



Sveučilište u Zagrebu
Edukacijsko-rehabilitacijski
fakultet

**Izvješće o radu i
poslovanju Fakulteta
u akademskoj godini 2024/2025.**

Zagreb, prosinac 2025.

Sveučilište u Zagrebu

Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet
Znanstveno-učilišni kampus Borongaj
Borongajska cesta 83f
10000 Zagreb

OIB: 34967762426

IBAN: HR8723600001101355137

TEL: 01/245 - 7500

FAX: 01/245 - 7559

WEB: www.erf.unizg.hr

DEKAN:

izv. prof. dr. sc. Ante Bilić Prčić
dekan@erf.unizg.hr

PRODEKAN ZA STUDIJE I STUDENTE:

izv. prof. dr. sc. Luka Bonetti
prodekan.studiji@erf.unizg.hr

**PRODEKANICA ZA ZNANOST I MEĐUNARODNU
SURADNJU:**

doc. dr. sc. Ana Katušić
prodznas@erf.unizg.hr

PRODEKAN ZA POSLOVANJE

prof. dr. sc. Marijan Palmović
prodekan.poslovanje@erf.unizg.hr

Sadržaj

UPRAVLJANJE FAKULTETOM	1
STUDENTI I STUDIJI.....	4
2.1. Upisne kvote i broj upisanih studenta	4
2.2. Ukupan broj studenata i raspoređenost prema studijima	9
2.3. Podaci o studentima upisanim prema posebnim uvjetima	11
2.4. Studenti ponavljači	11
2.5. Završavanje studija	12
2.6. Izvrsnost studenata.....	13
4. Poslijediplomski studiji	19
4.1 Poslijediplomski doktorski studij „Poremećaji jezika, govora i slušanja“	19
4.2 Poslijediplomski doktorski studij „Prevenicijska znanost i studij invaliditeta“	19
4.3 Poslijediplomski specijalistički studij “Rana intervencija u edukacijskoj rehabilitaciji”	19
NASTAVNICI	21
ZNANSTVENA I STRUČNA DJELATNOST	33
MEĐUNARODNA SURADNJA I PROJEKTI U 2024./2025.	39
RESURSI: STRUČNE SLUŽBE, PROSTOR I OPREMA	45
PRILOZI	53
Popis objavljenih radova istraživača Fakulteta u 2025.....	53
Izveštaj o radu Centra za cjeloživotno učenje ERF-a za akademsku godinu 2024./2025.	62
Godišnje izvješće o radu Centra za podršku studentima i razvoj karijera	68
Godišnje izvješće Nastavno-kliničkog centra	77

UPRAVLJANJE FAKULTETOM

U akademskoj godini 2024./2025. Sveučilište u Zagrebu Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet (u daljnjem tekstu: Fakultet) obilježio je 63 godine kontinuiranog djelovanja. Svečana sjednica povodom ove važne obljetnice održana je 14. travnja 2025. godine.

Krajem akademske godine 2024./2025. na Fakultetu je bilo zaposleno 119 djelatnika. Na znanstveno-nastavnim radnim mjestima bio je 51 djelatnik, na nastavnim radnim mjestima 3 djelatnika, na suradničkim radnim mjestima 22 djelatnika i na stručnim radnim mjestima 13 djelatnica (od toga 2 djelatnice na zamjeni). Iz vlastitih sredstava, krajem akademske godine 2024./2025., Fakultet je zapošljavao 5 djelatnica, 2 stručne suradnice u sustavu znanosti i visokom obrazovanju u Nastavno-kliničkom centru na puno radno vrijeme, 1 djelatnicu na radnom mjestu suradnik u Uredu za računovodstveno-financijske poslove Odjela općih i pravnih poslova na puno radno vrijeme, 1 djelatnica na radnom mjestu – referent u Centru za cjeloživotno učenje i 1 djelatnicu na radnom mjestu – referent (tajnik) u Nastavno-kliničkom centru.

Uz to, 2 djelatnice (obje više asistentice) financirane su iz sredstava Hrvatske zaklade za znanost, 1 djelatnica (stručna suradnica) iz sredstava drugih projekata na puno radno vrijeme.

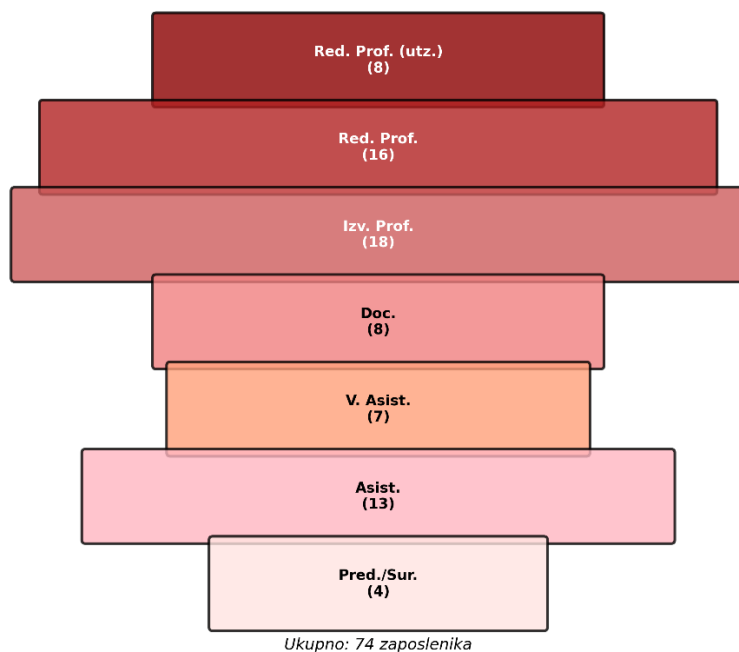
Početak akademske godine 2024./2025. umirovljena je jedna redovita profesorica.

Temeljem suglasnosti Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih Republike Hrvatske i Sveučilišta u Zagrebu, Fakultet je tijekom akademske godine 2024./2025. zasnovaio radni odnos s dvjema (2) djelatnicama na znanstveno-nastavnom radnom mjestu docent, radne odnose s dvjema (2) djelatnicama na suradničkom radnom mjestu viši asistent i radni odnos s četiri (4) djelatnice na suradničkim radnim mjestima asistent. Usto, tijekom akademske godine 2024./2025. Fakultet je proveo postupke napredovanja deset (10) djelatnika na znanstveno-nastavnim i nastavnim radnim mjestima; jedna (1) djelatnica je napredovala sa znanstveno-nastavnog radnog mjesta redoviti profesor na znanstveno-nastavno radno mjesto redoviti profesor u trajnom izboru, šest (6) djelatnica je napredovalo sa znanstveno-nastavnog radnog mjesta izvanredni profesor na znanstveno-nastavno radno mjesto redoviti profesor, dvije (2) djelatnice su napredovale sa znanstveno-nastavnog radnog mjesta docent na znanstveno-nastavno radno mjesto izvanredni profesor i jedan (1) djelatnik je napredovao iz nastavnog radnog mjesta predavača u nastavno radno mjesto višeg predavača. Što se tiče stručnih radnih mjesta, dvije (2) djelatnice zaposlene na stručnim radnim mjestima stručna suradnica u sustavu znanosti i visokom obrazovanju napredovale su na stručno radno mjesto viša stručna suradnica u sustavu znanosti i visokom obrazovanju. Tablica 1. prikazuje brojno stanje znanstveno-nastavnog i suradničkog osoblja po odsjecima (prema https://www.erf.unizg.hr/o_fakultetu/ustroj_i_upravljanje/odsjeci, 5. prosinca 2025.):

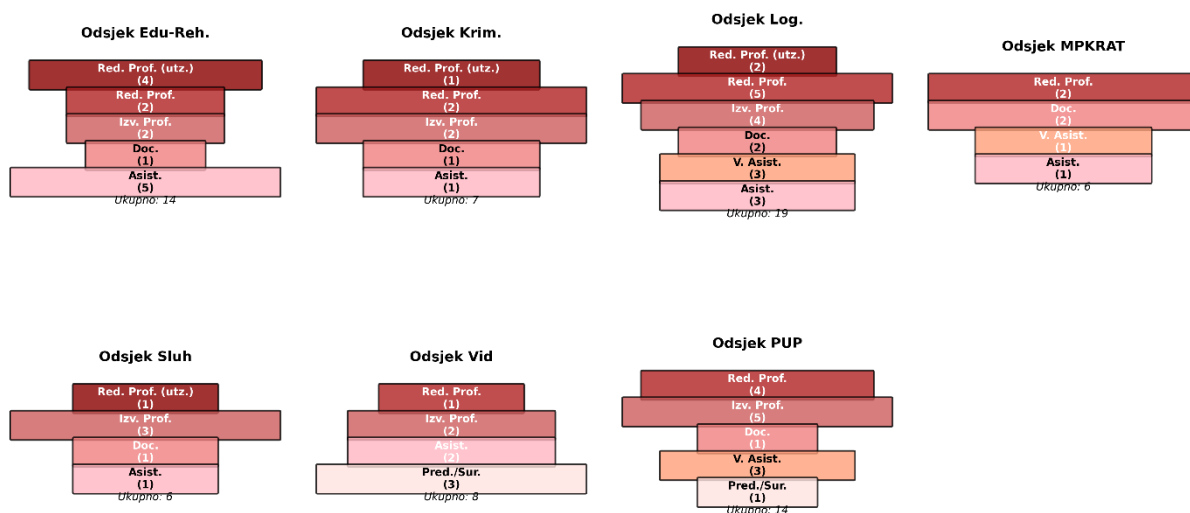
Tablica 1. Brojno stanje zaposlenih u znanstveno-nastavnim i predavačkim zvanjima 2025.

Odsjek	Red. Prof. (utz.)	Red. Prof.	Izv. prof.	Doc.	V. asist.	Asist	Pred./ Sur.
Edu-Reh.	4	2	2	1	0	5	0
Krim.	1	2	2	1	0	1	0
Log.	2	5	4	2	3	3	0
MPKRAT	0	2	0	2	1	1	0
Sluh	1	0	3	1	0	1	0
Vid	0	1	2	0	0	2	3
PUP	0	4	5	1	3	0	1

Struktura zaposlenih prikazana je na Slici 1 za cijeli Fakultet i Slici 2 po odsjecima.



Slika 1. Struktura zaposlenih u znanstveno-nastavnim i predavačkim zvanjima u ak.god. 2024/2025.



Slika 2. Struktura zaposlenih u znanstveno-nastavnim i predavačkim zvanjima u ak.god. 2024/2025. prema odsjecima

Krajem akademske godine 2024./2025. godine Fakultetsko vijeće brojilo je 84 člana, od čega je 75 članova iz redova nastavnika i suradnika, 1 je predstavnik nenastavnog osoblja, 1 predstavnica Nastavno-kliničkog centra Fakulteta te 7 studenata (s prijediplomskih i diplomskih studija). Održano je 11 redovitih sjednica Fakultetskog vijeća, 1 izvanredna sjednica Fakultetskog vijeća i provedena su 4 elektronska glasovanja. Najveći broj točaka dnevnog reda odnosio se na odvijanje nastave, izbore na znanstveno-nastavna i suradnička radna mjesta, izvješća o doktorskim i specijalističkim radovima, izvješća o radu asistenata, obavijestima o znanstvenoj i stručnoj djelatnosti te poslovanju Fakulteta. Sve su sjednice Fakultetskog vijeća održane uživo.

STUDENTI I STUDIJI

2.1. Upisne kvote i broj upisanih studenata

Prijediplomski studiji

Akadske 2024./2025. godine na tri redovita sveučilišna prijediplomska studija Sveučilišta u Zagrebu Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta - Prijediplomski studij Rehabilitacija, Prijediplomski studij Logopedija i Prijediplomski studij Socijalna pedagogija, upisano je u oba upisna roka (ljetni i jesenski rok 2024.) ukupno **152 studenata prve godine studija**.

- **Redoviti Prijediplomski studij Logopedija**

Upisna kvota: **50** (državljeni RH) + **0** (strani državljani) + **1** (Hrvati izvan RH)
Upisano je ukupno **51** student (državljeni RH);

- **Redoviti prijediplomski studij Rehabilitacija**

Upisna kvota: **50** (državljeni RH) + **2** (strani državljani) + **2** (Hrvati izvan RH)
Upisano je ukupno **50** studenata (državljeni RH);

- **Redoviti prijediplomski studij Socijalna pedagogija**

Upisna kvota: **50** (državljeni RH) + **2** (strani državljani) + **1** (Hrvati izvan RH)
Upisano je ukupno **51** student (državljeni RH)

Ukupan broj zaprimljenih prijava za pristup razredbenom postupku za upis na prijediplomske studije Fakulteta u **ljetnom upisnom roku 2024.** je 1027, a u jesenskom upisnom roku **13**.

Broj pristupnika koji su se prijavili na dodatnu provjeru/provjeru preduvjeta za upis na redovite prijediplomske studije Fakulteta u ljetnom upisnom roku 2024. je sljedeći:

- **490** pristupnika prijavila su se na prijediplomski studij **Logopedija**,
(**372** pristupnika koji su se prijavili po prvi puta + **18** pristupnika koji su se prijavili i 2023. godine),
- **275** pristupnika prijavila su se na prijediplomski studij **Rehabilitacija**,
- **262** pristupnika prijavila su se na prijediplomski studij **Socijalna pedagogija**.

Broj pristupnika koji su se prijavili na dodatnu provjeru/provjeru preduvjeta za upis na redovite prijediplomske studije Fakulteta u jesenskom upisnom roku 2024. je sljedeći:

- **13** pristupnika prijavila su se na prijediplomski studij **Socijalna pedagogija**.

TABLICA 1:
Upisne kvote i broj upisanih redovitih studenata na prvu godinu prijediplomskih studija u ak. god. 2024./2025.

Prijediplomski studij Rehabilitacija	PRISTUPNICI				UPISANI												
Akademska godina	Prijavljeni (NISpVU)	Prvi izbor (NISpVU)	Drugi izbor (NISpVU)	Upisna kvota (EU + Strani državljani + Hrvati izvan RH)	Upisani u 1. godinu studija (EU + Strani državljani + Hrvati izvan RH)	Prvi izbor	Drugi izbor	Gimnazija		Strukovna škola		OSTALI		Spol		Prosjeak uspjeha na obveznom dijelu državne mature	Prosjeak ostvarenih bodova na dodatnoj provjeri ERF-a
								Broj	Prosječna ocjena	Broj	Prosječna ocjena	Broj	Prosječna ocjena	M	Ž		
2024./2025.	304	69	59	50 + 2 + 2	50 + 0 + 0	35	5	46	4,60	4	4,77	0	0,0	1	49	61,48	107,02

Prijediplomski studij Logopedija	PRISTUPNICI				UPISANI												
Akademska godina	Prijavljeni (NISpVU)	Prvi izbor (NISpVU)	Drugi izbor (NISpVU)	Upisna kvota (EU + Strani državljani + Hrvati izvan RH)	Upisani u 1. godinu studija (EU + Strani državljani + Hrvati izvan RH)	Prvi izbor	Drugi izbor	Gimnazija		Strukovna škola		OSTALI		Spol		Prosjeak uspjeha na obveznom dijelu državne mature	Prosjeak ostvarenih bodova na dodatnoj provjeri ERF-a
								Broj	Prosječna ocjena	Broj	Prosječna ocjena	Broj	Prosječna ocjena	M	Ž		
2024./2025.	555	157	117	50 + 0 + 1	51 + 0 + 0	51	0	47	4,75	4	4,91	0	0,0	1	50	69,20	-

Prijediplomski studij Socijalna pedagogija	PRISTUPNICI				UPISANI													
	Akademska godina	Prijavljeni (NISpVU)	Prvi izbor (NISpVU)	Drugi izbor (NISpVU)	Upisna kvota (EU + Strani državljani + Hrvati izvan RH)	Upisani u 1. godinu studija (EU + Strani državljani + Hrvati izvan RH)	Prvi izbor	Drugi izbor	Gimnazija		Strukovna škola		OSTALI		Spol		Prosjek uspjeha na obveznom dijelu državne mature	Prosjek ostvarenih bodova na dodatnoj provjeri ERF-a
									Broj	Prosječna ocjena	Broj	Prosječna ocjena	Broj	Prosječna ocjena	M	Ž		
2024./2025.	355	96	56	50 + 2 + 1	51 + 0 + 0	44	3	41	4,46	9	4,52	1	2,79	1	50	59,98	93,63	

Interes za sve redovite prijediplomske studije i dalje je velik i ukazuje na dobru kvalitetu studija kao i traženost struka na tržištu rada: omjer prijavljenih (**1027**) i upisanih (**152**) na **redovite** prijediplomske studije u **oba upisna roka** iznosi **6,736:1**.

Prema prikupljenim podacima ponovo je najveći broj upisanih studenata iz gimnazija, dok je znatno manji broj iz strukovnih škola. Prosjeci ocjena upisanih studenata na prijediplomske studije ERF-a izrazito su visoki, od 4,46 do 4,91. Za velik broj prijavljenih studenata studiji ERF-a su prvi izbor, baš kao i za one koji su upisali prvu godinu studija.

Diplomski studiji

Na **diplomskoj razini** izvode se također tri **redovita** studija – Diplomski studij Edukacijska rehabilitacija, Diplomski studij Logopedija i Diplomski studij Socijalna pedagogija. Ove studije je u **2024./2025.** godini upisalo ukupno **171** redovitih studenata pri čemu je **9** pristupnika završilo prijediplomski studij na drugom visokom učilištu, točnije 9 pristupnika završilo je prijediplomski studij Rehabilitacija na Sveučilištu u Mostaru, 3 pristupnika završila su prijediplomski studij Logopedija na Sveučilištu u Mostaru.

Glavnina studenata prijediplomskih studija po završetku studija se prijavljuje i nastoji upisati diplomatske studije istog usmjerenja na ERF-u. Zbog takvog interesa kvote upisa za diplomatske studije uglavnom se popunjavaju u potpunosti i bez teškoća u redovitim studijima.

TABLICA 2: Upisne kvote i broj upisanih studenata na prvu godinu diplomatskih studija u ak. god. 2024./2025.

Diplomski studij Edukacijska rehabilitacija	REDOVNI STUDENTI				
	Ak. godina	Prijavljeni (EU + strani državljeni)	Upisna kvota (EU + strani državljeni)	Upisani (EU + strani državljeni)	Prosječna ocjena upisanih studenata
2024./2025.	63 + 0	70 + 2	62 + 0	4,27	9

Diplomski studij Logopedija	REDOVNI STUDENTI				
	Ak. godina	Prijavljeni (EU + strani državljeni)	Upisna kvota (EU + strani državljeni)	Upisani (EU + strani državljeni)	Prosječna ocjena upisanih studenata
2024./2025.	58 + 0	60 + 0	57 + 0	4,21	3

Diplomski studij Socijalna pedagogija	REDOVNI STUDENTI				
	Ak. godina	Prijavljeni (EU + strani državljeni)	Upisna kvota (EU + strani državljeni)	Upisani (EU + strani državljeni)	Prosječna ocjena upisanih studenata
2024./2025.	47 + 0	50 + 2	42 + 0	4,09	0

Diplomski studij Socijalna pedagogija	IZVANREDNI STUDENTI				
Ak. godina	Prijavljeni (EU + strani državljeni)	Upisna kvota (EU + strani državljeni)	Upisani (EU + strani državljeni)	Prosječna ocjena upisanih studenata	Broj studenata koji dolaze s drugoga visokog učilišta
2024./2025.	13 + 0	25 + 2	10 + 0	3,68	0

Poslijediplomski studiji

Na **poslijediplomskoj razini** izvode se također tri studija:

1. Doktorski studij Prevenicijska znanost i studij invaliditeta
2. Doktorski studij Poremećaji jezika, govora i slušanja
3. Specijalistički studij Rana intervencija u edukacijskoj rehabilitaciji

Za doktorski studij Prevenicijska znanost i studij invaliditeta u ak. god. 2024./2025. planirao se upis nove generacije studenata, dok se za doktorski studij Poremećaji jezika, govora i slušanja nije planirao upis novih studenata. Na sveučilišni specijalistički studij u navedenoj ak. god. se planirao upis nove generacija studenata.

TABLICA 3: Upisne kvote i broj upisanih studenata na prvu godinu poslijediplomskih doktorskih studija u ak. god. 2024./2025.

Poslijediplomski doktorski studij Prevenicijska znanost i studij invaliditeta	Izvanredni studenti				
	Ak. godina	Prijavljeni	Upisna kvota (EU + strani državljani)	Upisani (EU + strani državljani)	Prosječna ocjena upisanih studenata
2024./2025.	16	20 + 0	15 + 1	4,4	11

Poslijediplomski doktorski studij Poremećaji jezika, govora i slušanja	Izvanredni studenti				Broj studenata koji dolaze s drugoga visokog učilišta
	Ak. godina	Prijavljeni	Upisna kvota (EU + strani državljani)	Upisani (EU + strani državljani)	Prosječna ocjena upisanih studenata
	2024./2025.	0	12 + 0	0 + 0	0

TABLICA 4: Upisne kvote i broj upisanih studenata na prvu godinu poslijediplomskih specijalističkih studija u ak. god. 2024./2025.

Poslijediplomski specijalistički studij Rana intervencija u edukacijskoj rehabilitaciji	Izvanredni studenti				Broj studenata koji dolaze s drugoga visokog učilišta
	Ak. godina	Prijavljeni	Upisna kvota (EU + strani državljani)	Upisani (EU + strani državljani)	Prosječna ocjena upisanih studenata
	2024./2025.	51	25 + 0	36 + 0	4,31

2.2. Ukupan broj studenata i raspoređenost prema studijima

TABLICA 5: Struktura studenata u ak. god. 2024./2025.

STUDIJ	REDOVITI STUDENTI	IZVANREDNI STUDENTI	GOST STUDENT	UKUPNO STUDENATA
Prijediplomski studij Rehabilitacija	149	0	5	154
Prijediplomski studij Logopedija	154	0	7	161
Prijediplomski studij Socijalna pedagogija	160	6	0	166
UKUPNO PRIJEDIPLOMSKI	463	6	12	481
Diplomski studij Edukacijska rehabilitacija	154	7	0	161
Diplomski studij Logopedija	162	0	2	164
Diplomski studij Socijalna pedagogija	124	10	0	134
UKUPNO DIPLOMSKI	440	17	2	459
Poslijediplomski doktorski studij Prevenicijska znanost i studij invaliditeta	0	81	0	81
Poslijediplomski doktorski studij Poremećaji jezika, govora i slušanja	0	30	0	30
Poslijediplomski specijalistički studij Rana intervencija u edukacijskoj rehabilitaciji	0	93	0	93
UKUPNO POSLIJEDIPLOMSKI	0	204	0	204
UKUPNO SVI STUDIJI	903	227	14	1144

U ak. godini 2024./2025. na ERF-u je ukupno na prijediplomskoj razini upisano **463** redovitih studenata i **12** gostujućih studenata te **6** izvanrednih studenata tj. ukupno **481** studenata. Na diplomskim studijima je upisano **440** redovitih studenata i **2** gostujuća studenata te **17** izvanrednih studenata, odnosno ukupno **459** studenata diplomskih studija. Na poslijediplomskim doktorskim studijima je upisano **111** izvanrednih studenata te na poslijediplomskom specijalističkom studiju **93** izvanrednih studenata, odnosno ukupno **204** studenata poslijediplomskih studija.

Ukupan broj svih studenata na prijediplomskoj, diplomskoj i poslijediplomskoj razini je **1130** i uz njih još **14** gostujućih studenata. I tijekom ove godine intenzivno se radi na ostvarivanju međunarodne suradnje, posebno kroz ponudu predmeta koje pojedini nastavnici održavaju i na engleskom jeziku.

Od ak. god. 2020./2021. kvota upisa na redoviti prijediplomski studij Logopedija uvećana je za 30 upisnih mjesta pa je ukupan broj upisnih mjesta u navedenoj ak. god. iznosio 80. No, slijedeće ak. god. kvota je na redovitom prijediplomskom studiju Logopedija vraćena na 50 za državljane Republike Hrvatske (kao i na preostala dva prijediplomska studijska programa Rehabilitacija te Socijalna pedagogija). Također, Fakultet je u ak. god. 2020./2021. usvojio kvotu za upis na izvanredni prijediplomski studij Socijalna pedagogija s idejom da se i osobama koje su četverogodišnje srednjoškolsko obrazovanje završile prije 2010. godine i/ili žele studirati uz rad.

Ovaj **povećani broj studenata** (ukupno **1130 + 14** gostujuća studenta) izazov je posebno zbog ograničenih prostornih uvjeta, ali i planiranja specifičnih oblika nastave kroz vježbe u malim grupama (do šest studenata) i organizacije i provođenja individualne prakse. Izrada planova održavanja nastave i rasporeda prema broju potrebnih mentora za održavanje vježbi i mentora za praksu, značajno iscrpljuje nastavničke kapacitete usmjerene ka kvalitetnom nastavnom radu. Unatoč ovim teškoćama, svi su naponi usmjereni održavanju kvalitete rada ne samo u nastavi već i u svim aktivnostima koje se na Fakultetu provode, a o čemu posebno brine Povjerenstvo za upravljanje kvalitetom. Aktivnosti Povjerenstva pridonose stalnom podizanju razine kvalitete nastavnih, istraživačkih i stručnih sadržaja djelatnika Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta.

Tablica 6: Struktura studenata po godinama studija u ak. god. 2024./2025.

STUDIJ	REDOVITI STUDENTI			UKUPNO REDOVITI	IZVANREDNI STUDENTI			UKUPNO IZVANREDNI	UKUPNO SVI STUDENTI
	1.g.	2.g.	3.g.		1.g.	2.g.	3.g.		
Prijediplomski studij Rehabilitacija	50	50	49	149	0	0	0	0	149
Prijediplomski studij Logopedija	51	51	52	154	0	0	0	0	154
Prijediplomski studij Socijalna pedagogija	51	52	57	160	0	0	6	6	166
UKUPNO PRIJEDIPLOMSKI	152	153	158	463	0	0	6	6	469
Diplomski studij Edukacijska rehabilitacija	62	92	-	154	0	7	-	7	161
Diplomski studij Logopedija	57	105	-	162	0	0	-	0	162
Diplomski studij Socijalna pedagogija	42	82	-	124	10	0	-	0	134
UKUPNO DIPLOMSKI	161	279	-	440	10	7	-	17	457
Poslijediplomski doktorski studij Prevenicijska znanost i studij invaliditeta	0	0	0	0	16	0	65	77	77
Poslijediplomski doktorski studij Poremećaji jezika, govora i slušanja	0	0	0	0	0	12	18	30	30
Poslijediplomski specijalistički studij Rana intervencija u edukacijskoj rehabilitaciji	0	0	0	0	36	57	-	93	93
UKUPNO POSLIJEDIPLOMSKI	0	0	0	0	52	69	83	204	204
UKUPNO SVI STUDIJI	313	432	158	903	62	76	89	227	1130

2.3. Podaci o studentima upisanim prema posebnim uvjetima

TABLICA 7: Studenti upisani prema posebnim uvjetima na prijediplomske studije u ak. god. 2024./2025.

PRIJEDIPLOMSKI STUDIJI	1. GODINA	2. GODINA	3. GODINA	UKUPNO
Studenti sa 60% ili više tjelesnog oštećenja	1	6	1	8
Dijete dragovoljca iz Domovinskog rata	1	0	0	1
UKUPNO	2	6	1	9

Stvaranje izjednačavajućih mogućnosti i uvjeta studiranja te prilagodbi koje mogu biti potrebne za studente s invaliditetom jedna je zadaća svih djelatnika Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta. Tijekom svake akademske godine, pa tako i tijekom 2024./2025. ulažu se napor u pravcu osiguravanja boljih uvjeta za praćenje nastave za studente s invaliditetom.

TABLICA 8: Studenti upisani prema posebnim uvjetima na diplomске studije u ak. god. 2024./2025.

DIPLOMSKI STUDIJI	1. GODINA	2. GODINA	UKUPNO
Studenti sa 60% ili više tjelesnog oštećenja	5	6	11
Dijete dragovoljca iz Domovinskog rata	1	0	1
UKUPNO	6	6	12

2.4. Studenti ponavljači

Podaci ranijih godina, upravo kao i sadašnji, pokazuju mali broj studenata ponavljača na redovitim prijediplomskim studijima. Na sva tri redovita prijediplomska studija je ukupno **20** ponavljača (**14** redovitih i **6** izvanrednih studenata) završne (treće) godine studija, odnosno **4,26%** od ukupnog broja studenata na prijediplomskim studijima (**469** studenata).

Na diplomskim studijima studira **440** redovnih i **17** izvanrednih studenata, od toga su **84** redovitih i **7** izvanrednih studenata ponavljača završne (druge) godine studija, a što je **?** studenata više nego prethodne akademske godine. Prema studijima raspodijeljeni su: na Diplomskom studiju Edukacijska rehabilitacija **32** studenata ponavljača, na Diplomskom studiju Logopedija **20** studenata ponavljača i na Diplomskom studiju Socijalna pedagogija **32** studenata ponavljača te **7** na izvanrednom Diplomskom studiju Edukacijska rehabilitacija.

Značajno veći broj studenata ponavljača na redovitim diplomskim studijima (**19,91%**) u odnosu na redovite prijediplomske studije (**4,26%**) je posljedica činjenice da studenti ponavljaju godinu tj. ponovno upisuju drugu (završnu) godinu studija zbog izrade diplomskog rada i zadržavanja studentskih prava.

2.5. Završavanje studija

Tijekom akademske godine 2024./2025. godine na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu studije je ukupno završilo **318** studenata: **149** studenata prijediplomskih studija (**148** redovitih studenata i **1** izvanredni student), **169** studenata diplomskih studija (163 redovitih studenata i 6 izvanrednih studenata), **11** studenata poslijediplomskog doktorskog studija i **12** studenata poslijediplomskog specijalističkog studija.

Tablica 9: Završnost studija

STUDIJ	BROJ STUDENATA KOJI SU ZAVRŠILI STUDIJ U AK. GOD. 2024./2025.		
	REDOVITI	IZVANREDNI	SVI
Prijediplomski studij Rehabilitacija	49	0	49
Prijediplomski studij Logopedija	52	0	52
Prijediplomski studij Socijalna pedagogija	47	1	48
PRIJEDIPLOMSKI STUDIJI UKUPNO	148	1	149
Diplomski studij Edukacijska rehabilitacija	63	6	69
Diplomski studij Logopedija	49	0	49
Diplomski studij Socijalna pedagogija	51	0	51
DIPLOMSKI STUDIJI UKUPNO	163	6	169
Poslijediplomski doktorski studij Prevenzijska znanost i studij invaliditeta	0	8	8
Poslijediplomski doktorski studij Poremećaji jezika, govora i slušanja	0	3	3
Poslijediplomski specijalistički studij Rana intervencija u edukacijskoj rehabilitaciji	0	12	12
POSLIJEDIPLOMSKI STUDIJI UKUPNO	0	23	23

Iz godine u godinu ponavlja se podjednak omjer broja završenih studenata **redovitih prijediplomskih studija** i broja studenata koji upisuju prvu godinu redovitih prijediplomskih studija (**148:152**).

U **prosincu 2024.** godine održane su:

- **tri** promocije na kojima je ukupno promovirano **154 sveučilišnih prvostupnika** (baccalaureus) edukacijske rehabilitacije (univ. bacc. rehab. educ.) (**53**), logopedije (univ. bacc. logoped.) (**54**) i socijalne pedagogije (univ. bacc. paed. soc.) (**47**) koji su sveučilišni prijediplomski studij završili u ak. god. 2024./2025.
- **četiri** svečane promocije na kojima je **ukupno** promovirano **183 sveučilišnih magistara** edukacijske rehabilitacije (mag. rehab. educ. / univ. mag. rehab. educ.) (**80**), logopedije (mag. logoped. / univ. mag. logoped.) (**64**) i socijalne pedagogije (mag. paed. soc. / univ. mag. paed. soc.) (**39**)

Svečane promocije **sveučilišnih specijalista edukacijske rehabilitacije** (spec. rehab. educ.) nisu održale zbog malog broja završenih studenata.

Završeni studenti spremni su za tržište rada, a podaci Zavoda za zapošljavanje govore o nedostatku struka (kadrova) koji se obrazuju na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu. Ove činjenice govore u prilog opravdanosti upisnih kvota, odnosno potrebi povećanja kvota zbog manjka pojedinih struka koje se obrazuju na Fakultetu. To je posebno istaknuto u nekim dijelovima Hrvatske i zahtijeva rješenja koja nadilaze mogućnosti fakultetskih planiranja. Premda postoji svjesnost o potrebama za povećanjem kvota, nedostatni prostorni uvjeti i manjak ljudskih kapaciteta – znanstveno-nastavnih kadrova kao i nastojanja za održavanjem kvalitete, značajan su opterećujući čimbenik za donošenje odluke o eventualnom povećanju broja studenata.

2.6. Izvrsnost studenata

Izvrsnost studenata ERF-a ogleda se u ostvarivanju ishoda učenja, što dokazuju visoki prosjeci ocjena tijekom studija – tako su po završetku prijediplomskih studija u ak. god. 2024./2025. studenti ostvarili prosjek ocjena **4,180** a studenti diplomskih studija prosjek **4,421**. Zahvaljujući visokim prosjecima dio studenata dobio je stipendije temeljene na prosjeku ocjena.

STUDIJ	PROSJEK OCJENA STUDENATA KOJI SU ZAVRŠILI STUDIJ U AK. GOD. 2024./2025.	
	REDOVITI	IZVANREDNI
Prijediplomski studij Rehabilitacija	4,302	-
Prijediplomski studij Logopedija	4,229	-
Prijediplomski studij Socijalna pedagogija	3,964	3,305
Diplomski studij Edukacijska rehabilitacija	4,606	4,400
Diplomski studij Logopedija	4,278	-
Diplomski studij Socijalna pedagogija	4,237	-

Nagrađivanje studenata koji postižu najbolje rezultate regulirano je odredbama Pravilnika o studiranju na prijediplomskim i diplomskim studijima i prema ovom Pravilniku su prigodom obilježavanja Dana Fakulteta (14. travnja) u 2025. godini dodijeljene sljedeće nagrade:

Dekanova nagrada za najuspješnijeg studenta po završetku studija

- **Josipa Dževrnja-Viro**, u ak. god. 2023./2024. završila redoviti prijediplomski studij Logopedija s težinskim prosjekom ocjena 4,789;
- **Patricija Hrastić**, u ak. god. 2023./2024. završila redoviti prijediplomski studij Rehabilitacija s težinskim prosjekom ocjena 4,796;
- **Mirna Kitanović**, u ak. god. 2023./2024. završila redoviti prijediplomski studij Socijalna pedagogija s težinskim prosjekom ocjena 4,877;
- **Kristina Selić**, u ak. god. 2023./2024. završila redoviti diplomski studij Logopedija s težinskim prosjekom ocjena 4,913;

- **Matea Kuleš**, u ak. god. 2023./2024. završila redoviti diplomski studij Edukacijska rehabilitacija s težinskim prosjekom ocjena 5,000;
- **Kristina Ninić**, u ak. god. 2023./2024. završila izvanredni diplomski studij Edukacijska rehabilitacija s težinskim prosjekom ocjena 4,896; **Pamela Šekrst**, u ak. god. 2023./2024. završila redoviti diplomski studij Socijalna pedagogija s težinskim prosjekom ocjena 4,676.

Dekanova nagrada za najvolonterku/najvolontera ERF-a

Dekanova nagrade za najvolonterku/najvolontera ERF-a u ak. god. 2023./2024. dodijeljena je **Marti Cesar**, studentici 2. godine diplomskog studija Edukacijska

Posebna dekanova nagrada

Posebne dekanove nagrade u ak. god. 2023./2024. dodijeljene su:

- studenticama **Pii Paska-Jaklin, Heleni Gerenčir, Lauri Lončar i Petri Berišić**
- , članicama **Udruge studenata EDUREH za organizaciju i provedbu ciklusa predavanja povodom Svjetskog dana vida, Međunarodnog dana bijelog štapa, Međunarodnog dana volontera, Svjetskog dana kreativnosti te suorganizaciju projekta „Perspektivu promijeni, razumijevanje pokreni“**
- studentima **Ozana Brkić, Ivan Petrik, Karla Čukelj, Denise Jurman, Iva Arbutina, Dora Učkar i Lea Romek** za društveno koristan rad u široj zajednici.

Rektorova nagrada za akademsku godinu 2023./2024.

Povjerenstvo za Rektorovu nagradu pregledalo je studentske radove koje su predložile sastavnice Sveučilišta u Zagrebu. Na temelju prijedloga Povjerenstva, **rektor je nagradio** ukupno **108 radova** u šest kategorija: **73** rada u a) kategoriji za individualni znanstveni i umjetnički rad (jedan ili dva autora), **9** u b) kategoriji za timski znanstveni i umjetnički rad (tri do deset autora), **1** u c) kategoriji za individualni ili timski znanstveni i umjetnički rad u području translacijskih istraživanja (jedan do deset autora), **4** u d) kategoriji za "veliki" timski znanstveni i umjetnički rad (više od deset autora), **5** u e) kategoriji za posebne natjecateljske uspjehe pojedinaca ili timova i **16** radova u f) kategoriji za društveno koristan rad u akademskoj i široj zajednici.

