



Sveučilište u Zagrebu
Edukacijsko-rehabilitacijski
fakultet

Izvješće o radu i
poslovanju Fakulteta u
2013. godini

Sadržaj

1.	Upravljanje visokim učilištem i osiguravanje kvalitete	1
2.	Studenti i studiji.....	4
2.1.	Upisne kvote i broj upisanih studenta.....	4
2.2.	Ukupan broj studenata i raspoređenost prema studijskim programima.....	7
2.3.	Podaci o studentima upisanim prema posebnim uvjetima.....	8
2.4.	Studenti ponavljači.....	8
2.5.	Završavanje studija.....	9
2.6.	Izvrsnost studenata.....	9
2.7.	E-učenje.....	10
2.8.	Inovacije u nastavi.....	11
2.9.	Aktivnosti studijskih programa.....	11
2.10.	Smotra Sveučilišta	11
2.11.	Sportska dostignuća.....	13
3.	Nastavnici.....	14
3.1.	Popis nastavnika prema zvanjima i datumima zadnjih izbora u zvanja:.....	15
3.2.	Opterećenja nastavnika.....	17
3.3.	Nastavna aktivnost na drugim fakultetima i sveučilištima	18
4.	Poslijediplomski studiji.....	19
5.	Znanstvena i stručna djelatnost.....	21
6.	Mobilnost i međunarodna suradnja	26
7.	Resursi: stručne službe, prostor i oprema.....	28
7.1.	Financijsko izvješće za 2013. godinu	29

8. Zbirni sažeti pregled aktivnosti i učinkovitosti odsjeka ERF-a tijekom 2013. godine	34
Podaci o broju norma sati nastave u 2013. godini po odsjecima.....	36
Prilozi.....	37
Prilog 1: Znanstveni i stručni projekti ERF-a za Izvješće o radu Sveučilišta u Zagrebu u ak. god. 2012/2013. (prema arhivi projektne dokumentacije)	37
Prilog 2: Podaci Fakulteta u svrhu namjenskog višegodišnjeg institucijskog financiranja znanstvene djelatnosti (2009.-2013.).....	41
Prilog 3: Popis znanstvenih istraživanja/projekata prema godišnjim izvješćima odsjeka.....	43
Prilog 4: Popis stručnih projekata prema godišnjim izvješćima odsjeka.....	48
Prilog 5: Zbirni podaci o objavljenim znanstvenim i stručnim radovima prema godišnjim izvješćima odsjeka.....	52
Prilog 6: Godišnje izvješće Centra za rehabilitaciju (1.1.-31.12.2013.).....	54

Popis tablica

Tablica 1: Uključenost djelatnika Fakulteta u različite razine upravljanja i djelovanja.....	3
Tablica 2: Upisne kvote i broj upisanih studenata na prvu godinu preddiplomskih studija.....	5
Tablica 3: Upisne kvote i broj upisanih studenata na prvu godinu diplomskih studija	6
Tablica 4: Struktura studenata u ak. godini 2013./2014.....	7
Tablica 5: Studenti upisani prema posebnim uvjetima.....	8
Tablica 6: Završnost studija.....	9
Tablica 7: Uporaba e-učenja	10
Tablica 8: Nastavnici ERF-a prema studijskim programima	14
Tablica 9: Broj norma sati nastave na odsjecima.....	17
Tablica 10: Nastavno opterećenje (norma sati) nastavnika (prema odsjecima) na drugim fakultetima i sveučilištima	18
Tablica 11: Sažeti prikaz podataka o znanstvenoj i stručnoj djelatnosti odsjeka	23

1. Upravljanje visokim učilištem i osiguravanje kvalitete

Na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu na kraju 2013. godine zaposleno je 90 djelatnika (uključujući i jednu profesoricu u trajnom zvanju zaposlenu na Fakultetu u kumulativnom radnom odnosu od 20%). 69-ero je djelatnika u znanstveno-nastavnim, nastavnim i suradničkim zvanjima, troje u stručnim zvanjima te 18-ero ne-nastavnih (uključujući i djelatnicu na zamjeni u računovodstvenoj službi tijekom 10 mjeseci). Troje djelatnika u znanstveno-nastavnim zvanjima tijekom 2013. godine otišlo je u mirovinu, a dvoje djelatnika u znanstveno-nastavnom i jedan u ne-nastavnom statusu bili su zaposleni na teret vlastitih sredstava Fakulteta.

U području upravljanja i osiguravanja kvalitete Fakultet se tijekom 2013. godine nastavio razvijati dovršavajući rad na ranije započetim dokumentima i aktivnostima poput:

- Izmjena Statuta ERF-a i njegovog usklađivanja sa Zakonom o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju,
- Poslovnika o radu etičkog povjerenstva (usvojen u veljači 2013. godine),
- Pravilnika o sustavu osiguranja kvalitete Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu (usvojen u ožujku 2013. godine),
- Strateškog plana razvoja Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu (2014. - 2018.), usvojenog na 3. redovitoj sjednici Fakultetskog vijeća 23. prosinca 2013. godine.

Osobito važne aktivnosti na kojima se tijekom 2013. godine počelo raditi su:

- Pripreme za reakreditacijski postupak koji Fakultet očekuje u svibnju 2014. godine, kroz izradu dokumenta o samoanalizi i popunjavanje sustava MOZVAG podacima o studijskim programima,
- Rad na nacrtu Pravilnika o dodatnim kriterijima za izbor u znanstveno-nastavna, nastavnička i suradnička zvanja;
- Rad na osmišljavanju nove web stranice Fakulteta.

Tijekom 2013. godine proveden je postupak izbora dekana te je do 30. rujna dekanica bila prof.dr.sc. Ljiljana Mikšaj-Todorović, a od 1. listopada 2013. prof.dr.sc. Antonija Žižak. Vezano uz taj postupak izvršeno je i imenovanje nove prodekanice za nastavu, prof. dr. sc. Mirjane Lenček, dok je prodekanica za znanost iz prethodnog dekanskog mandata, izv. prof. dr. sc. Daniela Bratković, ponovo preuzela tu funkciju.

U ovoj izvještajnoj godini održano je 10 redovitih i 4 tematske/izvanredne sjednice Fakultetskog vijeća s ukupno 195 točaka dnevnog reda. Oko 40% točaka dnevnog reda odnosilo se na pokretanje postupaka i donošenje odluka vezano uz izbore u zvanja. Pripremljen je i proveden izbor u znanstvena zvanja za deset pristupnika (pet znanstvenih suradnika i pet viših znanstvenih suradnika), u znanstveno nastavna zvanja za šest nastavnika ERF-a (jedan redoviti profesor u trajnom zvanju, dva izvanredna profesora i tri docenta) te izbor u naslovna znanstveno-nastavna zvanja za pet vanjskih suradnika (dva docenta i tri izvanredna profesora). Nadalje, oko 30% rada Fakultetskog vijeća posvećeno je pitanjima preddiplomske, diplomske i poslijediplomske nastave, a preostali udio bio je posvećen raspravama i donošenju odluka vezano uz dokumente Fakulteta te planiranje i izvještavanje o aktivnostima ustrojbenih jedinica i individualnih članova Fakultetskog vijeća.

Ustroj Fakulteta tijekom 2013. godine nije se mijenjao. Sedam odsjeka održalo je u prosjeku po 9 sastanaka (raspon od 6 do 15). Izazovi s kojima su se odsjeci susretali u 2013. godini i rješavali ih na sastancima odnosili su se primarno na pitanja kadrovske politike. U odnosu na izazove u nastavi prednjačila su pitanja reguliranja nastavne norme i unaprjeđivanja kvalitete nastavnih programa. Samoanaliza i dokumenti ERF-a, čija je izrada započela ili bila u tijeku 2013. godine, sljedeće su važne aktivnosti u radu odsjeka. Studijski programi sastajali su se uglavnom jedanput mjesečno i rješavali kako operacionalna pitanja tako i pitanja kvalitete nastave. Iz godišnjih izvješća odsjeka (Tablica 1: Uključenost djelatnika Fakulteta u različite razine upravljanja i djelovanja) vidljivo je da su članovi odsjeka u značajnoj mjeri (oko 60% djelatnika u znanstveno-nastavnim i suradničkim zvanjima) uključeni u rad različitih povjerenstva i tijela na ERF-u, a oko 20% nastavnika uključeno je u različita povjerenstva i tijela na Sveučilištu. Veliki broj nastavnog osoblja (gotovo 50%) uključen je u rad Centra za rehabilitaciju, a isto tako i u različite oblike rada i djelovanja u zajednici.

Tablica 1:
Uključenost djelatnika Fakulteta u različite razine upravljanja i djelovanja

	ODSJECI						
	LOGOPEDIJA	OŠTEĆENJA SLUHA	OŠTEĆENJA VIDA	MOTORIČKI POREMEĆAJI I KRONIČNE BOLESTI	INKLUZIVNA EDUKACIJA I REHABILITACIJA	POREMEĆAJI U PONAŠANJU	KRIMINOLOGIJA
Rad u tijelima ERF-a	5 članova	3 člana	1 član	3 člana	9 članova	7 članova	4 člana
Rad u tijelima izvan ERF	5 članova	-	1 član	-	5 članova	2 člana	1 član
Rad u Centru za rehabilitac.	12 članova	3 člana	-	4 člana	8 članova	6 članova	-
Rad u zajednici	7 članova	3 člana	-	4 člana	10 članova	11 članova	4 člana
Izazovi za odsjeke u 2013.	<ul style="list-style-type: none"> - kadrovska pitanja - problemi nastave - dokumenti i pravilnici ERF-a 	<ul style="list-style-type: none"> - rješavanje kadrovske politike - revizija nastavnog programa - samoanaliza - pokretanje dr. studija i modula na preddipl. 	<ul style="list-style-type: none"> - kadrovska problematika - preopterećenje nastavom - ostvarivanje suradnje s KBC Sestre milosrdnice (savjetovalište) 	<ul style="list-style-type: none"> - projekcija znanstvenog i stručnog razvoja - preraspodjela nastave (nakon mirovine) - kadrovska politika 	<ul style="list-style-type: none"> - novi nastavni plan i program - kadrovska pitanja - pravilnik o uvjetima za izbor - Statut ERF - status ER - samoanaliza 	<ul style="list-style-type: none"> - tekuća pitanja nastave, znanosti i stručnog rada - rad na dokumentima - ERF-a 	<ul style="list-style-type: none"> - kvaliteta i reorganizacija nastave - kadrovske teškoće odsjeka - samoanaliza
Br. sast. odsjeka	8	7	15	6	9	13	11
Br. sast. Studijskih programa	12		13			11	

U smislu upravljanja kvalitetom osobito je značajan rad Povjerenstva za upravljanje kvalitetom i Etičkog povjerenstva. U 2013. godini Povjerenstva za upravljanje kvalitetom načinilo je iskorak pripremanjem Pravilnika o sustavu osiguranja kvalitete te sudjelovanjem u izradi strateškog dokumenta Fakulteta. Etičko povjerenstvo ERF-a i tijekom 2013. godine pretežito se bavilo procjenom usklađenosti nacrtu doktorskih disertacija (5) i nacrtu znanstveno-istraživačkih projekata (3) s načelima Etičkog kodeksa Sveučilišta u Zagrebu i dodatnim uvjetima propisanim Pravilnikom o radu Etičkog povjerenstva ERF-a.

2. Studenti i studiji

2.1. Upisne kvote i broj upisanih studenata

Tijekom 2013. godine na tri preddiplomska studija na ERF-u upisano je 148 studenata:

- Rehabilitacija – upisna kvota 50 studenata + 2 strana državljana – upisana su 54 studenata (2 su studenata s pravom prednosti);
- Logopedija – upisna kvota 50 studenata – upisana su 53 studenata (3 su studenata s pravom prednosti)
- Socijalna pedagogija – upisna kvota 40 + 2 strana državljana – upisan je 41 student.

Prema iskazanom interesu prijavljenih za sve preddiplomske studijske programe (1679) omjer broja prijavljenih i upisanih iznosi 11,34 : 1.

Studije ERF-a upisuju uglavnom gimnazijalci, znatno manje pristupnici iz strukovnih škola. (Tablica 2) pokazuje brojčane podatke vezane uz upis na preddiplomske studije.



Tablica 2:
Upisne kvote i broj upisanih studenata na prvu godinu preddiplomskih studija

Preddiplomski studij REHABILITACIJA	Redovni studenti					Izvanredni studenti			Ukupno				
	Godina	Prijavljeni	Prvi izbor	Drugi izbor	Upisna kvota*	Upisani na prvu godinu studija*	Prijavljeni	Upisani na prvu godinu studija	Upisna kvota	Gimnazija		Strukovna škola	
										Broj	Prosječna ocjena	Broj	Prosječna ocjena
2013./2014.	531	161	92	50 + 2	52 + 2	-	-	-	47	4,42	3	4,51	

Pravo prednosti pri upisu (odnosi se na broj upisanih studenata državljana RH): 2013./2014. – 2 stud.

Preddiplomski studij LOGOPEDIJA	Redovni studenti					Izvanredni studenti			Ukupno				
	Godina	Prijavljeni	Prvi izbor	Drugi izbor	Upisna kvota*	Upisani na prvu godinu studija*	Prijavljeni	Upisani na prvu godinu studija	Upisna kvota	Gimnazija		Strukovna škola	
										Broj	Prosječna ocjena	Broj	Prosječna ocjena
2013./2014.	647	188	102	50	53	-	-	-	50	4,56	2	4,33	

Pravo prednosti pri upisu (odnosi se na broj upisanih studenata državljana RH): 2013./2014. – 3 stud.

Preddiplomski studij SOCIJALNA PEDAGOGIJA	Redovni studenti					Izvanredni studenti			Ukupno				
	Godina	Prijavljeni	Prvi izbor	Drugi izbor	Upisna kvota*	Upisani na prvu godinu studija*	Prijavljeni	Upisani na prvu godinu studija	Upisna kvota	Gimnazija		Strukovna škola	
										Broj	Prosječna ocjena	Broj	Prosječna ocjena
2013./2014.	501	132	85	40 + 2	40 + 1	-	-	-	39	4,39	-	-	

* Prvi broj se odnosi na državljane RH, a drugi na strane državljane

Prema podacima u Tablici 3 vidljivi su brožčani podaci o upisima na diplomatske studije.

Tablica 3:
Upisne kvote i broj upisanih studenata na prvu godinu diplomatskih studija

Diplomski studij EDUKACIJSKA REHABILITACIJA	Redovni studenti			Izvanredni studenti			Broj studenata koji dolaze s drugoga visokog učilišta	Prosječna ocjena
	Prijavljeni	Upisani *	Upisna kvota *	Prijavljeni	Upisani	Upisna kvota		
Godina								
2013./2014.	63	53 + 2	52 + 2	-	-	-	15	4,300

Diplomski studij LOGOPEDIJA	Redovni studenti			Izvanredni studenti			Broj studenata koji dolaze s drugoga visokog učilišta	Prosječna ocjena
	Prijavljeni	Upisani *	Upisna kvota *	Prijavljeni	Upisani	Upisna kvota		
Godina								
2013./2014.	39	45	39	-	-	-	1	4,285

Diplomski studij SOCIJALNA PEDAGOGIJA	Redovni studenti			Izvanredni studenti			Broj studenata koji dolaze s drugoga visokog učilišta	Prosječna ocjena
	Prijavljeni	Upisani *	Upisna kvota *	Prijavljeni	Upisani	Upisna kvota		
Godina								
2013./2014.	43	45 + 2	43	-	-	-	3	4,067

Ukupno je na diplomске studije ERF-a upisano 137 studenata. 19 studenata dolazi s drugih preddiplomskih programa, pri čemu je najveći broj takvih studenata upisan na studijski program Edukacijske rehabilitacije.

Upisi u diplomске programe u značajnoj su mjeri, uz druge elemente, uvjetovani i ispunjavanjem potrebnih uvjeta vezanih uz vrstu završenog preddiplomskog studija te je moguće da ovaj element značajnije utječe na broj studenata koji dolaze s drugih fakulteta. Tako diplomski studij Edukacijske rehabilitacije mogu upisati studenti sa završenim preddiplomskim sveučilišnim studijem ili integriranim preddiplomskim i diplomskim sveučilišnim studijem u području društvenih, humanističkih ili biomedicinskih znanosti, diplomski studij Logopedije studenti koji su završili preddiplomski sveučilišni studij Logopedije ili integrirani preddiplomski i diplomski studij Logopedije, a diplomski studij Socijalne pedagogije oni studenti koji imaju završen preddiplomski studij Socijalne pedagogije ili preddiplomski ili integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij Socijalne Pedagogije, Psihologije, Socijalnog rada i Sociologije.

2.2. Ukupan broj studenata i raspoređenost prema studijskim programima

Tablica 4:
Struktura studenata u ak. godini 2013./2014.

Studijski program	Redoviti studenti
Preddiplomski studij Rehabilitacija	172
Preddiplomski studij Logopedija	147
Preddiplomski studij Socijalna pedagogija	139
Diplomski studij Edukacijska rehabilitacija	141
Diplomski studij Logopedija	104
Diplomski studij Socijalna pedagogija	110
Ukupno	813

Prema brojčanim podacima vidljivo je da je 458 studenata studira na preddiplomskim studijima dok 355 studenata studira na diplomskim studijima.

