



**AKCIJSKI PLAN**  
**EDUKACIJSKO-REHABILITACIJSKOG FAKULTETA**  
**ZA RAZDOBLJE 2014. – 2015.**

Zagreb, ožujak, 2014.

## Uvod

Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu jedina je visokoškolska institucija u Republici Hrvatskoj koja ustrojava i izvodi sveučilišne studijske programe logopedije, rehabilitacije/edukacijske rehabilitacije i socijalne pedagogije te razvija znanstveno-istraživački i visokostručni rad u polju edukacijsko-rehabilitacijskih znanosti i polju logopedije.

**Misija** Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta je obrazovanje temeljeno na znanstvenim spoznajama edukacijske rehabilitacije, logopedije i socijalne pedagogije s ciljem uključivanja ranjivih / rizičnih skupina u zajednicu, djelujući prema pojedincu i socijalnoj okolini te utjecanje na javne politike i društvenu dobrobit, uz poštivanje načela profesionalne etičnosti i odgovornosti.

**Vizija:** Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet teži postati međunarodno prepoznata visokoškolska institucija po izvrsnosti u nastavnom i znanstveno-istraživačkom radu te profesionalnom utjecanju na okruženje u kojem djeluje.

Strateškim planom razvoja Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, usvojenim 23. prosinca 2013. godine na 3. redovitoj sjednici Fakultetskog vijeća u akademskoj 2013./14., prepoznato je sedam strateških ciljeva. U narednom dvogodišnjem razdoblju djelatnosti Fakulteta odvijat će se kroz rad na aktivnostima planiranima u skladu s tim ciljevima.

### STRATEŠKI CILJEVI FAKULTETA:

Prema Strateškom planu razvoja Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta, strateški ciljevi Fakulteta za razdoblje 2014.-2018., su:

- Povećati utjecaj na društvene politike u području edukacijske rehabilitacije, logopedije i socijalne pedagogije
- Povećati međunarodnu stručnu aktivnost
- Povećati kvalitetu nastavnog procesa
- Povećati međunarodnu nastavnu aktivnost
- Povećati kvalitetu poslijediplomskih studija
- Uspostaviti učinkoviti organizacijski i komunikacijski sustav
- Povećati znanstvenu produktivnost.

Akcijskim planom razrađeni su posebni zadaci za svaki od strateških ciljeva za naredne dvije godine. Zadaci se temelje na aktivnostima, a za njihovo cjelovito određenje uzimaju se u obzir i svi drugi elementi strateškog planiranja, opisani u Strateškom planu razvoja Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta. Na taj način se osigurava kontinuitet svih djelatnosti Fakulteta i stvara prostor za njihovo unaprjeđivanje kroz podizanje kvalitete i proširivanje.

## **Strateški cilj 1: Povećati utjecaj na društvene politike u području edukacijske rehabilitacije, logopedije i socijalne pedagogije**

Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet u Strateškom planu razvoja, za razdoblje od 2014. do 2018. godine, kao jednu od svojih važnih zadaća ističe profesionalni utjecaj na okruženje temeljen na suvremenim znanstvenim postignućima u svrhu unaprjeđenja kvalitete života djece s teškoćama u razvoju, osoba s invaliditetom te osoba s teškoćama socijalne integracije. Ta je zadaća razrađena unutar strateškog cilja 1 i odnosi se na: sudjelovanje u radu državnih tijela i resornih ministarstava koji oblikuju društvene politike u području edukacijske rehabilitacije, logopedije i socijalne pedagogije; provođenje stručnih edukacija i projekata; objavljivanje i recenziranje stručnih publikacija; primjenu novih vrsta i modela intervencija; pružanje stručnih/kliničkih usluga zajednici (koje se odnose na čitav raspon od rizika do odstupanja i poremećaja).

SWOT analiza, napravljena za navedeni strateški cilj, pokazuje da Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet ima snage za ostvarivanje ovog strateškog cilja jer raspolaže s većim brojem kompetentnih stručnjaka, ima iskustvo u doprinosu društvenim politikama, osobnu motiviranost pojedinaca i Fakulteta u cjelini za pružanje ove vrste usluga te potporu uprave Fakulteta. Također, prilike za ostvarivanje ovog cilja nalazimo u velikoj društvenoj potrebi za profesionalnim angažmanom i djelovanjem stručnjaka/nastavnika Fakulteta, mogućnostima za unaprjeđenje javnih politika temeljenih na korištenju svjetskih i domaćih znanstvenih i stručnih saznanja i postignuća i jasnoj stručnoj prepoznatljivosti Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta u svojstvu kvalitetnog partnera.