Svečana dodjela Rektorove nagrade održala se **u četvrtak 6. studenoga 2025 na Sveučilištu u Zagrebu (zgradi SEECEL, Radoslava Cimermana 88).**

Izložba postera nagrađenih radova održavala se u **SEECEL-u** od 6. do 14. studenoga.

Studenti ERF-a dobitnici Rektorove nagrade

U kategoriji **(a) Nagrada za individualni znanstveni i umjetnički rad (jedan ili dva autora)**, za područje društvenih znanosti, nagradu su **dobili sljedeći studenti Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta:**

- **Tin Dukanović i Marko Majnik** za rad pod naslovom "Diskursno oklijevanje u hrvatskom znakovnom jeziku"
- **Helena Gerenčir i Maria-Isabela Pecolaj** za rad pod naslovom "I'm not your inspiration, thank you very much – Istraživanje o stavovima studentica i studenata Sveučilišta u Zagrebu o inspiration porn sadržaju"

2.9 Aktivnosti studija

Sva tri studija i dalje aktivno rade na prijedlogu standarda kvalifikacije magistri/magistara logopedije, socijalne pedagogije i edukacijske rehabilitacije te na reviziji nastavnog plana i programa koji su započeli u okviru projekta LOSPER. Sve aktivnosti revizije provode se u skladu s potrebama Hrvatskog kvalifikacijskog okvira kao i smjernicama Priručnika za osiguranje kvalitete Sveučilišta u Zagrebu.

2.10 Smotra Sveučilišta

ERF je i 2023. godine sudjelovao na Smotri Sveučilišta u Zagrebu od 10. do 12. studenoga u Kongresnoj dvorani i dvorani Zimski vrt na Zagrebačkom velesajmu. U njezinoj 27. organizaciji, na Smotri se predstavila 31 sastavnica Sveučilišta u Zagrebu te 3 umjetničke akademije. Program Smotre obuhvatio je prezentacije sastavnica na izložbenim prostorima u Kongresnoj dvorani, kratke razgovore sa studentima i predstavnicima fakulteta i akademija u dvorani Zimski vrt, predstavljanja različitih aktivnosti koje se provode na Sveučilištu. U okviru suradnje između Sveučilišta u Zagrebu i srednjih škola **program ovogodišnje Smotre pratili su srednjoškolci iz cijele Hrvatske**, koji su na manifestaciju stizali u organiziranim skupinama. Prema podacima Sveučilišta u Zagrebu, **Smotru je tijekom tri dana posjetilo oko 27 000 posjetitelja**. Predstavljanje ERF-a bilo je više nego uspješno, s osvojenom nagradom u kategoriji Inovativnost u predstavljanju, koju je dodijelio rektor prof.dr.sc. Stjepan Lakušić.

2.11 Izvannastavna postignuća studenata

Sportska postignuća

U akademskoj godini 2023./2024. sportaši Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta natjecali su se na razini Sveučilišta u rukometu i odbojci u ženskoj kategoriji.

Rukometašice su ispale u osmini finala, a odbojkašice su natjecanje završile u grupnoj fazi.

Također su sudjelovali na Humanijadi, skupu biomedicinskih fakulteta Hrvatske, Bosne i Hercegovine i Slovenije, gdje su se natjecali u kategorijama: ženski rukomet, ženska odbojka, odbojka na pijesku, kros u ženskoj kategoriji te stolni tenis u ženskoj kategoriji.

Studentice u rukometu i stolnom tenisu bile su 4., studentica koja je trčala kros bila je 10., a ostali sportaši završili su svoja natjecanja u grupnim fazama.

Izveštaj o provedenim aktivnostima u akademskoj godini 2023./24.

listopad 2023.	• Obilježavanje tjedna disleksije predstavljanjem projekta <i>Kako da učenik ne postane mučenik - disleksija, disgrafija, diskalkulija</i>. (mentor prof.dr.sc. Mirjana Lenček). • Obilježavanje Međunarodnog dana svjesnosti o mucanju - objava videa trojice hrvatskih glumaca koji su podijelili svoje iskustvo s mucanjem - Josipa Brakusa, Filipa Vidovića te Uga Koranija na društvenim mrežama te okupljanje ispred Meštrovićevom paviljonu (mentor doc.dr.sc. Ana Leko Krhen). • Radionica Kroz ruke do srca održana u DV Latica u Zadru - Sekcija za sluh (mentor: doc.dr.sc. Marina Milković). • Međunarodni mjesec svjesnosti o potpomognutoj komunikaciji - prigodne objave na društvenim mrežama: video primjera oblika potpomognute komunikacije uz pjesmu Uхвати ritam, Karta sa postavljenim komunikacijskim pločama u RH, iskustvo mame Andree M. o uvođenju PK te predstavljanje Udruge i Sekcije za komunikaciju na online događaju (mentor: izv.prof.dr.sc. Jasmina Ivšac Pavliša)
studeni 2023.	• Giveaway slikovnica iz kolekcije Pia Mia na instagramu povodom 1500 pratitelja. • 1. redovita sjednica svih članova Sekcija Udruge
prosinač 2023.	• Otkrij, Spoznaj, Iskusi - članovi Sekcija su podizali svjesnost o poremećajima glasa i oštećenjima sluha prigodnim štandovima zajedno s članovima Kluba laringektomiranih i logopedinjom Tamarom Živković Ivanović. • prikazivanje filma Hear me out u dvorani Pauk Studentskog doma Stjepan Radić. • Logomotivin humanitarni božićni party u Varadero Baru • Podržavanje humanitarne akcije prikupljanja potrepština za Udrugu Fajter na inicijativu Studentskog zbora • Donacija specijalnih bočica Udruzi Osmijeh sredstvima prikupljenima božićnim partyjem.
siječanj 2024.	• sudjelovanje vodstva Udruge na Konferenciji udruga i studentskih zborova Sveučilišta u Zagrebu u organizaciji Studentskog zbora Sveučilišta u Zagrebu
veljača 2024.	• Dan crvenih haljina na ERF-u - prigodno obilježavanje dana crvenih haljina na Fakultetu pod mentorstvom prof.dr.sc. Tatjane Prizl Jakovac i asistentice Ane Došen • Sekcija za mucanje - pokretanje bloga o mucanju <i>Balbus</i>
ožujak 2024.	• Svjetski dan sluha - prigodna objava na društvenim mrežama uz mogućnost preuzimanja letka sa savjetima za komunikaciju za osobe s oštećenjem sluha koji je izradila Sekcija za sluh te sudjelovanje predsjednice Udruge Valentine Kišan na događaju u organizaciji HZJZ-a

	povodom obilježavanja Svjetskog dana sluha • Europski dan logopedije - prigodan štand na fakultetu na kojemu su prolaznici imali prilike uzeti letke koje su izradili članovi Logomotive, a uključuju informativni letak o PK, savjete za komuniciranje osobama s oštećenjem sluha, letak o moždanom udaru i afazijama te smjernice za komuniciranje s osobama s OS • Sekcija za disfagije - održavanje radionice <i>Disfagija: zalogaj koji je teško progutati</i> u Medicinskoj školi Ante Kuzmanića u Zadru • 2. redovita sjednica članova Sekcija Udruge • Podržavanje humanitarne akcije prikupljanja potrepština za Udrugu Fajter na inicijativu Studentskog zbora
travanj 2024.	• Svjetski dan svjesnosti o autizmu - prigodna objava o pogledu na umjetničku stranu autizma • Sekcija za komunikaciju - izrada komunikacijske knjige za dječaka u osnovnoj školi pod vodstvom Matee Zovko, mag. logoped te sudjelovanje u ekspertizi u njegovoj osnovnoj školi • Spektar (ne)znanja o autizmu - sudjelovanje članova Logomotive u izradi prigodnih materijala, izlaganju radova poznatih autističnih umjetnika te djece iz Centra za odgoj i obrazovanje Karlovac, izradi komunikacijske ploče i organizaciji <i>tihe kave</i> • Pričajmo slikama u Hrvatskoj - u Općini Privlaka postavljena je prva dvojezična komunikacijska ploča u Hrvatskoj u suradnji s mentoricama izv.prof.dr.sc. Jasminom Ivšac Pavlišom te asistenticom Klarom Popčević • Svjetski dan glasa - radionica o vokalnoj higijeni Sekcije za glas na Medicinskom fakultetu • radionica Sekcije za sluh na Zdravstvenom veleučilištu • gostovanje predsjednice i Sekcije za glas na radiju Student, emisija Studomat • radionica „Dopusti mi da završim“ Sekcije za mucanje u OŠ Ivana Mažuranića u Zagrebu
svibanj 2024.	• u u tjednu 6. – 10. svibnja proslavljen je naš 5. rođendan prigodnim programom • u ponedjeljak, 6.5. održan je stručni skup Logopedija i znanost gdje su mladi logopedi koji podržavaju rad naše Udruge, među kojima su doktorski kandidati i asistenti Tomislav Radošević, Ana Došen i Marija Jozipović, Klara Popčević te stručna suradnica Nastavno-kliničkog centra ERF-a Matea Zovko predstavili svoje novije radove, tako smo imali priliku upoznati se sa znanstvenim radovima te smo čuli i uživali u zanimljivim logopedskim izlaganjima • u petak, 10.5. održao se središnji događaj – svečana sjednica Udruge Logomotiva na kojem su nam se pridružile i bivše predsjednice Udruge - Marta Filić, Mihaela Đurenec i Lucija Hadrović, u bogatom programu imali smo priliku čuti nastup klape Sorelo, pozdravne riječi vodstva ERF-a, tj. prodekana Bonettija, više asistentice Knežević i prve predsjednice Marte Filić kao i predstavljanje logopedskog podcasta te presjek petogodišnjeg rada Udruge i Sekcija te smo se na kraju smo se svi počastili finom rođendanskom tortom koju je donirao Fakultet

	- tjedan smo završili humanitarnim rođendanskim partyjem u Žapcu gdje nas je uživo zabavljao dvojac Zum i Kiki koji su, također, donirali svoju svirku, sav je prihod od ulaznica išao za kupnju potrepština za higijenu i njegu za Udrugu roditelja vitalno ugrožene djece Kolibrići krajem svibnja donaciju smo predali Kolibrićima čime je zaokružena proslava našeg velikog 5. rođendana Pričajmo slikama u Hrvatskoj - u Gradu Supetru postavljena je prva komunikacijska ploča u Hrvatskoj na otocima u suradnji s mentoricama izv.prof.dr.sc. Jasminom Ivšac Pavlišom te asistenticom Klarom Popčević, ukupno 2. postavljena ploča našeg projekta 15. svibnja na Medicinskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu Sekcija za afazije i Sekcija za komunikaciju održale su zajedničko izlaganje projekata za studente medicine: AfaziJA - iza poremećaja i (Pot)pomozi i ti - potpomognuta komunikacija kao most između liječnika i pacijenta 20.5. vodstvo i članice Sekcije za komunikaciju sudjelovali su na prvoj Smotri studentskih udruga Sveučilišta u Zagrebu u organizaciji Studentskog zbora Sveučilišta u Zagrebu gdje su ispred studentskog centra, kao jedina udruga s ERF-a, predstavljali Logomotivin rad uz posebni naglasak na vizualnu podršku i potpomognutu komunikaciju održavanje dvije radionice Sekcije za disfagije pod nazivom Disfagija: zalogaj koji je teško progutati u Zagrebu, u Srednjoj školi za medicinske sestre Vinogradska za 5. razrede sudjelovanje Sekcije za komunikaciju na postavljanju komunikacijske ploče na Bundeku gdje su objasnile djeci i ostalim prisutnima važnost postavljanja komunikacijskih ploča na javnim površinama te modelirale na koji način se ovaj oblik potpomognute komunikacije koristi u interakciji nastavak objavljivanja priča i intervjua na Balbusu - blogu o mucanju Sekcije za mucanje naše Udruge
lipanj 2024.	7.6. na ERF-u smo obilježili Mjesec svjesnosti o afaziji u organizaciji Odsjeka za logopediju i Kabineta za komunikacijske poremećaje odraslih NKC-a gdje su članice naše Sekcije za afazije dobile su priliku predstaviti svoj dosadašnji rad i ovogodišnji projekt AfaziJA - iza poremećaja Pričajmo slikama u Hrvatskoj - u Općini Sukošan postavljena je druga dvojezična komunikacijska ploča u Hrvatskoj u suradnji s mentoricama izv.prof.dr.sc. Jasminom Ivšac Pavlišom te asistenticom Klarom Popčević - ukupno 3. postavljena ploča našeg projekta

4. Poslijediplomski studiji

Tijekom akademske godine 2024./2025. održavale su se redovite planirane aktivnosti na tri poslijediplomska studija Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta: na dvama poslijediplomskim doktorskim studijima - *Poremećaji jezika, govora i slušanja* te *Prevenicijska znanost i studij invaliditeta*, kao i na i poslijediplomskom specijalističkom studiju *Rana intervencija u edukacijskoj rehabilitaciji*.

4.1 Poslijediplomski doktorski studij „Poremećaji jezika, govora i slušanja“

- U ak. godini 2024./2025. javno je obranjen 1 nacrt doktorske teme
- 19. veljače 2025. u sklopu aktivnosti *Doktorski studiji nastavnica ERF-a* organizirana je radionica *Osobni odnosi s javnošću – komunikacija, javni nastup i autentičnost* za nastavno i nenastavno osoblje Fakulteta
- 12. rujna 2025. organiziran je u suradnji s Prevenicijskim znanostima i studijem invaliditeta 4. Dan doktoranada ERF-a s plenarnim predavanjem (prof. dr. sc. Irena Burić), doktorskim izlaganjima i okruglim stolom *Kako doći do produktivnosti i vidljivosti? - pogled bivših i sadašnjih urednika časopisa ERF-a*. (prof. dr. sc. Sandra Bradarić-Jončić, prof. dr. sc. Maja Cepanec, prof. dr. sc. Neven Ricijaš)
- Obranjena su 3 doktorata znanosti.

4.2 Poslijediplomski doktorski studij „Prevenicijska znanost i studij invaliditeta“

- U ak. godini 2024./2025. javno je obranjeno 7 nacrt doktorskih tema
- Obranjeno je 8 doktorskih radova
- Studentski status je reguliralo 77 studenata.
- Kako bi se unaprijedila kvaliteta provedbe dokorskog studija Prevenicijska znanost i studij invaliditeta provedena je interna evaluacija zadovoljstva studijem te mentorskim odnosima. U istraživanju je sudjelovalo 29 doktorskih studenata te 8 mentora.

4.3 Poslijediplomski specijalistički studij “Rana intervencija u edukacijskoj rehabilitaciji“

Obranjena je 12 specijalističkih radova.

Uz izvođenje nastave na poslijediplomskim studijima na matičnome fakultetu, nastavnici Fakulteta sudjeluju i u izvođenju poslijediplomskih studijskih programa drugih fakulteta i sveučilišta, uključujući:

- Poslijediplomski doktorski studij iz psihologije na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu;

- Poslijediplomski doktorski studij Neuroznanost na Medicinskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu;
- Poslijediplomski specijalistički studij iz supervizije psihosocijalnog rada na Pravnome fakultetu – Studijskome centru socijalnog rada Sveučilišta u Zagrebu;
- Poslijediplomski specijalistički studij Prava Djece na Pravnome fakultetu – Studijskome centru socijalnog rada Sveučilišta u Zagrebu;
- Doktorski studij „Izobraževanje učiteljev in edukacijske vede“- Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta
- Doktorski študij Logopedija in suropedagogika - Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta

NASTAVNICI

Popis nastavnika prema zvanjima

Popis nastavnika prikazan je u Tablici 1.

Tablica 1. Popis nastavnika prema zvanjima i odsjecima

Ime i prezime	Zvanje	Odsjek
prof. dr. sc. Rea Fulgosi Masnjak	Redoviti profesor u trajnom izboru	Edu-Reh
prof. dr. sc. Lelia Kiš-Glavaš	Redoviti profesor u trajnom izboru	Edu-Reh
prof. dr. sc. Daniela Cvitković	Redoviti profesor	Edu-Reh
prof. dr. sc. Ana Wagner Jakab	Redoviti profesor	Edu-Reh
izv. prof. dr. sc. Natalija Lisak	Izvanredni profesor	Edu-Reh
izv. prof. dr. sc. Jasmina Stošić	Izvanredni profesor	Edu-Reh
doc. dr. sc. Ljiljana Pintarić Mlinar	Docent	Edu-Reh
Matea Begić Alić, mag. rehab. educ.	Asistent	Edu-Reh
Svea Kučinić, mag. rehab. educ.	Asistent	Edu-Reh
Lea Masnjak Šušaković, mag. psych.	Asistent	Edu-Reh
Alisa Vivoda, mag. rehab. educ.	Asistent	Edu-Reh
Marijana Vrankić Pavon, mag. rehab. educ.	Asistent	Edu-Reh
prof. dr. sc. Irma Kovčoč Vukadin	Redoviti profesor u trajnom izboru	Krim.
prof. dr. sc. Anita Jandrić Nišević	Redoviti profesor	Krim.
prof. dr. sc. Martina Lotar Rihtarić	Redoviti profesor	Krim.
izv. prof. dr. sc. Dalibor Doležal	Izvanredni profesor	Krim.
izv. prof. dr. sc. Tihana Novak	Izvanredni profesor	Krim.
doc. dr. sc. Dijana Jerković	Docent	Krim.
Martina Pleško, univ. mag. paed. soc.	Asistent	Krim.
prof. dr. sc. Draženka Blaži	Redoviti profesor u trajnom izboru	Log.
prof. dr. sc. Mirjana Lenček	Redoviti profesor u trajnom izboru	Log.
prof. dr. sc. Maja Cepanec	Redoviti profesor	Log.
prof. dr. sc. Jasmina Ivšac Pavliša	Redoviti profesor	Log.
prof. dr. sc. Jelena Kuvač Kraljević	Redoviti profesor	Log.
prof. dr. sc. Marijan Palmović	Redoviti profesor	Log.
prof. dr. sc. Tatjana Prizl-Jakovac	Redoviti profesor	Log.
izv. prof. dr. sc. Ana Bonetti	Izvanredni profesor	Log.
izv. prof. dr. sc. Gordana Hržica	Izvanredni profesor	Log.
izv. prof. dr. sc. Ana Leko Krhen	Izvanredni profesor	Log.
izv. prof. dr. sc. Sanja Šimleša	Izvanredni profesor	Log.
doc. dr. sc. Blaženka Brozović	Docent	Log.
doc. dr. sc. Ana Matić Škorić	Docent	Log.
dr. sc. Dora Knežević	Viši asistent	Log.

Ime i prezime	Zvanje	Odsjek
Blanka Brdarić	Asistent	Log.
Ana Došen, mag. logoped.	Asistent	Log.
Marija Jozipović, mag. logoped.	Asistent	Log.
dr. sc. socio. Klara Popčević	Viši asistent	Log.
dr. sc. socio. Ivana Šimić	Viši asistent	Log.
prof. dr. sc. Renata Martinec	Redoviti profesor	MPKBAT
prof. dr. sc. Renata Pinjatela	Redoviti profesor	MPKBAT
doc. dr. sc. Ana Katušić	Docent	MPKBAT
doc. dr. sc. Damir Miholić	Docent	MPKBAT
dr. sc. Ana-Marija Bohaček	Viši asistent	MPKBAT
Brigita Vilč, mag. rehab. educ.	Asistent	MPKBAT
prof. dr. sc. Sandra Bradarić-Jončić	Redoviti profesor u trajnom izboru	Sluh
izv. prof. dr. sc. Luka Bonetti	Izvanredni profesor	Sluh
izv. prof. dr. sc. Iva Hrastinski	Izvanredni profesor	Sluh
izv. prof. dr. sc. Marina Milković	Izvanredni profesor	Sluh
doc. dr. sc. Marina Olujić Tomazin	Docent	Sluh
Tomislav Radošević, mag. logoped.	Asistent	Sluh
prof. dr. sc. Tina Runjić	Redoviti profesor	Vid
izv. prof. dr. sc. Sonja Alimović	Izvanredni profesor	Vid
izv. prof. dr. sc. Ante Bilić Prčić	Izvanredni profesor	Vid
Vlatka Anić, pred.	Predavač	Vid
Matea Kasun Luburić, pred.	Predavač	Vid
dr. sc. Dominik Sikirić, pred.	Viši predavač	Vid
Valentina Mašić Fabac, mag. rehab. educ.	Asistent	Vid
Andrea Paulik, mag. rehab. educ.	Asistent	Vid
prof. dr. sc. Ivana Borić	Redoviti profesor	PUP
prof. dr. sc. Martina Ferić	Redoviti profesor u trajnom izboru	PUP
prof. dr. sc. Josipa Mihić	Redoviti profesor	PUP
prof. dr. sc. Neven Ricijaš	Redoviti profesor	PUP
izv. prof. dr. sc. Dora Dodig Hundrić	Izvanredni profesor	PUP
izv. prof. dr. sc. Ivana Maurović	Izvanredni profesor	PUP
izv. prof. dr. sc. Anja Mirosavljević	Izvanredni profesor	PUP
izv. prof. dr. sc. Miranda Novak	Izvanredni profesor	PUP
izv. prof. dr. sc. Gabrijela Ratkajec Gašević	Izvanredni profesor	PUP
doc. dr. sc. Sabina Mandić	Docent	PUP
dr. sc. Andrea Ćosić	Viši asistent	PUP
dr. sc. Matea Škrlec	Viši asistent	PUP
dr. sc. socio. Lucija Šutić Barbarić	Viši asistent	PUP
Katarina Serdar Čerpnjak, mag. paed. soc.	Asistent	PUP

Opterećenje nastavnika

Opterećenje nastavnika na preddiplomskim i diplomskim studijima prikazano je u Tablici 1.

Tablica 1. Opterećenje nastavnika u ak. god. 2024/2025.

Odsjek za inkluzivnu edukaciju i rehabilitaciju	Ukupno realizirani sati članova Odsjeka	Ukupno realizirani sati mentora	Ukupno realizirani sati gostiju predavača	Ukupno izvedeni sati
Redovita nastava	2733	1048	24	3805
Izvanredna nastava				
Poslijediplomski studij	167.7			167.7
Ukupno:	2900.7			3972.7
MKPBAT	Ukupno realizirani sati članova Odsjeka	Ukupno realizirani sati mentora	Ukupno realizirani sati gostiju predavača	Ukupno izvedeni sati
Redovita nastava	1258	337	46	1641
Izvanredna nastava	0	0	0	0
Poslijediplomski studij	18	0	0	18
Ukupno	1276	337	46	1659
Odsjek za oštećenja sluha	Ukupno realizirani sati članova Odsjeka	Ukupno realizirani sati mentora	Ukupno realizirani sati gostiju predavača	Ukupno izvedeni sati
Redovita nastava	952.5	10	2	964.5
Izvanredna nastava				
Poslijediplomski studij	30			30
Ukupno:	982.5	10	2	994.5
PUP	Ukupno realizirani sati članova Odsjeka	Ukupno realizirani sati mentora	Ukupno realizirani sati gostiju predavača	Ukupno izvedeni sati

Redovita nastava	2259	120	38	2417
Izvanredna nastava	275	-	-	275
Poslijediplomski studij	150	-	-	150
Ukupno:	2684	120	38	2842
Odsjek za kriminologiju	Ukupno realizirani sati članova Odsjeka	Ukupno realizirani sati mentora	Ukupno realizirani sati gostiju predavača	Ukupno izvedeni sati
Redovita nastava	1228	64	33	1325
Izvanredna nastava	250			250
Poslijediplomski studij	15			15
Ukupno	1493	64	33	1590
Odsjek za logopediju	Ukupno realizirani sati članova Odsjeka	Ukupno realizirani sati mentora	Ukupno realizirani sati gostiju predavača	Ukupno izvedeni sati
Redovita nastava	4145	554	19	4718
Izvanredna nastava				
Poslijediplomski studij	110.5	-	-	110.5
Ukupno	4255.5	554	19	4828.5
Odsjek za oštećenja vida	Ukupno realizirani sati članova Odsjeka	Ukupno realizirani sati mentora	Ukupno realizirani sati gostiju predavača	Ukupno izvedeni sati
Redovita nastava	1880.5	160	2	2042.5
Izvanredna nastava	0	0	0	0
Poslijediplomski studij	15	15	0	30
Ukupno	1895.5	175	2	2072.5

Tablica 2 daje pregled opterećenja nastavnika prema zvanju

Tablica2. Opterećenje nastavnika prema zvanju u ak. god. 2024/2025.

Zvanje	Realizirani redoviti nastavni sati	Realizirani izvanredni nastavni sati	Broj nastavnika u zvanju
PUP			
Profesori u trajnom izboru	141	66	1
Redoviti profesori	403	0	3
Izvanredni profesori	1223.5	195	4

Docenti			1
Viši asistenti / Poslijedoktorandi	447.5	14	3
Asistenti	44	0	1
SLUH			
Profesori u trajnom izboru	120		1
Redoviti profesori			0
Izvanredni profesori	626.6		3
Docenti	120		1
Viši asistenti / Poslijedoktorandi			0
Asistenti	86		1
MPKBAT			
Redoviti profesori	489		2
Izvanredni profesori			0
Docenti	548		2
Viši asistenti / Poslijedoktorandi	119		1
Asistenti	102		1
Edu-Reh.			
Profesori u trajnom izboru	1478.7		2
Redoviti profesori	411		2
Izvanredni profesori	380		2
Docenti	226		1
Viši asistenti / Poslijedoktorandi			0
Asistenti	405		5

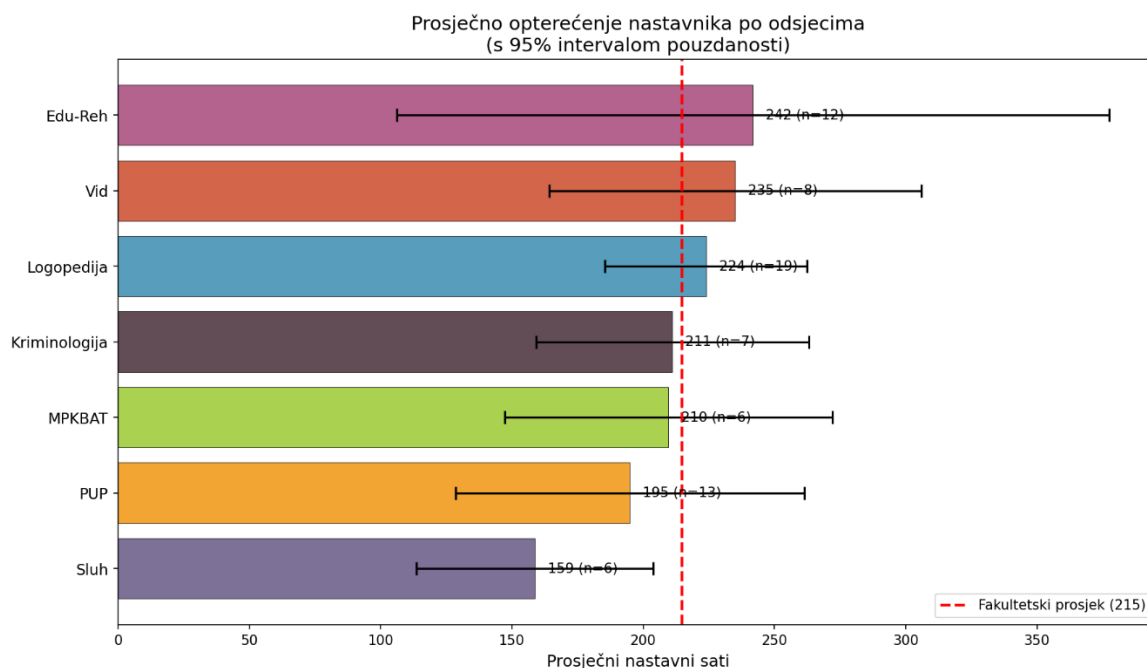
Odsjek za kriminologiju			
Profesori u trajnom izboru	248	66	1
Redoviti profesori	310	123	2
Izvanredni profesori	419	61	2
Docenti	161	0	1
Viši asistenti / Poslijedoktorandi			
Asistenti	90	0	1
Odsjek za logopediju			
Profesori u trajnom izboru	753		2
Redoviti profesori	1171.5		5
Izvanredni profesori	1053		4
Docenti	328		2
Viši asistenti / Poslijedoktorandi	214		3
Asistenti	736		3
Odsjek za oštećenje vida	Realizirani redoviti nastavni sati	Realizirani izvanredni nastavni sati	Broj nastavnika u zvanju
Profesori u trajnom izboru	0	0	0
Redoviti profesori	240	0	1
Izvanredni profesori	263.5	0	2
Docenti	0	0	0
Viši asistenti / Poslijedoktorandi	0	0	0
Asistenti	377	0	2
Predavači	555	0	2
Viši predavači	445	0	1

E-učenje se koristi u nastavi na svim odsjecima. Broj predmeta u kojima se koristi e-učenje prikazan je na Tablici 3.

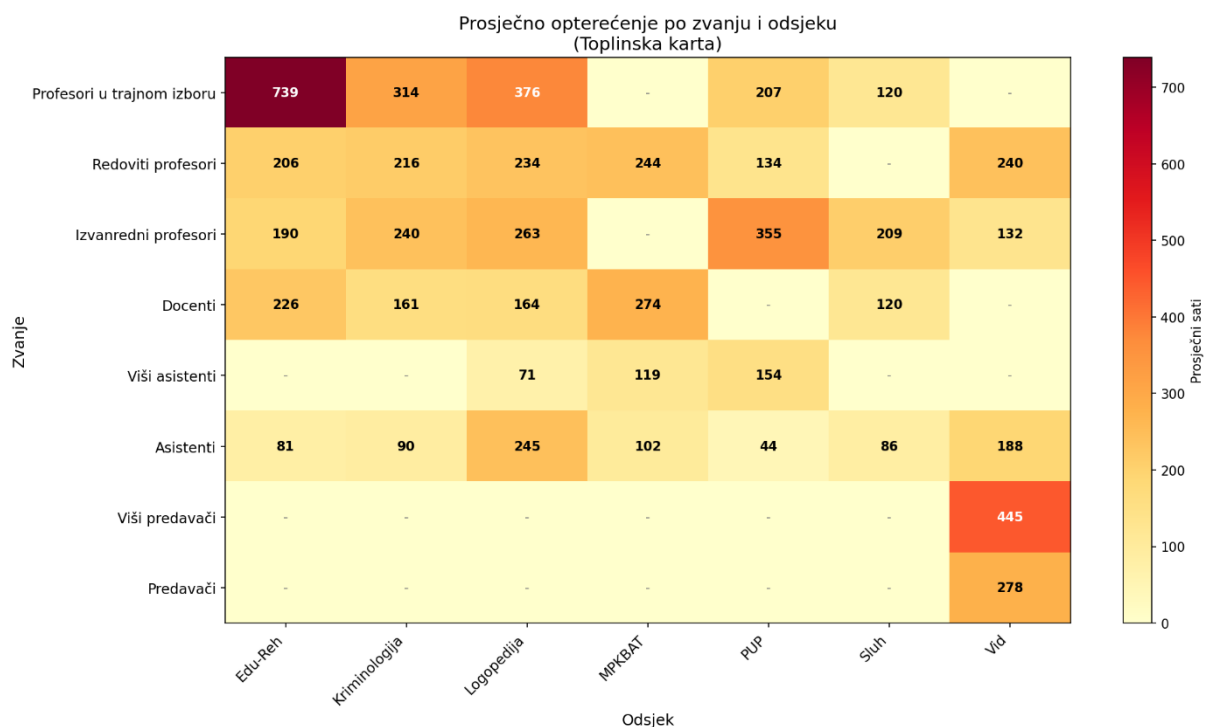
Tablica 3. Broj predmeta na kojima se u ak.god. 2024/2025. koristilo e-učenje

Odsjek						
Krim	PUP	SLUH	MPKBAT	Edu-Reh.	Log.	Vid
17	35	28	19	27	42	17

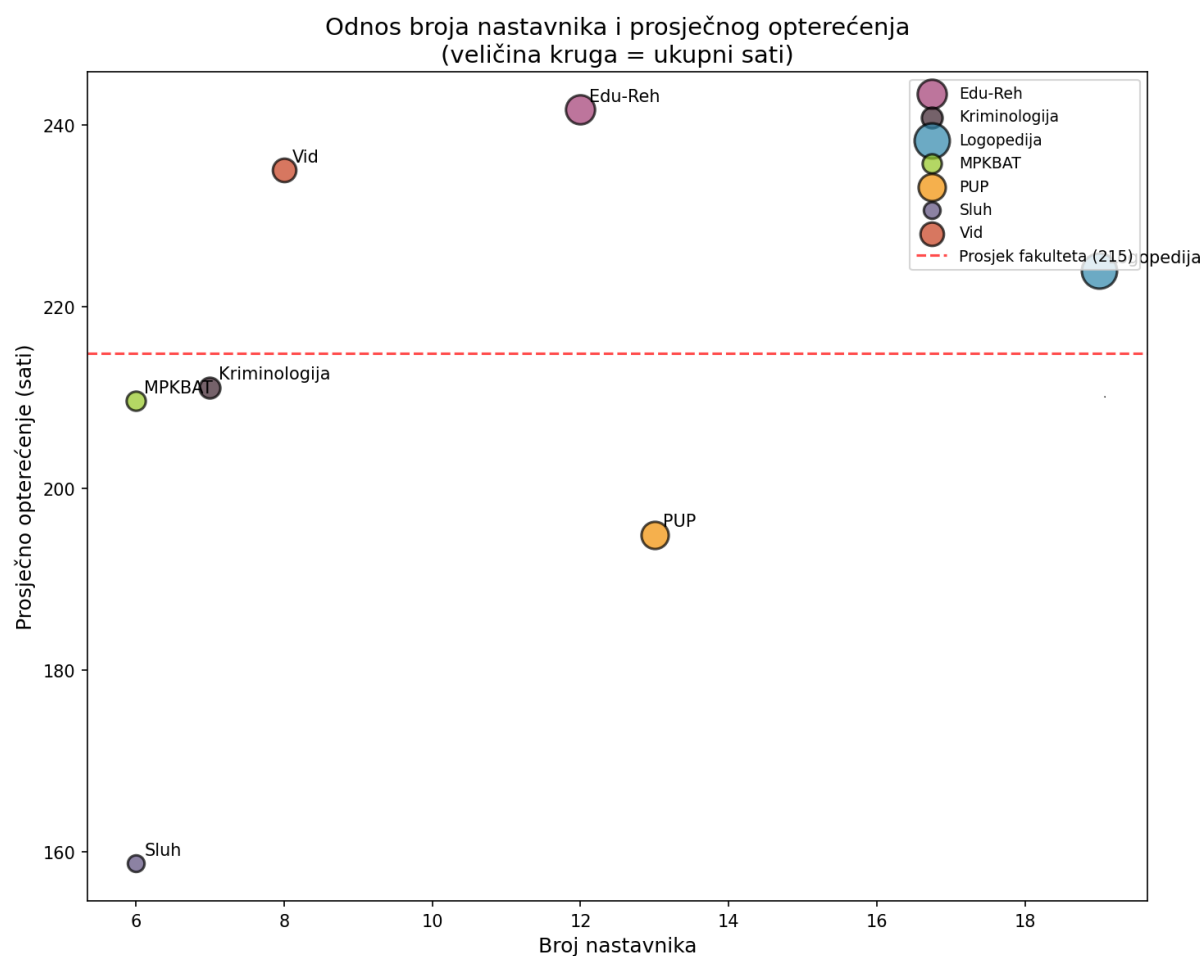
Sažeto se nastavna aktivnost može prikazati grafički. Slika 1. prikazuje prosječno opterećenje nastavnika po odsjecima, dok Slika 2 prikazuje opterećenje po odsjecima i zvanjima. Slika 3 prikazuje odnos opterećenja nastavnika s obzirom na veličinu odsjeka. Konačno, Slika 4 prikazuje opterećenje nastavnika prema zvanjima dok Slika 5 prikazuje prosječno opterećenje nastavnika prema zvanjima.



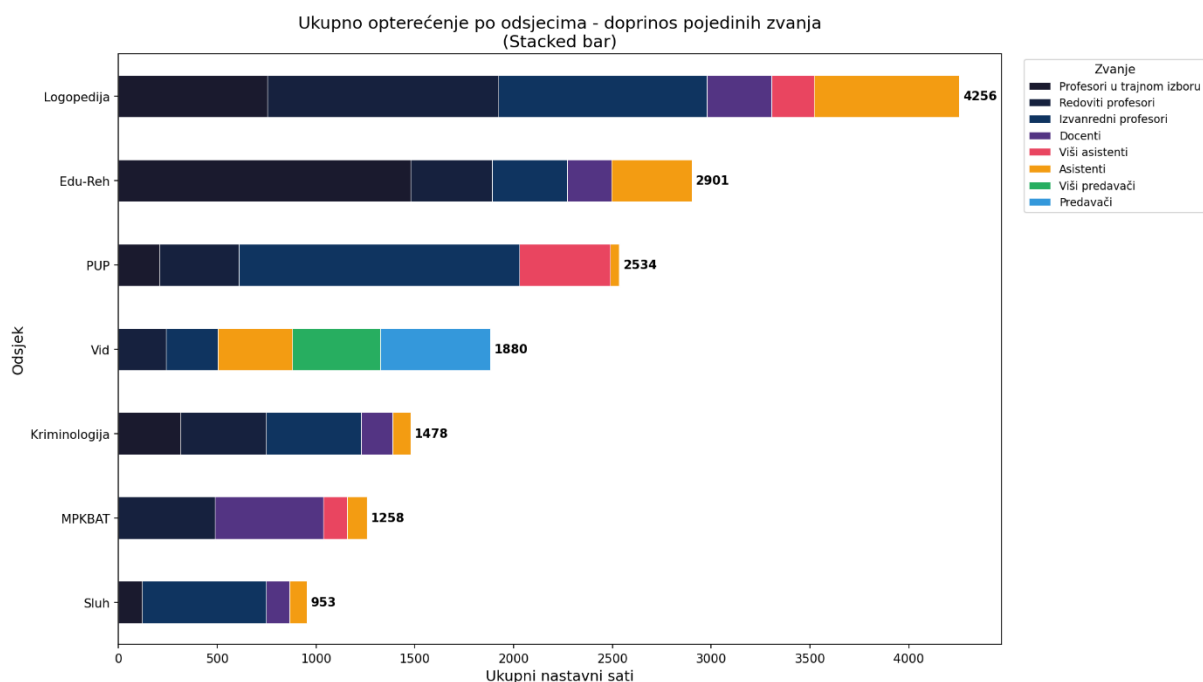
Slika 1. Prosječno opterećenje nastavnika po odsjecima.