Ukupno povećanje broja studenata u odnosu na prethodne godine, vezano uz ranije promjene upisnih kvota, rezultiralo je novim izazovima i prilagodbama u nastavi, posebno u smislu oblikovanja rasporeda, naročito vježbi, zbog povećanja broja grupa i nastojanja da se zadrži kvaliteta nastavnog rada.

2.3. Podaci o studentima upisanima prema posebnim uvjetima

Tablica 5:
Studenti upisani prema posebnim uvjetima

Preddiplomski studiji	1. godina	2. godina	3. godina	UKUPNO
Studenti s invaliditetom s oštećenjem većim od 60%	12	10	2	24
Na temelju čl. 53. Zakona o pravima hrvatskih branitelja iz domovinskog rata	5	6	4	15
Na temelju čl. 48. b Zakona vojnih i civilnih invalida iz domovinskog rata	0	0	0	0
UKUPNO	17	16	6	39

Usmjeravanje na stvaranje dobrih/izjednačavajućih mogućnosti kao i prilagodbi za studente s invaliditetom pridonosi upisu većega broja studenata s invaliditetom.

2.4. Studenti ponavljači

U 2013. godini na preddiplomskim studijima ukupno studiraju 434 redovna studenta i 26 ponavljača (na sve tri godine studija). Na diplomskim studijima studira 379 redovnih studenata i 96 ponavljača (na diplomskom studiju Edukacijska rehabilitacija 40, Logopedija 30 i na diplomskom programu Socijalna pedagogija 26).

Postojeći podaci govore o relativno visokoj uspješnosti studenata tijekom studiranja na sva tri studijska programa.

2.5. Završavanje studija

Tijekom 2013. preddiplomski studij ukupno je završilo 120 studenata, dok je diplomski studij završilo 125 studenata.

Tablica 6:
Završnost studija

Studijski program	Broj studenata koji su završili studij
Preddiplomski studij Rehabilitacija	40
Preddiplomski studij Logopedija	38
Preddiplomski studij Socijalna pedagogija	42
Preddiplomski studij ukupno	120
Diplomski studij Edukacijska rehabilitacija	44
Diplomski studij Logopedija	43
Diplomski studij Socijalna pedagogija	38
Diplomski studij ukupno	125

Tijekom 2013. održano je 6 svečanih promocija diplomiranih studenata u tri termina.

Broj završenih studenata približno je jednak broju studenata koji upisuju studij, a podaci o zapošljavanju kadrova govore u prilog opravdanosti upisnih kvota i potrebi završenih stručnjaka u praksi.

2.6. Izvrsnost studenata

Studenti ERF-a potiču se na izvrsnost u svim segmentima nastavnog i znanstvenog te stručnog rada.

Tijekom 2013. godine prijavljen je jedan rad za Rektorovu nagradu - Povjerenstvo za prihvaćanje prijedloga za dodjelu Rektorove nagrade procijenilo je da rad nema potrebnu kvalitetu te nije upućen na daljnju procjenu.

Dodijeljena je nagrada studentima za organizaciju 4. Međunarodnog kongresa studenata Edukacijske rehabilitacije pod nazivom *U različitosti jednaki*. Nagrađene su studentice:

Matea Drempetić, Ana Dugandžić, Ivana Jandroković, Renata Jerković, Marijeta Sivrić, Ena Šifner, Ana Ujdur.

U 2013. dodijeljena je i nagrada *Najvolonterka/najvolonter ERF-a* za šest studentica. Tri su studentice studijskog programa Rehabilitacija - Ana Majić, Tena Anić, Dora Vukušić, a tri studentice su sa studijskog programa Socijalna pedagogija: Lucija Štampar, Ivana Lemezina, Martina Dvorneković.

2.7. E-učenje

Prema podacima Odsjeka ERF-a 150 je predmeta na kojima nastavnici koriste neku od 3 razina e-učenja:

Tablica 7:
Uporaba e-učenja

Odsjek	Broj predmeta na kojima se koristi razina 1	Broj predmeta na kojima se koristi razina 2	Broj predmeta na kojima se koristi razina 3
Odsjek za inkluzivnu edukaciju i rehabilitaciju	21	1	
Odsjek za motoričke poremećaje, kronične bolesti i art terapije	4	-	-
Odsjek za oštećenja vida	-	-	-
Studijski program Rehabilitacija/Edukacijska rehabilitacija ukupno	25	1	
Odsjek za oštećenja sluha	5	-	
Odsjek za logopediju	8	5	
Studijski program Logopedija ukupno	13	5	
Odsjek za kriminologiju	18		
Odsjek za poremećaje u ponašanju	19	3	-
Studijski program Socijalna pedagogija ukupno	37	3	

U 2013. godini 11 je predmeta prisutnih unutar Merlin sustava.

2.8. Inovacije u nastavi

Na sva tri studijska programa prisutne su inovacije u nastavi:

Studijski program Rehabilitacija/Edukacijska rehabilitacija

Inovativni sadržaji uvedeni su u predmet *Osobno planiranje podrške 1*.

Studijski program Logopedija

Uvedene su nove strategije učenja rječnika Hrvatskog znakovnog jezika kao dio predmeta HZJ 101. Korišteni su dijelovi neobjavljenog video rječnika za studente za predmet *Hrvatski znakovni jezik 101*. Integrirana je satnica kliničkih vježbi iz habilitacije govorenog jezika u nastavu kroz aktivnosti Kabineta za oštećenja sluha Centra za rehabilitaciju ERF-a.

Studijski program Socijalna pedagogija

Izborni predmet *Izvanobiteljska skrb i tretman djece i mladih* prvi je puta izveden u ljetnom semestru tijekom 2013. godine kao dio predmeta *Odabrane teme*.

2.9. Aktivnosti studijskih programa

Sva tri studijska programa su tijekom 2013. intenzivno radila na reviziji nastavnog plana i programa, odnosno na izradi novih prijedloga u skladu s novim spoznajama o izradi kvalitetnih silabusa kao i prijedlozima o ishodima učenja.

Studij Logopedije radi na izradi novog preddiplomskog studija auralne rehabilitacije.

Izuzetni naponi svih programa učinjeni su u pravcu oblikovanja dokumenta Samoanalize vezane uz postupak Reakreditacije, a što je rezultiralo i nekim novim spoznajama usmjerenima na strukturu studijskih programa i povezivanje postojećih kvalitetnih osnova zajedničkih za sve programe.

2.10. Smotra Sveučilišta

Fakultet je sudjelovao na Smotri Sveučilišta u Zagrebu održanoj od 14. do 16. studenoga 2013. uz aktivnosti studenata sva tri studijska programa pod vodstvom Ive Gričar. U predstavljanje Fakulteta i aktivnosti na Smotri bili su uključeni i nastavnici Fakulteta. Fakultet je predstavljen novijom koncepcijom izrađenom zahvaljujući suradnji sa

stručnjacima iz prakse. Značajno su pojačane i aktivnosti studenata u pripremi koncepcije za Smotru (anketiranje, prikupljanje fotografija i izrada dijela materijala).



2.11. Sportska dostignuća

Studentice ERF sudjelovale su na Humanijadi u Fojnici (BIH) te su osvojile zlatnu medalju u rukometu i srebrnu medalju u košarci za žene. Na Sveučilišnom prvenstvu osvojile su 5. mjesto u odbojci i 4. mjesto u rukometu.



3. Nastavnici

Podaci o nastavnicima koji sudjeluju u izvođenju nastave na ERF-u pokazuju da je tijekom 2013. Ukupno u nastavi sudjelovalo 69-ero zaposlenika u znanstveno-nastavnim, nastavnim i suradničkim zvanjima (prema stanju 31. prosinca 2013.) i troje zaposlenika koji su tijekom ove godine umirovljeni.

Struktura nastavnika i suradnika na ERF-u pokazuje da je najveći broj redovitih profesora koji ujedno pripadaju i u kategoriju najstarijih nastavnika, a po broju ih slijede docenti s prosjekom od 40 godina. Temeljni dio strukture čine i izvanredni profesori s također visokim prosjekom godina. Udio novaka i asistenata, prosječno starih 35 godina, pokazuje dobro planirane aktivnosti u pravcu osiguravanja mogućnosti pomlađivanja kadra, no s obzirom na politiku nezapošljavanja, postojeće stanje daje obrnutu piramidu od poželjne (i usklađene s politikom Sveučilišta): temelje bi trebao činiti brojniji mlađi kadar novaka i asistenata, a broj nastavnika u zvanjima od docenta na više smanjivao bi se sa svakim višim zvanjem i imao viši starosni prosjek.

Tablica 8:
Nastavnici ERF-a prema studijskim programima

Studijski program	Nastavnici u znanstveno nastavnim zvanjima + asistenti/novaci
Rehabilitacija/edukacijska rehabilitacija	14 + 8 + 2 umirovljena nastavnika
Logopedija	16 + 9
Socijalna pedagogija	14+6 + 1 umirovljeni nastavnik

*Nastavnici Katedre za tjelesni odgoj i Katedre za informatiku predaju na sva tri programa i nisu dodavani u pojedini program;

**u radu ERF-a sudjeluje i nastavnica čije je udio nastave 20% radnoga vremena (u popisu nastavnika).

Glavni problem vezan uz nastavni kadar su načini i politika zapošljavanja, a što je vezano uz opće uvjete zapošljavanja kao i ekonomske mogućnosti. Tek krajem 2013. započelo se sa sustavnijim načinima rješavanja problema zapošljavanja i oblikovanjem strategije koja u osnovi nastoji rješavati zadržavanje vrlo kvalitetnog mladog kadra (znanstveni novaci s doktoratima i znanstvenim stupnjem znanstvenoga suradnika).

3.1. Popis nastavnika prema zvanjima i datumima zadnjih izbora u zvanja:

Redoviti profesori u trajnom zvanju

HEĐEVER dr.sc. MLADEN – 12.03.2013.
KOLLER TRBOVIĆ dr.sc. NIVEX - 13.03.2012.
KOVAČEVIĆ dr.sc. MELITA (mir.r.o.) - 18.09.2012.
KOZARIĆ KOVAČIĆ dr.sc. DRAGICA (20% r.v.) - 16.01.2007.
LJUBEŠIĆ dr.sc. MARTA - 02.02.1999.
MIKŠAJ-TODOROVIĆ dr.sc. LJILJANA - 20.04.2010.
NIKOLIĆ dr.sc. BRANKO - 12.04.2011.
OBERMAN BABIĆ dr.sc. MIRA - 17.01.2012.
ŽIŽAK dr.sc. ANTONIJA - 21.04.2009.

Redoviti profesori/prvi izbor

ARAPOVIĆ dr.sc. DIANA - 20.10.2009.
BLAŽI dr.sc. DRAŽENKA - 22.11.2011.
BRADARIĆ JONČIĆ dr.sc. SANDRA - 16.03.2010.
FREY ŠKRINJAR dr.sc. JASMINA - 17.04.2012.
FULGOSI MASNJAK dr.sc. REA - 14.10.2008.
KIŠ GLAVAŠ dr.sc. LELIA - 10.05.2011.
KOVČO VUKADIN dr.sc. IRMA - 11.10.2011.
LEBEDINA MANZONI dr.sc. MARIJA - 11.10.2011.
LENČEK dr.sc. MIRJANA - 17.04.2012.
POLDRUGAČ dr.sc. ZDRAVKA - 18.01.2011.
ŽAKMAN BAN dr.sc. VLADIMIRA - 22.11.2011.

Izvanredni profesori

BOLFAN STOŠIĆ dr.sc. NATALIJA - 26.09.2012.
BRATKOVIĆ dr.sc. DANIELA - 27.05.2009.
FARAGO dr.sc. EMICA - 19.10.2011.
FERIĆ ŠLEHAN dr.sc. MARTINA - 25.09.2013.
JOKOVIĆ OREB dr.sc. INES - 20.10.2010.
PALMOVIĆ dr.sc. MARIJAN - 25.09.2013.
PRIBANIĆ dr.sc. LJUBICA - 18.05.2011.
PRIZL JAKOVAC dr.sc. TATJANA - 11.07.2012.
RUNJIĆ dr.sc. TINA - 16.06.2010.
SARDELIĆ dr.sc. SENKA - 21.11.2012.
STANČIĆ dr.sc. ZRINJKA - 07.07.2010.

Docenti

BILIĆ PRCIĆ dr.sc. ANTE - 12.11.2009.
BONETTI dr.sc. LUKA - 20.01.2010.
DOLEŽAL dr.sc. DALIBOR (određ.) - 20.02.2013.
IVŠAC PAVLIŠA dr.sc. JASMINA (određ.) - 20.03.2013.
JANDRIĆ NIŠEVIĆ dr.sc. ANITA - 20.10.2010.
JEDUD BORIĆ dr.sc. IVANA - 21.11.2012.
KRANŽELIĆ dr.sc. VALENTINA - 16.12.2009.
KUVAČ KRALJEVIĆ dr.sc. JELENA - 20.10.2010.
LOTAR RIHTARIĆ dr.sc. MARTINA - 24.04.2013.
MARTINEC dr.sc. RENATA - 03.03.2010.
RICIJAŠ dr.sc. NEVEN - 22.12.2010.
SEKUŠAK-GALEŠEV dr.sc. SNJEŽANA - 07.04.2010.
WAGNER JAKAB dr.sc. ANA - 27.05.2009.
ŽIC RALIĆ dr.sc. ANAMARIJA - 01.07.2009.

Viši predavači

GRIČAR IVA, viši pred. - 27.05.2009.

Predavači

MIHOLIĆ dr.sc. DAMIR, znanstveni suradnik,
04.03.2009.

Viši asistenti

LEKO KRHEN dr.sc. ANA, zn.suradnik

PINTARIĆ MLINAR dr.sc. LJILJANA, zn.suradnik

Asistenti

HRASTINSKI mr.sc. IVA

MIROSAVLJEVIĆ ANJA

PENAVA VLATKA

SIKIRIĆ DOMINIK

Znanstveni novaci u suradničkom zvanju viši asistenti

BONETTI dr.sc. ANA, zn. suradnik

BROZOVIĆ dr.sc. BLAŽENKA

CEPANEC dr.sc. MAJA, zn. suradnik

CVITKOVIĆ dr.sc. DANIELA, zn. suradnik

DODIG dr.sc. DORA

HRŽICA dr.sc. GORDANA

MIHIĆ dr.sc. JOSIPA, zn. suradnik

MILKOVIĆ dr.sc. MARINA, zn. suradnik

NOVAK dr.sc. MIRANDA, zn. suradnik

RENATA dr.sc. PINJATELA, zn. suradnik

STOŠIĆ dr.sc. JASMINA

ŠIMLEŠA dr.sc. SANJA

Znanstveni novaci u suradničkom zvanju asistenti

LISAK NATALIJA

MAUROVIĆ IVANA

MOHR NEMČIĆ RENATA

RATKAJEC GAŠEVIĆ dr.sc. GABRIJELA

Umirovljeni - redoviti profesori u trajnom zvanju

JOSIPA dr. sc. **BAŠIĆ**

LJILJANA dr. sc. **IGRIĆ**

MIROSLAV dr. sc. **PRSTAČIĆ**

Omjer nastavnika i studenata, približno 1:8, smatra se vrlo povoljnim u odnosu na propisane uvjete.

3.2. Opterećenja nastavnika

Nastavno opterećenje svih nastavnika ERF-a tijekom 2013. iznosilo je 19.961,25 sati što s obzirom na broj nastavnika koji su u nastavu bili uključeni tijekom ove godine (ukupno 68 nastavnika / odnosno ukupno 71 nastavnika kada izračun podrazumijeva i 3 nastavnika koja su tijekom 2013. umirovljena) iznosi u prosjeku 293,55, odnosno 281,14 sati. Raspodjela satnice vidljiva je u tablici 3.2.

Tablica 9:
Broj norma sati nastave na odsjecima

Odsjek	Broj norma sati tijekom 2013.
Odsjek za inkluzivnu edukaciju i rehabilitaciju	3751
Odsjek za motoričke poremećaje, kronične bolesti i art terapije	2147
Odsjek za oštećenja vida	1602
Odsjek za oštećenja sluha	1740,5
Odsjek za logopediju	5532,5
Odsjek za kriminologiju	2350,5
Odsjek za poremećaje u ponašanju	2837,75
UKUPNO	19961,25

U 2013. (početkom akademske godine 2013./2014.) značajno je smanjena vanjska suradnja i broj vanjskih suradnika, a u skladu s planovima zapošljavanja znanstvenih novaka. Do kraja 2013. u nastavu je bilo uključeno 39 vanjskih suradnika i 80 mentora.

U odnosu na broj mentora koji sudjeluju u izvođenju nastave (vježbi i prakse za studente) nije bilo značajnijih promjena, osim manjih povećanja i uvođenja nekih novih mentora kao posljedice većega broja grupa, a što proizlazi iz većega broja upisanih studenata.