Analiza je pokazala da je nemogućnost potpunog ostvarivanja navedenog cilja u slabostima koje nalazimo na Edukacijsko—rehabilitacijskom fakultetu, a odnose se na: preopterećenost glavnine zaposlenika - nastavnika Fakulteta poslovima iz različitih profesionalnih područja (nastava, znanost, stručni rad, administrativni rad); nedovoljno razvijen timski rad unutar pojedinih odsjeka, studijskih programa i Fakulteta u cjelini; nedovoljno jasan komunikacijski sustav koji bi omogućio bolju komunikacijsku umreženost na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu i međusobno poznavanje u smislu tko može najviše pridonijeti u određenom području djelovanja na javne politike i u području stručnog utjecaja. Zapreke koje stoje na putu ostvarivanja ovog cilja su nestabilnost javnih politika i prioriteta u društvu koji se često mijenjaju s promjenom vlasti te ograničena proračunska sredstva za ove namjene.

Definirane snage i slabosti institucije te mogućnosti i zapreke iz okruženja bile su podloga za definiranje strategija za postizanje strateškog cilja 1. Povećati utjecaj na društvene politike u području edukacijske rehabilitacije, logopedije i socijalne pedagogije.

### **Zadatak 1.1. Razviti sustav učinkovite razmjene informacija o potrebama utjecanja na stručna okruženja**

Nositelj: Dekanski kolegij

Rok: rujan 2014.

Pokazatelji ostvarenosti:

- Izvješće o postojećim načinima razmjene informacija
- Izvješće o broju novih/učinkovitih rješenja
- Uspostavljeno mjesto (interna adresa) na kojem su dostupne nove informacije.

### **Zadatak 1.2. Ustrojavati timove za stručni rad i politike prema zajedničkim interesima koje vode iskusni i strukovno potvrđeni zaposlenici**

Nositelji: voditelji studijskih programa

Rok: kontinuirano (započeti sredinom 2014., mjerenje učinaka se odvija godišnje - prosinac 2014., prosinac 2015.)

Pokazatelji ostvarenosti:

- Izvješće o broju zajedničkih istupa (postotak povećanja usklađenosti napora u utjecaju na društvene politike)
- Izvješće o broju timskih aktivnosti
- Izvješće o radu tematskih i razvojnih timova\*.

*\*Dvije su vrste timova: a) **tematski** - koji rade na jednom osobitom zadatku, temi značajnoj za sve struke ERF-a te su sastavljeni od nastavnika s različitih studijskih programa; b) **razvojni** - koji rade unutar jednog stručnog područja na unaprjeđenju nekog njegovog segmenta.*

### **Zadatak 1.3. Izraditi i primijeniti plan lobiranja na lokalnoj i državnoj razini putem javnog zalaganja kompetentnih stručnjaka i putem predstavljanja stečenih iskustava i spoznaja široj javnosti**

Nositelji: prošireni dekanski kolegij

Rok: ožujak 2015.

Pokazatelj ostvarenosti:

- Izvješće o broju provedenih aktivnosti
- Izvješće o broju javnih nastupa (predstavljanja stručnjacima, medijski nastupi/izvješća) i procjena povećanja prisutnosti i prepoznatljivosti u javnosti.
- Izvješće o poduzetim aktivnostima za povećanje novčanih sredstava
- Izvješće o povećanju novčanih sredstava (za poboljšanje zadovoljavanja društvenih potreba).

#### **Zadatak 1.4. Uvesti mjere poticanja za doprinos stručnoj prepoznatljivosti**

Nositelji: pročelnici odsjeka

Rok: prosinac 2014.

Pokazatelj ostvarenosti:

- Godišnji plan djelovanja odsjeka na području stručnog rada
- Obrazložena individualna godišnja izvješća o stručnoj aktivnosti i prepoznatljivosti
- Razrađeni kriteriji za ocjenu stručne djelatnosti.