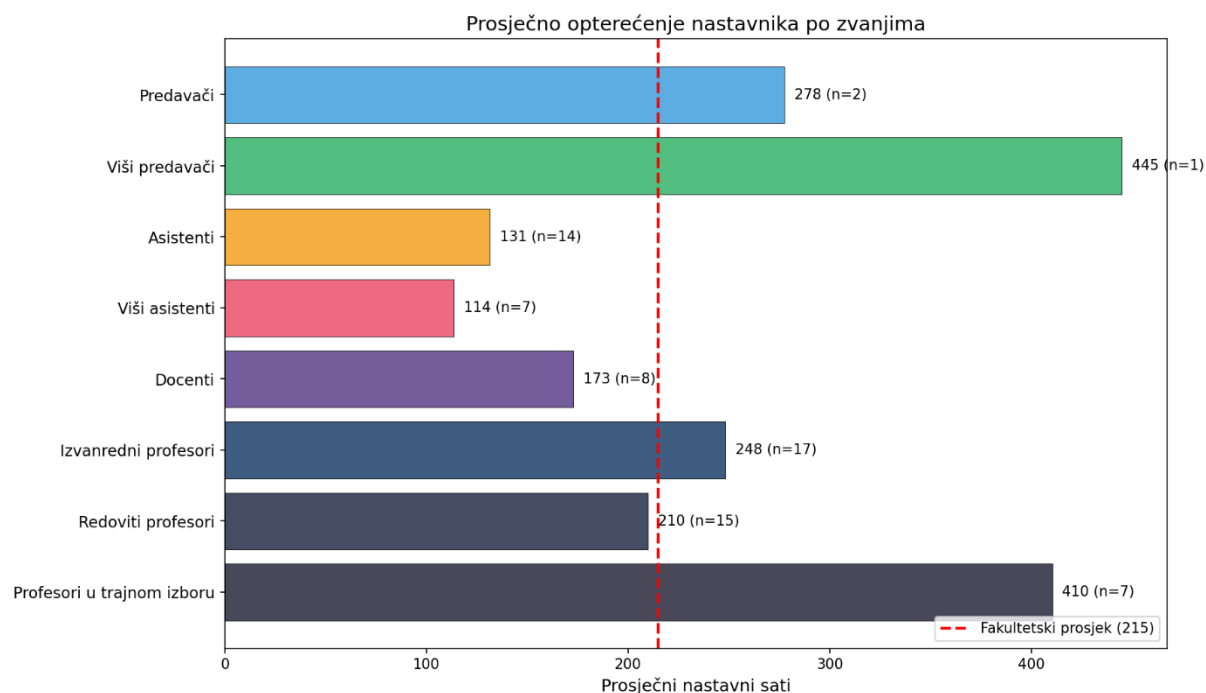
Slika 2. Opterećenje nastavnika po zvanjima i odsjecima



Slika 3. Odnos broja nastavnika i prosječnog opterećenja nastavnika nastavom



Slika 4. Opterećenje nastavnika prema zvanjima



Slika 5. Prosječno opterećenje nastavnika prema zvanjima

Nastavna aktivnost na drugim fakultetima i sveučilištima

Nastavnici Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta održali su u ak. god. 2024/2025. nastavu na drugim sastavnicama Sveučilišta u Zagrebu ili drugim sveučilištima. Ta je nastava prikazana u Tablici 4.

Tablica 4. Nastava na drugim sastavnicama Sveučilišta u Zagrebu ili drugim sveučilištima u ak.god. 2024/2025.

Logopedija	
Puno ime studijskog programa	Fakultet /Sveučilište
Doktorski studij Neurozanost	Sveučilište u Zagrebu Medicinski fakultet
Logopedija in suropedagogika	Pedagoška fakulteta, Univerza v Ljubljani
Prediplomski studij logopedije	Filozofski fakultet/Sveučilište u Mostaru
Diplomski studij logopedije	Filozofski fakultet/Sveučilište u Mostaru
Psihologija	Filozofski fakultet, Sveučilište u Zagrebu
Doktorski studij psihologije	Filozofski fakultet, Sveučilište u Zagrebu
Digitalna lingvistika	Sveučilište u Zagrebu, Sveučilište u Ljubljani, Sveučilište u Brnu
Ukupno izvedeni sati članova Odsjeka	372
Kriminologija	
Puno ime studijskog programa	Fakultet /Sveučilište
Socijalni rad	Filozofski fakultet / Sveučilište u Mostaru
Logopedija	Filozofski fakultet / Sveučilište u Mostaru
Sveučilišni diplomski studij Edukacijske rehabilitacije	Fakultet Prirodoslovno-matematičkih i odgojnih znanosti
Ukupno izvedeni sati članova Odsjeka	150
Edu-Reh.	
Puno ime studijskog programa	Fakultet /Sveučilište
Prijediplomski studij Rehabilitacija	FPMOZ, Sveučilište u Mostar

Diplomski studij Edukacijska rehabilitacija	FPMOZ, Sveučilište u Mostar
Diplomski studij Teološko-religijske znanosti	Katoličko-bogoslovni fakultet
Sveučilišni prijediplomski studij „Specialna in rehabilitacijska pedagogika“	Pedagoški fakultet Sveučilišta u Ljubljani
Ukupno izvedeni sati članova Odsjeka	
PUP	
Puno ime studijskog programa	Fakultet /Sveučilište
Socijalni rad	Sveučilište u Zagrebu Pravni fakultet
Pedagogija	Pedagoška fakulteta Sveučilišta u Mariboru, Slovenija
Fizioterapija	Veleučilište u Zagrebu Zdravstveno veleučilište
Sveučilišni izborni predmet	Sveučilište u Zagrebu Edukacijsko rehabilitacijski fakultet
Ukupno izvedeni sati članova Odsjeka	348.2
MPKBAT	
Puno ime studijskog programa	Fakultet /Sveučilište
Edukacijska rehabilitacija	Fakultet prirodnoslovnih i matematičkih znanosti Sveučilišta u Mostaru
Likovna kultura i likovna umjetnost	Umjetnička akademija Sveučilišta u Splitu
Kompozicija, Teorija glazbe, Muzikologija, Dirigiranje, Pjevanje, Instrumentalni studiji, Glazbena pedagogija	Sveučilište u Zagrebu Muzička akademija
Ukupno izvedeni sati članova Odsjeka	294
Sluh	
Puno ime studijskog programa	Fakultet /Sveučilište
Sveučilišni prijediplomski studij logopedije	Filozofski fakultet Sveučilišta u Mostaru
Sveučilišni diplomski studij logopedije	Filozofski fakultet Sveučilišta u Mostaru
Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij	KIF

Diplomski studij komunikologije	Hrvatsko katoličko sveučilište u Zagrebu
Ukupno izvedeni sati članova Odsjeka	124
Vid	
Puno ime studijskog programa	Fakultet/Sveučilište
Teološko-religijske znanosti	Katoličko-bogoslovni fakultet Sveučilišta u Zagrebu
Edukacijska rehabilitacija	FPMOZ Mostar
Edukacijska rehabilitacija	FPMOZ Mostar
Poslijediplomski stručni studij iz oftalmologije i optometrije	Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
Prediplomski studij edukacijske rehabilitacije	Fakultet prirodoslovno-matematičkih i odgojnih znanosti
Prediplomski studij edukacijske rehabilitacije	Fakultet prirodoslovno-matematičkih i odgojnih znanosti
Ukupno izvedeni sati članova Odsjeka	173

ZNANSTVENA I STRUČNA DJELATNOST

Znanstveni radovi, skupovi i projekti

Istraživači su s Fakulteta u 2025. objavili ukupno 49 znanstvenih radova u znanstvenim časopisima. Potpun popis svih referenci nalazi se u Prilogu. Također, u 2025. objavljene su dvije autorske knjige, dvije uredničke knjige, zbornik radova i knjiga sažetaka (prema podacima iz CRORIS-a, 2. prosinca 2025.). Objavljeno je i ukupno 14 cjelovitih radova u zbornicima skupova te 21 sažetak. Broj objavljenih radova po odsjecima prikazan je u Tablici 1.

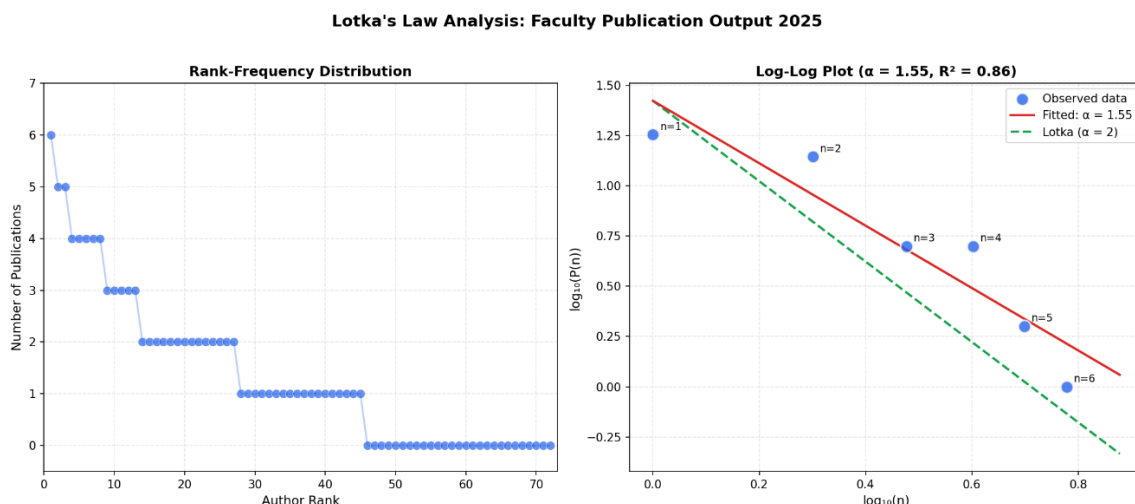
Tablica 1. Broj objavljenih radova po odsjecima u 2025. (prema CRORIS-u)

Odsjek	Broj radova u časopisima	Knjige	Poglavlja u knjigama	Cjeloviti radovi u zbornicima	Sažeci sa zn. skupova
Ed-Reh.	2		1	2	
Kriminologija	5	1/1(zb.)	2	3	3
Logopedija	15	1/1(saž.)	3	6	10
MPKBAT	7	1(ur.)	1	1	1
Oštećenja sluha	3				1
Oštećenja vida	3	1(ur.)	1		
PUP	14		2	1	6
Ukupno:	49	6	10	13 (+1)*	21

*Jedan rad objavila je Vesna Čavić, voditeljica Ureda za projekte i međunarodnu suradnju.

Iako je uzorak za takvu analizu malen (trebao bi biti višegodišnji), već i ovi podaci o objavljivanju radova pokazuju da znanstvenici s ERF-a u publiciranju općenito slijede Lotkin zakon (Lotka 1926¹) prema kojem je udio autora koji imaju n radova obrnuto proporcionalan kvadratu radova ($P(n) \propto \frac{1}{n^2}$). Usporedbom s popisom radova (u Prilogu) vidi se da 1 znanstvenik s ERF-a ima 6, dva 5 publikacija, njih pet ima 4, kao i 3, dok 14 znanstvenika ima 2, a 18 jednu publikaciju. Dvadeset i sedam autora imaju 0 publikacija ove godine. Kao što se vidi na slici desno, rezultati pokazuju malo bolje stanje publiciranja na ERF-u 2026. od onoga koje predviđa sam Lotkin zakon, tj. $\alpha = 1.55$, a ne 2 (vidi Sliku 6.).

¹ Lotka, Alfred J. (1926). The frequency distribution of scientific productivity. *Journal of the Washington Academy of Sciences*, 16 (12): 317–324.



Slika 6. Vizualizacija Lotkinovog zakona za publiciranje na ERF-u u 2026.

Na Fakultetu su se u ak. god. 2024/2025. provodili sljedeći znanstveno-istraživački projekti (navode se samo kompetitivni projekti prema CRORIS-u):

Tablica 2. Kompetitivni projekti koji su u tijeku u ak.god. 2024/2025.

Naziv projekta	Akronim	Šifra projekta	Trajanje
Kvaliteta života osoba starije odrasle dobi s problemima vidnog funkcioniranja	QoL40AwVFP	IP-2024-05-2162	20.12.2024 - 19.12.2027
Odnos stresnih događaja, percipiranog stresa, samosuosjećanja i konzumacije sredstava ovisnosti u adolescenata: upitničko i laboratorijsko ispitivan	-	-	01.11.2021 - 31.12.2024
Pouzdanost mjerenja individualnih razlika u rečeničnoj obradi: Međujezična perspektiva (MeRID)	MeRID	IPCH-2022-04-3316	01.01.2023 - 31.12.2026
Rani bihevioralni markeri neurorazvojnih odstupanja vidno-prostorne obrade i vidno-motoričke integracije u nedonoščadi	PRE-VISOR	IP-2024-05-3090	20.12.2024 - 19.12.2027
Testiranje 5c modela pozitivnog razvoja mladih: tradicionalno i digitalno mobilno mjerenje	P.R.O.T.E.C.T.	UIP-2020-02-2852	01.04.2021 - 31.03.2026

Od toga, uz dva projekta vežu se i projekti razvoja karijera mladih doktora znanosti (UIP-2020-02-2852 i IP-2024-05-3090). Projekti se izvode na odsjecima za oštećenje vida, logopediji (tj. Laboratoriju za psiholingvistička istraživanja), Odsjeku za poremećaje u ponašanju i Odsjeku za motoričke poremećaje, kronične bolesti i art terapije (tj. Laboratoriju za istraživanje ranih motoričkih ponašanja).

Promjenom sustava financiranja i prelaskom na tzv. programsko financiranje od 1. listopada 2025. počeli su i tzv. institucionalni projekti. Prihvaćeni projekti u trajanju od 1. listopada 2029. do 30. rujna 2029. nalaze se u Tablici 3 (prema podacima CRORIS-a, 2. prosinca 2025.).

Tablica 3. Prihvaćeni institucionalni projekti u ak.god. 2024/2025.

Naziv projekta	Akronim	Šifra projekta
Digitalna i asistivna tehnologija u primjeni ekspresivnih art-terapija za osobe s motoričkim poremećajima	-	IIP-10-ART-DIGI
Digitalna procjena pismenosti kod osoba s oštećenjem sluha	DigipiS	IIP-13-DigipiS
Digitalne tehnologije za glasovno, govorno i jezično profiliranje u logopediji	MULTILOGO	IIP-007-GLAS
Elektroničko nasilje među učenicima: Interakcija individualnih i socijalnih čimbenika te obilježja digitalnog konteksta	ENDIS	IIP-17-ENDIS
Fonološke, pripovjedne i druge jezične sposobnosti djece s oštećenjem sluha	FONOS	IIP-12-FONOS
Inovativni metodološki pristupi istraživanju interakcija roditelja i adolescenata s problemima u ponašanju i komunikaciji	IMPRINT	IIP-08-IMPRINT
Jezična obrada i jednostavan jezik kod jezičnih i komunikacijskih poremećaja	JJ.kom	IIP-03-JJ.kom
Kvaliteta života odraslih osoba s autizmom, osoba s intelektualnim teškoćama i njihovih obitelji	QoLAIT	IIP-14-AUTIZAM
Obilježja vidnog funkcioniranja učenika: implikacije na svakodnevni život i obrazovanje	VidUc	IIP-15-VID
Obiteljsko okruženje za učenje djeteta 21. stoljeća: rani komunikacijski i jezični razvoj djece tipičnog razvoja i djece s teškoćama u novim uvjetima odrastanja	OKO-21	IIP-01-OKO21
PRO-ERF: Istraživanje i jačanje dobrobiti u akademskoj zajednici	PRO-ERF	IIP-04-PRO-ERF
Psihosocijalno funkcioniranje, kvaliteta života osoba s ADHD-om i roditeljstvo djece s ADHD-om	POKAR	IIP-11-POKAR
Razvoj metodologije digitalne procjene rizičnih i zaštitnih čimbenika te prevalencije rizičnih ponašanja kao temelja za strateško planiranje prevencije u zajednici	DIGIPREV	IIP-02-DIGIPREV
Spontano istraživačko ponašanje kod donošene i nedonošene dojenčadi u okviru socijalnog i fizičkog okruženja	RADO	IIP-18-RADO
Struktura, akteri i obrasci tržišta droga: Hrvatska u kontekstu novih izazova	-	IIP-16-DROGA

Sučelje morfologije i fonologije u jezičnom razvoju i obradi u govornika tipična i narušena jezičnoga statusa

MORFON

IIP-09-MORFON

Konačno, u ak.god. 2024/2025. započela su i četiri kompetitivna projekta, kako su navedeni u Tablici 4 (prema CRORIS-u, 2. prosinca 2025.).

Tablica 4. Kompetitivni projekti koji su započeli u 2025.

Naziv projekta	Akronim	Šifra projekta	Trajanje
Building Relationships for Inclusive Digital Growth and Engagement	BRIDGE	(Erasmus+)	01.01.2025 - 31.12.2026
Kliničko testiranje i validacija AI sustava za ranu detekciju neurorazvojnih odstupanja kod dojenčadi - SENDDTomedicalDevice I	SENDDToMedicalDevice	2025_PK.1.1.06.0085	03.06.2025 - 20.12.2025
Zaštita prava ranjivih osoba u izazovnim vremenima: pravni standardi i trenutačni dosezi	ZaRIV#vulnerability	uniri-iz-25-149	01.10.2025 - 30.09.2029
Šteta povezana s kockanjem kod značajnih drugih: identifikacija psihosocijalnih posljedica i razvoj instrumenta samoprocjene	G-HARM	IPP-06-G-HARM	01.10.2025 - 30.09.2029

Ukupno, u ak.god. 2024/2025. na Fakultetu se izvodilo devet kompetitivnih znanstveno-istraživačkih projekata i šesnaest institucijskih projekata.

Časopisi u izdanju ERF-a

Fakultet izdaje dva znanstvena časopisa i jedan stručno-znanstveni časopis: Izdaje časopise:

Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja

ISSN 1848-7734

Glavna urednica: [izv. prof. dr. sc. Sanja Šimleša](#)

Tajnica: [dr. sc. Marina olujić Tomazin](#)



Urednički odbor:

- prof. dr. sc. Tina Runjić
- prof. dr. sc. Ana Wagner Jakab
- prof. dr. sc. Jasmina Ivšac Pavliša
- izv. prof. dr. sc. Ivana Maurović
- doc. dr. sc. Dijana Jerković
- doc. dr. sc. Ana Katušić

- doc. dr. sc. Marina Milković
- dr. sc. Andrea Ćosić
- dr. sc. Dora Knežević
- Matija Panić, mag. bibl.

E-mail: revija@erf.hr

Web: hrcak.srce.hr/hrzri ; hrri.erf.hr

Kriminologija i socijalna integracija:

časopis za kriminologiju, penologiju i poremećaje u ponašanju

ISSN 1848-7963

Glavni urednik: [prof. dr. sc. Neven Ricijaš](#)

Tajnica: [dr. sc. Sabina Mandić](#)

E-mail: ksi@erf.hr

Web: hrcak.srce.hr/ksi



I stručno-znanstveni časopis:

Logopedija

ISSN 1849-4706

Izdavači: Hrvatsko logopedsko društvo, Sveučilište u Zagrebu Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet, Sveučilište u Rijeci

Glavna urednica: izv. prof. dr. sc. Katarina Pavičić Dokoza

Zamjenica glavne urednice: [doc. dr. sc. Blaženka Brozović](#)

Tajnica: Iva Dodig

Urednički odbor:

- Ljiljana Širić, Klinički bolnički centar Osijek
- Maja Rogić Vidaković, Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu
- Karolina Lice, Poliklinika SUVAG Predrag Knežević,
- Klinička bolnica Dubrava
- Damjana Kogovšek, Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani
- Maja Kelić, Sveučilište u Rijeci



- Diana Maržić, Klinički bolnički centar Rijeka
- Zdravko Kolundžić, Sveučilište u Rijeci
- Željka Car, Sveučilište u Zagrebu Fakultet elektrotehnike i računarstva
- Sanja Šimleša, Sveučilište u Zagrebu Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet
- Tatjana Prizl Jakovac, Sveučilište u Zagrebu Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet
- Maja Cepanec, Sveučilište u Zagrebu Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet

E-mail: casopislogopedija@erf.hr

Web: hrcak.srce.hr/logopedija

Stručni doprinos zajednici

Na fakultetu su se u ak.god. 2024/2025. izvodili i stručni projekti. Tri projekta završila su do 31. 12. 2025. dok su još tri u tijeku. Pregled svih projekata prikazan je u Tablici 5 (prema podacima CRORIS-a, 2. prosinca 2025.)

Tablica 5. Stručni projekti Fakulteta u ak.god. 2024/2025.

Naziv	Akronim	Šifra projekta	Trajanje
Bilo jednom: Igračke iz hrvatskih tvornica u 20. stoljeću	-	-	02.01.2025 - 23.12.2025
Roditeljstvo adolescenata: Formuliranje strateške vizije za usmjeravanje sljedećih generacija u Hrvatskoj	/	/	15.04.2025 - 15.12.2025
SKRB- program za jačanje podrške i usluga za djecu i mlade u alternativnoj skrbi u Hrvatskoj	SKRB- CARE	CRO/PCA202235/PD20 2579	15.04.2025 - 15.04.2027
Sigurna mreža: podrška mentalnom zdravlju mladih	-	-	31.01.2025 - 30.01.2026
Za sigurno i poticajno okruženje – adaptacija programa prevencije vršnjakog zlostavljanja	-	-	15.04.2025 - 30.09.2026
Podrška ostvarenju jednakih mogućnosti u obrazovanju za učenike s teškoćama u razvoju	ATTEND	ERF_MED_PART_ 2021_ATTEND	01.07.2021 - 30.04.2024

MEĐUNARODNA SURADNJA I PROJEKTI U 2024./2025.

U 2024./2025. intenzivirane su aktivnosti informiranja i poticanja studenata i zaposlenika na sudjelovanje u mobilnosti. Novost u 2024./2025. je prvo sudjelovanje ERF-a u Erasmus+ BIP programu. U ak. godini 2024./2025. aktivno je 12 Erasmus+ sporazuma, četiri bilateralna međufakultetska sporazuma i jedan bilateralni međusveučilišno sporazum u kojem je ERF nositelj suradnje.

U ak. godini 2024./2025. održano je nekoliko informativnih predavanja na kojima su studentima i zaposlenicima predstavljene mogućnosti sudjelovanja u programima mobilnosti i projektnim prijavama (pet održanih Info dana).

- Ured za projekte i međunarodnu suradnju organizirao je 28. siječnja 2025. informativno predavanje o Erasmus+ natječaju za kratku mobilnost doktoranada. Erasmus short je nova mogućnost za kratku mobilnost koja se nudi doktorskim studentima.
- U organizaciji Ureda za projekte i međunarodnu suradnju i Centra za podršku studentima i razvoj karijera, 24. veljače 2025. održan je Erasmus+ Info dan za studente.
- U organizaciji Ureda za projekte i međunarodnu suradnju i Centra za podršku studentima i razvoj karijera, 20. svibnja 2025. održan je Erasmus+ Info dan: stručna praksa na kojem su studentima predstavljene mogućnosti stručne prakse u inozemstvu u okviru Erasmus+ programa.
- Dana 3. veljače 2025. organiziran je prvi Info dan 'Kako prijaviti i voditi HRZZ projekt? Iskustvo i smjernice s ERF-a'.
- U organizaciji Odbora za znanstveno-istraživački djelatnost, na ERF-u je 16. svibnja 2025. održan prvi Dan projekata na kojem su predstavljeni brojni znanstveni i međunarodni projektima koje se provode na ERF-u.

Studentska mobilnost

Dolazni studenti

U 2024./2025. ukupno je 15 stranih studenata boravilo na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu, svi na studijskom boravku u trajanju od jednog semestra. 13 studenata boravilo je na mobilnosti u okviru programa Erasmus+ KA131, a dvoje u okviru programa Erasmus+ KA131 treće zemlje pridružene programu.

Na temelju međufakultetskog sporazuma između Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta i Kazakh National Pedagogical University iz Kazahstana, tri strane doktorandice boravile su na ERF-u od 7. siječnja do 7. veljače 2025. u svrhu obavljanja stručne prakse.

U 2024./2025. ukupno je 15 stranih studenata boravilo na ERF-u (15 u okviru Erasmus programa na studijskom boravku i 2 na stručnom usavršavanju).

Odlazni studenti

U 2024./2025. ukupno je 15 studenata ERF-a boravilo na studijskom boravku u trajanju od jednog semestra u okviru Erasmus programa, a 13 studenata na stručnoj praksi u okviru Erasmus programa. Dodatno je još 31 studenata sudjelovalo u kraćim mobilnostima (posjeti u trajanju od tjedna ili dva).

Od 3. – 8. studenog 2024. u organizaciji Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta održan je IP Light „International Programme for SLT students: models and systems of service delivery“. IP Light je međunarodni program koji okuplja studente viših godina logopedije s nekoliko europskih sveučilišta iz UK, Nizozemske, Belgije, Španjolske i Hrvatske. ERF je predstavljalo 14 studenata diplomskoga studija logopedije, te doc.dr.sc. Marina Milković i dr.sc. Dora Knežević.

ERF je prvi put sudjelovao kao partner u Erasmus+ aktivnosti BIP – Blended Intensive program. Od 5. do 9. svibnja prof. dr.sc. Irma Kovčo Vukadin, dr.sc. Sabina Mandić i osam studenata Socijalne pedagogije sudjelovali su na BIP programu 'Cyberbullying' u Gentu u Belgiji. Koordinator program bio je Odisee University of Applied Sciences iz Genta, a osim ERF-a, partneri u programu bili i sveučilišta iz Belgije, Poljske i Nizozemske.

Od 24. kolovoza do 7. rujna 2025. studenti ERF-a boravili su na Indiana State University gdje su sudjelovali u nastavi u području kriminologije i socijalne pedagogije. Izv.prof.dr.sc. Dalibor Doležal i 9 studenata diplomskog studija Socijalne pedagogije boravili su 24. kolovoza do 5. rujna 2025. na Indiana State University, College of Arts and Sciences, School of Criminology and Security Studies Tijekom dvotjednog boravka održana je nastava na predmetu Comparative Criminology (ovogodišnja tema je bila „Cybercrime in the context of the Republic of Croatia“).

U 2024./2025. ukupno je 59 studenata ERF-a boravilo na odlaznoj mobilnosti (15 studenata na Erasmus studijskom boravku u trajanju od jednog semestra, 13 studenata na Erasmus stručnoj praksi, 8 studenata na Erasmus BIP aktivnosti, 14 studenata u programu IP Light)

Mobilnost nastavnika i nenastavnog osoblja

Odlazna mobilnost

U okviru programa Erasmus+/ programske zemlje (KA131) - mobilnost (ne)nastavnog osoblja i Erasmus+ KA131 treće zemlje pridružene programu, u ak. god. 2024./2025. realizirano je ukupno 6 mobilnosti: četiri u svrhu stručnog usavršavanja i dvije u svrhu održavanja nastave. U mobilnosti su sudjelovale tri nastavnice i troje zaposlenika iz redova nenastavnog osoblja.

- izv. prof. dr.sc. Ana Leko Krhen boravila je od 31. ožujka do 4. travnja 2025. u Finskoj, na University of Helsinki, Faculty of Medicine, Department of Psychology and Speech-Language Pathology, u svrhu održavanja nastave.
- Asistentica Ana Došen boravila je od 31. ožujka do 4. travnja 2025. u Finskoj, na University of Helsinki, Faculty of Medicine, Department of Psychology and Speech-Language Pathology. u svrhu stručnog usavršavanja vezano uz kliničku i znanstvenu praksu u području logopedije i neuroznanosti.
- Voditeljica Referade za poslijediplomske studije Lucia Omerović pohađala je od 14.-18. listopada Erasmus Staff week u Salzburgu, u organizaciji Paracelsus Medical University.

- Voditelj Knjižnice Matija Panić boravio je od 18. do 24. svibnja na Erasmus+ Staff Week Training na Karlovom sveučilištu u Pragu gdje je sudjelovao u predavanjima, radionicama i posjetima fakultetskim knjižnicama u Pragu.
- Voditeljica Ureda za projekte i međunarodnu suradnju Vesna Čavić boravila je od 25. do 30. svibnja na Sveučilištu u Lisabonu na International Staff Week: 'Enhancing Internationalization in Higher Education Institutions' gdje je sudjelovala na predavanjima i radionicama na temu internacionalizacije i međunarodne mobilnosti.
- U okviru programa Erasmus+ KA131 treće zemlje pridružene programu, prof.dr.sc. Ana Bonetti boravila je od 19. do 24. svibnja na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu Sveučilišta u Tuzli. Izv. prof. Bonetti održala je 8 sati predavanja u sklopu kolegija Poremećaji glasa.

U okviru Natječaja za akademsku mobilnost, u 2024./2025. realizirano je šest mobilnosti nastavnika:

- Izv.prof.dr.sc. Dalibor Doležal boravio je od 22.- 26.10.2024. na Salve Regina University, Rhode Island, SAD, gdje je održao predavanje Crime and Criminology in Croatia za studente i profesore.
- Prof.dr.sc. Maja Cepanec, izv.prof.dr.sc. Sanja Šimleša i izv.prof.dr.sc. Jasmina Stošić boravile su od 1. do 3. travnja 2025. na Karolinska institutu, u Stockholmu, Švedska, u svrhu znanstvenog i stručnog usavršavanja,
- Izv.prof.dr.sc. Josipa Mihić boravila je od 12. – 18. svibnja na Sveučilištu u Amsterdamu na Odsjeku za psihologiju gdje je održala predavanje pod nazivom 'Prevention of Behavioral Problems of Children and Youth - New Perspectives' i sudjelovala u istraživačkim aktivnostima mjerenja fizioloških indikatora kod mladih.
- U okviru natječaja Akademska mobilnost u 2025. (1.krug), a na temelju međusveučilišnog sporazuma s Indiana State University, SAD, izv.prof.dr.sc. Dalibor Doležal boravio je od 24. kolovoza do 5. rujna 2025. na Indiana State University, College of Arts and Sciences, School of Criminology and Security Studies.

Doc.dr.sc. Ana Matić Škorić boravila je od 19. kolovoza do 19. prosinca 2024. u Sjedinjenim Američkim Državama, na Tempa Univeristy Temple University, Department of Communication Sciences and Disorders, Eleanor M. Saffran Center for Cognitive Neuroscience, Concepts and Cognition Laboratory. Boravak je realiziran u okviru Fulbright programa - Fulbright Visiting Scholar Grant.

Od 7. do 11. travnja 2025. asistentica Lea Masnjak Šušković boravila je na stručno-znanstvenom usavršavanju u Nizozemskoj, gdje je posjetila nekoliko ustanova koje pružaju podršku osobama s intelektualnim i drugim teškoćama.

Od 5. do 9. svibnja prof. dr.sc. Irma Kovčo Vukadin i dr.sc. Sabina Mandić sudjelovale su na BIP programu 'Cyberbullying' u Gentu u Belgiji (u okviru Erasmus+ programa Blended Intensive programs).

U 2024./2025. ukupno je 17 zaposlenika ERF-a boravilo na odlaznoj mobilnosti (8 Erasmus program, 5 u okviru Natječaja za akademsku mobilnost, 1 u okviru Fulbright programa, 3 individualni dogovor).

Dolazna mobilnost

Od 24. do 28. veljače 2025. na ERF-u je boravio profesor Paul M. Evitts sa Sveučilišta Penn State Harrisburg, School of Behavioral Sciences and Education. Profesor Evitts održao je niz sastanaka o

suradnji te dva predavanja sklopu kolegija Motorički govorni poremećaji te predavanje profesorima i asistentima na sastanku Odsjeka za logopediju.

Na ERF-u je od 24. do 28. ožujka boravila profesorica Vesna Bratovčić s Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta, Univerziteta u Tuzli u okviru Erasmus+ programa KA131 treće zemlje pridružene programu. Posjetila je Nastavno-klinički centar i održala četiri predavanja studentima prijediplomskog i diplomskog studija.

Na ERF-u je od 30. ožujka do 12. travnja boravila profesorica Sara Blumental s Alpen-Adria-Universität Klagenfurt, Department of Social Pedagogy and Inclusion Research. Profesorica Blumental je s predstavnicima Odsjeka za poremećaje u ponašanju razgovarala o mogućnostima buduće znanstveno-istraživačke suradnje, a održala je i predavanja u okviru kolegija Posttretmanska zaštita djece i mladih.

U okviru programa Erasmus - mobilnost u svrhu usavršavanja (Erasmus Mobility for Training), na ERF-u je od 5. do 9. svibnja boravila Begüm Kanbur, asistentica s Istanbul Kent University iz Turske.

U okviru programa Erasmus - mobilnost u svrhu usavršavanja (Erasmus Mobility for Training), na Odsjeku za logopediju od 12. do 16. svibnja boravila je prof. Veronica Moreno Campos s Universitat Jaume iz Španjolske. Prof. Moreno Campos se upoznala s radom nekoliko laboratorija te održala predavanje studentima diplomskog studija logopedije na temu Uloga prozodije u dijagnostici poremećaja iz spektra autizma.

Od 16. lipnja do 16. rujna 2025. na Odsjeku za logopediju boravila je profesorica Darinka Verdonik sa Sveučilišta u Mariboru (Digital Signal Processing Laboratory). Tijekom njezinog boravka provedene su aktivnosti znanstvenog usavršavanja u vidu širenja znanja na korpuse dječjeg jezika i korpuse osoba s jezičnim poremećajima.

Prof. Jamie Reilly i doktorandica Avery Pattullo s Temple University, SAD (College of Public Health, Department of Communication Sciences and Disorders) boravili su od 13. do 19. lipnja na Odsjeku za logopediju. Gosti s Temple University su održali predavanja doktorskim studentima PDS Poremećaji jezika, govora i slušanja i nastavnicima na studiju Logopedija.

U ljetnom semestru 2024./2025. na ERF-u je boravilo dvoje Fulbright stipendista na petomjesečnom boravku.

- Na Odsjeku za kriminologiju boravio je prof. Arif Akgul, Indiana State University, Terre Haute, SAD. Prof. Akgul je sudjelovao u provedbi istraživačkog i predavačkog projekta pod nazivom Bridging the Gaps in Criminology: Teaching and curriculum development in Croatia.
- Na Odsjeku za logopediju boravila je prof. Kelly Mabry, Southern CT State University, New Haven, SAD. Prof. Mabry je sudjelovala u provedbi istraživačkog projekta pod nazivom Craniofacial Research and Teaching Advanced Medical Instrumentation Course.

Dana 9. rujna Ured za projekte i međunarodnu suradnju posjetila je Veronique De Roeck, predavačica s partnerske ustanove Univeristy College Leuven Limburg – UCLL (Mental Health Social Work/Child and Youth Studies) i koordinatrica za međunarodnu suradnju na programu Child and Youth Studies s kojim ERF ima dugogodišnju uspješnu suradnju i razmjenu studenata.

U 2024./2025. ukupno je 11 stranih gostiju boravilo na ERF-u (3 Erasmus program, 2 Fulbright program, 6 individualni dogovor).

Projekti

Dana 12. svibnja objavljen je Poziv za podnošenje projektnih prijedloga u okviru sredstava Nacionalnog plana oporavka i otpornosti 2021. – 2026. (NPOO), koji se provodi u sklopu postupka sklapanja Programskog ugovora između Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih (MZOM) i Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu. Na poziv je prijavljeno 18 projekata koji su prošli postupak administrativne provjere i recenzije te su svi odobreni su za financiranje u ukupnom iznosu od 807.352,60 EUR. Projekti su prikazani (prema podacima s CRORIS-a, 2. prosinca 2025.) u poglavlju o znanstvenoj i stručnoj djelatnosti.

Na natječaju IP-2024-05 Hrvatske zaklade za znanost odobrena su dva projekta

- 'Rani bihevioralni markeri neurorazvojnih odstupanja vidno-prostorne obrade i vidno-motoričke integracije u nedonoščadi' (2024-2027). Voditeljica projekta doc.dr.sc. Ana Katušić.
- 'Kvaliteta života osoba starije odrasle dobi s problemima vidnog funkcioniranja' (2024-2027). Voditeljica projekta izv.prof.dr.sc. Sonja Alimović.