3.3. Nastavna aktivnost na drugim fakultetima i sveučilištima

Nastavnici ERF-a izvodili su nastavu na drugim sastavnicama Sveučilišta u Zagrebu: Filozofskom fakultetu, Katoličko bogoslovnom fakultetu, Medicinskom fakultetu, Kineziološkom fakultetu te na Visokoj policijskoj školi MUP-a RH i Zdravstvenom veleučilištu. Dio nastavnika je održavao nastavu na Pedagoškom fakultetu Univerze v Ljubljani.

Tablica 10:
Nastavno opterećenje (norma sati) nastavnika (prema odsjecima)
na drugim fakultetima i sveučilištima

Odsjek	Broj norma sati tijekom 2013.
Odsjek za inkluzivnu edukaciju i rehabilitaciju	117
Odsjek za motoričke poremećaje, kronične bolesti i art terapije	4
Odsjek za oštećenja vida	nepoznato
Odsjek za oštećenja sluha	60
Odsjek za logopediju	62
Odsjek za kriminologiju	46
Odsjek za poremećaje u ponašanju	26

4. Poslijediplomski studiji

I u 2013. godini uspješno je nastavljena kontinuirana specijalistička izobrazba u okviru Poslijediplomskog specijalističkog studija Fakulteta "Rana intervencija u edukacijskoj rehabilitaciji".

Započelo je izvođenje nastave za treću upisanu generaciju polaznika (ukupno 24 studenta) prema revidiranom planu i programu studija. Obranjena su tri specijalistička rada ranijih generacija studenata, a 15. lipnja 2013. održana je prva svečana promocija 26 Sveučilišnih specijalistica rane intervencije u edukacijskoj rehabilitaciji.

Vezano uz doktorski studij, u protekloj je godini zatečeno još troje studenata treće godine ranijeg poslijediplomskog znanstvenog studija edukacijsko-rehabilitacijskih znanosti, temeljem individualnog plana i programa studija. Odlukom Senata Sveučilišta u Zagrebu prihvaćene su njihove teme doktorskih disertacija, od kojih su dvije i obranjene na modulu Poremećaji u ponašanju.

Na poslijediplomskom doktorskom studiju "Prevenicijska znanost i studij invaliditeta" početkom 2013. godine održani su upisi u drugu godinu dokorskog studija druge generacije studenata, njih ukupno 13. Od toga je 6 polaznika studijskog programa Prevenicijska znanost, a 7 polaznika Studija invaliditeta. Zatečenih je 16 studenata prve generacije studija, upisanih ak. god. 2008./2009. Prema predviđenom se planu izvodila nastava, uključujući i radionice za studente. Po odlasku ranijih voditeljica studija u mirovinu, novim voditeljicama studija imenovane su prof.dr.sc. Rea Fulgosi Masnjak (umjesto prof.dr.sc. Ljiljane Igrić) i izv.prof.dr.sc. Martina Ferić (umjesto prof.dr.sc. Josipe Bašić).

Odlukom Senata Sveučilišta u Zagrebu prihvaćeno je ukupno 5 tema i teza doktorskih radova studenata prve generacije, četiri na Studiju invaliditeta i jedna na studijskom programu Prevenicijska znanost. Obranjene su 4 disertacije te je uspješno održana i jedna javna obrana teme disertacije.

Sveučilište u Zagrebu organiziralo je dvije svečane promocije doktora znanosti. Na 1. promociji održanoj 30. lipnja 2013. promovirano je ukupno 12 doktora znanosti ERF-a, dok je na promociji održanoj 22. rujna 2013. promovirano još 5 doktora znanosti ERF-a.

Nastavnici ERF-a sudjeluju u izvođenju Sveučilišnog interdisciplinarnog doktorskog studija Jezik i kognitivna neuroznanost (JEKON) te Poslijediplomskog specijalističkog studija Upravljanje gradovima (Sveučilište u Zagrebu). Također su sudjelovali u izvođenju poslijediplomskih studijskih programa drugih Fakulteta i Sveučilišta, uključujući: Doktorski studij Biomedicina i zdravstvo (Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu); Doktorski studij Odsjeka za psihologiju (Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu); Doktorski studij Socialna pedagogika (Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani).

5. Znanstvena i stručna djelatnost

U području znanstvene i stručne djelatnosti pregled podataka napravljen je prema broju i vrsti znanstvenih i stručnih projekata te prema:

- podacima koje je Fakultet pripremio sukladno uputama Sveučilišta u svrhu izrade izvješća o radu Sveučilišta u akademskoj godini 2012./2013. (Prilog 1: Znanstveni i stručni projekti ERF-a za Izvješće o radu Sveučilišta u Zagrebu u ak. god. 2012/2013. (prema arhivi projektne dokumentacije);
- podacima dostavljenim 27.02.2014. Uredu za Istraživanja Sveučilišta u Zagrebu u svrhu planiranja višegodišnjeg financiranja znanstvene djelatnosti (Prilog 2: Podaci Fakulteta u svrhu namjenskog višegodišnjeg institucijskog financiranja znanstvene djelatnosti (2009.-2013.))
- godišnjim izvješćima odsjeka.

Prema kriterijima izvještavanja Sveučilišta, tijekom akademske godine 2012./2013. na Fakultetu se provodilo 25 nacionalnih i 12 međunarodnih projekata (Prilog 3: Popis znanstvenih istraživanja/projekata prema godišnjim izvješćima odsjeka). Znanstveno-istraživačkih projekata je bilo više, to jest ukupno 26, od čega 18 nacionalnih i 8 međunarodnih. Stručnih projekata je bilo ukupno 11, i to 7 nacionalnih i 4 međunarodna.

Prema kriterijima Obrasca MZOS za dostavu podataka u svrhu namjenskog višegodišnjeg institucijskog financiranja znanstvene djelatnosti (2009.-2013.) za područje društvenih i humanističkih znanosti (dostavljenog 27.02.2014. Uredu za istraživanja Sveučilišta u Zagrebu) Fakultet u 2013. godini nije imao ugovoren ni jedan nacionalni ni međunarodni kompetitivni projekt. Prema spomenutim kriterijima nacionalnim kompetitivnim projektima smatraju se samo projekti HRZZ i UKF, a međunarodnim kompetitivnim projektima FP6, FP7, ESF i Obzor 2020). No prema definiranoj kategoriji suradnje znanosti s tijelima državne uprave i jedinicama lokalne i regionalne uprave i samouprave, civilnim sektorom i nevladinim udrugama Fakultet je u 2013. godini imao 5 ugovorenih institucijskih projekata.

U svom izvještavanju o znanstvenoj i stručnoj djelatnosti odsjeci Fakulteta slijede interne, šire kriterije pri čemu u projekte svrstavaju i pojedinačne suradničke angažmane na projektima drugih nositelja (bez institucijskog ugovaranja) te samostalna istraživanja. Stoga je prema godišnjim izvješćima odsjeka navedeno 50 znanstvenih projekata (zasebno ubrojeni svi projekti pojedinog odsjeka), i to 38 nacionalnih i 12 međunarodnih. Popis ukupnog/realnog broja znanstvenih projekata (gdje se projekti sa sudjelovanjem više odsjeka ubrajaju samo jednom) nalazi se u Prilogu 3.

Slična je situacija i sa stručnim projektima, kojih je prema istovjetno zbrojenim podacima svakog odsjeka bilo 39, i to 8 međunarodnih i 31 nacionalni. Popis ukupnog/realnog broja stručnih projekata (gdje se projekti u koje je uključeno više odsjeka ubrajaju samo jednom) nalazi se u Prilogu 4: Popis stručnih projekata prema godišnjim izvješćima odsjeka.

Tablica 11:
 Sažeti prikaz podataka o znanstvenoj i stručnoj djelatnosti odsjeka

AKTIVNOSTI i PRODUKTIV- NOST	ODSJECI I STUDIJSKI PROGRAMI						
	LOGOPEDIJA		EDUKACIJSKA REHABILITACIJA			SOCIJALNA PEDAGOGIJA	
	LOGOPEDIJA (19)	OŠTEĆENJA SLUHA (6)	OŠTEĆENJA VIDA (4)	MOTORIČKI POREMEĆAJI I KRONIČNE BOLESTI (5)	INKLUZIVNA EDUKACIJA I REHABILITACIJA (12)	POREMEĆAJI U PONAŠANJU (14)	KRIMINOLOGIJA (6)
ZNANSTVENI RAD							
Znanstveni projekti – br./vrsta	10 –nac. + 6-međunar. (9 prim. + 6 temelj. + 1 razvojni)	1 nacionalni	1 nacionalni	1 nacionalni	6 nacionalnih + 2 međunar. (6 primj. + 2 razvoj)	9 nacionalnih + 2 međunar. (6 prim. + 4 razvojni + 1 temelj)	10 nacional. + 2 međunar. (11 primj. + 1 razvojni)
	7 završeno	1 završen		1 završen	2 završena	7 završeno	3 završena
Ukupan br. zn. radova /produkt. (0.6)	7 (1WoK) 0.4	3 (2 WoK) 0.5	2 (rad u zborniku) 0.5	6 (članci) 1.2	15 (1 WoK) 1.1	9 (članci, 2 knjige) 0.6	6 (1WoK) 1.0
Zn. skupovi – br.	14 međunar. + 6 nacional. (sudjelovalo: 1-5 članova)	13 međunar. + 2 nacional. (sudjelovalo: 1 – 3 člana)	1 međunar. (sudjelovala 2 člana)	4 međunar. + 1 nacional. (sudjelovalo 1-3 člana)	18 međunar. + 1 nacional. (sudjelovala 1-4 člana)	12 međunarod. + 4 nacional. (sudjelovalo 1 do 8 članova)	6 međunar. (sudjelovao 1 čl.)

AKTIVNOSTI i PRODUKTIV- NOST	ODSJECI I STUDIJSKI PROGRAMI						
	LOGOPEDIJA		EDUKACIJSKA REHABILITACIJA			SOCIJALNA PEDAGOGIJA	
	LOGOPEDIJA (19)	OŠTEĆENJA SLUHA (6)	OŠTEĆENJA VIDA (4)	MOTORIČKI POREMEĆAJI I KRONIČNE BOLESTI (5)	INKLUZIVNA EDUKACIJA I REHABILITACIJA (12)	POREMEĆAJI U PONAŠANJU (14)	KRIMINOLOGIJA (6)
STRUČNI RAD							
Stručni projekti – br./vrsta	2 međunar. + 12 nacional.	2 nacional.	-	1 međunar.	3 međunar. + 9 nacional.	2 međunar. + 8 nacional.	-
Stručni skupovi	2 međunar. + 2 nacional.	5 nacional.	-	1 nacional.	2 međunar. + 13 nacional.	2 međunar. + 7 nacional.	1 međunar. + 3 nacional.
Objavljeni stručni radovi	6 (3 knjige; 2 poglavlja, 1 prijevod)	1 (zbornik međ.)	1 (u časopisu)	1 (u časopisu)	32 (3 knjige)	9 (2 knjige, 6 poglavlja, 1 prijevod)	1 (web publikacija)
Br. izvedenih struč. Edukacija	13	2	-	3	18	9	-

Znanstvena je produktivnost, prema podacima odsjeka o objavljenim znanstvenim radovima u 2013. godini (Prilog 5: Zbirni podaci objavljeni znanstvenim i stručnim radovima prema godišnjim izvješćima odsjeka), iznosila ukupno 48 radova, što je 13 radova manje nego u 2012. godini i u prosjeku 0.6 rada godišnje po znanstveniku. Vidljivo je (Tablica 11.) kako se taj raspon kreće od 0.4 do 1.2 radova po članu pojedinih odsjeka. Od toga je samo 5 znanstvenih članaka objavljeno u međunarodnim časopisima indeksiranim u bazi Web of Knowledge, dok su preostali (39 radova) objavljeni u časopisima indeksiranim u ostalim relevantnim bazama i ostalim znanstvenim časopisima (Prilog 5). Osim toga, objavljene su 2 znanstvene monografije i 2 rada u zbornicima međunarodnih znanstvenih skupova.

Istovremeno je povećan broj aktivnih sudjelovanja na znanstvenim skupovima u protekloj godini - ukupno 64 skupa od kojih je 52 međunarodnih (16 održanih u Hrvatskoj i 36 u inozemstvu) te 12 domaćih skupova. Ostvaren je i veći broj sudjelovanja na stručnim skupovima, 31 domaćem i 7 međunarodnih.

Objavljena su 42 stručna rada, nešto više (6) nego u 2012. godini, od kojih je 6 knjiga, 8 poglavlja i 1 prijevod te 32 članka i 1 web publikacija.

Znanstvena i stručna djelatnost Fakulteta obuhvaća i izdanja vlastitih znanstvenih časopisa s međunarodnim uredništvom. Tako su u 2013. godini izdana dva redovita broja časopisa Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja (vol. 49, br. 1 i br. 2) te Kriminologija i socijalna integracija (vol. 21, br.1 i br. 2). HRRI je izdala i poseban broj tj. *supplement* s objavljenim radovima s 8. međunarodnog znanstvenog skupa fakulteta „Istraživanja u edukacijsko-rehabilitacijskim znanostima“. Kriminologija i socijalna integracija je od 2013. godine uvela dvojezično objavljivanje radova (na hrvatskom i engleskom) i samo elektronsko izdanje časopisa.

Stručni doprinos zajednici ostvaren je i putem 45 edukacija koju su izveli članovi većine fakultetskih odsjeka (Tablica 11.).

U tom pogledu osobit je doprinos Centra za cjeloživotno obrazovanje pod čijim okriljem su održane četiri edukacije s ukupno 84 polaznika, čime je ostvaren i značajan financijski prihod Fakultetu. Započeti su pregovori s Ministarstvom socijalne politike i mladih o

započinjanju novog ciklusa već provedene edukacije, a u pripremi je i nekoliko prijedloga novih edukativnih programa Centra.

Osobito značajan neposredan stručni rad, utemeljen na suvremenim znanstvenim postignućima, i u protekloj se godini vrlo uspješno odvijao u fakultetskom Centru za rehabilitaciju. Pružali su se različiti oblici psihološke, logopedске, socijalnopedagoške i edukacijsko-rehabilitacijske stručne potpore za čak 669 različitih korisnika - od najmlađih preko adolescenata s problemima u ponašanju, osoba s traumatskim oštećenjem mozga do osoba treće životne dobi koje su imale moždani udar. U 60 % slučajeva radi se o mlađoj populaciji (od 0 do 10 godina).

Provodilo se nekoliko vrsta aktivnosti u kabinetima, manjim jedinicama Centra za rehabilitaciju: klinički stručni rad u području razvojnih odstupanja i teškoća (savjetovanje, prevencija, procjena, tretman / terapija); nastavni rad (održavanje vježbi i studentske prakse za studente ERF-a); edukativni rad; znanstvenoistraživački i stručnoistraživački rad; javnu promociju kvalitetne skrbi i potpore za djecu s razvojnim odstupanjima i teškoćama.

Stalni priljev korisnika kao i liste čekanja za pojedine usluge svjedoče o prepoznatljivosti Centra među korisnicima, ali i u stručnim krugovima. Centar se kontinuirano suočavao i s ograničenim kapacitetima i drugim problemima koji otežavaju pravovremeno osiguravanje potpore novim korisnicima kao i razvijanje novih usluga. Detaljni podaci o radu Centra nalaze se u njegovom Godišnjem izvješću u Prilogu 6: Godišnje izvješće Centra za rehabilitaciju (1.1.-31.12.2013.).

Iz godišnjih je izvješća odsjeka vidljivo kako su djelatnici Fakulteta u protekloj godini provodili i brojne druge aktivnosti u zajednici s utjecajem na oblikovanje javnog mnijenja i društvenih politika, te na oblikovanje strateškog razvoja lokalnih i regionalnih zajednica, na stvaranje plana prioriteta ulaganja te oblikovanje novih poticaja i intervencija u sustavima socijalne politike, zdravstva, odgoja i obrazovanja, pravosuđa, itd.

Odsjeci u bili aktivni i u prijavama novih znanstvenih i stručnih projekata, iako se pritom suočavaju s preprekama i teškoćama vezanim uz nedostatnu infrastrukturu, istraživačku opremu, administrativno-upravljačke kapacitete i novčane izvore.

6. Mobilnost i međunarodna suradnja

Tijekom 2013. godine međunarodna suradnja osnažena je u području studentske mobilnosti, potpisani su novi Erasmus ugovori i započela je provedba dva međunarodna LLP projekta. Pored navedenog, odvijale su se već uobičajene aktivnosti međunarodne suradnje.

Studentska mobilnost i dalje pokazuje trend rasta pogotovo putem Erasmus ugovora. Od prijavljenih 12 studenata za odlaznu mobilnost, 10 ih je dobilo financijsku potporu za jedan semestar boravka na inozemnom sveučilištu u ak. god. 2013/14. U 2013. godini dolaznu mobilnost ostvarila su 2 strana studenta preko Erasmus ugovora i 14 studenata preko ugovora s Indiana State University (SAD).

