



Klasa: 602-18/23-01/4
Ur.broj: 251-74/23-01/2

Godišnje izvješće o provedbi Akcijskog plana za unapređenje kvalitete

EDUKACIJSKO-REHABILITACIJSKOG FAKULTETA SVEUČILIŠTA U ZAGREBU

za razdoblje od 30. travnja 2022. do 1. svibnja 2023.

Datum i mjesto:

26. svibnja 2023., Zagreb

Odgovorna osoba i potpis:

Dekan

izv.prof.dr.sc. Ante Bilić Prcić

Sadržaj

Uvod	3
Preporuke u postupku reakreditacije.....	3
Ostvarene aktivnosti u skladu s ciljevima.....	6
1. Interno osiguranje kvalitete i društvena uloga visokog učilišta	6
2. Studijski programi.....	10
3. Nastavni proces i podrška studentima	14
4. Nastavnici i institucijski kapaciteti.....	18
5. Znanstvena/umjetnička djelatnost.....	24

Uvod

Ministarstvo znanosti i obrazovanja Republike Hrvatske je temeljem svoje nadležnosti i akreditacijskih preporuka Agencije za znanost i visoko obrazovanje izdalo ERF-u Pismo očekivanja nakon postupka reakreditacije provedenog u razdoblju od 11. do 15. siječnja 2021. Agencija za znanost i visoko obrazovanje donijela je, sukladno članku 22. stavku 3. Zakona o osiguranju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju, Akreditacijsku preporuku s namjerom praćenja znanstvene djelatnosti i djela djelatnosti visokog obrazovanja kroz:

- donošenje i dostavljanje Agenciji akcijskog plana u roku od šest mjeseci od dana dostavljanja Pisma očekivanja
- izvještavanje Agencije jedan put godišnje o realizaciji akcijskog plana,

Temeljem tih preporuka na sastanku Dekanskog kolegija u užem sastavu, održanom 13. listopada 2021. godine imenovano je Povjerenstvo za izradu Akcijskog plana ERF-a u sastavu: prodekanica za znanost i međunarodnu suradnju doc.dr.sc. Tihana Novak, prodekan za studije i studente izv.prof.dr.sc. Luka Bonetti, prodekan za poslovanje doc.dr.sc. Damir Miholić, predsjednica Povjerenstva za upravljanje kvalitetom izv.prof.dr.sc. Ivana Borić, tajnica Fakulteta Ana Hećimović, mag.iur. Povjerenstvo je izradilo Prijedlog akcijskog plana za unapređenje kvalitete ERF-a 2022-2025 koji je usvojen na sjednici Fakultetskog Vijeća 25. travnja 2022. godine.

Aktivnosti iz Akcijskog plana za unapređenje kvalitete Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta provode djelatnici, studenti i odgovorne osobe Fakulteta. Izvješće o ostvarenju Akcijskog plana za unapređenje kvalitete Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu za prvu godinu, odnosno za razdoblje od 30.04.2022. do 1.05.2023. godine razmatrano je i prihvaćeno na 8. redovitoj sjednici Fakultetskog vijeća u akademskoj godini 2022./2023., održanoj 22. svibnja 2023. godine. Sukladno uputama izvještavamo Agenciju za znanost i visoko obrazovanje na zadatom obrascu.

Preporuke u postupku reakreditacije

Interni osiguranje kvalitete i društvena uloga visokog učilišta

- Unaprijediti i uspostaviti racionalniju, učinkovitiju, odgovorniju i jednostavniju upravljačku strukturu odgovornosti.
- Pribaviti potvrdu o upravljanju kvalitetom u skladu s ISO 9001:2015 standardima, čime će se moći uspješnije odgovoriti na izazove koje donose promjene i osigurati viša razina kvalitete.

Studijski programi

- Provoditi postupke kojima će Fakultet osigurati da su svi studijski programi i kolegiji ažurirani i izvođeni na međunarodnoj razini.
- Nastaviti s razvojem i provedbom postupaka osiguravanja visoke kvalitete studijskih programa, a koji uključuju jasne opise studija, usklađivanje ECTS bodova, prikupljanje i davanje povratnih informacija dionicima i studentima, optimalnu upotrebu resursa i usku povezanost s društvenim potrebama.

Nastavni proces i podrška studentima

- Potrebna je dodatna administrativna i tehnička podrška pri izradi projektnih prijedloga. Također, unapređenje i promoviranje međunarodnih aktivnosti studenata, kao i razvoj procedura i mehanizama za unapređenje kvalitete studija. U okviru satnice nastavnika, potrebno je predvidjeti vrijeme za planiranje i izvođenje nastave na stranom jeziku te/ili finansijsku naknadu za navedeni rad.
- Potrebno je podići upotrebu resursa NKC-a na višu razinu u kontekstu njegove upotrebe u obrazovne svrhe. S obzirom na postojeći omjer nastavnika i studenata, postojanje kliničke prakse u Centru za rehabilitaciju i laboratorijima te potrebu za osnaživanjem međunarodne suradnje i mobilnosti, preporučuje se odobriti zapošljavanje više nastavnika na svim studijima i za potrebe kliničkog rada.
- Visoko bi učilište trebalo jasnije definirati na koji će način podzastupljene i ranjive skupine studenata dobiti ciljanu podršku za vrijeme trajanja studija.

Nastavnički i institucijski kapaciteti

- Postoji potreba za uspostavljanjem veće ravnoteže u radnom opterećenju između nastavnika koji rade na različitom ili istom odsjeku/studijskom programu, na način da se od nastavnika koji rade na odsjeku/studijskom programu koji raspolaže s više nastavnika i/ili gdje ima manje sati nastave očekuje da se više posvete istraživanjima i da obavljaju više administrativnih poslova.
- Potrebno je potaknuti zaposlenike da kombiniraju aktivnosti na Fakultetu kako bi se izbjeglo preklapanje u administrativnim dužnostima, s time da je potrebno pružiti više administrativne podrške odsjecima kako bi nastavnici mogli bolje organizirati svoje radno vrijeme i posvetiti ga izvođenju nastave i istraživanju.

Znanstvena / umjetnička djelatnost

- Visoko bi učilište trebalo u većoj mjeri promovirati svoje međunarodne aktivnosti i poboljšati svoju međunarodnu vidljivost.

- Znanstveno osoblje bi trebalo smanjiti nastavne obveze preuzete na susjednim sveučilištima kako bi se više posvetili istraživanju i prijavama za financiranje istraživanja na matičnom Fakultetu.
- U idućih pet godina, visoko bi učilište trebalo razviti koherentne poslijediplomske i diplomske studijske programe s jasno postavljenim istraživačkim ciljevima i kriterijima temeljenima na međunarodnim standardima.

