

## IZVJEŠĆE O RADU DEKANICE ZA AKADEMSKE GODINE 2013./2014. i 2014./2015.

Program rada dekanice za akademske 2013./2014. i 2014./2015.	Izvješće o radu dekanice u 2013./2014.	Izvješće o radu dekanice u 2014./2015.
<p><b>Organizacija i upravljanje Fakultetom</b></p> <p>-Osmišljavanje i prihvaćanje Strategije razvoja ERF-a                      -Priprema za provedbu postupka reakreditacije Fakulteta                      -Osiguravanje transparentne i pravovremene razmjene informacija: elektronskim putem i kroz izravnu komunikaciju                      -Osiguravanje veće učinkovitosti FV-a                      -Formaliziranje procedure godišnjeg planiranja rada djelatnika i ustrojbenih jedinica                      -Povećanje prepoznatljivosti Fakulteta</p>	<p>*<b>Strateški plan razvoja ERF-a</b> – 2014.-2018. – prihvaćen u prosincu 2013. (HR + ENG.)                      *<b>Samoanaliza ERF-a</b> 2008.-2013. – prihvaćena u siječnju 2014. (HR + ENG.)                      * <b>Statut ERF-a</b> – prihvaćen na 2.izv.sjednici FV-a (upućen na Sveučilište 10. travnja 2014.)                      *<b>Načela planiranja kadrovske politike</b> – prihvaćena na 3.izv. sjednici FV-a (travanj 2014.)                      *Plan kadrovske politike – prihvaćen na 4.izv. sjednici FV-a (lipanj 2014.)                      *Politika kvalitete - svibanj 2014. –(HR + ENG.)                      *Izvješće o radu i poslovanju Fakulteta u 2013. godini – prihvaćeno  <i>Zastupanje i predstavljanje:</i>                      *Zastupanje potreba i djelatnosti ERF-a na Sveučilištu, Kampusu, različitim prigodama                      *Zastupanje kompetentnosti i kompetencija ERF stručnjaka (edukacijskih rehabilitatora, logopeda, socijalnih pedagoga)                      *Predlaganje nastavnika ERF-a za nacionalna tijela, sektorska vijeća, nacionalne nagrade                      *Očitovanja/izjave o radu tijela i nastavnika Fakulteta (pismena i usmena)</p> <p><i>Donošenje i provedba odluka:</i> vezano uz redovite djelatnosti (putovanja, ugovori, izvješća, održavanje prostora) i uz povremene/iznimne situacije (pokretanje postupka izvanrednog liječničkog</p>	<p>Podaci o sustavu upravljanja nalaze se i u sljedećim dokumentima:                      *<b>Potvrda o ispunjavanju uvjeta</b> za obavljanje znanstvene djelatnosti i dijela djelatnosti visokog obrazovanja                      *<b>Pismo očekivanja</b> vezano uz izvođenje poslijediplomskog sveučilišnog studija (dokorskog studija)                      * Godišnje izvješće o sustavu osiguranja kvalitete za akademsku godinu 2013./2014.                      *Izvješće o radu i poslovanju Fakulteta u 2014. godini                      *Izvješće o ostvarenosti zadataka iz Akcijskog plana ERF-a za 2014. i 2015. (upućeno Povjerenstvu za upravljanje kvalitetom 22.10.2015.).  <i>Zastupanje i predstavljanje djelatnosti i potreba ERF-a kroz:</i>                      -izvješća, očitovanja/izjave o radu tijela i nastavnika Fakulteta (pismena i usmena) – na traženje i samoinicijativno,                      -<b>promociju djelatnosti i djelatnika Fakulteta</b> putem studentskih novina Global                      -<b>preuzimanje nagrade, priznanja i zahvala</b> u ime Fakulteta.  <i>Donošenje i provedba odluka vezanih uz:</i>                      -redovitu djelatnost (putovanja, ugovori, izvješća, održavanje prostora i opreme),                      -nove potrebe/ situacije (zapošljavanje na vlastita sredstva Fakulteta; prostorne potrebe fakulteta; suradnja s fakultetima Sveučilišta u Mostaru).</p>