Dolazna mobilnost nastavnika uobičajeno je dobra. U 2013. godini ostvareno je 11 boravaka inozemnih nastavnika na ERF-u, od kojih 2 preko Erasmus programa, 5 preko ugovora s Indiana State University, 1 u okviru Fullbright programa, a 3 preko različitih projekata. Odlazna mobilnost nastavnika nije zadovoljavajuća jer su ostvarena samo dva boravka nastavnika na inozemnim sveučilištima. U godini izvješća prvi puta su ostvarene dvije dolazne mobilnosti nenastavnog osoblja u okviru Erasmus programa.

Vezano uz sljedeće sedmogodišnje razdoblje programa Erasmus+ obnovljeno je 7 postojećih Erasmus ugovora, a sklopljena su tri nova (Charles University in Prague-First Faculty of Medicine; Sveučilište u Mariboru-Pedagoški fakultet; Sveučilište Sv. Kiril i Metod u Skoplju-Filozofski fakultet). Dosadašnja uspješna suradnja s Indiana State University ugovorom je produžena na iduće petogodišnje razdoblje.

U cilju daljnjeg razvoja međunarodne suradnje održan je niz inicijalnih sastanaka s inozemnim gostima i suradnicima.

U 2013. godini započele su aktivnosti na dva međunarodna projekta kojima se ERF povezuje s inozemnim sveučilištima. Jedan je Erasmus Intensive Program '*Education for Sustainable Development*', a drugi je Erasmus/LLP projekt '*Building Social Capital by Improving Multicultural Competence in Higher Education and Labour Market*' (SOULBUS).

Kao i dosadašnjih godina nastavljena je dobra praksa sudjelovanja inozemnih nastavnika na doktorskom studiju „Prevenzijska znanost i studij invaliditeta“ u ulozi nositelja predmeta, mentora pri izradi doktorskih disertacija te kao članova povjerenstava za obranu tema i obranu doktorskih disertacija.

U izvještajnoj godini ERF je prihvaćen kao partner u kreiranju međunarodnog diplomskog studija *European Masters in social and emotional competence* koji će se razvijati u partnerstvu s 9 Sveučilišta.

Međunarodna suradnja se proširuje i kvalitativno unapređuje, posebno u području nastave, međutim i dalje nije napravljen značajniji pomak vezan uz ponudu predmeta na engleskom jeziku što je preduvjet za povećanje dolazne mobilnosti studenata. Voditelj i koordinator međunarodne suradnje slabo su uključeni u međunarodnu suradnju nastavnika u znanstveno-istraživačkom području, što bi u buduće trebalo unaprijediti.

7. Resursi: stručne službe, prostor i oprema

Poslove stručnih službi obavljalo je u 2013. godini 18 djelatnika, od koji 16 na neodređeno i dvoje na određeno vrijeme. Radni odnos na neodređeno vrijeme zasnovan je s dvoje novih djelatnika na upražnjenim radnim mjestima stručni referent za studentske poslove i domar-skladištar. Za poslove dežurstva na porti Fakulteta u popodnevnoj smjeni, koje je obavljala umirovljena djelatnica Fakulteta, nije zaključen novi ugovor o djelu. Umjesto toga izvršena je preraspodjela poslova i izmijenjeno je radno vrijeme domara-skladištara. Da je to rješenje zakonski utemeljeno potvrđeno je u studenom 2013. godine kroz nadzor inspektora rada.

U protekloj godini Fakultet je iskoristio mjeru Vlade RH vezano za stručno osposobljavanje bez zasnivanja radnog odnosa na način da je u Centru za rehabilitaciju radni odnos na godinu dana zasnovala djelatnica za administrativne poslove koja je uspješno položila stručni ispit za arhivara. U studenom 2013. godine započele su aktivnosti radi odobravanja stručnog osposobljavanja bez zasnivanja radnog odnosa za još dva djelatnika: stručnog suradnika za studentska pitanja i informatičara. Radi povećanog opsega poslova vezanih uz pripremu za reakreditaciju, putem ugovora o djelu angažiran je jedan djelatnik za unos podataka temeljem vlastitih sredstava.

Istu mjeru Vlade - stručno osposobljavanje bez zasnivanja radnog odnosa u 2013. koristilo se i za stručne poslove u Knjižnici i Čitaonici Fakulteta. Tijekom 2013. godine za potrebe znanstvenog, stručnog i nastavnog rada na Fakultetu knjižni fond Knjižnice ERF-a povećan je nabavkom 281 knjige. Digitalizirani su časopisi *Kriminologija i socijalna integracija* i *Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja* (ranije *Defektologija*), čiji je izdavač Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta te su tako njihovi cjeloviti tekstovi postali dostupni on-line na Portalu znanstvenih časopisa Republike Hrvatske - HRČAK.

Izdavačka djelatnost Fakulteta u 2013. godini rezultirala je tiskanjem jedne knjige u sklopu Stručnog niza. Tiskan je 49 volumen časopisa *Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja* (br. 1. i 2. i *Supplement*) i 21 volumen časopisa *Kriminologija i socijalna integracija* (br. 1. i

2.), a u tijeku je prevođenje dviju knjiga u sklopu Prevodilačkog niza te priprema publiciranja jednog sveučilišnog udžbenika u suizdavaštvu sa Školskom knjigom.

U 2013. godini nova ulaganja u prilagodbu prostora Fakulteta potrebama studenata s invaliditetom ostvarena su kroz programske ciljeve. U odnosu na prostorna rješenja koja se u budućnosti nude kroz projekta „Kampus Borongaj“ Fakulteta je aktivno djelovao kroz suradnju Radne skupine s timom Deloitte-a u 2013. godini.

7.1. Financijsko izvješće za 2013. godinu

OPIS	2013.			2013.	2012.	INDEKS
	ERF	IPA dr.Kuvač	IPA dr.Sekušak			
SALDO 01.01.2013.	2.220.752,69			2.220.752,69	1.821.526,31	121,92%
PRIHOD						
Financijska imovina - kamate po viđenju	26.166,36			26.166,36	22.991,18	113,81%
Prihod po posebnim namjenama - HZZ	0,00			0,00	6.515,04	0,00%
Osnovni poslovi vlastite djelatnosti	3.248.052,06			3.248.052,06	4.616.636,96	70,36%
IPA projekti		661.900,52	454.428,58	1.116.329,10	0,00	
Državni proračun - redovna djelatnost	19.460.780,30			19.460.780,30	20.550.206,02	94,70%
UKUPNO	22.734.998,72	661.900,52	454.428,58	23.851.327,82	25.196.349,20	94,66%
SVEUKUPNO	24.955.751,41			26.072.080,51	27.017.875,51	96,50%
RASHOD						
Rashodi za plaće	15.435.523,16	54.052,46	31.354,87	15.520.930,49	15.642.735,53	99,22%
Ostali rashodi zaposlenih	89.581,00			89.581,00	283.500,00	31,60%
Doprinosi na plaće	2.108.105,00	8.216,00		2.116.321,00	2.506.703,15	84,43%
Službena putovanja	683.617,99	14.552,00	9.434,00	707.603,99	782.941,31	90,38%
Naknada za prijevoz na posao i s posla	426.704,00			426.704,00	447.649,00	95,32%
Stručno usavršavanje	171.280,80			171.280,80	99.395,03	172,32%
Uredski, potrošni i ostali materijal	204.406,13			204.406,13	263.241,84	77,65%
Energija	7.266,79			7.266,79	8.070,96	90,04%
Materijal za tekuće i investicijsko održavanje	21.644,42	1.440,00		23.084,42	0,00	
Sitni inventar	19.718,71			19.718,71	28.972,95	68,06%
Zaštitna radna obuća i odjeća	2.299,59			2.299,59	2.147,40	107,09%
Usluge telefona, pošte i prijevoza	57.252,95			57.252,95	62.047,85	92,27%
Usluge tekućeg i investicijskog održavanja	137.448,14			137.448,14	44.024,92	312,21%
Usluge promidžbe i informiranja	325.071,89			325.071,89	501.809,58	64,78%
Komunalne usluge	14.793,94			14.793,94	17.478,63	84,64%
Najamnine i zakupnine	135.822,36			135.822,36	78.228,30	173,62%
Zdravstvene usluge	78.665,00			78.665,00	62.485,42	125,89%

OPIS	2013.			2013.	2012.	INDEKS
	ERF	IPA dr.Kuvač	IPA dr.Sekušak			
Intelektualne usluge	2.557.917,62	6.224,22	13.011,56	2.577.153,40	2.667.339,61	96,62%
Računalne usluge	731,25			731,25	21.700,00	3,37%
Ostale usluge	152.959,82			152.959,82	105.496,97	144,99%
Naknada za rad suradnika/stranaca	148.335,38			148.335,38	339.861,80	43,65%
Premije osiguranja	35.851,08			35.851,08	40.251,24	89,07%
Reprezentacije	78.181,81			78.181,81	155.427,21	50,30%
Članarine	4.879,50			4.879,50	7.354,57	66,35%
Pristojbe i naknade	2.140,00			2.140,00	733,75	291,65%
Ostali nespomenuti rashodi	139.788,01			139.788,01	157.216,85	88,91%
Financijske usluge (FINA i banke)	35.526,10	321,29	215,31	36.062,70	41.189,20	87,55%
Ostali financijski rashodi	64,39			64,39	257,00	25,05%
Školarine, nagrade studentima i nastavnicima	116.560,00			116.560,00	86.605,00	134,59%
Uredska oprema i namještaj	520.718,08	73.523,84		594.241,92	321.737,47	184,70%
Knjige u knjižnici	30.645,19			30.645,19	20.520,28	149,34%
Dodatno ulaganje na objektima	23.997,50			23.997,50	0,00	
UKUPNO	23.767.497,60	158.329,81	54.015,74	23.979.843,15	24.797.122,82	96,70%
MANJAK/VIŠAK PRIHODA NAS RASHODIMA	-1.032.498,88	503.570,71	400.412,84	-128.515,33	399.226,38	-32,19%
SALDO 31.12.2013.	1.188.253,81	503.570,71	400.412,84	2.092.237,36	2.220.752,69	94,21%

OBRAZLOŽENJE FINACIJSKOG IZVJEŠĆA ZA 2013.GODINU

Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta i Sveučilište u Zagrebu - osim redovitih doznaka sredstava za redovitu djelatnost koju Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet obavlja doznačilo je sredstva i za:

- znanstvene projekte =116.666,68
- časopis Kriminologija =30.419,00
- časopis Hrvatska revija za razvojna istraživanja =32.320,00
- dar djeci za Sv. Nikolu =19.000,00
- Jubilarne nagrade =16.917,57
- potpora za bolest/smrt/otpremniku =61.754,45
- potpora obrane doktorata =86.683,50
- sistematski pregled =13.396,00
- potpora Studentskom Zboru =8.000,00

- participacije školarina diplomskog studija =615.131,00
- participacija školarina preddiplomskog studija =607.087,00
- projekt FZR dr.Palmović M. =26.180,00
- projekt TEMPUS EduQuality =5.215,16
- sredstva međunarodne suradnje – SuZg =16.497,55
- sredstva ERASMUS nastavnika SuZg =5.851,12
- investicijsko održavanje =59.500,00
- izdvojena nastava na engleskom jeziku =10.000,00
- programski ciljevi po Ugovoru s MZOS =195.050,11
- financijska potpora istraživanja (Potpora 1,2) =285.000,00

Sveukupno prihod iz proračuna iznosi =19.460.780,30 kuna .

Fakultet je u razdoblju od 1.1. do 31.12.2013.godine ostvario prihod od

- obavljanja osnovnih poslova vlastite djelatnosti kao i dopunske djelatnosti u iznosu od = 3.248.052,06 kn za ove prihode: - od prodaje proizvoda te pruženih usluga.
- prihod od financijske imovine-kamata po viđenju na deponirana sredstva Fakulteta iznosi =26.166,36 kuna.
- IPA projekata koji su po potpisanom sklopljenom ugovoru u mjesecu kolovozu 2013.godine doznačeni na naša dva podračuna u iznosu od =1.116.329,10 kn, te tako ukupni prihodi od obavljanja osnovne djelatnosti iznose =4.390.547,52 kuna.

Rashodi za zaposlene ostvareni su u iznosu od =17.726.832,00 kn odnose se na izdatke za plaću, ostale rashode za zaposlene i doprinose na plaću.

Materijalni rashodi ostvareni su u iznosu od =5.451.439,00 kn a odnose se na naknade troškova zaposlenim, rashode za materijal i energiju, rashode za usluge i ostale nespomenute rashode.

Financijski rashodi ostvareni su u iznosu od =36.127,00kn a odnose se na bankarske usluge i usluge platnog prometa.

Ostale naknade građanima i druge nagrade ostvarene su u iznosu od =116.560,00 kuna (školarine), što sveukupno za rashode poslovanja iznosi =23.330.958,00 kune.

Postoci povećanja iznad 100:

Stručno usavršavanje zaposlenika uvećano je 72,3% radi posjeta znanstvenim radionicama, kongresima, seminarima i sl. radi plana odlaska na njih što je u sklopu rješavanja programskih ciljeva po Ugovoru s Ministarstvom znanosti, obrazovanja i sporta, te IPA projektima.

Službena radna obuća i odjeća uvećana je za 7,1% radi nabavljanja iste prema Pravilniku o nabavci zaštitne radne odjeće i obuće.

Usluge tekućeg i investicijskog održavanja uvećale su se za 312,2% u odnosu na prethodnu godinu radi uređenja sanitarnog čvora za studente s invaliditetom, preuređenja i pregradnja prostorija na Fakultetu, sanacija odvodnih voda i hidroizolacije, uređenje centralnog grijanja u prostorijama Centra za rehabilitaciju, a u sklopu rješavanja programskih ciljeva po Ugovoru s Ministarstvom znanosti, obrazovanja i sporta te redovitih usluga održavanja.

Zakupnine i najamnine uvećane su 73,6% radi uvrštavanja nabavke licenci Statistika, SPSS i SAS koje su potrebne za profesore i studente na ovaj konto troška koji je ranije bio knjižen na kontu imovine 42.

Zdravstvene usluge uvećane su za 25,9% radi izdavanja sanitarnih knjižica studentima koji odlaze na vježbe u zdravstvene ustanove te sistematskog pregleda zaposlenika.

Ostale usluge uvećane su za 45% radi troškova terenskog ispitivanja (izrada programa, upitnika i elaborata u znanstvenim projektima), trošak- usluga upravljanja ispisom dokumenata Fakulteta koji se prije knjižio na uredskom i potrošnom materijalu te nabavci kapa s uresom i dr.

Trošak javnobilježničkih pristojbi i naknada uvećan je 191,6% radi pribavljanja Rješenja, Odluka i druge dokumentacije jer je ove godine izabran novi dekana te se sva važna dokumentacija morala izmijeniti.

Naknade za školarine uvećane su 34,6% radi nagrađivanja nastavnika Fakulteta koji su planirani po programskim ciljevima u Ugovoru s Ministarstvom znanosti, obrazovanja i sporta.

Rashodi za nabavu nefinancijske imovine ostvareni su u iznosu od =594.241,89 kn za nabavu uredske opreme i namještaja.

Ovi rashodi uvećani su 84,7% radi nabavke računalne opreme u sklopu projekta Fonda za razvoj dr. Palmović Marijana, te nabavci opreme u sklopu jednog IPA projekta voditeljice doc.dr.sc. Kuvač Kraljević Jelene.

Rashodi za nabavu knjiga ostvareni su u iznosu od =30.645,19 kn.

Dodatna ulaganja na građevinskom objektu Fakulteta ostvarena su u iznosu =23.997,50 kuna.

Zaključak:

Ostvareni manjak prihoda kao razlika prihoda i rashoda u iznosu od =128.515,33 kn umanjit će ostvareni višak prihoda iz prethodnih godina pa sada višak prihoda iznosi =2.092.237,36 kune i raspoloživ je u sljedećem razdoblju (umanjen za 5,79% u odnosu na ranije godine).

8. Zbirni sažeti pregled aktivnosti i učinkovitosti odsjeka ERF-a tijekom 2013. godine

AKTIVNOSTI I PRODUKTIVNOST	ODSJECI I STUDIJSKI PROGRAMI						
	LOGOPEDIJA		EDUKACIJSKA REHABILITACIJA			SOCIJALNA PEDAGOGIJA	
	LOGOPEDIJA (19)	OŠTEĆENJA SLUHA (6)	OŠTEĆENJA VIDA (4)	MOTORIČKI POREMEĆAJI I KRONIČNE BOLESTI (5)	INKLUZIVNA EDUKACIJA I REHABILITACIJA (12)	POREMEĆAJI U PONAŠANJU (14)	KRIMINOLOGIJA (6)
ZNANSTVENI RAD							
Znanstveni projekti – br./vrsta	10 -dom + 6-međ. (9 prim. + 6 temelj. +1 razvojni)	1 domaći	1 domaći	1 domaći	6 domaćih + 2 međunarodna (6 primj. + 2 razvoj)	9 domaćih + 2 međunarodna (6 prim. + 4 razvojni + 1 temelj)	10-domaćih + 2 međunarodna (11 primj. + 1 razvojni)
	7 završeno u 2013.g.	1 završen u 2013.g.		1 završen u 2013.g.	2 završena u 2013.g.	7 završeno u 2013.g.	3 završena u 13.g.
Ukupan br. zn. radova /produkt. (0,6)	7 (1WoS) 0.4	3 (2 WoS) 0.5	2 (rad u zborniku) 0.5	6 (članci) 1.2	15 (1 WoS) 1.1	9 (članci, 2 knjige) 0.6	6 (1WoS) 1.0
Zn. skupovi –br.	14 međunarodnih + 6 domaćih (sudjelovalo: 1-5 članova)	13 međunarodnih + 2 domaća (sudjelovalo: 1 – 3 člana)	1 međunarodni (2 člana)	4 međunarodna + 1 domaći (sudjelovalo 1-3 člana)	18 međunarodnih + 1 domaći (sudjelovala 1-4 člana)	12 međunarodnih + 4 domaća (1 do 8 članova)	6 međunarodnih (sudjelovao 1 čl.)