Ostvarene aktivnosti u skladu s ciljevima

1. Interno osiguranje kvalitete i društvena uloga visokog učilišta

Oznaka	Preporuke	Aktivnosti	Rok provedbe	Indikator provedbe	Izvješće o realizaciji	Odgovorna osoba ili tijela
1. Interno osiguravanje kvalitete i društvena uloga visokog učilišta						
1.1.	Pribaviti potvrdu o upravljanju kvalitetom u skladu s ISO 9001:2015 standardima.	-osnivanje radne skupine za pribavljanje potvrde ISO 9001:2015 -definiranje ključnih aktivnosti i nositelja u svrhu pridobivanja ISO 9001:2015	-veljača 2023. -travanj 2025.	-osnovana radna skupina koja se bavi pribavljanjem potvrde ISO 9001:2015 -definirane ključne aktivnosti i nositelji u svrhu pridobivanja ISO 9001:2015	Osnivanjem radne skupine na 5. redovitoj sjednici FV27.2. iniciran je proces pribavljanja potvrde ISO 9001:2015 (Prilog 1.)	Dekanski kolegij u užem sastavu
	Kontinuirano stavlјati naglasak na razvoj cjelovitijeg i sustavnijeg planiranja provedbe i vrednovanja osiguravanja kvalitete na svim područjima kako bi se prikazala složena i specifična priroda aktivnosti koje se provode na Fakultetu.	-informiranje djelatnika, studenata i vanjskih dionika Fakulteta o Pravilniku o osiguravanju kvalitete na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu	-svibanj 2022.	-pravilnik o osiguravanju kvalitete na ERF-u objavljen je na mrežnoj stanici Fakulteta	Na 11. redovitoj sjednici Fakultetskog vijeća ERF-a, održanoj 20. rujna 2021. godine usvojen je Pravilnik o sustavu osiguravanja kvalitete Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu (Prilog 3.)	Dekanski kolegij u užem sastavu Povjerenstvo za upravljanje kvalitetom

		<ul style="list-style-type: none"> -informiranje djelatnika, studenata i vanjskih dionika Fakulteta o Priručniku o osiguravanju kvalitete na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu 	<ul style="list-style-type: none"> -veljača 2023. 	<ul style="list-style-type: none"> -priručnik o osiguravanju kvalitete na ERF-u objavljen na mrežnoj stranici Fakulteta 	<p>U ožujku 2022. godine objavljen je Priručnik o osiguravanju kvalitete na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu (Prilog 3.)</p>	
		<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje online platforme za prikupljanje svih podataka o aktivnostima relevantnim za unaprjeđenje kvalitete 	<ul style="list-style-type: none"> -listopad 2022. 	<ul style="list-style-type: none"> -definirani područja i podaci koji će se prikupljati putem online platforme -utvrđena vremenska dinamika prikupljanja podataka -kreiran sustav (online platforma) putem koje će se prikupljati podaci 	<p>-nije ostvareno U tijeku je definiranje podataka i usklajivanje s postojećim tehničkim/informatičkim rješenjima.</p>	
1.2.	Nastaviti informirati o sustavu upravljanja kvalitetom i njegovom značaju te usklađenosti s cijelim strateškim planom Fakulteta.	<ul style="list-style-type: none"> -održavanje tematske sjednice Fakultetskog vijeća na temu osiguravanja kvalitete -organiziranje rasprave o osiguravanju kvalitete za djelatnike, studente i vanjske dionike Fakulteta 	<ul style="list-style-type: none"> -listopad 2022., kontinuirano 	<ul style="list-style-type: none"> -provedene tematske sjednice Fakultetskog vijeća -provedene rasprave za djelatnike, studente i vanjske dionike Fakulteta 	<p>Održana 1. tematska sjednica Fakultetskog vijeća – Sustav osiguranja kvalitete na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu, 20. ožujka 2023. (Prilog 2.)</p>	<p>Povjerenstvo za upravljanje kvalitetom Dekanski kolegij u užem sastavu</p>

1.3.	Osigurati unapređenje odgovarajućih procedura kao na primjer upotrebo Turnitin-a za sve ocjenske radove svih studenata.	<ul style="list-style-type: none"> -educiranje nastavnika o upotrebi Turnitin programa 	-travanj 2023.	<ul style="list-style-type: none"> -provedene edukacije o upotrebi Turnitin programa 	Održane su 4 kruga edukacija za 118 sudionika i usvojena je upotreba Turnitin programa, a rasprava će se održati u svibnju (Prilog 3.)	Voditelj knjižnice Prodekanica za znanost i međunarodnu suradnju
1.5.	Povezati aktivnosti NKC-a s međunarodnom suradnjom i međunarodnim aktivnostima u polju istraživanja.	<ul style="list-style-type: none"> -surađivanje na stručnim projektima sa stručnjacima srodnih psihosocijalnih struka 	-travanj 2025. kontinuirano	<ul style="list-style-type: none"> -započeti i provedeni domaći i međunarodni stručni projekti u suradnji sa stručnjacima srodnih psihosocijalnih struka -osigurana sredstva za stručni rad 	Rezultati projekata prezentirani su na stručnim skupovima i objavljeni stručni radovi. Uvedene su nove mjere podrške za osiguranje međunarodnog sudjelovanja (Prilog 3.)	Voditeljica NKC-a
		<ul style="list-style-type: none"> -povećanje vidljivosti rada NKC-a 	-travanj 2025. kontinuirano	<ul style="list-style-type: none"> -prezentirane projektne suradnje i dobiveni rezultati te cijelokupna djelatnost NKC-a 	NKC prezentira društveni utjecaj i razmjenu znanja kroz više različitih medija (Prilog 3.)	Voditeljica NKC-a Prodekanica za znanost i međunarodnu suradnju
		<ul style="list-style-type: none"> Osigurati promoviranje vizije i misije Fakulteta, bolje promovirati društveni utjecaj i razmjenu znanja, holističan pristup aktivnostima u svrhu promicanja društvene uloge Fakulteta 	<ul style="list-style-type: none"> -organiziranje tribina, okruglih stolova, stručnih skupova i znanstvenih konferencija putem kojih će se komunicirati i promovirati misija i vizija te društvena uloga Fakulteta 	<ul style="list-style-type: none"> -listopad 2022.- kontinuirano 	<ul style="list-style-type: none"> -organizirane tribine, okrugli stolovi, stručni skupovi i znanstvene konferencije, izvještaji, online objave, popratni materijali s događaja 	<ul style="list-style-type: none"> Misija i vizija Fakulteta te društvena uloga Fakulteta promoviraju se kroz različita događanja i manifestacije (Prilog 3. i Prilog 5.)

