



Sveučilište u Zagrebu
Edukacijsko-rehabilitacijski
fakultet

**Izvješće o radu i
poslovanju Fakulteta u
akademskej godini
2022./2023.**

ZAGREB, prosinac 2023.

Sveučilište u Zagrebu

Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet

Znanstveno-učilišni kampus Borongaj

Borongajska cesta 83f

10000 Zagreb

OIB: 34967762426

IBAN: HR8723600001101355137

TEL: 01/245 - 7500

FAX: 01/245 - 7559

WEB: www.erf.unizg.hr

DEKAN:

izv. prof. dr. sc. Ante Bilić Prčić

dekan@erf.unizg.hr

PRODEKAN ZA STUDIJE I STUDENTE:

izv. prof. dr. sc. Luka Bonetti

prodekan.studiji@erf.unizg.hr

PRODEKANICA ZA ZNANOST I MEĐUNARODNU

SURADNJU:

doc. dr. sc. Tihana Novak

prodznan@erf.unizg.hr

PRODEKAN ZA POSLOVANJE

doc. dr. sc. Damir Miholić

prodekan.poslovanje@erf.unizg.hr

Sadržaj

1. Upravljanje fakultetom	1
2. Studenti i studiji.....	3
2.1 Upisne kvote i broj upisanih studenata.....	3
2.2 Ukupan broj studenata i raspoređenost prema studijima.....	3
2.3 Podaci o studentima upisanim prema posebnim uvjetima.....	5
2.4 Studenti ponavljači	5
2.5 Završavanje studija.....	6
2.6 Izvrsnost studenata	7
2.7 E-učenje.....	9
2.8 Inovacije u nastavi	10
2.9 Aktivnosti studija	11
2.9 Smotra Sveučilišta	12
2.10 Izvannastavna postignuća studenata	12
3. Nastavnici	14
3.1 Priznanja i nagrade nastavnicima Fakulteta.....	14
3.2 Popis nastavnika prema zvanjima.....	15
3.3 Opterećenja nastavnika.....	16
3.4 Nastavna aktivnost na drugim fakultetima i sveučilištima	17
3.5 Mentorstvo diplomskih radova	18
3.6 Javno djelovanje	18
4. Poslijediplomski studiji.....	25
4.1 Poslijediplomski doktorski studij „Poremećaji jezika, govora i slušanja“	25
4.2 Poslijediplomski doktorski studij „Prevenicijska znanost i studij invaliditeta“	25
4.3 Poslijediplomski specijalistički studij “Rana intervencija u edukacijskoj rehabilitaciji“	26
5. Znanstvena i stručna djelatnost.....	28
5.1 ERFCON 2023	28
5.2 Znanstveni radovi, skupovi i projekti	29
5.3 Časopisi u izdanju ERF-a	38
5.4 Stručni doprinos zajednici.....	46
6. Međunarodna suradnja i mobilnost.....	48
7. Resursi: stručne službe, prostor i oprema.....	53
7.1 Odjel općih i pravnih poslova.....	53
7.2 Knjižnica.....	53
7.3 Prostor.....	62
7.4 Oprema.....	62

PRILOG 1. Popis znanstvenih istraživanja/projekata prema godišnjim izvješćima odsjeka u ak. godini 2022./2023.....	64
PRILOG 2. Popis stručnih projekata prema godišnjim izvješćima odsjeka za ak. godinu 2022./2023.	85
PRILOG 3. Edukacije koje su održali nastavnici ERF-a u ak. godini 2022./2023.	92
PRILOG 4. Izvešće Nastavno-kliničkog centra ERF-a za ak. godinu 2022./2023.....	65
PRILOG 5. Izvešće Centra za cjeloživotno učenje ERF-a (CCU) za ak. godinu 2022./2023.....	89
PRILOG 6. Izvešće o radu Hrvatske udruge diplomiranih studenata Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta – AMCA ERF u ak. godini 2022./2023. godini.....	97

1. Upravljanje fakultetom

U akademskoj godini 2022./2023. Sveučilište u Zagrebu Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet (u daljnjem tekstu: Fakultet) obilježio je 61 godina kontinuiranog djelovanja. Svečana sjednica povodom ove važne obljetnice održala se 14. travnja 2023. godine u dvorani na Fakultetu prometnih znanosti.

Krajem akademske godine 2022./2023. na Fakultetu je bilo zaposleno 125 djelatnika. Na znanstveno-nastavnim radnim mjestima bilo je 53 djelatnika, na nastavnim radnim mjestima 3 djelatnika, na suradničkim radnim mjestima 22 djelatnika i na stručnim radnim mjestima 11 djelatnika. Iz vlastitih sredstava, krajem akademske godine 2022./2023., Fakultet je zapošljavao 7 djelatnica (1 višu asistenticu na Odsjeku za logopediju na puno radno vrijeme, 3 stručne suradnice u sustavu znanosti i visokom obrazovanju u Nastavno-kliničkom centru na puno radno vrijeme, 1 stručnu suradnicu u sustavu znanosti i visokom obrazovanju na Odsjeku za poremećaje u ponašanju na pola radnog vremena, 1 stručnu suradnicu u Uredu za računovodstveno-financijske poslove Odjela općih i pravnih poslova na puno radno vrijeme, 1 spremačicu u Nastavno-kliničkom centru na puno radno vrijeme), 2 djelatnice (stručne suradnice u sustavu znanosti i visokom obrazovanju u Nastavno-kliničkom centru) su djelomično financirane iz vlastitih sredstava Fakulteta, a djelomično iz stručnog projekta Nastavno-kliničkog centra. Usto, 2 djelatnice (asistentice) financirane su iz sredstava Hrvatske zaklade za znanost, 3 djelatnice (stručne suradnice) iz sredstava drugih projekata na puno radno vrijeme i 2 djelatnice (stručne suradnice) iz sredstava drugih projekata na pola radnog vremena.

Krajem akademske godine 2022./2023. umirovljena je jedna redovita profesorica.

Temeljem suglasnosti Ministarstva znanosti i obrazovanja Republike Hrvatske i Sveučilišta u Zagrebu, Fakultet je tijekom akademske godine 2022./2023. zasnovao radni odnos s jednom (1) djelatnicom na znanstveno-nastavnom radnom mjestu docent, radne odnose s trima (3) djelatnicama na suradničkom radnom mjestu viši asistent i radne odnose s četirima (4) djelatnicama na suradničkom radnom mjestu asistent. Usto, tijekom akademske godine 2022./2023. Fakultet je proveo postupke napredovanja osam (8) djelatnica na znanstveno-nastavnim radnim mjestima; pet (5) djelatnica je napredovalo sa znanstveno-nastavnog radnog mjesta docent na znanstveno-nastavno radno mjesto izvanredni profesor i tri (3) su djelatnice napredovale sa znanstveno-nastavnog radnog mjesta izvanredni profesor na znanstveno-nastavno radno mjesto redoviti profesor.

Krajem akademske godine 2022./2023. godine Fakultetsko vijeće brojilo je 85 članova, od čega je 76 članova iz redova nastavnika i suradnika, 1 je predstavnik nenastavnog osoblja, 1 predstavnik Nastavno-kliničkog centra Fakulteta, te 7 studenata (s prijediplomskih i diplomskih studija). Održano je 11 redovitih sjednica Fakultetskog vijeća, 1 tematska sjednica (tema: Sustav osiguravanja kvalitete na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu) te je provedeno 8 elektronskih glasovanja. Najveći broj točaka dnevnog reda odnosio se na odvijanje nastave, izbore na znanstveno-nastavna i suradnička radna mjesta, izvješća o doktorskim i specijalističkim radovima, izvješća o radu asistenata, obavijestima o znanstvenoj i stručnoj djelatnosti te poslovanju Fakulteta. Sve su sjednice Fakultetskog vijeća održane uživo.

Tijekom akademske godine 2022./2023. godine doneseni su sljedeći opći akti/strateški dokumenti:

- Statut Sveučilišta u Zagrebu Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta (travanj 2023.)
- Pravilnik o izmjenama i dopunama Pravilnika o radu Knjižnice Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu (siječanj 2023.)
- Pravilnik o radu Centra za cjeloživotno učenje Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu (ožujak 2023.)
- Strateški program znanstvenih istraživanja Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu 2023.-2028. (ožujak 2023.)
- Pravila za upravljanje dokumentarnim gradivom Sveučilišta u Zagrebu Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta (srpanj 2023.)

S obzirom na proglašenje prestanka pandemije uzrokovane korona virusom, tijekom akademske godine 2022./2023. Fakultet više nije bio u obvezi prilagoditi svakodnevni rad i djelovanje posebnim uvjetima i epidemiološkim mjerama.

U akademskoj godini 2022./2023. sastanci Dekanskog kolegija u širem sastavu održani su uživo, jednom mjesečno, u pravilu dva tjedna prije održavanja sjednica Fakultetskog vijeća, dok se Dekanski kolegij u užem sastavu sastajao, u pravilu, dva puta mjesečno. Rad Dekanskog kolegija u užem i širem sastavu kontinuirano je bio usmjeren na sve aspekte djelovanja Fakulteta - nastavni, znanstveni i visokostručni rad te osiguranje redovitog i urednog svakodnevnog poslovanja Fakulteta. Pitanja koja su razmatrana: organizacija nastave, (su)financiranje službenih putovanja, osiguranje i poticanje znanstvenog rada i produktivnosti, organizacija različitih događanja, odobrenje/(su)financiranje studentskih aktivnosti, nabava informatičke, uredske i druge opreme, stručno usavršavanje djelatnika Fakulteta, priprema sjednica Fakultetskog vijeća itd.

Tijekom akademske godine 2022./2023. zaključeni su sporazumi o suradnji koji se odnose na suradnju u izvođenju nastave, provođenje edukacije, projekata i istraživanja.

Osiguranje kvalitete

Planiranje, koordiniranje, provođenje, praćenje i vrednovanje aktivnosti u okviru sustava osiguravanja kvalitete provodi *Povjerenstvo za upravljanje kvalitetom* koje je krajem 2022. godine podnijelo Fakultetskom vijeću godišnje izvješće o ostvarenosti planiranih aktivnosti te izradilo plan aktivnosti za iduću godinu.

Potpunije informacije o upravljanju Fakultetom i osiguravanju kvalitete dostupne su iz zapisnika Fakultetskog vijeća, Dekanskog kolegija u užem sastavu, Dekanskog kolegija u širem sastavu te izvješća ustrojstvenih jedinica, Povjerenstva za upravljanje kvalitetom, odnosno drugih povjerenstava i odbora.

2. Studenti i studiji

2.1 Upisne kvote i broj upisanih studenata

Prijediplomski studiji

Akadske 2022./2023. godine na tri redovita sveučilišna prijediplomska studija Sveučilišta u Zagrebu Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta - Prijediplomski studij Rehabilitacija, Prijediplomski studij Logopedija i Prijediplomski studij Socijalna pedagogija, upisano je u oba upisna roka (ljetni i jesenski rok 2022.) ukupno **149 studenata prve godine studija.**

- **Redoviti Prijediplomski studij Logopedija**

Upisna kvota: **50** (državljeni RH) + **0** (strani državljani) + **1** (Hrvati izvan RH)

Upisano je ukupno **50** studenata (državljeni RH);

- **Redoviti prijediplomski studij Rehabilitacija**

Upisna kvota: **50** (državljeni RH) + **2** (strani državljani) + **2** (Hrvati izvan RH)

Upisano je ukupno **49** studenata (državljeni RH);

- **Redoviti prijediplomski studij Socijalna pedagogija**

Upisna kvota: **50** (državljeni RH) + **2** (strani državljani) + **1** (Hrvati izvan RH)

Upisano je ukupno **50** studenata (državljeni RH)

Ukupan broj zaprimljenih **prijava** za upis na prijediplomske studije Fakulteta u **ljetnom upisnom roku 2022.** je **984.**

Broj pristupnika koji su se **prijavili na dodatnu provjeru/provjeru preduvjeta za upis na redovite prijediplomske studije** Fakulteta u **ljetnom upisnom roku 2022.** je sljedeći:

- **276** pristupnika prijavila su se na prijediplomski studij **Rehabilitacija,**
- **428** pristupnika prijavio se na prijediplomski studij **Logopedija,**
(**411** pristupnika koji su završili srednjoškolsko obrazovanje u 2022. godini + **17** pristupnika koji su se prijavili i 2021. godine),
- **297** pristupnika prijavila su se na prijediplomski studij **Socijalna pedagogija.**

TABLICA 1:
Upisne kvote i broj upisanih redovitih studenata na prvu godinu prijediplomskih studija u ak. god. 2022./2023.

Prijediplomski studij Rehabilitacija		PRISTUPNICI				UPISANI							
Akademska godina	Prijavljeni (NISpVU)	Prvi izbor (NISpVU)	Drugi izbor (NISpVU)	Upisna kvota (EU + Strani državljeni + Hrvati izvan RH)	Upisani u 1. godinu studija (EU + Strani državljeni + Hrvati izvan RH)	Prvi izbor	Drugi izbor	Gimnazija		Strukovna škola		OSTALI *	
								Broj	Prosječna ocjena	Broj	Prosječna ocjena	Broj	Prosječna ocjena
2022./2023.	292	83	60	50 + 2 + 2	50 + 0 + 0	39	8	48	4,55	2	4,84	0	-

Prijediplomski studij Logopedija		PRISTUPNICI				UPISANI							
Akademska godina	Prijavljeni (NISpVU)	Prvi izbor (NISpVU)	Drugi izbor (NISpVU)	Upisna kvota (EU + Strani državljeni + Hrvati izvan RH)	Upisani u 1. godinu studija (EU + Strani državljeni + Hrvati izvan RH)	Prvi izbor	Drugi izbor	Gimnazija		Strukovna škola		OSTALI *	
								Broj	Prosječna ocjena	Broj	Prosječna ocjena	Broj	Prosječna ocjena
2022./2023.	444	151	90	50 + 0 + 1	50 + 0 + 0	50	0	50	4,78	0	-	0	-

Prijediplomski studij Socijalna pedagogija		PRISTUPNICI				UPISANI							
Akademska godina	Prijavljeni (NISpVU)	Prvi izbor (NISpVU)	Drugi izbor (NISpVU)	Upisna kvota (EU + Strani državljeni + Hrvati izvan RH)	Upisani u 1. godinu studija (EU + Strani državljeni + Hrvati izvan RH)	Prvi izbor	Drugi izbor	Gimnazija		Strukovna škola		OSTALI *	
								Broj	Prosječna ocjena	Broj	Prosječna ocjena	Broj	Prosječna ocjena
2022./2023.	348	85	53	50 + 2 + 1	50 + 0 + 0	41	4	45	4,53	5	4,61	0	-

Interes za sve redovite prijediplomske studije i dalje je velik i ukazuje na dobru kvalitetu studija kao i traženost struka na tržištu rada: omjer prijavljenih (**984**) i upisanih (**149**) na **redovite** prijediplomske studije u **oba upisna roka** nešto je niži od prošlogodišnjeg (7,044:1) te u **2022.** godini iznosi **6,604:1**.

Prema prikupljenim podacima ponovo je najveći broj upisanih studenata iz gimnazija, dok je znatno manji broj iz strukovnih škola. Prosjeci ocjena upisanih studenata na prijediplomske studije ERF-a izrazito su visoki, od 4,53 do 4,84. Za velik broj prijavljenih studenata studiji ERF-a su prvi izbor, baš kao i za one koji su upisali prvu godinu studija.

Diplomski studiji

Na **diplomskoj razini** izvode se također tri **redovita** studija – Diplomski studij Edukacijska rehabilitacija, Diplomski studij Logopedija i Diplomski studij Socijalna pedagogija i jedan izvanredni studij – Diplomski studij Edukacijska rehabilitacija. Ove studije je u **2022./2023.** godini upisalo ukupno **194** studenata (**159** redoviti + **35** izvanredna studenta), pri čemu je **7** pristupnika završilo izvanredni prijediplomski studij Rehabilitacija na ERF, a **7** pristupnika završilo je prijediplomski studij na drugom visokom učilištu, točnije završili su prijediplomski studij Rehabilitacija na Sveučilištu u Mostaru.

Glavnina studenata prijediplomskih studija po završetku studija se prijavljuje i nastoji upisati diplomske studije istog usmjerenja na ERF-u, zbog čega su kvote za upis na redovite diplomske studije popunjene gotovo u potpunosti.

TABLICA 2:
Upisne kvote i broj upisanih studenata na prvu godinu diplomskih studija u ak. god. 2022./2023.

Diplomski studij Edukacijska rehabilitacija	REDOVNI STUDENTI					
	Ak. godina	Prijavljeni (EU + strani državljeni)	Upisna kvota (EU + strani državljeni)	Upisani (EU + strani državljeni)	Prosječna ocjena upisanih studenata	Broj studenata koji dolaze s drugoga visokog učilišta
	2022./2023.	63 + 0	70 + 2	62 + 0	4,21	7

Diplomski studij Edukacijska rehabilitacija	IZVANREDNI STUDENTI					
	Ak. godina	Prijavljeni (EU + strani državljeni)	Upisna kvota (EU + strani državljeni)	Upisani (EU + strani državljeni)	Prosječna ocjena upisanih studenata	Broj studenata koji dolaze s drugoga visokog učilišta
	2022./2023.	38 + 0	50 + 2	35 + 0	3,96	1

Diplomski studij Logopedija	REDOVNI STUDENTI				
--------------------------------	------------------	--	--	--	--

Ak. godina	Prijavljeni (EU + strani državljani)	Upisna kvota (EU + strani državljani)	Upisani (EU + strani državljani)	Prosječna ocjena upisanih studenata	Broj studenata koji dolaze s drugoga visokog učilišta
2022./2023.	54 + 0	53 + 0	51 + 0	4,22	2

Diplomski studij Socijalna pedagogija	REDOVNI STUDENTI					
	Ak. godina	Prijavljeni (EU + strani državljani)	Upisna kvota (EU + strani državljani)	Upisani (EU + strani državljani)	Prosječna ocjena upisanih studenata	Broj studenata koji dolaze s drugoga visokog učilišta
	2022./2023.	46 + 0	50 + 2	46 + 0	3,99	0

Poslijediplomski studiji

Na poslijediplomskoj razini izvode se također tri studija:

1. Doktorski studij Prevenzijska znanost i studij invaliditeta
2. Doktorski studij Poremećaji jezika, govora i slušanja
3. Specijalistički studij Rana intervencija u edukacijskoj rehabilitaciji

Za doktorske studije u ak. god. 2022./2023. nije se planirao upis nove generacije studenata, a na poslijediplomski specijalistički studij u navedenoj ak. god. planirao se upis nove generacije studenata.

TABLICA 3:
Upisne kvote i broj upisanih studenata na prvu godinu poslijediplomskih doktorskih studija u ak. god. 2022./2023.

Poslijediplomski doktorski studij Prevenzijska znanost i studij invaliditeta	Izvanredni studenti					
	Ak. godina	Prijavljeni	Upisna kvota (EU + strani državljani)	Upisna kvota (EU + strani državljani)	Prosječna ocjena upisanih studenata	Broj studenata koji dolaze s drugoga visokog učilišta
	2022./2023.	0	20 + 0	20 + 0	-	-

Poslijediplomski doktorski studij Poremećaji jezika, govora i slušanja	Izvanredni studenti					
	Ak. godina	Prijavljeni	Upisna kvota (EU + strani državljani)	Upisna kvota (EU + strani državljani)	Prosječna ocjena upisanih studenata	Broj studenata koji dolaze s drugoga visokog učilišta
	2022./2023.	0	12 + 0	0 + 0	-	-

TABLICA 4:
Upisne kvote i broj upisanih studenata na prvu godinu poslijediplomskih specijalističkih studija u ak. god. 2022./2023.

Poslijediplomski specijalistički studij Rana intervencija u edukacijskoj rehabilitaciji	Izvanredni studenti				

Ak. godina	Prijavljeni	Upisna kvota (EU + strani državljeni)	Upisna kvota (EU + strani državljeni)	Prosječna ocjena upisanih studenata	Broj studenata koji dolaze s drugoga visokog učilišta
2022./2023.	24	25 + 0	0 + 0	4,412	6

2.2 Ukupan broj studenata i raspoređenost prema studijima

TABLICA 5:
Struktura studenata u ak. god. 2022./2023.

STUDIJ	REDOVITI STUDENTI	IZVANREDNI STUDENTI	GOST STUDENT	UKUPNO STUDENATA
Prijediplomski studij Rehabilitacija	151	6	4	161
Prijediplomski studij Logopedija	189	0	0	189
Prijediplomski studij Socijalna pedagogija	150	24	0	174
UKUPNO PRIJEDIPLOMSKI	490	30	4	524
Diplomski studij Edukacijska rehabilitacija	140	35	0	175
Diplomski studij Logopedija	127	0	0	127
Diplomski studij Socijalna pedagogija	117	0	0	117
UKUPNO DIPLOMSKI	384	35	0	419
Poslijediplomski doktorski studij Prevenzijska znanost i studij invaliditeta	0	77	0	77
Poslijediplomski doktorski studij Poremećaji jezika, govora i slušanja	0	22	0	22
Poslijediplomski specijalistički studij Rana intervencija u edukacijskoj rehabilitaciji	0	67	0	67
UKUPNO POSLIJEDIPLOMSKI	0	166	0	166
UKUPNO SVI STUDIJI	874	231	4	1109

U ak. godini 2022./2023. na ERF-u je ukupno na prijediplomskoj razini upisano **490** redovitih studenata i **4** gostujućih studenata te **30** izvanredna studenta tj. ukupno **524** studenta. Na diplomskim studijima je upisano **384** redovitih studenata i **0** gostujućih studenata te **35** izvanredna studenta, odnosno ukupno **419** studenata diplomskih studija. Na poslijediplomskim doktorskim studijima je upisano **99** izvanrednih studenata te na poslijediplomskom specijalističkom studiju **67** izvanrednih studenata, odnosno ukupno **166** studenata poslijediplomskih studija.

Ukupan broj svih studenata na prijediplomskoj, diplomskoj i poslijediplomskoj razini je **1105** i uz njih još **4** gostujućih studenata. I tijekom ove godine intenzivno se radi na ostvarivanju međunarodne suradnje, posebno kroz ponudu predmeta koje pojedini nastavnici održavaju i na engleskom jeziku.

Ak. god. 2020./2021. kvota upisa na redoviti prijediplomski studij Logopedija iznimno je uvećana za 30 upisnih mjesta pa je ukupan broj upisnih mjesta u navedenoj ak. god. iznosio 80. No, slijedeće ak. god. kvota je na

redovitom prijediplomskom studiju Logopedija vraćena na 50 za državljane Republike Hrvatske (kao i na preostala dva prijediplomska studijska programa Rehabilitacija te Socijalna pedagogija). Fakultet je u ak. god. 2020./2021. usvojio kvotu za upis na izvanredni prijediplomski studij Socijalna pedagogija s idejom da se i osobama koje su četverogodišnje srednjoškolsko obrazovanje završile prije 2010. godine i/ili žele studirati uz rad.

Ovaj **povećani broj studenata** (ukupno **1105 + 4** gostujuća studenta) izazov je posebno zbog ograničenih prostornih uvjeta, ali i planiranja specifičnih oblika nastave kroz vježbe u malim grupama (do šest studenata) i organizacije i provođenja individualne prakse. Izrada planova održavanja nastave i rasporeda prema broju potrebnih mentora za održavanje vježbi i mentora za praksu, značajno iscrpljuje nastavničke kapacitete usmjerene ka kvalitetnom nastavnom radu. Unatoč ovim teškoćama, svi su naponi usmjereni održavanju kvalitete rada ne samo u nastavi već i u svim aktivnostima koje se na Fakultetu provode, a o čemu posebno brine Povjerenstvo za upravljanje kvalitetom. Aktivnosti Povjerenstva pridonose stalnom podizanju razine kvalitete nastavnih, istraživačkih i stručnih sadržaja djelatnika Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta.

Tablica 6: Struktura studenata po godinama studija u ak. god. 2022./2023.

STUDIJ	REDOVITI STUDENTI			UKUPNO REDOVITI	IZVANREDNI STUDENTI			UKUPNO IZVANREDNI	UKUPNO SVI STUDENTI
	1.g.	2.g.	3.g.		1.g.	2.g.	3.g.		
Prijediplomski studij Rehabilitacija	49	51	51	151	0	0	6	6	157
Prijediplomski studij Logopedija	50	55	84	189	0	0	0	0	189
Prijediplomski studij Socijalna pedagogija	50	49	51	150	0	0	24	24	174
UKUPNO PRIJEDIPLOMSKI	149	155	186	490	0	0	30	30	520
Diplomski studij Edukacijska rehabilitacija	62	78	-	140	35	0	-	35	175
Diplomski studij Logopedija	51	76	-	127	0	0	-	0	127
Diplomski studij Socijalna pedagogija	46	71	-	117	0	0	-	0	117
UKUPNO DIPLOMSKI	159	225	-	384	35	0	-	35	419
Poslijediplomski doktorski studij Prevenicijska znanost i studij invaliditeta	0	0	0	0	0	23	54	77	77
Poslijediplomski doktorski studij Poremećaji jezika, govora i slušanja	0	0	0	0	0	0	22	22	22
Poslijediplomski specijalistički studij Rana intervencija u edukacijskoj rehabilitaciji	0	0	0	0	17	50	-	67	67
UKUPNO POSLIJEDIPLOMSKI	0	0	0	0	17	73	76	166	166
UKUPNO SVI STUDIJI	308	380	186	874	52	73	106	231	1105

2.3 Podaci o studentima upisanima prema posebnim uvjetima

TABLICA 7:
Studenti upisani prema posebnim uvjetima na prijediplomske studije u ak. god. 2022./2023.

PRIJEDIPLOMSKI STUDIJI	1. GODINA	2. GODINA	3. GODINA	UKUPNO
Studenti sa 60% ili više tjelesnog oštećenja	1	4	6	11
Dijete dragovoljca iz Domovinskog rata	0	1	1	2
UKUPNO	1	5	7	13

Stvaranje izjednačavajućih mogućnosti i uvjeta studiranja te prilagodbi koje mogu biti potrebne za studente s invaliditetom jedna je zadaća svih djelatnika Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta. Tijekom svake akademske godine, pa tako i tijekom 2022./2023. ulažu se napor u pravcu osiguravanja boljih uvjeta za praćenje nastave za studente s invaliditetom.

TABLICA 8:
Studenti upisani prema posebnim uvjetima na diplomске studije u ak. god. 2022./2023.

DIPLOMSKI STUDIJI	1. GODINA	2. GODINA	UKUPNO
Studenti sa 60% ili više tjelesnog oštećenja	2	5	7
Dijete dragovoljca iz Domovinskog rata	0	1	1
UKUPNO	2	6	8

2.4 Studenti ponavljači

Podaci ranijih godina, upravo kao i sadašnji, pokazuju mali broj studenata ponavljača na redovitim prijediplomskim studijima. Na sva tri redovita prijediplomska studija je ukupno **17** ponavljača (**11** redovitih i **6** izvanrednih studenata) završne (treće) godine studija, odnosno **3,26%** od ukupnog broja studenata na prijediplomskim studijima (**520** studenata).

Na diplomskim studijima studira **384** redovnih i **35** izvanrednih studenata, od toga su **76** redovitih studenata ponavljača završne (druge) godine studija, a što je **19** studenata više nego prethodne akademske godine. Prema studijima raspodijeljeni su: na Diplomskom studiju Edukacijska rehabilitacija **21** studenata ponavljača, na Diplomskom studiju Logopedija **26** studenata ponavljača i na Diplomskom studiju Socijalna pedagogija **29** studenata ponavljača. U odnosu na prethodnu ak. god. (2021./22.) kada je zabilježeno **6 studenata ponavljača manje** u odnosu na ak. god. 2020./21., izneseni podatak o povećanom broju ponavljača 2. godine diplomskog studija moguće je objasniti izvanrednom organizacijom nastave u dijelu ak. god. 2021./22. uslijed protuepidemijskih mjera koje su bile na snazi na visokim učilištima u razdoblju pandemije bolesti COVID19. Mnogi studenti nisu se do kraja snašli u specifičnom protuepidemijskom načinu izvođenja nastave, što se odrazilo i na

njihov konačan godišnji uspjeh u završavanju nastavnih obveza. Iz tog razloga Fakultet je osnovao Centar za podršku studentima i razvoj karijera, kako bi omogućio podršku studentima te im olakšao neželjene emocionalne učinke protuepidemijskih mjera, koje su interferirale s njihovim obavljanjem studijskih obveza. Značajno veći broj studenata ponavljača na diplomskim studijima (**18,13%**) u odnosu na prijediplomski studij (**3,26%**) je posljedica činjenice da studenti ponavljaju godinu tj. ponovno upisuju drugu (završnu) godinu studija zbog izrade diplomskog rada i zadržavanja studentskih prava.

2.5 Završavanje studija

Tijekom akademske godine 2022./2023. godine na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu studije je ukupno završilo **329** studenata: **189** studenata prijediplomskih studija (**178** redovitih i **11** izvanrednih studenata), **140** studenata diplomskih studija, **3** studenata poslijediplomskog doktorskog studija i **6** studenata poslijediplomskog specijalističkog studija.

Tablica 9: Završnost studija

STUDIJ	BROJ STUDENATA KOJI SU ZAVRŠILI STUDIJ U AK. GOD. 2022./2023.		
	REDOVITI	IZVANREDNI	SVI
Prijediplomski studij Rehabilitacija	48	5	53
Prijediplomski studij Logopedija	81	0	81
Prijediplomski studij Socijalna pedagogija	49	6	55
PRIJEDIPLOMSKI STUDIJI UKUPNO	178	11	189
Diplomski studij Edukacijska rehabilitacija	57	0	57
Diplomski studij Logopedija	40	0	40
Diplomski studij Socijalna pedagogija	43	0	43
DIPLOMSKI STUDIJI UKUPNO	140	0	140
Poslijediplomski doktorski studij Prevenzijska znanost i studij invaliditeta	0	2	2
Poslijediplomski doktorski studij Poremećaji jezika, govora i slušanja	0	1	1
Poslijediplomski specijalistički studij Rana intervencija u edukacijskoj rehabilitaciji	0	6	6
POSLIJEDIPLOMSKI STUDIJI UKUPNO	0	6	9

U ak. god. 2022./23. Fakultet je na redovite prijediplomske studije upisao 29 studenata manje, nego što ih je završilo prijediplomski studij (omjer je iznosio 178 završenih naspram 149 upisanih). Objašnjenje može biti istovremeno smanjenje upisne kvote na prijediplomski studij Logopedija u istoj ak. god., te povećan broj završenih studenata prijediplomskog studija Logopedija za onu generaciju studenata, koja je imala izvanredno povećanje upisne kvote na prijediplomskom studiju Logopedija za ukupno 30 mjesta.

U **svibnju 2023.** godine održane su **četiri** promocije na kojima je ukupno promovirano **188 sveučilišnih prvostupnika** (baccalaureus) edukacijske rehabilitacije (univ. bacc. rehab. educ.) (**92**), logopedije (univ. bacc. logoped.) (**49**) i socijalne pedagogije (univ. bacc. paed. soc.) (**47**) koji su sveučilišni prijediplomski studij završili u **ak. god. 2021./2022.**

U **lipnju 2023.** godine također su održane **tri** svečane promocije na kojima je **ukupno** promovirano **142 sveučilišnih magistara** edukacijske rehabilitacije (mag. rehab. educ. / univ. mag. rehab. educ.) (**57**), logopedije (mag. logoped. / univ. mag. logoped.) (**46**) i socijalne pedagogije (mag. paed. soc. / univ. mag. paed. soc.) (**39**) te se svečane promocije **sveučilišnih specijalista edukacijske rehabilitacije** (univ. spec. rehab. educ.) nisu održale zbog malog broja završenih studenata.

Završeni studenti spremni su za tržište rada, a podaci Zavoda za zapošljavanje govore o nedostatku struka (kadrova) koji se obrazuju na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu. Ove činjenice govore u prilog opravdanosti upisnih kvota, odnosno potrebi povećanja kvota zbog manjka pojedinih struka koje se obrazuju na Fakultetu. To je posebno istaknuto u nekim dijelovima Hrvatske i zahtijeva rješenja koja nadilaze mogućnosti fakultetskih planiranja. Premda postoji svjesnost o potrebama za povećanjem kvota, nedostatni prostorni uvjeti i manjak ljudskih kapaciteta – znanstveno-nastavnih kadrova kao i nastojanja za održavanjem kvalitete, značajan su opterećujući čimbenik za donošenje odluke o eventualnom povećanju broja studenata.

2.6 Izvrsnost studenata

Izvrsnost studenata ERF-a ogleda se u ostvarivanju ishoda učenja, što dokazuju visoki prosjeci ocjena tijekom studija – tako su po završetku prijediplomskih studija u ak. god. 2022./2023. studenti ostvarili prosjek ocjena **4,089** a studenti diplomskih studija prosjek **4,396**. Zahvaljujući visokim prosjecima dio studenata dobio je stipendije temeljene na prosjeku ocjena.

STUDIJ	PROSJEK OCJENA STUDENATA KOJI SU ZAVRŠILI STUDIJ U AK. GOD. 2022./2023.	
	REDOVITI	IZVANREDNI
Prijediplomski studij Rehabilitacija	4,321	3,614
Prijediplomski studij Logopedija	4,125	-
Prijediplomski studij Socijalna pedagogija	3,876	3,879
Diplomski studij Edukacijska rehabilitacija	4,616	-
Diplomski studij Logopedija	4,171	-
Diplomski studij Socijalna pedagogija	4,313	-

Nagrađivanje studenata koji postižu najbolje rezultate regulirano je odredbama Pravilnika o studiranju na prijediplomskim i diplomskim studijima i prema ovom Pravilniku su prigodom obilježavanja Dana Fakulteta (14. travnja) u 2023. godini dodijeljene sljedeće nagrade:

Dekanova nagrada za najuspješnijeg studenta po završetku studija

- **Kristina Selić**, u ak. god. 2021./2022. završila prijediplomski studij Logopedija s težinskim prosjekom ocjena 4,778;
- **Veronika Kresonja**, u ak. god. 2021./2022. završila prijediplomski studij Rehabilitacija s težinskim prosjekom ocjena 4,827;
- **Pamela Šekrst**, u ak. god. 2021./2022. završila prijediplomski studij Socijalna pedagogija s težinskim prosjekom ocjena 4,777;
- **Nikolina Kleković**, u ak. god. 2021./2022. završila diplomski studij Logopedija s težinskim prosjekom ocjena 4,673;
- **Marija Sedlar**, u ak. god. 2021./2022. završila diplomski studij Edukacijska rehabilitacija s težinskim prosjekom ocjena 5,000;
- **Dorja Valek**, u ak. god. 2021./2022. završila diplomski studij Socijalna pedagogija s težinskim prosjekom ocjena 4,809.

Priznanje za najvolonterku/najvolontera ERF-a

Priznanje za najvolonterku/najvolontera ERF-a za ak. god. 2021./2022. dodijeljeno je:

- **Heleni Gerenčir**, studentici 2. godine prijediplomskog studija Rehabilitacija,
- **Nikolini Šrajbek**, studentici 1. godine diplomskog studija Edukacijska rehabilitacija i
- **Antoneli Perić**, studentici 3. godine prijediplomskog studija Logopedija.

Posebna dekanova nagrada

Posebne dekanove nagrade za ak. god. 2021./2022. dodijeljene su:

- studenticama **Miji Kevo**, **Moniki Kukavici**, **Moniki Stipanov** i **Luciji Veršić** – autoricama kampanje za podizanje svijesti javnosti o štetnosti primjene CD/MMS protokola u svrhu liječenja osoba s autizmom,
- studenticama **Drotei Gorupić**, **Emi Malešević**, **Lauri Marinović** i **Marti Skejo** za najbolji studentski rad pod naslovom „Kako komunicirati s pacijentima s oštećenjem sluha?“
- studenticama **Jani Korlević** i **Ani Knežević** – autoricama projekta/kampanje „Zablistaj“ koja je bila usmjerena na podizanje svijesti društva o poremećajima iz spektra autizma.

Rektorova nagrada za akademsku godinu 2022./2023.

Rektor je na prijedlog Povjerenstva za Rektorovu nagradu, koje je pregledalo studentske radove dostavljene od strane sastavnica Sveučilišta u Zagrebu, **nagradio** ukupno **100** radova u **pet kategorija**: **59** radova u a) kategoriji za individualni znanstveni i umjetnički rad (jedan ili dva autora), **15** u b) kategoriji za timski znanstveni i umjetnički rad (tri do deset autora), **7** u d) kategoriji za "veliki" timski znanstveni i umjetnički rad (više od deset autora), **2** u

e) kategoriji za posebne natjecateljske uspjehe pojedinaca ili timova i **17** radova u f) kategoriji za društveno koristan rad u akademskoj i široj zajednici.

Svečana dodjela Rektorove nagrade održala se u četvrtak, 29. lipnja 2023. u 12 sati u zgradi SEECEL-a, Radoslava Cimermana 88. Izložba postera nagrađenih radova održala se u SEECEL-u od 29. lipnja do 10. srpnja 2023. godine.

Studentice ERF-a dobitnice nagrada

U kategoriji **(a) Nagrada za individualni znanstveni i umjetnički rad (jedan ili dva autora)**, za područje društvenih znanosti, nagradu su dobile:

- studentice diplomskog studija Edukacijska rehabilitacija **Bruna Bašić** i **Laura Bilandžić** za rad pod naslovom "**Asistivna tehnologija i kvaliteta života mladih s mišićnom distrofijom**";
- studentica diplomskog studija Edukacijska rehabilitacija **Paula Mavretić** u suradnji sa studenticom Sveučilišta u Zagrebu Prehrambeno-biotehnološkog fakulteta **Petrom Bračić** za rad pod naslovom "**Utjecaj individualiziranih edukacijsko-rehabilitacijskih i prehrambenih smjernica na kvalitetu procesa hranjenja i poticanje poželjnih prehrambenih navika u djece s Down sindromom**".

U kategoriji **(b) Nagrada za timski znanstveni i umjetnički rad (tri do deset autora)**, za umjetničko područje, nagradu su dobile:

- studentice diplomskog studija Logopedija **Karla Marinko** i **Marta Skejo** za dokumentarni film o mladima povezanim s oštećenjem sluha "**Hear me out**".

U kategoriji **(f) Nagrada za društveno koristan rad u akademskoj i široj zajednici**, za područje društvenih znanosti, nagradu su dobile:

- studentice prijediplomskog/diplomskog studija Logopedija **Marija Magdalena Budimir**, **Ana Milat**, **Elena Miletić**, **Lara Mosić**, **Lea Radulović** i **Fani Šupić** za projekt pod naslovom "**Dopusti mi da završim**".

Srdačno čestitamo svim našim studentima, dobitnicima Rektorove nagrade za akademsku godinu 2022./2023. i želimo im mnogo uspjeha u daljnjem radu!

Popis svih dobitnika Rektorove nagrade u akademskoj godini 2022./2023. za najbolje studentske znanstvene i umjetničke radove, posebne natjecateljske uspjehe pojedinaca ili timova te za društveno koristan rad u akademskoj i široj zajednici dostupan je na mrežnoj stranici Sveučilišta u Zagrebu.

2.7 E-učenje

Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet je već dugi niz godina institucijski korisnik sustava za e-učenje Merlin u kojem su i u ak. god. 2022./2023. kreirani e-kolegiji za sve predmete (**480**) koji su opisani nastavnim planom i programom u sustavu ISVU (**230** na redovitim i izvanrednim prijediplomskim studijima, **169** na redovitim i

izvanrednim diplomskim studijima, **49** na poslijediplomskim doktorskim studijima i **31** na poslijediplomskom specijalističkom studiju) te **1** e-kolegij iz predmeta koji se **izvode i na engleskom jeziku** tj. koje su upisali **dolazni studenti** putem programa međunarodne razmjene studenta (Erasmus+ program studijskih boravak).

Prema podacima pojedinih odsjeka ERF-a 224 je predmeta na kojima nastavnici koriste neku od 3 razina e-učenja:

TABLICA 8:
Uporaba e-učenja u ak. god. 2022./2023.

STUDIJ	BROJ PREDMETA NA KOJIMA SE KORISTI E-UČENJE	BROJ PREDMETA NA KOJIMA SE KORISTI RAZINA 1	BROJ PREDMETA NA KOJIMA SE KORISTI RAZINA 2	BROJ PREDMETA NA KOJIMA SE KORISTI RAZINA 3
Prijediplomski studij Rehabilitacija i diplomski studij Edukacijska rehabilitacija (redoviti i izvanredni)	58	10	41	7
Prijediplomski i diplomski studij Logopedija	120	21	67	32
Prijediplomski i diplomski studij Socijalna pedagogija (redoviti i izvanredni)	46	7	26	13
UKUPNO	224	38	134	52

2.8 Inovacije u nastavi

Na sva tri studija prisutne su inovacije u nastavi:

Studij Rehabilitacija / Edukacijska rehabilitacija

Odsjek za inkluzivnu edukaciju i rehabilitaciju

1. Realizacija dijela nastave kroz projektno učenje/ uključivanje studenata u provedbu projekata (domaći znanstveni projekt Platforma 50+; EU projekt Digi-ID PLUS; Sveučilišni međunarodni UNIC projekt)-
2. Kolegij je u potpunosti kreiran i izveden se na engleskom jeziku. Materijali su također pripremljeni na engleskom jeziku.; Odabrane teme iz inkluzivne edukacije i rehabilitacije: Leisure and Recreation in Rehabilitation
3. Višestruke teškoće- Društveno korisno učenje u vježbama
4. PRAKSA – preddiplomski studij rehabilitacije; Društveno korisno učenje / lokalna zajednica Dubrovnik, uz mentora / nastavnika s fakulteta i dnevne intravizije
5. Praksa – diplomski studij; Društveno korisno učenje / lokalna zajednica Dubrovnik, uz mentora / nastavnika s fakulteta i dnevne intravizije
6. Osobno planiranje podrške 1; Rad u zajednici, mini istraživanja
7. Rana intervencija; Rad sa stručnjacima u ustanovama; primjena upitnika

Odsjek za oštećenja vida

1. Nov način prikaza sadržaja usmjeren na aktivnost studenata u grupi
2. Novi način provjere znanja, kroz pisanja prikaza slučaja; novi način provođenja vježbi, u timskom radu sa studentima fizioterapije
3. Nov način provođenja vježbi u postpandemijskim uvjetima

4. Novi način provođenja seminara, simulacija izlaganja na konferencijama s ograničenim vremenom i diskusijom nakon svakog izlaganja
5. Primjena metoda usmjerenih na studente u svrhu poticanja aktivnog učenja

Studij Logopedija

Odsjek za logopediju

1. Potpomognuta komunikacija - Studenti po principu društveno korisnog učenja izrađuju seminarske radove za konkretne slučajeve.
2. Potpomognuta komunikacija - Sudjelovanje roditelja djece i osoba s razvojnim teškoćama
3. Poremećaji socijalne komunikacije - Sudjelovanje roditelja djece i osoba s razvojnim teškoćama
4. Potpomognuta komunikacija - Izrada promotivnog video zapisa pod nazivom Uхвати ritam
5. Specifične teškoće učenja - Debatni oblici izlaganja seminara
6. Poremećaji čitanja i pisanja 2 - Debatni oblici izlaganja seminara

Odsjek za oštećenja sluha

1. Grupni i timski *coaching* - psihodramske i sociodramske tehnike

Studij Socijalna pedagogija

Odsjek za poremećaje u ponašanju

1. Primjena ERR okvira u izvođenju kolegija Praktikum akademskih vještina, Praktikum akademskih vještina II , Preventivni programi u obiteljskom i školskom okruženju, Razvoj i implementacija preventivnih programa
2. Izrada skripte za kolegij Socijalnopedagoški rad s obitelji - Maurović, I., Miroslavljević, A. (ur.) (2023): Skripta iz predmeta Socijalnopedagoški rad s obitelji. str. 1-237. Poveznica: https://www.erf.unizg.hr/docs/skripte/ERFUNIZG_skripta_socijalnopedagoski_rad_s_obitelji_2023_miroslavljevic_maurovic.pdf

Odsjek za kriminologiju

1. Uvod u znanstveni rad: Uvedene nove tehnike suradničkog učenja i grupnog rada u poučavanju znanstveno-istraživačke metodologije na temelju:
 - Dawson, C. (2016). 100 Activities for teaching research methods, Sage.
 - Stowell, J.R. i Addison, E. (2017). Activities for teaching statistics and research methods: A guide for psychology instructors, APA.
2. Viktimologija: Nove tehnike online poučavanja raznim alatima dostupnim kroz Merlin (zadaci, kvizovi, igre, leksikon, forum)

2.9 Aktivnosti studija

Sva tri studija i dalje aktivno rade na prijedlogu standarda kvalifikacije magistri/magistara logopedije, socijalne pedagogije i edukacijske rehabilitacije te na reviziji nastavnog plana i programa koji su započeli u okviru projekta

LOSPER. Sve aktivnosti revizije provode se u skladu s potrebama Hrvatskog kvalifikacijskog okvira kao i smjernicama Priručnika za osiguranje kvalitete Sveučilišta u Zagrebu.

2.9 Smotra Sveučilišta

ERF je i 2022. godine sudjelovao na Smotri Sveučilišta u Zagrebu od 10. do 12. studenoga u Kongresnoj dvorani i dvorani Zimski vrt na Zagrebačkom velesajmu. U njezinoj 27. organizaciji, na Smotri se predstavila 31 sastavnica Sveučilišta u Zagrebu te 3 umjetničke akademije. Program Smotre obuhvatio je prezentacije sastavnica na izložbenim prostorima u Kongresnoj dvorani, kratke razgovore sa studentima i predstavnicima fakulteta i akademija u dvorani Zimski vrt, predstavljanja različitih aktivnosti koje se provode na Sveučilištu. U okviru suradnje između Sveučilišta u Zagrebu i srednjih škola program ovogodišnje Smotre pratili su srednjoškolci iz cijele Hrvatske, koji su na manifestaciju stizali u organiziranim skupinama. Prema podacima Sveučilišta u Zagrebu, Smotru je tijekom tri dana posjetilo oko 27 000 posjetitelja. Predstavljanje ERF-a bilo je više nego uspješno, s osvojenom nagradom u kategoriji Inovativnost u predstavljanju, koju je dodijelio rektor prof.dr.sc. Stjepan Lakušić.

