



Sveučilište u Zagrebu  
Edukacijsko-rehabilitacijski  
fakultet

**Izvješće o radu i  
poslovanju Fakulteta  
u 2020. godini**

**ZAGREB, 2021.**

**Sveučilište u Zagrebu**

**Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet**

Znanstveno-učilišni kampus Borongaj

Borongajska cesta 83 f

10000 Zagreb

**OIB:** 34967762426

**IBAN:** HR8723600001101355137

**TEL:** 01/245 - 7500

**FAX:** 01/245 - 7559

**WEB:** [www.erf.unizg.hr](http://www.erf.unizg.hr)

**DEKANICA:**

izv. prof. dr. sc. Snježana Sekušak-Galešev

[dekan@erf.unizg.hr](mailto:dekan@erf.unizg.hr)

**PRODEKAN ZA STUDIJE I STUDENTE:**

izv. prof. dr. sc. Ante Bilić-Prcić

[prodekan.studiji@erf.unizg.hr](mailto:prodekan.studiji@erf.unizg.hr)

**PRODEKANICA ZA ZNANOST I MEĐUNARODNU**

**SURADNJU:**

prof. dr. sc. Sandra Bradarić Jončić

[prodznan@erf.unizg.hr](mailto:prodznan@erf.unizg.hr)

# Sadržaj

<b>1. Upravljanje fakultetom</b> .....	<b>1</b>
<b>2. Studenti i studiji</b> .....	<b>4</b>
2.1. Upisne kvote i broj upisanih studenta .....	4
2.2. Ukupan broj studenata i raspoređenost prema studijima.....	9
2.3. Podaci o studentima upisanim prema posebnim uvjetima .....	10
2.4. Studenti ponavljači.....	10
2.5. Završavanje studija.....	11
2.6. Izvrsnost studenata.....	12
2.7. E-učenje.....	13
2.8. Inovacije u nastavi.....	14
2.9. Aktivnosti studija.....	15
2.10. Smotra Sveučilišta.....	15
2.11. Izvannastavna postignuća studenata.....	16
<b>3. Nastavnici</b> .....	<b>17</b>
3.1. Priznanja i nagrade nastavnicima ERF-a .....	17
3.2. Popis nastavnika prema zvanjima i datumima zadnjih izbora u zvanja.....	17
3.3. Opterećenja nastavnika .....	18
3.4. Nastavna aktivnost na drugim fakultetima i sveučilištima.....	19
3.5. Mentorstvo diplomskih radova.....	20
3.6. Javno djelovanje.....	20
<b>4. Poslijediplomski studiji</b> .....	<b>26</b>
<b>5. Znanstvena i stručna djelatnost</b> .....	<b>29</b>
<b>6. Međunarodna suradnja i mobilnost</b> .....	<b>41</b>
<b>7. Resursi: stručne službe, prostor i oprema</b> .....	<b>43</b>
7.1. Tajništvo.....	43
7.2. Knjižnica .....	43
7.3. Prostor.....	47
7.4. Oprema.....	47
<b>PRILOG 1. Popis znanstvenih istraživanja/projekata prema godišnjim izvješćima odsjeka</b> .....	<b>50</b>
<b>PRILOG 2. Popis stručnih projekata prema godišnjim izvješćima odsjeka</b> .....	<b>56</b>
<b>PRILOG 3. Edukacije koje su održali nastavnici ERF-a u 2020. godini</b> .....	<b>60</b>
<b>PRILOG 4. Godišnje izvješće Nastavno-kliničkog centra ERF-a</b> .....	<b>65</b>
<b>PRILOG 5. Godišnje izvješće Centra za cjeloživotno učenje ERF-a</b> .....	<b>74</b>
<b>PRILOG 6. Izvješće o radu Hrvatske udruge diplomiranih studenata Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta</b> - AMCA ERF u 2020.godini .....	<b>75</b>

## 1. Upravljanje fakultetom

U 2020. godini Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu obilježio je 58 godina kontinuiranog djelovanja.

Krajem kalendarske 2020. godine na Fakultetu je bilo zaposleno 112 djelatnika. U znanstveno-nastavnim i suradničkim zvanjima bilo je 70 djelatnika (od toga 4 asistenta na zamjeni), 2 poslijedoktoranda (od toga 1 na zamjeni), te 2 djelatnika u nastavnom zvanju. Iz vlastitih sredstava krajem kalendarske 2020. Fakultet je zapošljavao 5 djelatnika i to: stručni rad u Nastavno-kliničkom centru (3 radna mjesta), 1 stručni suradnik za informatičku podršku te 1 spremačica u nepunom radnom vremenu. Uz navedeno, 2 djelatnice financirane su iz sredstava projekta LOSPER, 2 djelatnice financirane su iz sredstava Hrvatske zaklade za znanost, dok je 1 djelatnica financirana iz stručnog projekta Nastavno-kliničkog centra.

U 2020. godini umirovljene su voditeljica referade i referentica u računovodstvu, a na kraju akademske godine 2019/2020. umirovljena je jedna izvanredna profesorica. Temeljem tako oslobođenih koeficijenata Fakultet je tijekom 2020. dobio više suglasnosti Sveučilišta u Zagrebu za otvaranje novih radnih mjesta, odnosno napredovanja znanstveno-nastavnih djelatnika. Ostvarena su 4 napredovanja u znanstveno-nastavnim zvanjima i to 1 u redovnog profesora – prvi izbor i 3 u izvanrednog profesora.

Napredovanja u znanstveno-nastavnim zvanjima i zapošljavanja u suradnička zvanja asistenata razlozi su porasta broja članova i promjene sastava Fakultetskog vijeća, koje je u 2020. godini brojilo 92 člana ( Vijeće je 2019. godinu završilo sa 85 članova). Održano je 10 redovitih sjednica Fakultetskog vijeća, 2 tematske (1. zbog povećane upisne kvote na preddiplomskom studiju logopedije, 2. zbog rasprave o usvajanju novog Statuta), 1 izvanredna (usvajanje Pravilnika o ustroju radnih mjesta), te su provedena tri elektronska glasovanja. Najveći broj točaka dnevnog reda odnosio se na odvijanje nastave, izbore u znanstvena i znanstveno nastavna zvanja, izvješća o doktorskim i specijalističkim radovima izvješća o radu asistenata, obavijestima o znanstvenoj i stručnoj djelatnosti, strateškom dokumentima, poslovanju te kadrovskim pitanjima. Zbog proglašene pandemije SARS COVID-19, 6 sjednica Fakultetskog vijeća održano je online, preko Microsoft Teamsa.

Tijekom 2020. godine doneseno je više strateških dokumenata od kojih treba posebno istaknuti Statut i Pravilnik o ustroju radnih mjesta, kojima se omogućilo proširivanje djelatnosti Fakulteta i stvorilo preduvjete za optimalno vrednovanje radnog opterećenje zaposlenika, posebno u administraciji:

- Statut Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta
- Pravilnik o ustroju radnih mjesta Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu
- Pravilnik o zaštiti na radu ERF-a
- Pravilnik o provođenju postupaka jednostavne nabave Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu
- Akcijski plan za ostvarivanje strateških ciljeva Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta za razdoblje od srpnja 2020. do srpnja 2021.

- Teme istraživanja od 2019. do 2023. godine - Prilog uz Strateški plan Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta za razdoblje od srpnja 2020. do srpnja 2021.
- Pravilnik o studiranju na preddiplomskim sveučilišnim i diplomskim sveučilišnim studijima ERF-a (pročišćeni tekst)
- Odluka o izmjenama i dopunama Pravilnika o studiranju na preddiplomskim sveučilišnim i diplomskim sveučilišnim studijima ERF-a
- Pravilnik o zaštiti dostojanstva radnika ERF-a
- Pravilnik o postupku unutarnjeg prijavljivanja nepravilnosti i imenovanju povjerljive osobe ERF-a

U rujnu 2020. objavljena je Samoanaliza Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu (2015.-2019.) te prateći dokumenti u svrhu provođenja Reakreditacije fakulteta (<https://www.erf.unizg.hr/hr/ona/reakreditacija>)

Tijekom 2020. godine donesen je i veći broj odluka, od kojih se neke bile uvjetovane potresom u Zagrebu i Sisačko-moslavačkoj županiji te proglašenom pandemijom, kako bi se studentima olakšali otežani uvjeti studiranja a također i zaštitilo zdravlje djelatnika:

- Odluka ERF-a: studentska prava studenata s područja RH pogođenima potresom
- Odluka o održavanju nastave u zimskom semestru ak. god. 2020./21.
- Odluka ERF-a o načinu održavanja nastave do kraja zimskog semestra 2020./21.
- Odluka o načinu održavanja nastave u ljetnom semestru ak. god. 2020./2021.
- Odluka o terminima redovitog/izvanrednog ispitnog roka i predaji dipl. radova
- Odluka o upisima u višu godinu studija u ak. god. 2020./21.
- Odluka o ukidanju indeksa od ak. god. 2020./21.
- Odluka o ukidanju i poništenju indeksa (2. i 3. g. studija)
- Odluka o naknadama ERF-a
- Odluka o visini troškova upisnog materijala u ak. god. 2020./21.
- Odluka o naknadama za produljenje završetka doktorskog studija
- Odluka o službenim putovanjima

Zbog promijenjenih uvjeta rada sastanci Dekanskog kolegija u širem sastavu većinom su održavani online, dok se dekanski kolegij zbog već navedenih uvjeta sastajao gotovo na dnevnoj bazi. Rad Dekanskog kolegija u užem i širem sastavu kontinuirano je bio usmjeren na organizaciju nastave, pridržavanje epidemioloških mjera i osiguravanje tehničkih, materijalnih uvjeta i ljudskih resursa potrebnih za njihovo pridržavanje, te sustavno praćenje ukupnog poslovanja Fakulteta. Pitanja koja su razmatrana:

Financijska :

- nabava opreme/materijala za provođenje epidemioloških mjera, nabavka različite opreme (informatičke, namještaja itd.), nagrade povodom obilježavanja Dana ERF-a, stručno usavršavanje djelatnika, sufinanciranja i financiranja različitih događanja u kojima je ERF organizator i suorganizator, financiranje studijskih putovanja studenata i nastavnika u različitom trajanju, odobravanje službenih putovanja na konferencije i znanstvene skupove, sve prilagođeno novonastaloj situaciji

- sredstva za aktivnosti studenata: odlazak na stručne i znanstvene skupove, studijske posjete studenata u RH i inozemstvo, aktivnosti klape Sorelo, financiranje sanitarnih knjižica; uobičajeno financiranje sportskih aktivnosti zbog pandemije je izostalo

Ostalo:

- pripreme sjednica Fakultetskog vijeća, traženje suglasnosti za raspisivanje natječaja za izbor nastavnika i nenastavnog osoblja, izbori nastavnika u znanstvena, nastavna i znanstveno nastavna zvanja, sporazumi o suradnji sa različitim institucijama..

Tijekom 2020. godine zaključena su dva **sporazuma o suradnji** koji se odnose na suradnju u izvođenju nastave, provođenje edukacije, projekata i istraživanja te profesionalni razvoj, sa:

- Agencijom za odgoj i obrazovanje
- Udrugom Pragma

Kroz članstvo i aktivan rad u različitim tijelima i povjerenstvima upravljanju fakultetom doprinosi oko 50% djelatnika u znanstveno-nastavnim i suradničkim zvanjima.

### **Osiguranje kvalitete**

Planiranje, koordiniranje, provođenje, praćenje i vrednovanje aktivnosti u okviru sustava osiguravanja kvalitete provodi *Povjerenstvo za upravljanje kvalitetom* koje je krajem 2020. godine podnijelo Fakultetskom vijeću godišnje izvješće o ostvarenosti planiranih aktivnosti te izradilo plan aktivnosti za iduću godinu.

Potpunije informacije o upravljanju Fakultetom i osiguravanju kvalitete dostupne su iz zapisnika Fakultetskog vijeća, Dekanskog kolegija u užem sastavu, Dekanskog kolegija u proširenom sastavu te izvješća ustrojbenih jedinica, Povjerenstva za upravljanje kvalitetom, odnosno drugih povjerenstava i odbora.

## 2. Studenti i studiji

### 2.1. Upisne kvote i broj upisanih studenta

#### Preddiplomski studiji

Akadske 2020./2021. godine na tri redovita preddiplomska sveučilišna studija Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu - Preddiplomski studij Rehabilitacija, Preddiplomski studij Logopedija i Preddiplomski studij Socijalna pedagogija i jedan izvanredni preddiplomski sveučilišni studij - Preddiplomski studij Socijalna pedagogija, upisano je u oba upisna roka (ljetni i jesenski rok 2020.) ukupno **215 studenata 1. godine studija.**

- **Redoviti preddiplomski studij Logopedija**

Upisna kvota: **80** (državljeni RH) + **0** (strani državljani) + **1** (Hrvati izvan RH)

Upisano je ukupno **82** studenata: **82** (državljeni RH, od kojih su **2** studenata iskoristila pravo prednosti pri upisu);

- **Redoviti preddiplomski studij Rehabilitacija**

Upisna kvota: **50** (državljeni RH) + **2** (strani državljani) + **2** (Hrvati izvan RH)

Upisano je ukupno **51** student: **51** (državljeni RH, od kojih je **1** student iskoristio pravo prednosti pri upisu);

- **Redoviti preddiplomski studij Socijalna pedagogija**

Upisna kvota: **50** (državljeni RH) + **2** (strani državljani) + **1** (Hrvati izvan RH)

Upisano je ukupno **52** studenata: **52** (državljeni RH, od kojih su **2** studenata iskoristila pravo prednosti pri upisu);

- **Izvanredni preddiplomski studij Socijalna pedagogija**

Upisna kvota: **15** (državljeni RH koji imaju položenu državnu maturu) + **15** (državljeni RH koji su četverogodišnje srednjoškolsko obrazovanje završili prije 2010. godine) + **0** (strani državljani) + **0** (Hrvati izvan RH)

Upisano je ukupno **30** studenata: **22** (državljeni RH koji imaju položenu državnu maturu) + **8** (državljeni RH koji su četverogodišnje srednjoškolsko obrazovanje završili prije 2010. godine).

Ukupan broj zaprimljenih **prijava** za upis na preddiplomske studije Fakulteta u **ljetnom upisnom roku 2020.** je **1356** (**1349** prijave pristupnika koji su položili državnu maturu + **7** prijave pristupnika koji su četverogodišnje srednjoškolsko obrazovanje završili prije 2010. godine).

**Broj pristupnika** koji su **se prijavili na dodatnu provjeru/provjeru preduvjeta** (redoviti i izvanredni studiji za pristupnike koji imaju položenu državnu maturu) ili **razredbeni postupak** (izvanredni studij Socijalna pedagogija za pristupnike koji su četverogodišnje srednjoškolsko obrazovanje završili prije 2010. godine) **za upis na preddiplomske studije** Fakulteta u ljetnom upisnom roku 2020. je sljedeći:

- **320** pristupnika prijavila su se na (redoviti) preddiplomski studij **Rehabilitacija**,
- **607** pristupnika prijavila su se na (redoviti) preddiplomski studij **Logopedija** (**568** pristupnika koji su završili srednjoškolsko obrazovanje u 2020. godini + **39** pristupnika koji su se prijavili i 2019. godine)
- **374** pristupnika prijavila su se na (redoviti i/ili izvanredni) preddiplomski studij **Socijalna pedagogija** (**367** pristupnika koji su položili državnu maturu prijavilo se na **redoviti ili izvanredni** studij

Socijalna pedagogija, **55** pristupnika prijavilo se na oba tj. na **redoviti i izvanredni** studij Socijalna pedagogija te se **7** pristupnika prijavilo samo na izvanredni studij Socijalna pedagogija. **7** pristupnika koji su četverogodišnje srednjoškolsko obrazovanje završili prije 2010. godine prijavilo se na izvanredni studij Socijalna pedagogija. **Ukupan broj prijava** za upis na preddiplomski studij Socijalna pedagogija iznosi **429** koje je podnijelo **374 pristupnika**).

Ukupan broj prijava na izvanredni preddiplomski studij Socijalna pedagogija u **jesenskom upisnom roku 2020.** je **14** na **9** slobodnih upisnih mjesta (**12** prijava pristupnika koji su položili državnu maturu + **2** prijave pristupnika koji su četverogodišnje srednjoškolsko obrazovanje završili prije 2010. godine).

**Ukupan broj prijava** za upis na redovite i izvanredne preddiplomske studije Fakulteta u **oba upisna roka 2020.** godine je **1370** (**1356** u ljetnom upisnom roku i **14** u jesenskom upisnom roku).

**Tablica 2.1. Upisne kvote i broj upisanih redovitih studenata na prvu godinu preddiplomskih studija u ak. god. 2020./2021.**

Prediplomski studij Rehabilitacija		Redovni studenti					Ukupno upisani					
Godina	Prijavljeni	Prvi izbor	Drugi izbor	Upisna kvota (EU + Strani + Hrvati izvan RH)	Upisani na prvu godinu studija	Gimnazija		Strukovna škola		OSTALI*		
						Broj	Prosječna ocjena	Broj	Prosječna ocjena	Broj	Prosječna ocjena	
2020./2021.	320	105	48	50 + 2 + 2	51 + 0 + 0	48	4,61	3	4,74	0	-	

Prediplomski studij Logopedija		Redovni studenti					Ukupno upisani					
Godina	Prijavljeni	Prvi izbor	Drugi izbor	Upisna kvota (EU + Strani + Hrvati izvan RH)	Upisani na prvu godinu studija	Gimnazija		Strukovna škola		OSTALI*		
						Broj	Prosječna ocjena	Broj	Prosječna ocjena	Broj	Prosječna ocjena	
2020./2021.	568**	212**	106**	80 + 0 + 1	82 + 0 + 0	82**	4,76**	0	-	0	-	

\*\* Odnosi se samo na pristupnike koji su po prvi puta polagali državnu maturu u 2020. godini tj. ne uključuje prijave pristupnika koji su u 2019. godini polagali državnu maturu.

Prediplomski studij Socijalna pedagogija		Redovni studenti					Ukupno upisani					
Godina	Prijavljeni	Prvi izbor	Drugi izbor	Upisna kvota (EU + Strani + Hrvati izvan RH)	Upisani na prvu godinu studija	Gimnazija		Strukovna škola		OSTALI*		
						Broj	Prosječna ocjena	Broj	Prosječna ocjena	Broj	Prosječna ocjena	
2020./2021.	360	83	83	50 + 2 + 1	52 + 0 + 0	51	4,45	1	4,16	0	-	



**Tablica 1.2. Upisne kvote i broj upisanih redovitih studenata na prvu godinu preddiplomskih studija u ak. god. 2020./2021.**

Preddiplomski studij Socijalna pedagogija	Izvanredni studenti (pristupnici koji imaju položenu državnu maturu)					Ukupno upisani						
	Godina	Prijavljeni	Prvi izbor	Drugi izbor	Upisna kvota (EU + Strani + Hrvati izvan RH)	Upisani na prvu godinu studija	Gimnazija		Strukovna škola		OSTALI*	
							Broj	Prosječna ocjena	Broj	Prosječna ocjena	Broj	Prosječna ocjena
2020./2021.	67	30	15		15 + 0 + 0	22 + 0 + 0	17	3,81	2	4,27	3	3,67

Preddiplomski studij Socijalna pedagogija	Izvanredni studenti (pristupnici koji su završili srednjoškolsko obrazovanje prije 2010.g.)					Ukupno upisani						
	Godina	Prijavljeni	Prvi izbor	Drugi izbor	Upisna kvota (EU + Strani + Hrvati izvan RH)	Upisani na prvu godinu studija	Gimnazija		Strukovna škola		OSTALI*	
							Broj	Prosječna ocjena	Broj	Prosječna ocjena	Broj	Prosječna ocjena
2019./2020.	9	-	-	-	15 + 0 + 0	8 + 0 + 0	-	-	-	-	-	-

\* Ostali: studenti koji su već studirali na drugim studijima ili su upisani unutar posebne kvote Hrvati izvan RH.

Interes za sve redovite i izvanredne preddiplomske studije i dalje je velik i ukazuje na dobru kvalitetu studija kao i traženost struka na tržištu rada: omjer prijavljenih (**1315**) i upisanih (**215**) na **redovite i izvanredne** preddiplomske studije **u oba upisna roka** nešto je manji od prošlogodišnjeg (7,082:1) te **u 2020.** godini iznosi **6,116:1**.

Omjer prijavljenih (**1294**) i upisanih (**185**) na **redovite preddiplomske studije u oba upisna roka** 2020. godine iznosi **6,994:1**, dok omjer prijavljenih (**76**) i upisanih (**30**) na **izvanredni preddiplomski studij Socijalna pedagogija u oba upisna roka** iznosi **2,533:1**.

Prema prikupljenim podacima ponovo je najveći broj upisanih studenata iz gimnazija, dok je znatno manji broj iz strukovnih škola. Prosjeci ocjena upisanih studenata na preddiplomske studije ERF-a izrazito su visoki, od 3,67 do 4,76. Za velik broj prijavljenih studenata studiji ERF-a su prvi izbor, baš kao i za one koji su upisali prvu godinu studija.

## Diplomski studiji

Na **diplomskoj razini** izvode se također tri studija – Diplomski studij Edukacijska rehabilitacija, Diplomski studij Logopedija i Diplomski studij Socijalna pedagogija. Ove studije je u 2020./2021. godini upisalo ukupno **162** studenata, pri čemu je **13** studenata završilo preddiplomski studij na drugom visokom učilištu, točnije **12** osoba je završilo preddiplomski studij Rehabilitacija i **jedna** osoba preddiplomski studij Logopedija na Sveučilištu u Mostaru.

Glavnina studenata preddiplomskih studija po završetku studija se prijavljuje i nastoji upisati diplomske studije istog usmjerenja na ERF-u. Zbog takvog interesa kvote upisa za diplomske studije uglavnom se popunjavaju u potpunosti i bez teškoća u redovitim studijima.

**Tablica 2.2. Upisne kvote i broj upisanih studenata na prvu godinu diplomskih studija u ak. god. 2020./2021.**

Diplomski studij Edukacijska rehabilitacija	Redovni studenti				
Ak. godina	Prijavljeni	Upisna kvota (EU + strani državljani)	Upisani	Prosječna ocjena upisanih studenata	Broj studenata koji dolaze s drugoga visokog učilišta
<b>2020./2021.</b>	61	70 + 2	61 + 0	4,15	12

Diplomski studij Logopedija	Redovni studenti				
Ak. godina	Prijavljeni	Upisna kvota (EU + strani državljani)	Upisani	Prosječna ocjena upisanih studenata	Broj studenata koji dolaze s drugoga visokog učilišta
<b>2020./2021.</b>	59	53 + 0	53 + 0	4,33	1

Diplomski studij Socijalna pedagogija	Redovni studenti				
Ak. godina	Prijavljeni	Upisna kvota (EU + strani državljani)	Upisani	Prosječna ocjena upisanih studenata	Broj studenata koji dolaze s drugoga visokog učilišta
<b>2020./2021.</b>	48	50 + 2	48 + 0	4,06	0

## Poslijediplomski studiji

Na **poslijediplomskoj razini** izvode se također tri studija:

1. Doktorski studij Prevenzijska znanost i studij invaliditeta
2. Doktorski studij Poremećaji jezika, govora i slušanja
3. Specijalistički studij Rana intervencija u edukacijskoj rehabilitaciji

Poslijediplomske doktorske studije je u 2020./2021. godini upisalo ukupno **12** studenata, dok je poslijediplomski specijalistički studij upisalo **26** studenata.

**Tablica 2.3. Upisne kvote i broj upisanih studenata na prvu godinu poslijediplomskih doktorskih studija u ak. god. 2020./2021.**

Poslijediplomski doktorski studij Prevenzijska znanost i studij invaliditeta	Izvanredni studenti				
	Ak. godina	Prijavljeni	Upisna kvota (EU + strani državljani)	Upisani	Prosječna ocjena upisanih studenata
2020./2021.	0	0 + 0	0 + 0	-	0

Poslijediplomski doktorski studij Poremećaji jezika, govora i slušanja	Izvanredni studenti				
	Ak. godina	Prijavljeni	Upisna kvota (EU + strani državljani)	Upisani	Prosječna ocjena upisanih studenata
2020./2021.	16	12 + 0	12 + 0	4,245	0

**Tablica 2.4. Upisne kvote i broj upisanih studenata na prvu godinu poslijediplomskih specijalističkih studija u ak. god. 2020./2021.**

Poslijediplomski specijalistički studij Rana intervencija u edukacijskoj rehabilitaciji	Izvanredni studenti				
	Ak. godina	Prijavljeni	Upisna kvota (EU + strani državljani)	Upisani	Prosječna ocjena upisanih studenata
2020./2021.	33	25 + 0	26 + 0	4,397	4

## 2.2. Ukupan broj studenata i raspoređenost prema studijima

Tablica 2.5. Struktura studenata u akademskoj godini 2020./2021.

STUDIJ	REDOVITI STUDENTI	IZVANREDNI STUDENTI	GOST STUDENT	UKUPNO STUDENATA
Preddiplomski studij Rehabilitacija	155	49	0	<b>204</b>
Preddiplomski studij Logopedija	186	0	0	<b>186</b>
Preddiplomski studij Socijalna pedagogija	152	30	5	<b>187</b>
<b>UKUPNO PREDDIPLOMSKI</b>	<b>493</b>	<b>79</b>	<b>5</b>	<b>577</b>
Diplomski studij Edukacijska rehabilitacija	149	0	0	<b>149</b>
Diplomski studij Logopedija	118	0	0	<b>118</b>
Diplomski studij Socijalna pedagogija	102	0	0	<b>102</b>
<b>UKUPNO DIPLOMSKI</b>	<b>369</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>369</b>
Poslijediplomski doktorski studij Prevenicijska znanost i studij invaliditeta	0	53	0	<b>53</b>
Poslijediplomski doktorski studij Poremećaji jezika, govora i slušanja	0	23	0	<b>23</b>
Poslijediplomski specijalistički studij Rana intervencija u edukacijskoj rehabilitaciji	0	54	0	<b>54</b>
<b>UKUPNO POSLIJEDIPLOMSKI</b>	<b>0</b>	<b>130</b>	<b>0</b>	<b>130</b>
<b>UKUPNO SVI STUDIJI</b>	<b>862</b>	<b>209</b>	<b>5</b>	<b>1076</b>

U ak. godini 2020./2021. na ERF-u je ukupno na preddiplomskoj razini upisano **572** redovitih studenata i **5** gostujućih studenata te **79** izvanrednih studenata tj. ukupno **577** studenata. Na diplomskim studijima je upisano **369** redovitih studenata i **0** gostujućih studenata, odnosno ukupno **369** studenata diplomskih studija. Na poslijediplomskim doktorskim studijima je upisano **76** izvanrednih studenata te na poslijediplomskom specijalističkom studiju **54** izvanrednih studenata, odnosno ukupno **130** studenata poslijediplomskih studija.

Ukupan broj svih studenata na preddiplomskoj, diplomskoj i poslijediplomskoj razini je **1071** i uz njih još **5** gostujućih studenata. I tijekom ove godine intenzivno se radi na ostvarivanju međunarodne suradnje, posebno kroz ponudu predmeta koje pojedini nastavnici održavaju i na engleskom jeziku.

Ovaj broj studenata (ukupno **1071 + 5** gostujuća studenta) izazov je posebno zbog ograničenih prostornih uvjeta, ali i planiranja specifičnih oblika nastave kroz vježbe u malim grupama (do šest studenata) i organizacije i provođenja individualne prakse. Izrada planova održavanja nastave i rasporeda prema broju potrebnih mentora za održavanje vježbi i mentora za praksu, značajno iscrpljuje nastavničke kapacitete usmjerene ka kvalitetnom nastavnom radu. Unatoč ovim teškoćama, svi su naponi usmjereni održavanju kvalitete rada ne samo u nastavi već i u svim aktivnostima koje se na Fakultetu provode, a o čemu posebno brine Povjerenstvo za upravljanje kvalitetom. Aktivnosti Povjerenstva pridonose stalnom podizanju razine kvalitete nastavnih, istraživačkih i stručnih sadržaja djelatnika Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta.

### 2.3. Podaci o studentima upisanima prema posebnim uvjetima

**Tablica 2.6. Studenti upisani prema posebnim uvjetima na preddiplomske studije u ak. god. 2020./2021.**

PREDDIPLOMSKI STUDIJI	1. GODINA	2. GODINA	3. GODINA	UKUPNO
Studenti sa 60% ili više tjelesnog oštećenja	7	1	5	13
Dijete dragovoljca iz Domovinskog rata	0	2	1	3
<b>UKUPNO</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>16</b>

Stvaranje izjednačavajućih mogućnosti i uvjeta studiranja te prilagodbi koje mogu biti potrebne za studente s invaliditetom jedna je zadaća svih djelatnika Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta. Tijekom svake akademske godine, pa tako i tijekom 2020./2021. ulažu se naponi u pravcu osiguravanja boljih uvjeta za praćenje nastave za studente s invaliditetom. Podrška se ostvaruje i zahvaljujući Programskim ugovorima unutar cilja 2. - Olakšavanje pristupa studiju podzastupljenim skupinama studenata. Aktivnosti se provode s obzirom na osobitosti potreba studenata s invaliditetom, odnosno zahtjeva nastave i posebno vježbi i prakse.