Projekti su prikazani u tablici u poglavlju o znanstvenoj i stručnoj djelatnosti.

Odobren je projekt 'Inflection Points: Designing Language Tools for Practitioners' u kojem je ERF partner. Koordinator projekta je University of Sheffield, a voditeljica projekta za ERF je izv. prof.dr. sc. Gordana Hržica. Projekt će trajati od 1. ožujka 2025. do 28. veljače 2026. Ovim se projektom resursi razvijeni unutar znanstvenog projekta Feast and Famine: Confronting overabundance and defectivity in language predstavljaju široj zajednici, prvenstveno logopedima, studentima logopedije te profesorima hrvatskog jezika.

U 2024./2025. započela su tri nova Erasmus+ projekta u kojima je ERF partner:

- 'Building Relationships for Inclusive Digital Growth and Engagement (BRIDGE)' (2025-2028). Koordinator projekta je Dublin City University, a voditeljica projekta za ERF je izv. prof. dr. sc. Jasmina Stošić.
- 'Higher Education Institutions for Prevention Science and Quality of Life Enhancement (HIPE)'. Trajanje projekta 2025.- 2028. Koordinator projekta je Eötvös Loránd University (ELTE) iz Mađarske. Voditeljica za ERF je prof.dr.sc. Martina Ferić.
- 'Edutainment4Care: an 'intelligent' edutainment platform for enhancing the well-being of young patients and their families during prolonged hospital stays'. Trajanje projekta 2025.- 2028. Koordinator projekta je Università Politecnica delle Marche, Ancona. Voditeljica za ERF je izv.prof.dr.sc. Sanja Šimleša.

U travnju 2025. su odobrena tri nova projekta koje će ERF provoditi u suradnji s Uredom UNICEF-a za Hrvatsku.

- 'Roditeljstvo adolescenata: Formuliranje strateške vizije za usmjeravanje sljedećih generacija u Hrvatskoj' (svibanj - prosinac 2025). Voditeljica projekta za ERF je prof.dr.sc. Martina Ferić

- 'Za sigurno i poticajno okruženje – adaptacija programa prevencije vršnjačkog zlostavljanja' (15.4.2025. – 30.9.2026). Voditeljica projekta za ERF je izv.prof.dr.sc. Josipa Mihić
- 'SKRB- program za jačanje podrške i usluga za djecu i mlade u alternativnoj skrbi u Hrvatskoj' (15.4.2025.-15.04.2027). Voditeljica projekta za ERF je prof.dr.sc. Ivana Borić

Dana 11. prosinca 2024. održan je završni skup EU projekta Digi-ID PLUS (Obrazovanje u digitalnim vještinama kao potpora boljem zdravlju i socijalnoj uključenosti odraslih osoba s intelektualnim teškoćama'), na kojem je ERF bio partner od 2022. do 2024. godine. Projekt

je sufinancirao EIT Health, a koordinator projekta bio je Trinity College Dublin. Osim ERF-a, bili su uključeni i partneri iz Francuske, Švedske i Španjolske. Voditeljice projekta za ERF bile su prof. dr. sc. Daniela Bratković i prof. dr. sc. Rea Fulgosi-Masnjak.

U ak.god. 2024/2025. istraživači s Fakulteta sudjeluju u četiri međunarodna projekta COST, kako je prikazano na Tablici 1 (prema podacima iz CRORIS-a, 2. prosinca 2025.).

Tablica 1. Sudjelovanje na projektima COST

Naziv	Akronim	Šifra	Trajanje
A European consortium to determine how complex, real-world environments influence brain development	ENVIRO-DEV	CA22111	22.09.2023 - 21.09.2027
Etika u demenciji	EDEM	CA21137	18.10.2022 - 17.10.2026
Justice to youth language needs: human rights undermined by an invisible disadvantage (Y-JustLang)	Y-JustLang	CA22139	23.10.2023 - 22.10.2027
Omogućavanje prikupljanja višejezičnih podataka metodom praćenja pokreta očiju s ciljem istraživanja ljudske i strojne jezične obrade	MultipleYE	CA21131	28.09.2022 - 27.09.2026

RESURSI: STRUČNE SLUŽBE, PROSTOR I OPREMA

Odjel općih i pravnih poslova

Knjižnica

IZVJEŠTAJ O RADU KNJIŽNICE EDUKACIJSKO-REHABILITACIJSKOG FAKULTETA

akad. god. 2024./2025.

Izradio: Matija Panić, voditelj knjižnice

1. FOND

U izvještajnom razdoblju nastavljen je postupak izgradnje knjižničnih zbirki, ujednačavanja kataložnih zapisa, fizičkog odjeljivanja i vizualnog uređivanja zbirki, računalne katalogizacija časopisa te poboljšanja kvalitete formalne i sadržajne obrade postojećih zapisa.

Nabavom nove knjižnične građe **fond knjižnice uvećan je za 214 primjerka (svezaka) ukupne vrijednosti: 13.146,74 €**

Knjižnična građa nabavljala se: kupnjom iz sredstava ERF-a, kupnjom iz sredstava projekata, kupnjom iz sredstava sveučilišne potpore, zaprimanjem darova, unosom zatečene građe, razmjenom s drugim institucijama i nakladnicima, otkupom Ministarstva znanosti i obrazovanja RH. izdavačkom djelatnošću ERF-a, suizdavaštvom (i.e. ERF nije prvi izdavač), obveznim primjerkom doktorskih studija, obveznim primjerkom specijalističkog studija i ponovnim upisom otpisane građe.

Tablica 1: Broj primjeraka (svezaka) nabavljene građe – po vrsti nabave i vrsti građe

Vrsta nabave/graađe	Knjige	Časopisi	Mjerni instrumenti	E-knjige	Ocjenski radovi	Ostala građa	UKUPNO
Kupnja - ERF	85	-	5	4	-	5	99
Kupnja - Projekti	8	-	-	-	-	-	8
Kupnja - Sveučilišne potpore	-	-	1	-	-	-	1
Dar	13	-	-	-	-	-	13
Zatečena građa	23	-	14	-	-	2	39

Razmjena	-	20	-	-	-		20
Otkup MZO	10	-	-	-	-		10
Izdavaštvo	-	-	-	-	-		
Suizdavaštvo	4	-	-	-	-		4
Doktorski studiji	-	-	-	-	10		10
Specijalistički studij	-	-	-	-	10		10
Ponovni upis otpisanog	-	-	-	-	-		
UKUPNO	143	20	20	4	20	7	214

Fokus nabave kupnjom iz sredstava ERF-a i kroz izdavačku djelatnost ERF-a bio je **povećanje broja primjeraka obvezne literature** na kolegijima.

Tablica 2: Vrijednost nabavljene građe (€) – po vrsti nabave i vrsti građe

Vrsta nabave/građe	Knjige	Časopisi	Mjerni instrum.	E- knjige	AV građa	Ocjenski radovi	Ostala građa	UKUPNO
Kupnja - ERF	4.202,45		3.685,43	420,99			52,95	8.361,82
Kupnja - Projekti	652,94							652,94
Kupnja - Sveučilišne potpore				523,08				523,08
Dar	231,44							231,44
Zatečena građa	340,00		2.198,46				420,00	2.958,46
Razmjena		60,00						60
Otkup MZO	339,00							339,00
Izdavaštvo								

Suizdavaštvo	20,00							20,00
Doktorski studiji						0,00		0,00
Specijalistički studij						0,00		0,00
Ponovni upis otpisanog								
UKUPNO	5.785,83	60,00	5.883,89	944,07		0,00	472,95	13.146,74

Na kraju izvještajnog razdoblja, **fond knjižnice sadrži ukupno 10108 primjeraka (svezaka) knjižnične građe.**

2. USLUGE I KORIŠTENJE

2.1. Posudba

U izvještajnom razdoblju zabilježeno je:

- 1805 posudba, od čega 1585 (87,81%) izvan prostora knjižnice, a 220 (12,19%) u čitaonici knjižnice;
- 296 posuđivača: 227 studenata (76,69%), 56 zaposlenika fakulteta (18,92%) i 13 vanjskih korisnika (4,39%)

Posudba knjižnične građe obogaćena je uslugom posudbe laptopa i punjača za mobilne uređaje.

2.2. Međuknjižnična posudba

U izvještajnom razdoblju nisu zaprimljeni zahtjevi za međuknjižničnom posudbom.

2.3. Informacijsko-referalne usluge

Metodom uzorkovanja procijenjeno je da je u izvještajnom razdoblju odgovoreno na 2112 općih upita korisnika i 308 provedenih tematskih pretraživanja za korisnike.

U sklopu e-kolegija *Knjižnica ERF-a* na Merlinu studenti mogu pronaći sve potrebne i korisne informacije u vezi knjižnice, njenih usluga, akademskih resursa koji su im na raspolaganju i tekućih informacija o zanimljivim novostima i događanjima.

2.4. Bibliometrijske usluge

U skladu s Pravilnikom o uvjetima za izbor u znanstvena zvanja (NN 28/17, 111/22) knjižnica je u izvještajnom razdoblju provodila bibliometrijske analize i izdavala bibliometrijske potvrde, i to:

- 11 bibliometrijskih analiza (s potvrđama) za nastavnike fakulteta za potrebe izbora u više zvanje/radno mjesto,

- 3 bibliometrijska analize (bez potvrde) časopisa za potrebe nastavnika ERF-a, vanjskog korisnika, i studenta doktorskog studija
- 2 bibliometrijska analize (bez potvrde) za potrebe Sveučilišta u Zagrebu
- 1 bibliometrijska analiza (bez potvrde) APC-eva za potrebe nastavnika

odnosno ukupno je provedeno 17 bibliometrijskih analiza, od čega 11 s popratnim bibliometrijskim potvrđama.

2.5. Edukacijske usluge

Voditelj knjižnice održao je jednu radionicu s akademskim resursima, informacijskom pretraživanju i softveru Turnitin kao gost predavač na kolegiju *Praktikum akademskih vještina* za studente prve godine prijediplomskih studija, njih 25, u trajanju od sat i trideset minuta. Individualne edukacije odvijaju se kontinuirano kroz godinu.

2.6. Pristup elektroničkim bazama podataka i časopisa

Članovima fakultetske zajednice, kao i članovima šire akademske zajednice, bili su dostupne sljedeće e-baze (s pripadajućim zbirkama/indeksima) putem nacionalne, sveučilišne i fakultetske pretplate:

Nacionalna pretplata:

APA PsycInfo, CAB Abstracts, EBSCOhost, EconLit, Evidence-Based Medicine Reviews (EBMR), HeinOnline: Academic Core i Kluwer Law International Journal Library, IEEE Electronic Library (IEL), IOPscience extra, JSTOR Archival and Primary Sources Collection, MathSciNet, Medline, Royal Society of Chemistry (RSC), SciFinder-n Discovery Platform, Scopus, Springer Journals, Statista, Web of Science, Wiley Online Library.

Sveučilišna pretplata:

ACS Journals, British Medical Journals, Cambridge eBooks, De Gruyter Journals, Emerald eBooks, Emerald eJournals Premier, Emerald eBooks, Emerald Emerging Markets Case Studies, Emerald Expert Briefings, InCites, Oxford Journals, ProQuest One Academic, SAGE Journals, Taylor & Francis.

Fakultetska pretplata:

ASHA Journals (sadržaj do 2022. godine) – pristup osiguran za cijelo Sveučilište u Zagrebu.

2.7. Digitalni repozitorij ERF-a u okviru DABAR-a

U izvještajnom razdoblju pohranjeno je 169 diplomskih radova, 7 specijalističkih radova, 11 doktorata, 1 sveučilišni udžbenik i 2 zbornika radova s konferencije. Zbog prelaska DABAR na novi sustav, trenutno nismo moguća detaljnija statistička izvješća.

2.8. Softver za provjeru autentičnosti radova Turnitin i Sustav provjere autentičnosti ocjenskih radova ERF-a.

Voditelj knjižnice obavlja poslove administratora Fakulteta za softver Turnitin.

U izvještajnom razdoblju nastavio se rast broja nastavnika i studenata koji su koristili softver Turnitin, kao i broj provjera autentičnosti radova koji za izvještajno razdoblje iznosi: 2133 (78 u akad. god. 2019./2020., 426 u akad. god. 2020./2021. godini, 1387 u akad. god. 2021./2022., 1411 u akad. god. 2022./23., 2034 u akad. god. 2023./24.).

Primjena Sustava provjere autentičnosti ocjenskih radova ERF-a u izvještajnom je razdoblju ušla u svoju četvrtu godinu. U izvještajnom razdoblju je autentičnost svojih ocjenskih radova provjerilo 208 studenata. Knjižnica je obradila (provjerila, pohranila, preimenovala, ispisala i skenirala) 1040 dokumenata generiranih u Sustavu provjere (5 za svakog studenta: ocjenski rad u pdfu, izvještaj iz Turnitina, Izjava o pohrani i objavi, Izjava o autentičnosti, Potvrda knjižnice). Knjižnica je prikupila 624 podatak za buduća statistička izvješća (3 za svakog studenta: postotak u završnoj provjeri, postotak u samostalnoj provjeri, broj samostalnih provjera).

2.9. Fizički i virtualni posjeti

Metodom uzorkovanja procijenjeno je da je tijekom izvještajnog razdoblja knjižnica posjećena 4862 puta. Katalog knjižnice posjećen je 9715 puta.

2.10. Rezervacija čitaonice

Čitaonica je u izvještajnom razdoblju bila rezervirana 2 puta za potrebe održavanje kolokvija.

2.11. Radno vrijeme Knjižnice

Knjižnica je radila od ponedjeljka do četvrtka od 8:00 do 18:00 sati, petkom od 8:00 do 16:00 sati i jednom u mjesecu subotom od 8:30 do 12:30, što je tijekom izvještajnog razdoblja značilo prosječno tjedno radno vrijeme od 49 sati.

3. ZAŠTITA GRAĐE I FONDA

Građa fonda Knjižnice zaštićena je prema potrebi, procjenom u tijeku svakodnevnog rada. Riječ je o desetak knjiga čiji je hrbat pojačan ljepljivom trakom. Knjiga s jačim oštećenjima nije bilo.

4. OPREMA I PROSTOR

U izvještajnom razdoblju Knjižnica je opremljena s: dva nova stolca za boravak korisnika u knjižnice, jednom digitalnom vagom za potrebe izdavačke djelatnosti, odnosno pripremanje paketa za slanje poštom, dva laptopa koja su korisnicima dostupna za dnevnu posudbu kao i pet punjača za mobilne uređaje.

5. IZDAVAČKA DJELATNOST

Voditelj Knjižnice ERF-a je, po funkciji, obavljao poslove referenta za izdavačku djelatnost Fakulteta vodeći računa o izradi nacrtu godišnjeg Plana izdavačke djelatnosti ERF-a i Izvješća o realizaciji Plana te drugim administrativno-tehničkim poslovima vezanih za objavljivanje publikacija.

5.1. Omeđene publikacije (monografije, udžbenici, priručnici, prijevodi, mjerni instrumenti)

U izvještajnom razdoblju objavljeno je sedam novih publikacija:

- U listopadu 2024. godine objavljen je prijevod priručnika **SINDA: Standardizirana neurorazvojna procjena dojenčadi**, prevoditeljice doc. dr. sc. Ane Katušić. [Predstavljanje priručnika održano je na ERF-u 30.10.2024.](#)
- U prosincu 2024. godine objavljen je drugi volumen zbornika radova pod naslovom **Conference Proceedings of 10th International Conference: Research in Education and Rehabilitation Sciences : ERFCON 2023 : Vol. 2**, dostupan kao [e-publikacija na digitalnom repozitoriju ERF-a](#).
- U siječnju 2025. godine objavljene su brošure **Klasifikacijski sustavi za cerebralnu paralizu** koje su izradile studentice Katarina Galić, Izidora Mustak i Lea Pocintela pod mentorstvom doc. dr. sc. Ane Katušić.
- U ožujku 2025. godine objavljeno je drugo izdanje priručnika **Europski preventivski kurikulum** u izdanju Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo i ERF-a.
- U srpnju 2025. godine objavljen je treći volumen zbornika radova pod naslovom **Conference Proceedings of 10th International Conference: Research in Education and Rehabilitation Sciences : ERFCON 2023 : Vol. 3**, dostupan kao [e-publikacija na digitalnom repozitoriju ERF-a](#).
- U kolovozu 2025. godine objavljen je sveučilišni udžbenik **Obrazovanje učenika s teškoćama u razvoju: uz asistivnu tehnologiju do jednakih mogućnosti**, urednica izv. prof. dr. sc. Renate Pinjatele i Ivane Vinceković, univ. mag. edu. rehab., dostupan kao [e-publikacija na digitalnom repozitoriju ERF-a](#).
- U rujnu 2025. godine objavljena je skripta **Peripatologija 1**, autora dr. sc. Dominika Sikirića, dostupna kao [nastavni materijal na web stranici ERF-a](#).

U izvještajnom razdoblju započet je postupak izdavanja dva djela:

- znanstvene monografije **Intimno partnersko nasilje i pandemija COVID-19**, autorica prof. dr. sc. Irme Kovčo Vukadin i izv. prof. dr. sc. Anje Miroslavljević
- knjige sažetaka sa studentskog skupa **ERFUSS 2024**, urednice Lare Marčec, univ. mag. rehab. educ.

Za sve izdane publikacije su dostavljeni/prijavljeni obvezni primjerci u Nacionalnu i sveučilišnu knjižnicu u Zagrebu, Gradsku knjižnicu u Zagrebu i Hrvatski arhiv weba sukladno Zakonu o knjižnicama i knjižničnoj djelatnosti (NN 17/2019, 98/2019, 114/2022, 36/2024) i Pravilniku o obveznom primjerku (NN 66/2020).

5.2. Časopisi ERF-a

Voditelj knjižnice je sudjelovao, kao stručni suradnik za UDK i DOI, u izdavanju znanstveno-stručnih časopisa Fakulteta: [Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja](#), [Kriminologija i socijalna integracija](#), [Logopedija](#).

U izvještajnom razdoblju objavljena su:

- dva sveščića (vol. 60, br. 2 i vol. 61, br. 1) časopisa *Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja* u digitalnom obliku na portalu *Hrčak*,

- dva svešćica (vol. 32, br. 2 i vol. 33, br. 1) časopisa *Kriminologija i socijalna integracija* u digitalnom obliku na portalu *Hrčak*,
- dva svešćica (vol. 14, br. 2 i vol. 15, br. 1) časopisa *Logopedija* u digitalnom obliku na portalu *Hrčak*, u suizdavaštvu sa studijem Logopedija Sveučilišta u Rijeci i Hrvatskim logopedskim društvom.

5.3. Opći akti

U izvještajnom razdoblju nisu usvojeni novi opći akti iz domene izdavačke djelatnosti.

6. SURADNJA SA ZAJEDNICOM

U izvještajnom razdoblju nastavila se suradnja s Hrvatskim knjižničarskim društvom, Komisijom za knjižnične usluge za osobe invaliditetom i osobe s posebnim potrebama te Nacionalnom kampanjom „I ja želim čitati“.

- U lipnju 2025. potpisan je ugovor s HKD-om kojim je uređeno sudjelovanje ERF-a u suorganizaciji [21. okrugli stol za prilagodbu i pristupačnost knjižničnih usluga: „Politika raznolikosti i uključivosti u knjižnicama“](#). Okrugli stol je održan 26.9.2025. u Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici u Zagrebu, a jedno od pozvanih izlaganja pod naslovom „Vršnjačka potpora studentima s invaliditetom – sveučilišni izborni predmet koji potiče raznolikost i uključivost“ održala je i prof. dr. sc. Lelia Kiš Glavaš s Odsjeka za inkluzivnu edukaciju i rehabilitaciju.
- U ožujku 2025. ERF je ugostio [izložbu „Dvadeset okruglih stolova Komisije za prilagodbu i pristupačnost knjižničnih usluga pri Hrvatskom knjižničarskom društvu“](#).
- Na dan fakulteta, 14.4.2025. ERF je Komisiji za prilagodbu i pristupačnost knjižničnih usluga pri Hrvatskom knjižničarskom društvu dodijelio [Povelju za dugogodišnju suradnju i promicanje rada fakulteta](#).
- [Nacionalna kampanja „I ja želim čitati“](#) koja je vrlo aktivna na društvenoj mreži Facebook, redovito promovira skupove, projekte, radionice, edukacije, obilježavanja i druge aktivnosti ERF-a i/ili njegovih zaposlenika i studenata.

Voditelj knjižnice sudjelovao je pripremi pozvanog izlaganja prof. dr. sc. Mirjane Lenček i asistentice Marije Jozipović, mag. logoped, pod naslovom „Da zbog građe ne bude svađe – građa na jednostavnom jeziku: koliko im je jednostavno pristupiti u Hrvatskoj“ na [7. stručnom skup Ostvarimo potencijale knjižnica „Kako do uspješnijeg obrazovanja osoba s teškoćama čitanja“](#) koji se održao 15.5.2025. u Karlovcu.

7. DOGAĐANJA U KNJIŽNICI

Održana su tri sastanka Book Cluba u prostorima čitaonice.

U prosincu 2024. održano je blagdansko darivanje knjiga u čitaonici. Studentima i zaposlenicima je ponuđen višak građe darovane knjižnici, pa je svatko mogao pronaći nešto za sebe.

8. STRUČNO USAVRŠAVANJE

U izvještajnom razdoblju voditelj knjižnice stručno se usavršavao sudjelujući u radu Komisije za pristupačnost i prilagodbu pri Hrvatskom knjižničarskom društvu te sudjelujući na sljedećim događanjima:

a) Stručni skupovi s međunarodnim sudjelovanjem:

- **49. skupštini Hrvatskoga knjižničarskog društva Knjižnica i zajednica: inovativnost, inkluzivnost, raznolikost i održivost** (Lovran, 13.-16.12.2024.), sudjelovanje bez izlaganja, trajanje: 16 sati.
- **D-fest : 14. festival hrvatskih digitalizacijskih projekata** (NSK, 8.-9.12.2025.), sudjelovanje bez izlaganja, trajanje: 12 sati.
- **21. okrugli stol za prilagodbu i pristupačnost knjižničnih usluga: Politika raznolikosti i uključivosti u knjižnicama** (26.9.2025.), član programskog i organizacijskog odbora, trajanje: 8 sati.

b) Eramus+ Staff Training Week

- Prag, Češka; organizator: Charles University = Universita Karlova / petodnevni program (19.-23.5.2025.), trajanje: 35 sati.

Ukupno trajanje stručnog usavršavanja u izvještajnom razdoblju iznosi 71 sat.

9. USTROJ I UPRAVLJANJE

9.1. Voditelj Knjižnice

Voditelj knjižnice u izvještajnom razdoblju bio je član sljedećih savjetodavnih i radnih tijela na ERF-u:

- Odbor za knjižnicu
- Povjerenstvo za izdavačku djelatnost ERF-a
- Uredništvo mrežne stranice ERF-a
- Uredništvo Zbornika radova ERFCO 2023;
- Radna skupina za izradu Pravilnika o ustroju radnih mjesta ERF-a
- Povjerenstvo za uspostavljanje sustava upravljanja kvalitetom prema normi ISO 9001:2015.

9.2. Ostali zaposlenici Knjižnice/ knjižničarsko osoblje

Knjižnica nema ostalih zaposlenika.

Studentice Fakulteta Suzana Jukica i Barbara Poljak angažirane su po potrebi za dežurstvo i pomoćne knjižničarske poslove.

9.3. Odbor za knjižnicu i opći akti

Odbor za knjižnicu nije se sastajao u izvještajnom razdoblju i nisu usvojeni novi opći akti iz djelokruga Knjižnice.

PRILOZI

Popis objavljenih radova istraživača Fakulteta u 2025.

1. Bohaček, A.-M. (2025). Cjeloviti pogled na rani razvoj djeteta i podršku obitelji. *Paediatrica Croatica*, 69(Suppl 3), 17–19. <https://doi.org/10.13112/pc.1097>
2. Martinec, R., Deak, K., Lisak Šegota, N., & Luketa-Marković, J. (2025). Contribution of inclusive beekeeping to the quality of life of persons with disabilities and elderly people. *Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja*, 61(1), 88–117. <https://doi.org/10.31299/hrri.61.1.6>
3. Jozipović, M., Došen, A., & Hržica, G. (2025). Lexical diversity and lexical errors in the spoken discourse of people with aphasia and typical speakers in Croatian: A comparison of different discourse types. *Clinical Linguistics & Phonetics*, 1–23. <https://doi.org/10.1080/02699206.2025.2585109>
4. Gačal, H., Mihić, J., & Gračanin, A. (2025). Further validation of the self-compassion scale in student samples: Associations with attachment style and mental health outcomes. *International Journal of Adolescence and Youth*, 30(1), Article 2454438. <https://doi.org/10.1080/02673843.2025.2454438>
5. Bandula, V., Bonetti, A., & Lisak Šegota, N. (2025). The importance of gender-affirming voice therapy for trans women. *Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja*, 61(1), 118–130. <https://doi.org/10.31299/hrri.61.1.7>
6. Čivrag, T., Alimović, S., & Lisak Šegota, N. (2025). Effective practices in the Croatian early childhood intervention service: What have we learnt from its implementation? *Early Childhood Education Journal*. <https://doi.org/10.1007/s10643-025-01913-y>
7. Pinjatela, R., & Alimović, S. (2025). Experiences of people with motor disabilities and visual impairments in Croatia with assistive technology. *Journal of Health and Rehabilitation Sciences*, 4(2), 1–9. <https://doi.org/10.33700/jhrs.4.2.181>
8. Geldhof, G. J., Novak, M., King, S., Šutić Barbarić, L., Nichols, M. J., & Mihić, J. (2025). The five Cs as a model of positive human development: Extending a model of positive youth development to young and middle-aged adults. *International Journal of Behavioural Development*, Article 01650254251382292. <https://doi.org/10.1177/01650254251382292>
9. Rovis, D., Novak, M., Gačal, H., Maglica, T., Mihic, J., Sutic Barbaric, L., & Vrdoljak, G. (2025). Latent profiles in the 5C positive youth development framework: Insights into well-being, mental health, and behavioral outcomes. *BMC Psychology*, 13(1), Article 1238. <https://doi.org/10.1186/s40359-025-03546-7>
10. Ramalho, R., Volfová, A., Lososová, A., Folch-Sanchez, D., Braddick, F., Seabra, P., Chaudhary, N. I., Choudhury, S., Dom, G., Ghosh, A., Cruz, D., et al. (2025). Developing a holistic and inclusive competency framework for the addiction workforce: Insights from a transdisciplinary team of addiction professionals. *Adiktologie*, 25(1), 21–28.
11. Gabaj, M., Kraljević, J. K., & Westerveld, M. F. (2025). The personal narratives of Croatian-speaking children with developmental language disorder: Investigating the influence of emotional valence at linguistic, propositional, and macrostructure levels. *Language, Speech, and Hearing Services in Schools*, 56(3), 617–632. https://doi.org/10.1044/2025_lshss-24-00111
12. Mazurek, E., Martinec, R., Vilč, B., Mayer, L., Kirac, I., & Herman, I. (2025). We will get through this together: Trustworthy memorable messages in formal caregiving for breast cancer patients. *Patient Education and Counseling*, 139, 109257. <https://doi.org/10.1016/j.pec.2025.109257>

13. Vidić, R., Knežević, D., & Cepanec, M. (2025). Parental perceptions of echolalia in neurotypical children aged 1–2.5 years. *International Journal of Speech-Language Pathology*.
<https://doi.org/10.1080/17549507.2025.2531982>
14. Ibrahimagić, A., Bonetti, A., & Huestegge, S. M. (2025). The effectiveness of voice hygiene and practical training for preschool teachers in Bosnia and Herzegovina. *Logopedics, Phoniatrics, Vocology*, 1–9. <https://doi.org/10.1080/14015439.2025.2560967>
15. Vihman, V.-A., Hržica, G., Aigro, M., Košutar, S., & Bošnjak Botica, T. (2025). Acquisition of morphological variation: An elicitation experiment on children's production of parallel forms in Croatian and Estonian. *Journal of Child Language*, 1–36.
<https://doi.org/10.1017/s0305000925000017>
16. Ferk-Dornstauder, M., Kouba Hreich, E., Stankova, M., Abou Melhem, N., Boyadzhieva-Deleva, E., Plez, L., Matić Škorić, A., & Thordardottir, E. (2025). Dialogic book reading intervention for children with DLD across different languages and cultural settings: An international feasibility study. *Child Language Teaching & Therapy*, Article 02656590251381506.
<https://doi.org/10.1177/02656590251381506>
17. Kern, I., & Katušić, A. (2025). Early habilitation in cerebral palsy and the role of robotic-assisted therapy. *Rad Hrvatske akademije znanosti i umjetnosti. Medicinske znanosti*, 567, 137–138.
18. Hallingberg, B., Simpkins, S., Hansen, D., Badura, P., Belošević, M., Hamrik, Z., van de Venter, E., Sarjeant, S., Lemon, M., & Wallace, C., et al. (2025). Global perspectives on organized activities: Challenges and future directions to supporting young people's health and well-being. *Journal of Adolescent Health*, 77(3), 340–341.
<https://doi.org/10.1016/j.jadohealth.2025.04.025>
19. Ćosić, A., Borić, I., & Rihtarić, M. L. (2025). Unveiling inequity: Experiences of peer discrimination from perspective of young people in residential care. *Children and Youth Services Review*, 179, 108590. <https://doi.org/10.1016/j.chilyouth.2025.108590>
20. Katušić, A., Alimović, S., & Paulik, A. (2025). Validation of the Croatian visual function classification system and subtype-specific differences in cerebral palsy. *International Journal of Rehabilitation Research*. <https://doi.org/10.1097/mrr.0000000000000680>
21. Bonetti, L., Bonetti, A., & Krišto, T. (2025). Identifying hearing loss and audiological rehabilitation candidacy through self-perceived hearing handicap using the Croatian version of the Hearing Handicap Inventory for the Elderly—Screening (HHIE-S-CRO). *Audiology Research*, 15(5), 1–18. <https://doi.org/10.3390/audiolres15050116>
22. Poropat Jeletić, N., Hržica, G., & Moscarda Mirković, E. (2025). The corpus of spoken Istrovenetian/Fiuman and Croatian (C-ORAL-IC). *Fluminensia*, 37(1), 89–109.
<https://doi.org/10.31820/f.37.1.4>
23. Lenček, M., Jozipović, M., & Ivanko, M. (2025). Uloga matematičkog jezika u rješavanju zadataka učenika s diskalkulijom. *Logopedija*, 15(1), 21–44.
<https://doi.org/10.31299/log.15.1.2>
24. Bulić, D., Ljutić, T., & Pinjatela, R. (2025). Family quality of life from the perspective of parents of children with intellectual disabilities. *Journal of Health and Rehabilitation Sciences*, 4(1), 1–9. <https://doi.org/10.33700/jhrs.4.1.154>
25. Šutić, L., Roviš, D., & Mihić, J. (2025). Međuodnos pozitivnog razvoja mladih i školske klime – rezultati longitudinalnoga panel-istraživanja. *Društvena istraživanja*, 34(2), 235–252.
<https://doi.org/10.5559/di.34.2.05>
26. Vrankić Pavon, M., & Žic Ralić, A. (2025). Predictors of parenting dimensions in families of children with disabilities. *Specijalna edukacija i rehabilitacija*, 24(2), 143–164.
<https://doi.org/10.5937/specedreh24-55990>
27. Klešković, N., Matić Škorić, A., & Cepanec, M. (2025). Developmental changes in frequency, flexibility, length, and contextual aspects of echolalia in neurotypical children. *Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja*, 61(1), 26–45. <https://doi.org/10.31299/hrri.61.1.2>

28. Pleško, M. (2025). Prikaz konferencije: International Scientific Conference "Life in Prison: Criminological, Penological, Psychological, Sociological, Legal, Security and Medical Issues." *Kriminologija i socijalna integracija*, 33(1), 112–114.
29. Pleško, M. (2025). Prikaz konferencije: IX. međunarodna znanstvena konferencija „Društvene devijacije“. *Kriminologija i socijalna integracija*, 33(1), 107–108.
30. Palmović, M. (2025). Use of the eye-tracking method in research on dyslexia. *Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja*, 61(1), 144–174. <https://doi.org/10.31299/hrri.61.1.9>
31. Šutić, L., Novak, M., Gačal, H., Maglica, T., Mihić, J., Roviš, D., & Vrdoljak, G. (2025). Bidirectional associations between positive youth development and contribution: Implications for programs and policies. *Applied Developmental Science*, 1–13. <https://doi.org/10.1080/10888691.2025.2515952>
32. Kovačević, M., Dagen, T., & Rajter, M. (2025). Leading AI-driven student engagement: The role of digital leadership in higher education. *Education Sciences*, 15(6), 775. <https://doi.org/10.3390/educsci15060775>
33. Palmović, M., & Cergol, K. (2025). Is the prosodic structure of texts reflected in silent reading? An eye-tracking corpus analysis. *Journal of Eye Movement Research*, 18(3), 24–39. <https://doi.org/10.3390/jemr18030024>
34. Petak, A., & Novak, M. (2025). The role of circadian preferences in the bidirectional link between sleep quality and depressive symptoms: A cross-lagged panel design. *Chronobiology International*, 1–12. <https://doi.org/10.1080/07420528.2025.2513433>
35. Ratkajec Gašević, G. (2025). Availability and adequacy of support for young people from vulnerable groups following crisis events. *Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja*.
36. Borić, I., Ćosić, A., & Majdak, M. (2025). Characteristics of child participation in different types of alternative care in Croatia: Adults' and children's perspectives. *European Journal of Social Work*, 28(3), 1–17. <https://doi.org/10.1080/13691457.2025.2504684>
37. Hržica, G., Jozipović, M., & Dobrec, L. (2025). Narrative macrostructure of Croatian 5–7-year-old preschoolers: The effects of receptive vocabulary, sentence comprehension and age. *ZAS Papers in Linguistics*, 66, 81–99. <https://doi.org/10.21248/zaspil.66.2025.894>
38. Šutić, L., Yıldız, E., Yavuz Şala, F. C., Duzen, A., Keijsers, L., & Boele, S. (2025). Parenting and adolescent anxiety within families: A biweekly longitudinal study. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*. <https://doi.org/10.1111/jcpp.14161>
39. Šutić, L., van Roekel, E., & Novak, M. (2025). Quality of friendships and well-being in adolescence: Daily life study. *International Journal of Adolescence and Youth*, 30(1), Article 246711. <https://doi.org/10.1080/02673843.2025.2467112>
40. Žic Ralić, A., Bubalo, S., & Vrankić Pavon, M. (2025). Social and emotional competencies of children with autism spectrum disorder and/or intellectual disability. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 55(5). <https://doi.org/10.1007/s10803-025-06864-2>
41. Olujić Tomazin, M., Leko Krhen, A., & Hrastinski, I. (2025). Counselling in speech-language pathology: Self-efficacy, clinical competencies, and professional development needs in Croatia. *International Journal of Speech-Language Pathology*, 1–11. <https://doi.org/10.1080/17549507.2025.2482806>
42. Ferić, M., Andreić, J.-L., Čerpnjak, K. S., & Belošević, M. (2025). European Prevention Curriculum (EUPC) for decision, opinion and policy makers: Implementation and lessons learnt in Croatia. *Journal of Prevention*. <https://doi.org/10.1007/s10935-025-00840-3>
43. Brozović, B. (2025). Perinatalni razvojni nasuprot postnatalno stečenih pedijatrijskih poremećaja komunikacije, jezika i govora: Sličnosti i razlike. *Paediatrica Croatica*, 69(1), 9–19. <https://doi.org/10.13112/pc.994>
44. Ćavar, F., Mihić, J., & Milas, G. (2025). Exploring the effects of mindfulness on adolescent depression—Findings from a longitudinal study. *Healthcare*, 13(8), 1–12. <https://doi.org/10.3390/healthcare13080906>

45. Dodig Hundrić, D., Ricijaš, N., Mandić, S., Radić Bursać, S., & Bodor, D. (2025). Short-term effectiveness of gambling treatment in the Daily Clinic for Gambling Addiction. *Frontiers in Psychology*, 16, Article 1536082. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2025.1536082>
46. Bulić, D., Matijaš, T., & Katušić, A. (2025). Rare in prevalence, but common in needs: Supportive needs of parents caring for a child with rare disease. *Paediatrica Croatica*, 69(2).
47. Canini, M., Cara, C., Oprandi, C., Katušić, A., Žunić Išasegi, I., Messina, A., Zambon, A. A., Pecco, N., Barni, S., Poloniato, A., et al. (2025). Functional connectivity markers of prematurity at birth predict neurodevelopmental outcomes at 6, 12, 24, and 36 months. *International Journal of Behavioural Development*. <https://doi.org/10.1177/01650254241312136>
48. Olujić Tomazin, M., Radošević, T., & Hrastinski, I. (2025). Linguistic skills and text reading comprehension in prelingually deaf readers: A systematic review. *Journal of Speech, Language, and Hearing Research*, 68(3), 1–34. https://doi.org/10.1044/2024_JSLHR-24-00512
49. Lotar Rihtarić, M., & Vrselja, I. (2025). Intrinsic and peer-influenced motivation for playing video games: Validation of the Gaming Motivation Questionnaire. *Kriminologija i socijalna integracija*, 33(1), 3–25. <https://doi.org/10.31299/ksi.33.1.1>

Knjige objavljene u 2025.:

1. Uredničke knjige

Pinjatela, R., & Vinceković, I. (Eds.). (2025). *Obrazovanje učenika s teškoćama u razvoju: Uz asistivnu tehnologiju do jednakih mogućnosti*. Sveučilište u Zagrebu Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet.