2.10 Izvannastavna postignuća studenata

Sportska postignuća

Studentice i studenti ERF-a uključuju se u natjecanja kroz pojedinačna sudjelovanja i sudjelovanjem u grupnim sportovima. U akademskoj godini 2022./2023. godini ostvarili su sljedeće rezultate u sportskim natjecanjima:

- 2. mjesto na UnisportZG natjecanju u rukometu
- 2. mjesto na Humanijadi u rukometu
- 1. mjesto u Streljaštvu - Lucija Palma Jukić

Aktivnosti Studentske udruge LOGOMOTIVA

U listopadu 2022. godine organizirano je obilježavanje Međunarodnog tjedna disleksije - intervju s Bojanom Navojcem na Fakultetu (mentor prof.dr.sc. Mirjana Lenček) , obilježavanje Međunarodnog dana svjesnosti o mucanju pod geslom "Nek' se vidi! Nek' se čuje!" - edukativna objava na društvenim mrežama i okupljanje na Meštrovićevom paviljonu (mentor doc.dr.sc. Ana Leko Krhen) te obilježavanje Međunarodnog dana svjesnosti o razvojnom jezičnom poremećaju - edukativna objava na društvenim mrežama o iskustvima logopeda u različitim sustavima rada (mentor dr.sc. Ana Matić Škorić).

U prosincu 2022. Sekcija za glas te Sekcija za sluh sudjelovala je na projektu "OSI - Otkrij, Spoznaj, Iskusi" te su članovi sudjelovali na edukativnom druženju s malim članovima Udruge "Osmijeh".

U veljači 2023. organizirano je obilježavanje Dana crvenih haljina - edukativna objava na društvenim mrežama; intervju s mag.log. Larom Pilepić.

U ožujku 2023. organizirano je obilježavanje Svjetskog dana sluha - edukativna objava na društvenim mrežama (mentor doc.dr.sc. Iva Hrastinski) te obilježavanje Europskog dana logopedije - edukativna objava na društvenim mrežama te je provedeno i gostovanje studentica Kluba studenata psihologije Hrvatskog katoličkog sveučilišta "Hexis" - održana radionica "Pazi da ne zagori(š)!" na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu.

U travnju 2023. organizirano je obilježavanje Svjetskog dana svjesnosti o autizmu edukativnom objavom na društvenim mrežama - intervju s roditeljima djeteta s autizmom (mentor izv.prof.dr.sc. Jasmina Ivšac Pavliša) te je održano online predavanje "Logoped u inozemstvu" - gost predavač mag.logoped. Ivana Kuhar.

U svibnju 2023. održano je online predavanje pod nazivom "Čajanka sa znanstvenicima" - predavači dr.sc. Dora Knežević te dr.sc. Ana Matić Škorić.

Tijekom akademske godine naše su sekcije provodile brojne projekte radionice u različitim ustanovama.

Sekcija za sluh održavala je radionicu "Kako komunicirati s pacijentima s oštećenjem sluha?" na Stomatološkom fakultetu u Zagrebu, na Medicinskom fakultetu u Zagrebu, na Medicinskom fakultetu u Rijeci, na Zdravstvenom veleučilištu u Zagrebu (mentori izv.prof.dr.sc. Luka Bonetti i doc.dr.sc. Marina Milković). Također su sudjelovali na Studentskim zdravim danima u prostoru Studentskog centra Zagreb te na Croatian Student Summitu - CROSS međunarodnom znanstvenom kongresu studenata u organizaciji Medicinskog fakulteta Zagreb - održana interaktivna radionica "Breaking The Silence". Održana su dva prikazivanja dokumentarnog filma "Hear Me Out" Sekcije za sluh - službena premijera na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu te otvoreno prikazivanje u prostoru kluba KSET (mentor doc.dr.sc. Marina Milković)

Sekcija za mucanje nastavila je s održavanjem ciklusa radionica "Dopusti mi da završim" - radionica osmišljena pod mentorstvom doc.dr.sc. Ane Leko Krhen te uz podršku Slavena Bilića i Dina Rađe namijenjena učenicima od 1. do 4. razreda OŠ s ciljem upoznavanja djece s pojmom mucanja i pružanja smjernica za uspješniju komunikaciju s osobama koje mucaju - gostovanje u OŠ "Lokve-Gripe" i OŠ "Sućidar" u Splitu, OŠ "Mladost" u Osijeku, OŠ Siniše Glavaševića u Vukovaru i OŠ Vladimira Nazora u Vinkovcima, u OŠ "Nikola Tesla", "Retkovec" i "Središće" u Zagrebu, u OŠ "Finida" u Poreču i OŠ "Ivo Lola Ribar" u Labinu, na otoku Korčuli - OŠ "Blato", OŠ "Smokvica", područne škole OŠ Petra Kanavelića - "Lumbarda" i "Račišće", u OŠ "Ivan Benković" u Dugom Selu. Također, Sekcija za mucanje provodila je i radionicu "Ispod površine" - radionica osmišljena pod mentorstvom doc.dr.sc. Ane Leko Krhen namijenjena studentima psihologije s ciljem upoznavanja studenata s pojmom mucanja općenito te njegovom psihološkom pozadinom na Filozofskom fakultetu u Zagrebu, na Hrvatskom katoličkom sveučilištu u Zagrebu, na Fakultetu hrvatskih studija u Zagrebu.

Sekcija za glas održavala je radionicu "Vokalni zamor i higijena" u Osijeku u suradnji sa Studentskim zborom fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti u Osijeku, u Rijeci studentima Učiteljskog fakulteta Rijeka, u Puli studentima Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti te u online obliku studentima Učiteljskog fakulteta Zagreb, u Zadru studentima Odjela za izobrazbu učitelja i odgojitelja u Zadru te u Gospiću na Odjelu za nastavničke studije.

Sekcija za poremećaje čitanja i pisanja gostovala je na Sveučilištu u Zadru, Prirodoslovno-matematičkom fakultetu u Zagrebu i Fakultetu hrvatskih studija u Zagrebu - održavanje radionice "Kako da učenik ne postane

mučenik - disleksija, disgrafija, diskalkulija” - radionica osmišljena pod mentorstvom prof.dr.sc. Mirjane Lenček namijenjena za studente nastavničkih smjerova s ciljem podizanja svjesnosti o specifičnim poremećajima učenja u razredima te upoznavanje s prilagodbama na koje učenici ostvaruju pravo.

Članice Udruge Logomotiva održale su radionicu “Kad razumijem, prihvaćam” studentima Hrvatskog katoličkog sveučilišta.

Također, Udruga je humanitarnim božićnim partyjem prikupila novac za Hrvatsku udruhu roditelja djece s rascjepom usne i/ili nepca “Osmijeh” te humanitarnim pub kvizom prikupila sredstva za Društvo za poboljšanje kvalitete života siromašne i nezbrinute djece “Mali zmaj”.

3. Nastavnici

Tijekom ak. godine 2022./2023. u izvođenju nastave na preddiplomskim i diplomskim studijima Fakulteta sudjelovao je **78 nastavnika** u znanstveno-nastavnim, nastavnim i suradničkim zvanjima (prema stanju 30. rujna 2023).

Struktura pokazuje da je najveći broj izvanrednih profesora (22), 8 je redovitih profesora u trajnom zvanju, 12 redovitih profesora/prvi izbor i 10 docenata. Ovakva piramida osigurava snažnu i relativno mladu bazu uz „opterećenje“ potrebom napredovanja i osiguravanja radnih mjesta na višim zvanjima od onih u kojima se trenutno nastavnici nalaze.

Zadržan je povoljan omjer studenata i nastavnika na redovitim preddiplomskim i diplomskim studijima kao i prethodnih godina - tijekom 2022./2023. taj je omjer 14,17 (1105:78), a što je jedan je od važnih čimbenika kvalitete koja pridonosi uspješnosti studiranja i kvaliteti studija.

3.1. Priznanja i nagrade nastavnicima Fakulteta

Nagrađeni nastavnici Fakulteta u 2022./2023. ak. godini (za 2021. godinu) bili su prof.dr.sc. Ljiljana Mikšaj Todorović (Zahvalnica za dugogodišnji predan rad i promoviranje Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu), izv.prof.dr.sc. Snježana Sekušak Galešev (Zahvalnica za dugogodišnji predan rad i promoviranje Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu) i dr.sc. Sara Košutar (Nagrada za uspješnu mladu znanstvenicu)

3.2. Popis nastavnika prema zvanjima

REDOVITI PROFESORI U TRAJNOM ZVANJU (8)

BLAŽI dr.sc. DRAŽENKA
BRADARIĆ JONČIĆ dr.sc. SANDRA
FULGOSI MASNJAK dr.sc. REA
KIŠ GLAVAŠ dr.sc. LELIA
KOVAČEVIĆ dr.sc. MELITA
KOVČO VUKADIN dr.sc. IRMA
LEBEDINA MANZONI dr.sc. MARIJA
LENČEK dr.sc. MIRJANA

IZVANREDNI PROFESORI (22)

ALIMOVIĆ dr.sc. SONJA
BILIĆ PRČIĆ dr.sc. ANTE
BONETTI dr.sc. ANA
BONETTI dr.sc. LUKA
CEPANEC dr.sc. MAJA
CVITKOVIĆ dr.sc. DANIELA
DODIG HUNDRIĆ dr.sc. DORA
DOLEŽAL dr.sc. DALIBOR
HRŽICA dr.sc. GORDANA
IVŠAC PAVLIŠA dr.sc. JASMINA
LEKO KRHEN dr.sc. ANA
LISAK ŠEGOTA dr.sc. NATALIJA
LOTAR RIHTARIĆ dr.sc. MARTINA
MAUROVIĆ dr.sc. IVANA
MIHIĆ dr.sc. JOSIPA
MIROSAVLJEVIĆ dr.sc. ANJA
NOVAK dr.sc. MIRANDA
PINJATELA dr.sc. RENATA
RATKAJEC GAŠEVIĆ dr.sc. GABRIJELA
ŠIMLEŠA dr.sc. SANJA
STOŠIĆ dr.sc. JASMINA
WAGNER JAKAB dr.sc. ANA

VIŠI ASISTENTI (4)

MATIĆ ŠKORIĆ dr.sc. ANA
OLUJIĆ TOMAZIN dr.sc. MARINA
KNEŽEVIĆ dr.sc. DORA
MANDIĆ dr.sc. SABINA

REDOVITI PROFESORI/PRVI IZBOR (12)

BORIĆ dr.sc. IVANA
BRATKOVIĆ dr.sc. DANIELA
FERIĆ dr.sc. MARTINA
JANDRIĆ NIŠEVIĆ dr.sc. ANITA
KUVAČ KRALJEVIĆ dr.sc. JELENA
MARTINEC dr.sc. RENATA
PALMOVIĆ dr.sc. MARIJAN
PRIZL JAKOVAC dr.sc. TATJANA
RICIJAŠ dr.sc. NEVEN
RUNJIĆ dr.sc. TINA
STANČIĆ dr.sc. ZRINJKA
ŽIC RALIĆ dr.sc. ANAMARIJA

DOCENTI (10)

BROZOVIĆ dr.sc. BLAŽENKA
HRASTINSKI dr.sc. IVA
JERKOVIĆ dr.sc. DIJANA
KATUŠIĆ dr.sc. ANA
LÖW dr.sc. AJANA
MIHOLIĆ dr.sc. DAMIR
MILKOVIĆ dr.sc. MARINA
NOVAK dr.sc. TIHANA
PINTARIĆ MLINAR dr.sc. LJILJANA
SALKIČEVIĆ PIŠONIĆ dr.sc. SVJETLANA (zamjena)

VIŠI PREDAVAČI (1)

GRIČAR IVA, viši pred.

PREDAVAČI (2)

ANIĆ VLATKA
SIKIRIĆ DOMINIK

ASISTENTI (16)

BEGIĆ ALIĆ MATEA, mag. rehab. educ.
BELOŠEVIĆ dr.sc. MATEA, mag. paed. soc.
BIGLBAUER SONJA, mag. psych.
BOHAČEK ANA-MARIJA, univ. spec. rehab. educ.
ĆOSIĆ ANDREA, mag. paed. soc.
DOŠEN Ana, mag. logoped.
JOZIPOVIĆ MARIJA, mag. logoped.
KUČINIĆ Svea, mag. rehab. educ.
LUBURIĆ Matea, mag. rehab. educ.- zamjena
MASNJAK ŠUŠKOVIĆ LEA, mag. psych.
MAŠIĆ FABAC VALENTINA, mag. rehab. educ.
PAULIK Andrea, mag. rehab. educ.
POPČEVIĆ KLARA, mag. logoped.
RADOŠEVIĆ TOMISLAV, mag. logoped.
ŠIMIĆ ŠANTIĆ mr.sc. IVANA, mag. logoped.
VRANKIĆ PAVON MARIJANA, mag. rehab. educ.

3.3. Opterećenja nastavnika

Tablica 3.1. Broj sati nastave na odsjecima u ak. godini 2022./2023. (redovita nastava)

PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI	UKUPNO ODRŽANI SATI ČLANOVA ODSJEKA U 2022./2023.	UKUPNO ODRŽANI SATI MENTORA U 2022./2023.	UKUPNO ODRŽANI SATI GOSTIJU PREDAVAČA U 2022./2023.	UKUPAN BROJ ODRŽANIH SATI U 2022./2023.
Odsjek za inkluzivnu edukaciju i rehabilitaciju	2168	1341	59	3568
Odsjek za motoričke poremećaje, kronične bolesti i art terapije	1262	258	43	1563
Odsjek za oštećenja vida	1277,5	60	0	1337,5
Odsjek za logopediju	3165	760	51	3976
Odsjek za oštećenja sluha	1208	0	0	1208
Odsjek za poremećaje u ponašanju	2442	10	4	2456
Odsjek za kriminologiju	809	68	22	899
* Katedra za tjelesni odgoj i rekreaciju	120	0	0	120
** Katedra za statistiku i znanstvenu metodologiju	375	0	0	375
UKUPNO	12826,5	2497	179	15502,5

Prema podacima koji prikazuju opterećenja nastavnika Fakulteta u redovitoj nastavi vidljivo je da su u ovoj godini ukupno održali 12826,5 sati nastave na prijediplomskim i diplomskim studijima. Prosječno opterećenje svim oblicima nastave svih znanstveno-nastavnih, nastavnih djelatnika i asistenata te viših asistenata zaposlenih na Fakultetu iznosi 206,70 sati po djelatniku.

Tablica 3.2. Broj sati nastave na odsjecima u ak. godini 2022./2023. (izvanredna nastava)

PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI	UKUPNO ODRŽANI SATI ČLANOVA ODSJEKA U 2022./2023.	UKUPNO ODRŽANI SATI MENTORA U 2022./2023.	UKUPNO ODRŽANI SATI GOSTIJU PREDAVAČA U 2022./2023.	UKUPAN BROJ ODRŽANIH SATI U 2022./2023.
Odsjek za inkluzivnu edukaciju i rehabilitaciju	358	30	2	390
Odsjek za motoričke poremećaje, kronične bolesti i art terapije	388	0	2	390
Odsjek za oštećenja vida	375	60	0	435
Odsjek za oštećenja sluha	12	0	0	12
Odsjek za poremećaje u ponašanju	516	0	0	516
Odsjek za kriminologiju	186	0	0	186
UKUPNO	1835	90	4	1929

U okviru izvanrednih studija nastavnici su održali 1835 sati nastave.

3.4. Nastavna aktivnost na drugim fakultetima i sveučilištima

Nastavnici Fakulteta su, uz sve potrebne suglasnosti, izvodili nastavu na drugim sastavnicama Sveučilišta u Zagrebu i na drugim Sveučilištima, a što je prikazano u Tablici 3.2.

Tablica 3.2. Nastavni rad nastavnika (prema odsjecima) na drugim fakultetima i sveučilištima u ak. godini 2022./2023.

ODSJECI	NASTAVA NA DRUGIM FAKULTETIMA I SVEUČILIŠTIMA	PROGRAM
Odsjek za inkluzivnu edukaciju i rehabilitaciju	Fakultet prirodoslovno-matematičkih i odgojnih znanosti Sveučilišta u Mostaru	Edukacijska rehabilitacija (prijediplomski studij)
	Fakultet prirodoslovno-matematičkih i odgojnih znanosti Sveučilišta u Mostaru	Edukacijska rehabilitacija (diplomski studij)
	Pedagoški fakultet Sveučilišta u Ljubljani	Specialna in rehabilitacijska pedagogika (preddiplomski studij)
Odsjek za mot. por., kronične bolesti i art terapije	Fakultet prirodoslovno-matematičkih i odgojnih znanosti Sveučilište u Mostaru	Edukacijska rehabilitacija (prijediplomski studij)
	Fakultet prirodoslovno-matematičkih i odgojnih znanosti Sveučilište u Mostaru	Edukacijska rehabilitacija (diplomski studij)
	Umjetnička akademija Sveučilišta u Splitu	Likovna kultura i likovna umjetnost (diplomski studij)
	Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Poslijediplomski doktorski studij Neuroznanost
	Muzička akademija Zagreb	Integrirani preddiplomski i diplomski studij Glazbene pedagogije
Odsjek za oštećenja vida	Fakultet prirodoslovno-matematičkih i odgojnih znanosti Sveučilišta u Mostaru	Edukacijska rehabilitacija (prijediplomski studij)
	Fakultet prirodoslovno-matematičkih i odgojnih znanosti Sveučilišta u Mostaru	Edukacijska rehabilitacija (diplomski studij)
	Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Dječja oftalmologija i strabologija
Odsjek za logopediju	Filozofski fakultet Sveučilište u Mostaru	Preddiplomski studij logopedije
	Filozofski fakultet Sveučilište u Mostaru	Diplomski studij logopedije
	Filozofski fakultet Sveučilište u Zagrebu	Psihologija
	Pedagoška fakulteta, Univerza v Ljubljani	Logopedija in suropedagogika
	Medicinski fakultet Sveučilište u Zagrebu	Doktorski studij neuroznanosti
	Arhitektonski fakultet, Sveučilište u Zagrebu	Studij dizajna
	Ilia State University (ISU)	Master's program in Communication, Speech and Language Therapy
	Katolički bogoslovni fakultet, Sveučilište u Zagrebu	Filozofsko-teološki i Religiozne pedagogije i katehetike
Odsjek za oštećenja sluha	Filozofski fakultet Sveučilišta u Mostaru	Sveučilišni preddiplomski studij logopedije
	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Sveučilišni integrirani preddiplomski i diplomski studij
Odsjek za poremećaje u ponašanju	Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Studijski centar socijalnog rada
	Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Studij psihologije na Filozofskom fakultetu u Zagrebu

ODSJECI	NASTAVA NA DRUGIM FAKULTETIMA I SVEUČILIŠTIMA	PROGRAM
	Zdravstveno veleučilište	Izvanredni studij Fizioterapije
	Zdravstveno veleučilište	Izvanredni studij Sestrinstva
	Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Specijalistički studij Prava djece
	Pedagoška fakulteta Sveučilišta u Mariboru, Slovenija	Pedagoška fakulteta
Odsjek za kriminologiju	Filozofski fakultet Sveučilišta u Mostaru	Studij socijalnog rada
	Filozofski fakultet Sveučilišta u Mostaru	Logopedija

3.5. Mentorstvo diplomskih radova

Tijekom ak. godine 2022./2023. godine nastavnici Fakulteta bili su uspješni mentori studentima pri izradi diplomskih radova. Raspodjela mentorskih aktivnosti prema odsjecima/katedrama kroz koje djeluju nastavnici Fakulteta:

Tablica 3.3. Mentorstvo/komentorstvo za izradu diplomskih radova

DIPLOMSKI STUDIJI	MENTORSTVO U TIJEKU	MENTORSTVO – OBRANJENI RAD U 2022./2023.	KOMENTORSTVO U TIJEKU	KOMENTORSTVO – OBRANJENI RAD U 2022./2023.
Odsjek za inkluzivnu edukaciju i rehabilitaciju	4	23	4	4
Odsjek za motoričke poremećaje, kronične bolesti i art terapije	9	19	2	1
Odsjek za oštećenja vida	9	9	5	6
Odsjek za logopediju	35	33	13	9
Odsjek za oštećenja sluha	4	1	4	0
Odsjek za poremećaje u ponašanju	12	20	9	24
Odsjek za kriminologiju	12	21	0	3
Katedra za statistiku i znanstvenu metodologiju	0	0	0	0

Obavljanje mentorskih aktivnosti nije vrednovano satnicom premda ovaj zahtjevni posao predstavlja jedan od uvjeta napredovanja unutar znanstveno-nastavnih zvanja.

3.6. Javno djelovanje

AMCA ERF

Hrvatska udruga diplomiranih studenata Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta (AMCA-ERF) osnovana je 2010. godine kako bi očuvala i njegovala tradiciju i ugled Fakulteta, i to ponajprije kroz povezivanje bivših i sadašnjih studenata svih triju studija zastupljena na Fakultetu. Udruga je i u ak. godini 2022./2023. nastavila s aktivnim radom na očuvanju tradicije te promicanju ugleda Fakulteta. Detaljan opis aktivnosti udruge nalazi se u Prilogu 6.

Osim kroz sudjelovanje u udruzi AMCA, tijekom ak. godine 2022./2023. članovi vijeća studija odnosno odsjeka uključili su se na različite načine u promidžbi edukacijske rehabilitacije, logopedije i socijalne pedagogije:

Odsjek za poremećaje u ponašanju

ČLAN/ICA ODSJEKA	VRSTA/E AKTIVNOSTI ČLANA/ČLANICE ODSJEKA
Anja Miroslavljević	<ul style="list-style-type: none">• Članica Udruge za izvansudsku nagodbu• Članica European forum for restorative justice• Članica HKSP-a• Suradnja s Forumom za slobodu odgoja• Suradnja s Udrugom Igra• Članica Koordinacijskog odbora „Priznanje Zvone“• Davanje intervjua za časopis Alternativni mod-dom (br. 2) za tekst „Uz mentora nisi sam“• Konzultant Centru za odgoj i obrazovanje Lug u procesu razvoja Odjela procjene problema u ponašanju u Centru Lug
Gabrijela Ratkajec Gašević	<ul style="list-style-type: none">• Članica HKSP• Predsjednica udruge Ambidekster klub (do veljače, 2023.)• Članica Povjerenstva za priznavanje inozemnih kvalifikacija pri Hrvatskoj komori socijalnih pedagoga
Ivana Borić	<ul style="list-style-type: none">• Članica Vijeća za djecu RH• Članica Nacionalnog vijeća za razvoj socijalnih politika• Članica HUSP-a• Članica FICE Hrvatska• Članica mreže EUROCHILD• Članica INPAC Network, International Network on the Participation of Children and Youth in Alternative Care• Konzultantica na projektu World Bank - <u>Prijelaz s institucionalne skrbi na skrb i podršku u zajednici za djecu, mlade i osobe s invaliditetom</u>
Ivana Maurović	<ul style="list-style-type: none">• Članica Povjerenstva za stručna pitanja i trajno usavršavanje pri Hrvatskoj komori socijalnih pedagoga,• Članica Povjerenstva za stručnu ocjenu programa pri Ministarstvu rada, mirovinskog sustava, obitelji i socijalne politike,• Članica Savjetodavne radne skupine za izradu standarda postupanja obiteljskih suradnika u okviru Nacionalnog plana oporavka i otpornosti 2021.-2026. pri Ministarstvu rada, mirovinskog sustava obitelji i socijalne politike,• Zamjenica člana Etičkog povjerenstva Psihijatrijske bolnice za djecu i mladež Zagreb.• Članica Upravnog odbora udruge Ambidexter club• Intervju za časopis Alternativni Mod Dom, (izdavač: Stichting Kinderperspectief, Nizozemska), str. 14-18. Poveznica: https://issuu.com/alternativnimoddom/docs/broj_1?fbclid=IwAR3BAMZWa88ZFcsjwrVOF5fhr8Rz5lSlqWurmmVLhDcaZ32jNTGNSBSddg https://issuu.com/alternativnimoddom/docs/broj_1?fbclid=IwAR3BAMZW
Josipa Mihić	<ul style="list-style-type: none">• Članica radne skupine za izradu Akcijskog plana prevencije vršnjačkog nasilja u Gradu Zagrebu, Gradski ured za socijalnu zaštitu, zdravstvo, branitelje i osobe s invaliditetom Grada Zagreba• Hrvatska udruga socijalnih pedagoga, HUSP, članica• European Society for Prevention Research, EUSPR, članica• Society for Prevention Research, SPR, članica• European Network for Social and Emotional Competence (ENSEC), članica• Volonterski centar Zagreb, članica

ČLAN/ICA ODSJEKA	VRSTA/E AKTIVNOSTI ČLANA/ČLANICE ODSJEKA
Martina Ferić	<ul style="list-style-type: none">• Članica Hrvatske udruge socijalnih pedagoga - https://husp.hr/hr/• Članica ISSUP (International society of substance use professionals) - https://www.issup.net/• Članica Povjerenstva za procjenu kvalitete projekata smanjenja potražnje droga, HZJZ• Članica stručnog vijeća Centra za djecu, mlade i obitelji Velika Gorica
Miranda Novak	<ul style="list-style-type: none">• Članica Povjerenstva za unapređenje i promicanje mentalnog zdravlja, rano otkrivanje i liječenje mentalnih poremećaja, Ministarstvo zdravstva• Članica Društva za psihološku pomoć• Članica Hrvatske psihološke komore
Sabina Mandić	<ul style="list-style-type: none">• Članica Hrvatske udruge socijalnih pedagoga• Članica Hrvatske komore socijalnih pedagoga
Andrea Ćosić	<ul style="list-style-type: none">• Članica INPAC Network, International Network on the Participation of Children and Youth in Alternative Care• Članica EUSARF ACADEMY, mreže mladih znanstvenika u području izvanobiteljske skrbi• Predsjednica Udruženja Djeca Prva, Zagreb• Tajnica Hrvatske udruge socijalnih pedagoga, Zagreb, Hrvatska (do ožujka 2023.)
Matea Belošević	<ul style="list-style-type: none">• Članica Hrvatske udruge socijalnih pedagoga - https://husp.hr/hr/• Članica ISSUP (International society of substance use professionals) - https://www.issup.net/
Sonja Biglbauer	<ul style="list-style-type: none">• Članica Hrvatske psihološke komore• Članica Hrvatskog udruženja za bihevioralno-kognitivne terapije
Dora Dodig Hundrić	<ul style="list-style-type: none">• Upravni odbor udruge „Ambidekster klub“ (članica UO)• Članica Povjerenstva za praćenje i unapređivanje tijela kaznenog postupka i izvršavanje maloljetničkih sankcija Ministarstva pravosuđa Republike Hrvatske
Neven Ricijaš	<ul style="list-style-type: none">• Član Povjerenstva za praćenje i unapređivanje tijela kaznenog postupka i izvršavanje maloljetničkih sankcija Ministarstva pravosuđa Republike Hrvatske
Lucija Šutić	<ul style="list-style-type: none">• Predavanje za učenike trećih razreda Prve gimnazije u Zagrebu pod nazivom <i>Kako se snaći u moru društvenih mreža</i>
Katarina Serdar	<ul style="list-style-type: none">• Hrvatska udruga socijalnih pedagoga, HUSP, članica

Odsjek za kriminologiju

ČLAN/ICA ODSJEKA	VRSTA/E AKTIVNOSTI ČLANA/ČLANICE ODSJEKA
Irma Kovčo Vukadin	<ul style="list-style-type: none">• Stručna suradnica Kluba liječenih alkoholičara Novo Brestje (od veljače 2019.)• Članica stručnog povjerenstva za psihosocijalni tretman izrečen počiniteljima kaznenog djela nasilja (MP)• članica Etičkog odbora Hrvatske komore socijalni pedagoga (10.2.2021., mandat 4 godine)
Tihana Novak	<ul style="list-style-type: none">• Članica odbora Udruge za kreativni socijalni rad

Odsjek za logopediju

ČLAN/ICA ODSJEKA	VRSTA/E AKTIVNOSTI ČLANA/ČLANICE ODSJEKA
Maja Cepanec	<ul style="list-style-type: none">• Članica: Hrvatsko logopedsko društvo, Hrvatsko društvo za neuroznanost, Hrvatska udruga za ranu intervenciju u djetinjstvu
Jasmina Ivšac Pavliša	<ul style="list-style-type: none">• Članica Hrvatskog logopedskog društva (HLD)• Članica Upravnog odbora HURID-a• Mentorska podrška u postavljanju komunikacijskih ploča na javnim površinama kojom se promovira potpomognuta komunikacija (Petrinja, Sisak, Makarska, Oroslavje)
Draženka Blaži	<ul style="list-style-type: none">• Članica Savjetodavne radne skupine za uređenje obavljanja logopedске djelatnosti u RH• Članica Radne skupine za izradu Nacrta prijedloga Zakona o logopedskoj djelatnosti
Dora Knežević	<ul style="list-style-type: none">• Članica HLD-a• Članica SLPhD Network• Suradnja s Budi KULTURAn (blog za kulturu i umjetnost) u predlaganju aktivnosti u sklopu Nacionalne strategije poticanja čitanja
Ana Matic Škorić	<ul style="list-style-type: none">• European SLT Association (ESLA) – članica radne skupine „Comparative Data & European funds bid proposal Task Force“• Hrvatsko logopedsko društvo (HLD)• Hrvatsko društvo za primijenjenu lingvistiku (HDPL)• Hrvatsko filološko društvo (HFD) - voditeljica Odjela za rani jezični razvoj• Societas Linguistica Europea (SLE)• DAAD Alumni• Collaboration of Aphasia Trialists (CATs)
Jelena Kuvač Kraljević	<ul style="list-style-type: none">• Članica HLD-a,• Članica Child Language Committee, IALP• Članica IASCL
Ana Leko Krhen	<ul style="list-style-type: none">• Članica Hrvatskog logopedskog društva• Organiziranje obilježavanja Međunarodnog dana svjesnosti o mucanju
Blaženka Brozović	<ul style="list-style-type: none">• Članica Hrvatskog logopedskog društva• Članica Upravnog odbora Europskog udruženja logopeda ESLA (European Speech and Language Therapy Association)• Voditeljica radne skupine SLT Day & Professional webinar Series pri ESLA-a• Članica međunarodne udruge Feeding Matters• Članica American Speech-Language and Hearing Association ASHA• Članica European Society for Swallowing Disorders – ESSD• Članica IALP• Članica Europskog Vijeća za disfagije
Klara Popčević	<ul style="list-style-type: none">• Mentorska podrška u postavljanju komunikacijskih ploča na javnim površinama kojom se promovira potpomognuta komunikacija (Rijeka, Jastrebarsko)• Članica Hrvatskog logopedskog društva (HLD)• Članica Hrvatske udruge za ranu intervenciju u djetinjstvu• Članica Udruge studenata logopedije - Logomotiva
Ana Bonetti	<ul style="list-style-type: none">• članica HLD-a
Ana Došen	<ul style="list-style-type: none">• članica HLD-a• Članica je Udruge studenata logopedije Logomotiva• Članica je Studenske sekcije za neuroznanost• Članica inicijative Hrvatske udruge za Alzheimerovu bolest Prijatelj demencije Hrvatska
Gordana Hržica	<ul style="list-style-type: none">• Članica Hrvatskog društva za primijenjenu lingvistiku• Članica International Association for the Study of Child Language

ČLAN/ICA ODSJEKA	VRSTA/E AKTIVNOSTI ČLANA/ČLANICE ODSJEKA
	<ul style="list-style-type: none">• Članica European Second Language Association• Članica ReLDI Regional Linguistic Data Initiative• Članica Marie Curie Alumni Association• Članica Societas Linguistica Europea (SLE)• Članica Collaboration of Aphasia Trialists (CATs)
Tatjana Prizl Jakovac	<ul style="list-style-type: none">• Članica je Hrvatskoga logopedskog društva (HLD).• Članica je Udruge studenata logopedije Logomotiva• Članica je Studenske sekcije za neuroznanost• Članica inicijative Hrvatske udruge za Alzheimerovu bolest Prijatelj demencije Hrvatska• Udruga osoba s Prader Willi sindromom Hrvatske
Mirjana Lenček	<ul style="list-style-type: none">• Članica je Hrvatskoga logopedskog društva (HLD).
Sanja Šimleša	<ul style="list-style-type: none">• Članica Upravnog vijeća Poliklinike Goljak

Odsjek za oštećenja sluha

ČLAN/ICA ODSJEKA	VRSTA/E AKTIVNOSTI ČLANA/ČLANICE ODSJEKA
Luka Bonetti	<ul style="list-style-type: none">• Podrška integraciji djece s oštećenjem sluha izvođenjem savjetovanja o načinima olakšavanja komunikacije s gluhom djecom u redovnim odgojno-obrazovnim uvjetima za vrtiće i škole
Iva Hrastinski	<ul style="list-style-type: none">• Podrška integraciji djece s oštećenjem sluha izvođenjem savjetovanja o načinima olakšavanja komunikacije s gluhom djecom u redovnim odgojno-obrazovnim uvjetima za vrtiće i škole
Marina Milković	<ul style="list-style-type: none">• Sign Language Linguistic Society; članica• Hrvatsko društvo stručnih komunikacijskih posrednika za gluhe osobe; članica• Savez gluhih i nagluhih grada Zagreba; vanjska suradnica• Hrvatski savez gluhih i nagluhih; vanjska suradnica• Hrvatski sportski savez gluhih; vanjska suradnica• Podrška integraciji djece s oštećenjem sluha - savjetovanje u redovnim odgojno-obrazovnim uvjetima• HRT; vanjska suradnica• NCVVO – Povjerenstvo za prilagodbu ispitne tehnologije na državnoj maturi; članica
Tomislav Radošević	<ul style="list-style-type: none">• Hrvatsko logopedsko društvo; član• Sign Language Linguistic Society; član
Marina Olujić Tomazin	<ul style="list-style-type: none">• Članstvo: Hrvatsko psihološko društvo (HPD)• Članstvo: Hrvatska psihološka komora (HPK)• Članstvo: Hrvatsko logopedsko društvo (HLD); član Suda časti• Jedan od suosnivača European Literacy Network (ELN) i članica Odbora za financije

Odsjek za inkluzivnu edukaciju i rehabilitaciju

ČLAN/ICA ODSJEKA	VRSTA/E AKTIVNOSTI ČLANA/ČLANICE ODSJEKA
Lelia Kiš Glavaš	<ul style="list-style-type: none">• ambasadorica za uključivanje i raznolikost Agencije za mobilnost i programe Europske unije• članica Nadzornog odbora Saveza Edukacijskih rehabilitatora Hrvatske• članica Povjerenstva Vlade RH za osobe s invaliditetom• članica Stručnog savjeta Pravobraniteljice za osobe s invaliditetom• zamjenica članica Nacionalnog vijeća za razvoj socijalnih usluga
Ana Wagner Jakab	<ul style="list-style-type: none">• Članica upravnog odbora NGO Arka-Korablja• Suradnica HURID-a
Daniela Bratković	<ul style="list-style-type: none">• Članica Udruge edukacijskih rehabilitatora grada Zagreba, podružnice SERH-a• Članica Hrvatskog društva za mentalno zdravlje osoba s intelektualnim teškoćama i razvojnim poremećajima (HDMZITRP)• Članica Udruge Sociativa Nova• Suradnica državnih ustanova/ službi i nevladinih udruga za osobe s intelektualnim teškoćama i drugim vrstama invaliditeta u razvoju kvalitete sustavne i stručne podrške, zagovaranju prava, unaprijeđenja javnih politika i kvalitete življenja osoba s invaliditetom• U svibnju 2023. predložena od strane fakulteta za Članicu sektorskog vijeća - sektor XX, Agencije za znanost i visoko obrazovanje (AZVO) – nemam povratnu informaciju jesam li izabrana
Rea Fulgosi Masnjak	<ul style="list-style-type: none">• članica Akademije odgojnih i obrazovnih znanosti Hrvatske• održavanje pozvanih stručnih predavanja u osnovnim školama i dječjim vrtićima za djelatnike i roditelje.• supervizija sam DV Titti u Puli• Predsjednica Upravnog odbora CIP IDEM
Natalija Lisak Šegota	<ul style="list-style-type: none">• Vijeće za djecu Vlade Republike Hrvatske - članica
Svea Kučinić	<ul style="list-style-type: none">• Sudjelovanje na panelu Udruge ASK povodom projekcije filma „Vidjeti Nevidljivo“ na temu autističnih žena u ulozi stručnjakinje nakon prikazivanja filma.
Daniela Cvitković	<ul style="list-style-type: none">• Članica Povjerenstva za procjenu zahtjeva za prilagodbu ispitne tehnologije na ispitima državne mature
Zrinjka Stančić	<ul style="list-style-type: none">• Predsjednica Upravnog vijeća Učilišta za obrazovanje odraslih IDEM, Zagreb• Članica Upravnog odbora Udruge edukacijskih rehabilitatora grada Zagreba i Zagrebačke županije• Članica Povjerenstva za dodjelu nagrade Luka Ritz u 2021.godini• Članica Povjerenstva za Smjernice za rad s učenicima s teškoćama, usklađivanje nakon e-savjetovanja• Predsjednica Povjerenstva za obranu teme i teza doktorske disertacije Vanje Marković pod naslovom „Samoprocjena samoefikasnosti učitelja u inkluzivnom obrazovanju u Istarskoj županiji“
Lea Masnjak Šušković	<ul style="list-style-type: none">• Članica Hrvatskog psihološkog društva• Članica Hrvatske psihološke komore
Anamarija Žic Ralić	<ul style="list-style-type: none">• Članica Upravnog odbora Hrvatske komore edukacijskih rehabilitatora
Ljiljana Pintarić Mlinar	<ul style="list-style-type: none">• povjerenica Nezavisnog sindikata znanosti

ČLAN/ICA ODSJEKA	VRSTA/E AKTIVNOSTI ČLANA/ČLANICE ODSJEKA
	<ul style="list-style-type: none">• HKER – voditeljica povjerenstva za priznavanje inozemnih stručnih kvalifikacija• Članica povjerenstva za stručne ispite u predškolskom odgoju i obrazovanju : AZOO• članica Radne skupine za izradu Nacrta prijedloga Zakona o inkluzivnom dodatku• članica Radne skupine za izradu Nacrta prijedloga Zakona o osobnoj asistenciji MDOMSP

Odsjek za motoričke poremećaje, kronične bolesti i art-terapije

ČLAN/ICA ODSJEKA	VRSTA/E AKTIVNOSTI ČLANA/ČLANICE ODSJEKA
Renata Pinjatela	<ul style="list-style-type: none">• Članica Povjerenstva za procjenu zahtjeva za prilagodbu ispitne tehnologije na državnoj maturi u školskoj godini 2022./2023.• Članica Radne skupine za izradu nacrta prijedloga predmetnih kurikulumu posebnih programa za osnovnu školu, Ministarstvo znanosti i obrazovanja• Članica Hrvatske komore edukacijskih rehabilitatora• Članica Udruge za unapređenje asistivne tehnologije u Europi (Association for the advancement of Assistive Technology in Europe - AAATE)
Damir Miholić	<ul style="list-style-type: none">• Član Hrvatske komore edukacijskih rehabilitatora• Član Udruge edukacijskih rehabilitatora grada Zagreba i Zagrebačke županije• Član Centra za psihodramu• Član Hrvatskog centra za dramski odgoj
Renata Martinec	<ul style="list-style-type: none">• Članica Hrvatske udruge za psihoterapiju pokretom i plesom
Ana Katušić	<ul style="list-style-type: none">• Akademija za razvojnu rehabilitaciju• Hrvatsko društvo za neuroznanost• Povjerenstvo za dodjelu stipendija Grada Zagreba učenicima i studentima s invaliditetom - predsjednica Povjerenstva• 4. Povjerenstvo za program stručnog ocjenu programa

Odsjek za oštećenja vida

ČLAN/ICA ODSJEKA	VRSTA/E AKTIVNOSTI ČLANA/ČLANICE ODSJEKA
Sonja Alimović	<ul style="list-style-type: none">• Članica Povjerenstva za stručnu ocjenu programa pri Ministarstvu rada, mirovinskog sustava, obitelji i socijalne politike• Članica radnih skupina za izradu nacrta prijedloga predmetnih kurikulumu posebnih programa za osnovnu školu• Predsjednica Povjerenstva za stručna usavršavanje Hrvatske komore edukacijskih rehabilitatora• Članica Izvršnog odbora Akademije za razvojnu rehabilitaciju• 5. Članica upravnog odbora udruge Christine Witcutt, Edinburgh, Scotland

4. Poslijediplomski studiji

Tijekom akademske godine 2022./2023. održavale su se redovite planirane aktivnosti na tri poslijediplomska studija Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta: na dvama poslijediplomskim doktorskim studijima - *Poremećaji jezika, govora i slušanja* te *Prevenzijska znanost i studij invaliditeta*, kao i na i poslijediplomskom specijalističkom studiju *Rana intervencija u edukacijskoj rehabilitaciji*.

4.1 Poslijediplomski doktorski studij „Poremećaji jezika, govora i slušanja“

- U ak. godini 2022./2023. javno su obranjena 2 nacrti dokorskog istraživanja
- Obranjen je 1 doktorski rad: Dora Knežević - Poremećaji jezika, govora i slušanja - „Phonological abilities of children with Childhood apraxia of speech“ („Fonološke sposobnosti djece s dječjom govornom apraksijom“) / Prvi mentor: prof. dr. sc. Draženka Blaži / Drugi mentor: prof. emer. dr. sc. Ben Maassen / Datum obrane: 30. studenog 2022. godine
- 23. siječnja 2022. na svojoj 4. redovitoj sjednici ERF je prihvatio 2. akcijski plan dokorskog studija za kalendarsku godinu 2022. koji je u svibnju prihvatilo i Akreditacijsko povjerenstvo Agencije za visoko obrazovanje i znanost.
- 6. veljače 2023. su sklopu aktivnosti *Doktorski studiji nastavnima ERF-a* organizirana je radionica *Upravljanje projektima u akademskom okruženju za nastavnike* te 7. veljače 2023. radionica o *Projektima za doktorande obaju dokorskih studija* pod vodstvom prof. dr. sc. Željke Car.
- U veljači 2023. otvoren je natječaj za upis u 3. generaciju na koji se prijavilo 17 studenata. Postupak odabira kandidata završio je 7. srpnja 2023. pri čemu su prvi puta upisane i 3 inozemne studentice iz Gruzije.
- 13. rujna započela je nastava s 3. generacijom studenata koja se u potpunosti provodi na engleskom jeziku, kondenzirano 4-5 dana u rujnu, veljači i lipnju.
- 15. rujna organiziran je u suradnji s Prevenzijskim znanostima i studijem invaliditeta 2. Dan doktoranada ERF-a s dva plenarna predavanja (prof. dr. sc. Vesna Tomašić i Marijana Glavica, prof. psih), dokorskim izlaganjima i okruglim stolom *Alumni dokorskim studentima*.
- 14. i 15. rujna studentice Gabaj i Šmit Brleković s 2. generacije obranile su teme i teze svojih dokorskih disertacija.
- Studentski status su regulirale 22 studentice.

4.2 Poslijediplomski doktorski studij „Prevenzijska znanost i studij invaliditeta“

- U ak. godini 2022./2023. javno je obranjeno 9 nacrti dokorskih istraživanja – od kojih je na Senatu Sveučilišta u Zagrebu prihvaćeno 3 nacrti.
- Obranjena su 2 dokorska rada:
 1. Matea Belošević - Prevenzijska znanost i studij invaliditeta – smjer studija – Prevenzijska znanost, „Kvaliteta provođenja strukturiranog slobodnog vremena mladih i korištenje alkohola“ / Mentorica: prof.dr.sc. Martina Ferić / Datum obrane: 2. prosinca 2022. godine

2. Silva Capurso - Prevenicijska znanost i studij invaliditeta – smjer studija – Prevenicijska znanost, „Percepcija reklama za pivo i teorija planiranog ponašanja u objašnjenju pojave pijenja u adolescenata“ / Mentorica: izv.prof.dr.sc. Josipa Mihić / Datum obrane: 15. ožujka 2023. godine

- Studentski status je reguliralo 77 studenata.
- Kako bi se unaprijedila kvaliteta provedbe doktorskog studija Prevenicijska znanost i studij invaliditeta provedena je interna evaluacija zadovoljstva studijem te mentorskim odnosima. U istraživanju je sudjelovalo 29 doktorskih studenata te 8 mentora.

4.3 Poslijediplomski specijalistički studij “Rana intervencija u edukacijskoj rehabilitaciji”

- U ak. godini 2022./2023. obranjeno je 6 specijalističkih radova:
 1. Ivana Nađ, naslov rada: „Stres i dobrobit roditelja djece s poremećajem iz spektra autizma u doba pandemije bolesti uzrokovane virusom SARS-CoV-2“, obranila 4. studenog 2022. godine, mentorica: izv.prof.dr.sc. Sanja Šimleša
 2. Jelena Padovan, naslov rada: „Intervencije jačanja otpornosti roditelja djece s poremećajem spektra autizma“, obranila 7. studenog 2022. godine, mentorica: prof.dr.sc. Anamarija Žic Ralić
 3. Tanja Babić Franjkić, naslov rada: „Suosjećajnost prema sebi i psihološka dobrobit roditelja djece s komunikacijskim odstupanjima“, obranila 11. siječnja 2023. godine, mentorica: izv.prof.dr.sc. Josipa Mihić
 4. Zrinka Lovrinčević, naslov rada: „Znanje i stigma odgojitelja o poremećaju iz spektra autizma“, obranila 9. svibnja 2023. godine, mentorica: izv.prof.dr.sc. Sanja Šimleša
 5. Barbara Lenart Japundžić, naslov rada: „Kako roditelji razumiju povratne informacije stručnjaka u ranoj intervenciji?“, obranila 9. svibnja 2023. godine, mentorica: izv.prof.dr.sc. Sanja Šimleša
 6. Ivana Lukić, naslov rada: „Utjecaj ekrana na rani razvoj djece iz perspektive stručnjaka“, obranila 2. lipnja 2023. godine, mentorica: izv.prof.dr.sc. Jasmina Ivšac Pavliša
- Studentski status je reguliralo 67 studenata.