**Tablica 2.7. Studenti upisani prema posebnim uvjetima na diplomске studije u ak. god. 2020./2021.**

DIPLOMSKI STUDIJI	1. GODINA	2. GODINA	UKUPNO
Studenti sa 60% ili više tjelesnog oštećenja	3	4	7
Dijete dragovoljca iz Domovinskog rata	1	0	1
<b>UKUPNO</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>

### 2.4. Studenti ponavljači

Podaci ranijih godina, upravo kao i sadašnji, pokazuju mali broj studenata ponavljača na redovitim preddiplomskim studijima. Na sva tri redovita preddiplomska studija je ukupno **8** ponavljača završne godine studija, odnosno tek 1,62% od ukupnog broja studenata na preddiplomskim studijima (**493** studenata).

Na diplomskim studijima studira **369** redovnih studenata, od toga su **63** studenta ponavljača završne godine studija, a što je **2** studenta manje nego prethodne akademske godine. Prema studijima raspodijeljeni su: na Diplomskom studiju Edukacijska rehabilitacija **27** studenata ponavljača, na Diplomskom studiju Logopedija **15** studenata ponavljača i na Diplomskom studiju Socijalna pedagogija **21** studenta ponavljača.

Značajno veći broj studenata ponavljača na diplomskim studijima (**17,07%**) u odnosu na preddiplomski studij (**1,62%**) je posljedica činjenice da studenti ponavljaju godinu tj. ponovno upisuju drugu (završnu) godinu studija zbog izrade diplomskog rada i zadržavanja studentskih prava.

## 2.5. Završavanje studija

Tijekom 2020. godine na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu studije je ukupno završilo **294** studenata: **151** student preddiplomskog studija, **143** studenta diplomskog studija, **1** student poslijediplomskog doktorskog studija i **4** studenta poslijediplomskog specijalističkog studija.

**Tablica 2.8. Završnost studija**

STUDIJ	BROJ STUDENATA KOJI SU ZAVRŠILI STUDIJ U 2020. GODINI
Preddiplomski studij Rehabilitacija	50
Preddiplomski studij Logopedija	52
Preddiplomski studij Socijalna pedagogija	49
<b>PREDDIPLOMSKI STUDIJI UKUPNO</b>	<b>151</b>
Diplomski studij Edukacijska rehabilitacija	51
Diplomski studij Logopedija	55
Diplomski studij Socijalna pedagogija	37
<b>DIPLOMSKI STUDIJI UKUPNO</b>	<b>143</b>
Poslijediplomski doktorski studij Prevenicijska znanost i studij invaliditeta	1
Poslijediplomski doktorski studij Poremećaji jezika, govora i slušanja	0
Poslijediplomski specijalistički studij Rana intervencija u edukacijskoj rehabilitaciji	4
<b>POSLIJEDIPLOMSKI STUDIJI UKUPNO</b>	<b>5</b>

Zbog epidemiološke situacije uzrokovane pojavom bolesti Covid-19, u 2020. godini nisu održane svečane promocije **sveučilišnih prvostupnika** (baccalaureus) edukacijske rehabilitacije (univ. bacc. rehab. educ.), logopedije (univ. bacc. logoped.) i socijalne pedagogije (univ. bacc. paed. soc.) kao ni svečane promocije **sveučilišnih magistara** edukacijske rehabilitacije (mag. rehab. educ.), logopedije (mag. logoped.) i socijalne pedagogije (mag. paed. soc.) te **sveučilišnih specijalista edukacijske rehabilitacije** (univ. spec. rehab. educ.).

Završeni studenti spremni su za tržište rada, a podaci Zavoda za zapošljavanje govore o nedostatku struka (kadrova) koji se obrazuju na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu. Ove činjenice govore u prilog opravdanosti upisnih kvota, odnosno potrebi povećanja kvota zbog manjka pojedinih struka koje se obrazuju na Fakultetu. To je posebno istaknuto u nekim dijelovima Hrvatske i zahtijeva rješenja koja nadilaze mogućnosti fakultetskih planiranja. Premda postoji svjesnost o potrebama za povećanjem kvota, nedostatni prostorni uvjeti i manjak ljudskih kapaciteta – znanstveno-nastavnih kadrova kao i nastojanja za održavanjem kvalitete, značajan su opterećujući čimbenik za donošenje odluke o eventualnom povećanju broja studenata.

## 2.6. Izvrsnost studenata

Izvrsnost studenata ERF-a ogleda se u ostvarivanju ishoda učenja, što dokazuju visoki prosjeci ocjena tijekom studija – tako su po završetku preddiplomskih studija u ak. god. 2019./2020. studenti ostvarili prosjek ocjena **4,202** a studenti diplomskih studija prosjek **4,530**. Zahvaljujući visokim prosjecima dio studenata dobio je stipendije temeljene na prosjeku ocjena.

Nagrađivanje studenata koji postižu najbolje rezultate regulirano je odredbama Pravilnika o studiranju na preddiplomskim i diplomskim studijima i prema ovom Pravilniku su u 2020. godini dodijeljene sljedeće nagrade:

### Dekanova nagrada za najuspješnijeg studenta po završetku studija

1. **Alisa Fabris**, u ak. god. 2018./2019. završila preddiplomski studij Rehabilitacija s težinskim prosjekom ocjena 4,871;
2. **Antonia Pušić**, u ak. god. 2018./2019. završila preddiplomski studij Logopedija s težinskim prosjekom ocjena 4,756;
3. **Mattea Radoslović**, u ak. god. 2018./2019. završila preddiplomski studij Socijalna pedagogija s težinskim prosjekom ocjena 4,669;
4. **Mihaela Ivošević**, u ak. god. 2018./2019. završila diplomski studij Edukacijska rehabilitacija s težinskim prosjekom ocjena 4,955;
5. **Ana Cesarec**, u ak. god. 2018./2019. završila diplomski studij Logopedija s težinskim prosjekom ocjena 4,925;
6. **Helena Jakičić**, u ak. god. 2018./2019. završila diplomski studij Socijalna pedagogija s težinskim prosjekom ocjena 4,883.

### Rektorova nagrada za akademsku godinu 2019./2020.

Rektor je na prijedlog Povjerenstva za Rektorovu nagradu, koje je pregledalo studentske radove dostavljene od strane sastavnica Sveučilišta u Zagrebu, nagradio ukupno **174** rada u pet kategorija: **113** radova u a) kategoriji za individualni znanstveni i umjetnički rad (jedan ili dva autora), **25** u b) kategoriji za timski znanstveni i umjetnički rad (tri do deset autora), **6** u d) kategoriji za "veliki" timski znanstveni i umjetnički rad (više od deset autora), **5** u e) kategoriji za posebne natjecateljske uspjehe pojedinaca ili timova i **25** u f) kategoriji za društveno koristan rad u akademskoj i široj zajednici.

U 2020. godini dodjela Rektorove nagrade nije se održala zbog pogoršanja epidemiološke situacije uzrokovane pojavom bolesti Covid-19. Priznanja za sve nagrađene studente dostavljena su na sastavnice i uručena studentima. Izložba postera nagrađenih radova održala se virtualno.

Studenti ERF-a dobitnici su Rektorove nagrade u dvjema kategorijama:

- U kategoriji **b) Nagrada za timski znanstveni i umjetnički rad (tri do deset autora)**, za područje **društvenih znanosti**, nagradu su dobili su sljedeći studenti: **Laura Ćorić, Ivana Matišić, Lucija Očasić i Lorena Terzić**, za rad pod naslovom **Razvoj pametnog rješenja ASCA-8 u svrhu povećanja mobilnosti osoba oštećenog vida u okruženju pametne trgovine**.
- U kategoriji **f) Nagrada za društveno koristan rad u akademskoj i široj zajednici**, nagradu su dobili su sljedeći studenti: **Ana Krnić, Andrijana Poljak, Elena Cvitković, Jana Javurek, Lora Krčmar, Natalija**

**Oreč, Robert Jandel, Sara Kurtović, Sanela Stručić i Tihana Mikičić, za *Projekt Studenti u doba korone* – ERF pomaže.**

Popis svih dobitnika Rektorove nagrade u akademskoj godini 2019./2020. za najbolje studentske znanstvene i umjetničke radove, posebne natjecateljske uspjehe pojedinaca ili timova te za društveno koristan rad u akademskoj i široj zajednici dostupan je na mrežnoj stranici [Sveučilišta u Zagrebu](#).

## 2.7. E-učenje

Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet je već dugi niz godina institucijski korisnik sustava za e-učenje Merlin u kojem su i u ak. god. 2020./2021. kreirani e-kolegiji za sve predmete (**406**) koji su opisani nastavnim planom i programom u sustavu ISVU (**154** na redovitim i izvanrednim preddiplomskim studijima, **223** na redovitim diplomskim studijima, **16** na poslijediplomskim doktorskim studijima i **13** na poslijediplomskom specijalističkom studiju) te **5** e-kolegija iz predmeta koji se **izvode i na engleskom jeziku** tj. koje su upisali **dolazni studenti** putem programa međunarodne razmjene studenta (Erasmus+ program studijski boravak).

Prema podacima pojedinih odsjeka ERF-a **210** je predmeta na kojima nastavnici koriste neku od 3 razina e-učenja:

**Tablica 2.10. Uporaba e-učenja u ak. god. 2020./2021.**

ODSJEK/KATEDRA	BROJ PREDMETA NA KOJIMA SE KORISTI E-UČENJE	BROJ PREDMETA NA KOJIMA SE KORISTI RAZINA 1	BROJ PREDMETA NA KOJIMA SE KORISTI RAZINA 2	BROJ PREDMETA NA KOJIMA SE KORISTI RAZINA 3
Odsjek za inkluzivnu edukaciju i rehabilitaciju	29	2	1	26
Odsjek za motoričke poremećaje, kronične bolesti i art terapije	18	6	12	0
Odsjek za oštećenja vida	16	1	15	0
STUDIJ REHABILITACIJA/EDUKACIJSKA REHABILITACIJA UKUPNO	<b>63</b>	<b>9</b>	<b>28</b>	<b>26</b>
Odsjek za logopediju	53	12	25	16
Odsjek za oštećenja sluha	27	1	26	0
STUDIJ LOGOPEDIJA UKUPNO	<b>80</b>	<b>13</b>	<b>51</b>	<b>16</b>
Odsjek za poremećaje u ponašanju	46	7	12	27
Odsjek za kriminologiju	18	0	18	0
STUDIJ SOCIJALNA PEDAGOGIJA UKUPNO	<b>64</b>	<b>7</b>	<b>30</b>	<b>27</b>
Katedra za statistiku i znanstvenu metodologiju	3	0	3	0
Katedra za tjelesni odgoj i rekreaciju	0	0	0	0
<b>UKUPNO</b>	<b>210</b>	<b>29</b>	<b>112</b>	<b>69</b>



## 2.8. Inovacije u nastavi

Na svim studijskim programima prisutne su inovacije u nastavi.

### **Studij Rehabilitacija / Edukacijska rehabilitacija**

#### **Odsjek za inkluzivnu edukaciju i rehabilitaciju**

1. Kolegij Odabrane teme iz inkluzivne edukacije i rehabilitacije: Leisure and Recreation in Rehabilitation je u potpunosti kreiran i izveden na engleskom jeziku. Materijali su također pripremljeni na engleskom jeziku. Kolegij su slušali i polagali studenti ERF-a zajedno sa studentima Indiana State University.
2. Vođene diskusije (poticanje komunikacijskih vještina, vještina samoprezentacije i evaluacija znanja iz kolegija Uvod u inkluzivnu edukaciju i rehabilitaciju).
3. Osiguravanje jednakih mogućnosti za studente s invaliditetom (literatura, pristup u poučavanju, vrednovanje znanja)
4. Predavanje i ocjenjivanje zadaća, seminara, testova putem sustava za e-učenje (Grupni rad I, Inkluzivni pristup u odnosu s vršnjacima)

#### **Odsjek za motoričke poremećaje, kronične bolesti i art- terapije**

1. Nove tehnike u poučavanju kroz vježbe za predmet Rana razvojna rehabilitacija
2. Nove tehnike u poučavanju kroz vježbe za predmet Metode u edukaciji i okupacijskoj terapiji
3. Preuzimanje nositeljstva kolegija, potpuno oblikovanje kolegija, odabir tema, organizacija vježbi i angažman novih suradnika za predmet Medicinska rehabilitacija osoba s motoričkim poremećajima i kroničnim bolestima

#### **Odsjek za oštećenja vida**

1. Uvođenje opservacije djece na vježbama te izrada nastavnog materijala za opservirano dijete za nastavu koju ima po planu i programu. Materijal profesor kasnije koristi u radu s djetetom.
2. Samostalne procjene: primjena prevedenog sustava za probir; usporedbe s procjenama roditelja; usporedbe djece tipičnog razvoja i djece s odstupanjima – vlastito istraživanje i prikazi studenata.
3. Rad u zajednici - provedba intervjua s obiteljima, analiza resursa u lokalnoj zajednici, izrada Osobno usmjerenih planova podrške /izrada vlastitih mapa.

### **Studij Logopedija**

#### **Odsjek za logopediju**

1. Poremećaji socijalne komunikacije - Predavanje roditelja djece s teškoćama
2. Poremećaji čitanja i pisanja- Grupni rad kroz osvrt na znanstveno -istraživački pristup u prikupljanju podataka i aktivnosti suradnje s gostima predavačima u svrhu izrade seminarskih radova
3. Potpomognuta komunikacija - Gostovanje osobe sa složenim komunikacijskim potrebama
4. Gostovanje osobe iz medijskog prostora koja vodi debatu na unaprijed dogovorenu temu - predmet Interpersonalna komunikacija
5. Logopedijska praksa – Moderniziranje evidencije – „online“ predaja izvješća i „online“ ocjenjivanje

#### **Odsjek za oštećenja sluha**

6. Klinički bimodalni bilingvalni rad s gluhom i nagluhom djecom; Radionice na HZJ

## Studij Socijalna pedagogija

### Odsjek za poremećaje u ponašanju

1. Izrada nastavnog materijala (skripte), u sklopu projekta „Specifična obilježja obitelji u riziku: doprinos planiranju kompleksnih intervencija“ objavljen na mrežnoj stranici projekta [www.famresplan.hr](http://www.famresplan.hr)
2. Unapređenje prikupljanja povratnih informacija od mentora iz prakse putem Google obrasca te poboljšanje prijenosa informacija između izvoditeljica putem mrežnih obrazaca.
3. Korištenje Mentimeter platforme koja je omogućuje studentima na kolegiju da putem pametnih telefona anonimno evaluiraju izvedbe radionica od strane drugih kolegica.
4. Novi način provedbe i pisanja seminarskih radova studenata, novi sadržaji u skripti predmeta Grupni pristup u socijalnopedagoškim intervencijama

## 2.9. Aktivnosti studija

Sva tri studija i dalje aktivno rade na reviziji nastavnog plana i programa koji se provodi u okviru projekta LOSPER. Sve aktivnosti revizije provode se u skladu s potrebama Hrvatskog kvalifikacijskog okvira kao i smjernicama Priručnika za osiguranje kvalitete Sveučilišta u Zagrebu.

## 2.10. Smotra Sveučilišta

ERF je i u 2020. godini sudjelovao na Smotri Sveučilišta u Zagrebu kao dijelu redovitih godišnjih aktivnosti. Smotra Sveučilišta u Zagrebu ove se godine zbog epidemiološke situacije održala **od 19. do 21. studenog u digitalnom obliku pod motom: [Klikni s faksom!](#)** Na virtualnim štandovima moglo se informirati, zabaviti, sudjelovati na online događanjima, pogledati promotivne spotove kao i preuzeti razne materijale (brošure, plakate i drugo) u digitalnom obliku.



U sklopu Smotre održana su tri glavna *livestream* događanja u Auli Sveučilišta za koja je bila zadužena TV Student (FPZG):

- otvorenje događanja Smotr@ 2020 (četvrtak, 19. studenoga u 11.00 sati) – pozdravni govori, kratak umjetnički program;
- predstavljanje sastavnica zajedno unutar područja (biotehničko, društveno, humanističko, prirodoslovno, biomedicinsko, tehničko, umjetničko, ostalo). Predstavljanje društvenoga područja održalo se u petak, 20. studenoga u 11.00 sati;
- zatvaranje događanja Smotr@ 2020 (subota, 21. studenoga u 13.00 sati).

Na Smotri su se ove godine predstavile **34 sastavnice Sveučilišta u Zagrebu**, za razliku od prethodnih godina kada su se predstavljala i druga sveučilišta, veleučilišta i visoke škole iz Hrvatske i Slovenije (prošle godine ukupno oko 80 sudionika).

Detaljnije informacije o Smotri dostupne su na mrežnoj stranici događanja [Smotr@ 2020](#).

## 2.11. Izvannastavna postignuća studenata

### **Sportska postignuća**

Studentice i studenti ERF-a uključuju se u natjecanja kroz pojedinačna sudjelovanja i sudjelovanjem u grupnim sportovima. Na žalost, zbog pandemijske situacije studenti se nisu natjecali u nijednom sportu jer natjecanja nisu bila niti organizirana.

### 3. Nastavnici

Tijekom 2020. godine u izvođenju nastave na redovitim preddiplomskim i diplomskim studijima sudjelovalo je **68** nastavnika i suradnika u znanstveno-nastavnim i suradničkim zvanjima (prema stanju 31. prosinca 2020).

Struktura pokazuje da je najveći broj docenata (**20**) s prosjekom životne dobi približno 40 godina. **17** je izvanrednih profesora, **9** redovitih i **9** redovitih profesora u trajnom zvanju. Ovakva piramida osigurava snažnu i relativno mladu bazu uz „opterećenje“ potrebom napredovanja i osiguravanja radnih mjesta na višim zvanjima od onih u kojima se trenutno nastavnici nalaze.

Zadržan je povoljan omjer studenata i nastavnika na redovitim preddiplomskim i diplomskim studijima kao i prethodnih godina - tijekom 2020. taj je omjer **12,67** (862 : 68), a što je jedan je od važnih čimbenika kvalitete koja pridonosi uspješnosti studiranja i kvaliteti studija.

#### 3.1. Priznanja i nagrade nastavnicima ERF-a

Nagrađeni nastavnici ERF-a u 2020. godini za 2019. godinu

- **Ana Matić**, Nagrada za uspješnog mladog znanstvenika

#### 3.2. Popis nastavnika prema zvanjima i datumima zadnjih izbora u zvanja

##### REDOVITI PROFESORI U TRAJNOM ZVANJU (9)

**BLAŽI** dr.sc. DRAŽENKA, 23.05.2017.  
**BRADARIĆ** JONČIĆ dr.sc. SANDRA, 17.01.2017.  
**FULGOSI MASNJAK** dr.sc. REA, 24.04.2014.  
**KIŠ GLAVAŠ** dr.sc. LELIA, 15.11.2016.  
**KOVAČEVIĆ** dr.sc. MELITA, 18.09.2012.  
**KOVČO VUKADIN** dr.sc. IRMA, 14.12.2016.  
**LEBEDINA MANZONI** dr.sc. MARIJA, 14.12.2016.  
**LENČEK** dr.sc. MIRJANA, 17.10.2017.  
**MIKŠAJ-TODOROVIĆ** dr.sc. LJILJANA, 20.04.2010.

##### IZVANREDNI PROFESORI (17)

**BILIĆ PRCIĆ** dr.sc. ANTE, 07.11.2018.  
**BONETTI** dr.sc. ANA, 02.12.2020.  
**BORIĆ** dr.sc. IVANA, 06.12.2017.  
**CEPANEC** dr.sc. MAJA, 08.01.2020.  
**CVITKOVIĆ** dr.sc. DANIELA, 04.12.2019.  
**IVŠAC PAVLIŠA** dr.sc. JASMINA, 05.06.2019.  
**JANDRIĆ NIŠEVIĆ** dr.sc. ANITA, 02.02.2016.  
**JOKOVIĆ OREB** dr.sc. INES, reizbor 25.01.2016.  
**KRANŽELIĆ** dr.sc. VALENTINA, 02.02.2016.  
**KUVAČ KRALJEVIĆ** dr.sc. JELENA, 07.04.2016.  
**LOTAR RIHTARIĆ** dr.sc. MARTINA, 06.06.2018.  
**MARTINEC** dr.sc. RENATA, 2.12.2015.  
**MIHIĆ** dr.sc. JOSIPA, 08.01.2020.  
**PINJATELA** dr.sc. RENATA, 03.07.2019.  
**RICIJAŠ** dr.sc. NEVEN, 0.11.2016.

##### REDOVITI PROFESORI/PRVI IZBOR (9)

**BRATKOVIĆ** dr.sc. DANIELA, 13.11.2018.  
**FARAGO** dr.sc. EMICA, 13.11.2018.  
**FERIĆ** dr.sc. MARTINA, 12.02.2019.  
**PALMOVIĆ** dr.sc. MARIJAN, 18.02.2020.  
**PRIZL JAKOVAC** dr.sc. TATJANA, 13.11.2018.  
**RUNJIĆ** dr.sc. TINA, 17.01.2017.  
**STANČIĆ** dr.sc. ZRINJKA, 08.07.2014.  
**ŽAKMAN BAN** dr.sc. VLADIMIRA, 22.11.2011.  
**ŽIC RALIĆ** dr.sc. ANAMARIJA, 15.10.2019.

##### DOCENTI (20)

**ALIMOVIĆ** dr.sc. SONJA – 01.02.2015.  
**BONETTI** dr.sc. LUKA – reizbor 20.5.2015.  
**BROZOVIĆ** dr.sc. BLAŽENKA - 05.02.2020  
**DODIG HUNDRIĆ** dr.sc. DORA – 11.01.2017.  
**DOLEŽAL** dr.sc. DALIBOR – reizbor 26.11.2018.  
**HRASTINSKI** dr.sc. IVA – 04.12.2019.  
**HRŽICA** dr.sc. GORDANA – 07.04.2016.  
**LEKO KRHEN** dr.sc. ANA – 02.02.2016.  
**LISAK ŠEGOTA** dr.sc. NATALIJA – 11.01.2017.  
**LÖW** dr.sc. AJANA – 09.01.2018.  
**MAUROVIĆ** dr.sc. IVANA – 27.11.2017.  
**MIHOLIĆ** dr.sc. DAMIR – 2.12.2015.  
**MILKOVIĆ** dr.sc. MARINA – reizbor 20.05.2019.  
**MIROSAVLJEVIĆ** dr.sc. ANJA – 27.11.2017.  
**NOVAK** dr.sc. MIRANDA – 11.01.2017.  
**NOVAK** dr.sc. TIHANA – 10.12.2018.

**SEKUŠAK-GALEŠEV** dr.sc. SNJEŽANA, izv.prof., reizbor 2020.

**WAGNER JAKAB** dr.sc. ANA, 07.11.2018.

**PINTARIĆ MLINAR** dr.sc. LJILJANA – 22.4.2015.

**RATKAJEC GAŠEVIĆ** dr.sc. GABRIJELA – 27.11.2017.

**STOŠIĆ** dr.sc. JASMINA – 08.12.2016.

**ŠIMLEŠA** dr.sc. SANJA – 15.7.2015.

**VIŠI PREDAVAČI (1)**

**GRIČAR** IVA, viši pred., reizbor 26.11.2014.

**PREDAVAČI (1)**

**SIKIRIĆ** DOMINIK, pred., 05.02.2020.

**POSLIJEDOKTORANDI (0)**

**ASISTENTI (13)**

**BEGIĆ** MATEA, mag. rehab. educ.

**BIGLBAUER** SONJA, mag. psych.

**BOHAČEK** ANAMARIJA, univ. spec. rehab. educ.

**ĆOSIĆ** ANDREA, mag. paed. soc.

**KNEŽEVIĆ** DORA, mag. logoped.

**MANDIĆ** SABINA, mag. paed. soc.

**MASNJAK ŠUŠKOVIĆ** LEA, mag. psych.

**MAŠIĆ** VALENTINA, mag. rehab. educ.

**PENAVA** VLATKA, mag. rehab. educ.

**POPČEVIĆ** KLARA, mag. logoped.

**RADOŠEVIĆ** TOMISLAV, mag. logoped.

**BELOŠEVIĆ** MATEA, mag. paed. soc. (zamjena za odsutnu djelatnicu)

**LAMEŠIĆ** LUCIJA, mag. paed. soc. (zamjena za odsutnu djelatnicu)

**UMIROVLJENI (1)**

**PRIBANIĆ** dr.sc. LJUBICA 30.09.2020.

### 3.3. Opterećenja nastavnika

Tablica 3.1. Broj norma sati nastave na odsjecima

PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJ	UKUPNO ODRŽANI SATI ČLANOVA ODSJEKA U 2020.	UKUPNO ODRŽANI SATI MENTORA U 2020.	UKUPNO ODRŽANI SATI GOSTIJU PREDAVAČA U 2020.	UKUPAN BROJ ODRŽANIH SATI U 2020.
Odsjek za inkluzivnu edukaciju i rehabilitaciju	2224	243	4	3371
Odsjek za motoričke poremećaje, kronične bolesti i art terapije	1287	310	50	1645
Odsjek za oštećenja vida	1475	535	3	2015
Odsjek za logopediju	2396,5	0	9	2405,5
Odsjek za oštećenja sluha	855	0	0	855
Odsjek za poremećaje u ponašanju	2534	6	15	2555
Odsjek za kriminologiju	1137,5	45	0	1185,5
* Katedra za tjelesni odgoj i rekreaciju	480	0	0	480
** Katedra za statistiku i znanstvenu metodologiju	345	0	0	345
<b>UKUPNO</b>	<b>12734</b>	<b>1139</b>	<b>81</b>	<b>13954</b>

Prema podacima koji prikazuju opterećenja nastavnika ERF-a vidljivo je da su u ovoj godini nastavnici ERF-a ukupno održali 12734 sati nastave na preddiplomskim i diplomskim studijima ERF-a. Prosječno opterećenje svim oblicima

nastave svih znanstveno nastavnih djelatnika i asistenata zaposlenih na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu iznosi 172 sata po djelatniku.

### 3.4. Nastavna aktivnost na drugim fakultetima i sveučilištima

Nastavnici ERF-a su, uz sve potrebne suglasnosti, izvodili nastavu na drugim sastavnicama Sveučilišta u Zagrebu i na drugim Sveučilištima, a što je prikazano u Tablici 3.2.

**Tablica 3.2. Nastavni rad nastavnika (prema odsjecima) na drugim fakultetima i sveučilištima u 2020.**

ODSJECI	NASTAVA NA DRUGIM FAKULTETIMA I SVEUČILIŠTIMA	PROGRAM
<b>Odsjek za inkluzivnu edukaciju i rehabilitaciju</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pedagoški fakultet, Sveučilište u Ljubljani, Slovenija</li> <li>2. Fakultet prirodoslovno-matematičkih i odgojnih znanosti Sveučilišta u Mostaru</li> <li>3. Pedagoški fakultet, Sveučilište u Mariboru, Slovenija</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Preddiplomski i diplomski studij Specijalna i rehabilitacijska pedagogika</li> <li>2. Preddiplomski studij Edukacijska rehabilitacija; Diplomski studij Inkluzivna edukacija i rehabilitacija</li> <li>3. Studijski program 2.stupnja – Inkluzija v vzgoji in izobraževanju</li> </ol>
<b>Odsjek za mot. por., kronične bolesti i art terapije</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fakultet prirodoslovno-matematičkih i odgojnih znanosti Sveučilišta u Mostaru</li> <li>2. Umjetnička akademija Sveučilišta u Splitu</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Edukacijska rehabilitacija</li> <li>2. Likovna kultura i likovna umjetnost</li> </ol>
<b>Odsjek za oštećenja vida</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fakultet prirodoslovno-matematičkih i odgojnih znanosti Sveučilišta u Mostaru</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Edukacijska rehabilitacija</li> </ol>
<b>Odsjek za logopediju</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Medicinski fakultet, Sveučilište u Zagrebu</li> <li>2. Katolički bogoslovni fakultet Sveučilište u Zagrebu</li> <li>3. Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu</li> <li>4. Arhitektonski fakultet Sveučilišta u Zagrebu</li> <li>5. Pedagoška fakulteta Univerze u Ljubljani</li> <li>6. Filozofski fakultet Sveučilište u Mostaru</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Neuroznanost</li> <li>2. Filozofsko-teološki i Katehetski program studija</li> <li>3. Lingvistika</li> <li>4. Dizajn</li> <li>5. Studij logopedije surdopedagogije</li> <li>6. Studij logopedije</li> </ol>
<b>Odsjek za oštećenja sluha</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Katolički bogoslovni fakultet</li> <li>2. Filozofski fakultet Sveučilište u Mostaru</li> <li>3. Kineziološki fakultet</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Religijska pedagogija i katehetika</li> <li>2. Studij logopedije</li> <li>3. Integrirani preddiplomski i diplomski studij</li> </ol>
<b>Odsjek za poremećaje u ponašanju</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Filozofski fakultet, Sveučilište u Zagrebu</li> <li>2. Pedagoški Fakultet, Sveučilište u Mariboru</li> <li>3. Pravni fakultet, Studij socijalnog rada, Sveučilište u Zagrebu</li> <li>4. Pravni fakultet, Studij socijalnog rada, Sveučilište u Zagrebu</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Studij psihologije</li> <li>2. Diplomski studij Inkluzija u odgoju i obrazovanju</li> <li>3. Studijski centar socijalnog rada</li> <li>4. Poslijediplomski specijalistički studij Prava djece</li> </ol>
<b>Odsjek za kriminologiju</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fakultet za kriminalistiku, kriminologiju i sigurnosne studije Sveučilišta u Sarajevu</li> <li>2. Filozofski fakultet Sveučilišta u Mostaru</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Doktorski studij</li> <li>2. Studij socijalnog rada</li> </ol>
<b>* Katedra za statistiku i znanstvenu metodologiju</b>		
<b>** Katedra za tjelesni odgoj i rekreaciju</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kineziološki fakultet, Sveučilište u Zagrebu</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Integrirani studij kineziologije</li> </ol>

### 3.5. Mentorstvo diplomskih radova

Tijekom 2020. godine nastavnici ERF-a bili su uspješni mentori studentima pri izradi diplomskih radova.

