorstvu s inozemnim nastavnicima (prof. Ben Maassen, University of Groningen). Još dvije odobrene teme provode se u sumentorstvu s inozemnim nastavnicima (prof. David Saldaña, University of Seville te prof. Marleen Westerveld, Griffith University, Brisbane Australija). U ožujku 2024. Senat Sveučilišta u Zagrebu prihvatio je temu i teze studentice s 2. generacije studija Mateje Gabaj koja će se svoje istraživanje provesti u sumentorstvu s Marleen Westerveld s Griffith University, Brisbane iz Australiji i bit će izrađena prema skandinavskom modelu. Od 1. ožujka 2024. do 30. svibnja 2024. studentica Gabaj bila je na tromjesečnom studijskom boravku na Griffith University kako bi započela na obradi podataka. U listopadu 2024. objavila je prvi u nizu od tri potrebna rada: Gabaj, M., Kuvač Kraljević, J., Westerveld, M. F. (2024). Linguistic organisation and coherence in personal narratives of 10-year-old children with developmental language disorder. <i>First Language, 0(0)</i> . https://doi.org/10.1177/01427237241298163 .	Voditeljstvo dokorskog studija

2.2.	Fakultet bi trebao osigurati više izvora financiranja, a financiranje istraživanja korisnih za rješavanje društvenih, znanstvenih ili gospodarskih izazova trebalo bi biti puno zastupljenije. Fakultet ne osigurava u potpunosti sredstva za istraživački rad doktoranada i diseminaciju rezultata istraživanja.	Prijava na veći broj znanstvenih i stručnih projekata s ciljem pokrivanja dijela školarine doktoranada	2025.	Godišnja analiza znanstvene djelatnosti ERF-a	Nastavnici doktorskog studija u 2024. sudjelovali su u provedbi 15 domaćih i međunarodnih kompetitivnih znanstvenih projekata te jednog stručnog. Nažalost, jako malo projekata daje mogućnost pokrivanja troškova školarine za doktorande. Međutim putem tih projekata uspijeva se pokriti niz drugih aktivnosti za doktorande (kotizacija za sudjelovanje na kongresima, nabava istraživačkog materijala, naknada za sudionike ispitivanja, troškovi objave i lekture radova i slično). Također je važno naglasiti da iako projekti ne daju mogućnost plaćanja školarina, neki projekti, posebice oni koji se provode putem različitih programa transfera znanja i tehnologija u gospodarstvo (npr. IRI pozivi), potaknuli su partnere iz neakademske zajednice da sudjeluju u pokrivanju dijela školarine – takav slučaj je s jednom doktorskom studenticom iz 1. generacije studija, s četiri doktorske studentice s 2. generacije studija te s dvije doktorske studentice s 3. generacije studija.	Prodekan za znanost i međunarodnu suradnju
		Radionice za nastavnike za prijavu projekata na EU fondove	2025.	Potpisna lista i materijali s radionice	Radionica <i>Autorska prava i intelektualno vlasništvo</i> održana je 26. siječnja 2024. u prostorima ERF-a (Prilog 2: potpisna lista).	Prodekan za znanost i međunarodnu suradnju
		Financijska podrška za objavljivanje znanstvenih radova doktoranada na engleskom jeziku	prosinao 2022.	Zamolbe studenata i računovodstveni troškovi	Tijekom 2024. nije bilo zamolbi za pokrivanje troškova lekture što ne znači da doktorski studenti nisu objavljivali radove na engleskom. Prema evidenciji Voditeljstva studija tijekom 2024. doktorski su studenti u suautorstvu s nastavnicima s doktorskog studija napisali 10 radova na engleskom jeziku (Prilog 1, točka 5), ali je trošak lekture pokrio ERF u sklopu poticanja znanstvene produktivnosti nastavnika Fakulteta. Voditeljstvo studija na semestralnim razgovorima s doktorandima ističe važnost znanstvenog djelovanja doktoranada u obliku publiciranja znanstvenih radova na engleskom jeziku te mogućnost njegove financijske podrške iz sredstava doktorskog studija.	Voditeljstvo doktorskog studija
		Financijska podrška za nabavu istraživačkog materijala za	prosinao 2022.	Zamolbe studenata i računovodstveni troškovi	Do sada su značajna sredstva uložena u podršku istraživanja doktoranada (vidi Prilog 1, točka 4). U protekloj akademskoj godini doktorandi svih triju generacija studija najviše su podržani u aktivnostima diseminacije rezultata svojih istraživanja na međunarodnim konferencijama s ciljem razvoja vještina izlaganja	Voditeljstvo doktorskog studija

		doktorska istraživanja			i argumentiranja (1477€). Jako malo iz sredstva doktorskog utrošeno je na nabavu istraživačkog materijala jer se to u 2024. uglavnom osiguravalo iz projektnih sredstva.	