Tablica 4.1. Mentorstva i komentorstva doktorskih i specijalističkih radova

MENTORSTVA – POSILIJEDIPLOMSKI STUDIJI	ODSJECI I STUDIJSKI PROGRAMI											UKUPNO ZAPOSLENIH								
	LOGOPEDIJA			EDUKACIJSKA REHABILITACIJA					SOCIJALNA PEDAGOGIJA						KATEDRA ZA STATISTIKU I INFORMATIKU (1)					
	LOGOPEDIJA (20)			OŠTEĆENJA SLUHA (6)		OŠTEĆENJA VIDA (6)		MOTORIČKI POREMEĆAJI I KRONIČNE BOLESTI (6)		INKLUZIVNA EDUKACIJA I REHABILITACIJA (12)		POREMEĆAJI U PONAŠANJU (17)						KRIMINOLOGIJA (6)		
UT	O	SUM	UT	O	SUM	UT	O	SUM	UT	O	SUM	UT	O	SUM	UT	O	SUM			
U tijeku / obranjeno	15	1	16	1	1	1	1	3	3	9	9	6	1	7						
Mentorstvo doktorski rad	7	1	8	3	3			3	3	5	5	11	1	12	3		3			
Komentorstvo doktorski rad	7	4	11	2	2	5	5			6	1	7	2	2	4					
Mentorstvo specijalistički rad												2	2							
Komentorstvo specijalistički rad																				
Ukupno mentorstva i komentorstva	27	6	35	6	6	6	6	6	6	20	1	21	21	4	25	3	3	88	11	99

Uz izvođenje nastave na poslijediplomskim studijima na matičnome fakultetu, nastavnici Fakulteta sudjeluju i u izvođenju poslijediplomskih studijskih programa drugih fakulteta i sveučilišta, uključujući:

- Poslijediplomski doktorski studij iz psihologije na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu;
- Poslijediplomski doktorski studij Jezik i kognitivna neuroznanost na Sveučilištu u Zagrebu;
- Poslijediplomski doktorski studij Neuroznanost na Medicinskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu;
- Poslijediplomski specijalistički studij iz supervizije psihosocijalnog rada na Pravnome fakultetu – Studijskome centru socijalnog rada Sveučilišta u Zagrebu;
- Poslijediplomski specijalistički studij Prava Djece na Pravnome fakultetu – Studijskome centru socijalnog rada Sveučilišta u Zagrebu;
- Doktorski studij „Izobraževanje učiteljev in edukacijske vede“- Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta
- Doktorski študij Logopedija in suropedagogika - Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta

5. Znanstvena i stručna djelatnost

5.1 ERFCON 2023

Jubilarni, deseti međunarodni znanstveni skup Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta „Istraživanja u edukacijsko-rehabilitacijskim znanostima – ERFCON 2023“ održao se u Zagrebu od 5. do 7. svibnja 2023. godine. Tijekom tri dana trajanja u hibridnom modelu, uživo u hotelu Dubrovnik te virtualnog prijenosa predavanja putem platforme ZOOM okupio je vodeće hrvatske i europske stručnjake.



Slika 1. Naslovnica Međunarodnog znanstvenog skupa ERFCON2023

Međunarodni znanstveni skup se održao pod visokim pokroviteljstvom Predsjednika Republike Hrvatske gospodina Zorana Milanovića, a u partnerstvu s Hrvatskom akademijom znanosti i umjetnosti, Medicinskim fakultetom Sveučilišta u Novome Sadu te Učiteljskim fakultetom Sveučilišta Primorska iz Kopa. Skup se održao u godini nakon 60 godina postojanja našeg Fakulteta.

Prije svečanog otvaranja ERFCON-a održane su dvije zanimljive pretkonferencije: 1) „Asistivna tehnologija u edukaciji i rehabilitaciji“ u organizaciji Odsjeka za motoričke poremećaje, kronične bolesti i art terapije Sveučilišta u Zagrebu Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta i Laboratorija za asistivnu tehnologiju matičnog Fakulteta, 2) „Sustavno planiranje preventivnih ulaganja“ u organizaciji Odsjeka za poremećaje u ponašanju Sveučilišta u Zagrebu Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta i Laboratorija za preventivna istraživanja. Na pretkonferencijama je sudjelovalo 106 sudionika.

Registrirano je ukupno **304 sudionika te 235 usmenih i poster prezentacija**. Tijekom tri dana ERFCON-a održana su **4 plenarna predavanja** (Blaženka Brozović s Odsjeka za logopediju ERF-a, Deborah Chen Pichler s Gallaudet University, Maria Anna Donati s Universita Degli Studi Firenze i Mateja Vuk s University of Hertfordshire), **promocija knjige** „Prava i usluge u sustavu socijalne skrbi za djecu s teškoćama u razvoju i njihove obitelji,“ autora Marine Milić Babić, Marine Hranj Zeko i Zdravke Leutar, **7 simpozija i 4 radionice**.

5.2 Znanstveni radovi, skupovi i projekti

Prema zbirnim podacima svih odsjeka u ak. godini 2022./2023. godini (Tablica 5.1 i 5.2.) objavljeno je **ukupno 100 radova**, u prosjeku 1,28 radova po istraživaču (po odsjecima i katedri, raspon se kreće od 1 do 2,65 rada po istraživaču).

Ukupno je **59 radova** (u 2021./2022. godini - 63 radova) objavljeno u međunarodnim časopisima indeksiranim u bazi **Web of Science (WoS) i Scopus**, a **41 rad** objavljen je u **ostalim publikacijama**.

Tablica 5.1. Znanstveni rad u razdoblju od 2017. do 2022./2023. godine

ZNANSTVENI RAD	2017.	2018.	2019.	2020.	2021./2022.	2022./2023.
Broj zaposlenih/u zvanjima	62/55	66/56	71/56	71/55	73/55	78/55
Znanstveni radovi – WoS i Scopus	39	33	30	50	63	59
Ostali znanstveni radovi	31	36	37	17	115	41
Ukupno radova	70 (1,25)	69 (1,23)	67 (1,20)	79 (1,10)	178 (2,44)	100 (1,28)
Međunarodni projekti	14	17	18	11	14	23
Domaći projekti	28	35	38	47	60	56
ERF nositelj / od toga kompetitivni	4	2	2	3	44/4	29/5
Ukupno projekata	42	52	56	58	74	79
Domaći znanstveni skupovi	5	21	17	4	7	138
Međunarodni znanstveni skupovi	59	62	68	26	62	26
Ukupno znanstvenih skupova	64	83	85	30	69	164

Kao što je vidljivo iz tablica 5.1 te 5.3., **nastavlja se trend porasta broja znanstvenih projekata**. Ukupno su istraživači ERF-a sudjelovali u realizaciji **79 znanstvenih projekata**, od toga 23 međunarodnih i 56 domaćih. Fakultet je nositelj 29 projekata, a na 50 sudjeluje kao partner ili kroz suradnju pojedinačnih istraživača ili istraživačkih timova sa drugim institucijama i njihovim projektima.

Projektne sastanci

Od 7. do 11. studenog 2022. na ERF -u je održana Edukacija edukatora, projektne aktivnost u okviru Erasmus+ projekta „*Developing Inclusive Education for Students with Disabilities in Sri Lankan Universities - IncEdu*“ (2019 – 2023). Koordinator projekta je University of Peradeniya, Sri Lanka, a voditeljica projekta za ERF je prof.dr.sc. Lelia Kiš Glavaš. U projektu sudjeluju četiri sveučilišta sa Šri Lanke i četiri europska sveučilišta. Na edukaciji je sudjelovalo 14 prrfesora sa četiri šrilankanska sveučilišta. Cilj je bio osposobiti edukatore koji će kasnije educirati svoje kolege iz redova nastavnog i nenastavnog osoblja o načinima pružanja podrške studentima s invaliditetom kako bi izgradili kvalitetniji sustav podrške. Tijekom petodnevnog programa, predstavljen je Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet i njegove aktivnosti, održane su brojne radionice i posjeti (Uredu za studente s invaliditetom Sveučilišta u Zagrebu i Filozofskog fakulteta te Uredu pravobraniteljice za osobe s invaliditetom).

U okviru znanstvenog-istraživačkog projekta P.R.O.T.E.C.T (Testiranje 5c modela pozitivnog razvoja mladih: tradicionalno i digitalno mobilno mjerenje), voditeljice izv.prof.dr.sc. Mirande Novak, u ožujku 2023. su održane istraživačke radionice za članove tima P.R.O.T.E.C.T. i razmjena iskustava u području istraživanja pozitivnog razvoja mladih.

- 9. i 10. ožujka 2023. Charlotte Vrijen i Eeske van Roekel s University of Groningen, Faculty of Behavioural and Social Sciences iz Nizozemske, održale su istraživačke radionice za članove tima P.R.O.T.E.C.T. na temu provedbe istraživanja i obrade podataka prikupljenih metodom uzorkovanja iskustava, odnosno metodom ekološke momentarne procjene. Također su održale i javno predavanja pod nazivom „How to use experience sampling method in clinical practice as intervention/prevention“ na kojem su sudjelovali i studenti poslijediplomskog doktorskog studija Prevenijska znanost i studij invaliditeta.
- 29. i 30. ožujka 2023. Ana Kozina i Tina Pivec s Pedagoškog instituta iz Slovenije, održale su istraživačke radionice za članove tima P.R.O.T.E.C.T i predstavile slovensko iskustvo istraživanja i promocije pozitivnog razvoja mladih. Održale su i javno predavanje pod nazivom „Kroskulturalna istraživanja pozitivnog razvoja – slovenska iskustva“ kojem su nazočili i studenti diplomskog studija Socijalna pedagogija te studenti poslijediplomskog doktorskog studija Prevenijska znanost i studij invaliditeta.
- 28. i 29. rujna ERF je bio domaćin sastanka u okviru projekta COST CA21131 - *Enabling multilingual eye-tracking data collection for human and machine language processing research (MultiPEYE)* - u kojem se radi na prikupljanju višejezičnog korpusa čitanja. Korpus čitanja bez eksperimentalne manipulacije (tzv. "prirodno čitanje") označen psiholingvističkim i fiziološkim podacima "eyetrackinga" predstavlja temelj suvremenih istraživanja jezične obrade i glavni je smjer razvoja te metodologije. Na sastanku su dogovoreni detalji oko samih mjerenja pokreta oka i kognitivnih testova koji će se provoditi sa sudionicima. Na sastanku je sudjelovao 31 suradnik projekta COST iz većine europskih zemalja koje sudjeluju u ovome projektu, dvoje hrvatskih članova upravnog odbora (prof. dr. sc. Marijan Palmović i izv. prof. dr. sc. Kristina Cergol s Učiteljskog fakulteta, članica voditeljstva projekta dr. sc. Ana Matić-Škorić te članice radne skupine za prikupljanje podataka, dr. sc. Sara Košutar te asistentice Ana Došen i Marija Jozipović). U organizaciju sastanka bilo je uključeno pet volonterki, studentica logopedije.

Novi projekti u ak. godini 2022./2023.

Detaljni popis znanstvenih i stručnih projekata naveden je u **Prilozima 1 i 2** ovog izvješća.

- 1. siječnja 2023. započeo je znanstveno-istraživački projekt 'Pouzdanost mjerenja individualnih razlika u rečeničnoj obradi: Međujezična perspektiva' (2023. – 2026.) ERF je nositelj ovog projekta koji financira Hrvatska zaklada za znanost/ Hrvatsko-švicarski bilateralni projekti. Fokus projekta je na trenutnim metodološkim pitanjima koja se odnose na mogućnost generalizacija psiholingvističkih teorija i modela u jezicima koji nisu engleski. Temeljiti će se na dvjema eksperimentalnim metodama, metodi mjerenja pokreta očiju i metodi čitanja vlastitim tempom, a uključivat će germanske i slavenske jezike. Voditelj projekta je prof.dr.sc. Marijan Palmović.

- Projekt Implementacija i znanstvena evaluacija programa prevencije bihevioralnih ovisnosti „Alati za moderno doba“. Ovim stručnim projektom sa znanstvenom komponentom osigurat će se nacionalna implementacija znanstveno-utemeljenog programa prevencije bihevioralnih ovisnosti i rizičnog ponašanja u virtualnom okruženju. Voditelj projekta je prof.dr.sc. Neven Ricijaš.
- U rujnu 2023. odobrena su dva nova Erasmus+ projekta u kojima je ERF partner:
 - 'Digital platform for secondary school teachers on adolescent risk behaviours' (1.11.2023-31.5.2026). KA2 2: Cooperation partnerships in the fields of education, training and youth. Prijavitelj projekta je Institute for Research and Development, Utrip, Slovenija. Koordinatorica projekta za ERF prof.dr.sc. Martina Ferić.
 - 'Building a Digital Educational Environment for Children with SEN' (2023-2026). Partnerships for Innovation - Forward-Looking Projects. Prijavitelj projekta je Profil Klett d.o.o., Zagreb. Koordinatorica projekta za ERF izv.prof.dr.sc. Renata Pinjatela.
- Suradnje u okviru COST action (European Cooperation in Science and Technology):
 - 'Etika u demenciji - EDEM' (2022-2026). Nositelj je University of Southern Denmark, koordinatorica za ERF prof.dr.sc. Tatjana Prizl Jakovac.
 - 'A European consortium to determine how complex, real-world environments influence brain development- ENVIRO-DEV' (2023.-2027). Nositelj je University of East London, koordinatorica za ERF izv.prof.dr.sc. Maja Cepanec
- Stručni projekt "Unaprjeđenje fizičkog, psihičkog i socijalnog zdravlja djece i mladih s teškoćama u razvoju „Moje pravo na igru i sport“ (2022-2025) koji je sufinanciran od strane Ministarstva zdravstva i u kojem je ERF partner. Nositelj projekta je Centar za edukaciju i savjetovanje Sunce, koordinatorica projekta za ERF prof.dr.sc. Zrinjka Stančić.
- Stručni projekt 'Dnevni program podrške odraslim osobama sa PSA i njihovim obiteljima za život u zajednici' (2023-2026). Nositelj projekta je Udruga za autizam, koordinatorica projekta za ERF je doc. dr. sc. Jasmina Stošić.
- Stručni projekt ' INKlub Vjeverica – pružanje socijalne usluge boravka odraslim osobama s intelektualnim oštećenjima' (2023-2026). Nositelj projekta je Udruga za podršku osobama s intelektualnim oštećenjima Grada Zagreba, a koordinatorica projekta za ERF je prof. dr. sc. Daniela Bratković.

ERF je tijekom 2022/2023. nastavio aktivnosti u brojnim projektima koji su započeli prethodnih godina.

- Projekt 'Podrška ostvarenju jednakih mogućnosti u obrazovanju za učenike s teškoćama u razvoju' financiran iz Norwegian Financial Mechanism 2014 – 2021. Prijavitelj projekta je Carnet, a Ministarstvo regionalnoga razvoja i fondova EU zaduženo je za pripremu i provedbu programa. Voditeljica projekta na ERF-u je izv.prof.dr.sc.Renata Pinjatela. Projekt će pridonijeti, uz pomoć asistivne tehnologije i

- educiranog stručnog osoblja, stvaranju jednakih mogućnosti u obrazovanju djece s teškoćama u razvoju koja pohađaju centre za odgoj i obrazovanje.
- Znanstveno-istraživački interdisciplinarni projekt 'Obrazovanje u digitalnim vještinama kao potpora boljem zdravlju i socijalnoj uključenosti odraslih osoba s intelektualnim teškoćama_Digi-ID PLUS' (EIT Health network of health innovators). Koordinator projekta, koji će trajati od 2022. do 2024. je Trinity College Dublin, a osim ERF-a, uključuje i partnere iz Nizozemske, Španjolske, Švedske, Ujedinjenog Kraljevstva, Francuske i SAD. Voditeljice projekta na ERF-u su prof. dr. sc. Daniela Bratković i prof. dr. sc. Rea Fulgosi-Masnjak. Projekt Digi-ID Plus usmjeren je na zajedničko stvaranje dostupnih programa edukacije, tj. poučavanja o digitalnim vještinama koji podržavaju digitalno uključivanje osoba s intelektualnim teškoćama. Projekt će donijeti značajne koristi za pojedince s intelektualnim teškoćama i osoblje koje im pruža podršku te će se osigurati dugoročna održivost projekta kroz mogućnost dijeljenja sa širom javnošću.
 - Stručni projekt 'Biti svoj – Biti u ravnoteži u virtualnom i medijskom okruženju' (1.ožujka do 31.prosinca 2022, voditeljica projekta je Sanja Radić Bursać, prof.soc.ped). Projekt je prijavljen na javni poziv za sufinanciranje projekata na temu poticanja medijske pismenosti Agencije za elektroničke medije objavila je rezultate te je odabran je kao prvi od oko 70 prijavljenih projekata. Projekt je usmjeren izgradnji zdrave slike o sebi srednjoškolaca u virtualnom medijskom prostoru te osnaživanju njihovih socijalno-emocionalnih kompetencija
 - Erasmus+ projekt 'Sagorijevanje stručnjaka i roditelja djece s teškoćama u razvoju: prevencija, izazovi i metode osnaživanja u ranoj intervenciji' (2022-2025, KA2 Strategic Partnerships for adult education). Koordinator projekta je organizacija Amimoni - Panhellenic Association of parents and friends of visually impaired people with additional handicaps iz Grčke, a osim ERF-a, sudjeluju i partneri iz Portugala, Bugarske, Grčke i Cipra. Koordinatorica projekta za ERF izv.prof.dr.sc. Sonja Alimović. Projekt je usmjeren na ispitivanje izgaranja stručnjaka i roditelja djece s teškoćama u ranoj dobi. Cilj mu je unaprijediti rad u ranoj intervenciji u području otpornosti roditelja djece s teškoćama i stručnjaka koji rade s njima.
 - Stručni projekti s Udrugom za kreativni socijalni rad, u kojima je ERF partner: 'Brutalna vugla - psihosocijalni tretman mladih počinitelja nasilja', 'Finta slobode', 'Restart', 'Uključi se, zaslužio si', **'Temida - osnaživanje OCD-a u zaštiti ljudskih prava zatvorenica'**, 'Unapređivanje implementacije psihosocijalnog programa tretmana ovisnika o kockanju'.
 - Projekt 'Pukotine.hr – Digital hub for Positive Youth Development', koji je nastavak uspješnog projekta iz 2020. - Platforma za pozitivni razvoj mladih. Voditeljica projekta je izv.prof.dr.sc.Miranda Novak. Partneri u projektu su udruga BoliMe i FamilyLab. Platforma Pukotine.hr prati adolescenciju, nudeći odgovore mladima i svim važnim odraslima na razne teme, od osobnih tema i intime, školskog života i života u obitelji.
 - ERF je nositelj projekta 'Testiranje 5c modela pozitivnog razvoja mladih: tradicionalno i digitalno mobilno mjerenje - P.R.O.T.E.C.T', voditeljice izv.prof.dr.sc.Mirande Novak. Projekt financira Hrvatska

zaklada za znanost, a traje od 2021-2025.godine. Cilj projekta je testirati model pozitivnog razvoja mladih u Hrvatskom kontekstu, i to kroz usporedbu standardnih metoda mjerenja te ekološke momentarne procjene.

- Justice projekt 'Further Enhancing the Implementation of Quality Standards in drug Demand reduction in the EU_FENIQS-EU'. Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet je jedan od sedam partnera, a nositelj je Ghent University iz Belgije. Cilj projekta je procijeniti stupanj provedbe standarda kvalitete u područjima prevencije, liječenja i smanjenja štete te poboljšati njihovu stvarnu primjenu. Voditeljica projekta za ERF je prof.dr.sc. Martina Ferić.
- Justice projekt 'Frontline Politea' (JUST-2019-AG-DRUGS - Supporting initiatives in the field of drugs policy). Koordinator projekta je University College Ghent iz Belgije. Voditeljica projekta za ERF je prof.dr.sc. Martina Ferić. Projektom se implementiraju u praksu europski i međunarodni standardi intervencija utemeljenih na dokazima (EBI) i drugi dokumenti koji se odnose na politike u području prevencije korištenja sredstava ovisnosti u EU. Projekt dizajnira i testira trening za stručnjake koji rade u području prevencije, a nastavlja se na prethodne projekte koji je financirala EU (EDPQS, UPC-Adapt, ASAP).
- Istraživačko-razvojni projekt 'Razvoj inovativnog dijagnostičkog instrumentarija za rano prepoznavanje djece s disleksijom (RiDys)' u kojem ERF sudjeluje kao jedini partner iz akademske zajednice. Nositelj projekta je Naklada Slap d.o.o., a trajanja projekta je od 2020 - 2023. Projekt se financira iz Europskog fonda za regionalni razvoj. Voditeljica projekta za ERF je izv. prof.dr.sc. Jelena Kuvač Kraljević.
- Projekt 'Platforma 50+' (2020. - 2023) u kojem je ERF jedan od partnera. Prijavitelj projekta je Zajednica saveza osoba s invaliditetom Hrvatske, a partneri u projektu su 12 saveza udruga osoba s različitim vrstama invaliditeta i ERF kao jedina visokoškolska ustanova. Projektni tim ERF-a sastoji se od 18 profesora, koordinatorica projekta za prof.dr.sc. Daniela Bratković.
- ERF je partner u projektu 'Višak ili manjak: preobilje i nepotpunost morfoloških paradigma' (2020-2023). Koordinator projekta je University of Sheffield, a voditeljica projekta za ERF je izv.prof.dr.sc. Gordana Hržica.
- Erasmus+ projekt 'Developing Inclusive Education for Students with Disabilities in Sri Lankan Universities – IncEdu' (2019-2023). Nositelj projekta je University of Peradeniya, Šri Lanka. Koordinator projekta za ERF je prof.dr.sc. Lelia Kiš Glavaš.
- Erasmus+ projekt 'Reforming doctoral studies in Montenegro and Albania - good practice paradigm – MARDS' (2018-2022). Nositelj projekta je Univerzitet Crne Gore. Koordinator projekta za ERF je prof.dr.sc. Melita Kovačević
- ERF je nositelj projekta 'Višerazinski pristup govornom diskursu u jezičnom razvoju' (2018 – 2023), koji financira Hrvatska zaklada za znanost, Uspostavni istraživački projekti. Voditeljica projekta za ERF je izv.prof.dr.sc. Gordana Hržica.

Vezano uz sudjelovanja na znanstvenim skupovima (Tablice 5.1. i 5.4), primjetno je značajno (**N=164**) povećanje broja sudjelovanja nastavnika ERF-a na skupovima (69 u 2021./2022. akademskoj godini).

Tablica 5.2. Objavljeni znanstveni radovi

ZNASTVENI RADOVI	ODSJECI I STUDIJSKI PROGRAMI												UKUPNO ZAPOSLENIH											
	LOGOPEDIJA			EDUKACIJSKA REHABILITACIJA					SOCIJALNA PEDAGOGIJA															
	LOGOPEDIJA (20) 13 u zvanjima			OŠTEĆENJA SLUHA (6) 4 u zvanjima		OŠTEĆENJA VIDA (6) 5 u zvanjima		MOTORIČKI POREMEĆAJI I KRONIČNE BOLESTI (5,5) 4 u zvanjima		INKLUZIVNA EDUKACIJA I REHABILITACIJA (12,5) 11 u zvanjima		POREMEĆAJI U PONAŠANJU (17) 10 u zvanjima		KRIMINOLOGIJA (6) 6 u zvanjima		KATEDRA ZA STATISTIKU I INFORMATIKU 1 u zvanju	78 55 u zvanjima							
Objavljeno u Hrvatskoj / inozemstvu /SUM	H	I	SUM	H	I	SUM	H	I	SUM	H	I	SUM	H	I	SUM	H	I	SUM	H	I	SUM			
Znanstveni radovi (WoS, JCR, SSCI, CC, SCIE, CPCI, MEDLINE, itd.)	1	15	16	3	3			1	1	3	2	5	3	4	7	2	3	5				9	28	37
Znanstveni radovi (Scopus, EBSCO, ProQuest, itd.)	4	2	6	1	1			1	1		5	5	6	2	8		1	1				11	11	22
Znanstveni radovi u ostalim znanstvenim časopisima	3		3							1		1	2		2							6		6
Recenzirani radovi u zbornicima inozemnih i međunarodnih znanstvenih skupova	7		7	1	1			1	1	6	3	9		1	1		2	2				13	14	27
Recenzirani radovi u zbornicima domaćih znanstvenih skupova	1		1						1	1											1	1	2	
Znanstvene autorske knjige objavljene kod međunarodnih/stranih nakladnika																								
Uredništva knjiga objavljenih kod međunarodnih/stranih nakladnika																								
Poglavlja u knjigama objavljenim kod međunarodnih/stranih nakladnika	1		1											1	1								2	2
Znanstvene autorske knjige objavljene kod domaćih nakladnika														1	1								1	1
Uredništva knjiga objavljenih kod domaćih nakladnika								1	1														1	1
Poglavlja u knjigama objavljenim kod domaćih nakladnika	1		1											1	1								2	2
Ukupno znanstvenih radova	17	18	35	5	5	7	1	2	3	10	10	20	13	8	21	2	6	8				44	56	100
Rad godišnje po znanstveniku	1,75			0,83		1,17	0,55			1,60			1,24			1,33			1,28					

Tablica 5.3. Znanstveno istraživački projekti po odsjecima i katedri te kategorijama

ZNAJSTVENO- ISTRAŽIVAČKI PROJEKTI	ODSJECI I STUDIJSKI PROGRAMI							KATEDRA ZA STATISTIKU I INFORMATIKU (1)	ERF
	LOGOPEDIJA		EDUKACIJSKA REHABILITACIJA			SOCIJALNA PEDAGOGIJA			
	LOGOPEDIJA (20)	OŠTEĆENJA SLUHA (6)	OŠTEĆENJA VIDA (6)	MOTORIČKI POREMEĆAJI I KRONIČNE BOLESTI (4,5)	INKLUZIVNA EDUKACIJA REHABILITACIJA (12,5)	POREMEĆAJI U PONAŠANJU (17)	KRIMINOLOGIJA (6)		
Međunarodni	16			2	3	1	1		23
Domaći	10	2	3	5	8	19	9		56
Kompetitivni	16	2	3	4	6	4	5		40
Nekompetitivni	10			3	5	16	5		39
ERF nositelj	5			4	3	15	2		29
ERF partner	20	2	1	2	4	1	3		33
Samostalna suradnja pojedinca ili skupine	15		2	1	2	4	5		29
UKUPNO PROJEKATA PO ODSJECIMA I KATEDRI	26	2	3	7	11	20	10		79

Tablica 5.4. Aktivna sudjelovanja na znanstvenim skupovima po odsjecima, katedri i kategorijama

ZNAJSTVENI SKUPOVI	ODSJECI I STUDIJSKI PROGRAMI							KATEDRA ZA STATISTIKU I INFORMATIKU (1)	UKUPNO ZAPOSLENIH
	LOGOPEDIJA		EDUKACIJSKA REHABILITACIJA			SOCIJALNA PEDAGOGIJA			
	LOGOPEDIJA (20)	OŠTEĆENJA SLUHA (6)	OŠTEĆENJA VIDA (6)	MOTORIČKI POREMEĆAJI I KRONIČNE BOLESTI (4,5)	INKLUZIVNA EDUKACIJA REHABILITACIJA (12,5)	POREMEĆAJI U PONAŠANJU (17)	KRIMINOLOGIJA (6)		
Međunarodni znanstveni skupovi	74	3	7	9	19	21	5		138
Domaći skupovi	8		3		4	10	1		26
UKUPNO SKUPOVA	82	3	10	9	23	31	6		164

Kao što se može vidjeti iz Tablice 5.5., stručnih radova objavljeno je značajno više (50) nego u 2020. godini (20), dok je broj stručnih projekata posljednjih godina u blagom porastu (30 u 2019. 32 u 2020. godini i 49 u 2021./2022.). Broj stručnih skupova (53) na kojima su sudjelovali nastavnici ERF-a u ak. godini 2021./2022 godini veći je nego proteklih godina.

Istraživači ERF-a ukupno su u ak. godini 2021./2022. objavili 165 znanstvenih i stručnih radova, sudjelovali u provedbi ukupno 123 znanstvenih i stručnih projekata te sudjelovali na ukupno 152 znanstvenih i stručnih skupova.

Tablica 5.5. Stručni rad u razdoblju od 2017. do 2022./2023.

STRUČNI RAD	2017.	2018.	2019.	2020.	2021./2022.	2022./2023.
Ukupno stručnih radova	31	24	16	20	50	49
Međunarodni stručni projekti	2	4	11	11	15	19
Domaći stručni projekti	35	24	19	21	34	26
Ukupno stručnih projekata	37	28	30	32	49	45
Domaći stručni skupovi	38	23	32	31	47	14
Međunarodni stručni skupovi	10	13	15	8	11	49
Ukupno stručni skupovi	48	36	47	39	53	63

Tablica 5.6. Stručni skupovi

STRUČNI SKUPOVI	ODSJECI I STUDIJSKI PROGRAMI							KATEDRA ZA STATISTIKU I INFORMATIKU (1)	UKUPNO ZAPOSLENIH
	LOGOPEDIJA		EDUKACIJSKA REHABILITACIJA			SOCIJALNA PEDAGOGIJA			
	LOGOPEDIJA (20)	OŠTEĆENJA SLUHA (6)	OŠTEĆENJA VIDA (6)	MOTORIČKI POREMEĆAJI I KRONIČNE BOLESTI (4,5)	INKLUZIVNA EDUKACIJA REHABILITACIJA (12,5)	POREMEĆAJI U PONAŠANJU (17)	KRIMINOLOGIJA (6)		
Međunarodni skupovi	1			2	5	6		14	
Domaći skupovi	9	2	3	4	16	13	2	49	
Ukupno skupovi	10	2	3	6	21	19	2	63	

Tablica 5.7. Objavljeni stručni radovi

STRUČNI RADOVI	ODSJECI I STUDIJSKI PROGRAMI									UKUPNO ZAPOSLENIH									
	LOGOPEDIJA			EDUKACIJSKA REHABILITACIJA			SOCIJALNA PEDAGOGIJA												
	LOGOPEDIJA (20)	OŠTEĆENJA SLUHA (6)	OŠTEĆENJA VIDA (6)	MOTORIČKI POREMEĆAJI I KRONIČNE BOLESTI (4,5)	INKLUZIVNA EDUKACIJA I REHABILITACIJA (12,5)	POREMEĆAJI U PONAŠANJU (17)	KRIMINOLOGIJA (6)	KATEDRA ZA STATISTIKU I INFORMATIKU (1)	78										
<i>Objavljeno u Hrvatskoj /inozemstvu</i>	H	I	SUM	H	I	SUM	H	I	SUM	H	I	SUM	H	I	SUM				
Stručni radovi u inozemnim časopisima																			
Stručni radovi u domaćim časopisima									3	3					3	3			
Stručni radovi u zbornicima inozemnih i međunarodnih skupova							1	1	1	1					2	2			
Stručni radovi u zbornicima domaćih skupova																			
Autorske knjige objavljene kod međunarodnih/stranih nakladnika									1	1					1	1			
Uredništva knjiga objavljenih kod međunarodnih/stranih nakladnika																			
Poglavlja u knjigama objavljenim kod međunarodnih/stranih nakladnika							1	1							1	1			
Autorske knjige objavljene kod domaćih nakladnika	1		1			1		1	5		5	1		1	8		8		
Uredništva knjiga objavljenih kod domaćih nakladnika									1		1				1		1		
Poglavlja u knjigama objavljenim kod domaćih nakladnika				1		1			2		2	8		8	11		11		
Web publikacije (materijali dostupni na mrežnim stranicama)	2		2			2		2	13		13				19		19		
Digitalne publikacije (materijali dostupni na digitalnim medijima npr. CD, DVD i slično)								2	2		1		1		3		3		
Prijevod knjiga/publikacija																			
Ukupno – stručni radovi	3		3	1		1	1	2	6	2	8	31	2	23	1		45	4	49

Tablica 5.8. Stručni projekti

STRUČNI PROJEKTI	ODSJECI I STUDIJSKI PROGRAMI							KATEDRA ZA STATISTIKU I INFORMATIKU (1)	UKUPNO ZAPOSLENIH
	LOGOPEDIJA		EDUKACIJSKA REHABILITACIJA			SOCIJALNA PEDAGOGIJA			
	LOGOPEDIJA (20)	OŠTEĆENJA SLUHA (6)	OŠTEĆENJA VIDA (6)	MOTORIČKI POREMEĆAJI I KRONIČNE BOLESTI (4,5)	INKLUZIVNA EDUKACIJA I REHABILITACIJA (12,5)	POREMEĆAJI U PONAŠANJU (17)	KRIMINOLOGIJA (6)		
Međunarodni	3		1	3	8	4		19	
Domaći	2	1	2	1	4	14	2	26	
ERF nositelj	2			1	1	4		8	
ERF partner	3	1	3	3	11	14	2	37	
Samostalna suradnja									
UKUPNO PROJEKATA PO ODSJECIMA I KATEDRI	5	1	3	4	12	18	2	45	

5.3 Časopisi u izdanju ERF-a

Sveukupno su (Tablica 5.9.) tri časopisa ERF-a u ak.godini 2022./2023. godini objavila **60 znanstvenih i stručnih radova**, od toga 48 znanstvenih radova (i od toga 35 na engleskom jeziku). Vidljivo je povećanje ukupnog broja publiciranih znanstvenih radova u trima znanstvenim časopisima u izdanju Fakulteta te broja radova objavljenih na engleskom jeziku.

Tablica 5.9 Podaci o objavljenim radovima

ČASOPIS	Godina	Ukupno (zn.+str.)	Znanstveni	Na engleskom
Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja	2018.	19	18	4
	2019.	13	11	3
	2020.	19	19	14
	2021./2022.	16	16	16
	2022./2023.	32	29	32
Kriminologija i socijalna integracija	2018.	7	7	5
	2019.	11	8	3
	2020.	13	10	4
	2021./2022.	14	7	3
	2022./2023.	13	6	3
Logopedija	2018.	10	7	3
	2019.	10	7	1
	2020.	10	7	1
	2021./2022.	10	9	1
	2022./2023.	15	13	0
SVEUKUPNO 2022./2023.		60	48	35

Časopis HRVATSKA REVIJA ZA REHABILITACIJSKA ISTRAŽIVANJA (HRRI)

Uredništvo:

Zbog odlaska u mirovinu članice Uredništva prof. dr. sc. Ljiljane Mikšaj-Todorović kao predstavnice Odsjeka za kriminologiju, na 1. redovitoj sjednici Fakultetskog vijeća ERF-a održanoj 24. listopada 2022. godine potvrđena je njezina zamjena izv. prof. dr. Dalibor Doležal.

Na prijedlog svih sedam Odsjeka ERF-a, na 2. redovitoj sjednici Fakultetskog vijeća održanoj 21. studenog 2022. imenovani su novi članovi Uredništva HRRI ili potvrđeni već postojeći. Umirovljenje ili neaktivnost pojedinih članova bili su razlozi zbog kojih je bilo nužno osvježiti članstvo Uredništva nakon proteklog 10-godišnjeg mandatnog razdoblja. Produžetak mandatnog razdoblja odobreno je za:

- Kelley Johnson, Faculty of Arts and Social Sciences, Sydney, Australia
- John Ravenscroft, University of Edinburgh, UK
- Mathijs Vervloed, Radboud University Nijmegen, Netherlands
- Damjana Kogovšek, University of Ljubljana, Slovenia
- Mojca Lipec Stopar, University of Ljubljana, Slovenia
- Gladys Tang, The Chinese University of Hong Kong

Potvrđeni novi članovi Uredništva:

- Alba González-Roz s University of Oviedo, Spain umjesto umirovljenog profesora David Foxcrofta s Oxford Brookes University.
- Katja Groleger Sršen i Alenka Vidrih obje s University of Ljubljana umjesto umirovljene profesorice Sarah Scoble te kolega Peter Sinapius i Preethy Samuel.
- Suvi Stolt sa University of Helsinki, Finland i Juan Bornman sa University of Pretoria, Republic of South Africa kao predstavnice područja logopedije koje nije bilo zastupljeno u Uredništvu.
- Agnieszka Zyta, University of Warmia and Mazury, Poland umjesto Ramigiusz Kijak s University of Warsaw.
- Ivana Lessner Listiakova, University of Suffolk, UK umjesto Kathryn Underwood s Ryerson University u Canadi.
- Arif Akgul, Indiana State University te Leah Shon, St. John Fisher University umjesto umirovljenih profesora Robert Canton i Dorothy S. McClellan.

Redovni godišnji sastanak Uredništva HRRI održan je 3. travnja 2023. na kojem je predstavljeno financijsko i radno stanje HRRI te je otvorena tema o autorskim pravima i intelektualnom vlasništvu. Na temelju te rasprave dogovoreno je organiziranje radionice na tu temu početkom akademske godine 2023/2024. za nastavnike i doktorande. Skraćeni zapisnik je preveden i dostavljan inozemnim članovima Uredništva.

Naklada i financiranje:

Uredništvo HRRI prijavilo se na Javni poziv Ministarstva znanosti i obrazovanja (MZO) za financijsku potporu znanstvenim časopisima i časopisima za popularizaciju znanosti u 2022. godini s rokom prijave 23. svibnja 2022. U prijavi je putem online sustava prijave zatraženo 75.500,00 HRK (10.020,57€), a odlukom MZO časopisu je dodijeljeno 72.428,00 HRK (9.612,85€). Ostale troškove u visini od 3.421,86 HRK pokrio je Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet. Izvještaj o korištenju troškova iz Javnoga poziva za financijsku potporu znanstvenim časopisima i časopisima za popularizaciju znanosti u 2022. godini urednica HRRI podnijela je MZO-u 29. ožujka 2023.

Stupanjem na snagu Zakona o visokom obrazovanju i znanstvenoj djelatnosti Ministarstvo je započelo s uvođenjem novog modela financiranja javnih visokih učilišta i javnih znanstvenih instituta kao i s postupkom sklapanja programskih ugovora putem kojih će se javnim visokim učilištima i javnim znanstvenim institutima dodjeljivati sredstva iz Državnog proračuna. U skladu s tim HRRI je iskazao interes za financijsku potporu znanstvenoj infrastrukturi za sljedeće troškove:

- grafički prijelom za 2 sveščića - 700€
- lektura engleskih radova (između 16 i 20 radova) - 4000€
- lektura hrvatskih radova (između 5 i 8 radova) - 500€
- COMET sustav - 600€
- troškovi rada Uredništva - 4000€
- održavanje mrežne stranice - 500€
- Ukupno: 10 300€.

Ova su sredstva zatražena u zajedničkom iskazu interesa ERF-a koji je dostavljen MZO-u do roka (26. rujna 2023.).

Struktura radova i uređivačka politika:

Tijekom akademske godine 2022/2023. objavljena su 3 sveščića – 2 redovna i 1 poseban broj. Ukupno je objavljeno 32 rada i 3 prikaza knjige. Od 32 rada, 22 su izvorna znanstvena rada (69%), 7 preglednih (22%), 2 polemike (6%) i 1 stručni rad (3%). Svega 3 rada su objavljena dvojezično (hrvatski i engleski).

U istoj akademskoj godini zaprimljeno je ukupno 26 novih radova. Od tog broja, 2 rada odbijena su odlukom Uredništva (8%) najviše zbog tematske nepripadnosti rada časopisu ili loše kvalitete rada, a 6 odlukom recenzenata (23%), 7 ih je objavljeno u broju 59(1) (27%), 4 su prihvaćena za objavu (15%), a preostalih 7 je još u postupku recenzije (27%).

Indeksiranost i vidljivost časopisa

Časopis je u 2022. i dalje indeksiran u bazama SCOPUS, PsycINFO, CSA Linguistics and Language Behavior Abstracts, European Reference Index for the Humanities (ERIH PLUS), EBSCO – Rehabilitation

& Sports Medicine Source, ProQuest Health and Medical Complete, GESIS SocioGuide, ScientificCommons te Index Copernicus, DOAJ, ERIH PLUS.

Rangiranost časopisa u 2022. godini bila je sljedeća:

1) u bazi **Scopus**:

- H Index = 10 SJR = 0,141
- U kategorijama *Health, Education, Rehabilitation, Social sciences* časopis se nalazi u četvrtom kvartilu.

2) u bazi **Index Copernicus**:

- U ovoj bazi Revijin koeficijent za 2022. godinu je ICV = 120.96 što je povećanje od 10 boda u odnosu na 2021.

Vidljivost i promidžba

I dalje je aktivnost HRRI-a vidljiva putem društvenih mreža Facebook, Linked in i Twitter. Za ovu aktivnost u akademskoj godini 2022/2023. bile su i dalje zadužene suradnice za društvenu promidžbu i vidljivost časopisa Andrea Ćosić i Matea Kramarić koje su podignule 18 postova.

Planovi za akademsku godinu 2023/2024.

- održati redoviti godišnji sastanak Uredništva HRRI (veljača - ožujak 2024.);
- imenovati novog urednika i tajnika HRRI (veljača-ožujak 2024);
- dopuniti mrežnu stranicu – potrebno je revidirati upute za recenzente; napraviti javni popis recenzenata na mrežnoj stranici (listopad - studeni 2023);
- objaviti dva redovna broja (prosinac 2023. i lipanj 2024.);
- prijaviti HRRI u bazu WoS (do kraja kalendarske godine 2023.).

Časopis KRIMINOLOGIJA I SOCIJALNA INTEGRACIJA

Časopis „Kriminologija i socijalna integracija“ izdaje Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Odsjek za poremećaje u ponašanju i Odsjek za kriminologiju. Riječ je o znanstvenom časopisu koji kontinuirano izlazi od 1993. godine. Svi brojevi časopisa od početka izlaženja dostupni su u elektronskoj verziji na Portalu znanstvenih časopisa Republike Hrvatske - Hrčak.

Od 2013. godine časopis izlazi samo u elektronskoj verziji i dvojezično kad je riječ o znanstvenim radovima (na hrvatskom i engleskom jeziku) s time da se izvorni znanstveni radovi predani na hrvatskom jeziku prevode o trošku časopisa na engleski jezik.

Koncem 2017. godine prihvaćen je poziv Nacionalne i sveučilišne knjižnice u Zagrebu za sudjelovanje u testiranju sustava za DOI Hrvatskoga ureda za DOI, a tijekom 2018. godine dodijeljeni su DOI brojevi svim znanstvenim i stručnim radovima objavljenim od 2016. godine te se sada DOI broj kontinuirano dodjeljuje svim novim radovima. Do 01.01.2023. godine dodijeljeni su DOI brojevi za ukupno 85 znanstvenih i stručnih radova objavljenih u časopisu Kriminologija i socijalna integracija.

Od 2018. godine (od broja 2) voditelj knjižnice Matija Panić je suradnik časopisa za UDK i DOI. Tijekom akademske godine 2022/2023 nastavljen je dobra suradnja s voditeljem knjižnice, koja je i dodatno unaprijeđena dobivanjem licence za TURNITIN program za otkrivanje plagijata, gdje je kolega Panić preuzeo koordiniranje i davanje pristupnih podataka tajnici i glavnoj urednici časopisa te ih uveo u način funkcioniranja programa.

Uredništvo i urednički odbor

Na sjednici Fakultetskog vijeća Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu održanoj 24. rujna 2018. godine, Fakultetsko vijeće jednoglasno je prihvatilo novu tajnicu časopisa asistenticu Sabinu Mandić te novi Urednički odbor. Glavna urednica i tajnica časopisa u istom sastavu reizabrane su na redovitoj sjednici FV održanoj 20. rujna 2021. godine na novi mandat od tri godine (do rujna 2024. godine).

Uz glavnu urednicu časopisa prof. dr. sc. Irmu Kovčo Vukadin i tajnicu dr. sc. Sabinu Mandić, Urednički odbor časopisa do svibnja 2022. godine čini 9 (10) domaćih i 15 inozemnih članova i to u sljedećem sastavu:

Članovi iz Hrvatske:

- **Davor Derenčinović** (Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu),
- **Dejana Bouillet** (Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu),
- **Ivana Sekol** (Department of Criminology and Social Sciences, University of Derby),
- **Milko Mejovšek** (prof. emeritus, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu),
- **Mirko Bilandžić** (Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu),
- **Neven Ricijaš** (Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu),
- **Renato Matić** (Hrvatski studiji, Sveučilište u Zagrebu),
- **Silvija Ručević** (Filozofski fakultet Sveučilišta u Osijeku),
- **Valentina Kranželić** (Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu),
- **Vlado Jukić** (Klinika za psihijatriju Vrapče, Zagreb),
- **Zoran Zoričić** (Klinički bolnički centar Sestara Milosrdnica Zagreb).

Članovi iz inozemstva:

- **David Foxcroft** (Faculty of Health and Life Sciences, Oxford Brookes University, UK),
- **David P. Farrington** (Institute of Criminology, Cambridge University, UK),
- **Elaine Arnull** (College of Business Law & Social Sciences, School of Social Sciences, Nottingham Trent University, UK),
- **Elmedin Muratbegović** (Faculty of Criminal Justice, Criminology and Security Studies, University of Sarajevo, Bosnia and Herzegovina),
- **Gorazd Meško** (Faculty of Criminal Justice and Security, University of Maribor, Slovenia),

- **Ioan Durnescu** (Faculty of Sociology and Social Work, University of Bucharest, Romania),
- **Jana Rapuš Pavel** (Faculty of Education, University of Ljubljana, Slovenia),
- **Linda Liebenberg** (Faculty of Graduate Studies, Dalhousie University, Halifax NS, Canada),
- **Lisa Muftić** (Department of Criminal Justice and Criminology, Sam Houston State University, Texas, USA),
- **Mahesh Nalla** (School of Criminal Justice, Michigan State University, USA),
- **Phyllis Gerstenfeld** (Criminal Justice Department, California State University Stanislaus, USA),
- **Tobias Hayer** (Institute of Psychology and Cognition Research, University of Bremen, Germany),
- **Torill Tjelflaat** (Regional Centre for Child and Youth Mental Health and Child Welfare – Central Norway, Norwegian University of Science and Technology, Norway),
- **Vesna Nikolić Ristanović** (Faculty for Special Education and Rehabilitation, University of Belgrade, Serbia),
- **Zoran Kanduč** (Institute of Criminology of the Faculty of Law in Ljubljana, University of Ljubljana, Slovenia).