Raspodjela mentorskih aktivnosti prema odsjecima kroz koje djeluju nastavnici ERF-a:

**Tablica 3.3. Mentorstvo/komentorstvo za izradu diplomskih radova**

DIPLOMSKI STUDIJI	MENTORSTVO U TIJEKU	MENTORSTVO – OBRANJENI RAD U 2020.	KOMENTORSTVO U TIJEKU	KOMENTORSTVO – OBRANJEN RAD U 2020.
Odsjek za inkluzivnu edukaciju i rehabilitaciju	10	21	2	4
Odsjek za motoričke poremećaje, kronične bolesti i art terapije	18	21	2	1
Odsjek za oštećenja vida	11	7	2	6
Odsjek za logopediju	8	43	1	5
Odsjek za oštećenja sluha	2	7	1	5
Odsjek za poremećaje u ponašanju	8	17	8	3
Odsjek za kriminologiju	14	8	0	5

Obavljanje mentorskih aktivnosti nije vrednovano satnicom premda ovaj zahtjevni posao predstavlja jedan od uvjeta napredovanja unutar znanstveno nastavnih zvanja.

### 3.6. Javno djelovanje

#### AMCA ERF

Hrvatska udruga diplomiranih studenata Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta (AMCA-ERF) osnovana je 2010. godine kako bi očuvala i njegovala tradiciju i ugled Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta, i to ponajprije kroz povezivanje bivših i sadašnjih studenata sva tri programa studija zastupljena na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. Udruga je i u 2020. godini nastavila s aktivnim radom na očuvanju tradicije te promicanju ugleda matičnog Fakulteta. Detaljan opis aktivnosti udruge nalazi se u Prilogu.

Osim kroz sudjelovanje u udruzi AMCA, tijekom 2020. članovi studijskih smjerova, odnosno odsjeka, uključili su se na različite načine u promidžbi edukacijske rehabilitacije, logopedije i socijalne pedagogije:

## SOCIJALNA PEDAGOGIJA

### Odsjek za poremećaje u ponašanju

ČLAN/ICA ODSJEKA ZA POREMEĆAJE U PONAŠANJU	VRSTA/E AKTIVNOSTI ČLANA/ČLANICE ODSJEKA
<b>Anja Miroslavljević</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Članica Udruge za izvansudsku nagodbu</li><li>• Članica European forum for restorative justice</li><li>• Članica HUSP-a</li><li>• Suradnja s HUM-om</li><li>• Suradnja s Udrugom Igra</li><li>• Članica FICE Hrvatska</li><li>• Članica radne skupine za definiranje usluge osobnog mentora za mlade koji izlaze iz skrbi (SOS Dječje selo)</li></ul>
<b>Gabrijela Ratkajec Gašević</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Članica Sektorskog vijeća Edukacijska rehabilitacija, logopedija, psihologija i socijalne djelatnosti</li><li>• Članica Hrvatske udruge socijalnih pedagoga</li><li>• Članica Povjerenstva za inozemne kvalifikacije pri Hrvatskoj komori socijalnih pedagoga</li><li>• Predsjednica udruge Ambidekster klub</li></ul>
<b>Ivana Borić</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Voditeljica Savjetodavnog odbora za dječju participaciju, Ured UNICEF-a za Hrvatsku</li><li>• Članica HUSP-a</li><li>• Članica FICE Hrvatska</li><li>• Članica mreže EUROCHILD</li><li>• Članica Upravnog odbora EUSARF</li></ul>
<b>Ivana Maurović</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Članstvo u Hrvatskoj udruzi socijalni pedagoga</li><li>• Članica Upravnog odbora udruge Ambidekster klub</li><li>• Članica Nacionalnog povjerenstva za praćenje projekta - „Sigurna mjesta, nesmetan razvoj djece, integriranje praksi koje uvažavaju traumu u sustav alternativne skrbi" SOS Dječje selo</li></ul>
<b>Josipa Mihić</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Članica Povjerenstva za praćenje provedbe Akcijskog plana za prevenciju nasilja u školama, MZO</li><li>• Hrvatska udruga socijalnih pedagoga, HUSP, članica</li><li>• European Society for Prevention Research, EUSPR, članica</li><li>• Society for Prevention Research, SPR, članica</li><li>• European Network for Social and Emotional Competence (ENSEC), članica</li><li>• Članica radne skupine za izradu Nacrta smjernica za planiranje individualiziranih obrazovnih programa</li></ul>
<b>Martina Ferić</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Hrvatska udruga za ranu intervenciju u djetinjstvu, HURID, članica Upravnog odbora</li><li>• Stručno vijeće Centra za djecu, mlade i obitelj Velika Gorica, Grad Velika Gorica, voditeljica stručnog vijeća</li><li>• Hrvatska udruga socijalnih pedagoga, HUSP, članica</li><li>• European Society for prevention research, EUSPR, članica</li><li>• European Public Health Association, EUPHAE, članica</li><li>• International Consortium of Universities for Drug Demand Reduction (ICUDDR), članica</li><li>• The International Society of Substance Use Prevention and Treatment Professionals, ISSUP, članica</li></ul>



ČLAN/ICA ODSJEKA ZA POREMEĆAJE U PONAŠANJU	VRSTA/E AKTIVNOSTI ČLANA/ČLANICE ODSJEKA
<b>Miranda Novak</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Udruga BoliMe</li><li>• Članica Upravnog odbora međunarodne organizacije Partnership for Children</li><li>• Članica međunarodne radne grupe Global Working Group for Mental Health Promotion</li></ul>
<b>Neven Ricijaš</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Zamjenik Predsjednice Povjerenstva za praćenje i unapređivanje tijela kaznenog postupka i izvršavanje maloljetničkih sankcija Ministarstva pravosuđa Republike Hrvatske</li></ul>
<b>Sabina Mandić</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Članica Hrvatske udruge socijalnih pedagoga (HUSP)</li></ul>
<b>Lucija Lamešić</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Članica Hrvatske udruge socijalnih pedagoga (HUSP)</li></ul>
<b>Andrea Ćosić</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tajnica Hrvatske udruge socijalnih pedagoga</li><li>• Članica Upravnog odbora Udruženja Djeca prva</li></ul>
<b>Matea Belošević</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Članica Hrvatske udruge socijalnih pedagoga - <a href="https://husp.hr/hr/">https://husp.hr/hr/</a>.</li><li>• Članica EUSPR-a (European Society for prevention research) - <a href="http://euspr.org/membership/">http://euspr.org/membership/</a></li><li>• Članica Early Careers Forum – EUSPR-a (European Society for prevention research) - <a href="http://euspr.org/early-careers-forum/">http://euspr.org/early-careers-forum/</a></li><li>• Članica EUPHA (European Public Health Association) - <a href="https://eupha.org/">https://eupha.org/</a></li></ul>

#### Odsjek za kriminologiju

ČLAN/ICA ODSJEKA ZA KRIMINOLOGIJU	VRSTA/E AKTIVNOSTI ČLANA/ČLANICE ODSJEKA
<b>Irma Kovčo Vukadin</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Stručna suradnica Kluba liječenih alkoholičara Novo Brestje (od veljače 2019.)</li><li>• Članica stručnog povjerenstva za psihosocijalni tretman izrečen počiniteljima kaznenog djela nasilja (MP)</li></ul>

#### LOGOPEDIJA

##### Odsjek za logopediju

ČLAN/ICA ODSJEKA ZA LOGOPEDIJU	VRSTA/E AKTIVNOSTI ČLANA/ČLANICE ODSJEKA
<b>Maja Cepanec</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Članica: Hrvatsko logopedsko društvo, Hrvatsko društvo za neuroznanost, Hrvatska udruga za ranu intervenciju u djetinjstvu</li></ul>
<b>Jasmina Ivšac Pavliša</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Članica HURID</li></ul>
<b>Sara Košutar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Članica Hrvatskoga društva za primijenjenu lingvistiku u Zagrebu od 2018. -</li><li>• Članica Hrvatskoga filološkoga društva Filozofskoga fakulteta Sveučilišta u Zagrebu od 2019</li></ul>
<b>Jasmina Ivšac Pavliša</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• savjetodavno tijelo za ranu intervenciju, HURID.</li><li>• članica Uredništva HRRRI</li><li>• inkluzivna autorska dorada autorskog djela digitalnog obrazovnog sadržaja (ALGEBRA)</li><li>• Komunikacijska ploča-Intenzivna njega: COVID-19. Widgit.com (međunarodni projekt prijevoda komunikacijske ploče za komunikaciju s oboljelima od COVID-19</li></ul>
<b>Mirjana Lenček</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Članica Hrvatskog logopedskog društva</li><li>• Članica Upravnog odbora Hrvatske udruge za disleksiju</li></ul>
<b>Draženka Blaži</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Članica Hrvatskog logopedskog društva</li><li>• Članica Povjerenstva za priznavanje inozemnih kvalifikacija, pri Ministarstvu znanosti i obrazovanja</li><li>• Članica Sektorskog vijeća XX. Psihologija, edukacijska rehabilitacija, logopedija i socijalne djelatnosti, pri Ministarstvu znanosti i obrazovanja</li></ul>

ČLAN/ICA ODSJEKA ZA LOGOPEDIJU	VRSTA/E AKTIVNOSTI ČLANA/ČLANICE ODSJEKA
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Članica Vijeća područja društveno-humanističkih znanosti</li><li>• Predsjednica Hrvatskog logopedskog društva</li><li>• Dopredsjednica Udruga za ranu logopedsku i edukacijsko-rehabilitacijsku intervenciju – LERI</li><li>• Članica Hrvatske udruge za ranu intervenciju u djetinjstvu</li><li>• Članica Hrvatskog društva za neuroznanost</li><li>• Članica Europskog udruženja logopeda CPLOL-a (ESLA-e)</li></ul>
<b>Dora Knežević</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aktivno članstvo i vodstvo udruge studenata logopedije – LOGOMOTIVA</li><li>• Aktivno članstvo u HLD-u</li></ul>
<b>Ana Matić</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Hrvatsko logopedsko društvo (HLD)</li><li>• Hrvatsko društvo za primijenjenu lingvistiku (HDPL)</li><li>• Hrvatsko filološko društvo (HFD)</li><li>• Societas Linguistica Europea (SLE)</li></ul>
<b>Matea Kramarić</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Hrvatska psihološka komora</li></ul>
<b>Jelena Kuvač Kraljević</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Članica Child Language Committeea IALP</li></ul>
<b>Ana Leko Krhen</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Članica Hrvatskog logopedskog društva</li><li>• Članica Udruge studenata logopedije – Logomotiva</li></ul>
<b>Blaženka Brozović</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Članica Hrvatskog logopedskog društva</li><li>• Članica Upravnog odbora Europskog udruženja logopeda CPLOL/ESLA</li><li>• Članica međunarodne udruge Feeding Matters</li><li>• Članica American Speech-language and hearing association ASHA</li><li>• Članica European Dysphagia Association</li></ul>
<b>Klara Popčević</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Članica Programskog odbora koji donosi Preporuke za pružanje usluga potpomognute komunikacije u Republici Hrvatskoj</li><li>• Članica Hrvatskog logopedskog društva (HLD), Hrvatske udruge za ranu intervenciju u djetinjstvu</li><li>• Članica Udruge studenata logopedije – Logomotiva</li></ul>
ČLAN/ICA ODSJEKA ZA OŠTEĆENJA SLUHA	VRSTA/E AKTIVNOSTI ČLANA/ČLANICE ODSJEKA
<b>Luka Bonetti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Suradnja sa Savezom gluhih i nagluhih grada Zagreba</li><li>• Podrška integraciji djece s oštećenjem sluha izvođenjem savjetovanja o načinima olakšavanja komunikacije s gluhom djecom u redovnim odgojno-obrazovnim uvjetima za vrtiće i škole.</li></ul>
<b>Iva Hrastinski</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Podrška integraciji djece s oštećenjem sluha izvođenjem savjetovanja o načinima olakšavanja komunikacije s gluhom djecom u redovnim odgojno-obrazovnim uvjetima za vrtiće i škole</li></ul>
<b>Marina Milković</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sign Language Linguistic Society; članica</li><li>• Hrvatsko društvo stručnih komunikacijskih posrednika za gluhe osobe; članica</li><li>• Savez gluhih i nagluhih grada Zagreba; vanjska suradnica</li><li>• Hrvatski savez gluhih i nagluhih; vanjska suradnica</li></ul>
<b>Tomislav Radošević</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Član HLD-a</li><li>• Član Sign Language Linguistic Society;</li></ul>

## REHABILITACIJA/EDUKACIJSKA REHABILITACIJA

### Odsjek za inkluzivnu edukaciju i rehabilitaciju

ČLAN/ICA ODSJEKA ZA INKLUZIVNU EDUKACIJU I REHABILITACIJU	VRSTA/E AKTIVNOSTI ČLANA/ČLANICE ODSJEKA
<b>Lelia Kiš Glavaš</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• članica Posebne radne skupine za učenike s teškoćama za podršku i praćenje procesa razvoja sektorskih i strukovnih kurikuluma u sklopu ESF-ova projekta „Modernizacija sustava strukovnog obrazovanja i osposobljavanja“ (ASOO)</li><li>• članica Radne skupine za izradu Plana prioriternih istraživanja sukladno Nacionalnoj strategiji izjednačavanja mogućnosti za osobe s invaliditetom od 2017. do 2020. godine (Hrvatski zavod za javno zdravstvo)</li><li>• članica Povjerenstva Vlade RH za osobe s invaliditetom</li><li>• članica Nacionalne skupine za unapređenje socijalne dimenzije visokog obrazovanja (MZO)</li></ul>
<b>Ana Wagner Jakab</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Udruga Korablja-Arka, predsjednica</li></ul>
<b>Daniela Bratković</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Članica Hrvatskog društva za mentalno zdravlje osoba s intelektualnim teškoćama (HDMZIT)</li><li>• Članica udruge za samozastupanje</li><li>• Suradnica više rehabilitacijskih ustanova i udruga za osobe s intelektualnim teškoćama i njihove obitelji u RH</li></ul>
<b>Rea Fulgosi Masnjak</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• članica Akademije odgojnih i obrazovnih znanosti Hrvatske</li><li>• održava pozvana stručna predavanja u osnovnim školama i dječjim vrtićima za djelatnike i roditelje</li><li>• U superviziji DV Tltti u Puli</li></ul>
<b>Natalija Lisak</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vijeće za djecu, RH</li><li>• članica radne skupine Etičkog povjerenstva za istraživanja s djecom-izrada revidiranog Etičkog kodeksa istraživanja s djecom</li><li>• izradila prilog Etičkog kodeksa istraživanja s djecom pod nazivom „Smjernice za istraživanja s djecom s teškoćama“ (prosinac, 2019)</li></ul>
<b>Daniela Cvitković</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Članica Povjerenstva za procjenu zahtjeva za prilagodbu ispitne tehnologije</li><li>• Članstvo u organizaciji ADHD Europe ; Prisustvovanje sastanku ADHD Europe membership and Annual General Meeting</li><li>• Članica IASSID (International Association for the Scientific Study of Intellectual Disabilities)</li></ul>
<b>Zrinjka Stančić</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Članica Povjerenstva MZO za dodjelu na Godišnje nagrade Luka Ritz</li></ul>
<b>Lea Masanjak Šušković</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Članica Hrvatske psihološke komore</li><li>• Hrvatsko psihološko društvo (Sekcija za razvojnu psihologiju rane i predškolske dobi)</li></ul>
<b>Anamarija Žic Ralić</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Članica Upravnog odbora Hrvatske komore edukacijskih rehabilitatora</li></ul>
<b>Jasmina Stošić</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Suradnja s Udrugom za autizam u organizaciji akcije „Budi aut“</li><li>• članica Radne skupine za izradu prijedloga Odluke o donošenju nastavnih planova posebnih kurikuluma za osnovnu školu i Odluke o donošenju nastavnog plana posebnih kurikuluma za srednje škole.</li></ul>
<b>Snježana Sekušak-Galešev</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Članica upravnog odbora European Association for Mental Health Intellectual Disability</li><li>• Dopredsjednica Hrvatskog društva za mentalno zdravlje osoba s intelektualnim teškoćama</li><li>• Članica Hrvatske psihološke komore</li><li>• Članica Hrvatskog psihološkog društva</li><li>• Predsjednica Povjerenstva za ponovnu procjenu zahtjeva za dobivanje prethodne suglasnosti za uključivanje pomoćnika u nastavi i stručnih komunikacijskih posrednika za učenike osnovnih i srednjih škola Ministarstva znanosti i obrazovanja</li></ul>

**ČLAN/ICA ODSJEKA ZA  
INKLUZIVNU EDUKACIJU I  
REHABILITACIJU**

**VRSTA/E AKTIVNOSTI ČLANA/ČLANICE ODSJEKA**

- članica Radne skupine za izradu prijedloga Odluke o donošenju nastavnih planova posebnih kurikuluma za osnovnu školu i Odluke o donošenju nastavnog plana posebnih kurikuluma za srednje škole Ministarstva znanosti i obrazovanja

**Odsjek za motoričke poremećaje, kronične bolesti i art-terapije**

**ČLAN/ICA ODSJEKA ZA  
MOTORIČKE POREMEĆAJE,  
KRONIČNE BOLESTI I ART-  
TERAPIJE**

**VRSTA/E AKTIVNOSTI ČLANA/ČLANICE ODSJEKA**

**Renata Pinjatela**

- Članica Hrvatske komore edukacijskih rehabilitatora
- Članica Međunarodne udruge za ranu intervenciju (International Society on Early Intervention - ISEI)
- Članica Europske udruge za ranu intervenciju u djetinjstvu (European Association on Early Childhood Intervention - EURLY AID - E.A.E.C.I.)
- Članica Udruge za unapređenje asistivne tehnologije u Europi (Association for the advancement of Assistive Technology in Europe - AAATE)

**Damir Miholić**

- Član Udruge edukacijskih rehabilitatora grada Zagreba i Zagrebačke županije
- Član Centra za psihodramu
- Član Hrvatskog centra za dramski odgoj

**Renata Martinec**

- Članica Hrvatske udruge za psihoterapiju pokretom i plesom
- Članica Saveza psihoterapijskih udruga Hrvatske (SPUH)

**Anamarija Bohaček**

- Članica Upravnog odbora HURID-a

**Odsjek za oštećenja vida**

**ČLAN/ICA ODSJEKA ZA  
OŠTEĆENJA VIDA**

**VRSTA/E AKTIVNOSTI ČLANA/ČLANICE ODSJEKA**

**Sonja Alimović**

- Povjerenstvo za procjenu zahtjeva za prilagodbu ispitne tehnologije na državnoj maturi u školskoj godini 2019./2020. pri Nacionalnom centru za vanjsko vrednovanje obrazovanja.
- Predsjednica povjerenstva za stručna usavršavanje Hrvatske komore edukacijskih rehabilitatora i član upravnog odbora Hrvatske komore edukacijskih rehabilitatora
- Predstavnica Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta u Odjelu za kvalitetu pri Hrvatskog gospodarskoj komori
- Članica Izvršnog odbora Akademije za razvojnu rehabilitaciju
- Članica Povjerenstva za ocjenjivanje prijavljenih programa/projekata iz područja socijalnog i humanitarnog značenja za unapređenje kvalitete života osoba s invaliditetom

**Ljiljana Pintarić Mlinar**

- Članica Povjerenstva za ponovnu procjenu zahtjeva za PUN i SKP (MZO)
- Članica Savjetodavnog tijela za ranu intervenciju u djetinjstvu
- Predsjednica Hrvatske komore edukacijskih rehabilitatora (2016 – 2020)
- Glavna povjerenica podružnice ERF Nezavisnog sindikata znanosti i visokog obrazovanja

## 4. Poslijediplomski studiji

Tijekom 2020. godine održavale su se redovite planirane aktivnosti na tri poslijediplomska studija Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta: na dvama poslijediplomskim doktorskim studijima - *Poremećaji jezika, govora i slušanja* te *Prevenzijska znanost i studij invaliditeta*, kao i na i poslijediplomskom specijalističkom studiju *Rana intervencija u edukacijskoj rehabilitaciji*.

### **Poslijediplomski doktorski studij „Poremećaji jezika, govora i slušanja“**

Unatoč izvanrednom stanju u 2020. godini, sve planirane aktivnosti na doktorskom studiju su se provele s minimalnom vremenskom odgodom.

Tijekom lipnja i srpnja 2020. proveden je upis druge generacije studenata. Ukupno je bilo 16 prijava među kojima je na temelju intervjua i evaluacije nacrtnog prijedloga odabrano 12 kandidatkinja. Postupak upisa provele su članice Voditeljstva studija: izv. prof. dr. sc. Jelena Kuvač Kraljević, izv. prof. dr. sc. Ljubica Pribanić i doc. dr. sc. Ana Leko Krhen.

Prva generacija studenta (upisana 2017. godine) tijekom 2020. bila je na 3. godini studija. Od ukupno 11 studentica, jedna je zbog zdravstvenih razloga zatražila mirovanje na studiju, a druga je na porodičnom dopustu što znači da ih je trenutno 9 aktivnih. Od tih 9, tri su doktorandice tijekom 2020. pokrenule postupak obrane teme i teza, od čega su ih dvije uspješno obranile pred *Povjerenstvom za obranu teme i teza* u rujnu 2020. Treća je studentica obranu održala početkom 2021. Do trenutka pisanja ovog izvještaja sve tri kandidatkinje dobile su komentare na prijavu teme od Povjerenstva za doktorske radove Sveučilišta u Zagrebu, ali niti jedan postupak odobravanja teme nije još službeno završen.

Sva nastava prve godine studija za drugu generaciju studenata, provedena na jesen 2020. održana u živo. Održana je nastava iz kolegija *Istraživačke metode* - 13 sati (7h u rujnu i 6h u studenom) te *Oštećenja sluha* - 8 sati (u studenom). Održan je 25. rujna 2020. i uvodni sat s doktorandima koji je provela voditeljica studija, na kojem je upozнала studentice sa svim obavezama i pravima na studiju, kao i s organizacijom studija.

Za potrebe nove generacije, osvježena je Knjižica za studente (tzv. narančasta knjižica). Promjene su uglavnom proizišle iz smjernica za unaprjeđivanje nastave na studiju koje su prikupljene kontinuiranom evaluacijom plana i programa u sklopu 1. generacije studenata.

U prosincu 2019. godine proveden je postupak reakreditacije ovog dokorskog studija. Prema rješenju AZVO-a od 5. svibnja 2020., studij je uspješno vrednovan u tom postupku te je od studija zatražena izrada Akcijskog plan. Voditeljstvo studija izradilo je Akcijski plan koji je i potvrđen 21. rujna 2020. na 10. redovitoj sjednici Fakultetskog vijeća, a 21. siječnja 2021. predloženi Akcijski plan prihvatio je i AZVO.

### **Poslijediplomski doktorski studij „Prevenzijska znanost i studij invaliditeta“**

Na poslijediplomskom doktorskom studiju „Prevenzijska znanost i studij invaliditeta“ nastavljena je sljedeća dinamika studiranja prve, druge, treće i četvrtne upisane generacije polaznika dokorskog studija:

1. Za sveukupno 23 studenata na 2 dokorska modula održana je nastava prema Planu i programu, *online* zbog epidemiološke situacije.
2. Sveučilište u Zagrebu održalo je podjelu diploma (25. 9. 2020.) za doktore znanosti, a sudjelovala je dr.sc. Tatjana Opačak.

3. 10. prosinca 2020. godine mr.sc. Mirjana Jakovčev obranila je prijedlog nacrtu doktorskog istraživanja pod naslovom: „*Stavovi o seksualnosti osoba s intelektualnim teškoćama iz perspektive njihovih majki*“. Tema doktorske disertacije je prihvaćena na Senatu Sveučilišta 16. ožujka 2021. godine.
4. Ivona Makvić Salaj obranila je doktorsku disertaciju pod naslovom: „*Uloga korisnika u učinkovitosti i jednakosti implementacije politike prema osobama s invaliditetom*“ 17. prosinca 2020. godine.

### **Poslijediplomski specijalistički studij “Rana intervencija u edukacijskoj rehabilitaciji”**

U rujnu 2020. godine proveden je upisni postupak temeljem kojeg je odabrana 6. generacija studenata poslijediplomskog specijalističkog studija Rana intervencija u edukacijskoj rehabilitaciji. Valja napomenuti da je interes studenata za studij bio velik što govori o njegovoj prepoznatljivosti među stručnjacima i da je odlukom Stručnog kolegija studij u konačnici upisalo ukupno 26 studenata. Nastava u prvom semestru protekla je prema planu i programu, no radi izvanrednih okolnosti uslijed pandemije uzrokovane virusom Covid-19 najveći dio nastave je proveden putem online platformi.

Sveukupno četiri polaznice ranijih upisanih generacija pristupile su obrani specijalističkih radova čime su stekle status sveučilišnih specijalistica rane intervencije u edukacijskoj rehabilitaciji i to:

1. Barbara Vogrinčić, obranila je specijalistički rad 16. ožujka 2020. godine pod naslovom „*The development of joint attention and its possible role in early language development*“
2. doc.dr.sc. Ksenija Romstein, obranila je specijalistički rad 18. svibnja 2020. godine pod naslovom „*Postavljanje i održavanje granica u odgoju djece s teškoćama u razvoju*“
3. Tamara Slavinjak, obranila je specijalistički rad 10. studenog 2020. godine pod naslovom „*Program podrške za roditelje: razvoj kompetencija roditelja djece s teškoćama u razvoju i roditelja djece tipičnog razvojnog profila u dobi od 3 do 7 godina*“
4. Helena Milković Začek, obranila je specijalistički rad 23. prosinca 2020. godine pod naslovom „*Socio-emocionalni razvoj djece predškolske dobi s jezičnim teškoćama*“

Specijalistički studij se i nadalje aktivno promovira na društvenim mrežama kojoj su pridruženi mnogi stručnjaci u direktnom doticaju s ranom intervencijom (Facebook profil: <https://www.facebook.com/ranaintervencija>). Aktivnosti na društvenoj mreži od velike su važnosti za širenje informacija o kongresnim događanjima i skupovima sadržajno usmjerenim na ranu intervenciju kao i diseminaciji iskustava stručnjaka koji pružaju usluge rane intervencije.

Ostvaren je plan za 2020. godinu prema kojem je planirano dovršiti priloge za udžbenik o potpomognutoj komunikaciji u čemu su sudjelovali sljedeći nastavnici i suradnici ERF-a: doc. dr. sc. Marina Milković, prof. dr. sc. Jasmina Ivšac Pavliša, Ana-Marija Bohaček, sveuč. specijalist rane intervencije, doc. dr. sc. Sanja Šimleša i Klara Popčević, asistentica kao i sveučilišne specijalistice Jasminka Čavuzić Čajko i Anamaria Tomić. Materijal je predan na proces priznavanja kao oblik sveučilišne nastavne literature i prošao je recenzentski postupak.

**Tablica 4.1. Mentorstva i komentorstva doktorskih i specijalističkih radova**

MENTORSTVA – POSLIJEDIPLOMSKI STUDIJI	ODSJECI I STUDIJSKI PROGRAMI										UKUPNO ZAPOSLENIH											
	LOGOPEDIJA			EDUKACIJSKA REHABILITACIJA					SOCIJALNA PEDAGOGIJA					KATEDRA ZA STATISTIKU I INFORMATIKU (1)								
	LOGOPEDIJA (19)	OŠTEĆENJA SLUHA (6)	OŠTEĆENJA VIDA (7)	MOTORIČKI POREMEĆAJI I KRONIČNE BOLESTI (4,5)	INKLUZIVNA EDUKACIJA I REHABILITACIJA (12,5)	POREMEĆAJI U PONAŠANJU (14)	KRIMINOLOGIJA (7)	UT	O	SUM	UT	O	SUM									
<b>U tijeku / obranjeno</b>	<b>UT</b>	<b>O</b>	<b>SUM</b>	<b>UT</b>	<b>O</b>	<b>SUM</b>	<b>UT</b>	<b>O</b>	<b>SUM</b>	<b>UT</b>	<b>O</b>	<b>SUM</b>	<b>UT</b>	<b>O</b>	<b>SUM</b>							
Mentorstvo doktorski rad	10	2	12	2		2	1		1	11		11	3		3	2		2	28	2	30	
Komentorstvo doktorski rad	11	2	13			2	1		1	4	1	5	7		7	1		1	1	26	3	29
Mentorstvo specijalistički rad		3	3	1		1	1		2			5		5	1		1			8	4	12
Komentorstvo specijalistički rad										1		1								1		1
<b>Ukupno mentorstva i komentorstva</b>	<b>21</b>	<b>7</b>	<b>28</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>17</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>63</b>	<b>9</b>	<b>72</b>	

Uz izvođenje nastave na poslijediplomskim studijima na matičnome fakultetu, nastavnici ERF-a sudjeluju i u izvođenju poslijediplomskih studijskih programa drugih Fakulteta i Sveučilišta, uključujući:

- Doktorski studij psihologije na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu;
- Sveučilišni doktorski studij "Jezik i kognitivna neuroznanost" na Sveučilištu u Zagrebu;
- Poslijediplomski stručni studij iz oftalmologije i optometrije na Medicinskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu;
- Poslijediplomski specijalistički studij iz supervizije psihosocijalnog rada na Pravnome fakultetu – Studijskome centru socijalnog rada Sveučilišta u Zagrebu;
- Poslijediplomski specijalistički studij „Prava Djece“ na Pravnome fakultetu – Studijskome centru socijalnog rada Sveučilišta u Zagrebu;
- Doktorski studij kriminologije, kriminalistike i sigurnosnih znanosti na Fakultetu za kriminologiju, kriminalistiku i sigurnosne studije Sveučilišta u Sarajevu te
- Specijalistički studij kriminalistike na Visokoj policijskoj školi.

