



Sveučilište u Zagrebu  
Edukacijsko-rehabilitacijski  
fakultet

**Izvješće o radu i  
poslovanju Fakulteta  
u 2015. godini**

**ZAGREB, OŽUJAK 2016.**

# 53 GODINE

EDUKACIJSKO-REHABILITACIJSKOG FAKULTETA  
1962. - 2015.



**Sveučilište u Zagrebu**

**Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet**

Znanstveno-učilišni kampus Borongaj

Borongajska cesta 83 f

10000 Zagreb

**OIB:** 34967762426

**IBAN:** HR8723600001101355137

**TEL:** 01/245 - 7500

**FAX:** 01/245 - 7559

**WEB:** [www.erf.unizg.hr](http://www.erf.unizg.hr)

**DEKANICA:**

prof.dr.sc. Antonija Žižak

[dekan@erf.hr](mailto:dekan@erf.hr)

**PRODEKANICA ZA NASTAVU:**

prof.dr.sc. Mirjana Lenček

[prodnast@erf.hr](mailto:prodnast@erf.hr)

**PRODEKANICA ZA ZNANOST:**

izv.prof.dr.sc. Daniela Bratković

[prodznan@erf.hr](mailto:prodznan@erf.hr)

# Sadržaj

<b>1.</b>	<b>Upravljanje fakultetom i osiguravanje kvalitete .....</b>	<b>4</b>
<b>2.</b>	<b>Studenti i studiji.....</b>	<b>8</b>
2.1.	Upisne kvote i broj upisanih studenata.....	8
2.2.	Ukupan broj studenata i raspoređenost prema studijima.....	12
2.3.	Podaci o studentima upisanim prema posebnim uvjetima .....	13
2.4.	Studenti ponavljači.....	14
2.5.	Završavanje studija.....	14
2.6.	Izvršnost studenata .....	16
2.7.	E-učenje.....	20
2.8.	Inovacije u nastavi.....	21
2.9.	Aktivnosti studija.....	22
2.10.	Smotra Sveučilišta.....	23
2.11.	Sportska postignuća .....	24
<b>3.</b>	<b>Nastavnici .....</b>	<b>25</b>
3.1.	Priznanja nastavnicima ERF-a.....	26
3.2.	Popis nastavnika prema zvanjima i datumima zadnjih izbora u zvanja:.....	28
3.3.	Opterećenja nastavnika.....	30
3.4.	Nastavna aktivnost na drugim fakultetima i sveučilištima.....	31
3.5.	Mentorstvo diplomskih radova.....	32
3.6.	Javno djelovanje.....	33
<b>4.</b>	<b>Poslijediplomski studiji .....</b>	<b>35</b>
<b>5.</b>	<b>Znanstvena i stručna djelatnost .....</b>	<b>37</b>
<b>6.</b>	<b>Mobilnost i međunarodna suradnja .....</b>	<b>44</b>
<b>7.</b>	<b>Resursi: stručne službe, prostor i oprema.....</b>	<b>47</b>

## Popis slika

<b>SLIKA 1: Uvodno predavanje (ak. god. 2015./2016.)</b> .....	<b>8</b>
<b>SLIKA 2: Svečane promocije magistara i magistri edukacijske rehabilitacije, logopedije i socijalne pedagogije održane 18. i 19. prosinca 2015.</b> .....	<b>15</b>
<b>SLIKA 3: Dodjela nagrada studenticama ERF-a za postignute izvrsne rezultate i cjelokupan uspjeh tijekom preddiplomskog studija za ak. god. 2013./2014.</b> .....	<b>16</b>
<b>SLIKA 4: Dodjela nagrada studenticama ERF-a za postignute izvrsne rezultate i cjelokupan uspjeh tijekom diplomskog studija za ak. god. 2013./2014.</b> .....	<b>17</b>
<b>SLIKA 5: Međunarodni kongres studenata ERFUSS 2014.</b> .....	<b>18</b>
<b>SLIKA 6: Udruga studenata socijalne pedagogije - PUPOVCI</b> .....	<b>18</b>
<b>SLIKA 7: Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet na Smotri Sveučilišta u Zagrebu 12.-14. studenog 2015.</b> .....	<b>23</b>
<b>SLIKA 8: Studentice ERF-a sa prof. Luškim, voditeljem natjecanja u vaterpolu</b> .....	<b>24</b>
<b>SLIKA 9: Studentica Lorena Rukav postala državna sveučilišna prvakinja u plivanju</b> .....	<b>24</b>
<b>SLIKA 10: Dodjela nagrada ERF-a za nastavnu djelatnost</b> .....	<b>26</b>
<b>SLIKA 11: Dodjela nagrada ERF-a za znanstvenu djelatnost</b> .....	<b>27</b>
<b>SLIKA 12: Dodjela nagrada ERF-a za promidžbu cjeloživotnog obrazovanja</b> .....	<b>27</b>
<b>SLIKA 13: Dodjela nagrade ERF-a za osobit doprinos poslovanju Fakulteta</b> .....	<b>47</b>

## Popis tablica

<b>TABLICA 1: Upisne kvote i broj upisanih studenata na prvu godinu preddiplomskih studija u ak. god. 2015./2016. ....</b>	<b>9</b>
<b>TABLICA 2: Upisne kvote i broj upisanih studenata na prvu godinu diplomskih studija u ak. god. 2015./2016. ....</b>	<b>11</b>
<b>TABLICA 3: Struktura studenata u ak. godini 2015./2016. ....</b>	<b>12</b>
<b>TABLICA 4: Studenti upisani prema posebnim uvjetima na preddiplomske studije u ak. god. 2015./2016. ....</b>	<b>13</b>
<b>TABLICA 5: Studenti upisani prema posebnim uvjetima na diplomatske studije u ak. god. 2015./2016.....</b>	<b>13</b>
<b>TABLICA 6: Završnost studija .....</b>	<b>14</b>
<b>TABLICA 7: Uporaba e-učenja .....</b>	<b>20</b>
<b>TABLICA 8: Sportska postignuća studenata ERF-a u 2015. godini.....</b>	<b>24</b>
<b>TABLICA 9: Broj norma sati nastave na odsjecima .....</b>	<b>30</b>
<b>TABLICA 10: Nastavni rad nastavnika (prema odsjecima) na drugim fakultetima i sveučilištima- 2015.....</b>	<b>31</b>
<b>TABLICA 11: Mentorstvo/komentorstvo za izradu diplomskih radova.....</b>	<b>32</b>
<b>TABLICA 12: Obranjeni doktorski radovi u 2015.....</b>	<b>35</b>
<b>TABLICA 13: Obranjeni specijalistički radovi u 2015. ....</b>	<b>36</b>
<b>TABLICA 14: Sažeti prikaz podataka o znanstvenoj i stručnoj djelatnosti odsjeka .....</b>	<b>39</b>
<b>TABLICA 15: Zbirni podaci o objavljenim znanstvenim radovima prema godišnjim izvješćima odsjeka .....</b>	<b>40</b>
<b>TABLICA 16: Zbirni podaci o objavljenim stručnim radovima prema godišnjim izvješćima odsjeka i Kabineta za tjelesni odgoj i rekreaciju .....</b>	<b>41</b>

# 1. Upravljanje fakultetom i osiguravanje kvalitete

U 2015. godini Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu obilježio je 53 godine kontinuiranog djelovanja. U Uredu Predsjednika Republike Hrvatske Fakultetu je 9. veljače 2015. godine dodijeljena Povelja Republike Hrvatske za izniman doprinos u nastavnoj, znanstvenoj-istraživačkoj i stručnoj djelatnosti logopedije, socijalne pedagogije i edukacijske-rehabilitacije te promicanju inkluzije i zaštiti ljudskih prava senzibiliziranjem javnosti za položaj, potrebe i prava sve većeg broja marginaliziranih skupina u hrvatskom društvu, a u prigodi 50. obljetnice osnutka i djelovanja Fakulteta.

Tijekom 2015. godine završen je postupak reakreditacije započet u listopadu 2013. godine. Potvrdu o ispunjavanju uvjeta za obavljanje znanstvene djelatnosti i dijela djelatnosti visokog obrazovanja, koja se odnosi na sve studijske programe osim poslijediplomskog sveučilišnog doktorskog studija Prevenzijska znanost i studij invaliditeta, izdanu od Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta, Fakultet je zaprimio 10. veljače 2015. godine. Sukladno preporukama proizašlim iz postupka reakreditacije Fakultetsko vijeće je usvojilo Akcijski plan za unapređenje kvalitete ERF-a na 9. redovitoj sjednici održanoj 29. lipnja 2015. godine.

Krajem 2015. godine na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu zaposleno je 98 djelatnika, od čega 65 u znanstveno-nastavnim i suradničkim zvanjima. Iz vlastitih sredstava tijekom 2015. bilo je zaposleno 13 djelatnica. Taj oblik zapošljavanja najviše je vezan uz znanstvene i stručne projekte (6 radnih mjesta i jedno mjesto s pola radnog vremena). Uz to, po modelu zapošljavanja iz vlastitih sredstava, u 2015. godini zaposlene su dvije osobe u znanstveno-nastavnom zvanju docenta na određeno vrijeme, dvije stručne suradnice u Centru za rehabilitaciju, 2 djelatnice i jedna na pola radnog vremena u ne-nastavnim djelatnostima. Dvije osobe radile su na Fakultetu po modelu stručnog osposobljavanja bez radnog odnosa.

Na kraju akademske godine 2014./2015. umirovljena je jedna izvanredna profesorica. Tijekom 2015. godine Fakultet je dobio više suglasnosti Sveučilišta u Zagrebu za otvaranje novih radnih mjesta, odnosno napredovanja znanstveno-nastavnih djelatnika. Ukupno su otvorena četiri nova radna mjesta i to dva radna mjesta I. vrste u Tajništvu fakulteta, na neodređeno vrijeme, s punim radnim vremenom (stručni suradnik za studentska pitanja i stručni suradnik za međunarodnu suradnju i projekte) te u sustavu razvojnih koeficijenata dva radna mjesta I. vrste u znanstveno nastavnom zvanju docent, na neodređeno vrijeme i u punom radnom vremenu. To je omogućilo da se krajem 2015. godine dio vlastitih sredstava preusmjeri u nova zapošljavanja, kako nastavnog i stručnog osoblja, tako i nenastavnih djelatnika. Također, tijekom 2015. dobivene su i suglasnosti za napredovanje temeljem odlaska u mirovinu jedne redovite profesorice u trajnom zvanju (umirovljene 2014.), jedne redovite profesorice u trajnom zvanju u kumulativnom radnom odnosu od 20% (umirovljena 2014.) i jedne izvanredne profesorice (umirovljena 2015.). Na taj način omogućeno je napredovanje za sedam nastavnika te izbor novog asistenta. Dobivena je i suglasnost za napredovanje jednog redovitog profesora u redovitog profesora u trajnom zvanju bez potrebe osiguranja razlike koeficijenata.

O upravljanju i osiguravanju kvalitete na Fakultetu moguće je izvijestiti na više načina – pri tome je važno da se tijekom 2015. godine nastavio postupak izrade i prihvaćanja novih propisa na ERF-u koji je dijelom bio vezan uz donošenje novog Statua. Taj se postupak produžio kroz cijelu godinu te još uvijek traje. Naime, u 2015. godini Fakultet je zaprimio primjedbe Odbora za statutarna pitanja Sveučilišta u Zagrebu na dostavljeni tekst novog Statuta ERF-a koji je usvojen 2014. godine. Fakultetsko vijeće je prihvatilo primjedbe i ugradilo ih u tekst, te ponovno dostavilo Odboru te se čeka suglasnost Senata Sveučilišta u Zagrebu. U tim okolnostima doneseno je nekoliko pravilnika te dokumenata i odluka koje su vezane uz proširivanje djelatnosti te osiguravanje kvalitete. Radi se o sljedećim propisima, dokumentima i odlukama:

- Pravilnik o preddiplomskim sveučilišnim i diplomskim sveučilišnim studijima ERF-a,
- Pravilnik o radu,
- Poslovnik o radu Fakultetskog vijeća,
- Akcijski plan za unapređenje kvalitete Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu za razdoblje od 01. srpnja do 31. prosinca 2017.,
- Odluka o izmjenama i dopunama Pravilnika o sustavu osiguravanja kvalitete,
- Protokol za prijavu, ugovaranje, vođenje i praćenje projekata ERF-a,
- Odluka o suradnji s Fakultetom prirodoslovno-matematičkih i odgojnih znanosti i Filozofskim fakultetom Sveučilišta u Mostaru,
- Odluka o pokretanju doktorskog studija Poremećaji jezika, govora i slušanja.

Informacije o upravljanju i osiguravanju kvalitete dostupne su iz zapisnika/ izvješća o radu Fakultetskog vijeća, Dekanskog kolegija, Proširenog dekanskog kolegija i Povjerenstva za upravljanje kvalitetom te Etičkog povjerenstva Fakulteta.

Fakultetsko vijeće je u ovoj izvještajnoj godini radilo na 10 redovitih i 2 izvanredne sjednice s ukupno 191 točkom dnevnog reda. Najviše vremena u radu Fakultetskog vijeća posvećeno je pitanjima preddiplomske, diplomske i poslijediplomske nastave te pokretanju postupaka i donošenju odluka vezanih uz izbore u zvanja. Značajna pažnja posvećena je i izvještavanju o aktivnostima ustrojbenih jedinica i individualnih članova Fakultetskog vijeća. U 2015. godini održano je 38 sastanaka Dekanskog kolegija i 8 sastanaka Proširenog dekanskog kolegija. Rad Proširenog dekanskog kolegija uglavnom je bio u funkciji pripreme i izvještavanja o dinamici provedbe Akcijskog plana za unapređenje kvalitete ERF-a, kadrovske politike studijskih programa te priprema sjednica Fakultetskog vijeća koji se odnose na pitanja studija i studiranja. Sastanci Dekanskog kolegija bili su usmjereni na donošenje prijedloga i odluka vezanih uz organizaciju i praćenje ukupnog poslovanja Fakulteta. Povjerenstvo za upravljanje kvalitetom ERF-a u svom izvješću za akademsku godinu 2014./2015. (Prilog 1) ukazuje na veći broj aktivnosti iz kojih se razvoj Fakulteta osobito vidi u područjima: Politika i unapređenja sustava kvalitete, Učenja, poučavanja i vrjednovanja studentskog rada te Resursi za učenje i podršku studentima. Etičko povjerenstvo ERF-a i u proteklj je godini bilo pretežito usmjereno na raspravu

i donošenje mišljenja o poštivanju etičkih načela u nacrtima istraživanja koja provode studenti različitih razina studija i znanstveno-nastavni djelatnici.