U svibnju 2022. godine, temeljem čl. 16. Pravilnika o izdavačkoj djelatnosti ERF-a, glavna urednica časopisa prof. dr. sc. Kovčo Vukadin predlaže sljedeće izmjene hrvatskih članova uredništva:

- umjesto Milka Mejovšeka predlaže se imenovanje izv.prof.dr.sc. Martine Lotar Rihtarić (Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu)
- umjesto Valentine Kranželić predlaže se imenovanje prof.dr.sc. Martine Ferić (Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu)
- umjesto pokojnog Vlade Jukića predlaže se imenovanje izv.prof.dr.sc. Petrane Brečić (Klinika za psihijatriju Vrapče, Zagreb)
- predlaže se imenovanje izv.prof.dr.sc. Anite Jandrić Nišević (Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu).

Na sjednici Fakultetskog vijeća ERF-a održanoj 23.05.2022. godine, potvrđeni su novi članovi Uredničkog odbora, te je sada sastav hrvatskih članova Uredništva sljedeći:

Članovi iz Hrvatske:

- **Davor Derenčinović** (Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu),
- **Dejana Bouillet** (Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu),
- **Ivana Sekol** (Department of Criminology and Social Sciences, University of Derby),
- **Martina Lotar Rihtarić** (Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu),
- **Mirko Bilandžić** (Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu),
- **Neven Ricijaš** (Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu),
- **Renato Matić** (Hrvatski studiji, Sveučilište u Zagrebu),
- **Silvija Ručević** (Filozofski fakultet Sveučilišta u Osijeku),
- **Martina Ferić** (Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu),
- **Petrana Brečić** (Klinika za psihijatriju Vrapče, Zagreb),

- **Zoran Zoričić** (Klinički bolnički centar Sestara Milosrdnica Zagreb),
- **Anita Jandrić Nišević** (Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu).

Članovi Uredničkog odbora iz inozemstva ostali su nepromijenjeni.

Financije

Časopis se izdaje uz potporu Ministarstva znanosti i obrazovanja Republike Hrvatske (MZO) i Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta. Časopisu su temeljem natječaja za financijsku potporu MZO-a u 2022. godini odobrena sredstva u iznosu od 36.873,00 kuna, dok je za 2023. godinu promijenjen način financiranja znanstvenih časopisa. Preostali troškovi časopisa koji nadilaze odobreni iznos sredstava MZO-a, financirani su iz vlastitih sredstava Fakulteta. Krajem 2019. godine uredništvu časopisa je omogućeno korištenje TURNITIN programa bez dodatnog financiranja iz sredstava časopisa, stoga je njegovo korištenje nastavljeno i u akademskoj godini 2022/2023 za sve pristigle radove.

Troškovi u akademskoj godini 2022/2023 (bruto iznos):

- Urednički, tajnički i tehnički poslovi (broj 2 - 12.mj 2022.) – 1.608,22 €
- Urednički, tajnički i tehnički poslovi (broj 1 - 6.mj 2023.) – 1.550,07 €
- Prijevodi i lekture tekstova – engl. i hrv. jezik (broj 2 - 12.mj 2022.) – 979,63 €
- Prijevodi i lekture tekstova – engl. i hrv. jezik (broj 1 - 6.mj 2023.) – 1.579,06 €

UKUPNO TROŠKOVI – akad. god. 2022/2023 = 5.716,98 €

Objavljeni brojevi i struktura radova

U akademskoj godini 2022/2023, objavljena su dva broja časopisa koja su sadržavala ukupno šest znanstvenih radova (3 izvorna znanstvena rada, 1 prethodno priopćenje, 2 pregledna rada), te sedam prikaza sa skupova/konferencija (struktura radova po brojevima prikazana je u *Tablici 1*).

Tablica 1. Struktura radova objavljenih u akademskoj godini 2022/2023

Broj 2/2022	Broj 1/2023
▪ 2 izvorna znanstvena rada (<i>engl.</i>)	▪ 1 izvorni znanstveni rad (<i>hrv.+engl.</i>)
▪ 1 pregledni rad	▪ 1 prethodno priopćenje
▪ 4 prikaza skupova/konferencija	▪ 1 pregledni rad
	▪ 3 prikaza skupova/konferencija

Ostali poslovi

Tijekom akademske godine 2022/2023 godine nastavljeno je s doradama Uputa za autore na hrvatskom i engleskom jeziku, te je nastavljeno dorađivanje uputa za recenzente i izrada dokumenta o izdavačkoj etici.

S ciljem veće vidljivosti i prepoznatljivosti časopisa, kreiran je LinkedIn profil časopisa, na kojem se objavljuju sve relevantne informacije vezane uz objavljivanje radova. Trenutno profil prati oko 317 korisnika LinkedIna (povećanje u odnosu na prethodnu godinu kada je profil pratilo oko 250 korisnika).

Indeksiranost časopisa

Časopis je po vrsnoći izjednačen s časopisima s međunarodnom recenzijom i indeksiran u više relevantnih međunarodnih bibliografskih baza. Tijekom akademske godine 2022/2023 nastavljeno je stavljanje naglaska i truda na uvrštavanje časopisa u relevantne međunarodne baze, pri čemu se posebna pozornost pridaje uvrštavanju u Scopus u narednom razdoblju. U travnju 2023. godine pokrenut je proces pre-evaluacije i provjere uvjeta za indeksiranje časopisa u Scopus.

U akademskoj godini 2022/2023, časopis je bio indeksiran u sljedećim bazama:

- PSYCH-INFO–AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION,
- SOCIOLOGICAL ABSTRACTS,
- CRIMINAL JUSTICE ABSTRACTS (podbaza EBSCO),
- PROQUEST
- DOAJ (DIRECTORY OF OPEN ACCESS JOURNALS)
- SOCIOLOGY DATABASE
- CRIMINAL JUSTICE DATABASE
- SOCIAL SCIENCE DATABASE
- INTERNATIONAL BIBLIOGRAPHY OF THE SOCIAL SCIENCES
- HEINONLINE (pravnoj struci: A1 kategorija znanstvenih časopisa)
- SOCINDEX.

Mrežno izdanje časopisa objavljuje se na Portalu znanstvenih časopisa Republike Hrvatske - HRČAK, s dostupnim punim tekstom objavljenih članaka od početka izlaženja.

Časopis LOGOPEDIJA

Časopis Logopedija u ak.g. 2022. izdao je 2 redovita broja, dok je u 2023. Za sad objavljen 1 broj, dok se koncem godine planira objava 2. redovitog broja časopisa.

U ak.g. 2022.1 2023. objavljeni su sljedeći brojevi časopisa:

1. Logopedija, Vol. 12 No. 1, 2022. (10.7.2022.)
 - 1 pregledni rad
 - 3 izvorna znanstvena članka
 - 1 stručni članak
2. Logopedija, Vol. 12 No. 2, 2022. (31.1.2023.)
 - 1 pregledni rad
 - 3 izvorna znanstvena članka
 - 1 stručni članak
3. Logopedija, Vol. 13 No. 1, 2023. (9.10.2023.)
 - 1 pregledni rad
 - 4 izvorna znanstvena članka

Intenzivno se radi na podizanju kvalitete objavljenih radova. S tim je ciljem uvedena i novost u publiciranju radova pa se od 2. broja iz 2023. (Vol. 13 No. 2) započinje sa sustavnom provjerom autentičnosti radova s pomoću Turnitin softvera. I dalje je najveći izazov prijava radova. S ciljem bolje vidljivosti časopisa, ali i poticanja stručnjaka na objavu radova, časopis ima svoju fb stranicu (Časopis Logopedija).

Tijekom akademske godine održana su dva sastanka Uredništva na kojima se raspravljalo o daljnjim koracima vezanim uz poboljšanje kvalitete časopisa, njegove bolje vidljivosti u području suradnih profesija i si. Sastanci su održani 7. srpnja 2022. i 14 travnja 2023.

Trenutno su radovi dostupni na portalu Hrčak (Logopedija (srce.hr)). U tijeku je prijava za DOAJ kao i za Pro Quest bazu.

5.4 Stručni doprinos zajednici

Stručni doprinos zajednici ostvaren je i putem izvođenja ukupno **70 edukacije** koje su proveli članovi fakultetskih odsjeka (popis svih edukacija u ak. godini 2022./2023. naveden je u **Prilogu 3.**), Edukacije su se provodile u različitim organizacijskim oblicima, na poziv odgojno-obrazovnih ustanova, lokalnih zajednica, državnih tijela, civilnog sektora.

Dio tih edukacija bio je organiziran u okviru **Centra za cjeloživotno učenje** ERF-a. Tijekom ak. godine 2022./2023. (Tablica 5.10.) održano je 20 različitih edukacija u 35 termina, odnosno ponavljanja, a kreirano je i realizirano 7 posve novih edukacija (od čega 3 putem ugovora o suradnji/nabavi), koje do tada nisu bile u ponudi CCU. Ukupno je 428 polaznika uspješno završilo edukacije. Podaci o edukacijama u posljednjih 7 godina prikazani su u tablici, a više detalja za ak. godinu 2022./2023. godinu navedeno je godišnjem izvješću o radu Centra u **Prilogu 5.**

Tablica 5.10. Edukacije provedene u okviru Centra za cjeloživotno učenje ERF-a

	2016.	2017.	2018.	2019.	2020.	2021./2022.	2022./2023.
Broj edukacija	11	11	15	16	11	28	20
Broj polaznika	459	282	330	486	195	927	428

Za ERF je osobito značajan neposredan stručni rad utemeljen na suvremenim znanstvenim postignućima. U protekloj se godini, kao i prethodnih, taj rad vrlo uspješno odvijao u **Nastavno-kliničkom centru ERF-a**. Pružali su se različiti oblici psihološke, logopedске, socijalnopedagoške i edukacijsko-rehabilitacijske stručne potpore za veliki broj korisnika koji bilježe stalno povećanje različitog profila - od djece i mladih s teškoćama u razvoju i učenju preko adolescenata s problemima u ponašanju, osoba s traumatskim oštećenjem mozga do osoba treće životne dobi koje su imale moždani udar.

Centar je vježbaonica za studente svih studija Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta. I studenti kontinuirano doprinose radu Centra kroz volonterske aktivnosti te rad uz superviziju u sklopu studentske prakse.

Stručno-istraživački i znanstveno-istraživački rad Centra uključuje sudjelovanje u projektima u svojstvu nositelja, suradnika ili partnera.

Stručni rad Centra uključuje i edukacije, stručne radionice i razne oblike stručne podrške s ciljem osnaživanja obitelji korisnika, širenja vlastitih spoznaja u stručnoj javnosti te stvaranja novih prilika za stručnu suradnju.

Kroz 2022/2023. godinu u Centru su usluge pružali edukacijski rehabilitatori, logopedi, psiholozi i socijalni pedagogi. Tijekom 2022/2023. godine u Centru je aktivnosti provodilo 12 zaposlenih stručnih suradnika:

- 1) 1 viši stručni suradnik u sustavu znanosti i visokog obrazovanja
- 2) 3 stručna suradnika u sustavu znanosti i visokog obrazovanja
- 3) 2 stručna suradnika (financirano od strane MZO-a)
- 4) 5 stručnih suradnika (samozapošljavanje ili projektno zapošljavanje).

Na samom kraju akademske godine 2022./2023. odobrena su tri stručna radna mjesta u sustavu znanosti i visokog obrazovanja (psiholog, edukacijski – rehabilitator i socijalni pedagog), što će uvelike olakšati daljnje poslovanje Centra, u financijskom smislu te omogućiti pružanje pravodobnih usluga korisnicima.

Ostali suradnici su nastavnici Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta koji manji dio svog rada obavljaju u Centru te vanjski suradnici.

U ak. godini 2022./2023. godini barem jednu stručnu uslugu koristilo je ukupno **1245 korisnika** i ukupno je odrađeno 7782 radnih sati direktnog rada. Prema broju odrađenih sati, najaktivniji kabineti u ak. godini 2022./20223 bili su Odgojno savjetovalište (cca 150 sati mjesečno), Kabinet za ranu komunikaciju (cca 120 sati mjesečno) i Logopedski kabinet (100 sati mjesečno). Nešto manji, ali i dalje visok broj odrađenih sati imali su Kabinet za edukacijsko-rehabilitacijsku podršku (cca 68 sati mjesečno), Kabinet za poremećaj iz spektra autizma (67 sati mjesečno) te Kabinet za razvojnu procjenu i podršku koji je u prosjeku odradio oko 82 sata mjesečno. Slijede ostali kabineti koji također imaju vidljivu stručnu aktivnost poput Kabineta za psihoterapiju (34 sata mjesečno), Kabineta za oštećenje sluha (16 sati mjesečno) i Kabinet za komunikacijske poremećaje odraslih (cca 24 sata mjesečno), Više detalja o radu Centra u ak. godini 2022./2023. godini nalazi se u **Prilogu 4**.

Iz godišnjih je izvješća odsjeka vidljivo kako su djelatnici Fakulteta u protekloj godini provodili i brojne druge aktivnosti u zajednici, s ciljem oblikovanja javnog mnijenja i društvenih politika, utjecanja na strateški razvoj lokalnih i regionalnih zajednica, na stvaranje plana prioriteta ulaganja te oblikovanje novih poticaja i intervencija u sustavima socijalne politike, zdravstva, odgoja i obrazovanja, pravosuđa, itd.

6. Međunarodna suradnja i mobilnost

U 2022./2023. aktivnosti vezane uz studentsku mobilnost, a pogotovo stručnu praksu studenata povećane su u odnosu na prethodnu akademsku godinu. Tijekom 2023. značajno je povećan broj studentskih prijava za Erasmus+ stručnu praksu, a zabilježeno je i povećanje odlazne mobilnosti nenastavnog osoblja u okviru Erasmus+ programa. Potpisano je nekoliko novih bilateralnih sporazuma i nastavljena uspješna suradnja s dosadašnjim partnerima.

Međunarodna suradnja (sporazumi)

Sveučilišta u Zagrebu donijelo je 2021. odluku o kvotama za sklapanje Erasmus međuinstitucijskih sporazuma s visokoškolskim ustanovama u programskim zemljama (KA131) za razdoblje do projektne godine 2027. ERF je, sukladno dodijeljenim kvotama, tijekom 2021 i 2022. dogovorio, odnosno produžio suradnju sa sedam dosadašnjih partnerskih sveučilišta. U dogovoru sa stranim partnerima, dogovoreno je povećanje broja studentskih mobilnosti u većini sporazuma. Za ak.godinu 2022./2023. broj Erasmus+ sporazuma povećan je na devet (30 odlaznih mobilnosti). S obzirom da se novi Erasmus+ sporazumi dogovaraju i potpisuju godinu dana unaprijed, tijekom 2023. dogovorena su još tri nova Erasmus+ sporazuma koja će stupiti na snagu 2024/2025 (ukupno 12 Erasmus sporazuma).

U 2022/2023 potpisana su dva nova bilateralna međufakultetska sporazuma (Memorandum of understanding): jedan između ERF-a i Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Novom Sadu, a drugi s Abai Kazakh National Pedagogical University iz Kazahstana.

Mobilnost studenata

Dolazni studenti:

U 2022./2023.. ukupno je četvero dolaznih studenata boravilo na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu, svi na studijskom boravku u trajanju od jednog semestra u okviru Erasmus programa. Dolazni studenti češće biraju dolazak u ljetnom nego u zimskom semestru. Svi strani studenti uredno su izvršili isvoje obaveze i položili ispite. Već nekoliko godina razlog manjem broju dolaznih studenata je nedovoljan broj predmeta na engleskom jeziku koji se nudi stranim studentima zbog čega nisu u mogućnosti prikupiti dovoljno ECTS bodova.

Od 1.srpnja do 30. rujna na ERF-u je u okviru Erasmus programa na stručnoj praksi boravio student sa Sveučilišta u Malti. Pod mentorstvom prof. Melite Kovačević odradio je predviđene aktivnosti i uspješno završio stručnu praksu.

Grupni dolasci studenata:

ERF su 15.05.2023. posjetili profesori i studenti s Pedagoškog fakulteta Univerza na Primorskem, iz Kopra. Posjet je vodila i organizirala izv.dr.sc. Ivana Borić. Goste su pozdravili prodekanica za znanost i međunarodnu suradnju doc.dr.sc. Tihana Novak i prodekan za studije i studente izv.dr.sc. Luka Bonetti. Gosti profesori iz Slovenije, u

pratnji 34 studenata preddiplomskog i diplomskog studija Socijalne pedagogije upoznati su s radom ERF-a (studijski programi, Nastavno-klinički centar, Ured za međunarodnu suradnju, Kabinet za podršku studentima i razvoj karijera), a predstavljen im je studij Socijalne pedagogije. Grupa studenata diplomskog studija Socijalne pedagogije predstavila je svojim slovenskim kolegama Mindfulness program za studente 'Valovi uma'.

U 2022./2023. ukupno je 39 stranih studenata boravilo na ERF-u (4 u okviru Erasmus programa u trajanju od jednog semestra, 1 u okviru Erasmus stručne prakse, te 34 studenata u jednodnevnom posjetu).

Odlazni studenti:

U ak. god. 2022./2023. ukupno je 21 studentica ERF-a boravila na mobilnosti u okviru programa Erasmus – studijski boravak (9 u zimskom 12 u ljetnom semestru). Studenti su proveli po jedan semestar u Poljskoj, Finskoj, Portugalu, Nizozemskoj, Češkoj i Belgiji.

Četiri studentice boravile su na mobilnosti u svrhu obavljanja stručne prakse u okviru programa Erasmus+. Svoju praksu, u trajanju od prosječno 4 mjeseca, obavljale su u Španjolskoj, Portugalu i Njemačkoj.

Na Erasmus+ natječaju za studentsku mobilnost u 2023./2024 (koji je otvoren u veljači 2023), studenti su pokazali veliki interes za odlazak na studentsku razmjenu. Svim studentima koji su se prijavili na Natječaj odobrena je studentska mobilnost i to uz financijsku potporu koje dodjeljuje Sveučilište u Zagrebu. U 2023/2024. ukupno 20 studenata boravi na studentskoj razmjeni u trajanju od jednog semestra.

U organizaciji Ureda za projekte i međunarodnu suradnju i Kabineta za podršku studentima i razvoj karijera na ERF-u je 20. veljače 2023. održan **Erasmus info dan – studijski boravak**, predstavljajući Erasmus+ natječaj za razmjenu studenata u 2023./2024. koji je bio otvoren do početka ožujka. Studenti su dobili korisne informacije o postupku prijave i odabiru stranih sveučilišta, što je rezultiralo većim brojem prijava (24 prijave odobrene uz financijsku potporu). U međuvremenu je četvero studenata odustalo od mobilnosti, što znači da na Erasmus studijskom boravku u 2023/24 boravi 20 studenata.

U organizaciji Ureda za projekte i međunarodnu suradnju i Kabineta za podršku studentima i razvoj karijera na ERF-u je 17. svibnja 2023. održan još jedan **Erasmus info dan – stručna praksa**. Na informativnom predavanju studentima su predstavljene mogućnosti odlaska na Erasmus stručnu praksu u inozemstvo. Stručna praksa može se obavljati u raznim europskim ustanovama (sveučilišta, škole, instituti, bolnice). Studenti su dobili korisne informacije o postupku prijave i odabiru stranih institucija. Studenti su pokazali veliki interes za stručnu praksu, što je rezultiralo rekordnim brojem prijava na 1. krug Natječaja za 2023/24 – ukupno 14 prijava (sve su odobrene uz financijsku potporu). Očekuje se još prijava u 2. krugu Natječaja.

Grupni odlasci studenata:

Od 6. do 11. studenog 2022. doc.dr.sc. Marina Milković i dr.sc. Ana Matić s još 19 studentica prve i druge godine diplomskoga studija Logopedije, sudjelovale su na programu IP Light na Sveučilištu u Birminghamu, UK. IP Light je međunarodni je program s višegodišnjom tradicijom koji okuplja studente viših godina logopedije iz nekoliko

europskih zemalja. I ove su godine na IP Lightu sudjelovali studenti i predavači iz Ujedinjenoga Kraljevstva, Nizozemske, Belgije, Portugala, Španjolske i Hrvatske, a domaćin je bio Birmingham City University. Raspravljalo se o načinima provođenja procjene i terapijskih postupaka populacije s razvojnim jezičnim poremećajem, afazijom, dječjom govornom apraksijom, disfagijom, poremećajima glasa, poremećajima tečnosti govora te poremećajem iz spektra autizma. Dr.sc. Ana Matić vodila je radionicu *Communication SLP Research and Clinical Findings to non-SLP Audiences*, a doc .dr.sc. Marina Milković vodila je radionicu *Sign Language and Deaf Culture – Facts and Misconceptions*.

Temeljem međusveučilišnog sporazuma s Indiana State University, u Sjedinjenim Američkim Državama, troje profesora s dvije grupe studenata posjetilo je u svibnju Indiana State University:

Izv.prof.dr.sc. Dalibor Doležal i 16 studenata ERF-a boravili su 22. svibnja do 2. lipnja 2023. na ISU. Tijekom dvotjednog boravka, održana je nastava na predmetu Comparative Criminology te posjeti različitim institucijama vezanim uz područje kriminologije i socijalne pedagogije. Tema koja se obrađivala u sklopu nastave bila je „White Collar Crime“. Osim nastave, studenti su imali prilike posjetiti nekoliko ustanova čiji je opseg djelovanja na području kriminologije i socijalne pedagogije (Vigo County Jail, Terre Haute Police Department, Wabash Correctional Facility...). Studenti su nakon odslušane nastave i izlaganja studentskih radova na temu kriminaliteta bijelog ovratnika pristupili završnom ispitu.

Doc.dr.sc. Damir Miholić i prof.dr.sc. Rea Fulgosi Manjak i šestero studenata ERF-a boravili su od 15.-27. svibnja 2023. u Indiana State University, gdje su sudjelovali na predavanjima i edukacijama. U realizaciji aktivnosti u okviru programa akademske razmjene s Indiana State University sudjelovao je dr.sc. Don Rogers te američki i hrvatski studenti. Tijekom dvotjednog boravka realiziran je niz predavanja u okviru kolegija „Odabrane teme iz inkluzivne edukacije i rehabilitacije: Leisure and “Recreation in Rehabilitation“, a teme predavanja bile su iz područja rekreacijske terapije, art/ekspresivnih terapija, senzoričke integracije i drugih edukacijsko-rehabilitacijskih metoda i postupaka. Realiziran je niz studijskih posjeta različitim institucijama (psihijatrijske ustanove, dječja bolnica, Kabinet za art terapije Sveučilišta Indiana, Rekreacijski centar ISU, rehabilitacijski kamp „Bradford Woods“), te različiti fakultativni sadržaji.

U 2022./2023. **ukupno je 66 studenata ERF-a boravilo u inozemstvu** (21 na studijskom boravku u trajanju od jednog semestra i 4 na stručnoj praksi u okviru Erasmus programa, 22 studenta u razdoblju od dva tjedna u okviru međusveučilišnog sporazuma s Indiana State University, 19 studenta u razdoblju od tjedan dana u okviru IP Light programa)

Mobilnost nastavnog i nenastavnog osoblja

Odlazna mobilnost:

U okviru programa Erasmus+/ partnerske zemlje (KA107) - mobilnost nastavnog osoblja u ak. god. 2022./2023., asistentica Dora Knežević boravila je od 3. do 7. listopada 2022 na Ilia State University u Tbilisiju, u Gruziji.

Održana je radionica za studente vezano za poticanje studentske aktivnosti te njihovo aktivno uključivanje u promociju logopedije te predavanje na temu dječje govorne apraksije.

U okviru programa Erasmus+/ programske zemlje (KA131) - mobilnost (ne)nastavnog osoblja u ak. god. 2022./2023. realizirano je ukupno 7 mobilnosti, sve u svrhu stručnog usavršavanja:

- Vesna Čavić, prof. boravila je od 14. do 18. studenog 2022. na Sveučilištu u Portu, gdje je sudjelovala na događanju InterWeek: Erasmus for All. Proposals towards a more inclusive Erasmus scholarship” u okviru kojeg su održane razne radionice i predavanja vezana uz studentsku mobilnost.
- Izv.dr.sc.Jasmina Ivšac Pavliša, Klara Popčević, mag. logopedije, i Ivana Vuk, mag. logopedije boravile su od 28. – 30. ožujka 2023. na Politecnico de Leiria, u Portugalu, u svrhu osposobljavanja (Erasmus + Staff Mobility for Training). Posjetile su School of Health Science at Polytechnic of Leiria gdje su se upoznale s programom i načinom rada studija Logopedije; TopLab gdje su se upoznale s najnovijom asistivnom tehnologijom i sustavom pružanja usluga i AT opreme, a sudjelovale su i na nastavnoj jedinici „Assessment instruments in AAC“ (Instrumenti za procjenu u potpomognutoj komunikaciji)
- Katarina Serdar, mag. paed. soc., boravila je od 24. – 27. travnja 2023. na Tervise Arengu Instituut - National Institute for Health Development, u Tallinu, Estonija, u svrhu osposobljavanja (Erasmus + Staff Mobility for Training). Sudjelovala je na treningu s ciljem unaprijeđenja znanja u području implementacije preventivnih modela u zajednici.
- Lucia Omerović boravila je od 15. do 19. svibnja na Karlovom Sveučilištu u Pragu, na Institute for Language and Preparatory Studies, gdje je sudjelovala na seminaru Staff week: Practical English for Staff.
- Anamarija Ivanagić boravila je od 29.svibnja do 2.lipnja na University of Lodz, u Poljskoj. gdje je sudjelovala na 'International Staff Week: New scenarios of internationalization – recognising needs, facing challenges, designing solutions'. Kroz predavanja i interaktivne radionice obrađene su teme: komunikacija s međunarodnim studentima, digitalizacija i internacionalizacija (npr. Erasmus without Papers), itd.

U okviru natječaja Akademska mobilnost, u 2022/2023. realizirane su tri mobilnosti nastavnika: izv.prof.dr.sc. Dalibor Doležal, Doc.dr.sc. Damir Miholić i prof.dr.sc. Rea Fulgosi Manjak i 22 studenata ERF-a boravili su u svibnju u dvotjednom posjetu Indiana State University, temeljem međusveučilišnog sporazuma.

Od 6. do 11. studenog 2022. doc.dr.sc. Marina Milković i dr.sc. Ana Matić s još 19 studentica prve i druge godine diplomskoga studija Logopedije, sudjelovale su na programu IP Light na Sveučilištu u Birminghamu, UK.

U 2022./2023. **ukupno je 13 djelatnika Fakulteta** (8 članova nastavnog i 5 članova nenastavnog osoblje) realiziralo boravak u inozemstvu u svrhu podučavanja ili usavršavanja (osam u okviru Erasmus+ programa, troje u okviru međusveučilišne bilateralne razmjene i dvoje u okviru IP Light programa).

Dolazna mobilnost:

Na ERF-u je od 14. - 19. lipnja boravilo četvero profesora iz Kazahstana, s Kazakh National Pedagogical University named after Abai (Abai University): rektor Bilyalov Darkhan te profesori Movkebayeva Zulfiya, Abayeva Galiya i Orazayeva Gulzhan. Posjet je dogovoren i organiziran temeljem suradnje kazahstanskih profesora i izv.prof.dr.sc.Sonje Alimović. Njihov posjet je dio aktivnosti u projektu koji provodi kazahstansko Ministarstvo obrazovanja „*Inclusion-oriented training of special teachers*“. Gostima je organiziran posjet Uredu za studente s invaliditetom, posjet Rektoratu i sastanak s prorektorom prof. dr. sc. Tomislavom Mlinarićem. 15. i 16. lipnja gosti su boravili na ERF-u gdje ih je primio dekan izv.prof.dr.sc. Ante Bilić Prcić. Dekan ih je upoznao s aktivnostima Fakulteta, a tom prilikom potpisan je i međufakultetski sporazum, *Memorandum of understanding*. Kazahstanski profesori posjetili su i Nastavno klinički centar, sastali su s predstavnicima odsjeka te sa voditeljima poslijediplomskih studijskih programa.

2. svibnja u kratkom posjetu ERF-u boravile su dvije profesorice iz Izraela: prof. dr. sc. Zehavit Gross i prof. dr. sc. Rachel Schiff s Bar Ilan University, Faculty of Education. Profesorice su boravile na Sveučilištu u Zagrebu, na Učiteljskom fakultetu u okviru programa Erasmus + KA171, te su osim dogovorenih aktivnosti na fakultetu domaćinu, posjetile i ERF gdje su održale sastanak s prodekanicom za znanost i međunarodnu suradnju doc.dr.sc. Tihanom Novak, s Vesnom Čavić, prof. ispred Ureda za projekte i međunarodnu suradnju i s izv.prof.dr.sc. Anamarijom Žic Ralić, kao predstavnicom Odsjeka za inkluzivnu edukaciju i rehabilitaciju. Svrha kratkog posjeta je bila razmjena iskustava u području istraživanja inkluzivne edukacije te dogovor o mogućoj suradnji.

U okviru Erasmus + Staff Mobility for Training, od 2. do 8. svibnja na ERF-u je boravio prof. Goran Bašić s Linnaeus University, Faculty of Social Sciences, Department of Pedagogy and Learning (Kalmar, Švedska). Profesor je sudjelovao na sastanku s Upravom Fakulteta, dekanom i prodekanima te se upoznao s radom Fakulteta, a održani su sastanci i s profesorima s Odsjeka za kriminologiju. Također je posjetio Nastavno-klinički centar ERF-a, Udrugu za kreativni socijalni rad te je sudjelovao na međunarodnoj znanstvenoj konferenciji u organizaciji ERF-a: ERFcon 2023.

ERF su 15.05.2023. posjetili profesori (4) i studenti (34) s Pedagoškog fakulteta Univerza na Primorskem, iz Kopra (prof.dr.sc. Mitja Krajncan, dr.sc. Matej Vukovič, Katja Vrhunc Pfeifer i Urša Rozman)

U 2022./2023. **ukupno je 11 stranih gostiju boravilo na ERF-u** (jedan u okviru Erasmus programa za usavršavanje, ostali na temelju individualnih dogovora)

7. Resursi: stručne službe, prostor i oprema

7.1. Odjel općih i pravnih poslova

Unutar Odjela općih i pravnih poslova, kao zasebne ustrojbene jedinice, obavljaju se stručno-administrativni i tehnički poslovi. U proteklom izvještajnom razdoblju, poslove evidencije, pripreme i koordinacije izvođenja preddiplomske, diplomske i poslijediplomske nastave, pravne, informatičke poslove, poslove vezane uz informacijske sustave i sustave za e-učenje, kadrovske i opće poslove, poslove međunarodne suradnje i administrativne podrške projektima, financijsko-računovodstvene poslove, te poslove dostave, čišćenja i održavanja obavljalo je ukupno 21 djelatnik.

Fakultet potiče stručno usavršavanje i obrazovanje djelatnika Tajništva, te im osigurava financijsku podršku prema potrebi i njihovoj zainteresiranosti.

Povodom Dana Fakulteta 2023. godine, Nagrada za izuzetna zalaganja nenastavnog osoblja za zaposlenike Odjela općih i pravnih poslova dodijeljena je tajnici Fakulteta, Ani Hečimović, mag.iur. i voditelju knjižnice Fakulteta, Matiji Paniću, dipl.knjiž.

7.2. Knjižnica

FOND

U izvještajnom razdoblju nastavljen je postupak izgradnje knjižničnih zbirki, ujednačavanja kataložnih zapisa, fizičkog odjeljivanja i vizualnog uređivanja zbirki, računalne katalogizacija časopisa te poboljšanja kvalitete formalne i sadržajne obrade postojećih zapisa.

Nabavom nove knjižnične građe **fond knjižnice uvećan je za 355 primjerka čija ukupna vrijednost iznosi: 14.823,58 € (= 111.688,26 kn).**

Knjižnična građa nabavljala se: kupnjom iz sredstava Fakulteta, kupnjom iz sredstava projekata, kupnjom iz sredstava sveučilišne potpore, zaprimanjem darova, razmjenom s drugim institucijama i nakladnicima, otkupom Ministarstva znanosti i obrazovanja RH (MZO), izdavačkom djelatnošću Fakulteta, suizdavaštvom (i.e. Fakultet nije prvi izdavač), obveznim primjerkom doktorskih studija, obveznim primjerkom specijalističkog studija i ponovnim upisom otpisane građe.

Broj primjeraka nabavljene građe – po vrsti nabave i vrsti građe

Vrsta nabave/građe	Knjige	Časopisi	Mjerni instrumenti	E-knjige	AV građa	Ocjenski radovi	Ostala građa	UKUPNO
Kupnja - ERF	150	-	-	4	2	-	-	156
Kupnja - Projekti	7	-	-	-	-	-	-	7
Kupnja - Sveučilišne potpore	-	-	5	-	-	-	-	5
Dar	11	-	1	-	-	1	13	26
Razmjena	-	15	-	-	-	-	-	15
Otkup MZO	18	-	-	-	-	-	-	18
Izdavaštvo	109	-	-	-	-	-	3	112
Suizdavaštvo	5	-	-	-	-	-	-	5
Doktorski studiji	-	-	-	-	-	3	-	3
Specijalistički studij	-	-	-	-	-	6	-	6
Ponovni upis otpisanog	2	-	-	-	-	-	-	2
UKUPNO	302	15	6	4	2	10	16	355

Fokus nabave kupnjom iz sredstava ERF-a i kroz izdavačku djelatnost ERF-a bili su **povećanje broja naslova obvezne literature** na kolegijima.

Vrsta nabave/građe	Knjige	Časopisi	Mjerni instrum.	E-knjige	AV građa	Ocjenski radovi	Ostala građa	UKUPNO
Kupnja - ERF	7.456,66	-	-	232,00	138,02	-	-	7.826,68
Kupnja - Projekti	358,88	-	-	-	-	-	-	358,88
Kupnja - Sveučilišne potpore	-	-	4.553,66	-	-	-	-	4.553,66
Dar	117,89	-	386,79	-	-	0,00	33,98	538,66
Razmjena	-	30,20	-	-	-	-	-	30,20
Otkup MZO	466,63	-	-	-	-	-	-	466,63
Izdavaštvo	955,00	-	-	-	-	-	1,99	956,99
Suizdavaštvo	66,00	-	-	-	-	-	-	66,00
Doktorski studiji	-	-	-	-	-	0,00	-	0,00
Specijalistički studij	-	-	-	-	-	0,00	-	0,00
Ponovni upis otpisanog	25,88	-	-	-	-	-	-	25,88
UKUPNO	9.446,94	30,20	4.940,45	232,00	138,02	0,00	35,97	14.823,58

Vrijednost nabavljene građe (€) – po vrsti nabave i vrsti građe

Na kraju izvještajnog razdoblja, **fond knjižnice sadrži ukupno 9546 primjeraka (svezaka) knjižnične građe.**

USLUGE I KORIŠTENJE

Posudba

U izvještajnom razdoblju zabilježeno je:

- 1218 posudbi, od čega 954 (78,33%) izvan prostora knjižnice, a 264 (21,67%) u čitaonici knjižnice;
- 307 posuđivača: 259 studenata (84,36%), 38 zaposlenika fakulteta (12,38%) i 10 vanjskih korisnika (3,26%)

Međuknjižnična posudba

U izvještajnom razdoblju zaprimljen je:

- 1 zahtjev za međuknjižničnom posudbom za studenticu ERF-a prema knjižnici Filozofskog fakulteta u Zagrebu

Informacijsko-referalne usluge

Metodom uzorkovanja procijenjeno je da je u izvještajnom razdoblju:

- odgovorno na 1672 opća upita korisnika;
- provedeno 220 tematskih pretraživanja za korisnike.

Na početku izvještajnog razdoblja otvoren je e-kolegij *Knjižnica ERF-a* na Merlinu u okviru kojeg studenti mogu pronaći sve potrebne i korisne informacije u vezi knjižnice, njenih usluga, akademskih resursa koji su im na raspolaganju i tekućih informacija o zanimljivim novostima i događanjima.

Bibliometrijske usluge

U skladu s Pravilnikom o uvjetima za izbor u znanstvena zvanja (NN 28/17) knjižnica je u izvještajnom razdoblju provodila bibliometrijske analize i izdavala bibliometrijske potvrde, i to:

- 7 bibliometrijskih analiza (s potvrdama) za nastavnike fakulteta za potrebe izbora u više zvanje,
- 2 bibliometrijske analize (bez potvrda) za potrebe izrade strateškog dokumenta ERF-a,
- 1 bibliometrijska analiza (bez potvrde) za potrebe časopisa ERF-a,
- 1 bibliometrijska analiza (bez potvrde) za potrebe Ministarstva znanosti i obrazovanja RH,
- 2 bibliometrijske analize (bez potvrda) za Sveučilište u Zagrebu.

Edukacijske usluge

Voditelj knjižnice održao je radionice:

- 1) O akademskim resursima, informacijskom pretraživanju i softveru Turnitin kao gost predavač na kolegiju *Praktikum akademskih vještina* za studente prve godine prijediplomskih studija:
 - 3 radionice, 70 polaznika, ukupno trajanje: 5 sati
- 2) O Sustavu provjere autentičnosti ocjenskih radova ERF-a: primjenom softvera Turnitin za studente druge godine diplomskih studija:
 - 9 radionica, 34 polaznika, ukupno trajanje: 4,5 sati
- 3) O Sustavu provjere autentičnosti ocjenskih radova ERF-a: primjenom softvera Turnitin za nastavnike:
 - 1 radionica, 3 polaznika, trajanje: 1 sat

Ukupno: 13 radionica, 107 polaznika, trajanje: 10,5 sati.

Pristup i korištenje elektroničkih baza podataka i časopisa

Članovima fakultetske zajednice, kao i članovima šire akademske zajednice, bili su dostupne sljedeće e-baze (s pripadajućim zbirkama/indeksima) putem nacionalne i/ili sveučilišne pretplate:

APA PsycInfo, ASHA Journals, CAB Abstracts, Econlit, Evidence-Based Medicine Reviews, HeineOnline, IEEE/IET Electronic Library (IEL), IOPscience extra, JSTOR, MathSciNet, Oxford Journals, SciFinder-n, Scopus, Springer, Taylor & Francis, Web of Science Platform.

Digitalni repozitorij Fakulteta u okviru DABAR-a

U izvještajnom razdoblju u digitalni repozitorij Fakulteta pohranjeno je 149 ocjenskih radova, a na kraju izvještajnog razdoblja digitalni repozitorij broji 1105 objavljenih radova, od čega:

- Diplomskih radova: 1047
- Specijalističkih radova: 37
- Doktorskih radova: 19
- E-knjiga: 2

Struktura vrste pristupa za sve objavljene radove u digitalnom repozitoriju na kraju izvještajnog razdoblja je sljedeća:

- Otvoreni pristup: 91,9 %
- Otvoreni pristup nakon vremenske odgode: 1,4 %
- Ograničeni pristup: 3,3 %
- Zatvoreni pristup: 3,4 %

Radovi u digitalnom repozitoriju zabilježili su 27416 pogleda, te 141879 preuzimanja.

Softver za provjeru autentičnosti radova Turnitin i Sustav provjere autentičnosti ocjenskih radova ERF-a.

Voditelj knjižnice obavlja poslove administratora Fakulteta za program Turnitin.

U izvještajnom razdoblju nastavio se porast broja nastavnika i studenata koji su koristili program Turnitin, kao i broj provjera autentičnosti radova koji iznosi: 1411 (78 u akad. god. 2019./2020., 426 u akad. god. 2020./2021. godini, 1387 u akad. god. 2021./2022.).

Na sjednici Fakultetskog vijeća održanoj 22.5.2023. usvojeno je *Izvješće o prvoj godini primjene Sustava provjere autentičnosti ocjenskih radova ERF-a primjenom softvera Turnitin* i zaključak da se uvođenje Sustava pokazalo opravdano jer je pridonijelo:

- 1) znatnom povećanju broja studenata koji su samostalno i proaktivno provjeravali svoje radove u softveru Turnitin,
- 2) povećanju kvalitete ocjenskih radova i boljem sprječavanju pojava plagijata,
- 3) podizanju razine svijesti o važnosti ispravnog navođenja izvora i problematike plagiranja, a time i širenju kulture akademske čestitosti na fakultetu, odnosno da Sustav predstavlja jedan od mehanizama u Sustavu osiguravanja kvalitete ERF-a.

Fizički i virtualni posjeti

Metodom uzorkovanja procijenjeno je da je tijekom izvještajnog razdoblja knjižnica posjećena 3432 puta, a katalog knjižnice posjećen je 7171 puta.

Rezervacija čitaonice

Čitaonica je u izvještajnom razdoblju bila rezervirana 2 puta: za potrebe održavanje kolokvija i potrebe održavanja nastave te ju je u tim prilikama ukupno koristilo 30 osoba.

Radno vrijeme Knjižnice

Knjižnica je radila od ponedjeljka do četvrtka od 8:00 do 19:00 sati, petkom od 8:00 do 16:00 sati i jednom u mjesecu subotom od 8:30 do 12:30, što tijekom izvještajnog razdoblja značilo prosječno tjedno radno vrijeme od 53 sata.

ZAŠTITA GRAĐE I FONDA

Građa fonda Knjižnice zaštićena je prema potrebi koja je nastala procjenom u tijeku svakodnevnog rada. Riječ je o desetak knjiga čiji je hrbat pojačan ljepljivom trakom. Knjige s jačim oštećenjima su izdvojene za otpis.

OPREMA I PROSTOR

U izvještajnom razdoblju knjižnica je opremljena s dodatnim držačima knjiga za police.

Započet je postupak ličenja zidova glavne prostorije knjižnice.

IZDAVAČKA DJELATNOST

Voditelj Knjižnice ERF-a je, po funkciji, obavljao poslove referenta za izdavačku djelatnost Fakulteta vodeći računa o izradi nacrtu godišnjeg Plana izdavačke djelatnosti ERF-a i Izvešća o realizaciji Plana te drugim administrativno-tehničkim poslovima vezanih za objavljivanje publikacija.

Biblioteka ERF-a i ostale omeđene publikacije

U izvještajnom razdoblju nisu objavljene publikacije predviđene Planom izdavačke djelatnosti za 2022. niti onim za 2023. godinu.

U rujnu 2023. godine potpisan je sporazum s njemačkim nakladnikom **Kohlhammer** kojim se uređuju prava i obveze prijevoda djela **SINDA – Standardized Infant NeuroDevelopmental Assessment**, kao jedna od aktivnosti predviđenih Planom izdavačke djelatnosti za 2023. godinu.

Mimo Plana izdavačke djelatnosti ERF-a, a u okviru projekta **BITI SVOJ – Biti u ravnoteži u virtualnom i medijskom okruženju** (voditeljica: Sanja Radić Bursać, prof. soc. ped.; financijska podrška projektu: Agencija za elektroničke medije), u veljači 2023. godine izdan je edukativni materijal (e-izdanje) **BITI SVOJ – Biti u ravnoteži u virtualnom i medijskom okruženju** kojeg su uredile Lucija Lamešić, mag. paed. soc. i Sanja Radić Bursać, prof. soc. ped.

Mimo Plana izdavačke djelatnosti ERF-a, a u okviru projekta **Implementacija i znanstvena evaluacija programa prevencije bihevioralnih ovisnosti „Alati za moderno doba“** (voditelj: prof. dr. sc. Neven Ricijaš; partner u

financiranju projekta: Hrvatski Telekom d.d.), u rujnu 2023. godine je izdan priručnik ***Alati za moderno doba: priručnik za provođenje programa prevencije ponašajnih ovisnosti i rizičnih ponašanja u virtualnom okruženju*** kojeg su uredili Sanja Radić Bursać, prof. soc. ped., prof. dr. sc. Neven Ricijaš, izv. prof. dr. sc. Dora Dodig Hundić i dr.sc. Sabina Mandić.

Za sve izdane publikacije dostavljeni/prijavljeni su obvezni primjerci u Nacionalnu i sveučilišnu knjižnicu u Zagrebu, Gradsku knjižnicu u Zagrebu i Hrvatski arhiv weba sukladno Zakonu o knjižnicama i knjižničnoj djelatnosti (NN 17/2019, 98/2019) i Pravilniku o obveznom primjerku (NN 66/2020).

Rasprodaja publikacija u izdanju ERF-a

Od 23.1.2023. do 28.2.2023. provodila se rasprodaja publikacija u izdanju ERF-a, prilikom koje je:

- Prodano 385 primjeraka publikacija (godišnji prosjek u razdoblju 2018.-2022. bio je 50 primjeraka) u vrijednosti 2.386,30 € (17.979,58 kn);
- darovano je: 162 primjerka knjiga
- čime je skladište je ukupno rasterećeno za 547 primjeraka publikacija.

U postupku rasprodaje zaprimljene su i obrađene: 74 narudžbenice, izdan je: 61 račun, 5 e-računa i 6 ponuda. U postupku prodaje sudjelovali su: voditelj knjižnice, voditelj i zaposlenice Službe održavanja te zaposlenice Ureda za računovodstveno-financijske poslove.

Časopisi Fakulteta

Voditelj knjižnice je sudjelovao, kao stručni suradnik za UDK i DOI, u izdavanju znanstveno-stručnih časopisa Fakulteta: ***Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja, Kriminologija i socijalna integracija, Logopedija.***

U izvještajnom razdoblju objavljena su:

- tri sveščića (vol. 58, Spec. Issue; vol. 58, br. 2; vol. 59, br. 1) časopisa *Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja* u digitalnom obliku na portalu *Hrčak*,
- dva sveščića (vol. 30, br. 2 i vol. 31, br. 1) časopisa *Kriminologija i socijalna integracija* u digitalnom obliku na portalu *Hrčak*,
- jedan sveščić (vol. 12, br. 2) časopisa *Logopedija* u digitalnom obliku na portalu *Hrčak*, u suizdavaštvu sa studijem Logopedija Sveučilišta u Rijeci i Hrvatskim logopedskim društvom.