Petrović, T., Udovičić Mahmuljin, D., & Katušić, A. (Eds.). (2025). *Procjena i rehabilitacija vidnog funkcioniranja*. Centar za pružanje usluga u zajednici Mali dom.

2. Knjiga sažetaka

Šimleša, S., Keresteš, G., & Šimanović, M. (Eds.). (2025). *Knjiga sažetaka: Sedmi hrvatski simpozij o ranoj intervenciji u djetinjstvu – Rana intervencija u djetinjstvu u Hrvatskoj: Dokud smo stigli? Hrvatska udruga za ranu intervenciju u djetinjstvu*.

3. Zbornik radova

Novak, T. (Ed.). (2025). *Conference Proceedings of 10th International Conference: Research in Education and Rehabilitation Sciences (ERFCON 2023)*, Vol. 3. University of Zagreb Faculty of Education and Rehabilitation Sciences; Croatian Academy of Sciences and Arts, Department of Medical Sciences.

4. Autorska knjiga

Kovačević, M., Dagen, T., & Rajter, M. (2025). *Komunikacija o znanosti: Promicanje znanosti i istraživanja koja mijenjaju svijet*. Školska knjiga.

Kovčo Vukadin, I., & Miroslavljević, A. (2025). *Intimno partnersko nasilje i pandemija*. Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet.

Poglavlja u knjigama u 2025.

1. Borić, I. (2025). Preobrazbe, prehodi in inovacije v alternativni oskrbi otrok – miti in resničnost. In M. Krajncan (Ed.), *Med strukturami sistema in močjo odnosa: Interdisciplinarni pristopi k socialni pedagogiki* (pp. 153–188). NTC Edukativni centar.
2. Vaičiūnienė, R., & Miroslavljević, A. (2025). Ensuring and implementing individual assessments of adolescents in criminal proceedings in Lithuania and Croatia. In A. Limantė & R. Vaičiūnienė (Eds.), *Children's rights in Central and Eastern Europe: A comparative analysis with a spotlight on Lithuania*. Springer Cham.
3. Maurović, I., Gašević Ratkajec, G., & Miroslavljević, A. (2025). Researching families of children with behavioral problems: Methodological and ethical challenges in capturing systemic complexity. In X. (Ed.), *Elsevier Reference Collection in Social Sciences* (pp. 1–40). Elsevier. <https://doi.org/10.1016/b978-0-443-26629-4.00045-9>
4. Matić Škorić, A., Pavlinušić Vilus, E., Cergol, K., & Palmović, M. (2025). Eye-tracking in language research. In X. (Ed.), *Elsevier Reference Collection in Social Sciences*. Elsevier. <https://doi.org/10.1016/b978-0-323-95504-1.00589-5>
5. Kovčo Vukadin, I., Pleško, M., & Penić, Z. (2025). Competences for working in the prison system. In L. Ilijć (Ed.), *Prison life organization and security: Criminological, penological,*

- sociological, psychological, legal, and security aspects* (pp. 347–380). Institute of Criminological and Sociological Research in Belgrade.
<https://doi.org/10.47152/prisonlife.d4.5.17>
6. Murphy, E., Bratković, D., & Vivoda, A. (2025). The inclusive design of a digital education programme: Contribution and experiences of people with accessibility needs. In C. Woolhouse & V. Kay (Eds.), *Championing co-production in the design of inclusive practices: Positioning children and young people's voices at the heart of education* (pp. 101–114). Routledge.
<https://doi.org/10.4324/9781003459651-12>
 7. Popčević, K., & Vuk Parag, I. (2025). Odabir riječi za sustave potpomognute komunikacije. In R. Pinjatela & I. Vinceković (Eds.), *Obrazovanje učenika s teškoćama u razvoju: Uz asistivnu tehnologiju do jednakih mogućnosti* (pp. 162–180). Sveučilište u Zagrebu Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet.
 8. Jozipović, M., Lenček, M., & Knežević, D. (2025). How much does a speech and language pathologist have to chat with ChatGPT to select keywords: Differences between manual and AI extraction. In K. Mrnjaus, S. Kušić, & S. Vrcelj (Eds.), *Obrazovanje u doba umjetne inteligencije* (pp. 280–298). Filozofski fakultet u Rijeci; Hrvatska akademija znanosti i umjetnosti, Zavod za povijesne i društvene znanosti u Rijeci s Područnom jedinicom u Puli.
 9. Jandroković, I., Begić Alić, M., & Stošić, J. (2025). Quality of remote learning during lockdown: Perspectives of mothers of students with autism. In T. Novak (Ed.), *Conference Proceedings of 10th International Conference: Research in Education and Rehabilitation Sciences (ERFCON 2023), Vol. 3* (pp. 234–246). University of Zagreb Faculty of Education and Rehabilitation Sciences; Croatian Academy of Sciences and Arts, Department of Medical Sciences.
 10. Pinjatela, R., & Vinceković, I. (2025). Asistivna tehnologija u inkluzivnom obrazovanju. In R. Pinjatela & I. Vinceković (Eds.), *Obrazovanje učenika s teškoćama u razvoju: Uz asistivnu tehnologiju do jednakih mogućnosti* (pp. 120–142). Sveučilište u Zagrebu Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet.

Radovi u zbornicima sa skupova (cjeloviti radovi), 2025.

1. Masnjak Šušković, L., Fabris, A., & Fulgosi-Masnjak, R. (2025). *Supporting digital skills education for people with intellectual disabilities from the perspective of service providers*. In S. Kristović & P. Serrano (Eds.), **International Scientific Conference It's About People 2024–2025: Education and Mental Health: Peer-reviewed Proceedings Book** (pp. 57–69). Alma Mater Europaea University, Alma Mater Press.
2. Celizić, M. (2025). *What happens after early intervention? Integrating IEP goals in family context – Bridging the gap*. In T. Novak (Ed.), **Conference Proceedings of the 10th International Conference: Research in Education and Rehabilitation Sciences (ERFCON 2023), Vol. 3** (pp. 166–177). University of Zagreb Faculty of Education and Rehabilitation Sciences; Croatian Academy of Sciences and Arts, Department of Medical Sciences.
3. Kovčo Vukadin, I., Mamula, M., & Mihaljević, K. (2025). *Sexual harassment in higher education: Croatian perspective*. In T. Novak (Ed.), **Conference Proceedings of the 10th International Conference: Research in Education and Rehabilitation Sciences (ERFCON 2023), Vol. 3** (pp. 90–109). University of Zagreb Faculty of Education and Rehabilitation Sciences; Croatian Academy of Sciences and Arts, Department of Medical Sciences.
4. Bonetti, A. (2025). *Roditeljska procjena poremećaja glasa pomoću indeksa vokalnih teškoća za djecu*. In M. Nikolić & M. Vantić-Tanjić (Eds.), **Unapređenje kvalitete života djece i mladih: Tematski zbornik, drugi dio** (pp. 241–252). Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih.

5. Kovčo Vukadin, I. (2025). *Penološki tretman žena temeljen na znanjima o traumama*. In N. Macanović (Ed.), **X međunarodna naučna konferencija "Društvene devijacije": Žene u modernom društvu – izazovi i mogućnosti** (pp. 569–580). Centar modernih znanja.
6. Bratković, D., Masnjak Šušković, L., & Fabris, A. (2025). *How people with intellectual disabilities experience their digital inclusion*. In T. Novak (Ed.), **Conference Proceedings of the 10th International Conference: Research in Education and Rehabilitation Sciences (ERFCON 2023), Vol. 3** (pp. 45–58). University of Zagreb Faculty of Education and Rehabilitation Sciences; Croatian Academy of Sciences and Arts, Department of Medical Sciences.
7. Mikšaj-Todorović, L., Luketić, I., & Doležal, D. (2025). *Exceptionality of imposing short-term prison sentences: Intentions, principles and applicability*. In T. Novak (Ed.), **Conference Proceedings of the 10th International Conference: Research in Education and Rehabilitation Sciences (ERFCON 2023), Vol. 3** (pp. 80–89). University of Zagreb Faculty of Education and Rehabilitation Sciences; Croatian Academy of Sciences and Arts, Department of Medical Sciences.
8. Čavić, V. (2025). *The impact of the COVID-19 pandemic on student mobility at the Faculty of Education and Rehabilitation Sciences, University of Zagreb*. In T. Novak (Ed.), **Conference Proceedings of the 10th International Conference: Research in Education and Rehabilitation Sciences (ERFCON 2023), Vol. 3** (pp. 261–283). University of Zagreb Faculty of Education and Rehabilitation Sciences; Croatian Academy of Sciences and Arts, Department of Medical Sciences.
9. Patullo, A., Matić Škorić, A., Scott, L. M., Buchanan, E. M., & Reilly, J. (2025). *Investigating the role of sensorimotor dominance in semantic feature listings: When I say dog, will you say tail?* In D. Barner, N. Bramley, A. Ruggeri et al. (Eds.), **Proceedings of the 47th Annual Meeting of the Cognitive Science Society** (pp. 2968–2974). University of California.
10. Lenček, M., & Jozipović, M. (2025). *U potrazi za ključem: Koje riječi otvaraju vrata razumijevanju pitanja za osobe s disleksijom?* In M. Nikolić & M. Vantić-Tanjić (Eds.), **Unapređenje kvalitete života djece i mladih: Tematski zbornik, drugi dio** (pp. 85–97). Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih.
11. Palmović, M., & Cergol, K. (2025). *Parafoveal access to phonemic representations: Identity but not the order thereof*. In Y. Sugano, M. Khamis, A. Chetouani et al. (Eds.), **Proceedings of ETRA 2025 ACM Symposium on Eye Tracking Research and Applications** (pp. 1–6). The Association for Computing Machinery. <https://doi.org/10.1145/3715669.3726845>
12. Jakobi, D. N., Stegenwallner-Schütz, M., Hollenstein, N., Ding, C., Kaspere, R., Matić Škorić, A., Pavlinus Vilus, E., Frank, S., Müller, M.-L., Jensen de López, K. M., et al. (2025). *MultiPEYE: Creating a multilingual eye-tracking-while-reading corpus*. In Y. Sugano, M. Khamis, A. Chetouani et al. (Eds.), **Proceedings of ETRA 2025 ACM Symposium on Eye Tracking Research and Applications** (pp. 626–635). The Association for Computing Machinery. <https://doi.org/10.1145/3715669.3726843>
13. Došen, A., & Prizl Jakovac, T. (2025). *Kvaliteta života osoba s afazijom*. In M. Nikolić & M. Vantić-Tanjić (Eds.), **Unapređenje kvalitete života djece i mladih: Tematski zbornik, drugi dio** (pp. 145–154). Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih.
14. Miroslavić, A., Maurović, I., Ratkajec Gašević, G., & Čosić, A. (2025). *Validation of Child and Youth Behaviour Questionnaire in Croatia*. In T. Novak (Ed.), **Conference Proceedings of the 10th International Conference: Research in Education and Rehabilitation Sciences (ERFCON 2023), Vol. 3** (p. 36). University of Zagreb Faculty of Education and Rehabilitation Sciences; Croatian Academy of Sciences and Arts, Department of Medical Sciences.

Sažeci u zbornicima skupova u 2025.

1. Pleško, M., & Kovčo Vukadin, I. (2025). Uloga nasilne viktimizacije u objašnjenju stresa djelatnika zatvorskog sustava. In *Knjiga apstrakata: XV godišnja konferencija Viktimološkog društva Srbije – Savremene tehnologije i žrtve: Rizici viktimizacije i mogućnosti za unapređenje društvenih odgovora* (pp. 74–76). Viktimološko društvo Srbije (VDS).
2. Bonetti, L., & Malešević Mateša, E. (2025). Informiranost i stavovi djelatnika domova za starije o posljedicama i rehabilitaciji prezbiakuzije. In Z. Kolundžić (Ed.), *Zbornik sažetaka 7. kongresa hrvatskih logopeda s međunarodnim sudjelovanjem: Logopedске perspektive – razmjena znanja i inovacija*. Hrvatsko logopedsko društvo.
3. Knežević, D., Vujić, I., & Blaži, D. (2025). Dijadahokineza – mjera govorno-motoričkog razvoja djece predškolske dobi. In Z. Kolundžić (Ed.), *Zbornik sažetaka 7. kongresa hrvatskih logopeda...* (pp. 74–75). Hrvatsko logopedsko društvo.
4. Dobrec, L., & Ivšac Pavliša, J. (2025). Primjenjivost standardiziranih testova u procjeni jezičnih sposobnosti djece s poremećajem iz spektra autizma. In Z. Kolundžić (Ed.), *Zbornik sažetaka 7. kongresa hrvatskih logopeda...* (pp. 106–107). Hrvatsko logopedsko društvo.
5. Knežević, D., Šimić, I., & Popčević, K. (2025). Govorno-motorička obilježja djece s autizmom. In Z. Kolundžić (Ed.), *Zbornik sažetaka 7. kongresa hrvatskih logopeda...*. Hrvatsko logopedsko društvo.
6. Bonetti, A., Bregović, B., & Berta, —. (2025). Vrijednosti akustičkih parametara glasa tijekom menstrualnog ciklusa. In Z. Kolundžić (Ed.), *Zbornik sažetaka 7. kongresa hrvatskih logopeda...* (pp. 160–161). Hrvatsko logopedsko društvo.
7. Lenček, M., Hercigonja Salamoni, D., & Jozipović, M. (2025). Pračovjek(ice) u hrvatskoj logopediji: Zašto je važna povijest jedne discipline. In Z. Kolundžić (Ed.), *Zbornik sažetaka 7. kongresa hrvatskih logopeda...* (pp. 230–231). Hrvatsko logopedsko društvo.
8. Đurenec, M., Jozipović, M., & Lenček, M. (2025). Provjera valjanosti modela čitanja i pisanja u transparentnim ortografijama: Zašto nam je važna? In Z. Kolundžić (Ed.), *Zbornik sažetaka 7. kongresa hrvatskih logopeda...* (pp. 114–115). Hrvatsko logopedsko društvo.
9. Jozipović, M., Lenček, M., Dilberović, M., Rosković, V., Burazer, M., & Petanjek, A. (2025). Važnost multisenzoričkog poučavanja predmatematičkih vještina: Uloga konkretna u procjeni količine. In Z. Kolundžić (Ed.), *Zbornik sažetaka 7. kongresa hrvatskih logopeda...* (pp. 156–157). Hrvatsko logopedsko društvo.
10. Šimleša, S., Alimović, S., Bohaček, A.-M., Keresteš, G., & Wagner Jakab, A. (2025). Roditeljstvo bez uputa – izazovi, mogućnosti i lekcije koje nismo očekivali. In S. Šimleša, G. Keresteš, & M. Šimanović (Eds.), *Knjiga sažetaka: Sedmi hrvatski simpozij o ranoj intervenciji u djetinjstvu...* (p. 25). Hrvatska udruga za ranu intervenciju u djetinjstvu.
11. Stošić, J., & Šimleša, S. (2025). Jednake mogućnosti za sve? Izazovi inkluzije u vrtićima i školama. In S. Šimleša et al. (Eds.), *Knjiga sažetaka sedmog hrvatskog simpozija o ranoj intervenciji...* (p. 25). Hrvatska udruga za ranu intervenciju u djetinjstvu.
12. Cepanec, M. (2025). Je li važno jesi li dječak ili djevojčica u svijetu neurorazvojnih poremećaja? In S. Šimleša et al. (Eds.), *Knjiga sažetaka...* (p. 11). Hrvatska udruga za ranu intervenciju u djetinjstvu.
13. Cepanec, M., Šimleša, S., Brdarić, B., Ivšac Pavliša, J., & Vuk Parag, I. (2025). Djeca s razvojnim teškoćama u (pred)školskom sustavu: Perspektive odraslih dionika. In Z. Kolundžić (Ed.), *Zbornik sažetaka 7. kongresa hrvatskih logopeda...* (pp. 86–87). Hrvatsko logopedsko društvo.
14. Ivšac Pavliša, J., Selić, K., Popčević, K., Vinceković, I., Celizić, M., Dobrec, L., Čavužić Čajko, B., Crvić, K., Jagodić, I., & Jurčić, M. (2025). Svejedno reci, molim te: Potpomognuta komunikacija u svakodnevici. In S. Šimleša et al. (Eds.), *Knjiga sažetaka...* (pp. 50–51). Hrvatska udruga za ranu intervenciju u djetinjstvu.

15. Petak, A., & Novak, M. (2025). Mental health and sleep habits: Is it more important how we sleep or how much we sleep? In L. Pehar (Ed.), *Psychology in transition: Adapting to a rapidly changing world – Book of abstracts* (p. 50). Filozofski fakultet u Splitu.
16. Lotar Rihtarić, M., Ricijaš, N., Radić Bursać, S., Dodig Hundrić, D., & Mandić, S. (2025). Cyberbullying and social media usage habits among primary school students. In C. Pracana & M. Wang (Eds.), *International Psychological Applications Conference and Trends – Book of Abstracts* (p. 29). W.I.A.R.S.
17. Serdar Čerpnjak, K., Belošević, M., & Ferić, M. (2025). Europski preventivni kurikulum – jačanje kompetencija praktičara u području prevencije. In *Zbornik sažetaka – Interdisciplinarnost kao resurs...* (p. 71). Hrvatska komora edukacijskih rehabilitatora et al.
18. Ferić, M., Belošević, M., & Serdar Čerpnjak, K. (2025). Istine i zablude o prevenciji. In *Zbornik sažetaka – Interdisciplinarnost kao resurs...* (p. 28). Hrvatska komora edukacijskih rehabilitatora et al.
19. Belošević, M., Ferić, M., & Serdar Čerpnjak, K. (2025). Znanstveno utemeljeni školski preventivni program "Imam stav": Stvaranje pozitivnog školskog okruženja. In *Zbornik sažetaka – Interdisciplinarnost kao resurs...* (p. 14). Hrvatska komora edukacijskih rehabilitatora et al.
20. Blažević, J., Ferić, M., & Stošić, J. (2025). Kvalitativna analiza ishoda "Posebnog poludnevnog programa za predškolsku djecu s poremećajem iz spektra autizma" iz perspektive roditelja. In *KOKOSS konferencija – Zbornik sažetaka: Interdisciplinarnost kao resurs – Zajednica, obitelj, roditelj, dijete i profesionalno pomaganje* (p. 18). Hrvatska komora edukacijskih rehabilitatora; Hrvatska psihološka komora; Hrvatska komora psihoterapeuta; Hrvatska komora socijalnih pedagoga; Hrvatska komora socijalnih radnika.
21. Juranić, L., Sućeska Ligutić, R., Noll, D., & Ferić, M. (2025). Sinergija stručnjaka u odgoju i obrazovanju: Muzičko obrazovanje kao zaštitni čimbenik za pozitivan razvoj mladih. In *KOKOSS konferencija – Zbornik sažetaka: Interdisciplinarnost kao resurs – Zajednica, obitelj, roditelj, dijete i profesionalno pomaganje* (p. 37). Hrvatska komora edukacijskih rehabilitatora; Hrvatska psihološka komora; Hrvatska komora psihoterapeuta; Hrvatska komora socijalnih pedagoga; Hrvatska komora socijalnih radnika.

Izveštaj o radu Centra za cjeloživotno učenje ERF-a za akademsku godinu 2024./2025.

Centar za cjeloživotno učenje ERF-a svoj rad u akademskoj godini 2024./2025. temeljio je na sljedećim dokumentima koji reguliraju rad i aktivnosti CCU: Akcijski plan za unapređenje kvalitete ERF-a od 1.5.2022. do 30.4.2025. te Statut ERF-a (2023) i Pravilnik o radu centra za cjeloživotno učenje ERF-a (2023).

CCU postoji i djeluje od 2009. godine kao ustrojbeni jedinica Fakulteta i od tada kontinuirano djeluje. U protekloj akademskoj godini CCU je, kao i ranijih godina, kroz razvoj, planiranje i realizaciju programa cjeloživotnog obrazovanja u području prevencije, dijagnostike i rehabilitacije/tretmana osoba s teškoćama socijalne integracije i osoba s teškoćama govorno-jezične komunikacije **doprinosio ostvarenju misije i vizije ERF-a i promovirao društvenu ulogu ERF-a te na taj način profesionalno utjecao na društvo i odgovarao na potrebe tržišta rada, potrebe stručnjaka u praksi i poslodavaca.**

U ak. godini 2024./2025. provedeno je ukupno 24 različitih edukacija u 49 ciklusa/ponavljanja te je u ovom izvještajnom periodu kreirano i realizirano 9 posve novih edukacija koje do tada nisu bile u ponudi CCU. U istom periodu navedene je edukacije pohađalo i završilo 1093 polaznika. Veći dio edukacija (N=15), izvodi se i u online formatu, a evaluacije takvih edukacija su pozitivne. Sedam (od 24) edukacija realiziralo se temeljem ugovora o suradnji, narudžbi, javnih poziva i natječaja različitih organizacija, a unutar kojih su planirale inkorporirati dodatno usavršavanje i cjeloživotno učenje stručnjaka/zaposlenika. Tada se specifično kreirala edukacija za njihove potrebe (ukoliko ista nije već osmišljena). Ostale edukacije realizirale su se kroz komercijalno osmišljene obrazovne programe koji se nude zainteresiranoj stručnoj javnosti oglašavanjem edukacija s detaljnim planom i programom na mrežnim i društvenim stranicama Fakulteta te putem e-pošte. Te su se edukacije plaćale temeljem definiranih upisnina za polaznike.

Katalog edukacija koje se nude u sklopu CCU-a i ove akademske godine bio je dostupan na mrežnoj i društvenim stranicama (LinkedIn, Instagram i Facebook) Fakulteta i isti se redovito ažurira (u odnosu na edukacije koje nisu temeljene na Ugovoru o suradnji/nabavi već su otvorene za sve polaznike u skladu s ciljom skupinom za specifičnu edukaciju). Ove godine otvorili smo i Instagram profil CCU-a. Broj pratitelja na Facebooku je 1000 pratitelja, na Instagramu 174, a na LinkedInu 344. Volonterka (studentica socijalne pedagogije Terezija Tomić) vodi Instagram profil. Dio edukacija, kada je to primjenjivo, **prijavljen je na verifikaciju i bodovanje nadležnim komorama**, a što je specificirano u svakom pojedinom planu/programu edukacije, ovisno o ciljanoj skupini polaznika.

Obrazovni programi u okviru CCU -a promoviraju suvremena znanja i vještine u praksi u područjima edukacijske rehabilitacije, logopedije, socijalne pedagogije i njima srodnih znanstvenih i stručnih disciplina, omogućuju transfer suvremenih i relevantnih znanstvenih i stručnih spoznaja u praksu te doprinose komercijalizaciji znanstvene i stručne djelatnosti Fakulteta (čemu svjedoče prihodi koje CCU ostvaruje na godišnjoj razini što je vidljivo iz godišnjeg financijskog izvještaja o radu u prilogu pa je tako u ovoj ak. godini CCU uprihodio ERF-u 31.174,94 eura). Kod planiranja i kreiranja obrazovnih programa CCU surađuje sa stručnjacima psihosocijalnog profila u praksi, relevantnim dionicima u društvu i donositeljima odluka (što uključuje dominantno poslodavce, ali i odgovorna ministarstva koja se bave osobama s teškoćama socijalne integracije i govorno jezične komunikacije).

U proteklom periodu nastavilo se s ranije započetim aktivnostima oko uređivanje sadržaja nove mrežne stranice CCU-a te se **nastavilo s objavama na LinkedInu i Facebooku a otvorio se i profil, kako je i rečeno, na Instagramu** zbog dosega šire publike/potencijalnih polaznika). Na taj se način povećala vidljivost i transparentnost rada i aktivnosti CCU-a.

U srpnju 2025. godine na sjednici Fakultetskog vijeća usvojen je **novi Pravilnik o cjeloživotnom obrazovanju ERF-a**, usklađen s Pravilnikom o cjeloživotnom obrazovanju Sveučilišta u Zagrebu.

Voditeljica CCU-a i ove je godine **članica Radne skupine za cjeloživotno obrazovanje Sveučilišta u Zagrebu**. Voditeljica CCU i pojedini nastavnici ERF-a sudjelovali su 7. 7. i 24. 9. 2025. na radionicama u sklopu pilot projekta „Izrada i vrednovanje programa cjeloživotnog obrazovanja“ u organizaciji Sveučilišta u Zagrebu. Voditeljica CCU uključena je u izradu priručnika za izradu i vrednovanje programa cjeloživotnog obrazovanja u organizaciji RS za CŽO Sveučilišta koji se planira izdati koncem 2025. g. Osim toga, 7.5.2025. voditeljica je pohađala 1. Sveučilišni dan cjeloživotnog obrazovanja pod nazivom Znanje za sve: Uloga Sveučilišta u osiguravanju cjeloživotnog obrazovanja. Tamo je CCU bio drugi po redu na Sveučilištu u odnosu na broj ponuđenih edukacija u Sveučilišnoj bazi programa cjeloživotnog obrazovanja.

Provedene edukacije, projekti i programi cjeloživotnog obrazovanja

Tablica 10: Prikaz podataka - nazivi provedenih edukacija/projekata, njihovih voditelja/izvoditelja, datum održavanja te broja polaznika koji su je završili

Naziv edukacije	Voditelj/i	Datum održavanja	Broj polaznika
1. PSIHOLOŠKI ASPEKTI ADHD-A I PODRŠKA U ŠKOLI	Izv. prof. dr. sc. Cvitković	4.- 5.10.2024.	20
2. SELEKTIVNI MUTIZAM U DJEČJOJ DOBI – PROCJENA I PODRŠKA (za stručnjake)- online	Izv. prof. dr.sc.Šimleša, Mršić Runtas, mag. psihologije	8.- 9.10.2024.	14
3. METODE I TEHNIKE SOCIJALNOPEDAGOŠKE PROCJENE I INSTRUMENTI ZA PROCJENU U SUSTAVU SOCIJALNE SKRBI- online	Izv. prof. dr. sc. Miroslavljević	10.10.2024.	102
4. SENZORNA INTEGRACIJA - MODUL 1	Prof. dr.sc.Fulgosi Masnjak, dr. sc. Mamić	11.- 12.10.2024.	16
5. MATEMATIKA U ŠKOLSKOJ DOBI – KAKO OBILJEŽJA UREDNOG I ODSUPAJUĆEG RAZVOJA UGRADITI U PROCJENU I TERAPIJU, Split	Prof. dr. sc. Lenček, Jozipović, mag. logoped	25.10.2024.	19
6. SENZORNA INTEGRACIJA – STRUČNI MODUL 3	Prof.dr.sc. Fulgosi Masnjak, dr. sc. Mamić	25.- 26.10.2024.	7
7. ALATI ZA MODERNO DOBA Split	prof.dr.sc. Ricijaš, izv.prof.dr.sc. Dodig Hundrić, dr.sc. Mandić, Radić Bursać, prof.soc.ped., izv.prof.dr.sc. Lotar Rihtarić	24.- 26.10.2024.	37
8. PSIHOLOŠKI ASPEKTI ADHD-A I PODRŠKA U ŠKOLI, Koprivnica	Izv. prof. dr. sc. Cvitković	6.11.2024.	26

Naziv edukacije	Voditelj/i	Datum održavanja	Broj polaznika
9. ALATI ZA MODERNO DOBA Biograd na moru	prof.dr.sc. Ricijaš, izv.prof.dr.sc. Dodig Hundrić, dr.sc. Mandić, Radić Bursać, prof.soc.ped., izv.prof.dr.sc. Lotar Rihtarić	14.- 16.11.2024.	41
10. SENZORNA INTEGRACIJA – MODUL 4	Prof.dr.sc. Fulgosi Masnjak	16.11.2024.	1
11. SENZORNA INTEGRACIJA – MODUL 2	Prof.dr.sc. Fulgosi Masnjak, dr. sc. Mamić	14.- 16.11.2024.	7
12. ELEMENTI KVALITETNOG MIŠLJENJA I PRIJEDLOGA SOCIJALNOG PEDAGOGA- online	Izv. prof. dr. sc. Miroslavljević	20.11.2024.	90
13. PROCJENA I TERAPIJA ČITANJA I PISANJA U ODRASLOJ DOBI	Prof. dr. sc. Lenček, Jozipović, mag. logoped	28.11.2024.	20
14. PROCJENA I TERAPIJA ČITANJA I PISANJA U ODRASLOJ DOBI	Prof. dr. sc. Lenček, Jozipović, mag. logoped	29.11.2024.	20
15. SELEKTIVNI MUTIZAM U DJEČJOJ DOBI – PROCJENA I PODRŠKA (za stručnjake)- online	Izv. prof. dr.sc.Šimleša, Mršić Runtas	2.- 3.12.2024.	14
16. ALATI ZA MODERNO DOBA ZAGREB	prof.dr.sc. Ricijaš, izv.prof.dr.sc. Dodig Hundrić, dr.sc. Mandić, Radić Bursać, prof.soc.ped., izv.prof.dr.sc. Lotar Rihtarić	5.- 7.12.2024.	41
17. SENZORNA INTEGRACIJA – STRUČNI MODUL 2	Prof.dr.sc. Fulgosi Masnjak, dr. sc. Mamić	6.- 7.12.2024.	9
18. MATEMATIKA U ŠKOLSKOJ DOBI – KAKO OBILJEŽJA UREDNOG I ODSUPAJUĆEG RAZVOJA UGRADITI U PROCJENU I TERAPIJU	Prof. dr. sc. Lenček, Jozipović, mag. logoped	9.12.2024.	20
19. SPECIFIČNOSTI RADA S OSOBAMA S INTELEKTUALNIM TEŠKOĆAMA- online	Prof. dr. sc. Bratković	15.1.2025.	52
20. RAZVOJNI PROFILI DJECE PREDŠKOLSKOJ DOBI OPAŽANJE I ANALIZA	izv.prof.dr.sc. Šimleša	22.- 24.1.2025.	13
21. MATEMATIKA U PREDŠKOLSKOJ DOBI – KAKO OBILJEŽJA UREDNOG I ODSUPAJUĆEG RAZVOJA UGRADITI U PROCJENU I TERAPIJU	Prof. dr. sc. Lenček, Jozipović, mag.logoped	24.1.2025.	19
22. MATEMATIKA U PREDŠKOLSKOJ DOBI – KAKO OBILJEŽJA UREDNOG I ODSUPAJUĆEG RAZVOJA UGRADITI U PROCJENU I TERAPIJU	Prof. dr. sc. Lenček, Jozipović, mag.logoped	27.1.2025.	19
23. TERAPIJA POREMEĆAJA GLASA KOD DJECE-online	Izv.prof.dr.sc. Ana Bonetti i Šimić Šantić	7.2.2025.	26
24. RAZVOJNA PROCJENA DJECE DOBI 0-6 GODINA- online	Izv.prof.dr.sc. Šimleša, izv.prof.dr.sc. Cepanec	10.- 13.2.2025.	15
25. POTICANJE SOCIJALNE KOMUNIKACIJE KOD DJECE S RAZVOJNIM ODSUPANJIMA - online	Izv.prof.Šimleša, izv.prof. Ivšac Pavliša, Rosandić Grgić, Popčević	5.-7.3.2025.	23
26. SENZORNA INTEGRACIJA MODUL 3	Prof. dr.sc. Rea Fulgosi Masnjak, dr.sc. Mamić	7.-8.3.2025.	3

Naziv edukacije	Voditelj/i	Datum održavanja	Broj polaznika
27. ALATI ZA MODERNO DOBA Opatija	prof.dr.sc. Ricijaš, izv.prof.dr.sc. Dodig Hundrić, dr.sc. Mandić, Radić Bursać, prof.soc.ped., izv.prof.dr.sc. Lotar Rihtarić	6.-8.3.2025.	35
28. MATEMATIKA U ŠKOLSKOJ DOBI – KAKO OBILJEŽJA UREDNOG I ODSTUPAJUĆEG RAZVOJA UGRADITI U PROCJENU I TERAPIJU	Prof. dr. sc. Lenček, Jozipović	10.3.2025.	20
29. ALATI ZA MODERNO DOBA - Varaždin	prof.dr.sc. Ricijaš, izv.prof.dr.sc. Dodig Hundrić, dr.sc. Mandić, Radić Bursać, prof.soc.ped., izv.prof.dr.sc. Lotar Rihtarić	3.-5.4.2025.	35
30. INDIVIDUALIZIRANI POSTUPCI ZA UČENIKE SA SPECIFIČNIM POREMEĆAJEM UČENJA- ELEMENTI JEDNOSTAVNOG JEZIKA U NASTAVNIČKOM RADU	Prof.dr.sc. Lenček, prof.dr.sc. Kuvač Kraljević, Jozipović	4.4.2025.	15
31. SELEKTIVNI MUTIZAM U DJEČJOJ DOBI – PROCJENA I PODRŠKA (za stručnjake)- online	Izv. prof. dr.sc.Šimleša, Mršić Runtas	7.-8.4.2025.	19
32. PSIHOLOŠKI ASPEKTI ADHD-A I PODRŠKA U ŠKOLI	Izv. prof. dr. sc. Cvitković	25.- 26.4.2025.	15
33. MOŽE LI JEDNOSTAVNIJE- ELEMENTI JEDNOSTAVNOG JEZIKA U LOGOPEDSKOM RADU	Prof.dr.sc. Lenček, prof.dr.sc. Kuvač Kraljević	5.5.2025.	19
34. ALATI ZA MODERNO DOBA - Zagreb	prof.dr.sc. Ricijaš, izv.prof.dr.sc. Dodig Hundrić, dr.sc. Mandić, Radić Bursać, prof.soc.ped., izv.prof.dr.sc. Lotar Rihtarić	8.- 10.5.2025.	36
35. MATEMATIKA U ŠKOLSKOJ DOBI – KAKO OBILJEŽJA UREDNOG I ODSTUPAJUĆEG RAZVOJA UGRADITI U PROCJENU I TERAPIJU	Prof. dr. sc. Lenček, Jozipović	9.5.2025.	11
36. PRIMJENA KORPUSA I UMJETNE INTELIGENCIJE U KLINIČKOM RADU LOGOPEDA	Izv. prof. dr. sc. Hržica, dr.sc. Posavec	10.5.2025.	14
37. SENZORNA INTEGRACIJA – MODUL 1	Prof.dr.sc. Fulgosi Masnjak, dr. sc. Mamić	23.- 24.5.2025.	27
38. POTICANJE SOCIJALNE KOMUNIKACIJE KOD DJECE S RAZVOJNIM ODSTUPANJIMA-online	Izv.prof.dr.sc. Ivšac Pavliša, izv.prof.dr.sc. Šimleša, Popčević logoped, Rosandić Grgić, mag. logoped	26.- 28.5.2025.	17
39. AUTIZAM U ADOLESCENCIJI I ODRASLOJ DOBI- online	Izv. prof. dr. sc. Šimleša, izv. prof.dr.sc. Stošić	5.-6.6.2025.	20
40. SENZORNA INTEGRACIJA – STRUČNI MODUL 2	Prof. dr.sc.Fulgosi Masnjak, dr. sc. Mamić	13.- 14.6.2025.	12
41. MATEMATIKA U PREDŠKOLSKOJ DOBI – KAKO OBILJEŽJA UREDNOG I ODSTUPAJUĆEG RAZVOJA UGRADITI U PROCJENU I TERAPIJU	Prof. dr. sc. Lenček, Jozipović	13.6.2025.	11

Naziv edukacije	Voditelj/i	Datum održavanja	Broj polaznika
42. RAZVOJNI PROFILI DJECE PREDŠKOLSKO DOBI: OPAŽANJE I ANALIZA- online	Izv.prof.dr.sc. Šimleša	30.6.-2.7.2025.	15
43. SENZORNA INTEGRACIJA –MODUL 2	Prof. dr.sc.Fulgosi Masnjak, dr. sc. Mamić	4.-5.7.2025.	7
44. RAZVOJNA PROCJENA DJECE DOBI 0-6 GODINA- online	Izv.prof.dr.sc. Šimleša, izv.prof.dr.sc. Cepanec	8.-11.7.2025.	17
45. SENZORNA INTEGRACIJA – STRUČNI MODUL 2	Prof. dr.sc.Fulgosi Masnjak, dr. sc. Mamić	11.-12.7.2025.	5
46. SELEKTIVNI MUTIZAM U DJEČJOJ DOBI – PROCJENA I PODRŠKA (za stručnjake)- online	Izv. prof. dr.sc.Šimleša, Mršić Runtas	28.-29.8.2025.	15
47. MATEMATIKA U PREDŠKOLSKOJ DOBI – KAKO OBILJEŽJA UREDNOG I ODSUPAJUĆEG RAZVOJA UGRADITI U PROCJENU I TERAPIJU (DV Suvag)	Prof. dr. sc. Lenček, Jozipović	5.9.2025.	22
48. TERAPIJA POREMEĆAJA GLASA KOD DJECE-online	Izv.prof.dr.sc. Ana Bonetti, dr.sc. Šimić	19.9.2025.	19
49. PROCJENA I POTICANJE RAZVOJA SLUŠANJA, JEZIKA I GOVORA KOD DJECE S OŠTEĆENJEM SLUHA- MODUL 1	Izv. prof. dr. sc. Hrastinski, dr.sc. Šimić	26.9.2025.	20
Σ 24 različitih edukacija Σ 49 izvedenih edukacija (ponavljanja)	Σ 23 voditelja		Σ 1093 polaznika

Ukratko, u ak. godini 2024./2025. provedeno je 24 različitih edukacija (a dio ih se ponavljalo pa je ukupno izvedeno 49 programa cjeloživotnog obrazovanja). Te edukacije vodilo je ukupno 23 različitih voditelja. Edukacije je završilo ukupno 1093 polaznika.