## 5. Znanstvena i stručna djelatnost

Prema zbirnim podacima svih odsjeka u 2020. godini (Tablica 5.1 i 5.2.) objavljeno je **ukupno 67 radova, u prosjeku 1,22 radova po istraživaču** (po odsjecima i katedri, raspon se kreće od 0,2 do 2,1 rad po istraživaču).

Ukupno su **24 rada** (u 2019. - 17 radova) objavljena u međunarodnim časopisima indeksiranim u bazi **Web of Knowledge**, **26 radova** u časopisima indeksiranim u bazi **Scopus** (u 2019. godini 13), a **17 radova** objavljeno je u **ostalim publikacijama**.

**Ukupan broj znanstvenih radova na razini je proteklih godina**, ali je u 2020. godini znatno veći broj radova objavljen u časopisima indeksiranim u bazama WoS i Scopus (50 u 2020., naspram 30 u 2019.), dakle, najviše u posljednjih šest godina, uz istovremeno značajno smanjenje broja radova objavljenih u ostalim publikacijama. U 2019. godini 45% svih radova bilo je objavljeno u A1 časopisima, a u 2020. godini 75% svih radova, te se može zaključiti da se **broj radova u A1 časopisima povećao se za 30% u odnosu na 2019. godinu.**, a 25% u odnosu na 2017. godinu, kada je bilo objavljeno 39 A1 radova.

**Tablica 5.1. Znanstveni rad u razdoblju od 2015. do 2020. godine**

ZNANSTVENI RAD	2015.	2016.	2017.	2018.	2019.	2020.
Broj zaposlenih/u zvanjima	63/50	64/54	62/55	66/56	71/56	71/55
Znanstveni radovi – WoS i Scopus	17	36	39	33	30	50
Ostali znanstveni radovi	42	33	31	36	37	17
Ukupno radova	59 (1.18)	69 (1.28)	70 (1.25)	69 (1.23)	67 (1.20)	67 (1.22)
Međunarodni projekti	14	15	14	17	18	11
Domaći projekti	34	31	28	35	38	47
ERF nositelj (kompetitivni)	6	5	4	2	2	3
Ukupno projekata	48	46	42	52	56	58
Domaći znanstveni skupovi	18	24	5	21	17	4
Međunarodni zn. skupovi	48	70	59	62	68	26
<b>Ukupno zn. skupovi</b>	<b>66</b>	<b>94</b>	<b>64</b>	<b>83</b>	<b>85</b>	<b>30</b>

Kao što je vidljivo iz tablica 5.1 te 5.3., **nastavlja se trend porasta broja znanstvenih projekata**. Ukupno su istraživači ERF-a sudjelovali u realizaciji **58 projekata**, od toga 11 međunarodnih i 47 domaćih. Fakultet je nositelj 32 projekta, partner je na 12 projekata, a istraživači ERF-a sudjeluju u projektima drugih institucija kao suradnici na 14 projekata. Od projekata čiji je Fakultet nositelj, tri su bila projekta Hrvatske zaklade za znanost.

Također, Hrvatska zaklada za znanost završila je postupak vrednovanja projektnih prijedloga prijavljenih na natječaj „Istraživački projekti“ i „Uspostavni istraživački projekti“. Za financiranje je odobren projekt ERF-a 'Testiranje 5c modela pozitivnog razvoja mladih: tradicionalno i digitalno mobilno mjerenje', voditeljice doc.dr.sc.Mirande Novak. Trajanje projekta je 2021-2025.godine.

Tijekom 2020. proveden je projekt 'Platforma za podršku pozitivnom razvoju mladih' voditeljice doc.dr.sc.Mirande Novak, uz financijsku podršku Ureda UNICEF-a za Hrvatsku i UNIQA osiguranja. Svrha same platforme je edukacija ciljne populacije o izazovima adolescencije, a koristiti će se i za ispitivanje potreba mladih te razvoj preventivnih programa koji će se osmisliti za mlade, za roditelje i za odgojno-obrazovne djelatnike.



Tijekom 2020. proveden je projekt 'Evaluacija programa „Priprema za izlazak iz skrbi“ i usluge osobnog mentora', u suradnji s SOS Dječjim selom Hrvatska. Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet je nositelj projekta a voditeljica projekta je doc.dr.sc. Anja Miroslavljević. Svrha istraživanja je evaluacija procesa i ishoda intervencije, odnosno učinaka posttretmanske zaštite s mladima koji izlaze iz alternativne skrbi/odgojne ustanove u okviru programa naziva „Priprema za izlazak iz skrbi“.

Potpisani su ugovori za dva nova projekta s Uredom UNICEF-a za Hrvatsku u kojima je ERF nositelj:

1. 'Pukotine.hr – Digital hub for Positive Youth Development', koji je nastavak uspješnog projekta iz 2020. - Platforma za pozitivni razvoj mladih. Projekt će trajati tijekom cijele 2021., a voditeljica je doc.dr.sc.Miranda Novak. Partneri u projektu su udruga BoliMe i FamilyLab.
2. 'ISKORAK- program za unapređenje procjene i intervencija za djecu i mlade s problemima u ponašanju' koji će trajati od siječnja 2021. do siječnja 2023. Voditeljica projekta je izv.prof.dr.sc. Ivana Borić, a ostali institucionalni partneri u projektu su Ministarstvo rada, mirovinskog sustava, obitelji i socijalne politike i Ministarstvo pravosuđa i uprave.

Započeo je jednogodišnji projekt 'Dopisna biblioterapija za počinitelje kaznenih djela u Kaznionici Lepoglava' u suradnji s Udrugom za kreativni socijalni rad. Voditeljica projekat je izv.prof.dr.sc. Anita Jandrić Nišević.

Odobrena su dva međunarodna projekta u kojima ERF sudjeluje kao partner:

1. 'Višak ili manjak: preobilje i nepotpunost morfoloških paradigma /Feast and Famine: Confronting overabundance and defectivity in language'. (1.9.2020. – 31.8.2023.). Prijavitelj je University of Sheffield, koordinatorica projekta za ERF je doc.dr.sc. Gordana Hržica.
2. Justice projekt 'Further ENhancing the Implementation of Quality Standards in drug demand reduction across Europe (FENIQS-EU)', 2021-2023. Prijavitelj je University of Ghent, koordinatorica projekta za ERF je prof.dr.sc. Martina Ferić.

Krajem listopada 2020. započeo je trogodišnji projekt 'Platforma 50+' u kojem je ERF jedan od partnera. Prijavitelj projekta je Zajednica saveza osoba s invaliditetom Hrvatske, a partneri u projektu su 12 saveza udruga osoba s različitim vrstama invaliditeta i ERF kao jedina visokoškolska ustanova. Projektini tim ERF-a sastoji se od 18 profesora, koordinatorica projekta za prof.dr.sc. Daniela Bratković. Projekt je prijavljen na natječaj Ministarstva rada i mirovinskog sustava (UP.04.2.1.06 Tematske mreže za društveno-ekonomski razvoj te promicanje socijalnog dijaloga u kontekstu unapređivanja uvjeta rada), a ukupna vrijednost projekta je 3.459.128,79 KN.

Krajem 2020. privedena je kraju prijava trogodišnjeg projekta 'Podrška ostvarenju jednakih mogućnosti u obrazovanju za učenike s teškoćama u razvoju' (2021 – 2023) u kojem je ERF jedan od partnera. Početak projekta planiran je za 2021. Projekt je financiran iz Norwegian Financial Mechanism 2014 – 2021. Prijavitelj projekta je Carnet, a Ministarstvo regionalnoga razvoja i fondova EU zaduženo je za pripremu i provedbu programa. Ukupna vrijednost projekta je 3.529.412,00 KN. Koordinatorica projekta za ERF Izv.prof.dr.sc.Renata Pinjatelja.

U travnju je na Poziv Ministarstva za demografiju, obitelj, mlade i socijalnu politiku za prijavu prijedloga trogodišnjih programa udruga koje djeluju u području socijalne skrbi pod nazivom „Razvoj i širenje mreže socijalnih usluga koje pružaju udruge“ za razdoblje 2020. do 2023., ERF kao partner sudjelovao u četiri projektne prijave, od kojih su odobrene tri:

1. 'Osnaživanje osoba iz spektra autizma i njihovih roditelja za život u zajednici kroz uključivanje u aktivnosti dnevnog programa'. Prijavitelj je Udruga za autizam, koordinatorica projekta za ERF doc. dr. sc. Jasmina Stošić
2. 'Protecta'. Prijavitelj je Udruga za kreativan socijalni rad, koordinator projekta za ERF izv.prof.dr.sc. Neven Ricijaš

3. 'Upletimo se u socijalnu mrežu OZANE (koja ne puca)'. Prijavitelj je Udruga Ozana, koordinatorka projekta za ERF prof.dr.sc. Zrinjka Stančić

ERF je tijekom 2020. bio uključen kao partner u 6 europskih projekata koji su započeli i prije 2020:

1. 'Developing Inclusive Education for Students with Disabilities in Sri Lankan Universities – IncEdu'. Nositelj projekta je University of Peradeniya, Šri Lanka. Koordinator projekta za ERF je prof.dr.sc. Lelija Kiš Glavaš.
2. 'Reforming doctoral studies in Montenegro and Albania - good practice paradigm – MARDS'. Nositelj projekta je Univerzitet Crne Gore. Koordinator projekta za ERF je prof.dr.sc. Melita Kovačević.
3. 'Autism Spectrum Disorder – Empowering and Supporting Teachers \_ASD-EAST'. Nositelj projekat je University of Northampton, UK. Koordinator projekta za ERF je doc.dr.sc. Jasmina Stošić.
4. 'A synergy between a humanoid robot and a personal mobile device as a novel intervention tool for children with Autism Spectrum Disorder – SMART' (2018-2010) KA2/ KA203. Nositelj projekta je University Children's Hospital, Skopje, Macedonia. Koordinator projekta za ERF je doc.dr.sc. Sanja Šimleša.
5. 'Building effective drug prevention results across Europe, based on prevention systems analysis and widespread professional training – ASAP Training'. Nositelj projekta je organizacija Azienda Ligure Sanitaria della Regione Liguria iz Italije. U projektu sudjeluje ukupno 11 partnera. Voditeljica projekta za ERF je prof.dr.sc. Martina Ferić.
6. 'Procedural safeguards of accused or suspected children: improving the implementation of the right to individual assessment – IA CHILD'. Nositelj projekta je Law Institute of Luthuania. U projektu sudjeluje ukupno 7 partnera. Voditeljica projekta za ERF je doc.dr.sc. Dora Dodig Hundrić (zamjena doc.dr.sc.Anja Mirosavljević).

Popis svih znanstvenih i stručnih projekata u 2020. godini prikazan je u **Prilogu 1.** i **Prilogu 2.**

Projektne sastanci održavali su se uglavnom putem online platformi, neki su otkazani, a početkom godine nekoliko ih je realizirano i uživo.

- U okviru Erasmus+ projekta MARDS održana su dva online sastanka projektnog konzorcija na temu izvješća na polovici projekta, te planiranju projektnih aktivnosti koje su privremeno odgođene zbog pandemije.
- U okviru Erasmus+ projekta IncEdu održana su dva online sastanka projektnog konzorcija na temu diseminacije, praćenja kvalitete i planiranja projektnih aktivnosti koje su privremeno odgođene zbog pandemije.
- Doc.dr.sc Dalibor Doležal u siječnju 2020. sudjelovao je na sastanku upravnog odbora i radnih skupina u okviru COST projekta „Cultures of Victimology“.
- U okviru dvogodišnjeg projekta „Procedural Safeguards of Accused or Suspected Children: Improving the Implementation of the Right to Individual Assessment“ (IA- CHIILD) u kojem ERF partner, održana je dvodnevna radionica i projektne sastanak u Litvi u ožujku 2020. na kojoj su sudjelovali i članovi projektnog tima ERF-a.

Što se tiče sudjelovanja na znanstvenim skupovima, za razliku od broja objavljenih radova i broja projekata, može se primjetiti (Tablice 5.1. i 5.4) značajno **smanjenje broja skupova (N=29)** na kojima su sudjelovali nastavnici ERF-a - **za oko 60%** u odnosu na prethodne dvije godine, što je posljedica okolnosti u kojima se živjelo i radilo u 2020. godini.

**Tablica 5.2. Objavljeni znanstveni radovi**

ZNAJSTVENI RADVI	ODSJECI I STUDIJSKI PROGRAMI												UKUPNO ZAPOSLENIH											
	LOGOPEDIJA			EDUKACIJSKA REHABILITACIJA					SOCIJALNA PEDAGOGIJA					KATEDRA ZA STATISTIKU I INFORMATIKU 1 u zvanju	71  56 u zvanjima									
	LOGOPEDIJA (19)  14 u zvanjima	OŠTEĆENJA SLUHA (6)  5 u zvanjima	OŠTEĆENJA VIDA (7)  4 u zvanjima	MOTORIČKI POREMEĆAJI I KRONIČNE BOLESTI (4,5)  4 u zvanjima	INKLUZIVNA EDUKACIJA I REHABILITACIJA (12,5)  10 u zvanjima	POREMEĆAJI U PONAŠANJU (14)  11 u zvanjima	KRIMINOLOGIJA (7)  7 u zvanjima	H I SUM			H I SUM													
<i>Objavljeno u Hrvatskoj / inozemstvu /SUM</i>	H SUM	I SUM	I SUM	H I SUM	H I SUM	H I SUM	H I SUM	H I SUM	H I SUM	H I SUM	H I SUM	H I SUM	H I SUM	H I SUM	H I SUM									
Znanstveni radovi (WoS, JCR, SSCI, CC, SCIE, CPCI, MEDLINE, itd.)	4	8	12		1	1			2	2		2	3	5	1	2	3		1	1	7	17	24	
Znanstveni radovi (Scopus, EBSCO, ProQuest, itd.)	9	1	10	1	1		3	3	2	2	4	5	1	6	1		1		1	1	21	5	26	
Znanstveni radovi u ostalim znanstvenim časopisima	4	1	5			1	1		1	1	2										5	2	7	
Recenzirani radovi u zbornicima inozemnih i međunarodnih znanstvenih skupova		1					1	1	2		2				1		1				3	2	5	
Recenzirani radovi u zbornicima domaćih znanstvenih skupova																								
Znanstvene autorske knjige objavljene kod međunarodnih/stranih nakladnika																								
Uredništva knjiga objavljenih kod međunarodnih/stranih nakladnika																								
Poglavlja u knjigama objavljenim kod međunarodnih/stranih nakladnika		1	1										3	3								4	4	
Znanstvene autorske knjige objavljene kod domaćih nakladnika						1	1														1		1	
Uredništva knjiga objavljenih kod domaćih nakladnika																								
Poglavlja u knjigama objavljenim kod domaćih nakladnika																								
<b>Ukupno znanstvenih radova</b>	<b>17</b>	<b>12</b>	<b>29</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>37</b>	<b>30</b>	<b>67</b>
<b>Rad godišnje po znanstveniku</b>	<b>2.1</b>	<b>0.2</b>	<b>0.25</b>	<b>1.25</b>	<b>1</b>	<b>1.27</b>	<b>0.71</b>	<b>2</b>	<b>1.22</b>															

**Tablica 5.3. Znanstveno istraživački projekti po odsjecima i katedri te kategorijama**

Znanstveno-istraživački projekti	ODSJECI I STUDIJSKI PROGRAMI							KATEDRA ZA STATISTIKU I INFORMATIKU (1)	ERF
	LOGOPEDIJA		EDUKACIJSKA REHABILITACIJA			SOCIJALNA PEDAGOGIJA			
	LOGOPEDIJA (19)	OŠTEĆENJA SLUHA (6)	OŠTEĆENJA VIDA (7)	MOTORIČKI POREMEĆAJI I KRONIČNE BOLESTI (4,5)	INKLUZIVNA EDUKACIJA I REHABILITACIJA (12,5)	POREMEĆAJI U PONAŠANJU (14)	KRIMINOLOGIJA (7)		
Međunarodni	7			1	2	2	1		13
Domaći	8	2		2	15	10	10	3	50
Kompetitivni	9	2		2	3	2	7		25
Nekompetitivni	6			1	14	10	4	3	38
ERF nositelj	5			1	11	9	2	3	31
ERF partner	4	1		2	3	1	5		16
Samostalna suradnja pojedinca ili skupine	6	1			3	2	4		16
<b>UKUPNO PROJEKATA PO ODSJECIMA I KATEDRI</b>	<b>45</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>51</b>	<b>36</b>	<b>33</b>	<b>9</b>	<b>189</b> <small>(zbroj je u stvari 63 jer na nekoliko projekata rade članovi više odsjeka)</small>

**Tablica 5.4. Aktivna sudjelovanja na znanstvenim skupovima po odsjecima, katedri i kategorijama**

Znanstveni skupovi	ODSJECI I STUDIJSKI PROGRAMI							KATEDRA ZA STATISTIKU I INFORMATIKU (1)	UKUPNO ZAPOSLENIH
	LOGOPEDIJA		EDUKACIJSKA REHABILITACIJA			SOCIJALNA PEDAGOGIJA			
	LOGOPEDIJA (19)	OŠTEĆENJA SLUHA (6)	OŠTEĆENJA VIDA (7)	MOTORIČKI POREMEĆAJI I KRONIČNE BOLESTI (4,5)	INKLUZIVNA EDUKACIJA I REHABILITACIJA (12,5)	POREMEĆAJI U PONAŠANJU (14)	KRIMINOLOGIJA (7)		
Međunarodni znanstveni skupovi	6	1		2	6	7	2	1	25
Domaći skupovi	1					1	2		4
<b>UKUPNO SKUPOVA</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>29</b>

Kao što se može vidjeti iz Tablice 5.5., stručnih radova objavljeno je nešto više (20) nego u 2019. godini (16), dok je broj stručnih projekata posljednjih godina u blagom porastu (28 u 2018., 30 u 2019. te 32 u 2020. godini). Broj **stručnih skupova** (39) na kojima su sudjelovali nastavnici ERF-a u 2020. godini **manji je nego nekih proteklih godina**, no ovo je smanjenje manje izraženo nego kod znanstvenih skupova.

Ukupno su istraživači ERF-a u 2020. godini objavili **87 znanstvenih i stručnih radova**, sudjelovali u provedbi ukupno **95 znanstvenih i stručnih projekata** te sudjelovali na ukupno **68 znanstvenih i stručnih skupova**.

**Tablica 5.5. Stručni rad u razdoblju od 2015. do 2020.**

<b>STRUČNI RAD</b>	<b>2015.</b>	<b>2016.</b>	<b>2017.</b>	<b>2018.</b>	<b>2019.</b>	<b>2020.</b>
<b>Ukupno stručnih radova</b>	<b>31</b>	<b>20</b>	<b>31</b>	<b>24</b>	<b>16</b>	<b>20</b>
Međunarodni stručni projekti	12	8	2	4	11	11
Domaći stručni projekti	41	26	35	24	19	21
<b>Ukupno stručnih projekata</b>	<b>53</b>	<b>34</b>	<b>37</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>32</b>
Domaći stručni skupovi	45	31	38	23	32	31
Međunarodni stručni skupovi	13	4	10	13	15	8
<b>Ukupno stručni skupovi</b>	<b>58</b>	<b>35</b>	<b>48</b>	<b>36</b>	<b>47</b>	<b>39</b>

**Tablica 5.6. Stručni skupovi**

<b>STRUČNI SKUPOVI</b>	ODSJECI I STUDIJSKI PROGRAMI							<b>KATEDRA ZA STATISTIKU I INFORMATIKU (1)</b>	<b>UKUPNO ZAPOSLENIH</b>
	LOGOPEDIJA		EDUKACIJSKA REHABILITACIJA			SOCIJALNA PEDAGOGIJA			
	LOGOPEDIJA (19)	OŠTEĆENJA SLUHA (6)	OŠTEĆENJA VIDA (7)	MOTORIČKI POREMEĆAJI I KRONIČNE BOLESTI (4,5)	INKLUZIVNA EDUKACIJA I REHABILITACIJA (12,5)	POREMEĆAJI U PONAŠANJU (14)	KRIMINOLOGIJA (7)		
<b>Međunarodni skupovi</b>	4				1	3		<b>8</b>	
<b>Domaći skupovi</b>	5		1	3	5	17		<b>31</b>	
<b>Ukupno skupovi</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>39</b>	

**Tablica 5.7. Objavljeni stručni radovi**

STRUČNI RADOVI	ODSJECI I STUDIJSKI PROGRAMI									UKUPNO ZAPOSLENIH					
	LOGOPEDIJA			EDUKACIJSKA REHABILITACIJA			SOCIJALNA PEDAGOGIJA								
	LOGOPEDIJA (19)	OŠTEĆENJA SLUHA (6)	OŠTEĆENJA VIDA (7)	MOTORIČKI POREMEĆAJI I KRONIČNE BOLESTI (4,5)	INKLUZIVNA EDUKACIJA I REHABILITACIJA (12,5)	POREMEĆAJI U PONAŠANJU (14)	KRIMINOLOGIJA (7)	KATEDRA ZA STATISTIKU I INFORMATIKU (1)	71						
<i>Objavljeno u Hrvatskoj /inozemstvu</i>	H	I	SUM	H	I	SUM	H	I	SUM	H	I	SUM	H	I	SUM
Stručni radovi u inozemnim časopisima															
Stručni radovi u domaćim časopisima	1		1								1	1			
Stručni radovi u zbornicima inozemnih i međunarodnih skupova				1		1									
Stručni radovi u zbornicima domaćih skupova										1		1			
Autorske knjige objavljene kod međunarodnih/stranih nakladnika															
Uredništva knjiga objavljenih kod međunarodnih/stranih nakladnika															
Poglavlja u knjigama objavljenim kod međunarodnih/stranih nakladnika															
Autorske knjige objavljene kod domaćih nakladnika															
Uredništva knjiga objavljenih kod domaćih nakladnika															
Poglavlja u knjigama objavljenim kod domaćih nakladnika											1	1			
Web publikacije (materijali dostupni na mrežnim stranicama)	1		1							10		10	1		1
Digitalne publikacije (materijali dostupni na digitalnim medijima npr. CD, DVD i slično)							2		2						
Prijevod knjiga/publikacija										1		1			
<b>Ukupno – stručni radovi</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>3</b>
													<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
													<b>18</b>	<b>2</b>	<b>20</b>

**Tablica 5.8. Stručni projekti**

STRUČNI PROJEKTI	ODSJECI I STUDIJSKI PROGRAMI							UKUPNO ZAPOSLENIH	
	LOGOPEDIJA		EDUKACIJSKA REHABILITACIJA			SOCIJALNA PEDAGOGIJA			
	LOGOPEDIJA (19)	OŠTEĆENJA SLUHA (6)	OŠTEĆENJA VIDA (7)	MOTORIČKI POREMEĆAJI I KRONIČNE BOLESTI (4,5)	INKLUZIVNA EDUKACIJA I REHABILITACIJA (12,5)	POREMEĆAJI U PONAŠANJU (14)	KRIMINOLOGIJA (7)		KATEDRA ZA STATISTIKU I INFORMATIKU (1)
Međunarodni	1			3	4	4		11	
Domaći	3	1	1	2	3	15	2	21	
ERF nositelj	4	1	1	1	1	2	1	7	
ERF partner				4	3	6	1	5	
Samostalna suradnja					3	11		1	20
<b>UKUPNO PROJEKATA PO ODSJECIMA I KATEDRI</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>19</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>32</b> <small>(zbroj po odsjecima je 40, jer na nekoliko projekata sudjeluju članovi nekoliko odsjeka)</small>

## Časopisi u izdanju ERF-a

Sveukupno su (Tablica 5.9.) tri časopisa ERF-a u 2020. godini objavila **42 znanstvena i stručna rada** (u 2019. objavljeno je njih 34), od toga **36 znanstvenih radova** (u 2019. bilo ih je 26), od čega **19 na engleskom jeziku** (u 2019. bilo ih je sedam). Dakle, vidljivo je povećanje broja publiciranih znanstvenih radova u trima znanstvenim časopisima u izdanju Fakulteta te broja radova objavljenih na engleskom jeziku.

### Časopis *Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja*

Početkom 2020. promijenjeno je Uredništvo samo na razini članova sa sedam odsjeka Fakulteta. Inozemni članovi ostali su isti.

U 2020. ukupno 36 radova bilo je obuhvaćeno radom Uredništva. Od tog broja, pet novozaprmljenih radova odbijeno je odlukom Uredništva (14%) najviše zbog tematske nepripadnosti rada časopisu ili loše kvalitete rada, a dva odlukom recenzenata (6%). Deset radova preneseno je u 2020. zbog nezavršenog recenzentskog postupka, najčešće zbog predugog zadržavanja radova kod recenzenata.

Tijekom 2020. u dva sveščića objavljeno je ukupno 19 znanstvenih radova i jedan prikaz knjige. Od ukupnog broja znanstvenih radova, devet ih je napisano samo na engleskom (47%), a pet dvojezično (hrvatski i engleski, 26%). Pet radova objavljeno je samo na hrvatskom jeziku, jer je njihov recenzentski postupak počeo u 2019. kada još nije vrijediti pravilo obaveznog objavljivanja na engleskom jeziku. Od ukupnog broja objavljenih radova, 17 je izvornih znanstvenih radova (89%) i 2 su prethodna priopćenja (11%).

U recenzentskim postupcima 26 radova sudjelovalo je ukupno 53 recenzenta od čega 20 stranih (38%). Svi radovi prijavljeni nakon 1. siječnja 2020. obavezno prolaze barem jednu međunarodnu recenziju.

Časopis je u 2020. i dalje indeksiran u bazama SCOPUS, PsycINFO, CSA Linguistics and Language Behavior Abstracts, European Reference Index for the Humanities (ERIH PLUS), EBSCO – Rehabilitation & Sports Medicine Source, ProQuest Health and Medical Complete, GESIS SocioGuide, ScientificCommons te Index Copernicus, DOAJ, ERIH PLUS.

Rangiranost časopisa u 2019. godini bila je sljedeća:

1. u bazi Scopus:

- H Index = 8 SJR = 0,14
- U Kategoriji Developmental and Educational Psychology te kategoriji Rehabilitation časopis se nalazi u četvrtom kvartilu.

2. u bazi Index Copernicus:

- U ovoj bazi Revijin koeficijent za 2019. godinu je ICV = 103,14 što je povećanje od 10 bodova u odnosu na 2018.

Od 2020. godine HRRRI financira se isključivo iz vlastitih sredstava Fakulteta. Godine 2018., kada je objavljen zadnji poziv MZO-a za financiranje časopisa, HRRRI-ju je bilo dodijeljeno 73.757,00 čime su se uspjeli pokriti svi troškovi iz 2018. i veći dio troškova iz 2019.).

Troškovi izdavaštva u 2020. godini odnose se na lekturu radova (5.825kn za lekturu hrvatskih radova te 18.773,61kn za lekturu engleskih radova), troškovi prijeloma (10.700kn za jedan sveščić; račun za drugi sveščić nije stigao do pisanja izvještaja) te troškovi uredništva (17.845kn za bruto 2 isplatu). Ove godine po prvi puta je bilo potrebno platiti praćenje kvalitete časopisa u bazi Index Copernicus u iznosu od 1.871,12 kn. Ukupni godišnji trošak iznosi 55.015,49kn.

Od 1. rujna 2019. podignuta je mrežna stranica HRRRI na poveznici <http://hrri.erf.hr/> te je pokrenut Comet - on line sustav za prijavu i uređivanje radova koji je u potpunu funkciju stavljen 1. siječnja 2020.

Od 1. ožujka 2020. započele su aktivnosti na vidljivosti časopisa putem društvenih mreža Facebook, Linked in i Twitter. Tijekom 2020. godine podignuto je 20-ak postova što čini u prosjeku 2 posta mjesečno.

### **Časopis Kriminologija i socijalna integracija**

U 2020. godini objavljena su dva broja časopisa koja su sadržavala ukupno 10 znanstvenih radova (tri izvorna znanstvena rada, jedno prethodno priopćenje i šest preglednih radova), tri stručna rada, dva prikaza knjige, te šest prikaza sa skupova i konferencija. Od svih navedenih radova, ukupno su dva rada objavljena samo na engleskom jeziku, a dva znanstvena rada su objavljena i na hrvatskom i na engleskom jeziku. Svi objavljeni izvorni znanstveni radovi, ukoliko su pisani na hrvatskom jeziku, prevedeni su i na engleski jezik, o trošku časopisa. Prema tome, dva izvorna znanstvena rada prevedena su i na engleski jezik.