#### **Strateški cilj 2: Povećati međunarodnu stručnu aktivnost**

Kroz stručne aktivnosti kontinuirano se pridonosi razvoju javnih politika/strategija usmjerenih prema djeci s razvojnim odstupanjima, teškoćama u razvoju, osobama s invaliditetom i osobama s teškoćama socijalne integracije kao i unaprjeđenju suvremene zakonske regulative (zakonski akti, pravilnici, odluke) s ciljem izjednačavanja mogućnosti, ostvarivanja prava, unaprjeđenja kvalitete podrške i, u konačnici, kvalitete življenja ove populacije i njihovih obitelji. Također, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet već godinama razvija intervencijske programe u zajednici te tako pridonosi širenju znanstveno utemeljenih spoznaja, tj. osigurava prijenos rezultata istraživanja u društveno korisne programe i oblike podrške. Neke od ovih aktivnosti provede se u suradnji s međunarodnim stručnjacima, institucijama i organizacijama. Posebna pažnja posvećuje se suradnji sa stranim visokoškolskim institucijama, reguliranoj bilateralnim ugovorima koji uključuju međusveučilišne i međufakultetske ugovore. Od ukupno 48 stručnih projekata Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta, izvedenih u posljednjih 5 godina, 15 ih je financirano iz međunarodnih izvora. Uz to, a s obzirom da je sustav podrške u Hrvatskoj, pogotovo za djecu rane dobi, neujednačen i nepovezan (nadležnost različitih resora) i bez kontinuiranog financiranja, očekuje se da će rezultati međunarodne stručne aktivnosti pridonijeti pozitivnim promjenama, pogotovo u zakonskoj regulativi.

Analiza postojećeg stanja, prema Strateškom podacima za plan razvoja ERF-a od 2014. do 2018. godine, upućuje na postavljanje jasnih razvojnih ciljeva u odnosu na daljnje sudjelovanje Fakulteta u ostvarivanju međunarodnih stručnih aktivnosti, posebno programa i projekata. U tom smislu neophodno je svim dostupnim izvorima podržavati i poticati prijavljivanje projektnih prijedloga na natječaje EU i druge međunarodne natječaje. Posebno valja poticati i interdisciplinarno umrežavanje ERF-a s drugim fakultetima/ustanovama koje se pokazalo učinkovitim i značajnim kako za projektnu prijavu tako i za provedbu projekata (npr. primjeri suradnje Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta s Fakultetom elektrotehnike i računarstva, Grafičkim fakultetom, Filozofskim fakultetom). Neophodno je posvetiti pozornost povećanju broja objavljenih stručnih radova proizašlih iz međunarodne suradnje, a u kojima se kao suautori pojavljuju i inozemni znanstvenici te i dalje poticati praksu aktivnog sudjelovanja kao i su/organiziranja međunarodnih stručnih skupova. Daljnje usklađivanje

stručnog rada s prioritetima za zadovoljavanje potreba društva, kao i nacionalnim, a posebice međunarodnim strategijama, može također pridonijeti ostvarivanju ovoga cilja. Kako bi se bolje iskoristili stručni kapaciteti znanstveno-nastavnog osoblja, potrebno je iznalaženje mogućnosti pojačanja i bolje organizacije administrativno-tehničke potpore za stručni rad. U svrhu daljnjeg unaprjeđenja međunarodne suradnje, potrebno je poboljšati protok informacija unutar Fakulteta te unaprijediti sustavno praćenje međunarodnih stručnih aktivnosti.

Uz prepoznate snage koje čine kompetentni stručnjaci, iskustvo i kredibilitet te potrebna infrastruktura, rezultati SWOT analize u ovom području pokazali su slabosti u smislu prevelikog opterećenje nastavom pojedinih nastavnika (količinom nastave, brojem studenata, brojem predmeta) što ih onemogućava ili ometa u bavljenju stručnim radom, ali i neujednačen interes znanstveno-nastavnih djelatnika za uključivanje u stručni rad. Samoanaliza (za razdoblje 2008.—2013.) pokazala i nedovoljno iskorištene potencijale Centra za rehabilitaciju i Centra za cjeloživotno obrazovanje te nejasne kriterije vrednovanja stručnog rada.