	<p>pregleda djelatnika; upozorenje djelatniku; zapošljavanje na vlastita sredstva; pokretanje postupaka za trajnu sanaciju odvodnih voda)</p> <p><i>Koordiniranje svih djelatnosti po načelima otvorenosti, uključenosti svih kojih se odluka tiče, pravovremenog postupanja</i></p> <p><u>Fakultetsko vijeće</u>  *Broj članova FV-a: <b>55</b> (1.10.2013.) – 61 (1.10.2014.)  *Boj sjednica: 10 redovitih + 6 izvanrednih - ukupno <b>189 točaka</b>  *Sadržaji na kojima je FV primarno radilo: izbori u zvanja; imenovanja; izvješća o radu/ poslovanju; obavijesti; <b>strateški dokumenti</b>  *Prisutnost na sjednicama FV-a: <b>4 člana</b> na svim sjednicama  *Izostanci sa sjednica FV-a: minimalno (1x) 13 članova – 2/3 članova izostalo 2 i više puta - maksimalno 7 puta (2 člana)  *Uključenost studenta: na 6 sjednica nije sudjelovao niti jedan, a <b>samo na 2 sjednice prisutna 2</b> studenata  *Broj sastanaka: <b>39</b> DK + <b>11</b> Proširenih DK  *Sadržaji sastanaka: svakodnevno funkcioniranje Fakulteta, politika Fakulteta i priprema sjednica FV-a  *<b>Akcijski plan za razdoblje 2014.-2015.</b> – prihvaćen u ožujku 2014.  *Godišnji plan rada odsjeka i studijskih programa u 2014.  *Plan rada Povjerenstva za upravljanje kvalitetom – akademska godina 2013./2014.  *Plan sudjelovanja na skupovima/ usavršavanja u akademskoj godini članova odsjeka</p>	<p><i>Koordiniranje svih djelatnosti</i> – prema načelima uključenosti svih kojih se odluka tiče i pravovremenog postupanja/ odlučivanja.</p> <p><u>Fakultetsko vijeće:</u>  *Broj članova FV-a: 61 (1.10.2014.) – <b>62</b> (1.10.2015.).  *Boj sjednica: 10 redovitih + 2 izvanredne.  Na 10 redovitih sjednica FV odrađeno je <b>166</b> točaka dnevnog reda usmjerenih na:  - izbore u zvanja (pokretanje postupaka, imenovanje povjerenstava, prihvaćanje izvješća, raspisivanje natječaja- 64 točke ili 38% sadržaja FV sjednica),  - četiri redovite točke (prihvaćanje zapisnika, obavijesti, preddiplomski i diplomski studij te poslijediplomski studij i znanost - 40 točaka ili 24% sadržaja FV-a),  - rasprava o, odnosno donošenje dokumenata (pravilnici; izvješća –o radu ERF-a, financijama, kvaliteti; planovi – financijski, akcijski; izmjene programa – 17 točaka ili 10% sadržaja FV-a).  Kao rezultat usmjerenosti na izbore u zvanja:  -1 umirovljena profesorica izabrana u zvanje professor emeritus  -6 djelatnika napredovali je u znanstvenim zvanjima (4 znanstvena suradnika, 2 viša znanstvena suradnika),  -5 djelatnika napredovalo je u zvanje docenta (jedna na određeno),  -9 djelatnika je reizabrano u ista zvanja  -1 izbor u naslovno znanstveno-nastavno zvanje (izv.prof.),  -2 izbora u zvanje poslijedoktoranda  -2 izbora u zvanje poslijedoktoranda – znanstvenog novaka.  *Prisutnost nastavnika na sjednicama FV-a: <b>9 člana</b> na svim sjednicama.  *Izostanci sa sjednica FV-a:</p>
