



Sveučilište u Zagrebu  
Edukacijsko-rehabilitacijski  
fakultet

**Izvješće o radu i  
poslovanju Fakulteta  
u 2018. godini**

**ZAGREB, SRPANJ 2019.**

**Sveučilište u Zagrebu**

**Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet**

Znanstveno-učilišni kampus Borongaj

Borongajska cesta 83 f

10000 Zagreb

**OIB:** 34967762426

**IBAN:** HR8723600001101355137

**TEL:** 01/245 - 7500

**FAX:** 01/245 - 7559

**WEB:** [www.erf.unizg.hr](http://www.erf.unizg.hr)

**DEKANICA:**

izv.prof.dr.sc. Snježana Sekušak-Galešev

[dekan@erf.hr](mailto:dekan@erf.hr)

**PRODEKAN ZA STUDIJE I STUDENTE:**

doc.dr.sc. Ante Bilić-Prčić

[prodekan.studiji@erf.hr](mailto:prodekan.studiji@erf.hr)

**PRODEKANICA ZA ZNANOST I MEĐUNARODNU**

**SURADNJU:**

prof.dr.sc. Sandra Bradarić Jončić

[prodznan@erf.hr](mailto:prodznan@erf.hr)

# Sadržaj

<b>1. Upravljanje fakultetom i osiguravanje kvalitete.....</b>	<b>1</b>
<b>2. Studenti i studiji.....</b>	<b>4</b>
2.1. Upisne kvote i broj upisanih studenta .....	4
2.2. Ukupan broj studenata i raspoređenost prema studijima.....	6
2.3. Podaci o studentima upisanim prema posebnim uvjetima .....	7
2.4. Studenti ponavljači.....	8
2.5. Završavanje studija.....	8
2.6. Izvrsnost studenata.....	9
2.7. E-učenje.....	11
2.8. Inovacije u nastavi.....	12
2.9. Aktivnosti studija .....	13
2.10. Smotra Sveučilišta .....	14
2.11. Izvannastavna postignuća studenata.....	16
<b>3. Nastavnici.....</b>	<b>21</b>
3.1. Priznanja i nagrade nastavnicima ERF-a.....	21
3.2. Popis nastavnika prema zvanjima i datumima zadnjih izbora u zvanja.....	21
3.3. Opterećenja nastavnika .....	24
3.4. Nastavna aktivnost na drugim fakultetima i sveučilištima .....	25
3.5. Mentorstvo diplomskih radova.....	26
3.6. Javno djelovanje .....	27
<b>4. Poslijediplomski studiji .....</b>	<b>36</b>
<b>5. Znanstvena i stručna djelatnost .....</b>	<b>37</b>
<b>1. Međunarodna suradnja i mobilnost .....</b>	<b>47</b>
<b>6. Resursi: stručne službe, prostor i oprema .....</b>	<b>50</b>
<b>7. Prilozi .....</b>	<b>55</b>
<b>PRILOG 1 Popis znanstvenih istraživanja/projekata prema godišnjim izvješćima odsjeka .....</b>	<b>55</b>
<b>PRILOG 2 Popis stručnih projekata prema godišnjim izvješćima odsjeka .....</b>	<b>67</b>
<b>PRILOG 3 Godišnje izvješće Centra za rehabilitaciju ERF-a .....</b>	<b>71</b>
<b>PRILOG 4 Godišnje izvješće Centra za cjeloživotno učenje ERF-a .....</b>	<b>79</b>

# 1. Upravljanje fakultetom i osiguravanje kvalitete

U 2018. godini Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu obilježio je 56 godina kontinuiranog djelovanja.

Krajem kalendarske 2018. godine na Fakultetu je bilo zaposleno 106 djelatnika. U znanstveno-nastavnim i suradničkim zvanjima bilo je 69 nastavnika. Iz vlastitih sredstava Fakultet je tijekom 2018. zapošljavao 10 djelatnika. Taj oblik zapošljavanja najviše je vezan uz znanstvene i stručne projekte (2 radna mjesta) te stručni rad u Centru za rehabilitaciju (3 radna mjesta), ali i uz administrativno-stručnu podršku (1 stručni suradnik u Računovodstvu, 1 stručni suradnik za Centar za cjeloživotno učenje i vijeća studija, 1 računovodstveni referent, 1 spremačica i 1 administrativni tajnik u Centru za rehabilitaciju). Krajem godine umirovljena je redovita profesorica u trajnom zvanju, prof.dr.sc. Jasmina Frey-Škrinjar. Temeljem tako oslobođenih koeficijenata Fakultet je tijekom 2018. dobio više suglasnosti Sveučilišta u Zagrebu za otvaranje novih radnih mjesta, odnosno napredovanja znanstveno-nastavnih djelatnika. Otvorena su tri nova radna mjesta I. vrste u znanstveno-nastavnom zvanju docenta te tri nova radna mjesta I. vrste u suradničkom zvanju asistenta. Ostvareno je šest napredovanja u znanstveno-nastavnim zvanjima i to tri u izvanrednog profesora i tri u redovitog profesora - prvi izbor bez osiguranja razlike koeficijenata od strane ERF-a. Zbog nedostatka koeficijenata provedena su dva reizbora u znanstveno-nastavna zvanja te 4 izbora u viša znanstvena zvanja.

Napredovanja u znanstveno-nastavnim zvanjima razlozi su porasta broja članova i promjene sastava Fakultetskog vijeća. Vijeće je godinu započelo sa 75, a završilo sa 81 članom (65 u znanstveno-nastavnim i suradničkim zvanjima, 1 predstavnik nenastavnog osoblja, 1 predstavnik znanstvenih novaka i 14 studenata). Održano je 10 redovitih sjednica Fakultetskog vijeća te je provedeno pet elektronskih glasovanja. Najveći broj točaka dnevnog reda odnosio se na odvijanje nastave, izbore u znanstvena i znanstveno nastavna zvanja, izvješća o doktorskim i specijalističkim radovima, slobodnoj studijskoj godini, radu asistenata, obavijestima o znanstvenoj i stručnoj djelatnosti, strateškom dokumentima, poslovanju te kadrovskim pitanjima. Prisutnost članova Fakultetskog vijeća na sjednicama prati ranije trendove.

Tijekom 2018. provedene su aktivnosti vezane za izmjene i dopune Statuta iz 2016. godine, a doneseni su i neki novi dokumenti te odluke:

- Pravilnik o izdavačkoj djelatnosti Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu (9. srpnja 2018.)
- Statut Studentskog zbora Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu (studen 2018.)
- Pravilnik o nagradama i priznanjima Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu (prosinac 2018.)
- Odluka Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu o rasporedu i evidenciji radnog vremena (studen 2018.)
- Godišnje izvješće o sustavu osiguranja kvalitete sastavnice za ak. god. 2017./2018. (prosinac 2018.)

- Plan aktivnosti za područje osiguravanja kvalitete sastavnice u ak. god. 2018./2019.
- izmjena Protokola za prijavljivanje projekata
- izmjena odluka o formiranju Fonda za znanost (ukidanje limita) i Fonda za nastavu (pojednostavljenje postupka nabave materijala i sredstava za potrebe nastave)
- izmjena Odluke o službenim putovanjima
- nova Odluka o troškovima prijevoda ili lektoriranja znanstvenih radova
- donesena je Odluka o plaćanju doktorskih studija iz sredstava ERF-a asistentima zaposlenima na ERF-u

U 2018. godini održano je 34 sastanaka Dekanskog kolegija u užem sastavu i 7 sastanaka Dekanskog kolegija u širem sastavu. Rad Dekanskog kolegija kontinuirano je bio usmjeren na organizaciju i sustavno praćenje ukupnog poslovanja Fakulteta. Pitanja koja su razmatrana:

Financijska :

- odobravanje službenih putovanja na konferencije i znanstvene skupove, stručno usavršavanje djelatnika; sufinanciranje Kongresa socijalnih pedagoga; Kongresa Edukacijskih rehabilitatora te Dana HLD- a; sredstva za razlikovne ispite, nagrade povodom obilježavanja Dana ERF-a; sredstva nastavnicima koji su sudjelovali u prijavi projekta HKO, financiranje studijskih putovanja studenata i nastavnika u različitom trajanju
- sredstva za aktivnosti studenata: Kongres studenata ERFUSS, Humanijada; ostale sportske aktivnosti i oprema studenata, studijske posjete studenata u RH i inozemstvo; klapa Sorelo; ishođenje sanitarnih knjižica za potrebe studenata; studentska stipendija od 1.600,00 kn mjesečno

Ostalo:

- pripreme sjednica Fakultetskog vijeća, aktivnosti vezane za status Centra za rehabilitaciju, aktivnosti vezane za obilježavanje Dana ERF-a i znanstvenog skupa, izdavanje suglasnosti nastavnicima za izvođenje nastave na drugim fakultetima, traženje suglasnosti za raspisivanje natječaja za izbor nastavnika i nenastavnog osoblja

Tijekom 2018. godine zaključeno je više **sporazuma o suradnji** koji se odnose na suradnju u izvođenju nastave, provođenje edukacije, projekata i istraživanja te profesionalni razvoj, sa:

- Kineziološkim fakultetom u Zagrebu,
- Umjetničkom akademijom Sveučilišta u Splitu
- Ministarstvom za demografiju, obitelj, mlade i socijalnu politiku (praksa studenata)
- Psihijatrijskom bolnicom za djecu i mladež u Kukuljevićevoj (vježbe studenata)
- Centrom za odgoj i obrazovanje Goljak
- Tripartitni sporazum između ERF-a, Saveza edukacijskih rehabilitatora RH i Hrvatske komore edukacijskih rehabilitatora povodom dana 1.ožujka- obilježavanje Dana edukacijskih rehabilitatora
- NSK, o suradnji u pripremnom razdoblju uspostave hrvatskog ureda za DOI

U odnosu na **organizaciju poslovanja** poduzete su preostale aktivnosti naložene od strane Državne revizije (ustrojena evidencija zaključenih ugovora i dr.).

Kroz članstvo i aktivan rad u različitim tijelima i povjerenstvima upravljanju fakultetom doprinosi oko 50% djelatnika u znanstveno-nastavnim i suradničkim zvanjima.

Potpunije informacije o upravljanju Fakultetom i osiguravanju kvalitete dostupne su iz zapisnika Fakultetskog vijeća, Dekanskog kolegija u užem sastavu, Dekanskog kolegija u proširenom sastavu te izvješća ustrojbenih jedinica, Povjerenstva za upravljanje kvalitetom, odnosno drugih povjerenstava i odbora.

## 2. Studenti i studiji

### 2.1. Upisne kvote i broj upisanih studenta

Akadske 2018./2019. godine na tri studija Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta - Preddiplomski studij Rehabilitacija, Preddiplomski studij Logopedija i Preddiplomski studij Socijalna pedagogija, upisano je tijekom prvog (jedinog) upisnog roka ukupno **151 studenta preddiplomskih studija**.

- **Preddiplomski studij Rehabilitacija**

Upisna kvota: **50** (državljeni RH) + **2** (strani državljani) + **2** (Hrvati izvan RH)

Upisana su ukupno **52** studenta: **51** (državljeni RH, **1** student iskoristio je pravo prednosti pri upisu) + **1** (Hrvati izvan RH);

- **Preddiplomski studij Logopedija**

Upisna kvota: **50** (državljeni RH) + **1** (Hrvati izvan RH)

Upisana su ukupno **53** studenta: **52** (državljeni RH, **2** studenta iskoristila su pravo prednosti pri upisu) + **1** (Hrvati izvan RH);

- **Preddiplomski studij Socijalna pedagogija**

Upisna kvota: **45** (državljeni RH) + **2** (strani državljani) + **1** (Hrvati izvan RH)

Upisano je ukupno **46** studenta: **46** (državljeni RH, **2** studenta iskoristila su pravo prednosti pri upisu).

Ukupan broj prijava na sva tri preddiplomska studija je **1526** (**388** pristupnika prijavila su se na Preddiplomski studij Rehabilitacija, **677** na Preddiplomski studij Logopedija, a **461** pristupnika prijavljeno je na studij Socijalna pedagogija). Interes za sva tri studija i dalje je izrazito velik i ukazuje na dobru kvalitetu studija kao i traženost struka na tržištu rada: omjer prijavljenih i upisanih veći je od prošlogodišnjeg (9,344:1) te iznosi 10,105:1.

Prema prikupljenim podacima ponovo je najveći broj upisanih studenata iz gimnazija, dok je znatno manji broj iz strukovnih škola.

TABLICA 1:

Upisne kvote i broj upisanih studenata na prvu godinu preddiplomskih studija u ak. god. 2018./2019.

PREDDIPLOMSKI STUDIJ REHABILITACIJA	Redovni studenti					Ukupno						
	Godina	Prijavljeni	Prvi izbor	Drugi izbor	Upisna kvota (EU + Strani + Hrvati izvan RH)	Upisani na prvu godinu studija	Gimnazija		Strukovna škola		OSTALI*	
							Broj	Prosječna ocjena	Broj	Prosječna ocjena	Broj	Prosječna ocjena
2018./2019.	388	110	86	50 + 2 + 2	51 + 0 + 1	49	4,57	2	4,77	1	-	

PREDDIPLOMSKI STUDIJ LOGOPEDIJA	Redovni studenti					Ukupno						
	Godina	Prijavljeni	Prvi izbor	Drugi izbor	Upisna kvota (EU + Strani + Hrvati izvan RH)	Upisani na prvu godinu studija	Gimnazija		Strukovna škola		OSTALI*	
							Broj	Prosječna ocjena	Broj	Prosječna ocjena	Broj	Prosječna ocjena
2018./2019.	677	254	101	50 + 0 + 1	52 + 0 + 1	51	4,71	1	4,25	1	4,08	

PREDDIPLOMSKI STUDIJ SOCIJALNA PEDAGOGIJA	Redovni studenti					Ukupno						
	Godina	Prijavljeni	Prvi izbor	Drugi izbor	Upisna kvota (EU + Strani + Hrvati izvan RH)	Upisani na prvu godinu studija	Gimnazija		Strukovna škola		OSTALI*	
							Broj	Prosječna ocjena	Broj	Prosječna ocjena	Broj	Prosječna ocjena
2018./2019.	461	109	92	45 + 2 + 1	46 + 0 + 0	43	4,51	3	4,50	0	-	

\* Ostali: studenti koji su već studirali na drugim studijima ili su upisani unutar posebne kvote Hrvati izvan RH.

Prosjeci ocjena upisanih studenata izrazito su visoki, od 4,08 do 4,77. Za velik broj prijavljenih studenata studiji ERF-a su prvi izbor, baš kao i za one koji su upisali prvu godinu studija.

Na diplomskoj razini izvode se također tri studija – Diplomski studij Edukacijska rehabilitacija, Diplomski studij Logopedija i Diplomski studij Socijalna pedagogija. Ove studije je u 2018./2019. godini upisalo ukupno **143** studenata, pri čemu 9 studenata dolaze s drugih preddiplomskih studija (preddiplomski studij Logopedije na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Mostaru (2 studenata), preddiplomski studij Logopedije na Sveučilištu u Padovi (1 student), preddiplomski studij Rehabilitacije na Fakultetu prirodoslovno-matematičkih i odgojnih znanosti Sveučilišta u Mostaru (6 studenata).

Glavnina studenata preddiplomskih studija po završetku studija se prijavljuje i nastoji upisati diplomske studije istog usmjerenja na ERF-u. Zbog takvog interesa kvote upisa za diplomske studije uglavnom se popunjavaju u potpunosti i bez teškoća u redovitim studijima.



**TABLICA 2:**  
Upisne kvote i broj upisanih studenata na prvu godinu diplomskih studija u ak. god. 2018./2019.

DIPLOMSKI STUDIJ EDUKACIJSKA REHABILITACIJA	Redovni studenti				
Ak. godina	Prijavljeni	Upisna kvota	Upisani	Prosječna ocjena upisanih studenata	Broj studenata koji dolaze s drugoga visokog učilišta
<b>2018./2019.</b>	54	70+2	54+0	4,37	6

DIPLOMSKI STUDIJ LOGOPEDIJA	Redovni studenti				
Ak. godina	Prijavljeni	Upisna kvota *	Upisani *	Prosječna ocjena upisanih studenata	Broj studenata koji dolaze s drugoga visokog učilišta
<b>2018./2019.</b>	53	53+0	53+0	4,37	3

DIPLOMSKI STUDIJ SOCIJALNA PEDAGOGIJA	Redovni studenti				
Ak. godina	Prijavljeni	Upisna kvota *	Upisani *	Prosječna ocjena upisanih studenata	Broj studenata koji dolaze s drugoga visokog učilišta
<b>2018./2019.</b>	36	50+2	36+0	4,27	0

## 2.2. Ukupan broj studenata i raspoređenost prema studijima

**TABLICA 3:**  
Struktura studenata u ak. godini 2018./2019.

STUDIJI	REDOVITI STUDENTI	GOST STUDENT
Preddiplomski studij Rehabilitacija	158	3
Preddiplomski studij Logopedija	157	0
Preddiplomski studij Socijalna pedagogija	137	6
<b>UKUPNO PREDDIPLOMSKI</b>	<b>452</b>	<b>9</b>
Diplomski studij Edukacijska rehabilitacija	150	0
Diplomski studij Logopedija	115	0
Diplomski studij Socijalna pedagogija	94	0
<b>UKUPNO DIPLOMSKI</b>	<b>359</b>	<b>0</b>

---

**UKUPNO PREDDIPLOMSKI I  
DIPLOMSKI****811****9**

U ak. godini 2018./2019. na ERF-u je ukupno **452** studenata preddiplomskih studija, i još **9** gostujućih studenata – ukupno **461** studenta. Na diplomskim studijima je **359** redovitih studenata i **0** gostujućih studenata, odnosno ukupno **359** studenata diplomskih studija. Ukupan broj svih studenata je **811** i uz njih još **9** gostujućih studenata. I tijekom ove godine intenzivno se radi na ostvarivanju međunarodne suradnje, posebno kroz ponudu predmeta koji se mogu slušati na engleskom jeziku te kroz aktivnosti koje provodi suradnica za međunarodnu suradnju.

Od akademske godine 2012./2013. kvote upisa na preddiplomske studije ERF-a su povećane i sada već pet generacija većega broja studenata studira na fakultetu. Ovaj broj studenata (ukupno 811 + 9 studenata) izazov je posebno zbog ograničenih prostornih uvjeta, ali i planiranja specifičnih oblika nastave kroz vježbe u malim grupama (do šest studenata) i organizacije i provođenja individualne prakse. Izrada planova održavanja nastave i rasporeda prema broju potrebnih mentora za održavanje vježbi i mentora za praksu, značajno iscrpljuje nastavničke kapacitete usmjerene ka kvalitetnom nastavnom radu. Unatoč ovim teškoćama, svi su napori usmjereni održavanju kvalitete rada ne samo u nastavi već i u svim aktivnostima koje se na Fakultetu provode, a o čemu posebno brine Povjerenstvo za upravljanje kvalitetom. Aktivnosti Povjerenstva pridonose stalnom podizanju razine kvalitete nastavnih, istraživačkih i stručnih sadržaja djelatnika Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta.

### 2.3. Podaci o studentima upisanima prema posebnim uvjetima

TABLICA 4:

Studenti upisani prema posebnim uvjetima na preddiplomske studije u ak. god. 2018./2019.

PREDDIPLOMSKI STUDIJI	1. GODINA	2. GODINA	3. GODINA	UKUPNO
<b>Studenti sa 60% ili više tjelesnog oštećenja</b>	4	4	5	<b>13</b>
<b>Dijete dragovoljca iz Domovinskog rata</b>	1	2	2	<b>5</b>
<b>UKUPNO</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>18</b>

Stvaranje izjednačavajućih mogućnosti i uvjeta studiranja te prilagodbi koje mogu biti potrebne za studente s invaliditetom jedna je zadaća svih djelatnika Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta. Tijekom svake akademske godine, pa tako i tijekom 2018./2019. ulažu se napori u pravcu osiguravanja boljih uvjeta za praćenje nastave za studente s invaliditetom. Podrška se ostvaruje i zahvaljujući Programskim ugovorima unutar cilja 2. - Olakšavanje pristupa studiju podzastupljenim skupinama studenata. Aktivnosti se provode s obzirom na osobitosti potreba studenata s invaliditetom, odnosno zahtjeva nastave i posebno vježbi i prakse.

TABLICA 5:

Studenti upisani prema posebnim uvjetima na diplomске studije u ak. god. 2018./2019.

DIPLOMSKI STUDIJI	1. GODINA	2. GODINA	UKUPNO
Studenti sa 60% ili više tjelesnog oštećenja	2	5	7
Dijete dragovoljca iz Domovinskog rata	-	-	-
<b>UKUPNO</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>7</b>

## 2.4. Studenti ponavljači

Podaci ranijih godina, upravo kao i sadašnji, pokazuju mali broj studenata ponavljača na preddiplomskim studijima. Na sva tri studija je ukupno **10** ponavljača, odnosno tek 2,21% od ukupnog broja studenata na preddiplomskim studijima (**452** studenata).

Na diplomskim studijima studira **359** redovnih studenata, od toga su **64** studenata ponavljača, a što je **9** studenata više nego prethodne godine. Prema studijima raspodijeljeni su: na Diplomskom studiju Edukacijska rehabilitacija **33** studenata ponavljača, na Diplomskom studiju Logopedija **11** studenata ponavljača i na Diplomskom studiju Socijalna pedagogija **20** student ponavljač. Značajno veći broj studenata ponavljača na diplomskim studijima (17,82%) u odnosu na preddiplomski studij je posljedica činjenice da je niz studenata koji godinu ponavljaju, odnosno ponovno upisuju drugu godinu studija zbog izrade diplomskog rada i zadržavanja studentskih prava.

## 2.5. Završavanje studija

Tijekom 2018. godine na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu studije je ukupno završilo **272** studenata – **134** studenata s preddiplomskog studija i **138** s diplomskog studija.

TABLICA 6:  
Završnost studija

STUDIJSKI PROGRAM	BROJ STUDENATA KOJI SU ZAVRŠILI STUDIJ U 2018. GODINI
Preddiplomski studij Rehabilitacija	48
Preddiplomski studij Logopedija	49
Preddiplomski studij Socijalna pedagogija	37
<b>PREDDIPLOMSKI STUDIJ UKUPNO</b>	<b>134</b>
Diplomski studij Edukacijska rehabilitacija	52
Diplomski studij Logopedija	50
Diplomski studij Socijalna pedagogija	36

Iz godine u godinu ponavlja se podjednak omjer broja završenih studenata preddiplomskih studija i broja studenata koji upisuju prvu godinu preddiplomskih studija (134 : 138). Diplomski studij uspješno je završilo **138** studenata.

U svibnju 2018. godine održane su tri promocije na kojima je ukupno promovirano **136 sveučilišnih prvostupnika** (baccalaureus) edukacijske rehabilitacije (univ. bacc. rehab. educ.) (**46**), logopedije (univ. bacc. logoped.) (**52**) i socijalne pedagogije (univ. bacc. paed. soc.) (**38**). U prosincu 2018. godine održane su tri svečane promocije na kojima je ukupno promovirano **138 sveučilišnih magistara** edukacijske rehabilitacije (mag. rehab. educ.) (**52**), logopedije (mag. logoped.) (**50**) i socijalne pedagogije (mag. paed. soc.) (**36**). Završeni studenti spremni su za tržište rada, a podaci Zavoda za zapošljavanje govore o nedostatku struka (kadrova) koji se obrazuju na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu. Ove činjenice govore u prilog opravdanosti upisnih kvota, odnosno potrebi povećanja kvota zbog manjka pojedinih struka koje se obrazuju na Fakultetu. To je posebno istaknuto u nekim dijelovima Hrvatske i zahtijeva rješenja koja nadilaze mogućnosti fakultetskih planiranja. Premda postoji svjesnost o potrebama za povećanjem kvota, nedostatni prostorni uvjeti i manjak ljudskih kapaciteta – znanstveno-nastavnih kadrova kao i nastojanja za održavanjem kvalitete, značajan su opterećujući čimbenik za donošenje odluke o eventualnom povećanju broja studenata.