U Strateškom cilju 2 definirano je osam strateških ciljeva koji u akcijskom planu za 2014. i 2015. godinu sadrže četiri zadatka:

**Zadatak 2.1. Napraviti i provesti plan informiranja znanstveno-nastavnih djelatnika o međunarodnim potrebama/ mogućnostima na području stručnog rada**

Nositelj: voditelj međunarodne suradnje

Rok: prosinac 2014. godine

Pokazatelji ostvarenosti:

- Izrađen i prihvaćen plan aktivnosti
- Izvješće o broju održanih prezentacija
- Izvješće o broju prisutnih na prezentacijama
- Izvješće o broju poslanih informacija (e-mailova i pisanih materijala)
- Informacije objedinjene, ažurirane i postavljene na intranet
- Izvješće voditelja međunarodne suradnje.

*\*Napomena: u aktivnostima sudjeluje stručni suradnik za međunarodnu suradnju*

**Zadatak 2.2. Izraditi i provesti plan učvršćivanja postojećih i uspostave novih međunarodnih kontakata**

Nositelj: voditelj međunarodne suradnje

Rok: lipanj 2014. godine

Pokazatelji ostvarenosti:

- Izrađen i prihvaćen plan aktivnosti (razrađene procedure i protokol širenja/diseminacije projektnih rezultata)
- Praćenje provedbe osmišljeno kao polugodišnja (semestralna) aktivnost (Izvješće voditelja međunarodne suradnje).

*\*Napomena: u aktivnostima sudjeluje stručni suradnik za međunarodnu suradnju*

**Zadatak 2.3. Izraditi i provesti plan upoznavanja zainteresiranih domaćih partnera s mogućnostima i značajem stručnog djelovanja**

Nositelj: voditelj Centra za rehabilitaciju

Rok: veljača 2015. godine

Pokazatelji ostvarenosti:

- Izrađen i prihvaćen plan aktivnosti
- Izvješće o broju održanih predstavljanja i sastanaka
- Izvješće o broju prisutnih na predstavljanjima/sastancima
- Izvješće o broju poslanih informacija (e-mailova i pisanih materijala)
- Informacije objedinjene, ažurirane i postavljene na internet
- Izvješće o broju zainteresiranih domaćih partnera za prijavu i ostvarivanje zajedničkih međunarodnih stručnih projekata
- Izvješće o broju poslanih projektnih prijedloga
- Izvješće voditelja Centra za rehabilitaciju.

**Zadatak 2.4. Napraviti i provesti plan ujednačavanja opterećenja nastavom**

Nositelj: prodekan za nastavu i voditelji studijskih programa

Rok: lipanj 2015. godine

Pokazatelji ostvarenosti:

- Izrađen i prihvaćen plan ujednačavanja nastavne djelatnosti u funkciji preuzimanja obveza iz plana djelovanja odsjeka na stručnim područjima
- Ujednačeno opterećenje nastavom znanstveno-nastavnog osoblja na razini studijskih programa – u skladu s normama (izvješće prodekana za nastavu).

### **Strateški cilj 3: Povećati kvalitetu nastavnog procesa**

Na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu izvode se tri preddiplomska studijska programa – Rehabilitacija, Socijalna pedagogija i Logopedija - i tri diplomatska studijska programa – Edukacijska rehabilitacija, Socijalna pedagogija i Logopedija. Svi studijski programi izvode se prema načelima Bolonjske deklaracije i svi su prošli barem jednom kroz proces revizije (izmjene i dopune do 20%) na Sveučilištu u Zagrebu s ciljem unaprjeđenja programa.

Prepoznate snage (SWOT analiza) unutar ovog strateškog cilja jesu kompetentni nastavnici, povoljan omjer nastavnik/student, dostupnost literature studentima. Unutarnje snage vidljive su u potpori ustanove svim nastavnicima. Povoljne prilike iz okruženja su dostupnost edukacija za metodiku prijenosa znanja, postojanje smjernica Sveučilišta za osiguranje kvalitete nastavnog procesa, potpora Sveučilišta i sustavi za e-učenje. S druge strane, definirane unutarnje slabosti jesu: nedovoljno dokumentirani i ažurirani nastavni programi i procesi, nedostatak prostornih kapaciteta, nedostatak vlastitih (ili prevedenih) udžbenika te nedostatak sustavnog praćenja vanjskih suradnika, uključujući i mentore - izvoditelje vježbi u nastavi. Definirane nepovoljne okolnosti iz okruženja jesu nemogućnost zadržavanja postojećih znanstvenih novaka i nedostatak financijskih sredstava za osiguranje kvalitete.