--	---	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Jedan ili dva izostanka: 31 član (14+17)</li> <li>○ Ispričanih izostanaka ukupno (bez studenata): 65 (1,04 po članu FV-a)</li> <li>○ Neispričanih izostanaka ukupno (bez studenata): 34 (0,5 po članu FV-a)</li> <li>○ Tri ili četiri izostanka: 10 članova (7 + 3 )</li> <li>○ Pet, šest ili sedam izostanaka: 3 člana.</li> </ul> <p>*Prisutnost studenata na sjednicama FV-a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Studenti prisutni na <b>5 od 12</b> sjednica (<b>na 3 sjednice prisutna su bila 2 studenata</b>, a po 1 student na preostale dvije sjednice).</li> </ul> <p>*Broj sastanaka: 40 DK + 8 Proširenih DK.</p> <p>*Sadržaji sastanaka:  DK - svakodnevno funkcioniranje Fakulteta, uspostavljanje okvira za pojedine djelatnosti Fakulteta;  PDK - priprema sjednica FV-a, kadrovska politika.  Doneseni su sljedeći dokumenti:  *Godišnji plan rada odsjeka i studijskih programa u 2015.  *Plan aktivnosti za područje osiguravanja kvalitete sastavnice za akademsku 2014./2015.  *Financijski plan ERF-a .  * <b>Akcijski plan za unapređenje kvaliteta</b> Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu za razdoblje od 01.srpnja 2015. do 31.prosinca 2017. (usvojen na 9. redovitoj sjednici FV, 29.06.2015.).</p>
<p><b>Studijski programi – studenti i nastavnici</b></p> <p>-Raditi na implementaciji kurikuluma usmjerenog na kompetencije i ishode učenja  -Uspostaviti formalne mehanizme</p>	<p>*Radionice za nastavnike 2 studijska programa o planiranju ishoda učenja  *Nabavka nastavne literature (udžbenika) izravno povezanih s ishodima učenja  *<b>Pravilnik o preddiplomskim i diplomskim studijima</b> - prihvaćen  *Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenta – u raspravi</p>	<p>*Provjera definiranih ishoda učenja od strane vanjskih eksperata – daljnji rad na definiranju predmeta, posebno zajedničkih predmeta sva tri studija (psihološki i metodološki predmeti te predmeti tzv. odgojno-obrazovne skupine)  *Nabavka nastavne literature (udžbenika) izravno povezanih s ishodima učenja  *Nabava programa SPSS za postizanje ishoda učenja u</p>

<p>reguliranja i praćenja kvalitete studijskih programa -Sustavno promicati međunarodnu /europsku dimenziju obrazovanja -Unapređivati sustav podrške studentima</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Analiza kvalitete nastavnih tekstova objavljenih na web stranici – u tijeku</li> <li>*Silabusi postavljeni na web stranicu - analiza kvalitete silabusa</li> <li>*Prihvaćen obrazac za izradu silabusa</li> <li>*Izrađena anketa za procjenu nastavnika- gosta predavača/stranih predavača</li> <li>*Kontinuirani rad na unapređenju mehanizama (ugovori) i načina praćenja izvedbe nastave (jedinствени obrasci) te na poboljšanju službi i čimbenika koji podržavaju nastavni proces (anketa za procjenu rada službi i fakulteta/u obradi)</li> <li>*Pripremanje diploma i promocije</li> <li>*Redovito izvještavanje Sveučilišta i Ministarstva (po zahtjevu)</li> <li>*Na web stranicu ERF-a postavljen materijal: Courses in English offered for incoming students in academic year 2014./2015. *Povećan broj predmeta spremnih za izvođenje na engleskom jeziku (29)</li> <li>*Odlazni studenti: 2013./2014. = <b>10</b>;</li> <li>*Dolazni studenti: 2013./2014. = <b>3</b>;</li> <li>*Nastavna literatura u izdanju ERF-a prodaje se studentima po pristupačnim cijenama</li> <li>*Na poticaj studijskih programa osnovan <b>Fond za