Podaci o upravljanju Fakultetom i osiguranju kvalitete dolaze iz podataka o provedbi Akcijskog plana za unapređenje kvalitete ERF-a za razdoblje od 01. srpnja do 31. prosinca 2017. Od srpnja do prosinca 2015. godine proveden je ili započet veći broj aktivnosti, osobito onih koji se odnose na: upravljanje visokim učilištem i osiguravanje kvalitete (primjerice: plan uključivanja vanjskih dionika u ključne postupke osiguravanja kvalitete, analiza postojećih načina komercijalizacije pojedinih djelatnosti, model sustavnog informiranja javnosti), usklađivanje studijskih programa (usklađivanje načina izvedbe vježbi i prakse na sva tri studija, lista udžbenika i nastavnih tekstova u pripremi) te analizu resursa (primjerice: analiza prostornih kapaciteta s prijedlogom rješenja za povećanje prostora za individualni rad studenata, plan kadrovske politike Centra za rehabilitaciju za naredno razdoblje).

Tijekom listopada 2015. godine Državni ured za reviziju, Područni ured Bjelovar započeo je postupak financijske revizije za 2014. godinu na Fakultetu.

Ustroj Fakulteta tijekom 2015. godine nije se mijenjao. Odsjeci su i dalje ključne ustrojbene jedinice za planiranje i provedbu nastavnog, znanstvenog i stručnog rada. Odsjeci podnose godišnja izvješća o svom radu koja se odnose na znanstvenu, nastavnu i stručnu djelatnost članova. Iz izvješća odsjeka vidljivo je da su tijekom 2015. godine odsjeci održali od 5 do 19 sastanaka. Najvažnije teme i izazovi s kojima su se odsjeci bavili tijekom protekle kalendarske godine uključuju: reviziju studijskih programa; pitanja nastave, organizacije studentske prakse i upisnih kvota za pojedine razine studija; kadrovska pitanja studija u čijem izvođenju odsjek sudjeluje, osmišljavanje poslijediplomskih doktorskih i specijalističkih studija, kurikularnu reformu te pitanja suradnje s drugim fakultetima/ sveučilištem.

Misija Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta uključuje djelovanje znanstveno-nastavnih djelatnika i stručnih suradnika u zajednici „s ciljem uključivanja ranjivih / rizičnih skupina u zajednicu, djelujući prema pojedincu i socijalnoj okolini te utjecanje na javne politike i društvenu dobrobit, uz poštivanje načela profesionalne etičnosti i odgovornosti“. Slijedom navedenog rad u zajednici uključuje suradnju, članstvo ili vođenje edukacija, projekata i drugih aktivnosti usmjerenih na podizanje kvalitete svakodnevne prakse, ali i stručnih politika, strategija i zakona u djelatnostima edukacijske rehabilitacije, logopedije i socijalne pedagogije. U takvim aktivnostima u protekloj je godini sudjelovalo oko 60% znanstveno-nastavnih djelatnika. Uz to, veliki broj nastavnika (gotovo 40%) je uključeno i u rad Centra za rehabilitaciju ERF-a pružajući korisnicima (specifičnim skupinama djece, roditelja, adolescenata i odraslih) usluge procjene, dijagnostike, individualne i grupne terapije, savjetovanja i rehabilitacije, a stručnjacima različitih profila konzultacije, podršku i edukaciju.

U 2015. godini funkciju dekanice Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu obnašala je prof.dr.sc. Antonija Žižak. Prodekanice za nastavu bila je prof.dr.sc. Mirjana Lenček, a prodekanica za znanost do 01. studenog 2015. izv.prof.dr.sc. Daniela Bratković. Tijekom 2015. godine proveden je postupak izbora dekana i prodekana za akademske godine 2015./2016. i 2016./2017., temeljem čega će u navedenom razdoblju dekanica biti prof.dr.sc. Antonija Žižak, prodekanica za nastavu prof.dr.sc. Mirjana Lenček, a prodekanica za znanost izv.prof.dr.sc. Snježana Sekušak



Galešev. Kroz članstvo i aktivan rad u različitim tijelima i povjerenstvima upravljanju fakultetom doprinosi oko 50% djelatnika u znanstveno-nastavnim i suradničkim zvanjima.

## 2. Studenti i studiji

### 2.1. Upisne kvote i broj upisanih studenta

U akademsku godinu 2015./2016. upisano je u prvom (jedinom) upisnom roku u ljeti 2015. godine ukupno **143 studenta preddiplomskih studija** na tri studija Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta: Preddiplomski studij Rehabilitacija, Preddiplomski studij Logopedija i Preddiplomski studij Socijalna pedagogija.

- **Preddiplomski studij Rehabilitacija**

Upisna kvota: **50** državljana RH + **2** strana državljana

upisana su **52** studenta (2 studenta iskoristila su pravo prednosti pri upisu + 1 student koristi prava vezana uz studiranje, a nije upisan izvan kvote);

- **Preddiplomski studij Logopedija**

Upisna kvota: **50** državljana RH

upisana su **50** studenta;

- **Preddiplomski studij Socijalna pedagogija**

Upisna kvota: **40** državljana RH + **2** strana državljana

upisan je **41** student (1 student iskoristio je pravo prednosti pri upisu).

Broj prijavljenih pristupnika na sva tri programa (**1455**) daleko nadmašuje broj upisanih (**143**) te je omjer 10,17 : 1, a što je nešto manji omjer u odnosu na prethodnu godinu (11,5 : 1). Interes za sva tri studija izrazito je velik i ukazuje na dobru kvalitetu studija i traženost struka na tržištu rada.

Najveći broj upisanih studenata dolazi iz gimnazija, dok je znatno manji broj iz strukovnih škola.

**SLIKA 1:**  
**Uvodno predavanje (ak. god. 2015./2016.)**



**TABLICA 1:**  
**Upisne kvote i broj upisanih studenata na prvu godinu preddiplomskih studija u ak. god. 2015./2016.**

PREDDIPLOMSKI STUDIJ REHABILITACIJA	Redovni studenti					Ukupno						
	Godina	Prijavljeni	Prvi izbor	Drugi izbor	Upisna kvota*	Upisani na prvu godinu studija*	Gimnazija		Strukovna škola		OSTALI	
							Broj	Prosječna ocjena	Broj	Prosječna ocjena	Broj	Prosječna ocjena
2015./2016.	400	128	91	50+2	52+0	49	4,54	3	4,74	6	-	

Ostali: studenti koji su već studirali na drugim studijima

PREDDIPLOMSKI STUDIJ LOGOPEDIJA	Redovni studenti					Ukupno						
	Godina	Prijavljeni	Prvi izbor	Drugi izbor	Upisna kvota*	Upisani na prvu godinu studija*	Gimnazija		Strukovna škola		OSTALI	
							Broj	Prosječna ocjena	Broj	Prosječna ocjena	Broj	Prosječna ocjena
2015./2016.	483	163	82	50+0	50+0	48	4,71	2	4,89	2	-	

Ostali: studenti koji su već studirali na drugim studijima

PREDDIPLOMSKI STUDIJ SOCIJALNA PEDAGOGIJA	Redovni studenti					Ukupno						
	Godina	Prijavljeni	Prvi izbor	Drugi izbor	Upisna kvota*	Upisani na prvu godinu studija*	Gimnazija		Strukovna škola		OSTALI	
							Broj	Prosječna ocjena	Broj	Prosječna ocjena	Broj	Prosječna ocjena
2015./2016.	361	98	82	40+2	41+0	35	4,44	6	4,64	4	-	

Pravo prednosti pri upisu (odnosi se na broj upisanih studenata državljana RH): 2+1

Ostali: studenti koji su već studirali na drugim studijima

\*Prvi broj se odnosi na državljane RH, a drugi na strane državljane

Zanimljivost, vezana uz podatke prosjeka ocjena upisanih studenata koji dolaze iz gimnazijskih programa i srednjih strukovnih škola, jest da studenti iz strukovnih škola imaju više prosjeke ocjena iz srednje škole u odnosu na gimnazijalce, a što se, vjerojatno, može vezati uz visoku motiviranost za upis upravo određenog studija.

Na diplomskoj razini izvode se također tri studija - studiji Edukacijska rehabilitacija, Logopedija i Socijalna pedagogija. Diplomске studije upisalo je ukupno 147 studenata u ak. god. 2015./2016. 5 studenata dolazi s drugih preddiplomskih programa (preddiplomski studij Ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja pri FOOZOS, Integrirani preddiplomski i diplomski studij Učiteljski studij pri UFRI, Preddiplomski studij Rani i predškolski odgoj i obrazovanje pri UFZG i Preddiplomski studij Pedagogija pri FFZG) i upisani su na razlikovnu godinu Diplomskog studija Edukacijska rehabilitacija.

Ovi studenti će tijekom 2016. imati mogućnost prijave za upis na spomenuti diplomski program u skladu s uvjetima natječaja. Naime, uvjeti upisa u diplomatske programe mijenjaju se prema odlukama za svaku akademsku godinu te podrazumijevaju i ispunjavanje posebnih uvjeta vezanih ne samo uz vrstu završenog preddiplomskog studija nego i prosjek ocjena i ishode provjere dodatnih uvjeta. Ovi elementi zajedno značajno utječu na broj studenata koji dolaze s drugih fakulteta - broj tih studenata nije velik. No, stvarni interes za studij zapravo je vidljiv prema broju pristupnika koji su završili preddiplomske studije na ERF-u i u pravilu nastavljaju studiranje na diplomskoj razini ERF-a.

Također, 4 studenta upisana su s drugih preddiplomskih programa na diplomski studij Socijalna pedagogija nakon što su u ak. god. 2014./2015. upisali razlikovnu godinu i položili propisane predmete (44 ECTS-a) za izjednačavanje ulaznih kompetencija za upis na studij.

**TABLICA 2:**  
**Upisne kvote i broj upisanih studenata na prvu godinu diplomskih studija u ak. god. 2015./2016.**

DIPLOMSKI STUDIJ EDUKACIJSKA REHABILITACIJA	Redovni studenti			Broj studenata koji dolaze s drugoga visokog učilišta	Prosječna ocjena	
	Ak. godina	Prijavljeni	Upisna kvota <sup>†</sup>			Upisani <sup>†</sup>
	2015./2016.	58*	60 + 2	53 + 0	5**	4,34***

\*Broj se odnosi na sve pristupnike, uključujući pristupnike koji su upisali razlikovnu godinu u 2015./2016.

\*\* Broj se odnosi na pristupnike koji su ostvarili pravo upisa u razlikovnu godinu u 2015./2016.

\*\*\* Prosjek ocjena svih pristupnika, uključujući i studente koji su upisali razlikovnu godinu u 2015./2016

DIPLOMSKI STUDIJ LOGOPEDIJA	Redovni studenti			Broj studenata koji dolaze s drugoga visokog učilišta	Prosječna ocjena	
	Ak. godina	Prijavljeni	Upisna kvota <sup>†</sup>			Upisani <sup>†</sup>
	2015./2016.	51	50 + 0	51 + 0	0	4,27

DIPLOMSKI STUDIJ SOCIJALNA PEDAGOGIJA	Redovni studenti			Broj studenata koji dolaze s drugoga visokog učilišta	Prosječna ocjena	
	Ak. godina	Prijavljeni	Upisna kvota <sup>†</sup>			Upisani <sup>†</sup>
	2015./2016.	43*	50 + 2	43 + 0	4**	4,07***

\* Broj se odnosi na sve pristupnike, uključujući pristupnike koji su položili ispite\_razlikovne godine u 2014./2015.

\*\* Broj se odnosi na pristupnike koji su završili druge preddiplomske studije i položili razlikovne ispite na ERF-u tijekom 2014./2015.

\*\*\* Prosjek ocjena svih pristupnika, uključujući i pristupnike koji su položili razlikovne ispite na ERF-u tijekom 2014./2015.

<sup>†</sup>Prvi broj se odnosi na državljane RH, a drugi na strane državljane

## 2.2. Ukupan broj studenata i raspoređenost prema studijima

**TABLICA 3:**  
**Struktura studenata u ak. godini 2015./2016.**

STUDIJSKI PROGRAM	REDOVITI STUDENTI
Preddiplomski studij Rehabilitacija	162 + 3 gostujuća studenta
Preddiplomski studij Logopedija	162 + 0 gostujućih studenata
Preddiplomski studij Socijalna pedagogija	127 + 3 gostujuća studenta
Diplomski studij Edukacijska rehabilitacija	127 + 2 gostujuća studenta
Diplomski studij Logopedija	103 + 0 gostujućih studenata
Diplomski studij Socijalna pedagogija	117 + 0 gostujućih studenata
<b>UKUPNO</b>	<b>798 + 8 gostujućih studenata</b>

Na ERF-u je ukupno 451 student preddiplomskih studija i 6 gostujućih studenata, a na diplomskim studijima je 347 studenata i 2 gostujuća studenta. Time je ukupan broj svih studenata 798 i 8 gostujućih studenata. Sve intenzivniji rad na ostvarivanju međunarodne suradnje, a što se potiče i nastoji poboljšati i uvođenjem većeg broja predmeta koji se mogu slušati na engleskom jeziku te aktivnostima zaposlene suradnice za međunarodnu suradnju, rezultira i većim brojem dolaznih studenata.

Kvota upisa na preddiplomske studije ERF-a su povećane od akademske godine 2012./2013. i sada već četiri generacije većeg broja studenata studiraju na fakultetu, a što povećava izazove izvođenja nastave kao i potrebe usklađivanja rada nastavnika i studenata. Posebno je to izraženo pri organiziranju studentskih vježbi u malim grupama te organiziranju prakse koja je značajnim dijelom individualno planirana. Izrada planova održavanja nastave i oblikovanja rasporeda, a prema broju potrebnih mentora za održavanje vježbi i mentora za praksu, značajno iscrpljuju napore nastavnika usmjerene ka kvalitetnom nastavnom radu. Opređenije za rad na svim razinama kvalitete vezano uz nastavu obuhvaća i niz aktivnosti kojima značajan doprinos daje i Povjerenstvo za upravljanje kvalitetom.