S obzirom na navedeno u Strateškom cilju 3, definirano je devet strategija, od kojih je šest razrađeno po zadacima u Akcijskom planu za 2014. i 2015. godinu.

#### **Zadatak 3.1. Izraditi protokol za godišnje ažuriranje nastavnih programa**

Nositelj: prodekanica za nastavu

Rok: rujan 2014. godine

Pokazatelji ostvarenosti:

- Izrađen i prihvaćen protokol godišnjih ažuriranja nastavnih programa
- Ažuriran nastavni program za akademsku godinu 2014./2015.
- Ažurirani nastavni program za akademsku godinu 2014./2015. objavljen na mrežnim stranicama Fakulteta.

*Napomena – ovaj zadatak se u suštini odnosi na stalno podizanje kvalitete nastave, primjerice kroz osuvremenjivanje literature, pripremanje i izdavanje vlastitih nastavnih materijala, primarno udžbenika, analizu evaluacija nastave i na evaluaciji utemeljene izmjene u nastavnim programima, proširivanje područja na kojima se nude izborni kolegiji i sl.*

#### **Zadatak 3.2. Izraditi dokument koji opisuje nastavni proces**

Nositelj: Odbor za nastavu

Rok: veljača 2015.



Pokazatelji ostvarenosti:

- Izrađen i prihvaćen dokument koji opisuje nastavni proces.

**Zadatak 3.3. Izraditi i usvojiti Pravilnik o poticanju i nagrađivanju djelatnika**

Nositelj: Dekanski kolegij

Rok: listopad 2014. godine

Pokazatelji ostvarenosti:

- Izrađen i prihvaćen Pravilnik o poticanju i nagrađivanju djelatnika.

**Zadatak 3.4. Izraditi i usvojiti proceduru praćenja nastavnog rada vanjskih suradnika/mentora**

Nositelj: prodekanica za nastavu

Rok: rujan 2014. godine

Pokazatelji ostvarenosti:

- Izrađena i prihvaćena procedura praćenja nastavnog rada vanjskih suradnika
- Izrađena i prihvaćena procedura praćenja i unaprjeđivanja rada mentora.

**Zadatak 3.5. Primijeniti smjernice Sveučilišta za osiguranje kvalitete nastavnog procesa**

Nositelj: Odbor za nastavu

Rok: prosinac 2015. godine

Pokazatelji ostvarenosti:

- Izvješće o broju primijenjenih smjernica Sveučilišta za osiguranje kvalitete nastavnog procesa.

**Zadatak 3.6. Napraviti Plan aktivnosti za osiguranje vlastitih sredstava za zadržavanje postojećih znanstvenih novaka**

Nositelj: Dekanski kolegij/proširen Dekanski kolegij

Rok: lipanj 2014. godine

Pokazatelji ostvarenosti:

- Uspostavljeno tijelo koje će pripremiti plan osiguravanja i raspodjele vlastitih sredstava
- Dogovoreni novi/ redefinirani postojeći kriteriji za raspodjelu vlastitih sredstava
- Izrađen i prihvaćen Plan aktivnosti za osiguranje vlastitih sredstava za zadržavanje znanstvenih novaka.

## **Strateški cilj 4: Povećati međunarodnu nastavnu aktivnost**

Jedan od važnih kriterija uspješnosti i prepoznatljivosti neke visokoškolske institucije je njena uključenost u različite oblike međunarodne suradnje te sudjelovanje u programima međunarodne mobilnosti. Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet je, kao koordinator ili partner, uspješno sudjelovao u više međunarodnih stručnih programa i projekata visokog obrazovanja (Erasmus intenzivni programi, Tempus projekti, Comenius i drugi). Tome u prilog govori i činjenica o potpisanim sporazumima s više uvažениh fakulteta i sveučilišta iz Europe, Kanade i SAD-a, a koji osiguravaju preduvjete međunarodne nastavne mobilnosti. Unutar Programa za cjeloživotno učenje, međunarodne aktivnosti se najčešće odvijaju u okviru potprograma Erasmus, kroz koji je u posljednje dvije akademske godine Fakultet ostvario dvadesetak pojedinačnih studentskih odlaznih i dolaznih mobilnosti što je pridonijelo povećanju broja nastavnog i nenastavnog osoblja koje sudjeluje u razmjeni. Međunarodna mobilnost studenata, nastavnog i nenastavnog osoblja, ostvaruje se u skladu s prije spomenutim bilateralnim međufakultetskim i međusveučilišnim ugovorima. Tako je primjerice u ak. god. 2012./2013. pet studenata ERF-a boravilo na stranim sveučilištima temeljem međusveučilišnih ugovora. Povećanjem broja takvih ugovora i širenjem dosadašnje uspješne suradnje, studentima i zaposlenicima Fakulteta pružaju se dodatne mogućnosti sudjelovanja u međunarodnoj mobilnosti, a što je vrlo važan dio internacionalizacije Fakulteta i Sveučilišta u Zagrebu.