AKTIVNOSTI I PRODUKTIVNOST	ODSJECI I STUDIJSKI PROGRAMI						
	LOGOPEDIJA		EDUKACIJSKA REHABILITACIJA			SOCIJALNA PEDAGOGIJA	
	LOGOPEDIJA (19)	OŠTEĆENJA SLUHA (6)	OŠTEĆENJA VIDA (4)	MOTORIČKI POREMEĆAJI I KRONIČNE BOLESTI (5)	INKLUZIVNA EDUKACIJA I REHABILITACIJA (12)	POREMEĆAJI U PONAŠANJU (14)	KRIMINOLOGIJA (6)
NASTAVA							
Br. norma sati nastave	5.532,5	1.740,5 (od toga 229 na ED-REH)	1.602,0 (+ 800 mentori, gosti pred.)	2.147,0 (+273 mentori, gosti pred.)	3.751,0 (+1574 mentori, gosti pred.)	2.837,75 (+440 mentori, gosti predavači)	2.350,5 (+144 mentori, gosti predavači)
E-učenje -br. predmeta	12 (razine 1-2)	5 (razina 1)	-	4 (razina 1)	22 (razina 1-2)	22 (razina 1-2)	18 (razina 1)
Br. objavljenih nastavnih materijala	2 (udžbenika)	-	-	-	2 (druga vrsta)	1 (druga vrsta)	-

AKTIVNOSTI I PRODUKTIVNOST	ODSJECI I STUDIJSKI PROGRAMI						
	LOGOPEDIJA		EDUKACIJSKA REHABILITACIJA			SOCIJALNA PEDAGOGIJA	
	LOGOPEDIJA (19)	OŠTEĆENJA SLUHA (6)	OŠTEĆENJA VIDA (4)	MOTORIČKI POREMEĆAJI I KRONIČNE BOLESTI (5)	INKLUZIVNA EDUKACIJA I REHABILITACIJA (12)	POREMEĆAJI U PONAŠANJU (14)	KRIMINOLOGIJA (6)
STRUČNI RAD							
Stručni projekti – br./vrsta	2 međunarodna + 12 domaćih	2 domaća	-	1 međunarodni	3 međunarodna + 9 domaćih	2 međunarodna + 8 domaćih	-
Stručni skupovi	2 međunarodna + 2 domaća	5 domaći	-	1 domaći	2 međunarodna + 13 domaćih	2 međunarodna + 7 domaćih	1 međunarodni + 3 domaća
Objavljeni stručni radovi	6 (3 knjige; 2 poglavlja, 1 prijevod)	1 (zbornik međ.)	1 (u časopisu)	1 (u časopisu)	32 (3 knjige)	9 (2 knjige, 6 poglavlja, 1 prijevod)	1 (web publikacija)
Br. izvedenih struč. edukacija	13	2	-	3	18	9	-

AKTIVNOSTI I PRODUKTIVNOST	ODSJECI I STUDIJSKI PROGRAMI						
	LOGOPEDIJA		EDUKACIJSKA REHABILITACIJA			SOCIJALNA PEDAGOGIJA	
	LOGOPEDIJA A (19)	OŠTEĆENJA SLUHA (6)	OŠTEĆENJA VIDA (4)	MOTORIČKI POREMEĆAJI I KRONIČNE BOLESTI (5)	INKLUZIVNA EDUKACIJA I REHABILITACIJA A (12)	POREMEĆAJI U PONAŠANJU (14)	KRIMINOLOGIJA A (6)
DRUGO							
Tijela ERF-a	5 članova	3 člana	1 član	3 člana	9 članova	7 članova	4 člana
Tijela izvan ERF-a	5 članova	-	1 član	-	5 članova	2 člana	1 član
Rad u Centru za reh. ERF-a	12 članova	3 člana	-	4 člana	8 članova	6 članova	-
Rad u zajednici	7 članova	3 člana	-	4 člana	10 članova	11 članova	4 člana
Korištenje sl. god/ mjeseci/ roditeljni dopust	1 (roditeljni dopust)	1 (roditeljni dopust)	-	1 (roditeljni dopust)		1 sl. mjeseci dr. + 2 porodna (1 + ½)	1 (½ porodnog u 2013.)
Izazovi za odsjeke u 2013.	-kadrovska pitanja -problemi nastave -dokumenti i pravilnici ERF-a	-rješavanje kadrovske politike -revizija nastavnog programa - samoanaliza -pokretanje dr. studija i modula na predipl.	-kadrovska problematika - preopterećenje nastavom -ostvarivanje suradnje s KBC Sestre milosrdnice (savjetovalište)	-projekcija znanstvenog i stručnog razvoja - preraspodjela nastavnih aktivnosti (zbog mirovine) -kadrovska politika	-novi nastavni plan i program -kadrovska pitanja -pravilnik o uvjetima za izbor - Izmjene Statuta - status eduk. reh. -samoanaliza	-tekuća pitanja nastave, znanosti i stručnog rada - rad na dokumentima ERF-a	-kvaliteta i reorganizacija nastave -kadrovske teškoće odsjeka -samoanaliza
Br. sastanaka Odsjek	8	7	15	6	9	13	11
Br. sastanaka stud. programa	12		13			11	

Podaci o broju norma sati nastave u 2013. godini po odsjecima

	LOGOPEDIJA	OŠTEĆENJA A SLUHA	OŠTEĆENJA VIDA	MOTORIČKI POREMEĆAJI I KRONIČNE BOLESTI	INKLUZIVNA EDUKACIJA I REHABILITACIJA	POREMEĆAJI U PONAŠANJU	KRIMINOLOGIJA
Prof. trajno	592 (3)	-	420 (1)	370 (1)	-	519 (2)	305 (1)
Red.prof.	986,5 (3)	270 (1)	-	-	654 (3)	430 (2)	948 (2)
Izv. prof.	1993 (5)	249 (1)	560 (1)	543 (1)	446,5 (2)	210,25 (1)	-
docenti	710,5 (2)	321,5 (1)	454,5 (1)	675,5 (2)	939,5 (3)	696,5 (3)	1.097,5 (3)
Asistenti	87,5 (1)	-	225 (1)	-	310 (1)	172 (1)	-
Zn. novaci /asis.	333 (1)	270 (1)	-	-	154,5 (1)	410 (4)	-
Zn. novaci /v.as.	830 (4)	368 (1)	-	-	475 (2)	297 (2)	-
Viši predavači	-	-	-	-	-	-	-
Predavači	-	-	-	525,5 (1)	-	-	-
UKUPNO	5.532,5	1.740,5 (od toga 229 na ED- REH)	1.602,0 (+ 800 mentori, gosti predavači)	2.147,0 (+273 mentori, gosti predavači)	3.751,0 (+1574 mentori, gosti predavači)	2.837,75 (+440 mentori, gosti predavači)	2.350,5 (+144 mentori, gosti predavači)

PRILOZI

Prilog 1:

Znanstveni i stručni projekti ERF-a za Izvješće o radu Sveučilišta u Zagrebu u ak. god. 2012/2013. (prema arhivi projektne dokumentacije)

**Znanstveni i stručni projekti ERF-a za Izvješće o radu Sveučilišta u Zagrebu u ak. god. 2012/2013.
(prema arhivi projektne dokumentacije)**

	Broj projekata (ukupno)	Tip projekata		Broj osoba uključenih u projekte (iz sastavnice)
		Znanstveno istraživački	Stručni	
Nacionalni projekti				
Z – projekti				
1. Afazije i traumatska oštećenja mozga – 013-0000000-2350, voditeljica projekta prof.dr.sc. Tatjana Prizl Jakovac (2)				
2. Više kortikalne funkcije i jezik: razvojni i stečeni poremećaji – 013-0131484-1488, voditeljica projekta prof.dr.sc. Melita Kovačević (6)				
3. Kognitivni i jezični razvoj u djece s neurorazvojnim rizikom – 013-1081870, voditeljica projekta prof.dr.sc. Marta Ljubešić (5)				
4. Dvojezična komunikacija gluhih i čujućih – 013-1301001-0910, voditeljica projekta prof.dr.sc. Sandra Bradarić Jončić (2)				
5. Poremećaji slušnog procesiranja (PSP) u osnovnoškolske djece – 013-0000000-3278, voditelj projekta prof.dr.sc.Mladen Heđever (4)	8	8		32
6. Utjecaj vršnjačkog pritiska u doba adolescencije – 013-0000000-3325, voditeljica projekta prof.dr.sc.Marija Lebedina Manzoni (3)				
7. Usklađivanje intervencija s potrebama djece i mladih u riziku: izrada modela – 013-0000000-2488, sufinancirali MOBMS i MZSS, voditeljica projekta prof.dr.sc.Antonija Žižak (7)				
8. Zajednice koje brinu –razvoj, implementacija i evaluacije prevencije u zajednici – 013-0000000-2625, sufinancirala Istarska županija, voditeljica projekta prof.dr.sc.Josipa Bašić (3)				
NZZ				
UKF				
1. Implementation of evidence-based prevention program of socio-emotional learning through science evaluation and it's application into Croatian kindergartens and primary schools (PATHS-RASTEM), sufinancirali Grad Zagreb, Primorsko-goranska županija, Istarska županija, in-kind sudjelovanje Pennsylvania State University, SAD, voditeljica projekta prof.dr.sc. Josipa Bašić (3)	1	1		3
TEST				
BICRO – RAZUM, TEHCRO, VENCRO, IRCRO, KONCRO				
Ostali programi				
1. Unaprjeđenje rada na izgradnji sustava prevencije kriminaliteta i podrška osnivanju koordinacijske jedinice za prevenciju kriminaliteta - Uspostavljanje i osnaživanje sustavnog modela rada Vijeća za	10	5	5	40

	Broj projekata (ukupno)	Tip projekata		Broj osoba uključenih u projekte (iz sastavnice)
		Znanstveno istraživački	Stručni	
<p>prevenciju kriminaliteta (Čakovec i Split), UNDP, MUP HR, voditeljica projekta prof.dr.sc. Josipa Bašić (3)</p> <p>2. Implementacija PATHS-RASTEM programa u prvim razredima osnovnih škola Poreča i Labina, Istarska županija i gradovi Labin i Poreč, voditeljica projekta prof.dr.sc. Josipa Bašić (3)</p> <p>3. Situacijska analiza položaja djece s teškoćama u razvoju smještene u institucije, UNICEF, voditeljica projekta doc.dr.sc. Ana Wagner Jakab (7)</p> <p>4. Uvođenje sustava znanstveno utemeljene (rane) dijagnostike autizma u RH, Zaklada Adris, Hrvatska elektroprivreda, T-Hrvatski telekom, voditeljica projekta dr.sc. Maja Cepanec (4)</p> <p>5. Osmišljavanje, provedba i evaluacija programa prevencije kockanja mladih: Tko zapravo pobjeđuje? Hrvatska lutrija, voditelj projekta doc.dr.sc. Neven Ricijaš (3)</p> <p>6. Zdrav glas za sve nas II, grad Zagreb, voditeljica projekta dr.sc. Ana Bonetti (1)</p> <p>7. Poduprimo primjer dobre prakse za djecu s razvojnim teškoćama, Humanitarna udruga RTL pomaže djeci (8)</p> <p>8. Javna kampanja za poticanje kritičnosti prema medijskim porukama, Grad Velika Gorica, voditeljica projekta prof.dr.sc. Josipa Bašić (3)</p> <p>9. Rastimo zajedno plus – radionice za roditelje djece s teškoćama u razvoju, UNICEF, voditeljica projekta prof.dr.sc. Marta Ljubešić (2)</p> <p>2. 10. Program rane intervencije u djece s teškoćama u razvoju, Zagrebačka županija, voditeljica projekta prof.dr.sc. Draženka Blaži (6)</p>				
<p>Ostali projekti financirani iz proračuna</p> <p>1. Razvoj postupaka dijagnosticiranja jezičnih teškoća primjenom neurokognitivnih metoda, Sveučilište u Zagrebu, Fond za razvoj Sveučilišta, voditelj doc.dr.sc. Marijan Palmović (3)</p> <p>2. ICT sustavi za osobe sa složenim komunikacijskim potrebama, Sveučilište u Zagrebu, Fond za razvoj Sveučilišta, koordinatorka projekta za ERF izv.prof.dr.sc. Zrinjka Stančić (4)</p> <p>3. Pojavnost novih droga u RH, Ured za suzbijanje zlouporabe droge Vlade RH, voditelj projekta dr.sc. Dalibor Doležal (1)</p> <p>4. Prilagodba i pilot primjena instrumenta za dijagnostiku autizma ADOS u RH, HAZU, voditeljica projekta dr.sc. Maja Cepanec (4)</p> <p>5. Rana intervencija u djece s teškoćama u razvoju i razvojnim odstupanjima, Ministarstvo socijalne politike i mladih, voditeljica projekta prof.dr.sc. Marta Ljubešić (4)</p> <p>1. Savjetovalište za obitelji djece rođene s neurorizikom i razvojnim teškoćama, u okviru modela rane intervencije, MSPM, Grad Zagreb, voditeljica projekta prof.dr.sc. Draženka Blaži (6)</p>	6	4	2	22
UKUPNO	25	18	7	97
Međunarodni projekti				
FP7				
IPA				
<p>1. Examining social inclusion and quality of support in preschool, elementary and secondary educational institutions for children and students with Autistic Spectrum Disorder – ASD and Attention Deficit Hyperactive Disorder – ADHD, IPA BGUE, Reference of the Call: Europeaid/131319/M/ACT/HR, voditeljica projekta doc.dr.sc. Snježana Sekušak-Galešev (3)</p> <p>2. Prerequisites for academic equality: early recognition of language disorders, IPA, Reference of the Call: Europeaid/131319/M/ACT/HR, voditeljica projekta doc. dr. sc. Jelena Kuvač Kraljević (3)</p>	3	3		18

	Broj projekata (ukupno)	Tip projekata		Broj osoba uključenih u projekte (iz sastavnice)
		Znanstveno istraživački	Stručni	
2. 3. ICT Competence Network for Innovative Services for Persons with Complex Communication Needs, IPA 2007/HR/16IPO/001-040505, Science and Innovation Investment Fund – SIIF, nositelj FER (voditelj prof.dr.sc. Vedran Podobnik), koordinadora projekta za ERF doc. dr. sc. Jasmina Ivšac Pavliša (12)				
COST 1. Collaboration of Aphasia Trialists (CATs), ISCH COST Action IS1208, European Cooperation in Science and Technology, nositelj Glasow Caledonian University, UK 8voditeljica projekta prof.dr.sc. Marian Brady) voditeljica hrvatskog dijela projekta doc. dr. sc. Jelena Kuvač Kraljević (4)	1	1		4
EUREKA				
TEMPUS 1. Education for Equal Opportunities at Croatian Universities – EduQuality / Edukacija za izjednačavanje mogućnosti na hrvatskim sveučilištima, nositelj Sveučilište u Zagrebu, voditeljica projekta prof.dr.sc. Lelia Kiš-Glavaš (13)	1		1	13
Ostali programi Europske unije 1. EAP_SEL – European Assessment protocol for Children’s SEL skills, Comenius 527206-LLP-2012-IT, nositelj University of Perugia, Department of Human Sciences and Education, voditeljica projekta za HR prof.dr.sc. Josipa Bašić (3) 2. Communities That Care (CTC) European Network: Making CTS work at the European level, European Commission – Directorate-General Home Affairs, voditelj projekta Frederick Groeger-Roth, Landespräventionsrat Niedersachsen, Hannover, Njemačka, voditeljica hrvatskog dijela projekta prof. dr. sc. Josipa Bašić (3) 3. SPAN – Science for Prevention Academic Network, 526773-LLP-1-2012-1-UK-ERASMUS-ENW, Project Coordinator Department of Social Work and Public Health Oxford Brookes University, voditeljica projekta za HR doc.dr.sc. Martina Ferić Šlehan (5) 4. LLP/Erasmus-Intensive Programs: Education for Sustainable Development, nositelj Sveučilište Radom Poljska, koordinator projekta za ERF doc.dr.sc. Dalibor Doležal (6) 1. SOULBUS - Building Social Capital by Improving Multicultural Competence in Higher Education and Labour Market, Erasmus/LLP projekt (538946-LLP-1-2013-FI-ERASMUS-EQR), koordinadora projekta za ERF doc.dr.sc. Anamarija Žic Ralić (6)	5	2	3	23
ESF 1. Preference for Approximation, Cambridge University, UK i Zentrum für allgemeine Sprachwissenschaft (ZAS), Berlin, Njemačka, voditelj hrvatskog dijela projekta doc.dr.sc. Marijan Palmović (1)	1	1		1
NIH				
Bilateralni projekti (MZOŠ)				
Multilateralni projekti (MZOŠ)				
Ostali programi 1. Developing a culturally-attuned tool for assessing the needs of residents with intellectual disabilities for transition from one Croatian asylum to community living, voditeljica projekta Roxana Anghel, Ph.D,	1	1		2

	Broj projekata (ukupno)	Tip projekata		Broj osoba uključenih u projekte (iz sastavnice)
		Znanstveno istraživački	Stručni	
Anglia Ruskin University Chambridge & Chelmsford, UK, Faculty of Health, Social Care & Education, uz financijsku potporu Anglia Ruskin University International Research Budget, koordinatorica partnerske suradnje ERF-a izv.prof.dr.sc. Daniela Bratković (2)				
UKUPNO	12	8	4	61

Datum: 20.03.2014.