## 2.3. Podaci o studentima upisanim prema posebnim uvjetima

**TABLICA 4:**  
Studenti upisani prema posebnim uvjetima na preddiplomske studije u ak. god. 2015./2016.

PREDDIPLOMSKI STUDIJI	1. GODINA	2. GODINA	3. GODINA	UKUPNO
Studenti s invaliditetom s oštećenjem većim od 60%	4	8	10	22
Na temelju čl. 53. Zakona o pravima hrvatskih branitelja iz domovinskog rata	-	3	4	7
Na temelju čl. 48. b Zakona vojnih i civilnih invalida iz domovinskog rata	-	-	-	-
<b>UKUPNO</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>14</b>	<b>29</b>

Svi djelatnici Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta ulažu značajne napore za stvaranje izjednačavajućih mogućnosti i uvjeta te prilagodbi za studente s invaliditetom. Svake akademske godine, pa tako i tijekom 2015., se nabavlja niz pomagala sa svrhom osiguravanja uvjeta za praćenje nastave. Ovakav način rada predstavlja dio neophodne podrške za studente s invaliditetom. Poboljšanje uvjeta nastoji se ostvariti i kroz aktivnosti odobrene Programskim ugovorima unutar cilja 2. - Olakšavanje pristupa studiju podzastupljenim skupinama studenata.

**TABLICA 5:**  
Studenti upisani prema posebnim uvjetima na diplomске studije u ak. god. 2015./2016.

DIPLOMSKI STUDIJI	1. GODINA	2. GODINA	UKUPNO
Studenti s invaliditetom s oštećenjem većim od 60%	5	6	11
Na temelju čl. 53. Zakona o pravima hrvatskih branitelja iz domovinskog rata	-	4	4
Na temelju čl. 48. b Zakona vojnih i civilnih invalida iz domovinskog rata	-	-	-
<b>UKUPNO</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>15</b>

## 2.4. Studenti ponavljači

Broj studenata ponavljača je prema podacima ranijih godina i onima u 2015. relativno malen: na sva tri preddiplomska studija tijekom 2015. godine studiralo je na sve tri godine studija ukupno 451 redovnih studenata, a među njima je samo 20 ponavljača.

Na diplomskim studijima studira 347 redovnih studenata, od toga 62 ponavljača, a što je 16 studenata ponavljača manje nego prethodne godine (na diplomskom studiju Edukacijska rehabilitacija 17, Logopedija 17 i na diplomskom studiju Socijalna pedagogija 28). Značajan broj studenata koji godinu ponavljaju zapravo ponovno upisuje (ponavlja) godinu zbog izrade diplomskog rada i daljnjeg ostvarivanja studentskih prava.

## 2.5. Završavanje studija

U 2015. godini studij je ukupno završilo 287 studenata – 144 s preddiplomskog studija i 143 s diplomskog studija, a što je ukupno 8 studenata više nego u prethodnoj godini (povećan je broj završenih studenata na preddiplomskim studijima).

**TABLICA 6:**  
**Završnost studija**

<b>STUDIJSKI PROGRAM</b>	<b>BROJ STUDENATA KOJI SU ZAVRŠILI STUDIJ U 2015. GODINI</b>
<b>Preddiplomski studij Rehabilitacija</b>	53
<b>Preddiplomski studij Logopedija</b>	51
<b>Preddiplomski studij Socijalna pedagogija</b>	40
<b>PREDDIPLOMSKI STUDIJ UKUPNO</b>	<b>144</b>
<b>Diplomski studij Edukacijska rehabilitacija</b>	67
<b>Diplomski studij Logopedija</b>	33
<b>Diplomski studij Socijalna pedagogija</b>	43
<b>DIPLOMSKI STUDIJ UKUPNO</b>	<b>143</b>

Broj završnih studenata približno je jednak broju studenata koji upisuju studij - preddiplomske studije uspješno je završilo 144-ero studenata, a na diplomskom studiju uspješno je studij završilo 143 studenta. Zapošljavanje kadrova, prema podacima Zavoda za zapošljavanje, govori u prilog opravdanosti upisnih kvota i potrebnih završenih stručnjaka u praksi, ali i o nedostatnosti stručnjaka koji se obrazuju na ERF-u, naročito u pojedinim dijelovima Hrvatske. Razlozi zadržavanja jednakih kvota vezani su uz mogućnosti održavanja nastave (nedostatni prostorni uvjeti) kao i veliku opterećenost nastavnika.



Tijekom 2015. podjele diploma za prvostupnike održane su u 3 termina te su održane i 4 svečane promocije diplomiranih studenata u prosincu 2015. godine.

**SLIKA 2:**  
**Svečane promocije magistara i magistri edukacijske rehabilitacije, logopedije i socijalne pedagogije održane 18. i 19. prosinca 2015.**



## 2.6. Izvrsnost studenata

Studenti ERF-a imaju visoka postignuća u smislu ostvarivanja ishoda učenja, a što dokazuju visoki prosjeci ocjena tijekom studija. Uz ocjene pokazatelji izvrsnosti su i dobivene stipendije temeljene na prosjeku ocjena kao i rezultati postignutim na pojedinim predmetima, uključivanje u dijelove stručnog rada te volontiranje.

Nagrađivanje studenata koji postižu najbolje rezultate regulirano je odredbama Pravilnika o studiranju na preddiplomskim i diplomskim studijima. Prema ovom Pravilniku nagrade dodijeljene tijekom 2015. uključuju:

### **Dekanovu nagradu za postignute izvrsne rezultate i cjelokupan uspjeh tijekom studija za ak. god. 2013./2014.:**

1. Mateja Vukašinec, studentica preddiplomskog studija Rehabilitacija, težinski prosjek ocjena 4,884
2. Ivana Šenk, studentica preddiplomskog studija Logopedija, težinski prosjek ocjena 4,921
3. Irena Stević, studentica preddiplomskog studija Socijalna pedagogija, težinski prosjek ocjena 4,754
4. Valerija Boras, studentica diplomskog studija Edukacijska rehabilitacija, težinski prosjek ocjena 4,921
5. Ana Matić, studentica diplomskog studija Logopedija, težinski prosjek ocjena 4,933
6. Helena Križan, studentica diplomskog studija Socijalna pedagogija, težinski prosjek ocjena 4,973

### **SLIKA 3:**

### **Dodjela nagrada studenticama ERF-a za postignute izvrsne rezultate i cjelokupan uspjeh tijekom preddiplomskog studija za ak. god. 2013./2014.**



**Mateja Vukašinec,**  
studentica preddiplomskog  
studija Rehabilitacija



**Ivana Šenk,**  
studentica preddiplomskog  
studija Logopedija



**Irena Stević,**  
studentica preddiplomskog  
studija Socijalna pedagogija

**SLIKA 4:**  
**Dodjela nagrada studenticama ERF-a za postignute izvrsne rezultate i cjelokupan uspjeh tijekom diplomskog studija za ak. god. 2013./2014.**



**Valerija Boras,**  
studentica diplomskog studija  
Edukacijska rehabilitacija



**Ana Matić,**  
studentica diplomskog studija  
Logopedija



**Helena Križan,**  
studentica diplomskog studija  
Socijalna pedagogija

Volonterski rad predstavlja cijenjeni oblik rada na ERF-u, a nagradom koja se dodjeljuje za Najvolonterku/najvolontera u 2015. godini nagrađene su:

**Nagrada „Najvolonterka/najvolonter ERF-a“ za ak. god. 2013./2014.:**

1. Antonija Bračulj, studentica II. godine diplomskog studija Socijalna pedagogija
2. Vesna Sabo, studentica III. godine preddiplomskog studija Socijalna pedagogija

Dodijeljeno je i **Posebno priznanje ERF-a** za promidžbu kvalitetnog rada i aktivnosti studenata u ak. god. 2013./2014. članicama programskog i organizacijskog odbora **Međunarodnog kongresa studenata ERF-a - ERFUSS-a**.

**PROGRAMSKI ODBOR ERFUSS-A:**

- Ana Matić,
- Ivana Srebačić,
- Maja Škrobo,
- Valerija Boras,
- Lorena Franjkić,
- Tena Ormuž,
- Antonija Bračulj,
- Josipa Svetina,
- Irena Velimirović

**ORGANIZACIJSKI ODBOR ERFUSS-A:**

- Andrea Damjanić,
- Ljubica Leko,
- Renata Peharec,
- Sana Čačko,
- Marija Ćurić,
- Tea Tkalčević,
- Petra Mamić,
- Nikolina Horvat,
- Marta Jovanović,
- Sara Muršić,
- Maja Rožić,
- Mia Topić,
- Blanka Brdarić,
- Marija Repalust.

**SLIKA 5:**  
**Međunarodni kongres studenata ERFUSS 2014.**



**Posebno priznanje ERF-a** za promidžbu kvalitetnog rada i aktivnosti studenata u ak. god. 2013./2014. dodijeljena je **Udrugi studenata socijalne pedagogije - PUPOVCI**

**SLIKA 6:**  
**Udruga studenata socijalne pedagogije - PUPOVCI**



Za Rektorovu nagradu je tijekom 2015. godine prijavljeno 5 radova te je Povjerenstvo za prihvaćanje prijedloga za dodjelu Rektorove nagrade ERF-a na natječaj odaslalo rad studentica **Ivane Grubišić** i **Petre Puljić**: „**Utjecaj programa poticanja psihomotorike na vizualno-motoričku integraciju i koordinaciju gornjih ekstremiteta kod djece predškolske dobi**“ mentorice doc.dr.sc. Renate Pinjatele. Studentice su nagrađene Rektorovom nagradom za ak. god. 2014./2015 18. lipnja 2015. godine. (<http://www.unizg.hr/nc/vijest/article/odrzana-dodjela-rektorove-i-posebne-rektorove-nagrade/>;

Popis dobitnika Rektorove nagrade i Posebne Rektorove nagrade za ak. god. 2014./2015.:

[http://www.unizg.hr/fileadmin/rektorat/Istrazivanja/Znanstvena\\_postignuca/Nagrade/Rektorova/Dobitnici\\_Rektorove\\_i\\_Posebne\\_rektorove\\_nagrade\\_2014\\_2015\\_-\\_final\\_final.pdf](http://www.unizg.hr/fileadmin/rektorat/Istrazivanja/Znanstvena_postignuca/Nagrade/Rektorova/Dobitnici_Rektorove_i_Posebne_rektorove_nagrade_2014_2015_-_final_final.pdf)).

Studenti su tijekom 2015. bili aktivni kako u provođenju projekata Studentskog zbora, tako i u aktivnostima koje promiču svakodnevno druženje na Kampusu, a što se provodi u suradnji s nastavnicima i rukovodstvom Fakulteta.

Projekti koje je provodio Studentski zbor:

- Rokovnik
- Časopis Karika
- Let me blow your mind
- MayBE Great
- Oaza mira
- Psihoterapijske škole

Udruga studenata socijalne pedagogije – Pupovci organizirala je:

- niza predavanja I tribina (predstavljanje udruge CCUSA /kampovi)
- The pERFect piknik! Za sve studente i nastavnike ERF-a održan 10.6. 2015., s početkom u 13 sati
- Izrada biltena Pupovci (povodom godišnjice postojanja Udruge)
- Čovječuljak i kutija s ogledalom, aktivnosti promocije mentalnog zdravlja studenata, kao jedan od osnovnih ciljeva Tima za podršku i savjetovanje studenata

Uz navedene projekte kontinuirano se u suradnji studenata i nastavnika provode neformalna druženja kroz:

- Kavu tijekom ljetnog ispitnog i zimskog ispitnog roka
- Aktivan rad na nabavi potrebne opreme za uređenje prostorije Studentskog zbora (nekadašnji prostor Uredništava časopisa) i opreme za prostorije Pupovaca (udruge studenata Socijalne pedagogije)
- Božićne humanitarne akcije studenata svih studija (snimanje i dijeljenje CD-a – klapa SORELO, prikupljanje hrane i odjeće).

## 2.7. E-učenje

Prema podacima pojedinih odsjeka ERF-a 150 je predmeta na kojima nastavnici koriste neku od 3 razina e-učenja:

**TABLICA 7:**  
**Uporaba e-učenja**

ODSJEK	BROJ PREDMETA NA KOJIMA SE KORISTI E-UČENJE	BROJ PREDMETA NA KOJIMA SE KORISTI RAZINA 1	BROJ PREDMETA NA KOJIMA SE KORISTI RAZINA 2	BROJ PREDMETA NA KOJIMA SE KORISTI RAZINA 3
Odsjek za inkluzivnu edukaciju i rehabilitaciju	37	35	2	-
Odsjek za motoričke poremećaje, kronične bolesti i art terapije	14	10	4	-
Odsjek za oštećenja vida	-	-	-	-
<b>STUDIJ REHABILITACIJA/EDUKACIJSKA REHABILITACIJA UKUPNO</b>	<b>51</b>	<b>45</b>	<b>6</b>	<b>-</b>
Odsjek za logopediju	32	20	10	2
Odsjek za oštećenja sluha	18	7	11	-
<b>STUDIJ LOGOPEDIJA UKUPNO</b>	<b>50</b>	<b>27</b>	<b>21</b>	<b>2</b>
Odsjek za poremećaje u ponašanju	23	18	5	-
Odsjek za kriminologiju	16	16	-	-
<b>STUDIJ SOCIJALNA PEDAGOGIJA UKUPNO</b>	<b>39</b>	<b>34</b>	<b>5</b>	<b>-</b>
<b>KATEDRA ZA REH.STAT., INF. I TEHN.</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>UKUPNO</b>	<b>145</b>	<b>111</b>	<b>32</b>	<b>2</b>

Izvjешća odsjeka pokazuju da se neka od razina e-učenja provodi na čak 145 predmeta, a što je čak 35 predmeta više nego ranijih godina. Nastavnici još uvijek najviše koriste 1. razinu e-učenja, no značajno se povećao broj predmeta na kojima se koristi 2. razina (106 predmeta) čime se slijedi trend porasta prethodnih godina (tijekom 2014. bilo je 86 predmeta s 2. razinom e-učenja).