## 2.6. Izvrsnost studenata

Izvrsnost studenata ERF-a ogleda se u ostvarivanju ishoda učenja, što dokazuju visoki prosjeci ocjena tijekom studija – tako su po završetku preddiplomskih studija u ak. god. 2017./2018. studenti ostvarili prosjek ocjena **4,359** a studenti diplomskih studija prosjek **4,418**. Zahvaljujući visokim prosjecima dio studenata dobio je stipendije temeljene na prosjeku ocjena.

Nagrađivanje studenata koji postižu najbolje rezultate regulirano je odredbama Pravilnika o studiranju na preddiplomskim i diplomskim studijima i prema ovom Pravilniku su u 2018. godinu dodijeljene sljedeće nagrade:

### Dekanova nagrada za najuspješnijeg studenta po završetku studija

1. **Marta Filić**, u ak. god. 2016./2017. završila preddiplomski studij Logopedija s težinskim prosjekom ocjena 4,952
2. **Helena Šeperić**, u ak. god. 2016./2017. završila preddiplomski studij Rehabilitacija s težinskim prosjekom ocjena 4,921
3. **Helena Jakičić**, u ak. god. 2016./2017. završila preddiplomski studij Socijalna pedagogija s težinskim prosjekom ocjena 4,784
4. **Lucija Šarić**, u ak. god. 2016./2017. završila diplomski studij Logopedija s težinskim prosjekom ocjena 4,962
5. **Brigita Vilč**, u ak. god. 2016./2017. završila diplomski studij Edukacijska rehabilitacija s težinskim prosjekom ocjena 5,00

6. **Zrinka Selestrin**, u ak. god. 2016./2017. završila diplomski studij Socijalna pedagogija s težinskim prosjekom ocjena 4,891

## Posebna dekanovo nagrada

Dodijeljene su i **Posebne dekanove nagrade Programskom i Organizacijskom odboru ERFUSS-a 2016.** zbog iznimnih zasluga studenata za aktivnosti u sklopu organizacije i provođenja 2. Međunarodnog kongresa studenata Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta ERFUSS...'16 , a kojima se doprinosi promociji kvalitetnog rada na Fakultetu.

**Posebna dekanova nagrada** za doprinos promociji Edukacijsko-rehabilitacijskog fakultetateljem iznimnog sportskog dostignuća dodijeljena je **Dini Levačić, studentici 1. godine diplomskog studija Edukacijska rehabilitacija.**

Posebna dekanova nagrada za projekt „Podrži me“ dodijeljena je studenticma diplomskog sveučilišnog studija Socijalna pedagogija Mateji Glavaš, Blanki Hlad, Loreni Rukav i Ivi Sambolek.

## Rektorova nagrada

Povjerenstvo za Rektorovu nagradu pregledalo je studentske radove koje su predložile sastavnice Sveučilišta u Zagrebu te je izabralo **ukupno 172 rada u pet kategorija: 112 rada u a) kategoriji za individualni znanstveni i umjetnički rad** (jedan ili dva autora), **31 u b) kategoriji za timski znanstveni i umjetnički rad** (tri do deset autora), **3 u d) kategoriji za "veliki" timski znanstveni i umjetnički rad** (više od deset autora), **3 u e) kategoriji za posebne natjecateljske uspjehe pojedinaca ili timova** i **23 u f) kategoriji za društveno koristan rad u akademskoj i široj zajednici.**

**Studenti Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu dobitnici su Rektorovih nagrada u dvjema kategorijama:**

- U kategoriji **b) Nagrada za timski znanstveni i umjetnički rad** (tri do deset autora), za područje društvenih znanosti, nagradu su dobile studentice **Marta Šarić, Lucija Šarić i Ivana Vinceković**, za rad pod naslovom **Profesionalni život osoba oboljelih od upalnih bolesti crijeva**, izrađen pod mentorstvom prof.dr.sc. Lelije Kiš Glavaš.
- U kategoriji **f) Nagrada za društveno koristan rad u akademskoj i široj zajednici**, nagradu je dobio **3. Međunarodni kongres studenata Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta ERFUSS.**

U organizaciji kongresa sudjelovalo je ukupno 26 članova Organizacijskog i Programskog odbora te 26 volontera, studenata ERF-a. Rad organizacijskog i programskog odbora koordinirao je student logopedije **Krešimir Perša**. Članice **Organizacijskog odbora** Kongresa bile su studentice: **Dina Levačić, Andrea Paulik, Martina Galić, Petra Šarko, Suzana Matić, Sara Kardaš, Irma Vargić, Lana Agejev, Tihana Grotić, Dora Švigir, Božena Ćubelić, Lea Dobrec, Franka Cegur, Patricija Vranješ i Danijela Gadža.**

Članice **Programskog odbora** Kongresa bile su studentice: **Lucija Azinović, Katarina Hrženjak, Laura Petković, Ivona Suban, Mihaela Ivošević, Ana-Marija Leko, Klara Marković, Zrinka Kuna, Kornelija Berečić.**

I tijekom 2018. studenti su bili aktivni kako u provođenju projekata Studentskog zbora, tako i u aktivnostima koje promiču svakodnevna druženja studenata, posebno druženja na Kampusu. Prema rezultatima Natječaja za studentske projekte.

Značajan broj aktivnosti studenti provode u suradnji s nastavnicima i rukovodstvom Fakulteta.

## 2.7.E-učenje

Prema podacima pojedinih odsjeka ERF-a 176 je predmeta na kojima nastavnici koriste neku od 3 razina e-učenja:

TABLICA 8:  
Uporaba e-učenja u 2017./2018.

ODSJEK	BROJ PREDMETA NA KOJIMA SE KORISTI E-UČENJE	BROJ PREDMETA NA KOJIMA SE KORISTI RAZINA 1	BROJ PREDMETA NA KOJIMA SE KORISTI RAZINA 2	BROJ PREDMETA NA KOJIMA SE KORISTI RAZINA 3
<b>Odsjek za inkluzivnu edukaciju i rehabilitaciju</b>	31	16	15	-
<b>Odsjek za motoričke poremećaje, kronične bolesti i art terapije</b>	21	12	9	-
<b>Odsjek za oštećenja vida</b>	15	4	11	-
<b>STUDIJ REHABILITACIJA/EDUKACIJSKA REHABILITACIJA UKUPNO</b>	<b>67</b>	<b>32</b>	<b>35</b>	<b>-</b>
<b>Odsjek za logopediju</b>	50	14	35	1
<b>Odsjek za oštećenja sluha</b>	21	6	15	-
<b>STUDIJ LOGOPEDIJA UKUPNO</b>	<b>71</b>	<b>20</b>	<b>50</b>	<b>1</b>
<b>Odsjek za poremećaje u ponašanju</b>	41	26	12	3
<b>Odsjek za kriminologiju</b>	10	10	-	-
<b>STUDIJ SOCIJALNA PEDAGOGIJA UKUPNO</b>	<b>51</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	<b>3</b>
<b>KATEDRA ZA REH.STAT., INF. I TEHN.</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>UKUPNO</b>	<b>194</b>	<b>93</b>	<b>97</b>	<b>4</b>

Od ove godine 2. razina e-učenja (97 predmeta) je preuzela vodstvo ispred 1. razine učenja (93 kolegija). Trend porasta uporabe e-učenja očituje se kroz 20 novih kolegija u 2018. godini.

ERF je od siječnja 2016. institucionalni korisnik sustava za e-učenje Merlin te svi predmeti imaju inačicu u vidu e-kolegija, a što je značajan napredak u odnosu na protekle godine (npr. 2013. bilo je tek 10 predmeta uključenih u ovaj sustav).

## 2.8. Inovacije u nastavi

Tijekom 2018. u primjeni je Protokol prijave, izrade i obrane diplomskog rada zajedno s Hodogramom.

Započeta je izrada web aplikacije za praćenje održavanja nastave i evidencije prisustva studenata na nastavi.

Na sva tri studija prisutne su inovacije u nastavi:

### STUDIJ REHABILITACIJE / EDUKACIJSKE REHABILITACIJE

#### Odsjek za inkluzivnu edukaciju i rehabilitaciju

1. Kolegij Odabrane teme iz inkluzivne edukacije i rehabilitacije: Leisure and Recreation in Rehabilitation je u potpunosti kreiran i izveden na engleskom jeziku. Materijali su također pripremljeni na engleskom jeziku. Kolegij su slušali i polagali studenti ERF-a zajedno sa studentima Indiana State University.
2. Vođene diskusije (poticanje komunikacijskih vještina, vještina samoprezentacije i evaluacija znanja iz kolegija Uvod u inkluzivnu edukaciju i rehabilitaciju).
3. Osiguravanje jednakih mogućnosti za studente s invaliditetom (literatura, pristup u poučavanju, vrednovanje znanja)

#### Odsjek za motoričke poremećaje, kronične bolesti i art- terapije

1. Nove tehnike u poučavanu kroz vježbe za predmet Rana razvojna rehabilitacija
2. Nove tehnike u poučavanu kroz vježbe za predmet Metode u edukaciji i okupacijskoj terapiji

#### Odsjek za oštećenja vida

1. Uvođenje opservacije djece na vježbama te izrada nastavnog materijala za opservirano dijete za nastavu koju ima po planu i programu. Materijal profesor kasnije koristi u radu s djetetom.
2. Samostalne procjene: primjena prevedenog sustava za probir; usporedbe s procjenama roditelja; usporedbe djece tipičnog razvoja i djece s odstupanjima – vlastito istraživanje i prikazi studenata.
3. Rad u zajednici - provedba intervjua s obiteljima, analiza resursa u lokalnoj zajednici, izrada Osobno usmjerenih planova podrške /izrada vlastitih mapa.

### STUDIJ LOGOPEDIJE

#### Odsjek za logopediju

1. Gostovanje roditelja djece s poremećajem iz spektra autizma u sklopu predmeta Poremećaji socijalne komunikacije
2. Govorna akustika – značajniji udio vježbi izvodi se u novom Tonskom studiju ERF-a
3. Potpomognuta komunikacija - Gostovanje osobe sa složenim komunikacijskim potrebama
4. Gostovanje osobe iz medijskog prostora koja vodi debatu na unaprijed dogovorenu temu - predmet Interpersonalna komunikacija

## STUDIJ SOCIJALNE PEDAGOGIJE

### Odsjek za poremećaje u ponašanju

1. **Mentorski programi** - Predmet je postavljen na sustav e-učenja Merlin. Kreirana radna mapa s 4 samostalna zadatka za studente
2. **Kvalitativni pristup u socijalnopedagoškim istraživanjima i Kvalitativni pristup u kriminološkim i penološkim istraživanjima** - Oba predmeta su postavljena na sustav e-učenja Merlin. Kreirana nova radna mapa s 5 samostalnih zadataka za studente (temeljem povratnih informacija prošle generacije studenata). Napisan nastavni materijal (tekst) na temu kvalitativne analize
3. **Praksa** - Predmet je postavljen na sustav e-učenja Merlin. Većina dokumentacije s prakse predaje se online čime se ubrzao proces dobivanja povratnih informacija za studente, kao i pravovremenost i dostupnost svih materijala i informacija. Organiziran stručni susret mentora studentske prakse studenata na modulu Djeca i mladi (20.veljače 2018.) koji je uključivao povratne informacije mentora u odnosu na praksu te edukaciju mentora u odnosu na aktualne teme u socijalnoj pedagogiji
4. **Osnove konfliktologije** - Znatno unaprijeđen i dorađen silabus predmeta kao i sadržaji te cijeli predmet izveden po principima ERR uz posebno unaprjeđenje izvedbe i kvalitete vježbi
5. **Bascis of Conflictology** - Znatno unaprijeđen i dorađen silabus predmeta kao i sadržaji te cijeli predmet izveden po principima ERR u virtualnom okruženju uz zgusnute vježbe/konzultacije na fakultetu
6. **Socijalnopedagoška procjena I** - Cijeli predmet postavljen na sustav za e-učenje Merlin. Cijeli predmet izveden po principima ERR-a

### 2.9. Aktivnosti studija

Sva tri studija i dalje aktivno rade na reviziji nastavnog plana i programa. Sve aktivnosti revizije provode se u skladu s potrebama Hrvatskog kvalifikacijskog okvira kao i smjernicama Priručnika za osiguranje kvalitete Sveučilišta u Zagrebu.

Svi studiji i dalje aktivno sudjeluju u provođenju ciljeva planiranih u Akcijskom planu, a prema preporukama iz procesa reakreditacije te praćenju izvršenja tijekom tromjesečnih razdoblja.



## 2.10. Smotra Sveučilišta

ERF je i u 2018. godini sudjelovao na Smotri Sveučilišta u Zagrebu kao dijelu redovitih godišnjih aktivnosti. 23. Smotra održana je od 22. do 24. studenoga 2018. u Studentskom centru u Zagrebu., a ERF je, kao i prethodnih godina, predstavljen zahvaljujući dobrovoljnim aktivnostima i radu studenata sva tri studija. Predstavljene su najvažnije značajke pojedinih studija, aktivnosti koje se na fakultetu odvijaju i obilježja struka koje se na ERF-u obrazuju, mogućnosti zapošljavanja i sustavi u kojima rade stručnjaci - edukacijski rehabilitatori, logopedi, socijalni pedagozi.

Na Smotri se učenici završnih razreda srednjih škola, studenti i svi zainteresirani informirali o preddiplomskim i diplomskim studijskim programima i upisnim uvjetima, studentskome životu i uvjetima smještaja tijekom studiranja, opremljenosti pojedinih fakulteta, kreativnim mjestima za zapošljavanje u pojedinim strukama te o brojnim drugim pojedinostima koje su mladim ljudima važne prilikom odluke o upisu na fakultet.

Uz **34** sastavnice Sveučilišta u Zagrebu, na ovogodišnjoj su se Smotri predstavila i druga sveučilišta, veleučilišta i visoke škole iz Hrvatske i Slovenije – ukupno oko **80 sudionika**. **Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu jedan je od dobitnika priznanja za najoriginalnije predstavljanje na 23. Smotri.**

Detaljnije informacije o Smotri dostupne su na mrežnoj stranici [Sveučilišta](#) i [Smotre](#).

SLIKA 1:

Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet na 23. Smotri Sveučilišta u Zagrebu od 22. do 24. studenoga 2018.



## 2.11. Izvannastavna postignuća studenata

### Sportska postignuća

Studentice i studenti ERF-a uključuju se u natjecanja kroz pojedinačna sudjelovanja i sudjelovanjem u grupnim sportovima. U 2017. godini ostvarili su sljedeće rezultate u sportskim natjecanjima:

### Humanijada 2018

#### **Studentice ERF-a osvojile šest medalja na Humanijadi 2018.**

**Humanijada** je međunarodni sportsko-edukacijski susret biomedicinskih fakulteta koji se održava još od 1993. godine. Svake godine čast organizacije dobiva pojedini fakultet. Sportovi u kojima fakulteti imaju priliku odmjeriti snage su: nogomet, košarka, rukomet, odbojka, odbojka na pijesku, tenis i stolni tenis, plivanje itd. u muškoj i ženskoj kategoriji.

Svrha Humanijade je regionalno povezivanje studenata biomedicinskih znanosti, odnosno budućih kolega u struci, i ostvarivanje međusobne suradnje kroz mnogobrojne sportske aktivnosti, sportska druženja i znanstvene seminare, kao i upoznavanje te zblizavanje različitih kultura. Na taj način teži se boljoj afirmaciji studenata u pozitivnom i kreativnom smislu.

Ovogodišnja Humanijada održala se od 2. do 6. svibnja 2018. u Makarskoj pod organizacijom Stomatološkog fakulteta Sarajevo. Sudjelovalo je 15 fakulteta iz regije, s ukupno preko 500 studenata, a među njima nastupio je i Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu.

Studentice ERF-a postigle su sljedeće rezultate:

- RUKOMET (ž)  
2. mjesto
- TENIS (ž)  
3. mjesto: Ana Klemar, studentica 3. godine preddiplomskog studija Logopedija
- PLIVANJE – DELFIN (ž)  
1. mjesto: Lorena Rukav, studentica 2. godine diplomskog studija Socijalna pedagogija
- PLIVANJE – KRAUL (ž)  
1. mjesto: Lorena Rukav, studentica 2. godine diplomskog studija Socijalna pedagogija
- PLIVANJE – PRSNO (ž)  
1. mjesto: Lea Dobrec, studentica 3. godine preddiplomskog studija Logopedija
- PLIVANJE – DELFIN (ž)  
3. mjesto: Lea Dobrec, studentica 3. godine preddiplomskog studija Logopedija



### **Kampusijada**

2. mjesto – odbojkašice

### **Sveučilišno prvenstvo Zagreba**

2. mjesto rukometašice

Ženska rukometna ekipa Edukacijsko–rehabilitacijskog fakulteta ove je sezone ostvarila najbolji plasman u svojoj karijeri na Sveučilišnom prvenstvu Zagreba osvojivši srebrnu medalju, odnosno drugo mjesto od 12 prijavljenih fakulteta. Naime, naše studentice su nakon odigranih utakmica u skupini zauzele visoko prvo mjesto te potom pobijedile sve ekipe do finala. U finalu su ih čekale vrlo jake protivnice sa Agronomskog fakulteta te su u borbenoj utakmici ipak izgubile, ali i ponosno prihatile srebrne medalje oko vrata. Ovime su rukometašice upravo dokazale koliko su jake, vrijedne i pune sportskog duha iako su na glasu kao brojčano najmanja rukometna ekipa Prvenstva. S ponosom su branile boje Edukacijsko–rehabilitacijskog fakulteta na najjačem sveučilišnom studentskom natjecanju, a to su: Anna-Carmen Barišić, Božena Čubelić, Lucia Žudić, Mia Hrboka, Mia Stefanović, Iva Prskalo,

Adriana Selihar, Nevena Sršen, Ivana Vučetić, Magdalena Batinić, Sara Lovrenčić, Ana Goršeta, Corina Ivkić i Tena Mioč.



Slika 2: Ženska rukometna ekipa osvojila srebrnu medalju na Sveučilišnom prvenstvu Zagreba 2017.

Dina Levačić za 13 sati i 7 minuta preplivala kanal Molokai

**Dina Levačić**, studentica 1. godine diplomskog studija Edukacijska rehabilitacija, **uspjela je u svom naumu i preplivala kanal Molokai na Havajima dugačak 42 kilometra, za što joj je trebalo 13 sati i 7 minuta!**

**Dina** je u utorak **28. kolovoza 2018.** godine u 06:15 sati po hrvatskom vremenu **započela svoje preplivavanje kanala Molokai na Havajima**, koji je **treći u nizu** nakon **Cataline i La Mancha** u osvajanju **Velikih Sedam**.

Molokai (Kaiwi) kanal nalazi se između zapadne obale otoka Molokai i istočne obale otoka O'ahu na Havajima s izrazito dubokim morem (701m) i izuzetno jakim strujama Tihog oceana. Tijekom cijelog preplivavanja, Dina se borila s izuzetno velikim valovima, jakim vjetrom i meduzama.

**Dina je preplivavanjem kanala Molokai ostvarila drugo po redu najbolje vrijeme za žene i sedmo ukupno.** Inače, ovaj kanal prvi puta preplivao je 1961. godine Keo Nakama za 15 sati i 30 minuta, a do sada ga je **preplivalo ukupno 60 osoba.**



Klapa Sorelo osvojila 1. mjesto prema glasovima publike i 2. mjesto prema glasovima stručno ocjenjivačkog povjerenstva na 52. Festivalu dalmatinskih klapa Omiš 2018.

U Bolu na otoku Braču u petak 8. lipnja 2018. održana je večer klapa debitanata, 52. po redu [Festivala dalmatinskih klapa Omiš 2018.](#)

**Klapa Sorelo** Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu osvojila je **1. mjesto prema glasovima publike** i **2. mjesto prema glasovima stručno ocjenjivačkog povjerenstva** kojeg su činili mag.art. Marijo Krnić, prof. Ivana Šutić te renomirani klapski pjevač Branko Terze.





Na **Revijalnoj večeri pobjednika** u subotu navečer 9. lipnja 2018. **pjevale su klape pobjednice**. Nagrada **Školjka sreće** dodijeljena je klapi **Sorelo** - pobjednici po glasovima publike. **Čestitamo našim Sorelicama!**

## 3. Nastavnici

Tijekom 2018. u izvođenju nastave sudjelovalo je 67 nastavnika i jedan nastavnik koji je umirovljen tijekom godine, a što ukupno čini 68 angažiranih nastavnika u znanstveno-nastavnim i suradničkim zvanjima (prema stanju 31. prosinca 2018).

Struktura pokazuje da je najveći broj docenata (24) s prosjekom životne dobi približno 40 godina. 14 je izvanrednih profesora, 7 redovita i 11 redovitih profesora u trajnom zvanju.

Ovakva piramida osigurava snažnu i relativno mladu bazu uz „opterećenje“ potrebom napredovanja i osiguravanja radnih mjesta na višim zvanjima od onih u kojima se trenutno nastavnici nalaze.

Zadržan je povoljan omjer studenata i nastavnika kao i prethodnih godina - tijekom 2018. taj je omjer 11,79 (802 : 68), a što je jedan je od važnih čimbenika kvalitete koja pridonosi uspješnosti studiranja i kvaliteti studija.

### 3.1. Priznanja i nagrade nastavnicima ERF-a

Nastavnici ERF-a nagrađeni su u 2018. godini za aktivnosti i aspekte nastave na prediplomskim i diplomskim sveučilišnim studijima ERF-a:

- **doc.dr.sc. Gordana Hržica**, Odsjek za logopediju  
**Nagrada za izuzetan doprinos u uvođenju i podršci Merlin sustava za e-učenje na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu**

### 3.2. Popis nastavnika prema zvanjima i datumima zadnjih izbora u zvanja:

#### REDOVITI PROFESORI U TRAJNOM ZVANJU (11)

**ARAPOVIĆ** dr.sc. DIANA – 09.02.2016.  
**BLAŽI** dr.sc. DRAŽENKA – 23.05.2017.  
**BRADARIĆ JONČIĆ** dr.sc. SANDRA – 17.01.2017.  
**LENČEK** dr.sc. MIRJANA – 17.10.2017.  
**FULGOSI MASNJAK** dr.sc. REA – 24.04.2014.  
**HEDJEVER** dr.sc. MLADEN – 12.03.2013.  
**KOVAČEVIĆ** dr.sc. MELITA – 18.09.2012.  
**KOVČO VUKADIN** dr.sc. IRMA – 14.12.2016.  
**LEBEDINA MANZONI** dr.sc. MARIJA – 14.12.2016.  
**KIŠ GLAVAŠ** dr.sc. LELIA – 15.11.2016.  
**MIKŠAJ-TODOROVIĆ** dr.sc. LJILJANA – 20.04.2010.

#### REDOVITI PROFESORI/PRVI IZBOR (7)

**BRATKOVIĆ** dr.sc. DANIELA – 13.11.2018.  
**FARAGO** dr.sc. EMICA – 13.11.2018.  
**FERIĆ** dr.sc. MARTINA – 12.02.2019.  
**PRIZL JAKOVAC** dr.sc. TATJANA – 13.11.2018.  
**RUNJIĆ** dr.sc. TINA – 17.01.2017.  
**STANČIĆ** dr.sc. ZRINJKA – 08.07.2014.  
**ŽAKMAN BAN** dr.sc. VLADIMIRA – 22.11.2011.