nastavu</b> (podrška studentima za odlazak na skupove, stručne ekskurzije)</li> <li>*Osnovan <b>Fond za podršku organizacije studentskih kongresa</b></li> <li>*Osigurana sredstva za razvoj organizacijskih, suradničkih i voditeljskih kompetencija studenata (8.000 kn)</li> <li>*Aktivni pokušaji dizanja kvalitete komunikacije i uključivanja studenata u život Fakulteta (npr. podrška Kampusijadi)</li> <li>*Prilagodba nastavne literature studentima s invaliditetom</li> </ul>	<p>metodološkim predmetima</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*<b>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenta</b> – prihvaćen.</li> <li>*<b>Silabusi - postavljeni na web stranicu prema novom, jedinstvenom predlošku.</b></li> <li>*<b>Primjena jedinstvenog načina praćenja</b> održavanja nastave/potpisne liste.</li> <li>*Daljnji rad na unapređenju mehanizama i načina praćenja izvedbe nastave (vanjska suradnja – ugovori i jedinstveni način izvještavanja, potvrde gostima predavačima, potvrde mentorima vježbi) te na poboljšanju službi i čimbenika koji podržavaju nastavni proces (izvješće o provedenoj anketi za procjenu rada službi i fakulteta).</li> <li>*Usklađivanje predavanja gostiju predavača na razini studijskih programa/studija.</li> <li>*Priprema materijala za <b>ujednačavanje vrednovanja studentske prakse</b> na sva tri studija ERF-a.</li> <li>*<b>Posjet članova Centra za unapređenje nastavničkih kompetencija</b> i gostiju drugih fakulteta u sklopu periodičnih aktivnosti Centra – visoke ocjene načina provođenja nastave na ERF-u.</li> <li>*Pripremanje diploma i promocije (datumi usklađeni s mogućnostima tiskanja i unošenja podataka za studente).</li> <li>*Redovito izvještavanje Sveučilišta i Ministarstva (po zahtjevu).</li> <li>*Održavanje kvalitete nastave postiže se i financiranjem rada dvaju docenata iz vlastitih sredstava fakulteta (Programski ugovori).</li> <li>*Na web stranicu ERF-a postavljen je materijal: <i>Courses in English available to incoming students in academic year 2014/2015</i>. Katalog je ažuriran i za 2015./2016., dodano je 7 novih predmeta.</li> <li>*Povećan je broj predmeta ponuđenih za izvođenje na engleskom jeziku za strane studente (38).</li> </ul>
---	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Kazalište na Kampusu</li> <li>*Tematska kinoteka za studente</li> <li>*Obrazovni asistent za jednu studenticu temeljem Programskih ugovora</li> <li>*Edukacija Aktivno učenje i kritičko mišljenje (5)</li> <li>*Radionice za kreiranje e-predmeta (2 razine/ 2 termina)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Odlazni studenti 2014./2015. = 10</li> <li>*Dolazni studenti 2014./2015. = 8</li> <li>*<b>Odlazno nastavno i nenastavno osoblje</b> u okviru raznih programa (Akademska mobilnost, Erasmus+) =7.</li> <li>*<b>Dolazno nastavno osoblje</b> (pojedinačni dogovori ili bilateralni sporazum) = 9.</li> <li>*Uspostavljena je procedura za praćenje odlazne i dolazne mobilnosti nastavnika izradom Obrasca za evidenciju odlazne i dolazne mobilnosti kojeg nastavnici dostavljaju koordinatoru za međunarodnu suradnju radi lakšeg praćenja aktivnosti vezanih uz međunarodnu suradnju.</li> <li>*Osigurana podrška studentima za odlazak na skupove, stručne ekskurzije – Programski ugovori.