Ponovno je veći broj predmeta uključenih u Merlin sustav - 38 (u odnosu na 30 tijekom 2014.), a prema 2013. kada je bilo 10 predmeta uključenih u Merlin sustav, vidljivo je stalno napredovanje u korištenju ove platforme.

## 2.8. Inovacije u nastavi

U 2015. pripremljen je Vodič kroz praksu za sva tri preddiplomska i diplomatska studija ([www.erf.unizg.hr/hr/studenti/praksa](http://www.erf.unizg.hr/hr/studenti/praksa)).

Tijekom 2015. započete su aktivnosti na izradi Protokola za dodjeljivanje statusa vježbaonica za potrebe ERF-a.

Inovacije u nastavi zabilježene su na sva tri studija:

### STUDIJ REHABILITACIJA / EDUKACIJSKA REHABILITACIJA

#### Odsjek za inkluzivnu edukaciju i rehabilitaciju

1. Kreiranje ili sudjelovanje u novim kolegijima i temama nastave: Odabrane teme iz inkluzivne edukacije i rehabilitacije: Leisure and Recreation in Rehabilitation; e-course Multicultural coaching programme kreiran u okviru projekta SOULBUS; novi kolegiji na engleskom kreiran za Erasmus studente.
2. Novi i inovativniji načini nastave i ispitivanja ishoda (predmeti: Rehabilitacija putem pokreta, Kvalitativne metode, Uvod u inkluzivnu edukaciju i rehabilitaciju, Praktikum iz rada s obitelji).

### STUDIJ LOGOPEDIJA

#### Odsjek za logopediju

- Uvođenje grupne podrške za djecu s poremećajima iz spektra autizma u okviru Rastimo zajedno+, predmet: Poremećaji socijalne komunikacije.
- Sudjelovanje studenata u poludnevnim boravcima u okviru projekta Usklađivanje roditeljstva i poslovnog života putem multidisciplinarnih socijalnih usluga u okviru predmeta Potpomognuta komunikacija.
- Vježbe dostupne na platformi Merlin koje se automatski ocjenjuju u okviru predmeta Temelji hrvatskog jezika.
- Vježbe dostupne na platformi Merlin koje se automatski ocjenjuju, priprema seminara preko alata za e-učenje uz mentorsko vođenje u okviru predmeta Fonetika.
- Dio vježbi izvodi se u novom Tonskom studiju ERF-a u okviru predmeta Osnove fiziološke i govorne akustike i Govorna akustika.

## STUDIJ SOCIJALNA PEDAGOGIJA

### Odsjek za poremećaje u ponašanju

1. Predmet Nasilje u mladenačkim vezama - Vođenje grupe studentica druge godine diplomskog studija u prilagodbi programa Prevencije nasilja u mladenačkim vezama za korisnike u odgojnim domovima i domovima za odgoj; Studenti su mogli birati gdje će provoditi program – u školama (što je bila jedina opcija do sada) ili u domu za odgoj ili odgojnom domu (inovacija) – u sklopu kolegija osmišljene posebne pripreme za dvije grupe studenata.
2. U okviru predmeta Odabrane teme u socijalnoj pedagogiji - osmišljavanje i izvođenje novog predmeta: „Kockanje i druge bihevioralne ovisnosti“.
3. Predmet Izvansudska nagodba - Teorijski dio nastave (predavanje) s grupom studenata s 2. godine diplomskog studija u potpunosti je obavljen preko sustava za e-učenje uz redovne grupne konzultacije uživo i zgusnute vježbe uživo na faksu.
4. Studenti 1. godine diplomskog studija proveli Projekt „Isn - što znamo, a što trebamo znati?“ s ciljem senzibilizacije javnosti (u okviru Tjedna restorativne pravde, studeni, 2015.)- snimili kratki film, izradili plakate i letke.
5. Cijela nastava za studente 1.godine diplomskog studija provedena po principima ERR-a.

### Odsjek za kriminologiju

1. Uvođenje prakse studenata Diplomskog studija Socijalna pedagogija – modul odrasli u Probacijskoj službi.

## 2.9. Aktivnosti studija

Revizija nastavnog plana i programa za sva tri studija nastavlja se uz stalne napore u usklađivanju dijelova pojedinih studija na razini ishoda učenja, predmeta i kompetencija studenata, a u skladu s potrebama Hrvatskog kvalifikacijskog okvira. Intenzivan rad vezan je i uz pokušaje određivanja zajedničkih predmeta te oblikovanja skupina zajedničkih predmeta zbog svjesnosti o ekonomskim mogućnostima (novčanim ograničenjima provođenja nastave angažiranjem vanjskih suradnika neophodnih za izvođenje kvalitetne nastave) kao i zbog potrebe daljnjeg podizanja kvalitete koja će biti zajednička dobra osnova za svaki od studija.

Svi studiji sudjelovali su u izradi plana akcijskih aktivnosti prema preporukama iz procesa reakreditacije te svojim aktivnostima pridonose ostvarivanju planova i njihovu praćenju tijekom tromjesečnih razdoblja.



## 2.10. Smotra Sveučilišta

Sudjelovanje na Smotri Sveučilišta u Zagrebu, dio je redovitih godišnjih aktivnosti na ERF-u. Smotra je održana od 12. do 14. studenoga 2015., a ERF je predstavljen zahvaljujući dobrovoljnim aktivnostima i radu studenata sva tri studija. U promidžbi Fakulteta sudjelovali su i nastavnici i studenti te su predstavljene najvažnije značajke pojedinih studija, aktivnosti koje se na fakultetu odvijaju i obilježja struka koje se na ERF-u obrazuju te mogućnosti zapošljavanja i sustavi u kojima rade stručnjaci - edukacijski rehabilitatori, logopedi, socijalni pedagozi.

Za koncept predstavljanja ERF-a najzaslužniji su sami studenti predvođeni članovima Studentskog zbora ERF-a.

SLIKA 7:

Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet na Smotri Sveučilišta u Zagrebu 12.-14. studenog 20



## 2.11. Sportska postignuća

Na ERF-u se i dalje njeguje bavljenje sportskim aktivnostima, a što uključuje i natjecanja u pojedinačnim i grupnim sportovima. Studentice Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta sudjelovale su na Humanijadi i Kampusijadi. Obranile su naslov sveučilišnih prvakinja u vaterpolu u natjecanjima unutar Sveučilišne lige. Na Državnom sveučilišnom prvenstvu u plivanju na kojem je nastupilo oko 130 plivača iz cijele Hrvatske studentica studija Socijalna pedagogija Lorena Rukav osvojila je brončanu medalju u pojedinačnom natjecanju na 50m delfinovom tehnikom, a u ukupnom je ekipnom plasmanu postala državna sveučilišna prvakinja u plivanju. Rukometašice ERF-a osvojile su 3. mjesto na Sveučilišnom prvenstvu grada Zagreba.

**TABLICA 8:**  
**Sportska postignuća studenata ERF-a u 2015. godini**

SPORT	VRSTA NATJECANJA	OSVOJENO MJESTO
RUKOMET (Ž):	Sveučilišna liga	3.mjesto
	Humanijada	2.mjesto
VATERPOLO (Ž):	Sveučilišna liga	1.mjesto
ODBOJKA (Ž):	Kampusijada	2.mjesto
KOŠARKA (M):	Sveučilišna liga	6.mjesto
PLIVANJE (Ž):	Državno sveučilišno prvenstvo	ukupno ekipno 1.mjesto, pojedinačno 3.mjesto

**SLIKA 8:**  
**Studentice ERF-a sa prof. Luškim, voditeljem natjecanja u vaterpolu**



**SLIKA 9:**  
**Studentica Lorena Rukav postala državna sveučilišna prvakinja u plivanju**



### 3. Nastavnici

U izvođenju nastave u 2015. godini sudjelovalo je ukupno 65 nastavnika (jedna nastavnica je umirovljena tijekom 2015., a što ukupno čini 66 nastavnika) u znanstveno-nastavnim i suradničkim zvanjima uključujući i znanstvene novake (prema stanju 31. prosinca 2015.).

Struktura nastavnika nije bitnije promijenjena u odnosu na 2014.: najveći je broj docenata s prosjekom životne dobi od 40 godina. Ujednačen je broj redovnih profesora u trajnom zvanju, redovnih profesora te izvanrednih profesora.

Ovakva struktura relativno je povoljnija za planiranje daljnjeg napretka Fakulteta u domeni istraživačke, nastavne i stručne aktivnosti jer ovakva piramida osigurava snažnu i relativno mladu bazu, ali i doprinos iskustva i znanja starijih generacija.

Zahvaljujući planiranju i odgovarajućoj kadrovskoj politici Fakulteta, a u skladu s mogućnostima koje sustav osigurava, vezano uz umirovljenja, novčana sredstva (koeficijente) i poštivanje kriterija napredovanja tijekom 2015. dobiveno je više suglasnosti koje su osigurale napredovanja nastavnika i zapošljavanje (vidljivo u 1. poglavlju izvješća – Upravljanje fakultetom i osiguravanje kvalitete). Daljnje planiranje i kadrovska politika usmjerena je na osiguravanje radnih mjesta, ne samo u nastavnom već i u nenastavnom dijelu, a čime se ide prema osiguravanju neophodnih osnova za daljnji kvalitetan rad.

Povoljan omjer studenata i nastavnika tijekom 2015. (806 : 65 / 12,4) podjednak je kao u prethodnom razdoblju i jedan je od važnih čimbenika kvalitete koja pridonosi uspješnosti studiranja i kvaliteti studija.

## 3.1. Priznanja nastavnicima ERF-a

Za pojedine aktivnosti i aspekte nastave, a koje su se odvijale tijekom 2014. godine, nastavnici su nagrađeni u 2015.:

### NAGRADE ERF-A ZA NASTAVNU DJELATNOST

- **Doc. dr. sc. Valentina Kranželić**, nagrada ERF-a za promicanje kvalitete nastave kroz planiranje, organizaciju i provedbu nastavnih obveza te kvalitetno vođenje i administriranje studija Socijalna pedagogija
- **Izv. prof. dr. sc. Snježana Sekušak – Galešev**, nagrada ERF-a za najviše sati održane nastave s dolaznim studentima u međunarodnoj razmjeni

**SLIKA 10:**  
**Dodjela nagrada ERF-a za nastavnu djelatnost**



**DOC.DR.SC. VALENTINA KRANŽELIĆ**

Nagrada ERF-a za promicanje kvalitete nastave kroz planiranje, organizaciju i provedbu nastavnih obveza te kvalitetno vođenje i administriranje studija Socijalna pedagogija



**IZV.PROF.DR.SC. SNJEŽANA SEKUŠAK-GALEŠEV**

Nagrada ERF-a za najviše sati održane nastave s dolaznim studentima u međunarodnoj razmjeni

## NAGRADE ERF-A ZA ZNANSTVENU DJELATNOST

- **Doc. dr. sc. Neven Ricijaš**, nagrada ERF-a za najproduktivnijeg mladog (do 35 godina) znanstvenika ERF-a u 2014. godini.
- **Doc. dr. sc. Jelena Kuvač Kraljević**, nagrada ERF-a za najuspješniju znanstvenicu u vođenju i prijavljivanju znanstvenih projekata na ERF-u za 2014. godinu.

**SLIKA 11:**

### Dodjela nagrada ERF-a za znanstvenu djelatnost



**DOC.DR.SC. NEVEN RICIJAŠ**

Nagrada ERF-a za najproduktivnijeg mladog (do 35 godina) znanstvenika ERF-a u 2014. godini.

## NAGRADE ERF-A ZA PROMIDŽBU CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA

- **Doc. dr. sc. Maja Cepanec**, nagrada ERF-a za promidžbu cjeloživotnog obrazovanja u 2014. godinu.
- **Doc. dr. sc. Sanja Šimleša**, nagrada ERF-a za promidžbu cjeloživotnog obrazovanja u 2014. godinu.

**SLIKA 12:**

### Dodjela nagrada ERF-a za promidžbu cjeloživotnog obrazovanja



**DOC.DR.SC. MAJA CEPANEC**

Nagrada ERF-a za promidžbu cjeloživotnog obrazovanja u 2014. godinu.



**DR.SC. SANJA ŠIMLEŠA**

Nagrada ERF-a za promidžbu cjeloživotnog obrazovanja u 2014. godinu.