---

#### IZVANREDNI PROFESORI (14)

**BILIĆ PRCIĆ** dr.sc. ANTE – 07.11.2018.

#### DOCENTI (24)

**ALIMOVIĆ** dr.sc. SONJA – 18.6.2014.



**JANDRIĆ NIŠEVIĆ** dr.sc. ANITA – 02.02.2016.  
**JEĐUD BORIĆ** dr.sc. IVANA – 06.12.2017.  
**JOKOVIĆ OREB** dr.sc. INES – reizbor 25.01.2016.  
**KRANŽELIĆ** dr.sc. VALENTINA – 02.02.2016.  
**KUVAČ KRALJEVIĆ** dr.sc. JELENA – 07.04.2016.  
**LOTAR RIHTARIĆ** dr.sc. MARTINA – 06.06.2018.  
**MARTINEC** dr.sc. RENATA – 2.12.2015.  
**PALMOVIĆ** dr.sc. MARIJAN – 25.09.2013.  
**PRIBANIĆ** dr.sc. LJUBICA – reizbor 28.11.2016.  
**RICIJAŠ** dr.sc. NEVEN – 10.11.2016.  
**SEKUŠAK-GALEŠEV** dr.sc. SNJEŽANA – 19.02.2014.  
**ŽIC RALIĆ** dr.sc. ANAMARIJA – 19.02.2014.  
**WAGNER JAKAB** dr.sc. ANA – 07.11.2018.

**BONETTI** dr.sc. ANA – 24.09.2014.  
**BONETTI** dr.sc. LUKA – reizbor 20.5.2015.  
**CEPANEC** dr.sc. MAJA – 21.05.2014.  
**CVITKOVIĆ** dr.sc. DANIELA – 19.02.2014.  
**DODIG HUNDRIĆ** dr.sc. DORA – 11.01.2017.  
**DOLEŽAL** dr.sc. DALIBOR – reizbor 26.11.2018.  
**HRŽICA** dr.sc. GORDANA – 07.04.2016.  
**IVŠAC PAVLIŠA** dr.sc. JASMINA – reizbor 24.09.2018.  
**LEKO KRHEN** dr.sc. ANA – 02.02.2016.  
**LISAK** dr.sc. Natalija – 11.01.2017.  
**LÖW** dr.sc. AJANA – 09.01.2018.  
**MAUROVIĆ** dr.sc. IVANA – 27.11.2017.  
**MIHIĆ** dr.sc. JOSIPA – 19.02.2014.  
**MIHOLIĆ** dr.sc. DAMIR – 2.12.2015.  
**MILKOVIĆ** dr.sc. MARINA – 19.02.2014.  
**MIROSAVLJEVIĆ** dr.sc. ANJA – 27.11.2017.  
**NOVAK** dr.sc. MIRANDA – 11.01.2017.  
**NOVAK** dr.sc. Tihana – 10.12.2018.  
**PINJATELA** dr.sc. RENATA – 19.02.2014.  
**PINTARIĆ MLINAR** dr.sc. LJILJANA – 22.4.2015.  
**RATKAJEC GAŠEVIĆ** dr.sc. GABRIJELA – 27.11.2017.  
**STOŠIĆ** dr.sc. JASMINA – 08.12.2016.  
**ŠIMLEŠA** dr.sc. SANJA – 15.7.2015.

---

#### VIŠI PREDAVAČI (1)

**GRIČAR** IVA, viši pred., reizbor 26.11.2014.

#### PREDAVAČI

-

---

#### POSLIJEDOKTORANDI (1)

**HRASTINSKI** dr.sc. IVA

#### ASISTENTI (9)

**PENAVA** VLATKA  
**SIKIRIĆ** DOMINIK  
**KNEŽEVIĆ** DORA  
**MANDIĆ** SABINA  
**BOHAČEK** ANAMARIJA  
**ĆOSIĆ** ANDREA  
**MAŠIĆ** VALENTINA  
**BELOŠEVIĆ** MATEA - zamjena  
**KRAMARIĆ** MATEA - zamjena

---

#### POSLIJEDOKTORANDI (ZNANSTVENI NOVACI) (1)

**MOHR NEMČIĆ** dr.sc. RENATA

---

---

UMIROVLJENI

**FREY ŠKRINJAR** dr.sc. JASMINA 31.12.2018.

---

### 3.3. Opterećenja nastavnika

TABLICA 7:  
Broj norma sati nastave na odsjecima

PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI	UKUPNO ODRŽANI NORMA SATI ČLANOVA ODSJEKA TIJEKOM 2018.	UKUPNO ODRŽANI NORMA SATI MENTORA TIJEKOM 2018.	UKUPNO ODRŽANI NORMA SATI GOSTIJU PREDAVAČA TIJEKOM 2018.	UKUPAN BROJ ODRŽANIH NORMA SATI TIJEKOM 2018.
Odsjek za inkluzivnu edukaciju i rehabilitaciju	3141,5	1428	102	4588,5
Odsjek za motoričke poremećaje, kronične bolesti i art terapije	1978	337	190	2505
Odsjek za oštećenja vida	2175	720	0	2859
Odsjek za logopediju	4777,5	852	48	5873
Odsjek za oštećenja sluha	1125,5	45	13	1183,5
Odsjek za poremećaje u ponašanju	3499,75	20	149	3668,75
Odsjek za kriminologiju	1821	64	62	1947
*Kabinet za tjelesni odgoj i rekreaciju	480	0	0	480
**Katedra za rehabilitacijsku informatiku, statistiku i tehnologiju	404	8	4	416
<b>UKUPNO</b>	<b>19402,25</b>	<b>3474</b>	<b>568</b>	<b>23284,25</b>

Prema podacima koji prikazuju opterećenja nastavnika ERF-a vidljivo je da su u ovoj godini nastavnici ERF-a ukupno održali 19402,25 norma sati nastave na preddiplomskim i diplomskim studijima ERF-a. Prosječno opterećenje svim oblicima nastave svih znanstveno nastavnih djelatnika i asistenata zaposlenih na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu iznosi 290 norma sati po djelatniku.

### 3.4. Nastavna aktivnost na drugim fakultetima i sveučilištima

Nastavnici ERF-a su, uz sve potrebne suglasnosti, izvodili nastavu na drugim sastavnicama Sveučilišta u Zagrebu i na drugim Sveučilištima, a što je prikazano u Tablici 10.

TABLICA 10:  
Nastavni rad nastavnika (prema odsjecima) na drugim fakultetima i sveučilištima- 2018.

ODSJECI	NASTAVA NA DRUGIM FAKULTETIMA I SVEUČILIŠTIMA	PROGRAM
<b>Odsjek za inkluzivnu edukaciju i rehabilitaciju</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pedagoški fakultet, Sveučilište u Ljubljani, Slovenija</li> <li>2. Katolički bogoslovni fakultet, Sveučilište u Zagrebu</li> <li>3. Fakultet prirodoslovno-matematičkih i odgojnih znanosti Sveučilišta u Mostaru</li> <li>4. Pedagoški fakultet, Sveučilište u Mariboru, Slovenija</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Preddiplomski i diplomski studij Specijalna i rehabilitacijska pedagogika</li> <li>2. Filozofsko – teološki i Katehetski program studija</li> <li>3. Preddiplomski studij Edukacijska rehabilitacija; Diplomski studij Inkluzivna edukacija i rehabilitacija</li> <li>4. Studijski program 2.stupnja – Inkluzija v vzgoji in izobraževanju</li> </ol> <p><b>Ukupno 1267,5 sati</b></p>
<b>Odsjek za mot. por., kronične bolesti i art terapije</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fakultet prirodoslovno-matematičkih i odgojnih znanosti Sveučilišta u Mostaru</li> <li>2. Umjetnička akademija Sveučilišta u Splitu</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Edukacijska rehabilitacija</li> <li>2. Likovna kultura i likovna umjetnost</li> </ol> <p><b>Ukupno 500,5 sati</b></p>
<b>Odsjek za oštećenja vida</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fakultet prirodoslovno-matematičkih i odgojnih znanosti Sveučilišta u Mostaru</li> <li>2. Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Edukacijska rehabilitacija</li> <li>2. Poslijediplomski studij iz oftalmologije i optometrije</li> </ol> <p><b>Ukupno 918 sati</b></p>
<b>Odsjek za logopediju</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Medicinski fakultet, Sveučilište u Zagrebu</li> <li>2. Katolički bogoslovni fakultet Sveučilište u Zagrebu</li> <li>3. Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu</li> <li>4. Arhitektonski fakultet Sveučilišta u Zagrebu</li> <li>5. Fakultet prometnih znanosti</li> <li>6. Filozofski fakultet Sveučilište u Mostaru</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Neuroznanost</li> <li>2. Filozofsko-teološki i Katehetski program studija</li> <li>3. Lingvistika</li> <li>4. Dizajn</li> <li>5. Doktorski studij prometnih znanosti"</li> <li>6. Studij logopedije</li> </ol> <p><b>Ukupno 739 sati</b></p>
<b>Odsjek za oštećenja sluha</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Katolički bogoslovni fakultet</li> <li>2. Filozofski fakultet Sveučilište u Mostaru</li> <li>3. Ilia State University, Tbilisi, Gruzija</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Religijska pedagogija i katehetika</li> <li>2. Studij logopedije</li> <li>3. Communication, Speach and LAnaguage Master Program</li> </ol> <p><b>Ukupno 310,5 sati</b></p>
<b>Odsjek za poremećaje u ponašanju</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Filozofski fakultet, Sveučilište u Zagrebu</li> <li>2. Pedagoški Fakultet, Sveučilište u Mariboru</li> <li>3. Pravni fakultet, Studij socijalnog rada, Sveučilište u Zagrebu</li> <li>4. Pravni fakultet, Studij socijalnog rada, Sveučilište u Zagrebu</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Studij psihologije</li> <li>2. Diplomski studij Inkluzija u odgoju i obrazovanju</li> <li>3. Studijski centar socijalnog rada</li> <li>4. Poslijediplomski specijalistički studij Prava djece</li> </ol> <p><b>Ukupno 135,5 sati</b></p>

ODSJECI	NASTAVA NA DRUGIM FAKULTETIMA I SVEUČILIŠTIMA	PROGRAM
Odsjek za kriminologiju		
*Katedra za reh.inf., stat., i tehn.		
**Kabinet za tjel.odgoj i rekreaciju	1. Kineziološki fakultet, Sveučilište u Zagrebu	1. Integrirani studij kineziologije

### 3.5. Mentorstvo diplomskih radova

Tijekom 2018. godine nastavnici ERF-a bili su uspješni mentori studentima pri izradi diplomskih radova: raspodjela mentorskih aktivnosti prema odsjecima kroz koje djeluju nastavnici ERF-a:

TABLICA 11:  
Mentorstvo/komentorstvo za izradu diplomskih radova

DIPLOMSKI STUDIJI	MENTORSTVO U TIJEKU	MENTORSTVO – OBRANJENI RAD U 2018.	KOMENTORSTVO U TIJEKU	KOMENTORSTVO – OBRANJENI RAD U 2018.
Odsjek za inkluzivnu edukaciju i rehabilitaciju	6	23	5	8
Odsjek za motoričke poremećaje, kronične bolesti i art terapije	24	16	5	3
Odsjek za oštećenja vida	10	7	2	4
Odsjek za logopediju	23	47	10	7
Odsjek za oštećenja sluha	4	2	2	1
Odsjek za poremećaje u ponašanju	5	16	5	7
Odsjek za kriminologiju	7	13	0	0

Obavljanje mentorskih aktivnosti nije vrednovano satnicom premda ovaj zahtjevni posao predstavlja jedan od uvjeta napredovanja unutar znanstveno nastavnih zvanja.

### 3.6. Javno djelovanje

Tijekom 2018. članovi odsjeka uključili su se na različite načine u promidžbi edukacijske rehabilitacije, logopedije i socijalne pedagogije:

#### SOCIJALNA PEDAGOGIJA

##### Odsjek za poremećaje u ponašanju

ČLAN/ICA ODSJEKA ZA POREMEĆAJE U PONAŠANJU	VRSTA/E AKTIVNOSTI ČLANA/ČLANICE ODSJEKA
<b>Anja Miroslavljević</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Članica Udruge za izvansudsku nagodbu</li><li>• Članica European forum for restorative justice</li><li>• Članica HUSP-a</li><li>• Suradnja s HUM-om</li></ul>
<b>Dora Dodig Hundrić</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Članica upravnog odbora Hrvatske udruge socijalnih pedagoga, rizničarka HUSP-a</li><li>• Članica upravnog odbora udruge „Ambidekster klub“</li><li>• Članica Povjerenstva za praćenje i unapređivanje tijela kaznenog postupka i izvršavanje maloljetničkih sankcija Ministarstva pravosuđa Republike Hrvatske</li></ul>
<b>Gabrijela Ratkajec Gašević</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Članica Hrvatske udruge socijalnih pedagoga</li><li>• Članica Upravnog odbora udruge Ambidekster klub</li></ul>
<b>Ivana Jeđud Borić</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Članica Vijeća za djecu RH</li><li>• Voditeljica Savjetodavnog odbora za dječju participaciju, Ured UNICEF-a za Hrvatsku</li><li>• Članica HUSP-a</li><li>• Članica FICE Hrvatska</li><li>• Članica mreže EUROCHILD</li></ul>
<b>Ivana Maurović</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Članica Hrvatske udruge socijalnih pedagoga</li><li>• Članica Upravnog odbora udruge Ambidekster klub</li></ul>
<b>Josipa Mihić</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Predsjednica Upravnog odbora Volonterskog centra Zagreb – do ožujka 2018.</li></ul>
<b>Martina Ferić</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Hrvatska udruga za ranu intervenciju u djetinjstvu HURID, članica Upravnog odbora</li></ul>

**ČLAN/ICA ODSJEKA ZA  
POREMEĆAJE U  
PONAŠANJU**

**VRSTA/E AKTIVNOSTI ČLANA/ČLANICE ODSJEKA**

- Stručno vijeće Centra za djecu, mlade i obitelj Velika Gorica, Grad Velika Gorica, voditeljica stručnog vijeća
- Hrvatska udruga socijalnih pedagoga, članica

**Miranda Novak**

- Članstvo u Hrvatskoj psihološkoj komori, Hrvatskom psihološkom društvu, Europskom društvu za preventivna istraživanja (EUSPR), Europskoj mreži za socijalno-emocionalne kompetencije (ENSEC)
- Suradnja s Udrugom Boli Me – dogovaranje suradnje kroz uključivanje studenata u volontiranje + snimanje promotivnih filmova o mentalnom zdravlju
- Predavanja na nekoliko skupova socijalnih pedagoga odgovornih za županijske preventivne programe

**Neven Ricijaš**

- Zamjenik Predsjednice Povjerenstva za praćenje i unapređivanje tijela kaznenog postupka i izvršavanje maloljetničkih sankcija Ministarstva pravosuđa Republike Hrvatske
- Član radne skupine za izradu novog Pravilnika o izvršavanju odgojnih mjera u sustavu socijalne skrbi (MDOMSP)
- Član radne skupine za izradu prijedloga Zakona o socijalnopedagoškoj djelatnosti (MDOMSP)

**Sabina Mandić**

- Članica Hrvatske Udruge socijalnih pedagoga

**Valentina Krnelić**

- Članica XX. Sektorskog vijeća *Psihologija, edukacijska rehabilitacija, logopedija i socijalne djelatnosti*, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta, Uprava za visoko obrazovanje, Odjel za Hrvatski kvalifikacijski okvir
- Hrvatska udruga socijalnih pedagoga, dopredsjednica (mandat od ožujka 2015.-ožujka 2019.)
- Hrvatska udruga za ranu intervenciju u djetinjstvu HURID, članica
- European society for prevention research EU-SPR, članica Upravnog odbora EUSPR i tijela ETC (European Training Committee)
- Stručno vijeće Centra za djecu, mlade i obitelj Velika Gorica, Grad Velika Gorica, članica
- Povjerenstvo za prevenciju društveno neprihvatljivog ponašanja djece i mladih Grada Velike Gorice, članica

- Povjerenstvo za stručne ispite za stručne suradnike socijalne pedagoge u osnovnim, srednjim školama i učeničkim domovima, Agencija za odgoj i obrazovanje, članica
- Povjerenstvo za izradu akcijskog plana urbane sigurnosti u Gradu Zagrebu, članica
- Članica Stručnog radnog povjerenstva za utvrđivanjem odgovarajućih obrazovnih kvalifikacija za stjecanje prava na zapošljavanje u Republici Hrvatskoj na radnom mjestu stručnog suradnika u dječjem vrtiću, osnovnoj i srednjoj školi te učitelja edukatora-rehabilitatora u školskim ustanovama
- Članica Stručne radne skupine za izradu Pravilnika po čl.65a Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (MZO)
- Članica Stručne radne skupine za izradu programa osposobljavanja pomoćnika u nastavi i komunikacijskih posrednika (MZO)
- Članica stručne radne skupine za izradu strategije i akcijskog plana u borbi protiv ovisnosti, Ured za droge, 13.2.2018., radni sastanak Stubičke Toplice
- Članica savjeta za urbanu sigurnost Hrvatske udruge menadžera sigurnosti (HUMS)

---

**Andrea Ćosić**

- Članica Upravnog odbora „Udruženje Djeca prva“, Zagreb, Hrvatska
- Članica Hrvatske Udruge socijalnih pedagoga

---

**Matea Belošević**

- Članica Laboratorija za preventijska istraživanja - PrevLab
- Članica Hrvatske Udruge socijalnih pedagoga



## Odsjek za kriminologiju

ČLAN/ICA ODSJEKA ZA KRIMINOLOGIJU	VRSTA/E AKTIVNOSTI ČLANA/ČLANICE ODSJEKA
<b>Anita Jandrić Nišević</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Članica nadzornog odbora Udruge za kreativni socijalni rad</li><li>• Članica stručnog povjerenstva za provođenje psihosocijalnog tretmana, Ministarstvo pravosuđa</li></ul>
<b>Irma Kovčo Vukadin</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Članica Radne skupine za izradu akcijskog plana ostvarivanja urbane sigurnosti Grada Zagreba za vremenski period 2018.-2020.</li></ul>
<b>Matea Kramarić</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Član Hrvatske psihološke komore</li></ul>
<b>Vladimira Žakman Ban</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Član skupštine Udruge za rehabilitaciju i socijalno uključivanje „Svijetle boje“ (potpredsjednica)</li></ul>

## LOGOPEDIJA

### Odsjek za logopediju

ČLAN/ICA ODSJEKA ZA LOGOPEDIJU	VRSTA/E AKTIVNOSTI ČLANA/ČLANICE ODSJEKA
<b>Maja Cepanec</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Članica: Hrvatsko logopedsko društvo, Hrvatsko društvo za neuroznanost, Hrvatska udruga za ranu intervenciju u djetinjstvu</li></ul>
<b>Ana Leko Krhen</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Članica :. Hrvatsko logopedsko društvo, Hrvatsko filološko društvo</li></ul>
<b>Sanja Šimleša</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Članica: Hrvatsko psihološko društvo, Hrvatska udruga za ranu intervenciju u djetinjstvu</li></ul>
<b>Jasmina Ivšac Pavliša</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Članica: Hrvatsko logopedsko društvo, Hrvatska udruga za ranu intervenciju u djetinjstvu</li></ul>
<b>Mirjana Lenček</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Članica HLD-a</li><li>• Članica HUD-a</li><li>• Članica HURID-a</li><li>• Članica Povjerenstva za prilagodbe na Državnoj maturi</li></ul>
<b>Draženka Blaži</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Članica Povjerenstva za priznavanje inozemnih kvalifikacija pri Ministarstvu znanosti, obrazovanja i sporta</li><li>• Predsjednica Hrvatskog logopedskog društva</li></ul>

**ČLAN/ICA ODSJEKA ZA  
LOGOPEDIJU****VRSTA/E AKTIVNOSTI ČLANA/ČLANICE ODSJEKA**

- Dopredsjednica Udruga za ranu logopedsku i edukacijsko-rehabilitacijsku intervenciju - LERI

**Lucija Kuvačić**

- Uredništvo portala za roditelje, učitelje i stručnjake Logoped.hr

**Ana Matić**

- Članica Hrvatskog logopedskog društva i Hrvatskog društva za primijenjenu lingvistiku
- Zamjenica voditeljica Zagrebačkog lingvističkog kruga

**Odsjek za oštećenja sluha****ČLAN/ICA ODSJEKA ZA  
OŠTEĆENJA SLUHA****VRSTA/E AKTIVNOSTI ČLANA/ČLANICE ODSJEKA****Luka Bonetti**

- Suradnja sa Savezom gluhih i nagluhih grada Zagreba
- Podrška integraciji djece s oštećenjem sluha izvođenjem savjetovanja o načinima olakšavanja komunikacije s gluhom djecom u redovnim odgojno-obrazovnim uvjetima za vrtiće i škole.

**Ljubica Pribanić**

- Povjerenstvo za procjenu zahtjeva za prilagodbu ispitne tehnologije na državnoj maturi, NCVVO; članica
- Radna skupina za izradu programa osposobljavanja za pomoćnika u nastavi i stručng komunikacijskog posrednika, MZO; članica
- Članica Nadzornog odbora AMCA-e ERF\_a
- Pozvano predavanje u HSGS Dodir

**Iva Hrastinski**

- Podrška integraciji djece s oštećenjem sluha izvođenjem savjetovanja o načinima olakšavanja komunikacije s gluhom djecom u redovnim odgojno-obrazovnim uvjetima za vrtiće i škole
- Predavanje nastavnicima u školi za gluhe u Tbilisiju, Gruzija: Short review of the process of assessment, rehabilitation and education of children with hearing impairment in Croatia, 2. prosinca 2018.

**Marina Milković**

- Sign Language Linguistic Society; članica
- Hrvatsko društvo stručnih komunikacijskih posrednika za gluhe osobe; članica
- Savez gluhih i nagluhih grada Zagreba; vanjska suradnica
- Hrvatski savez gluhih i nagluhih; vanjska suradnica

- Radna skupina za utvrđivanje odgovarajuće terminologije pružatelja usluge komunikacijskih posrednika, Ministarstvo za demografiju, obitelj, mlade i socijalnu politiku; članica
- Radna skupina za izradu programa osposobljavanja za pomoćnika u nastavi i stručng komunikacijskog postrednika, Ministrstvo znanosti i obrazovanja; članica

## REHABILITACIJA/EDUKACIJSKA REHABILITACIJA

### Odsjek za inkluzivnu edukaciju i rehabilitaciju

ČLAN/ICA ODSJEKA ZA INKLUZIVNU EDUKACIJU I REHABILITACIJU	VRSTA/E AKTIVNOSTI ČLANA/ČLANICE ODSJEKA
---	--

**Anamarija Žic Ralić**

- Članica Stručnog povjerenstva za utvrđivanjem odgovarajućih obrazovnih kvalifikacija za stjecanje prava na zapošljavanje u Republici Hrvatskoj na radnom mjestu stručnih suradnika edukatora-rehabilitatora i učitelja edukatora rehabilitatora koje je osnovano u Ministarstvu znanosti, obrazovanja i sporta, Uprava za odgoj i obrazovanje, Sektor za predškolski i osnovnoškolski odgoj i obrazovanje.