						Pročelnici odsjeka
1.6.	Povjeriti je li moguće provesti u sklopu CCU certificirane programe u suradnji s Hrvatskim zavodom za zapošljavanje.	-razmatranje mogućnosti oko zajedničke provedbe certificiranog programa s nadležnim u Hrvatskom zavodom za zapošljavanje	-travanj 2023.	-provjerene i razmotrene mogućnosti i uvjeti zajedničke provedbe certificiranog programa, održani sastanci	Na 6. redovitoj sjednici Fakultetskog vijeća ERF-a 27. ožujka 2023. usvojen je novi Pravilnik o radu Centra za cjeloživotno učenje Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, kao priprema za kreiranje novih certificiranih programa u suradnji s HZZ (Prilog 3.)	Voditeljica CCU-a Tajnica Fakulteta

Fakultet je u cilju osiguranja viših standarda kvalitete i jačanja društvene uloge inicirao proces primjene ISO 9001:2015 standarda u svrhu dobivanja potvrde. Djelatnici, studenti i vanjski dionici Fakulteta informirani su o Pravilniku o osiguravanju kvalitete, kao i o Priručniku o osiguravanju kvalitete, a održana je tematska sjednica Sustav osiguranja kvalitete na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu. S vremenom će se razviti platforma za online prikupljanje podataka relevantnih za unapređenje kvalitete. Autentičnost svih ocjenskih radova studenata je osigurana, održane su edukacijske aktivnosti primjene za studente i nastavnike. Nakon usvajanja novog Pravilnika o radu Centra za cjeloživotno učenje Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu osigurana je priprema za kreiranje novih certificiranih edukacijskih programa.

Aktivnosti NKC-a unapređuju se novim stručnim i znanstvenim, domaćim i međunarodnim projektima u kojima sudjeluju i studenti, a čime će se unapređuje stručna i znanstvena produktivnost, jača društveni utjecaj NKC-a, kao i Fakulteta.

Misija i vizija fakulteta aktivno se promovira kroz različite stručne, znanstvene i javne događaje, aktivnosti prema donositeljima javnih politika te medijske sadržaje.

2. Studijski programi

2. Studijski programi						
2.1	Uzeti u obzir potrebe obrazovnog sektora, sektora socijalne skrbi i zdravstva, pravosudnog i drugih sektora te osigurati usklađenost programa s programima u Europskom prostoru visokog obrazovanja te objediniti sadašnje prediplomske i diplomske studijske programe u jedinstvene integrirane petogodišnje programe.	-usklađivanje programa s potrebama značajnih sektora i programima u Europskom prostoru	-travanj 2025.	-rad na integriranim sveučilišnim studijima Edukacijska rehabilitacija, Logopedija i Socijalna pedagogija; izvještaji povjerenstava	U tijeku je rad na petogodišnjim integriranim sveučilišnim studijskim programima Edukacijska rehabilitacija, Logopedija i Socijalna pedagogija (Prilog 3.)	Voditelji vijeća studija Prodekan za studije i studente
2.2	Podrobnije raspisati ishode učenja za svaki studijski program/pojedini kolegij te izraditi popis specifičnih ishoda učenja za svaki kolegij.	-kreiranje ishoda učenja za svaki studijski program i za svaki kolegij	-travanj 2023.	-rad na ažuriranju silaba kolegija s detaljnim ishodima učenja, zapisnici i materijali sa sastanaka	-djelomično ostvareno kroz ažuriranje silaba u ISVU (Prilog 3.)	Nositelji kolegija Pročelnici odsjeka Prodekan za studije i studente

2.3.	<p>Razvijati i promicati transparentnije procese i postupke koji će osigurati sustavnu upotrebu dokaza o studentovom postignuću ishoda učenja na svim studijskim programima.</p>	<p>- kreiranje standarda kvalifikacije s detaljno opisanim uvjetima za stjecanje ishoda učenja te postupkom i primjerima njihovog vrednovanja</p>	<p>- travanj 2023.</p>	<p>-rad na kreiranju standarda kvalifikacija, zapisnici i materijali sa sastanaka</p>	<p>ERF je u završnoj etapi izrade prijedloga standarda kvalifikacija. Slijedi pribavljanje mišljenja potencijalnih izvoditelja iz zemlje ili regije o navedenim prijedlozima kvalifikacija (Prilog 3. / Prilozi 6., 7. i 8.)</p>	<p>Pročelnici odsjeka Prodekan za studije i studente Nositelji kolegija</p>
	<p>Osvremeniti literaturu uz standard u kojem 50% literature čini međunarodno recenzirana literatura.</p>	<p>-osuvremenjivanje popisa literature u silabima kolegija</p>	<p>-travanj 2025., svake godine</p>	<p>- rad na ažuriranju silaba kolegija, izvješće nositelja kolegija</p>	<p>Osvremenjivanje literature je u tijeku kako bi postupno do planiranog 2025. ostvarili 50% međunarodno recenzirane literature</p>	<p>Prodekan za studije i studente Nositelji kolegija</p>
2.4.	<p>Revidirati načine prikupljanja povratnih (kvalitativnih i kvantitativnih) informacija od strane sadašnjih i bivših studenata kao i sugestija ostalih dionika u studijskim programima.</p>	<p>-unapređivanje prikupljanja povratnih informacija studenata i svih dionika studijskih programa</p>	<p>-jednom godišnje, kontinuirano</p>	<p>-kreirana i provedena online anketa za studente -kreiran vodič i provedene fokus grupe za bivše studente -kreiran vodič i provedene grupne konzultacije s ostalim dionicima studijskih programa</p>	<p>-djelomično ostvareno Online anketiranje provodi se na kraju svakog semestra, AMCA-ERF uključila prijedloge za prikupljanje povratnih informacija od bivših studenata (Prilog 3.)</p>	<p>Pročelnici odsjeka Predsjednica povjerenstva za kvalitetu Prodekan za studije i studente</p>

