



KLASA: 039-01/24-01/4
URBROJ: 251-74/24-03/1

Godišnje izvješće o provedbi Akcijskog plana za unapređenje kvalitete

EDUKACIJSKO-REHABILITACIJSKOG FAKULTETA SVEUČILIŠTA U ZAGREBU

za razdoblje od 30. travnja 2023. do 1. svibnja 2024.

Datum i mjesto:

15. svibnja 2024., Zagreb



Sadržaj

Uvod.....	4
Ostvarene aktivnosti u skladu s ciljevima.....	6
1. Interno osiguranje kvalitete i društvena uloga visokog učilišta	6
2. Studijski programi.....	11
3. Nastavni proces i podrška studentima	16
4. Nastavnički i institucijski kapaciteti.....	244
5. Znanstvena/umjetnička djelatnost.....	311

Uvod

Ministarstvo znanosti i obrazovanja Republike Hrvatske na temelju svoje nadležnosti i akreditacijskih preporuka Agencije za znanost i visoko obrazovanje izdalo je Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu (ERF) Pismo očekivanja nakon postupka reakreditacije provedenog u razdoblju od 11. do 15. siječnja 2021. Agencija za znanost i visoko obrazovanje donijela je, sukladno članku 22. stavku 3. Zakona o osiguranju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju, Akreditacijsku preporuku s namjerom praćenja znanstvene djelatnosti i djela djelatnosti visokog obrazovanja kroz:

- donošenje i dostavljanje Agenciji akcijskog plana u roku od šest mjeseci od dana dostavljanja Pisma očekivanja,
- izvještavanje Agencije jedan put godišnje o realizaciji akcijskog plana.

Na temelju tih preporuka na sastanku Dekanskog kolegija u užem sastavu, održanom 13. listopada 2021. godine, imenovano je Povjerenstvo za izradu Akcijskog plana ERF-a u sastavu: prodekanica za znanost i međunarodnu suradnju doc. dr. sc. Tihana Novak, prodekan za studije i studente izv. prof. dr. sc. Luka Bonetti, prodekan za poslovanje doc. dr. sc. Damir Miholić, predsjednica Povjerenstva za upravljanje kvalitetom izv. prof. dr. sc. Ivana Borić, tajnica Fakulteta mag. iur. Ana Hećimović. Povjerenstvo je izradilo Prijedlog akcijskog plana za unapređenje kvalitete ERF-a 2022.-2025. koji je usvojen na sjednici Fakultetskog vijeća (FV) 25. travnja 2022. godine.

Aktivnosti iz Akcijskog plana za unapređenje kvalitete Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta provode djelatnici, studenti i odgovorne osobe Fakulteta. Izvješće o ostvarenju Akcijskog plana za unapređenje kvalitete Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu za prvu godinu, odnosno za razdoblje od 30. travnja 2022. do 1. svibnja 2023. godine, razmatrano je i prihvaćeno na 8. redovitoj sjednici Fakultetskog vijeća u akademskoj godini 2022./2023. održanoj 22. svibnja 2023. godine.

Izvješće o ostvarenju Akcijskog plana za unapređenje kvalitete Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu za drugu godinu, odnosno za razdoblje od 30. travnja 2023. do 1. svibnja 2024. godine, razmatrano je i prihvaćeno na 8. redovitoj sjednici Fakultetskog vijeća u akademskoj godini 2023./2024. održanoj 20. svibnja 2024. godine.

Sukladno uputama izvještavamo Agenciju za znanost i visoko obrazovanje u drugoj izvještajnoj godini na zadatom obrascu.

Preporuke u postupku reakreditacije

Interno osiguranje kvalitete i društvena uloga visokog učilišta

- Unaprijediti i uspostaviti racionalniju, učinkovitiju, odgovorniju i jednostavniju upravljačku strukturu odgovornosti.
- Pribaviti potvrdu o upravljanju kvalitetom u skladu s ISO 9001:2015 standardima čime će se moći uspješnije odgovoriti na izazove koje donose promjene i osigurati viša razina kvalitete.

Studijski programi

- Provoditi postupke kojima će Fakultet osigurati da su svi studijski programi i kolegiji ažurirani i izvođeni na međunarodnoj razini.
- Nastaviti s razvojem i provedbom postupaka osiguravanja visoke kvalitete studijskih programa, a koji uključuju jasne opise studija, usklađivanje ECTS bodova, prikupljanje i davanje povratnih informacija dionicima i studentima, optimalnu upotrebu resursa i usku povezanost s društvenim potrebama.

Nastavni proces i podrška studentima

- Potrebna je dodatna administrativna i tehnička podrška pri izradi projektnih prijedloga. Također, unapređenje i promoviranje međunarodnih aktivnosti studenata, kao i razvoj procedura i mehanizama za unapređenje kvalitete studija. U okviru satnice nastavnika potrebno je predvidjeti vrijeme za planiranje i izvođenje nastave na stranom jeziku i/ili finansijsku naknadu za navedeni rad.
- Potrebno je podići upotrebu resursa Nastavno-kliničkog centra (NKC) na višu razinu u kontekstu njegove upotrebe u obrazovne svrhe. S obzirom na postojeći omjer nastavnika i studenata, postojanje kliničke prakse u Centru za rehabilitaciju i laboratorijima te potrebu za osnaživanjem međunarodne suradnje i mobilnosti, preporučuje se odobriti zapošljavanje više nastavnika na svim studijima i za potrebe kliničkog rada.
- Visoko bi učilište trebalo jasnije definirati na koji će način podzastupljene i ranjive skupine studenata dobiti ciljanu podršku za vrijeme trajanja studija.

Nastavnički i institucijski kapaciteti

- Postoji potreba za uspostavljanjem veće ravnoteže u radnom opterećenju između nastavnika koji rade na različitom ili istom odsjeku/studijskom programu tako da se od nastavnika koji rade na odsjeku/studijskom programu koji raspolaže s više nastavnika i/ili gdje ima manje sati nastave očekuje da se više posvete istraživanjima i da obavljaju više administrativnih poslova.
- Potrebno je potaknuti zaposlenike da kombiniraju aktivnosti na Fakultetu kako bi se izbjeglo preklapanje u administrativnim dužnostima, s time da je potrebno pružiti više administrativne podrške odsjecima kako bi nastavnici mogli bolje organizirati svoje radno vrijeme i posvetiti ga izvođenju nastave i istraživanju.

Znanstvena / umjetnička djelatnost

- Visoko bi učilište trebalo u većoj mjeri promovirati svoje međunarodne aktivnosti i poboljšati svoju međunarodnu vidljivost.
- Znanstveno osoblje trebalo bi smanjiti nastavne obveze preuzete na susjednim sveučilištima kako bi se više posvetili istraživanju i prijavama za financiranje istraživanja na matičnom Fakultetu.
- U idućih pet godina visoko bi učilište trebalo razviti koherentne poslijediplomske i diplomske studijske programe s jasno postavljenim istraživačkim ciljevima i kriterijima temeljenima na međunarodnim standardima.