**Lelia Kiš Glavaš**

- Članica je Radne skupine za izradu Plana prioriternih istraživanja sukladno Nacionalnoj strategiji izjednačavanja mogućnosti za osobe s invaliditetom od 2017. do 2020. godine (Hrvatski zavod za javno zdravstvo)
- članica je Povjerenstva Vlade RH za osobe s invaliditetom
- članica je Nacionalne skupine za unapređenje socijalne dimenzije visokog obrazovanja (MZOS)

**Ana Wagner Jakab**

- Udruga Korablja-Arka, predsjednica

**Jasmina Frey Škrinjar**

- Članica predsjedništva Saveza udruge za autizam Hrvatske
- Članica predsjedništva Udruge za autizam Zagreb
- Savez edukacijskih rehabilitatora Hrvatske,
- Udruga edukacijskih rehabilitatora Zagreba i zagrebačke županije,
- Hrvatskog društva za mentalno zdravlje osoba s intelektualnim teškoćama (Hrvatski liječnički zbor)
- Komora edukacijskih rehabilitatora
- Članica 1. I 2. saziva Stručnog savjeta Pravobraniteljice za osobe s invaliditetom

**Daniela Bratković**

- Članica Hrvatskog društva za mentalno zdravlje osoba s intelektualnim teškoćama (HDMZIT)
- Suradnica više rehabilitacijskih ustanova i udruga za osobe s intelektualnim teškoćama i njihove obitelji u RH
- Članica nevladine organizacije Sociativa Nova

**ČLAN/ICA ODSJEKA ZA  
INKLUZIVNU EDUKACIJU I  
REHABILITACIJU****VRSTA/E AKTIVNOSTI ČLANA/ČLANICE ODSJEKA****Rea Fulgosi Masnjak**

- članica Akademije odgojnih i obrazovnih znanosti Hrvatske

**Natalija Lisak**

- Vijeće za djecu, Ministarstvo demografije, obitelji, mladih i socijalne politike

**Daniela Cvitković**

- Članica Povjerenstva za procjenu zahtjeva za prilagodbu ispitne tehnologije

**Zrinjka Stančić**

- predsjednica UO Učilišta za obrazovanje odraslih IDEM
- članica UO Udruge edukacijskih-rehabilitatora grada Zagreba i Zagrebačke županije

**Snježana Sekušak-Galešev**

- Članica Hrvatske psihološke komore
- Članica Hrvatskog psihološkog društva
- Dopredsjednica Hrvatskog društva za mentalno zdravlje osoba s intelektualnim teškoćama (Hrvatski liječnički zbor)
- Članica upravnog odbora EAMHID

**Odsjek za motoričke poremećaje, kronične bolesti i art-terapije****ČLAN/ICA ODSJEKA ZA  
MOTORIČKE POREMEĆAJE,  
KRONIČNE BOLESTI I ART-  
TERAPIJE****VRSTA/E AKTIVNOSTI ČLANA/ČLANICE ODSJEKA****Renata Pinjatelja**

- Članica Hrvatske komore edukacijskih rehabilitatora
- Članica Međunarodne udruge za ranu intervenciju (International Society on Early Intervention - ISEI)
- Članica Europske udruge za ranu intervenciju u djetinjstvu (European Association on Early Childhood Intervention - EURLY AID - E.A.E.C.I.)
- Članica Udruge za unapređenje asistivne tehnologije u Europi (Association for the advancement of Assistive Technology in Europe - AAATE)

**Damir Miholić**

- Član Udruge edukacijskih rehabilitatora grada Zagreba i Zagrebačke županije
- Član Centra za psihodramu
- Član Hrvatskog centra za dramski odgoj
- Vanjski suradnik Zagrebačkog kazališta mladih

**Renata Martinec**

- Članica Hrvatske udruge za psihoterapiju pokretom i plesom
- Članica Saveza psihoterapijskih udruga Hrvatske (SPUH)

**ČLAN/ICA ODSJEKA ZA  
MOTORIČKE POREMEĆAJE,  
KRONIČNE BOLESTI I ART-  
TERAPIJE**

**VRSTA/E AKTIVNOSTI ČLANA/ČLANICE ODSJEKA**

- Članica Stručnog povjerenstva za utvrđivanjem odgovarajućih obrazovnih kvalifikacija za stjecanje prava na zapošljavanje u Republici Hrvatskoj na radnom mjestu stručnih suradnika edukatora-rehabilitatora i učitelja edukatora rehabilitatora.
- Članica Državnog povjerenstva za odabir najboljih radova u kategoriji najboljih likovnih i literarnih radova djece i mladih s posebnim obrazovnim potrebama Državne uprave za zaštitu i spašavanje (DUZS)

## 4. Poslijediplomski studiji

### Doktorski studij Poremećaji govora, jezika i slušanja

U 2018. godini završena je nastava 1. godine doktorskog studija Poremećaji govora, jezika i slušanja te je započeta nastava druge godine.

U prvoj polovici 2018. održana je nastava iz kolegija: Akademsko pisanje i komunikacija s javnošću, Odabrane teme iz analize podataka u logopedskim istraživanjima, Oštećenja sluha, Komunikacijski i jezični poremećaji i specifične teškoće učenja te Glasovno-govorni poremećaji i poremećaji gutanja.

Od listopada 2018. započela je izvedba izbornih kolegija s 2. godine: Razvojni i stečeni jezični poremećaji te Disgrafija.

Održano je 7 od ukupno 20 sati nastave na kolegiju Multivarijatne metode, koja je zbog studijskog boravka izv. prof. dr. sc. Zvonimira Galića prebačena s 1. na 2. godinu.

U sklopu kolegija Razvojni i stečeni jezični poremećaji u. prosincu 2018. četiri sata nastave održao je gost predavač prof. Andrea Marini sa Sveučilišta u Udinama, Italija.

Tijekom cijele godine intenzivirane su aktivnosti vezane za izradu sinopsisa. U srpnju 2018. održana je radionica s doktorandima u predstavljanju prvih ideja u izradi doktorskog rada koju su vodile izv. prof. dr. sc. Jelena Kuvač Kraljević i doc. dr. sc. Maja Capanec.

U studenome 2018. održano je javno predstavljanje i obrana teorijskog okvira buduće doktorske radnje. Obrani je pristupilo 9 studentica i sve su uspješno obranjene.

Tijekom prve godine studija kontinuirano se provodila evaluacija nastavnika na obaveznim kolegijima. Ta je evaluacija uputila na niže vrijednosti u procjeni nastavničkih kompetencija dvaju nastavnika što će se svakako uzeti u obzir pri planiranju izvedbenog plana za sljedeću generaciju.

Provedena je završna evaluacija na kraju 1. godine koja je uputila na potrebe za nekim organizacijskim promjenama kao i sa svrhovitošću nekih tematskih cjelina. S radom Voditeljstva studija i Ureda za poslijediplomske studije studenti su iznimno zadovoljni. Manje zadovoljni su s komunikacijom sa studijskim savjetnicima.

Najavljena je reakreditacija studija za kraj 2019. godine.

### Doktorski studij „Prevenicijska znanost i studij invaliditeta

Na poslijediplomskom doktorskome studiju „Prevenicijska znanost i studij invaliditeta“ završena je nastava na 3. godini studija, za sveukupno 19 studenata. U rujnu 2018. objavljen je natječaj za upis četvrte generacije polaznika.

Održano je pet javnih obrana tema doktorskih radova polaznika druge i treće upisane generacije - smjera studija Prevenicijska znanost te jedna obrana doktorskog rada.

Voditeljica doktorskog studija, prof.dr.sc. Rea Fulgosi Masnjak uputila je pisano očitovanje Akreditacijskom savjetu Agencije za znanost i visoko obrazovanje na završno izvješće o reakreditaciji doktorskog studija provedenoj u prosincu 2017. godine te svoj komentar na uočene nedostatke u studiju.

## Poslijediplomski specijalistički studij Rana intervencija u edukacijskoj rehabilitaciji

U veljači 2018. godine upisano je 24 polaznika pete generacije studenata specijalističkog studija.

Postojeći Nastavni plan i program studija dopunjen je s dva nova izborna kolegija u III. semestru studija: *Ekološki pristup u ranoj podršci obiteljima djece s višestrukim teškoćama te Rani razvoj vida*.

Od travnja do prosinca 2018. održano je 11 vikend setova izvedbe nastave obveznih i izbornih kolegija I. semestra specijalističkog studija.

Četiri polaznice ranije upisanih generacija obranile su specijalističke radove.

Voditeljica specijalističkog studija i nadalje promovira specijalistički studij na društvenim mrežama kojoj su pridruženi mnogi u direktnom doticaju s ranom intervencijom. Aktivnosti na društvenoj mreži od velike su važnosti što se tiče širenja informacija o kongresnim događanjima i skupovima od važnosti za ranu intervenciju i uopćeno širenju iskustava stručnjaka koji pružaju usluge rane intervencije. Tijekom studenog Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet posjetio je interdisciplinarni tim stručnjaka iz Azerbajdžana, kojem je predstavljen plan i program specijalističkog studija.

Specijalistički studij partner je u ESF projektu *Podrška razvoju partnerstva organizacija civilnog društva i visokoobrazovanih ustanova za provedbu programa društveno korisnog učenja (DOBRO)*, čiji je nositelj Hrvatska udruga za ranu intervenciju u djetinjstvu. Nastavnici specijalističkog studija (prof. Martina Ferić, prof. Draženka Blaži, prof. Wagner Jakab, doc. Ivšac Pavliša, doc. Sanja Šimleša i Ana Marija Bohaček) u okviru projekta u lipnju su boravili u Irskoj s ciljem izgradnje kapaciteta za uvođenje koncepta društveno korisnog učenja u specijalistički studij.

Planira se uvođenje pristupa društveno korisnog učenja u nekoliko predmeta (Rana intervencija-suvremeni pristupi, Potpomognuta komunikacija u ranoj intervenciji te Komunikacija s obiteljima). Trenutno je u izradi prijedlog silabusa novoga predmeta pod nazivom Interprofesionalna kolaborativna praksa, kojim bi se integrirao koncept društveno korisnog učenja u kurikulum studija, s ciljem proaktivnog rješavanja izazova u području rane intervencije u lokalnim zajednicama, odnosno poticanja civilnog angažmana studenata.

U prostorima Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta održale su se brojne aktivnosti (radionice, okrugli stolovi) vezane uz provedbu projekta. Nastavnici studija su sudjelovali i u projektnim aktivnostima koje su se provele u Slavanskom Brodu. U provedbi projekta najveći su doprinos dali prof. Martina Ferić, prof. Wagner Jakab, doc. Ivšac Pavliša te Klara Popčević, stručna suradnica.

## 5. Znanstvena i stručna djelatnost

Pregled podataka o znanstvenoj i stručnoj djelatnosti sadrži podatke o broju i vrsti znanstvenih i stručnih projekata, broju objavljenih znanstvenih i stručnih radova te sudjelovanjima na znanstvenim i stručnim skupovima.

Za prikupljanje i analizu podataka korištena su godišnja izvješća odsjeka i projektna dokumentacija Fakulteta kao i arhiv vođen prema kriterijima MZOS i sveučilišnog izvješćivanja. Prema spomenutim kriterijima, samo se institucijski ugovoreni i/ili financirani projekti, recenzirani i dobiveni na relevantnim domaćim i međunarodnim javnim natječajima/programima smatraju kompetitivnim projektima (npr. HRZZ, UKF, FP7, COST, ESF, Obzor 2020).



U izvještavanju o znanstvenoj i stručnoj djelatnosti odsjeci Fakulteta slijede interne, šire kriterije, pri čemu u projekte svrstavaju i sporazumna (najčešće bilateralna) partnerstva i suradnje, financijske potpore za istraživanja Sveučilišta u Zagrebu, suradnički rad na projektima drugih nositelja (bez institucijskog ugovaranja) te naručena i samostalna istraživanja.

U godišnjim izvješćima odsjeka (Prilog 5) naveden je ukupno **51 znanstveni projekt odnosno istraživanja** (42 u 2017.): 20 kompetitivnih (20 u 2017.) - 14 međunarodnih (12 u 2017.) i 6 domaćih (8 u 2017.). Ukupno je 19 međunarodnih (14 u 2017.) i 32 domaća (28 u 2017.). Ukupno je 11 istraživanja realizirano sredstvima Sveučilišne potpore znanstvenim istraživanjima. Popis svih projekata odnosno istraživanja nalazi se u Prilogu 5.

Početak 2018. godine ERF je u svojstvu partnera sudjelovao u prijavi čak 9 Erasmus + projekata, što je dosadašnji rekord. Prethodnih godina bilo je 4-5 prijava. Od prijavljenih projekata, odobrena su tri nova projekta u okviru programa Erasmus+ koja su započela s ak.god 2018/2019.

#### KA2 Capacity Building in the field of Higher Education

1. *'Reforming doctoral studies in Montenegro and Albania - good practice paradigm – MARDS'*. Nositelj: Univerzitet Crne Gore. Koordinator za ERF je prof.dr.sc. Melita Kovačević.

#### KA 2: Strategic partnerships

2. *'Autism Spectrum Disorder – Empowering and Supporting Teachers \_ASD-EAST'*. Nositelj projekta je University of Northampton, UK. Koordinator projekta za ERF je doc.dr.sc. Jasmina Stošić.
3. *'A synergy between a humanoid robot and a personal mobile device as a novel intervention tool for children with Autism Spectrum Disorder – SMART'* (2018-2010) KA2/ KA203. Nositelj projekta je University Children's Hospital, Skopje, Macedonia. Koordinator projekta za ERF je doc.dr.sc. Sanja Šimleša.

ERF je tijekom 2018. bio uključen kao partner u 10 europskih projekata:

Erasmus+ projekti:

- *'Equity and Social Inclusion through Positive Parenting (ESSIP)'*. Nositelj je University of Northampton a koordinator projekta za ERF je dr.sc. Jasmina Stošić.
- *'ABC – Assisting Better Communication'*; prijavitelj Ilia State University, Tbilisi, Gruzija; koordinatorica projekta za ERF je prof.dr.sc. Ljubica Pribanić.
- *'Building Bridges: Promoting Social Inclusion and Wellbeing for Families of Children with Special Needs - PSI\_WELL'*; prijavitelj "Stefan cel Mare" University Suceava, Rumunjska; koordinatorica projekta za ERF je doc. dr. sc. Sonja Alimović.
- *'Innovative Academic Course on Integrative Interventions for Children with Autism Spectrum Disorders - IACIC'*. Koordinator projekta je Sveučilište u Timisoari, Rumunjska a ostali partneri su Sveučilište Lucian Blaga, Rumunjska, Sveučilište u Firenzi, Italija i ERF. Koordinatorica projekta za ERF doc. dr.sc Jasmina Stošić
- *'Reforming doctoral studies in Montenegro and Albania - good practice paradigm – MARDS'*. Nositelj projekta je Univerzitet Crne Gore. Koordinator projekta za ERF je prof.dr.sc. Melita Kovačević.
- *'Autism Spectrum Disorder – Empowering and Supporting Teachers \_ASD-EAST'*. Nositelj projekat je University of Northampton, UK. Koordinator projekta za ERF je doc.dr.sc. Jasmina Stošić.
- *'A synergy between a humanoid robot and a personal mobile device as a novel intervention tool for children with Autism Spectrum Disorder – SMART'* (2018-2010) KA2/ KA203. Nositelj projekta je University Children's Hospital, Skopje, Macedonia. Koordinator projekta za ERF je doc.dr.sc. Sanja Šimleša.

## JUSTICE program

- *'116 000 Hotline for Missing Children Croatia'*, JUST/2015/RDAP/AG/0116/8830. Nositelj je Centar za nestalu i zlostavljaju djecu, Osijek. Koordinator projekta za ERF je prof.dr.sc. Irma Kovčo Vukadin.
- *'UPCAdapt: Implementing a prevention training curriculum in Europe: Adaptation and Piloting'*. HOME/2015/JDRU/AG/DRUG/8863. Nositelj je University College Ghent, Faculty of Education, Health and Social Work. Koordinator projekta za ERF je izv.prof.dr.sc. Valentina Kranželić.
- *"Strengthening Juvenile Justice Systems in the counter-terrorism context: capacity - building and peer learning among stakeholders"* /JUST/2015/JCOO/AG/TERR. ERF je partner u projektu uz još 10 europskih zemalja. Voditelj projekta za za Hrvatsku je doc.dr.sc. Neven Ricijaš.

## Ostali projekti /istraživanja:

- *'Višerazinski pristup govornom diskursu u jezičnom razvoju'*, Hrvatska zaklada za znanost, Uspostavni istraživački projekti u 2017. godini (2018-2022). Voditeljica projekta je doc.dr.sc.Gordana Hržica. Odobrena je i prijava poslana na Natječaj Hrvatske zaklade za znanost 'Projekt razvoja karijera mladih istraživača - izobrazba novih doktora znanosti'. Natječajem je predviđeno financiranje ukupnog troška plaće doktoranda, s primarnim ciljem izrade doktorskog rada i usvajanja znanja o temeljnim postavkama znanstvenog rada i istraživanja.
- Bilateralni znanstveni projekt *'Jezično usvajanje dvojezične djece koja govore hrvatski i austrijski jezik'* (2018-2020). Projekt financiraju Austrijsko federalno ministarstvo znanosti i Ministarstvo znanosti i obrazovanje RH. Partneri u projektu su ERF i Sveučilište u Beču. Voditeljica projekta za ERF je doc.dr.sc.Gordana Hržica.
- U veljači 2018. je započeo jednogodišnji projekt/ istraživanje koje ERF provodi u suradnji s Calzedonia Group Hrvatska *'Društveno-ekonomski utjecaj zapošljavanja osoba s invaliditetom u Calzedonia Group Hrvatska'*. Cilj je kvantitativnim i kvalitativnim istraživanjem utvrditi društveno-ekonomski utjecaj zapošljavanja osoba s invaliditetom u Calzedonia Group Hrvatska te izraditi Izvešće o provedenom istraživanju (studiju) s analizom aktualnog stanja zapošljavanja osoba s invaliditetom u RH i preporukama za buduće djelovanje. Koordinatorica projekta za ERF je prof. dr. sc. Lelia Kiš-Glavaš.
- "A study of effectiveness of mindfulness app MIND YETI in prevention of behavioral problems of children" (2018-2019). Nositelj projekta je "Committee for Children», Seattle, SAD. Koordinatorica projekta za ERF je doc.dr.sc.Josipa Mihić.

Odobrena su dva projekta iz EU programa JUST, u trajanju od dvije godine (s početkom projektnih aktivnosti 1.1.2019.)

- *'Building effective drug prevention results across Europe, based on prevention systems analysis and widespread professional training – ASAP Training'* (Call JUST-2017-AG-DRUG). Nositelj projekta je organizacija Azienda Ligure Sanitaria della Regione Liguria iz Italije. U projektu sudjeluje ukupno 11 partnera. Voditeljica projekta za ERF je izv.prof.dr.sc. Valentina Kranželić.
- *'Procedural safeguards of accused or suspected children: improving the implementation of the right to individual assessment – IA CHILD'* (Call JUST-JACC-AG-2017). Nositelj projekta je organizacija Lietuvos Teises Institutas iz Litve. U projektu sudjeluje ukupno 7 partnera. Voditeljica projekta za ERF je doc.dr.sc. Dora Dodig Hundrić.



TABLICA 2

Sažeti prikaz podataka o stručnoj djelatnosti odsjeka

AKTIVNOSTI I PRODUKTIVNOST	ODSJECI I STUDIJSKI PROGRAMI							UKUPNO
	LOGOPEDIJA		EDUKACIJSKA REHABILITACIJA			SOCIJALNA PEDAGOGIJA		
	LOGOPEDIJA (20)	OŠTEĆENJA SLUHA (6)	OŠTEĆENJA VIDA (6)	MOTORIČKI POREMEĆAJI I KRONIČNE BOLESTI (4)	INKLUZIVNA EDUKACIJA I REHABILITACIJA (11)	POREMEĆAJI U PONAŠANJU (13)	KRIMINOLOGIJA (6)	
								<b>66</b>
<b>STRUČNI RAD</b>								
<b>Stručni projekti – broj i vrsta</b>	<b>6 projekata</b> 2 međunarodna  4 domaći	<b>1 projekt</b> 1 međunarodni		<b>1 projekt</b>  1 domaći	<b>6 projekata</b>  6 domaćih	<b>17 projekata</b> 2 međunarodna  15 domaćih	<b>1 projekt</b>  1 domaći	<b>29 PROJEKATA</b>  <b>(zbroj je 32 jer na istom projektu rade osobe s više odsjeka)</b>  4 međunarod. 25 domaćih
<b>Stručni skupovi – broj</b>	<b>9 skupova</b>  9 domaćih	<b>1 skup</b>  1 domaći	<b>2 skupa</b> 2 međunarodna	<b>1 skup</b> 1 međunarodni	<b>15 skupova</b> 6 međunarodnih  9 domaćih	<b>8 skupova</b> 4 međunarodna  4 domaća		<b>36 SKUPOVA</b> 13 međunarod. 23 domaća
<b>Ukupan broj stručnih radova</b>	<b>9 radova</b> 1 u domaćem časopisu  1 uredništvo knjige stranog izdavača  6 web publikacija  1 prijevod publikacije	<b>2 rada</b> 1 u domaćem časopisu  1 u inozemnom zborniku	<b>3 rada</b>  2 uredništva knjiga kod stranih nakladnika  1 poglavlje u knjizi stranog nakladnika		<b>14 radova</b> 2 domaći zbornici  10 web publikacija  2 digitalne publikacije	<b>5 radova</b> 1 knjiga domaćeg izdavača  2 digitalne publikacije  2 web publikacije		<b>33 RADA</b>
<b>Broj izvedenih stručnih edukacija</b>	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>19</b>	<b>28</b>	<b>1</b>	<b>75 EDUKACIJA</b>

Prema zbirnim podacima svih odsjeka u 2018. godini (Tablica 1) objavljeno je **ukupno 77 radova** (73 u 2017; 84 rada u 2016. i 49 radova u 2015. godini), **u prosjeku 1,17 radova** (1,18 radova u 2017., 1,31 u 2016.) po znanstveniku. Vidljivo je kako se taj raspon kreće od 0.5 do 2.0 rada po odsjeku. Ukupno je **15 znanstvenih članaka** objavljeno u međunarodnim časopisima indeksiranim u bazi **Web of Knowledge** (14 u 2017.); 28 radova (20 u 2017. i 37 u 2016.) objavljeno je u časopisima indeksiranim u ostalim relevantnim bazama, te 9 (13 u 2017. i 9 u 2016.) u ostalim znanstvenim časopisima. Osim toga, objavljeno je 20 radova (17 u 2017. i 16 u 2016.) u zbornicima s međunarodnih i domaćih znanstvenih skupova, 3 poglavlja u knjigama te 1 uredništvo knjige objavljena kod stranog nakladnika.

TABLICA 3  
Zbirni podaci o objavljenim znanstvenim radovima prema godišnjim izvješćima odsjeka

VRSTA RADOVA	UKUPAN BROJ RADOVA	BROJ RADOVA OBJAVLJENIH U HRVATSKOJ	BROJ RADOVA OBJAVLJENIH U INOZEMSTVU
Znanstveni radovi u časopisima indeksiranim u bazi Web of Knowledge (WoS, JCR, SSCI, CC, SCIE, CPCI, MEDLINE, itd.)	15	3	12
Znanstveni radovi u časopisima indeksiranim u ostalim međunarodnim bazama relevantnim za područje društvenih znanosti (Scopus, EBSCO, ProQuest, itd.)	29	21	8
Znanstveni radovi u ostalim znanstvenim časopisima	9	5	4
Recenzirani radovi u zbornicima inozemnih i međunarodnih znanstvenih skupova	17	2	15
Recenzirani radovi u zbornicima domaćih znanstvenih skupova	3	3	
Znanstvene autorske knjige objavljene kod međunarodnih/stranih nakladnika			
Uredništva knjiga objavljenih kod međunarodnih/stranih nakladnika	1		1
Poglavlja u knjigama objavljenim kod međunarodnih/stranih nakladnika	3		3
Znanstvene autorske knjige objavljene kod domaćih nakladnika			
Uredništva knjiga objavljenih kod domaćih nakladnika			
Poglavlja u knjigama objavljenim kod domaćih nakladnika			
<b>UKUPNO</b>	<b>76</b>	<b>34</b>	<b>43</b>

Znanstvenici Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta aktivno su sudjelovali na ukupno **83 znanstvena skupa** (64 u 2017., 94 u 2016. te 66 u 2015. godini), od čega su 62 skupa bila međunarodna (59 u 2017.).