Ukupni broj zaprimljenih znanstvenih i stručnih radova u 2020. godini bio je 19. Tijekom 2020. godine ukupno su odbijena četiri rada (neki od njih zaprimljeni su i tijekom 2019. godine). Sedam radova zaprimljenih u 2020. godini trenutno je u recenzentskom postupku. Ukupan broj recenzenata u 2020. godini bio je 36, pri čemu su neki recenzenti recenzirali više radova pa je ukupan broj recenzija 38.

Tijekom 2020. godine nastavljeno je stavljanje naglasaka i truda na uvrštavanje časopisa u relevantne međunarodne baze, pri čemu se posebna pozornost pridaje uvrštavanju u Scopus u narednom razdoblju. U 2020. godini časopis je bio indeksiran u sljedećim bazama: PSYCH-INFO-AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION, SOCIOLOGICAL ABSTRACTS, CRIMINAL JUSTICE ABSTRACTS (podbaza EBSCO), PROQUEST DOAJ (DIRECTORY OF OPEN ACCESS JOURNALS), SOCIOLOGY DATABASE, CRIMINAL JUSTICE DATABASE, SOCIAL SCIENCE DATABASE, INTERNATIONAL



BIBLIOGRAPHY OF THE SOCIAL SCIENCES, HEINONLINE (pravnoj struci: A1 kategorija znanstvenih časopisa), SOCINDEX.

Mrežno izdanje časopisa objavljuje se na Portalu znanstvenih časopisa Republike Hrvatske - HRČAK, s dostupnim punim tekstom objavljenih članaka od početka izlaženja.

Do 01.01.2021. godine dodijeljeni su DOI brojevi za ukupno 61 znanstveni i stručni rad objavljen u časopisu Kriminologija i socijalna integracija. Tijekom 2020. godine nastavljena je dobra suradnja s voditeljem knjižnice, koja je tijekom 2019. godine dodatno unaprijeđena dobivanjem licence za TURNITIN program za otkrivanje plagijata, gdje je voditelj knjižnice preuzeo koordiniranje i davanje pristupnih podataka tajnici i glavnoj urednici časopisa te ih uveo u način funkcioniranja programa. Krajem 2019. godine Uredništvu časopisa omogućeno je korištenje TURNITIN programa bez dodatnog financiranja iz sredstava časopisa.

Troškovi objavljivanja časopisa u 2020. godini bili su sljedeći:

- Urednički, tajnički i tehnički poslovi (broj 1) – 14.884,06 kn
- Urednički, tajnički i tehnički poslovi (broj 2) – 14.546,54 kn
- Prijevod tekstova – 10.035,00 kn
- Lektura tekstova – 15.898,73 kn
- Ukupno troškovi – 55.364,33 kuna

Tijekom 2020. godine doručene su upute za autore na hrvatskom i engleskom jeziku koje će se primjenjivati od 2021. godine, te je nastavljeno doručivanje uputa za recenzente i izrada dokumenta o izdavačkoj etici.

Sabina Mandić, tajnica časopisa sudjelovala je na konferenciji PUBMET 2020 - The 7th Conference on Scholarly Publishing in the Context of Open Science održanoj u rujnu 2020. godine koju je organiziralo Sveučilište u Zadru, a uslijed COVID-19 pandemije, konferencija je održana online. Nadalje, Sabina Mandić sudjelovala je na radionici „Building Scholarly Journal Success on the Global Stage“ organiziranoj od strane Elsevier-a (24.09.2020.), te na radionici "OJS za urednike časopisa u Hrčku" u organizaciji Srca koja se održala 20.11.2020. godine.

S ciljem veće vidljivosti i prepoznatljivosti časopisa, kreiran je LinkedIn profil časopisa, na kojem se objavljuju sve relevantne informacije vezane uz objavljivanje radova. Trenutno profil prati oko 220 korisnika LinkedIna.

### **Časopis Logopedija**

U 2020. godini objavljena su dva broja časopisa „Logopedija“ (volumen 10, brojevi 1 i 2). Sveukupno, u oba je broja objavljeno deset radova: sedam znanstvenih radova i tri stručna rada. Od svih objavljenih radova, jedan je objavljen na engleskom jeziku.

I dalje, kao glavni problem časopisa ističe se mali broj zaprimljenih radova. Postotak prihvaćenih radova u 2020. godini iznosi 83 % (dva rada nisu prihvaćena). Također, se ponekad javlja problem s pronalaskom recenzenata, budući da su radovi uglavnom na hrvatskom jeziku.

Autori objavljenih radova zaposleni su u različitim ustanovama u Hrvatskoj. Autori jednog rada su i studenti programa Logopedija ERF-a.

Časopis „Logopedija“ objavljuje se u elektroničkom obliku na stranicama Portala znanstvenih časopisa Republike Hrvatske „HRČAK“ (adresa: <http://hrcak.srce.hr/logopedija>), te je tamo besplatno dostupan svim korisnicima. Ukupna posjećenost časopisa na spomenutom portalu u 2020. godini je iznosila 4025 pregleda, dok su članci preuzeti ukupno 1077 puta. Službenu stranicu časopisa „Logopedija“ na Facebooku prati oko 3664 pratitelja iz Hrvatske i inozemstva, te se broj pratitelja konstantno povećava.

Zaključno, kao glavni problem časopisa i dalje se može navesti mali broj zaprimljenih radova, pogotovo radova na engleskom jeziku što bi omogućilo napredak u kvaliteti.

**Tablica 5.9 Podaci o objavljenim radovima**

ČASOPIS	Godina	Ukupno (zn. + str.)	Znanstveni	Na engleskom
<b>Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja</b>	2015.	16	12	7
	2016.	22	18	6
	2017.	46	44	29
	2018.	19	18	4
	2019.	13	11	3
	<b>2020.</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>14</b>
<b>Kriminologija i socijalna integracija</b>	2015.	12	7	7
	2016.	12	12	5
	2017.	9	9	9
	2018.	7	7	5
	2019.	11	8	3
	<b>2020.</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>4</b>
<b>Logopedija</b>	2015.	10	9	1
	2016.	10	8	0
	2017.	10	6	0
	2018.	10	7	3
	2019.	10	7	1
	<b>2020.</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>1</b>
<b>SVEUKUPNO 2020.</b>		<b>42</b>	<b>36</b>	<b>19</b>

## Stručni doprinos zajednici

Stručni doprinos zajednici ostvaren je i putem izvođenja ukupno **54 edukacije** koje su proveli članovi fakultetskih odsjeka (popis svih edukacija naveden je u **Prilogu 3.**), što je skoro 25% manje nego prethodne godine, kada ih je održano 68. Edukacije su se provodile u različitim organizacijskim oblicima, na poziv odgojno-obrazovnih ustanova, lokalnih zajednica, državnih tijela, civilnog sektora.

Dio tih edukacija bio je organiziran u okviru **Centra za cjeloživotno učenje** ERF-a. Tijekom 2020. godine (Tablica 5.10.) održano je 11 različitih edukacija u 13 termina, odnosno ponavljanja. Ukupno je 195 polaznika uspješno završilo edukacije. Podaci o edukacijama u posljednjih 6 godina prikazani su u tablici, a više detalja za 2020. godinu navedeno je godišnjem izvješću o radu Centra u **Prilogu 5.** Vidljivo je  **smanjenje broja polaznika za oko 60%** u odnosu na 2019. godinu.

**Tablica 5.10. Edukacije provedene u okviru Centra za cjeloživotno učenje ERF-a**

	2015.	2016.	2017.	2018.	2019.	2020.
<b>Broj edukacija</b>	12	11	11	15	16	11
<b>Broj polaznika</b>	579	459	282	330	486	195

Za ERF je osobito značajan neposredan stručni rad utemeljen na suvremenim znanstvenim postignućima. U protekloj se godini, kao i prethodnih, taj rad vrlo uspješno odvijao u fakultetskom Centru za rehabilitaciju, koji odnedavno nosi naziv **Nastavno-klinički centar ERF-a**. Pružali su se različiti oblici psihološke, logopedске, socijalnopedagoške i edukacijsko-rehabilitacijske stručne potpore za veliki broj korisnika koji bilježe stalno povećanje različitog profila - od djece i mladih s teškoćama u razvoju i učenju preko adolescenata s problemima u ponašanju, osoba s traumatskim oštećenjem mozga do osoba treće životne dobi koje su imale moždani udar.

Centar je vježbaonica za studente svih studija Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta. I studenti kontinuirano doprinose radu Centra kroz volonterske aktivnosti te rad uz superviziju u sklopu studentske prakse.

Stručno-istraživački i znanstveno-istraživački rad Centra uključuje sudjelovanje u projektima u svojstvu nositelja, suradnika ili partnera.

Stručni rad Centra uključuje i edukacije, stručne radionice i razne oblike stručne podrške s ciljem osnaživanja obitelji korisnika, širenja vlastitih spoznaja u stručnoj javnosti te stvaranja novih prilika za stručnu suradnju.

Kroz 2020. godinu u Centru su usluge pružali edukacijski rehabilitatori, logopedi, psiholozi i socijalni pedagozi. Tijekom 2020. godine u Centru je djelovalo 9 zaposlenih stručnih suradnika:

- 1) viši stručni suradnik u sustavu znanosti i visokog obrazovanja
- 2) 3 stručna suradnika u sustavu znanosti i visokog obrazovanja
- 3) stručna suradnika (financirano od strane MZO-a)
- 4) stručna suradnika (samozapošljavanje ili projektno zapošljavanje).

Ostali suradnici su nastavnici Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta koji manji dio svog rada obavljaju u Centru te vanjski suradnici.

Usluge Centra u 2020. godini koristilo je ukupno **989 korisnika** (u 2019. – 1131 korisnik), kroz **3691 radnih sati** (u 2019. – 3742 sati), što je nešto manje nego u prethodnoj godini. Prema broju odrađenih sati, najaktivniji kabineti u 2020. godini bili su Kabinet za ranu komunikaciju, Kabinet za poremećaj iz spektra autizma i Logopedski kabinet. Nešto manji, ali i dalje visok broj odrađenih sati imali su Kabinet za razvojnu procjenu i podršku, Kabinet za ranu psihomotoričku stimulaciju, Odgojno savjetovništvo i Kabinet za oštećenje sluha koji su u prosjeku radnih mjeseci odradili oko 30 sati mjesečno. Slijede ostali kabineti koji također imaju vidljivu stručnu aktivnost poput Kabineta za psihoterapiju i Kabineta za komunikacijske poremećaje odraslih koji su u prosjeku radnih mjeseci odradili oko 10 sati mjesečno.

Uobičajeni ritam održavanja nastave u Centru kao kliničkoj bazi i vježbaonici Fakulteta prekinut je zbog primjene mjera Stožera civilne zaštite, zbog čega se većina nastavnih aktivnosti u dva navrata odvijala online (ožujak 2020. godine te ponovno od listopada 2020. godine).

Više detalja o radu Centra u 2020. godini nalaze se u **Prilogu 4**.

Iz godišnjih je izvješća odsjeka vidljivo kako su djelatnici Fakulteta u protekloj godini provodili i brojne druge aktivnosti u zajednici, s ciljem oblikovanja javnog mnijenja i društvenih politika, utjecanja na strateški razvoj lokalnih i regionalnih zajednica, na stvaranje plana prioriteta ulaganja te oblikovanje novih poticaja i intervencija u sustavima socijalne politike, zdravstva, odgoja i obrazovanja, pravosuđa, itd.

## 6. Međunarodna suradnja i mobilnost

Provedba mjera Nacionalnog stožera civilne zaštite za sprječavanje širenja korona virusa, koje su se počele provoditi od ožujka 2020., znatno je utjecala na realizaciju odlaznih i dolaznih mobilnosti studenata i nastavnika. Mobilnosti realizirane ili započete u prva dva mjeseca 2020. ostale su jedine koje su se i ostvarile u cijeloj 2020. Već odobrene mobilnosti nastavnog i nenastavnog osoblja koje su se trebale realizirati tijekom proljeća 2020., kao i dolazne mobilnosti nastavnika, dogovoreni projektni sastanci i ostale aktivnosti, otkazane su do daljnjega. One koje su realizirane do kraja 2020, održane su u online okruženju.

### Sporazumi o međunarodnoj suradnji

U 2020. godini, prema uputama središnjeg Ureda za međunarodnu suradnju Sveučilišta u Zagrebu, bilo je potrebno revidirati sve postojeće bilateralne suradnje i sporazume u okviru Erasmus+ programa te deaktivirati neaktivne sporazume. U komunikaciji sa svim stranim partnerima, napravljena je revizija sporazuma. Neki su ukinuti, neki produženi, a potpisani su i novi. Trenutno je aktivno ukupno 12 sporazuma u okviru programa Erasmus+/PROGRAMSKE zemlje (EU):

1. Belgija, University College Ghent, Faculty of Education, Health and Social Work
2. Belgija, University College Lueven Limburg, Department of Social Work
3. Belgija, Ghent University, Faculty of Medicine and Health Sciences,, Department of rehabilitation
4. Češka, Charles University in Prague, First Faculty of Medicine
5. Finska, University of Jyvaskyla, Faculty of Education and Psychology
6. Nizozemska, Radboud University Nijmegen, Faculty of Social Science
7. Nizozemska, University of Groningen, Faculty of Behavioural and Social Sciences, Department of Pedagogical and Educational Sciences
8. Poljska, Jagellonian University Krakow, Faculty of Philosophy
9. Poljska, Pedagogical University of Krakow, Faculty of Pedagogy
10. Portugal, Instituto Politecnico Setubal, School of Health
11. Slovenija, University of Ljubljana, Faculty of Education
12. Španjolska, University of Seville, Faculty of Psychology

Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet inicirao je suradnju i potpisivanje međusveučilišnog sporazuma s Sveučilištem u Oregonu, College of Education, SAD. Sporazum je potpisan na temelju dogovora dekanice i voditeljica poslijediplomskog doktorskog studija "Prevenzijska znanost i studij invaliditeta" s predstavnicima Sveučilištem u Oregonu, te će se u tom smjeru i području i razvijati daljnja suradnja.

### Mobilnost studenata

#### Dolazni studenti

Na Fakultetu je u ljetnom semestru 2019./2020. trebalo boraviti petero stranih studenata u okviru Erasmus+ programa. Mobilnost je započelo četvero stranih studenata, a jedna dolazna mobilnost je u potpunosti otkazana i prije početka. Svi strani studenti napustili su Hrvatsku u ožujku 2020. i nastavili pratiti online nastavu do kraja semestra.

U 2019/2020. smanjen je broj dolaznih studenata u odnosu na prethodne akademske godinu. Razlog manjem broju dolaznih studenata je nedovoljan broj predmeta na engleskom jeziku koji se nudi stranim studentima zbog čega nisu u mogućnosti prikupiti dovoljno ECTS bodova.

### **Odlazni studenti**

Početak ljetnog semestra 2019/2020. osam studentica ERF-a započelo je na mobilnosti na stranim sveučilištima. Zbog uvedenih mjera, jedna studentica u potpunosti je prekinula mobilnost u ožujku, a ostalih sedam nastavilo je pratiti nastavu (ili online nakon povratka u Hrvatsku ili iz strane zemlje u kojoj su ostali).

Početak ljetnog semestra 2020., pet studentica započelo je stručnu praksu u inozemstvu. Jedna je u potpunosti otkazana, jedna nakon samo dva tjedna, dvije studentice su skratile boravak za mjesec dana. Samo je jedna studentica odradila stručnu praksu u potpunosti, do svibnja kako je i bilo predviđeno. Interes studenata za Erasmus+ stručna praksu povećan je u odnosu na prethodne akademske godine (7 ukupno u 2019/2020). Iako su neke mobilnosti prekinute zbog nastalih okolnosti, većina ih je održana do kraja.

U svibnju 2020. studenti ERF-a trebali su sudjelovati na dvotjednom programu razmjene na Indiana State Sveučilištu, SAD, temeljem međusveučilišnog sporazuma, no program je odgođen za 2021. godinu.

Ukupno je 13 studenata ERF-a trebalo realizirati mobilnosti u ljetnom semestru 2019/2020 u okviru Erasmus+ programa, a realizirano je 11 (7 studijski boravak i 4 stručna praksa).

### **Mobilnost nastavnog i nenastavnog osoblja**

#### **Odlazna mobilnost**

Početak 2020. realiziran je tromjesečni boravak doktorandice Ane Matić na Sveučilištu u Konstanzu temeljem kratkotrajne istraživačke stipendije DAAD.

Iako su za ljetni semestar 2019/2020 odobrene tri mobilnosti djelatnika u okviru Erasmus+ programa, realizirana je samo jedna prije uvođenja mjera Stožera civilne zaštite: održavanje nastave na Sveučilištu Ćiril i Metod u Skopju.

Na Natječaju za Akademska mobilnost u 2021. odobrene su četiri mobilnosti za profesore i dvije za doktorande, ali su sve otkazane ili prebačene na 2021.

#### **Dolazna mobilnost**

Otkazane su dvije najavljene dolazne mobilnosti profesora u okviru Erasmus+ programa za ljetni semestar 2019/2020.

U veljači 2020. ERF je posjetio je prof. Rui Alexandre Alves sa Sveučilište u Portu koji je na poslijediplomskom doktorskom studiju 'Poremećaji jezika, govora i slušanja' sudjelovao u obrani doktorata te održao predavanje.

## 7. Resursi: stručne službe, prostor i oprema

### 7.1. Tajništvo

Unutar Tajništva, kao zasebne ustrojbene jedinice, obavljaju se stručno-administrativni i tehnički poslovi. U proteklom izvještajnom razdoblju, poslove evidencije, pripreme i koordinacije izvođenja preddiplomske, diplomske i poslijediplomske nastave, pravne, informatičke, kadrovske i opće poslove, poslove međunarodne suradnje i administrativne podrške projektima, financijsko-računovodstvene poslove, te poslove dostave, čišćenja i tekućeg i investicijskog održavanja, obavljala su ukupno 22 djelatnika. Od ukupnog broja, 2 djelatnika je bilo zaposleno na određeno vrijeme iz vlastitih sredstava fakulteta (1 stručnjak za informatičku podršku i 1 spremačica u nepunom radnom vremenu. Od tog broja dvije djelatnice su bile zaposlene kao zamjena za bolovanje (1 spremačica) i porodiljni dopust (zamjena za tajnicu fakulteta).

Fakultet potiče stručno usavršavanje i obrazovanje djelatnika Tajništva, te im osigurava financijsku podršku prema potrebi i njihovoj zainteresiranosti. U 2020. godini stručno su se usavršavale četiri djelatnice Tajništva (ukupno 7 edukacija).

Povodom Dana Fakulteta 2020. godine, nagrade za izuzetna zalaganja nenastavnog osoblja za zaposlenike Tajništva dodijeljene su Mariji Pejnović, Jadranki Fućkar i Anđelki Oršulić.

### 7.2. Knjižnica

#### Fond

U kalendarskoj godini 2020. ukupno je inventarizirano 125 prinova, od čega: knjiga: 102 sveska (primjerka), časopisa: 13 svezaka (godišta), novina: 1 svezak (godišta), mjernih instrumenta: 4 primjerka, e-građa: 1 primjerak, ocjenski radovi: 4 sveska. Sva građa je inventarizirana, katalogizirana, klasificirana i adekvatno pohranjena.

Ukupno, fond knjižnice s 31.12.2020. broji 11173 svezaka građe. Knjižnica se od 1.12.2020. nalazi u postupku revizije knjižničnog fonda, po čijem će završetku biti utvrđeno stvarno stanje fonda, odnosno broja svezaka građe.

U koordinaciji s Odborom za knjižnicu kupljeno je:

1. iz sredstava Fakulteta namijenjenih za Knjižnicu: 78 svezaka (63 naslova) knjiga i 1 primjerak (1 naslov) e-knjige, u vrijednosti od: 25.193,64 kn
2. iz sredstava projekata: 10 svezaka (5 naslova) knjiga, u vrijednosti od: 2.765,24 kn
3. iz sredstava sveučilišne potpore: 3 sveska (3 naslova) knjiga i 2 mjerna instrumenta, u vrijednosti od: 8486,59 kn

Ukupni trošak nabave knjižnične građe kupnjom u 2020. godini iznosi: 36.952,10 kn

Putem darova fond knjižnice obogaćen je za 11 svezaka (4 naslova) knjiga u vrijednosti od: 526,30 kn.

U suradnji s drugim visokim učilištima te obrazovnim institucijama i udrugama, razmjenom za časopise Fakulteta (*Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja*, *Kriminologija i socijalna integracija*, *Logopedija*) pribavljeno je 12 naslova, odnosno svezaka (godišta) časopisa.

Fond je uvećan s 4 nova ocjenska rada: 2 specijalistička, 2 doktorska. Njihove digitalne inačice pohranjene su u digitalnom repozitoriju Fakulteta, kao i one diplomskih radova.

Nastavljen je započeti proces ujednačavanja kataložnih zapisa ocjenskih radova u fondu knjižnice, te njihovo primjereno fizičko odjeljivanje i vizualno razlikovanje.

### **Posudba**

U 2020. godini zabilježeno je 878 posudbi, od čega 786 izvan prostora knjižnice, a 92 u čitaonici knjižnice. Knjižnica u navedenom razdoblju broji 576 aktivna korisnika, pretežito studenata i zaposlenika Fakulteta, a manjim brojem vanjskih korisnika. Broj aktivnih posuđivača za navedeno razdoblje iznosi 290 osoba. Broj posudbi smanjio se zbog epidemiološke situacije u 2020. godini.

### **Međuknjižnična posudba**

Međuknjižnična posudba predstavljala je manji opseg posla u Knjižnici u 2020. godini – primljeno je svega 5 zahtjeva za dostavom elektroničkih dokumenata; svi zahtjevi su ostvareni.

### **Informacijsko-referalne usluge**

Procijenjeno je da je u 2020. godini pružena 581 informacijsko-referalna usluga te da je provedeno 101 tematsko pretraživanje.

### **Bibliometrijske usluge**

U skladu s Pravilnikom o uvjetima za izbor u znanstvena zvanja (NN 28/17) Knjižnica je u 2020. godini provodila bibliometrijske analize i izdavala bibliometrijske potvrde, i to: 3 potvrde o zastupljenosti i citiranosti radova znanstvenika u relevantnim bazama podataka.

Za potrebe reakreditacije proveden je i niz opsežnih bibliometrijskih analiza znanstvene i stručne produktivnosti nastavnika fakulteta i vanjskih suradnika, bez izdavanja bibliometrijskih potvrda.

### **Edukacijske usluge**

U okviru kolegija Praktikum akademskih vještina na izvanrednom preddiplomskom studiju Rehabilitacija voditelj Knjižnice održao je šestosatno predavanje o informacijskoj pismenosti, informacijskom pretraživanju i bazama podataka, na kojem je sudjelovalo oko 25 studenata.

Tijekom godine oko 10 studenata javilo se za individualne edukacije o informacijskom pretraživanju, te su iste i održane.

### **Pristup i korištenje elektroničkih baza podataka i časopisa**

U 2020. članovima fakultetske zajednice, kao i članovima šire akademske zajednice, bili su dostupni sljedeći e-izvori:

#### 1. pretplate financirane iz EU projekta e-Izvori:

Annual Reviews; APA PsycInfo; CAB Abstracts; Cambridge Journals Online: Read & Publish; EconLit Evidence Based Medicine Reviews (EBMR); HeinOnline: Heinonline Academic Core, Foreign and International Law Resources Database (FILRD); Kluwer Law International Journal Library: Index to Foreign Legal Periodicals (IFLP); INSPEC; IOPscience extra; JSTOR; Arts & Sciences I – XV; Karger eJournal Collection; MathSciNet; RSC Gold; Scopus; SpringerNature Journals Complete Collection; Taylor & Francis Journal Collection: Social Science & Humanities Library, Science & Technology Library and Medical Library; Web of Science Core Collection, Web of Science Citation Connection; Journal & Highly Cited Dana; Wiley Standard Journals Collection: Social Sciences & Humanities; Science, Technology & Medicine; Platforma objedinjenog pretraživanja EBSCO Discovery Service (EDS)

#### 2. pretplate financirane iz državnog proračuna:

IEEE/IET Electronic Library (IEL); Oxford Journals: Humanities and Social Sciences Collection; Science Journals.

### **Digitalni repozitorij Fakulteta u okviru DABAR-a**

U 2020. u digitalni repozitorij Fakulteta pohranjena su 153 ocjenska rada i 1 e-knjiga.

Digitalni repozitorij s 31.12.2020. broji 741 objavljeni digitalni objekt, od čega:

- Diplomskih radova: 710
- Specijalističkih radova: 19
- Doktorskih radova: 11
- E-knjiga: 1

Struktura pristupa objavljenim objektima u digitalnom repozitoriju izgleda s 31.12.2020. izgleda ovako:

- Otvoreni pristup: 93,4 %
- Otvoreni pristup nakon vremenske odgode: 1,8 %
- Ograničeni pristup: 1,5 %
- Zatvoreni pristup: 3,4 %

Potrebno je kontinuirano informirati, educirati i poticati studente i nastavnike da ocjenske radove objavljuju u otvorenom pristupu.

Digitalni repozitorij zabilježio je 24.040 pogleda, te 157.024 preuzimanja ocjenskih radova. Iako je riječ o gotovo nevjerojatnom povećanju preuzimanja ocjenskih radova, iz DABAR-a su te brojke potvrdili i objašnjavaju ih poboljšanjem pozadinskih metapodataka koji su povećali svjetsku vidljivost repozitorija i bolju algoritamsku vidljivost izravne poveznice na pdf rada u tražilici Google, što objašnjava manji broj pregleda od preuzimanja. Također, pretpostavlja se da je epidemiološka situacija utjecala na promjenu ponašanja korisnika koji su se više okrenuli digitalnim izvorima, što je proporcionalno ranije naznačenom smanjenju posudbe u knjižnici.

U siječnju 2020. izrađena je nova *Izjava o pohrani i objavi ocjenskog rada* koja se primjenjuje za diplomske, specijalističke i doktorske radove. U njoj je povećan broj opcija objave koji reflektira opcije ponuđene u sustavu DABAR. Kako Fakultet potiče objavu u otvorenom pristupu, tako je uvedena obveza supotpisa mentora ocjenskog rada čime se nastojalo osigurati da se student konzultirao s mentorom oko vrste objave, odnosno da se pristup radu nepotrebno ne ograničava.

### **Softver za provjeru autentičnosti radova – Turnitin**

Voditelj knjižnice obavlja poslove administratora Fakulteta za program *Turnitin*.

Povećao se broj nastavnika koji su koristili program Turnitin, s 4 u prethodnoj godini na 11 u 2020. godini. Podnjet je 101 zahtjev za provjeru autentičnosti rada, a većina od toga otpada na provjere radova za objavu u časopisima Fakulteta.

Zbog epidemiološke situacije nisu održane edukacije nastavnika i studenta kao preduvjet uspostavljanju sustavnog korištenja softvera Turnitin s ciljem unapređenja kulture akademske čestitosti na Fakultetu. Izvršenje planiranih aktivnosti prebačeno je na 2021. godinu.

### **Fizički i virtualni posjeti.**

Procijenjeno je da je tijekom godine Knjižnica posjećena oko 920 puta, a katalog i web stranica knjižnice zajedno su posjećeni 10980 puta.

### **Radno vrijeme Knjižnice**

Radno vrijeme Knjižnice u izvještajnom razdoblju bilo je od 8:00 do 16:00 sati, odnosno Knjižnica i čitaonica su za korisnike bili otvoreni 8 sati dnevno, to jest 40 sati tjedno.



Knjižnica je kroz 2020. godinu, sukladno epidemiološkim uvjetima, bila u kraćim periodima zatvorena za korisnike ili otvorena u kraćem radnom vremenu.

## Zaštita građe i fonda

Građa fonda Knjižnice zaštićena je prema potrebi koja je nastala procjenom u toku svakodnevnog rada. Riječ je o četrdesetak knjiga čiji je hrbat pojačan ljepljivom trakom. Knjige s jačim oštećenjima su izdvojene za otpis. Većih konzervatorskih zahvata nije bilo.

## Revizija i otpis

S 1.12.2020. knjižnica se nalazi u postupku revizije cjelokupnog knjižničkog fonda. Sve knjižnične usluge dostupne su korisnicima, uz uvjet najave njihova korištenja (npr. posudba), odnosno knjižnica zbog provođenja revizije nije zatvorena za korisnike. Taj model produžiti će vrijeme trajanja revizije, ali procijenjeno je da je dostupnost usluga vrijedna toga.

## Oprema

Nije bilo ulaganja u novu opremu u knjižnici.

## Izdavačka djelatnost

### Biblioteka ERF-a

Voditelj Knjižnice ERF-a je, po funkciji, obavljao poslove referenta za izdavačku djelatnost Fakulteta vodeći računa o pribavljanju ISBN-a i CIP-a, te drugim administrativno-tehničkim poslovima vezanih za objavljivanje publikacija Fakulteta u okviru *Biblioteke Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta* i pripadajućih nizova, te sudjelovao u radu Povjerenstva za izdavačku djelatnost Fakulteta kao njegov član.