### 3.2. Popis nastavnika prema zvanjima i datumima zadnjih izbora u zvanja:

#### REDOVITI PROFESORI U TRAJNOM ZVANJU

**FULGOSI MASNJAK** dr.sc. REA – 24.04.2014.

**HEĐEVER** dr.sc. MLADEN – 12.03.2013.

**KOLLER TRBOVIĆ** dr.sc. NIVEX – 13.03.2012.

**KOVAČEVIĆ** dr.sc. MELITA – 18.09.2012.

**MIKŠAJ-TODOROVIĆ** dr.sc. LJILJANA – 20.04.2010.

**NIKOLIĆ** dr.sc. BRANKO – 12.04.2011.

**ŽIŽAK** dr.sc. ANTONIJA – 21.04.2009.

#### REDOVITI PROFESORI/PRVI IZBOR

**ARAPOVIĆ** dr.sc. DIANA – reizbor 17.2.2015.

**BLAŽI** dr.sc. DRAŽENKA – 22.11.2011.

**BRADARIĆ JONČIĆ** dr.sc. SANDRA – reizbor 20.4.2015.

**FREY ŠKRINJAR** dr.sc. JASMINA – 17.04.2012.

**KIŠ GLAVAŠ** dr.sc. LELIA – 10.05.2011.

**KOVČO VUKADIN** dr.sc. IRMA – 11.10.2011.

**LEBEDINA MANZONI** dr.sc. MARIJA – 11.10.2011.

**LENČEK** dr.sc. MIRJANA – 17.04.2012.

**POLDRUGAČ** dr.sc. ZDRAVKA – 18.01.2011.

**STANČIĆ** dr.sc. ZRINJKA – 08.07.2014.

**ŽAKMAN BAN** dr.sc. VLADIMIRA – 22.11.2011.

#### IZVANREDNI PROFESORI

**BOLFAN STOŠIĆ** dr.sc. NATALIJA – reizbor 26.09.2012.

**BRATKOVIĆ** dr.sc. DANIELA – reizbor 26.11.2014.

**FARAGO** dr.sc. EMICA – 19.10.2011.

**FERIĆ** dr.sc. MARTINA – 25.09.2013.

**JOKOVIĆ OREB** dr.sc. INES – 20.10.2010.

**PALMOVIĆ** dr.sc. MARIJAN – 25.09.2013.

**PRIBANIĆ** dr.sc. LJUBICA – 18.05.2011.

**PRIZL JAKOVAC** dr.sc. TATJANA – reizbor 11.07.2012.

**RUNJIĆ** dr.sc. TINA – reizbor 30.11.2015.

**SEKUŠAK-GALEŠEV** dr.sc. SNJEŽANA – 19.02.2014.

**ŽIC RALIĆ** dr.sc. ANAMARIJA – 19.02.2014.

#### DOCENTI

**ALIMOVIĆ** dr.sc. SONJA – 18.6.2014., zaposlena od 1.2.2015.

**BILIĆ PRCIĆ** dr.sc. ANTE – reizbor 17.6.2015.

**BONETTI** dr.sc. ANA (određ.) – 24.09.2014.

**BONETTI** dr.sc. LUKA – reizbor 20.5.2015.

**CEPANEC** dr.sc. MAJA – 21.05.2014.

**CVITKOVIĆ** dr.sc. DANIELA – 19.02.2014.

**DOLEŽAL** dr.sc. DALIBOR (određ.) – 20.02.2013.

**IVŠAC PAVLIŠA** dr.sc. JASMINA – 20.03.2013.

**JANDRIĆ NIŠEVIĆ** dr.sc. ANITA – 20.10.2010.

**JEĐUD BORIĆ** dr.sc. IVANA – 21.11.2012.

**KRANŽELIĆ** dr.sc. VALENTINA – reizbor 20.5.2015.

**KUVAČ KRALJEVIĆ** dr.sc. JELENA – 20.10.2010.

**LOTAR RIHTARIĆ** dr.sc. MARTINA – 24.04.2013.

**MARTINEC** dr.sc. RENATA – 2.12.2015. u izv.prof.

**MIHIĆ** dr.sc. JOSIPA – 19.02.2014.

**MILKOVIĆ** dr.sc. MARINA (određ.) – 19.02.2014.

**PINJATELA** dr.sc. RENATA – 19.02.2014.

**PINTARIĆ MLINAR** dr.sc. LJILJANA – 22.4.2015.

**RICIJAŠ** dr.sc. NEVEN – 22.12.2010.

**ŠIMLEŠA** dr.sc. SANJA – 15.7.2015.

**WAGNER JAKAB** dr.sc. ANA – reizbor 30.11.2015.

#### VIŠI PREDAVAČI

**GRIČAR IVA**, viši pred., reizbor 26.11.2014.

#### PREDAVAČI

**MIHOLIĆ dr.sc. DAMIR**, znanstveni suradnik, 2.12.2015.  
izbor u docenta

---

#### POSLIJEDOKTORANDI

**LEKO KRHEN dr.sc. ANA**, zn. suradnik

**HRASTINSKI dr.sc. IVA**

**MIROSAVLJEVIĆ dr.sc. ANJA**, zn. suradnik

#### ASISTENTI

**PENAVA VLATKA**

**SIKIRIĆ DOMINIK**

---

#### POSLIJEDOKTORANDI (ZNANSTVENI NOVACI)

**DODIG HUNDRIĆ dr.sc. DORA**, zn. suradnik

**HRŽICA dr.sc. GORDANA**, do 31.10.2015. stručno  
usavršavanje u inozemstvu, zn. suradnik

**LISAK dr.sc. NATALIJA**, zn. suradnik

**NOVAK dr.sc. MIRANDA**, zn. suradnik

**RATKAJEC GAŠEVIĆ dr.sc. GABRIJELA**, zn. suradnik

**STOŠIĆ dr.sc. JASMINA**

**MAUROVIĆ dr.sc. IVANA**, zn. suradnik

**MOHR NEMČIĆ dr.sc. RENATA**

---

#### UMIROVLJENI

**SARDELIĆ dr.sc. SENKA**, izv. prof.

### 3.3. Opterećenja nastavnika

**TABLICA 9:**  
**Broj norma sati nastave na odsjecima**

<b>PREDDIPLOMSKI STUDIJI</b>	<b>UKUPNO ODRŽANI NORMA SATI ČLANOVA ODSJEKA TIJEKOM 2015.</b>	<b>UKUPNO ODRŽANI NORMA SATI GOSTIJU PREDAVAČA TIJEKOM 2015.</b>	<b>UKUPNO ODRŽANI NORMA SATI MENTORA TIJEKOM 2015.</b>	<b>UKUPAN BROJ ODRŽANIH NORMA SATI TIJEKOM 2015.</b>
Odsjek za inkluzivnu edukaciju i rehabilitaciju	1718,5	60	1340	3.118,5
Odsjek za motor. por., kron. bolesti i art terapije	852,5	50	181	1083,5
Odsjek za oštećenja vida	1427	-	155	1582
Odsjek za logopediju	2054,5	34	791	2879,5
Odsjek za oštećenja sluha	990,5	4	225	1219,5
Odsjek za por. u ponaš.	2119,5	24	222	2365,5
Odsjek za kriminologiju	812	50	64	926
*Kabinet za tjel.odg. i rekr.	480	-	-	480
**Katedra za reh.inf., stat. i tehn.	180			180
<b>UKUPNO</b>	<b>10634,5</b>	<b>222</b>	<b>2978</b>	<b>13.834,5</b>
<b>DIPLOMSKI STUDIJI</b>	<b>UKUPNO ODRŽANI NORMA SATI ČLANOVA ODSJEKA TIJEKOM 2015.</b>	<b>UKUPNO ODRŽANI NORMA SATI GOSTIJU PREDAVAČA TIJEKOM 2015.</b>	<b>UKUPNO ODRŽANI NORMA SATI MENTORA TIJEKOM 2015.</b>	<b>UKUPAN BROJ ODRŽANIH NORMA SATI TIJEKOM 2015.</b>
Odsjek za inkluzivnu edukaciju i rehabilitaciju	1704	58	559	2321
Odsjek za motor. por., kron. bolesti i art terapije	1253,5	36	121	1.410,5
Odsjek za oštećenja vida	1150	-	145	1295
Odsjek za logopediju	1918,5	8	129	2055,5
Odsjek za oštećenja sluha	524,5	4	-	528,5
Odsjek za por. u ponaš.	1622	30	-	1652
Odsjek za kriminologiju	883,5	18	-	901,5
**Katedra za reh.inf., stat. i tehn.	180			180
<b>UKUPNO</b>	<b>9236</b>	<b>154</b>	<b>954</b>	<b>10.344</b>



Tijekom praćenog razdoblja 2015. prema podacima koji prikazuju opterećenja nastavnika ERF-a vidljivo je da je u ovoj godini ukupno održano 24.178,5 norma sati nastave na preddiplomskim i diplomskim studijima ERF-a. Više je nastave ostvareno na preddiplomskim studijima rehabilitacije, logopedije i socijalne pedagogije - ukupno 13.834,5 norma sati dok je na diplomskim studijima održano 10.344 norma sati nastave. Opterećenja nastavnika koji su izvodili nastavu su ukupno nešto manja nego ranijih godina (odrađeno je 19.870,5 sati, a što je u prosjeku 305,7 sati po nastavniku), a što je rezultat novih zapošljavanja i boljeg rasporeda nastave među nastavnicima i mentorima.

### 3.4. Nastavna aktivnost na drugim fakultetima i sveučilištima

Nastavnici ERF-a su, uz sve potrebne suglasnosti, izvodili nastavu na drugim sastavnicama Sveučilišta u Zagrebu i na drugim Sveučilištima, a što je prikazano u Tablici 9.

**TABLICA 10:**  
**Nastavni rad nastavnika (prema odsjecima) na drugim fakultetima i sveučilištima- 2015.**

ODSJECI	NASTAVA NA DRUGIM FAKULTETIMA I SVEUČILIŠTIMA	PROGRAM
<b>Odsjek za inkluzivnu edukaciju i rehabilitaciju</b>	1. Pedagoški fakultet, Sveučilište u Ljubljani, Slovenija 2. Katoličko bogoslovni fakultet, Sveučilište u Zagrebu 3. Fakultet prirodoslovno-matematičkih i odgojnih znanosti Sveučilišta u Mostaru	1. Preddiplomski i diplomski studij Specijalna i rehabilitacijska pedagogika 2. Filozofsko – teološki i Katehetski program studija 3. Edukacijska rehabilitacija
<b>Odsjek za mot. por., kronične bolesti i art terapije</b>	1. Katoličko bogoslovni fakultet, Sveučilište u Zagrebu 2. Fakultet prirodoslovno-matematičkih i odgojnih znanosti Sveučilišta u Mostaru	1. Filozofsko – teološki i Katehetski program studija 2. Edukacijska rehabilitacija
<b>Odsjek za oštećenja vida</b>	-	-
<b>Odsjek za logopediju</b>	1. Pedagoški fakultet, Sveučilište u Ljubljani, Slovenija 2. Medicinski fakultet, Sveučilište u Zagrebu 3. Katoličko bogoslovni fakultet Sveučilište u Zagrebu 4. Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu	1. Logopedija i surdopedagogija 2. Poslijediplomski doktorski studij Biomedicina i zdravstvo 3. Filozofsko-teološki i Katehetski program studija 4. Lingvistika
<b>Odsjek za oštećenja sluha</b>	1. Katoličko bogoslovni fakultet 2. Pedagoški fakultet, Sveučilište u Ljubljani, Slovenija	1. Filozofsko teološki i Katehetski program studija 2. Logopedija i surdopedagogija
<b>Odsjek za poremećaje u ponašanju</b>	1. Filozofski fakultet, Sveučilište u Zagrebu 2. Filozofski fakultet, Sveučilište u Zagrebu 3. Pedagoški Fakultet, Sveučilište u Mariboru 4. Pravni fakultet, Studij socijalnog rada, Sveučilište u Zagrebu 5. Katoličko bogoslovni fakultet Sveučilište u Zagrebu 6. Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu	1. Poslijediplomski doktorski studij Odsjeka za psihologiju 2. Studij psihologije 3. Diplomski studij Inkluzija u odgoju i obrazovanju 4. Studijski centar socijalnog rada 5. Filozofsko teološki i Katehetski program studija 6. Specijalistički studij Prava djece
<b>Odsjek za kriminologiju</b>	1. VPŠ, MUP RH 2. Fakultet za kriminologiju, kriminalistiku i sigurnosne studije, Sveučilište u Sarajevu	1. Stručni diplomski studij kriminalistike 2. Doktorski studij kriminologije, kriminalistike i sigurnosnih znanosti
<b>*Katedra za reh.inf., stat., i tehn.</b>	1. Fakultet prirodoslovno-matematičkih i odgojnih znanosti Sveučilišta u Mostaru	1. Edukacijska rehabilitacija
<b>**Kabinet za tjel.odgoj i rekreaciju</b>	1. Kineziološki fakultet, Sveučilište u Zagrebu	1. Integrirani studij kineziologije

Zbog sporazuma o suradnji sa Sveučilištem u Mostaru te činjenicom da su razine znanja i stručnosti nastavnika ERF-a prepoznate u srodnim područjima te oni svojim doprinosom kroz nastavu pridonose razvoju multidisciplinarnog sagledavanja fenomena kojima se bave, gotovo je dvostruko veći broj sati ostvarene nastave na drugim studijima nego što je to bilo tijekom 2014.

### 3.5. Mentorstvo diplomskih radova

Obavljanje mentorskih aktivnosti nije vrednovano satnicom premda ovaj zahtjevni posao predstavlja jedan od uvjeta napredovanja unutar znanstveno nastavnih zvanja.

Tijekom 2015. godine na odsjecima kroz koje djeluju nastavnici ERF-a mentorstvo je raspodijeljeno:

**TABLICA 11:**  
**Mentorstvo/komentorstvo za izradu diplomskih radova**

DIPLOMSKI STUDIJI	MENTORSTVO U TIJEKU	MENTORSTVO – OBRANJENI RAD U 2015.	KOMENTORSTVO U TIJEKU	KOMENTORSTVO – OBRANJEN RAD U 2015.
Odsjek za inkluzivnu edukaciju i rehabilitaciju	8	22	5	13
Odsjek za motoričke poremećaje, kronične bolesti i art terapije	16	20	1	5
Odsjek za oštećenja vida	6	6	1	
Odsjek za logopediju	24	25	16	8
Odsjek za oštećenja sluha	-	7	-	1
Odsjek za poremećaje u ponašanju	14	21	20	12
Odsjek za kriminologiju	9	11	2	1

## 3.6. Javno djelovanje

Nastavnici ERF-a aktivno pridonose promidžbi struka koje obrazuju te se zalažu za promicanje prava osoba koje su u središtu njihova profesionalnog interesa: djece s teškoćama u razvoju i osoba s invaliditetom u najširem smislu tih određenja. Stoga djeluju i kroz javne nastupe na radiju i televiziji te surađuju u objavljivanju članaka relevantnih za edukacijsku rehabilitaciju, logopediju i socijalnu pedagogiju. Tijekom 2015. ostvarene su aktivnosti predstavljanja djelovanja struka i zalaganja za politike uvažavanja različitosti:

### DR. SC. MIRANDA NOVAK

- <http://klokanica.24sata.hr/vrticka-dob/razvoj-od-4-do-6-godine/osobnost-je-u-skoli-vaznija-od-pameti-2668>
- <http://www.roditelji.hr/vijesti/igraonica-za-roditelje-sve-sto-znamo-o-medijima-nismo-nigdje-naucili/>

### DR. SC. DORA DODIG HUNDRIĆ

- TV emisija "Društvena mreža", 14.10.2015. na temu "Ovisnost o kocki", <http://www.hrt.hr/enz/drustvena-mreza/303197/>

### DOC. DR. SC. NEVEN RICIJAŠ

- 08.02.2015. Intervju za Srednja.hr  
<http://www.srednja.hr/Novosti/Hrvatska/Barem-jednom-u-zivotu-80-posto-srednjoskolaca-odigralo-je-neku-igru-na-srecu>
- 16.12.2015.  
<http://vinkovci.com.hr/hrvatska/hrvatska/pljackao-sam-kasina-ali-ni-lipe-nisam-odnio-kuci>
- 15.12.2015.  
<http://dnevnik.hr/vijesti/hrvatska/hrvatsi-su-sve-vise-ovisni-o-kocki---419846.html>
- 11.04.2015.  
<http://radio.hrt.hr/radio-osijek/clanak/mladi-i-kockanje/89351/>

### PROF.DR.SC. MLADEN HEDJEVER

- Članak, časopis Lider, 23.listopada 2015.