Također, sudjelovali su na **36 stručnih skupova** (48 u 2017., 35 u 2016. i 58 u 2015.), od čega su 23 skupa bili domaći skupovi (Tablica 2).

Prema zbirnim podacima odsjeka (Tablica 4) u 2018. godini objavljena su **33 stručna rada** (41 u 2017., 20 u 2016. i 42 u 2015. godini). Među njima je 12 radova objavljeno u inozemnim, a 21 u domaćim publikacijama, od čega su 18 web - publikacije.

Sudjelovali su u realizaciji 24 domaća i 4 međunarodna **projekta** (popis svih projekata u Prilogu 5).

TABLICA 4  
Zbirni podaci o objavljenim stručnim radovima prema godišnjim izvješćima odsjeka

VRSTA RADOVA	UKUPAN BROJ RADOVA	BROJ RADOVA OBJAVLJENIH U HRVATSKOJ	BROJ RADOVA OBJAVLJENIH U INOZEMSTVU
Stručni radovi u inozemnim časopisima			
Stručni radovi u domaćim časopisima	2	2	
Stručni radovi u zbornicima inozemnih i međunarodnih skupova	1		1
Stručni radovi u zbornicima domaćih skupova	2	2	
Autorske knjige objavljene kod međunarodnih/stranih nakladnika			
Uredništva knjiga objavljenih kod međunarodnih/stranih nakladnika	3	3	
Poglavlja u knjigama objavljenim kod međunarodnih/stranih nakladnika	1		1
Autorske knjige objavljene kod domaćih nakladnika	1	1	
Uredništva knjiga objavljenih kod domaćih nakladnika			
Poglavlja u knjigama objavljenim kod domaćih nakladnika			
Web publikacije (materijali dostupni na mrežnim stranicama)	18	8	10
Digitalne publikacije (materijali dostupni na digitalnim medijima npr. CD, DVD i slično)	4	4	
Prijevod knjiga/publikacija	1	1	
<b>UKUPNO</b>	<b>33</b>	<b>21</b>	<b>12</b>

Ukupno su, dakle, nastavnici ERF-a u 2018. godini **sudjelovali u realizaciji 80 projekata odnosno istraživanja** (52 znanstvena i 28 stručnih). Objavljeno je ukupno **109 radova** (76 znanstvenih i 33 stručna). Djelatnici ERF-a sudjelovali su aktivno na ukupno **119 skupova** (83 znanstvena i 36 stručnih).

## ČASOPISI U IZDANJU ERF-a

Znanstvena i stručna djelatnost Fakulteta obuhvaća i izdavanje triju vlastitih znanstvenih časopisa s međunarodnim uredništvom, indeksiranih u više relevantnih međunarodnih bibliografskih baza.

### Časopis Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja

Od siječnja 2018. urednica časopisa je izv. prof. dr. sc. Jelena Kuvač Kraljević, a tajnica dr. sc. Iva Hrastinski. Ostali članovi Uredništva ostali su nepromijenjeni.

Zbog visokih troškova tiskanja, odlukom Uredništva od 2018. prekinuto je tiskanje časopisa i on je dostupan samo u on line izdanju. Potpora MZO-a dodijeljena u 2018. iznosila je 73.757,00. Najveći dio sredstva utrošio se u nabavu programa za plagiranje (Turnitin 23.500,00kn), izradu mrežne stranice (14.600,00) te lekturu radova na hrvatskom i engleskom (12.824,00).

U 2018. ukupno 53 rada bila su obuhvaćena radom Uredništva, najveći dio toga činili su novozaprimljeni radovi (37) dok je manji dio radova koje je novo Uredništvo zateklo u nekom od koraka obrade (16).

Od tog broja 11 novozaprimljenih radova odbijeno je odlukom Uredništva (21%) navise zbog tematske nepripadnosti rada časopisu ili loše kvalitete rada, a 8 odlukom recenzenata (15%). 10 radova je povučeno jer autori nisu proveli izmjene koje su recenzenti zahtijevali (19%) - riječ je o radovima koje je novo Uredništvo zateklo u dužem postupku obrade te je autorima dodijeljen rok od 4 mjeseca da radove završe. Od ukupno 11 takvih radova tek jedan rad je vraćen i objavljen je u broju 54(1). Ukupno je dakle oko 55% radova odbijeno i povučeno.

Tijekom 2018. u 2 volumena objavljeno je ukupno 19 radova, od čega 4 na engleskom (21%). Od toga je 8 izvornih znanstvenih radova (42%), 6 prethodnih priopćenja (32%), 4 pregledna rada (21%) te 1 stručni (5%).

U recenzentskim postupcima sudjelovalo je ukupno 48 recenzenata, od čega 6 stranaca.

Časopis je u 2018. godini i dalje indeksiran u bazama SCOPUS, PsycINFO, CSA Linguistics and Language Behavior Abstracts, European Reference Index for the Humanities (ERIH PLUS), EBSCO – Rehabilitation & Sports Medicine Source, ProQuest Health and Medical Complete, GESIS SocioGuide, ScientificCommons te Index Copernicus.

Rangiranost časopisa u 2017. godini bila je sljedeća:

- 1) u bazi **Scopus**:
  - H Index = 7 SJR = 0,22
  - U Kategoriji *Developmental and Educational Psychology* je u 4. Kvartilu, a u kategoriji *Rehabilitation* časopis se nalazi u trećem kvartilu.
- 2) u bazi **Index Copernicus**:
  - U ovoj bazi Revijin koeficijent za 2017. godinu je ICV = 85,80.

Časopis je po reevaluaciji i dalje od 9. veljači 2017. indeksiran u bazi ERIH PLUS.

Od 8. svibnja 2017. časopis je inedeksiran i u bazi Directory of Open Access Journals (DOAJ).

U prosincu 2018 ažurirani su i podatci za Cabell's Whitelist.

Tijekom 2018. započeta je izrada mrežne stranice časopisa čija je izrada engleske inačice u tijeku (<http://hrri.erf.hr/?lang=hr>). Potpuna funkcionalnost mrežne stranice očekuje se do lipnja 2019.

Od broja 1/2018. uvedena je obavezna lektura hrvatskih radova i angažirana je lektorica dr. sc. Jelena Cvitanušić Tvico. Nabavljen je i program za provjeru plagijata.

U studentom kolega Matija Panić povezo je sve radove iz posljednjih 6 volumena (od 52(1)) s doi sustavom.

Podizanjem mrežne stranice časopisa planira se i njegova promocija putem društvenih stranica Facebooka, Twittera i Instagrama, za što će biti angažirane Andrea Ćosić i Lucija Kuvačić.

## Časopis Kriminologija i socijalna integracija

Koncem 2017. godine prihvaćen je poziv Nacionalne i sveučilišne knjižnice u Zagrebu za sudjelovanje u testiranju sustava za DOI Hrvatskoga ureda za DOI, a tijekom 2018. godine dodijeljeni su DOI brojevi svim znanstvenim radovima objavljenim od 2016. godine te se sada DOI broj kontinuirano dodjeljuje svim novim radovima. Do sada su dodijeljeni DOI brojevi za ukupno 35 znanstvenih radova objavljenih u časopisu.

Glavna i odgovorna urednica časopisa izv.prof.dr.sc. Kovčo Vukadin sudjelovala je na konferenciji PubMet 2018 - The 5th Conference on Scholarly Publishing in the Context of Open Science održanoj u rujnu 2018. godine u Zadru.

Tajnica časopisa, asistentica Sabina Mandić sudjelovala je na javnoj raspravi o statusu i ulozi časopisa iz područja društvenih znanosti održanoj u travnju 2018. godine u Zagrebu. Javna rasprava organizirana je u sklopu projekta „Znanstvena aktivnost, suradnja i orijentacija u društvenim znanostima u Hrvatskoj i ostalim postsocijalističkim europskim zemljama“ kojeg financira Hrvatska zaklada za znanost.

U rujnu 2018. godine imenovana je nova tajnica časopisa, asistentica Sabina Mandić, te novi Urednički odbor, kojeg čini 11 domaćih i 15 inozemnih članova.

Financijska potpora MZO je u 2018. godini iznosila 36.069,39 HRK, a troškovi izdavanja bili su 55.842,00 kuna.

U 2018. godini objavljena su dva broja časopisa s ukupno 7 znanstvenih radova (5 izvornih znanstvenih radova i 2 pregledna rada), jedan prikaz knjige, jedan prikaz doktorske disertacije, te deset prikaza sa skupova i konferencija. Svi objavljeni izvorni znanstveni radovi, ukoliko su pisani na hrvatskom jeziku, prevedeni su i na engleski jezik o trošku časopisa. Četiri izvorna znanstvena rada prevedena su i na engleski jezik, dok je jedan pisan samo engleskim jezikom.

Ukupni broj zaprimljenih znanstvenih radova u 2018. godini bio je 14, od čega su tri rada odbijena. Šest radova zaprimljenih u 2018. godini trenutno je na doradi kod autora nakon odrađenog postupka recenzije.

Ukupan broj recenzenata u 2018. godini bio je 25, pri čemu su neki recenzenti recenzirali više radova pa je ukupan broj recenzija 30.

Tijekom 2018. godine dorađene su upute za autore na hrvatskom i engleskom jeziku te je započeto dorađivanje uputa za recenzente i izrada dokumenta o izdavačkoj etici.

U 2018. godini časopis je indeksiran u sljedećim bazama: PsychInfo–American Psychological Association, Sociological Abstracts, Criminal Justice Abstracts (podbaza Ebsco), Proquest.

Mrežno izdanje časopisa objavljuje se na Portalu znanstvenih časopisa Republike Hrvatske - HRČAK, s dostupnim punim tekstom objavljenih članaka od početka izlaženja.

## Časopis Logopedija

Časopis Logopedija objavljuje se samo u elektronskom formatu.

U 2018. godini objavljena su dva broja (volumen 8, brojevi 1 i 2) časopisa, s ukupno 10 radova: 5 znanstvenih, 2 pregledna i 3 stručna rada, od toga 3 na engleskom jeziku.

Glavni problem časopisa i dalje je mali broj zaprimljenih radova. Postotak prihvaćenih radova u 2018. godini iznosi 77 % te se može primijetiti da je taj postotak nešto niži nego prethodnih godina. Od 10 objavljenih radova, 3 su rada objavili autori iz srodnih struka.

Časopis je dostupan na portalu Hrčak. Također ima i Facebook stranicu koju prati više od 2840 stručnjaka iz Hrvatske i inozemstva. Pojedine objave vidjelo je i do 3000 ljudi. U 2018. Godini časopis je uključen u DOI-sustav.



Objavlivanje časopisa financiraju Hrvatsko logopedsko društvo i ERF.

## STRUČNI DOPRINOS ZAJEDNICI

Stručni doprinos zajednici ostvaren je i putem 75 edukacija (57 u 2017., 73 u 2016., 62 u 2015.), koje su proveli članovi fakultetskih odsjeka (Tablica 2). Edukacije se provode u različitim organizacijskim oblicima, na poziv odgojno-obrazovnih ustanova, lokalnih zajednica, državnih tijela, civilnog sektora.

U tom pogledu osobit je doprinos **Centra za cjeloživotno obrazovanje**, pod čijim je okriljem tijekom 2018. godine održano 15 različitih edukacija u 21 terminu, odnosno ponavljanju. Ukupno je 330 polaznika uspješno završilo edukacije i dobilo potvrđnice/certifikate o završenoj edukaciji. Detaljnije o radu Centra u Prilogu 8.

Za ERF je osobito značajan neposredan stručni rad utemeljen na suvremenim znanstvenim postignućima. U protekloj se godini, kao i prethodnih, taj rad vrlo uspješno odvijao u fakultetskom **Centru za rehabilitaciju**. Pružali su se različiti oblici psihološke, logopedske, socijalnopedagoške i edukacijsko-rehabilitacijske stručne potpore za veliki broj korisnika koji bilježe stalno povećanje različitog profila - od djece i mladih s teškoćama u razvoju i učenju preko adolescenata s problemima u ponašanju, osoba s traumatskim oštećenjem mozga do osoba treće životne dobi koje su imale moždani udar.

Centar je vježbaonica za studente svih studija Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta. I studenti kontinuirano doprinose radu Centra kroz volonterske aktivnosti te rad uz superviziju u sklopu studentske prakse.

Stručno-istraživački i znanstveno-istraživački rad Centra uključuje sudjelovanje u projektima u svojstvu nositelja, suradnika ili partnera.

Stručni rad Centra uključuje i edukacije, stručne radionice i razne oblike stručne podrške s ciljem osnaživanja obitelji korisnika, širenja vlastitih spoznaja u stručnoj javnosti te stvaranja novih prilika za stručnu suradnju.

U 2018. godini barem jednu stručnu uslugu Centra zatražilo je 849 korisnika. Kroz 2018. godinu korisnicima su pruženi razni vidovi stručne podrške kroz 3758 radnih sati (Tablica 1). Prema broju odrađenih sati, najaktivniji kabineti u prošloj godini bili su Kabinet za ranu komunikaciju i Kabinet za poremećaje iz spektra autizma, zatim Logopedski kabinet i Kabinet za razvojnu procjenu i podršku, koji su u prosjeku radnih mjeseci odradili oko 45 sati mjesečno. Slijede ostali kabineti koji također imaju vidljivu stručnu aktivnost poput Kabineta za oštećenje sluha i Odgojnog savjetovališta koji su u prosjeku radnih mjeseci odradili oko 22 sata mjesečno. Detaljni podaci o radu Centra u 2018. godini nalaze se u Prilogu 7.

U 2018. godini u Centru se održavala nastava iz ukupno 41 kolegija preddiplomskih, diplomskih i poslijediplomskih programa koje provodi Fakultet. Centar je najviše bio angažiran od strane programa Logopedija i Rehabilitacija, a treba istaknuti i obavljanje individualne studentske prakse.

Iz godišnjih je izvješća odsjeka vidljivo kako su djelatnici Fakulteta u protekloj godini provodili i brojne druge aktivnosti u zajednici, s ciljem oblikovanja javnog mnijenja i društvenih politika, utjecanja na strateški razvoj lokalnih i regionalnih zajednica, na stvaranje plana prioriteta ulaganja te oblikovanje novih poticaja i intervencija u sustavima socijalne politike, zdravstva, odgoja i obrazovanja, pravosuđa, itd.

# 1. Međunarodna suradnja i mobilnost

U 2018. aktivnosti vezane uz međunarodnu suradnju i razmjenu studenata povećane su u donosu na prethodnu akademsku godinu. U 2017. naglasak je bio na dolaznim nastavnicima koji su nas posjetili u velikom broju, a u 2018. značajno je povećan broj dolaznih studenata u okviru Erasmus+ programa.

## Međunarodna suradnja

13. travnja 2018. na Indiana State University, s kojim ERF ima dugogodišnju uspješnu suradnju, održana je ceremonija inauguracije nove rektorice, dr. Deborah Curtis. Svi međunarodni partneri pozvani su inauguraciju tako da im je pružna prilika da imenuju svog izaslanika, koji ih je predstavljao u mimohodu i samoj ceremoniji inauguracije. U dogovoru u dekanicom, ERF i Sveučilište u Zagrebu predstavljala je prof. Lisa Decker. Profesorica Decker izvijestila je o govoru nove Rektorice, koja je posebno naglasila dugogodišnju suradnju sa Sveučilištem u Zagrebu kao primjer uspješne suradnje.

U 2018. godini obnovljeni su istekli Erasmus+ sporazum te potpisani novi. Trenutno je aktivno ukupno 16 sporazuma u okviru programa Erasmus+/PROGRAMSKE zemlje (EU).

U okviru Erasmus+ programa/PARTNERSKE zemlje (izvan EU), još 2017. pokrenute su suradnje s dva strana sveučilišta: American University in Armenia i izraelskim Ben Gurion University of Negev. Ovi sporazumi potpisuju se na razini Sveučilišta, a suradnje se odnose se na razmjenu nastavnog osoblja, s naglaskom na dolaznu mobilnost. Sporazumi su potpisani te su i ove mogućnosti razmjene sada dostupne nastavnom osoblju.

## Mobilnost studenata

### Dolazni studenti:

U okviru Erasmus+ programa mobilnosti, **u 2018. na ERF-u je boravilo 15 stranih studenata**, što predstavlja dvostruko povećanje broja dolaznih studenata u odnosu na prethodnu akademsku godinu, Značajno povećanje broja dolaznih studenata ukazuje na povećan interes stranih fakulteta i studenata za ERF.

Od tih 15 studenata, 12 studenata je bilo upisano na ERF kao na matični (host) fakultet, a 3 studenata upisano je na druge sastavnice, ali su pohađali nastavu iz nekoliko predmeta na ERF-u

### Grupni dolasci:

U ožujku je u grupni posjet došlo 42 studenta i 5 profesora sa Sveučilišta u Ghentu, Department of Special Needs Education koji su se tijekom dvodnevog boravka upoznali s radom Fakulteta, a posjetili su i institucije iz prakse.

U svibnju je u grupni posjet došlo 14 studenata i 2 profesora sa Sveučilišta Indiana, School of Public Health, kojima je predstavljen Fakultet i dva odsjeka, a američki studenti održali su i predavanje studentima ERF-a.

U svibnju je u grupni posjet došlo 13 studenata i 2 profesora s Alpen-Adria Sveučilišta Klagenfurt koji su sudjelovali na predavanju i posjetili institucije iz prakse.

U jednodnevnim grupnim posjetima Fakultetu ukupno je u 2018. sudjelovalo **69 stranih studenata i 9 profesora.**

#### Odlazni studenti:

U okviru Erasmus+ programa, najpopularnijeg programa studentske razmjene, odlaznu mobilnost u 2018 ostvarilo je ukupno 12 studenata ERF-a (11 studenata studijski boravak i 1 studentska praksa). Još jedna studentica sudjelovala je u razmjeni u okviru CEEPUS programa, kao „free mover“. **Ukupno je 13 studenata ERF-a boravilo u inozemstvu na dužoj mobilnosti u 2018.**, u trajanju od 2 do 5 mjeseci.

Dvije profesorice i petero studenata Logopedije sudjelovalo je u programu IPLight na Artevelde University College Ghent u studenom 2017. Program IPLight je radni susret studenta logopedije iz raznih europskih zemalja.

Dvoje profesora i sedmero studenata Socijalne pedagogije sudjelovalo je u svibnju 2018. na radionici u okviru međunarodnog projekta pod nazivom „International Week: Child Abuse and Neglect“ na Constantine the Philosopher University in Nitra, Faculty of Social Sciences and Health Care, Dept. of Social Work and Social Sciences.

Jedan profesor i četvero studenata Edukacijske rehabilitacije, te jedna profesorica i 14 studenata Socijalne pedagogije, boravili su u svibnju dva tjedna na Indiana State Sveučilištu, s kojim imamo dugogodišnju suradnju. Profesori i studenti sudjelovali su u nastavi a američkim studentima na predmetima.

U okviru Natječaja za akademsku mobilnost – mobilnost doktoranada, tri doktoranda boravila su na konferencijama u inozemstvu, dijelom financirano preko Natječaja.

Uz doktorande (3), studente koji su duže boravili na studijskom boravku (12), one koji su bili na stručnoj praksi (1), te uz kraće boravke studenata u inozemstvu, jednotjedne (12) ili dvotjedne (18) - **ukupno je 46 studenata boravilo u inozemstvu u 2018.** godini, duže ili kraće, preko raznih programa razmjene, natječaja za mobilnost, itd.

#### **Mobilnost nastavnog i nenastavnog osoblja**

##### Odlazna:

Nastavnici i djelatnici su odlaznu mobilnost u 2018. ostvarili preko ERASMUS+ programa (N=4); Sveučilišnog Natječaja za akademsku mobilnost (N=5); pojedinačnih dogovora sa stranim institucijama (N=2). Šest nastavnika vodilo je grupe studenata u jednotjedni ili dvotjedni posjet stranim sveučilištima. Doc.dr.sc.Josipa Mihić boravila je 4 mjeseca na Sveučilištu Washington, u Seattleu, SAD, gdje je bila uključena u nastavne i istraživačke aktivnosti.

**Ukupno je 17 djelatnika Fakulteta provelo tjedan ili više dana u inozemstvu tijekom 2018. godine.**

##### Dolazna:

Tijekom 2018 zabilježen je manji broj individualnih posjeta nastavnika (N=3) u svrhu održavanja predavanja, ali je povećan broj grupnih posjeta nastavnika sa studentima. ERF je ugostio 9 stranih profesora koji su doveli ukupno 69 studenata. **Ukupno je 12 stranih nastavnika boravilo na ERF-u u 2018.**

**ERF je istaknut kao primjer dobre prakse Erasmus+ i međunarodne mobilnosti na Sveučilištu u Zagrebu.**

Stručna suradnica Fakulteta za međunarodnu suradnju, **Vesna Čavić**, prof., održala je u prosincu na Sveučilišnom

danu međunarodne suradnje **pozvano izlaganje** u okviru teme: *Primjeri dobre prakse Erasmus+ i međunarodne mobilnosti*, izlaganje pod naslovom *Erasmus+ mobilnost nenastavnog osoblja u programske zemlje (KA103)*. Osim ERF-a, kao primjeri dobre prakse na Sveučilištu istaknuti su, odnosno pozvani da predstavu svoj rad, i stručni suradnici s Veterinarskog i Prometnog fakulteta. ERF je posebno istaknut i kao primjer dobre prakse glede kataloga kolegija na engleskom jeziku koje nudimo studentima koji dolaze k nama na razmjenu, koji na cca 130 stranica sadrži sve informacije o kolegijima.

## 6. Resursi: stručne službe, prostor i oprema

### 6.1. Tajništvo

Unutar Tajništva, kao zasebne ustrojbene jedinice, obavljaju se stručno-administrativni i tehnički poslovi. U proteklom izvještajnom razdoblju, poslove evidencije, pripreme i koordinacije izvođenja preddiplomske, diplomske i poslijediplomske nastave, pravne, informatičke, kadrovske i opće poslove, poslove međunarodne suradnje i administrativne podrške projektima, financijsko-računovodstvene poslove, te poslove dostave, čišćenja i tekućeg i investicijskog održavanja, obavljalo je ukupno 22 djelatnika, od kojih 17 djelatnika na neodređeno vrijeme i 5 djelatnika na određeno vrijeme.

Tijekom 2018. godine isteklo je razdoblje stručnog osposobljavanja bez zasnivanja radnog odnosa za dvoje angažiranih polaznika te su, od datuma isteka navedene mjere, temeljem ugovora o radu na određeno vrijeme, polaznici zaposleni iz vlastitih sredstava Fakulteta (informatičar - svibanj 2018. i računovodstveni referent – listopad 2018.).

Od druge polovice kolovoza 2018. godine, jedan djelatnik Tajništva koristi neplaćeni dopust te je, temeljem suglasnosti Sveučilišta u Zagrebu, kao zamjena, na radno mjesto odsutnog djelatnika zaposlen drugi djelatnik.

Jedna djelatnica Tajništva prethodne je godine otišla u mirovinu, a na radno mjesto umirovljene djelatnice zaposlena je nova djelatnica, na neodređeno vrijeme, u punom radnom vremenu.

Fakultet je omogućio financijsku podršku djelatnicima koji su se dodatno obrazovali odnosno stručno usavršavali, prema potrebi i zainteresiranosti djelatnika (ukupno šest djelatnika odnosno djelatnica Tajništva).

Nenastavno osoblje u protekloj godini aktivno je sudjelovalo u većem broju različitih edukacija kao što su: projekt Erasmus+ za stručno osposobljavanje nenastavnog osoblja (2 djelatnice), edukacije koje organizira Sveučilišni računski centar (1 djelatnica) te edukacije za računovodstvene (2 djelatnice) i pravne poslove (1 djelatnica).

Povodom Dana Fakulteta 2018. godine, nagrade za dugogodišnji predani rad na Fakultetu dobile su djelatnice, gđa Finka Kelava i gđa Mirjana Krakić.