Ostvarene aktivnosti u skladu s ciljevima

1. Interno osiguranje kvalitete i društvena uloga visokog učilišta

Oznaka	Preporuke	Aktivnosti	Rok provedbe	Indikator provedbe	Izvješće o realizaciji	Odgovorna osoba ili tijela
1. Interno osiguranje kvalitete i društvena uloga visokog učilišta						
1.	Pribaviti potvrdu o upravljanju kvalitetom u skladu s ISO 9001:2015 standardima.	<ul style="list-style-type: none"> - osnivanje radne skupine za pribavljanje potvrde ISO 9001:2015 - definiranje ključnih aktivnosti i nositelja u svrhu pridobivanja ISO 9001:2015 	<ul style="list-style-type: none"> - veljača 2023. - travanj 2025. 	<ul style="list-style-type: none"> - osnovana radna skupina koja se bavi pribavljanjem potvrde ISO 9001:2015 - definirane ključne aktivnosti i nositelji u svrhu pridobivanja ISO 9001:2015 	<ul style="list-style-type: none"> - osnivanjem radne skupine na 5. redovitoj sjednici FV-a 27. veljače 2023. initiran je proces pribavljanja potvrde ISO 9001:2015. (prethodno ostvareno) - djelomično ostvareno, u tijeku je informiranje o klijentim aktivnostima i nositeljima. 	Dekanski kolegij u ūžem sastavu
1.1.	Kontinuirano stavljati naglasak na razvoj cijelovitijeg i sustavnijeg planiranja provedbe i vrednovanja osiguravanja kvalitete na svim područjima kako bi se prikazala složena i specifična priroda aktivnosti koje se provode na Fakultetu.	- informiranje dјelatnika, studenata i vanjskih dionika Fakulteta o Pravilniku o osiguravanju kvalitete na Edukacijsko-reabilitacijskom fakultetu	- svibanj 2022.	- Pravilnik o osiguravanju kvalitete na ERF-u objavljen je na mrežnoj stanicici Fakulteta	<ul style="list-style-type: none"> - Na 11. redovitoj sjednici Fakultetskog vijeća ERF-a održanoj 20. rujna 2021. godine usvojen je Pravilnik o sustavu osiguravanja kvalitete Edukacijsko-reabilitacijskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu. (prethodno ostvareno) 	Dekanski kolegij u ūžem sastavu Povjerenstvo za upravljanje kvalitetom

	<ul style="list-style-type: none"> - informiranje djelatnika, studenata i vanjskih dionika Fakulteta o Priručniku o osiguravanju kvalitete na Edukacijsko-reabilitacijskom fakultetu 	<ul style="list-style-type: none"> - veljača 2023. 	<ul style="list-style-type: none"> - Priručnik o osiguravanju kvalitete na ERF-u objavljen na mrežnoj stranici Fakulteta 	<p>U ožujku 2022. godine objavljen je Priručnik o osiguravanju kvalitete na Edukacijsko-reabilitacijskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. (prethodno ostvareno)</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje online platforme za prikupljanje svih podataka o aktivnostima relevantnim za unapređenje kvalitete 	<ul style="list-style-type: none"> - listopad 2022. 	<ul style="list-style-type: none"> - definirani područja i podaci koji će se prikupljati putem online platforme - utvrđena vremenska dinamika prikupljanja podataka - kreiran sustav (online platforma) putem koје će se prikupljati podaci 	<p>U tijeku je definiranje podataka i usklađivanje s postojećim tehničkim/informatičkim rješenjima, kao i prikupljanje finansijskih sredstava za osiguranje predviđenog.</p> <p>- djelomično ostvareno</p>	
1.2.	<p>Nastaviti informirati o sustavu upravljanja kvalitetom i njegovom značaju te usklađenosti s cijelim strateškim planom Fakulteta.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - održavanje tematske sjednice Fakultetskog vijeća na temu osiguravanja kvalitete - organiziranje rasprava o osiguravanju kvalitete za djelatnike, studente i vanjske dionike Fakulteta 	<ul style="list-style-type: none"> - listopad 2022., kontinuirano 	<p>Održana 1. tematska sjednica Fakultetskog vijeća – Sustav osiguranja kvalitete na Edukacijsko-reabilitacijskom fakultetu, 20. ožujka 2023. (prethodno ostvareno)</p> <p>- nije ostvareno</p>	<p>Povjerenstvo za upravljanje kvalitetom</p> <p>Dekanski kolegij u užem sastavu</p>

	Osigurati unapređenje odgovarajućih procedura, primjerice upotrebo Turnitin programa za sve ocjenske radove svih studenata.	- educiranje nastavnika o upotrebi Turnitin programa - raspravljanje o vrijednostima upotrebe Turnitin programa za sve ocjenske radove	- travanj 2023. - travanj 2023.	- provedene edukacije o upotrebi Turnitin programa - provedena rasprava	Održana su četiri kruga edukacija za 118 sudionika i usvojena je upotreba Turnitin programa. (prethodno ostvareno)	Voditelj knjižnice Prodekanica za znanost i međunarodnu suradnju
1.3.	- usvajanje upotrebe Turnitin programa za sve ocjenske radove	- travanj 2023.	- usvojena upotreba Turnitin programa	Izvešće o prvoj godini primjene Sustava provjere autentičnosti ocjenskih radova ERF-a i rasprava na FV-u 22. svibnja 2023. (prilog 2) Upotreba je usvojena. Održane radionice iz upotrebe Turnitin programa. (prilog 7a) - ostvareno	Izvešće o prvoj godini primjene Sustava provjere autentičnosti ocjenskih radova ERF-a i rasprava na FV-u 22. svibnja 2023. (prilog 2) Upotreba je usvojena. Održane radionice iz upotrebe Turnitin programa. (prilog 7a) - ostvareno	Voditeljica NKC-a Prodekanica za znanost i međunarodnu suradnju
	Povezati aktivnosti NKC-a međunarodnom suradnjom i međunarodnim aktivnostima u polju istraživanja.	- surađivanje na stručnim projektima sa stručnjacima srodnih psihosocijalnih struka	- travanj 2025., kontinuirano	- započeti i provedeni domaći i međunarodni stručni projekti u suradnji sa stručnjacima srodnih psihosocijalnih struka - osigurana sredstva za stručni rad	Rezultati projekata prezentirani su na stručnim skupovima i u objavljenim stručnim radovima. Uvedene su nove mjere podrške za osiguranje međunarodnog sudjelovanja. (prethodno ostvareno)	Voditeljica NKC-a Prodekanica za znanost i međunarodnu suradnju
1.5.	- povećanje vidljivosti rada NKC-a	- travanj 2025., kontinuirano	- prezentirane projektne suradnje i dobiveni rezultati te cjelokupna djelatnost NKC-a	Rad u sklopu Nastavno-kliničkog centra redovito se predstavlja na međunarodnim skupovima, započeti su projekti u suradnji sa sustručnjacima. (prilog 3) -ostvareno	NKC prezentira društveni utjecaj i razmjenu znanja kroz više različitih medija. (prethodno ostvareno) NKC nastavlja svoj društveni utjecaj i razmjenu znanja. (prilog 3) -ostvareno	Voditeljica NKC-a Prodekanica za znanost i međunarodnu suradnju
	Osigurati promoviranje vizije i misije Fakulteta, bolje promovirati	- organiziranje tribina, okruglih stolova, stručnih	- listopad 2022., kontinuirano	- organizirane tribine, okrugli stolovi, stručni skupovi i znanstvene	Misija i vizija Fakulteta te društvena uloga Fakulteta promoviraju se kroz	Dekanski kolegij u užem sastavu

	društveni utjecaj i razmjenju znanja, holistički pristup aktivnostima u svrhu promicanja društvene uloge Fakulteta.	skupova i znanstvenih konferencija putem kojih će se komunicirati i promovirati misija i vizija te društvena uloga Fakulteta	konferencije, izvještaji, online objave, popratni materijali s događaja	različita događanja i manifestacije. (prethodno ostvareno)	Voditeljica NKC-a
	Povjeriti je li u sklopu CCU-a moguće provesti certificirane programe u suradnji s Hrvatskim zavodom za zapošljavanje.	- razmatranje mogućnosti oko zajedničke provedbe certificiranog programa s programom s nadležnim u Hrvatskom zavodom za zapošljavanje	- travanj 2023.	- provjerene i razmotrone mogućnosti i uvjeti zajedničke provedbe certificiranog programa, održani sastanci Zagrebu kao priprema za kreiranje novih certificiranih programa u suradnji s HZZ. (prethodno ostvareno)	Voditeljica CCU-a
1.6.				Održana je online radionica za nastavnike te je voditeljica CCU-a pohađala online konferenciju. (prilog 4b) - ostvareno	Tajnica Fakulteta za Edukacijsko-reabilitacijskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu (prethodno ostvareno)

U prethodnom izvještajnom razdoblju Fakultet je u cilju osiguranja viših standarda kvalitete i jačanja društvene uloge inicirao proces primjene ISO 9001:2015 standarda u svrhu dobivanja potvrde. Djelatnici, studenti i vanjski dionici informirani su o Pravilniku o osiguravanju kvalitete, kao i o Priručniku o osiguravanju kvalitete, a održana je tematska sjednica „Sustav osiguranja kvalitete na Edukacijsko-reabilitacijskom fakultetu“. Osigurana je autentičnost svih ocjenskih radova studenata, održane su edukacijske aktivnosti primjene za studente i nastavnike. Nakon usvajanja novog Pravilnika o radu Čentra za cjeloživotno učenje Edukacijsko-reabilitacijskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu osigurana je priprema za kreiranje novih certificiranih edukacijskih programa. Aktivnosti NKC-a kontinuirano se unapređuju novim stručnim i znanstvenim, domaćim i međunarodnim projektima u kojima sudjeluju i studenti, a čime se unapređuje stručna i znanstvena produktivnost, jača društveni utjecaj NKC-a i Fakulteta. Misija i vizija fakulteta aktivno se promovira kroz različite stručne, znanstvene i javne događaje, aktivnosti prema donositeljima javnih politika te medijske sadržaje.