Kako je i ranije navedeno, u izvještajnom periodu ponuđeno je i realizirano 9 sljedećih novih edukacija:

1. Psihološki aspekti ADHD-a i podrška u školi
2. Metode i tehnike socijalnopedagoške procjene i instrumenti u sustavu socijalne skrbi
3. Elementi kvalitetnog mišljenja i prijedloga socijalnog pedagoga
4. Primjena korpusa i umjetne inteligencije u kliničkom radu logopeda
5. Autizam u adolescenciji i odrasloj dobi
6. Procjena i poticanje razvoja slušanja, jezika i govora kod djece s oštećenjem sluha- modul 1
7. Individualizirani postupci za učenike sa specifičnim poremećajem učenja- elementi jednostavnog jezika u nastavničkom radu
8. Može li jednostavnije- elementi jednostavnog jezika u logopedskom radu
9. Specifičnosti rada s osobama s intelektualnim teškoćama

Predloženo je još 3 nove edukacije, no nisu izvedene zbog malog broja prijavljenih polaznika.

Svi programi koji se aktualno izvode, upisani su u Sveučilišnu bazu programa cjeloživotnog obrazovanja koja je javno dostupna na mrežnim stranicama Sveučilišta.

Uz to, projektni tim programa „ALATI ZA MODERNO DOBA“ koji se razvija i izvodi u okviru CCU, **dobitnik je godišnje nagrade “Ivan Filipović” za znanstveni i stručni rad u području odgoja i obrazovanja** u 2024. godini. Program je proglašen najboljim u kategoriji 'Telekomunikacije' na dodjeli nagrada SABRE Awards EMEA 2025, održanoj 2. travnja u Londonu te je uz ovu dobio i niz još drugih nagrada u suradnji s HT-om. Osim toga, PROGRAM PREVENCIJE KOCKANJA MLADIH „TKO ZAPRAVO POBJEĐUJE“ koji se na ERF-u razvija od 2012. godine **dobio je od Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo certifikat kvalitete- program utemeljen na dokazima učinkovitosti.**

Nadalje, u ovom periodu poslano je više različitih službenih ponuda za edukacije na zahtjev različitih naručitelja, a za njihove osobne potrebe, potrebe prijave na EU projekte ili za potrebe javne nabave u sklopu EU projekata.

Financijsko poslovanje Centra za cjeloživotno učenje u 2024./2025. ak. godini:

Fakultet je u okviru rada Centra za cjeloživotno učenje temeljem izdanih računa i potpisanih ugovora o provođenju edukacija ostvario promet u iznosu od 194.837,99 eura (s PDV-om). **Ukupan prihod od edukacija u 2024./2025. ak. godini za Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet iznosi 31.174,94 eura.**

U prilogu ovog izvještaja se nalazi tablica u kojoj je prikazana detaljna financijska razrada svih edukacija/projekata.

izv. prof. dr. sc. Anja Mirosavljević
Voditeljica Centra za cjeloživotno učenje

Centar za podršku studentima i razvoj karijera
Sveučilište u Zagrebu
Edukacijsko – rehabilitacijski fakultet

Godišnje izvješće o radu Centra za podršku studentima i razvoj karijera (CARPO) od 1.10.2024. do 30.9.2025.

Izvještava: izv.prof.dr.sc. Ivana Maurović

Studen, 2025

Centar za podršku studentima i razvoj karijera Sveučilišta u Zagrebu, Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta (u daljnjem tekstu CARPO) osnovan je 11. srpnja 2023. stupanjem na snagu Statuta Sveučilišta u Zagrebu, Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta. U siječnju 2024. godine donesen je i Pravilnik o radu Centra za podršku studentima i razvoj karijera. Prema Pravilniku, tijela CARPO-a su koordinacijski tim i operativni tim. Koordinacijski tim čine voditelj CARPO-a, zamjenik voditelja te voditelji ključnih područja usluga, definiranih u čl. 4, st. 3 Pravilnika. Odluka o imenovanju voditeljice i zamjenice voditeljice CARPO-a stupila je na snagu 1. 10. 2023., čime je odlučeno da je voditeljica izv. prof. dr. sc. Ivana Maurović, a zamjenica prof. dr. sc. Lelia Kiš-Glavaš. Kroz akademsku godinu, voditelji ključnih područja usluga bili su:

- **Vidljivost i komunikacija** – Svea Kučinić, mag. rehab. educ
- **Organizacija događaja** – izv. prof. dr. sc. Ivana Maurović
- **Psihosocijalna podrška** – Martina Horvat, mag. socijalne pedagogije
- **Znanstvene i stručne aktivnosti te suradnje** – u prvom dijelu ove izvještajne godine, voditeljica ovog područja usluga bila je dr.sc. Lucija Šutić, koja je istekom ugovora o radu na ERF-u prestala imati aktivnu ulogu u CARPO-u, a njezinu je ulogu preuzela dr. sc. Dora Knežević (na sastanku 07.04.2025).
- **Podrška studentima s invaliditetom** – prof. dr. sc. Lelia Kiš-Glavaš

U operativnom timu CARPO-a sudjeluju predstavnici nastavnog i nenastavnog osoblja Fakulteta, studenti Fakulteta te predstavnici alumnijska, koji svojim znanjem i iskustvom doprinose planiranju i provedbi aktivnosti Centra. Predstavnici nastavnog osoblja su: izv. prof. dr. sc. Natalija Lisak, izv. prof. dr. sc. Marina Milković, izv. prof. dr. sc. Ana Leko Krhen, izv. prof. dr. sc. Sanja Šimleša, dr. sc. Dora Knežević, izv. prof. dr. sc. Josipa Mihić, te predstavnica nenastavnog osoblja, Vesna Čavić, prof., voditeljica Ureda za međunarodnu suradnju.

Studente volontere moguće je razvrstati na one koji su tijekom cijelog izvještajnog razdoblja volontirali u CARPO-u i one koji su volontirali u sklopu pojedine aktivnosti (Q&A).

Studenti koji su volontirali tijekom cijelog izvještajnog razdoblja:

- Ivan Petrik, student druge godine diplomskog studija socijalne pedagogije (izrada vizuala i Q&A)
- Aneta Jurković (administrativni poslovi i Q&A)
- Ana Drda, studentica prve godine prijediplomskog studija Logopedije (Instagram profil)
- Matea Juriša, studentica prve godine prijediplomskog studija Logopedije (Instagram profil)
- Lara Cvjetičanin, studentica prve godine prijediplomskog studija Socijalne pedagogije (Instagram profil)
- Iva Kožul, studentica prve godine prijediplomskog studija Rehabilitacije (Instagram profil)

Studenti koji su volontirali u sklopu jedne aktivnosti (Q&A i mentoriranje)

- Matej Tibor (student druge godine diplomskog studija Logopedije)
- Stela Konjušić i Davor Spanić (studenti edukacijske rehabilitacije)
- Ana Mušćet i Marta Ljubetić (studentice druge godine diplomskog studija Socijalne pedagogije)

- 56 studenata koji su mentorirali bruoše u sklopu usluge Mentorski program (opisano kod Psihosocijalne podrške)

Djelovanje CARPO-a u navedenom razdoblju sastojalo se od različitih aktivnosti, koje će u nastavku biti opisane na način kako su razvrstane prema područjima usluga.

1. Vidljivost i komunikacija

U području vidljivosti i komunikacije nastavljen je razvoj prepoznatljivog identiteta CARPO-a među studentima i zaposlenicima Fakulteta. Formiran je tim od četiri volontera (pretežno bruoši) koji su sudjelovali u pripremi i realizaciji komunikacijskih aktivnosti putem Instagram profila CARPO-a, uz mentoriranje voditeljice ovog područja usluga. Tijekom cijele akademske godine objave su se na Instagramu objavljivale otprilike jednom tjedno, uz povremene posebne najave pojedinih događaja te obilježavanje važnih datuma (npr. međunarodni i nacionalni dani posvećeni mentalnom zdravlju, inkluziji, obrazovanju).

Instagram profil CARPO-a na kraju akademske godine 2024./2025. imao je 497 pratitelja (na kraju prethodne godine 372), a od početka njegovog postojanja na profilu je objavljeno ukupno 101 objava.

Uz društvene mreže, studenti su o aktivnostima CARPO-a redovito informirani i putem e-mail obavijesti, kao i putem objava na mrežnoj stranici Fakulteta.

2. Organizacija događaja

CARPO je tijekom akademske godine 2024./2025. organizirao i suorganizirao niz događaja usmjerenih na mentalno zdravlje studenata, vještine upravljanja karijerom i akademske vještine.

Glavne aktivnosti u ovom području bile su:

- **Doček brucoša**

U sklopu događaja Doček brucoša 2024/2025, koji organizira Uprava Fakulteta, voditeljica CARPO-a predstavila je brucošima usluge CARPO-a. Na samom kraju navedenog događaja održane su tri **Q&A radionice** (radionice na temu prilagodbe na studij koje su provodili studenti s viših godina studija. Cilj je bio olakšati prilagodbu na studij i omogućiti brucošima da postavljaju pitanja starijim studentima. Evaluacijski upitnik ispunilo je 67 studenata, a rezultati pokazuju vrlo visoko zadovoljstvo Q&A radionicama. Sudionici su izvijestili da im je sudjelovanje bilo zabavno (M = 4,92) te da su na radionicama naučili nešto novo (M = 4,94), a stečena znanja i vještine doživjeli su kao iznimno korisne za snalaženje na Fakultetu (M = 4,91) i prilagodbu na studentski život općenito (M = 4,78). Procjenjuju i da će im sudjelovanje olakšati razvijanje socijalne mreže među kolegama (M = 4,70) te barem donekle pridonijeti povećanju kvalitete života (M = 4,52). Sveukupno, prosječne ocjene (4,52–4,94 na skali 1–5) upućuju na to da Q&A radionice u velikoj mjeri ispunjavaju svoju svrhu podrške brucošima na ulasku u studij.

- **Book club (11/2024. –1/2025; 3 susreta)**

U knjižnici Fakulteta održana su **tri susreta Book cluba**. Unatoč kvalitetno osmišljenom konceptu (razmjena iskustava čitanja u neformalnoj atmosferi), odaziv je bio slabiji od očekivanog (jedna do tri studentice), pa je **planirano preispitivanje formata** (termin, način promocije, teme, uključivanje studenata u sukreiranje sadržaja).

- **Trening „Brave Talk 2“ (Udruga Igra) – 9. 12. 2024.**

(<https://www.erf.unizg.hr/novosti?@=6fdt>)

Trening *Brave Talk 2* provele su Sara Kurtović, mag. socijalne pedagogije, i Lorena Živković, mag. psihologije, zaposlenice Udruge Igra, kao nastavak prošlogodišnje uspješne suradnje CARPO-a i Udruge Igra. Sudjelovalo je 16 studenata. Trening je bio posvećen komunikaciji o mentalnom zdravlju, odnosno tome kako razgovarati s prijateljem koji se suočava s teškoćama mentalnog zdravlja, a studentima su ponuđeni konkretni alati za pružanje vršnjačke podrške. Upitnik o evaluaciji događanja ispunilo je 9 studenata (3 s logopedije i 6 s rehabilitacije/edukacijske rehabilitacije), uglavnom s druge godine preddiplomskog studija. Većina je za događanje saznala putem maila, a manji dio preko društvenih mreža i kolega. Na skali od 1 do 5, studenti su događanje ocijenili kao vrlo zanimljivo ($M = 4,8$) te su naveli da su na njemu naučili nešto novo ($M = 4,9$). Procjenjuju da će stečena znanja u manjoj mjeri, ali ipak pozitivno doprinijeti kvaliteti studiranja ($M = 4,1$), a u većoj mjeri povećati kvalitetu života ($M = 4,9$). Događanje ih je u velikoj mjeri potaknulo na dublje istraživanje teme ($M = 4,7$), a svi sudionici ($M = 5,0$) navode da bi željeli saznati više o ovoj temi na budućim predavanjima i radionicama.

- **Psihodramski ciklus „Osobni razvoj kroz književno djelo“ – 26. 2., 25. 3. i 13. 5. 2025.**

(<https://www.erf.unizg.hr/novosti?@=6fom>;

<https://www.erf.unizg.hr/novosti/događanja?@=6fwf>)

U akademskoj godini 2024./2025. CARPO je u suradnji s Ninom Lekić i Marinom Milković proveo psihodramski ciklus „Osobni razvoj kroz književno djelo“, osmišljen kao podrška studentima u području samospoznaje, jačanja autentičnosti te razumijevanja odnosa s drugima. Nina Lekić, magistra edukacije kroatologije, edukantica je psihodramske psihoterapije pod supervizijom, a Marina Milković, prof. def./edu. reh., edukantica dječje i adolescentne integrativne psihodramske psihoterapije pod supervizijom. Ciklus je bio koncipiran kao uvodna radionica i četiri tematske radionice inspirirane književnim djelima (Priča o dva vuka, *Ružno pače*, *Duga*, *Okovani slon*), pri čemu su radionice bile samostalne, ali su slijedile razvojni tok (slika o sebi, odnosi s okolinom, uloge koje igramo, unutarnje prepreke). Zbog premalog broja prijava, dvije radionice nisu održane, dok su realizirane uvodna radionica „Unutarnji chat – što govorimo (o) sebi?“, „Selfi – moja slika o meni) i „Putovanje ispod zvijezda – uloge koje (ne) želimo igrati“ s ukupno 34 sudionice/sudionika (pretežno studenata ERF-a, uz studente

Fakulteta hrvatskih studija i Učiteljskog fakulteta). Evaluacije pokazuju visoko zadovoljstvo sadržajem i načinom rada; radionice su doživljene kao siguran i podržavajući prostor za istraživanje vlastite slike o sebi, unutarnjeg dijaloga i uloga koje preuzimaju u svakodnevnom životu, a studenti su istaknuli da su im susreti pomogli prepoznati teme na kojima žele dalje raditi.

- **Erasmus+ Info dan (opći) – 2/2025.**

Info dan je bio posvećen općim informacijama o **Erasmus+ mobilnosti** – mogućnostima razmjene, administrativnim koracima, rokovima, iskustvima studiranja u inozemstvu. Ovaj info dan organizirala je Vesna Čavić, prof. (članica CARPO – a i voditeljica Ureda za projekte i međunarodnu suradnju). U realizaciji je sudjelovala i prof. dr. sc. Lelia Kiš-Glavaš s izlaganjem na temu Uključivanje i raznolikost u programu Erasmus + (programske mogućnosti i mehanizmi potpore) kojom je prilikom upoznala studente s Potporom za uključivanje kao i Dodatkom za studente s manje mogućnosti. Na susretu je prisustvovalo 25 studenata.

- **„Embodied Mindfulness & TRE” – 20. 3., 27. 3. i 3. 4. 2025.**

(<https://www.erf.unizg.hr/novosti?@=6fok>)

U proteklom razdoblju održan je ciklus od tri radionice „Embodied Mindfulness and Tension Release Exercises”, koje su vodili Matija Popović i Andreja Mergeduš, edukanti tjelesno orijentirane psihoterapije (CIR). Od planiranih šest susreta, održana su tri, uz ukupno 11 prijavljenih sudionika. U dosadašnjem ciklusu obrađene su teme uvoda u tjelesno orijentiranu psihoterapiju, koncepti Maska/Niže ja/Više ja te detaljnije „Maska” uz uvod u TRE. Radionice su bile koncipirane kao kombinacija kraćeg teorijskog uvoda i niza praktičnih, iskustvenih vježbi (grupne vježbe, npr. „core” vježbe, te rad u dijadama, npr. vježba „tri stolice”), s naglaskom na interaktivnost i stvaranje sigurnog prostora za istraživanje tjelesnih senzacija i emocionalnih reakcija. Studenti su pokazali visoku razinu angažiranosti, otvorenosti i znatiželje, a atmosfera je bila izrazito podržavajuća. Zbog vremenskog okvira održavanja (sveučilišni praznici i intenzivnije studentske obaveze u završnici semestra) dogovoreno je da se ciklus zaključi nakon treće radionice, a preostale planirane teme („Niže ja”, „Više ja” i „Integracija”) predvide za neki od narednih ciklusa. Povratne informacije studenata bile su vrlo pozitivne, a voditelji ističu da je iskustvo bilo profesionalno i osobno obogaćujuće.

- **Druženje studenata s preprekama u akademskom okruženju – 24. 4. 2025., 17:00–18:30**

(<https://www.erf.unizg.hr/novosti?@=6ft6>)

U suradnji s predstavnicom studenata s invaliditetom Lanom Mihoković, koordinatorka za studente s invaliditetom prof. dr. sc. Lelia Kiš-Glavaš, ujedno i predstavnica CARPO-a, 24. travnja 2025. organizirala je druženje za studente koji se u akademskom okruženju susreću s različitim preprekama (zbog oštećenja, bolesti, poremećaja, invaliditeta ili drugih okolnosti).

Susret je bio zamišljen kao siguran i neformalan prostor za povezivanje, razmjenu iskustava i izazova, ali i ideja i prijedloga kako unaprijediti studentsko iskustvo na Fakultetu, uz naglasak na međusobnu podršku i osjećaj dobrodošlice. Na susretu je sudjelovalo ukupno 6 studenata.

- **Predstavljanje rada CARPO-a na konferenciji KOKOSS – 4/2025.**

(file:///C:/Users/ivana/Desktop/CARPO/CARPO%202024_2025/KOKOSS-knjigasazetaka-2025_finalna-verzija_.pdf)

Na stručnom skupu 3. KOKOSS CARPO je predstavljen kao model sustavne podrške budućim pomagačima, nastao na temelju istraživanja studentskih potreba (gotovo 60 % studenata traži akademsku, psihosocijalnu i karijernu podršku). Prikazane su ključne aktivnosti CARPO-a: interaktivna predavanja, psihodramske i tjelesno orijentirane radionice, besplatno savjetovanje i psihoterapija, mentorski program, podrška studentima s invaliditetom, društvene aktivnosti i komunikacija putem Instagrama – te naglašena uloga CARPO-a u jačanju profesionalnog razvoja i otpornosti studenata pomagačkih struka)

- **Erasmus+ Info dan: stručna praksa – 20. 5. 2025.**

U suradnji s Uredom za projekte i međunarodnu suradnju (voditeljica ureda Vesna Čavić, prof., ujedno i članica CARPO-a) za studente 2. godine diplomskog studija organiziran je Info dan posebno posvećen stručnoj praksi u okviru Erasmus+ programa, s fokusom na praktične korake i profesionalne mogućnosti za studente. Prisustvovalo je 20 studenata

- **„Što nakon ERF-a? 2.0 – ispraćaj diplomaca i putokazi za dalje“ – 26. 5. 2025.**

(<https://www.erf.unizg.hr/novosti/?@=6fyc>)

CARPO je 26. svibnja 2025. organizirao svečano-informativni događaj za studente završnih godina pod nazivom „Što nakon ERF-a? 2.0: ispraćaj diplomaca i putokazi za dalje“. Riječ je o događaju koji se organizira drugu godinu za redom. Ukupno je 112 studenata nazočilo događaju. U zajedničkom dijelu programa (18:00–19:00) diplomante su pozdravili prodekan za studije i studente, voditelji vijeća studija logopedije, socijalne pedagogije i edukacijske rehabilitacije te voditeljica CARPO-a, nakon čega su (više) asistentice sa sva tri studija – dr. sc. Dora Knežević, Svea Kučinić i dr. sc. Andrea Ćosić – podijelile opće informacije o postupcima nakon završetka studija (postupci u referadi, prijava na Zavod za zapošljavanje, pripravništvo, stručni ispit i slično. U nastavku su iste asistentice vodile paralelne sesije (19:00–20:00), prilagođene pojedinim strukama i profesionalnim putovima, u sklopu kojih su studentima pružile specifične informacije za svaki studijski program. Rezultati provedene evaluacije događaja „Što nakon ERF-a? 2.0“ pokazuju da je događanje ocijenjeno kao vrlo zanimljivo (prosječna ocjena oko 4,9), pri čemu su svi sudionici naveli da su naučili nešto novo. Posebno su istaknuli korisnost informacija o birokratskim koracima nakon diplome (HZZO, HZZ, prijave, agencije), pripravništvu, stručnim ispitima, traženju posla, poslodavcima te radnim pravima i ugovorima. Većina sudionika procjenjuje da će im stečena znanja pomoći u snalaženju nakon

diplome, pronalasku posla, boljoj brizi o sebi u profesionalnom kontekstu i povećanju kvalitete života. U otvorenim odgovorima studenti događaj opisuju kao „jako koristan“ i „odlično isprezentiran“, uz prijedloge za budućnost, poput osiguravanja više vremena za pitanja i razmjenu iskustava, detaljnijeg dijela o stručnim ispitima te mogućeg razdvajanja dijela sadržaja po smjerovima.

3. Psihosocijalna podrška

Područje psihosocijalne podrške obuhvaća Mentorski program, savjetodavno/psihoterapijsku podršku te Buddy program za studente na razmjeni.

- **Mentorski program (10/2024.–1/2025.)**

U Mentorskom programu sudjelovalo je ukupno **136 studenata**, od čega **54 mentora** (studenti viših godina) i **82 brucoša**.

- Mentori su studenti druge i treće godine prijediplomskih studija socijalne pedagogije, logopedije i rehabilitacije koji su upisali izborni predmet Volonterski rad te u sklopu toga odrađivali 20 sati volontiranja na način da su brucošima pružali podršku u prilagodbi na studij, savladavanju obveza, snalaženju na Fakultetu te izgradnji socijalne mreže.
- Komunikacija se odvijala uživo i online, individualno i u manjim grupama.
- Na temelju evaluacija:
 - **mentori** su zadovoljstvo iskustvom mentoriranja ocijenili prosječnom ocjenom **4,59**,
 - **brucoši** su zadovoljstvo iskustvom imanja mentora ocijenili prosječnom ocjenom **4,7** (skala 1–5).

- **Savjetovanje/psihoterapija (kontinuirano)**

Tijekom cijele akademske godine nastavljena je **besplatna savjetodavna i psihoterapijska podrška studentima ERF-a**, koju provode edukanti psihoterapijskih škola/udruga uz superviziju, temeljem postojećih sporazuma o suradnji.

- U ovom izvještajnom razdoblju uslugu je koristilo **148 studenata**.
- U pružanje usluge bilo je uključeno **55 edukanata**.
Usluga se pokazuje iznimno važnom za mentalno zdravlje studenata i njihovu dobrobit tijekom studija.

- **Buddy program** (u suradnji s Uredom za međunarodnu suradnju)

Proveden je **Buddy program** za studente na razmjeni:

- **6 studentica ERF-a** pružilo je podršku **6 studenata na razmjeni**,

- podrška je uključivala upoznavanje sa Zagrebom i Fakultetom, snalaženje u administrativnim postupcima, upoznavanje sa studentskim životom i integraciju u akademsku zajednicu.

4. Znanstvene i stručne aktivnosti te suradnje

CARPO se razvija i kao mjesto znanstveno-istraživačkih i stručnih aktivnosti usmjerenih na dobrobit studenata, inkluziju i kvalitetu studiranja. U proteklom izvještajnom razdoblju, CARPO je prijavio dva projekta na natječaj, pri čemu je jedna prijava bila uspješna. Riječ je o:

- **Erasmus+ KA220 - „ALL-IN“**

CARPO je 2025. godine prijavio projekt „ALL-IN“ – **Everyone Welcome: All Inclusive Universities / Svi su dobrodošli: sveučilišta otvorena za sve** na natječaj Erasmus+ KA220 (Suradnja organizacija i institucija – visoko obrazovanje).

- Projektni prijedlog je ocijenjen s **75/100 bodova** i nije odobren za financiranje,
- no u odnosu na prijavu iz 2023. godine (70/100 bodova) ostvaren je **značajan napredak**, što potvrđuje kvalitetniju razradu koncepta i partnerstva. Planirano je ponovno prijavljivanje uz doradu prijedloga, uvažavajući komentare evaluatora.

- **Institucijski projekt - PRO -ERF**

U lipnju 2025. godine odobren je institucijski projekt PRO-ERF: Istraživanje i jačanje dobrobiti u akademskoj zajednici, koji je ostvario **114 bodova** i zauzeo (dijeli) **2. mjesto** na rang-listi prihvaćenih projekata.

Riječ je o **četverogodišnjem projektu** usmjerenom na:

- praćenje i jačanje **dobrobiti u akademskoj zajednici**,
- kombiniranje **longitudinalnih mjerenja, dnevničkih studija i fokusnih grupa**,
- razvoj i evaluaciju **studentske intervencije** usmjerene na dobrobit i mentalno zdravlje,
- **validaciju psihometrijskih instrumenata**,
- poticanje **otvorenih podataka** u istraživanjima,
- te **jačanje kapaciteta CARPO-a** za znanstveno utemeljeno planiranje i evaluaciju usluga podrške studentima.

5. Podrška studentima s invaliditetom

Podršku studentima s invaliditetom i drugim podzastupljenim skupinama provodi koordinadora za studente s invaliditetom ERF-a, prof. dr. sc. Lelija Kiš-Glavaš.

Ova usluga uključuje savjetovanje kandidata prije ulaska u visoko obrazovanje, realizaciju prilagodbi tijekom provedbe razredbenog postupka, izradu preporuka za individualizirano prilagođeni način

praćenja nastave i polaganja ispita, prilagodbu nastavne literature, provođenje sveučilišnog kolegija "Vršnjačka potpora studentima s invaliditetom" (u izvještajnom razdoblju, u zimskom semestru akademske godine 2024./2025. kolegij je upisalo 32 a u ljetnom 77 studenata), prikupljanje podataka i provođenje istraživanja o i sa studentima s invaliditetom. Uključuje i informiranje, savjetovanje i edukaciju studenata bez invaliditeta te nastavnog, stručnog i administrativnog sveučilišnog osoblja o inkluzivnom pristupu studentima s invaliditetom u akademskom okruženju kao i analizu i izradu preporuka za prostornu prilagodbu Fakulteta i druge aktivnosti, prema potrebi. Akademske godine 2024./2025. 23 je studenata/studentica prijediplomskih i diplomskih studija s invaliditetom dobilo/la je direktnu podršku na razini Fakulteta kao i 10 kandidata za upis nekog od studija ERF-a. Evidencija o navedenim uslugama sustavno se vodi. Koordinatorica za SSI akademske godine 2024./2025. izradila je i 5 preporuka za prilagodbu nastave i polaganje ispita za studente izvanrednih studija s različitih sastavnica Sveučilišta u Zagrebu. U ovom su razdoblju i izrađene te usvojene Preporuke za unaprjeđenje uvjeta studiranja, u skladu s Akcijskim planom kvalitete ERF-a 2022.–2025.

ZAKLJUČAK

U akademskoj godini 2024./2025. CARPO je:

- dodatno definirao i ojačao **koordinacijsku strukturu** kroz jasno raspoređena područja odgovornosti,
- nastavio razvijati **vidljivost i komunikaciju** prema studentima, uz angažman studentskih volontera,
- organizirao niz **dogadaja** usmjerenih na prilagodbu bruceša, osobni razvoj, mentalno zdravlje, inkluziju, međunarodnu mobilnost i planiranje karijere,
- značajno proširio i produbio **psihosocijalnu podršku**, uključujući Mentorski program, savjetovanje/psihoterapiju i Buddy program,
- razvio i prijavio **znanstveno-istraživačke projekte** (ALL-IN, PRO-ERF) usmjerene na dobrobit i inkluziju u akademskoj zajednici,
- te dodatno strukturirao **podršku studentima s invaliditetom i podzastupljenim skupinama** kroz usvajanje konkretnih preporuka za unaprjeđenje uvjeta studiranja.

CARPO time nastavlja svoju ulogu **središnje točke podrške studentima i razvoja karijera na ERF-u**, oslanjajući se na suradnju studenata, nastavnika, stručnih suradnika, alumnijskih i vanjskih partnera te na znanstveno utemeljene pristupe podršci u visokom obrazovanju.

Godišnje izvješće Nastavno-kliničkog centra

Sveučilište u Zagrebu Edukacijsko – rehabilitacijski fakultet

**Godišnje izvješće o radu
NASTAVNO-KLINIČKOG CENTRA
za razdoblje od 1. listopada 2024.g. do 30. rujna 2025.g.**



Izveštaj pripremile:

Sanja Aguila Munoz, mag.rehab.educ.

Viša stručna suradnica u znanosti i visokom obrazovanju
v. d. voditeljice Nastavno-kliničkog centra ERF-a

Sanja Radić Bursać, mag soc.ped.

Viša stručna suradnica u znanosti i visokom obrazovanju
v. d. koordinatorice razvoja usluga i kvalitete rada

Prosinac, 2025.g.

Uvod

Nastavno-klinički centar Sveučilišta u Zagrebu Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta (u daljnjem tekstu: Centar ili NKC) ustrojstvena je jedinica Sveučilišta u Zagrebu Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta (daljnjem tekstu: Fakultet ili ERF). Primarne domene djelovanja Centra su **a) klinički i stručni rad** koji uključuju pružanje usluga prevencije, procjene, dijagnostike, individualne i grupne podrške, (re)habilitacije i savjetovanja u području edukacijske rehabilitacije, logopedije, socijalne pedagogije i psihologije te druge oblike stručnog rada u vidu provođenja stručnih projekata, edukacija i ostalih relevantnih stručnih obrazovnih programa, **b) nastavni rad** koji se odnosi na realizaciju praktičnog dijela nastave svih razina i vrsta studija koje Fakultet ustrojava i izvodi te provođenje dijela nastave poslijediplomskih studija drugih visokih učilišta, kao i **c) znanstveni rad** koji obuhvaća provođenje znanstvenih istraživanja i projekata. U srpnju 2025.g. usvojen je **Pravilnik o radu Nastavno-kliničkog centra Sveučilišta u Zagrebu Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta** kojim se uređuje područje rada, ustroj, način i oblici rada, ovlasti i način odlučivanja te izvori financiranja. Najznačajnije promjene očituju se u drugačijem ustrojstvu i obliku upravljanja, odnosno da tijela Centra čine voditelj, koordinator razvoja usluga i kvalitete rada te Stručni kolegij.

U okviru Nastavno-kliničkog centra djeluje, temeljem područja ekspertize, **14 usko specijaliziranih kabineta**. Usluge su namijenjene **korisnicima širokog dobnog raspona i potreba** (primjerice dojenčad, hodačad, djeca predškolskog i školskog uzrasta, adolescenti i odrasle osobe) kao i njihovim obiteljima te drugim značajnim osobama iz užeg i šireg socijalnog okruženja, no i dionicima iz lokalne zajednice. Važno za naglasiti jest kako se stručni i klinički rad provodi s naglaskom na **multidisciplinarni i interdisciplinarni pristup**. Navedeno se često ogleda kroz razvoj i osiguravanje sveobuhvatne podrške od strane stručnjaka različitih profila i/ili usluga nekoliko kabineta, a uvažavajući specifične potrebe korisnika i njihovih obitelji. Nadalje, stručni rad Centra uključuje i provedbu i/ili sudjelovanje u realizaciji **stručnih projekata te konzultativne i edukativne aktivnosti** sa suradnim ustanovama iz područja odgoja i obrazovanja, socijalne skrbi, zdravstva i nevladinih organizacijama. Sveobuhvatno djelovanje i raznovrsne usluge se redovito predstavljaju i promoviraju stručnoj i općoj javnosti i kroz studentske posjete stručnjaka iz Hrvatske i inozemstva, sudjelovanje na skupovima i konferencijama te u medijskom prostoru, uključivanje u aktivnosti lokalne zajednice i dr.

Prilikom razvoja i pružanja usluga Centra, jedno od važnijih načela jest da iste budu stručno- i znanstveno-istraživački utemeljene i usklađene sa suvremenim spoznajama te povezane s nastavnim procesom, odnosno da **integriraju kliničku, znanstvenu i nastavnu komponentu**. Navedenim se osigurava **visoka razina kvalitete rada**. S obzirom da je Nastavno-klinički centar ERF-a jedinstvena ustanova ovoga tipa, usluge koje se pružaju su visoko specijalizirane i izuzetno tražene te su po svojoj kvaliteti prepoznate u Hrvatskoj i široj regiji.

Dodatno za naglasiti jest kako je u srpnju 2025.g. stiglo pozitivno rješenje Grada Zagreb/ Gradskog ureda za socijalnu zaštitu, zdravstvo, branitelje i osobe s invaliditetom te je Nastavno-klinički centar dobio **licencu za pružanje socijalnih usluga** stručne procjene, psihosocijalnog savjetovanja, socijalnog mentorstva, psihosocijalnog tretmana radi prevencije nasilničkog ponašanja i psihosocijalne podrške propisanih Zakonom i pravilnikom o mjerilima za pružanje socijalnih usluga.

Struktura i status zaposlenih u Centru

U akademskoj 2024./2025.g. bilo je zaposleno ukupno **15 osoba na stručnim radnim mjestima**, odnosno 4 edukacijske rehabilitatorice, 6 logopedinja, 3 psihologinje 2 i socijalne pedagoginje, pri čemu je četvero zaposlenica u razdoblju izvještavanja bilo u procesu ili započelo s korištenjem roditeljnog/roditeljskog dopusta. Također, za 4 stručne suradnice je osigurano projektno zapošljavanje ili su im plaće financirane iz sredstava matične ustanove. Tablica iz nastavka (Tablica 1.) sadržava informacije o radu stručnih suradnica unutar pojedinih kabineta te njihovom statusu s obzirom na ustroj radnih mjesta na Fakultetu i postupke napredovanja u zvanju ili korištenje dopusta, kao i izvoru financiranja.

Tablica 1. Stanje i status zaposlenih u Centru, zaključno s rujnom 2025.g.

Kabinet	Zaposlene stručne suradnice
Logopedski kabinet	Ivana Vuk Parag Stručna suradnica [korištenje roditeljnog/roditeljskog dopusta] Antea Šalinović Stručna suradnica [na zamjeni I. Vuk Parag] Martina Šarić Stručna suradnica [Samozapošljavanje do kolovoza 2025.g.]
Kabinet za ranu komunikaciju	Monika Rosandić Grgić Viša stručna suradnica u znanosti i visokom obrazovanju Ivona Mršić Runtas Stručna suradnica u znanosti i visokom obrazovanju Blanka Brdarić Stručna suradnica [djelomično projektno i samozapošljavanje, od srpnja 2025.g. suradničko radno mjesto na ERF-u] Matea Ognjenović Stručna suradnica [djelomično projektno i samozapošljavanje, korištenje roditeljnog dopusta od svibnja 2025.g.]
Kabinet za edukacijsko-rehabilitacijsku procjenu i podršku	Matea Šapina Stručna suradnica u znanosti i visokom obrazovanju [korištenje roditeljnog/roditeljskog dopusta] Natalija Vrbas Novak Stručna suradnica u znanosti i visokom obrazovanju [na zamjeni M. Šapine]
Kabinet za poremećaje iz spektra autizma	Sanja Aguila Munoz Viša stručna suradnica u znanosti i visokom obrazovanju Ivana Jandrovski Stručna suradnica
Kabinet za psihološku procjenu i podršku	Irina Turina Mandić Stručna suradnica u znanosti i visokom obrazovanju [korištenje bolovanja od ožujka 2025.g.] Maja Popović Stručna suradnica [Samozapošljavanje]

Kabinet	Zaposlene stručne suradnice
Kabinet za socijalnopedagošku procjenu, savjetovanje i programe	Sanja Radić Bursać Viša stručna suradnica u znanosti i visokom obrazovanju Martina Horvat Stručna suradnica u znanosti i visokom obrazovanju
Kabinet za rizična online ponašanja i bihevioralne ovisnosti	Sanja Radić Bursać Viša stručna suradnica u znanosti i visokom obrazovanju

Potrebno je naglasiti kako uz, prethodno navedene stručne suradnice, u Centru su radili nastavnici Fakulteta i angažirani vanjski suradnici (u okviru Kabineta za senzornu integraciju, Kabineta za psihološku procjenu i podršku te Kabineta za motoričke poremećaje i kronične bolesti). Tijekom akademske 2024./2025.g. djelovalo je **30-ak stručnjaka**.

Kvalitetnom funkcioniranju Centra zasigurno doprinosi i rad Prijemnog ureda koji je organiziran u dvanaest-satno radno vrijeme, uz zaposlene **2 administrativne tajnice** (gđa. Vlatka Prišč i, od ožujka 2025.g., gđa. Marina Gedo.).