Analiza postojećeg stanja za potrebe izrade strategije Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta, upućuje na postavljanje jasnih razvojnih ciljeva u odnosu na daljnje sudjelovanje Fakulteta u ostvarivanju međunarodne mobilnosti. Rastući trend odlazne mobilnosti studenata potrebno je nastaviti, ali i značajnije poticati odlaznu mobilnost nastavnika. Posebno je važno poticanje mladih znanstvenika za korištenje različitih vidova mobilnosti i usavršavanja u inozemstvu, uključujući i post-doktorske programe. Značajnije napore potrebno je uložiti u ostvarivanje pretpostavki za povećanje dolazne mobilnosti i studenata i nastavnika.

Za ostvarenje prethodno spomenutih ciljeva prepoznate su prednosti na strani Fakulteta koje se mogu u tom smislu iskoristiti, a odnose se prije svega na zainteresiranost studenata, kompetentne nastavnike koji mogu sudjelovati u programima nastavne mobilnosti, kvalitetnu administrativnu podršku (koju bi bilo potrebno osigurati stalnim radnim mjestom) te prilagodljivost i kreativnost u osmišljavanju načina ostvarenja dolazne i odlazne mobilnosti studenata. Uz navedeno, prednost koju je moguće uočiti u prostoru međunarodne nastavne mobilnosti, jest i dostupnost međunarodnih programa razmjene koji su relativno jednostavni za korištenje. U ostvarenju zacrtanih ciljeva postoje i nedostaci koje je potrebno prevladati kako bismo osigurali učinkovitost ulaganja u tom smjeru. To su: nedostatak prepoznatih srodnih programa u inozemstvu koji bi bili pogodni za ostvarenje međunarodne nastavne mobilnosti te nedovoljno motivirani nastavnici.

Zadaci koji slijede obuhvatili bi zacrtane izazove ovog strateškog cilja za naredne dvije godine, a usmjereni su na angažiranje i jačanje spomenutih prednosti te prevladavanje uočenih nedostataka.

**Zadatak 4.1. Prepoznati srodne programe i potencijalne partnere za ostvarenje međunarodne nastavne mobilnosti**

Nositelj: voditelji studijskih programa (koordinira jedan od voditelja)

Rok: prosinac 2014. godine

Pokazatelji ostvarenosti:

- Osnovana radna skupina za prepoznavanje srodnih programa i potencijalnih partnera
- Izvješće o broju nastavnika i studenata uključenih u radnu skupinu
- Izvješće o broju prepoznatih srodnih programa i mogućih partnera.

*\*Napomena: u provođenju aktivnosti sudjeluje stručni suradnik za međunarodnu suradnju*

**Zadatak 4.2. Uspostaviti sustav informiranja o mogućnostima i procedurama za mobilnost nastavnika te dostupnim programima razmjene**

Nositelj: voditelj međunarodne suradnje

Rok: kontinuirano do lipnja 2015. godine (mjerjenje pokazatelja - prosinac 2014. i prosinac 2015.)

Pokazatelji ostvarenosti:

- Nastavnici informirani o mogućnostima i procedurama za mobilnost nastavnika
- Nastavnici informirani o dostupnim programima razmjene
- Izvješće o broju organiziranih i provedenih informiranja u obliku predstavljanja, predavanja, on-line uputa ili sl.
- Prepoznatljivost i pristupačnost sustava nastavnicima
- Nastavničko korištenje sustava
- Izvješće o broju prijava na mobilnost nastavnika
- Izvješće o broju ostvarenih mobilnosti nastavnika.