U ovom izvještajnom razdoblju nastavlja se i unapređuje promocija misije i vizije Fakulteta. NKC nastavlja svoj društveni utjecaj i razmjenu znanja. Nastavlja se održavanje radionica iz upotrebe Turnitin programa, a upotreba je usvojena za sve ocjenske radove. Održana je online radionica za nastavnike te je voditeljica CCU-a pohađala online konferenciju.

U sljedećem izvještajnom razdoblju bit će naglasak na razvoju platforme za online prikupljanje podataka relevantnih za unapređenje kvalitete. Definirat će se ključne aktivnosti i nositelji u svrhu pridobivanja ISO 9001:2015 te održati tematska sjednica Fakultetskog vijeća s temom unapređenja kvalitete.

2. Studijski programi

2. Studijski programi	
2.1.	<p>Uzeti u obzir potrebe obrazovnog sektora, sektora socijalne skrbi i zdravstva, pravosudnog i drugih sektora te osigurati usklađenost programa s programima u Europskom prostoru visokog obrazovanja te objediniti sadašnje preddiplomske i diplomske studijske programe u jedinstvene integrirane petogodišnje programe.</p> <p>- uskladjivanje programa s potrebama značajnih sektora i programima u Europskom prostoru</p> <p>(prethodno ostvareno)</p>
2.2.	<p>Podrobnije raspisati ishode učenja za svaki studijski program ili pojedini kolegij te izraditi popis specifičnih ishoda učenja za svaki kolegij.</p> <p>- kreiranje ishoda učenja za svaki studijski program i za svaki kolegij.</p> <p>- travanj 2023.</p> <p>- rad na ažuriranju silabusa kolegija s detaljnim ishodima učenja, zapisnicima i materijali sa sastanaka</p> <p>(prethodno ostvareno)</p>

	Razvijati i promicati transparentnije procese i postupke koji će osigurati sustavnu upotrebu dokaza o studentovom postignuću ishoda učenja na svim studijskim programima.	- kreiranje standarda kvalifikacije s detaljno opisanim uvjetima za stjecanje ishoda učenja te postupkom i primjerima njihovog vrednovanja	- travanj 2023.	- rad na kreiranju standarda kvalifikacija, zapisnici i materijali sa sastanaka	ERF je bio u završnoj etapi izrade prijedloga standarda kvalifikacija. Slijedi pribavljanje mišljenja potencijalnih izvoditelja iz zemlje ili regije o navedenim prijedlozima kvalifikacija. (prethodno ostvareno)	Pročelnici odsjeka Prodekan za studije i studente Nositelji kolegija
2.3.				Završeni su prijedlozi standarda kvalifikacija i pokrenuto je vrednovanje. (prilog 13)	- ostvareno	Prodekan za studije i studente Nositelji kolegija

2.3.

	<p>Revidirati načine prikupljanja povratnih (kvalitativnih i kvantitativnih) informacija sadašnjih i bivših studenata kao i sugestiju ostalih dionika u studijskim programima.</p> <p>2.4.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - unapređivanje prikupljanja povratnih informacija studenata i svih dionika studijskih programa 	<ul style="list-style-type: none"> - jednom godišnje, kontinuirano 	<ul style="list-style-type: none"> - kreirana i provedena online anketa za studente - kreiran vodič i provedene fokus grupe za bivše studente - kreiran vodič i provedene grupne konzultacije s ostalim dionicima studijskih programa 	<ul style="list-style-type: none"> - kreirana i provedena online anketa za studente - kreiran vodič i provedene fokus grupe za bivše studente - kreiran vodič i provedene grupne konzultacije s ostalim dionicima studijskih programa 	<p>Online anketiranje provodi se na kraju svakog semestra, AMCA-ERF uključila prijedloge za prikupljanje povratnih informacija od bivših studenata. (prethodno ostvareno)</p> <p>Ove akademske godine naručene su papirnate ankete Sveučilišta u Zagrebu. (prilog 11) - ostvareno</p>	<p>Procelnici odsjeka Predsjednica povjerenstva za kvalitetu Prodekan za studije i studente</p>
--	---	---	---	--	--	---	---

					Prodekan za studije i studente
Uz praksu poticati studentski angažman u znanstveno-istraživačkim aktivnostima i internacionalizaciji.	- poticanje studentskog angažmana u znanstveno-istraživačkim aktivnostima i internacionalizaciji	- kontinuirano	- u izvještajima s prakse prezentirane istraživačke ideje proizašle iz potreba unapređenja stručnog rada - prezentirane mogućnosti stručne prakse u inozemstvu (Erasmus)	Studenti sudjeluju u sedam znanstveno-istraživačkih projekata (prethodno ostvareno), 35 studenata sudjelovalo u studijskom boravku i četiri studenata u Erasmus stručnoj praksi. (prethodno ostvareno)	Povećan je broj prijava na natječaje za studentsku mobilnost s četiri na 19 studenata u ovom razdoblju. (prilog 6) - ostvareno
2.6.	Razmotriti opcije revidiranja sporazuma s institucijama prakse u svrhu proširenja i razvoja nastavne, stručne i znanstvene suradnje.	- kontinuirano	- razmatranje mogućnosti proširenja i razvoja nastavne, stručne i znanstvene suradnje	- dopisi, sastanci, zapisnici, revidirani sporazumi	Voditelji vijeća studija Dekanski kolegij u užem sastavu Novi sporazumi s institucijama prakse su potpisani. (prilog 10) - ostvareno

U prethodnom izvještajnom razdoblju Fakultet je nastavio s ranije započetom izradom objedinjenih prijediplomskih i diplomskih studijskih programa u tri integrirana programa u trajanju od pet godina. Nastavila se provedba i unapređenje postupaka osiguravanja visoke kvalitete studijskih programa kroz prikupljanje i davanje povratnih informacija dionicima i studentima, optimalnu upotrebu resursa i povezanost s društvenim potrebama. Postupno se unapređuju ishodi učenja za svaki studijski program i pojedine kolegije kao dodatno osiguranje usklađenosti predviđenih ishoda učenja i sadržaja kolegija, ali i ishoda na razini programa s potrebama tržišta rada.

U ovom izvještajnom razdoblju nastavlja se postupno uvođenje standarda kvalitete od 50 % međunarodno recenzirane znanstvene literature u popisu literaturе za pojedini kolegij. Završeni su prijedlozi standarda kvalifikacija i pokrenuto je vrednovanje. Ove akademske godine naručene su papirnate ankete Sveučilišta u Zagrebu. Povećan je broj prijava na natječaje za studentsku mobilnost s četiri na 19 studenata u ovom razdoblju. Potpisani su novi sporazumi s institucijama prakse.

U sljedećem izvještajnom razdoblju revidirat će se načini prikupljanja povratnih informacija sadašnjih i bivših studenata, kao i sugestije ostalih dionika u studijskim programima. Jasnije će se definirati očekivanja za ECTS bodove. Nastaviti će se angažman na usklađivanju vremena i resursa potrebnih za provođenje studentske prakse s drugim važnim studentskim aktivnostima poput znanstveno-istraživačkih djelatnosti i internacionalizacije uključivanjem većeg broja djelatnika u organizaciju studentske prakse.