2.6.	Uz praksu poticati studentski angažman u znanstveno-istraživačkim aktivnostima i internacionalizaciji.	-poticanje studentskog angažmana u znanstveno-istraživačkim aktivnostima i internacionalizaciji	kontinuirano	-u izvještajima s prakse prezentirane istraživačke ideje proizašle iz potreba unapređenja stručnog rada -prezentirane mogućnosti stručne prakse u inozemstvu (Erasmus)	Studenti sudjeluju u 7 znanstveno-istraživačkih projekta (Prilog 3.) 35 studenata sudjelovalo u studijskom boravku i 4 studenata u Erasmus stručnoj praksi (Prilog 3.)	Prodekan za studije i studente
	Razmotriti opcije revidiranja sporazuma s institucijama prakse u svrhu proširenja i razvoja nastavne, stručne i znanstvene suradnje.	-razmatranje mogućnosti proširenja i razvoja nastavne, stručne i znanstvene suradnje	kontinuirano	-dopisi, sastanci, zapisnici, revidirani sporazumi	Sporazumi s institucijama prakse su razmatrani te novi potpisani (Prilog 3.)	Voditelji vijeća studija Dekanski kolegij u užem sastavu

Uzveši u obzir potrebe na tržištu rada te istaknute postojeće programe u Europskom prostoru visokog obrazovanja, Fakultet će nastaviti s izradom objedinjenih prijediplomskih i diplomskih studijskih programa u jedan integrirane programe u trajanju od pet godina, za sva tri smjera.

Nastavlja se provedba i unapređenje postupaka osiguravanja visoke kvalitete studijskih programa kroz prikupljanje i davanje povratnih informacija dionicima i studentima, optimalnu upotrebu resursa i povezanost s društvenim potrebama.

Postupno se unapređuju Ishodi učenja za svaki studijski program i pojedine kolegije kao dodatno osiguranje usklađenosti predviđenih ishoda učenja i sadržaja kolegija, ali i ishoda na razini programa s potrebama tržišta rada.

Postupno se uvodi standard kvalitete od 50% međunarodno recenzirane znanstvene literature u popisu literature za pojedini kolegij. U sljedećem izvještajno razdoblju revidirati će se načini prikupljanja povratnih informacija od strane sadašnjih i bivših studenata, kao i sugestije ostalih dionika u studijskim programima. Jasnije će se definirati očekivanja za ECTS bodove. Nastavit će se angažman na usklađivanju vremena i resursa potrebnih za provođenje studentske prakse s drugim važnim studentskim aktivnostima poput znanstveno-istraživačkih djelatnosti i internacionalizacije

uključivanjem većeg broja djelatnika u organizaciju studentske prakse. Povećan je broj suradnih ustanova s kojima je potpisana sporazuma, a slijede planovi o izvođenju studentske prakse. Postupak sklapanja sporazuma s ustanovama se optimizira.

3. Nastavni proces i podrška studentima

3. Nastavni proces i podrška studentima						
3.2.	Pratiti pokazatelje nezaposlenosti diplomiranih studenata, koje treba uzeti u obzir pri planiranju budućih kvota.	-osnivanje Ureda za podršku studentima i razvoj karijera	-travanj 2023.	- izrađen plan rada Ureda za podršku studentima i razvoj karijera	Ured za podršku studentima i razvoj karijera pri Centru za cjeloživotno učenje započeo s djelovanjem (Prilog 3.)	Voditeljica Ureda za podršku studentima i razvoj karijera Voditeljica CCU-a
		-praćenje ne/zaposlenosti diplomiranih studenata	kontinuirano	-izrađena analiza zapošljivosti diplomiranih studenata		
3.3.	Osigurati aktivnosti za poticanje razvoja kritičkog mišljenja među studentima o mogućnostima primjene teorijskog znanja te stjecanju više znanja o terapijskom radu Promovirati upotrebu resursa NKC-a, uključivanje „učenja na slučaju“ i istraživačkog rada na većem broju kolegija.	- predložiti stručne projekte unutar kabineta Nastavnokliničkog centra i uključiti studente u njihovu izvedbu	kontinuirano	- izvještaj o sudjelovanjima studenata u prijavi i izvođenju stručnih projekata -izvještaj o sudjelovanjima studenata u terapijskim aktivnostima s korisnicima NKC-a	Studenti aktivnije koriste resurse NKC-a (Prilog 3.)	Voditeljica NKC-a Voditelji kabineta NKC-a
	Uključiti nastavnike u aktivnosti (tečajeve) kako planirati, primjenjivati i vrednovati poučavanje usmjerenovo na studente.	-uključivanje nastavnike u edukacije o poučavanju usmjerenom na studente	2024., kontinuirano	-potpisne liste, fotografije, online objave -materijali s radionica	-nije ostvareno Većina nastavnika sudjelovala je ranije u edukacijama Aktivno učenje i kritičko mišljenje u visokoškolskoj nastavi u 2 ciklusa	Povjerenstvo za kvalitetu

	Optimizirati upotrebu platforme za e-učenje Merlin.	-uključivanje nastavnika u edukacije o primjeni platforme za e-učenje Merlin		-potpisne liste, fotografije, online objave -materijali s radionica	Kontinuirano se održavaju interni tečajevi putem Zbornice ERF-a na platformi Merlin o procedurama uspostave i održavanja e-kolegija (Prilog 3.)	Koordinatorica za e-učenje
3.4.	Promovirati mobilnost i stjecanja međunarodnog iskustva među studentima.	-nastavak održavanja tematskih sastanaka (infodani) za informiranje studenata o mogućnostima stjecanja međunarodnog iskustva	-travanj 2023., kontinuirano	-potpisne liste, fotografije, online objave -materijali s radionica	Održani su infodani (Prilog 3.) U potpunosti je popunjena kvota osiguranih mjesta Fakulteta za studentsku mobilnost (Prilog 3.)	Stručna suradnica za međunarodnu suradnju i projekte ECTS koordinatorica
		-nastavak prikupljanja studentskih iskustva o ostvarenoj mobilnosti		-online objave	Studentska iskustva o ostvarenoj mobilnosti objavljena na mrežnoj stranici Fakulteta (Prilog 3.)	
	Razmotrit će se mogućnosti i preduvjeti povećanja broja kolegija na engleskom jeziku i naći načine poticanja.	-razmatranje mogućnosti poticanja održavanja kolegija na engleskom jeziku	kontinuirano	-sastanci	- nije ostvareno Očekuju se koraci od strane Sveučilišta u Zagrebu, kako je najavljeno	Voditelji Vijeća studija Stručna suradnica za međunarodnu suradnju i projekte