</li> <li>*Nastavna literatura u izdanju ERF-a prodavana studentima po pristupačnim cijenama.</li> <li>*Osigurano provođenje dijela terenske nastave - posjeti oglednim ustanovama u zemlji - Programski ugovori.</li> <li>*Nabava programa SPSS za studente diplomskih, doktorskog i specijalističkog studija.</li> <li>*Aktivni pokušaji dizanja kvalitete komunikacije i uključivanja studenata u život Fakulteta (podrška Kampusijadi, razgovori o sljedećoj organizaciji studentskog kongresa).</li> <li>*<b>Pomoć pri ustrojavanju novog sastava Studentskog zbora – aktivnosti na pravnoj regulativi.</b></li> <li>*Aktivno uključivanje predstavnika studenata u pravcu osiguravanja informacija za izradu novih studijskih programa (studenti završnih godina).</li> <li>*Prilagodba nastavne literature studentima s invaliditetom; (skeniranje literature i nabava računalnih programa).</li> <li>*Osiguravanje obrazovnog asistenta za potrebe studenata s invaliditetom temeljem Programskih</li> </ul>
--	---	---

		<p>ugovora.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Dopuna i <b>programiranje web stranice</b>, prilagodba web stranice za potrebe stranih studenata i studenata na razmjeni.</li> <li>*Primjena instrumenta izrađenog u svrhu usporedbe kvalitete studiranja na ERF-u i studijskih programa s kojih dolaze studenti na razmjeni.</li> <li>*<b>Aktivno uključivanje članova Studentskog zbora</b> i predstavnika pojedinih godina u aktivnosti vezane uz planiranje nastave (izrada rasporeda).</li> <li>* Smotra Sveučilišta - izrada novog materijala/brošure.</li> <li>*Uspostavljen je Fond za nastavu iz kojeg se financira sudjelovanje studenata u nastavnim i vannastavnim aktivnostima koje zahtijevaju financijska sredstva.</li> <li>*Edukacija Aktivno učenje i kritičko mišljenje (4 nastavnika; Programski ugovori).</li> <li>* <b>Radionice za podizanje kompetencija za pisanje udžbenika</b> utemeljenih na ishodima učenja (Programski ugovori).</li> <li>*Radionice za kreiranje e-predmeta (izvedba odgođena za naredno razdoblje; Programski ugovori).</li> <li>* Sufinanciranje izdavanja udžbenika, priručnika i monografija (Programski ugovori).</li> </ul>
<p><b>Znanstveno-istraživačka i stručna djelatnost</b></p> <p>-Postaviti jasne razvojne ciljeve u odnosu na: znanstveno-istraživački rada općenito (osobito- podrška razvoju mladih znanstvenika, poticanje znanstvene izvrsnosti, razvoj doktorskih i specijalističkih studija) -Poticati praksu suorganiziranja</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Osigurana dodatna financijska sredstva za časopise</li> <li>*<b>Uvedena nagrada</b> mladim istraživačima za znanstvenu produktivnost</li> <li>*Pravilnik o postupku najave, prijave i praćenja projekata – u raspravi</li> <li>*Pravilnik o dodatnim uvjetima u postupku izbora u zvanja i na odgovarajuća radna mjesta na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu – u raspravi</li> <li>*Trenutno je aktivno <b>26 znanstvenih projekata raznih kategorija</b> – od toga ih je 8 međunarodnih</li> <li>*Tijekom akademske <b>2013./2014. godine potpisani su ugovori za 6 novih znanstvenih projekata</b> – za 3</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Slijedom Akreditacijske preporuke Agencije za znanost i visoko obrazovanje, u okviru koje je doktorskom studiju Prevenicijska znanost i studij invaliditeta izdano pismo očekivanja s rokom uklanjanja nedostataka od tri godine, <b>usvojena je revizija izvedbenog plana i programa studija</b>. Reviziji se pristupilo uz suglasnost Ureda za doktorske programe Sveučilišta u Zagrebu, a njome je zadovoljen traženi/propisani kriterij AZVO da od ukupnog broja norma sati nastave, najmanje jednu polovicu izvode zaposlenici s punim radnim vremenom izabrani u znanstveno-nastavna zvanja sastavnice.</li> </ul>