Potrebno je istaknuti da je rad u Centru izuzetno dinamičan i raznovrstan, a što stručne suradnice u dugogodišnjoj perspektivi potencijalno čini vrlo važnim aspektom djelovanja Fakulteta. Njihove redovite obveze uključuju sve oblike stručnog i kliničkog rada te s time povezane poslove, angažman u organizaciji i izvođenju praktičnog dijela nastave, sudjelovanje u stručnim i znanstveno-istraživačkim projektima, edukativne aktivnosti kao i aktivnosti promocije rada Centra. Također, stručne suradnice se uključuju i u **organizacijska tijela Fakulteta** što je prikazano u nastavku.

- S. Radić Bursać – članica Fakultetskog vijeća kao predstavnica stručnih suradnica zaposlenih u NKC-u (od ožujka 2021.g.)
- S. Radić Bursać – zamjenica voditeljice Nastavno-kliničkog centra ERF-a (od rujna 2021.g.)
- M. Horvat – članica Povjerenstva za rodnu ravnopravnost Sveučilišta u Zagrebu Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta za razdoblje od 2024. do 2028. godine
- S. Radić Bursać – članica Povjerenstva za prijem u radni odnos na mjesto referenta u Nastavno-kliničkom centru ERF-a (veljača 2025.g.)
- S. Aguila Munoz, I. Jandroković, M. Horvat i S. Radić Bursać – članice Povjerenstava za provedbu postupka dodatne provjere preduvjeta za upis u I. godinu prijediplomskog studija Rehabilitacije i Socijalne pedagogije (srpanj 2025.g.)

S ciljem detaljnijeg pregleda angažmana stručnih suradnica i rada Nastavno-kliničkog centra ERF-a tijekom akademske 2024./2025.g. , slijedi izvješće prema ključnim područjima djelovanja. Pri tome, zbog nedostupnosti, nisu obuhvaćene informacije i podaci o radu kolegica koje su u međuvremenu bile na bolovanju, započele s korištenje roditeljnog/ roditeljskog dopusta ili su promijenile mjesto zaposlenja. Područja izvještavanja odnose se na:

- I. klinički i stručni rad
- II. nastavni rad
- III. znanstveno-istraživački i projektni rad
- IV. sudjelovanje na međunarodnim i domaćim skupovima i konferencijama
- V. sudjelovanje u provedbi stručnih edukacija
- VI. usavršavanje stručnih suradnica

VII. aktivnosti iz područja popularizacije znanosti i stručnog rada, medijski istupi.

I Klinički i stručni rad

U razdoblju izvještavanja barem jedna stručna usluga Centra pružena je prema **1 376 korisnika** (Tablica 2.). Za veći dio njih izrađeni su pisani nalazi i mišljenja te preporuke, dok je dio korisnika naknadno uključen u savjetovanje, stručnu podršku, terapiju ili tretman. U kontekstu ukupnog broja dolazaka svih korisnika, tijekom akademske godine 2024./2025.g. ostvareno je **5 919 radnih sati direktnog rada** (Tablica 2.).

Korisnicima su pruženi različiti oblici stručne podrške, no distribucija radnih sati među kabinetima je neravnomjerna. Sukladno tome, najaktivnije jedinice u razdoblju izvještavanja bile su Kabinet za socijalnopedagošku procjenu, savjetovanje i programe² (okvirno 160 sati mjesečno), Kabinet za ranu komunikaciju (okvirno 106 sati mjesečno), Logopedski kabinet (okvirno 80 sati mjesečno) te Kabinet za psihološku procjenu i podršku (okvirno 70 sati mjesečno). Nešto manji, ali i dalje visok broj odrađenih sati imali su Kabinet za poremećaj iz spektra autizma (okvirno 67 sati mjesečno) te Kabinet za edukacijsko-rehabilitacijsku podršku (okvirno 34 sata mjesečno). Valja napomenuti da kabineti s najvećim brojem odrađenih sati u pravilu imaju (stalno) zaposlene stručne suradnice. U drugim manje aktivnim kabinetima postoji potreba za stručnim aktivnostima, no usluge nisu promovirane u široj zajednici jer ih pružaju isključivo nastavnici Fakulteta i/ili angažirani vanjski suradnici koji samo jednim dijelom svog radnog vremena mogu biti aktivni u Centru.

Tablica 2. Prikaz radnih sati i broja korisnika svih kabineta Centra za razdoblje od 1.10.2024.g. do 30.9.2025.g.

Kabinet		
Kabinet za socijalnopedagošku procjenu, savjetovanje i programe	Sati rada	1.614,78
	Broj korisnika	193
Kabinet za online rizična ponašanja i bihevioralne ovisnosti	Sati rada	39
	Broj korisnika	15
Kabinet za senzornu integraciju	Sati rada	59
	Broj korisnika	21
Kabinet za edukacijsko-rehabilitacijsku procjenu i podršku	Sati rada	343
	Broj korisnika	84
Logopedski kabinet	Sati rada	805,50
	Broj korisnika	188
Kabinet za komunikacijske poremećaje odraslih	Sati rada	111,50
	Broj korisnika	9
Kabinet za poremećaje iz spektra autizma	Sati rada	673,50
	Broj korisnika	249

² Tijekom akademske godine 2024./2025. kabinet pod nazivom Odgojno savjetovalište preimenovan je u Kabinet za socijalnopedagošku procjenu, savjetovanje i programe te, temeljem potrebe i područja ekspertize, osnovan je i Kabinet za rizična online ponašanja i bihevioralne ovisnosti.

Kabinet		
Kabinet za oštećenja sluha	Sati rada	51,50
	Broj korisnika	13
Kabinet za probleme vizualnog funkcioniranja	Sati rada	69
	Broj korisnika	46
Kabinet za psihološku procjenu i podršku	Sati rada	777
	Broj korisnika	246
Kabinet za motoričke poremećaje i kronične bolesti	Sati rada	54
	Broj korisnika	21
Kabinet za psihoterapiju	Sati rada	259
	Broj korisnika	45
Kabinet za ranu komunikaciju	Sati rada	1.062,75
	Broj korisnika	246
Ukupno:	Sati rada	5.919,53
	Broj korisnika	1.376,00

Neposredni i direktni rad s korisnicima obuhvaća i različite popratne stručne poslove koji su s njime povezani (poput vođenja bilješki i terapijskih protokola, pisanja nalaza i mišljenja, izrade individualiziranih programa podrške, savjetovanja s roditeljima/skrbnicima, konzultativnih kontakata i suradnje s djelatnicima vrtića, škola i ustanova socijalne ili zdravstvene skrbi i dr.) te je angažman stručnih suradnika puno veći u odnosu na prikazane sate, a navedeno nije vidljivo iz brojčanih mjerila u bazi podataka. Također, nerijetko se radi o potrebi za sveobuhvatnim i multidisciplinarnim pristupom te obradama ili savjetodavnim radom koji uključuje rad nekoliko stručnih suradnika. Za niz usluga, poput zasebnih i timskih psiholoških ili logopedskih procjena, procjena u području ADHD-a i spektra autizma te socijalnopedagoških tretmanskim intervencija, potrebe u izrazito velike i prelaze kapacitete koje Centar ima u vidu ljudskih resursa.

Tijekom akademske 2024./2025.g. osmišljena i implementirana su nova **4 grupna programa** za koje su osnovne informacije dane u nastavku. Također, započeta je i nova usluga, **grupna psihoterapija**.

- Grupni program psihosocijalnih radionica „Biram smjer vožnje“ namijenjen korisnicima osnovnoškolske dobi s teškoćama u samoregulaciji i socijalnim interakcijama, sastojao se od 8 susreta. Voditeljice dva ciklusa bile su I. Turina Mandić i M. Horvat.
- Grupni program „Družilica“ za poticanje socijalne interakcije i komunikacije kod predškolske djece s autizmom. U trajanju od dva mjeseca i 8 susreta, program su provodile M. Rosandić Grgić i M. Ognjenović.
- Grupni program „Socijalna svjesnost kroz socijalnu interakciju s vršnjacima za adolescentice i njihove roditelje“ provodio se u dva ciklusa s 12 radionica za djevojčice i 4 radionice za njihove roditelje. Voditeljice su bile N. Vrbas Novak i M. Popović. Tijekom radionica bila je uključena studentica za prikupljanje podataka za diplomski rad (mentorica izv.prof.dr.sc. J. Stošić).
- Grupni program „Savladaj vještine samokontrole kao ZMAJ“ namijenjen dječacima u dobi od 9 do 11 godina kojima je potrebna podrška u razvoju vještine samokontrole. Ukupno 10 susreta provele su studentice socijalne pedagogije A. Bratić i M. Eranović u sklopu izrade svojih diplomskih radova, a pod mentorstvom izv.prof.dr.sc. G. Ratkajec Gašević.

- Grupna analitička psihoterapija namijenjena punoljetnim osobama započeta je pod vodstvom izv.prof.dr.sc. G. Ratkajec Gašević.

Osim navedenih oblika izravnog rada s korisnicima kroz sveobuhvatnu podršku kako je prethodno opisano, povećan je broj stručnih savjetovanja odnosno **ekspertiza** koje su kontinuirano pružane školskim ustanovama. Sve češće su stručne suradnice Centra prepoznate kao ključne akterice u integraciji pojedinog djeteta u odgojno-obrazovni sustav te bivaju pozivane i educiraju članove učiteljskih/nastavničkih vijeća o potrebama učenika i pristupu za njihovu kvalitetnu integraciju. Također, doprinos daju i u osmišljavanju i provedbi školskih preventivnih strategija ustanova.

Dodatni vid stručnog angažmana očituje se kroz provedbu **predavanja za stručnjake iz različitih sustava**. Naime, stručne suradnice su kontinuirano pozivane za provesti navedene aktivnosti, a pri čemu se izlaganja tematski odnose na njihova područja ekspertize i iskustva kliničkog rada. Za razdoblje izvješćavanja, realizirano je **ukupno 17 stručnih predavanja** primarno namijenjenih školskim djelatnicima (Tablica 3.).

Tablica 3. Predavanja za sustručnjake/zainteresiranu stručnu javnost

Naziv/sadržaj izlaganja i autorice	Organizatori i mjesto održavanja	Vrijeme održavanja
„Učenici s poremećajem iz spektra autizma u redovnom razrednom odjeljenju“ Predavanje za stručne suradnike u učitelje Autorice: I. Jandroković	Osnovna škola Jastrebarsko, Jastrebarsko	Prosinac 2024.g.
Okrugli stol „Tko Vam kontrolira vrijeme?“ Pozvana izlagačica/panelistica: S. Radić Bursać	Hrvatski zavod za javno zdravstvo, Zagreb	3.12.2024.g.
„Učenici s teškoćama u razvoju u redovnom sustavu odgoja i obrazovanja te provedba individualiziranih kurikuluma za učenike s teškoćama u razvoju“ Predavanje za stručne suradnike i nastavnike Autorice: S. Aguila Munoz i N. Vrbas Novak	I. tehnička škola Tesla, Zagreb	16. i 23.1.2025.g.
Interaktivna predavanja na temu tradicionalnih i ponašajnih ovisnosti, za učenike Športske gimnazije Zagreb i u okviru njihove fakultativne nastave „Škola i zajednica“ Autorice: S. Radić Bursać, M. Belošević, K. Serdar Čerpnjak i S. Mandić	NKC, Zagreb	22.1.2025.g.
„Ponašajne ovisnosti – Koliko o njima (ne)znamo?“ Pozvano izlaganje na Županijskom stručnom vijeću voditelja školskih preventivnih programa u srednjim školama i učeničkim domovima Grada Zagreba i Zagrebačke županije Autorica: S. Radić Bursać	ŽSV/ AZOO I gimnazija, Zagreb	31.1.2025.g.
„Medijska pismenost kao zaštitni čimbenik mentalnom zdravlju učenika“ Interaktivno predavanje i radionica za članove Učiteljskog vijeća Autorice: S. Mandić i S. Radić Bursać	Osnovna škola don Mihovila Pavlinovića, Metković	28.2.2025.g.
„Djeca i mladi u virtualnom okruženju - Koliko su (ne)ovisni?“ Pozvano izlaganje na Županijskom stručnom vijeću stručnih suradnika socijalnih pedagoga-učitelja Grada	ŽSV/ AZOO Osnovna škola Grigora Viteza, Zagreb	5.3.2025.g.

Naziv/sadržaj izlaganja i autorice	Organizatori i mjesto održavanja	Vrijeme održavanja
Zagreba, Zagrebačke, Varaždinske, Međimurske i Koprivničko-križevačke županije Autorica: S. Radić Bursać		
Rad s učenicima u posebnom razrednom odjeljenju Edukacija za stručne suradnike i ostale školske djelatnike koji rade u PRO (ciklus od 6 susreta) Voditeljica: M. Horvat	Osnovna škola Srednjaci Zagreb	Ožujak – svibanj 2025.g.
„Mentalno zdravlje osoba s poremećajem iz spektra autizma“ Predavanje za stručne suradnike i učitelje Autorice: I. Jandroković	Osnovna škola Jasenovac, Jasenovac	Travanj 2025.g.
„MENTALNO ZDRAVLJE učenika kao RESURS za budućnost – Kako brinuti i podržavati ga u školskom okruženju?“ Predavanje za članove Učiteljskog vijeća Autorica: S. Radić Bursać	Osnovna škola Stjepana Basaričeka, Ivanić-Grad	28.4.2025.g
„Podrška djeci u nošenju sa stresom i frustracijama“ Predavanje za zainteresirane roditelje učenika Autorica: M. Horvat	Osnovna škola Stjepana Basaričeka, Ivanić-Grad	5.5.2025.g
„Učenici s poremećajem iz spektra autizma u redovnom razrednom odjeljenju“ Predavanje za stručne suradnike i učitelje Autorica: I. Jandroković	Osnovna škola Jasenovac, Jasenovac	Svibanj 2025.g.
„SOCIJALNO-EMOCIONALNE KOMPETENCIJE kao doprinos POZITIVNOM RAZVOJU učenika s PROBLEMIMA U PONAŠANJU“ Predavanje za članove Aktiva razrednika Autorica: S. Radić Bursać	Tehnička škola Čakovec, Čakovec	15.5.2025.g.
„Podrška roditelja u razvoju socijalnih vještina te zaštiti prava i dobrobiti adolescenata“ Predavanje za zainteresirane roditelje učenika Autorica: M. Horvat	Prirodoslovna škola Vladimira Preloga, Zagreb	21.5.2025.g.
„Rad s učenicima s ADHD-om“ Predavanje za stručne suradnike i nastavnike Autorice: N. Vrbas Novak i M. Popović	Geodetska škola Zagreb, Zagreb	22.5.2025.g.
„Izrada IOOP-a za učenike s teškoćama te podrška učenicima s poremećajem iz spektra autizma“ Predavanje za stručne suradnike i učenike Autorice: N. Vrbas Novak i M. Popović	OŠ Stenjevec, Zagreb	22.9.2025.g.
„KVALITETNA I UČINKOVITA preventivna ulaganja u ŠKOLSKOM OKRUŽENJU“ Pozvano izlaganje na Županijskom stručnom vijeću voditelja školskih preventivnih programa u osnovnim školama Grada Zagreb Autorica: S. Radić Bursać	ŽSV/ AZOO I gimnazija, Zagreb	24.9.2025.g.

U akademskoj godini 2024./2025.g. Centar je za zainteresiranu stručnu javnost ponudio **novu uslugu**, provedbu tematskih online predavanja. U okviru obilježavanja Mjeseca borbe protiv ovisnosti, organizirana i realizirana su **3 webinara** za stručnjake iz područja odgoja i obrazovanja, socijalne skrbi, zdravstva i civilnog sektora , a osnovne informacije o njima nalaze se u nastavku.

- Webinar „Mladi i korištenje sredstava ovisnosti“, voditeljice M. Belošević i K. Serdar Čerpnjak (15.11.2024.g.)
- Webinar „Bihevioralne ovisnosti i kockanje“, voditeljice D. Dodig Hundrić i S. Radić Bursać (29.11.2024.g.)
- Webinar „Ovisnost o internetu – Istina ili mit?“, voditeljice S. Mandić i S. Radić Bursać (13.12.2024.g.)

Iz opisanog razvidno je da angažman stručnih suradnica u ovome području nadilazi njihov izravni klinički rad s korisnicima (evidentiran kroz sate u internoj bazi) već uključuje niz stručnih aktivnosti (poput predavanja, ekspertiza i sl.) namijenjenih relevantnim dionicima socijalnog okruženja.

II Nastavni rad

U akademskoj godini 2024./2025. stručne suradnice izravno su sudjelovale u izvedbi nastave iz **21 predmeta na prijediplomskoj i 19 predmeta na diplomskoj razini studija** koji se izvode na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu. Najviše je realiziranih vježbi (1958 sati) koje omogućavaju studentima izravni klinički kontakt s korisnicima i/ili praćenje direktnog praktičnog rada i redovnog posla stručnih suradnica, uz manji nastavni angažman u izvedbi seminara i predavanja (171 sat). Za razdoblje izvještavanja, u Centru je ostvareno **876 sati na prijediplomskoj i 1253 sata nastave na diplomskoj razini studijskih programa**. Popis predmeta, angažman stručnih suradnica u nastavnom radu i realizirani sati prikazani su u tablicama u nastavku (Tablica 4. i Tablica 5.).

Tablica 4. Popis predmeta prijediplomskih studija i angažman stručnih suradnica u izvođenju nastave

Prijediplomski studijski programi	Predmet te stručna suradnica koja je sudjelovala u izvođenju nastave	Broj grupa	Ukupno realiziranih nastavnih sati		
			P	S	V
Logopedija	Poremećaji čitanja i pisanja I (A. Šalinović)	8			21
Logopedija	Specifični poremećaji učenja (A. Šalinović)	3			15
Logopedija	Psihologija (I. Mršić Runtas)	2		2	4
Rehabilitacija	Volonterski rad (I. Jandroković)	4			80
Rehabilitacija	Rana intervencija (I. Jandroković)	1	1		3
Rehabilitacija	Poticanje perceptivno motoričkih sposobnosti (N. Vrbas Novak)	2			16
Rehabilitacija	Praktikum iz odabranog kolegija (N. Vrbas Novak)	2			120
Rehabilitacija	Spolnost (S. Aguila Munoz)	1			2
Rehabilitacija	Poučavanje i metode rada s osobama s poremećajem iz spektra autizma 1 (I. Jandroković, S. Aguila Munoz, N. Vrbas Novak)	2	6		102
Rehabilitacija	Praksa iz odabranog kolegija	5			190

	(I. Jandroković, S. Aguila Munoz)				
Rehabilitacija	Uvod u psihologiju djetinjstva i adolescencije (I. Mršić Runtas)	1	2		2
Socijalna pedagogija	Uvod u psihologiju djetinjstva i adolescencije (I. Mršić Runtas)	1	2		2
Socijalna pedagogija	Volonterski rad I (M. Horvat)	1	40		40
Socijalna pedagogija	Volonterski rad II (M. Horvat)	1	40		40
Socijalna pedagogija	Volonterski rad III (M. Horvat)	1	40		40
Socijalna pedagogija	Grupni pristup u socijalnopedagoškim intervencijama (M. Horvat)	1	10		10
Socijalna pedagogija	Trening komunikacijskih vještina I (S. Radić Bursać)	1			30
Socijalna pedagogija	Kockanje i druge bihevioralne ovisnosti (S. Radić Bursać)	1	4		
Socijalna pedagogija	Pravni aspekti socijalnopedagoških intervencija (S. Radić Bursać)	1	4		
Socijalna pedagogija	Teorija i metodika probacije (S. Radić Bursać)	2			4
Socijalna pedagogija	Prevenzijski programi u obiteljskom i školskom okruženju (S. Radić Bursać)	1	4		
Ukupno:		42	153	2	721

Tablica 5. Popis predmeta diplomskih studija i angažman stručnih suradnica u izvođenju nastave

Diplomski studijski programi	Predmet te stručna suradnica koja je sudjelovala u izvođenju nastave	Broj grupa	Ukupno realiziranih nastavnih sati		
			P	S	V
Logopedija	Poremećaji govora i jezika u osoba s MR (I. Mršić Runtas)	1	2		2
Logopedija	Selektivni mutizam (I. Mršić Runtas)	2	2		4
Logopedija	Mucanje (A. Šalinović)	2			40
Logopedija	Logopedska dijagnostika (B. Brdarić, M. Rosandić Grgić)	4			23
Logopedija	Diferencijalna dijagnostika poremećaja tečnosti govora (A. Šalinović)	1			5
Logopedija	Poremećaji socijalne komunikacije (M. Rosandić Grgić)	8			32
Logopedija	Komunikacijski i jezični razvoj osoba s mentalnom retardacijom (M. Rosandić Grgić)	4			6
Logopedija	Logopedska praksa	1			120

	(M. Rosandić Grgić)				
Edukacijska rehabilitacija	Praksa iz odabranog kolegija (I. Jandroković, S. Aguila Munoz, N. Vrbas Novak)	15			510
Edukacijska rehabilitacija	Strategije poučavanja učenika s intelektualnim teškoćama I (N. Vrbas Novak)	3			48
Edukacijska rehabilitacija	Praktikum iz odabranog predmeta (N. Vrbas Novak)	2			60
Edukacijska rehabilitacija	Programiranje u radu s osobama s poremećajem iz spektra autizma (I. Jandroković, S. Aguila Munoz, N. Vrbas Novak)	10			136
Socijalna pedagogija	Strategijski pristupi preventivnim intervencijama u zajednici (M. Horvat)	1	2		
Socijalna pedagogija	Socijalna patologija I. (M. Horvat)	1	2		
Socijalna pedagogija	Nasilje u mladenačkim vezama (M. Horvat)	1			10
Socijalna pedagogija	Socijalnopedagoška procjena II. (M. Horvat)	1			1
Socijalna pedagogija	Socijalnopedagoški rada s obiteljima (M. Horvat)	1	2		
Socijalna pedagogija	Preventivne kampanje (S. Radić Bursać)	1	3		
Socijalna pedagogija	Socijalnopedagoška procjena II (S. Radić Bursać)	1	3		
Socijalna pedagogija	Praksa (S. Radić Bursać)	2			240
Ukupno:		60	16	0	1237

Valja napomenuti kako tablični prikazi ne sadržavaju realizirane nastavne sate koji profesori Fakulteta direktno s korisnicima izvode u Centru i/ili upotrebljavajući prethodno osmišljene i pripremljene materijale Centra. Primjerice, na predavanjima i vježbama iz određenih predmeta koriste se segmenti videozapisa iz dijagnostičkih i terapijskih postupaka koji se predstavljaju i analiziraju sa studentima, služe u procesu poučavanja i sl. Stoga je za pretpostaviti kako je broj realiziranih nastavnih sati u Nastavno-kliničkom centru veći od prikazanog.

Osim realizirane nastave za studentske programe na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu, stručne suradnice su doprinos dale i na drugim ustanovama visokog obrazovanja i/ili su sudjelovale u organizaciji studentskih posjeta. Više informacije o navedenom dano je u nastavku.

- Održano gostujuće predavanje „PROBLEMI U PONAŠANJU djece i mladih – Od PREPOZNAVANJA do PODRŠKE“ u okviru kolegija „Djeca s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama“ na Katolički bogoslovnom fakultetu/Studij Teološko-religijske znanosti. Nositeljica predmeta: izv.prof.dr.sc. Natalija Lisak Šegota. Izvoditeljica predavanja: S. Radić Bursać.
- Realizacija stručne prakse u trajanju od 120 radnih sati za studente psihologije Hrvatskog katoličkog sveučilišta. Mentorice: I. Mršić Runtas i M. Popović.

- Posjet studenata psihologije, u okviru predmeta „Psihološka procjena djece“ i nositeljice G. Kuterovac Jagodić na Filozofskom fakultetu u Zagrebu, te njihovo opserviranje provedbe psihološke dijagnostike i grupnih programa rada. Posjet koordinirala I. Mršić Runtas.
- U okviru specijalizacije, gostovanje dviju logopedinja iz Slovenije te kroz 6 radnih dana opserviranje niza aktivnosti Centra (grupe radionice za djecu, procjena ADOS-om-2 protokolom, logopedska i timska procjena i dr.). Studijski posjet organizirale i pripremile: M. Rosandić Grgić
- Realizacija studentskih obveza studentice koja je na Erasmus+ programu boravila u inozemstvu. U trajanju od 10 radnih sati podršku joj pružala M. Horvat.

Tehnička opremljenost Centra dodatno olakšava nastavni rad i uključivanje većeg broja studenata. Svi kabineti su pokriveni video-opremom koja omogućava direktan prijenos i praćenje kliničkog rada, odnosno povezivanje s predavaonica Fakulteta. Također, između pojedinih soba Centra nalaze se dvostrana stakla iz kojih studenti mogu promatrati odvijanje praktičnog rada. Navedeni oblici nastavnog angažmana odvijaju se uz pristanak korisnika i/ili njihove roditelje/skrbnike, poštujući etička načela i standarde kvalitete rada.

Kako je isticano i u prethodnim godišnjim izvještavanjima, kliničke vježbe i praktični rad koji se odvijao u Nastavno-kliničkom centru u funkciji realizacije nastave, zasigurno ima niz prednosti. Primjerice, od toga da studenti kao budući stručnjaci imaju mogućnost stjecanja izravnog neposrednog iskustva rada s korisnicima te dobivanja podrške i vođenja od strane mentorica u tom procesu, do upoznavanja sa sveobuhvatnim i širokim područjima djelovanja stručnih suradnica, kao i pružanja znanstveno-utemeljenih, specijaliziranih i visoko kvalitetnih usluga. Također, dio studenata ima priliku za provedbu u Centru znanstveno-istraživačkih radova u sklopu vlastitih fakultetskih obveza, stručnih priloga i/ili diplomskih radova.

Na temelju opisanog može se zaključiti kako Nastavno-klinički centar jest i ima potencijal za biti (još veća i aktivnostima bogatija) obrazovna baza Fakulteta, direktno implementirajući suvremene teorijske znanstvene spoznaje u praktičnom radu s korisnicima.

III Znanstveno-istraživački i projektni rad

Tijekom akademske 2024./2025.g Nastavno-klinički centar je nastavio s provedbom projekta „Interdisciplinarni model podrške za djecu s poremećajem iz spektra autizma“, financiranog od Grada Zagreba. Na istome su, u polovičnom radnom vremenu, bile zaposlene stručne suradnice Kabineta za ranu komunikaciju, B. Brdarić i M. Ognjenović. Ovo hvalevrijedno projektno zapošljavanje predstavlja (kratkotrajni) odgovor na nedostatak ljudskih kapaciteta u odnosu na potrebe korisnika i veliku potražnju za specijaliziranim kliničkim uslugama (poput razvojne procjene djece rane kronološke dobi i logopedske terapije).

Uz prikazanim klinički i stručni rad te nastavni angažman, stručne suradnice su uključene u niz znanstvenih, znanstveno-stručnih i stručnih projekata. U akademskoj godini 2024./2025.g. radilo se o **angažmanu u više od 20 domaćih i međunarodnih projekata**, prikazani u nastavku s osnovnim informacijama (Tablica 6.).

Tablica 6. Popis znanstvenih, znanstveno-stručnih i stručnih projekata

Ukupno trajanje	Naziv projekta	Nositelj, voditelj/ koordinator za ERF	Suradnici na projektu
2012.g. – danas	Kockanje mladih u Hrvatskoj	Sveučilište u Zagrebu Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Prof.dr.sc. N. Ricijaš	S. Radić Bursać, izv.prof.dr.sc. D. Dodig Hundrić, doc.dr.sc. S. Mandić, doc.dr.sc. D. Bodor i A. Rakić, prof.
2016.g. – danas	Interdisciplinarni model podrške za djecu s poremećajem iz spektra autizma	Nastavno-klinički centar Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu Prof.dr.sc. J. Ivšac Pavliša i izv.prof.dr.sc. S. Šimleša	M. Rosandić Grgić, I. Mršić Runtas, I. Jandroković, M. Ognjenović, B. Brdarić, izv.prof.dr.sc. M. Cepanec, dr.sc. K. Popčević
2018.g. – danas	Evaluacija učinka liječenja u Dnevnoj bolnici za ovisnost o kockanju	Sveučilište u Zagrebu Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet i Klinika za psihijatriju Sveti Ivan u Zagrebu Prof.dr.sc. N. Ricijaš i doc.dr.sc. D. Bodor	S. Radić Bursać, izv.prof.dr.sc. D. Dodig Hundrić, doc.dr.sc. S. Mandić i A. Rakić, prof.
2019.g. – danas	Interdisciplinarni model podrške za djecu s poremećajem iz spektra autizma	Sveučilište u Zagrebu Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Prof.dr.sc. J. Ivšac Pavliša	I. Jandroković, I. Mršić Runtas
2021.g. – danas	Priroda i odrednice sekstinga među adolescentima i mladima: Kros-kulturalno istraživanje (SextYouth)	Odjel za psihologiju Sveučilišta u Zadru Doc.dr.sc. Arta Dodaj	S. Radić Bursać kao članica Savjetodavne skupine na projektu financiranom od Hrvatske zaklade za znanost
2023.g. – 2025.g.	Akcijski plan za unapređenje sustava potpore inkluzivnom obrazovanju djece s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama	Sveučilište u Zagrebu Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet i Grad Zagreb Izv.prof.dr.sc. S. Šimleša	S. Aguila Munoz, B. Brdarić, I. Mršić Runtas, M. Popović, N. Vrbas Novak, M. Šimanović, izv.prof.dr.sc. M. Cepanec, prof.dr.sc. J. Ivšac Pavliša, izv.prof.dr.sc. J. Stošić
Svibanj 2023.g. – danas	Implementacija i znanstvena evaluacija programa prevencije bihevioralnih ovisnosti „Alati za moderno doba“	Sveučilište u Zagrebu Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Prof.dr.sc. N. Ricijaš	S. Radić Bursać, izv.prof.dr.sc. D. Dodig Hundrić, prof.dr.sc. M. Lotar Rihtarić, doc.dr.sc. S. Mandić, A. Rakić, prof. i L. Lamešić, mag.
2024.g. – danas	Kvaliteta inkluzivnog obrazovanja	Sveučilište u Zagrebu Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Izv.prof.dr.sc. J. Stošić	M. Popović, S. Aguila Munoz, N. Vrbas Novak
1.1.2024.g. – 31.8.2026.g.	Building Digital Education Environment for Learners with Special Education Needs (DigiEdu4SEN), u okviru brenda naziva se i ATOLLO Project	Tvrtka Profil Klett d.o.o Izv.prof.dr.sc. S. Alimović	A. Šalinović, N. Vrbas Novak
1.1.2024.g. – 31.12.2025.g.	Rodna dimenzija hrvatske manjinske politike (GEMINI)	Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu, u suradnji s Centrom za studije Jugoistočne Europe Sveučilišta u Grazu i drugim partnerskim institucijama Izv.prof.dr.sc. A. Petričušić	M. Horvat
Siječanj 2024.g. – danas	Mladi i nasilje na internetu: potencijal za prevenciju i razvoj odgovornog ponašanja	Sveučilište u Zagrebu Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Prof.dr.sc. M. Lotar Rihtarić	S. Radić Bursać, prof.dr.sc. N. Ricijaš, prof.dr.sc. I. Vrselja, izv.prof.dr.sc. D. Dodig Hundrić, doc.dr.sc. S. Mandić, dr.sc. A. Čosić
Veljača 2024.g. – veljača 2026.g.	Komunikacija za svako dijete – unapređenje komunikacije zdravstvenih djelatnika s ranjivim	Sveučilište u Zagrebu Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Prof.dr.sc. J. Ivšac Pavliša i	M. Ognjenović, B. Brdarić, M. Rosandić Grgić, I. Mršić Runtas, M. Popović,

Ukupno trajanje	Naziv projekta	Nositelj, voditelj/ koordinator za ERF	Suradnici na projektu
	skupinama djece primjenom potpomognute komunikacije i digitalne tehnologije	izv.prof.dr.sc. S. Šimleša	dr.sc. K. Popčević, I. Vinceković
Veljača 2024.g. – danas	Kapital za oporavak ovisnika o kockanju – participativni pristup u istraživanju snaga i rizika	Sveučilište u Zagrebu Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Prof.dr.sc. N. Ricijaš	S. Radić Bursać, prof.dr.sc. I. Borić, izv.prof.dr.sc. D. Dodig Hundrić i doc.dr.sc. S. Mandić
Veljača 2024.g. – rujan 2025.g.	Šteta povezana s kockanjem kod značajnih drugih	Sveučilište u Zagrebu Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Prof.dr.sc. N. Ricijaš	S. Radić Bursać, izv.prof.dr.sc. D. Dodig Hundrić i doc.dr.sc. S. Mandić
1.4.2025.g. – 31.3.2028.g.	Flexible disadvantage compensation trainings for early school leavers in vocational education (DRP0301429)_(FLEXITRAIN)	Institut za razvoj tržišta rada u suradnji s konzorcijem od 11 partnera iz 9 zemalja, Program Interreg za Dunavsku regiju- DRP	M. Horvat
Ožujak/ travanj 2024.g. – lipanj 2025.g.	Istraživanje roditeljskih kapaciteta za promjenu i podršku djetetu s problemima mentalnog zdravlja (ROD_KAP)	Sveučilište u Zagrebu Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Izv.prof.dr.sc. G. Ratkajec Gašević	M. Horvat, S. Radić Bursać, izv.prof.dr.sc. A. Miroslavljević, izv.prof.dr.sc. I. Maurović
Listopad 2024.g. – danas	Aspekti procjene i praćenje odraslih osoba s ADHD-om (PRO-ADHD)	Sveučilište u Zagrebu Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Izv.prof.dr.sc. D. Cvitković	M. Popović, I. Turina Mandić
Listopad 2024.g. – danas	Digitalna pismenost i unaprjeđivanje kritičkog mišljenja za osnaživanje mentalnog zdravlja djece	Sveučilište u Zagrebu Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Prof.dr.sc. N. Ricijaš	S. Radić Bursać, prof.dr.sc. M. Lotar Rihtarić, prof.dr.sc. I. Kanižaj, izv.prof.dr.sc. D. Dodig Hundrić, izv.prof.dr.sc. L. Ciboci Perša, doc.dr.sc. S. Mandić
Siječanj – travanj 2025.g.	Promicanje mentalnog zdravlja djece i mladih kroz suočavanje s rizicima online kockanja i online igranja video igara	Nositelj za Hrvatsku je Hrvatski zavod za javno zdravstvo Projekt sufinancira Europska unija putem Instrumenta tehničke potpore, a provodi Vijeće Europe u suradnji s Europskom komisijom.	S. Radić Bursać, sudjelovanje iz uloge jednog od ključnih informatora u okviru projekta, a u projektnim aktivnostima vezano uz analizu stanja (na globalnoj i međunarodnoj razini)
Veljača 2025.g. –31.12.2026.g.	Building Relationships for Inclusive Digital Growth and Engagement (BRIDGE)	ERASMUS + projekt Na ERF-u, kao projektnom partneru, voditeljica izv.prof.dr.sc. J. Stošić	N. Vrbas Novak, M. Popović, S. Aguila Munoz, S. Radić Bursać Matea Begić, mag.edu.reh, izv.prof.dr.sc. S. Šimleša, izv.prof.dr.sc. N. Lisak

Valjda naglasiti kako se za nekoliko znanstvenih istraživanja kojima su voditelji profesori s Fakulteta (poput PRO-ADHD, ROD-KAP) **podaci prikupljaju direktno u Nastavno-kliničkom centru**. Dodatno, stručne suradnice se redovito uključuju i u **projektnu aktivnost vanjskih nositelja**, kao što su organizacije civilnog društva, a pozivane budu prvenstveno zbog prepoznatosti ekspertiza u stručnim područjima. O stručnim projektima realiziranim tijekom 2024./2025. informacije su dane u nastavku.

- S. Radić Bursać – suradnica na projektu „#ČuvajMe“. Izvođenje edukativnih aktivnosti na temu „Kreiranje znanstveno-utemeljenih strukturiranih psihoedukativnih intervencija za učenike“ (travanj, 2025.g.), čiji je nositelj Zajednica Pape Ivana XXIII iz Vrgorac.

- S. Radić Bursać – konzultativna uloga u razvoju psihoedukativnih aktivnosti i materijala na projektu „Škola hrabrosti“ te recenzentica istih (srpanj – listopad 2025.g.), u organizaciji Hrabrog telefona iz Zagreba.

Svakako je značajno istaknuti kako su stručne suradnice bile (ko)autorice **znanstvenih i stručnih radova**. Radi se o **ukupno njih 7**, uz **2 prikaza sažetaka**. Publikacije koje su objavljene tijekom akademske 2024./2025.g. navedene su u tabličnom prikazu (Tablica 7.) abecednim redom.