3.5.	Definirati na koji način studenti iz podzastupljenih i ranjivih skupina mogu dobiti podršku na Fakultetu i kako Fakultet može prilagoditi obrazovni proces.	-kreiranje preporuka za unaprjeđenje uvjeta studiranja za podzastupljene i ranjive skupine studenata	-travanj 2025.	-kreirane preporuke za unaprjeđenje uvjeta studiranja za podzastupljene i ranjive skupine studenata	-djelomično ostvareno Na mrežnoj stranici ERF-a objavljeni su priručnici o prilagodbi akademskih aktivnosti potrebama studenata s invaliditetom te postavljene poveznice na Sveučilišne izvore potpore (Prilog 9.)	Povjerenstvo za kvalitetu Prodekan za studije i studente Fakultetsko vijeće Koordinatorica za studente za invaliditetom
3.6.	Povećati broj priznatih ECTS bodova studentima nakon povratka s mobilnosti.	-informiranje nastavnika o potrebi priznavanja predmeta s mobilnosti i smanjivanju obaveza/ nadoknada po povratku	kontinuirano	-nastavnici upoznati s procesom usklajivanja predmeta, zapisnici sa sastanaka	-nije ostvareno	ECTS koordinatorica Nositelji kolegija
3.8.	Poboljšati transparentnost kriterija vrednovanja i ocjenjivanja.	-definiranje kriterija vrednovanja i ocjenjivanja	-travanj 2023.	-kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja uklapljeni u silabe kolegija	- djelomično ostvareno Pojedinačni silabi ažurirani su putem ISVU sustava (Prilog 3.)	Pročelnici odsjeka Prodekan za studije i studente

3.10.	Preddiplomski i diplomski studije spojiti u jedinstveni u trajanju 5 godina.	-kreiranje petogodišnjeg integriranog preddiplomskog i diplomskog sveučilišnog programa Logopedija, Socijalna pedagogija i Edukacijska rehabilitacija	-travanj 2025.	- kreiran petogodišnji integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni programi Logopedija, Socijalna pedagogija i Edukacijska rehabilitacija	Standard kvalifikacije prethodi izradi studijskih programa (Prilog 3.)	Voditelji vijeća studija Prodekan za studije i studente
-------	--	---	----------------	---	--	--

Fakultet nastavlja promovirati mobilnost i stjecanja međunarodnog iskustva studenata, a svi kapaciteti studentske mobilnosti su popunjeni. U narednom razdoblju razmotrit će se mogućnosti i preduvjeti povećanja broja kolegija na engleskom jeziku u skladu s najavljenim mjerama Sveučilišta u Zagrebu. Fakultet unapređuje studentsko kritičko razmišljanje o mogućnostima primjene teorijskog znanja te stjecanja više znanja o terapijskom radu promoviranjem upotrebe resursa NKC-a te organizacijom „učenja na slučaju“ i istraživačkog rada na većem broju kolegija. Nastavnici su uključeni u edukacije kako optimizirati upotrebu platforme za e-učenje Merlin. Pokazatelji nezaposlenosti diplomiranih studenata, uzimaju se u obzir pri planiranju novih integriranih preddiplomskih i diplomskih programa, studentskih kvota, nastavnog kadra koji bi sudjelovao u njihovom izvođenju, kao i kadra koji bi radio na kliničkim poslovima u NKC-u. U narednom razdoblju Fakultet će unapređivati načine na koji studenti iz podzastupljenih i ranjivih skupina mogu dobiti veću podršku na Fakultetu i kako Fakultet može prilagoditi obrazovni proces.

4. Nastavnički i institucijski kapaciteti

4. Nastavnički i institucijski kapaciteti						
4.1.	Postići veću ravноправност vezano za radno opterećenje nastavnika i, u tom smislu, oprezno sklapati ugovore o izvođenju nastave na drugim sveučilištima (osobito kod ugovora koji nisu bilateralni).	- vođenje računa o opterećenosti nastavnika i po potrebi revidiranje ugovora	-svake godine	-revidirani ugovori o izvođenju nastave na drugim sveučilištima	Ravnomjernija raspodjela nastavnog opterećenja sukladno novim/izmijenjenim ugovorima nije ostvarena na ovaj način, ali su poduzete druge aktivnosti i ostvareni ciljevi (Prilog 3.)	Prodekan za studije i studente
	Podržati preopterećene nastavnike na zajedničkim kolegijima svih studijskih smjerova (metodologija) aktivnostima asistenata/doktoranada (neovisno o „pripadnosti“ nastavniku/odsjeku/studijskom programu)	- razmatrati mogući angažman asistenata/doktoranada na metodološkim kolegijima		-izrađen plan angažmana asistenata/doktoranada u nastavi na zajedničkim kolegijima	Ravnomjernije opterećenje nastavnika uz podršku asistenata ostvareno je na kolegijima zajedničkim za dva ili sva tri studijska programa (Prilog 3.)	
	Postići više međusektorske suradnje između zaposlenika na različitim odsjecima i katedrama, pogotovo pri organizaciji prakse i vježbi na različitim studijskim programima.	-analiziranje mogućnosti međusektorske suradnje		-izrađen plan organizacije prakse i vježbi u suradnji svih studijskih programa	-nije ostvareno	

	Poticati objavljivanje u međunarodno recenziranim časopisima.	-planiranje načina poticanja objavljivanja radova u recentnim međunarodno recenziranim časopisima/publikacijama	kontinuirano	-donesena odluka o poticanju objavljivanja radova u međunarodno recenziranim časopisima	- nije ostvareno, međutim u tijeku su sve dosadašnje mjere te je organiziran međunarodni znanstveni kongres ERFCON2023 (Prilog 3.)	Dekanski kolegij u širem sastavu
4.2.	Osigurati kontinuitet nastavne i znanstvene djelatnosti (obzirom na dob nastavnika), dovoljno velik broj domaćih doktoranada i zadovoljavajuću razinu kvalitete doktorskih studija.	-izrada godišnjeg plana zapošljavanja i napredovanja na ERF-u -upućivanje zahtjeva za zapošljavanje/napredovanje	-svake godine	-upućeni zahtjevi za zapošljavanje/napredovanje Sveučilištu u Zagrebu i Ministarstvu obrazovanja	Prihvaćen je plan zapošljavanja ERF-a od strane Senata Sveučilišta u Zagrebu i Ministarstvu obrazovanja Zaposleni su novi članovi nastavnog osoblja, a osigurano je napredovanje postojećeg nastavnog osoblja (Prilozi 3. i 4.)	Dekanski kolegij u užem sastavu
		-upisivanje novih generacija doktorskih studenata	-u ciklusima	-raspisani natječaji za upis novih generacija doktorskih studenata	Objavljen je natječaj za upis nove generacije studenata poslijediplomskog sveučilišnog doktorskog studija Poremećaji jezika, govora i slušanja (Prilog 3.)	Voditeljice doktorskih studija
		-izvještavanje o provedbi akcijskih planova doktorskih studija	-svake godine	-izvješće o provođenju akcijskih planova doktorskih studija	Prihvaćeno je završno izvješće i Akcijski plan poslijediplomskog sveučilišnog doktorskog studija Prevencijska znanost i studij invaliditeta. Ispunjene su preporuke reakreditacijskog povjerenstva u prvoj	