SURADNJA SA ZAJEDNICOM

U izvještajnom razdoblju nastavila se suradnja s Hrvatskim knjižničarskim društvom, Komisijom za knjižnične usluge za osobe invaliditetom i osobe s posebnim potrebama te Nacionalnom kampanjom „I ja želim čitati“.

- U lipnju 2023. potpisan je ugovor s HKD-om kojim je uređeno sudjelovanje ERF-a u suorganizaciji 19. okruglog stola za osobe s invaliditetom i osobe s posebnim potrebama „Knjižnične usluge za osobe s teškoćama čitanja koje imaju poremećaj pozornosti s hiperaktivnošću (ADHD)“. Okrugli stol je održan

22.9.2023. u Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici u Zagrebu, a jedno od pozvanih izlaganja održala je i izv. prof. dr. sc. Daniela Cvitković s Odsjeka za inkluzivnu edukaciju i rehabilitaciju.

- Nacionalna kampanja „I ja želim čitati“ koja je vrlo aktivna na društvenoj mreži Facebook, redovito promovira skupove, projekte, radionice, edukacije, obilježavanja i druge aktivnosti ERF-a i/ili njegovih zaposlenika i studenata.

STRUČNO USAVRŠAVANJE

U izvještajnom razdoblju voditelj knjižnice stručno se usavršavao sudjelujući u radu Komisije za knjižnične usluge za osobe invaliditetom i osobe s posebnim potrebama pri Hrvatskom knjižničarskom društvu te sudjelujući na sljedećim događanjima:

a) Stručni skupovi s međunarodnim sudjelovanjem:

- 19. okrugli stol za knjižnične usluge za osobe s invaliditetom i osobe s posebnim potrebama „Knjižnične usluge za osobe s teškoćama čitanja koje imaju poremećaj pozornosti s hiperaktivnošću (ADHD)“, Zagreb, NSK, 22.9.2023. / član programskog i organizacijskog odbora i sudjelovanje bez izlaganja (trajanje: 5 sati)
- 18. dani specijalnih i visokoškolskih knjižnica „Inkluzivnost: put prema otvorenim knjižnicama“, Lovran, 31.5-3.6.2023. / sudjelovanje s izlaganjem „Sustav provjere autentičnosti ocjenskih radova Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta primjenom softvera Turnitin: iskustvo prve godine primjene“ (15 min; ukupno trajanje sudjelovanja na skupu: 26 sati)
- 22. okrugli stol o slobodnom pristupu informacijama „Knjižnice u sferi ostvarivanja ljudskih prava - pravo na obrazovanje i autorsko pravo“. Knjižnice grada Zagreba, 09.12.2022. / sudjelovanje bez izlaganja (trajanje: 5 sati)

b) Webinari:

- „Predatorski časopisi i kako ih izbjeći“, Miranda Sertić, Elsevier, online, 20.3.2023. (trajanje: 30 min)
- „Građanska znanost u knjižnicama“, NSK i Centar za stalno stručno usavršavanje knjižničara, online, 28.2.2023. (trajanje: 1,5 sati)

Ukupno trajanje stručnog usavršavanja u izvještajnom razdoblju iznosi 53 sata.

USTROJ I UPRAVLJANJE

Voditelj Knjižnice

Voditelj knjižnice u izvještajnom razdoblju bio je član sljedećih savjetodavnih i radnih tijela na ERF-u:

- Odbor za knjižnicu
- Uredništvo Zbornika radova ERFCON 2023;
- Radna skupine za izradu Statuta ERF-a;
- Radna skupine za Izmjene i dopune Pravilnika o izdavačkoj djelatnosti ERF-a;
- Povjerenstvo za uspostavljanje sustava upravljanja kvalitetom prema normi ISO 9001:2015.

Ostali zaposlenici Knjižnice/ knjižničarsko osoblje

Knjižnica nema drugih zaposlenika.

Studentice Fakulteta Lana Srednoselec, Ema Miščin i Angela Peršun angažirane su po potrebi za pomoćne knjižničarske poslove.

Odbor za knjižnicu

Odbor za knjižnicu održao je elektroničku sjednicu 28.11.2022. i 23.12.2022. radi usvajanja nacrtu Pravilnika o izmjenama i dopunama Pravilnika o radu knjižnice ERF-a.

Opći akti

U studenom 2022. godine voditelj knjižnice je izradio nacrt *Pravilnika o izmjenama i dopunama Pravilnika o radu knjižnice ERF-a*. Nakon usuglašavanja s Odborom za knjižnicu, Pravilnik je usvojen na sjednici Fakultetskog vijeća održanoj 23.1.2023.

U svibnju 2023. godine voditelj knjižnice izradio je dokument *Izvešće o prvoj godini primjene Sustava provjere autentičnosti ocjenskih radova ERF-a primjerno softvera Turnitin* koji je usvojen na sjednici Fakultetskog vijeća održanoj 22.5.2023.

7.3. Prostor

U ak. godini 2022./2023. godini u tijeku je postupak re-projektiranja dosadašnjeg projekta nadogradnje kata zgrade ERF-a. Postupak re-projektiranja provode nastavnici s Građevinskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu.

Nedostatak postojećeg prostora je kontinuirani problem Fakulteta, kako u pogledu predavaonica tako i drugih prostorija/prostora. Zbog nedostatka prostora na Fakultetu, nastavilo se financiranje najma prostora u BIO-centru za potrebe POLIN-a.

7.4. Oprema

U ak. godini 2022./2023. zamijenjen je dio zastarjelih stolnih računala, nabavljena je dodatna računalna oprema te prijenosna računala za pojedinačne potrebe nastavnog i nenastavnog osoblja. Također je zamijenjena i dokupljena uredska oprema i namještaj.

Za potrebe Nastavno-kliničkog centra kontinuirano su se nabavljali testni materijali.

U sklopu tekućeg održavanja zgrada nabavljeni su razni aparati i alati, oličene su neke prostorije nastavnika i stručnih službi.



Sveučilište u Zagrebu
Edukacijsko-rehabilitacijski
fakultet

**Izvešće o radu i poslovanju Fakulteta u
akademskoj godini 2022./2023.**

PRILOZI

PRILOG 1.

Popis znanstvenih istraživanja/projekata prema godišnjim izvješćima odsjeka u ak. godini 2022./2023.

	ukupno trajanje projekta (od – do)	naziv projekta	ime voditelja / koordinatora p. za ERF i broj suradnika s odsjeka	status projekta / istraživanja				vrsta ugovaranja: kompetitivni, ne-kompetitivni, potpora istraživanjima, samostalno istraživanje
				domaći ili međunarodni	institucija nositelj	status / način sudjelovanja ERF-a	izvor financiranja	
	2022-2026	CA21131 - Enabling multilingual eye-tracking data collection for human and machine language processing research (MultipleYE)	Voditeljica izv. prof. dr. sc. Lena A. Jäger, koordinador za ERF: prof. dr. sc. Marijan Palmović, suradnici s Odsjeka: prof. dr. sc. Melita Kovačević, izv. prof. dr. sc. Gordana Hržica, dr. sc. Ana Matić Škorić, dr. sc. Sara Košutar, Marija Jožipović	međunarodni	University of Copenhagen, Denmark	Suradnja skupine ili pojedinog istraživača/stručnjaka na projektu bez institucionalnog ugovaranja i financiranja	COST (Cooperation in Science and Technology)	Kompetitivni
	2022. - 2027.	COST Action "Ethics in Dementia" (EDEM) CA21137	Suradnici s Odsjeka: prof. dr. sc. Tatjana Prizl Jakovac, Ana Došen	međunarodni	University of Aalborg	Suradnja skupine ili pojedinog istraživača/stručnjaka na projektu bez institucionalnog ugovaranja i financiranja	Europska komisija	Kompetitivni
	2017.-danas	Eksperimentalna i klinička istraživanja hipoksijsko-ishemijskog oštećenja mozga u perinatalnoj i odrasloj dobi	Suradnici s Odsjeka: izv. prof. dr. sc. Maja Cepanec, izv. prof. dr. sc. Sanja Šimleša	međunarodni	Hrvatski institut za istraživanje mozga	Suradnja skupine ili pojedinog istraživača/stručnjaka na projektu bez institucionalnog ugovaranja i financiranja	Operativni program Konkurentnost i kohezija 2014. - 2020.; Europski fond za regionalni razvoj	Kompetitivni

2019. 2024.	–	European network for Web-centred linguistic data science (CA18209)	Voditelj dr. sc. Jorge Gracia; suradnici s Odsjeka: izv. prof. dr. sc. Gordana Hržica, dr. sc. Sara Košutar, Matea Kramarić	međunarodni	Sveučilište u Zaragozi, Španjolska	Suradnja skupine ili pojedinog istraživača/stručnjaka na projektu bez institucionalnog ugovaranja i financiranja	COST projekt, Europska komisija	Kompetitivni
2021 2024.	–	Podrška ostvarenju jednakih mogućnosti u obrazovanju za učenike s teškoćama u razvoju	Voditelj: Izv. prof. dr. sc. Renata Pinjatelja; suradnici s Odsjeka: Jasmina Ivšac Pavliša	međunarodni	CARNET	Definirano institucionalno partnerstvo na projektu sa ili bez financiranja	European Economic Area Financial Mechanism	Kompetitivni
2020-2024		CA19117 - Researcher Mental Health (ReMO)	Voditelj: dr. sc. Gábor Kismihók, suradnici s Odsjeka: prof. dr. sc. Melita Kovačević	međunarodni	Leibniz Information Centre for Science and Technology	Suradnja skupine ili pojedinog istraživača/stručnjaka na projektu bez institucionalnog ugovaranja i financiranja	EU	Kompetitivni
2020. 2024.	–	Feast and Famine: Confronting Overabundance and Defectivity in Language (Arts and Humanities Research Council Ujedinjenog Kraljevstva, AH/T002859/1)	Voditelj prof. dr. sc. Neil Bermel; voditelj – koordinator za ERF: izv. prof. dr. sc. Gordana Hržica, suradnici: dr. sc. Sara Košutar	međunarodni	Sveučilište u Sheffieldu, Ujedinjeno Kraljevstvo	Definirano institucionalno partnerstvo na projektu sa ili bez financiranja	Arts and Humanities Research Council, Ujedinjeno Kraljevstvo	Kompetitivni
1994-danas		Crosslinguistic project on pre- and protomorphology in language acquisition	Voditelj-koordinator za ERF: prof. dr. sc. Melita Kovačević, Suradnici s Odsjeka: prof. dr. sc. Marijan Palmović, izv. prof. dr. sc. Gordana Hržica, dr.sc. Ana Matić Škorić, dr. sc. Sara Košutar	međunarodni	Austrian Academy of Science	Suradnja skupine ili pojedinog istraživača/stručnjaka na projektu bez institucionalnog ugovaranja i financiranja	Austrijska akademija znanosti	Nekompetitivni
2019-2026		Telling a story – person event narrative	Voditelj-koordinator za ERF: Jelena Kuvač Kraljević, Suradnice: Ana Matić Škorić i Mateja Gabaj	međunarodni	IALP	Definirano institucionalno partnerstvo na projektu sa ili bez financiranja	IALP	Nekompetitivni
2021-2022		Utjecaj medija na jezični razvoj: međujezično ispitivanje	Voditelj-koordinator za ERF: Jelena Kuvač Kraljević, Suradnica: Ana Matić Škorić	međunarodni	Faculty of Medicine, Dept. of Psychology	Definirano institucionalno partnerstvo na projektu sa ili bez financiranja	University of Helsinki	Financijska potpora istraživanjima, potpora Sveučilišta u Zagrebu

					and Speech-Language Pathology (Logopedics), University of Helsinki, Finland			
2019. -	Adaptacija upitnika za procjenu razvojnog poremećaja koordinacije za hrvatski jezik (DCDQ)	Suradnici s Odsjeka: dr. sc. Dora Knežević	domaći	Zdravstveno veleučilište Zagreb	Suradnja skupine ili pojedinog istraživača/stručnjaka na projektu bez institucionalnog ugovaranja i financiranja	bez formalnog/namjenskog financiranja	Samostalno istraživanje	
2020-2024	Engleske riječi u hrvatskome jeziku: Identifikacija, afektivno-semantičko normiranje i ispitivanje kognitivne obrade bihevioralnim i neuroznanstvenim metodama	Voditeljica: doc. dr. sc. Irena Bogunović, suradnici s Odsjeka a: prof. dr. sc. Marijan Palmović (konzultant)	domaći	Sveučilište u Rijeci	Suradnja skupine ili pojedinog istraživača/stručnjaka na projektu bez institucionalnog ugovaranja i financiranja	HRZZ	Kompetitivni	
2021- 2023.	Promjene u organizaciji procesa odgoja i obrazovanja uzrokovane COVID-19 pandemijom: učinci na obrazovna iskustva, dobrobit i aspiracije učenika u Republici Hrvatskoj	Voditelj: dr. sc. Boris Jokić, suradnici s ERF-a: izv. prof. dr. sc. Jasmina Ivšac Pavliša, doc. dr. sc. Ajana Löw, izv. prof. dr. sc. Daniela Cvitković	domaći	Institut za društvena istraživanja u Zagrebu	Suradnja skupine ili pojedinog istraživača/stručnjaka na projektu bez institucionalnog ugovaranja i financiranja	Hrvatska zaklada za znanost	Kompetitivni	
2018. – 2023.	Višerazinski pristup govornom diskursu u jezičnom razvoju (UIP-2017-05-6603)	Voditelj: izv. prof. dr. sc. Gordana Hržica, suradnici s Odsjeka: prof. dr. sc. Jelena Kuvač Kraljević, izv. prof. dr. sc. Ana Leko Krhen, dr. sc. Sara Košutar, Matea Kramarić	domaći	Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet	Fakultet institucionalni nositelj projekta	Hrvatska zaklada za znanost	kompetitivni	
2020-2023	Razvoj inovativnog dijagnostičkog instrumentarija za rano prepoznavanje djece s disleksijom (RiDDys) (KK.01.2.1.02.0167)	Voditelj-koordinator za ERF: prof. dr. sc. Jelena Kuvač Kraljević, suradnice: prof. dr. sc. Mirjana Lenček, dr. sc. Ana Matić Škorić	domaći	Naklada Slap	Definirano institucionalno partnerstvo na projektu sa ili bez financiranja	Povećanje razvoja novih proizvoda i usluga koji proizlaze iz aktivnosti istraživanja i razvoja - faza	Kompetitivni	

							II" (KK.01.2.1.02)	
2017. 2023.	– Baza hrvatskih morfoloških dubleta (Dvojba)	Voditeljica dr. sc. Tomislava Bošnjak Botica, suradnici s Odsjeka: izv. prof. dr. sc. Gordana Hržica, dr. sc. Sara Košutar	domaći	Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje	Suradnja skupine na projektu bez institucionalnog ugovaranja i financiranja	Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje		Nekompetitivni
2020. 2023.	– Easy language	Voditeljica: prof. dr. sc. Mirjana Lenček, suradnici s Odsjeka: prof. dr. sc. Jelena Kuvač Kraljević, dr. sc. Ana Matić Škorić, Marija Jozipović, mag. logoped	domaći	Edukacijsko – rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Fakultet institucionalni nositelj projekta	Sveučilišne potpore		Financijska potpora istraživanjima
2020.-danas	Međudnos komunikacijskih funkcija, jezičnog unosa i ranih jezičnih sposobnosti kod djece s poremećajem iz spektra autizam	Voditeljice: izv. prof. dr. sc. Sanja Šimleša i izv. prof. dr. sc. Jasmina Ivšac Pavliša, suradnice s Odsjeka: Klara Popčević i Monika Rosandić Grgić	domaći	ERF	Fakultet institucionalni nositelj projekta	Potpore		Financijska potpora istraživanjima, samostalno istraživanje
2022. 2024.	– Multikanalna baza podataka za analizu globalnih kinematskih uzoraka u govoru (KROKO) – follow up	Voditelj: izv. prof. dr. sc. Marko Liker, suradnici s Odsjeka: Dora Knežević	domaći	Filozofski fakultet / Odsjek za fonetiku	Suradnja skupine ili pojedinog istraživača/stručnjaka na projektu bez institucionalnog ugovaranja i financiranja	bez formalnog/na mjestu financiranja		Samostalno istraživanje
2021. 2024.	- Instrumentalna dijagnostika disfazije u logopediji: osuvremenjivanje trenutnih dijagnostičkih postupaka	doc.dr.sc. Blaženka Brozović	domaći	ERF	Fakultet institucionalni nositelj projekta			Financijska potpora istraživanjima
2023-2026	Hrvatsko-švicarski projekt MERID: Measurement reliability of individual differences in sentence processing: A cross-linguistic perspective	Voditelj: Marijan Palmović, suradnice: prof. dr. sc. Melita Kovačević, dr. sc. Ana Matić Škorić	međunarodni	ERF	institucionalni nositelj	HRZZ		kompetitivni
2023.-2027.	CA22111 – “A European consortium to determine how complex, real-world environments influence brain development”	Sam Wass, University of East London Suradnice: izv.prof.dr.sc. Sanja	Međunarodni	University of East London	oni u kojima postoji suradnja skupine ili pojedinog istraživača/stručnjaka na	(COST ACTION)		kompetitivni

			Šimleša i izv.prof.dr.sc. Maja Cepanec			projektu bez institucionalnog ugovaranja i financiranja		
2023-2026	Digital literacy in the practice of speech-language pathology across the globe	Voditelj-koordinator za ERF: Jelena Kuvač Kraljević	međunarodni	IALP	partner	IALP	Nekompetitivni	
2021. - 2005.	COST Action "Making Early Career Investigators' Voices Heard for Gender Equality" (VOICES) CA20137	Dora Knežević	međunarodni	Ecole Normale Supérieure (ENS) - Paris, Sciences et Lettres (PSL);	Oni u kojima postoji suradnja skupine ili pojedinog istraživača/stručnjaka na projektu bez institucionalnog ugovaranja i financiranja	COST (Cooperation in Science and Technology)	Kompetitivni	
2020. - 2024.	Advancing Social inclusion through Technology and Empowerment" (a-STEP)	Klara Popčević	Međunarodni	National University of Ireland Galway, Irish Centre for Autism and Neurodevelopmental Research, Institute for Lifecourse and Society	oni u kojima postoji suradnja skupine ili pojedinog istraživača/stručnjaka na projektu bez institucionalnog ugovaranja i financiranja	COST (European Cooperation in Science and Technology)	Kompetitivni	
Kolovoz, 2023 – srpanj, 2024	Prevenција profesionalnih oboljenja vokalnih profesionalaca	Prof. dr. sc. Amela Ibrahimagić (BiH)/ Izv.prof.dr.sc. Ana Bonetti, suradnik/ Prof. dr. sc. Sujata Huestegge, suradnik	Međunarodni	Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet, Univerzitet u Tuzli, BiH	Suradnja skupine istraživača bez institucionalnog ugovaranja i financiranja	Ministarstvo obrazovanja i nauke Tuzlanskog kantona, BiH	Kompetitivni	
2022-2026	CA21131 - Enabling multilingual eye-tracking data collection for human and machine language processing research (MultipleYE)	Voditeljica izv. prof. dr. sc. Lena A. Jäger, koordinator za ERF: prof. dr. sc. Marijan Palmović, suradnici s Odsjeka: prof. dr. sc. Melita Kovačević, izv. prof. dr. sc. Gordana Hržica, dr. sc. Ana Matić Škorić, dr. sc. Sara Košutar, Marija Jozipović	međunarodni	University of Copenhagen, Denmark	Suradnja skupine ili pojedinog istraživača/stručnjaka na projektu bez institucionalnog ugovaranja i financiranja	COST (Cooperation in Science and Technology)	Kompetitivni	

2022. 2027.	-	COST Action "Ethics in Dementia" (EDEM) CA21137	Suradnici s Odsjeka: prof. dr. sc. Tatjana Prizl Jakovac, Ana Došen	međunarodni	University of Aalborg	Suradnja skupine ili pojedinog istraživača/stručnjaka na projektu bez institucionalnog ugovaranja i financiranja	Europska komisija	Kompetitivni
2017.-danas		Eksperimentalna i klinička istraživanja hipoksijsko-ishemijskog oštećenja mozga u perinatalnoj i odrasloj dobi	Suradnici s Odsjeka: izv. prof. dr. sc. Maja Cepanec, izv. prof. dr. sc. Sanja Šimleša	međunarodni	Hrvatski institut za istraživanje mozga	Suradnja skupine ili pojedinog istraživača/stručnjaka na projektu bez institucionalnog ugovaranja i financiranja	Operativni program Konkurentnost i kohezija 2014. - 2020.; Europski fond za regionalni razvoj	Kompetitivni
2019. 2024.	-	European network for Web-centred linguistic data science (CA18209)	Voditelj dr. sc. Jorge Gracia; suradnici s Odsjeka: izv. prof. dr. sc. Gordana Hržica, dr. sc. Sara Košutar, Matea Kramarić	međunarodni	Sveučilište u Zaragozi, Španjolska	Suradnja skupine ili pojedinog istraživača/stručnjaka na projektu bez institucionalnog ugovaranja i financiranja	COST projekt, Europska komisija	Kompetitivni
2021 2024.	-	Podrška ostvarenju jednakih mogućnosti u obrazovanju za učenike s teškoćama u razvoju	Voditelj: izv. prof. dr. sc. Renata Pinjatelja; suradnici s Odsjeka: Jasmina Ivšac Pavliša	međunarodni	CARNET	Definirano institucionalno partnerstvo na projektu sa ili bez financiranja	European Economic Area Financial Mechanism	Kompetitivni
2020-2024		CA19117 - Researcher Mental Health (ReMO)	Voditelj: dr. sc. Gábor Kismihók, suradnici s Odsjeka: prof. dr. sc. Melita Kovačević	međunarodni	Leibniz Information Centre for Science and Technology	Suradnja skupine ili pojedinog istraživača/stručnjaka na projektu bez institucionalnog ugovaranja i financiranja	EU	Kompetitivni
2020. 2024.	-	Feast and Famine: Confronting Overabundance and Defectivity in Language (Arts and Humanities Research Council Ujedinjenog Kraljevstva, AH/T002859/1)	Voditelj prof. dr. sc. Neil Bermel; voditelj – koordinator za ERF: izv. prof. dr. sc. Gordana Hržica, suradnici: dr. sc. Sara Košutar	međunarodni	Sveučilište u Sheffieldu, Ujedinjeno Kraljevstvo	Definirano institucionalno partnerstvo na projektu sa ili bez financiranja	Arts and Humanities Research Council, Ujedinjeno Kraljevstvo	Kompetitivni
1994-danas		Crosslinguistic project on pre- and protomorphology in language acquisition	Voditelj-koordinator za ERF: prof. dr. sc. Melita Kovačević, Suradnici s Odsjeka: prof. dr. sc. Marijan Palmović, izv. prof. dr. sc. Gordana Hržica,	međunarodni	Austrian Academy of Science	Suradnja skupine ili pojedinog istraživača/stručnjaka na projektu bez institucionalnog ugovaranja i financiranja	Austrijska akademija znanosti	Nekompetitivni

			dr.sc. Ana Matić Škorić, dr. sc. Sara Košutar					
2019-2026	Telling a story – person event narrative	Voditelj-koordinator za ERF: Jelena Kuvač Kraljević, Suradnice: Ana Matić Škorić i Mateja Gabaj	međunarodni	IALP	Definirano institucionalno partnerstvo na projektu sa ili bez financiranja	IALP	Nekompetitivni	
2021-2022	Utjecaj medija na jezični razvoj: međujezično ispitivanje	Voditelj-koordinator za ERF: Jelena Kuvač Kraljević, Suradnica: Ana Matić Škorić	međunarodni	Faculty of Medicine, Dept. of Psychology and Speech-Language Pathology (Logopedics), University of Helsinki, Finland	Definirano institucionalno partnerstvo na projektu sa ili bez financiranja	University of Helsinki	Financijska potpora istraživanjima, potpora Sveučilišta u Zagrebu	
2019. -	Adaptacija upitnika za procjenu razvojnog poremećaja koordinacije za hrvatski jezik (DCDQ)	Suradnici s Odsjeka: dr. sc. Dora Knežević	domaći	Zdravstveno veleučilište Zagreb	Suradnja skupine ili pojedinog istraživača/stručnjaka na projektu bez institucionalnog ugovaranja i financiranja	bez formalnog/namjenskog financiranja	Samostalno istraživanje	
2020-2024	Engleske riječi u hrvatskome jeziku: Identifikacija, afektivno-semantičko normiranje i ispitivanje kognitivne obrade bihevioralnim i neuroznanstvenim metodama	Voditeljica: doc. dr. sc. Irena Bogunović, suradnici s Odsjeka a: prof. dr. sc. Marijan Palmović (konzultant)	domaći	Sveučilište u Rijeci	Suradnja skupine ili pojedinog istraživača/stručnjaka na projektu bez institucionalnog ugovaranja i financiranja	HRZZ	Kompetitivni	
2021- 2023.	Promjene u organizaciji procesa odgoja i obrazovanja uzrokovane COVID-19 pandemijom: učinci na obrazovna iskustva, dobrobit i aspiracije učenika u Republici Hrvatskoj	Voditelj: dr. sc. Boris Jokić, suradnici s ERF-a: izv. prof. dr. sc. Jasmina Ivšac Pavliša, doc. dr. sc. Ajana Löw, izv. prof. dr. sc. Daniela Cvitković	domaći	Institut za društvena istraživanja u Zagrebu	Suradnja skupine ili pojedinog istraživača/stručnjaka na projektu bez institucionalnog ugovaranja i financiranja	Hrvatska zaklada za znanost	Kompetitivni	
2018. – 2023.	Višerazinski pristup govornom diskursu u jezičnom razvoju (UIP-2017-05-6603)	Voditelj: izv. prof. dr. sc. Gordana Hržica, suradnici s Odsjeka: prof. dr. sc. Jelena Kuvač Kraljević, izv. prof. dr. sc. Ana Leko	domaći	Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet	Fakultet institucionalni nositelj projekta	Hrvatska zaklada za znanost	kompetitivni	

			Krhen, dr. sc. Sara Košutar, Matea Kramarić					
2020-2023		Razvoj inovativnog dijagnostičkog instrumentarija za rano prepoznavanje djece s disleksijom (RiDDys) (KK.01.2.1.02.0167)	Voditelj-koordinator za ERF: prof. dr. sc. Jelena Kuvač Kraljević, suradnice: prof. dr. sc. Mirjana Lenček, dr. sc. Ana Matić Škorić	domaći	Naklada Slap	Definirano institucionalno partnerstvo na projektu sa ili bez financiranja	Povećanje razvoja novih proizvoda i usluga koji proizlaze iz aktivnosti istraživanja i razvoja - faza II“ (KK.01.2.1.02)	Kompetitivni
2017. – 2023.		Baza hrvatskih morfoloških dubleta (Dvojba)	Voditeljica dr. sc. Tomislava Bošnjak Botica, suradnici s Odsjeka: izv. prof. dr. sc. Gordana Hržica, dr. sc. Sara Košutar	domaći	Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje	Suradnja skupine na projektu bez institucionalnog ugovaranja i financiranja	Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje	Nekompetitivni
2020. – 2023.		Easy language	Voditeljica: prof. dr. sc. Mirjana Lenček, suradnici s Odsjeka: prof. dr. sc. Jelena Kuvač Kraljević, dr. sc. Ana Matić Škorić, Marija Jozipović, mag. logoped	domaći	Edukacijsko – rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Fakultet institucionalni nositelj projekta	Sveučilišne potpore	Financijska potpora istraživanjima
2020.-danas		Međudnos komunikacijskih funkcija, jezičnog unosa i ranih jezičnih sposobnosti kod djece s poremećajem iz spektra autizam	Voditeljice: izv. prof. dr. sc. Sanja Šimleša i izv. prof. dr. sc. Jasmina Ivšac Pavliša, suradnice s Odsjeka: Klara Popčević i Monika Rosandić Grgić	domaći	ERF	Fakultet institucionalni nositelj projekta	Potpore	Financijska potpora istraživanjima, samostalno istraživanje
2022. – 2024.		Multikanalna baza podataka za analizu globalnih kinematskih uzoraka u govoru (KROKO) – follow up	Voditelj: izv. prof. dr. sc. Marko Liker, suradnici s Odsjeka: Dora Knežević	domaći	Filozofski fakultet / Odsjek za fonetiku	Suradnja skupine ili pojedinog istraživača/stručnjaka na projektu bez institucionalnog ugovaranja i financiranja	bez formalnog/na mjestu financiranja	Samostalno istraživanje
2021. – 2024.		Instrumentalna dijagnostika disfazije u logopediji:	doc.dr.sc. Blaženka Brozović	domaći	ERF	Fakultet institucionalni nositelj projekta		Financijska potpora istraživanjima

		osuvremenjivanje trenutnih dijagnostičkih postupaka						
2023-2026		Hrvatsko-švicarski projekt MERID: Measurement reliability of individual differences in sentence processing: A cross-linguistic perspective	Voditelj: Marijan Palmović, suradnice: prof. dr. sc. Melita Kovačević, dr. sc. Ana Matić Škorić	međunarodni	ERF	institucionalni nositelj	HRZZ	kompetitivni
2023.-2027.		CA22111 – “A European consortium to determine how complex, real-world environments influence brain development”	Sam Wass, University of East London Suradnice: izv.prof.dr.sc. Sanja Šimleša i izv.prof.dr.sc. Maja Cepanec	Međunarodni	University of East London	oni u kojima postoji suradnja skupine ili pojedinog istraživača/stručnjaka na projektu bez institucionalnog ugovaranja i financiranja	(COST ACTION)	kompetitivni
2023-2026		Digital literacy in the practice of speech-language pathology across the globe	Voditelj-kordinator za ERF: Jelena Kuvač Kraljević	međunarodni	IALP	partner	IALP	Nekompetivni
2021.-2005.		COST Action “Making Early Career Investigators' Voices Heard for Gender Equality” (VOICES) CA20137	Dora Knežević	međunarodni	Ecole Normale Supérieure (ENS) - Paris, Sciences et Lettres (PSL);	Oni u kojima postoji suradnja skupine ili pojedinog istraživača/stručnjaka na projektu bez institucionalnog ugovaranja i financiranja	COST (Cooperation in Science and Technology)	Kompetitivni
2020.-2024.		Advancing Social inclusion through Technology and EmPowerment” (a-STEP)	Klara Popčević	Međunarodni	National University of Ireland Galway, Irish Centre for Autism and Neurodevelopmental Research, Institute for Lifecourse and Society	oni u kojima postoji suradnja skupine ili pojedinog istraživača/stručnjaka na projektu bez institucionalnog ugovaranja i financiranja	COST (European Cooperation in Science and Technology)	Kompetitivni
Kolovoz, 2023 – srpanj, 2024		Prevenција profesionalnih oboljenja vokalnih profesionalaca	Prof. dr. sc. Amela Ibrahimagić (BiH)/ Izv.prof.dr.sc. Ana Bonetti, suradnik/ Prof. dr. sc. Sujata Huestegge, suradnik	Međunarodni	Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet, Univerzitet u Tuzli, BiH	Suradnja skupine istraživača bez institucionalnog ugovaranja i financiranja	Ministarstvo obrazovanja i nauke Tuzlanskog kantona, BiH	Kompetitivni

	2021.-2023.	Platforma 50+	suradnik	domaći	Savez udruga za osobe s invaliditetom	partner	ESF	kompetitivni
	2022.-2023.	Temida – osnaživanje OCD-a u zaštiti ljudskih prava zatvorenica	suradnik	domaći	Udruga za kreativni socijalni rad	partner	Iceland, Liechtenstein, Norway Active Citizen Found	kompetitivni
	2021.-2023.	Nature and determinants of sexting among adolescents and youth: A cross-national study	suradnik	međunarodni		/	Hrvatska zaklada za znanost	kompetitivni
	2022.-2023.	„Procjena usklađenosti dostupnih nacionalnih podataka s EU pokazateljima ponude i tržišta droga“	Voditeljica	domaći	Hrvatski zavod za javno zdravstvo	Suradnja skupine istraživača bez institucionalnog ugovaranja i financiranja	Hrvatski zavod za javno zdravstvo	Ne-kompetitivni
	2022. – 2024.	Brutalna vugla – znanstveno-stručni projekt prevencije nasilnog ponašanja među mladima	suradnik	domaći	Udruga za kreativni socijalni rad	Partnerstvo s ERF-om bez financiranja	Ministarstvo pravosuđa i uprave	Kompetitivni
	2018-	Poslijepenalna zaštita – zaštita zatvorenika i zajednice	1	domaći	M. pravosuđa	suradnik	Samostalno istraživanje MP	Samostalno istraživanje
	2017-	Seksualna viktimizacija djece	1	domaći	ERF	voditelj	Sveučilišna potpora	Samostalno istraživanje
	2023 -	Nasilje u hrvatskom penalnom sustavu	1	domaći	ERF	voditelj	ERF	Samostalno istraživanje
	01.01.2023 .- 31.12.2023 .	Sociopsihološke odrednice i načini ojačanja percepcije rizika zbog klimatskih promjena		domaći	Hrvatsko katoličko sveučilište	Suradnja pojedinog istraživača na projektu bez institucionalnog ugovaranja i financiranja	Hrvatsko katoličko sveučilište	Kompetitivni
	2022.-2023.	„Procjena usklađenosti dostupnih nacionalnih podataka s EU pokazateljima ponude i tržišta droga“	Suradnik	domaći	Hrvatski zavod za javno zdravstvo	Suradnja skupine istraživača bez institucionalnog ugovaranja i financiranja	Hrvatski zavod za javno zdravstvo	Ne-kompetitivni

2021.-2023.	Platforma 50+	suradnik	domaći	Savez udruga za osobe s invaliditetom	partner	ESF	kompetitivni
2022.-2023.	Temida – osnaživanje OCD-a u zaštiti ljudskih prava zatvorenica	suradnik	domaći	Udruga za kreativni socijalni rad	partner	Iceland, Liechtenstein, Norway Active Citizen Found	kompetitivni
2021.-2023.	Nature and determinants of sexting among adolescents and youth: A cross-national study	suradnik	međunarodni		/	Hrvatska zaklada za znanost	kompetitivni
2022.-2023.	„Procjena usklađenosti dostupnih nacionalnih podataka s EU pokazateljima ponude i tržišta droga“	Voditeljica	domaći	Hrvatski zavod za javno zdravstvo	Suradnja skupine istraživača bez institucionalnog ugovaranja i financiranja	Hrvatski zavod za javno zdravstvo	Ne-kompetitivni
2021.-2024.	Podrška ostvarenju jednakih mogućnosti u obrazovanju za učenike s teškoćama u razvoju - ATTEND	Koordinator za ERF: Renata Pinjatela Suradnici: Zrinjka Stančić, Jasmina Ivšac Pavliša, Klara Popčević, Ana-Marija Bohaček, Sana Čačko	Međunarodni	Carnet	definirano institucionalno partnerstvo na projektu sa financiranjem	EEA Financial Mechanism and the Norwegian Financial Mechanism 2014 – 2021	Kompetitivni projekt
2020.-2023.	Platforma 50+	Prof. dr. sc. Danijela Bratković, doc. dr. sc. Damir Miholić	domaći	SOIH	partner	Europski socijalni fond (ESF)	kompetitivni
2021.-2025.	Neuroradiološki markeri normalnog i abnormalnog razvoja mozga - PERINEDO	Koordinator za ERF	Domaći	Odsjek za motoričke poremećaje, kronične bolesti i Art terapije	Samostalno istraživanje	Hrvatska zaklada za znanost	Kompetitivni
2022.-2023.	Validacija hrvatske verzije klasifikacijskog sustava vizualnog funkcioniranja - VFCS	Voditelj	Domaći	Laboratorij za istraživanje	Samostalno istraživanje		

					ranih motoričkih ponašanja, ERF			
2023.	Validacija hrvatske verzije PreViAs upitnika -Predverbalni instrument procjene vidnog funkcioniranja	Voditelj	Domaći	Laboratorij za istraživanje ranih motoričkih ponašanja, ERF	Samostalno istraživanje			
2023. – 2024.	Dobrobiti i izazovi inkluzivnog pčelarenja u osoba starije dobi i osoba s invaliditetom	voditelj	domaći	Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu	nositelj			institucionalni
2023-2027	A European consortium to determine how complex, real-world environments influence brain development	Voditeljica: izv.prof. dr.sc. Maja Cepanec	Međunarodni	Professor of Early Years Neuroscience UEL Baby Development Lab	oni u kojima postoji suradnja skupine ili pojedinog istraživača/stručnjaka na projektu bez institucionalnog ugovaranja i financiranja			kompetitivni
2021-2023	Projekt IP-CORONA-2020-12-3798: Učenje biologije u epidemiološki prilagođenom istraživačkom okruženju	1) doc.dr.sc. Marina Milković, koordinatrica 2) Tomislav Radošević, asistent	domaći	PMF	suradnja bez ugovaranja	HRZZ		kompetitivni
2020.-2023.	UP.04.2.1.06.0062 Platforma 50+	1) prof.dr.sc. Daniela Bratković 2) izv.prof.dr.sc. Luka Bonetti doc.dr.sc. Marina Milković	domaći	Savez udruga osoba s invaliditetom Hrvatske SOIH	partnerstvo	ESF		kompetitivni

			doc.dr.sc. Iva Hrastinski					
01.09.2021. do 28.02.2023.	IP-CORONA-2020-12-3798 „Učenje biologije u epidemiološki prilagođenom istraživačkom okruženju“	Prof. Ines Radanović doc. Marina Milković	domaći	Prirodoslovn o matematički fakultet	Suranici (ne znam, zna sigurno Marina Milković, ona je predstavnica ERFa)	HRZZ	Kompetitivni	
2020-2023	Platforma 50+	Izv. prof. dr. sc Daniela Bratković	domaći	SOIH	institucionalno partnerstvo na projektu sa ili bez financiranja	EU projekt iz Operativnog programa Učinkoviti ljudski potencijali 2014.-2020, Europski socijalni fond	kompetitivni	
2021-	Detection of neurostructural, neurofunctional, cognitive, and behavioural indicators of brain invasion in COVID-19, and predictors of outcomes in longitudinal follow-up	Izv. prof. dr. sc Ante Bilić Prčić, suradnik	domaći	Medicinski fakultet Sveučilišta u Zarebu	Suradnja na projektu	Hrvatska zaklada za znanost	kompetitivni	
01.09.2021 do 28.02.2023	Learning biology in epidemiologically adapted research environment (BIO EPI-ADREN) Učenje biologije u epidemiološki prilagođenom istraživačkom okruženju (BIO EPI-ADREN)	izv.prof. dr. sc. Marina Milković suradnica: prof.dr.sc. Zrinjka Stančić	domaći	Prirodoslovn o- matematički fakultet Sveučilišta u Zagrebu Biološki odsjek prof. dr. sc. Ines Radanović	ERF partner		Kompetitivni, HRZZ	
od 1. srpnja 2021. do 30. travnja 2024.	Podrška ostvarenju jednakih mogućnosti u obrazovanju za učenike s teškoćama u razvoju” – ATTEND (eng. kratica za <i>Assistive Technology In Education</i>)	Izv.prof.dr.sc.Renat a Pinjatela suradnica: prof.dr.sc. Zrinjka Stančić	domaći	Hrvatska akademska i istraživačka mreža – CARNET	ERF partner			

	2020 -2023	<p>Naziv projekta: PLATFORMA 50+ Platforma 50+ (Usklađenost zakonodavnog i institucionalnog okvira u RH s Konvencijom UN-a o pravima OSI s preporukama za harmonizaciju)</p> <p>Platforma 50+ (Asistivne tehnologije u 21. stoljeću – primjena i perspektive)</p> <p>UP.04.2.1.06.0062 Platforma 50+</p>	<p>Koordinatori za ERF: Prof.dr.sc.Daniela Bratković, izv.prof.dr.sc. Damir Miholić</p> <p>Suradnica: Doc.dr.sc.Ljiljana Pintarić Mlinar Prof.dr.sc. Anamarija Žic Ralić Izv.prof.dr.sc.Natalija Lisak Šegota Prof.dr.sc.Lelia Kiš Glavaš Prof.dr.sc.Zrinjka Stančić</p> <p>Suradnica (Lelia Kiš Glavaš)</p>	domaći	Zajednica saveza osoba s invaliditetom hrvatske - SOIH	Partnerska institucija Institucionalno partnerstvo	Europski socijalni fond – ESF i Državni proračun RH	kompetitivni
	2022 -2024	<p>EU projekt Digi-ID PLUS</p> <p>*Projekt je među dobitnicima europske nagrade „The European Digital Skills Awards 2023: Celebrating the best projects, stories and initiatives to promote digital skills in Europe“. Dodijeljena mu je nagrada: „Digital Skills Award in Inclusion in the Digital World’ (EIT Health, Ireland, Croatia, Spain, Sweden and France):</p>	<p>Koordinatorica projekta za ERF: Prof.dr.sc. Daniela Bratković (sukoordinatorica je prof.dr.sc. Rea Fulgosi-Masnjak)</p>	međunarodni	Trinity College Dublin, University of Dublin, Irska	Institucionalno partnerstvo	EIT Health (EU)	kompetitivni
	Srpanj 2023. - trenutno	Istraživanje o dostupnosti terapijskih usluga za autističnu djecu i odrasle autistične osobe u ustanovama socijalne i javne	Suradnica Svea Kučinić	domaći	Udruga ASK i Udruga Sjena	suradnja pojedinog istraživača/stručnjaka na projektu bez institucionalnog ugovaranja i financiranja	/	Samostalno istraživanje

		zdravstvene skrbi u Gradu Zagrebu						
23. 08. 2021. – 22. 02. 2023.	„Promjene u organizaciji procesa odgoja i obrazovanja uzrokovane COVID-19 pandemijom: učinci na obrazovna iskustva, dobrobit i aspiracije učenika u Republici Hrvatskoj“	Boris Jokić Suradnica: Izv.prof.dr.sc.Daniel a Cvitković	domaći	Institut za društvena istraživanja	suradnja skupine ili pojedinog istraživača/stručnjaka na projektu bez institucionalnog ugovaranja i financiranja	Hrvatska zaklada za znanost	kompetitivni	
2020-2023	Školska klima i internalizirani problemi kod adolescenata s teškoćama učenja i adolescenata s ADHD-om	Prof.dr.sc. A. Žic Ralić	domaći	ERF		Bez financiranja	Sveučilišna potpora	
2021-2023	Socijalne i emocionalne kompetencije učenika s teškoćama u razvoju i percepcija njihove inkluzije u Hercegovini i Dalmaciji	Prof.dr.sc. A. Žic Ralić	međunarodni	FPMOZ		Bez financiranja	Samostalno istraživanje	
2022-2025	Burnout free	Izv.prof. Ana Wagner Jakab-suradnica	Međunarodni	Amimomi, Grčka	oni u kojima je definirano institucionalno partnerstvo na projektu sa ili bez financiranja	EU	Kompetitivni Erasmus + projekt	
2023	Dobrobit sestara i braće djece s teškoćama	Izv.prof.dr.sc. Ana Wagner Jakab-voditelj	Domaći	Edukacijski-rehabilitacijski fakultet	oni u kojima je Fakultet institucionalni nositelj projekta	Sveučilište u Zagrebu	Financijska potpora Sveučilišta u Zagrebu istraživanjima	
2016- 2020 (I.dio) - 2020 - 2023	Od kvalitetnog probira do kvalitetne podrške djeci s teškoćama u razvoju i njihovim obiteljima – krovni naslov - Ostvarivanje prava za djecu s teškoćama u razvoju i njihove obitelji Engleski naslov : From Quality Screening to Quality Support for Children with Disabilities and	Doc.dr.sc. Ljiljana Pintarić Mlinar	Domaći	ERF	a)Institucionalni nositelj b) suradnja s vanjskim suradnicima	Nastavak bez financiranja (suradnja)	Samostalno istraživanje po sveučilišnoj potpori	

		their Families Rights Obtaining for Children with Disabilities and their families – Umbrella TITLE)						
	1.4.2021. – 31.3.2026.	Testiranje 5C modela pozitivnog razvoja mladih: tradicionalno i digitalno mobilno mjerenje- P.R.O.T.E.C.T., UIP 2020-02-2852	Voditeljica: izv.prof.dr.sc. Miranda Novak, Suradnici s ERF-a: izv.prof.dr.sc. Josipa Mihić, Lucija Šutić, Hana Gačal Ostali suradnici: Toni Maglica, FF Split Gabrijela Vrdoljak, FF Osijek Darko Roviš, Nastavni zavod za javno zdravstvo Primorsko-goranske županije i Medicinski fakultet u Rijeci, Nicholas J. Parr, Oregon Research Institute, USA	Domaći	ERF	Institucionalni nositelj	HRZZ	Kompetitivni
	1.11.2021. – 1.11.2025.	Odnos suosjećanja prema sebi, psihofizioloških indikatora autonomnog živčanog sustava te rizičnih ponašanja kod adolescenata	Voditeljica: izv.prof.dr.sc. Josipa Mihić, Suradnica: Hana Gačal	Domaći	ERF	Institucionalni nositelj	Projekt razvoja karijera mladih istraživača - izobrazba novih doktora znanosti, Hrvatska	Kompetitivni

							zaklada za znanost	
2021.-2026.	Priroda i odrednice sekstinga među adolescentima i mladima: Kros-kulturalno istraživanje – SexYouth	VODITELJ PROJEKTA: doc.dr.sc. Arta Dodaj (Sveučilište u Zadru) SURADNICA S ERF-A: dr.sc. Sabina Mandić	Međunarodni	Sveučilište u Zadru	suradnja skupine ili pojedinog istraživača/stručnjaka na projektu bez institucionalnog ugovaranja i financiranja	Hrvatska zaklada za znanost	Kompetitivni	
1.2.2021. – 1.2.2025.	Uloga ličnosti, motivacije i socio-emocionalnih kompetencija u razvoju adaptivnog identiteta učitelja u ranoj fazi karijere	Josipa Mihić, koordinator za ERF, voditeljica: dr.sc. Iris Marušić	Domaći	Institut za društvena istraživanja u Zagrebu	Institucionalni partner	Istraživački projekt, Hrvatska zaklada za znanost	Kompetitivni	
Veljača 2023 – Veljača 2024.	Istraživanje vršnjačkog nasilja kod djece i mladih grada Zagreba (IVNA_ZG)	Voditeljica: izv.prof.dr.sc. Josipa Mihić, suradnici s ERF-a: Hana Gačal, izv.prof.dr.sc. Ivana Maurović, izv.prof.dr.sc. Gabrijela Ratkajec Gašević, dr.sc. Matea Belošević, Katarina Serdar, izv.prof.dr.sc. Lucija Vejmelka, Studijski centar socijalnog rada, doc.dr.sc. Lana Ciboci Perša, Hrvatsko katoličko sveučilište, doc.dr.sc. Stjepka Popović, Pravni fakultet SUZ	Domaći	Sveučilište u Zagrebu, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet, Laboratorij za preventivna istraživanja	ERF-nositelj	Gradski ured za socijalnu zaštitu, zdravstvo, branitelje i osobe s invaliditetom Grada Zagreba	Ne-kompetitivni	