### Časopisi Fakulteta

Voditelj knjižnice je sudjelovao, kao stručni suradnik za UDK i DOI, u izdavanju znanstveno-stručnih časopisa Fakulteta: *Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja*, *Kriminologija i socijalna integracija* i *Logopedija*.

U 2020. godini izdani su:

- tri sveščića (vol. 55, br. 2 ; vol. 56, br. 1, 2) časopisa *Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja* u digitalnom obliku na portalu *Hrčak*
- dva sveščića (vol. 28, br. 1, 2) časopisa *Kriminologija i socijalna integracija* u digitalnom obliku na portalu *Hrčak*
- jedan sveščić (vol. 10, br. 1) časopisa *Logopedija* u digitalnom obliku na portalu *Hrčak*, u suradnji Fakulteta s *Hrvatskim logopedskim društvom*

## Stručno usavršavanje

U 2020. godini voditelj Knjižnice stručno se usavršavao sudjelujući na sljedećim događanjima:

1. Stručni skupovi s međunarodnim sudjelovanjem:

- *Uloga knjižnica u promicanju zdravih životnih stilova* (Šibenik, 23.10.2020.) – s izlaganjem pod nazivom: *Knjižnice i zdravi život: tradicionalne usluge i službe u suvremenom kontekstu*
- *Knjižnice kao zajednička dobra* (online, 3.11.2020.) – bez izlaganja

## 2. Radionice:

- *Radionica za administratore Hrvatske znanstvene bibliografije – CROSBİ (online, 16.12.2020.)*
- *Elsevier Connect: Open access & open science (Zagreb, 4.3.2020.)*

## 3. Webinar:

- *CSSU: Revizija i otpis u školskim knjižnicama (online, 13.2.2020.)*
- *HČD: Pismenost i kultura čitanja u doba promjene (online, 8.9.2020.)*
- *Bright Talk: Vaše kolege i Vi u Scopusu (online, 3.11.2020.)*
- *Bright Talk: Show the world the full spectrum of research produced by your university (online, 4.11.2020.)*

u ukupnom trajanju od: 30 sati.

Predviđeno stručno usavršavanje koje se trebalo održati u svibnju u okviru programa Erasmus+ u Utrecht University Library otkazano je zbog epidemiološke situacije.

U listopadu 2020. voditelj knjižnice prihvaćen je za pridruženog člana *Komisije za knjižnične usluge za osobe s invaliditetom i osobe s posebnim potrebama* pri *Hrvatskom knjižničarskom društvu*. Komisija je nositelj nacionalne kampanje za osobe s teškoćama čitanja i disleksijom *I ja želim čitati* u kojoj Fakultet sudjeluje kao partner. U budućnosti se očekuje daljnji razvoj te suradnje.

U knjižnici je zaposlen jedan zaposlenik. Za pomoćne knjižničarske poslove po potrebi su bile angažirane 2 studentice Fakulteta

### **Odbor za knjižnicu**

Odbor za knjižnicu u sastavu: doc. dr. sc. Ante Bilić Prcić, prodekan za studije i studente, dipl. knjiž. Matija Panić, voditelj Knjižnice, prof. dr. sc. Tina Runjić, predstavnica Vijeća studija Rehabilitacije/Edukacijske rehabilitacije, izv. prof. dr. sc. Tatjana Prizl Jakovac, predstavnica Vijeća studija Logopedije, doc. dr. sc. Dalibor Doležal, predstavnik Vijeća studija Socijalne pedagogije, zasjedao je po potrebi, odnosno jednom u prosincu 2020. godine, elektroničkim putem, na prijedlog voditelja knjižnice radi iniciranja postupka revizije sastavljanjem i slanjem dopisa Dekanskom kolegiju.

### **Ostalo**

U prosincu 2020. godine Sveučilište u Zagrebu je uplatilo 30.000,00 kn u svrhu pretplate na e-časopise sukladno izraženim željama odsjeka.

## **7.3. Prostor**

U 2020. godini izdana je građevinska dozvola za nadogradnju zgrade Fakulteta te su nastavljene aktivnosti vezane za izradu izvedbene dokumentacije.

Izvršene su preinake prozora u predavaonama kako bi se omogućilo bolje prozračivanje prostora kao dio epidemioloških mjera vezanih za pandemiju COVID-19 bolesti.

Nedostatak prostora je kontinuirani problem Fakulteta, koji se povećao povećanjem broja upisanih studenata na prvu godinu preddiplomskog studija logopedije i u odnosu na predavaone ali i u odnosu na knjižnicu i prostor za druge aktivnosti i slobodni rad studenata.

Povećanjem broja zaposlenika i broja klijenata i u Nastavno-kliničkom centru pokazao se problem nedostatka prostora, a prostor je također premalen za skladište i arhivu.

Zbog nedostatka prostora na Fakultetu, nastavilo se financiranje najma prostora u BIO-centru za potrebe POLIN-a.

## 7.4. Oprema

U 2020. godini zamijenjena su zastarjela stolna računala, nabavljena je dodatna računalna oprema te prijenosna računala za pojedinačne potrebe nastavnog i nenastavnog osoblja, posebno za izvođenje nastave na daljinu te rada od kuće zaposlenika tajništva. Također je zamijenjena i dokupljena uredska oprema.

Za potrebe Nastavno-kliničkog centra kontinuirano su se nabavljali testni materijali.

U sklopu tekućeg održavanja zgrada nabavljeni su razni aparati i alati, oličene su prostorije nastavnika i stručnih službi, izvršen je servis klima uređaja.



Sveučilište u Zagrebu

Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet

**Izvješće o radu i poslovanju Fakulteta u 2020. godini**

PRILOZI

## PRILOG 1.

### Popis znanstvenih istraživanja/projekata prema godišnjim izvješćima odsjeka

	ukupno trajanje projekta (od – do)	naziv projekta	ime voditelja / koordinatora p. za ERF i broj suradnika s odsjeka	status projekta / istraživanja				vrsta ugovaranja: kompetitivni, ne-kompetitivni, potpora istraživanjima, samostalno istraživanje
				domaći ili međunarodni	institucija nositelj	status / način sudjelovanja ERF-a	izvor financiranja	
1.	10.2020. – 09.2021.	Partnerski odnosi u kontekstu stresa	Voditeljica: Doc.dr.sc. Ajana Löw Suradnica: Izv.prof.dr.sc. Ana Wagner Jakab, Marijana Vrankić Pavon, mag. rehab. educ.	domaći	Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet	Fakultet je institucionalni nositelj projekta	Sveučilište u Zagrebu	Financijska potpora istraživanjima (Sveučilišne potpore znanstveno-istraživačkom radu u 2020. godini)
2.	10.2020. – 09.2021.	Utjecaj vršnjaka na igranje videoigara kod adolescenata	Voditeljica: Izv.prof.dr.sc. Martina Lotar Rihtarić, Suradnice: Doc.dr.sc. Ajana Löw, Doc.dr.sc. Ivana Vrselja, Odjel za psihologiju, Hrvatsko katoličko sveučilište	domaći	Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet	Fakultet je institucionalni nositelj projekta	Sveučilište u Zagrebu	Financijska potpora istraživanjima (Sveučilišne potpore znanstveno-istraživačkom radu u 2020. godini)
3.	10.2019. – 10.2020.	Dobrobit sestara i braće djece s teškoćama	Voditeljica: Izv.prof.dr.sc. Ana Wagner Jakab Suradnica: Doc.dr.sc. Ajana Löw, Lorena Košić, mag. rehab. educ.	domaći	Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet	Fakultet je institucionalni nositelj projekta	Sveučilište u Zagrebu	Financijska potpora istraživanjima (Sveučilišne potpore znanstveno-istraživačkom radu u 2019. godini)
4.	2020.	„Umjetnost je i u tebi i u meni – organizacija slobodnog vremena zatvorenika“ – znanstveno-stručni	Anita Jandrić Nišević + Tihana Novak	domaći	Udruga za kreativni socijalni rad	partner	Ministarstvo pravosuđa i uprave	kompetitivni
5.	2020.	Podrška službenicima zatvorskog sustava i probacije kroz superviziju“ – znanstveno-stručni	suradnik: A. Jandrić Nišević, T. Novak	domaći	Udruga za kreativni socijalni rad	partner	Ministarstvo pravosuđa i uprave	kompetitivni

6.	2020.	Horizont slobode – znanstveno-stručni	Koordinator: A. Jandrić Nišević	domaći	Udruga za kreativni socijalni rad	partner	Ministarstvo pravosuđa i uprave	kompetitivni
7.	16.11.2018. - 16.11.2022.	Viktimološke kulture: razumijevanje procesa viktimizacije na području Europe/ Cultures of Victimology: understanding process of victimization across Europe - COV-E	Koordinator: D. Doležal	međunarodni	Tilburg Law School, Warandelaan 2, 5037AB Tilburg, The Netherlands	oni u kojima postoji suradnja skupine ili pojedinog istraživača/stručnjaka na projektu bez institucionalnog ugovaranja i financiranja	COST Association AISBL, Funded by the Horizon 2020 Framework programme for European Union	kompetitivni
8.	2020. - 2022.	"IP-CORONA-04-2086 Life in the time of COVID-19 - social implications on the security and well-being of vulnerable groups in the European context" (#COVID-19#VULNERABILITY)	Suradnik: I. Kovčo Vukadin	domaći	Pravni fakultet u Rijeci	Sudjelovanje pojedinog istraživača bez institucionalnog ugovaranja i financiranja	HZZZ	Kompetitivni
9.	2018. -	Poslijepenalna zaštita – zaštita zatvorenika i zajednice	Suradnik: I. Kovčo Vukadin	domaći	Ministarstvo pravosuđa	samostalno	/	Samostalno istraživanje
10.	2020. - 2022.	Utjecaj vršnjaka na igranje videoigara među adolescentima	Voditelj: M. Lotar Rihtarić	domaći	ERF	Potporna SuZ	SuZ	Potporna SuZ
11.	1.3.2020. -	Kriteriji sudova pri izricanju sankcija	Voditelj: Lj. Mikšaj - Todorović	domaći	ERF	samostalno		samostalno
12.	2019. - 2020.	Posebna područja znanstvenog rada – pogled iz kuta znanstvenih istraživanja	Suradnik: T. Novak	domaći	Pravni fakultet	Suradnja bez institucionalnog ugovaranja	Potporna SuZ	Potporna SuZ
13.	2016. - 2020.	Psihosocijalni tretman ovisnika zatvorenika	Suradnik: T. Novak +A. Jandrić Nišević	domaći	Udruga za kreativni socijalni rad	partner	Ministarstvo pravosuđa	kompetitivni
14.	2019. - 2020.	Taata	Suradnik: T. Novak, A. jandrić Nišević	domaći	Udruga za kreativni socijalni rad	partner	Ministarstvo pravosuđa	kompetitivni
15.	2018. - 2022.	Višerazinski pristup govornom diskursu u jezičnom razvoju (UIP-2017-05-6603)	Gordana Hržica, 4	domaći	Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet	institucionalni nositelj projekta	Hrvatska zaklada za znanost	kompetitivni
16.	2018. - 2020.	Projekt razvoja karijera mladih istraživača – izobrazba novih doktora znanosti (Višerazinski pristup	Gordana Hržica, 2	domaći	Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet	institucionalni nositelj projekta	Hrvatska zaklada za znanost	kompetitivni

		govornom diskursu u jezičnom razvoju) (DOK-2018-01-7002)						
17.	2018. - 2020.	Input and socioeconomic factors in dual language acquisition	Gordana Hržica, 4	međuna-rodni	Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet / Odsjek za lingvistiku Sveučilišta u Beču	institucionalni nositelj projekta	Ministarstvo znanosti i obrazovanja Republike Hrvatske	kompetitivni
18.	2020. - 2023.	Feast and Famine: Confronting overabundance and defectivity in language	Gordana Hržica, 2	međuna-rodni	Sveučilište u Sheffieldu, Ujedinjeno Kraljevstvo	definirano institucionalno partnerstvo na projektu sa ili bez financiranja	Arts and Humanities Research Council, Ujedinjeno Kraljevstvo	kompetitivni
19.	2019. - 2023.	European network for Web-centred linguistic data science (CA18209)	Gordana Hržica, 3	međuna-rodni	Sveučilište u Zaragozi, Španjolska	suradnja skupine na projektu bez institucionalnog ugovaranja i financiranja	COST projekt, Europska komisija	kompetitivni
20.	2017. - 2021.	Baza hrvatskih morfoloških dubleta (DvojBa)	Gordana Hržica (suradnica), 2	domaći	Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje	suradnja skupine na projektu bez institucionalnog ugovaranja i financiranja	Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje	ne-kompetitivni
21.	1994. -	Crosslinguistic project on pre- and protomorphology in language acquisition,	Gordana Hržica (suradnica), 5	međuna-rodni	Austrijska akademija znanosti	suradnja skupine na projektu bez institucionalnog ugovaranja i financiranja	Austrijska akademija znanosti	ne-kompetitivni
22.	Lipanj 2019 - prosinac 2020.	Jezične sposobnosti djece s poremećajem iz spektra autizma i razvoj oblika podrške zasnovane na ICT-u	Ivšac Pavliša, 3	domaći	ERF	suradnja pojedinog istraživača/stručnjaka na projektu bez institucionalnog ugovaranja i financiranja	bez formalnog/namjenskog financiranja	Samostalno istraživanje
23.	Studeni 2019. -	Adaptacija upitnika za procjenu razvojnog poremećaja koordinacije za hrvatski jezik (DCDQ)	Dora Knežević	domaći	Zdravstveno veleučilište Zagreb	suradnja pojedinog istraživača/stručnjaka na projektu bez institucionalnog ugovaranja i financiranja	bez formalnog/namjenskog financiranja	Samostalno istraživanje
24.	2020. - 2023.	Razvoj inovativnog dijagnostičkog instrumentarija za rano prepoznavanje djece s disleksijom (RiDDys) (KK.01.2.1.02.0167)	Jelena Kuvač Kraljević, 3	domaći	Naklada Slap	partner	Povećanje razvoja novih proizvoda i usluga koji proizlaze iz aktivnosti istraživanja i razvoja - faza II" (KK.01.2.1.02)	Kompetitivni

25.	2019. - 2026.	Telling a story – person event narrative	Jelena Kuvač Kraljević, suradnica, 2	međuna- odni	IALP	partner	IALP	Nekompetitivni
26.	2019. - 2021.	Istraživanje umora vozača	Marijan Palmović, konzultant	međuna- rodni	Xylon i FER	-	EU fondovi	Kompetitivni
27.	2020.	OMO projekt razvoja fonta za osobe s disleksijom	Marijan Palmović, suradnik	domaći	Tvrtka OMO i ERF	-	HGK	Kompetitivni
28.	2020.	Psiholingvistički i neurolingvistički aspekti fonološke i sintaktičke obrade	Marijan Palmović, 2	domaći	ERF	-	Sveučilište u Zagrebu	Sveučilišne potpore
29.	2018. -	“A synergy between humanoid robot and a personal mobitel device as a novel intervention tool for children with ASD”	Sanja Šimleša, 3	međuna- rodni	Children's Hospital Skopje	partner	ERASMUS+	Kompetitivni
30.	2020. - 2023.	Platforma 50+	Daniela Bratković	domaći	SOIH	partner	Europski socijalni fond (ESF)	kompetitivni
31.	2019. - 2020.	Koncipiranje instrumenta procjene za odabir asistivne tehnologije za osobe s motoričkim poremećajima	1) Renta pinjatelja - voditelj 2) 2 suradnika	domaći	ERF	institucionalni	Sveučilišna potpora	Potpore istraživanjima
32.	2018. - 2020.	„Autism Spectrum Disorders: Empowering and Supporting Teachers (ASD-EAST)”	Doc.dr.sc.Jasmina Stošić	međuna- rodni	University of Northampton, UK	oni u kojima je definirano institucionalno partnerstvo na projektu sa ili bez financiranja	Europska Komisija, Erasmus + program	Kompetitivni projekt
33.	2019./2020. - u tijeku	Od kvalitetnog probira do kvalitetne podrške djeci s teškoćama u razvoju i njihovim obiteljima – krovni naslov: Ostvarivanje prava za djecu s teškoćama u razvoju i njihove obitelji	4	domaći	ERF	nositelj	Sveučilište u Zagrebu	Potpore istraživanjima
34.	2020.	Ranjive skupine u društvu – pogled iz kuta interdisciplinarnih znanstvenih istraživanja	Izv.prof.dr.sc. Ana Wagner Jakob-suradnica	domaći	Studijski centar socijalnog rada-Pravni fakultet	oni u kojima postoji suradnja skupine ili pojedinog istraživača/stručnjaka na projektu bez institucionalnog ugovaranja i financiranja	Sveučilište u Zagrebu	Sveučilište u Zagrebu
35.	2020. - 2021.	Partnerski odnosi u kontekstu stresa	Izv.prof.dr.sc. Ana Wagner Jakob-suradnica	domaći	Edukacijski-rehabilitacijski fakultet	oni u kojima je Fakultet institucionalni nositelj projekta	Sveučilište u Zagrebu	Sveučilište u Zagrebu



36.	Lipanj - prosinac 2020.	Iskustva i stavovi roditelja u odnosu prema seksualnosti njihove djece s intelektualnim teškoćama	voditelj	domaći	ERF	Fakultet je institucionalni nositelj projekta	Sveučilište u Zagrebu	Financijska potpora istraživanjima
37.	2020. - 2021.	Prediktori stresa kod majki učenika s ADHD-om za vrijeme pandemije COVID19	Izv.prof.dr.sc.Daniela Cvitković	domaći	ERF		Bez financiranja	Samostalno istraživanje
38.	2020. - 2021.	Potreba za supervizijom edukacijskih rehabilitatora	Izv.prof.dr.sc.Daniela Cvitković	domaći	ERF		Bez financiranja	Samostalno istraživanje
39.	2020. - 2021.	Podrška učenicima s teškoćama u redovnim školama	Izv.prof.dr.sc.Daniela Cvitković	domaći	ERF		Sveučilište u Zagrebu	Financijska potpora istraživanjima
40.	2020. - 2021.	Otpornost i stres u obiteljima djece s poremećajem spektra autizma	Prof.dr.sc. A. Žic Ralić	domaći	ERF		Bez financiranja	Samostalno istraživanje
41.	2020. - 2021.	Spremnost odgajatelja za rad s djecom s teškoćama u Splitsko-dalmatinskoj županiji	Prof.dr.sc. A. Žic Ralić	domaći	ERF		Bez financiranja	Samostalno istraživanje
42.	2020. - 2021.	Suradnja edukacijskih rehabilitatora s roditeljima djece s teškoćama u razvoju	Prof.dr.sc. A. Žic Ralić	domaći	ERF		Bez financiranja	Samostalno istraživanje
43.	2020. - 2021.	Školska klima i internalizirani problemi kod adolescenata s teškoćama učenja i adolescenata s ADHD-om	Prof.dr.sc. A. Žic Ralić	domaći	ERF		Bez financiranja	Samostalno istraživanje
44.	2020.	Suradnja stručnjaka i roditelja djece romske populacije u Međimurskoj županiji	Prof.dr.sc. A. Žic Ralić	domaći	ERF		Bez financiranja	Samostalno istraživanje
45.	2020.	Stavovi tipičnih vršnjaka o vršnjacima s teškoćama u razvoju u srednjim školama Zapadnohercegovačke županije	Prof.dr.sc. A. Žic Ralić	domaći	FPMOZ Mostar		Bez financiranja	Samostalno istraživanje
46.	2020. - 2021.	Socijalne i emocionalne kompetencije učenika s teškoćama u razvoju i percepcija njihove inkluzije	Prof.dr.sc. A. Žic Ralić	domaći	FPMOZ Mostar		Bez financiranja	Samostalno istraživanje
47.	2015. – siječanj 2020.	Specifična obilježja obitelji u riziku: doprinos planiranju kompleksnih intervencija (FamResPlan)	Voditeljica: prof.dr.sc. Antonija Žižak Suradnice s Odsjeka: Anja Miroslavljević, Ivana Maurović,	domaći	ERF	ERF institucionalni nositelj	Hrvatska zaklada za znanost	Kompetitivni

			Gabrijela Ratkajec Gašević, Martina Ferić, Miranda Novak, Ivana Borić, Dora Dodig Hundrić, Valentina Kranželić					
48.	2019. - 2021.	Procedural safeguards for accused children or suspected children: Improving implementation (IA-CHILD)	Koordinatorica za ERF: Anja Mirosavljević Suradnici: Neven Ricijaš, Dora Dodig Hundrić, Sabina Mandić	međuna-rodni	Law Institute of Lithuania	ERF institucionalni partner	Europska komisija	Kompetitivni
49.	2019. - 2021.	Evaluacija programa 'Priprema mladih za izlazak iz skrbi' i usluge osobnih mentora	Voditeljica Anja Mirosavljević	domaći	ERF	ERF institucionalni nositelj	SOS Dječje selo Hrvatska	Ne-kompetitivni
50.	2020. - 2021.	Ostvarivanje prava djeteta u alternativnoj skrbi	Voditeljica: Ivana Borić Suradnice: Anja Mirosavljević, Ivana Maurović, Gabrijela Ratkajec Gašević, Andrea Čosić	domaći	ERF	ERF institucionalni nositelj	Sveučilišna potpora	Financijska potpora istraživanjima
51.	2018. - 2020.	Participacija djece iz ranjivih skupina	Voditeljica: Ivana Borić Suradnica: Andrea Čosić	domaći	UNICEF Hrvatska	Bez institucionalnog ugovaranja i financiranja	UNICEF	Ne- kompetitivni
52.	2020. - 2021.	Stavovi studenata o dječjim pravima	Voditeljica: Ivana Borić Suradnice: Marija Lebedina Manzoni, Andrea Čosić, Sonja Biglbauer	domaći	ERF	Institucionalni nositelj projekta	Bez financijskih sredstava	Samostalno istraživanje
53.	1.5.2020. – 31.12.2021.	Otpornost stručnjaka različitih profesija	Voditeljica: Ivana Maurović Suradnice: Gabrijela Ratkajec Gašević, Miranda Novak	domaći		Postoji suradnja skupine istraživača s ERF-a bez institucionalnog ugovaranja	Bez financijskih sredstava	Samostalno istraživanje
54.	31.5.2019. - 31.5.2020. 31.5.2020. - 31.5.2021.	Pozitivan razvoj adolescenata u Hrvatskoj - PRAG HR	Voditeljica: Miranda Novak Suradnice: Martina Ferić, Josipa	domaći	ERF	Fakultet institucionalni nositelj projekta	Sveučilište u Zagrebu	31.5.2019. – 31.5.2020. 31.5.2020. – 31.5.2021.

			Mihić, Matea Belošević, Valentina Kranželić					
55.	1.6.2018. – 1.10.2020.	Study of Effectiveness of Mindfulness App MIND YETI	Voditeljica: Josipa Mihić,	međuna- rodni	ERF	Nositelj projekta	Committee for Children, Seattle, SAD i University of Washington	Samostalno istraživanje
56.	2012. - danas	Osmišljavanje, implementacija i evaluacija preventivnog programa kockanja mladih „Tko zapravo pobjeđuje?“	Voditelj: Neven Ricijaš Suradnice: Dora Dodig Hundrić, Valentina Kranželić, Sabina Mandić, Lucija Lamešić	domaći	ERF	Nositelj	Hrvatska lutrija d.o.o.	Nekompetitivni
57.	31.5.2020. – 31.5.2021.	Kvaliteta provođenja slobodnog vremena kao zaštitni čimbenik za razvoj problema u ponašanju	Voditeljica: Martina Ferić, Suradnica: Matea Belošević	domaći	ERF	Fakultet institucionalni nositelj projekta	Sveučilište u Zagrebu	Sveučilišna potpora
58.	1.10.2020. – 31.12.2021.	Oblici podrške učenicima u riziku od prekida školovanja i ispadanja iz obrazovanja	Voditeljica: Gabrijela Ratkajec Gašević	domaći	ERF	Fakultet institucionalni nositelj projekta	Bez financijskih sredstava	Samostalno istraživanje

## PRILOG 2.

### Popis stručnih projekata prema godišnjim izvješćima odsjeka

	Ukupno trajanje projekta (od – do)	Domaći ili među- narodni	naziv projekta	nositelj		Voditelj / koordinator za ERF	Suradnici s odsjeka
1.	2019.-2020.	domaći	"Uključi se – zaslužio si!"	Udruga za kreativni socijalni rad	Ministarstvo za demografiju, obitelj, mlade i socijalnu politiku	Koordinator: A. Jandrić Nišević	

2.	2019. -	domaći	Unaprjeđenje kvalitete studija logopedije, socijalne pedagogije i edukacijske rehabilitacije (ERF-LOSPER)	ERF	Europki socijalni fond		A. Jandrić Nišević Dalibor Doležal (u širem sastavu svi članovi Odsjeka)
3.	1.1.2015. - danas	domaći	Interdisciplinarni model podrške za djecu s poremećajem iz spektra autizma	Nastavno-klinički centar ERF-a	Grad Zagreb	Izv. prof..dr.sc. Jasmina Ivšac Pavliša i Doc.dr.sc. Sanja Šimleša	Jasmina Ivšac Pavliša Sanja Šimleša
4.	13.10.2019.-12.10. 2020.	međunarodni	Komunikacija za svako dijete – Primjena tehnologije 21. stoljeća za promociju komunikacije, obrazovanja i socijalnog uključivanja djece rane dobi s kašnjenjima i teškoćama u razvoju	Nositelj Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet	Ured Unicefa za Hrvatsku	Izv. prof..dr.sc. Jasmina Ivšac Pavliša	Klara Popčević
5.	Srpanj-prosinac 2020.	domaći	Zdrav glas za sve nas	ERF	Grad Zagreb	Doc. dr. sc. Ana Bonetti	
6.	2019.-2020.	međunarodni	Komunikacija za svako dijete – Primjena tehnologije 21. stoljeća za promociju komunikacije, obrazovanja i socijalnog uključivanja djece rane dobi s teškoćama u razvoju	Unicef	Unicef		Renata Pinjatela
7.	2020.-2021.	međunarodni	Assistive Technology evidence synthesis for WHO European region	WHO	WHO		Renata Pinjatela
8.	2019. -	međunarodni	Enhanced Tools for Creating Equal Opportunities in Education for Pupils with Disabilities	CARNET	Ministarstvo regionalnog razvoja i EU fondova	Renata Pinjatela	Ana-Marija Bohaček Zrinjka Stančić
9.	2019. - 2021.	domaći	Obitelji usmjerena rana intervencija u djetinjstvu	Hrvatska udruga za ranu intervenciju u djetinjstvu	Ministarstvo za demografiju, obitelj, mlade i socijalnu politiku	Marina Šimanović	Ana-Marija Bohaček Renata Rade
10.	2019. -2021.	domaći	Unaprjeđenje kvalitete studija Logopedije, Socijalne pedagogije i Edukacijske rehabilitacije LOSPER	ERF	Europski strukturni i investicijski fondovi		Anamarija Žic Ralić, Daniela Bratković , Daniela Cvitković
11.	2019. -2021.	međunarodni	Developing Inclusive Education for Students with Disabilities in Sri Lankan Universities / IncEdu	University of Peradeniya, Sri Lanka	ERASMUS + KA2 – Cooperation for innovation and the exchange of good practices – Capacity Building in the field of Higher Educatio	Lelia Kiš Glavaš	Anamarija Žic Ralić,

12.	Lipanj 2017- lipanj 2019.	međunarodni	Različiti pristupi kreativnom podučavanju djece rane i predškolske dobi (Erasmus+, KA1)	Dječji vrtić Matije Gupca, Zagreb	Erasmus+ program		Lea Masnjak Šušković
13.	Listopad 2017. - travanj 2020.	međunarodni	MLO – Moving and learning Outside (Erasmus+, KA2)	Gradski ured MUNICIPIO DE TORRES VEDRAS, Portugal	Erasmus+ program		Lea Masnjak Šušković
14.	2020. – 2023.	domaći	Osnaživanje osoba iz spektra autizma i njihovih roditelja za život u zajednici kroz uključivanje u aktivnosti dnevnog programa	Udruga za autizam Zagreb	Ministarstvo za demografiju, obitelj, mlade i socijalnu politiku		Jasmina Stošić
15.	2017.- 2020.	domaći	„Zaštita prava djece i mladih u sustavu socijalne skrbi 2017.- 2020.	Udruženje Djeca prva, Zagreb	Ministarstvo rada, mirovnoskog sustava, obitelji i socijalne politike	----	Andrea Ćosić
16.	2020.- 2021.	međunarodni	The DataCare Project	Eurochild, UNICEF	EUROCHILD, UNICEF	Ivana Borić	Andrea Ćosić
17.	1.10.2019.- 31.12.2020.	domaći	Korak dalje – projekt usmjeren na zapošljavanje teško zapošljivih mladih	Ambidekster klub	Ministarstvo socijalne politike i mladih	----	Gabrijela Ratkajec Gašević
18.	1.1.2019. – 1.06.2021.	međunarodni	'Biography work: if we know where we came from we better know where to go	Lifebook for Youth, Netherlands	Erasmus+	Gabrijela Ratkajec Gašević	----
19.	1.9.2020. – 1.9.2022.	međunarodni	Ostani u igri	Društvo naša djeca	Europski socijalni fond	----	Gabrijela Ratkajec Gašević, Ivana Maurović
20.	Svibanj 2017. - 2021.	domaći	Jačanje unutarnje snage – JUS-TSV – trening socijalnih vještina u zatvorskom sustavu RH	Ambidekster klub	Ministarstvo pravosuđa RH	---	Ivana Borić
21.	2019. - 2021.	domaći	Mentorstvom do sigurnije budućnosti	<i>Centar za nestalu i zlostavljaju djecu Osijek</i>	EU projekt, UP.02.1.1.06. „Podrška socijalnom uključivanju i zapošlja- vanju marginaliziranih skupina”	---	Ivana Borić
22.	2019. - 2021.	domaći	Školska volonterska zajednica- snaga za održivi razvoj	Volonterski centar Zagreb	Ured za udruge Vlade Republike Hrvatske	---	Ivana Borić
23.	09.2019. – 12.2020.	domaći	Društveno uključena romska zajednica na području zagrebačke Peščenice	Ambidekster klub	Ministarstvo za demografiju, obitelj, mlade i socijalnu politiku	---	Ivana Maurović
24.	10.2019. – 12.2020.	domaći	Kreativne inicijative učenika i roditelja za školu otvorenu zajednici	Ambidekster klub	Ministarstvo za demografiju, obitelj, mlade i socijalnu politiku	---	Ivana Maurović
25.	6.2017. - 31.5.2020.	domaći	BRIŽAN DOM ZA SVAKO DIJETE –SOS Mobilni tim i Savjetovalište za djecu, mlade i obitelj 2020.	SOS Dječje selo Hrvatska	Ministarstvo za demografiju, obitelj, mlade i socijalnu politiku	---	Ivana Maurović