				izvještajnoj godini poslijediplomskog sveučilišnog doktorskog studija Poremećaji jezika, govora i slušanja (Prilog 3.)	
	-promoviranje doktorskih studija		-izvješće o organizaciji Dana doktorskih studija, potpisna lista, fotografije, online objave	Održan 1. Dan doktoranada ERF-a (Prilog 3.)	
4.3.	Osigurati više tečajeva na temu pedagogije/didaktike u visokom obrazovanju.	-organiziranje didaktičko/pedagoške edukacije za nastavnike	-svake godine	-potpisna lista, fotografije, online objave -materijali s radionica	-nije ostvareno
	Osigurati/organizirati edukacije na temu upotrebe statističkih programa i/ili metoda te veći broj licenci statističkih programa.	-organiziranje edukaciju/e za istraživače na temu statističke obrade podataka	-svake godine	-potpisna lista, fotografije, online objave -materijali s radionica	- edukacije nisu ostvarene Svima je osigurana licenca IBM SPSS programa za statističku obradu podataka
	Povezati teorijski dio studija i primjenu teorije/a; kontinuirano informirati vanjske mentore i mentore studentskih praksi o rezultatima istraživanja o učinkovitosti raznih metoda intervencije.	-planiranje održavanja većeg broja sati praktične nastave u NKC-u -organiziranje edukaciju/e o recentnim znanstvenim spoznajama za vanjske mentore studenata	-svake godine	-promjene u silabima i rasporedu kolegija -potpisna lista, fotografije, online objave -materijali s radionica	-nije ostvareno -nije ostvareno

4.4.	Dovršiti planirano i odobreno proširenje glavne zgrade te opremiti ostale prostorije s potrebnom opremom i uređajima u skladu s planovima.	<ul style="list-style-type: none"> -planiranje završetka postupka reprojektiranja postojećeg projekta/ plana proširenja glavne zgrade -planiranje osiguravanje sredstava za izgradnju i opremanje kata zgrade ERF-a te opreme unutarnjih prostora 	<tranjanj 2025.,="" <="" kontinuirano="" td=""><td> <ul style="list-style-type: none"> -projekt, dokumentacija </td><td> <ul style="list-style-type: none"> - nije ostvareno </td><td data-kind="parent" data-rs="2"> Prodekan za poslovanje Dekan </td></tranjanj>	<ul style="list-style-type: none"> -projekt, dokumentacija 	<ul style="list-style-type: none"> - nije ostvareno 	Prodekan za poslovanje Dekan
	Studentima omogućiti više prostora za učenje i grupni rad. Povećati broj računala.	<ul style="list-style-type: none"> -prenamjena postojećeg prostora ispred knjižnice i predavaonice u čitaonicu/prostor za učenje i nabavka računala 		<ul style="list-style-type: none"> -donesen plan osiguravanja sredstava -pokrenut postupak javne nabave radova/usluga 	<ul style="list-style-type: none"> - nije ostvareno 	
4.5.	Nabaviti više nastavne literature, povećati dostupnost obvezne literature i produljiti radno vrijeme knjižnice (rad subotom), poboljšati pristup online resursima i softverima za analizu podataka.	<ul style="list-style-type: none"> -izrada Plana i program rada i razvoja knjižnice ERF-a (2022.-2026.) 	-svake godine, kontinuirano	<ul style="list-style-type: none"> -izrađen Plan i program rada i razvoja knjižnice ERF-a (2022.-2026.) 	<ul style="list-style-type: none"> Plan i program rada i razvoja knjižnice ERF-a (2022.-2026.) usvojen na sjednici Fakultetskog vijeća Organiziran rad knjižnice subotom (Prilog 3.) 	Voditelj knjižnice Prodekan za poslovanje
		<ul style="list-style-type: none"> -planiranje nabavke obvezne nastavne literature, e-inačica obvezne literature i softvera za analizu podataka 		<ul style="list-style-type: none"> -usvojen plan nabavke obvezne nastavne literature, e-inačica obvezne literature i licence softvera za analizu podataka 	<ul style="list-style-type: none"> Obvezna nastavna literatura, e-inačice obvezne literature i licence softvera za analizu podataka kupljene i dostupne studentima i nastavnicima (Prilog 3.) 	

	Uspostaviti bolju suradnju između odsjeka radi racionalizacije upotrebe vremena i smanjenja preklapanja administrativnih i nastavnih obveza zaposlenika.	-analiziranje mogućnosti reorganizacije dosadašnjeg načina organizacije nastavnih i administrativnih obveza	kontinuirano	-donesen plan reorganizacije nastavnih i administrativnih obveza	-nije ostvareno	Pročelnici odsjeka
4.6.	Učinkovitije upotrijebiti nastavne resurse na način da se nastava izvodi za velike grupe studenata.	-analiziranje mogućnosti reorganizacije dosadašnjeg načina izvođenja nastave	-travanj 2025., kontinuirano	-donesen plan izvođenja nastave u većim grupama za kolegije u kojima je to moguće je to moguće	Izvođenje nastave u većim grupama ostvareno je za 8 kolegija (Prilog 3.)	Voditelji vijeća studija Prodekan za studije i studente
	Razvijati sustav koji će omogućiti trajni izvor prihoda iz vlastitih aktivnosti (školarine, vlastiti projekti, usluge NKC-a, CCU-a, laboratorija) te proširiti ponudu usluga i ovjenjenih programa koje ERF može izvoditi.	-izrada plana organiziranja kontinuiranih edukacija u sklopu CCU-a te edukacija iz područja djelovanja NKC-a	-svake godine	-donesen plan organiziranja kontinuiranih edukacija u sklopu CCU-a te edukacija iz područja djelovanja NKC-a	Održane su nove edukacija u sklopu CCU-a i NKC-a (Prilog 3. i 5.)	Voditeljica CCU-a Voditeljica NKC-a

Zapošljavanjem novih članova nastavnog osoblja, kao i osiguranjem napredovanja postojećeg postignuto je ravnomjernije opterećenje nastavnim satima na studijskim programima. Fakultet će postaviti očekivanja o raspodjeli vremena za izvođenje nastave, istraživački rad i administrativne poslove imajući u vidu mogućnosti i obveze asistenata. Ravnomjernije opterećenje nastavnika uz podršku asistenata ostvareno je na kolegijima zajedničkim za dva ili tri studijska programa. Izvođenje nastave u većim grupama ostvareno je za 8 kolegija. U narednom vremenu Fakultet će poboljšati koordinaciju dužnosti zaposlenika u svrhu smanjenja preklapanja u administrativnim dužnostima te izbjegavanja sektorskog načina razmišljanja i rada.