	20.04.2023 .- 31.12.2024 .	Adaptacija i studija učinka mindfulness programa za studente „Learning to Breathe“	Voditeljica: izv. prof. dr. sc. Josipa Mihić Suradnica: Hana Gačal	Domaći	Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet, Sveučilište u Zagrebu	Nositelj	Bez formalnog financiranja	Samostalno istraživanje
	Listopad 2022 – listopad 2023	Što (mi) se to događa?: Doživljaj poteškoća mentalnog zdravlja iz perspektive mladih	Voditeljica: izv.prof.dr.sc. Linda Rajhvajn Bulat) Suradnice s ERF-a: izv.prof.dr.sc. Miranda Novak, izv.prof.dr.sc. Ivana Maurović	domaći	Pravnom fakultetu Zagrebu, Studijskom centru socijalnog rada	Suradnja skupine istraživača	Sveučilište u Zagrebu	Potporna istraživanjima
	Veljača 2023. – Rujan 2023.	Studija učinka preventivnog programa za djecu - MiniMindfulness	Voditeljica: izv. prof. dr. sc. Josipa Mihić, Tanja Babić Franjkić, mag.psych.	Domaći	Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet, Sveučilište u Zagrebu	Nositelj	MZO	Ne-kompetitivni
	01.06.2020 . - 01.06.2023 .	„Kvaliteta provođenja slobodnog vremena kao zaštitni čimbenik za razvoj problema u ponašanju“	Voditeljica: prof. dr. sc. Martina Ferić Suradnici: dr. sc. Matea Belošević, Katarina Serdar, mag. paed. soc.	Domaći	ERF	Fakultet institucionalni nositelj projekt	Sveučilište u Zagrebu	Potporna istraživanjima
	01.01.2023 . – u tijeku	Procjena rizičnih i zaštitnih čimbenika u zajednici i rizičnih ponašanja mladih	Voditeljica: prof. dr. sc. Martina Ferić Suradnici: dr. sc. Matea Belošević, Katarina Serdar, mag. paed. soc.	Domaći	ERF	Fakultet institucionalni nositelj projekt	Sveučilište u Zagrebu	Potporna istraživanjima
	2019.- 2023.	„Participacija djece iz ranjivih skupina“	Voditeljica: izv.prof.dr.sc. Ivana Borić Suradnica: Andrea Čosić	Domaći	Ured UNICEF-a za Hrvatsku	Bez institucionalnog ugovaranja	Ured UNICEF-a za Hrvatsku	Ne-kompetitivni

	2020.- 2022.	Stavovi studenata o dječjim pravima	Voditeljica: izv.prof.dr.sc. Ivana Borić Suradnice: prof.dr.sc. Marija Lebedina Manzoni, Andrea Ćosić, Sonja Biglbauer	Domaći	ERF	ERF institucionalni nositelj projekta	Bez formalnog financiranja	Samostalno istraživanje
	2021.- 2024.	Razvoj i validacija instrumenta za procjenu fenomenologije problema u ponašanju djece u sustavu socijalne skrbi	Voditeljica: izv.prof.dr.sc. Mirosavljević Suradnice: izv.prof.dr.sc. Ivana Maurović, izv.prof.dr.sc. Gabrijela Ratkajec Gašević, Andrea Ćosić	Domaći	Ured UNICEF-a za Hrvatsku	ERF institucionalni nositelj	UNICEF Hrvatska I Potpore istraživanjima Sveučilišta u Zagrebu za 2023.	Ne-kompetitivni
	2022. – 2023.	Nasilje u mladenačkim vezama kod srednjoškolaca Grada Zagreba i Zagrebačke Županije	Andrea Ćosić, izv.prof.dr.sc. Ivana Maurović, izv.prof.dr.sc. Gabrijela Ratkajec Gašević	Domaći	ERF	ERF institucionalni nositelj projekta	Bez formalnog financiranja	Samostalno istraživanje
	2023.- 2024.	Implementacija i znanstvena evaluacija programa prevencije bihevioralnih ovisnosti „Alati za moderno doba“	VODITELJ PROJEKTA: prof.dr.sc. Neven Ricijaš SURADNICI: Izv.prof.dr.sc. Dora Dodig Hundrić Izv.prof.dr.sc. Martina Lotar Rihtarić	Domaći	ERF	Nositelj projekta	Hrvatski telekom	Ne-kompetitivni

			Dr.sc. Sabina Mandić Sanja Radić Bursać, prof.soc.ped. Lucija Lamešić, mag.soc.ped.					
2020.- 2024.	Ovisnost o internetu zagrebačkih srednjoškolaca	VODITELJ PROJEKTA: izv.prof.dr.sc. Dora Dodig Hundrić SURADNICI: Prof.dr.sc. Marina Ajduković (Pravni fakultet) prof.dr.sc. Neven Ricijaš dr.sc. Sabina Mandić	Domaći (institucionalni projekt)	ERF	Nositelj projekta	Vlastita sredstva (nisu predviđena financijska sredstva)	Samostalno istraživanje	
2018.- danas	Znanstvena evaluacija učinka Programa prevencije kockanja mladih „Tko zapravo pobjeđuje?“	VODITELJ PROJEKTA: prof.dr.sc. Neven Ricijaš SURADNICI: Izv.prof.dr.sc. Dora Dodig Hundrić Dr.sc. Sabina Mandić Sanja Radić Bursać, prof.soc.ped. Izv.prof.dr.sc. Valentina Kranželić	Domaći (institucionalni projekt)	ERF	Nositelj projekta	Vlastita sredstva (nisu predviđena financijska sredstva)	Samostalno istraživanje	
2018.- danas	Evaluacija učinka liječenja u Dnevnoj bolnici za ovisnost o kockanju	VODITELJ PROJEKTA: prof.dr.sc. Neven Ricijaš SURADNICI:	Domaći (institucionalni projekt)	ERF	Nositelj projekta	Vlastita sredstva (nisu predviđena financijska sredstva)	Samostalno istraživanje	

			izv.prof.dr.sc. Dora Dodig Hundić dr.sc. Sabina Mandić Sanja Radić Bursać, prof.soc.ped. Dr.sc. Davor Bodor (Klinika za psihijatriju Sv.Ivan) Ana Rakić, prof.soc.ped. (Klinika za psihijatriju Sv.Ivan)					
	2012. - danas	Osmišljavanje, implementacija i evaluacija preventivnog programa kockanja mladih „Tko zapravo pobjeđuje?“	VODITELJ PROJEKTA: prof.dr.sc. Neven Ricijaš SURADNICI: izv.prof.dr.sc. Dora Dodig Hundić dr.sc. Sabina Mandić Sanja Radić Bursać, prof.soc.ped. Izv.prof.dr.sc. Valentina Kranželić	Domaći	ERF	Nositelj	Hrvatska lutrija d.o.o.	Ne-kompetitivni
	01.04.2021 . - 31.03.2026 .	Romantični odnosi u adolescenciji i ranoj odrasloj dobi	Lucija Šutić	Domaći	ERF	Nema institucionalnog ugovaranja i financiranja	/	Samostalno istraživanje

PRILOG 2.

Popis stručnih projekata prema godišnjim izvješćima odsjeka za ak. godinu 2022./2023.

	Ukupno trajanje projekta (od – do)	Domaći ili međunarodni	naziv projekta	nositelj	financije	Voditelj / koordinator za ERF	Suradnici s odsjeka
1.	01.07.2021. - 30.04.2024	Međunarodni	Podrška ostvarenju jednakih mogućnosti u obrazovanju za učenike s teškoćama u razvoju	CARNET	EEA Financial Mechanism and the Norwegian Financial Mechanism 2014 – 2021	Renata Pinjatela	Jasmina Ivšac Pavliša, Klara Popčević
2.	01.01.- 31.12.2023.	Domaći	Interdisciplinarni model podrške za djecu s poremećajem iz spektra autizma	ERF	Gradski ured za zdravstvo	Sanja Šimleša, Jasmina Ivšac Pavliša	Sanja Šimleša, Jasmina Ivšac Pavliša, Maja Cepanec
3.	2019/2022	Međunarodni	MARDS	Sveuciliste u Crnoj Gori	Europska komisija	Melita Kovačević	Melita Kovačević, Vesna Čavić
4.	1.1.2015.- danas	domaći	Interdisciplinarni model podrške za djecu s poremećajem iz spektra autizma	Nastavno-klinički centar ERF-a (Sanja Šimleša i Jasmina Ivšac Pavliša)	Grad Zagreb	Sanja Šimleša, Jasmina Ivšac Pavliša	Sanja Šimleša, Jasmina Ivšac Pavliša, Klara Popčević, Maja Cepanec,
5.	1.9.2022.- danas	međunarodni	Koalicija za ranu intervenciju u djetinjstvu	HURID	ACF	Marina Šimanović	Sanja Šimleša
6.	31.3.2022. do 30.9.2023.	domaći	„Pomozi mi u startu – rana intervencija i sport za osobe s invaliditetom kao važan čimbenik u prevenciji bolesti i promociji zdravlja“	Centar za neurorazvojnu integraciju refleksa Froudeova 1 10020 Zagreb OIB: 87103856515 integracija.refleksa@gmail.com	EU (ESF)		Zrinjka Stančić Daniela Bratković Ljiljana Pintarić Mlinar Anamarija Žic Ralić

							Rea Fulgosi Masnjak Ana Marija Bohaček
7.	15. 11. 2019 – 15. 11. 2023.	međunarod ni	Erasmus + (KA2) Capacity Building: Developing Inclusive Education for Students with Disabilities in Sri Lankan Universities / IncEdu	University of Peradeniya, Sri Lanka	EU	Lelia Kiš-Glavaš	Anamarija Žic Ralić
8.	2021.-2023.	Međunarod ni sveučilišni projekt	UNIC - The European University of Post-Industrial Cities	Erasmus University Rotterdam; među partnerima Sveučilište u Zagrebu	EU (Erasmus+)		D. Bratković
9.	2022-2023	Međunarod ni	Improvement of Digital Skills of People with Intellectual Disabilities (IDEAL)	Centar za inkluziju i podršku u zajednici, Pula	EU (Erasmus+)		D. Bratković A. Fabris
10.	2022-2024	Međunarod ni (Erasmus+)	Inclu-Ageing - Training of family members and guardians for inclusion of ageing adults with disabilities	The Maria Grzegorzewska University, Poljska	EU (Erasmus+)		D. Bratković A. Fabris
11.	2022-2024	Međunarod ni (Erasmus+)	Inclu-Ageing - Training of family members and guardians for inclusion of ageing adults with disabilities	The Maria Grzegorzewska University, Poljska	EU (Erasmus+)		D. Bratković A. Fabris
12.	Srpanj 2023. - trenutno	međunarod ni	5th ASEF Young Leaders Summit	ASEF	ASEF	/	Svea Kučinić
13.	2019-2023	međunarod ni	Developing Inclusive Education for Students with Disabilities in Sri Lankan Universities / IncEdu	University of Paradenia, Sri Lanka	Erasmus +	Prof.dr.sc. Lelia Kiš Glavaš	Prof.dr.sc. Anamarija Žic Ralić
14.	2019-2023	domaći	Unaprjeđenje kvalitete studija logopedije, socijalne pedagogije i edukacijske rehabilitacije ERF-LOSPER	ERF	Europska unija iz Europskog socijalnog fonda (ESF)	Prof.dr.sc. Sandra Bradarić Jončić	Prof.dr.sc. Žic Ralić članica EDUREH tima
15.	2021-2024	Domaći	suradnik na trogodišnjem projektu "Obitelji usmjerena rana intervencija u djetinjstvu" Hrvatska udruga za ranu intervenciju u	HURID		/	Bohaček

			djetinjstvu (Ministarstvo za demografiju, obitelj, mlade i socijalnu politiku)				
16.	2022- 2023	Međunarodni	suradnik na projektu Koalicija za ranu intervenciju u djetinjstvu, Gradski odjel za edukaciju i mlade – Reykjavik, Island i HURID	HURID		/	Bohaček
17.	2020 - 2023	domaći	Osnaživanje osoba iz spektra autizma i njihovih roditelja za život u zajednici kroz uključivanje u aktivnosti dnevnog programa	Udruga za autizam Zagreb	Ministarstvo za demografiju, obitelj, mlade i socijalnu politiku	Jasmina Stošić	Matea Begić
18.	12.10.2021.- 12.10.2022.	domaći	„Unaprjeđenje kvalitete pravosuđa kroz jačanje kapaciteta zatvorskog i probacijskog sustava te sustava za podršku žrtvama i svjedocima“ (stručni sa znanstvenom komponentom)	domaći	Ugovor MPU i ERF	nositelj	Anita Jandrić Nišević Dalibor Doležal
19.	2023.	domaći	Boje stvarnosti	Hrvatska udruga likovnih umjetnika	Ministarstvo pravosuđa i uprave	Individualna suradnja nastavnika	
20.	2022./2023.	Domaći	Moje pravo na igru i sport	Centar za edukaciju i savjetovanje "Ti si sunce"	Europski socijalni fond	Prof.dr.sc. Zrinjka Stančić i izv.prof.dr.sc. Renata Pinjatela	izv.prof.dr.sc. Renata Pinjatela
21.	2019.-2023.	domaći	ERF-LOSPER	ERF	Europski socijalni fond (ESF)	Sandra Bradarić Jončić	Damir Miholić, Renata Pinjatelja, Renata Martinec
22.	2021-2024	Domaći	"Obitelji usmjerena rana intervencija u djetinjstvu" Hrvatska udruga za ranu intervenciju u djetinjstvu (Ministarstvo za demografiju, obitelj, mlade i socijalnu politiku)	HURID		/	Ana-Marija Bohaček

23.	2022- 2023	Međunarodni	Koalicija za ranu intervenciju u djetinjstvu, Gradski odjel za edukaciju i mlade – Reykjavik, Island i HURID	HURID		/	Ana-Marija Bohaček
24.	2022.	Domaći	Uključivanje gluhe djece i mladeži u redovan sustav sporta	Hrvatski sportski savez gluhih		doc. dr. sc. Milković	Hrastinski, Olujić Tomazin, Radošević
25.	Rujan 2021. do siječanj 2023.	domaći	Testiranje digitalne pristupačnosti sadržaja i usluga u sklopu 2. faze programa „e-Škole”	Omolab	Carnet		
26.	Listopad 2020. do listopad 2023.	Domaći	Platforma 50+	SOIH		Prof.dr.sc. Daniela Bratković	
27.	Siječanj 2022. do siječanj 2025.	Međunarodni	ERASMUS+ KA2 2021 Burnout Free ECI	Amimoni, Atena, Grčka	EU fondovi	Sonja Alimović	
28.	2021.-2023.	Međunarodni	FENIQS-EU - Further ENhancing the Implementation of Quality Standards in drug demand reduction across Europe	UNIVERSITEIT GENT	Just program, European commision	Prof. dr. sc. Martina Ferić	Dr. sc. Matea Belošević, Katarina Serdar, mag. paed. soc., Vesna Čavić
29.	2022.-2024.	Međunarodni	Frontline Politeia	HOGESCHOOL GENT	Just program, European commision	Prof. dr. sc. Martina Ferić	Dr. sc. Matea Belošević, Katarina Serdar, mag. paed. soc., Vesna Čavić
30.	2020. – 2024.	Domaći	Implementacija i evaluacija preventivnog programa Imam stav – Zagrebački prsten	HZJZ	HZJZ u okviru financijskih sredstava iz Grant ugovora s Europskim centrom za praćenje droga i ovisnosti o drogama	Prof. dr. sc. Martina Ferić	Dr. sc. Matea Belošević, Sanja Radić Bursać, mag. paed. soc.

31.	2021. – 2023.	Domaći	„ZAMAh - Zajedno za mentalno zdravlje“; ESF, EU	Udruga za logopedsku i psihološku podršku Ježeva kućica	Državni proračun Republike Hrvatske i iz Europskog socijalnog fonda	Prof. dr. sc. Martina Ferić	Dr. sc. Matea Belošević, Katarina Serdar, mag. paed. soc.
32.	2022.-2023.	Međunarodni	X-MEN “Masculinities, Empathy, Non-violence“	<i>Udruga Status M (Hrvatska), Centar za socijalne studije Sveučilišta Coimbra (Portugal) i Fondacija Cepaim (Španjolska)</i>	Kompetitivni	Prof.dr.sc. Ivana Borić	Andrea Ćosić, mag. paed. soc.
33.	2022.-2024.	Domaći	IGRA za psihosocijalnu podršku vulnerabilnim skupinama maloljetnica smještenih u ustanove socijalne skrbi	Udruga IGRA	Kompetitivni	Prof.dr.sc. Ivana Borić	Andrea Ćosić, mag. paed. soc.
34.	2021.- 2024.	Domaći	ISKORAK – Program za unapređenje procjene i intervencija za djecu i mlade s problemima u ponašanju	Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet uz Ministarstvo rada, mirovinskog sustava, obitelji i socijalne politike, Ministarstvo pravosuđa i uprave i Ured UNICEF za Hrvatsku	Ne-kompetitivni	Prof.dr.sc. Ivana Borić	Andrea Ćosić, mag. paed. soc., Izv.prof.dr.sc. Anja Miroslavljević, Izv.prof.dr.sc. Ivana Maurović, Gordana Babić, Andreja Šprem, Izv.prof.dr.sc. Gabrijela Ratkajec Gašević
35.	2021.- 2023.	Domaći	„Brutalna vugla“ – psihosocijalni tretman mladih počinitelja nasilja	Udruga za kreativni socijalni rad	Ministarstvo za demografiju, mlade, obitelj i socijalnu politiku	Izv.prof.dr.sc. Dora Dodig Hundrić	/
36.	2019-2023.	Međunarodni	Razvoj inkluzivnog obrazovanja za studente s invaliditetom na sveučilištima u Šri Lanki	Peradeniy University, Šri Lanka	ERASMUS, European commission	Prof.dr.sc. Lelia Kiš Glavaš	Vesna Čavić

							prof.dr.sc. Anamarija Žic Ralić, prof.dr.sc. Martina Ferić
37.	2020 -	Domaći	Web platforma za mlade: Pukotine	ERF	UNICEF, UNIQA	Izv.prof.dr.sc. Miranda Novak	Izv. prof.dr.sc. Josipa Mihić, prof.dr.sc. Martina Ferić
38.	2020. – 2024.	Domaći	Implementacija i evaluacija preventivnog programa Imam stav – Zagrebački prsten	HZJZ	HZJZ u okviru financijskih sredstava iz Grant ugovora s EMCDDA	Prof.dr.sc. Martina Ferić	Dr.sc. Matea Belošević, Sanja Radić Bursać, mag. paed. soc.
39.	2020.-2023.	Domaći	PROTECTA	Udruga za kreativni socijalni rad	Ministarstvo za demografiju, obitelj, mlade i socijalnu politiku	Prof.dr.sc. Neven Ricijaš	Dr.sc. Sabina Mandić
40.	2022.	Domaći	BITI SVOJ – Biti u ravnoteži u virtualnom i medijskom okruženju	ERF	Agencija za elektroničke medije	Sanja Radić Bursać, mag. paed. soc.	Izv.prof.dr.sc. Josipa Mihić Izv.prof.dr.sc. Miranda Novak Dr.sc. Sabina Mandić Lucija Lamešić, mag.soc.ped.
41.	2000.-2023.	Domaći	Brižan dom za svako dijete-mobilna psihosocijalna i terapijska podrška SOS Dječjeg sela Hrvatska	SOS Dječje selo Hrvatska	SOS Dječje selo Hrvatska	Izv. prof.dr.sc. Ivana Maurović	/
42.	2022.-2023.	Domaći	Usluge vanjskih stručnjaka za provedbu analize poslovnih procesa te provedbu pilot projekta (razvoj novog modela organizacije rada) za zatvorski sustav u okviru projekta „Unaprjeđenje kvalitete	ERF	MPIU	Izv.prof.dr.sc. Anja Mirosavljević	/

			pravosuđa kroz jačanje kapaciteta zatvorskog i probacijskog sustava te sustava za podršku žrtvama i svjedocima“				
43.	2021-2023	Domaći	Meeting – dokumentarni serijal za mlade	Hrvatska radio-televizija	HRT	Izv.prof.dr.sc. Miranda Novak i Sanja Radić Bursać, mag. paed. soc.	/
44.	2017 - 2023	Domaći	Pomozi da – nacionalni program mentalno zdravstvene pismenosti za odgojno-obrazovne djelatnike	Hrvatski zavod za javno zdravstvo	UNICEF i Hrvatski zavod za javno zdravstvo	Izv.prof.dr.sc. Miranda Novak	/
45.	2022. – 2023.	Domaći	SPONA – Solidarno u podršci mladima u riziku od siromaštva, socijalne isključenosti i nasilja te mladima u kriznim situacijama	Ambidekster klub	ESF; UP.04.2.1.11.003	Martina Horvat	Izv.prof.dr.sc. Gabrijela Ratkajec Gašević

PRILOG 3.

Edukacije koje su održali nastavnici ERF-a u ak. godini 2022./2023.

	Ime i prezime člana/članice Odsjeka	Vrsta i naziv stručne edukacije čiji-a je voditelj-ica i/ili izvoditelj-ica	Korisnici edukacije
1.	Jasmina Ivšac Pavliša	Asistivna tehnologija – neizostavni pomoćnik u nastavi	Stručni suradnici i nastavnici u Centrima za odgoj i obrazovanje
2.		Obilježavanje mjeseca Mjeseca svjesnosti o potpomognutoj komunikaciji	200-ak logopeda iz različitih sustava
3.		Poticanje socijalne komunikacije u djece s razvojnim odstupanjima	Stručnjaci: logopedi, edukacijski rehabilitatori, psiholozi
4.		Određivanje ciljeva intervencije	Stručnjaci: logopedi, edukacijski rehabilitatori, psiholozi, odgajatelji
5.	Klara Popčević	Asistivna tehnologija – neizostavni pomoćnik u nastavi	Stručni suradnici i nastavnici u Centrima za odgoj i obrazovanje
6.		Poticanje socijalne komunikacije u djece s razvojnim odstupanjima	Stručnjaci: logopedi, edukacijski rehabilitatori, psiholozi
7.		Zašto su logopedi vratari potpomognute komunikacije?	Logopedi u privatnom sektoru
8.		Poticanje socijalnih i komunikacijskih vještina u svakodnevnom okruženju	Roditelji djece s razvojnim odstupanjima
9.		Komunikacijska ploča – ukras i/ili alat za komunikaciju?	Edukacijski rehabilitatori
10.		Potpomognuta komunikacija u školskom okruženju	Učiteljice, asistentice u posebnom razrednom odjeljenju osnovne škole u Zaprešiću, roditelji učenika s autizmom
11.	Marijan Palmović	Metoda mjerenja evociranih potencijala u neurokognitivnim istraživanjima	doktorski studenti, Zagreb, Rijeka
12.	Melita Kovačević	Primjena testa PPVT-III-HR	Logopedi i psiholozi
13.	Melita Kovačević	Cijeli niz stručnih edukacija u inozemstvu	

14.	Ivana Šimić Šantić	Terapija poremećaja glasa kod djece	Logopedi
15.	Gordana Hržica	Upotreba testa Reynell	Logopedi
16.		Primjena testa PPVT-III-HR	Logopedi i psiholozi
17.		Organizacija i izvođenje edukacija kombinacijom klasičnog i e-učenja, radionica	Nastavno osoblje ERF-a
18.	Draženka Blaži	Uloga odgojitelja u ranom komunikacijskom, jezičnom i govornom razvoju djeteta	Odgojitelji Caritasa Zagrebačke nadbiskupije
19.	Ana Bonetti	Terapija poremećaja glasa kod djece	Logopedi
20.	Ana Došen	Poučavanje roditelja djece s teškoćama u razvoju u Ličko-senjskoj županiji	Roditelji i odgojitelji
21.	Mirjana Lenček	Uporaba testa PredČiP	logopedi
22.		Računajte na nas: matematika prije škole i matematika u školi: uloga logopeda	Stručni suradnici - logopedi
23.	Dora Knežević	Edukacija za odgojitelje - Jezično-govorni razvoj predškolske djece	osobe koje su završile studij odgovarajuće vrste za rad na radnome mjestu odgojitelj
24.	Jelena Kuvač Kraljević	Upotreba testa Reynell	Logopedi
25.		Uporaba testa PredČiP	Logopedi
26.	Ana Matić Škorić	Stručna edukacija <i>Jezično-govorni razvoj predškolske djece – modul I</i> (suvoditeljstvo s dr. sc. Dorom Knežević)	odgojitelji u predškolskim ustanovama
27.		Znanstvena edukacija <i>Eye-tracking in language research;</i> 3rd Novi Sad International Spring School of Psycholinguistics, Neurolinguistics and Clinical Linguistics	Studenti logopedije, lingvistike, psihologije, kognitivnih znanosti različitih sveučilišta u Europi i svijetu
28.		Znanstveno-stručna radionica <i>Communicating SLP research and clinical findings to non-SLPs</i>	Studenti logopedije različitih europskih sveučilišta
29.		Moderiranje studentskih grupnih radova <i>Bilingualism and DLD</i>	Studenti logopedije različitih europskih sveučilišta
30.	Sanja Šimleša	Razvojna procjena djece dobi 0-6 godina	Psiholozi i logopedi
31.		Razvojni profili djece predškolske dobi: opažanje i analiza	Edukacijski rehabilitatori

32.		Poticanje komunikacije i socijalnih vještina u djece s razvojnim odstupanjima	Psiholozi i logopedi, Edukacijski rehabilitatori
33.		Selektivni mutizam u dječjoj dobi	Psiholozi, Logopedi, Edukacijski rehabilitatori, liječnici
34.		Opservacijski protokol za dijagnostiku autizma (ADOS-2)	Psiholozi, Logopedi, Edukacijski rehabilitatori, liječnici
35.	Maja Cepanec	Razvojna procjena djece dobi 0-6 godina	Psiholozi i logopedi
36.		Razvojni profili djece predškolske dobi: opažanje i analiza	Edukacijski rehabilitatori
37.		Opservacijski protokol za dijagnostiku autizma (ADOS-2)	Psiholozi, Logopedi, Edukacijski rehabilitatori, liječnici
38.	Blaženka Brozović	Interdisciplinarni tečaj prve vrste. Orofaringealna disfagija	Liječnici, logopedi, medicinske sestre, tehničari, nutricionisti
39.	Lelia Kiš Glavaš	Inclusive Approach to Students with Disabilities in Academic Setting, , 1st level	Nastavnici, administrativno i stručno osoblje s 4 Sri Lankanska sveučilišta (projekt: Developing inclusive education for students with disabilities in Sri Lankan Universities)
40.	Daniela Bratković	Edukativna predavanja na temu <i>Izazovi odrastanja vezani uz spolni razvoj</i> , u okviru ESF projekta „Pomozi mi u startu“ – Rana intervencija i sport za osobe s invaliditetom kao važan čimbenik u prevenciji bolesti i promociji zdravlja	Roditelji djece i mladih s teškoćama u razvoju i stručnjaci iz različitih sustava podrške (državnih ustanova i nevladinih organizacija)
41.		Pozvano edukativno predavanje na temu: “Značaj spolnog odgoja, edukacije i savjetovanja osoba s Down sindromom/intelektualnim teškoćama”	Roditelji djece, mladih i odraslih osoba s Down sindromom / intelektualnim teškoćama, stručnjaci, pomoćnici u nastavi i drugi zainteresirani sudionici
42.		Edukativno predavanje i radionica na temu: „Spolnost osoba s intelektualnim teškoćama - značaj spolnog odgoja i drugih vidova podrške“	Roditelji učenika s intelektualnim teškoćama i djelatnici škole; roditelji mladih i odraslih osoba s IT, korisnika dnevnog programa lokalne nevladine udruge i osoblje koje im pruža podršku
43.	Daniela Cvitković	Djeca s ADHD poremećajem - izazovi i podrška u predškolskoj ustanovi	Odgajatelji i stručni suradnici
44.		Učenici s ADHD poremećajem	Nastavnici ljetne škole
45.		Neurobiološki aspekti odgoja i obrazovanja	Nastavnici
46.	Anamarija Žic Ralić	Suradnja s roditeljima i odgajateljima (komunikacija, konstruktivne strategije u konfliktnim situacijama, strategije prevladavanja otpora promjeni)	Djelatnici u ranom, predškolskom i osnovno školskom odgoju i obrazovanju

47.		Diversity, equity and inclusion in higher education	Profesori sa Sveučilišta iz Sri Lanke, Administrativno osoblje sveučilišta u Sri Lanci
48.	Rea Fulgosi Masnjak	Edukacije iz senzorne integracije, svi moduli	Edukacijski rehabilitatori i stručnjaci drugih profila
49.		predavanje: „Kretanje i cjeloviti razvoj djece predškolske dobi“ u okviru Modula 2: “ Cjeloviti razvoj djeteta i holistički pristup u sportskom programu“	odgojitelji, kineziolozi
50.		Edukacije za stručno razvojni Centar DV “Gajnice” Rana stimulacija osjetila-senzorna integracija”, kroz 7 modula od studenog 2021. do svibnja 2022.	odgojitelji
51.	Ana Marija Bohaček	Održana četiri ciklusa edukacija u Centrima za odgoj i obrazovanje diljem Hrvatske	Stručni suradnici
52.		Održala je webinar <i>Partnerska komunikacija stručnjaci i roditelji – mreža podrške</i>	Stručni suradnici
53.	Matea Begić Alić	Funkcioniranje djece s poremećajem iz spektra autizma	Učitelji Ljetne škole srpskog jezika i kulture „Sava Mrkalj“
54.	Tihana Novak	Osoblje u penalnim ustanovama - zadovoljstvo, stres i sagorijevanje	Ministarstvo pravosuđa, Uprava za zatvorski sustav: Stručni suradnici, administrativno osoblje i pravosudna policija
55.	Anita Jandrić Niušević	Instrumenti za procjenu rizičnosti za počinitelje kaznenih djela	Hrvatska komora socijalnih pedagoga: Članovi Komore, socijalni pedagozi
56.	Irma Kovčo Vukadin	Radionica za doktorske studente Etika	Studenti doktorskog studija Prevenicijska znanost i studij invaliditeta
57.	Martina Lotar Rihtarić	Prva metodološka radionica	studenti doktorskog studija
58.		Mjerenje u društvenim znanostima	studenti doktorskog studija
59.		Druga metodološka radionica	studenti doktorskog studija
60.	Damir Miholić	Edukacija „Ekspresivne art terapije u edukaciji i rehabilitaciji – Modul II“	Korisnici Doma za odgoj djece i mladeži Osijek (preko Centra za cjeloživotno učenje ERF-a)
61.	Ana Katušić	Cerebralno oštećenje vida u djece	Stručnjaci iz područja oftalmologije, neurološke pedijatrije, pedijatrije i stručnjaci iz područja edukacijske-rehabilitacije

62.	Renata Martinec	Edukacija „Ekspresivne art terapije u edukaciji i rehabilitaciji – Modul II“	Korisnici Doma za odgoj djece i mladeži Osijek (preko Centra za cjeloživotno učenje ERF-a)
63.	Ana-Marija Bohaček	Održana četiri ciklusa edukacija u Centrima za odgoj i obrazovanje diljem Hrvatske u okviru ATTEND projekta	Stručni suradnici
64.		Webinar <i>Partnerska komunikacija stručnjaci i roditelji – mreža podrške</i> u okviru ATTEND projekta	Stručni suradnici
65.	Marina Milković	IP Light International Programme – <i>Sign Lanaguage and Deaf Culture</i> ; radionica	studenti viših godina logopedije iz zemalja sudionica (UK, Belgija, Nizozemska, Portugal, Španjolska, Slovenija i HR); 15-20
66.	Sonja Alimović	Assessment and rehabilitation of vision	Stručnjaci iz škole za slijepe i slabovidne učenike iz Atene, Grčka
67.		Program edukacija djelatnika u predškolskim ustanovama za inkluzivni odgoj i obrazovanje djece s višestrukim teškoćama	Stručnjaci iz dječjih vrtića iz Hrvatske
68.		Prilagodba nastavnih sredstava učenicima oštećena vida	Profesori Elektrotehničke i prometne škole Osijek
69.		From medical to functional assessment and planning	Učitelji i drugi stručnjaci iz School No 4 te stručnjaci iz National agency for education; Pedagogical, medical and psychological commission
70.		Cerebralno oštećenje vida	Različiti stručnjaci iz područja rehabilitacije (neuropedijatri, doktori školske medicine, fizijatri, fizioterapeuti, psiholozi, radni terapeuti, edukacijski rehabilitatori...)

PRILOG 4.

Izvešće Nastavno-kliničkog centra ERF-a za ak. godinu 2022./2023.

Voditeljice Centra: izv.prof.dr.sc. Gabrijela Ratkajec Gašević

Uvod

Nastavno-klinički centar Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu (u daljnjem tekstu: Centar ili NKC) ustrojben je jedinicu Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu (dalje Fakultet) u čijem području rada su: klinički i stručni rad koji uključuju pružanje usluga prevencije, procjene, dijagnostike, individualne i grupne podrške, (re)habilitacije i savjetovanja u području edukacijske rehabilitacije, logopedije, socijalne pedagogije i psihologije, zatim drugi stručni rad koji uključuje provođenje stručnih projekata, edukacija i ostalih stručnih obrazovnih programa vezanih za područje rada Centra. Klinički i stručni rad se odvija u svrhu organizacije nastavnog rada koji uključuje provođenje praktičnog dijela nastave svih razina i vrsta studija koje Fakultet ustrojava i izvodi te provođenje dijela nastave poslijediplomskih studija drugih visokih učilišta, ali i znanstveni rad koji uključuje provođenje znanstvenih istraživanja i projekata.

Rad je i ove godine podržan od Ministarstva rada, mirovinskog sustava, obitelji i socijalne politike u financijskom smislu. Dio sredstava Centra osigurava se od participacija korisnika za usluge koje se pružaju.

Djelujući trenutno kroz 14 kabineta (gotovo do samog kraja akademske godine 2022.-23.), Centar je razvio raznolike usluge stručne potpore za dojenčad, djecu predškolskog i školskog uzrasta, adolescente, studente i odrasle osobe, kao i njihove obitelji i zajednicu. Pružanju stručnih usluga Centar pristupa holistički i usmjereno korisniku te interdisciplinarno kako bi osigurao zadovoljavanje specifičnih potreba pojedinih korisnika i njihovih obitelji. To primarno znači da se s korisnicima radi u nekoliko kabineta te je u rad i sveobuhvatnu podršku uključeno nekoliko stručnjaka različitih profila. Osim na taj način, Centar to čini kroz redoviti izravni rad s korisnicima i njihovim obiteljima te kroz stručne projekte u sklopu kojih ostvaruje mnoge suradnje s ustanovama iz sustava zdravstva, školstva i socijalne skrbi te s nevladinim organizacijama s kojima dijeli interes brige za kvalitetu života zajedničkih korisnika. Svoj raznovrstan i dijelom jedinstven klinički rad Centar promovira u stručnoj i široj javnosti kroz različite aktivnosti – od organizacije posjeta stručnjaka iz drugih ustanova iz Hrvatske i inozemstva, provođenja stručnih aktivnosti za druge ustanove, do prezentacija na konferencijama i u medijima. Većina stručnih usluga koje su razvili djelatnici Centra izuzetno su tražene i visoko specijalizirane, što Centar promiče u ustanovu prepoznatu u Hrvatskoj i regiji.

Raspon dobi korisnika navedenih stručnih usluga je zaista širok: od dojenčadi, djece predškolske dobi, preko djece školske dobi s raznovrsnim teškoćama komunikacije, učenja i socijalizacije, adolescenata s problemima u ponašanju, studenata s problemima u adaptaciji na studij te u psihosocijalnom funkcioniranju (do izdvajanja Kabineta za podršku studenata i razvoj karijera, u posebnu nastavnu jedinicu Fakulteta – Ured za podršku studentima i razvoj karijera), do odraslih osoba s traumatskim oštećenjem mozga i osoba treće životne dobi koje su imale moždani udar ili su oboljele od Parkinsonove bolesti. Nadalje, zahvaljujući naporima svojih djelatnika,

Centar je vrlo uspješno udružio tri skupine aktivnosti – istraživački, klinički/stručni i nastavni rad – što mu omogućava da u pružanju edukacijsko-rehabilitacijske, logopedске, socijalno-pedagoške i psihološke podrške istovremeno prati i diseminira suvremene spoznaje o razvojnim i drugim teškoćama i njihovom utjecaju na kvalitetu života, ali i da nudi nove, specifične usluge, proizašle iz vlastitih znanstveno-istraživačkih i stručnih iskustava.

Sve navedeno rezultiralo je velikom potražnjom stručnih usluga Centra, što istovremeno dovodi od velikih lista čekanja za pojedine specijalizirane usluge Centra (primjerice; procjena djece i osoba sa sumnjom na poremećaj iz spektra autizma ili pak razvojna psihološka procjena). Naime, u svakodnevnom se radu Centar suočava s velikim listama čekanja s obzirom da su usluge Centra izuzetno tražene, ali i nedostupne u drugim ustanovama koje pružaju slične usluge. Unatoč stalnim povećanjima broja stručnjaka u punom radnom vremenu, nemoguće je odgovoriti na takve potrebe. Tijekom akademske godine 2022.-23. u Centru su usluge pružali edukacijski rehabilitatori, logopedi, psiholozi i socijalni pedagozi. U Centru je u vremenu na koje se odnosi Izvješće djelovalo 40-ak stručnjaka i stručnjakinja, od čega je šest bilo stalno zaposlenih, četiri su zaposlena na vlastita sredstva, a dva su dijelom na vlastita sredstva dijelom putem projekata. Ostali suradnici su nastavnici Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta koji manji dio svog rada obavljaju u Centru te je manji dio vanjskih suradnika. Tijekom ak.god. 2022.-23. Centar raspolaže s 12 zaposlenih stručnih suradnika:

- a) **1 viši stručni suradnik** u sustavu znanosti i visokog obrazovanja (u Kabinetu za ranu komunikaciju) i **3 stručna suradnika** u sustavu znanosti i visokog obrazovanja (u Kabinetu za razvojnu podršku i procjenu, u Kabinetu odgojno savjetovanište te u Kabinetu za poremećaje iz spektra autizma)
- b) **2 stručna suradnika** (financirano od strane MZO-a) (u Logopedskom kabinetu te u Kabinetu za poremećaje iz spektra autizma)
- c) **5 stručnih suradnika** (samozapošljavanje ili projektno zapošljavanje) (dva u Kabinetu za ranu komunikaciju, jedan u Kabinetu odgojno savjetovanište, jedan u Logopedskom kabinetu te jedan u Kabinetu za razvojnu procjenu i podršku).

Tijekom ove akademske godine uloženi su enormni napor i trud na odobravanje stručnih radnih mjesta u NKc – u. Na samom kraju akademske godine 2022. – 23. **odobrena su tri stručna radna mjesta u sustavu znanosti i visokog obrazovanja** (psiholog, edukacijski – rehabilitator i socijalni pedagog), što će uvelike olakšati daljnje poslovanje Centra, u financijskom smislu te omogućiti pružanje pravodobnih usluga korisnicima.

Potrebno je istaknuti da je rad u Centru izuzetno dinamičan i raznovrstan, što novozaposlene stručnjake u dugogodišnjoj perspektivi zapravo čini visoko isplativima. Naime, u redovne aktivnosti stalno zaposlenih stručnih suradnika Centra ulaze obveze vezane za organizacijske poslove, sve oblike kliničkog rada, sudjelovanje u nastavi kroz organizaciju vježbi studenata, sudjelovanje na projektima koje provodi Centar ili u kojima je Centar partner/suradnik te sudjelovanje u promociji rada Centra. Premali broj stalno zaposlenih stručnjaka za zadovoljavanje velike potražnje za stručnim uslugama Centra je u svim izvješćima istican kao profesionalan i društveni problem. No, na ovom mjestu valja istaknuti velik obim nastave u koje su uključene te djelatnice te

koje kroz sustav samozapošljavanja steknu kompetencije ne samo u području kliničkog rada već i u području rada sa studentima, a nemogućnošću njihovog zadržavanja Centar i Fakultet su na višestrukom gubitku.

Zbog stalnog širenja aktivnosti koje se odvijaju u NKC – u i velike raznolikosti poslova koje se odvijaju, velikog broja kabineta, osoba uključenih u rad, tijekom ove godine napravljeno je strateško planiranje centra. Tijekom te aktivnosti definirana je misija, vizija i operativni zadatci za nadolazeće dvogodišnje razdoblje, koje će biti zasebno prikazano.

Na samom kraju akademske godine, nakon ljetne pauze, došlo je do usklađivanja cijena s promjenama na državnoj razini. Stalne inflacije dovele su do povećanja troškova koje Centar više nije mogao financijski pratiti zbog čega je došlo do povećanja cijena kako bi se uskladili izdatci i primanja. I dalje se radi o cijenama koje su nešto niže od tržišnih (više na <https://centar.erf.unizg.hr/cjenik-nastavno-klinickog-centra/>).

Vođen dobrim iskustvom online rada u vrijeme pandemije, Centar i dalje neke aktivnosti organizira online, primarno kako primjereno poticati dijete u kućnom okruženju, ili pak pružajući edukacijsko-rehabilitacijsku i/ili logopedsku te socijalnopedagošku podršku putem Skypea ili Zooma.

Sumarno, u nastavku će biti prikazani svi oblici rada u akademskoj godini 2022. – 23.:

klinički stručni rad (procjena, dijagnostika, stručna podrška, savjetovanje, prevencija);

nastavni rad kroz održavanje kliničkih vježbi i studentske prakse za preddiplomske, diplomske i poslijediplomske studente Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta te u jednom manjem opsegu i za studente Filozofskog fakulteta; projektne aktivnosti i prikupljanje podataka za istraživačke aktivnosti;

edukativni rad kroz održavanje predavanja i radionica za stručnjake iz sustava predškolskog i školskog odgoja i obrazovanja, sustava zdravstva i sustava socijalne skrbi;

rad na promociji Centra, odnosno briga za djecu s razvojnim odstupanjima i teškoćama i druge korisnike s teškoćama u zajednici.

Detaljan rad Centra bit će predstavljen kroz navedene komponente.

Klinički stručni rad

U razdoblju na koje se Izvešće odnosi, barem jedna stručna usluga Centra pružena je prema **1245 korisnika** (Tablica 1). Za veći dio njih izrađena su i pisana mišljenja i preporuke, dok je dio i nakon toga nastavio dolaziti na savjetovanje/stručnu podršku/terapiju. Ukoliko predstavimo ukupan broj dolazaka svih korisnika, on iznosi **7.782 radnih sati direktnog rada** tijekom ak.god. 2022.-23. (Tablica 1).

Korisnicima su pruženi razni vidovi stručne podrške, no distribucija radnih sati i termina među kabinetima je neravnomjerna. Prema broju odrađenih sati, najaktivniji kabineti u prošloj godini bili su **Odgojno savjetovanište (cca 150 sati mjesečno)**, **Kabinet za ranu komunikaciju (cca 120 sata mjesečno)** i **Logopedski kabinet (100 sati mjesečno)**. Nešto manji, ali i dalje visok broj odrađenih sati imali su **Kabinet za edukacijsko-rehabilitacijsku**

podršku (cca 68 sata mjesečno), Kabinet za poremećaj iz spektra autizma (67 sati mjesečno) te Kabinet za razvojnu procjenu i podršku koji je u prosjeku odradio oko **82 sati mjesečno**. Slijede ostali kabineti koji također imaju vidljivu stručnu aktivnost poput *Kabineta za komunikacijske poremećaje odraslih (cca 24 sata mjesečno), Kabineta za psihoterapiju (34 sata mjesečno) i Kabineta za oštećenje sluha (cca 16 sati mjesečno)*.

Valja napomenuti da kabineti s najvećim brojem odrađenih sati u pravilu imaju zaposlene stručne suradnike (*Kabinet za razvojnu procjenu i podršku, Kabinet za poremećaj iz spektra autizma, Kabinet za ranu komunikaciju, Logopedski kabinet, Odgojno savjetovalište, Kabinet za edukacijsko-rehabilitacijsku podršku*). U tom vidu, 11 stručnih suradnica (u drugom dijelu akademske godine 12 stručnih suradnica) su bile zaposlene u 6 kabineta. U kabinetima koji su manje aktivni postoji potreba za stručnim aktivnostima, ali usluge nisu promovirane u široj zajednici jer ih pružaju isključivo nastavnici s Fakulteta koji samo jednim dijelom svog radnog vremena mogu biti aktivni u Centru.