### DOC.DR.SC. MAJA CEPANEC

- Članak, Globus, broj 1274, 08.05.2015.,  
<https://mail.google.com/mail/u/0/#search/mcepanec%40gmail.com/153185b47fbb1f9b?projector=1>

### PROF.DR.SC. DRAŽENKA BLAŽI

- sudjelovanje u radijskoj emisiji „Ordinacija“, Radio Sljeme (ožujak 2015., svibanj 2015.),  
<http://radio.hrt.hr/radio-sljeme/arhiva/ordinacija/166/>
- sudjelovanje u TV emisiji Svakodnevica, (rujan 2015); <http://jabukatv.hr/svakodnevice/>
- sudjelovanje na Radio Osijeku, 23.9.2015.

### PROF.DR.SC. MIRJANA LENČEK

- 28.05.2015., <https://www.youtube.com/watch?v=-1Q-gp4rdoU>

#### **IZV.PROF.DR.SC. INES JOKOVIĆ OREB**

- HRT-radio Pula 22.05. 2015. - Prvi županijski simpozij o ranoj intervenciji, [www.dczr-veruda.hr/Portals/0/dokumenti/Program](http://www.dczr-veruda.hr/Portals/0/dokumenti/Program)
- zdrava-sana.istra-istria.hr/index Održan prvi županijski simpozij o ranoj intervenciji

#### **DOC.DR.SC. SANJA ŠIMLEŠA**

- -intervju za tjednik Globus, 8. svibnja (broj 1274) na temu: Tajni život prvih hrvatskih robota
- -emisija Znanstveni krugovi, lipanj 2015, tema: Dijagnostika autizma uz pomoć robota

#### **JASMINA IVŠAC PAVLIŠA**

- Portal Velika Gorica, 4. prosinca 2015., članak o predavanju Potpomognuta komunikacija koje je održano u okviru Dana osoba s invaliditetom "Volim život" u Velikoj Gorici, <http://www.cityportal.hr/potpomognuta-komunikacija-kao-proces-otklanjanja-komunikacijskih-poteskoca/>
- "Potpomognuta komunikacija" kao proces otklanjanja komunikacijskih poteškoća  
"Potpomognuta komunikacija" kao proces otklanjanja komunikacijskih poteškoća  
Autor [David Jolić](#) - pro. 4, 2015.

## 4. Poslijediplomski studiji

Na Poslijediplomskom doktorskom studiju *Prevenzijska znanost i studij invaliditeta* u rujnu 2015. godine upisana je treća generacija studenata, ukupno 22 studenta - 9 na studiju *Prevenzijska znanost*, a 13 na smjeru *Studij invaliditeta*. Dvije su doktorske studentice upisale studij u okviru suradnje ERF-a i Fakulteta prirodoslovno-matematičkih i odgojnih znanosti Sveučilišta u Mostaru.

Odlukom Senata Sveučilišta u Zagrebu prihvaćene su ukupno tri teme i nacrti doktorskih radova studenata druge upisane generacije i to dvije teme na *Studiju invaliditeta* i jedna na studiju *Prevenzijska znanost*.

Održane su tri obrane doktorskih radova ranije upisanih studenata dokorskog studija, dvije na programu studija *Prevenzijska znanost* a jedna na programu *Studij invaliditeta*:

**TABLICA 12:**  
**Obranjeni doktorski radovi u 2015.**

SMJER STUDIJA	IME KANDIDATA	NASLOV DOKTORSKE DISERTACIJE
<b>PREVENZIJSKA ZNANOST I STUDIJ INVALIDITETA</b>	Darko Roviš	Vežanost za školu kao zaštitni čimbenik u razvoju rizičnih ponašanja: pristup na individualnoj razini i na razini škole
<b>PREVENZIJSKA ZNANOST I STUDIJ INVALIDITETA</b>	Dijana Jerković	Samoodređenost studenata u studentskim naseljima i učestalost konzumiranja alkohola i kanabinoida
<b>STUDIJ INVALIDITETA</b>	Aleksandra Krampač-Grljušić	Socijalno-emocionalna obilježja učenika inkluzivnih razreda i primjena modela krugova prijatelja

Tijekom 2015. godine nastavljena je i specijalistička izobrazba na Poslijediplomskom specijalističkom studiju *Rana intervencija u edukacijskoj rehabilitaciji*. Objavljen je natječaj za upis novih polaznika temeljem kojega je upisana nova, četvrta generacija studenata. Upisano je sveukupno 24 polaznika. Tijekom 2015. godine nastava je održana prema definiranom planu.

Obranjeno je ukupno pet specijalističkih radova, dva više nego u prošloj godini:

**TABLICA 13:**  
**Obranjeni specijalistički radovi u 2015.**

IME KANDIDATA	NASLOV SPECIJALISTIČKOG RADA
<b>Sanda Vrljičak</b>	Evaluacija individualiziranih edukacijsko-rehabilitacijskih programa u skupini z djecu s poremećajem iz autističnog spektra u redovnom dječjem vrtiću
<b>Martina Bošnjak</b>	Samoprocjena i procjena roditeljskih kompetencija kao temelj za kreiranje stručne podrške roditeljima djece s teškoćama u razvoju“
<b>Amela Irišić</b>	Komunikacijski i jezično govorni razvoj kod djece sa složenim komunikacijskim potrebama – perspektiva roditelja i stručnjaka
<b>Zorana Dedić</b>	Smjernice za stručnjake: savjetovanje roditelja djece s komunikacijskim teškoćama
<b>Ivana Kadić</b>	Prikaz i usporedba sustava rane intervencije u pojedinim europskim zemljama i Republici Hrvatskoj

Za nastavnike i studente treće generacije poslijediplomskog studija tijekom travnja organizirana je posjeta *Sozial- und Heilpädagogisches Förderungsinstitut Steiermark* u Grazu. Tamošnji profesori su predstavili svoj program obrazovanja koji već postoji niz godina kao i oblik stručne podrške kojeg pružaju obiteljima djece rane dobi.

Obranjeno je ukupno pet specijalističkih radova, dva više nego u prošloj godini.

Dugogodišnja voditeljica studija prof.dr.sc. Marta Ljubešić prestaje voditi studij 1.2.2015. (umirovljena) kada voditeljstvo preuzima doc.dr.sc. Jasmina Ivšac Pavliša.

Nastavnici ERF-a sudjeluju i u izvođenju poslijediplomskih studijskih programa drugih Fakulteta i Sveučilišta, uključujući: Doktorski studiji Biomedicina i zdravstvo (Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu); Doktorski studij Odsjeka za psihologiju (Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu); Doktorski studij kriminologije, kriminalistike i sigurnosnih znanosti (Fakultet za kriminologiju, kriminalistiku i sigurnosne studije Sveučilišta u Sarajevu) , te Specijalistički studij Prava djece (Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu).

## 5. Znanstvena i stručna djelatnost

U području znanstvene i stručne djelatnosti pregled podataka napravljen je prema broju i vrsti znanstvenih i stručnih projekata, znanstvenoj produktivnosti / broju objavljenih znanstvenih radova i sudjelovanjima na znanstvenim skupovima, kao i broju objavljenih stručnih radova i sudjelovanjima na stručnim skupovima.

Pri tome su korištena godišnja izvješća odsjeka, kao i arhiv projektne dokumentacije ERF-a vođen prema kriterijima MZOS i sveučilišnog izvješćivanja. Prema spomenutim kriterijima, samo se institucijski ugovoreni i/ili financirani projekti recenzirani/dobiveni na relevantnim domaćim i međunarodnim javnim natječajima/programima smatraju kompetitivnim projektima (npr. HRZZ, UKF, FP7, IPA, COST, ESF, Obzor 2020).

U svom izvještavanju o znanstvenoj i stručnoj djelatnosti odsjeci Fakulteta slijede interne, šire kriterije pri čemu u projekte svrstavaju i sporazumna (najčešće bilateralna) partnerstva i suradnje, financijske potpore za istraživanja Sveučilišta u Zagrebu, suradničke angažmane na projektima drugih nositelja (bez institucijskog ugovaranja) te naručena i samostalna istraživanja. Tako je u godišnjim izvješćima odsjeka (Tablica 14) zbirno navedeno 48 znanstvenih projekata (zasebno ubrojani svi projekti pojedinog odsjeka), i to 34 nacionalnih (35 projekata 2014. godine) i 14 međunarodnih (11 projekata 2014. godine). Popis svih projekata (gdje se projekti sa sudjelovanjem članova više odsjeka ubrajaju samo jednom) nalazi se u Prilogu 2.

Prema kriterijima MZOS za područje društvenih i humanističkih znanosti, Fakultet je u 2015. godini, kao nositelj ili partner, ugovorio tri nacionalna (na natječajima HRZZ i EU-Europski socijalni fond) i jedan međunarodni kompetitivni znanstveni projekt (Erasmus+), što je jedan manje nego protekle godine, međutim u tijeku su ili su završili i ranije ugovoreni kompetitivni projekti, npr. 2 COST projekta, 1 Marie Curie postdoktorska potpora te 1 projekt bilateralne suradnje fakulteta s California State University – Stanislaus (Prilog 2 – Popis znanstvenih istraživanja/projekata prema izvješćima odsjeka).

Ponosni smo na skupinu znanstvenika i stručnjaka našeg i suradnih fakulteta kojima je Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta dodijelilo državnu "Nagradu Ivan Filipović" za 2014. godinu (uručenu 2015. godine), koja uključuje godišnje i nagrade za životno djelo u odgojno obrazovnoj djelatnosti. U području znanstvenog i stručnog rada nagrada je dodijeljena skupini znanstvenika i stručnjaka okupljenih u projektini tim ICT-AAC – 'Kompetencijska mreža zasnovana na informacijsko-komunikacijskim tehnologijama za inovativne usluge namijenjene osobama sa složenim komunikacijskim potrebama.' Projekt sufinancira Europska unija kroz Fond za ulaganje u znanost i inovacije. Konzorcij projekta obuhvaća četiri sastavnice Sveučilišta u Zagrebu među kojima su, uz Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet i Fakultet elektrotehnike i računarstva, Grafički fakultet i Filozofski fakultet. Suradnici s Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta bili su: doc. dr. sc. Jasmina Ivšac Pavliša (koordinatorka projekta za ERF), prof. dr. sc. Marta Ljubešić, prof. dr. sc. Zrinjka Stančić, prof. dr. sc. Jasmina Frey Škrinjar, izv. prof.dr.sc. Tatjana Prizl Jakovac, doc.dr.sc. Luka Bonetti, dr.sc. Jasmina Stošić, dr.sc. Ana Leko Krhen, Andreja Feješ, Maja Peretić, Ana Marija Bohaček, Katarina Talian.

Osim toga, u 2015. godini ostvareno je 7 potpora za istraživanja Sveučilišta u Zagrebu, kao i 2 samostalna istraživanja uz financiranje.

U odnosu na 2014. godinu članovi odsjeka sudjelovali su na nešto manje stručnih projekata, prema zbirnim podacima svih odsjeka bilo ih je 53 (u odnosu na 61 prethodne godine) i to 12 međunarodnih i 41 nacionalni (Tablica 14). Popis svih stručnih projekata fakulteta (gdje se projekti u koje je uključeno više odsjeka ubrajaju samo jednom) nalazi se u Prilogu 3.

Od stručnih projekata započetih u 2014. godini, ugovoreno je 11 novih projekata s nositeljstvom Fakulteta (od toga 7 projekata Centra za rehabilitaciju). Započeto je ili realizirano i 14 novih projekata na kojima je ERF partner ili suradnik nevladinih udruga, škola, gradova, županija i sveučilišta (Prilog 3- Popis stručnih projekata prema izvješćima odsjeka).



**TABLICA 14:**  
**Sažeti prikaz podataka o znanstvenoj i stručnoj djelatnosti odsjeka**

AKTIVNOSTI i PRODUKTIV-NOST	ODSJECI I STUDIJSKI PROGRAMI						
	LOGOPEDIJA		EDUKACIJSKA REHABILITACIJA			SOCIJALNA PEDAGOGIJA	
	LOGOPEDIJA (16)	OŠTEĆENJA SLUHA (6)	OŠTEĆENJA VIDA (6)	MOTORIČKI POREMEĆAJI I KRONIČNE BOLESTI (4)	INKLUZIVNA EDUKACIJA I REHABILITACIJA (11)	POREMEĆAJI U PONAŠANJU (14)	KRIMINOLOGIJA (6)
<b>ZNANSTVENI RAD</b>							
<b>Znanstveni projekti – broj i vrsta</b>	11 nacionalnih + 6 međunarodnih 7 završeno	1 nacionalni 1 završen	4 nacionalna 3 završena	-	5 nacionalnih + 3 međunarodna 3 završena	8 nacionalnih + 3 međunarodna 2 završena	5 nacionalnih + 2 međunarodna 4 završena
<b>Ukupan broj znanstvenih radova / produktivnost</b>	20 (3 WoK) 15 u časopisu, 2 u zborniku, 3 poglavlja u k.	1 u časopisu	8 2 u časopisu, 6 u zborniku		4 2 u časopisu, 2 u zborniku	9 (2 WoK) 8 u časopisu, 1 u zborniku	7 5 u časopisu, 2 u zborniku
<b>0,7 rad god. po znanstveniku</b>	<b>1,25</b>	<b>0,17</b>	<b>1,33</b>		<b>0,36</b>	<b>0,64</b>	<b>1,17</b>
<b>Znanstveni skupovi – broj</b>	12 međunarod. +1 (Katedra za rehabilitacijsku informatiku, statistiku i tehnologiju) + 7 nacionalnih (sudjelovalo 1-13 članova)	4 međunarodni + 1 nacionalni (sudjelovao po 1 član)	6 međunarod. (sudjelovalo 1-2 člana)	1 nacionalni (sudjelovala 1 članica)	8 međunarodni + 3 nacionalna (sudjelovalo 1-3 člana)	8 međunarod. + 5 nacionalni (sudjelovalo 1-6 članova)	10 međunarodnih 1 nacionalni (sudjelovalo 1-3 čl.)