Prilog 2: Podaci Fakulteta u svrhu namjenskog višegodišnjeg institucijskog financiranja znanstvene djelatnosti (2009.-2013.)

1. ZNANSTVENA PRODUKTIVNOST, PONDER 60 %	1.1.	Broj znanstvenih radova objavljenih u časopisima u bazi <i>Web of Science</i>	7	15	6	7	4	
	1.2.	Broj znanstvenih radova objavljenih u časopisima u bazi <i>Scopus</i> (ne upisuju se radovi već objavljeni u <i>WoS-u</i>)	9	21	20	20	19	
	1.3.	Broj ostalih radova vrednovanih prilikom izbora u znanstvena zvanja prema Pravilniku o uvjetima za izbor u znanstvena zvanja (upisuju se samo radovi koji nisu uključeni u prethodnim kategorijama)	20	48	39	25	19	
	1.4.	Knjige						
	1.4.1.	Znanstvene autorske knjige koje donose rezultate istraživanja i spoznaja važnih za nacionalnu i/ili međunarodnu razinu		1	1	1		
	1.4.2.	Znanstvene autorske knjige objavljene kod vodećih međunarodnih nakladnika te na nekom od vodećih svjetskih jezika			1			
	1.4.3.	Znanstvene uredničke knjige (knjige s izvornim znanstvenim priložima i autorskim prilogom urednika)	1	1	2		1	
	1.4.4.	Stručne knjige (rječnici, gramatike, udžbenici itd.)	2	3		9	2	
	1.5.	Citiranost						
	1.5.1.	Citiranost <i>Web of Science</i>	4	2	0	0	0	
	1.5.2.	Citiranost <i>Scopus</i> (ne upisuju se citati radova već objavljenih u <i>WoS-u</i>)	4	10	13	2	0	
	2. NACIONALNI I MEĐUNARODNI KOMPETITIVNI ZNANSTVENI PROJEKTI I MOBILNOST, PONDER 25 %	2.1.	Broj ugovorenih nacionalnih kompetitivnih znanstvenih projekata		1			
		2.2.	Udio ugovorenih nacionalnih kompetitivnih znanstvenih projekata u ukupnim prihodima ustanove		5,00%			
2.3.		Broj ugovorenih međunarodnih kompetitivnih znanstvenih projekata						
2.4.		Udio ugovorenih međunarodnih kompetitivnih znanstvenih projekata u ukupnim prihodima ustanove						

	2.5.	Broj ulazne mobilnosti (<i>duža od mjesec dana</i>)	1	1		1	1
	2.6.	Broj izlazne mobilnosti (<i>duža od mjesec dana</i>)	4	1	1	3	
3. SURADNJA ZNANOSTI S GOSPODARSTVOM, TIJELIMA DRŽAVNE UPRAVE I JEDINICAMA LOKALNE I REGIONALNE UPRAVE I SAMOUPRAVE, CIVILNIM SEKTOROM I NEVLADINIM UDRUGAMA, PONDER 10 %	3.1.	Broj ugovorenih institucijskih projekata ustanove s gospodarstvom (uključujući međunarodne projekte), tijelima državne uprave i jedinicama lokalne uprave i samouprave, civilnim sektorom i nevladinim udrugama	2	3	2	4	5
	3.2.	Udio ugovorenih institucijskih projekata s gospodarstvom (uključujući međunarodne projekte), tijelima državne uprave i jedinicama lokalne uprave i samouprave, civilnim sektorom i nevladinim udrugama u ukupnim prihodima ustanove	0,50%	3,86%	0,29%	2,00%	6,20%
4. POPULARIZACIJA ZNANOSTI, PONDER 5 %	4.1.	Aktivnosti popularizacije znanosti	59	52	69	45	56

Prilog 3: Popis znanstvenih istraživanja/projekata prema godišnjim izvješćima odsjeka

Ukupno trajanje projekta (od – do)	domaći ili međunarodni	naziv projekta	institucija nositelj	izvor financiranja	voditelj / koordinator p. za ERF	suradnici s Odsjeka	temeljni primijenjen i ili razvojni1
srpanj 2012. – srpanj 2013.	domaći	Situacijska analiza položaja djece s teškoćama u razvoju smještene u ustanove	Edukacijsko – rehabilitacijski fakultet	UNICEF	Voditeljica projekta Doc.dr.sc. Ana Wagner Jakab	Dr.sc. Jasmina Stošić, Doc.dr.sc. Ana Wagner Jakab, Dr.sc. Natalija Lisak, Doc.dr.sc. Daniela Cvitković, Izv. prof.dr.sc. Anamarija Žic, Prof.dr.sc. Jasmina Frey Škrinjar, doc. dr. sc. Renata Martinec	primijenjeni
2013.-2014.	domaći	Od rane komunikacije do pismenosti u djece s poremećajem iz autistično spektra: uloga izvršnih funkcija	Edukacijsko – rehabilitacijski fakultet	Sveučilište u Zagrebu	Voditeljica projekta Prof.dr.sc. Marta Ljubešić	Dr.sc. Jasmina Stošić	razvojni
2013.-2015.	domaći	ICT Competence Network for Innovative Services for Persons with Complex Communication Needs/ Kompetencijska mreža zasnovana na informacijsko-komunikacijskim tehnologijama za inovativne usluge namijenjene osobama sa složenim komunikacijskim potrebama	Fakultet elektrotehnike i računarstva Sveučilišta u Zagrebu (Konzorcij sastavnica: <u>Fakultet elektrotehnike i računarstva</u> , <u>Edukacijsko-rehabilitacijski fakulteta</u> , <u>Grafički fakulteta</u> <u>Filozofski fakulteta</u>).	IPA2007/HR/16IPO/001-040505, Science and Innovative Investment Fund – SIIF, Reference of the Call: EuropeAid/131920/M/ACT/HR)	Koordinatorica za ERF Doc.dr.sc. Jasmina Ivšac Pavliša	Prof.dr.sc. Jasmina Frey Škrinjar, Izv. prof. dr.sc. Zrinjka Stančić, Dr.sc. Jasmina Stošić, prof.dr.sc. Marta Ljubešić, dr.sc. Ana Leko Krhen, prof.dr.sc. Tatjana Prizl Jakovac	razvojni
21. 8. 2013. – 21. 11. 2014.	domaći	Integration od disadvantaged groups in regular education system	Savez gluhoslijepih osoba Dodir	IPA BGUE 04 06 – Human Resources Development, Europska unija	koordinatorka projekta za ERF prof.dr.sc. Lelia Kiš Glavaš	prof.dr.sc. Lelia Kiš Glavaš	primijenjeni
2013.-2014.	domaći	Iskustvo vršnjačkog nasilja kod djece s ADHD poremećajem	Edukacijsko rehabilitacijski fakultet	Sveučilište u Zagrebu	Voditeljica projekta Izv.pof. dr.sc. Anamarija Žic Ralić	Izv.pof. dr.sc. Anamarija Žic Ralić Izv.prof. Snježana Sekušak-Galešev, Doc.dr.sc. Daniela Cvitković	primijenjeni
2013.-2014.	međunarodni	Developing a culturally-attuned tool for assessing the needs of residents with intellectual disabilities for transition from one	Faculty of Health, Social Care & Education, Department for	International research budget ARU University	Koordinatorica za ERF prof.dr.sc. Daniela Bratković	Prof.dr.sc. Daniela Bratković, Dr.sc. Ljiljana Pintarić-Mlinar	primijenjeni

Ukupno trajanje projekta (od – do)	domaći ili međunarodni	naziv projekta	institucija nositelj	izvor financiranja	voditelj / koordinator p. za ERF	suradnici s Odsjeka	temeljni primijenjeni ili razvojni1
		Croatian asylum to community living	Family & Community Studies Anglia Ruskin University (Chambridge & Chelmsford, UK)				
veljača 2013. – rujan 2013.	međunarodni	Children with disabilities: targeted violence and hostility in Croatia – Ad hoc report”	Hrvatski Pravni Centar i European Union Agency for Fundamental Rights (FRA)	European Union Agency for Fundamental Rights (FRA)		Dr.sc. Natalija Lisak	primijenjeni
22. kolovoz 2013. – 22. veljače 2015.	domaći	Ispitivanje socijalne uključenosti i kvalitete podrške u sustavima predškolskog, osnovnoškolskog i srednjoškolskog obrazovanja za djecu i učenike s poremećajem iz autističnog spektra (PAS) i deficitom pažnje i hiperaktivnim poremećajem (ADHD) / Examining social inclusion and quality of support in preschool, elementary and secondary educational institutions for children and students with Autism Spectrum Disorder (ASD) and Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD)	Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu	IPA	Voditeljica projekta Izv.prof.dr.scSnježana Sekušak-Galešev	Izv.prof.dr.sc Snježana Sekušak-Galešev, Prof.dr.sc. Jasmina Frey-Škrinjar	primijenjeni
Od 11.2013.	domaći	Informacijsko-komunikacijske usluge za kretanje prometnom mrežom osoba smanjene i otežane pokretljivosti	Sveučilište u Zagrebu, Fakultet prometnih znanosti	Sveučilište u Zagrebu	Prof.dr.sc. Dragan Peraković /prof.dr.sc. Tina Runjić	Prof.dr.sc. Tina Runjić, Doc.dr.sc. Ante Bilić Prčić, Vlatka Penava	
2008.-2013.	domaći	Poremećaj slušnog procesiranja u osnovnoškolske djece	Prof.dr.sc. Mladen Heđever	Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta	Prof.dr.sc. Mladen Heđever	prof. dr. sc. Senka Sardelić prof.dr.sc. Emica Farago dr.sc. Ana Bonetti	primijenjeni
2013.-2014.	domaći	Istraživanje slušnog procesiranja kod djece s govorno jezičnim teškoćama	Prof.dr.sc. Mladen Heđever	Sveučilište u Zagrebu	Prof.dr.sc. Mladen Heđever	prof. dr. sc. Senka Sardelić prof.dr.sc. Emica Farago dr.sc. Ana Bonetti	primijenjeni
2006.-2013.	domaći	Kognitivni i jezični razvoj u djece s neurorizikom	Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet	Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta	prof.dr.sc. Marta Ljubešić	dr.sc. Blaženka Brozović dr.sc. Maja Cepanec prof.dr.sc. Draženka Blaži Sanja Šimleša, prof.psiholog	primijenjeni
2006.-2013.	domaći	Više kortikalne funkcije i jezik: razvojni i stečeni poremećaji	Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet	Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta	Prof. dr. sc. Melita Kovačević	dr.sc. Gordana Hržica doc.dr.sc. Jelena Kuvač Kraljević	temeljni

Ukupno trajanje projekta (od – do)	domaći ili međunarodni	naziv projekta	institucija nositelj	izvor financiranja	voditelj / koordinator p. za ERF	suradnici s Odsjeka	temeljni primijenjeni ili razvojni ¹
						prof.dr.sc. Diana Arapović doc.dr.sc. Marijan Palmović	
2010.-2013.	međunarodni	COST IS0804 Language impairment in a multilingual society: Linguistic patterns and the road to assessment	Bar-Ilan University, Israel	EU	doc.dr.sc. Jelena Kuvač Kraljević	dr.sc. Gordana Hržica	primijenjeni
2013.-2013.	domaći	Razvoj postupaka dijagnosticiranja jezičnih teškoća primjenom neurokognitivnih metoda	Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet	Sveučilište u Zagrebu	doc.dr.sc. Marijan Palmović	dr.sc. Gordana Hržica doc.dr.sc. Jelena Kuvač Kraljević	temeljni
2013.-2014.	domaći	Obrada riječi u osoba s jezičnim teškoćama	Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet	Sveučilište u Zagrebu	doc.dr.sc. Marijan Palmović	dr.sc. Gordana Hržica doc.dr.sc. Jelena Kuvač Kraljević	temeljni
2013.-2017.	međunarodni	ISCHCOST Action IS1208 Collaboration of Aphasia Trialists (CATs)	Glasgow Caledonian University	EU		dr.sc. Gordana Hržica doc.dr.sc. Jelena Kuvač Kraljević	primijenjeni
2013.-2014.	međunarodni	IPA 4.1.2.2.02.01.c02 Prerequisites for academic quality: Early recognition of language disorders	Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet	EU		dr.sc. Gordana Hržica	primijenjeni
Od 1994.	međunarodni	Crosslinguistic Project on Pre- and Proto morphology in Language Acquisition	Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet	Austrijska akademija znanosti		dr.sc. Gordana Hržica	temeljni
2013.-2014.	domaći	Od rane komunikacije do pismenosti u djece s poremećajima iz autističnog spektra: uloga izvršnih funkcija"	Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet	Sveučilište u Zagrebu	prof.dr.sc. Marta Ljubešić	dr.sc. Maja Cepanec dr.sc. Jasmina Ivšac Pavliša Sanja Šimleša, prof.psiholog	primijenjeni
2012.-2015.	međunarodni	Razvitak transkriptoma specifičnih populacija neurona u kortikalnim područjima ljudskog mozga bitnim za jezik i sustave zrcalnih neurona	Medicinski fakultet, Sveučilište u Zagrebu	Nacionalna naklada za znanost		dr.sc. Maja Cepanec	temeljni
2007.-2013.		Ispitivanje utjecaja stomatoloških radova na govornu funkciju	Stomatološki fakultet, Sveučilište u Zagrebu	Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta	prof. dr. sc. Vlado Carek	Prof.dr.sc. Mladen Heđever	primijenjeni
2006.-2013.	domaći	Afazija i traumatska oštećenja mozga	Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet	Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta	Prof.dr.sc. Tatjana Prizl Jakovac	dr.sc. Ana Leko Krhen, prof.logoped	primijenjeni
2012.-2015.	međunarodni	COST Collaboration on Aphasia (CAT)	Sveučilište u Zagrebu	EU COST projects	Doc.dr. J. Kuvač Kraljević	doc.dr.sc. Marijan Palmović	temeljni «networking»
2007.-2013.	domaći	Usklađivanje intervencija s potrebama djece i mladih: izrada modela	Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet	Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta	Prof.A.Žižak	Prof.M.Lebedina-Manzoni Prof.N.Koller-Trbović A.Mirosavljević	primijenjeni

Ukupno trajanje projekta (od – do)	domaći ili međunarodni	naziv projekta	institucija nositelj	izvor financiranja	voditelj / koordinator p. za ERF	suradnici s Odsjeka	temeljni primijenjeni ili razvojni1
						Dr.sc.Ratkajec Gašević I.Maurović Doc.I.Jeđud Borić	
2013.-2014.	domaći	Provođenje Pojačane brige i nadzora- Perspektiva maloljetnika i voditelja mjere	Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet	UNICEF –ov Ured za hrvatsku	Doc.N.Ricijaš	A.Mirosavljević Doc.I.Jeđud Borić	temeljni
2007.-2013.	domaći	Profesionalni razvoj učitelja tijekom inicijalnog obrazovanja i pripravnništva	Institut za društvena istraživanja Zagreb	Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta		Prof.A.Žižak	primijenjeni
2013.-2014.	domaći	Otpornost adolescenata u dječjim domovima	ERF	Sveučilište u Zagrebu	Prof.A.Žižak	I.Maurović Dr.sc.Ratkajec Gašević	primijenjeni
2011.-2013.	domaći	Osmišljavanje, provedba i evaluacija programa prevencije kockanja mladih: Tko zapravo pobjeđuje?	Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Hrvatska Lutrija	Voditelj doc.dr.sc. N. Ricijaš	Dr.sc. D.Dodig Doc.V.Kranželić	razvojni
Dovršen	domaći	Zajednice koje brinu: razvoj, implementacija i evaluacija prevencije u zajednici	Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet	MZOS, Istarska županija	Prof.dr.sc.Josipa Bašić	dr.sc.J.Mihić dr.sc. M.Novak	primijenjeni
U tijeku	međunarodni	European Assessment Protocol for Children's SEL skills EAP_SEL	University of Perugia, Italy	Europska komisija, Comenius	Prof.dr.sc.Josipa Bašić	dr.sc.J.Mihić dr.sc. M.Novak	razvojni
U tijeku	međunarodni	Communities That Care for Europe	Landespräventi onsrat Niedersachsen	Europska komisija	Prof.dr.sc.Josipa Bašić	dr.sc.J.Mihić dr.sc. M.Novak	primijenjeni
Dovršen	domaći	Implementacija PATHS-RASTEM programa u drugim razredima u Poreču i Labinu	Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet	Istarska županija, Grad Poreč, Grad Labin	Prof.dr.sc.Josipa Bašić	dr.sc.J.Mihić dr.sc. M.Novak	razvojni
Dovršen	domaći	Implementacija predškolskog PATHS-RASTEM programa u Zagrebu i Labinu	Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet		Prof.dr.sc.Josipa Bašić	dr.sc.J.Mihić dr.sc. M.Novak	razvojni
2008.-2013.	domaći	Utjecaj vršnjačkog pritiska u doba adolescencije	ERF	Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta	Prof.M.Lebedina-Manzoni	Doc.N.Ricijaš	primijenjeni
2012. -2013.	domaći	Dostupnost i cijena legalnih i ilegalnih droga u Republici Hrvatskoj	Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu	Ured za suzbijanje zlorabe droge Vlade Republike Hrvatske	Doc.dr.sc. Dalibor Doležal	Doc.dr.sc. Anita Jandrić Nišević	primijenjeni
Od 2012.	domaći	Standardizacija upitnika za procjenu rizika i kriminogenih potreba te razine motivacije kod forenzičnih pacijenata u RH	ERF i Klinika za psihijatriju Vrapče		Doc.dr.sc. Anita Jandrić Nišević		primijenjeni
2012. –2013.	domaći	Evaluacija teorije kriminalnog i ovisničkog životnog stila u zatvorskom sustavu RH: Kriminalni stilovi razmišljanja počiniteljica kaznenih djela u RH	ERF		Doc.dr.sc. Anita Jandrić Nišević		primijenjeni

