



OPIS PROGRAMA

Poticanje socijalne komunikacije kod djece s razvojnim odstupanjima

Organizacijski voditelji programa

Centar za cjeloživotno učenje ERF-a

Izvoditelji programa

Izv. prof. dr. sc. Jasmina Ivšac Pavliša, logoped

Izv. prof. dr. sc. Sanja Šimleša, psiholog

Klara Popčević, mag. logoped.

Monika Rosandić Grgić, mag. logoped.

Sveučilište u Zagrebu, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet, Nastavno-klinički centar, Kabinet za ranu komunikaciju

Polaznici kojima je program namijenjen i uvjeti za upis

Edukacija je namijenjena psiholozima, logopedima i edukacijskim rehabilitatorima zaposlenima na radnom mjestu koje uključuje rad s djecom dobi 0-6 godina.

Minimalan broj polaznika za koji će se edukacija realizirati je 10, a maksimalan broj polaznika je 25. Polaznici koji nisu primljeni na edukaciju (zbog ograničenog broja), bit će stavljani na listu čekanja i moći će pristupiti edukaciji u sljedećem terminu o čemu će biti pravovremeno obaviješteni.

Duljina/trajanje programa

Edukacija se sastoji od tri (3) dana u ukupnom trajanju od dvadeset i četiri (24) sata

Mjesto i način održavanja programa

Online (praktični rad pratit će se online iz Nastavno-kliničkog centra Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta, Znanstveno-učilišni kampus Borongaj). Edukacija će se odvijati preko sustava Zoom, u realnom vremenu, preko poveznice koju će dobiti svaki polaznik. Za sudjelovanje je potrebno imati računalo, internetsku vezu, slušalice te mikrofona u računalu.

Sadržaj i teme programa

Obilježja socijalne komunikacije kod različitih tipova teškoća

Osnovni principi rada s djecom s teškoćama socijalne komunikacije (predjezična faza)

Primjer poticanja komunikacije u radu s djetetom s poremećajem iz spektra autizma

Poticanje komunikacije i jezika u djece s drugim razvojnim odstupanjima (npr. dispraksija, intelektualne teškoće)

Poremećaj iz spektra autizma/poremećaj socijalne komunikacije (obilježja i diferencijalna dijagnostika)

Socijalne priče

Primjer rada s djetetom-socijalne priče

Pisanje socijalnih priča na primjerima

O teoriji uma

Načini poticanja teorije uma

Rasprava i primjeri

Poticanje razgovora i izvještavanja o događajima

Što i kako s nepoželjnim ponašanjima kod djece?

Prikazi slučajeva i izrada plana poticanja

Završna rasprava i evaluacija

Ishodi učenja koji se stječu uspješnim završetkom programa

Po završetku programa polaznik će:

- steći vještine poticanja komunikacije predškolske djece s razvojnim odstupanjima i utvrđenim teškoćama (poremećajem iz spektra autizma, intelektualnim i jezično-govornim teškoćama).
- usvojiti način poticanja sociokognitivnih sposobnosti kod djece s autizmom i pragmatičnim jezičnim poremećajem (poticanje teorije uma, socijalne priče).
- interpretirati nepoželjna ponašanja djece
- vrednovati učinkovite metode smanjivanja nepoželjnih ponašanja

Uvjeti za završetak programa

Prisustvo i aktivno sudjelovanje na svim radionicama.

Način evaluacije programa i vrednovanje postizanja ishoda učenja

Po završetku programa polaznici će popuniti anonimni evaluacijski upitnik te će rezultati evaluacije biti obrađeni i upotrijebljeni u svrhu poboljšanja izvedbe programa.

Oblik potvrde o završenom programu

Po završetku programa polaznici koji su ispunili uvjete dobit će potvrđnicu Centra za cjeloživotno učenje Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta o završenoj edukaciji.

Broj ECTS bodova / Priznavanje programa

Nema ECTS bodova.

Edukaciju priznaje i boduje Hrvatska komora edukacijskih rehabilitatora.

Cijena programa Modula I/kotizacija

Cijena programa iznosi 340 € (PDV je uključen u cijenu)

Kotizacija uključuje:

- ✓ 24 sata edukacije
- ✓ edukativne materijale
- ✓ potvrđnicu o završenoj edukaciji

Postupak prijave i način plaćanja kotizacije

Zainteresirane polaznike molimo da ispune online prijavnicu na: [Prijavnica za edukaciju](#)

Svi koji su popunili online prijavnicu će prije edukacije dobiti detaljne upute oko termina programa i plaćanja kotizacije.

Kontakt osobe za detaljnije informacije o programu

ccu@erf.unizg.hr