AKTIVNOSTI i PRODUKTIVNOST	ODSJECI I STUDIJSKI PROGRAMI						
	LOGOPEDIJA		EDUKACIJSKA REHABILITACIJA			SOCIJALNA PEDAGOGIJA	
	LOGOPEDIJA (16)	OŠTEĆENJA SLUHA (6)	OŠTEĆENJA VIDA (6)	MOTORIČKI POREMEĆAJI I KRONIČNE BOLESTI (4)	INKLUZIVNA EDUKACIJA I REHABILITACIJA (11)	POREMEĆAJI U PONAŠANJU (14)	KRIMINOLOGIJA (6)
<b>STRUČNI RAD</b>							
<b>Stručni projekti – broj i vrsta</b>	7 međunarod. + 8 nacional.	3 nacionalna	-	1 međunarodni + 2 nacionalna	3 međunarodna + 10 nacionalnih	1 međunarodni + 18 nacionalni	-
<b>Stručni skupovi – broj</b>	3 međunarod. + 7 nacionalnih + 1 nacionalni (Kabinet za tjelesni odgoj i rekreaciju)	1 međunar. + 1 nacional.	-	1 međunarodni + 3 nacionalna	6 međunarod. + 14 nacionalnih	1 međunarodni + 20 nacionalni	1 međunarodni 2 nacionalna
<b>Ukupan broj stručnih radova</b>	17 3 u časopisima 12 poglavlja u k 2 uredništva knji.			1 U časopisu	8 3 u časopisu, 5 poglavlja u k.	13 1 u časopisu, 1 uredništvo knjige 2 knjige 8 poglavlja u knjigama. 1 web publikacija	
<b>Broj izvedenih stručnih edukacija</b>	16	4	-	4	29	9	-

Znanstvena je produktivnost, prema zbirnim podacima odsjeka o objavljenim znanstvenim radovima u 2015. godini (Tablica 15) iznosila ukupno 49 rada, što je 24 rada manje nego u 2014. godini i u prosjeku 0,7 radova godišnje po znanstveniku. Vidljivo je kako se taj raspon kreće od 0 do 1.33 rada po članu pojedinih odsjeka (Tablica 14), što predstavlja smanjenu znanstvenu produkciju na razini cijelog Fakulteta. Od toga je 5 znanstvenih članaka objavljeno u međunarodnim časopisima indeksiranim u bazi Web of Knowledge, 21 u časopisima indeksiranim u ostalim relevantnim bazama, te 7 u ostalim znanstvenim časopisima. Osim toga, objavljeno je 13 radova u zbornicima međunarodnih i domaćih znanstvenih skupova, te 3 poglavlja u knjigama međunarodnih/stranih nakladnika.

**TABLICA 15:**  
**Zbirni podaci o objavljenim znanstvenim radovima prema godišnjim izvješćima odsjeka**

VRSTA RADOVA	UKUPAN BROJ RADOVA	BROJ RADOVA OBJAVLJENIH U HRVATSKOJ	BROJ RADOVA OBJAVLJENIH U INOZEMSTVU
Znanstveni radovi u časopisima indeksiranim u bazi Web of Knowledge (WoS, JCR, SSCI, CC, SCIE, CPCI, MEDLINE, itd.)	5	1	4
Znanstveni radovi u časopisima indeksiranim u ostalim međunarodnim bazama relevantnim za područje društvenih znanosti (Scopus, EBSCO, ProQuest, itd.)	21	12	9
Znanstveni radovi u ostalim znanstvenim časopisima	7	7	
Recenzirani radovi u zbornicima inozemnih i međunarodnih znanstvenih skupova	13	2	11
Recenzirani radovi u zbornicima domaćih znanstvenih skupova	-	-	-
Znanstvene autorske knjige objavljene kod međunarodnih/stranih nakladnika	-	-	-
Uredništva knjiga objavljenih kod međunarodnih/stranih nakladnika	-	-	-
Poglavlja u knjigama objavljenim kod međunarodnih/stranih nakladnika	3	-	3
Znanstvene autorske knjige objavljene kod domaćih nakladnika	-	-	-
Uredništva knjiga objavljenih kod domaćih nakladnika	-	-	-
Poglavlja u knjigama objavljenim kod domaćih nakladnika	-	-	-
<b>UKUPNO</b>	<b>49</b>	<b>22</b>	<b>27</b>

Broj aktivnih sudjelovanja na znanstvenim skupovima u 2015. godini bio je jednak onome u prethodnoj 2014. godini. Ukupno se radi o 66 skupova od kojih je 48 međunarodnih, a 18 domaćih. Ostvaren je nešto manji broj sudjelovanja na stručnim skupovima, s većim udjelom domaćih (45), a manjim udjelom međunarodnih skupova (13) u odnosu na raniju godinu (Tablica 14).

Prema zbirnim podacima odsjeka (Tablica 16) objavljeno je značajno više stručnih radova u odnosu na prethodnu godinu: 42 rada u odnosu na 27 radova 2014. godine. Među njima nema radova objavljenih u inozemnim časopisima, 8 ih je objavljeno u domaćim časopisima, 1 u zborniku međunarodnog skupa i 1 u zborniku domaćeg skupa. Osim toga, objavljene su 2 autorske knjige domaćeg nakladnika, 25 poglavlja u knjigama domaćih nakladnika i 1 web publikacija.

**TABLICA 16:**  
**Zbirni podaci o objavljenim stručnim radovima prema godišnjim izvješćima odsjeka i Kabineta za tjelesni odgoj i rekreaciju**

VRSTA RADOVA	UKUPAN BROJ RADOVA	BROJ RADOVA OBJAVLJENIH U HRVATSKOJ	BROJ RADOVA OBJAVLJENIH U INOZEMSTVU
Stručni radovi u inozemnim časopisima	-	-	-
Stručni radovi u domaćim časopisima	8	8	-
Stručni radovi u zbornicima inozemnih i međunarodnih skupova	1	1	-
Stručni radovi u zbornicima domaćih skupova	3	3	-
Autorske knjige objavljene kod međunarodnih/stranih nakladnika	-	-	-
Uredništva knjiga objavljenih kod međunarodnih/stranih nakladnika	-	-	-
Poglavlja u knjigama objavljenim kod međunarodnih/stranih nakladnika	-	-	-
Autorske knjige objavljene kod domaćih nakladnika	2	2	-
Uredništva knjiga objavljenih kod domaćih nakladnika	3	3	-
Poglavlja u knjigama objavljenim kod domaćih nakladnika	25	25	-
Web publikacije (materijali dostupni na mrežnim stranicama)	1	1	-
Digitalne publikacije (materijali dostupni na digitalnim medijima npr. CD, DVD i slično)	-	-	-
Prijevodni knjiga/publikacija	-	-	-
<b>UKUPNO</b>	<b>42</b>	<b>42</b>	<b>-</b>

Znanstvena i stručna djelatnost Fakulteta obuhvaća i izdavanje vlastitih znanstvenih časopisa s međunarodnim uredništvom, indeksiranih u više relevantnih međunarodnih bibliografskih baza.

Tako je Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja (HRRI) u 2015. godini objavila brojeve 1/2015 i 2/2015. u nakladi od po 180 primjeraka. Iako izdavanje časopisa financijski podupire Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta Republike Hrvatske, značajnim dijelom časopis se i dalje financira iz vlastitih sredstava Fakulteta.

U 2015. godini Uredništvo časopisa osnaženo je članovima iz inozemstva, te je sada ukupno 25 članova iz 10 zemalja. 10 je članova iz Hrvatske a 15 iz inozemstva.

I dalje se uočava trend porasta pristizanja i objavljivanja radova na engleskom jeziku, a na recenziju se šalju u inozemstvo (u 2015. godini 35% recenzenata bilo je iz inozemstva). U 2015. godini časopis je i dalje indeksiran u dosadašnjim bazama. Prema SCImago indeksu baze Scopus citiranost je ostala ista, prema SJR vrijednosti vidljiv je blagi pad dok je u bazi Index Copernicus Revijin koeficijent porastao. Uz tiskana izdanja, časopis se kontinuirano objavljuje na Portalu znanstvenih časopisa Republike Hrvatske HRČAK s dostupnim punim tekstom članaka.

Uredništvo časopisa Kriminologija i socijalna integracija (KSI) je od 2013. godine uvelo dvojezično objavljivanje radova (na hrvatskom i engleskom) i samo elektronsko izdanje časopisa. Objavljuje se na Portalu znanstvenih časopisa HRČAK s dostupnim punim tekstom članaka. Časopis je po vrsnoći izjednačen s časopisima s međunarodnom recenzijom i indeksiran u više relevantnih međunarodnih bibliografskih baza. Uredništvo čini 8 inozemnih i 4 domaća člana. Već nekoliko godina zaprima se značajno manje radova nego u ranijim godinama, pa je tako 2015. zaprimljeno samo 7 radova (od toga 2 stručna). Do sada je za 2015. godinu objavljen samo jedan broj (volumen 23, broj 1).

Fakultet (Odsjek za logopediju) je i suizdavač znanstveno-stručnog časopisa Logopedija, uz Hrvatsko logopedsko društvo. Tijekom 2015. godine objavljena su dva broja časopisa, volumena 5 (u lipnju i prosincu 2015. godine). Sveukupno, u oba je broja objavljeno sedam znanstvenih radova, jedan pregledni rad, dva stručna rada i jedna recenzija knjige. Uredništvo časopisa „Logopedija“ povećano je za tri člana iz inozemstva. Tako uredništvo časopisa sad ima 6 stručnjaka iz inozemstva. Časopis se u elektroničkom obliku na stranicama Portala znanstvenih časopisa Republike Hrvatske „HRČAK“, te je tamo besplatno dostupan svim korisnicima. Stranice časopisa dosad bilježe više od 22.000 posjeta. Također, službenu stranicu časopisa „Logopedija“ na Facebooku prati više od 2300 stručnjaka, od čega je samo 30% osoba iz Hrvatske, a ostalo čine stručnjaci iz drugih zemalja, što pokazuje da je časopis sve više prepoznat kao izvor vrijednih informacija za stručnjake i znanstvenike.

**Stručni doprinos zajednici** ostvaren je i putem 62 edukacije koje su izveli članovi većega broja fakultetskih odsjeka (Tablica 14). U tom pogledu osobit je doprinos Centra za cjeloživotno obrazovanje pod čijim okriljem tijekom 2015. godine održano 12 različitih edukacija u 28 termina, odnosno ponavljanja, te 1 projekt izrade priručnika. Ukupno je 587 polaznika uspješno završilo edukacije i dobilo potvrđnice/certifikate o završenoj edukaciji, što je sve značajno povećanje u odnosu na 2014. godinu (pet različitih edukacija s ukupno 223 polaznika u 2014. godini; Prilog 4 - Godišnje izvješće Centra za cjeloživotno obrazovanje ). Već sada su u pripremi nove edukacije za provođenje u 2016. godini.

Osobito značajan neposredan stručni rad, utemeljen na suvremenim znanstvenim postignućima, i u protekloj se godini vrlo uspješno odvijao u fakultetskom Centru za rehabilitaciju. Pružali su se različiti oblici psihološke, logopedске, socijalnopedagoške i edukacijsko-rehabilitacijske stručne potpore za veliki broj korisnika koji bilježe stalno povećanje različitog profila - od djece i mladih s teškoćama u razvoju i učenju preko adolescenata s problemima u ponašanju, osoba s traumatskim oštećenjem mozga do osoba treće životne dobi koje su imale moždani udar.

Tijekom 2015. godine stručnjaci Centra (stručni suradnici zaposleni u Centru i nastavnici Fakulteta) ostvarili su zajedno 3037 sati rada, u 2097 termina, sa 966 korisnika, od kojih je dio novih, koji se upućuju na prvu dijagnostiku, dio dolazi na kontrolne preglede a dio je uključen u rehabilitacijske postupke.

Centar je također vježbaonica za studente svih studija Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta, studenti kontinuirano doprinose radu Centra kroz volonterske aktivnosti te rad uz superviziju u sklopu studentske prakse. Stručno-istraživački i znanstveno-istraživački rad Centra uključuje sudjelovanje u projektima u svojstvu nositelja, suradnika ili partnera (6 projekata u 2015. godini).

Stručni rad Centra uključuje i edukacije, stručne radionice i razne oblike stručne podrške s ciljem osnaživanja obitelji korisnika, širenja vlastitih spoznaja u stručnoj javnosti te stvaranja novih prilika za stručnu suradnju.

Centar se kontinuirano suočava s ograničenim kapacitetima (ljudskim i prostornim) i drugim problemima koji otežavaju pravovremeno osiguravanje potpore novim korisnicima kao i razvijanje novih usluga. Zbog toga se u protekloj godini snažnije radilo na osiguravanju samoodrživosti i projektnog zapošljavanja (Prilog 5 - Godišnje izvješće o radu Centra za rehabilitaciju).

Iz godišnjih je izvješća odsjeka vidljivo kako su djelatnici Fakulteta u protekloj godini provodili i brojne druge aktivnosti u zajednici s utjecajem na oblikovanje javnog mnijenja i društvenih politika, na oblikovanje strateškog razvoja lokalnih i regionalnih zajednica, na stvaranje plana prioriteta ulaganja te oblikovanje novih poticaja i intervencija u sustavima socijalne politike, zdravstva, odgoja i obrazovanja, pravosuđa, itd.