Tablica 1.: Prikaz radnih sati i broja korisnika svih kabineta Centra za razdoblje od 1.10.2022. do 1.10.2023. godine

Kabinet		Ukupno po kabinetu
Odgojno savjetovalište	Sati rada	1.523
	Broj klijenata	180
Kabinet za senzornu integraciju	Sati rada	15
	Broj klijenata	5
Kabinet za edukacijsko-rehabilitacijsku podršku	Sati rada	688
	Broj klijenata	116
Logopedski kabinet	Sati rada	1.058,5
	Broj klijenata	281
Kabinet za komunikacijske poremećaje odraslih	Sati rada	245,5
	Broj klijenata	20
Kabinet za poremećaj iz spektra autizma	Sati rada	674
	Broj klijenata	262
Kabinet za oštećenja sluha	Sati rada	168
	Broj klijenata	24
Kabinet za poremećaje u vizualnom funkcioniranju	Sati rada	47
	Broj klijenata	32
Kabinet za razvojnu procjenu i podršku	Sati rada	828,5
	Broj klijenata	302
Kabinet za ranu razvojnu rehabilitaciju	Sati rada	22,5

	Broj klijenata	16
Kabinet za psihoterapiju	Sati rada	343
	Broj klijenata	49
Kabinet za ranu komunikaciju	Sati rada	1.237,5
	Broj klijenata	512
Kabinet za podršku studentima i razvoj karijera	Sati rada	53
	Broj klijenata	13
UKUPNO	Sati rada	7.782
	Broj klijenata	1245

Klinički stručni rad djelatnika Centra također je potrebno prikazati i kroz druge pokazatelje osim odrađenih sati i obuhvaćenih korisnika. Tako je jedan od načina prikaza rada inovativnost stručnih usluga. U tom je smislu moguće navesti vrlo tražene usluge psihološko-logopedске procjene *Kabineta za ranu komunikaciju* kao i savjetovanja za djecu, mlade i obitelji u *Odgojnom savjetovalištu* ili procjene i podrške za djecu u *Logopedskom kabinetu*. Radi se o multidisciplinarnim uslugama u kojima roditelji i djeca dobiju sveobuhvatnu procjenu, preporuke za rad s djetetom, preporuke za podršku u drugim sustavima te po potrebi usku suradnju s drugim sustavima. Također, tražene su i usluge procjene i podrške djece i odraslih s poremećajem iz spektra autizma koje se provode u *Kabinetu za poremećaj iz spektra autizma*, u kojima ponovno osim procjene osobe dobiju detaljne preporuke. U nastavku, moguće je spomenuti od stručne i opće javnosti dobro prepoznate usluge procjene razvojnih teškoća, prvenstveno ADHD-a, te razvoja metoda poticanja takve djece i adolescenata koje pruža *Kabinet za razvojnu procjenu i podršku*. *Odgojno savjetovalište* ostvaruje kontinuiranu suradnju s Centrima za socijalnu skrb i time surađuje na provođenju socijalno-pedagoških tretmanskim intervencija za djecu i adolescente s područja Grada Zagreba i Zagrebačke županije. Dakle, rad djelatnika svih kabineta Centra sastoji se i od različitih popratnih stručnih usluga poput pisanja nalaza, stručnih mišljenja, preporuka, izrade individualiziranog edukacijskog programa i ciljeva u suradnji s roditeljima, vođenja bilješki i terapijskih protokola, suradnje i savjetovanja sa stručnjacima u vrtićima i školama, projektnih obaveza, aktivnog sudjelovanja u raznim stručnim događanjima te izvankliničkih aktivnosti povezanih sa svakodnevnim radom Centra (korespondencije sa suradnim ustanovama, zastupanja programa Centra u prilikama kada se traže mišljenja o pojedinim aspektima kliničkog rada, prezentacija programa Centra kod radnih posjeta gostiju iz suradnih ustanova ili inozemstva, suradnje s udrugama koje zastupaju interese korisnika Centra i slično) te sudjelovanja u kliničkim vježbama za studente.

Ujedno je *Odgojno savjetovalište* započelo s **provedbom grupnih programa**, kako s djecom i mladima, tako i s roditeljima. Time je omogućen izravan rad s većim brojem korisnika, uz istovremene dobitke za korisnike poput međusobnog dijeljenja iskustva, učenja jednih od drugih, ali i razvoja socijalnih vještina koje se u individualnom radu razvijaju sporije. Uz napomenu da su istovremeno korisnici uključeni i u individualni i u grupni oblik rada, te da se paralelno radi s roditeljima, govorimo o sveobuhvatnoj podršci, ali i pripremi za rad koja iziskuje vrijeme. Kroz takav pristup razvijaju se nove tehnike rada, protokoli za praćenje i novi pristupi podrške korisnicima.

Tijekom ove akademske godine u Kabinetu odgojno savjetovalište provedena su 4 ciklusa (novo)osmišljenih grupnih programa: „Avantura u Emocio-Gradu“ (listopad – prosinac 2022.g.), „Pozitiva - Ispred i iza ogledala" i „Kontrolor vlastitog leta“ (ožujak – lipanj 2023.g.) te tretmanske intervencije za srednjoškcolce koji prekomjerno koriste Internet „CTRL+(L)ife“ (travanj – lipanj 2023.g.). Grupni oblik rada provodio je i Logopedski kabinet za osobe s problemom mucanja, a takav trend u kreiranju grupnih oblika rada nastavili su i drugi kabineti koji će biti ostvareni u narednoj akademskoj godini.

Osim navedenih oblika izravnog rada s korisnicima kroz sveobuhvatnu podršku kako je opisano, povećan je broj stručnih savjetovanja odnosno **ekspertize** koje su stručne suradnice NKC – a pružile školama. Sve češće škole prepoznaju stručne suradnice kao ključne akterice u integraciji pojedinog djeteta u odgojno – obrazovni sustav kada one stručno educiraju cijelo nastavno vijeće o potrebama pojedinog djeteta ili o pristupu pojedinom djetetu tijekom nastavnog procesa. Osim toga, stručne suradnice ostvaruju ekspertize u školama kao pomoć u provedbi školskih preventivnih programa.

Iz opisanog razvidno je da se rad stručnih suradnica ne može promatrati samo kroz broj korisnika i kroz sate direktnog rada, već i kroz mnoge radne sate koji se ulažu u brigu za njihove korisnike, suradnju s drugim ustanovama i organizacijama i kroz aktivnosti promocije rada Centra, što nije vidljivo iz brojčanog mjerila rada u bazi podataka.

Osim navedenih vrsta usluga nužno je spomenuti povećanje broja studenata ERF – a koji u sve većoj mjeri traže usluge psihosocijalne podrške primarno od Kabineta za psihoterapiju i kabineta Odgojno savjetovalište, koji su pružali taj vid usluge do osnivanja Kabineta za podršku studentima i razvoj karijera. U travnju 2023. g. Kabinet postaje samostalna jedinica Fakulteta, no i dalje Centar ustupa prostor za psihoterapijsku podršku studentima te stručne suradnice iz Odgojnog savjetovališta pomažu u realizaciji nekih aktivnosti u toj jedinici Fakulteta (koordinacija i komunikacija vanjskih stručnjaka volontera i studenata, oblikovanje informativnih i psihoedukativnih materijala, provedba interaktivnih predavanja: „Efikasno učenje – Istina ili mit?“ (25.1.2023.g.) i „A, kako da sve stignem kada ne mogu produljiti dan? - Vještina upravljanja vremenom" (28.3.2023.g.)).

Nastavni rad

Sva tri studijska programa u jednakoj i izdašnoj mjeri koristi resurse Centra u izvedbi nastave (Tablica 2. i 3.). Tijekom akademske godine 2022.-23. stručne suradnice su izravno sudjelovale u izvedbi nastave na ukupno **36 predmeta**, od kojih je **20 bilo na preddiplomskim studijima, te 16 na diplomskim studijima**. Ukupno je realizirano **800 sati nastave na preddiplomskom studiju**, ili kroz direktnu izvedbu nastave ili pak kroz organizaciju studentskih aktivnosti u sklopu NKC – a. Na **diplomskoj razini** realizirano je **871 sat nastave**, opet ili kroz direktno sudjelovanje stručnih suradnica u nastavnom procesu ili pak kroz organizaciju studentskih aktivnosti u NKC – u. To se primarno odnosi na organizaciju prakse i drugih obveza u sklopu predmeta koji uključuju praktičan dio nastave. I na preddiplomskoj i diplomskoj razini najviše je realiziranih vježbi (**1623 sata**), dok su stručne suradnice u puno manjem obimu sudjelovale u izvedbi seminara i predavanja. Detaljan prikaz realiziranih sati po studijskim

programima i po predmetima moguće je pratiti u tablici 2. (za preddiplomski studij) te u tablici 3. (za diplomski studij). Također, ovdje treba istaknuti i odradu individualne studentske prakse, kao i volonterski rad.

Ovo je pokušaj dolaska do točnijeg broja sati koji se odvija u Centru, no do sustavnih podataka je moguće doći samo kroz provjeravanje s predmetnim nastavnicima količine nastave koja je na neki način odrađena uz pomoć Centra.

Nadalje, mnogo je nastave odrađeno u Centru bez prisutnosti stručnih suradnica u znanosti i visokoškolskom obrazovanju direktno od profesora na svim studijskim smjerovima pri čemu se opet ne bilježi da je ta nastava odrađena u prostorima NKC – a ili na temelju kliničke prakse NKC - a. Predstavljenim brojkama svakako treba pribrojati i sate nastave koje nastavnici izvode u NKC – u ili koristeći materijale iz NKC – a. Tako neki predmeti koriste pripremljene videozapise isječaka iz terapijskih i dijagnostičkih postupaka, koji se onda prikazuju na predavanjima i vježbama iz pojedinih kolegija (Logopedska dijagnostika, Poremećaj socijalne komunikacije, Poremećaj iz spektra autizma – Sveučilište u Mostaru, Poremećaji čitanja i pisanja I, Poremećaji govora i jezika u osoba s MR, Podučavanje osoba s poremećajem iz spektra autizma i drugi).

Sudjelovanje studenata u nastavi olakšava video oprema u svim kabinetima koja je omogućila direktan prijenos kliničkog rada koji se provodi u određenom kabinetu u sve predavaonice koje se nalaze na ERF-u. Ova oprema omogućuje da veći broj studenata prisustvuje kliničkom radu koji se odvija u kabinetima, a da se pritom nesmetano odvija klinički rad s korisnicima. Praćenje kliničkog rada omogućavaju i dvostrana stakla između soba u NKC – u.

Nastava, prvenstveno kliničke vježbe, koja se odvija u prostorima Centra ima niz prednosti. Najprije, izvođenje praktičnog dijela nastave u Centru predstavlja kvalitativni dobitak jer studentima pruža mogućnost stjecanja izravnog kliničkog iskustva što je izuzetno povoljan aspekt obrazovanja budućih stručnjaka, koji zbog toga na tržište rada već dolaze upoznati s potrebama budućih korisnika njihovih usluga i načinima njihovog ostvarenja. Pored navedenog, uključivanje studenata u rad Centra budućim stručnjacima daje realan pogled na količinu ulaganja, stručnosti, suradnje i požrtvornosti potrebnih za postizanje terapijskih ciljeva i pozitivnih pomaka u kvaliteti života osoba koje traže pomoć stručnjaka koji se na Fakultetu obrazuju. Osim toga, suradnja sa studentima kroz superviziju njihovog rada uslugama Centra daje određenu posebnost jer se na taj način u svakodnevicu Centra unose nove praktične ideje i pogledi, pogotovo u pripremama i radnim materijalima koje studenti izrađuju za klinički rad. Konačno, bogatim nastavnim aktivnostima Centar pokazuje uspješnost njegovih djelatnika u spajanju vlastite stručnosti, nastavnih obaveza i brige za korisnike i njihove obitelji, a mogućnost izravne prezentacije teorijskih sadržaja u radu s korisnicima uistinu čini obrazovne procese na Fakultetu suvremenima. Još jedna prednost superviziranog sudjelovanja studenata u radu Centra jest što studentima omogućava znanstveno-istraživački rad u sklopu izrade završnih radova i/ili stručnih priloga.

Svaki oblik suradnje Centra i studenata odvija se uz pristanak korisnika i obitelji na suradnju te uz zadržavanje maksimalne kvalitete rada.

Tablica 2. Popis predmeta prijediplomskih studija čija se nastava izvodila u Nastavno – kliničkom centru ili su stručne suradnice izravno sudjelovale u izvedbi nastave

Prijediplomski studijski program (ERF)	Predmet	Semestar	Sudjelovanje u izvedbi/ izravan rad sa studentima u NKC - u		
			P	S	V
Socijalna pedagogija	Volonterski rad I	1			60
Logopedija	Psihologija	1		2	
Rehabilitacija	Uvod u psihologiju djetinjstva i adolescencije	1			15
Socijalna pedagogija	Volonterski rad II	2			60
Socijalna pedagogija	Volonterski rad III	3			40
Socijalna pedagogija	Trening komunikacijskih vještina I	3			60
Socijalna pedagogija	Mentorski programi	3			210
Socijalna pedagogija	Kockanje i druge bihevioralne ovisnosti	3	4		
Edukacijska rehabilitacija	Teškoće učenja	3			40
Socijalna pedagogija	Volonterski rad IV	4			40
Socijalna pedagogija	Pravni aspekti socijalnopedagoških intervencija	4	4		
Edukacijska rehabilitacija	Volonterski rad	4			100
Socijalna pedagogija	Grupni pristup u socijalnopedagoškim intervencijama	5			10
Logopedija	Poremećaji čitanja i pisanja I	5	2		
Socijalna pedagogija	Teorija i metodika probacije	6			30
Socijalna pedagogija	Individualni pristup u socijalnopedagoškim intervencijama	6			4
Socijalna pedagogija	Prevenzijski programi u obiteljskom i školskom okruženju	6	4		
Rehabilitacija	Podučavanje osoba s poremećajem iz spektra autizma				90
Edukacijska rehabilitacija	Praksa	6			25
Izvedba nastave u NKC – u ili izravno sudjelovanje stručnih suradnica u izvedbi nastave (20 predmeta)			14	2	784

Tablica 3. Popis predmeta prijediplomskih studija čija se nastava izvodila u Nastavno – kliničkom centru ili su stručne suradnice izravno sudjelovale u izvedbi nastave

Diplomski studijski program (ERF)	Predmet	Semestar	Ukupno realiziranih nastavnih sati		
			P	S	V
Socijalna pedagogija	Preventivne kampanje	1	1		2
Logopedija	Poremećaji govora i jezika u osoba s MR	1	2		
Socijalna pedagogija	Socijalnopedagoška procjena II	2	1		2
Logopedija	Poremećaji čitanja i pisanja II	2	2		
Logopedija	Fonološki poremećaji	2			30
Edukacijska rehabilitacija	Praksa	2			25
Logopedija	Poremećaji socijalne komunikacije	2		1	
Socijalna pedagogija	Praksa	3			240
Logopedija	Logopediska dijagnostika	3			30
Edukacijska rehabilitacija	Mentalno zdravlje osoba s intelektualnim teškoćama	3		15	
Logopedija	Logopediska praksa	3			100
Logopedija	Logopediska praksa	4			60
Logopedija	Selektivni mutizam	4		10	
Edukacijska rehabilitacija	Programiranje u radu s osobama s poremećajem iz spektra autizma				160
Edukacijska rehabilitacija	Praksa iz odabranog kolegija				180
Edukacijska rehabilitacija	Praktikum iz unapređivanja socijalne kompetencije				10
Izvedba nastave u NKC – u ili izravno sudjelovanje stručnih suradnica u izvedbi nastave (16 predmeta)			6	26	839

Osim angažmana na matičnom studiju, Sanja Radić Bursać održala je 13.1.2023.g. gostujuće predavanje „PROBLEMI U PONAŠANJU djece i mladih – Od PREPOZNAVANJA do PODRŠKE“ u okviru kolegija „Djeca s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama“ čija je nositeljica izv.prof.dr.sc. Natalija Lisak Šegota na Katolički bogoslovnom fakultetu (studij Teološko-religijske znanosti).

Projektne aktivnosti i prikupljanje podataka za istraživačke aktivnosti

U razdoblju na koje se Izvešće odnosi Centar je sudjelovao u provedbi više stručnih projekata. Treba istaknuti da su stručni projekti Centra izravno usmjereni na brzi prijenos novih spoznaja u praksu i na širenje broja usluga za korisnike Centra. Dodatna dobit kontinuirane provedbe kratkih stručnih projekata u Centru je produkcija stručnih materijala, ali i promocija stručnih usluga.

Tijekom ove akademske godine Centar je nastavio provoditi projekt **Interdisciplinarni model podrške za djecu s poremećajem iz spektra autizma** kojeg financira Grad Zagreb. Na spomenutom projektu su na pola radnog vremena zaposlene Ivona Mršić, mag. psihologije i Blanka Brdarić, mag. logopedije. Njihov je rad dominantno usmjeren na razvojnu procjenu djece sa sumnjom na poremećaj iz spektra autizma i dijelom na terapijski rad. Ovo je odličan primjer stalnih nastojanja Centra da riješi ranije spominjani nedostatak zaposlenih stručnih suradnika. Iako je projekt izuzetno vrijedan za korisnike i Centar, on predstavlja kratkotrajan odgovor na problem podkapacitiranosti jer uključuje veliku nesigurnost u smislu produžavanja projekta.

Tijekom ove akademske godine, u prosincu 2022.g., završena je provedba projekta **"BITI SVOJ – Biti u ravnoteži u virtualnom i medijskom okruženju"**. Projekt je svojim općim ciljem bio usmjeren izgradnji zdrave slike o sebi srednjoškolaca u virtualnom medijskom prostoru te osnaživanju njihovih socijalno-emocionalnih kompetencija kao ključnih u kontekstu modernoga doba. Voditeljica navedenog projekta bila je Sanja Radić Bursać, prof. soc. ped., a njegovom razvoju i realizaciji sudjelovale su izv. prof. dr. sc. Josipa Mihić, izv. prof. dr. sc. Miranda Novak, dr.sc. Sabina Mandić i Lucija Lamešić, mag. paed. soc.

Također, stručne suradnice Centra uključene su i u druge projekte kojima Centar nije primarni nositelj.

Stručne suradnice Matea Gazilj, Ivana Vuk, Matea Zovko participirale su u aktivnostima projekta **Podrška ostvarenju jednakih mogućnosti u obrazovanju za učenike s teškoćama u razvoju – ATTEND** (voditeljica izv.prof.dr.sc. Renata Pinjatela). Sudjelovale su u provedbi projektnih aktivnosti te participirale na edukacijama koje su se odvijale u sklopu tog projekta.

Sanja Radić Bursać uključena je u nekoliko projekata čiji su voditelji nastavnici ERF – a. Tako je suradnica na projektu **„Kockanje mladih u Hrvatskoj“** (voditelj prof.dr.sc. Neven Ricijaš), **„Evaluacija učinka liječenja u Dnevnoj bolnici za ovisnost o kockanju“** (voditelji prof.dr.sc. Neven Ricijaš i doc.dr.sc. Davor Bodor) te u projekt **Implementacija i evaluacija preventivnog programa Imam stav – Zagrebački prsten** (voditeljica prof.dr.sc. Martina Ferić). Sanja Radić Bursać i Lucija Lamešić uključile su se u projekt **Implementacija i znanstvena evaluacija programa prevencije bihevioralnih ovisnosti „Alati za moderno doba“** (voditelj prof.dr.sc. Neven Ricijaš). Sanja Radić Bursać i Lucija Lamešić već tradicionalno sudjeluju u projektnim aktivnostima Dana medijske pismenosti „U ravnoteži – online i offline“ kojeg organizira Agencija za elektroničke medije, Ured UNICEF-a za Hrvatsku te portal Medijska pismenost – abeceda za 21. stoljeće. Ove godine su participirale s osmišljavanjem sadržaja za digitalne materijale te su sudjelovale na stručnom skupu „Kako podržati mentalno zdravlje učenika u virtualnom i medijskom okruženju“. Sanja Radić Bursać sudjelovala je i u jednom znanstveno – istraživačkom projektu Hrvatske zaklade za znanost koji se provodi od strane Odjela za psihologiju Sveučilišta u Zadru. Tako je

Sanja od 2021. godine članica savjetodavne skupine na projektu „Priroda i odrednice sekstinga među adolescentima i mladima: Kros-kulturalno istraživanje (SextYouth)“ (voditeljica doc.dr.sc. Arta Dodaj).

Sudjelovanje na znanstveno – stručnim projektima rezultiralo je jednim znanstvenim radom te sa dvije stručne web publikacije:

Znanstveni rad:

Zovko M, Šimleša S, Olujić Tomazin M. Parenting stress, coping strategies and social support for mothers of preschool children with autism spectrum disorder in the Republic of Croatia. *Clinical Child Psychology and Psychiatry*. 2023;0(0). doi:10.1177/13591045231191802

Web publikacije:

Radna bilježnica za podršku mentalnom zdravlju mladih i tematske video-lekcije dostupne na sljedećoj poveznici:

<https://centar.erf.unizg.hr/projekt-biti-svoj-biti-u-ravnotezi-u-virtualnom-i-medijskom-okruzenju/>

Digitalni materijali kao dio aktivnosti u okviru 6. Dana medijske pismenosti „U ravnoteži – online i offline“, dostupni na sljedećoj poveznici:

<https://www.medijskapismenost.hr/kvizovi-o-drustvenim-mrezama-i-mentalnom-zdravlju/>

Osim navedenih sudjelovanja u znanstvenim istraživanjima, kroz izravni rad Centra se prikupljaju podatci za 2 specijalistička rada te 2 doktorska rada, a navedeno se nastoji još više ojačati narednoj akademskoj godini. Ujedno stručne suradnice Centra i profesori prikupljaju podatke o provedenom kliničkom radu za izlaganja na stručnim i znanstvenim skupovima.

Kako bi se, uz kliničku djelatnost, ojačala i ona znanstvena, tri zaposlenice Centra (Monika Rosandić Grgić, mag. log., Ivana Jandrovković, mag. edu. reh. i Sanja Radić Bursać, prof. soc. ped.) uspješno pohađaju poslijediplomske sveučilišne doktorske studije. Kako klijenti Centra prema svojim razvojnim obilježjima često odgovaraju kliničkim uzorcima planiranih doktorskih istraživanja, s njima se provode predistraživanja koja služe doktorandicama za rasvjetljavanje metodoloških problema i uvježbavanje u primjeni postupaka koji će se koristiti u istraživanjima.

Provedba kraćih stručnih projektnih aktivnosti

Tijekom ove akademske godine završen je projekt „**Učenje u vrijeme krize - Potpora učenicima romske nacionalne manjine**“, financiran od strane Ureda UNICEF-a i Svjetske banke unutar kojeg je pripremljen dokument „Obrazovanje Roma u Hrvatskoj – Procjena stanja“. Autorice te publikacije su Sanja Radić Bursać i prof.dr.sc. Ivana Borić.

Sanja Radić Bursać kao suradnica i konzultantica, uključila se i u provedbu stručnog projekta „Povedi me igrom“ u organizaciji Udruge Igra te u projekt „Meeting“ u organizaciji Hrvatske radiotelevizije.

Osim navedenog, Sanja Radić Bursać i Lucija Lamešić osmislile su i provele nekoliko kraćih stručnih projekata za osnovne i srednje škole koje su provodile s učenicima. Tako su u

studentom 2022. godine, u osnovnoj školi Sesevetska Sela sudjelovale u preventivnom projektu povodom obilježavanja Mjeseca borbe protiv ovisnosti. Za učenike održano interaktivno predavanje „Virtualno i realno okruženje – Je li to sudar svjetova ili...?“. Tijekom ožujka i travnja, 2023., u I. gimnaziji Zagreb, sudjelovale su u aktivnostima projekta „Umreženi izvan mreže“. Održale su dva interaktivna predavanja za učenike, „Virtualno okruženje – Prilika ili neprilika?“ i „Život u virtualnom okruženju – Između rizika i zaštite“. Također u travnju, 2023. godine, sudjelovale su u aktivnostima projekta „Škola i zajednica“ u sklopu kojeg su u Gornjogradskoj gimnaziji i Sportskoj gimnaziji Zagreb održale interaktivno predavanje za učenike „Vršnjačko nasilje u virtualnom okruženju“. U svibnja, 2023. godine uključile su se u Tjedan otvorene nastave Privatne klasične gimnazije te provele dvodnevnu edukaciju za učenike „Komunikacija u virtualnom okruženju – Izazovi i prilike“.

Promocija aktivnosti Centra i edukativni angažman

Stručne suradnice su u akademskoj godini 2022.-23. sudjelovale na znanstvenim i stručnim konferencijama na kojima su predstavljale aktivnosti Centra. Slijedi sažeti prikaz u tablici 4. Radi se o ukupno **17 izlaganja na 7 stručnih ili znanstvenih konferencija**.

Tablica 4. Sažeti prikaz konferencija na kojima su stručne suradnice aktivno sudjelovale

Naziv skupa	Organizator	Vrijeme održavanja	Mjesto održavanja	Prezentirani rad (naslov rada, autori, tip prezentiranog rada)
8th International Congress of Clinical and Health Psychology in Children and Adolescents	Aitana Research	16. - 19. 11. 2022.	Elche, Španjolska	Poster prezentacija rada „Complex needs of children and youth – How to meet them and how to greet them?“ (Lucija Lamešić, Sanja Radić Bursać, Gabrijela Ratkajec Gašević i Miranda Novak)
I. KOKOSS konferencija „Interdisciplinarnost kao resurs – sinergija i suradnja stručnjaka za otpornije i održivo društvo	Organizacija pet strukovnih organizacija (HKER, HKSP, HPK, HKPT i HKSR)	23. - 25.2. 2023.g.	Vodice, RH	Poster prezentacija „Interdisciplinarnost kao doprinos kvaliteti stručnog odgovora na višestruke teškoće djece i mladih – Prikaz rada Nastavno-kliničkog centra ERF-a“, (Matea Gazilj, Maja Petrošanec, Sanja Radić Bursać, Ivana Vuk i Lucija Lamešić)

				Radionica „Mentalno zdravlje stručnjaka pomagača – kako brinuti o njemu?“ (Željka Gregorin, Ivana Kelek Sabolić, Lucija Lamešić i Sanja Radić Bursać)
10. međunarodni znanstveni skup ERFCON2023	Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu	5. - 7. 5 2023.	Zagreb, RH	Poster prezentacija „Youth's attraction to Internet use – What are their motives?“, (Sanja Radić Bursać, Ana Rakić, Sabina Mandić, Lucija Lamešić, Dora Dodig Hundrić i Neven Ricijaš)
				Quality of remote learning-perspective of mothers of autistic pupils (Ivana Jandroković)
				Usmeno izlaganje (The Journey from recognising the difficulties to obtaining an appropriate form of education; Ivana Vuk; H. Igreg; J. Ivšac Pavliša)
				Radionica (HELP: How to Enable Learning Process for everyone - on individualized approach and techniques, Ivana Vuk et al.)
				Usmeno izlaganje „Predstavljanje programa „BITI SVOJ – Biti u ravnoteži u virtualnom i medijskom okruženju“ (Lucija Lamešić)
				Poster prezentacija Differences in the experience of stuttering between women who stutter and men who stutter (Šalinović, Antea, Leko Krhen, Ana)
Međunarodna znanstvena konferencija 13. Dani osnovnih škola „Krug od znanosti do učionice“	Filozofski fakultet u Splitu	16. i 17. 5. 2023.g.	Split, RH	Usmeno izlaganje „„Učenje i igra, tako nam je bilo s mentorom... Skoro sam onda prošao s 4“ - Uloga mentoriranja u poboljšanju obrazovnih ishoda učenika romske nacionalne manjine“, (Ivana Borić, Sanja Radić Bursać i Andrea Ćosić)
ISAAC Conference Cancún <i>Communication Beyond Borders</i>	Isaac international society for augmentative	24.-27. 7.2023.	Cancún, Mexico	Serious Games for Inclusive Society: Raising Awareness on Assistive Technology and Augmentative and Alternative Communication (Ivana

	and alternative communication			Vinceković, Matea Zovko i Matea Žilak)
The European Conference of Developmental Psychology (ECDP 2023)	INVEST Research Flagship Centre (the Faculties of Medicine and Social Sciences at the University of Turku)	28.8. – 1.9.2023.	Turku, Finska	Are general movements in infancy related to communication skills at the age of 15 months in typical newborns (Ivana Jandroković) Poster prezentacija Restrictive and repetitive behaviors in children with typical development and children with autism spectrum disorder (Ivona Mršić Runtas, Sanja Šimleša)
6. kongres socijalnih pedagoga „Novo doba – nove perspektive“	Hrvatska udruga socijalnih pedagoga	27. - 29.9. 2023.g.	Biograd na Moru, RH	Sanja Radić Bursać - voditeljica simpozija „Djeca i mladi s obje strane ekrana“; održavanje dva usmena izlaganja „Okvir za kreiranje psihosocijalnih intervencija – Kako da budu kvalitetne i učinkovite?“ i „Biti odgovorni ispred i iza ekrana – Prikaz intervencija za djecu i mlade“ Radionica „(SP)AS: Socijalni Pedagozi Aktivno brinu o Sebi – Jesmo li dovoljno (profesionalno) odgovorni?“, (Željka Gregorin, Lucija Lamešić i Sanja Radić Bursać) Usmeno izlaganje „Ulaganje u socijalno-emocionalne kompetencije adolescenata – Prikaz razvoja znanstveno-utemeljenih intervencija“, (Sanja Radić Bursać, Lucija Lamešić i Dora Dodig Hundrić. Usmeno izlaganje „Nasilno ponašanje učenika i roditelja prema stručnim suradnicima u srednjim školama u Hrvatskoj“ (Irma Kovčo Vukadin, Sanja Radić Bursać i Alma Rovis Brandić)

Stručne suradnice, u suradnji s nastavnicima, kontinuirano se uključuju u pozive za sudjelovanje u javnim stručnim predavanjima i diskusijama, kao i na obilježavanje dana različitih poremećaja i teškoća te pritom nastupaju u medijima senzibilizirajući javnost na postojanje različitosti u društvu. Kako bi predstavile vlastiti rad, podijelile svoje stručno znanje i senzibilizirale stručnu i širu javnost kroz razmjenu iskustava na stručnim događanjima stručne suradnice imale su **12 javnih izlaganja** koji su prikazani u tablici 5.

Tablica 5: Predavanja za sustručnjake/zainteresiranu stručnu javnost

Naziv stručnog skupa	Organizatori	Vrijeme održavanja	Mjesto održavanja	Izlaganje i autorice
Županijska stručna vijeća za socijalne pedagoge osnovnih i srednjih škola Međimurske županije te voditelje školskih preventivnih programa	Voditeljice Andreja Zadavec Baranašić i Jasna Brumec	13. veljače 2023.g.	Čakovec	Izlaganje/interaktivno predavanje u Čakovcu pod nazivom „Mentalno zdravlje stručnjaka“ (Sanja Radić Bursać i Lucija Lamešić)
Međužupanijski stručni skup i Modularna edukacija „Djeca s problemima u ponašanju ili "zločesta" djeca?“	Agencija za odgoj i obrazovanje, Viša savjetnica Alma Rovis Brandić	28. veljače 2023.g.	Odvijanje na daljinu (online, putem mrežne platforme)	Održan modul edukacije pod nazivom „PROBLEMI U PONAŠANJU djece i mladih – Od PREPOZNAVANJA do PODRŠKE“ (Sanja Radić Bursać i Lucija Lamešić)
Međužupanijski stručni skup i Modularna edukacija „Djeca s problemima u ponašanju ili "zločesta" djeca?“	Agencija za odgoj i obrazovanje, Viša savjetnica Alma Rovis Brandić	28. ožujka 2023.g.	Odvijanje na daljinu (online, putem mrežne platforme)	Modul edukacije „ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI - od PROCJENE do PLANA: „Kako kreirati učinkovite preventivne intervencije i graditi podržavajuće školsko okruženje?“ (Sanja Radić Bursać i Lucija Lamešić)
Županijsko stručno vijeće voditelja školskih preventivnih programa u osnovnim i srednjim školama Istarske županije	Voditeljica Vesna Poropat	26. svibnja 2023.g.	Istra	Predavanje „Mentalno zdravlje stručnjaka“ (Lucija Lamešić i Sanja Radić Bursać)
3. teritorijalno Županijsko stručno vijeće učitelja razredne nastave za OŠ Bukovac, OŠ Jordanovac i OŠ Remete	Voditeljica Anita Dragičević	28. lipnja 2023.g.	Zagreb	Izlaganje „MENTALNO ZDRAVLJE učenika kao RESURS za budućnost – Kako ga podržavati u razrednom okruženju?“ (Lucija Lamešić i Sanja Radić Bursać)
Međužupanijski stručni skup „Podrška učenicima s teškoćama u nastavi hrvatskoga jezika u osnovnoj i srednjoj školi“	Agencija za odgoj i obrazovanje, Viša savjetnica Gea Cetinić	6. srpnja 2023.g.	Zagreb	Izlaganje „Učenici s problemima u ponašanju – od prepoznavanja do pružanja podrške u školskom okruženju“ (Sanja Radić Bursać)
Međužupanijski stručni skup „Projektna nastava – Razvoj kreativnosti i prevencija neželjenih oblika ponašanja“	Agencija za odgoj i obrazovanje, Viši savjetnik Davor Cerni	7. srpnja 2023.g.	Zagreb	Izlaganje „PREVENCIJA kroz PROJEKTNU NASTAVU – „Što znamo o rizičnim oblicima ponašanja u virtualnom okruženju?“ (Sanja Radić Bursać)

„POP-UP festival emocija, dobrobiti i prava djeteta“	Six Seconds iz Amerike, uz podršku UNICEF-a	Studen, 2022.	Zagreb	„Socioemocionalno učenje u odgoju i obrazovanju - primjeri pozitivne prakse“ (L. Lamešić i S. Radić Bursać)
Članovi Učiteljskog vijeća Osnovne škole Tomaša Goričanca Mala Subotica	Osnovna škola Tomaša Goričanca	5. listopada 2023.g.	Mala Subotica	Interaktivno predavanje pod nazivom „Kako brinuti o MENTALNOM ZDRAVLJU u školskom okruženju?“. Izvoditeljice: S. Radić Bursać i L. Lamešić.
Članovi Učiteljskog vijeća Osnovne škole Ludina	Osnovna škola Ludina	21. veljače 2023.g.	Ludina	Gostujuće izlaganje, interaktivno predavanje pod nazivom „Kako brinuti o MENTALNOM ZDRAVLJU u školskom okruženju?“. Izvoditeljice: S. Radić Bursać i L. Lamešić.
Ciklus predavanja Hrvatske komore socijalnih pedagoga	Hrvatska komora socijalnih pedagoga	5. travnja 2023.g.	Odvijanje na daljinu (online, putem mrežne platforme),	Gostujuće izlaganje, interaktivno predavanje pod nazivom „Preventivna ulaganja u školskom okruženju – Kako da bude svrhovito i učinkovito?“. Izvoditeljice: S. Radić Bursać i L. Lamešić.
Članovi Učiteljskog vijeća Osnovne škole Popovača	Osnovna škola Popovača	5. travnja 2023.g.	Popovača	Interaktivno predavanje pod nazivom „Kako brinuti o MENTALNOM ZDRAVLJU u školskom okruženju?“. Izvoditeljice: L. Lamešić i S. Radić Bursać

Osim predavanja za širu zainteresiranu stručnu javnost, stručne suradnice su sudjelovale u izvedbi različitih stručnih edukacija, u organizaciji NKC – a ili pak suradnih organizacija poput Agencije za odgoj i obrazovanje, Hrabri telefon, različitih osnovnih škola ili strukovnih udruga. Korisnici su najčešće bili sustručnjaci kao što su učitelji, nastavnici, volonteri određene udruge, stručni suradnici, roditelji i sl.

Tablica 6: Vođenje i/ili izvođenje stručnih edukacija

Vrsta i naziv edukacije	Nositelj/organizator edukacije	Mjesto i vrijeme održavanja	Korisnici edukacije
Edukacija <i>Socijalno-emocionalne vještine i mentalno zdravlje djelatnika u odgojno-obrazovnom sustavu</i> Izvoditeljice: izv.prof.dr.sc. Josipa Mihić i Sanja Radić Bursać , prof.soc.ped.	Voditeljica Nikolina Vugdelija, vanjska suradnica Agencije za odgoj i obrazovanje	Metković, 22. veljače 2023.g.	Učitelji, nastavnici i stručni suradnici edukacijsko-rehabilitacijskog profila (voditeljica Nikolina Vugdelija) s područja Dubrovačko-neretvanske

Stručna edukacija za volontere na temu <i>Kako prilagoditi pristup i rad djeci s ADHD-om?</i> Izvoditeljica: Maja Petrošaneć	Hrabri telefon	Zagreb, 19.5.2023.	Volonteri Hrabrog telefona uključeni u program Dječje kuće Borovje
<i>Karakteristike djece s teškoćama u školskom sustavu</i> Izvoditeljica: Irina Turina Mandić	NKC ERF-a	Zagreb, listopad 2022.- travanj 2023.	Stručni suradnici (u OŠ)
<i>Mindfulness u radu s djecom</i> Izvoditeljica: Irina Turina Mandić	NKC ERF-a	Zagreb, 2022.- 2023.	Roditelji djece s teškoćama (online i uživo)
Edukacija za implementaciju „ <i>SNEP PROGRAM: Seksualno nasilje – edukacijski i preventivni program</i> “ koja se odvijala na Državnom skupu „Edukacija za provedbu evaluiranih preventivnih programa“. Izvoditeljice: Kristina Mihaljević, Sanja Radić Bursać i Ivana Kelek Sabolić.	Agencija za odgoj i obrazovanje	Terme Tuhelj, 13. i 14. travnja 2023.g.	Zainteresirani nastavnici i stručni suradnici srednjoškolskih ustanova
Edukacija učitelja/razrednika i stručnih suradnika za implementaciju programa „ <i>Imam stav</i> “ u osnovnim školama Izvoditeljica: Sanja Radić Bursać	ERF u organizaciji i suradnji AZOO, HZJZ i ERF	Donja Stubica, od 30. kolovoza do 1. rujna 2022.g.	Učitelji/razrednici i stručni suradnici Zagrebačke županije
Individualizirani pristup u nastavi engleskog jezika; Izvoditeljica: Ivana Vuk Parag	Županijsko vijeće nastavnika engleskog jezika u gimnazijama	4.10.2022., 5. gimnazija, Zagreb	Nastavnici engleskog jezika u gimnazijama županije Grada Zagreba
Program edukacije učitelja i stručnih suradnika za rad s učenicima s teškoćama u razvoju; Izvoditeljica: Matea Šapina	OŠ Stjepan Radić Božjakovina	23.05.2023., Zagreb	Nastavnici i stručni suradnici osnovne škole
Selektivni mutizam u dječjoj dobi – procjena i podrška -dvodnevni stručni tečaj Izvoditeljica: Ivona Mršić Runtas	Centar za cjeloživotno učenje Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu	Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet i Nastavno-klinički centar fakulteta, 12. – 13.12.2022. 9. – 10.1.2023. 13. – 14.3.2023. 21. – 22.9.2023.	Stručnjaci koji rade na radnom mjestu koje obuhvaća rad s djecom predškolske i osnovnoškolske dobi.
Učenici s poremećaj iz spektra autizma u redovnom sustavu – procjena i metode rada; Izvoditeljica: Ivana Jandroković	Agencija za odgoj i obrazovanje	Zagreb, 18.05.2023.	Županijsko stručno vijeće edukacijskih-rehabilitatora grada Zagreba, stručnih suradnika

Također, kao dio redovitih promotivnih aktivnosti mogu se navesti kontakti i suradnja s mnogim institucijama i udrugama, uključujući Hrvatsko logopedsko društvo, Hrvatsku udruhu socijalnih pedagoga, Hrvatsku udruhu za ranu intervenciju u djetinjstvu, Savez gluhih i nagluhih grada Zagreba, Hrvatsku udruhu za disleksiju, Hrabri telefon, Savez udruga za autizam Hrvatske, zagrebačke i druge kliničke bolničke centre, brojne zagrebačke vrtiće i škole te druge.

Na svojoj mrežnoj stranici kao i na Facebook stranici Centar redovito postavlja podatke kojima informira javnost o svojim aktivnostima i novostima (www.centar.erf.hr). Odgojno savjetovništvo osmislilo je različite brošure i informativne letke. Svi materijali su dostupni na mrežnoj stranici Centra te su diseminirani diljem školskog sustava.

Stručno usavršavanje stručnih suradnica Centra

Tijekom akademske godine 2022.-23. stručne suradnice Nastavno – kliničkog centra dodatno su se educirale sudjelujući na edukacijama i konferencijama. Prvo valja istaknuti **kontinuiranu izobrazbu** stručnih suradnica. Tako stručne suradnice pohađaju višegodišnje **psihoterapijske edukacije**: stručna suradnica **Sanja Radić Bursać** nastavila je edukaciju iz Dječje i adolescentne integrativne psihoterapije (Organizacija Instituta D.O.M.) te je započela s četvrtom godinom izobrazbe, a stručna suradnica **Lucija Lamešić** je uspješno završila drugu godinu edukacije iz Realitetne terapije i Teorije izbora (Organizacija Hrvatske udruge za realitetnu terapiju). **Ivona Mršić Runtas** pohađa edukaciju iz Terapije igrom. Stručna suradnica **Maja Petrošanec** je u lipnju 2023. godine završila drugi stupanj edukacije iz Bihevioralno-kognitivne terapije (HUBIKOT). **Natalija Vrbas Novak** u rujnu, 2022. godine je započela s edukacijom iz Gestalt psihoterapije, u organizaciji Gestalt Centra Homa. **Irina Turina Mandić** je u listopadu 2022. godine upisala Edukaciju za praktičare ekspresivne art terapije u organizaciji Hrvatske udruge za ekspresivnu art terapiju.

Kako bi se, uz kliničku djelatnost, ojačala i ona znanstvena tri zaposlenice Centra (Ivana Jandroković, mag. edu. rehab., Monika Rosandić Grgić, mag. logoped i Sanja Radić Bursać, mag.soc.ped.) pohađaju **poslijediplomske sveučilišne doktorske studije**.

Uz doktorsko obrazovanje i psihoterapijske edukacije, stručne suradnice se kontinuirano educiraju i putem kratkotrajnih edukacija i/ili stručnih predavanja, što je sažeto prikazano u tablici 7.

Tablica 7: Vlastito stručno usavršavanje / sudjelovanje u edukacijama

Sudionica/e edukacije	Naziv edukacije	Vrsta edukacije ¹	Nositelj/organizator edukacije	Mjesto i vrijeme održavanja
Ivana Vuk	Ovladavanje čitanjem	Edukacija	Naklada Slap	21.10.2022., Zagreb
Ivana Vuk	Predavanje o ispitnoj anksioznosti	Predavanje	HUBIKOT - Hrvatsko udruženje za bihevioralno-kognitivne terapije	24.10.2022., Zoom platforma

¹ – npr. informativni dan, studijski posjet, seminar, radionice

Lucija Lamešić Sanja Radić Bursać	Motivacijski intervju u zdravstvu i socijalnoj skrbi	Jednodnevna edukacija	Centar za edukacije i istraživanja Naklada slap	Zagreb, 27. 10.2022.g.
Irina Turina Mandić	Wechslerov test inteligencije za odrasle	Edukacija	Naklada slap	Zagreb (listopad 2022.)
Irina Turina Mandić	Bender vizualno – motorički geštalt test - II	Edukacija	Naklada slap	Zagreb (studeni 2022.)
Blanka Brdarić; Ivona Mršić Runtas Sanja Radić Bursać	Kako izraditi komunikacijsku ploču	Webinar	CARNET	7.12.2022., online
Blanka Brdarić, Sanja Radić Bursać, Matea Šapina, Ivana Vuk Parag, Antea Šalinović	Kreiranje terapijskih priča u radu s djecom	Radionica	Nastavno-klinički centar ERF-a	9.12.2022., Nastavno-klinički centar ERF-a
Maja Petrošanec	Bender vizualno-motorički geštalt test-II (Bender-geštalt II)	Edukacija za primjenu testa	Naklada Slap	9.12.2022., Zagreb
Blanka Brdarić, Ivana Vuk Parag	Nove Reynell razvojne jezične ljestvice - NRDLS-HR	Edukacija za provođenje baterije testova	Naklada Slap	16. i 17.12.2022., Naklada Slap
Ivana Jandroković, Natalija Vrbas Novak	Osnovna PODD edukacija - uvođenje PODD komunikacijskog sustava	Edukacija		17. i 18.2.2023., Zagreb
Sanja Radić Bursać	How to use experience sampling method in clinical practice as intervention/prevention	Predavanje	Voditeljice izv.prof.dr.sc. Eeske van Roekel i doc.dr.sc. Charlotte Vrijen, predavanje organizirano u sklopu projekta „Testiranje 5c modela pozitivnog razvoja mladih: tradicionalno i digitalno mobilno mjerenje (P.R.O.T.E.C.T.)“ pri ERF-u	10. 3. 2023.
Sanja Radić Bursać	Positive Youth Development in Slovenia: implications for policy, practice and interventions	Predavanje	Voditeljica doc.dr.sc. Ana Kozina, predavanje organizirano u sklopu projekta „Testiranje 5c	29. 3. 2023.

			modela pozitivnog razvoja mladih: tradicionalno i digitalno mobilno mjerenje (P.R.O.T.E.C.T.)“ pri ERF-u	
Blanka Brdarić, Ivana Vuk Parag	ADOS-2: Opservacijski protokol za dijagnostiku autizma	Edukacija za provođenje opservacijskog protokola	Naklada Slap	18.- 21.4.2023., Naklada Slap
Sanja Radić Bursać	Izazovi međukulturnog longitudinalnog istraživanja s mješovitom metodologijom o mentalnom zdravlju u pandemiji Covid-19	Radionica	Doktorski studij Socijalnog rada i socijalne politike pri Pravnom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu	25. 4. 2023.
Blanka Brdarić, Ivona Mršić Runtas, Irina Turina Mandić	Organizacija i izvođenje edukacija kombinacijom klasičnog i e-učenja	Radionica/tečaj	Centar za cjeloživotno učenje Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu	12.5.2023., Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet
Sanja Radić Bursać	Postoji li zločesto dijete?	Predavanje	Voditeljica prof.dr.sc. Dubravka Kocijan Hercigonja, u organizaciji Poliklinike Kocijan Hercigonja	15. 6. 2023.
Sanja Radić Bursać	Kompetencije za rad s osobama različitih seksualnih orijentacija i rodnih identiteta	Jednodnevna edukacija	Hrvatska psihološka komora	19. 6. 2023.
Maja Petrošaneć	Wechslerov test inteligencije za odrasle (WAIS-IV-HR)	Edukacija za primjenu testa	Naklada Slap	24. i 25.4.2023., Zagreb
Maja Petrošaneć	ICT-AAC aplikacije	Webinar	Attend	Putem platforme Microsoft Team; 12.6.2023.
Antea Šalinović	Procjenjivanje predvještina čitanja i pisanja kod školskih obaveznika - PredČiP	Edukacija	Naklada Slap	1.9.2023. Zagreb

Drugi oblici rada na povećanju komeptencija uključivali su i gostovanja na stručnim i znanstvenim konferencijama bez izlaganja, što je sažeto prikazano u tablici 8.