<p>manjih (tematskih) međunarodnih znanstvenih skupova  - Podržavati i poticati prijavljivanje EU i drugih međunarodnih znanstvenih istraživanja;  - Krenuti s vlastitim pilot projektom koji bi imao funkciju podrške razvoju Fakulteta</p>	<p>projekta nositelji su nastavnici ERF-a, a za tri ERF je partner  *Tijekom 2014. godine <b>prijavljeno je 10 projekata</b> za koje se očekuju rezultati natječaja – od toga 5 Erasmus + (uglavnom stručni sa znanstvenom komponentom)  *Iskazana podrška za održavanje većeg broja znanstveno-stručnih aktivnosti (predavanja, radionica, predstavljanja projekata i sl.) u prostorima Fakulteta/ Centra</p> <p>*Zagovaranje kvalitete stručnog rada – priznanja Centru  *Podrška aktivnostima voditeljice Centra pri pripremi/prijavi novih projekata  *<b>Zapošljavanje</b> na određeno vrijeme jednog stručnog suradnika (sredstva Grada Zagreba)  *<b>Promidžba Centra</b> za rehabilitaciju kroz Dane otvorenih vrata ERF-a  *Podrška aktiviranju alumnijske - radionice (6)  *Utemeljena „Zelena učionica“ – prve aktivnosti uspješno započele  *Tijekom 2014. godine započelo je odvijanje <b>7 novih stručnih projekata</b> – samo 1 ima i znanstvenu komponentu  *Rezultati se čekaju za još 3 prijavljena projekta, a 3 projekta nisu prošla na natjecajima za 2014. godinu  *Trenutno je aktivno 26 stručnih projekata – od toga 4 međunarodna</p>	<p>*Uspostavljena je suradnja, uz uzajamne posjete voditelja, studenata i nastavnika, između specijalističkog studija Rana intervencija u edukacijskoj rehabilitaciji i Instituta za ranu intervenciju u Grazu (Austrija) <i>Sozial- und Heilpädagogisches Förderungsinstitut Steiermark</i>.  *<b>Osigurana su dodatna financijska sredstva za časopise</b>.  * Kako bi se povećala znanstvena produktivnost provedena je <b>edukacija</b> o strukturiranju i prijavljivanju radova za međunarodne časopise.  * Usvojen je <b>Protokol za davanje mišljenja</b> o usklađenosti pisanih materijala s odredbama Etičkog kodeksa odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, Etičkog kodeksa Sveučilišta u Zagrebu i Poslovnika o radu Etičkog povjerenstva Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta u postupcima prijave znanstvenih projekata, doktorskih, specijalističkih, diplomskih i seminarskih radova u znanstvenim poljima edukacijske rehabilitacije i logopedije.  *Članovi FV informirani su o aktualnim projektnim natjecajima i njihovim najavama.  *Usvojen je <b>Protokol za prijavu, ugovaranje, vođenje i praćenje projekata na ERF-u</b>, s pripadajućim Obrascem za najavu i evidenciju projekata.  *Temeljem uspješne međuinstitucijske sveučilišne projektne suradnje Fakultet je sudjelovao u Osnivanju sveučilišne inovacijske mreže „<b>Kompetencijska mreža ICT-AAC</b>“.  *Trenutno su aktivna <b>4 znanstvena projekta raznih kategorija</b>; nastavnici ERF-a uključeni su i u 4 COST suradnje.  *Tijekom akademske 2014./2015. godine potpisani su ugovori za 3 znanstvena projekta (EFRR, HRZZ i ESF) čiji su voditelji nastavnici ERF-a.  *Odobreno je <b>10 sveučilišnih potpora</b> za istraživanja i</p>