3. Nastavni proces i podrška studentima

3. Nastavni proces i podrška studentima						
<p>Pratiti pokazatelje nezaposlenosti diplomiranih studenata koje treba užeti u obzir pri planiranju budućih kvota.</p>	<table border="1"> <tr> <td> <p>- osnivanje Ureda za podršku studentima i razvoj karijera</p> <p>- praćenje (ne)zaposlenosti diplomiranih studenata</p> </td><td> <p>- travanj 2023.</p> </td><td> <p>- izrađen plan rada Ureda za podršku studentima i razvoj karijera pri Centru za cijeloživotno učenje započeo s djelovanjem.</p> <p>(prethodno ostvareno)</p> </td><td> <p>Ured za podršku studentima i razvoj karijera pri Centru za cijeloživotno učenje započeo s djelovanjem.</p> <p>Zbog potrebe za dodatnim širenjem usluga, donošenjem novog Statuta ERF-a (srpanj 2023)</p> <p>uspostavlja se Centar za podršku studentima i razvoj karijera (CARPO) kao posebna ustrojstvena jedinica. U veljači 2024. na snagu je stupio i Pravilnik o radu Centra za podršku studentima i razvoj karijera.</p> <p>Planirano proračenje zaposljivosti. (prilog 5)</p> <p>- ostvareno</p> </td><td> <p>Voditeljica Ureda za podršku studentima i razvoj karijera (CARPO)</p> <p>Voditeljica CCU-a</p> </td></tr> </table>	<p>- osnivanje Ureda za podršku studentima i razvoj karijera</p> <p>- praćenje (ne)zaposlenosti diplomiranih studenata</p>	<p>- travanj 2023.</p>	<p>- izrađen plan rada Ureda za podršku studentima i razvoj karijera pri Centru za cijeloživotno učenje započeo s djelovanjem.</p> <p>(prethodno ostvareno)</p>	<p>Ured za podršku studentima i razvoj karijera pri Centru za cijeloživotno učenje započeo s djelovanjem.</p> <p>Zbog potrebe za dodatnim širenjem usluga, donošenjem novog Statuta ERF-a (srpanj 2023)</p> <p>uspostavlja se Centar za podršku studentima i razvoj karijera (CARPO) kao posebna ustrojstvena jedinica. U veljači 2024. na snagu je stupio i Pravilnik o radu Centra za podršku studentima i razvoj karijera.</p> <p>Planirano proračenje zaposljivosti. (prilog 5)</p> <p>- ostvareno</p>	<p>Voditeljica Ureda za podršku studentima i razvoj karijera (CARPO)</p> <p>Voditeljica CCU-a</p>
<p>- osnivanje Ureda za podršku studentima i razvoj karijera</p> <p>- praćenje (ne)zaposlenosti diplomiranih studenata</p>	<p>- travanj 2023.</p>	<p>- izrađen plan rada Ureda za podršku studentima i razvoj karijera pri Centru za cijeloživotno učenje započeo s djelovanjem.</p> <p>(prethodno ostvareno)</p>	<p>Ured za podršku studentima i razvoj karijera pri Centru za cijeloživotno učenje započeo s djelovanjem.</p> <p>Zbog potrebe za dodatnim širenjem usluga, donošenjem novog Statuta ERF-a (srpanj 2023)</p> <p>uspostavlja se Centar za podršku studentima i razvoj karijera (CARPO) kao posebna ustrojstvena jedinica. U veljači 2024. na snagu je stupio i Pravilnik o radu Centra za podršku studentima i razvoj karijera.</p> <p>Planirano proračenje zaposljivosti. (prilog 5)</p> <p>- ostvareno</p>	<p>Voditeljica Ureda za podršku studentima i razvoj karijera (CARPO)</p> <p>Voditeljica CCU-a</p>		

3.2.

	Osigurati aktivnosti za poticanje razvoja kritičkog mišljenja među studentima o mogućnostima primjene teorijskog znanja te stjecanju više znanja o terapijskom radu. Promovirati upotrebu resursa NKC-a, uključivanje „učenja na slučaju“ i istraživačkog rada na većem broju kolegija.	- predložiti stručne projekte unutar kabinet Nastavno-kliničkog centra i uključiti studente u njihovu izvedbu	- kontinuirano	- izvještaj o sudjelovanjima studenata u prijavi i izvođenju stručnih projekata - izvještaj o sudjelovanjima studenata u terapijskim aktivnostima s korisnicima NKC-a	Studenti aktivnije koriste resurse NKC-a (prilog 3) - ostvareno	Voditeljica NKC-a Voditelji kabineta NKC-a
3.3.	Uključiti nastavnike u aktivnosti (tečajeve) kako planirati, primjenjivati i vrednovati poučavanje usmjereni na studente.	- uključivanje nastavnika u edukacije o poučavanju usmjerrenom na studente	- 2024., kontinuirano	- potpisne liste, fotografije, online objave - materijali s radionica	Vecina nastavnika i asistenata sudjelovala je ranije u edukacijama "Aktivno učenje i kritičko mišljenje u visokoškolskoj nastavi" u dva ciklusa. (prethodno ostvareno)	Povjerenstvo za kvalitetu
					U kontinuitetu odlaze nastavnici i asistenti na edukaciju "Aktivno učenje i kritičko mišljenje u visokoškolskoj nastavi". -ostvareno	17

	Optimizirati upotrebu platforme za e-učenje Merlin.	- uključivanje nastavnika u edukacije o primjeni platforme za e-učenje Merlin	- potpisne liste, fotografije, online objave - materijali s radionica	Kontinuirano se održavaju interni tečajevi putem Zbornice ERF-a na platformi Merlin o procedurama uspostave i održavanja e-kolegija. (prethodno ostvareno) Nastavlja se podrška, a korištenje Merlin je kontinuirano. -ostvareno	Koordinatorica za e-učenje
	Promovirati mobilnost i stjecanja međunarodnog iskustva među studentima.	- nastavak održavanja tematskih sastanaka (infodani) za informiranje studenata o mogućnostima stjecanja međunarodnog iskustva	- travanj 2023., kontinuirano	- potpisne liste, fotografije, online objave - materijali s radionica	Stručna suradnica za međunarodnu suradnju i projekte ECTS koordinatorica Održani su infodani. U potpunosti je popunjena kvota osiguranih mesta Fakulteta za studentsku mobilnost. (prethodno ostvareno)

3.4.

	<p>- nastavak prikupljanja studentskih iskustava o ostvarenoj mobilnosti</p>	<p>- online objave</p>	<p>Studentska iskustva o ostvarenoj mobilnosti objavljena na mrežnoj stranici Fakulteta. (prethodno ostvareno)</p>
	<p>Razmotrit će se mogućnosti i predvijeti povećanja broja kollegija na engleskom jeziku i naći načine poticanja.</p>	<p>- razmatranje mogućnosti poticanja održavanja kollegija na engleskom jeziku</p>	<p>Nastavljaju se objave. (prilog 6) - ostvareno</p> <p>- niye ostvareno Očekuju se najavljeni reguliranje od strane Sveučilišta u Zagrebu te Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih.</p>

<p>Definirati na koji način studenti iz podzastupljenih i ranjivih skupina mogu dobiti podršku na Fakultetu i kako Fakultet može prilagoditi obrazovni proces.</p> <p>- kreiranje preporuka za unapređenje uvjeta studiranja za podzastupljene i ranjive skupine studenata</p> <p>- travanj 2025.</p> <p>3.5.</p>	<p>- kreiranje preporuke za unapređenje uvjeta studiranja za podzastupljene i ranjive skupine studenata</p> <p>akademskih aktivnosti potrebama studenata s invaliditetom te postavljene poveznice na Sveučilišne izvore potpore. (prethodno ostvareno)</p>	<p>- kreirane preporuke za unapređenje uvjeta studiranja za podzastupljene i ranjive skupine studenata</p> <p>aktivnosti potrebama studenata s invaliditetom te postavljene poveznice na Sveučilišne izvore potpore. (prethodno ostvareno)</p>	<p>Na mrežnoj stranici ERF-a objavljeni su priručnici o prilagodbi akademskih aktivnosti potrebama studenata s invaliditetom te postavljene poveznice na Sveučilišne izvore potpore. (prethodno ostvareno)</p> <p>Svim studentima, a posebno onima iz podzastupljenih i ranjivih skupina na području akademskih kompetencija, vještina upravljanja karijerom i brige o mentalnom zdravlju ili subjektivnoj dobrobiti dostupan je CARPO. U sklopu CARPO-a djeluje i koordinatorica za studente s invaliditetom. (prilog 5.)</p> <p>U prijavi je projekt Erasmus+, Ključna aktivnost 2. Suradnja organizacija i institucija;</p>
---	--	--	--