Tablica 8: Sudjelovanje na stručnim i znanstvenim skupovima bez izlaganja

Naziv skupa	Organizator	Vrijeme i mjesto održavanja održavanja	Sudionice
29. godišnja konferencija hrvatskih psihologa	Hrvatsko psihološko društvo	Studeni 2022. Tuheljske toplice	Irina Turina Mandić
Okrugli stol „Položaj medijske pismenosti u obrazovnom sustavu“	Agencija za elektroničke medije i Veleposlanstva Francuske Republike u Republici Hrvatskoj	25.11. 2022.; Zagreb	Sanja Radić Bursać
1. simpozij o problemu ovisničkog ponašanja mladih „Mladi i (ne)ovisni“	Nastavni zavod za javno zdravstvo „Dr. Andrija Štampar	16. 12.2022.; online	Lucija Lamešić, Sanja Radić Bursać
Okrugli stol „Činimo li dovoljno za djecu i mlade s problemima u ponašanju?“	Udruga „Djeca prva“, Centar za pružanje usluga u zajednici „Savjetovništvo Luka Ritz“ i Društvo za psihološku pomoć.	27.1.2023.; Zagreb	Lucija Lamešić
Završna konferencija projekta Study4Career	Fakultet organizacije i informatike Sveučilišta u Zagrebu	9. 2.2023.; Trakošćan, Varaždin	Sanja Radić Bursać
II. zagrebački simpozij o mentalnom zdravlju: „Nevidljive granice: Rušenje barijera u zaštiti mentalnog zdravlja“	Grad Zagreb i Centar za zdravlje mladih Doma zdravlja Zagreb - Istok	14. – 17. 2.2023.; Zagreb	Ivona Mršić Runtas
II. Zagrebački simpozij mentalnog zdravlja s međunarodnim sudjelovanjem „Nevidljive granice: Rušenje barijera u zaštiti mentalnog zdravlja“	Grad Zagreb, Gradski ured za socijalnu zaštitu, zdravstvo, branitelje i osobe s invaliditetom te Centar za zdravlje mladih Doma zdravlja Zagreb – Istok	14. - 17.2.2023.; online	Lucija Lamešić
Međunarodna znanstveno-stručna konferencija pod nazivom „SKRB2023 – Razvoj usluga za djecu i mlade s problemima u ponašanju i njihove obitelji“	Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet, Ministarstvo rada, mirovinskoga sustava, obitelji i socijalne politike, Ministarstvo pravosuđa i uprave, UNICEF, Centar za pružanje usluga u zajednici	23. i 24. 3.2023.; online	Lucija Lamešić

	Zagorje, Centar za nestalu i zlostavljaju djeću		
Konferencija "Autizam i mentalno zdravlje"	Udruga ASK	27.3.2023; Zagreb	Natalija Vrbas Novak
10 th International Conference: Research in Education and Rehabilitation Sciences ERFCO	Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet	5.-7.5.2023.; Zagreb	Blanka Brdarić, Maja Petrošanec, Natalija Vrbas Novak, Irina Turina, Ivona Mršić Runtas
2. međunarodno znanstveno - stručna konferencija Inovativne metode i pristupi u radu s djecom s teškoćama	Dječji kreativni centar DOKKICA	14.6.2023 Online konferencija	Natalija Vrbas Novak

Ivana Vuk Parag sudjelovala se u moderiranju predavanja povodom obilježavanja Dana disleksije u organizaciji studentske udruge Logomotiva (5.10.2022., ERF) te je redovito pasivno sudjelovanje na različitim predavanjima u organizaciji Hrvatskog logopedskog društva te u organizaciji studentske udruge Logomotiva.

Medijski istupi i promocija NKC – a

Uz sve navedene stručne istupe aktivnosti Nastavno – kliničkog centra su promovirani u javnosti. Tako su stručne suradnice Sanja Radić Bursać (5) i Lucija Lamešić (1) imala 6 javnih istupa putem radija ili na TV – u u kojima je predstavljala provedene ili kreirane aktivnosti NKC – a:

- snimanje priloga za televizijsku emisiju HRT-a „Dobro jutro, Hrvatska“ vezano uz predavljanje aktivnosti projekta „BITI SVOJ – Biti u ravnoteži u virtualnom i medijskom okruženju“ (10.2.2023.g., a ista je prikazana 13.3.2023.g.)
- snimanje televizijskog priloga za emisiju HRT-a „Kod nas doma“ o korištenju društvenih mreža među djecom i mladima (23.11.2022.g.). Navedeno prikazano pod nazivom „Znaju li uopće roditelji što im djeca gledaju na društvenim mrežama? – TikTok izazovi“ (8.12.2022.g.)
- gostovanje u emisiji „Argumenti“ Hrvatskog katoličkog radija (urednica: Danijela Dujmović Ojvan) vezano uz temu kockanja mladih te psihosocijalnih intervencija na navedenom području (21.12.2022.g.)
- snimanje priloga za televizijsku emisiju HRT-a „Treći element“ na temu „Digitalne ovisnosti“ (6.2.2023.g, a ista je prikazana 16.2.2023.g.)

- gostovanje u obrazovnom programu tj. emisiji „Tko, što, zašto?“ Obiteljskog radija Ivanić vezano uz funkcioniranje djece i mladih u virtualnom okruženju te rizike unutar istoga i elektroničko nasilje (21.5.2023.g.)
- gostovanje u obrazovnom programu tj. emisiji „Izvan okvira“ (Hrvatski radio) vezano uz nacionalnu implementaciju preventivnog programa „Alati za moderno doba“ (25.9.2023.g.)

Rad u zajednici

Stručna suradnice sudjeluju u radovima različitih tijela i organizacija u stručnoj i široj javnosti. Maja Petrošaneć je članica Školskog odbora Osnovne škole Marije Jurić Zagorke (Zagreb, Štefanovečka 67), dok je Natalija Vrbas Novak članica Upravnog vijeća DV Markuševac. Stručna suradnica Sanja Radić Bursać je tijekom ove akademske godine bila članica Povjerenstva za priznavanje inozemnih stručnih kvalifikacija Hrvatske komore socijalnih pedagoga, članica Povjerenstva za stručnu ocjenu programa Ministarstva rada, mirovinskoga sustava, obitelji i socijalne politike te članica Povjerenstva za procjenu zahtjeva za prilagodbu ispitne tehnologije na državnoj maturi u školskoj godini 2022./2023. pri Nacionalnom centru za vanjsko vrednovanje obrazovanja.

Suradnice Maja PETROŠANEĆ, Matea ŠAPINA i Ivana VUK PARAG sudjelovale su u aktivnostima izrade stručne inkluzivne prilagodbe scenarija poučavanja na projektu *Usluga izrade scenarija poučavanja CARNET-a i Algebre*. Matea Šapina bila je recenzent u aktivnostima izrade udžbenika za učenike s prilagodbom sadržaja na projektu nakladničke kuće PROFIL.

Ivana Vuk Parag sudjelovala je u posjetu Sveučilištu u Leiriji (Portugal) (25.3.-31.3.2023.) u okviru Erasmus+ projekta usmjerenog na poticanje mobilnosti.

Organizacija rada i poslovanja Centra

Krajem akademske godine 2022.-23.g. odobrena su tri stručna radna mjesta (psiholog, socijalni pedagog i edukacijski rehabilitator) koji će olakšati poslovanje s obzirom da se tri stručna radna mjesta neće financirati iz vlastitih izvora.

Pokrenut je postupak licenciranja kao pružatelja socijalnih usluga kako bi se NKC registrirao kao pružatelj socijalnih usluga čime bi korisnicima socijalne skrbi bile omogućene besplatne usluge procjene i tretmana.

Valja istaknuti da se tijekom ak.god. 2021.-22. produljio rad prijemnog ureda na 12 sati (od 7:30 do 19:30) zapošljavanjem još jedne tajnice na pola radnog vremena na vlastita sredstva kako bi se odgovorilo na povećan broj korisnika i osiguralo konstantno plaćanje provedenih usluga u prijemnom uredu. U rad prijemnog ureda uveden je POS aparat koji omogućuje naplatu provedenih usluga odmah po njegovoj provedbi. Tijekom 2022. – 23. g. na to radno mjesto (pola radnog vremena u prijemnom uredu) angažirane su dvije studentice studijskog smjera Edukacijske rehabilitacije kako za rad u prijemnom uredu tako i za organizaciju i informatizaciju arhive Centra.

Na sjednici Vijeća Fakulteta u rujnu, 2022. godine potvrđena je odluka o osnivanju dva nova kabineta: Kabineta za podršku studentima i razvoj karijera te Kabinet za podršku djeci, mladima i stručnjacima u alternativnoj skrbi. U međuvremenu je Kabinet za podršku djeci i razvoj karijera ukinut jer je postao zasebna jedinica Fakulteta.

Nastavno – klinički centar ima svoju zasebnu stranicu na kojoj objavljuje događanja, što radi i putem mrežne stranice Facebook.

Zaključak i plan za akademsku godinu 2024.-25.

Temeljem ovog Izvešća za jednogodišnje razdoblje vidljivo je da je Nastavno-klinički centar nastavio pružati raznolike oblike stručnih usluga koje su prepoznate i tražene od strane svih sudionika - usluge rane intervencije, intervencije korisnicima predškolske, osnovnoškolske i srednjoškolske dobi te intervencije za odrasle korisnike i obitelji svih korisnika. Navedeno Centar planira nastaviti i tijekom naredne akademske 2023.-24. godine. Povećan broj stručnih suradnika, uz pomoć znanstveno-nastavnog osoblja Fakulteta i zadovoljene materijalne uvjete olakšavaju tu provedbu.

Iz ovog je Izvešća također vidljivo da je kvaliteta pružanja stručnih usluga u Centru visoka te je Centar izuzetno vrijedan nastavni, stručni, istraživački i promotivni resurs za Fakultet.

Provedenim **strateškim planiranjem** rujnu definirana su područja na kojima je potrebno raditi u organizacijskom smislu tijekom naredne akademske godine:

- Unapređenje organizacijske i upravljačke strukture između i unutar kabineta
- Razvoj komunikacijske strategije
- Razvoj novih stručnih usluga i evaluacija postojećih.

Kako bi se postiglo ostvareno potrebno je napraviti plan razvoja koji bi se temeljio na sljedećim koracima:

- jasno opisati razvojnu strategiju za dvogodišnje razdoblje,
- definirati evaluaciju provođenja aktivnosti kabineta definiranih Pravilnikom NKC – a,
- definirati komunikacijsku strategiju unutar NKC – a, između NKC – a kao ustrojstvene jedinice s drugim jedinicama te NKC – a s ostalim institucijama,
- definirati način kreiranja novih stručnih usluga i diseminacije postojećih,
- poticati jaču edukativnu ulogu Centra na stručnom tržištu,
- jačati istraživačku ulogu Centra te
- poticati povećanje sati nastavnog angažmana stručnih suradnika kroz direktan klinički rad koji se odvija sa studentima/pred studentima.

Poticat će se kreiranje edukacija iz područja ekspertize centra i diseminacija znanja drugim stručnjacima. Centar, osim ekspertize koju pruža korisnicima, može pružati i sustručnjacima i na taj način širiti razvoj kvalitetnih usluga.

Poticat će se nastavak provedbe pojedinih projekata („Interdisciplinarni model podrške za djecu s poremećajem iz spektra autizma“) te prijava novih stručnih i znanstvenih projekata. Poticati će se oformljavanje znanstveno – stručnih timova i korištenje postojećih resursa, korištenje već postojećih podataka za znanstveno – istraživački rad.

U 2024. godini planira se utrošiti značajan dio sredstava za nabavu mjernih instrumenata koji će se primarno koristiti klinički, ali i u funkciji nastave te za znanstvena istraživanja. I dalje je u planu uređenje dječjeg parka ispred Centra.

Kako bi se i dalje ulagalo u stručni kadar Centra te kako bi usluge koje Centar pruža bile što kvalitetnije, planira se i dalje izdvajati određen iznos financijskih sredstava za usavršavanje stručnih suradnika za primjenu mjernih instrumenata (primjerice edukacije u Nakladi Slap) i pohađanje stručnih skupova i konferencija. Također, planira se nastaviti provoditi dogovorena procesna supervizija zaposlenika Centra.

Daljnji je plan unaprjeđenje sustava Aplikata kako bi se podatci koji se prikupljaju kroz tu bazu i svakodnevni rad mogli što više koristiti u svrhu dobivanja statističkih podataka.

U nadolazećoj akademskoj godini nastoji se dovršiti sistematizacija arhive kako bi „pasivna“ arhiva bila dostupna za korisnike koji opetovano dolaze te za znanstvena istraživanja.

Već na samom početku akademske godine, formirat će se stručno povjerenstvo za kreiranje Pravilnika o napredovanju na stručnim radnim mjestima koji bi omogućio definiranje kriterija napredovanja na stručnim radnim mjestima.

Novim Pravilnikom o radu Nastavno – kliničkog centra osnažen je značaj voditelja kabineta. Ujedno Nastavno – klinički centar se razvija u smjeru većeg broja stručnih suradnika, veće količine nastave koja se odvija u prostorima NKC – a te u suradnji sa stručnim suradnicama, većeg broja korisnika koji traži i dobije usluge Centra. Zato je potrebno sustavno ulaganje u poslovanje, ali i usklađivanje vizije ove ustrojstvene jedinice svih zaposlenika ERF – a.

PRILOG 5.

Izvešće Centra za cjeloživotno učenje ERF-a (CCU) za ak. godinu 2022./2023.

Voditeljica Centra: doc.dr.sc. Anja Miroslavljević

Centar za cjeloživotno učenje ERF-a svoj rad u akademskoj godini 2022./2023. temeljio je na sljedećim dokumentima koji reguliraju rad i aktivnosti CCU:

- Priručnik o osiguravanju kvalitete na ERF-u (2022.)
- Strateški plan razvoja ERF-a (2019.-2023.)
- Akcijski plan za unaprjeđenje kvalitete ERF-a od 1.5.2022. do 30.4.2025.
- Plan aktivnosti za područje osiguravanje kvalitete sastavnice u ak. godini 2022./2023.

te Statut ERF-a (2020 i 2023) i Pravilnik o radu centra za cjeloživotno učenje ERF-a (2009 i 2023).

CCU postoji i djeluje od 2009. godine kao ustrojbeni jedinica Fakulteta i od tada kontinuirano djeluje. U protekloj akademskoj godini CCU je, kao i ranijih godina, kroz razvoj, planiranje i realizaciju programa cjeloživotnog učenja u području prevencije, dijagnostike i rehabilitacije/tretmana osoba s teškoćama socijalne integracije i osoba s teškoćama govorno-jezične komunikacije **doprinosio ostvarenju misije i vizije ERF-a i promovirao društvenu ulogu ERF-a te na taj način profesionalno utjecao na društvo i odgovarao na potrebe tržišta rada, potrebe stručnjaka u praksi i poslodavaca.** U ak. godini 2022./2023. **provedeno je ukupno 20 različitih edukacija u 35 ciklusa/ponavljanja te je u ovom izvještajnom periodu kreirano i realizirano 7 posve novih edukacija** (od čega 3 putem ugovora o suradnji/nabavi), koje do tada nisu bile u ponudi CCU. U istom periodu navedene je edukacije pohađalo i završilo **482 polaznika**. Veći dio edukacija, nego ranije, izvodi se i u **online formatu**, a evaluacije takvih edukacija su pozitivne. 9 (od 20) edukacija realiziralo se temeljem ugovora o suradnji, javnih poziva i natječaja različitih organizacija, koje su prijavljivale projekte (mahom iz europskih fondova), a unutar kojih su planirale inkorporirati dodatno usavršavanje i cjeloživotno učenje stručnjaka/zaposlenika. Tada se specifično kreirala edukacija za njihove potrebe (ukoliko ista nije već osmišljena). Druga polovina edukacija realizirala se kroz komercijalno osmišljene obrazovne programe koji se nude zainteresiranoj stručnoj javnosti oglašavanjem edukacija s detaljnim planom i programom na mrežnim stranicama Fakulteta. Te su se edukacije plaćale temeljem definiranih upisnina za polaznike.

Katalog edukacija koje se nude u sklopu CCU-a i ove akademske godine bio je dostupan na mrežnoj stranici Fakulteta i isti se redovito ažurira (u odnosu na edukacije koje nisu temeljene na Ugovoru o suradnji/nabavi već su otvorene za sve polaznike u skladu s ciljnom skupinom za specifičnu edukaciju). Dio edukacija, kada je to primjenjivo, prijavljen je na verifikaciju i bodovanje nadležnim komorama, a što je specificirano u svakom pojedinom planu/programu edukacije, ovisno o ciljanoj skupini polaznika.

Obrazovni programi u okviru CCU -a **promoviraju suvremena znanja i vještine u praksi u područjima edukacijske rehabilitacije, logopedije, socijalne pedagogije i njima srodnih znanstvenih i stručnih disciplina, omogućuju transfer suvremenih i relevantnih znanstvenih i stručnih spoznaja u praksu te doprinose komercijalizaciji znanstvene i stručne djelatnosti Fakulteta** (čemu svjedoče prihodi koje CCU ostvaruje na godišnjoj razini što je vidljivo iz godišnjeg financijskog izvještaja o radu u prilogu **pa je tako u ovoj ak. godini CCU uprihodio ERF-u 19.845,48 eura**). Kod planiranja i kreiranja obrazovnih programa CCU surađuje sa stručnjacima psihosocijalnog profila u praksi, relevantnim dionicima u društvu i donositeljima odluka (što uključuje dominantno poslodavce, ali i odgovorna ministarstva koja se bave osobama s osobama s teškoćama socijalne integracije i govorno jezične komunikacije).

Društvena uloga ERF-a, kao i misija i vizija ERF-a i CCU-a promovirane su i na **6. Sveučilišnom danu kvalitete na Sveučilištu u Zagrebu** naziva „Promjene u sustavu osiguravanja kvalitete: Sveučilište u susret novim izazovima i prilikama“, održanom 28.11.2022. gdje je voditeljica CCU-a od strane Odbora za upravljanje kvalitetom Sveučilišta u Zagrebu pozvana predstaviti rad **CCU kao primjer dobre prakse u cjeloživotnom učenju na Sveučilištu u Zagrebu**. Voditeljica CCU dala je izjavu za emisiju Sveučilišna Hrvatska prikazanu na HRT-u u prosincu 2022. godine gdje je prezentirala rad CCU.

U proteklom periodu nastavilo se s ranije započetim aktivnostima oko uređivanje sadržaja nove mrežne stranice ERF-a/CCU-a koja je u pripremi te se **pokrenuo profil na društvenim mrežama (od čega je za sada aktivan LinkedIn**, a u budućnosti se planira otvoriti i Facebook ili Instagram profil zbog dosega šire publike/potencijalnih polaznika). Na taj način će se i u budućnosti povećati vidljivost i transparentnost rada i aktivnosti CCU-a. Planira se u narednom periodu (uz pomoć nove tajnice CCU) digitalizirati određene aktivnosti i dio administrativnih poslova u okviru CCU.

U organizaciji CCU 12. 5 .2023. održala se edukacija naziva „**Organizacija i izvođenje edukacija kombinacijom klasičnog i e-učenja**“ za djelatnike ERF-a (voditeljica: prof.dr.sc. Gordana Hržica).

Što se tiče izrade novog Pravilnika o radu CCU, u ovom izvještajnom periodu Radna skupina za izradu Pravilnika (u sastavu: izv.prof.dr.sc. Anja Miroslavljević, prof. dr. sc. Martinec, prof. dr.sc. Ricijaš, Jurišić, Hećimović) izradila je **novi Pravilnik i isti je usvojen na 6. redovitoj sjednici FV 27. 3. 2023. godine**. Novi Pravilnik o radu CCU osuvremenjen je u odnosu na raniji iz 2009. te su jasnije propisane procedure prijave predlaganja, izvedbe i evaluiranja obrazovnih programa/edukacija što svakako doprinosi kvalitetnijem radu CCU. U skladu s novim Pravilnikom, prilagođeni su i obrasci za prijavu i evaluaciju edukacija.

Sveučilište u Zagrebu još uvijek nema Pravilnik o cjeloživotnom obrazovanju što donekle otežava realizaciju različitih formi edukacija (s ECTS bodovima npr.), važno je napomenuti da se isti planira kreirati i usvojiti u idućoj akademskoj godini. Voditeljica CCU je Članica Radne skupine za izradu Pravilnika o cjeloživotnom učenju i obrazovanju odraslih Sveučilišta u Zagrebu (imenovana 5.9.2023. Odlukom Rektora).

Vezano uz mogućnosti da se u sklopu CCU-a provode **certificirani programi u suradnji s Hrvatskim zavodom za zapošljavanje**, voditeljica CCU pohađala je edukacije/radionice/seminare organizirane od AZVO, MZO i ministarstva nadležnog za poslove rada i mirovinskog sustava, ali i šire. Nastavno i na ranije aktivnosti na ovu temu započete tijekom 2022.g., u izvještajnom periodu nastavljene su aktivnosti te su dalje provjerene i razmotrene mogućnosti, ali i uvjeti provedbe certificiranog cjeloživotnog obrazovnog programa u suradnji s HZZ/Ministarstvom nadležnim za poslove rada i mirovinskog sustava, AZVO, MZO i CCU-a, posebno u kontekstu mikrokvifikacija i djelomičnih kvalifikacija usklađenih s HKO. Održani su sastanci na tu temu te su pohađane edukacije/radionice/seminari od strane voditeljice CCU (katkad i drugih djelatnika Fakulteta). Ustanovljeno je da, kada je riječ o nuđenju mikrokvifikacija na razini visokog obrazovanja za naša područja (logopedija, soc.pedagogija, eduk.-rehabilitacija), isto će biti moguće razvijati tek od naredne akademske godine (2023./2024) u okviru natječaja u okviru ESF-a kroz tzv. Opće programe/vještine (uz „zeleno“ i „digitalno“). U sklopu novog Pravilnika o radu CCU dodana je i mogućnost razvoja

mikrokvalifikacija u okviru djelatnosti Centra, što ranijim pravilnikom nije bilo definirano. Osnovni preduvjet razvoja mikrokvalifikacija na razini visokog obrazovanja jest upis standarda kvalifikacija u HKO, koji predstoji i priprema se od strane Fakulteta. Pohađane su **i 3 radionice/seminara** na tu temu od strane voditeljice Centra CCU (i drugih djelatnika ERF-a uz nju, kada je bilo primjereno). To su:

- UNIC online radionica "Meeting Skills Needs through Microcredentials: Lessons from ACE at UCC"- 6.10.2022. (pohađala: izv.prof.dr.sc. Anja Mirosavljević)
- 6. Sveučilišni dan kvalitete na temu Promjene u sustavu osiguravanja kvalitete: Sveučilište ususret novim izazovima i prilikama 28.11.2022. *Izlagala: izv.prof.dr.sc. Anja Mirosavljević na temu „Prezentacija rada CCU ERF-a- primjer dobre prakse“. Pohađali i: izv.prof. dr.sc. Luka Bonetti i Vesna Jurišić.*
- Webinar „Korištenje vaučera za stjecanje mikrokvalifikacija"- 7.3.2023. (pohađali: izv.prof.dr.sc. Luka Bonetti i izv.prof.dr.sc. Anja Mirosavljević)

Tijekom ove akademske godine, s Upravom fakulteta je dogovoreno da će se CCU pružiti snažnija administrativna podrška u vidu **zapošljavanja osobe na pola radnog vremena na mjesto tajnika CCU** što je i učinjeno te je u rujnu 2023. raspisan i natječaj, a nova tajnica u studenom počinje raditi. Navedeno je svakako značajan pomak u radu CCU i olakšat će poslove daljnjeg i kvalitetnijeg razvoja CCU, ali i organizacija i izvođenja samih edukacija.

Provedene edukacije, projekti i obrazovni programi

Tablica 10: Prikaz podataka - nazivi provedenih edukacija/projekata, njihovih voditelja/izvoditelja, datum održavanja te broja polaznika koji su je završili

NAZIV EDUKACIJE	VODITELJI	DATUM ODRŽAVANJA	BROJ POLAZNIKA
Ugovor o nabavi usluga vanjskih stručnjaka za provedbu edukacije te treninga trenera za službenike zatvorskog sustava u okviru projekta „unaprjeđenje kvalitete pravosuđa kroz jačanje kapaciteta zatvorskog i probacijskog sustava te sustava za podršku žrtvama i svjedocima“- trening dvije grupe trenera	Prof. dr.sc. Mikšaj Todorović, doc. dr.sc. Novak, T., prof. dr.sc. Jandrić Nišević, izv. prof. dr.sc. Doležal	Tijekom 2022. i 2023. a u ovoj ak. godini: Trening trenera: 21.-23.11.2022. (N=15) i 7.-9.12.2022. (N=11)	26

Edukacija iz područja senzorne integracije (Centar Stančić) - tri koraka dalje - stručni modul 2	Prof.dr.sc. Fulgosi Masnjak, dr.sc. Mamić	30.9. I 1.10.2022. I 25. I 26.11.2022.	5
Razvojni profili predškolske dobi: opažanje i analiza	Prof. dr.sc. Šimleša	25.-26.10.2022..	10
Senzorna integracija - modul 1	Prof.dr.sc. Fulgosi Masnjak, dr.sc. Mamić	28.-29.10.2022.	23
Senzorna integracija – stručni modul 3	Prof.dr.sc. Fulgosi Masnjak, dr.sc. Mamić	4.-5.11.2022.	12
Ekspresivne art terapije modul 2: DZO Osijek	Izv.prof.dr.sc. Martinec, doc.dr.sc. Miholić, M. Vidmar, dr.sc. K. Burić	2-4.11.2022. I 11.11.2022.	10
Mentoriranje studenata u okviru stručne prakse (Fakultet šumarstva)	Prof.dr.sc. Fulgosi Masnjak, dr.sc. Mamić	8..11.2022.	36
Senzorna integracija - stručni modul 2	Prof.dr.sc. Fulgosi Masnjak, dr.sc. Mamić	15-16.11.2023.	10
Senzorna integracija modul 2	Prof.dr.sc. Fulgosi Masnjak, dr.sc. Mamić	2.-3.12.2023.	6
edukacija iz područja senzorne integracije (Centar Stančić) - Tri koraka dalje - modul 2	Prof.dr.sc. Fulgosi Masnjak, dr.sc. Mamić	2.-3.12.2022.	3
Selektivni mutizam u dječjoj dobi-procjena i podrška	Izv prof. Dr.sc. Šimleša, Mršić, Runtas	12.-13.12.2022.	18
Selektivni mutizam u dječjoj dobi-procjena i podrška	Izv prof. Dr.sc.Šimleša, Mršić Runtas	9.-10.1.2023.	17
Edukacija za organizaciju zajednice „Postavljanje sustava mentalnog zdravlja u zajednici“ akt. 2 - Ježeva kućica	Prof.dr.sc. Ferić, dr.sc. Belošević i Serdar	11. - 12.1.2023.	42
Senzorna integracija stručni modul 3	Prof.dr.sc. Fulgosi Masnjak, dr.sc. Mamić	20.-21.1.2023.	5
Poticanje socijalne komunikacije kod djece s razvojnim odstupanjima (online)	izv.prof.dr.sc. Šimleša, izv.prof. Ivšac pavliša, Rosandić, Popčević	23.-25.1.2023.	24
Terapija poremećaja glasa kod djece online	Izv.prof.dr.sc. A. Bonetti i Šimić Šantić	10.2.2023.	18
Razvojni profili djece predškolske dobi opažanja i analiza - Mali dom	Izv.prof.dr.sc. Šimleša	16.-18.2.2023.	12
Terapija poremećaja glasa kod djece	Izv.prof.dr.sc. A. Bonetti i Šimić Šantić	24.2.2023.	22
Edukacija iz područja senzorne integracije (Centar Stančić) - Tri koraka dalje- stručni modul 3	Prof.dr.sc. Fulgosi Masnjak, dr.sc. Mamić	3.-4.3.2023.	5
Senzorna integracija - stručni modul 3	Prof. Dr.sc.fulgosi Masnjak dr.sc. Mamić	3.-4.3.2023.	9
Selektivni mutizam u dječjoj dobi -procjena i podrška	Prof. Šimleša, Mršić Runtas	13.-14.3.2023.	16
Socijalne priče u rad s djecom s TUR DV SUVAG	Izv.prof.dr.sc. Šimleša	15.3.2023.	20
Senzorna integracija - modul 3	Prof. Dr.sc.fulgosi Masnjak dr.sc. Mamić	17.-18.3.2023.	4

Edukacija iz područja senzorne integracije (Centar Stančić) - Tri koraka dalje - modul 3	Prof. Dr.sc.fulgosi Masnjak dr.sc. Mamić	17.-18.3.2023.	4
Razvojna procjena	Prof. Šimleša, prof. Cepanec, Mršić Runtas	21.-24.3.2023.	17
Senzorna integracija - modul 1	Prof. Dr.sc. Fulgosi Masnjak, dr.sc. Mamić	21.-22.4.2023.	19
Senzorna integracija - modul 4	Prof. Dr.sc. Fulgosi Masnjak dr.sc. Mamić	28.-29.4.2023.	3
Edukacija iz područja senzorne integracije (Centar Stančić) - Tri koraka dalje - modul 4	Prof. Dr.sc. Fulgosi Masnjak, dr.sc. Mamić	28.-29.4.2023.	3
Poticanje socijalne komunikacije kod djece s razvojnim odstupanjima (online)	Izv.prof.Šimleša, izv.prof. Ivšac Pavliša, Rosandić, Popčević	17.-.19.5.2023.	20
Senzorna integracija - stručni modul 2	Prof. Dr.sc. Fulgosi Masnjak, dr.sc. Mamić	9.-10.6.2023.	11
Senzorna integracija - modul 2	Prof. Dr.sc. Fulgosi Masnjak, dr.sc. Mamić	16.-17.6.2023.	12
Jezično govorni razvoj predškolske djece modul 1 DV Dugo selo online	Dr.sc. Knežević i dr.sc. Matić Škorić	20.6.2023.	5
Razvojni profili predškolske dobi: opažanje i analiza	Izv.prof.dr.sc. Cepanec i izv.prof.dr.sc. Šimleša	3.-5.7.2023.	16
Trening trenera, diseminacija i implementacija programa Prevencija kockanja mladih - Tko zapravo pobjeđuje?	Prof. Dr.sc. Ricijaš, prof. Dr.sc. Dodig Hundrić, Radić Bursač, Rakić	1. DIO : 11.7.- 13.7.2023	7
Selektivni mutizam - procjena i podrška	Prof. Šimleša, Mršić Runtas	21.-22.9.2023.	13
Σ 20 različitih edukacija Σ 35 izvedenih edukacija (ponavljanja)	Σ 25 voditelja		Σ 482 polaznika

Ukratko, u ak. godini 2022./2023. provedeno je **20 različitih edukacija (a 15 ih se ponavljalo pa je ukupno izvedeno 35 programa cjeloživotnog učenja)**. Te edukacije vodilo je ukupno **25 različitih voditelja**.

Kako je i ranije navedeno, u izvještajnom periodu ponuđeno je i realizirano **7 sljedećih novih edukacija:**

1. Ugovor o nabavi usluga vanjskih stručnjaka za provedbu edukacije te treninga trenera za službenike zatvorskog sustava u okviru projekta „Unaprjeđenje kvalitete pravosuđa kroz jačanje kapaciteta zatvorskog i probacijskog sustava te sustava za podršku žrtvama i svjedocima“- aktivnost 3.; naručitelj- Ministarstvo pravosuđa i uprave
2. Selektivni mutizam u dječjoj dobi- procjena i podrška
3. Edukacije za organizaciju zajednice „Postavljanje sustava mentalnog zdravlja u zajednici i Mentorske podrške za pružanje učinkovitog odgovora na potrebe lokalne zajednice“ za projekt UP.04.2.1.11.0045; aktivnost 2.; naručitelj Udruga za logopedsku i psihološku podršku Ježeva kućica
4. Terapija poremećaja glasa kod djece

5. Socijalne priče u radu s djecom s teškoćama u razvoju; naručitelj- DV Suvag
6. Jezično govorni razvoj predškolske djece- Moduli 1; naručitelj- DV Dugo Selo
7. Trening trenera, diseminacija i implementacija programa Prevencija kockanja mladih- Tko zapravo pobjeđuje?, naručitelj- Udruženje za prevenciju ovisnosti NARKO-NE, Sarajevo

Nadalje, u ovom periodu poslano je više različitih službenih ponuda za edukacije na zahtjev različitih naručitelja (dječjih vrtića, GDCK, CPUZ, županija, hotela, škola, ministarstava nadležne za poslove socijalne skrbi i pravosuđa i sl.), a za njihove osobne potrebe, potrebe prijave na EU projekte ili za potrebe javne nabave u sklopu EU projekata. Dio tih edukacija također su nove i nisu do sada nuđene u okviru CCU. Riječ je primjerice sljedećim edukacijama: Program Sigurni vršnjački odnosi, Edukacija za odgojno obrazovne djelatnike u predškolskoj ustanovi (odgojitelje i stručne suradnike) na temu unaprjeđenja kompetencija za rad s djecom s teškoćama, Pristup osobama s invaliditetom u hotelskom poslovanju, itd.

Financijsko poslovanje Centra za cjeloživotno učenje u 2022./2023. ak. godini:

Fakultet je u okviru rada Centra za cjeloživotno učenje temeljem izdanih računa i potpisanih ugovora o provođenju edukacija ostvario promet u iznosu od 124.034,49 eura (934.537,86 kuna (s PDV-om)). **Ukupan prihod od edukacija u 2022./2023. ak. godini za Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet iznosi 19.848,48 eura (149.548,37 kuna).** Dio edukacija koje su započele u ovoj akademskoj godini, nisu naplaćene, već se u skladu s obvezama izvršitelja definiranim u pojedinim ugovorima, planira plaćanje u idućoj ak. godini.

U prilogu ovog izvješćaja se nalazi tablica u kojoj je prikazana detaljna financijska razrada svih edukacija/projekata.

Planovi za iduću akademsku godinu

U narednom periodu će se podići kvaliteta rada CCU i, nadamo se, povećati broj novih edukacija u skladu s novim znanstveno-stručnim spoznajama te potrebama društvene i gospodarske zajednice, s obzirom da u studenom 2023. nova tajnica počinje raditi u CCU pa će se time voditelji edukacija i nastavnici rasteretiti administrativno-organizacijskih poslova oko samih edukacija. Nadalje, planira se uspostaviti sustav koji osigurava da se programi cjeloživotno učenja mogu uklopiti u akademski kvalifikacijski okvir HKO-a. Drugim riječima, planira se napraviti plan razvoja mikrokvalifikacija kao i kreirati pravne temelje i protokole za razvoj mikrokvalifikacija na razini visokog obrazovanja. Isto tako planira se i edukacija djelatnika ERF-a na temu mikrokvalifikacija u suradnji s ministarstvom nadležnim za poslove rada i AZVO.

Planira se i ostvariti suradnja s Centrom za podršku studentima i razvoj karijera kako bi se studentima zadnje godine diplomskih studija razvijala kultura kontinuiranog učenja i svijest o potrebi cjeloživotnog učenja i

obrazovanja. Uz to, planira se jačanje suradnje s Nastavno-kliničkim centrom u vidu kreiranja i izvođenja edukacija.

Nastavit će se s kreiranjem i provedbom posve novih ali i do sada provedenih edukacija, te razvijati daljnje edukacije u skladu s potrebama znanstvene i stručne zajednice te društva. Za sada je najavljeno/dogovoreno 6 posve novih edukacija koje će se realizirati tijekom ak.godine 2023./2024. (Implementacija Programa prevencije bihevioralnih ovisnosti „Alati za moderno doba“, Jačanje otpornosti obitelji djece s problemima u ponašanju: od procjene do provođenja intervencija s obitelji, Nepoželjna ponašanja kod djece s poremećajima iz spektra autizma, Poticanje sociokognitivnih sposobnosti kod djece s komunikacijskim i jezičnim odstupanjima, Pristupi radu s djecom i mladima koji iskazuju tantrume i agresivno ponašanje, Selektivni mutizam za odgojitelje i učitelje).

Predviđa se i usklađivanje Pravilnika o radu CCU ERF s Pravilnikom Sveučilišta koji se planira donijeti u narednoj ak. godini. Nadalje, nastavit će s povećavanjem prihoda ERF-a iz vlastitih aktivnosti vezanih uz realizaciju edukacija/obrazovnih programa u okviru CCU-a kao njegove ustrojbene jedinice.

PRILOG 6.

Izvešće o radu Hrvatske udruge diplomiranih studenata Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta - AMCA ERF u ak. godini 2022./2023. godini

Predsjednica: prof. dr. sc.Zrinjka Stančić

Redovna skupština

Ove je godine u veljači, održana **Redovna skupština** diplomiranih studenata Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta, AMCA ERF, ponovo u hibridnom modelu, uživo u Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu te virtualnog prijenosa putem platforme Teams. Predsjednica udruge prof.dr.sc.Zrinjka Stančić podnijela je Izvešće o programu rada udruge u 2022. godini te financijsko izvješće. Nazočni članovi Skupštine dali su osvrt na realizaciju aktivnosti s posebnim naglaskom na vidljivost naše Udruge te još snažnije jačanje postojećeg i budućeg članstva. U završnom dijelu Skupštine jednoglasno je potvrđen prijedlog Programa rada AMCA-ERF u 2023. godini te iznos godišnje članarine u iznosu od 10 eura.

Na početku Skupštine prof.dr.sc.Lelia Kiš Glavaš održala je **pozvano predavanje** pod naslovom „**Uključivanje studenata s invaliditetom u visoko obrazovanje u Republici Hrvatskoj: što, kako i kamo (?)**“. U zanimljivom izlaganju profesorica Kiš Glavaš se osvrnula na same početke te razloge razvoja sustava potpore studentima s invaliditetom u visokom obrazovanju. Posebno je istaknula alate koji su u svrhu potpore studentima s invaliditetom kreirani u okviru Tempus projekta „EduQuality“ čime je odgovorila na pitanje o održivosti njihove primjene. Temeljem osobnog profesionalnog iskustva u kreiranju i pružanju potpore studentima s invaliditetom, kao i rezultata znanstvenih istraživanja na predmetnu temu, profesorica Kiš Glavaš je raspravila aktualne probleme i snage koje postoje u sustavu visokog obrazovanja te dala jasne smjernice budućeg djelovanja.

10. međunarodnim znanstvenim skupom ERFCO

Tijekom posljednjih dvadeset godina, Sveučilišta u Zagrebu Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet kontinuirano organizira **međunarodne znanstvene skupove** iz područja inkluzivne edukacije i rehabilitacije, logopedije, socijalne pedagogije i kriminologije. Jubilarni, deseti međunarodni znanstveni skup „**Istraživanja u edukacijsko-rehabilitacijskim znanostima**“ se održao u Zagrebu od 5. do 7. 05. 2023. Tijekom tri dana trajanja u hibridnom modelu, uživo u hotelu Dubrovnik te virtualnog prijenosa predavanja putem platforme ZOOM okupio je vodeće hrvatske i europske stručnjake.



Slika 1. Naslovnica Međunarodnog znanstvenog skupa ERFCON2023

Međunarodni znanstveni skup se održao pod visokim pokroviteljstvom Predsjednika Republike Hrvatske gospodina Zorana Milanovića, a u partnerstvu s Hrvatskom akademijom znanosti i umjetnosti, Medicinskim fakultetom Sveučilišta u Novome Sadu te Učiteljskim fakultetom Sveučilišta Primorska iz Kopa. Skup se održao u godini nakon 60 godina postojanja našeg Fakulteta.

Prije svečanog otvaranja ERFCON-a održane su **dvije zanimljive pretkonferencije**: 1) "Asistivna tehnologija u edukaciji i rehabilitaciji" u organizaciji Odsjeka za motoričke poremećaje, kronične bolesti i art terapije Sveučilišta u Zagrebu Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta i Laboratorija za asistivnu tehnologiju matičnog Fakulteta, 2) „Sustavno planiranje preventivnih ulaganja“ u organizaciji Odsjeka za poremećaje u ponašanju Sveučilišta u Zagrebu Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta i Laboratorija za preventivna istraživanja.

Tijekom tri dana ERFCON-a održana su **tri plenarna predavanja**, Blaženka Brozović s Odsjeka za logopediju ERF-a, Deborah Chen Pichler s Gallaudet University, Maria Anna Donati s Universita Degli Studi Firenze i Mateja Vuk s University of Hertfordshire, **promocija knjige** „Prava i usluge u sustavu socijalne skrbi za djecu s teškoćama u razvoju i njihove obitelji,“ autora Marine Milić Babić, Marine Hranj Zeko i Zdravke Leutar, **tri simpozija**, **277 usmenih izlaganja**, **četiri radionice** te **276 poster prezentacija**.

Trećeg dana ERFCON-a predstavljen je poster s prikazom **12 godina djelovanja naše AMCA-e** pod nazivom „**Hrvatska udruga diplomiranih studenata Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta AMCA-ERF**“ autorskog tima Zrinjka Stančić, Ana Katušić, Silvana Bilonić i Klara Matejčić.



Slika 2. Zrinjka Stančić i Silvana Bilonić Milošević ispred postera

Uspjesi studenata i nastavnika ERF-a

Rektorove nagrade za akademsku godinu 2022./2023.

Novoizabrani Rektor, prof.dr.sc.Stjepan Lakušić je na prijedlog Povjerenstva za Rektorovu nagradu nagradio ukupno 100 radova u pet kategorija: 59 radova u kategoriji za individualni znanstveni i umjetnički rad, 15 u kategoriji za timski znanstveni i umjetnički rad, 7 u kategoriji za "veliki" timski znanstveni i umjetnički rad, 2 u kategoriji za posebne natjecateljske uspjehe pojedinaca ili timova i 17 radova u kategoriji za društveno koristan rad u akademskoj i široj zajednici.

Studentice Sveučilišta u Zagrebu Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta dobitnice su **Rektorove nagrade** u kategoriji 1) Nagrada za individualni znanstveni i umjetnički rad, za područje društvenih znanosti, nagradu su dobile studentice Diplomskog studija Edukacijska rehabilitacija Bruna Bašić i Laura Bilandžić za rad pod naslovom **"Asistivna tehnologija i kvaliteta života mladih s mišićnom distrofijom"** te studentice Diplomskog studija Edukacijska rehabilitacija Paula Mavretić i Petra Bračić za rad pod naslovom **"Utjecaj individualiziranih edukacijsko-rehabilitacijskih i prehrambenih smjernica na kvalitetu procesa hranjenja i poticanje poželjnih prehrambenih navika u djece s Down sindromom"**. U kategoriji 2) Nagrada za timski znanstveni i umjetnički rad, za umjetničko područje, nagradu su dobile studentice Diplomskog studija Logopedija Karla Marinko i Marta Skejo za dokumentarni film o mladima povezanim s oštećenjem sluha **"Hear me out"**. U kategoriji 3) Nagrada za društveno koristan rad u akademskoj i široj zajednici, za područje društvenih znanosti, nagradu su dobile studentice Preddiplomskog i Diplomskog studija Logopedija Marija Magdalena Budimir, Ana Milat, Elena Miletić, Lara Mosić, Lea Radulović i Fani Šupić za projekt pod naslovom **"Dopusti mi da završim"**.

Za sjećanje na naše alumne

U 2023. godini zauvijek nas je napustila *prof.dr.sc.Dubravka Levandovski*, istaknuta profesorica našeg Fakulteta. Profesorica Levandovski je diplomirala 1966. i pripada prvim generacijama alumna našeg Fakulteta. Akademске godine 1966/67. u tadašnjoj Visokoj defektološkoj školi izabrana je za asistenta, i od tada, punih trideset godina do umirovljenja 1996. redovita profesorica Levandovski je ostavila neizbrisiv trag svoga djelovanja. Sudjelovala je u nizu znanstveno-istraživačkih projekata kao aktivni i samostalni istraživač, objavila je velik broj znanstvenih radova, 30 znanstvenih i 19 stručnih radova, 4 knjige te poglavlja u knjigama. Dugi niz godina interes profesorice Levandovski bio je u području razvoja odgojno-obrazovne i socijalne integracije, razvoj mjernih instrumenata te unapređivanje okruženja za uključivanja djece i učenika u redovne osnovne i srednje škole. U Fakultetu smo organizirali komemoraciju na koju smo pozvali alumne, štovatelje lika i djela naše profesorice.

U rujnu 2023. godine zauvijek su nas napustili gospodin *Gordan Hosni-OGI, socijalni pedagog*, a u kolovozu iste godine gospođa *Vlatka Đumljan rođena Remenar, prof.rehabilitator*, istaknuti stručnjaci u radu s djecom i mladima s teškoćama u razvoju.

Uvijek ćemo Vas se sjećati s toplinom u srcu i s poštovanjem. Neka Vam je vječna slava i hvala.