Tablica 7. Popis objavljenih znanstvenih i stručnih radova te izlaganja u knjigama sažetaka

1.	Dodaj, A., Sesar, K., Prijatelj, K., Mandić, S. i Radić Bursać, S. (2024). Adolescent sexting: a scoping review of research utilizing longitudinal study designs. <i>Kriminologija i socijalna integracija</i> , 32(2), 175-194. https://doi.org/10.31299/ksi.32.2.3
2.	Dodig Hundrić, D., Ricijaš, N., Mandić, S., Radić Bursać, S. i Bodor, D. (2025). Short-Term Effectiveness of Gambling Treatment in the Daily Clinic for Gambling Addiction. <i>Frontiers in Psychology</i> , 16, 1536082. https://doi.org/10.3389/fpsyg.2025.1536082
3.	Milić, L., Runje, N., Rosandić Grgić, M. , Čužić, M., Danjek, P., Dodig, I., Lasan Grevelhörster, M., Mustapić, M., Šmit Brleković, L., Blaži Ostojić, A., Gabaj, M. i Kuvač Kraljević, J. (2024). Public awareness of speech-language pathologists' professional and scientific work. <i>Conference Proceedings of 10th International Conference: Research in Education and Rehabilitation Sciences – ERFCON 2023: Vol. 2</i> . Zagreb: University of Zagreb Faculty of Education and Rehabilitation Sciences, 95-109.
4.	Ricijaš, N., Mandić, S., Dodig Hundrić, D., Radić Bursać, S. i Lotar Rihtarić, M. (2025). Obilježja kockanja mlađih adolescenata u Hrvatskoj. <i>Napredak</i> , 166, 3-4, 197-225. https://doi.org/10.59549/n.166.3-4.2
5.	Rosandić Grgić, M. , Mršić Runtas, I. i Šimleša, S. (2024). Is it up to language? Pragmatic competence in Croatian preschool children with autism and typical development. <i>International Journal of Developmental Disabilities</i> , 1–12. https://doi.org/10.1080/20473869.2024.2410537
6.	Šalaj, B., Gvozdanović, A. i Horvat, M. (2024). Political competence of Croatian secondary school students 2010–2021. <i>Citizenship, Social and Economics Education</i> , 23(2), 54-69. https://doi.org/10.1177/14788047241259164
7.	Šalinović, A. i Leko Krhen, A. (2024). Gender differences in the experience of stuttering. <i>Conference Proceedings of 10th International Conference: Research in Education and Rehabilitation Sciences – ERFCON 2023: Vol. 2</i> . Zagreb: University of Zagreb Faculty of Education and Rehabilitation Sciences, 82-94.
8.	12. brodski simpozij o alkoholizmu, kockanju i modernim ovisnostima „Integrativan pristup ovisnostima – klinički, socijalni i psihološki aspekti“ u organizaciji Katedre za javno zdravstvo Medicinskog fakulteta Osijek Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku i Službe za zaštitu mentalnog zdravlja, prevenciju i izvanbolničko liječenje ovisnosti Nastavnog zavoda za javno zdravstvo Brodsko - posavske županije te uz potporu Ministarstva zdravstva i Brodsko posavske županije, 21. studenog 2024.g., u Slavanskom Brodu. Održano pozvano predavanje „U sinergiji znanosti i prakse: prikaz psihosocijalnih intervencija na području ponašajnih ovisnosti“, autorica S. Radić Bursać . Sažetak objavljen u Knjizi sažetaka – Dostupno na sljedećoj poveznici: https://brodskisimpozij.info/wp-content/uploads/2024/12/Knjiga-sazetaka-2024.pdf

9.	International Psychological Applications Conference and Trends (InPACT) u organizaciji World Institute for Advanced Research and Science (WIARS), od 26. do 28. travnja 2025.g u Budimpešti, Mađarska. Održano usmeno izlaganje „Cyberbullying and Social Media Usage Habits Among Primary School Students“, autori M. Lotar Rihtarić, N. Ricijaš, S. Radić Bursać, D. Dodig Hundrić i S. Mandić. Sažetak objavljen u Knjizi sažetaka – Dostupno na sljedećoj poveznici: https://inpact-psychologyconference.org/wp-content/uploads/2025/04/InPACT-2025_Book-Abstracts.pdf
----	---

Osim navedenih sudjelovanja u znanstvenim istraživanjima, kroz izravni rad s korisnicima Centra prikupljali su se podaci za **6 diplomskih, 2 specijalistička i 2 doktorska rada**, a navedeno će se nastojati još više ojačati narednoj akademskoj godini. Također, podaci o kliničkom radu koriste se i za izlaganja na stručnim i znanstvenim skupovima/konferencijama.

Važno je istaknuti kako **četiri stručne suradnice** Nastavno-kliničkog centra (M. Rosandić Grgić, I. Jandroković, M. Horvat i S. Radić Bursać) **uspješno pohađaju poslijediplomske sveučilišne doktorske studije**, čime se dodatno osnažuju ljudski resursi u vidu znanstvenog angažmana u budućnosti.

IV Sudjelovanje na međunarodnim i domaćim skupovima i konferencijama

Sastavni dio rada stručnih suradnica u Nastavno-kliničkom centru uključuje i sudjelovanje na skupovima i konferencijama. Na istima se često predstavlja njihovo kliničko djelovanje u Centru te angažman u znanstveno-istraživačkim i stručnim projektima, kao i područja vlastite ekspertize. Tijekom akademske 2024./2025.g. stručne suradnice su **aktivno sudjelovale na 4 međunarodne** (Tablica 8.) i **10 stručnih skupova/konferencija** (Tablica 9.) s ukupno **20 izlaganja/radova**. Nadalje, dodatno su **pasivno i bez izlaganja participirale na 13 skupova/konferencija** (Tablica 10.), a što zasigurno ulazi u domenu njihovog usavršavanja i povećanja kompetencija stručnih suradnica.

Tablica 8. Aktivno sudjelovanje stručnih suradnica na međunarodnim skupovima/konferencijama

Naziv skupa/konferencije	Organizator	Vrijeme održavanja	Mjesto održavanja	Prezentirani rad (naslov, autori, vrsta rada)
International Psychological Applications Conference and Trends (InPACT)	World Institute for Advanced Research and Science (WIARS)	26.4. – 28.4. 2025.g	Budimpešta, Mađarska	Usmeno izlaganje: Cyberbullying and Social Media Usage Habits Among Primary School Students“ Autori: M. Lotar Rihtarić, N. Ricijaš, S. Radić Bursać, D. Dodig Hundrić i S. Mandić
14th Autism Europe International Congress	AslAm Ireland Autism Europe	11.9. – 13.9.2025.g.	Dublin, Irska	Poster prezentacija: The quality of Education - perspective of autistic students Autorice: S. Aguila Munoz, N. Vrbas Novak, M. Popović i J. Stošić
14th Autism Europe International Congress	AslAm Ireland Autism Europe	11.9. – 13.9.2025.g.	Dublin, Irska	Poster prezentacija: The relation between motor skills and communication in autistic toddlers

Naziv skupa/konferencije	Organizator	Vrijeme održavanja	Mjesto održavanja	Prezentirani rad (naslov, autori, vrsta rada)
				Autorice: I. Jandroković i J. Stošić
Advancing comprehensive early childhood intervention – What parents, professionals, science, and national systems can tell	International Society on Early Intervention, European Association on Early Childhood Intervention i ISCTE, University of Lisbon	2.9. – 5.9.2025.g.	Lisabon, Portugal	Izlaganje uz poster: Teaching social skills in a social groups for preeschool children with autism. How to make them easier to generalize Autorica: I. Jandroković
Advancing comprehensive early childhood intervention – What parents, professionals, science, and national systems can tell	International Society on Early Intervention, European Association on Early Childhood Intervention i ISCTE, University of Lisbon	2.9. – 5.9.2025.g.	Lisabon, Portugal	Izlaganje uz poster: How Children's Communication Shapes Parental Language Autorica: M. Rosandić Grgić
Međunarodna znanstvena konferencija EuSARF 2025 „Transformation, transition and innovation in child welfare“	European Scientific Association on Residential & Family Care for Children and Adolescents i Sveučilište u Zagrebu Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet	10.9. – 12.9. 2025.g.	Zagreb, Hrvatska	Usmeno izlaganje: Services for Vulnerable Families in Family and Community Settings: Insights from Four Case Studies Autorica: M. Horvat

Tablica 9. Aktivno sudjelovanje stručnih suradnica na domaćim skupovima/konferencijama

Naziv skupa/konferencije	Organizator	Vrijeme održavanja	Mjesto održavanja	Prezentirani rad (naslov, autori, vrsta rada)
MURID kongres: Jedan plan, jedna obitelj	MURID, Čakovec	11.10. – 12.10.2024.g.	Čakovec	Usmeno izlaganje: Holistički pristup, od procjene do intervencije: primjer Nastavno-kliničkog centra Autorice: M. Ognjenović i I. Jandroković
12. brodski simpozij o alkoholizmu, kockanju i modernim ovisnostima „Integrativan pristup ovisnostima – klinički, socijalni i psihološki aspekti“	Katedra za javno zdravstvo Medicinskog fakulteta Osijek Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku i Služba za zaštitu mentalnog zdravlja, prevenciju i	21.11. 2024.g.	Slavonski Brod	Pozvano predavanje: U sinergiji znanosti i prakse: prikaz psihosocijalnih intervencija na području ponašajnih ovisnosti Autorica: S. Radić Bursać

Naziv skupa/konferencije	Organizator	Vrijeme održavanja	Mjesto održavanja	Prezentirani rad (naslov, autori, vrsta rada)
	izvanbolničko liječenje ovisnosti Nastavnog zavoda za javno zdravstvo Brodsko - posavske županije te uz potporu Ministarstva zdravstva i Brodsko posavske županije			
Konferencija „Potraga za boljim internetom“	Udruga Suradnici u učenju, HAKOM, Centar za sigurniji internet i CARNET- Nacionalni CERT	11.2.2025.g.	Zagreb	Predstavljanje programa prevencije ponašajnih ovisnosti i rizičnih ponašanja u virtualnom okruženju „Alati za moderno doba“ Izlagačica: S. Radić Bursać
Interdisciplinarni okrugli stol na temu autizma	Centar Coralina i Udruga žaruljica	29.3.2025.g.	Online	Interdisciplinarni okrugli stol na temu autizma Izlagačica: S. Aguila Munoz
Podrška u radu s učenicima iz PSA-a	Agencija za odgoj i obrazovanje (AZOO)	4.4.2025.g.	Zagreb	Predavanje: Vizualna podrška za učenike iz spektra autizma i potpomognuta komunikacija' Autorice: I. Jandroković i S. Aguila Munoz
KOKOSS	Koordinacija komora unutar socijalne skrbi	23.4. – 25.4.2025.g.	Bol na Braču	Radionica: Bondice - kartice povezalice: Podrška roditeljima u povezivanju s djecom kroz igru Voditeljice: R. Vuger Stojnić i N. Vrbas Novak
Sedmi hrvatski simpozij o ranoj intervenciji u djetinjstvu	Hrvatska udruga za ranu intervenciju u djetinjstvu - HURID	22.5. – 24.5.2025.g.	Poreč	Panel rasprava: Jednake mogućnosti za sve? Izazovi inkluzije u vrtićima i školama Izlagačice: J. Stošić, S. Šimleša, J. Ivšac Pavliša, B. Brdarić i M. Šimanović Radionica: Što kada terapeut više nije dovoljan? – planiranje grupne podrške za djecu s autizmom Voditeljice: M. Ognjenović i M. Rosandić Grgić Usmeno izlaganje: Evalucija grupnog (pilot) programa „Družilica“ za poticanje socijalne interakcije i komunikacije kod predškolske djece s autizmom Autorice: M. Rosandić Grgić, M. Ognjenović, I. Mršić Runtas i B. Brdarić
Konferencija „Digitalni izazovi – stvarne posljedice“	Hrvatska komora socijalnih pedagoga i Centar za nestalu	4.6.2025.g.	Zagreb	Panel diskusija. Izlagačica: S. Radić Bursać

Naziv skupa/konferencije	Organizator	Vrijeme održavanja	Mjesto održavanja	Prezentirani rad (naslov, autori, vrsta rada)
	i zlostavljanu djecu – Centar za sigurniji Internet, uz podršku Županijskog stručnog vijeća za preventivne programe Grada Zagreba i sponzorstvo A1 Hrvatska			
Brain Labyrinth konferencija	T-portal i Invida agencija te pod pokroviteljstvom Ministarstva zdravstva	17.9.2025.g	Zagreb	Usmeno predavanje: „Gdje je granica?“ Autorice: S. Radić Bursać i S. Mandić Panel diskusije: Gdje je granica? i Offline pokret za online generaciju Izlagačice: S. Radić Bursać i S. Mandić
Kreativni puls 3. znanstveno – stručna konferencija s međunarodnim sudjelovanjem	Centar za rehabilitaciju Zagreb	26.9. i 27.9.2025.g.	Zagreb	Usmeno izlaganje: Društvene igre kao sredstvo poticanja socijalnih vještina u grupi vršnjačke podrške djevojčica s autizmom Autorice: N. Vrbas Novak i M. Popović

Tablica 10. Pasivno sudjelovanje stručnih suradnica na međunarodnim i domaćim skupovima/konferencijama

Naziv skupa/konferencije i stručna suradnica koja je sudjelovala	Organizator	Vrijeme održavanja	Mjesto održavanja
3. internacionalni i interdisciplinarni kongres dječje i adolescente psihoterapije „Refleksija komunikacije i odnosa na zdravlje djece, mladih i obitelji: terapijski pristupi“ Sudjelovala: S. Radić Bursać	BHIDAPA	3.10. – 6.10.2024.g.	Sarajevo, Bosna i Hercegovina
Okrugli stol: Prepoznavanje teškoća u razvoju, dijagnosticiranje i upućivanje na obradu/rehabilitaciju djece s teškoćama u razvoju Sudjelovala: M. Popović	Centar za edukaciju i savjetovanje Sunce	10.10.2024.g.	Online i uživo Zagreb
Domaći stručni skup s međunarodnim sudjelovanjem: ATAAC 2024 - Konferencija o naprednoj tehnologiji za djecu s teškoćama u razvoju i osobe s invaliditetom Sudjelovale: M. Popović, N. Vrbas Novak, B. Brdarić i S. Aguila Munoz	Sveučilište u Zagrebu, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilište u Rijeci, Tehnički fakultet E-Glas d.o.o.	23.10.2024.g.	Zagreb
Stručni skup mentora na studiju Socijalne pedagogije (modul Djeca i mladi) Sudjelovala: S. Radić Bursać	Sveučilište u Zagrebu Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet	6.11.2024.g.	Zagreb
Predavanje:	Institut za društvena istraživanja Ivo Pilar	27.11.2024.g.	Zagreb

Naziv skupa/konferencije i stručna suradnica koja je sudjelovala	Organizator	Vrijeme održavanja	Mjesto održavanja
Što je stres i što suvremena znanost kaže o njegovom mjerenju i terapiji? Sudjelovala: S. Radić Bursać			
Okrugli stol i predstavljanje istraživačkih rezultata projekta „Longitudinalno istraživanje stresa adolescenata STRESS LOAD 2021. – 2025.“ kojeg je financirala Hrvatska zaklada za znanost (IP-2020-02-6925) Sudjelovala: S. Radić Bursać	Institut za društvena istraživanja Ivo Pilar	26.2.2025.g.	Zagreb
Autizam i mentalno zdravlje Sudjelovale: M. Popović, N. Vrbas Novak i S. Aguila Munoz	Udruga za autizam i ostale neurodivergentnosti, samozastupanje i kulturu različitosti (ASK) i Savez udruga za autizam (SUZAH)	25.3.2025.g.	Zagreb
Interdisciplinarni okrugli stol na temu autizma Sudjelovala: M. Popović	Centar Coralina i Udruga žaruljica	29.3.2025.g.	Online
Stručni skup tj. Dan otvorenih vrata: Bolnica Otvorena Jednakima 2.0 Sudjelovala: S. Radić Bursać	Klinika za psihijatriju Sveti Ivan	5.6.2025.g.	Zagreb
Građanski odgoj i obrazovanje u okviru novih reformi i društvenih promjena Sudjelovala: M. Horvat	GOOD inicijativa organizacija civilnog društva	9.6.2025.g.	Zagreb
Međunarodna konferencija Sveobuhvatna seksualna edukacija u lokalnom kontekstu Sudjelovala: M. Horvat	Organizacija „Status M“	9.9.2025.g.	Zagreb
Međunarodna znanstvena konferencija EuSARF 2025 „Transformation, transition and innovation in child welfare“ Sudjelovala: S. Radić Bursać	European Scientific Association on Residential & Family Care for Children and Adolescents i Sveučilište u Zagrebu Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet	10.9. – 12.9. 2025.g.	Zagreb
Brain Labyrinth konferencija Sudjelovala: S. Aguila Munoz	T-portal i Invida agencija te pod pokroviteljstvom Ministarstva zdravstva	17.9.2025.g.	Zagreb

V Sudjelovanje u provedbi stručnih edukacija

Uz provedbu tematskih predavanja za niz dionika različitih sustava, a što je prikazano u ovom Izvešću u cjelini vezano uz klinički i stručni rad, stručne suradnice angažirane su i u izvođenju cjelovitih edukacija. Iste su u najvećoj mjeri organizirane od strane Centra za cjeloživotno učenje Fakulteta, no i od strane organizacija civilnog društva. U akademskoj godini 2024./2025.g. stručne suradnice su sudjelovale u izvođenju ukupno **11 različitih edukacija odnosno 20 edukacijskih ciklusa**, detaljnije predstavljanih u nastavku (Tablica 11.).

Tablica 11. Izvođenje stručnih edukacija

Naziv edukacije i kome je namijenjena	Organizator edukacije	Mjesto i vrijeme održavanja	Stručna suradnica u provedbi edukacije
Dvodnevna edukacija „Selektivni mutizam u dječjoj dobi – procjena i podrška“, namijenjena stručnjacima čija radna mjesta obuhvaćaju rad s djecom predškolske i osnovnoškolske dobi	Sveučilište u Zagrebu Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet, Centar za cjeloživotno učenje	Od listopada 2024.g. do kolovoza 2025.g., ukupno 4 ciklusa dvodnevne online edukacije	I. Mršić Runtas
Edukacija učitelja/nastavnika i stručnih suradnika za implementaciju programa prevencije ponašajnih ovisnosti i rizičnih ponašanja u virtualnom okruženju „Alati za moderno doba“	Sveučilište u Zagrebu Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet, Centar za cjeloživotno učenje	Od listopada 2024.g. do svibnja 2025.g. ukupno 6 ciklusa trodnevne edukacije u 5 gradova Hrvatske	S. Radić Bursać
Socijalno uključivanje i mobilni timovi u okviru projekta „pROMjena – program socijalnog uključivanja romske zajednice – mobilni tim za podršku obiteljima i mladima“, edukacija namijenjena javnim službenicima i pripadnicima romske nacionalne manjine	Savez Roma u Republici Hrvatskoj „Kali Sara“	19. prosinca 2024.g. Ivanić Grad	M. Horvat
Edukacija/tematski modul „Ponašajne ovisnosti – Rad s djecom i mladima“ za polaznike 4. godine edukacije iz Dječje i adolescente integrativne psihoterapije	Institut D.O.M.	11. i 12. siječnja 2025.g. u Zagrebu	S. Radić Bursać
Edukacija „Poticanje socijalne komunikacije kod djece s razvojnim odstupanjima“ namijenjena stručnjacima	Sveučilište u Zagrebu Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet, Centar za cjeloživotno učenje	U ožujku i svibnju 2025.g., ukupno 2 ciklusa trodnevne online edukacije	M. Rosandić Grgić
Seminar „LGBTI mladi u školskom okruženju“ namijenjen stručnjacima koji rade s mladima u odgojno-obrazovnom sustavu	LORI Lezbijska organizacija Rijeka	Od 21. do 23. ožujka 2025.g., Rijeka	M. Horvat
Osnaživanje volontera za pružanje podrške djeci s teškoćama u razvoju i njihovim obiteljima, tečaj namijenjen volonterima Udruge i studentima Odjela za nastavničke studije u Gospiću Sveučilišta u Zadru	Udruga roditelja djece s teškoćama u razvoju „Pčelice“, u suradnji s ERF-om	14. travnja 2025.g., Gospić	I. Mršić Runtas i B. Brdarić
Edukacija „Komunikacija s djecom s razvojnim teškoćama“ održana za četiri skupine zdravstvenih djelatnika KBC-a Čakovec	Sveučilište u Zagrebu Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet, u suradnji s UNICEF-om	15. i 29. rujna 2025.g., Čakovec	M. Popović i M. Rosandić Grgić
Bazična edukacija za volontere na temu „Razgovor s roditeljima“	Hrabri telefon	16. rujna 2025.g., Zagreb	M. Popović
Bazična edukacija za volontere na temu „Izazovi u radu s djecom (ADHD i autizam)“	Hrabri telefon	16. rujna 2025.g., Zagreb	M. Popović
Edukacija iz područja ovisnosti i ponašajnih ovisnosti za stručne djelatnike iz sustava socijalne skrbi	Akademija socijalne skrbi	23. rujna 2025.g., Rijeka	S. Radić Bursać

VI Usavršavanje stručnih suradnica

Stručne suradnice Nastavno-kliničkog centra **kontinuirano ulažu u vlastiti profesionalni razvoj**. Ono se ogleda kroz pohađanje **poslijediplomskih doktorskih sveučilišnih studija** (I. Jandroković, M. Rosandić Grgić, M. Horvat i S. Radić Bursać), kao i **višegodišnjih psihoterapijskih edukacija** (S. Radić Bursać, I.

Mršić Runtas, M. Popović i N. Vrbas Novak). Također, stručne suradnice redovito se uključuju u različite **oblike stručnog usavršavanja putem kratkotrajnih i/ili ciklusnih edukacija, predavanja/radionica i seminara**. U akademskoj 2024./2025.g. sudjelovale su u njih **više od 25**, sažeto prikazanih u nastavku (Tablica 12.). Navedeno ide u prilog tome da su stručne suradnice Centra visoko motivirane i kontinuirano osnažuju vlastite kompetencije, čime se prvenstveno jačaju i potencijali za još kvalitetniji klinički rad, kao i resursi cijelog Fakulteta.

Tablica 12. Vlastito usavršavanje stručnih suradnica/sudjelovanje u edukacijama

Naziv i opis edukacije	Stručna suradnica u edukaciji	Organizator edukacije	Mjesto i vrijeme održavanja
Uvodna edukacija iz dječje psihodrame, EBTS psihodramski program za stabilizaciju trauma	M. Horvat	Centar za psihodramu u Zagrebu u suradnji s Centrom za dječji razvoj Cognitiva iz Bugarske	28.9. – 16.10.2024.g., Zagreb
Program stručnog usavršavanja za obavljanje poslova voditelja mjere stručne pomoći i potpore u ostvarivanju skrbi o djetetu i mjere intenzivne stručne pomoći i nadzora nad ostvarivanjem skrbi o djetetu, uz završni ispit i certificiranje	M. Horvat	Hrvatska udruga socijalnih radnika	Listopad – prosinac, 2024.g., Zagreb
Edukacija za stručnjake „Psihološki aspekti ADHD-a i podrška u školi“	M. Popović	Sveučilište u Zagrebu Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet, Centar za cjeloživotno učenje, voditeljica izv. prof. dr. sc. Daniela Cvitković	4. i 5. listopada 2024.g., Zagreb
Jednodnevna edukacija za stručnjake „Neurobiologija privrženosti“	S. Radić Bursać	GBF Educa Voditeljice prof.dr.sc. Gordana Buljan Flander i dr.sc. Mia Roje Đapić	12. listopada 2024.g., realizacija na daljinu (putem mrežne platforme)
Edukacija za provedbu programa za roditelje i djecu s teškoćama socijalne komunikacije i poremećajem iz spektra autizma „More Than Words“	B. Brdarić	The Hanen Centre	25. – 27. listopada 2024.g. realizacija na daljinu (putem mrežne platforme)
Trodnevni seminar s elementima radionice „Supporting 8–14’s“	A. Šalinović	The Michael Palin Centre for Stammering	Studenji 2024.g. realizacija na daljinu (putem mrežne platforme)
Znanstveno-stručni skup mentora Logopedске prakse	B. Brdarić	Sveučilište u Zagrebu Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet	6. prosinca 2024.g., Zagreb
Radionica „Smjernice za pružanje podrške mladim i odraslim osobama s intelektualnim i drugim razvojnim teškoćama“	M. Horvat	Hrvatska komora socijalnih pedagoga	15. siječnja 2025.g., realizacija na daljinu

Naziv i opis edukacije	Stručna suradnica u edukaciji	Organizator edukacije	Mjesto i vrijeme održavanja
			(putem mrežne platforme)
Edukacija za stručnjake „Uvod u standardiziranu neurorazvojnu procjenu dojenčadi – SINDA“	B. Brdarić i I. Mršić Runtas	Akademija za razvojnu rehabilitaciju	20. siječnja 2025.g. realizacija na daljinu (putem mrežne platforme)
Edukacija vezano uz razvoj grupnih programa, interna edukacija	Stručne suradnice Nastavno-kliničkog centra	Sveučilište u Zagrebu Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Nastavno-klinički centar, voditeljica izv.prof.dr.sc. Gabrijela Ratkajec Gašević	24. siječnja 2025.g., Zagreb
Jednodnevni seminar s elementima radionice „Matematika u predškolskoj dobi – kako obilježja urednog i odstupajućeg razvoja ugraditi u procjenu i terapiju“	A. Šalinović	Sveučilište u Zagrebu Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet, Centar za cjeloživotno učenje	27. siječnja 2025.g., Zagreb
Ciklus vikend radionica, 2 modula (Trauma te Gubitak i tugovanje)	M. Horvat	Udruga EMA voditeljica prof.dr.sc. Lidija Arambašić	31.1. – 2.2.2025.g. 28.3. – 30.3.2025.g., Zagreb
Interaktivno predavanje „Osobni odnosi s javnošću – komunikacija, javni nastup i autentičnost“, voditeljica dr.sc. Stana Odak Krsić	S. Radić Bursać	Organizacija Poslijediplomskih doktorskih studija Prevenicijska znanost i studij invaliditeta te Poremećaji jezika, govora i slušanja pri Sveučilište u Zagrebu Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu	17. veljače 2025.g., Zagreb
Višednevna edukacija iz statistike i metodologije Edukacijom obuhvaćeno 5 modula	S. Radić Bursać	Organizacija Norvel Statistics, voditelj doc.dr.sc. Dino Krupić	Od 2. veljače do 28. ožujka 2025.g., realizacija na daljinu (putem mrežne platforme)
Edukacija za stručnjake „Dijagnostika Inteliktualnog razvojnog poremećaja (intelektualne onesposobljenosti)“	M. Popović i I. Mršić Runtas	izv. prof. dr. sc. Slavka Galić, spec. kliničke psihološko društvo) psihologije Hrvatsko psihološko društvo (HPD)Online	1. ožujak 2025.g., realizacija na daljinu (putem mrežne platforme)
Predavanje „Socijalna pedagogija u sustavu odgoja i obrazovanja“	S. Radić Bursać i M. Horvat	Alfa edukacije i Hrvatska komora socijalnih pedagoga, voditelji prof.dr.sc. Dejana Bouillet i doc.dr.sc. Toni Maglica	1. ožujka 2025.g., realizacija na daljinu (putem mrežne platforme)

Naziv i opis edukacije	Stručna suradnica u edukaciji	Organizator edukacije	Mjesto i vrijeme održavanja
Tečaj izgradnje suosjećajnog uma baziran na terapiji usmjerenoj na suosjećanje (CFT)	M. Horvat	Centar za terapiju usmjerenu na suosjećanje Superpozicija	5.3. – 21.5.2025.g., Zagreb
Edukacija za rad s LGBT klijentima	M. Horvat	Matea Popov i Marina Štambuk, magistre psihologije	8. – 9.3.2025.g., Zagreb
Edukacija za provedbu programa za roditelje i djecu s teškoćama socijalne komunikacije i poremećajem iz spektra autizma „More than words“	M. Rosandić Grgić	The Hanen Centre	26. –28. ožujka 2025.g., realizacija na daljinu (putem mrežne platforme)
Dvodnevni modul „Obiteljska sistemska terapija“ u okviru edukacije iz Dječje i adolescentne integrativne psihoterapije	S. Radić Bursać	Institut D.O.M.	29. i 30. ožujka 2025.g., Zagreb
Interna edukacija „Mentoriranje studenata“	Stručne suradnice Nastavno-kliničkog centra	Sveučilište u Zagrebu Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet, Nastavno-klinički centar, voditeljice prof.dr.sc. Ivana Borić i dr.sc. Andrea Ćosić	25. travnja 2025.g., Zagreb
Jednodnevni seminar s elementima radionice „Matematika u školskoj dobi-kako obilježja urednog i odstupajućeg razvoja ugraditi u procjenu i terapiju“	A. Šalinović	Sveučilište u Zagrebu Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet, Centar za cjeloživotno učenje	9. svibnja 2025.g.
Radionica „Upotreba fraktalnog crteža u socijalnopedagoškom radu“	M. Horvat	Hrvatska udruga socijalnih pedagoga	20. svibnja 2025.g., Zagreb
Edukacija za stručnjake „ŠTIT“, ili Kako (p)ostati dobro kroz svakodnevnu uronjenost u tuđu patnju i bol?“	S. Aguila Munoz	Psihološki centar „Brigojedac“	22. i 23. svibnja 2025.g., Zagreb
Sudjelovanje na supervizijskim susretima	S. Radić Bursać	Institut D.O.M. Dr.sc. Vesna Hercigonja Novković	Prosinac 2024.g. – lipanj 2025.g., Zagreb

VII Aktivnosti iz područja popularizacije znanosti i stručnog rada, medijski istupi

Kao dio redovitih promotivnih aktivnosti može se navesti korespondencija i niz ostvarenih suradnji s dionicima, institucijama i organizacijama iz područja odgoja i obrazovanja, socijalne i zdravstvene skrbi, pravosuđa, civilnog sektora te drugih. Uz učestalo uključivanje u pozive za sudjelovanje u javnim tematskim predavanjima i diskusijama, stručne suradnice Nastavno-kliničkog centra doprinos daju obilježavanju značajnih datuma, raznovrsnim stručnim događanjima, aktivnostima senzibilizacije stručne i šire/opće javnosti. Pojedini segmenti angažmana u ovome području navedeni su nastavku.

- Aktivno sudjelovanje u obilježavanju Dana svjesnosti o potpomognutoj komunikaciji na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu. Usmeno izlaganje M. Rosandić Grgić i L. Dobrec, „Značaj adaptiranih slikovnica za komunikacijski i jezični razvoj“ (8.11.2024.g.).
- Izlaganje N. Vrbas Novak na okruglom stolu po nazivom „Područja rada i usluge Kabineta za edukacijsko-rehabilitacijsku procjenu i podršku Nastavno-kliničkog centra Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta“.
- Predavanje B. Brdarić pod nazivom „Podrška djeci s autizmom i njihovoj okolini“ u organizaciji Udruge Rubikon iz Zaprešića (8. travnja 2025.g.).
- Izlaganje N. Vrbas Novak poster prezentacije o aktualnom projektu DigiEDU4SEN – Atollo na Danu projekata ERF-a (16.5.2025.g.).
- Predavanje u Gradskoj knjižnici Grada Zagreba, na temu „Autizam – podrška i komunikacija“ koje je održala S. Aguila Munoz (25.9.2025.g.).
- Kao jedna od članica projektnog tima, S. Radić Bursać dobila Godišnju nagradu „Ivan Filipović“ Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih za projekt „Alati za moderno doba“ u kategoriji značajnih ostvarenja u području znanstvenog i stručnog rada na području odgoja i obrazovanja za 2024.g.

Valja za istaknuti i kako su stručne suradnice Centra tijekom akademske godine 2024./2025. imale **7 javnih, medijskih istupa** u kojima su sudjelovale sa stručnim temama i područjima vlastitih ekspertiza te, i na taj način, dodatno promovirale rad i značaj Fakulteta.

- S. Radić Bursać – uz prof.dr.sc. N. Ricijaša, gostovanje na Drugom programu Hrvatskog radija vezano uz nacionalnu implementaciju preventivnog programa „Alati za moderno doba“ (7.10.2024.g.).
- S. Radić Bursać – proveden intervju i objavljen medijski tekst/članak za Jutarnji list (28.10.2024.g.). Dostupno na: <https://www.jutarnji.hr/native/socijalna-pedagoginja-u-skoli-ucenici-kazu-da-na-internetu-nisu-je-to-zele-nego-je-se-osjecaju-tuzno-i-usamljeno-15516638>
- S. Radić Bursać – proveden intervju i objavljen medijski tekst/članak za Journal.hr (29.10.2024.g.). Dostupno na: <https://www.journal.hr/native/journal-impact/alati-za-moderno-doba-sto-vasa-djeca-gledaju-na-internetu/>
- S. Radić Bursać – proveden intervju i objavljen medijski tekst/članak za Telegram.hr (29.11.2024.g.). Dostupno na: <https://www.telegram.hr/partneri/svi-klinci-koriste-internet-ali-ne-razviju-svi-probleme-evo-kako-da-se-ukljuce-i-nastavnici-i-roditelji/>
- S. Radić Bursać – sudjelovanje u televizijskom prilogu Nove TV (informativna emisija Dnevnik), nastavno na gostovanje na okruglom stolu „Tko Vam kontrolira vrijeme?“ u organizaciji Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo i temu korištenja digitalnih tehnologija djece (3.12.2024.g.).
- I. Jandroković – članak na temu ranih znakova i prepoznavanja poremećaja iz spektra autizma (2.4.2025.g.). Dostupno na: <https://story.hr/roditelji/zdravlje-i-prehrana/a359257/edukacijska-rehabilitatorica-o-ranim-znakovima-i-terapiji-kod-autizma.html>
- S. Radić Bursać – sudjelovanje u televizijskom prilogu RTL-a (informativna emisija), nastavno na gostovanje na Brain Labyrinth konferenciji (17.9.2025.g.).

Također, stručne suradnice participiraju u djelovanju **različitih tijela i organizacija iz lokalne zajednice i šireg socijalnog okruženja** (primjerice, vrtića i osnovnih škola, civilnog društva), kao i aktivne su članice strukovnih komora i udruga.

Dodatno, na mrežnoj stranici i Facebook stranici Nastavno-kliničkog centra redovito se postavljaju materijali i objave kojima se informira zainteresirana javnost o aktivnostima i novostima u ovoj ustrojstvenoj jedinici Fakulteta (<https://centar.erf.unizg.hr/>). Uređivanje digitalnih materijala, kao i unutarnjeg prostora Centra, često je u organizaciji i provedbi upravo zaposlenih stručnih suradnica.

Zaključak i planirane aktivnosti za akademsku 2025./2026. godinu

Temeljem ovog Izvešća za jednogodišnje razdoblje vidljivo je da je Nastavno-klinički centar nastavio pružati raznolike oblike stručnih usluga koje su prepoznate i tražene od strane korisnika širokog dobnog raspona i potreba, kao i dionika iz užeg i šireg socijalnog. Navedeno Centar planira nastaviti i tijekom akademske 2025./2026.g., uz kreiranje novih oblika usko specijalizirane i visokokvalitetne stručne podrške.

Područja na kojima je potrebno raditi, u organizacijskom smislu, tijekom naredne akademske godine:

- ustroj Stručnog kolegija kao tijela Nastavno-kliničkog centra, uz imenovanje voditelja i koordinatora za razvoj usluga i kvalitete rada
- unapređenje upravljačke i organizacijske strukture na razini Centra i kabineta kao manjih jedinica
- razvoj komunikacijske strategije
- razvoj novih stručnih usluga i evaluacija postojećih.

S ciljem ostvarivanja navedenog, u planu je provedba sljedećih aktivnosti:

- definirati i upoznati sve relevantne dionike s ulogama voditelja Centra, koordinatora razvoja usluga i kvalitete rada, voditelja Prijemnog ureda, Stručnog kolegija i voditelja kabineta, kao i izraditi interne hodograme postupanja
- osnažiti nastavnu i znanstvenu komponentu usluga kroz kreiranje trogodišnjih planova razvoja kabineta i individualnih planova razvoja stručnih suradnica
- osmisliti i uspostaviti način evidentiranja i kontinuiranog praćenja realiziranih aktivnosti na razini Centra
- raditi na daljnjim mogućnostima interne baze podataka (Aplikata) kako bi se podaci o korisnicima kvalitetnije prikupljali, unaprijediti način naručivanja i uspostaviti trijažni postupak
- nastaviti s uređivanjem zajedničkih prostora Centra, kao i osposobiti vanjski prostor za funkcionalnu upotrebu
- poticati jaču ulogu Centra na stručnom tržištu (kroz osmišljavanje i provedbu webinarima i predavanja) te kreiranje edukacija iz područja ekspertiza i diseminacija znanja drugim stručnjacima iz različitih sustava.

Tijekom akademske godine 2025./2026.g. stručne suradnice će nastaviti s **participacijom u znanstveno-istraživačkim i stručnim projektima** na razini Fakulteta i vanjskih ustanova. Također, poticati će se prijavljivanje novih projekata na pozive organizirane u međunarodnom i nacionalnom kontekstu.

U nadolazećem razdoblju planira se dio sredstava utrošiti **za nabavu mjernih instrumenata** koji će se primarno koristiti klinički, ali i u funkciji nastavnog rada te za potrebe znanstvenih istraživanja. S ciljem daljnjeg **ulaganja u osnaživanje ljudskih resursa Centra i osiguravanja visokokvalitetnih usluga**, intencija je omogućiti usavršavanje stručnih suradnica te pohađanje skupova, konferencija i kongresa. Također, planira se osigurati **redovita supervizija zaposlenika Centra**.

Prikazano u izvješću o radu Nastavno-kliničkog centra za akademsku godinu 2024./2025.g. zasigurno ide u prilog i potvrđuje kako ova ustrojstvena jedinica jest izuzetno vrijedan resurs Fakulteta u stručnom, nastavnom, istraživačkom i promotivnom smislu. U nadolazećem razdoblju svakako će se dodatno doprinijeti kvaliteti rada Centra i korištenju njegova potencijala.