26.	2020. - 2021.	domaći	Pukotine -Digital Youth Platform	ERF UNIZG	UNICEF UNIQA	Miranda Novak	Josipa Mihić Martina Ferić
27.	2018. - 2020.	međunarodni	ASAP Training	A.LI.SA.	Just program, European commision	Prof. dr. sc. Martina Ferić	Matea Belošević,
28.	2020.	domaći	Pilot projekt prevencije ovisnosti usmjerenog djeci i mladim Romima u međimurskoj županiji	HZJZ	HZJZ	Martina Ferić	---
29.	2020. - 2023.	domaći	PROTECTA	Udruga za kreativni socijalni rad	Ministarstvo za demografiju, obitelj, mlade i socijalnu politiku	Neven Ricijaš	Sabina Mandić
30.	2020.-2022.	domaći	Priprema i provedba edukacija i treninga trenera za probacijske službenike	Ministarstvo pravosuđa i uprave	Ministarstvo pravosuđa i uprave	Neven Ricijaš	---
31.	2017. - 2020.	domaći	Osmišljavanje tretmanskog programa za ovisnike o kockanju u hrvatskom zatvorskom sustavu	Udruga za kreativni socijalni rad	Ministarstvo pravosuđa RH iz sredstava fondova EU	Neven Ricijaš	Dodig Hundrić
32.	2018. - 2020.	domaći	Edukacija državnih odvjetnika i stručnih suradnika izvanpravne struke u odvjetništvima u radu s maloljetnim počiniteljima kaznenih djela	UNICEF ured za Hrvatsku, Državno odvjetništvo RH, Pravosudna akademija, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet	UNICEF ured za Hrvatsku	Neven Ricijaš	Dora Dodig Hundrić, Anja Miroslavljević

## PRILOG 3. Edukacije koje su održali nastavnici ERF-a u 2020. godini

	Ime i prezime člana/članice Odsjeka	Vrsta i naziv stručne edukacije čiji-a je voditelj-ica i/ili izvoditelj-ica	Korisnici edukacije
1.	Ajana Loew	„Komunikacijske vještine“	klub ŠASK
2.	A. Jandrić Nišević	Trening psihosocijalnih vještina zatvorenika	Djelatnici nevladinih organizacija i udruga
3.	A. Jandrić Nišević	„Pokretači promjene - podrška resocijalizaciji i reintegraciji mladih počinitelja kaznenih djela“,	Djelatnici i volonteri u civilnom sektoru
4.	A. Jandrić Nišević	„eRadio za drugu šansu“	Studenti novinarstva
5.	M. Lotar Rihtarić	Deskriptivna i inferencijalna statistika u SPSS-u	Studenti doktorskog studija
6.	M. Lotar Rihtarić	Primjena statističkih metoda u osmišljenom istraživačkom nacrtu	Studenti doktorskog studija
7.	Blaženka Brozović	Teorijsko – praktična radionica za medicinske sestre / medicinske tehničare: Hranjenje-sisaanje-gutanje: uredan i narušen razvoj, od poteškoća do rješenja	Polaznici: medicinske sestre / medicinski tehničari zaposleni u Specijalnoj bolnici za zaštitu djece s neurorazvojnim i motoričkim smetnjama, Zagreb
8.	Gordana Hržica	Edukacija za uporabu testa Peabody slikovni test rječnika	Logopedi i psiholozi
9.	Gordana Hržica	Radionica za uporabu sredstava za dvojezična istraživanja	Logopedi, lingvisti, psiholozi
10.	Jasmina Ivšac Pavliša	Poticanje socijalne komunikacije u djece s razvojnim odstupanjima	Logopedi, psiholozi, edukacijski rehabilitatori
11.	Jasmina Ivšac Pavliša	Edukacija na temu potpomognute komunikacije	Više od 300 stručnjaka iz regije (logopedi, edukacijski rehabilitatori, radni terapeuti, psiholozi, liječnici, odgajatelji)
12.	Melita Kovačević	Edukacije za primjenu testova	Logopedi, psiholozi

13.	Melita Kovačević	Medunarodne edukacije za mentore doktoranada, akademsko upravljanje, istraživačku etiku i integritet itd.	Profesori, doktorandi, uprave sveučilišta...
14.	Matea Kramarić Sara Košutar	Radionica za uporabu sredstava za dvojezična istraživanja (suizvoditelj)	Logopedi, lingvisti, psiholozi
15.	Mirjana Lenček	Logopedska procjena: oBrasli s disleksijom (od mature do zapošljavanja)	Logopedi
16.	Klara Popčević	Komunikacijska matrica	logopedi, edukacijski rehabilitatori
17.	Klara Popčević	Organizacija komunikacijske knjige	logopedi, edukacijski rehabilitatori
18.	Klara Popčević	Poticanje socijalne komunikacije u djece s razvojnim odstupanjima	logopedi, edukacijski rehabilitatori, psiholozi
19.	Renata Pinjatela	Asistivna tehnologija u obrazovanju	Pomoćnici u nastavi
20.	Damir Miholić	Predavanja/radionice „Creative methods in special needs education“ za nastavnike u inkluzivnom obrazovanju (ERASMUS + projekt)	Nastavnici i stručni suradnici različitih profila
21.	Damir Miholić	„Pristupačnost i prilagodbe uključivanju djece s teškoćama i osoba s invaliditetom u sportske aktivnosti“	Sportski treneri, instruktori i voditelji
22.	Ana-Marija Bohaček	Podrška na daljinu roditeljima djece s teškoćama,	Voditelji Rastimo zajedno plus programa
23.	Ana-Marija Bohaček	IV modul – stručno razvojnog centra: Sastavnice IOOP-a	Stručni suradnici i odgojitelji
24.	Anamarija Žic Ralić	Državni stručni skup edukacijskih rehabilitatora „Edukacijsko-rehabilitacijski programi i postupci“ Tema: Edukacijsko-rehabilitacijski programi poticanja socijalne inkluzije djece s teškoćama u razvoju	Edukacijski rehabilitatori
25.	Anamarija Žic Ralić	Podrška obiteljima djece s teškoćama u razvoju	Stručni suradnici i odgajatelji u dječjim vrtićima RH
26.	Daniela Bratković	Edukativne radionice na temu: Spolnost osoba s IT	Roditelji OIT, stručnjaci
27.	Rea Fulgosi Masnjak	Edukacije iz senzorne integracije, svi moduli	Edukacijski rehabilitatori i stručnjaci drugih profila
28.	Rea Fulgosi Masnjak	Edukacija u okviru Stručno-razvojnog centra DV Gajnice pod nazivom: "Rana stimulacija osjetila-senzorna integracija"	odgojitelji



29.	Zrinjka Stančić	Postupci prilagodbe i podrške učenicima s teškoćama u procesu učenja i poučavanja	Učitelji, nastavnici, stručni suradnici u školama
30.	Anja Miroslavljević	Edukacija državnih odvjetnika za mladež i stručnih suradnika izvanpravne struke u državnim odvjetništvima RH o radu s maloljetnim počiniteljima kaznenih djela"; Cjelina: „Procjena potreba, rizika i snaga mladih u sukobu sa zakonom u funkciji usklađivanja i planiranja intervencija“	Državni odvjetnici za mladež i njihovo zamjenici, stručni suradnici i savjetnici/stručnjaci izvanpravne struke na državnim odvjetništvima
31.	Anja Miroslavljević	Edukacija državnih odvjetnika za mladež i stručnih suradnika izvanpravne struke u državnim odvjetništvima RH o radu s maloljetnim počiniteljima kaznenih djela"; Cjelina: „Komunikacijski aspekti rada s maloljetnim počiniteljem kaznenog djela“	Državni odvjetnici za mladež i njihovo zamjenici, stručni suradnici i savjetnici/stručnjaci izvanpravne struke na državnim odvjetništvima
32.	Anja Miroslavljević	Edukacija državnih odvjetnika za mladež i stručnih suradnika izvanpravne struke u državnim odvjetništvima RH o radu s maloljetnim počiniteljima kaznenih djela"; Cjelina: „Komunikacijski aspekti rada s maloljetnim počiniteljem kaznenog djela“	Državni odvjetnici za mladež i njihovo zamjenici, stručni suradnici i savjetnici/stručnjaci izvanpravne struke na državnim odvjetništvima
33.	Anja Miroslavljević	Webinar „Procjena potreba djece i mladi s problemima u ponašanju. Konceptualne i metodičke odrednice“ u sklopu šire online edukacije „Ja nisam problem, ja sam dijete! – rad s djecom i mladima s problemima u ponašanju“, a u sklopu projekta „USMJERi se! – uključeni, sposobni, mladi, jedinstveni, educirani i ravnopravni!“	Stručnjaci koji se bave djecom i mladima s problemima u ponašanju
34.	Anja Miroslavljević	Webinar „Procjena potreba djece i mladi s problemima u ponašanju. Konceptualne i metodičke odrednice“ u sklopu šire online edukacije „Ja nisam problem, ja sam dijete! – rad s djecom i mladima s problemima u ponašanju“, a u sklopu projekta „USMJERi se! – uključeni, sposobni, mladi, jedinstveni, educirani i ravnopravni!“	Stručnjaci koji se bave djecom i mladima s problemima u ponašanju
35.	Anja Miroslavljević	„Temeljna polazišta procjene i tretmana djece i mladih u alternativnoj skrbi“	Stručni djelatnici Centra za pružanje usluga u zajednici Izvor Selce

36.	Ivana Borić I Andrea Ćosić	Doživljajna pedagogija u radu s djecom i mladima	Stručni djelatnici Centra za pružanje usluga u zajednici Izvor Selce
37.	Gabrijela Ratkajec Gašević, Ivana Maurović	<i>Suvremeni pristupi osnaživanja obitelji</i>	<i>Zaposlenici i suradnici udruge Ambidekster klub</i>
38.	Ivana Borić	Webinar „Sudjelovanje djece u skrbi i tretmanu – participativno uključivanje“ u sklopu šire online edukacije „Ja nisam problem, ja sam dijete! – rad s djecom i mladima s problemima u ponašanju“, a u sklopu projekta „USMJERI se! – uključeni, sposobni, mladi, jedinstveni, educirani i ravnopravni!“	Stručnjaci koji se bave djecom i mladima s problemima u ponašanju
39.	Ivana Borić	Webinar „Sudjelovanje djece u skrbi i tretmanu – participativno uključivanje“ u sklopu šire online edukacije „Ja nisam problem, ja sam dijete! – rad s djecom i mladima s problemima u ponašanju“, a u sklopu projekta „USMJERI se! – uključeni, sposobni, mladi, jedinstveni, educirani i ravnopravni!“	Stručnjaci koji se bave djecom i mladima s problemima u ponašanju
40.	Ivana Borić	Temeljna polazišta procjene i tretmana djece i mladih u alternativnoj skrbi	Stručni djelatnici Centra za pružanje usluga u zajednici Izvor Selce
41.	Ivana Borić	Mentoriranje studenata u okviru stručne prakse	Nastavnici i mentori studentske prakse na Šumarskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu
42.	Ivana Borić	Dječja participacija u javnim politikama i odlučivanju	Stručni suradnici iz sustava obrazovanja, socijalne skrbi, pravosuđa i lokalne samouprave
43.	Josipa Mihić	WEBINAR “Briga za mentalno zdravlje – kako se nositi sa stresom”	200 učitelja, nastavnika i drugih djelatnika u odgojno-obrazovnom sustavu
44.	Josipa Mihić	WEBINAR “Primjena mindfulness tehnika za uspješnije nošenje sa stresom”	300 učitelja, nastavnika i drugih djelatnika u odgojno-obrazovnom sustavu
45.	Josipa Mihić	WEBINAR “Application of mindfulness techniques for successful coping with stress”	50 predstavnika organizacija koje rade s mladima te stranih studenata u EU
46.	Martina Ferić	Prevenција rizičnih ponašanja i školskom okruženju	odgojno-obrazovni djelatnici I. tehničke škola Tesla
47.	Martina Ferić	Radionica usklađivanja projekta s EDPQS standardima kvalitete	Tima projekta: Pilot projekt prevencije ovisnosti usmjerenog djece i mladim Romima u međimurskoj županiji

48.	Martina Ferić	Drug Prevention Professional Training, ASAP Trodnevni osnovni trening	Ključni ljudi u području prevencije (Grad Zagreb, MZOŠ, AZOO, HZJZ)
49.	Martina Ferić	Drug Prevention Professional Training, ASAP Trodnevni osnovni trening	Ključni ljudi u području prevencije (načelnici policijskih postaja, ravnateljstvo policije, ravnatelji škola)
50.	Martina Ferić	ASAP e-learning trening	Ključni ljudi koji su prošli osnovni ASAP trening
51.	Miranda Novak	Mentalno zdravlje djece i mladih u doba COVID	Stručni suradnici osnovnih i srednjih škola Dubrovačko-neretvanske županije
52.	Neven Ricijaš	Kockanje mladih – online rizici i bihevioralne ovisnosti	Djelatnici Centra Ljubović (doma za djecu i mlade s problemima u ponašanju) u Podgorici, Crna Gora
53.	Sonja Alimović	Edukacija učenika s oštećenjem vida i dodatnim teškoćama ili gluhoslijepih učenika	Stručnjaci koji rade s djecom s višestrukim teškoćama i gluhosljepoćom
54.	Sonja Alimović	Procjena i rehabilitacija vida	Iris

## PRILOG 4.

# Godišnje izvješće Nastavno-kliničkog centra ERF-a

V.d. voditeljice Centra: izv.prof.dr.sc. Jasmina Ivšac Pavliša

Krajem 2020. godine Centar za rehabilitaciju Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta (ERF-a) mijenja naziv u **Nastavno-klinički centar ERF-a (Centar)** s ciljem širenja prepoznatljivosti i jedinstvenosti Centra kao nastavne vježbaonice za studente triju programa Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta, ali i za polaznike različitih poslijediplomskih programa i programa cjeloživotnog obrazovanja koje Fakultet provodi.

Nastavno-klinički centar je klinička jedinica Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu (dalje Fakultet) koja pruža usluge procjene, individualne i grupne podrške i savjetovanja u području edukacijske rehabilitacije, logopedije i socijalne pedagogije. Važno je napomenuti da je 2020. godina obilježena pandemijom uzrokovanom bolesti Covid-19 koja je pred djelatnike i nastavnike stavila dodatan izazov u radu (uvođenje epidemioloških mjera, razdoblja samoizolacije, rad od kuće, uvođenje telefonskog savjetovanja za stručnjake i roditelje).

Rad Centra već 23 godine podupire današnje Ministarstvo rada, mirovinskog sustava, obitelji i socijalne politike. Zahvaljujući toj potpori i trudu djelatnika Centra i Fakulteta, Centar je razvio raznolike usluge stručne potpore za dojenčad, hodančad, djecu predškolskog i školskog uzrasta, adolescente i odrasle osobe, kao i njihove obitelji i zajednicu. Pružanju stručnih usluga Centar pristupa holistički i usmjereno korisniku te interdisciplinarno kako bi osigurao zadovoljavanje specifičnih potreba pojedinih korisnika i njihovih obitelji. Centar to čini kroz redoviti izravni rad s korisnicima i njihovim obiteljima te kroz stručne projekte i programe u sklopu kojih ostvaruje mnoge suradnje s ustanovama iz sustava zdravstva, školstva i socijalne skrbi te s nevladinim organizacijama s kojima dijeli interes brike za kvalitetu života zajedničkih korisnika.

Svoj raznovrstan i dijelom jedinstven klinički rad Centar promovira u stručnoj i široj javnosti kroz različite aktivnosti – od organizacije posjeta stručnjaka iz drugih ustanova iz Hrvatske i inozemstva, provođenja stručnih aktivnosti za druge ustanove, do prezentacija na konferencijama i u medijima. Većina stručnih usluga koje su razvili djelatnici Centra izuzetno su tražene i visoko specijalizirane, što Centar promiče u ustanovu prepoznatu u Hrvatskoj i regiji. Raspon dobi korisnika navedenih stručnih usluga je zaista širok: od dojenčadi, djece predškolske dobi, preko djece školske dobi s raznovrsnim teškoćama komunikacije, učenja i socijalizacije, adolescenata s problemima u ponašanju, do odraslih osoba s traumatskim oštećenjem mozga i osoba treće životne dobi koje su imale moždani udar ili su oboljele od Parkinsonove bolesti.

Zahvaljujući naporima svojih djelatnika, Centar je vrlo uspješno udružio tri skupine aktivnosti – istraživački, stručni i nastavni rad – što mu omogućava da u pružanju edukacijsko-rehabilitacijske, logopedске, socijalno-pedagoške i psihološke podrške istovremeno prati i diseminira suvremene spoznaje o razvojnim i drugim teškoćama i njihovom utjecaju na kvalitetu života, ali i da nudi nove, specifične usluge, proizašle iz vlastitih znanstveno-istraživačkih i stručnih iskustava.

Sve navedeno rezultiralo je velikom potražnjom stručnih usluga Centra, što istovremeno dovodi od velikih lista čekanja za pojedine specijalizirane usluge Centra (primjerice; procjena djece i osoba sa sumnjom na poremećaj iz spektra autizma, specifični poremećaj učenja ili poremećaj pažnje). Naime, u svakodnevnom se radu Centar suočava s velikim listama čekanja koje su dijelom odraz podkapacitiranosti u smislu dostupnosti stručnjaka u punom radnom vremenu.

Tijekom 2020. godine u Centru su usluge pružali edukacijski rehabilitatori, logopedi, psiholozi i socijalni pedagozi. U Centru je u vremenu na koje se odnosi Izvješće djelovalo 40-ak stručnjaka, od čega je šest stalno zaposlenih, a tri su zaposlena na vlastita sredstva ili dva putem projekata, a pet su vanjski suradnici. Ostali suradnici su nastavnici Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta koji manji dio svog rada obavljaju u Centru. Centar isto nastoji riješiti zapošljavanjima na vlastita sredstva te zapošljavanjima putem projekata i programa. Međutim, ta rješenja nisu trajna pa time niti potpuno zadovoljavajuća. Tijekom 2020. godine Centar raspolaže s 9 zaposlenih stručnih suradnika:

- 1 viši stručni suradnik u sustavu znanosti i visokog obrazovanja i 3 stručna suradnika u sustavu znanosti i visokog obrazovanja
- 2 stručna suradnika (financirano od strane MZO-a)
- 3 stručna suradnika (samozapošljavanje ili projektno zapošljavanje)

Projektne aktivnosti *Kabineta za ranu komunikaciju* Centru već šestu godinu osigurava rad stručnog suradnika logopeda u *Kabinetu za ranu komunikaciju*. No, krajem 2020. godine stručna suradnica zaposlena na projektu zapošljava se kao viša stručna suradnica u sustavu znanosti i obrazovanja. Nažalost, projektne rješenja su u konačnici ipak nedovoljna, odnosno vremenski ograničena i Centar mora tražiti nova, trajnija rješenja.

Potrebno je istaknuti da je rad u Centru izuzetno dinamičan i raznovrstan, što novozaposlene stručnjake u dugogodišnjoj perspektivi zapravo čini visoko isplativima. Naime, u redovne aktivnosti stalno zaposlenih stručnih suradnika Centra ulaze obveze vezane za organizacijske poslove, svi oblici kliničkog rada, sudjelovanje u nastavi kroz supervizije studenata, sudjelovanje na projektima koje provodi Centar ili u kojima je Centar partner/suradnik te sudjelovanje u promociji rada Centra. Opisano radno opterećenje svakako zaslužuje reviziju koeficijenata složenosti poslova stručnih suradnika Centra zaposlenih na neodređeno vrijeme. Premali broj stalno zaposlenih stručnjaka za zadovoljavanje velike potražnje za stručnim uslugama Centra je u svim izvješćima istican kao profesionalan i društveni problem.

Radi prethodno spomenute pandemije, od sredine ožujka do svibnja 2020. godine rad Centra je bio organiziran na pružanje usluga od kuće i to u vidu besplatnog savjetovanja roditelja putem telefona, pružanje podrške roditeljima kako primjereno poticati dijete u kućnom okruženju, pružanje edukacijsko-rehabilitacijske i/ili logopedске podrške putem Skypea ili Zooma. Prilagodbu u novonastaloj situaciji te djelovanje u tako različitim područjima Centar ostvaruje multi- i interdisciplinarnim radom različitih profila stručnjaka uvažavajući ukupne potrebe klijenta i njegove okoline te su se, usprkos izazovnim uvjetima, i nadalje pružale sljedeće usluge:

- klinički stručni rad (procjena, dijagnostika, stručna podrška, savjetovanje, prevencija)
- nastavni rad kroz održavanje kliničkih vježbi i studentske prakse za preddiplomske, diplomske i poslijediplomske studente Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta te u jednom manjem opsegu i za studente Filozofskog fakulteta
- projektne aktivnosti i prikupljanje podataka za istraživačke aktivnosti
- edukativni rad kroz održavanje predavanja i radionica za stručnjake iz sustava predškolskog i školskog odgoja i obrazovanja, sustava zdravstva i sustava socijalne skrbi
- rad na promociji Centra, odnosno briga za djecu s razvojnim odstupanjima i teškoćama i druge korisnike s teškoćama u zajednici.

## Klinički stručni rad

U razdoblju na koje se Izvješće odnosi, barem jednu stručnu uslugu Centra zatražilo je 989 korisnika (Tablica 1). Za veći dio njih osigurana su pisana mišljenja i preporuke, dok je dio i nakon toga nastavio dolaziti na savjetovanje/stručnu podršku. Kroz 2020. godinu korisnicima su pruženi razni vidovi stručne podrške kroz 3691 radnih sati (Tablica 1). Distribucija radnih sati i termina među kabinetima je neravnomjerna. Prema broju odrađenih sati, najaktivniji kabineti u prošloj godini bili su *Kabinet za ranu komunikaciju*, *Kabinet za poremećaj iz spektra autizma*, *Odgojno savjetovalište* i *Logopedski kabinet*. Nešto manji, ali i dalje visok broj odrađenih sati imali su *Kabinet za psihoterapiju*, *Kabinet za razvojnu procjenu i podršku* i *Kabinet za oštećenje sluha* koji su u prosjeku radnih mjeseci odradili oko 30 sati mjesečno. Slijede ostali kabineti koji također imaju vidljivu stručnu aktivnost poput *Kabineta za psihoterapiju* i *Kabineta za komunikacijske poremećaje odraslih* koji su u prosjeku radnih mjeseci odradili oko 10 sati mjesečno. U kabinetima koji su manje aktivni postoji potreba za stručnim aktivnostima, ali usluge nisu promovirane u široj zajednici jer ih pružaju isključivo nastavnici s Fakulteta koji jednim dijelom svog radnog vremena mogu biti aktivni u Centru. S obzirom da je u Centru u razdoblju na koje se Izvješće odnosi bilo zaposleno devet stručnih suradnika, broj korisnika koji od Centra na godišnjoj razini traže usluge premašuje kapacitete zaposlenih suradnika. Zaposleni stručni suradnici provode prevenciju, procjenu i podršku u sljedećim kabinetima: *Kabinet za razvojnu procjenu i podršku*, *Kabinet za poremećaj iz spektra autizma*, *Kabinet za ranu komunikaciju*, *Logopedski kabinet* i *Odgojno savjetovalište* koji ujedno i imaju najveći broj odrađenih sati na godišnjoj razini.

Klinički stručni rad djelatnika Centra također je potrebno prikazati kroz inovativnost stručnih usluga koje pružaju njegovi djelatnici. U tom je smislu moguće navesti vrlo tražene usluge psihološko-logopedске procjene *Kabineta za ranu komunikaciju* ili procjene i podrške za djecu s poremećajem iz spektra autizma i njihove obitelji koji se obraćaju *Kabinetu za poremećaj iz spektra autizma*. U nastavku, moguće je spomenuti od stručne i opće javnosti dobro prepoznate usluge procjene razvojnih teškoća, prvenstveno ADHD-a, te razvoja metoda poticanja takve djece i adolescenata koje pruža *Kabinet za razvojnu procjenu i podršku*. Usluge *Logopedskog kabineta* usmjerene su na područje razvojnog jezičnog poremećaja, specifičnog poremećaja učenja, poremećaje glasa i govora te logopedске procjene učenika za državnu maturu. *Odgojno savjetovalište* ostvaruje kontinuiranu suradnju s Centrima za socijalnu skrb i time surađuje na predlaganju i provođenju socijalno-pedagoške procjene i tretmana za djecu i adolescente s područja Grada Zagreba.

Rad djelatnika svih kabineta Centra sastoji se i od različitih popratnih stručnih usluga poput pisanja nalaza, stručnih mišljenja, preporuka, izrade individualiziranog edukacijskog programa i ciljeva u suradnji s roditeljima, vođenja bilježki i terapijskih protokola, suradnje i savjetovanja sa stručnjacima u vrtićima i školama, projektnih obaveza, aktivnog sudjelovanja u raznim stručnim događanjima te izvankliničkih aktivnosti povezanih sa svakodnevnim radom Centra (korespondencije sa suradnim ustanovama, zastupanja programa Centra u prilikama kada se traže mišljenja o pojedinim aspektima kliničkog rada, prezentacija programa Centra kod radnih posjeta gostiju iz suradnih ustanova ili inozemstva, suradnje s udrugama koje zastupaju interese korisnika Centra i slično) te sudjelovanja u kliničkim vježbama za studente. Stoga se njihov godišnji rad ne može promatrati samo kroz broj korisnika i sati direktnog rada s korisnicima, već i kroz mnoge radne sate koji se ulažu u brigu za njihove korisnike, suradnju s drugim ustanovama i organizacijama i kroz aktivnosti promocije rada Centra, što nije vidljivo iz brojčanog mjerila rada u bazi podataka.

**Tablica 1: Presjek radnih sati i broja korisnika svih kabineta Centra u 2020. godini i prethodnih godina**

<b>Kabinet</b>		<b>2015.</b>	<b>2016.</b>	<b>2017.</b>	<b>2018.</b>	<b>2019.</b>	<b>2020.</b>
Kabinet za razvojnu procjenu i podršku	Sati rada	393	631	936	440	346	281
	Broj klijenata	157	355	277	202	243	168
Kabinet za poremećaje iz spektra autizma	Sati rada	178	684	854	636	686	817,5
	Broj klijenata	139	245	243	181	235	294
Kabinet za ranu komunikaciju	Sati rada	336	187	877	1271	1126	963,50
	Broj klijenata	161	172	171	190	343	248
Logopedski kabinet	Sati rada	1722	719	388	478	502	607,25
	Broj klijenata	54	155	106	112	144	128
Odgojno savjetovalište	Sati rada	119	248	125	239	252	709
	Broj klijenata	28	63	21	31	35	75
Kabinet za edukacijsko-rehabilitacijsku podršku	Sati rada	80	81	43	37	14	38
	Broj klijenata	43	45	25	23	10	16
Kabinet za ranu psihomotoričku stimulaciju	Sati rada	20	62	20	124	313	3
	Broj klijenata	9	13	6	34	51	3
Kabinet za oštećenja sluha	Sati rada	132	662	147	246	233	97
	Broj klijenata	20	30	11	15	14	12
Kabinet za psihoterapiju	Sati rada	110	148	50	82	137	123
	Broj klijenata	14	21	11	15	22	20
Kabinet za komunikacijske poremećaje odraslih	Sati rada	161	215	189	143	90	15
	Broj klijenata	20	26	10	12	9	4
Kabinet za senzornu integraciju	Sati rada	14	29	24	26	20	12
	Broj klijenata	9	15	15	12	10	6
Kabinet za oštećenja vida	Sati rada	-	8	22	34	24	24
	Broj klijenata	-	5	14	22	15	15
<b>UKUPNO</b>	<b>Sati rada</b>	<b>3265</b>	<b>3674</b>	<b>3675</b>	<b>3756</b>	<b>3743</b>	<b>3691</b>
	<b>Broj klijenata</b>	<b>654</b>	<b>1145</b>	<b>910</b>	<b>849</b>	<b>1131</b>	<b>989</b>

## Nastavni rad

U 2020. godini u Centru se održavala nastava iz ukupno 41 kolegija preddiplomskih, diplomskih i poslijediplomskih programa koje provodi Fakultet. Uobičajeni ritam održavanja nastave je prekinut pandemijom uzrokovanom Covidom-19 zbog čega se većina nastavnih aktivnosti u dva navrata odvijala online (ožujak 2020. godine te ponovno od listopada 2020. godine). To je iziskivalo fleksibilnost stručnih suradnika te nositelja i izvoditelja fakultetskih kolegija koji su se u kratkom periodu prilagodili zatečenom stanju te pripremili videozapise isječaka iz terapijskih i dijagnostičkih postupaka. Ti su isjecci prikazani i analizirani sa studentima na predavanjima i vježbama iz pojedinih kolegija (Logopedika dijagnostika, Poremećaj socijalne komunikacije, Poremećaj iz spektra autizma – Sveučilište u Mostaru, Poremećaji čitanja i pisanja I, Poremećaji govora i jezika u osoba s MR, Ontogeneza komunikacije; Razvoj osoba s poremećajem iz spektra autizma (PSA) - redovni i izvanredni studij edukacijske rehabilitacije, Programiranje u radu s osobama s PSA 1. Poučavanje osoba s PSA).