		<p>suradnička partnerstva pod nazivom „Everyone Welcome: All Inclusive Universities (ALL-IN)“ [Svi su dobrodošli: sveučilišta otvorena za sve (ALL-IN)].</p> <p>Partnerske su nam institucije Autonomno sveučilište u Barceloni, Španjolska, Sveučilište u Novom Sadu, Srbija i Institut za razvoj obrazovanja (IRO), Hrvatska.</p>	<p>- ostvareno</p> <p>- nastavnici upoznati s procesom uskladištanja predmeta, zapisnici sa sastranaka</p>	<p>ECTS koordinatorica Nositelji kolegija</p>
3.6.	Povećati broj priznatih ECTS bodova studentima nakon povratka s mobilnosti.	<ul style="list-style-type: none"> - informiranje nastavnika o potrebi priznavanja predmeta s mobilnosti i smanjivanju obaveza ili nadoknada po povratku 	<ul style="list-style-type: none"> - kontinuirano 	<ul style="list-style-type: none"> - nije ostvareno; studenti biraju kolegije koji nisu sukladni nastavnom planu studijskog programa ERF-a.

Poboljšati transparentnost kriterija vrednovanja i ocjenjivanja.	- definiranje kriterija vrednovanja i ocjenjivanja - travanj 2023.	- kriterij vrednovanja i ocjenjivanja uklapljeni u silabuse kolegija	- djelomično Pojedinačni silabusi ažurirani su putem ISVU sustava. (prethodno ostvareno) Silabusi se kontinuirano ažuriraju svaki semestar. - djelomično ostvaren	Pročelnici odsjeka Prodekan za studije i studente
3.8.				

Prijeplomski i diplomske studije spojiti u jedinstveni u trajanju od pet godina.	- kreiranje petogodišnjeg integriranog prijediplomskog i diplomskog sveučilišnog programa Logopedija, Socijalna pedagogija i Edukacijska rehabilitacija	- travanj 2025.	- kreirani petogodišnji integrirani prijediplomski i diplomski sveučilišni programi Logopedija, Socijalna pedagogija i Edukacijska rehabilitacija	Standard kvalifikacije prethodi izradi studijskih programa. (prethodno ostvareno)
3.10.				Standard kvalifikacije predani na vrednovanje kao integrirani petogodišnji studij. (prilog 13) -ostvareno

U prethodnom razdoblju Fakultet je promovirao mobilnost i stjecanje međunarodnog iskustva studenata, a svi kapaciteti studentske mobilnosti bili su popunjeni. Fakultet je poticao studentsko kritičko razmišljanje o mogućnostima primjene teorijskog znanja te stjecanja više znanja o terapijskom radu promoviranjem upotrebe resursa NKC-a te organizacijom „učenja na slučaju“ i istraživačkog rada na većem broju kolegija. Nastavnici su bili uključeni u edukacije kako optimizirati upotrebu platforme za e-učenje Merlin. Pokazatelji nezaposlenosti diplomiranih studenata uzimali su se u obzir pri planiranju novih integriranih prijediplomskih i diplomskih programa, studentskih kvota, nastavnog kadra koji bi sudjelovao u njihovom izvođenju, kao i kadra koji bi radio na kliničkim poslovima u NKC-u.

U ovom izvještajnom razdoblju zbog potrebe za dodatnim širanjem usluga, donošenjem novog Statuta ERF-a uspostavlja se Centar za podršku studentima i razvoj karijera (CARPO) kao posebna ustrojstvena jedinica. U veljači 2024. na snagu je stupio i Pravilnik o radu Centra za podršku studentima i razvoj karijera. Svim studentima, a posebno onima iz podzastupljenih i ranjivih skupina na području akademskih kompetencija, vještina upravljanja karijerom i brige o mentalnom zdravlju / subjektivnoj dobrobiti dostupan je CARPO. U sklopu CARPO-a djeluje i koordinatorica za studente s invaliditetom. U prijavi je projekt Erasmus+, Ključna aktivnost 2. Suradnja organizacija i institucija; Suradnička partnerstva pod nazivom „Everyone Welcome: All Inclusive Universities (ALL-IN)“ [Svi su dobrodošli: sveučilišta otvorena za sve (ALL-IN)]. Planirano je praćenje zapošljivosti. Studenti aktivnije koriste resurse NKC-a. Nastavljaju se podrška, a korištenje Merlina je kontinuirano. Pojedinačni silabusi ažurirani su putem ISVU sustava.

U narednom razdoblju razmotrit će se mogućnosti i preduvjeti povećanja broja kolegija na engleskom jeziku u skladu s najavljenim mjerama Sveučilišta u Zagrebu i Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih. Pristupit će se jasnije informiranju nastavnika o potrebi priznavanja predmeta s mobilnost i smanjivanju obaveza ili nadoknada po povratku. Poboljšat će se transparentnost kriterija vrednovanja i ocjenjivanja.

4. Nastavnički i institucijski kapaciteti

4. Nastavnički i institucijski kapaciteti				
	<p>Postići veću ravnopravnost vezano za radno opterećenje nastavnika i, u tom smislu, oprezeno sklapati ugovore o izvođenju nastave na drugim sveučilištima (osobito kod ugovora koji nisu bilateralni).</p>	<p>- vodenje računa o opterećenosti nastavnika i po potrebi revidiranje ugovora</p>	<p>- svake godine</p>	<p>- revidirani ugovori o izvođenju nastave na drugim sveučilištima</p> <p>Ravnomjernija raspodjela sukladno novim ili izmijenjenim ugovorima nije ostvarena na ovaj način, ali su revidirani ugovori i poduzete druge aktivnosti i ostvarenici ciljevi. (prethodno ostvareno)</p> <p>- nije ostvareno</p>
4.1.	<p>Podržati preopterećene nastavnike na zajedničkim kolegijima svih studijskih smjera (metodologija) aktivnostima asistenata/doktoranada (neovisno o „pripadnosti“ nastavniku, odsjeku ili studijskom programu)</p>	<p>- razmatrati mogući angažman asistenata/doktoranada na metodološkim kolegijima</p>	<p>- izrađen plan angažmana asistenata/doktoranada u nastavi na zajedničkim kolegijima</p> <p>Ravnomjernije opterećenje nastavnika uz podršku asistenata ostvareno je na kolegijima zajedničkim za dva ili sva tri studijska programa. (prethodno ostvareno)</p> <p>Asistenti i doktorandi uključeni u nastavu na 100 kolegija. (prilog 13)</p> <p>- ostvareno</p>	<p>- izrađen plan organizacije prakse i vježbi u suradnji svih studijskih programa</p> <p>- nije ostvareno</p>
	<p>Postići više međusektorske suradnje između zaposlenika na različitim odsjecima i katedrama, pogotovo pri organizaciji prakse i vježbi na različitim studijskim programima.</p>	<p>- analiziranje mogućnosti međusektorske suradnje</p>	<p>- analiziranje mogućnosti međusektorske suradnje i vježbi na različitim studijskim programima.</p>	<p>- nije ostvareno</p>