*Napomena: u provođenju aktivnosti sudjeluje stručni suradnik za međunarodnu suradnju*

**Zadatak 4.3. Ugraditi priznavanje kraće međunarodne mobilnosti nastavnika u Pravilnik o dodatnim kriterijima za izbore u viša zvanja**

Nositelj: Dekanski kolegij

Rok: prosinac 2014. godine

Pokazatelji ostvarenosti:

- Odredba ugrađena u Pravilnik o dodatnim kriterijima za izbore u viša zvanja
- Pravilnik o dodatnim kriterijima za izbore u viša zvanja prihvaćen na Fakultetskom vijeću.

#### **Zadatak 4.4. Osigurati financijske pretpostavke za zapošljavanje suradnika za međunarodnu suradnju (osigurati stalno radno mjesto)**

Nositelj: Dekanski kolegij

Rok: prosinac 2015. godine

Pokazatelji ostvarenosti:

- Radno mjesto suradnika za međunarodnu suradnju ugrađeno u dokument o ustroju radnih mjesta.

#### **Strateški cilj 5: Povećati kvalitetu poslijediplomskih studija**

Na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu izvode se dva poslijediplomska studija (PDS): jedan znanstveni poslijediplomski studij pod nazivom *Prevenzijska znanost i studij invaliditeta* te jedan poslijediplomski specijalistički studij *Rana intervencija u edukacijskoj rehabilitaciji*. Na poslijediplomske studije prema podacima s početka 2014. upisano je 79 studenata.

SWOT analizom prepoznate su sljedeće unutarnje snage: (1) iskustvo u organizaciji i izvođenju PDS, (2) postojanje dijela potrebne infrastrukture te (3) kompetentni djelatnici. Prilike iz okruženja su: (1) potreba za cjeloživotnim obrazovanjem temeljnih i srodnih struka, (2) jedinstveni položaj u zemlji i dijelu okruženja, (3) dobri međunarodni kontakti te (4) potencijal doktorske škole za povezivanje srodnih područja.

Prepoznate slabosti jesu: (1) nedovoljna metodološka usmjerenost u znanstveno istraživačkom radu, (2) nedostatan broj kompetitivnih projekata, (3) manjak djelatnika s iskustvom u vođenju kompetitivnih projekata te (4) nepokrivenost svih područja studijskim programima.

S obzirom na navedeno u Strateškom cilju 5 definirano je osam strategija, od kojih je pet razrađeno po zadacima u Akcijskom planu za 2014. i 2015. godinu.

#### **Zadatak 5.1. Izraditi plan uključivanja kompetentnih djelatnika u prijavu i realizaciju projekata te plan uključivanja djelatnika u međunarodne projekte/suradnju**

Nositelj: prodekanica za znanost

Rok: početak lipanj 2014. godine, kontinuirano

Pokazatelji ostvarenosti:

- Provedena analiza
- Izrađen plan uključivanja kompetentnih djelatnika u prijavu i realizaciju projekata te plan uključivanja djelatnika u međunarodne projekte/suradnju.

### **Zadatak 5.2. Timovi za razvoj programa po interesnim područjima**

Nositelj: prodekanica za znanost

Rok: lipanj 2014.

Pokazatelji ostvarenosti:

- Timovi za razvoj studijskih programa po interesnim područjima.

### **Zadatak 5.3. Izraditi analizu potreba za PDS**

Nositelj: prodekanica za znanost

Rok: listopad 2014. godine

Pokazatelji ostvarenosti:

- Izrađena analiza potreba za PDS.

### **Zadatak 5.4. Razvoj PDS programa po interesnim područjima**

Nositelj: Timovi za razvoj programa po interesnim područjima

Rok: prosinac 2015.

Pokazatelji ostvarenosti:

- Broj timova i broj sastanaka timova
- Izrađeni nacrti novih PDS (specifičnih i integriranih).

### **Zadatak 5.5. Uključiti metodološki kompetentne stručnjake u doktorski program/ doktorsku školu**

Nositelj: prodekanica za znanost

Rok: početak ožujak 2015. godine, kontinuirano

Pokazatelji ostvarenosti:

- Dogovoreni kriteriji za “metodološki kompetentnog stručnjaka” u relevantnim znanstvenim poljima i granama
- Prepoznat određeni broj metodološki kompetentnih djelatnika za uključivanje u doktorsku školu.