		Nagrada za objavljeni znanstveni rad doktoranda u a1 časopisu na engleskom jeziku	prosinac 2022.	Odluka Voditeljstva doktorskog studija o dodjeli nagrade	Na 2. danu doktoranada ERF-a nije dodijeljena nagrada jer do lipnja 2024. do kada se zaprimaju izvještaji studenata o znanstvenom doprinosu nije zaprimljen niti jedan koji je upućivao na iznimno postignuće koje nadilazi zahtjeve doktorskog studija.	Voditeljstvo doktorskog studija
3. Potpora doktorandima i napredovanje tijekom studija						
3.1.	Vodstvo Fakulteta treba tražiti druge izvore sredstava i to u Hrvatskoj (sufinanciranje), ali i iz međunarodnih izvora.	Prijava na veći broj znanstvenih i stručnih projekata s ciljem pokrivanja dijela školarine doktoranada	2025.	Godišnja analiza znanstvene djelatnosti ERF-a	Nastavnici doktorskog studija u 2024. sudjelovali su u provedbi 15 domaćih i međunarodnih kompetitivnih znanstvenih projekata te jednog stručnog. Nažalost, jako malo projekata daje mogućnost pokrivanja troškova školarine za doktorande. Međutim putem tih projekata uspijeva se pokriti niz drugih aktivnosti za doktorande (kotizacija za sudjelovanje na kongresima, nabava istraživačkog materijala, naknada za sudionike ispitivanja, troškovi objave i lekture radova i slično). Također je važno naglasiti da iako projekti ne daju mogućnost plaćanja školarina, neki projekti, posebice oni koji se provode putem različitih programa transfera znanja i tehnologija u gospodarstvo (npr. IRI pozivi), potaknuli su partnere iz neakademske zajednice da sudjeluju u pokrivanju dijela školarine – takav slučaj je s jednom doktorskom studenticom iz 1. generacije studija, s četiri doktorske studentice s 2. generacije studija te s dvije doktorske studentice s 3. generacije studija.	Prodekan za znanost i međunarodnu suradnju
3.2.	Osigurati institucijsku podršku za uspješnu	Financijska podrška za objavljivanje znanstvenih radova doktoranada na engleskom jeziku	prosinac 2022.	Zamolbe studenata i računovodstveni troškovi	Tijekom 2024. nije bilo zamolbi za pokrivanje troškova lekture što ne znači da doktorski studenti nisu objavljivali radove na engleskom. Prema evidenciji Voditeljstva studija tijekom 2024. doktorski su studenti u suautorstvu s nastavnicima s doktorskog studija napisali 10 radova na engleskom jeziku (Prilog 1, točka 5), ali je trošak lekture pokrio ERF u sklopu poticanja znanstvene produktivnosti nastavnika Fakulteta. Voditeljstvo studija na semestralnim razgovorima s doktorandima ističe važnost znanstvenog djelovanja doktoranada u obliku publiciranja	Voditeljstvo doktorskog studija

	prohodnost doktoranda kroz doktorski studij.				znanstvenih radova na engleskom jeziku te mogućnost njegove financijske podrške iz sredstava dokorskog studija.	