	Poticati objavljivanje u međunarodno recenziranim časopisima.	- planiranje načina poticanja objavljivanja radova u recentnim međunarodno recenziranim časopisima/publikacijama	kontinuirano	- donesena odluka o poticanju objavljivanja radova u međunarodno recenziranim časopisima	U tijeku su sve dosadašnje mjerete je organizirana međunarodna znanstvena konferencija ERFCON 2023. (prethodno ostvareno)	Dekanski kolegij u širem sastavu
4.2.				<p>U tijeku su sve dosadašnje mjerete, a povećao se iznos godišnjeg poticaja.</p> <p>Fakultet je u suradnji s HAZU-om izdavač Zbornika radova s konferencije ERFCON 2023. Postupak izdavanja prvog volumena je u tijeku. (Prilog 13) - ostvareno</p>	<p>U tijeku su sve dosadašnje mjerete, a povećao se iznos godišnjeg poticaja.</p> <p>Fakultet je u suradnji s HAZU-om izdavač Zbornika radova s konferencije ERFCON 2023. Postupak izdavanja prvog volumena je u tijeku. (Prilog 13) - ostvareno</p>	<p>U tijeku su sve dosadašnje mjerete, a povećao se iznos godišnjeg poticaja.</p> <p>Fakultet je u suradnji s HAZU-om izdavač Zbornika radova s konferencije ERFCON 2023. Postupak izdavanja prvog volumena je u tijeku. (Prilog 13) - ostvareno</p>
	Osigurati kontinuitet nastavne i znanstvene djelatnosti (s obzirom na dob nastavnika), dovoljno velik broj domaćih doktoranada i zadovoljavajuću razinu kvalitete doktorskih studija.	- izrada godišnjeg plana zapošljavanja i napredovanja na ERF-u - upućivanje zahtjeva za zapošljavanje/napredovanje	- svake godine	<p>- upućeni zahtjevi za zapošljavanje/napredovanje Sveučilištu u Zagrebu i Ministarstvu obrazovanja</p>	<p>Prihvaćen je plan zapošljavanja ERF-a od strane Senata Sveučilišta u Zagrebu i Ministarstvu obrazovanja.</p> <p>Zaposleni su novi članovi nastavnog osoblja, a osigurano je napredovanje postojećeg nastavnog osoblja. (prethodno ostvareno)</p>	<p>Prihvaćen je plan zapošljavanja ERF-a od strane Senata Sveučilišta u Zagrebu i Ministarstvu obrazovanja.</p> <p>Zaposleni su novi članovi nastavnog osoblja, a osigurano je napredovanje postojećeg nastavnog osoblja. (prethodno ostvareno)</p>
	- upisivanje novih generacija doktorskih studenata	- u ciklusima		<p>- raspisani natječaji za upis novih generacija doktorskih studenata</p>	<p>Objavljen je natječaj za upis nove generacije studenata sveučilišnog doktorskog studija</p>	Voditeljice doktorskih studija

		studija Poremećaj jezika, govora i slušanja. (prethodno ostvareno)
	Upisano 12 novih studenata (3. generacija) na sveučilišnom doktorskom studiju Poremećaj jezika govora i slušanja. (prilog 1) - ostvareno	Prihvaćeno je završno izvješće i Akcijski plan poslijediplomskog sveučilišnog doktorskog studija Prevencija znanost i studij invaliditeta. Ispunjene su preporuke reakreditacijskog povjerenstva u prvoj izvještajnoj godini poslijediplomskog sveučilišnog doktorskog studija Poremećaj jezika, govora i slušanja. (prethodno ostvareno)
- izvještavanje o provedbi akcijskih planova doktorskih studija	- svake godine	- izvješće o provođenju akcijskih planova doktorskih studija
		Akreditacijski savjet AZVO-a prihvatio je godišnje izvješće o provedbi akcijskog plana sveučilišnog doktorskog studija Poremećaj jezika, govora i slušanja. (prilog 9) -ostvareno

	<ul style="list-style-type: none"> - promoviranje doktorskih studija 	<ul style="list-style-type: none"> - izvješće o organizaciji Dana doktorskih studija, potpisna lista, fotografije, online objave 	Održan 1. Dan doktoranada ERF-a. (prethodno ostvareno) Održan 2. Dan doktoranada ERF-a. (prilog 1) -ostvareno
	<p>Osigurati više tečajeva na temu pedagogije/didaktike u visokom obrazovanju.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - organiziranje didaktičko/pedagoške edukacije za nastavnike 	<ul style="list-style-type: none"> - potpisna lista, fotografije, online objave - materijali s radionica
4.3.	<p>Osigurati/organizirati edukacije na temu upotrebe statističkih programa i/ili metoda te veći broj licenčari statističkih programa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - organiziranje edukaciju/e za istraživače na temu statističke obrade podataka 	<ul style="list-style-type: none"> - potpisna lista, fotografije, online objave - materijali s radionica <p>Edukacije nisu ostvarene. Svi ma je osigurana licenca IBM SPSS programa za statističku obradu podataka. (prethodno ostvareno)</p>
	<p>Poverati teorijski dio studija i primjenu teorije/a, kontinuirano informirati vanjske mentore i mentore studentskih praksi o rezultatima istraživanja o učinkovitosti raznih metoda intervencije.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - planiranje održavanja većeg broja sati praktične nastave u NKC-u 	<ul style="list-style-type: none"> - svake godine <p>- promjene u silabusima i rasporedu kolegija</p>
		<ul style="list-style-type: none"> - organiziranje edukacije/a o recentnim znanstvenim spoznajama za vanjske mentore studenata 	<ul style="list-style-type: none"> - potpisna lista, fotografije, online objave - materijali s radionica <p>Kontinuirana suradnja sa stručnjacima kojom se osigurava stručna podrška. (prilog 3) -ostvareno</p>

4.4.	Dovršiti planirano i odobreno proširenje glavne zgrade te opremiti ostale prostorije s potrebnom opremom i uređajima u skladu s planovima.	<ul style="list-style-type: none"> - planiranje završetka postupka reprojektiranja postojećeg projekta/plana proširenja glavne zgrade - planiranje i osiguravanje sredstava za izgradnju i opremanje kata zgrade ERF-a te opreme unutarnjih prostora 	<ul style="list-style-type: none"> - travanj 2025., kontinuirano - donesen plan osiguravanja sredstava - pokrenut postupak javne nabave radova/usluga - pokrenut i proveden postupak izgradnje kata zgrade 	<ul style="list-style-type: none"> - projekt, dokumentacija - nije ostvareno
4.5.	Studentima omogućiti više prostora za učenje i grupni rad. Povećati broj računala.	<ul style="list-style-type: none"> - prenamjena postojećeg prostora ispred knjižnice i predavaonice u čitaonicu/prostor za učenje i nabavka računala 	<ul style="list-style-type: none"> - izrada Plana i programa rada i razvoja knjižnice ERF-a (2022.-2026.) 	<ul style="list-style-type: none"> - svake godine, kontinuirano - izrađen Plan i program rada i razvoja knjižnice ERF-a (2022.-2026.) - usvojen plan nabavke obvezne nastavne literature, e-in-ačica obvezne literature i licence softvera za analizu podataka
	Nabaviti više nastavne literature, povećati dostupnost obvezne literature i produžiti radno vrijeme knjižnice (rad subotom), poboljšati pristup online resursima i softverima za analizu podataka.			<ul style="list-style-type: none"> - Voditelj knjižnice - Prodekan za poslovanje

	Nabavljena je nova literatura. (prilog 7)	
	-ostvareno	
	- donezen plan reorganizacije nastavnih i administrativnih obveza	
4.6.	<p>Uspostaviti bolju suradnju između odsjeka radi racionalizacije upotrebe vremena i smanjenja preklapanja administrativnih i nastavnih obveza zapostenika.</p> <p>Učinkovitije upotrijebiti nastavne resurse na način da se nastava izvodi za velike grupe studenata.</p> <p>Razvijati sustav koji će omogućiti trajni izvor prihoda iz vlastitih aktivnosti (školarine, vlastiti projekti, usluge NKC-a, CCU-a, laboratorija) te proširiti ponudu usluga i ovjerenih programa koje ERF može izvoditi.</p>	<p>- analiziranje mogućnosti reorganizacije dosadašnjeg načina organizacije nastavnih i administrativnih obveza</p> <p>- kontinuirano - donezen plan reorganizacije nastavnih i administrativnih obveza</p> <p>- travanj 2025., kontinuirano - donezen plan izvođenja nastave u većim grupama za kolegije u kojima je to moguće</p> <p>- izrada plana organiziranja kontinuiranih edukacija u sklopu CCU-a te edukacija iz područja djelovanja NKC-a</p>

U prethodnom izyještajnom razdoblju zapošljavanjem novih članova nastavnog osoblja i osiguravanjem napredovanja postojećih postignuto je ravnomjernije opterećenje nastavnim satima na studijskim programima. Ravnomjernije opterećenje nastavnika, uz podršku asistenata, ostvareno je na kolegijima zajedničkim za dva ili tri studijska programa. Mjere podrške znanstvene produktivnosti bile su aktívne, a organizirana je 10.

međunarodna znanstvena konferencija „Research in Education and Rehabilitation Sciences – ERFCON 2023“ u suradnji s Hrvatskom akademijom znanosti i umjetnosti, Sveučilištem u Primorskoj, Pedagoškim fakultetom Sveučilišta u Novom Sadu i Medicinskim fakultetom. Upisane su nove generacije studenata na poslijediplomski sveučilišni doktorski studij, a oba doktorska studija zadovoljila su preporuke reakreditacijskog povjerenstva te je održan 1. Dan doktoranada. Svima je bio dostupan program za statističku obradu podataka. Reprojektiranje postojećeg projekta/plana proširenja glavne zgrade bilo je u postupku, a svi trenutni prostorni resursi u potpunosti su iskorišteni. Usvojen je Plan i program rada i razvoja knjižnice ERF-a koja sada radi i subotom, a obvezna nastavna literatura i e-inacice obvezne literature kupljene su i dostupne studentima i nastavnicima.