Ukupno trajanje projekta (od – do)	domaći ili međunarodni	naziv projekta	institucija nositelj	izvor financiranja	voditelj / koordinator p. za ERF	suradnici s Odsjeka	temeljni primijenjen i ili razvojni ¹
2013. – 2014	domaći	Zadovoljstvo studijem u studiranju, kvalitetu i stil života studenata u RH – pilot	ERF		Prof.dr.sc. Irma Kovčo Vukadin		primijenjeni
2013.	međunarodni	Međunarodno ispitivanje studenata o policijskoj legitimnosti	Fakulteta za varnostne vede, Univerza v Mariboru		Prof.dr.sc. Irma Kovčo Vukadin		primijenjeni
2013.-2014.	domaći	Obilježja zatvorenika s intelektualnim teškoćama	ERF		Prof.dr.sc. Irma Kovčo Vukadin		primijenjeni
2013.-2014.	domaći	Obilježja počinitelja ubojstva u RH (ažuriranje baze podataka)	ERF		Prof.dr.sc. Irma Kovčo Vukadin		primijenjeni
2008.-2013.	domaći	Utjecaj vršnjačkog pritiska u doba adolescencije	ERF	Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta		Doc.dr.sc. Martina Lotar Rihtarić	primijenjeni
Od 2011.	domaći	Nasilje u penalnim ustanovama	ERF i Središnji ured Uprave za zatvorski sustav			Doc.dr.sc. Martina Lotar Rihtarić Doc.dr.sc. Anita Jandrić Nišević	primijenjeni
Od 2012.	domaći	Provođenje odgojne mjere Pojačana briga i nadzor: Perspektiva maloljetnika i voditelja mjere	UNICEF	UNICEF		Doc.dr.sc. Martina Lotar Rihtarić	primijenjeni
2013.-2014.	domaći	Utvrđivanje strukture povezanosti događaja nestanka osoba i policijskog postupanja radi izrade algoritama traganja i preventivnih postupaka	ERF	Sveučilište u Zagrebu	Prof.dr.sc. Ljiljana Mikšaj – Todorović	Doc.dr.sc. Dalibor Doležal	razvojni
2013.-2015.	međunarodni	Prerequisites for academic equality: early recognition of language disorders	ERF	EU	Jelena Kuvač Kraljević		temeljni

Prilog 4: Popis stručnih projekata prema godišnjim izvješćima odsjeka

Ukupno trajanje projekta (od – do)	domaći ili među-narodni	naziv projekta	nositelj	izvor financira-nja	voditelj / koordinat-or p. za ERF	suradnici s Odsjeka
1.10.2013.- 30.9. 2015.	međunarodni	Building Social Capital by Improving Multicultural Competence in Higher Education and Labour Market/ Soulbus (538946-LLP-1-2013-FI-ERASMUS-EQR)	JAMK University of Applied Sciences, Juvaskula, Finland	EU Lifelong Learning Programme	Anamarija Žic Ralić	Anamarija Žic Ralić, Ivana Jeđud Borić, Jasmina Ivšac Pavliša, Renata Martinec, Maja Peretić
2012.-2014.	međunarodni	Support to the Social Welfare Sector in the Process of Further Deinstitutionalisation of Social Services / Podrška sustavu socijalne skrbi u procesu daljnje deinstitutionalizacije socijalnih usluga	Ministarstvo socijalne politike i mladih	IPA		Daniela Bratković (članica upravljačkog odbora projekta)
2. 10. 2013.- 1. 1. 2015.	međunarodni	Model SEEE: Support + Employees + Employers = Employment / 4P-Model 4P = podrška + posloprimci + poslodavci = posao	Centar za rehabilitaciju Silver	IPA		Daniela Bratković Lelia Kiš-Glavaš
1.06.2013.- 31.05.2014.	domaći	Jačanje kapaciteta roditelja djece s autizmom	Udruga za autizam Zagreb	Ministarstvo socijalne politike i mladih	Jasmina Frey Škrinjar	Jasmina Frey Škrinjar
26.09.2013.- 25.06.2014.	domaći	Ti, ja i mi gradimo prijateljstvo: Edukacija mladih o osobama s poremećajima iz autističnog spektra	Udruga za autizam Zagreb	Ministarstvo znanosti obrazovanja i športa	Jasmina Frey Škrinjar	Jasmina Frey Škrinjar
2013.-2014.	domaći	Stručnom potporom do obrazovanja za sve / Professional support to education for all	IDEM , podugovaratelj ERF	IPA	Rea Fulgosi Masnjak koordinator za ERF	Rea Fulgosi Masnjak Ljiljana Pintarić Mlinar
2012.-2013.	domaći	Prevenција teškoća mentalnog zdravlja djece i mladih s intelektualnim teškoćama	Udruga za sindrom Down – Zagreb	Grad Zagreb	Pintarić Mlinar (suvoditelj)	Ljiljana Pintarić Mlinar Rea Fulgosi Masnjak Snježana Sekušak-Galešev
2013.-2014.	domaći	Izrada inkluzivnog predškolskog modela	DV RADOST. Jastrebarsko	IPA		Rea Fulgosi Masnjak Ljiljana Pintarić Mlinar
2013.-2014.	domaći	Mreža rane podrške za bolju integraciju djece s	Stručno razvojni tim DV GAJNICE	IPA		Rea Fulgosi Masnjak

Ukupno trajanje projekta (od – do)	domaći ili među-narodni	naziv projekta	nositelj	izvor financiranja	voditelj / koordinat-or p. za ERF	suradnici s Odsjeka
		teškoćama u redoviti obrazovni sustav				Ljiljana Pintarić Mlinar Snježana Sekušak-Galešev
1. 11. 2013.- 31. 1. 2014.	domaći	Dorada skina sustava za e-učenje Merlin za potrebe studenata s invaliditetom	Sveučilišni računski centar – SRCE	Programski ugovori Sveučilišta u Zagrebu – Cilj 2		Lelia Kiš Glavaš
2013.	domaći	Podrška uključivanju djece s deficitom pažnje/hiperaktivnim poremećajem (ADHD) i njihovim obiteljima.	CIP IDEM u suradnji s Centrom za rehabilitaciju ERF-a	Grad Zagreb		Snježana Sekušak-Galešev
2013.-2014.	međunarodni	Preduvjeti akademskog uspjeha	ERF	IPA	J. Kuvač Kraljević	Marijan Palmović
1.1.2013.- 31.12.2013.	domaći	Poticanje socijalnih vještina kod djece s Aspergerovim sindromom i visokofunkcionirajućim autizmom	Centar za rehabilitaciju-ERF-a	Grad Zagreb	Jasmina Ivšac Pavliša	Sanja Šimleša
1.1.2013.- 31.12.2013.	domaći	Odrastimo zajedno	Hrvatska udruga za ranu intervenciju u djetinjstvu	MZOS, Grad Zagreb	Sanja Šimleša	Jasmina Ivšac Pavliša, Maja Cepanec
Siječanj- prosinac 2013.	domaći	Zdrav glas za sve nas II	ERF	Grad Zagreb	Ana Bonetti	
Lipanj- listopad 2013.	domaći	Kako se liječimo znanjem	Udruga Parkinson i mi	HEP		Ana Bonetti
2011.-2014.	domaći	Rana intervencija za djecu s teškoćama u razvoju i razvojnim odstupanjima	Hrvatska udruga za ranu intervenciju u djetinjstvu		Ministarstvo socijalne politike i mladih	Marta Ljubešić, Sanja Šimleša Jasmina Ivšac Pavliša Maja Cepanec
2012.-2013.	domaći	Radionice za roditelje djece s teškoćama u razvoju	UNICEF – ured za Hrvatsku	UNICEF		Marta Ljubešić
2013.-2015.	međunarodni	Prerequisites for academic equality: early recognition of language disorders	ERF	EU	Jelena Kuvač Kraljević	
2013.-2014.	domaći	E-informacijski i referalni centar za ranu intervenciju u djetinjstvu	Hrvatska udruga za ranu intervenciju u djetinjstvu	Zagrebačka županija, Grad Zagreb	Jasmina Ivšac Pavliša	

Ukupno trajanje projekta (od – do)	domaći ili među-narodni	naziv projekta	nositelj	izvor financira-nja	voditelj / koordinat-or p. za ERF	suradnici s Odsjeka
1.01.-31.1.2013.	domaći	Program rane intervencije u djece s teškoćama u razvoju	Udruga „LERI“	Grad Zagreb, Ured za osobe s invaliditetom, Zagrebačka županija	Draženska Blaži	
01.1.-31.1.2013.	domaći	Rana intervencija kao model zaštite mentalnog zdravlja obitelji djece s neurorizikom i razvojnim teškoćama	Udruga „LERI“	Grad Zagreb, Ured za zdravstvo	Draženska Blaži	
01.01.-30.09.2013.	domaći	Zagreb-zdravi grad	Grad Zagreb	EU		Draženska Blaži
Kolovoz, 2013.-studenj, 2014.	domaći	Cjeloživotno slušanje/Lifelonglistening	Centar za odgoj i obrazovanje Slava Raškaj (nositelj)	IPA		Blaženka Brozović
2.2.2013.-1.6.2015.	domaći	Igrom do govora	Dječji vrtić Ivana Brlić Mažuranić, Slavonski Brod	IPA		Blaženka Brozović
Lipanj, 2013.-ožujak, 2014.	domaći	Provedba izvansudske nagodbe u predkaznenom postupku za maloljetne i mlađe punoljetne počinitelje kaznenih djela	Udruga za izvansudsku nagodbu, MSPM, DORH, UNICEF	UNICEF Ured za Hrvatsku	A.Mirosavljević	N.Koller-Trbović
Studenj, 2012.-ožujak, 2014.	domaći	OKVIRKO- Okvir za osnaživanje mladih koji su na izlasku iz skrbi	Udruga Igra			A.Mirosavljević
2012.-2014.	domaći	Hera net	Poljoprivredni fakultet u Osijeku	Europska unija		I.Maurović
2013.	domaći	Grupni rad s djecom i mladima u riziku	Hrvatska udruga socijalnih pedagoga	Grad Zagreb		I.Maurović D.Dodig I.Jeđud Borić
2012.-2015.	međunarodni	SPAN – Science for Prevention Academic Network	Oxford University	Lifelong Learning Programme Action Erasmus Network	M.Ferić Šlehan	V.Kranželić J.Mihić M.Novak J.Bašić
2010.-2013.	međunarodni	TEMPUS projekt Education for Equal Opportunities at Croatian Universities – EduQuality, 158757-TEMPUS-1-2009-1-HR-TEMPUS-JPGR	Sveučilište u Zagrebu		Lelia Kiš Glavaš	V.Kranželić, M.Ferić, M.Lenček, D.Miholić, L.J. Pribanić, S.Sekušak-Galešev, N.Lisak, D.Cvitković, M.Milković, M.Oberman, M.Lotar

Ukupno trajanje projekta (od – do)	domaći ili među-narodni	naziv projekta	nositelj	izvor financira-nja	voditelj / koordinat-or p. za ERF	suradnici s Odsjeka
2012.-2013.	domaći	Novi trendovi u konzumiranju sredstava ovisnosti	Ured za droge	Ured za droge	V.Kranželić	
2013.	domaći	Unaprjeđenje kvalitete programa prevencije ovisnosti i programa rehabilitacije i resocijalizacije koje provode organizacije civilnog društva	Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet i Ured za droge	Ured za droge	V.Kranželić	M.Ferić Šlehan
2013.-2014.	domaći	Rane odgojno-obrazovne intervencije temeljene na pokazateljima uspješnosti	Forum za slobodu odgoja	IPA		V.Kranželić
2013.-2015.	domaći	StuDiSupport – Unaprjeđivanje kvalitete studiranja za skupine studenata u nepovoljnom položaju kroz usluge studentskih savjetovališnih službi	Sveučilište u Zagrebu	IPA		V.Kranželić I.Jeđud Borić
rujan, 2012- rujan 2013	međunarodni	Education for Sustainable Development	Kazimierz Pulaski University of Technology and Humanities in Radom	Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji, narodowa Agencja programu "Uczenie sie przez cale zycie"	Doc.dr.sc. Dalibor Doležal	

Prilog 5: Zbirni podaci o objavljenim znanstvenim i stručnim radovima prema godišnjim izvješćima odsjeka

ZNANSTVENI RADOVI:

Vrsta radova	Ukupan broj radova	Broj radova objavljenih u Hrvatskoj	Broj radova objavljenih u inozemstvu
Znanstveni radovi u časopisima indeksiranim u bazi Web of Knowledge (WoS, JCR, SSCI, CC, SCIE, CPCI, MEDLINE, itd.)	5	2	3
Znanstveni radovi u časopisima indeksiranim u ostalim međunarodnim bazama relevantnim za područje društvenih znanosti (Scopus, EBSCO, ProQuest, itd.)	25	20	5
Znanstveni radovi u ostalim znanstvenim časopisima	7	3	4
Recenzirani radovi u zbornicima inozemnih i međunarodnih znanstvenih skupova	2	-	2
Recenzirani radovi u zbornicima domaćih znanstvenih skupova	2	2	-
Znanstvene autorske knjige objavljene kod međunarodnih/stranih nakladnika	-	-	-
Uredništva knjiga objavljenih kod međunarodnih/stranih nakladnika	1	-	1
Poglavlja u knjigama objavljenim kod međunarodnih/stranih nakladnika	2	-	2
Znanstvene autorske knjige objavljene kod domaćih nakladnika	2	2	-
Uredništva knjiga objavljenih kod domaćih nakladnika	-	-	-
Poglavlja u knjigama objavljenim kod domaćih nakladnika	3	3	-

STRUČNI RADOVI:

Vrsta radova	Ukupan broj radova	Broj radova objavljenih u hrvatskoj	Broj radova objavljenih u inozemstvu
Stručni radovi u inozemnim časopisima	1		1
Stručni radovi u domaćim časopisima	11	11	
Stručni radovi u zbornicima inozemnih i međunarodnih skupova	2		1
Stručni radovi u zbornicima domaćih skupova	9	9	
Autorske knjige objavljene kod međunarodnih/stranih nakladnika			
Uredništva knjiga objavljenih kod međunarodnih/stranih nakladnika			
Poglavlja u knjigama objavljenim kod međunarodnih/stranih nakladnika			
Autorske knjige objavljene kod domaćih nakladnika	3	3	
Uredništva knjiga objavljenih kod domaćih nakladnika	2		2
Poglavlja u knjigama objavljenim kod domaćih nakladnika	15	9	6
Web publikacije (materijali dostupni na mrežnim stranicama)	1	1	
Digitalne publikacije (materijali dostupni na digitalnim medijima npr. CD, DVD i slično)	3	1	
Prijevodni knjiga/publikacija	5	5	

Prilog 6: Godišnje izvješće Centra za rehabilitaciju (1.1.-31.12.2013.)