### 6.2. Knjižnica

U 2018. godini dugogodišnja voditeljica Knjižnice otišla je u mirovinu, a na njeno radno mjesto, kao voditelj Knjižnice, zaposlen je Matija Panić, magistar bibliotekarstva. Od 1. srpnja 2018. godine u Knjižnici je angažiran polaznik mjere stručnog osposobljavanja bez zasnivanja radnog odnosa magistar informacijskih znanosti i magistar bibliotekarstva Fran Skračić. Kako je Fran Skračić slijepa osoba, tako je Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet unutar svojih mogućnosti nastojao što više prilagoditi njegovo radno mjesto. Konkretno, Na pomoćnim knjižničnim poslovima inventarizacije časopisa i dežurstva u Knjižnici i čitaonici, u funkciji demonstratora, radile su studentice Ivona Suban i Mihaela Ivošević

#### 6.2.1. Fond

U kalendarskoj godini 2018. ukupno je inventarizirano 181 prinova. Građa je inventarizirana, katalogizirana, klasificirana i pohranjena na police. U koordinaciji s Odborom za knjižnicu kupljeno je 139 jedinica građe – 113 (od toga 3 e-knjige) iz sredstava Knjižnice (fond Fakulteta), a 22 iz sredstava projekata. Putem darova fond Knjižnice obogaćen je za 30 jedinica građe (dio darovane građe pohranjen je i čeka obradu).

Časopisi u Knjižnici do sad nisu inventarizirani, stoga je krajem godine započet taj postupak kako bi se stekao uvid u realno stanje, te izgradila i sustavno vodila zbirka časopisa. Većina časopisa pribavlja se razmjenom za časopise

Fakulteta (*Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja, Kriminologija i socijalna integracija, Logopedija*), a tek manji kupnjom, odnosno pretplatom.

U Knjižnicu je dostavljeno 12 ocjenskih radova studenata Fakulteta (doktorski i specijalistički radovi), a u digitalnom fakultetskom repozitoriju u okviru DABAR-a pohranjeno je 137 ocjenskih radova, pretežito diplomskih radova.

Putem nacionalne konzorcijske pretplate korisnicima knjižnice omogućen je pristup 31 bazi podataka, s 28952 naslova e-knjiga, te 44483 naslova e-časopisa. Putem sveučilišne konzorcijske pretplate omogućen je pristup dodatnim 12 bazama podataka, sa 629 naslova e-knjiga i 2642 naslova e-časopisa.

Građa fonda Knjižnice zaštićena je prema potrebi koja je nastala procjenom u toku svakodnevnog rada. Većih konzervatorskih zahvata nije bilo.

#### 6.2.2. Usluge i korištenje

U kalendarskoj godini 2018. zabilježeno je 4111 posudbi, od čega 3900 izvan prostora knjižnice, a 211 u čitaonici knjižnice. Knjižnica u navedenom razdoblju broji 665 aktivnih korisnika, pretežito studenata i zaposlenika Fakulteta, a manjim brojem vanjskih korisnika. Broj aktivnih posuđivača za navedeno razdoblje broji 615 osoba.

U navedenom razdoblju zabilježeno je 6821 preuzimanje jedinica sadržaja iz pretplaćenih izvora s IP adrese Fakulteta, te 4253 preuzimanja ocjenskih radova pohranjenih u fakultetskom repozitoriju u okviru DABAR-a.

Mrežni katalog knjižnice i mrežno mjesto knjižnice zabilježili su 9716 virtualnih posjeta.

Pružanjem usluga svojim korisnicima knjižnica je osigurala podršku i dala svoj doprinos znanstveno-istraživačkom, nastavnom, edukacijskom i obrazovnom radu na Fakultetu. Navedene usluge uključuju:

- posudbu
- obavijest o prinovama, informacijska pretraživanja, tematska pretraživanja
- praćenje relevantne stručne literature (bibliografija, kataloga izdavačkih kuća i dr. sekundarnih publikacija) radi što kvalitetnijeg informiranja korisnika, osuvremenjivanja i nadopunjavanja fonda knjižnice, te izgradnje zbirki
- individualno i grupno educiranje korisnika informacijskom pretraživanju
- individualno i grupno educiranje korisnika o informacijsko-informatičkoj pismenosti i akademskim vještinama
- međuknjižnična posudba
- bibliometrijske analize, izdavanje bibliometrijskih potvrda u svrhu izbora u zvanje, prijave projekata ili reakreditacije Fakulteta

Radno vrijeme Knjižnice u izvještajnom razdoblju bilo je od 8:00 do 18:00 sati, odnosno Knjižnica i čitaonica su za korisnike otvoreni 10 sati dnevno, to jest 50 sati tjedno.

#### 6.2.3. Otpis

Dio građe sustavno se odvaja za otpis sukladno kriterijima i uputama utvrđenim Pravilnikom o reviziji i otpisu (NN 21/02).

#### 6.2.4. Izdavačka djelatnost i ostali poslovi

Voditelj Knjižnice ERF-a je, po funkciji, obavljao poslove referenta za izdavačku djelatnost Fakulteta vodeći računa o pribavljanju ISBN-a i CIP-a, te drugim administrativno-tehničkim poslovima vezanih za objavljivanje publikacija Fakulteta u okviru *Biblioteke Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta* i pripadajućih nizova, te sudjelovao u radu Povjerenstva za izdavačku djelatnost Fakulteta kao njegov član.

U 2018. godini izdani su:

- Knjiga sažetaka 5. kongresa socijalnih pedagoga "Praksa-Empirija-Teorija", Sveti Martin na Muri, 23.-25.5.2018. / (ur.) D. Bouillet, T. Peraica (e-knjiga)
- Međunarodna konferencija o nestaloj djeci: Čija djeca su nestala djeca?, Zagreb, 13. srpnja 2018. / (ur.) I. Kovčo Vukadin, D. Marušić (e-knjiga)
- Obiteljsko nasilje : priručnik za stručnjake / (ur.) Irma Kovčo Vukadin (e-knjiga)
- Zlostavljanje i zapuštanje djece : priručnik za stručnjake / (ur.) Irma Kovčo Vukadin (e-knjiga)
- Vršnjačko nasilje : priručnik za stručnjake / (ur.) Irma Kovčo Vukadin (e-knjiga)
- Nasilje u mladenačkim vezama : priručnik za stručnjake / (ur.) Irma Kovčo Vukadin (e-knjiga)
- Seksualno zlostavljanje i iskorištavanje djece : priručnik za stručnjake / (ur.) Irma Kovčo Vukadin (e-knjiga)
- Trgovanje djecom : priručnik za stručnjake / (ur.) Irma Kovčo Vukadin (e-knjiga)

Voditelj knjižnice je sudjelovao, kao stručni suradnik za UDK i DOI, u izdavanju znanstveno-stručnih časopisa Fakulteta: *Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja, Kriminologija i socijalna integracija, Logopedija*.

U 2018. godini izdana su:

- dva sveščića (vol. 54 ; br. 1, 2) časopisa *Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja* u digitalnom obliku na portalu *Hrčak*
- dva sveščića (vol. 26 ; br. 1, 2) časopisa *Kriminologija i socijalna integracija* u digitalnom obliku na portalu *Hrčak*
- dva sveščića (vol. 8 ; br. 1, 2) časopisa *Logopedija* u digitalnom obliku na portalu *Hrčak*, u suradnji Fakulteta s *Hrvatskim logopedskim društvom*

Voditelj knjižnice je obavljao poslove administratora Fakulteta za program *TurnItIn*.

Voditelj knjižnice je obavljao poslove administratora Sveučilišta u Zagrebu za pretplatu na časopis *Journal of Cognitive Neuroscience (MIT Press Journals)*.

U 2018. godini Povjerenstvo za izdavačku djelatnost dobilo je novi sastav: prof.dr.sc. Lelia Kiš Glavaš – predsjednica, izv.prof.dr.sc. Tatjana Prizl Jakovac, doc. dr. sc. Anja Miroslavljević, dipl. knjiž. Matija Panić

#### 6.2.5. stručno usavršavanje

U 2018. godini, voditelj knjižnice sudjelovao je na radionici *Značaj bibliometrijskih analiza u kvantitativnom vrednovanju znanstvene produktivnosti* u okviru projekta *e-Izvori* pri Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici u Zagrebu.

#### 6.2.6. Ustroj i upravljanje

Novi voditelj Knjižnice, dipl. knjiž. Matija Panić, započeo je s radom 1.11.2018.

Izabran je novi Odbor za knjižnicu u sastavu: doc. dr. sc. Ante Bilić Prcić, prodekan za studije i studente, dipl. knjiž. Matija Panić, voditelj Knjižnice, prof. dr. sc. Tina Runjić, predstavnica Vijeća studija Rehabilitacije/Edukacijske

rehabilitacije, izv. prof. dr. sc. Tatjana Prizl Jakovac, predstavnica Vijeća studija Logopedije, doc. dr. sc. Dalibor Doležal, predstavnik Vijeća studija Socijalne pedagogije.

### 6.3. Prostor

Dobivena je financijska potpora Ministarstva znanosti za nadogradnju zgrade Fakulteta prema Analizi mogućnosti korištenja tavanškog prostora koju je načinio Arhitektonski fakultet. Izvršena je javna nabava za izradu projektne dokumentacije i aktivnosti za 2018. godinu tekle su prema planu.

Izvršen je premještaj ureda za međunarodnu suradnju iz podruma na 1. kat te Ureda računovodstva u veći prostor (ranija dvorana II).

Prostorija u podrumu uz kuhinju osposobljena je za održavanje sastanaka ili drugo slično korištenje (izvedena je akustička adaptacija).

Nastavilo se financiranje najma prostora u BIO-centru za potrebe POLIN-a.

### 6. 4. Oprema

Zamijenjena su sva računala i dodatna oprema u svim predavaonama, te za individualni i grupni rad studenata iz vlastitih sredstava

Izvršena je i zamjena neadekvatne opreme za pojedinačne potrebe nastavnika

Kupljene su SPSS licence, te antiplagijat program za 1000 studenata.

Kupljena je oprema za rad u knjižnici za knjižničara na stručnom osposobljavanju koji ima oštećenje vida (govorni čitači ekrana, program JAWS 2018 i ROSASSOFT WINTALKER VOICE, ABBY FINEREADER, te SMART LENS aplikacija za čitanje signaturnih naljepnica).

Od MZO su dobivena namjenska sredstva od 100 000 kn za kupnju novih stolica u predavaonama što je realizirano.

U sklopu tekućeg održavanja zgrade: nabavljeni su razni aparati i alati, oličene su prostorije nastavnika i stručnih službi, izvršen je servis klima uređaja.





Sveučilište u Zagrebu  
Edukacijsko-rehabilitacijski  
fakultet

**Izvješće o radu i  
poslovanju Fakulteta u  
2018. godini**

**PRILOZI**

## 7. Prilozi

### PRILOG I

#### Popis znanstvenih istraživanja/projekata prema godišnjim izvješćima odsjeka

Redni broj	ukupno trajanje projekta (od – do)	naziv projekta	Ime voditelja / koordinatora p. za ERF i broj suradnika s odsjeka	status projekta / istraživanja				vrsta ugovaranja: kompetitivni, ne-kompetitivni, potpora istraživanjima, samostalno istraživanje
				domaći ili međunarodni	institucija nositelj	status / način sudjelovanja ERF-a	izvor financiranja	
1.	2016.-2019.	„BUILDING BRIDGES: PROMOTING SOCIAL INCLUSION AND WELLBEING FOR FAMILIES OF CHILDREN WITH SPECIAL NEEDS“	Sonja Alimović, 5 suradnika	međunarodni	University Stefan Cel Mare Suceava	oni u kojima je definirano institucionalno partnerstvo na projektu sa ili bez financiranja	Europska Komisija, Erasmus + program	Kompetitivni
2.	2017.-2019.	Innovative Academic Course on Integrative Interventions for Children with Autism Spectrum Disorders (IACIC-ASD)	Jasmina Stošić, 1 suradnik	međunarodni	West University of Timisoara	oni u kojima je definirano institucionalno partnerstvo na projektu sa ili bez financiranja	Europska Komisija, Erasmus + program	Kompetitivni

3.	2018.-2021.	„Autism Spectrum Disorders: Empowering and Supporting Teachers (ASD-EAST)“	Jasmina Stošić, 1 suradnik	međunarodni	University of Northampton, UK	oni u kojima je definirano institucionalno partnerstvo na projektu sa ili bez financiranja	Europska Komisija, Erasmus + program	Kompetitivni
4.	2018.-2019.	“Iskustvo vršnjačkog nasilja, socijalna i emocionalna kompetencija djece s teškoćama u razvoju”- <b>nastavak</b>	Anamarija Žic Ralić, 2 suradnika	domaći	Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet	oni u kojima je Fakultet institucionalni nositelj projekta	Sveučilište u Zagrebu	Potporna Sveučilišta u Zagrebu
5.	2015.- 2018.	Equity and social inclusion thorough positive parenting	Jasmina Stošić 1 suradnik	međunarodni	University of Northampton	Institucionalno partnerstvo	ERASMUS + projekt Europske komisije	Kompetitivni
6.	2018.-2019.	Društveno-ekonomska dobrobit zapošljavanja OSI u trgovačkim društvima grupe Calzedonia u HR	Lelia Kiš-Glavaš 3 suradnice	domaći	ERF	Fakultet je institucionalni nositelj projekta	Grupa Calzedonia u HR	Nekompetitivni / naručeno istraživanje
7.	2019.-2021.	Asistivne tehnologije u 21. stoljeću – primjena i perspektive.	Renata Pinjatela	domaći	Zajednica saveza osoba s invaliditetom Hrvatske (SOIH)	partner	Europski socijalni fond, Operativni program Učinkoviti ljudski potencijali 2014. – 2020. Tematske mreže za društveno-ekonomski razvoj te promicanje	Kompetitivni

							socijalnog dijaloga u kontekstu unapređivanja uvjeta rada, <b>Platforma 50</b>	
8.	2018.	Seksualni identitet, iskustva i stavovi osoba s teškoćama u razvoju	Daniela Bratković  2 suradnika	domaći	ERF	Fakultet je institucionalni nositelj projekta	Sveučilište u Zagrebu	Potpora Sveučilišta u Zagrebu
9.	2017.-2018.	„Vizualno funkcioniranje u djece osnovnoškolske dobi s intelektualnim teškoćama i s teškoćama u učenju“	Sonja Alimović 2 suradnika	domaći	Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet	oni u kojima je Fakultet institucionalni nositelj projekta	Sveučilište u Zagrebu	Potpora Sveučilišta u Zagrebu
10.	2018.	„Promocija najboljih praksi na području samoprocjene problema vezanih uz sredstva ovisnosti pomoću u on-line alata“	Dalibor Doležal  1 suradnik	Domaći	Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet	oni u kojima je Fakultet institucionalni nositelj projekta	Ured za suzbijanje zlouprabe droga Vlade Republike Hrvatske	Nekompetitivni projekt
11.	2018.-2020.	Public Opinion toward Immigrant Criminality/ Javno mišljenje o kriminalitetu imigranata	Dalibor Doležal  1 suradnik	Međunarodni	West Georgia University, GA, USA	oni u kojima postoji suradnja skupine ili pojedinog istraživača/struč	Nema/on line	Samostalno istraživanje

						njaka na projektu bez institucionalnog ugovaranja i financiranja		
12.	2018.-2022.	Influence of education of helping professions on students attitudes toward harm reduction approaches with clients/Utjecaj visokoškolskog obrazovanja na stavove studenata pomagačkih profesija prema uporabi koncepta smanjenja štete u izravnom radu s klijentima	Dalibor Doležal  1 suradnik	Međunarodni	University of the Fraser Valley  School of Social Work and Human Services	oni u kojima postoji suradnja skupine ili pojedinog istraživača/stručnjaka na projektu bez institucionalnog ugovaranja i financiranja	Nema/on line	Samostalno istraživanje
13.	2018.-2022.	Viktimološke kulture: razumijevanje procesa viktimizacije na području Europe/Cultures of Victimology: understanding process of victimization across Europe - COV-E	Dalibor Doležal  1 suradnik	Međunarodni	Tilburg Law School, Warandelaan 2, 5037AB Tilburg, The Netherlands	oni u kojima postoji suradnja skupine ili pojedinog istraživača/stručnjaka na projektu bez institucionalnog ugovaranja i financiranja	COST Association AISBL, Funded by the Horizon 2020 Framework programme for European Union	Kompetitivni projekt
14.	2015.-2019.	Specifična obilježja obitelji u riziku:	Antonija Žižak	domaći	ERF	ERF nositelj	Hrvatska naklada za znanost	Kompetitivni

		doprinos planiranju kompleksnih intervencija	11 suradnika					
15.	2018.	Istraživanje dobrobiti probacijskih službenika	Irma Kovčo Vukadin 1 suradnik	domaći	ERF	ERF nositelj	Bez financiranja	Nekompetitivni
16.	2017.-2018.	Seksualna viktimizacija djece	Irma Kovčo Vukadin 1 suradnik	domaći	ERF	ERF nositelj	Sveučilišna potpora	Potpora Sveučilišta Zagrebu u
17.	2018.	Istraživanje strukture i dinamike tržišta droga u Republici Hrvatskoj	Anita Jandrić Nišević 2 suradnika	domaći	ERF		ERF	Potpora Sveučilišta Zagrebu u
18.	2018.	Revitalizacija zatvorskog prostora umjetnošću - CreArt	Anita Jandrić Nišević 1 suradnik	domaći	Hrvatsko društvo likovnih umjetnika	partner	EU program Kreativna Europa/Ministarstvo kulture/ Grad Zagreb	Kompetitivni
19.	2018.	Jezične vještine rano implantirane djece i učenika	Ljubica Pribanić 3 suradnika	domaći	ERF	ERF nositelj	Sveučilište Zagrebu u	Potpora Sveučilišta Zagrebu u

20.	2018.	Cerebralno oštećenje vida u djece s teškoćama učenja i intelektualnim teškoćama	Tina Runjić	Domaći	Sveučilište u Zagrebu	Fakultet nositelj	Sveučilište u Zagrebu	Potporna Sveučilišta u Zagrebu
21.	2018.-2019.	Participacija ranjivih skupina djece	Sonja Alimović	Domaći	Unicef za Hrvatsku	postoji suradnja skupine ili pojedinog istraživača/stručnjaka na projektu bez institucionalnog ugovaranja i financiranja	UNICEF	Odobreni po ciljanom pozivu ili institucionalnoj narudžbi
22.	2018.	Sustav automatskog identificiranja i informiranja mobilnih entiteta u prometnom sustavu,	Dragan Peraković (FPZ) 2 suradnika s odsjeka za ošt. Vida	domaći	Fakultet prometnih znanosti, Zavod za informacijsko-komunikacijski promet	Suradnja pojedinog istraživača na projektu bez institucionalnog ugovaranja i financiranja	Sveučilište u Zagrebu	Potporna Sveučilišta u Zagrebu

23.	2017. –2018.	«UPC ADAPT – The European Universal Prevention Curriculum»	Valentina Kranželić (do 10. 2018., nakon toga Martina Ferić 4 suradnice	Međunarodni	Sveučilište u Ghent-u (HoGent)	institucionalno partnerstvo na projektu	European Comission	Kompetitivni
24.	2017. -2018.	“Strengthening Juvenile Justice Systems in the counter-terrorism context: capacity - building and peer learning among stakeholders” JUST/2015/JCOO/AG/TERR/723203	Neven Ricijaš 1 suradnik s Odsjeka	Međunarodni	International Juvenile Justice Observatory (IJJO) - European Council of Juvenile Justice (ECJJ)	Partner	Europska komisija – poziv u okviru Justice Programme Rights, Equality and Citizenship	Kompetitivni
25.	2018. - danas	Mentalno zdravlje za sve	Neven Ricijaš 1 suradnik	Domaći	Zavod za javno zdravstvo Zadar	Bez institucionalnog ugovaranja	Ministarstvo zdravlja	Kompetitivni
26.	2017.-2018.	Otpornost rizičnih obitelji	Ivana Jeđud Borić 4 suradnika s Odsjeka	Domaći	ERF	ERF institucionalni nositelj	Sveučilišna potpora	Potpora Sveučilišta u Zagrebu
27.	2018. - danas	Otpornost rizičnih obitelji-mapiranje i analiza intervencija za obitelj s kompleksnim potrebama	Ivana Jeđud Borić 5 suradnika s Odsjeka	Domaći	ERF	ERF institucionalni nositelj	Sveučilište u Zagrebu	Potpora Sveučilišta u Zagrebu