U ovom izvještajnom razdoblju u tijeku su sve dosadašnje mjere podrške znanstvene produktivnosti. Svima je dostupan program za statističku obradu podataka. Izvođenje nastave u većim grupama ostvareno je za osam kolegija. U tijeku su sve dosadašnje mjere poticaja znanstvene produktivnosti te su povećani novčani iznosi. Fakultet je u suradnji s HAZU-om izdavač Zbornika radova s konferencije ERFCON 2023. Postupak izdavanja prvog volumena je u tijeku. Sve dosadašnje mjere poticanja znanstvene produktivnosti su u tijeku, a povećani su i novčani iznosi. Upućeni su novi zahtjevi za zapošljavanje i napredovanja. Na sveučilišni doktorski studij Poremećajna jezika, govora i slušanja upisano je 12 novih studenata (3. generacija). Akreditacijski savjet AZVO-a prihvatio je godišnje izyešće o provedbi akcijskog plana za ovaj doktorski studij. Održan je 2. Dan doktoranada ERF-a, a kontinuirana suradnja sa stručnjacima se nastavlja. Nabavljena je nova literatura. Katalog provedenih edukacija u izvještajnom periodu dostupan je na mrežnoj stranici ERF-a, a odnosi se na edukacije koje nisu temeljene na Ugovoru o suradnji, već su otvorene za sve polaznike u skladu s ciljnom skupinom za specifičnu edukaciju.

U narednom razdoblju Fakultet će unaprijediti povezivanje teorijskog dijela studija s praksom temeljenom na istraživanjima te nastaviti razvoj resursa (financija, osoblja, prostora i opreme) kako bi omogućio odgovarajuće uvjete za različite oblike rada i osigurao adekvatan boravak redovnih i izvanrednih studenata te zaposlenika. Planira se pokretanje novih načina trajnog financiranja iz vlastitih aktivnosti (školarine, projekti, usluge NKC-a, Centra za cijeloživotno učenje i laboratoriјa) te apliciranje za sredstva iz nacionalnih i međunarodnih izvora za podršku istraživačkim aktivnostima. Razmatraju se i planiraju koraci uz komunikaciju sa svim uključenim dionicima.

U sljedećem izvještajnom razdoblju Fakultet će definirati očekivanja u vezi raspodjele vremena za nastavu, istraživački rad i administrativne poslove uzimajući u obzir mogućnosti i obveze asistenta. Poboljšat će se koordinacija dužnosti zaposlenika kako bi se smanjilo preklapanje administrativnih poslova i izbjeglo sektorsko razmišljanje i rad. Organizirat će se edukacije za napredno korištenje tehnologije te tečajevi na temu pedagogije i didaktike u visokom obrazovanju.

5. Znanstvena/umjetnička djelatnost

5. Znanstvena/umjetnička djelatnost					
Reorganizirati osnažiti administrativno osoblje u djelu međunarodne suradnje i podrške projektnim aktivnostima.	- organiziranje radionice za administrativno osoblje za prijavu i upravljanje projekatima	- travanj 2025., kontinuirano	- potpisna lista, fotografije, online objave i materijali s radionice	Održana edukacija za administrativno i nastavno osoblje o upravljanju projektima. (prethodno ostvareno)	Prodekanica za znanost i međunarodnu suradnju Odbor za znanstveno-istraživački rad
Naglasiti internacionalizaciju kao prioritetni cilj razvoja Fakulteta.	<p>- poticanje uključivanja inozemnih predavača i mentora na doktorskim programima</p> <p>- poticanje prijavljivanja međunarodnih projekata</p>	- travanj 2025., kontinuirano	<ul style="list-style-type: none"> - izvješća o nastavi, potpisne liste studenata - službeno odobrene teme i teze u međunarodnom mentorstvu; obranjene doktorske disertacije izrađene u međunarodnom mentorstvu 	<ul style="list-style-type: none"> - izvješća o nastavi, potpisne liste studenata - službeno odobrene teme i teze u međunarodnom mentorstvu; obranjene doktorske disertacije izrađene u međunarodnom mentorstvu 	<ul style="list-style-type: none"> Obrađena jedna doktorska disertacija u međunarodnom komentorstvu. (prethodno ostvareno) Voditeljice doktorskih programa Prihvaćene su teze doktorske disertacije u međunarodnom komentorstvu. (prilog 1) - ostvareno

	- poticanje objavljivanja radova inozemnih autora u časopisima Fakulteta	- travanj 2025., kontinuirano	- broj objavljenih radova	Ukupno 21 rad inozemnih autora u časopisima Fakulteta. (prethodno ostvareno)	Prudekanica za znanost i međunarodnu suradnju Uredništvo časopisa
	- poticanje objavljivanja radova na engleskom jeziku u međunarodnim časopisima u međunarodnom autorstvu		- broj objavljenih radova	Ukupno 9 radova inozemnih autora u časopisima fakulteta (prilog 13) -ostvareno	Prudekanica za znanost i međunarodnu suradnju Procelnici odjeka (prethodno ostvareno)
5.2.	Izraditi Strateški program znanstvenih istraživanja za petogodišnje razdoblje.	- izrada Strateškog programa znanstvenih istraživanja 2023.-2028.	- travanj 2023.	- izrađen Strateški program znanstvenih istraživanja	Na 6. redovitoj sjednici Fakultetskog vijeća 2023. godine prihvaćen je Strateški program znanstvenih istraživanja. (prethodno ostvareno)

	Povećati znanstvenu produktivnost nastavnika.	- izrada Odluke o mjerama poticanja znanstvene produktivnosti	- travanj 2023., kontinuirano	- definirani i ugrađeni kriteriji poticanja znanstvene produktivnosti - definirani kriteriji za dodatnu finansijsku potporu istraživanjima - definirani kriteriji za nagrađivanje nastavnika s iznimnom znanstvenom produktivnošću	U tijeku su dosadašnje mjeru/odluke poticanja znanstvene produktivnosti. (prethodno ostvareno) Mjere poticanja znanstvene produktivnosti su finansijski povećane. (prilog 13) - djelomično ostvareno	Prodekanica za znanost i međunarodnu suradnju
5.3.	Razvijati i poticati prepoznatljivost Fakulteta u regionalnom i nacionalnom okviru u javnim raspravama s političkim dionicima.	- aktivnije uključivanje nastavnika u raspravama vezanim za javne politike na različitim razinama upravljanja	- travanj 2025., kontinuirano	- sudjelovanja u raspravama s političkim dionicima	Nastavnici uključeni u različita nacionalna, regionalna, stručna i znanstvena povjerenstva. (prethodno ostvareno)	Dekanski kolegij u širem sastavu Prodekanica za znanost i međunarodnu suradnju
5.4.	Ojačati administrativno osoblje odgovorno za administrativnu provedbu projekata.	- osnaživanje administrativnog osoblja znanjima o načinima prijave i administrativnom upravljanju projektima	- travanj 2023., kontinuirano	- potpisne liste s edukacija, fotografije, materijali s radionica	Administrativno osoblje educirano o prijavama i upravljanju projektima. (prethodno ostvareno)	Održana je radionica „Autorska prava i Intelektualno vlasništvo“ za nastavnike, stručne suradnike i doktorske

			studente. (prilozi 7a i 7b) - ostvareno	
Smanjiti administrativne obveze asistenata/doktoranada na prijavama i u upravljanju međunarodnim projektima.	- smanjenje i bolje raspoređivanje obaveza asistenata/doktoranada i njihovih mentora	- individualni godišnji izvještaji asistenata/doktoranada i njihovih mentora	Kontinuirano se procjenjuju obveze asistenata/doktoranada u suradnji s mentorima. - ostvareno	Mentori asistenata/doktoranada
Podignuti razinu kvalitete i indeksiranost časopisa u međunarodnim bazama.	- prijava časopisa u baze WoS i Scopus	- travanj 2024.	- Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja prijavljena u WoS - Kriminologija i socijalna integracija prijavljena u Scopus	Glavne urednice časopisa: HRRI je prijavljen u novim kategorijama Scopusa: Medicine – Rehabilitation; Social Sciences – Education; Health (Social sciences) i Social sciences (miscellaneous) (prethodno ostvareno) KSI prihvaćen za indeksiranje u bazi Scopus. (prilozi 8 i 8a)