Centar je i nadalje najviše bio angažiran od strane studijskih programa Logopedija i Rehabilitacija (Tablica 2), a treba istaknuti i odradu individualne studentske prakse. Kako je uslijed pandemije studentska praksa bila prebačena u online format, neki su studenti u okviru prakse uz superviziju imali prilike isprobati i ovaj modalitet pružanja podrške koji je u Republici Hrvatskoj još uvijek u prodoru (često se naziva virtualnom intervencijom ili teleterapijom). Svaki oblik suradnje Centra i studenata odvija se uz pristanak korisnika i obitelji na suradnju te uz zadržavanje maksimalne kvalitete rada.

Nastava, prvenstveno kliničke vježbe, koja se odvija u prostorima Centra ima niz prednosti. Najprije, izvođenje praktičnog dijela nastave u Centru predstavlja kvalitativni dobitak jer studentima pruža mogućnost stjecanja izravnog kliničkog iskustva što je izuzetno povoljan aspekt obrazovanja budućih stručnjaka, koji zbog toga na tržište rada već dolaze upoznati s potrebama budućih korisnika njihovih usluga i načinima njihovog ostvarenja.

Pored navedenog, uključivanje studenata u rad Centra budućim stručnjacima daje realan pogled na količinu ulaganja, stručnosti, suradnje i poštovitosti potrebnih za postizanje terapijskih ciljeva i pozitivnih pomaka u kvaliteti života osoba koje traže pomoć stručnjaka koji se na Fakultetu obrazuju. Osim toga, suradnja sa studentima kroz superviziju njihovog rada uslugama Centra daje određenu posebnost jer se na taj način u svakodnevicu Centra unose nove praktične ideje i pogledi, pogotovo u pripremama i radnim materijalima koje studenti izrađuju za klinički rad. Konačno, bogatim nastavnim aktivnostima Centar pokazuje uspješnost njegovih djelatnika u spajanju vlastite stručnosti, nastavnih obaveza i brige za korisnike i njihove obitelji, a mogućnost izravne prezentacije teorijskih sadržaja u radu s korisnicima uistinu čini obrazovne procese na Fakultetu suvremenima. Još jedna prednost superviziranog sudjelovanja studenata u radu Centra jest što studentima omogućava znanstveno-istraživački rad u sklopu izrade završnih radova i/ili stručnih priloga.

Kao poseban oblik suradnje sa studentima, koji nije vezan za nastavu, treba istaknuti volonterski rad studenata, na primjer u sklopu projekata koji se u Centru provode, primjerice, volonterski angažman studenata u programu „Rastimo zajedno +“.



**Tablica 2. Popis kolegija čije se kliničke vježbe izvode u Nastavno-kliničkom centru ERF-a**

<b>Studijski program: LOGOPEDIJA</b>	<b>Naziv predmeta</b>
<b>Preddiplomski studij</b>	Uvod u logopediju, Poremećaji čitanja i pisanja 1, Artikulacijsko-fonološki poremećaji, Volonterski rad, Specifične teškoće učenja, Rehabilitacija slušanja i govora 1
<b>Diplomski studij</b>	Potpomognuta komunikacija, Logopedska dijagnostika, Poremećaji socijalne komunikacije, Fonološki poremećaji, Poremećaji glasa 2, Rehabilitacija slušanja i govora 2, Mucanje, Logopedska praksa, Poremećaji čitanja i pisanja 2, Afazije 1
<b>Studijski program: REHABILITACIJA</b>	<b>Naziv predmeta</b>
<b>Preddiplomski studij</b>	Rana razvojna rehabilitacija, Praktikum iz rane razvojne rehabilitacije, Razvoj osoba s poremećajem iz spektra autizma, Volonterski rad, Poticanje perceptivno-motoričkih sposobnosti, Bihevioralni pristup učenju, Podučavanje osoba s poremećajem iz spektra autizma, Uvod u metode rehabilitacije osoba s motoričkim poremećajima i kroničnim bolestima, Programiranje u rehabilitaciji djece i mladih s intelektualnim teškoćama
<b>Diplomski studij</b>	Programiranje u radu s osobama s poremećajem iz spektra autizma 1, Praktikum iz terapije igrom, Metode u edukacijskoj i okupacijskoj rehabilitaciji, Asistivna i rehabilitacijska tehnologija, Praktikum iz odabranog kolegija, Osobno planiranje podrške 1, Rana intervencija
<b>Poslijediplomski specijalistički studij</b>	<b>Naziv predmeta</b>
<b>Rana intervencija u edukacijskoj-rehabilitaciji</b>	Rani interventni programi u logopediji, Rani komunikacijski razvoj, Vođeni praktikum iz ranih interventnih programa u logopediji, Od probira do dijagnoze, Hospitacije studenata, Rani interventni programi za djecu s autizmom i težim razvojnim teškoćama, Potpomognuta komunikacija u ranoj intervenciji, Vođeni praktikum iz ranih interventnih programa za djecu s autizmom i težim razvojnim teškoćama, Teškoće socijalne kognicije u predškolskoj dobi

### **Projektne aktivnosti i prikupljanje podataka za istraživačke aktivnosti**

U razdoblju na koje se Izvješće odnosi Centar je sudjelovao u provedbi više stručnih projekata. Pri tome je i surađivao s drugim pružateljima usluga, najčešće organizacijama civilnoga društva, u svojstvu partnera. Treba istaknuti da su stručni projekti Centra izravno usmjereni na brzi prijenos novih spoznaja u praksu i na širenje broja usluga za korisnike Centra. Dodatna dobit kontinuirane provedbe kratkih stručnih projekata u Centru je produkcija stručnih materijala, ali i promocija stručnih usluga.

Tijekom 2020. godine u Centru su se provodila 3 projekta. Jedan od njih je projekt „Interdisciplinarni model podrške za djecu s poremećajem iz spektra autizma“ koji je tijekom 2019. godine uvršten u proračun Grada Zagreba, a čije su voditeljice izv. prof. dr. sc. Jasmina Ivšac Pavliša i doc. dr. sc. Sanja Šimleša. Na spomenutom projektu do studenog 2020. godine bila je zaposlena Monika Rosandić Grgić, mag. logopedije koja je godinu dana djeci kojoj je dijagnosticiran poremećaj iz spektra autizma pružala podršku na tjednoj razini. Dio usluga djeci i roditeljima osiguravala je Ivana Jandroković, mag. edukacijske rehabilitacije. Drugi odobreni projekt je istraživačko-stručni projekt “A synergy between a humanoid robot and a personal mobitel device as a novel intervention tool for children with ASD”, ERASMUS+ projekt čija je koordinatrica za Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet doc. dr. sc. Sanja Šimleša.

Projekt traje ukupno 24 mjeseca s početkom 15. listopada 2018. godine. Zaposlenici Centra su u sklopu navedenog projekta počeli uvoditi humanoidnog robota kao oblik podrške djeci s poremećajem iz spektra autizma. Humanoidni robot uveden je u rad s 15 korisnika Centra.

Treći projekt koji se provodio u sklopu Centra je „Komunikacija za svako dijete – Primjena tehnologije 21. stoljeća za promociju komunikacije, obrazovanja i socijalnog uključivanja djece rane dobi s kašnjenjima i teškoćama u razvoju“ koji financira ured UNICEF-a Hrvatske a čija je voditeljica izv. prof. dr. sc. Jasmina Ivšac Pavliša. U okviru projekta testirana je besplatna aplikacija na hrvatskome jeziku pod nazivom Cboard (<https://www.cboard.io/> web aplikacija, Android aplikacija) koja može poslužiti kao komunikator, ali i aplikacija za izradu komunikacijskih ploča. Ujedno su pojedini kabineti opremljeni tablet uređajima. Monika Rosandić Grgić, mag. logoped, koja također sudjeluje u projektu je tijekom lipnja održala ukupno četiri izlaganja na edukacijama na temu potpomognute komunikacije na kojima je sudjelovalo gotovo 300 polaznika (lipanj, 2020.).

Nadalje, važno je spomenuti da je Centar dobra „baza podataka“ za znanstvena istraživanja. U sklopu Centra se prikupljaju brojni podaci posebno u sklopu diplomskih ili poslijediplomskih radova, a navedeno se nastoji još više ojačati u 2021. godini.

Kako bi se, uz kliničku djelatnost, ojačala i ona znanstvena, dvije zaposlenice Centra (Monika Rosandić Grgić, mag. logoped, Ivana Jandroković, mag. edu. reh.) uspješno pohađaju poslijediplomske sveučilišne doktorske studije. Kako klijenti Centra prema svojim razvojnim obilježjima često odgovaraju kliničkim uzorcima planiranih doktorskih istraživanja, s njima se provode predistraživanja koja služe doktorandicama za rasvjetljavanje metodoloških problema i uvježbavanje u primjeni postupaka koji će se koristiti u istraživanjima.

### **Edukativni rad i promocija Centra**

Nastavnici i stručni suradnici se kontinuirano uključuju u obilježavanje različitih poremećaja i teškoća te pritom nastupaju u medijima senzibilizirajući javnost na postojanje različitosti u društvu.

Organizirana je online edukacija pod nazivom *Logopedska procjena: obrasli s disleksijom (od mature do zapošljavanja)* koju je održala prof. dr. sc. Mirjana Lenčec (19. studenog 2020.) na kojoj je sudjelovalo više od 30 polaznika. Doc. dr. sc. Ljiljana Pintarić Mlinar održala je edukaciju na temu rane intervencije za 20 stručnjaka suradnika tima za ranu intervenciju (pedijatri, patronažne sestre, stručnjaci iz područja socijalne skrbi i odgajatelji) i 10 članova tima za ranu intervenciju u okviru projekta „Mreža podrške za neovisnost“ koji provodi Centar za pružanje usluga u zajednici Ozalj. Izv. prof. dr. sc. Jasmina Stošić održala je online edukaciju za stručnjake iz Međimurske udruge za ranu intervenciju u djetinjstvu (VB-mapp edukacija, projekt „Centar stabilne podrške“).

Stručna suradnica Sanja Aguila Munoz održala je 20. veljače 2020. predavanje na temu Aspergerov sindrom u Osnovnoj školi „Jordanovac“. Nadalje, stručna suradnica Monika Rosandić Grgić sudjelovala je kao izvoditeljica u edukaciji Centra za cjeloživotno obrazovanje ERF-a: „Poticanje socijalne komunikacije kod djece s razvojnim odstupanjima“ u periodu od 24. do 26. veljače 2020. godine.

Vežano uz izobrazbu stručnih suradnika, Monika Rosandić Grgić, Sana Čačko i Ivana Vuk sudjelovale su na znanstveno-stručnom simpoziju: Poremećaji čitanja i pisanja - nove tehnologije i novi pristupi (6. 3. 2020. Zagrebački inovacijski centar).

Također, kao dio redovitih promotivnih aktivnosti mogu se navesti kontakti i suradnja s mnogim institucijama i udrugama, uključujući Hrvatsko logopedsko društvo, Udrugu socijalnih pedagoga, Hrvatsku udrugu za ranu intervenciju u djetinjstvu, Savez gluhih i nagluhih grada Zagreba, Hrvatsku udrugu za disleksiju, Hrabri telefon, Savez udruga za autizam Hrvatske, zagrebačke i druge kliničke bolničke centre, brojne zagrebačke vrtiće i škole te druge.

Nastavljajući redovitu aktivnost Centra u području doprinosa razmjeni iskustava na stručnim događanjima, njegova stručna suradnica Sanja Radić Bursać održala je 14. siječnja 2020. izlaganje na Stručnom skupu „Potpora djeci, mladima i njihovim obiteljima – Predstavljanje ustanova i usluga“ u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje. Na Stručni skup su bili pozvani voditelji školskih preventivnih programa u osnovnim i srednjim školama Grada Zagreba i Zagrebačke županije. Također, u sklopu „Dana otvorenih vrata“ Odgojnog savjetovališta predstavila je usluge i aktivnosti Odgojnog Savjetovališta (28. 1. 2020). Po dobivenom pozivu, 20. veljače 2020. sudjelovala je na pokretanju Nacionalne kampanje za uvođenje SNEP programa (Seksualno nasilje: edukacijski i preventivni program) u srednje škole (Organizator: Ženska soba – Centar za seksualna prava).

Na svojoj mrežnoj stranici Centar redovito postavlja podatke kojima informira javnost o svojim aktivnostima i novostima ([www.centar.erf.hr](http://www.centar.erf.hr)). Odgojno savjetovalište osmislilo je različite brošure i informativne letke koji su tematski usmjerene na učenike, nastavnike i studente i moguće strategije suočavanja sa zahtjevnim situacijama uzrokovanih pandemijom i potresom u zagrebačkom području. Svi materijali su dostupni na mrežnoj stranici Centra te su diseminirani diljem školskog sustava:

- <https://centar.erf.unizg.hr/putokaz-za-uspjesno-savladavanje-izazova-odrastanja-mjesec-borbe-protiv-ovisnosti/>
- <https://centar.erf.unizg.hr/slika-o-sebi-okvir-za-osnazivanje/>
- <https://centar.erf.unizg.hr/kako-biti-podrska-djetetu-u-nosenju-sa-strahom-od-potresa/>
- <https://centar.erf.unizg.hr/kako-organizirati-nastavu-u-kuci/>
- <https://centar.erf.unizg.hr/podrska-nastavnicima-u-vrijeme-pandemije-radna-biljeznica-za-nastavnike/>
- <https://centar.erf.unizg.hr/moja-knjiga-karantene/>
- <https://centar.erf.unizg.hr/video-lekcije-za-srednjoskolce-sexting-i-sextortion/>

Kabinet za poremećaje iz spektra autizma je također podijelio korisne materijale za rad s djecom s poremećajem iz spektra autizma kao i reakciju članica kabineta na uporabu riječi „autističan“ u negativnom kontekstu:

- <https://centar.erf.unizg.hr/zavrsetak-asd-east-projekta-korisni-materijali/>
- <https://centar.erf.unizg.hr/pozitivni-pristupi-autizmu/>
- <https://centar.erf.unizg.hr/vizualna-podrska-za-djecu-s-poremecajem-iz-spektra-autizma/>
- <https://centar.erf.unizg.hr/reakcija-na-izjavu-dr-ivana-urlica/>

Kabinet za psihoterapiju je pripremio sljedeći materijal za roditelje:

- <https://centar.erf.unizg.hr/podrska-za-roditelje-djece-s-teskocama/>

Sanja Aguilla Munoz je pripremila videozapis na temu: podrška za regulaciju ponašanja kroz svakodnevne izazove za djecu s autizmom kojeg je objavio i svojim medijskim kanalima promovirao Ured Unicefa za Hrvatsku.

Videozapise na temu „Kako poticati komunikaciju, jezični i govorni razvoj?“ također su osmislile i pripremile Sana Čačko i Monika Rosandić Rosandić, obje mag. logopedije. Videoprikaz naziva „Modeliranje u potpomognutoj komunikaciji“ objavljen na YouTube kanalu i na društvenim kanalima Ureda UNICEF-a za Hrvatsku. Ujedno je prevedena i prilagođena komunikacijska ploče za osobe kod kojih je utvrđen Covid-19 (doc.dr.sc. Blaženka Brozović i izv.prof.dr.sc. Jasmina Ivšac Pavliša): <https://centar.erf.unizg.hr/komunikacijska-ploca-za-pacijente-obiljele-od-covida-19/>

Tijekom 2020. godine dovršena je brošura o uslugama Nastavno-kliničkoga centra.

## **Zaključak i plan za 2021. godinu**

Temeljem ovog Izvješća za jednogodišnje razdoblje vidljivo je da je Nastavno-klinički centar nastavio pružati raznolike oblike stručnih usluga koje su prepoznate i tražene od strane svih sudionika rane intervencije, intervencije u području predškolske, osnovnoškolske i srednjoškolske dobi te intervencije za odrasle korisnike i obitelji svih korisnika. Navedeno Centar planira nastaviti i u 2021. godini. Centar je to u stanju učiniti jer raspolaže potrebnim materijalnim uvjetima, ali i stručnjacima, ako mu u radu, kao i do sada, pomaže znanstveno-nastavno osoblje Fakulteta. Međutim, budući razvoj Centra mora se temeljiti na povećanom broju stalno zaposlenih stručnih suradnika u znanosti i visokom obrazovanju. Do sada je pitanje zapošljavanja stručnih suradnika riješeno za 5 zaposlenica Centra te se u 2021. planira tražiti primjereno rješenje zapošljavanja i za ostale zaposlenike Centra. Model kojim bi to bilo poželjno napraviti je zapošljavanje i ostalih zaposlenika kao stručnih suradnika u sustavu znanosti i visokog obrazovanja jer se na taj način najbolje postiže sinergija između Fakulteta i Centra.

Iz ovog je Izvješća također vidljivo da je kvaliteta pružanja stručnih usluga u Centru visoka te je Centar izuzetno vrijedan nastavni, stručni, istraživački i promotivni resurs za Fakultet. U skladu s tim, uz nastavak traženja rješenja kadrovskih pitanja, u 2021. godini još preostaje poticati jaču edukativnu ulogu Centra na stručnom tržištu, ali i istraživačku ulogu Centra. Poticat će se nastavak provedbe pojedinih projekata („Interdisciplinarni model podrške za djecu s poremećajem iz spektra autizma“) te prijava novih stručnih i znanstvenih projekata. Planira se provedba edukacije *Rastimo zajedno* + u suradnji s Hrvatskom udrugom za ranu intervenciju u djetinjstvu. Kako bi se neometano odvijale studentske vježbe i praksa, tijekom 2021. godine planira se osigurati mogućnost video snimanja za ukupno 14 kabineta kako bi studenti mogli opažati rad stručnjaka u Centru iz bilo koje predavane na Fakultetu.

Kako bi se i dalje ulagalo u stručni kadar Centra te kako bi usluge koje Centar pruža bile što kvalitetnije, planira se i dalje izdvajati određen iznos financijskih sredstava za usavršavanje stručnih suradnika za primjenu mjernih instrumenata (primjerice edukacije u Nakladi Slap) i pohađanje stručnih skupova i konferencija. Također, planira se nastaviti provoditi dogovorena procesna supervizija zaposlenika Centra.

## PRILOG 5.

# Godišnje izvješće Centra za cjeloživotno učenje ERF-a

Voditelj: izv.prof.dr.sc. Neven Ricijaš

### Provedene edukacije, projekti i obrazovni programi

Tijekom 2020. godine održano je **11 različitih edukacija** u **13 termina**, odnosno ponavljanja. Ukupno je **195 polaznika** uspješno završilo edukacije i dobilo potvrđnice/certifikate o završenoj edukaciji.

**Tablica 3. Nazivi provedenih edukacija/projekata, njihovih voditelja/izvoditelja, broja održavanja/ponavljanja edukacije te broja polaznika koji su je završili**

Naziv edukacije/projekta (abecednim redoslijedom)	Voditelj/i	Broj održavanja / ponavljanja	Broj polaznika
Razvojni profili djece predškolske dobi - opažanje i analiza	doc. Šimleša; doc. Cepanec; izv.prof. Ivšac Pavliša	2	30
Razvojna procjena djece dobi od 0 do 6 godina	doc. Cepanec; doc. Šimleša	1	11
Senzorna integracija - Stručni modul 3	prof. Fulgosi; dr. Mamić	2	24
Temeljna polazišta procjene i tretmana djece i mladih u alternativnoj skrbi	izv.prof. Borić; doc. Mirosavljević	1	10
Primjena skale atribuiranja vlastitog delinkventnog ponašanja mladih	izv.prof. Ricijaš	1	6
Komunikacijske strategije u radu s djecom i mladima s PUP-om	izv.prof. Ricijaš	1	10
Kockanje mladih - online rizici i bihevioralne ovisnosti	izv.prof. Ricijaš	1	12
Mentoriranje studenata u okviru stručne prakse	izv.prof. Borić	1	68
Senzorna integracija - Modul 1	prof. Fulgosi; dr. Mamić	1	12
Senzorna integracija - Modul 3	prof. Fulgosi; dr. Mamić	1	3
Senzorna integracija - stručni modul 2	prof. Fulgosi; dr. Mamić	1	9
<b>Ukupno 11 edukacija</b>	<b>Ukupno 8 voditelja</b>	<b>Ukupno 13 ponavljanja</b>	<b>Ukupno 195 polaznika</b>

### Financijsko poslovanje Centra za cjeloživotno učenje u 2020. godini

Fakultet je u okviru rada Centra za cjeloživotno učenje temeljem izdanih računa i potpisanih ugovora o provođenju edukacija ostvario promet u iznosu od 249.582,28 kuna (nakon plaćanja PDV-a). Ukupan prihod od edukacija u 2020. godini, za Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet iznosi 52.306,25 kune.

S obzirom na pandemiju SARS-CoV-2 virusa, te epidemiološke mjere koje otežavaju ili zabranjuju okupljanje veće količine ljudi, tijekom 2020. godine održano je znatno manje edukacija od planiranog, odnosno velik broj edukacija je odgođen.

## PRILOG 6.

# Izvješće o radu Hrvatske udruge diplomiranih studenata Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta - AMCA ERF u 2020. godini

Predsjednica: prof.dr.sc.Zrinjka Stančić

Hrvatska udruga diplomiranih studenata Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta (**AMCA-ERF**) osnovana je 2010. godine kako bi očuvala i njegovala tradiciju i ugled Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta, i to ponajprije kroz povezivanje bivših i sadašnjih studenata sva tri programa studija zastupljena na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu.

I u izvanrednim uvjetima izazvanim pandemijom virusa Sars-Covid 19, potresom u Zagrebu, Zagrebačkoj, Karlovačkoj te Sisačko-moslavačkoj županiji, AMCA-ERF je nastavila s radom, ali u smanjenom opsegu djelovanja.

Planirane aktivnosti usmjerene na dva glavna događaja u 2020., obilježavanje 10 godina postojanja AMCA-ERF te 3.Susreta generacija studenata koji su studirali u vremenu 1980.-1985. su otkazane, bolje reći odgođene!

Članovi Predsjedništva sudjelovali su u dva događaja na Sveučilištu.

Skupština Saveza ALUMNI UNIZG održana je elektroničkim putem u razdoblju 15. -17. srpnja 2020. ([http://www.unizg.hr/fileadmin/rektorat/Suradnja/AMAC\\_Alumni/AMAC/Sjednice/2020/2020\\_Zapisnik\\_Skupstine\\_ALUMNI\\_UNIZG\\_-15.-17\\_srpanj\\_2020..pdf](http://www.unizg.hr/fileadmin/rektorat/Suradnja/AMAC_Alumni/AMAC/Sjednice/2020/2020_Zapisnik_Skupstine_ALUMNI_UNIZG_-15.-17_srpanj_2020..pdf)). U radu Skupštine sudjelovale su Silvana Bilonić Milošević, prof.logoped, članica Predsjedništva i Klara Matejčić, mag.educ.rehab, tajnica AMCA-ERF.

U okviru Dana karijera Sveučilišta u Zagrebu, Savez ALUMNI UNIZG je 16. listopada 2020. organizirao panel-diskusiju „Alumni su snaga našega Sveučilišta“. Sudionici su bili prof. dr. sc. Damir Boras, rektor Sveučilišta u Zagrebu, Darinko Bago, predsjednik Hrvatskih izvoznika, prof. dr. sc. Stjepan Lakušić, dekan Građevinskoga fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, prof. dr. sc. Mario Šafran, predsjednik Saveza ALUMNI UNIZG i Damir Vandelić, predsjednik Nadzornog odbora INA-e d.d. (<http://www.unizg.hr/nc/vijest/article/u-okviru-dana-karijera-sveucilista-u-zagrebu-odrzana-panel-diskusija-alumni-su-snaga-nasega-s/>). Panel-diskusiju, putem izravnog prijenosa/streaminga pratila je prof.dr.sc.Zrinjka Stančić.

Na sjednici Predsjedništva održanoj u studenom 2020. donesena je odluka da će se godišnja Skupština AMCA-ERF održati krajem travnja ili početkom svibnja. Na Skupštini će se puna pažnja posvetiti izazovu kako privući članstvo.

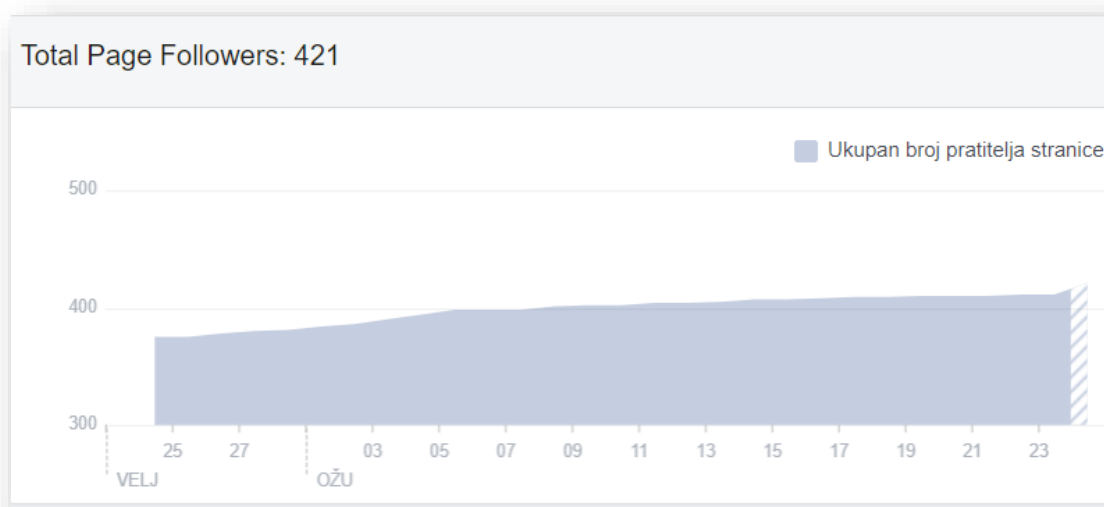
Tijekom cijele godine 2020. te početkom 2021. na FB stranici naše AMCA-e vidljive su objave i pozivi na događanja usmjerena na obilježavanje značajnih datuma usmjerenih na aktivnosti AMCA-e, svjesnost javnosti i vidljivost osoba s invaliditetom, i dr.

Statistika pokazuje da za razliku od prethodne godine (244 osoba) našu stranicu sada prati 421 osoba.

### Facebook objave AMCA-e od siječnja 2020. do ožujka 2021.

- redovna Skupština i predavanje "Tajvan-znanstveno, nastavno i kulturno usavršavanje" - doc. dr. sc. Dalibor Doležal
- svečana sjednica Saveza edukacijskih rehabilitatora Hrvatske proslavljen Dan edukacijskih rehabilitatora, 1.03.2020.
- Svjetski dan svjesnosti o autizmu, 2.04.2020.
- Nacionalni dan osoba s intelektualnim teškoćama, 15.05.2020.
- Međunarodni dan bijelog štapa, 15.10.2020.
- Studenti ERF-a dobitnici rektorove nagrade za akademsku godinu 2019./2020.
- Svjetski dan borbe protiv dječje paralize
- Međunarodni dan osoba s invaliditetom, 3.12.2021.
- Inicijativa studenata specijalističkog studija Rana intervencija na ERF-u - prikupljanje donacija za Malu kuću u Petrinji za pružanje socijalnih usluga djeci s teškoćama u razvoju i osobama s invaliditetom

- Studentski zbor, Rehoov, Udruga Logomotiva i stranica Edureh.hr u suradnji s Fakultetom započeli su inicijativu I G R A (izađi, grli, rasti, aktiviraj se)
- Svjetski dan osoba s Down sindromom, 21.03.2021.



U broju 29. Glasnika saveza društava bivših studenata Sveučilišta u Zagrebu, ALUMNI UNIZG objavljen je prilog o djelovanju naše AMCA-e „AMCA-ERF u 2019. i 2020. Glasnik sada izlazi i na engleskom jeziku.