U tijeku su sve dosadašnje mjere podrške znanstvene produktivnosti te je organiziran 10th International Scientific Conference: Research in Education and Rehabilitation Sciences - ERFCON2023 u suradnji s Hrvatskom akademijom znanosti i umjetnosti, Sveučilištem u Primorskoj, Pedagoškim fakultetom i Sveučilištem iz Novog Sada, Medicinskim fakultetom.

U tijeku je natječaj za upis nove generacije studenata na poslijediplomski sveučilišni doktorski studij, a oba doktorska studija zadovoljila su preporuke reakreditacijskog povjerenstva te je održan 1. Dan doktoranada.

Svima je dostupan program za statističku obradu podataka, a organizirat će se edukacije za napredno korištenje, tečajevi na temu pedagogije/didaktike u visokom obrazovanju.

Reprojektiranje postojećeg projekta/ plana proširenja glavne zgrade je u postupku, sadašnji prostorni resursi u potpunosti su iskorišteni.

Usvojen je Plan i program rada i razvoja knjižnice ERF-a koja sada radi i subotom, a obvezna nastavna literatura i e-inačice obvezne literature kupljene su i dostupne studentima i nastavnicima.

U narednom razdoblju Fakultet će unaprijediti mogućnosti povezivanja teorijskog dijela studija s praksom temeljenom na istraživanjima, nastaviti rad na razvoju resursa (financije, osoblje, prostor i oprema) kako bi se odgovarajuće opremio za različite oblike rada te osigurao odgovarajući boravak redovnih i izvanrednih studenata te zaposlenika u svojim prostorima. Planira se novi načini pokretanja trajnog financiranja iz vlastitih aktivnosti (školarine, vlastiti projekti, usluge NKC-a, Centra za cjeloživotno učenje i laboratorija) te apliciranje za dodjelu sredstava iz nacionalnih i međunarodnih izvora financiranja u svrhu potpore istraživačkim aktivnostima. U tijeku su razmatranja i planiranja te komunikacija sa svim uključenim dionicima.

5. Znanstvena/umjetnička djelatnost

5. Znanstvena / umjetnička djelatnost						
5.1.	Reorganizirati i osnažiti administrativno osoblje u dijelu međunarodne suradnje i podrške projektnim aktivnostima.	-organiziranje radionice za administrativno osoblje za prijavu i upravljanje projekatima	-travanj 2025., kontinuirano	-potpisna lista, fotografije, online objave i materijali s radionice	Održana edukacija za administrativno i nastavno osoblje o upravljanju projektima (Prilog 3., 10. i 11.)	Prodekanica za znanost i međunarodnu suradnju Odbor za znanstveno-istraživački rad
	Naglasiti internacionalizaciju kao prioritetni cilj razvoja Fakulteta.	-poticanje uključivanja inozemnih predavača i mentora na doktorskim programima	-travanj 2025., kontinuirano	-izvješća o nastavi, potpisne liste studenata -službeno odobrene teme i teze u međunarodnom mentorstvu; obranjene doktorske disertacije izrađene u međunarodnom mentorstvu	Obranjena jedna doktorska disertacija u međunarodnom komentorstvu (Prilog 3.)	Prodekanica za znanost i međunarodnu suradnju, Voditeljice doktorskih programa
		-poticanje prijavljivanja međunarodnih projekata		-broj prijava na međunarodne projekte	Ukupno 7 prijava na međunarodne projekte (Prilog 3.)	Prodekanica za znanost i međunarodnu suradnju
		-poticanje objavljivanja radova inozemnih autora u časopisima Fakulteta	-travanj 2025., kontinuirano	-broj objavljenih radova	Ukupno 21 radova inozemnih autora u časopisima Fakulteta (Prilog 3.)	Prodekanica za znanost i međunarodnu suradnju Uredništvo časopisa

		-poticanje objavljene radova na engleskom jeziku u međunarodnim časopisima u međunarodnom autorstvu		-broj objavljenih radova	Ukupno 26 radova na engleskom jeziku u međunarodnim časopisima u međunarodnom koautorstvu (Prilog 3.)	Prodekanica za znanost i međunarodnu suradnju Pročelnici odsjeka
5.2.	Izraditi Strateški program znanstvenih istraživanja za petogodišnje razdoblje.	-izrada Strateškog program znanstvenih istraživanja 2023-2028.	-travanj 2023.	-izrađen Strateški program znanstvenih istraživanja	Na 6. redovitoj sjednici Fakultetskog vijeća prihvaćen je Strateški program znanstvenih istraživanja (Prilog 9.)	Prodekanica za znanost i međunarodnu suradnju Odbor za znanstveno-istraživački rad
	Povećati znanstvenu produktivnost nastavnika.	-izrada Odluke o mjerama poticanja znanstvene produktivnosti	-travanj 2023., kontinuirano	-definirani i ugrađeni kriteriji poticanja znanstvene produktivnosti -definirani kriteriji za dodatnu finansijsku potporu istraživanjima -definirani kriteriji za nagrađivanje nastavnika s iznimnom znanstvenom produktivnošću	U tijeku su dosadašnje mjere / odluke poticanja znanstvene produktivnosti (Prilog 3. i 12.)	Prodekanica za znanost i međunarodnu suradnju Odbor za znanstveno-istraživački rad
5.3.	Razvijati i poticati prepoznatljivost Fakulteta u regionalnom i nacionalnom okviru u javnim raspravama s političkim dionicima.	-aktivnije uključivanje nastavnika u raspravama vezanim za javne politike na različitim razinama upravljanja	-travanj 2025., kontinuirano	-sudjelovanja u raspravama sa političkim dionicima	Nastavnici uključen u različita nacionalna, regionalna, stručna i znanstvena povjerenstva (Prilog 13.)	Dekanski kolegij u širem sastavu Prodekanica za znanost i međunarodnu suradnju