	Razvijati samostalnost asistenata/doktoranada i postdoktoranada kako ne bi u potpunosti ovisili o nastavnima i suradnicima te im osigurati prostor i opremu.	- dodjeljivanje prostora (ureda) za nesmetani samostalni rad asistenata/doktoranada i postdoktoranada - opremanje prostora za istraživanja - poticanje različitih oblika znanstvene aktivnosti (Dan doktoranada, ERFUSS, kongresna sudjelovanja...)	- travanj 2024., kontinuirano	- prostor (ured) za nesmetani samostalni rad asistenata/doktoranada i postdoktoranada u planu novog kata zgrade - oprema i sredstva u planu nabave	Održan 1. Dan doktoranada ERF-a. Osigurana je finansijska podrška za sudjelovanje u međunarodnoj znanstvenoj konferenciji u organizaciji Fakulteta te osigurana mogućnost objave znanstvenih radova u zborniku radova konferencije. (prethodno ostvareno)	Prodekanica za znanost i međunarodnu suradnju Voditelji doktorskih studija Prodekan za poslovanje
5.5.	Izraditi akcijski plan međusektorske nastave kako bi se smanjilo nastavno opterećenje asistenata/doktoranada.	- kreiranje plana međusektorske nastave	- travanj 2024., kontinuirano	- definirani kolegiji i model međusektorske nastave	- nije ostvareno	Voditelji vijeća studija
	Artikulirati prioritete strateških ciljeva u dijelu znanstveno-istraživačkog rada i međunarodne suradnje.	- organiziranje sastanaka Odsjeka i Vijeća studija s ciljem poticanja znanstvene aktivnosti i međunarodne suradnje	- travanj 2025., kontinuirano	- zapisnici sa sastanaka Odsjeka i Vijeća studija	Izrađen Strateški program znanstvenih istraživanja Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta 2023.-2028. na temelju kojeg će Odsjeci	Prodekanica za znanost i međunarodnu suradnju Voditeljice doktorskih studija

				kreirati strateške ciljeve. (prethodno ostvareno)
	Prijavljeno je osam međunarodnih projekata. -ostvareno			Prudekanica za znanost i međunarodnu suradnju Voditeljica NKC-a
Učinkovitije koristiti resurse NKC-a za osiguravanje podrške znanstvenim istraživanjima.	- osiguravanje podrške znanstvenim istraživanjima u sklopu NKC-a	- travanj 2025., kontinuirano	- godišnji izvještaji voditelja NKC-a	Ostvareno prikupljanje podataka za deset diplomskih radova, dva specijalistička i jedan doktorski. (prethodno ostvareno) U tijeku je prikupljanje podataka za dva doktorska i dva specijalistička rada. Uređena je arhiva 20-godišnjeg rada, (pasivna) zbirka 5493 osobnika dostupnih za znanstvenu i longitudinalnu analizu te zbirka korisnika u posljednje tri godine (aktivna zbirka). Kontinuirano se prikupljaju podaci za desetak diplomskih radova. U pripremi je provedba dva znanstvena istraživanja. (prilog 3) - ostvareno

U prethodnom izvještajnom razdoblju Fakultet je kontinuirano poticao znanstvene aktivnosti za unapređenje međunarodne vidljivosti osiguravanjem financijskih sredstava, administrativne podrške te organizacijom i suorganizacijom znanstvenih suradnji i aktivnosti. Izrađen je Strateški program znanstvenih istraživanja Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta 2023.-2028. na temelju kojeg su Odsjeci kreirali strateške ciljeve. Održana je edukacija za administrativno i nastavno osoblje o upravljanju projektima. Nastojanja su bila usmjerena na uključivanje većeg broja inozemnih istraživača u rad doktorskih programa, komentoriranje inozemnih i domaćih istraživača u sklopu doktorskih istraživanja, uključivanje nastavnika u međunarodne projekte, publiciranje u međunarodnom autorstvu, osnaživanje fakultetskih časopisa u vidu veće vidljivosti i citiranosti te kreiranje plana međusektorske nastave. Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja bila je prijavljena u WoS, a Kriminologija i socijalna integracija u Scopus.

Održan je 1. Dan doktoranada ERF-a. Osigurana je finansijska podrška za sudjelovanje u međunarodnoj znanstvenoj konferenciji u organizaciji Fakulteta – ERFCON 2023 te je omogućena objava znanstvenih radova u zborniku radova konferencije svim nastavnicima i poslijediplomskim studentima. U planu je bila analiza opterećenosti asistenata/doktoranada i plan rasporeda obveza. Prikupljeni su podaci za deset diplomskih radova, dva specijalistička i jedan doktorski rad, a u dalnjem razdoblju planiralo se još učinkovitije koristiti resurse NKC-a za podršku znanstvenim istraživanjima.

Polazeći od prioriteta jačanja i unapređivanja znanstvene djelatnosti, Fakultet je u sklopu svog novog Strateškog plana razvoja za razdoblje 2023.-2027. donio plan surađnje sa susjednim sveučilištima kako bi osigurao međuinstitucijsku i međunarodnu suradnju na korist istraživanja i znanstvenog razvoja. Na temelju analize znanstvene aktivnosti, aktivnosti su bile usmjerene na definiranje kriterija poticanja znanstvene produktivnosti, dodatnu finansijsku potporu istraživanjima i nagradivanje iznimnih postignuća. Nastavnici su sudjelovali u raspravama vezanim za javne politike na različitim razinama upravljanja kao aktiveni članovi raznih nacionalnih i regionalnih tijela.

U ovom izvještajnom razdoblju održana je radionica za administrativno i nastavno osoblje o autorskim pravima i intelektualnom vlasništvu. Prihvaćene su teze doktorskih disertacija u međunarodnom komentorstvu. Podneseno je ukupno osam prijava na međunarodne projekte. U časopisima Fakulteta i Zborniku radova ERFCON-a objavljeno je ukupno 17 radova inozemnih autora. Objavljeno je ukupno 7 radova u međunarodnim časopisima u međunarodnom koautorstvu na engleskom jeziku. Nastavnici su aktivno radili na unapređenju prepoznatljivosti Fakulteta. Časopis „Kriminologija i socijalna integracija“ prihvaćen je za indeksiranje u bazi Scopus. Časopis „Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja“ prijavljen je u WoS – časopis je trenutno u statusu *under evaluation*. Održan je 2. Dan doktoranada ERF-a. U tijeku je prikupljanje podataka za dva doktorska i dva specijalistička rada. Uređena je arhiva NKC-a koja obuhvaća 20 godina rada, uključujući pasivnu zbirku od 5493 osobnika dostupnih za znanstvenu i longitudinalnu analizu te aktivnu zbirku korisnika u posljednje tri godine. Kontinuirano se prikupljaju podaci za desetak diplomskih radova. U pripremi je provedba dvaju znanstvena istraživanja u sklopu NKC-a.

U narednom razdoblju razmotrit će se sve okolnosti i mogućnosti daljnje unapređenja poticanja znanstvene produktivnosti i izraditi Odluka o mjerama poticanja znanstvene produktivnosti.