28.	2017. – 2018.	Kockanje mladih - percepcija stručnjaka pomagačkih profesija“	Neven Ricija 2 suradnika s Odsjeka	Domaći	ERF	Nositelj	Sveučilišna potpora	Potpora Sveučilišta Zagrebu u
29.	2018. - danas	„Kompetencije stručnjaka pomagačkih profesija u pružanju psihosocijalnih intervencija mladima s problemom ovisnosti o kockanju“	Neven Ricijaš 2 suradnika s Odsjeka	Domaći	ERF	Nositelj	Sveučilišna potpora	Potpora Sveučilišta Zagrebu u
30.	2017.-2018.	Pozitivan razvoj adolescenata grada Zagreba, PRAG_ZG	Miranda Novak 3 suradnice	Domaći	ERF	Nositelj	Sveučilišna potpora	Potpora Sveučilišta Zagrebu u
31.	2018.- danas	Pozitivan razvoj adolescenata u Hrvatskoj, PRAG_HR	Miranda Novak 4 suradnice	Domaći	ERF	Nositelj	Sveučilišna potpora	Potpora Sveučilišta Zagrebu u
32.	2012. - danas	Osmišljavanje, implementacija i evaluacija preventivnog programa kockanja mladih „Tko zapravo pobjeđuje?“	Neven Ricijaš 1 suradnik s Odsjeka	Domaći	ERF	Nositelj	Hrvatska lutrija d.o.o.	Nekompetitivni
33.	2016. - danas	„Personal values, attitudes and stigma towards gambling in	Dora Dodig Hundrić	Međunarodni	Tel Aviv University	Partner		Nekompetitivni

		different social context – an international comparison”	1 suradnik s Odsjeka					
34.	2016.-2018.	116 000 Hotline for Missing Children Croatia”	Irma Kovčo Vukadin 3 suradnika s Odsjeka	Domaći	Centar za nestalu i zlostavljanu djecu	Institucionalno partnerstvo	Europska unija iz programa Rights, Equality and Citizenship Programme (REC Programe)	Nekompetitivni
35.	Od lipnja 2018.	«Study of effectiveness of mindfulness app MIND YETI»	Josipa Mihić	Međunarodni	Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet, Sveučilište u Zagrebu	nositelj projekta	Committee for Children, Seattle, SAD i University of Washington	Nekompetitivni
36.	2017.- danas	Participacija djece u sustavu odgoja i obrazovanja	Ivana Jeđud Borić 3 suradnice s Odsjeka	Domaći	Ured pravobranitelja za djecu RH	Suradnja skupine istraživača	Ured pravobranitelja za djecu RH	Nekompetitivni
37.	2017. – 2018.	„Inicijalno obrazovanje predmetnih nastavnica i nastavnika: Motivacija, identiteti i socio-emocionalno učenje”	Josipa Mihić (koordinatorka za ERF) 5 suradnica	Domaći	Centar za istraživanje i razvoj obrazovanja, Institut za društvena istraživanja	Institucionalno partnerstvo na projektu	Institut društvena istraživanja za	Potporna Sveučilišta u Zagrebu
38.	2018.- danas	Razvoj politike za mentalno zdravlje	Miranda Novak	Domaći	Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet i Fakultet	Podijeljeno nositeljstvo ERF i FPZ	Bez sredstava	Samostalno istraživanje

					političkih znanosti			
39.	2018.–2023.	Višerazinski pristup govornom diskursu u jezičnom razvoju	Gordana Hržica, 5 suradnika	domaći	Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet	Institucionalni nositelj	Hrvatska zaklada za znanost	Kompetitivni
40.	2018.–2019.	Input and socioeconomic factors in dual language acquisition	Gordana Hržica, 4 suradnika	međunarodni	Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet / Odsjek za lingvistiku Sveučilišta u Beču	Institucionalni nositelj	Ministarstvo znanosti i obrazovanja Republike Hrvatske	Kompetitivni
41.	1997. ----	Crosslinguistic Project on Pre- and Protomorphology in Language Acquisition	Melita Kovačević, 5 suradnika	međunarodni	Odsjek za lingvistiku Sveučilišta u Beču	bez institucionalnog ugovaranja	Odsjek za lingvistiku Sveučilišta u Beču	Nekompetitivni
42.	2017.–2020	Baza hrvatskih morfoloških dubleta (DvojBa)	Gordana Hržica 1 suradnik	domaći	Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje	bez institucionalnog ugovaranja i financiranja	Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje	Potporna Sveučilišta u Zagrebu
43.	2014.-2018.	"Microcircuitry of Higher Cognitive Functions"	Draženka Blažić 1 suradnik	međunarodni	Medicinski fakultet Sveučilište u Zagrebu	konzultant	HRZZ	Kompetitivni
44.	2014.-2018.	Strengthening Europeans' capabilities by establishing the European literacy network	Mirjana Lenček, 4 suradnika	međunarodni	University of Porto, Portugal	suradnja skupine ili pojedinog istraživača/stručnjaka	EU - COST	Kompetitivni – primijenjeni

						projektu bez institucionalnog ugovaranja i financiranja		
45.	2015.-2019.	Enhancing children`s oral language skills across Europe and beyond:	Jelena Kuvač Kraljević 3 suradnika	međunarodni	NewCastle University, UK	suradnja skupine ili pojedinog istraživača/stručnjaka na projektu bez institucionalnog ugovaranja i financiranja	EU - COST	Kompetitivni – primijenjeni
46.	2018.- 2021.	DFDM projekt (umor vozača)	Marijan Palmović 1 suradnik	međunarodni	Xylon	MP konzultant	IRI - projekt	Kompetitivni
47.	2014.-2019.	Autism Diagnostic Observation with Robot Evaluator (ADORE)	Maja Cepanec, Sanja Šimleša Jasmina Stošić	domaći	Fakultet elektrotehnike i računarstva	Suradnja skupine ili pojedinog istraživača/stručnjaka na projektu bez institucionalnog ugovaranja i financiranja	Hrvatska zaklada za znanost	Kompetitivni
48.	2018.-2020.	A sinergy between a humanoid robot and a personal mobitel	Sanja Šimleša 2 suradnika	međunarodni	Children`s Hospital Skopje	partner	ERASMUS+	Kompetitivni

		device as a novel intervention tool for children with ASD						
49.	2015.-2018.	Rehabilitation and recovery of people with Aphasia after Stroke (RELEASE)	Tatjana Prizl Jakovac 1 suradnik	međunarodni	Marian C. Brady, Nursing, Glasgow Caledonian University	Partnerstvo bez financiranja	National Institute of Health Research, NIHR; HS&DR Project: 14/04/22	Kompetitivni
50.	2018.	Stereotipna ponašanja i interesi: razvojna i klinička perspektiva	Cepanec 5 suradnika	domaći	Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet	Fakultet je institucionalni nositelj	Sveučilište u Zagrebu	Potporna Sveučilišta u Zagrebu
51.	2018.	Istraživanje individualnih osobina i obilježja interakcije među partnerima koji doprinose održavanju kvalitetnih partnerskih odnosa u kontekstu destabilizacijskih izazova u suvremenom društvu	Ajana Low	Domaći	Filozofski fakultet u Zagrebu	Fakultet nema institucionalni status suradnika na projektu, ali postoji suradnja skupine istraživača s Fakulteta na projektu	Sveučilište u Zagrebu	Potporna Sveučilišta u Zagrebu

## PRILOG 2

### Popis stručnih projekata prema godišnjim izvješćima odsjeka

Redni broj	Ukupno trajanje projekta (od – do)	domaći ili među-narodni	naziv projekta	nositelj	izvor financiranja	voditelj / koordinat-or p. za ERF	suradnici s Odsjeka
1.	2016.-2019.	domaći	Nacionalni program: „Živjeti zdravo“, aktivnosti „Volonteri u paku“	Hrvatski zavod za javno zdravstvo “Andrija Štampar”	Europski socijalni fond	Rea Fulgosi Masnjak, voditeljica	
2.	19. ožujka 2018. – 19. rujna 2019.	domaći	Doprinos boljitku rane intervencije putem društveno korisnog učenja u Gradu Zagrebu i Brodsko-posavskoj županiji – DOBRO	Hrvatska udruga za ranu intervenciju u djetinjstvu (HURID)	Operativni program „Učinkoviti ljudski potencijali“ 2014. – 2020. – Europski socijalni fond	Jasmina Ivšac	Anamarija Žic Ralić, Ana Wagner Jakab,
3.	2017.-2018.	domaći	I ja radim i doprinosim	Udruga osoba s intelektualnim teškoćama Regoč, Slavonski Brod	Nacionalna zaklada za razvoj civilnog društva - Europski socijalni fond		Daniela Bratković
4.	2016.-2018.	domaći	II Kvalitetna edukacija udruga – put u nove izazove	Hrvatski savez udruga osoba s intelektualnim teškoćama	Ministarstvo za demografiju, obitelj, mlade i socijalnu politiku		Daniela Bratković
5.	2018	domaći	P1: Promicanje jednakopravnosti, socijalne uključenosti, očuvanje nacionalnog i lokalnog identiteta. "Baština-sjeme za budućnost"	MZO	MZO		Zrinjka Stančić

6.	2017-2019	domaći	Područje II: Problemi i zadovoljenje osoba s invaliditetom u zajednici Prioritet 1: Prevencija institucionalizacije i povećanje socijalnog uključivanja OZANA u zajednici-asistent u susjedstvu	MDOMSP ERF-partner	MDOMSP		Zrinjka Stančić
7.	2016.-2018.	Domaći	Tretman ovisnika o zatvorskom sustavu RH -PORTOs program	Uprava za zatvorski sustav, Ministarstvo pravosuđa / Udruga za kreativni socijalni rad	Ministarstvo pravosuđa	suradnik	Jandrić- Nišević
8.	siječanj - prosinca. 2018.	domaći	„Primjena psihoterapije pokretom i plesom u djece s ADHD“	Udruga „Creativa“	Gradski ured za socijalnu zaštitu i osobe s invaliditetom grada Zagreba	Tončica Šiškov	Renata Martinec
9.	2017.-2019.	međunarodni	Erasmus+ Assisting Better Communication - ABC	Ilija State University, Tbilisi, Gruzija	Erasmus+ EU	Izv.prof.dr.sc.Lj. Pribanić	Marina Milković, Iva Hrastinski
10.	2014.-2020.	Domaći	Živjeti zdravo	Hrvatski zavod za javno zdravstvo,	Europski socijalni fond	-	Gabrijela Ratkajec Gašević, Ivana Maurović
11.	2015.-2018.	Domaći	Korak dalje – projekt usmjeren na zapošljavanje teško zapošljivih mladih	Ambidekster klub	Ministarstvo socijalne politike i mladih	-	Gabrijela Ratkajec Gašević
12.	2015.-2018.	Domaći	Klikni za sigurnost	Ambidekster klub	Ministarstvo socijalne politike i mladih		Ivana Maurović
13.	2017. – 2018.	Međunarodni	UPC Adapt: Universal prevention Curriculum in Europe	University College Ghent (hogent), Faculty of Education, Health and Social Work, Social Work Department	European Commission	Izv.prof.dr.sc. Valentina Kranželić	Matea Belošević Martina Ferić Josipa Mihić
14.	2017.-2018.	Domaći	Zavrtni promjenu – projekt usmjeren razvoju volonterskih programa srednjoškolaca	Ambidekster klub	Europski socijalni fond	-	Gabrijela Ratkajec Gašević
15.	2017.-danas	Domaći	Jačanje unutarnje snage – JUS-TSV – trening socijalnih vještina u zatvorskom sustavu RH	Ambidekster klub	Ministarstvo pravosuđa RH	-	Ivana Jeđud Borić Valentina Kranželić

16.	2017.-danas	Domaći	"Za snažniju obitelj", program za standardizaciju procesa procjene, licenciranja, edukacije te podrške udomiteljskim obiteljima	Centar Sirius, Ured UNICEF-a za Hrvatsku, MDOMSP	Ured UNICEF-a za Hrvatsku	-	Ivana Jeđud Borić
17.	2017.-2018.	Domaći	Prevenција u zajednici	Udruga roditelja Korak po korak	Ured za suzbijanje zlouporabe droga		Martina Ferić Valentina Kranželić Josipa Mihić Miranda Novak
18.	2017. - 2018.	Domaći	Ema – edukacija mladih edukatora	Liga za prevenciju ovisnosti, Split	Ured za suzbijanje droga, Ministarstvo zdravstva, MZDOMSP		Dora Dodig  Josipa Mihić
19.	2017. – 2020.	Domaći	Zaštita prava djece i mladih u sustavu socijalne skrbi 2017.-2020.	Udruženje „Djeca prva“ , Zagreb	Ministarstvo za demografiju, obitelj, socijalnu politiku i mlade		Andrea Ćosić
20.	2018. - danas	Domaći	Mladi za mlade u prevenciji i suzbijanju ovisnosti	Zavod za javno zdravstvo „Sveti Rok“ Virovitičko-podravske županije	Ministarstvo zdravstva	Doc.dr.sc. Dora Dodig Hundrić	Neven Ricijaš
21.	2018.	Domaći	„Participativna dijagnoza za provedbu istraživanja zlouporabe sredstava ovisnosti kod romskih zajednica u Hrvatskoj“	ERF	Ured za droge Vlade RH	-	Ivana Jeđud Borić Anja Miroslavljević
22.	2018.	Domaći	Izrada kurikuluma edukacije Pravosudne akademije	Unicef Hrvatska i PAK	UNICEF	-	Anja Miroslavljević
23.	2018-2019	Domaći	Kreni zdravo – podelement mentalno zdravlje	Hrvatski zavod za javno zdravstvo	Europska unija	-	Miranda Novak
24.	2018-2019	Domaći	Subjektivna dobrobit djece u Hrvatskoj	Unicef i Studijski centar socijalnog rada	UNICEF	-	Doc.dr.sc. Miranda Novak



25.	1.1.2015.- danas	domaći	Interdisciplinarni model podrške za djecu s poremećajem iz spektra autizma	Centar za rehabilitaciju ERF-a	Grad Zagreb	Jasmina Ivšac Pavliša i Sanja Šimleša	Jasmina Ivšac Pavliša, Sanja Šimleša
26.	1.10.2016.- 31.1.2018.	domaći	„Izgradnja nacionalnih kapaciteta za primjenu potpomognute komunikacije (PK) kao metode rane intervencije za djecu 0-8 godina s razvojnim odstupanjima/teškoćama“	Centar za rehabilitaciju ERF-a	UNICEF	Jasmina Ivšac Pavliša	Jasmina Ivšac Pavliša, Sanja Šimleša, Maja Cepanec
27.	1.3.2015.-31. 8. 2018.	domaći	e-Škole: Uspostava sustava razvoja digitalno zrelih škola, nositelj Fakultet elektrotehnike i računarstva uz podršku Carneta	Fakultet elektrotehnike i računarstva	CARNet	suradnica na projektu	Jasmina Ivšac Pavliša
28.	2016-2019	međunarodni	UZDOC2	UNICA	EC	-	Melita Kovačević
29.	2018-2021	II	MARDS	University of Montenegro	EC	-	Melita Kovačević

## PRILOG 3

# Godišnje izvješće Centra za rehabilitaciju ERF-a

### Voditeljica Centra: doc.dr.sc. Sanja Šimleša

Centar za rehabilitaciju (dalje Centar) je klinička jedinica Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu (dalje Fakultet) koja pruža usluge procjene, individualne i grupne podrške i savjetovanja u području edukacijske rehabilitacije, logopedije i socijalne pedagogije. Klinički rad Centra osigurava provođenje praktičnog dijela nastave svih preddiplomskih i diplomskih programa te poslijediplomskog specijalističkog studija Rana intervencija u edukacijskoj rehabilitaciji, što Centar čini iznimno vrijednim resursom fakulteta.

Rad Centra već 21 godinu podupire današnje Ministarstvo za demografiju, obitelj, mlade i socijalnu politiku. Zahvaljujući toj potpori i trudu djelatnika Centra i Fakulteta, Centar je razvio raznolike usluge stručne potpore za dojenčad, hodačad, djecu predškolskog i školskog uzrasta, adolescente i odrasle osobe, kao i njihove obitelji i zajednicu. Pružanju stručnih usluga Centar pristupa holistički i usmjereno korisniku te interdisciplinarno kako bi osigurao zadovoljavanje specifičnih habilitacijskih i rehabilitacijskih potreba pojedinih korisnika i njihovih obitelji. Centar to čini kroz redoviti izravni rad s korisnicima i njihovim obiteljima te kroz stručne projekte i programe u sklopu kojih ostvaruje mnoge suradnje s ustanovama iz sustava zdravstva, školstva i socijalne skrbi te s nevladinim organizacijama s kojima dijeli interes brige za kvalitetu života zajedničkih korisnika. Svoj raznovrstan i dijelom jedinstven klinički rad Centar promovira u stručnoj i široj javnosti kroz različite aktivnosti – od organizacije posjeta stručnjaka iz drugih ustanova iz Hrvatske i inozemstva, provođenja stručnih aktivnosti za druge ustanove, do prezentacija na konferencijama i u medijima. Većina stručnih usluga koje su razvili djelatnici Centra izuzetno su tražene i visoko specijalizirane, što Centar promiče u ustanovu prepoznatu u Hrvatskoj i regiji. Nadalje, zahvaljujući velikim naporima svojih djelatnika, Centar je vrlo uspješno udružio tri skupine aktivnosti – istraživački, stručni i nastavni rad – što mu omogućava da u pružanju edukacijsko-rehabilitacijske, logopedске, socijalno-pedagoške i psihološke podrške istovremeno prati i diseminira suvremene spoznaje o razvojnim i drugim teškoćama i njihovom utjecaju na kvalitetu života, ali i da nudi nove, specifične usluge, proizašle iz vlastitih znanstveno-istraživačkih i stručnih iskustava.

Sve navedeno rezultiralo je velikom potražnjom stručnih usluga Centra, što istovremeno dovodi od velikih lista čekanja za pojedine specijalizirane usluge Centra. Naime, u svakodnevnom se radu Centar suočava s velikim listama čekanja koje su dijelom odraz podkapacitiranosti u smislu dostupnosti stručnjaka u punom radnom vremenu. Centar to nastoji riješiti zapošljavanjima na vlastita sredstva te zapošljavanjima putem projekata i programa. Međutim, ta rješenja nisu trajna pa time niti potpuno zadovoljavajuća. To je ujedno i razlog zašto se neki stručni suradnici nakon određenog vremena rada u Centru odlučuju za sporazumne prekide radnog odnosa. Tako je u prethodnoj godini sporazumni prekid radnog odnosa zatražila Ivana Car, prof. psihologije i na njezino upražnjeno mjesto zaposlena je Irina Turina, prof. psihologije (početak rada od 1.1.2019.). Također, sporazumni prekid radnog odnosa zatražila je i Asja Dubravčić, mag. edukacijske rehabilitacije. Tijekom 2018. godine zbog velikih lista čekanja za procjenu djece predškolske dobi zaposlene su na vlastita sredstva Sana Čačko, mag. logoped i Ivona Mršić, mag. psiholog. Također, tijekom 2018. godine stručna suradnica Ana-Marija Bohaček, prof. reh. je zaposlena kao asistentica na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu te je na njezino upražnjeno mjesto zaposlena Ivana Jandroković, mag.edu. reh. Tijekom 2018. godine Centar je imao 7 zaposlenih stručnih suradnika i 2 stručna suradnika koja su primljena u radni odnos na određeno vrijeme u 2018. godini, a s radom su započeli 1.1.2019. godine. Način na koji se pojedini stručni suradnici nastoje zadržati su projektne aktivnosti i zapošljavanje na vlastita sredstva. Velika projektna aktivnost pojedinih

djelatnika Centru već četvrtu godinu osigurava rad stručnog suradnika logopeda u *Laboratoriju za potpomognutu komunikaciju* te logopeda u *Kabinetu za ranu komunikaciju*. Nažalost, takva su rješenja u konačnici ipak nedovoljna, odnosno vremenski ograničena i Centar mora tražiti nova, trajnija rješenja. Potrebno je istaknuti da je rad u Centru izuzetno dinamičan i raznovrstan, što novozaposlene stručnjake u dugogodišnjoj perspektivi zapravo čini visoko isplativima. Naime, u redovne aktivnosti stalno zaposlenih stručnih suradnika Centra ulaze obveze vezane za organizacijske poslove, svi oblici kliničkog rada, sudjelovanje u nastavi kroz supervizije studenata, sudjelovanje na projektima koje provodi Centar ili u kojima je Centar partner/suradnik te sudjelovanje u promociji rada Centra. Opisano radno opterećenje svakako zaslužuje reviziju koeficijenata složenosti poslova stručnih suradnika Centra zaposlenih na neodređeno vrijeme. Premali broj stalno zaposlenih stručnjaka za zadovoljavanje velike potražnje za stručnim uslugama Centra u svakom je izvješću prema Ministarstvu za demografiju, obitelj, mlade i socijalnu politiku istican kao profesionalan i društveni problem.

Kroz 2018. godinu u Centru su usluge pružali edukacijski rehabilitatori, logopedi, psiholozi i socijalni pedagozi. U Centru je u vremenu na koje se odnosi Izvješće djelovalo 40-ak stručnjaka, od čega su dva stalno zaposlena, tri su zaposlena na vlastita sredstva, dva putem projekata, a pet su vanjski suradnici. Ostali suradnici su nastavnici Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta koji manji dio svog rada obavljaju u Centru.

Raspon dobi korisnika navedenih stručnih usluga je zaista širok: od dojenčadi, djece predškolske dobi, preko djece školske dobi s raznovrsnim teškoćama komunikacije, učenja i socijalizacije, adolescenata s problemima u ponašanju, do odraslih osoba s traumatskim oštećenjem mozga i osoba treće životne dobi koje su imale moždani udar ili su oboljele od Parkinsonove bolesti.

U razdoblju na koje se odnosi ovo Izvješće, u Centru su se u raznim oblicima i s različitim intenzitetom pružale sljedeće usluge i odvijale sljedeće aktivnosti:

- (a) **klinički stručni rad** (procjena, dijagnostika, stručna podrška, savjetovanje, prevencija);
- (b) **nastavni rad** kroz održavanje kliničkih vježbi i studentske prakse za preddiplomske, diplomske i poslijediplomske studente Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta te u jednom malom dijelu i za studente Filozofskog fakulteta;
- (c) **projektne aktivnosti i prikupljanje podataka za istraživačke aktivnosti**
- (d) **edukativni rad** kroz održavanje predavanja i radionica za stručnjake iz sustava predškolskog i školskog odgoja i obrazovanja, sustava zdravstva i sustava socijalne skrbi;
- (e) rad na **promociji Centra**, odnosno briga za djecu s razvojnim odstupanjima i teškoćama i druge korisnike s teškoćama u zajednici.

#### **Klinički stručni rad**

U razdoblju na koje se Izvješće odnosi, barem jednu stručnu uslugu Centra zatražilo je 849 korisnika. Za veći dio njih osigurana su pisana mišljenja i preporuke, dok je dio i nakon toga nastavio dolaziti na savjetovanje/stručnu podršku. Kroz 2018. godinu korisnicima su pruženi razni vidovi stručne podrške kroz 3758 radnih sati (Tablica 1). Distribucija radnih sati i termina među kabinetima je neravnomjerna. Prema broju odrađenih sati, najaktivniji kabineti u prošloj godini bili su *Kabinet za ranu komunikaciju* i *Kabinet za poremećaje iz spektra autizma*. Nešto manji, ali i dalje visok broj odrađenih sati imali su *Logopedski kabinet* i *Kabinet za razvojnu procjenu i podršku*, koji su u prosjeku radnih mjeseci odradili oko 45 sati mjesečno. Slijede ostali kabineti koji također imaju vidljivu stručnu aktivnost poput *Kabineta za oštećenje sluha* i *Odgojnog savjetovaništa* koji su u prosjeku radnih mjeseci odradili oko 22 sata mjesečno. S obzirom da je u Centru u razdoblju na koje se Izvješće odnosi bilo zaposleno šest stručnih suradnika (od toga dva stalno zaposlena, dva zaposlena vlastitim sredstvima te dva zaposlena putem projekata), broj korisnika koji od Centra na godišnjoj razini traže usluge premašuje kapacitete zaposlenih suradnika. Zaposleni stručni suradnici provode procjenu i podršku u sljedećim kabinetima: *Kabinet za razvojnu procjenu i podršku*, *Kabinet za poremećaje iz spektra autizma*, *Kabinet za ranu komunikaciju* i *Logopedski kabinet*, koji ujedno i imaju najveći broj odrađenih sati na godišnjoj razini.

Klinički stručni rad djelatnika Centra također je potrebno prikazati kroz inovativnost stručnih usluga koje pružaju njegovi djelatnici. U tom je smislu moguće navesti vrlo tražene usluge psihološko-logopedске procjene *Kabineta za ranu komunikaciju* ili procjene i podrške za djecu s poremećajem iz spektra autizma i njihove obitelji koji se obraćaju *Kabinetu za poremećaj iz spektra autizma*. U nastavku, moguće je spomenuti od stručne i opće javnosti dobro prepoznate usluge procjene razvojnih teškoća prvenstveno ADHD-a te razvoja metoda poticanja takve djece i adolescenata koje pruža *Kabinet za razvojnu procjenu i podršku*. Usluge *Logopedskog kabineta* su usmjerene na područje jezičnih teškoća, specifične teškoće učenja, poremećaje glasa i govora te procjene učenika za državnu maturu. *Odgojno savjetovanište* ostvaruje kontinuiranu suradnju s Centrima za socijalnu skrb i time surađuje na predlaganju i provođenju socijalno-pedagoške procjene i tretmana za adolescente s područja Grada Zagreba. Dakle, rad djelatnika svih kabineta Centra sastoji se i od različitih popratnih stručnih usluga poput pisanja nalaza, stručnih mišljenja, preporuka, izrade individualiziranog edukacijskog programa i ciljeva u suradnji s roditeljima, vođenja bilješki i terapijskih protokola, suradnje i savjetovanja sa stručnjacima u vrtićima i školama, projektnih obaveza, aktivnog sudjelovanja u raznim stručnim događanjima te izvan-kliničkih aktivnosti povezanih sa svakodnevnim radom Centra (korespondencije sa suradnim ustanovama, zastupanja programa Centra u prilikama kada se traže mišljenja o pojedinim aspektima kliničkog rada, prezentacija programa Centra kod radnih posjeta gostiju iz suradnih ustanova ili inozemstva, suradnje s udrugama koje zastupaju interese korisnika Centra i slično) te sudjelovanja u kliničkim vježbama za studente. Stoga se njihov godišnji rad ne može promatrati samo kroz broj korisnika i sati direktnog rada s korisnicima, već i kroz mnoge radne sate koji se ulažu u brigu za njihove korisnike, suradnju s drugim ustanovama i organizacijama i kroz aktivnosti promocije rada Centra, što nije vidljivo iz kvantifikacije rada u bazi podataka.