Odsjeci su bili aktivni i u prijavama novih znanstvenih i stručnih projekata, iako se pritom suočavaju s preprekama i teškoćama vezanim uz nedostatnu infrastrukturu, istraživačku opremu, administrativno-upravljačke kapacitete i novčane izvore.

## 6. Mobilnost i međunarodna suradnja

U 2015. godini povećana je mobilnost nastavnog i nenastavnog osoblja te studenata. Uspostavljene su procedure vezane uz evidenciju mobilnosti i prijavu projekata što je znatno olakšalo praćenje projektnih aktivnosti.

U 2015. godini obnovljeni su postojeći Erasmus sporazumi a na temelju novih dogovora o suradnji, potpisana su i 2 nova. U ak.god 2015/2016. aktivno je 15 Erasmus+ bilateralnih sporazuma:

1. Instituto Politecnico Setubal, School of Health Care
2. Jagelonsko Sveučilište Krakow, Filozofski fakultet
3. University of Warsaw Faculty of Education
4. University of Jyväskylä, Faculty of Education
5. Trakia University-Stara Zagora, Faculty of Education
6. University College Ghent, Faculty of Education, Health and Social Work
7. Charles University in Prague, First Faculty of Medicine
8. Sveučilište Sv. Kiril i Metod, Filozofski fakultet, Makedonija
9. Sveučilište u Ljubljani Pedagoški fakultet
10. Sveučilište u Mariboru, Pedagoški fakultet
11. University College Lueven - Limburg, Department of Social Work
12. Radboud University Nijmegen, Faculty of Social Science
13. University Stefan cel Mare Suceava, Faculty of Educational Sciences
14. Pedagogical University of Krakow, Faculty of Pedagogy - NOVI
15. University of Warmia and Mazury in Olsztyn, Faculty of Social Science – NOVI

Potpisan je međufakultetski sporazum s Ilia State University, Child development Institute (Tbilisi, Gruzija). Profesori ERF-a surađivat će s predstavnicima gruzijskog sveučilišta vezano uz kreiranje sveučilišnog program Logopedije na diplomskoj razini studija (4 semestra).

Još 2014. godine potpisano je proširenje Ugovora s Indiana State University kojim se omogućuje suradnja i razmjena studenata na drugim područjima. Osim desetogodišnje suradnje s Odsjekom za kriminologiju (prof.dr.sc. Ljiljana Mikšaj Todorović), suradnja je proširena i na studijski program Rehabilitacija (koordinatori suradnje su prof.dr.sc. Rea Fulgosi Masnjak i doc.dr.sc. Damir Miholić). Od 15.-30. svibnju 2015. dvije grupe američkih studenata boravile su na ERF-u:

Profesor Sudipto Roy, profesorica Lisa Decker i 5 studenata sudjelovali su u nastavi s hrvatskim studentima na predmetu „Comparative Criminology - corruption“.

Profesor Don Rogers i 3 studenta sudjelovali su u nastavi na predmetu „Contemporary study of optimal functioning and disabilities“.

U okviru različitih programa mobilnosti (Erasmus+, Erasmus mundus, bilateralna međusveučilišna razmjena), na ERF-u je u akademskoj godini 2014/2015. boravilo 8 stranih studenata a u akademskoj godini 2015./2016. na ERF-u boravi također 8 stranih studenata. U kalendarskoj godini 2015. ukupno je 15 stranih studenata boravilo na ERF-u (7 semestralnih mobilnosti i 8 američkih studenata na kratkotrajnoj mobilnosti od dva tjedna).

U okviru Erasmus+ programa, koji je najpopularniji program studentske razmjene, odlaznu mobilnost ostvarilo je ukupno 10 studenata ERF-a (9 studenata studijski boravak i 1 studentska praksa). Prema anketama koje studenti ispunjavaju nakon završene mobilnosti, studenti su vrlo zadovoljni boravkom na inozemnim institucijama i cjelokupnim iskustvom studiranja u inozemstvu.

Tijekom 2015. godine ažurirane su i dopunjene mrežne stranice ERF-a vezane uz mobilnosti nastavnog i nenastavnog osoblje koje sada sadrže sve detaljnije informacije o natječajima, i detaljne upute za prijavu. Nastavnici su odlaznu mobilnost u 2015/2016. ostvarili preko ERASMUS+ programa (2 nastavnika); Sveučilišnog Natječaja za akademsku mobilnost (4 nastavnika); pojedinačnih dogovora sa stranim institucijama (6 nastavnika). Pored nastavnika, 2015. godine bilježimo i povećanje broja odlaznih mobilnosti nenastavnog osoblja ERF-a (3 osobe) i Centra za rehabilitaciju (1 osoba) u okviru Erasmus+ programa. Dolazna mobilnost nastavnika ostvarena je dolaskom 7 inozemnih sveučilišnih profesora koji su održali predavanja našim studentima. U listopadu 2015. održan je i seminar „Fundamentals of Orientation and Mobility for Children who are Blind with Additional Disabilities and/or Deafblind“ na kojem je strani gost predavač održao edukaciju za 28 sudionika. U siječnju 2015. održana je edukativna radionica o strukturiranju i prijavljivanju radova za međunarodne časopise na kojoj je sudjelovalo 20 zaposlenika ERF-a.

Prethodnih godina ustanovljena procedura evidencije mobilnosti nastavnika pokazala se kao uspješna i znatno olakšala vidljivost odlazne i dolazne mobilnosti.

Tijekom cijele 2015. vodilo se računa o dostupnosti i vidljivosti informacija o studijskim programima ERF-a za dolazne strane studente. Dva puta godišnje ažurira se popis predmeta za strane studente na engleskom jeziku. Ponuđeno je ukupno 37 predmeta koji su u katalogu predmeta na engleskom jeziku detaljno opisani na 150 stranica. Dokument je izrađen prema smjernicama web pristupačnosti i dostupan je na web stranici ERF-a.

Radi promoviranja studentske mobilnosti među domaćim i stranim studentima, na mrežnoj stranici ERF-a redovno se objavljuju priče i iskustva s razmjene dolaznih i odlaznih studenata. Upute i informacije vezane uz međunarodnu razmjenu namijenjene studentima ERF-a redovno se ažuriraju te prate godišnji ciklus objave natječaja Sveučilišta u Zagrebu.

U rujnu 2015. prihvaćen je Protokol za prijavu, ugovaranje, vođenje i praćenje projekata na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu ([www.erf.unizg.hr/hr/dokumenti/propisi](http://www.erf.unizg.hr/hr/dokumenti/propisi)) u kojem su jasno opisani svi koraci od prijave projekta do završnog izvješća. Prilog Protokolu je Obrazac za evidenciju projekta ([www.erf.unizg.hr/hr/dokumenti/propisi](http://www.erf.unizg.hr/hr/dokumenti/propisi)) koji je olakšao praćenje prijavljenih projekata i organizaciju aktivnosti vezanih uz prijavu i provedbu projekata.

Vezano uz međunarodne projektne aktivnosti, ERF je trenutno uključen kao partner u provedbu dva Erasmus+ projekta:

- 1. rujna 2015. započeo je trogodišnji ERASMUS + projekt „Equity and Social Inclusion through Positive Parenting (ESSIP)“. Nositelj je University of Northampton a koordinator projekta za ERF je dr.sc. Jasmina Sttošić.
- Erasmus+ projekt 'Evidence Based Education - European Strategic Model for School Inclusion', EBE – EUSMOSI', nositelja Sveučilita u Perugi, započet 1. rujna 2014. godine, nastavljen je i u 2015 godini. Trajanje projekta je 3 godine.
- Međunarodni Erasmus/LLP projekt 'Building Social Capital by Improving Multicultural Competence in Higher Education and Labour Market – SOULBUS', nositelj JAMK Univeristy iz Finske, u kojem ERF sudjelovao kao partner, završen je 30. rujna 2015. nakon dvije godine.

Vidljiv je napredak u međunarodnoj mobilnosti čemu su doprinijele i uspostavljene procedure kojima se mobilnost prati te dostupnosti i vidljivosti informacija na mrežnim stranicama.



## 7. Resursi: stručne službe, prostor i oprema

Stručne i tehničke službe Fakulteta uglavnom su organizirane unutar Tajništva kao zasebne ustrojbene jedinice Fakulteta. U proteklom izvještajnom razdoblju, stručne službe obavljale su poslove evidencije, pripreme i koordinaciju izvođenja preddiplomske, diplomske i poslijediplomske nastave, pravne, informatičke, kadrovske i opće poslove te računovodstvene poslove. Poslove čišćenja i održavanja obavljalo je tehnička služba. Te poslove tijekom 2015. obavljalo je 20 djelatnika, što je značajno povećanje (18%) u odnosu na 2014. Četiri nenastavne djelatnice zaposlene su na određeno vrijeme. U rujnu 2015. godine, nakon dobivene suglasnosti, radni odnos dvije stručne suradnice (za međunarodnu suradnju i projekte te studentska pitanja) prerastao je u radni odnos na neodređeno vrijeme i od tada se financira iz sredstava Državnog proračuna. U radni odnos na određeno vrijeme od dvije godine, od 1. studenoga 2015. godine zaposlena je stručna suradnica za računovodstvene poslove za potrebe znanstveno-istraživačkih projekata, financirana s pola radnog vremena u sklopu projekta *Interdisciplinarni pristup razvoju jezično-kognitivnog modela disleksije kod odraslih* voditeljice doc.dr.sc. Jelene Kuvač Kraljević i drugom polovicom radnog vremena, financirana iz vlastitih sredstava Fakulteta.

### NAGRADA ERF-A ZA OSOBIT DOPRINOS POSLOVANJU FAKULTETA:

- **Ljiljana Škaro**, Nagrada ERF-a za osobit doprinos poslovanju Fakulteta u 2014. godini.

**SLIKA 13:**  
**Dodjela nagrade ERF-a za osobit doprinos poslovanju Fakulteta**



**LJILJANA ŠKARO,**  
voditeljica računovodstva ERF-a

Nagrada ERF-a za osobit doprinos poslovanju Fakulteta u 2014. godini

Nenastavnom osoblju omogućava se stručno usavršavanje prema potrebi i zainteresiranosti djelatnika. U cilju postizanja kvalitetnijeg i stručnijeg obavljanja poslova, Fakultet je pružio i materijalnu podršku za dva djelatnika koji se stručno obrazuju; stručnu suradnicu za međunarodnu suradnju i projekte na poslijediplomskom specijalističkom studiju na FPZG i informatičara koji pohađa stručni studij na Visokoj školi za informacijske tehnologije. U ožujku 2015. dvije stručne suradnice sudjelovale su u sklopu ERASMUS+ programa na 8th International Week „Building Bridges, Sharing Knowledge“ koji se održao na Polytechnic Institute of Setubal, Portugal - sekcija za međunarodnu suradnju i IT sekcija.

Tijekom 2015. godine jedna stručna suradnica je uspješno okončala studij i stekla akademski naziv: sveučilišna specijalistica upravljanja projektima, fondovima i programima Europske unije. Osim toga, jednodnevnim seminarima radi osobnog stručnog obrazovanja zbog promjene računovodstvenih propisa i propisa u području evidencije o radnicima i radnom vremenu u protekloj godini prisustvovala su tajnica, voditeljica računovodstva i voditeljica kadrovskih poslova. Voditeljica Knjižnice u 2015. sudjelovala je na 3rd Erasmus Staff Mobility Week in The Library and Information Center of the University of Patras.

Fakultet je i tijekom 2015. godine koristio iste prostorne kapacitete (3.255 m<sup>2</sup>) koji su održavani dijelom iz sredstva fonda Sveučilišta za tekuće i investicijsko održavanje (uređenje dijela parketa i zidova u Tajništvu) i dijelom iz vlastitih sredstva (nabava novih stolica za predavaonice, uređenje, preuređenje i održavanje svih prostora i opreme). Iz sredstava Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta namijenjenih održavanju Znanstveno-učilišnog kampusa Borongaj tijekom 2015. godine obavljani su radovi vezani uz reguliranje odvodnih voda, što je za Fakultet iznimno važno jer je time riješen problem poplave u prostorijama smještenim u razizemlju.

U 2015. godini za fond Knjižnice ukupno je pribavljeno 320 novih naslova. Kupljeno je 159 knjiga i to: 138 naslova iz sredstava Fakulteta i Programskih ugovora Sveučilišta u Zagrebu, 31 knjiga (18 naslova) iz sredstava nekoliko projekata. Proveden je otpis knjižnične građe po osnovi raspadnutosti i zastarjelosti građe te je otpisano 465 knjiga. Fakultet je kao dar primio 126 knjiga i 4 DVD-a knjižnici - 72 naslova, te 3 doktorska rada i 6 specijalističkih radova.

Vrši se kontinuirana edukacija studenata o pretraživanju elektroničkih izvora podataka i pronalaženju relevantnih znanstvenih informacija u sklopu Praktikum akademskih vještina i tijekom cijele akademske godine sa svim korisnicima knjižnice po potrebi.

U katalogu knjižnice postoji popis naslova časopisa koji su u fondu knjižnice u tiskanom obliku. Napravljena je poveznica na cjeloviti tekst pojedinog članka koji su objavljeni u časopisima koje izdaje ERF (Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja, Kriminologija i Logopedija /suizdavač), a dostupni su na portalu znanstvenih časopisa RH - Hrčak. Fakultet u 2015. godini ima pretplatu na pet novih znanstvenih stranih časopisa: Clinical Linguistics and Phonetics, International Journal of Speech and Language Pathology, Logopedics and Phoniatrics, Vocology, Aphasiology i Journal of Cognitive Neuroscience koji se financiraju sredstvima EU projekta voditeljice doc. dr. sc. Jelene Kuvač Kraljević. Znanstveni i stručni strani časopisi u elektroničkom obliku od 2015. dostupni su preko Nacionalne i sveučilišne knjižnice.

Tijekom 2015. ERF je nabavio opremu i licence računalnih programa (zahvaljujući i projektima ili vlastitim sredstvima) u iznosu od 281.000,00 kuna.

U 2015. otvoren je digitalni repozitorij diplomskih radova Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta dostupan na adresi:  
<https://repozitorij.erf.unizg.hr/>.

Web katalog knjižnice, dostupan preko Interneta, u 2015. godini posjetilo je 9.399 korisnika.