--	---	---

		<p>5 potpora za konferencije.</p> <p>*Tijekom 2015. godine <b>prijavljena su 3 Erasmus+</b> projekta za koje se očekuju rezultati natječaja – od toga je 1 Erasmus+ projekt već odobren i započeo 1.9.2015. (uglavnom stručni sa znanstvenom komponentom).</p> <p>*Na Fakultetu su održana <b>3 okrugla stola i 2 završne konferencije</b> znanstvenih projekata te su <b>predstavljani rezultati 1 samostalnog istraživanja</b>.</p> <p>*Fakultet je bio <b>suorganizator</b> 4. hrvatskog kongresa socijalnih pedagoga, 5. Kongresa logopeda Hrvatske te još 2 znanstveno-stručna skupa održana u Hrvatskoj.</p> <p><b>*Novi model zapošljavanja u Centru</b> za rehabilitaciju kroz projekt: <i>Mentorstvo i klinička supervizija studenata logopedije putem kliničkoga rada</i> – viša stručna suradnica.</p> <p>*Stručni rad u Centru – stalni rast u području rad s korisnicima, vježbi i prakse studenta ERF-a.</p> <p>*Stručno-istraživački i znanstveno-istraživački rad u Centru – <b>nositeljstvo više stručnih projekata i partnerstvo u jednom znanstveno-istraživačkom</b>.</p> <p>*Proveden <b>veći broj naručenih edukacija</b> u Centru ili na način da su stručnjaci Centra odlazili u vrtiće ili škole (Slavonski Brod, Vinkovci, Sisak, Sinj).</p> <p><b>*Stalna usmjerenost na promociju</b> Centra kroz medije - pisana glasila, portali, televizija.</p>
<p><b>Međunarodna suradnja</b></p> <p>-Poticati prijavljivanje i uključivanje u međunarodne projekte</p> <p>-Inicirati osnivanje međunarodne mreže srodnih fakulteta, odnosno studijskih programa</p> <p>-Poticati znanstveno-nastavno</p>	<p>*Potpisano 10 Erasmus+ ugovora – od toga <b>2 nova</b></p> <p>*Produžen ugovor stručnoj suradnici za međunarodnu suradnju i projekte (<b>zapošljavanje iz vlastitih sredstava</b>)</p> <p>*Izrađena <b>analiza mobilnosti</b> i instrument za usporedbu studijskih programa s kojih dolaze i na koje odlaze studenti s kvalitetom studija na ERF-u –</p>	<p>* Kroz godišnje planiranje odsjeka potiče se uključivanje kompetentnih djelatnika u prijavu i realizaciju projekata, kako nacionalnog, tako i međunarodnog karaktera.</p> <p>* Radilo se na učvršćivanju postojećih i uspostavi novih međunarodnih kontakata.</p> <p>*Potpisana su <b>3 nova Erasmus+ ugovora</b> – ukupno ih je 13.</p>



<p>osoblje, naročito ono mlađe životne dobi, na korištenje različitih vidova mobilnosti i usavršavanja u inozemstvu -Poticati uključivanje studenata u programe mobilnosti</p>	<p>primjena u tijeku</p>	<p>*Potpisan je sporazum međunarodne suradnje s Anglia Ruskin University, Chambridge &amp; Chelmsford, UK (temeljem istraživačke suradnje s Faculty of Health, Social Care &amp; Education). *Izrađena je analiza mobilnosti i instrument za usporedbu studijskih programa s kojih dolaze i na koje odlaze studenti s kvalitetom studija na ERF-u – primjena u tijeku. *Razmjena studenata - izrađeni Upitnici za procjenu zadovoljstva odlaznih i dolaznih studenata programom razmjene– primjena u tijeku. * <b>Identificirani su novi srodni studijski programi</b> i potencijalni partneri za ostvarenje međunarodne nastavne mobilnosti. * Unaprijeđeno je informiranje o mogućnostima i procedurama za mobilnost nastavnika te dostupnim programima razmjene od strane koordinatora za međunarodnu suradnju. *<b>Proširena suradnja s Indiana State University</b> na još jedan studijski program – Rehabilitacija/Edukacijska rehabilitacija. *Definirana <b>suradnja sa Sveučilištem u Mostaru</b> (odluke i ugovori).</p>