	Ojačati administrativno osoblje odgovorno za administrativnu provedbu projekata.	-osnaživanje administrativnog osoblja znanjima o načinima prijave i administrativnom upravljanju projektima	-travanj 2023., kontinuirano	-potpisne liste s edukacija, fotografije, materijali s radionica	Administrativno osoblje educirano o prijavama i upravljanju projekatima (Prilog 11.)	Prodekanica za znanost i međunarodnu suradnju Pročelnici odsjeka
5.4.	Smanjiti administrativne obveze asistenata/doktoranada na prijavama i u upravljanju međunarodnim projektima.	-smanjenje i bolje raspoređivanje obaveza asistenata/doktoranada		-individualni godišnji izvještaji asistenata/doktoranada i njihovih mentora	-nije ostvareno	Mentori asistenata/ doktoranada
	Podignuti razinu kvalitete i indeksiranost časopisa u međunarodnim bazama.	-prijava časopisa u baze WoS i Scopus	-travanj 2024.	-Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja prijavljena u WoS -Kriminologija i socijalna integracija prijavljena u Scopus	-prijava u WoS i Scopus nije ostvarena HRRI je prijavljen u novim kategorijama Scopusa: Medicine - Rehabilitation Social Sciences - Education, Health (Social sciences) i Social sciences (miscellaneous) (Prilog 3.)	Glavne urednice časopisa
5.5.	Razvijati samostalnost asistenata/doktoranada i postdoktoranda kako ne bi u potpunosti ovisili o nastavnicima i suradnicima te im osigurati prostor i opremu.	-dodjeljivanje prostora (ureda) za nesmetani samostalni rad asistenata/ doktoranada i postdoktoranda -opremanje prostora za istraživanja	-travanj 2024., kontinuirano	- prostor (ured) za nesmetani samostalni rad asistenata/ doktoranada i postdoktoranda u planu novog kata zgrade -oprema i sredstva u planu nabave	-reprojektiranje novog kata u tijeku Održan 1. Dan doktoranada ERF-a. Osigurana je finansijska podrška za sudjelovanje u međunarodnoj	Prodekanica za znanost i međunarodnu suradnju Voditelji doktorskih studija

	-poticanje različitih oblika znanstvene aktivnosti (Dan doktoranada, ERFUSS, kongresna sudjelovanja...)			znanstvenoj konferenciji u organizaciji Fakulteta te osigurana mogućnost objave znanstvenih radova u zborniku radova konferencije (Prilog 3.)	Prodekan za poslovanje
Izraditi akcijski plan međusektorske nastave kako bi se smanjilo nastavno opterećenje asistenata/doktoranada.	-kreiranje plana međusektorske nastave	-travanj 2024., kontinuirano	-definirani kolegiji i model međusektorske nastave	-nije ostvareno	Voditelji vijeća studija
Artikulirati prioritete strateških ciljeva u dijelu znanstvenoistraživačkog rada i međunarodne suradnje.	-organiziranje sastanaka Odsjeka i Vijeća studija s ciljem poticanja znanstvene aktivnosti i međunarodne suradnje	-travanj 2025., kontinuirano	-zapisnici sa sastanaka Odsjeka i Vijeća studija	Izrađen Strateški program znanstvenih istraživanja Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta 2023.-2028. na temelju kojeg će Odsjeci kreirati strateške ciljeve (Prilog 3.)	Prodekanica za znanost i međunarodnu suradnju Voditeljice doktorskih studija
Učinkovitije koristiti resurse NKC-a za osiguravanje podrške znanstvenim istraživanjima.	-osiguravanje podrške znanstvenim istraživanjima u sklopu NKC-a	-travanj 2025., kontinuirano	-godišnji izvještaji voditelja NKC	Ostvareno prikupljanje podataka za 10 diplomskih radova, 2 specijalistička i 1 doktorski (Prilog 3.)	Prodekanica za znanost i međunarodnu suradnju Voditeljica NKC-a

Fakultet kontinuirano potiče znanstvene aktivnosti za unapređenje međunarodne vidljivosti osiguranjem finansijskih sredstava, administracijske podrške te organizacijom i suorganizacijom znanstvenih suradnji i aktivnosti. Izrađen Strateški program znanstvenih istraživanja Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta 2023.-2028. na temelju kojeg će Odsjeci kreirati strateške ciljeve. Održana edukacija za administrativno i nastavno osoblje o upravljanju projektima.

U narednom razdoblju nastojanja će se usmjeriti na uključivanje većeg broja inozemnih istraživača u rad doktorskih programa, sumentoriranje inozemnih i domaćim istraživača u sklopu doktorskih istraživanja, uključivanje nastavnika u međunarodne projekte, publiciranje u međunarodnom autorstvu, osnaživanje fakultetskih časopisa u vidu veće vidljivosti i citiranosti, kreiranje plana međusektorske nastave. U narednom razdoblju Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja biti će prijavljena u WoS, a Kriminologija i socijalna integracija prijavljena u Scopus.

Održan je 1. Dan doktoranada ERF-a. Osigurana finansijska podrška za sudjelovanje u međunarodnoj znanstvenoj konferenciji u organizaciji Fakulteta – ERFCON 2023 te je osigurana mogućnost objave znanstvenih radova u zborniku radova konferencije svim nastavnicima i poslijediplomskim studentima u predstojećem razdoblju. U planu je analiza opterećenosti asistenata/doktoranada i plan rasporeda obveza. Ostvareno je prikupljanje podataka za 10 diplomskih radova, 2 specijalistička i 1 doktorski, a u dalnjem razdoblju namjerava se još učinkovitije koristiti resurse NKC-a za osiguravanje podrške znanstvenim istraživanjima.

Polazeći od prioriteta jačanja i unaprjeđivanja znanstvene djelatnosti, Fakultet će u sklopu svog novog Strateškog plana razvoja za sljedeće četverogodišnje razdoblje (2023-2027) donijeti plan suradnje sa susjednim sveučilištima kojim će se osigurati međuinstitucijska i međunarodna suradnja na korist istraživanja i znanstvenog razvoja. Temeljem analize znanstvene aktivnosti u narednom razdoblju aktivnosti će se usmjeriti prema definiranju kriterija poticanja znanstvene produktivnosti, dodatne finansijske potpore istraživanjima i nagrađivanje iznimnih postignuća.

Nastavnici sudjeluju u raspravama vezanim za javne politike na različitim razinama upravljanja kao aktivni članovi različitim nacionalnim i regionalnim tijelima.