Tijekom 2013. godine u Centru za rehabilitaciju ERF-a pružali su se različiti oblici stručne pomoći koju su osiguravali edukacijski rehabilitatori, logopedi, socijalni pedagozi i psiholozi. U Centru stručnu potporu mogu dobiti različiti korisnici - od najmlađih preko adolescenata s problemima u ponašanju, osoba s traumatskim oštećenjem mozga do osoba treće životne dobi koje su imale moždani udar. Stalni priljev korisnika kao i liste čekanja za pojedine usluge svjedoče prepoznatljivosti Centra među korisnicima, ali i u stručnim krugovima. Većina usluga koje se u Centru pružaju su upravo usluge socijalne prirode. Stručnjaci koji djeluju u Centru su kontinuirano suočeni s problemima koji onemogućavaju pravovremeno osiguravanje potpore novim korisnicima kao i razvijanje novih usluga. Djelovanje Centra obilježavaju sljedeći problemi:

- 1)** dugačke liste čekanja za procjenu i/ili terapiju (npr; Kabinet za ranu komunikaciju, Kabinet za razvojnu procjenu i podršku, Logopedski kabinet, Kabinet za poremećaje iz autističnoga spektra). Zabrinuti roditelji najmlađe djece iščekuju termin za razvojnu procjenu u Kabinetu za ranu komunikaciju i Kabinetu za poremećaje iz autističnoga spektra i do godinu dana. Iako su usluge rane intervencije postale dio Zakona o socijalnoj skrbi navedeni podaci upućuju na postojanje nedovoljnog broja servisa specijaliziranih za djecu rane dobi. Postojeći servisi su usko specijalizirani (npr; za djecu s motoričkim odstupanjima, za djecu s oštećenjem vida i slično) zbog čega roditelji djece koja nemaju jasne pokazatelje odstupanja u prvim mjesecima života često lutaju za primjerenom stručnom pomoći. U Centru je razvijena specifična stručna procjena koju istovremeno obavljaju psiholog i logoped (Kabinet za ranu komunikaciju). Peticija koju je započeo navedeni kabinet koju potpisuju roditelji koji su čekali na termin za stručnu procjenu do godinu dana nastavlja se i dalje. I dalje su učestale pritužbe roditelja na dugotrajno čekanje na pojedinu vrstu procjene koji čekanje smatraju nestručnim. Osim čekanja na termin za procjenu, roditelji dugo čekaju na terapijsko mjesto, a u tome segmentu Centar ponovno ima vrlo ograničen kapacitet zbog nedostatnog financiranja.
- 2)** stručni timovi iz predškolskih ustanova i osnovnih škola, pedijatri i neuropedijatri kontinuirano upućuju djecu na logopedsku i/ili psihološku procjenu u Centar (npr; radi

sumnje na specifične teškoće učenja ili na poremećaj iz autističnoga spektra) jer se ista razina kvalitete procjene ne osigurava na dovoljnom broju mjesta. S druge strane, roditeljima se nerijetko napominje da će se odluka o vrsti programa donijeti u trenutku kada dobiju pisani nalaz i mišljenje iz Centra što odgađa trenutak pružanja pravovremene pomoći za samo dijete.

Cjelokupne aktivnosti su u jednogodišnjem razdoblju obuhvaćale nekoliko vrsta rada koje se različitim intenzitetom odvijaju u navedenim kabinetima:

- (a) **klinički stručni rad** u području razvojnih odstupanja i teškoća (savjetovanje, prevencija, procjena, tretman / terapija),
- (b) **nastavni rad** - održavanje vježbi i studentske prakse za studente Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta,
- (c) **edukativni rad**,
- (d) **znanstvenoistraživački i stručnoistraživački rad**,
- (e) **rad na promoviranju brige za djecu s razvojnim odstupanjima i teškoćama.**

Ad a)

U proteklom jednogodišnjem razdoblju bilo je ukupno 669 korisnika usluga Centra što ukazuje na stalni priljev novih korisnika, ali i na porast broja korisnika u odnosu na prošlogodišnje razdoblje. Analiza podataka za 2013. godinu pokazuje da je najveći broj novih korisnika koristio usluge *Kabineta za ranu komunikaciju, Kabineta za razvojnu procjenu i podršku, Kabineta za poremećaje iz autističnog spektra, Logopedskog kabineta*, te potom *Kabineta za edukacijsko-rehabilitacijsku podršku* (Grafički prikaz 2). Ukupno najveći broj korisnika bilježe *Logopedski kabinet, Kabinet za razvojnu procjenu i podršku, Odgojno savjetovalište, Kabinet za ranu komunikaciju i Kabinet za oštećenja sluha.*

Podaci o kronološkoj dobi korisnika Centra nadalje upućuju na usmjerenost Centra prema uslugama za mlađu djecu. Naime, čak 60% korisnika uključuje populaciju od 0 do 10 godina. Kao što je više puta naglašeno *Kabinet za ranu komunikaciju* je specijalizirani servis koji pruža kvalitetnu stručnu procjenu i savjetovanje za djecu predškolske dobi koja iz različitih razloga ne govore ili slabo komuniciraju. Tijekom cijele godine brojne obitelji čekaju samo na razvojnu procjenu, često i po godinu dana, što je preveliki vremenski period za dijete u

toj dobi. Zabrinjavajuće je što roditelji zovu u prijemni ured ili dolaze provjeriti kako njihovo dijete *stoji* na listi čekanja te vrlo često dolazi do neugodnih situacija. Za usluge *Kabineta za poremećaje iz autističnog spektra* koji pruža usluge dijagnostike poremećaja iz autističnog spektra od strane edukacijskog-rehabilitatora zatim, terapiju i savjetovanje, također postoji lista čekanja na kojoj se nalaze brojna djeca predškolske dobi. Kapacitet suradnika Centra nije dostatan za rješavanje navedenog problema.

I drugi su kabineti po vrsti i kvaliteti usluge prepoznati od stručnjaka te im često djecu upućuju drugi stručni suradnici, nastavnici i odgojitelji. Tako postoji lista čekanja i za usluge *Kabineta za razvojnu procjenu i podršku* koji pretežno radi s djecom predškolske i školske dobi (npr; poremećaj pažnje, ADHD) te za usluge *Logopedskog kabineta* (npr; specifične teškoće učenja kao što su teškoće čitanja i pisanja, disleksija, te procjene učenika za državnu maturu). Kod 30% korisnika su procjenom utvrđene teškoća glasa, govora i jezika (2.2.). Suradnica *Logopedskog kabineta* je u stalnome kontaktu s učiteljima ili stručnim suradnicima iz škola koje pohađaju djeca sa specifičnim teškoćama učenja koja su istodobno uključena u logopedsku terapiju u Centru (32% korisnika ima teškoće čitanja i pisanja). Nerijetko stručni timovi iz predškolskih ustanova ili škola inzistiraju na stručnome nalazu i mišljenju upravo stručnjaka iz Centra. Suradnici *Kabineta za razvojnu procjenu i podršku* godinama razvijaju metode prepoznavanja i poticanja djece s poremećajem pažnje (ADHD). Dugogodišnja suradnja između Centara za socijalnu skrb i *Odgojnog savjetovališta* je osigurala uključenost brojnih adolescenata u socijalnopedagoški tretman (mjera posebne obveze).

Pojedini kabineti su i nadalje neaktivni zbog objektivnih razloga (*Kabinet za oštećenja vida i Kabinet za psihomotoričku stimulaciju*).

Ad b)

Jedna od značajnih uloga Centra je uloga vježbaonice za studente Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta. U Centru su se sve do srpnja održale brojne vježbe za studente preddiplomskih i diplomskih studijskih programa (ERF) te ponovno od listopada sve do kraja prosinca 2013. godine. Studenti su stalni doprinos i posebnost rada Centra, te njihova uključenost uvijek daje jednu novu kvalitetu kako korisnicima s kojima su u kontaktu

(zajedno doprinose obrazovnome procesu) tako i studentima koji tijekom vježbi i prakse stječu vrijedno kliničko iskustvo i potkrepljuju teorijsko znanje. Materijali i podaci prikupljeni u Centru se koriste i u nastavne svrhe (npr; video zapisi) pri čemu se poštuje dobrobit korisnika i etička načela (npr; roditelji potpisuju suglasnost za video snimanje i određuju svrhe za koje se snimka može koristiti). Tijekom 2013. godine u aktivnostima Centra je sudjelovalo ukupno 26 studenata (predmet *Volonterski rad*).

Ad c)

Stručnjaci koji pružaju usluge u okviru Centra i drugima oblicima rada (edukacije, radionice, savjetovanja) doprinose širenju svojih spoznaja iz područja procjene teškoća i poremećaja i pružanja različitih vidova podrške. Ideja koja se nalazi u osnovi edukacija i radionica je pomoći stručnim suradnicima, odgojiteljima i roditeljima da bolje razumiju teškoće s kojima se susreću te da u svakodnevnu komunikaciju s djetetom/osobom uvedu primjerene načine poticanja. Tijekom proteklih godinu dana dovršena je provedba različitih grupa potpore u koje je bilo uključeno ukupno dvadeset obitelji:

1. PECS radionice za djecu i roditelje (Kabinet za poremećaje iz autističnog spektra)
2. Pilot program – ABA za djecu s poremećajima iz autističnog spektra
3. Igrajmo se pažnje (Kabinet za poremećaje iz autističnog spektra)
4. Rastimo zajedno plus (Ured UNICEF-a za Hrvatsku, voditeljice radionica: prof. dr. sc. Marta Ljubešić i Branka Starc)

Na Završnom susretu provoditelja/ica pilot modela radionica Rastimo zajedno PLUS službeno su dodijeljene zahvalnice kako Centru za rehabilitaciju ERF-a tako i svim studentima - volonterima koji su sudjelovali u provedbi radionica.

Ad d)

S obzirom da je Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet i nadalje partnerska institucija na programu *Rana intervencija u djece s razvojnim odstupanjima i teškoćama* (2011-2014, nositelj HURID) kojeg također podupire Ministarstvo socijalne politike i mladih, za jedan dio najmlađih korisnika Centra koji su prošli stručnu procjenu je još uvijek osigurana stručna potpora u obitelji kao i savjetovanje putem Marte Meo pristupa. Kao što je već naglašeno u prethodnim izvještajima, ovaj vid suradnje se pokazao izrazito uspješnim jer je i nadalje ukupno 30-ak obitelji uključeno u različite usluge iz sustava rane intervencije koje bi u protivnom nastavile potragu za stručnom pomoći. Kako Centar osigurava prostor za navedeni program, u Centru se održavaju različite aktivnosti iz istoga programa (npr; stručni sastanci, sastanci s roditeljima, savjetovanje putem Marte Meo pristupa).

U okviru projekta *Kompetencijska mreža zasnovana na informacijsko-komunikacijskim tehnologijama za inovativne usluge namijenjene osobama sa složenim komunikacijskim potrebama* (2013-2015) u Centru se pružaju usluge savjetovanja i dijelom terapije za osobe sa složenim komunikacijskim potrebama (*Laboratorij za potpomognutu komunikaciju*). Projekt je financiran od strane Fonda za ulaganje u znanost i inovacije (<http://ict-aac.hr/>). Korisnici Centra imaju priliku koristiti aplikacije koje će nastati kao rezultat rada na projektu. Centru je na ovaj način pružena prilika da sudjeluje u stvaranju i testiranju novih komunikacijskih sredstava kao i u diseminaciji stečenih znanja. Brojni suradnici Centra su uključeni u provedbu navedenog projekta (prof.dr.sc. Marta Ljubešić, prof.dr.sc. Jasmina Frey Škrinjar, prof.dr.sc. Zrinjka Stančić, doc.dr.sc. Luka Bonetti, dr.sc. Jasmina Stošić, Maja Peretić, prof, Katarina Talian, prof.).

Hrvatska udruga socijalnih pedagoga - HUSP bila je nositelj programa *Grupni rad s djecom i mladima u riziku* koji je imao za cilj promicanje pozitivnog razvoja djece i mladih u riziku kroz grupni program rada (podržan od strane Grada Zagreba). U razdoblju od listopada do prosinca 2013. godine, u navedenom programu sudjelovala su djeca čije su obitelji i/ili oni sami korisnici usluga Centra za rehabilitaciju.

Grad Zagreb je tijekom 2013. ujedno podržao provedbu projekata *Zdrav za glas za sve nas II* i *Poticanje socijalnih vještina u djece s Aspergerovim sindromom i visokofunkcionirajućim autizmom*.

Ad e)

Aktualni projekti koji se provode u okviru Centra javnosti su predstavljeni na sljedećim događajima:

1) u siječnju na Završnoj konferenciji projekta *ICT sustavi za osobe sa složenim komunikacijskim potrebama* u okviru usmene prezentacije prikazani su podaci koji su prikupljeni u Centru,

2) u lipnju na javnom predstavljanju projekta *Kompetencijska mreža zasnovana na informacijsko-komunikacijskim tehnologijama za inovativne usluge namijenjene osobama sa složenim komunikacijskim potrebama* u Hotelu International,

3) u rujnu u okviru *Trećeg hrvatskog simpozija o ranoj intervenciji u djetinjstvu* koji je održan u Zadru (26.-29.9.2013.),

4) U okviru „Prvih otvorenih vrata projekta ICT-AAC“ u prostorijama Centra za rehabilitaciju ERF-a (9. studeni). Pedesetak posjetitelja zainteresiranih za problematiku potpomognute komunikacije su se ovim putem osobno upoznali s razvijenim aplikacijama te savjetovali s logopedima i rehabilitatorima o načinu njihovog korištenja.

5) Na Filozofskom fakultetu je 12. prosinca 2013. održana druga javna prezentacija projekta *Kompetencijska mreža zasnovana na informacijsko-komunikacijskim tehnologijama za inovativne usluge namijenjene osobama sa složenim komunikacijskim potrebama* (ICT-AAC). U okviru predstavljanja projekta je prikazana primjena potpomognute komunikacije kod nekoliko korisnika Laboratorija za potpomognutu komunikaciju koja se ujedno smatra jednom vrstom promocije za sam Centar u kojem se provodi klinički rad u okviru projekta ICT-AAC.

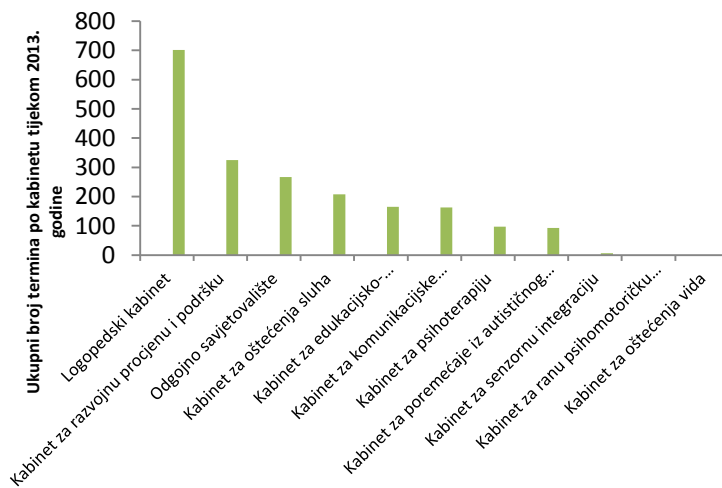
U okviru emisije Znanstvena petica prikazan je prilog o navedenom projektu koji je snimljen u prostorijama Centra (HRT). Centar se aktivno priključio Tjednu mozga organizirajući predavanje *Jezik treće životne dobi* (prof.dr.sc. Prizl Jakovac). Nastavljena je suradnja s

portalom Čuvarkuća.hr koji personaliziranim savjetima pomaže roditeljima oko sigurnog i zdravog razvoja djece kao i suradnja s različitim udrugama (*Hrvatsko logopedsko društvo, Udruga socijalnih pedagoga, Hrvatska udruga za ranu intervenciju u djetinjstvu, Hrvatska udruga za disleksiju, Udruga za ranu logopedsku i edukacijsko rehabilitacijsku intervenciju, Hrabri telefon, Adopta*). Na mrežnoj stranici Centra redovito se obnavljaju podaci o svim aktivnostima i novostima (www.centar.erf.hr).

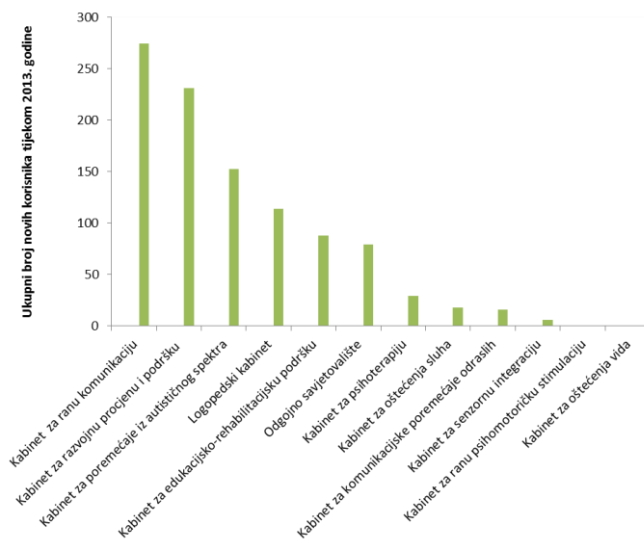
Tijekom 2013. godine održano je ukupno osam sastanaka Stručnog kolegija.

2. GRAFIČKI PRIKAZI I TABLICE UZ IZVJEŠTAJ ZA RAZDOBLJE

1.1.2013.-30.12.2013.



Grafički prikaz 1. Ukupni broj termina po pojedinom kabinetu (uključen svaki termin dolaska)



Grafički prikaz 2. Ukupni broj novih korisnika po pojedinom kabinetu