<p><b>Resursi: stručne službe, prostor, oprema, financije</b>  -Zadržati financijsku stabilnost i pozitivno poslovanje -Osiguravanja protok informacija i protokol postupanja djelatnika različitih ustrojbenih jedinica u funkciji razumijevanja važnosti različitih doprinosa ostvarenju zajedničkih ciljeva -Povećavanja razumijevanja da je rad na samoprocjeni, odnosno ocjeni</p>	<p>*<b>Uredništvo web stranice ERF-a</b> – nova stranica postavljena – kontinuirani rad na unapređenju *Intranet – započeto oblikovanje sustava *Osmišljen način informiranja članova FV-a kao i njihovo predstavljanje na FV (pisani trag) *Stručno osposobljavanje bez zapošljavanja – veći broj pokušaja tijekom 2013. i 2014. (informatičar, stručni suradnici u Centru); 2 uspješna zapošljavanja (pravnica, knjižničarka) *Nabavljena <b>nova računala</b> za nastavnike i studente *Povremeno <b>zapošljavanje informatičara na vlastita sredstva</b></p>	<p>*Kontinuirani rad na unapređenju web stranice Fakulteta. *Oblikovanje sustava Intraneta nije dovršeno zbog preopterećenosti djelatnika koja imaju kompetencije obaviti taj zadatak. *Kvaliteta komunikacije uporno se nastoji povećati kroz izravnu interpersonalnu komunikaciju na sastancima različitih razina i kroz povećanje broja pisanih uputa, protokola i „tragova“ koji ostaju nakon obavljenih aktivnosti/ zadataka (zabilješke).  *Osigurano je <b>stalno radno mjesto stručni suradnik za međunarodnu suradnju i projekte</b> (zapošljavanje na</p>

<p>razine kvalitete u pojedinim područjima kao i izgradnja novih pristupa razvoju Fakulteta zadatak koji traži nove kompetencije te sukladno tome i djelovanje u smjeru preuzimanja dijela osobne odgovornosti</p>	<p>*<b>Uređeni zidovi 4 predavaonice</b> i dijela hodnika u prizemlju</p>	<p>neodređeno vrijeme uz suglasnost Sveučilišta u Zagrebu i financijsku potporu MZOS).</p> <p>*Osigurano je stalno radno <i>mjesto stručni suradnik za studentska pitanja</i> (zapošljavanje na neodređeno vrijeme uz suglasnost Sveučilišta u Zagrebu i financijsku potporu MZOS).</p> <p>*Osigurana je <b>informatička podrška radu FV-a</b> (oprema za tonski zapisi sjednica FV-a).</p> <p>*Dobivena dvije <b>suglasnost MZOS za ustupanje novih prostora:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prostor od približno 200m<sup>2</sup> je u objektu 78, zatražen za potrebe triju laboratorija – čeka se suglasnost Sveučilišta u Zagrebu.</li> <li>2. Objekt 59 (približno 700 m<sup>2</sup>), zatražen za potrebe održavanja nastave tjelesne i zdravstvene kulture triju fakulteta (ERF, FPZ i HS). Prostori su dodijeljeni Sveučilištu u Zagrebu na privremeno korištenje i bez preuzimanja obveze MZOS za troškove uređenja. Čeka se suglasnost Sveučilišta u Zagrebu.</li> </ol>
--	---	--

Izvešće dekanice prihvaćeno na 1.sjednici Fakultetskog vijeća u akademskoj godini 2015./2016. održanoj 26.listopada 2015.