**Tablica 1:** Presjek radnih sati i broja korisnika svih kabineta Centra u 2018. godini

Kabinet		Ukupno po kabinetu
Odgojno savjetovanište	Sati rada	239
	Broj klijenata	31
Kabinet za senzornu integraciju	Sati rada	26
	Broj klijenata	12
Kabinet za edukacijsko-rehabilitacijsku podršku	Sati rada	37
	Broj klijenata	23
Logopedski kabinet	Sati rada	478,5
	Broj klijenata	112
Kabinet za komunikacijske poremećaje odraslih	Sati rada	143,25
	Broj klijenata	12
Kabinet za poremećaj iz spektra autizma	Sati rada	636,5
	Broj klijenata	181
Kabinet za oštećenja sluha	Sati rada	246
	Broj klijenata	15

Kabinet		Ukupno po kabinetu
Kabinet za oštećenja vida	Sati rada	34,5
	Broj klijenata	22
Kabinet za razvojnu procjenu i podršku	Sati rada	440
	Broj klijenata	202
Kabinet za ranu psihomotoričku stimulaciju	Sati rada	124
	Broj klijenata	34
Kabinet za psihoterapiju	Sati rada	82
	Broj klijenata	15
Kabinet za ranu komunikaciju	Sati rada	1271
	Broj klijenata	190

#### Nastavni rad

U 2018. godini u Centru se održavala nastava iz ukupno 41 kolegija preddiplomskih, diplomskih i poslijediplomskih programa koje provodi Fakultet. Centar je najviše bio angažiran od strane programa Logopedija i Rehabilitacija (Tablica 2), a treba istaknuti i odradu individualne studentske prakse. Svaki oblik suradnje Centra i studenata odvija se uz pristanak korisnika i obitelji na suradnju te uz zadržavanje maksimalne kvalitete rada.

Nastava, prvenstveno kliničke vježbe, koja se odvija u prostorima Centra ima niz prednosti. Najprije, izvođenje praktičnog dijela nastave u Centru predstavlja kvalitativni dobitak jer studentima pruža mogućnost stjecanja izravnog kliničkog iskustva što je izuzetno povoljan aspekt obrazovanja budućih stručnjaka, koji zbog toga na tržište rada već dolaze upoznati s potrebama budućih korisnika njihovih usluga i načinima njihovog ostvarenja. Pored navedenog, uključivanje studenata u rad Centra budućim stručnjacima daje realan pogled na količinu ulaganja, stručnosti, suradnje i požrtvornosti potrebnih za postizanje terapijskih ciljeva i pozitivnih pomaka u kvaliteti života osoba koje traže pomoć stručnjaka koji se na Fakultetu obrazuju. Osim toga, suradnja sa studentima kroz superviziju njihovog rada uslugama Centra daje određenu posebnost jer se na taj način u svakodnevicu Centra unose nove praktične ideje i pogledi, pogotovo u pripremama i radnim materijalima koje studenti izrađuju za klinički rad. Konačno, bogatim nastavnim aktivnostima Centar pokazuje uspješnost njegovih djelatnika u spajanju vlastite stručnosti, nastavnih obaveza i brige za korisnike i njihove obitelji, a mogućnost izravne prezentacije teorijskih sadržaja u radu s korisnicima uistinu čini obrazovne procese na Fakultetu suvremenima. Još jedna prednost superviziranog sudjelovanja studenata u radu Centra jest što studentima omogućava znanstveno-istraživački rad u sklopu izrade završnih radova i/ili stručnih priloga.

Kao poseban oblik suradnje sa studentima, koji nije vezan za nastavu, treba istaknuti volonterski rad studenata, na primjer u sklopu projekata koji se u Centru provode, primjerice, volonterski angažman studenata u programu „Rastimo zajedno +“.

**Tablica 2.** Popis kolegija čije se kliničke vježbe izvode u Centru za rehabilitaciju ERF-a

Studijski program: LOGOPEDIJA	Naziv predmeta
Preddiplomski studij	Uvod u logopediju, Poremećaji čitanja i pisanja 1, Artikulacijsko-fonološki poremećaji, Volonterski rad, Specifične teškoće učenja, Rehabilitacija slušanja i govora 1
Diplomski studij	Potpomognuta komunikacija, Logopedska dijagnostika, Poremećaji socijalne komunikacije, Fonološki poremećaji, Premećaji glasa 2, Rehabilitacija slušanja i govora 2, Mucanje, Logopedska praksa, Poremećaji čitanja i pisanja 2, Afazije 1
Studijski program: REHABILITACIJA	Naziv predmeta
Preddiplomski studij	Rana razvojna rehabilitacija, Praktikum iz rane razvojne rehabilitacije, Razvoj osoba s poremećajem iz spektra autizma, Volonterski rad, Poticanje perceptivno-motoričkih sposobnosti, Bihevioralni pristup učenju, Podučavanje osoba s poremećajem iz spektra autizma, Uvod u metode rehabilitacije osoba s motoričkim poremećajima i kroničnim bolestima, Programiranje u rehabilitaciji djece i mladih s intelektualnim teškoćama
Diplomski studij	Programiranje u radu s osobama s poremećajem iz spektra autizma 1, Praktikum iz terapije igrom, Metode u edukacijskoj i okupacijskoj rehabilitaciji, Asistivna i rehabilitacijska tehnologija, Praktikum iz odabranog kolegija, Osobno planiranje podrške 1, Rana intervencija
Poslijediplomski specijalistički studij	Naziv predmeta
Rana intervencija u edukacijskoj-rehabilitaciji	Rani interventni programi u logopediji, Rani komunikacijski razvoj, Vođeni praktikum iz ranih interventnih programa u logopediji, Od probira do dijagnoze, Hospitacije studenata, Rani interventni programi za djecu s autizmom i težim razvojnim teškoćama, Potpomognuta komunikacija u ranoj intervenciji, Vođeni praktikum iz ranih interventnih programa za djecu s autizmom i težim razvojnim teškoćama, Teškoće socijalne kognicije u predškolskoj dobi

#### Projektne aktivnosti i prikupljanje podataka za istraživačke aktivnosti

U razdoblju na koje se Izvješće odnosi Centar je sudjelovao u provedbi više stručnih projekata. Pri tome je i surađivao s drugim pružateljima usluga, najčešće organizacijama civilnoga društva, u svojstvu partnera. Treba istaknuti da su stručni projekti Centra izravno usmjereni na brzi prijenos novih spoznaja u praksu i za širenje broja usluga za korisnike Centra.

Dodatna dobit kontinuirane provedbe kratkih stručnih projekata u Centru je produkcija stručnih materijala, ali i promocija stručnih usluga.

Centar je u 2018. godini prijavio jedan prijedlog projekta prema Gradu Zagreba, u području zdravstva i socijalnih usluga te jedan Erasmus+ projekt. Oba projekta su odobrena te su se izvodila i tijekom 2018. godine. Jedan od njih je projekt „*Interdisciplinarni model podrške za djecu s poremećajem iz spektra autizma*“ kojeg je u 2018. godini financirao Grad Zagreb, a čije su voditeljice doc.dr.sc. Jasmina Ivšac Pavliša i doc.dr.sc. Sanja Šimleša. Na spomenutom projektu zaposlena je Monika Rosandić, mag. logopedije koja je godinu dana djeci kojoj je dijagnosticiran poremećaj iz spektra autizma pružala podršku na tjednoj razini. Drugi odobreni projekt je istraživačko-stručni projekt „*A synergy between a humanoid robot and a personal mobile device as a novel intervention tool for children with ASD*“, ERASMUS+ projekt čija je koordinatrica za Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet doc.dr.sc. Sanja Šimleša. U Centru su se tijekom 2018. godine provodili i projekti koji su odobreni 2017. godine. Prvi projekt je „*Building National Capacity to support Augmentative and Alternative Communication (AAC) as an Early Intervention Method for Children aged 0-8 years with Developmental Delay/Disabilities*“ kojeg financira UNICEF, a čija je voditeljica doc.dr.sc. Jasmina Ivšac Pavliša. Cilj projekta bio je jačanje kapaciteta stručnjaka koji rade u zdravstvenim ustanovama, ustanovama socijalne skrbi te organizacijama civilnog društva za sustavnu primjenu potpomognute komunikacije u radu s djecom s razvojnim odstupanjima/teškoćama 0-8 godina. Drugi projekt je projekt *Nomas (Implementacija dijagnostičke metode NOMAS u rodilišta i odjele neonatologije)*, dr.sc. Blaženke Brozović i izv. prof. Emice Farago i njihovih suradnika iz KBC Zagreb i bolnice Sveti Duh. Ovaj projekt bio je dobitnik Nagrade javnosti na natječaju MOJ Zaba Start.

Nadalje, važno je spomenuti da je Centar dobra „baza podataka“ za znanstvena istraživanja. U sklopu Centra se prikupljaju brojni podaci posebno u sklopu diplomskih ili poslijediplomskih radova, a navedeno se nastoji još više ojačati u 2019. godini.

Kako bi se, uz kliničku djelatnost, ojačala i ona znanstvena tri zaposlenice Centra (Klara Popčević, mag. logoped; Monika Rosandić, mag. logoped, Ivana Jandroković, mag. edu. reh.) pohađaju poslijediplomske sveučilišne doktorske studije.

### **Edukativni rad i promocija Centra**

U 2018. godini djelatnici Centra klinički su rad obogatili drugim aktivnostima usmjerenima na osnaživanje obitelji, drugih stručnjaka te socijalne okoline korisnika, kako bi osigurali maksimalnu podršku korisnicima za ostvarenje njihovih potencijala. Pri tome se misli na edukacije, radionice, savjetovanja, grupe podrške i slične aktivnosti kojima djelatnici Centra promoviraju potporu korisnicima u postizanju kvalitetnijeg života. Edukativan rad djelatnika Centra usmjeren na obitelj nužan je njezinoj pripremi za aktivnu ulogu u intervenciji, dok je edukativan rad usmjeren prema drugim stručnjacima nužan za širenje spoznaja o načinima procjene teškoća i raznim opcijama multi- i interdisciplinarne podrške.

Nastavljajući redovitu aktivnost Centra u području doprinosa razmjeni iskustava na stručnim događanjima, njegova stručna suradnica Klara Popčević aktivno je sudjelovala na obilježavanju 25. obljetnice splitskog ogranka Hrvatskog logopedskog društva 18.4. 2018. s predavanjem: „Logopedska kuharica: ima li mjesta za potpomognutu komunikaciju?“. Nadalje, stručne suradnice Klara Popčević i Monika Rosandić održale su gostujuće predavanje na temu „From engineer through SLP up to communication for everyone“, u Zagrebu, 25. 4. 2018. u sklopu projekta „TeamSoc21: The ICT Engineer of the 21<sup>st</sup> Century“, nositelj Fakultet elektrotehnike i računarstva, Sveučilište u Zagrebu.

Stručna suradnica dr.sc. Blaženka Brozović održala je tri pozvana predavanja na stručnim skupovima:

- Stručni skup Socijalnih pedagoga u redovnom sustavu školovanja. Predavanje: „Djeca s poremećajem iz spektra autizma u odgojno-obrazovnom sustavu“. Agencija za odgoj i obrazovanje. 20.3.2018.

- Stručni skup Socijalnih pedagoga u redovnom sustavu školovanja. Okrugli stol. Agencija za odgoj i obrazovanje. 20.3.2018.
- Stručni skup: Kako pomoći učenicima sa specifičnim teškoćama učenja? Izazovi dijagnostike, terapije i školske potpore. Varaždinske Toplice, 1.2.2018.

Stručna suradnica Blaženka Brozović aktivno je sudjelovala i na sljedećoj znanstvenoj konferenciji: 10th European CPLOL Congress of Speech and Language Therapy, Estoril, Portugal, 10.-12. svibnja 2018. s temom "Communicative functions and means in children with autism spectrum disorder and typically developing children".

Nadalje, dvije djelatnice Centra, Klara Popčević i Monika Rosandić sudjelovale su na konferenciji o potpomognutoj komunikaciji ISAAC Conference AACess all Areas, 23.-26. 7. 2018., Gold Coast u Australiji. Tamo su prezentirale tri rada:

- Popčević, Klara, Ivšac Pavliša, Jasmina, Car, Željka, Vuković, Marin, Magušić, Ružica: "Building National Capacity to support AAC as an Early Intervention Method in Croatia" (poster)
- Ružica Magušić, Jasmina Ivšac Pavliša, Katarina Škorvaga, Klara Popčević, Monika Rosandić: "AAC in Croatia – current practice and challenge" (usmeno izlaganje)
- Monika Rosandić, Klara Popčević, Jasmina Ivšac Pavliša: „Experiences in implementation of AAC in children with Autism Spectrum Disorder in Croatia" (poster).

Nastavljajući redovitu aktivnost Centra u području doprinosa razmjeni iskustava na stručnim događanjima, njegova stručna suradnica Blaženka Brozović održala je dva predavanja u osnovnim školama:

- OŠ Klara, predavanje za Vijeće učitelja i stručne suradnike. „Poremećaj iz spektra autizma: Individualizacija i prilagodba“, 4.7.2018.
- OŠ Gustava Krkleca, predavanje za Vijeće učitelja i stručne suradnike: „Poremećaji iz spektra autizma: simptomatologija i prilagodbe načina rada“, 6.9.2018.

Nadalje, stručna suradnica Centra Klara Popčević održala je predavanje "Alternative and augmentative communication as an early intervention method" na First International Conference on Augmentative and Alternative Communication – AAC2018, 13. studenog 2018, Sofija, Bugarska. Također, djelatnice Klara Popčević i Monika Rosandić sudjelovale su od 17. do 19. 10. 2018. na konferenciji ATAAC, organizatori e-Glas, Tehnički fakultet Rijeka i Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet kao i na završnoj konferenciji programa „Izgradnja nacionalnih kapaciteta za primjenu potpomognute komunikacije (PK) kao metode rane intervencije za djecu od 0 do 8 godina s razvojnim odstupanjima/teškoćama“ (UNICEF i Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet, 16. 11. 2018.)

Nadalje, spomenute djelatnice su 9. 10. 2018. prezentirale rad Centra i Laboratorija za potpomognutu komunikaciju za suradnike projekta "Erasmus+ project AT work in Europe".

Djelatnica Monika Rosandić je u studenom 2019. prezentirala rad s djecom sa PSA-om stručnjacima različitih profila iz Azerbejdžana.

Vezano uz izobrazbu stručnih suradnika Centra, stručne suradnice Monika Rosandić, Jasmina Ivšac Pavliša, Ivana Jandroković i Klara Popčević pohađale su ATAAC Ljetnu školu, Zadar, 25. 6. – 29. 6. 2018. u organizaciji Tehničkog fakulteta Sveučilišta u Rijeci, E-Glas, Odjela za izobrazbu učitelja i odgojitelja Sveučilišta u Zadru.

Nadalje, stručna suradnica Blaženka Brozović pohađala je sljedeće edukacije:

- On-line edukacija: „Supporting and Enhancing NICU Sensory Experiences (SENSE)“
- On-line edukacija: "Neonatal Abstinence Syndrome: Rethinking Our Approach"
- On-line edukacija: "Breast feeding the Medically Complex Infant"
- On-line edukacija: "Creating a Neuro-NICU: Valuable Insights For All".

Stručna suradnica Klara Popčević pohađala je edukaciju za primjenu testa "Test za procjenjivanje predvještina čitanja i pisanja", 20.9.2018., u Zagrebu u sklopu organizacije Naklade slap.



Također, vezano uz izobrazbu stručnih suradnika, Monika Rosandić i Ivana Jandroković su u periodu od 20.- 24. 11. 2018. sudjelovale na edukaciji u okviru Erasmus+ projekta „A synergy between a humanoid robot and a personal mobitel device as a novel intervention tool for children with ASD“, Hertfordshire, Engleska. Stručna suradnica dr.sc. Blaženka Brozović pohađala je edukaciju “SOFFI- Supporting Oral Feeding in Fragile Infants“ u Portugalu, Lousa, 24.10.2018.-28.10.2018. godine. Također, pohađala je i On-line edukacija: „The NeuroNICU trend and Expanding Roles for Every Bedside Care Provider“.

Također, kao dio redovitih promotivnih aktivnosti mogu se navesti kontakti i suradnja s mnogim institucijama i udrugama, uključujući *Hrvatsko logopedsko društvo*, *Udrugu socijalnih pedagoga*, *Hrvatsku udrugu za ranu intervenciju u djetinjstvu*, *Savez gluhih i nagluhih grada Zagreba*, *Hrvatsku udrugu za disleksiju*, *Udrugu za ranu logopedsku i edukacijsko-rehabilitacijsku intervenciju*, *Hrabri telefon*, *Savez udruga za autizam Hrvatske*, zagrebačke i druge kliničke bolničke centre, brojne zagrebačke vrtiće i škole te druge.

Na svojoj mrežnoj stranici Centar redovito postavlja podatke kojima informira javnost o svojim aktivnostima i novostima ([www.centar.erf.hr](http://www.centar.erf.hr)).

### **Zaključak i plan za 2019. godinu**

Temeljem ovog Izvješća za jednogodišnje razdoblje vidljivo je da je Centar nastavio pružati raznolike oblike stručnih usluga koje su prepoznate i tražene od strane svih sudionika rane intervencije, intervencije u području predškolske, osnovnoškolske i srednjoškolske dobi te intervencije za odrasle korisnike i obitelji svih korisnika. Navedeno Centar planira nastaviti i u 2019. godini. Centar je to u stanju učiniti jer raspolaže potrebnim materijalnim uvjetima, ali i stručnjacima, ako mu u radu, kao i do sada, pomaže znanstveno-nastavno osoblje Fakulteta. Međutim, budući razvoj Centra mora se temeljiti na povećanom broju stalno zaposlenih stručnih suradnika u znanosti i visokom obrazovanju i administrativne tajnice Centra jer njegov stalni razvoj znači povećanje opsega posla za koje ubrzo neće biti odgovarajućeg rješenja, što dokazuju velike liste čekanja na njegove usluge. Ove godine se planira zapošljavanje barem 4 stručna suradnika u znanosti i visokom obrazovanju na teret MZO-a te administrativne tajnice.

Iz ovog je Izvješća također vidljivo da je kvaliteta pružanja stručnih usluga u Centru visoka te je Centar izuzetno vrijedan nastavni, stručni, istraživački i promotivni resurs za Fakultet. U skladu s tim, uz nastavak traženja rješenja kadrovskih pitanja, u 2019. godini još preostaje poticati jaču edukativnu ulogu Centra na stručnom tržištu, ali i istraživačku ulogu Centra. S obzirom da su tri zaposlenice Centra ujedno i doktorske studentice te s obzirom da su u tijeku i prijave na natječaje za znanstvene projekte, tijekom 2019. godine planira se ojačati i istraživački rad Centra.

Kako bi se i dalje ulagalo u stručni kadar Centra te kako bi usluge koje Centar pruža bile što kvalitetnije, planira se i dalje izdvajati određen iznos financijskih sredstava za usavršavanje stručnih suradnica za primjenu mjernih instrumenata (rezervirane edukacije u Nakladi Slap), za usavršavanje u području rane intervencije (rezervirana mjesta na ljetnoj školi, prijavljeni kongresi).

Što se tiče promocije Centra, u 2019. godini planira se izrada brošure o Centru i djelatnosti pojedinih kabineta kao i reklamni film o Centru.

## PRILOG 4

# Godišnje izvješće Centra za cjeloživotno učenje ERF-a

Voditelj Centra: izv.prof.dr.sc. Neven Ricijaš

### Provedene edukacije, projekti i obrazovni programi:

- Tijekom 2018. godine održano je 15 različitih edukacija u 21 terminu, odnosno ponavljanju,
- Ukupno je 330 polaznika uspješno završilo edukacije i dobilo potvrđnice/certifikate o završenoj edukaciji.

Tablica 9: Prikaz podataka -

**nazivi provedenih edukacija/projekata, njihovih voditelja, broja održavanja/ponavljanja edukacije te broja polaznika koji su je završili**

NAZIV EDUKACIJE/PROJEKTA (abecednim redoslijedom)	VODITELJ/I	BROJ ODRŽAVANJA / PONAVLJANJA	BROJ POLAZNIKA
Ekspresivne art terapije u edukaciji i rehabilitaciji - Modul I.	izv.prof. Martinec doc. Miholić	1	12
Ekspresivne art terapije u edukaciji i rehabilitaciji - Modul II.	izv.prof. Martinec doc. Miholić	1	8
Poticanje komunikacije i socijalni vještina djece s razvojnim odstupanjima	doc. Šimleša doc. Ivšac Pavliša	2	21
Razvojna procjena djece dobi 0-6 godina	doc. Cepanec doc. Šimleša	2	22
Razvoni profili djece predškolske dobi: opažanje i analiza	doc. Cepanec doc. Šimleša	1	14
Senzorna integracija - Modul I.	prof. Fulgosi Masnjak	2	38
Senzorna integracija - Modul II.	prof. Fulgosi Masnjak	1	10
Senzorna integracija - Modul III.	prof. Fulgosi Masnjak	1	5

NAZIV EDUKACIJE/PROJEKTA (abecednim redoslijedom)	VODITELJ/I	BROJ ODRŽAVANJA / PONAVLJANJA	BROJ POLAZNIKA
Senzorna integracija - Modul IV.	prof. Fulgosi Masnjak	1	5
Senzorna integracija – Stručni Modul II.	prof. Fulgosi Masnjak	2	25
Kockanje mladih – suvremene spoznaje	izv.prof. Ricijaš doc. Dodig Hundrić	1	25
Edukacija za implementaciju programa prevencije kockanja mladih "Tko zapravo pobjeđuje?"	izv.prof. Ricijaš	2	57
Edukacija pomoćnika u nastavi Krapinsko-zagorske županije u okviru projekta Baltazar 4	izv.prof. Sekušak-Galešev	1	27
Vještine zagovaranja u području prevencije i javnog zdravlja	izv.prof. Ferić (Matej Košir)	1	4
Spolnost osoba s intelektualnim teškoćama	prof. Bratković	2	57
Σ 15 edukacija	Σ 11 voditelja	Σ 21 ponavljanja	Σ 330 polaznika

## **Financijsko poslovanje Centra za cjeloživotno učenje u 2018. godini:**

---

Fakultet je u okviru rada Centra za cjeloživotno učenje temeljem izdanih računa i potpisanih ugovora o provođenju edukacija ostvario promet u iznosu od **403.327,06 kuna** (nakon plaćanja PDV-a).

Ukupan prihod od edukacija za Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet iznosi **85.993,91 kune**, od čega:

- **61.643,56 kn** - Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet u cijelosti
- **20.547,85 kn** - Centar za cjeloživotno učenje kao ustrojbeno jedinica
- **3.802,50 kn** - Centar za rehabilitaciju kao ustrojbeno jedinica

U prilogu ovog izvještaja se nalazi tablica u kojoj je prikazana detaljna financijska razrada svih edukacija/projekata.

## **Dodatne sadržajne informacije iz 2018. godine i planovi za 2019. godinu:**

- tijekom 2018. godine i dalje se provodi ABA edukacija koju koordinira doc.dr.sc. Jasmina Stošić, a čiji se završetak očekuje krajem 2019. godine,
- u studenom 2018. godine potpisan je ugovor s UNICEF Uredom za Hrvatsku za projekt provođenja Edukacije državnih odvjetnika za mladež i stručnih suradnika izvanpravne struke u državnim odvjetništvima, a koji se provodi u suradnji UNICEF Ureda za Hrvatsku, Državnog odvjetništva Republike Hrvatske, Pravosudne akademije i Centra za cjeloživotno učenje Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta, a projekt će trajati do travnja 2020. godine,
- u prosincu 2018. godine dobivena je potvrda ponude za provođenjem 7 edukacija za Centar za pružanje usluga u zajednici Izvor Selce, u okviru projekta Europskog socijalnog fonda, a koje će se održati tijekom 2019. i 2020. godine,
- u planu je nastavak provođenja edukacija koje su provede u 2018. godini zbog i dalje velikog interesa polaznika i vrlo visokih evaluacija od strane polaznika.