		Financijska podrška za nabavu istraživačkog materijala za doktorska istraživanja	prosinac 2022.	Zamolbe studenata i računovodstveni troškovi	Do sada su značajna sredstva uložena u podršku istraživanja doktoranada (vidi Prilog 1, točka 4). U protekloj akademskoj godini doktorandi svih triju generacija studija najviše su podržani u aktivnostima diseminacije rezultata svojih istraživanja na međunarodnim konferencijama s ciljem razvoja vještina izlaganja i argumentiranja (1477€). Jako malo iz sredstva dokorskog utrošeno je na nabavu istraživačkog materijala jer se to u 2024. uglavnom osiguravalo iz projektnih sredstva.	Voditeljstvo dokorskog studija
		Nagrada za objavljeni znanstveni rad doktoranda u a1 časopisu na engleskom jeziku	prosinac 2022.	Odluka Voditeljstva dokorskog studija o dodjeli nagrade	Na 2. danu doktoranada ERF-a nije dodijeljena nagrada jer do lipnja 2024. do kada se zaprimaju izvještaji studenata o znanstvenom doprinosu nije zaprimljen niti jedan koji je upućivao na iznimno postignuće koje nadilazi zahtjeve dokorskog studija.	Voditeljstvo dokorskog studija
4. Program i ishodi dokorskog studija						
4.1.	Omogućiti studentima i nastavnicima više interakcije s drugim programima (radionice, formalna organizacijska i metodološka pitanja)	Organizacija radionica usmjerenih prema razvoju doktorandovih generičkih vještina u suradnji s drugim dokorskim programima	prosinac 2022.	Potpisna lista i materijali s radionice	26. siječnja 2024. održana je radionica <i>Autorska prava i intelektualno vlasništvo</i> koju je u trajanju od četiri školska sata provela prof. dr. sc. Romana Matanovac Vučković sa Sveučilišta u Zagrebu Pravni fakultet (program radionica i potpisne liste u Prilogu 2). Radionica je provedena posebno za nastavnike ERF-a, a posebno za doktorske studente obaju dokorskih studija ERF-a Prevenicijska znanost i studij invaliditeta i Poremećaji jezika, govora i slušanja za sve generacije studija.	Voditeljstvo poslijediplomskih programa na ERF-u
		Organizacija Dana doktoranada ERF-a	prosinac 2022.	Program Dana doktoranada ERF-a	Dan doktoranada ERF-a održao se 6. rujna 2023. godine (program Dana doktoranada i izvještaj dostupni su na poveznici https://www.erf.unizg.hr/studiji/poslijediplomski_dokorski_studiji/dan_dokoranada/dan_dokoranada_2024)	Voditeljstvo poslijediplomskih programa na ERF-u
4.2	Studentima treba omogućiti	Reorganizacija načina izvođenja kolegija uvođenjem većeg broja	2020./2021.	Potpisne liste s radionica	U akademskoj godini 2020./2021. uvedene su značajne promjene u načinu izvođenja nastave s ciljem veće usmjerenosti na izradu tema i teza dokorskih istraživanja, a o čemu je izviješteno u prošlogodišnjem izvještaju Akcijskog plana.	Voditeljstvo dokorskog studija

	više fleksibilnosti tijekom studija	interaktivnih radionica usmjerenih prema metodološkim i etičkim znanjima potrebnim za znanstveno istraživački rad			U lipnju i rujnu 2024. godine održane su dvije doktorske radionice kojima je cilj bio uspostavljanje tema doktorskih istraživanja i davanje smjernica za ispunjavanje obrasca DR.SC.01: <i>Prijava nacrtu doktorskoga rada</i>. Ove radionice predstavljaju sinergiju specifičnih i generičkih kompetencija jer su u sklopu tih radionica studenti u zadanom vremenu trebali obrazložiti svoju temu te argumentirati postavljene teze. Na razini obaju doktorskih studija organiziraju se i dvije etičko-metodološke radionice: <i>Etička načela u znanstvenim istraživanjima: priprema za prijavu istraživačkog nacrtu etičkom povjerenstvu</i> i <i>Metodološka radionica</i> koje su tijekom 2022. pohađali gotovo svi studenti 1. i 2. generacije studija. Radionice će se opet organizirati za novu, 3. generaciju studenata i to tijekom 2025.	
--	---	---	--	--	--	--