## **Strateški cilj 6: Uspostavljanje učinkovitog organizacijskog i komunikacijskog sustava**

Upravljanje Fakultetom regulirano je Statutom (2005.), unutarnjim aktima te odlukama dekana i Fakultetskog vijeća. Uz akte koji postoje već duži niz godina, a posebno su važni za upravljanje Fakultetom [*Poslovnik o radu Fakultetskog vijeća (2001.)*; *Pravilnik o unutarnjem redu (2002.)*; *Pravilnik o preddiplomskom studiju (2006.)*; *Pravilnik o radu Centra za rehabilitaciju Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta (2007.)*; *Pravilnik o radu Centra za cjeloživotno obrazovanje (2009.)*; *Pravilnik o mjerilima i načinu raspodjele prihoda ostvarenih na tržištu od obavljanja vlastite djelatnosti (2008.)*], u posljednjih nekoliko godina usvojeno je i nekoliko novih. To su: *Pravilnik o radu Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta (2010.)*, *Pravilnik o sustavu osiguravanja kvalitete Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu (2013.)* i *Poslovnik o radu Etičkog povjerenstva (2013.)*.

Postojanje tih akata samo po sebi nije pridonijelo rastu kvalitete u pojedinim djelatnostima Fakulteta, kako zbog nedostatka dogovorenih strateških ciljeva i praktičnih (pisanih) smjernica za njihovo ostvarenje, tako i zbog nedostatka cjelovitih pokazatelja o praćenju, učinkovitosti i kvaliteti znanstvene, nastavne i stručne djelatnosti. Pokazalo se da postojeći ustroj Fakulteta nije u potpunosti prikladan okvir za razvoj tih djelatnosti. Na temelju odluke Fakultetskog vijeća, tijekom 2012. i 2013. godine intenzivno se radilo na iznalaženju načina ustrojavanja Fakulteta kojim bi osiguralo bolje praćenje i unapređenje kvalitete nastavnog, znanstveno-istraživačkog i stručnog rada. SWOT analiza napravljena za ovaj strateški cilj, kao dio Strateškog plana razvoja ERF-a, ukazala je na slabosti kao što su: nepovoljna organizacijska klima; nejasno određene odgovornosti (pojedinačne i organizacijske); nedostatak funkcionalne povezanosti pojedinaca i ustrojbenih jedinica te nedostatak predanosti djelatnika ostvarenju zajedničkih ciljeva. Samoanaliza Fakulteta (za razdoblje 2008.- 2013.), u dijelu upravljanja Fakultetom i osiguravanja kvalitete, ukazala je na potrebu intenzivnog rada Povjerenstva za kvalitetu na definiranju politike kvalitete te na unaprjeđivanju, dovršavanju započetih i donošenju novih dokumenata kako bi se dogovorenim standardima u potpunosti pokrile sve djelatnosti Fakulteta.

Zadacima u okviru ovog strateškog cilja pokušat će se odgovoriti upravo na te izazove i slabosti.

**Zadatak 6.1. Informirati sve djelatnike o rezultatima analize stanja na Fakultetu prema ciljevima prepoznatima u Strateškom planu razvoja ERF-a te pojasniti dobiti od ostvarenja svakog pojedinog cilja.**

Nositelj: Dekanski kolegij i Povjerenstvo za izradu Strateškog dokumenta ERF-a

Rok: kraj travanj 2014. godine

Pokazatelji ostvarenosti:

- Izvješće o broju tematskih sastanaka i broj prisutnih na sastancima

- Izvješće o broju sastanaka s točkom dnevnog reda o strateškom planiranju i broj prisutnih na sastancima
- Izvješće o načinima i terminima prihvaćanja Strateškog plana razvoja i Akcijskog plana.

*\*Napomena o procesu:*

*Vrste sastanaka: 4 sastanka Fakultetskog vijeća (predstavljanje i usvajanje Strateškog i Akcijskog plana); 1 sastanak djelatnika Tajništva i Knjižnice; 1 sastanak znanstvenih novaka; 1 sastanak Studentskog zbora.*

### **Zadatak 6.2. Pripremiti i potpisati odluku o ustrojavanju i mandatu Povjerenstva za definiranje radno-organizacijskih odgovornosti**

Nositelj: Dekan

Rok: kraj srpnja 2014. godine

Pokazatelji ostvarenosti:

- Imenovano Povjerenstva za određivanje organizacijskih odgovornosti
- Potpisana odluka o imenovanju članova Povjerenstva
- Pripremljen opis poslova i dinamika rada Povjerenstva te održan prvi sastanak.

*\*Napomena o procesu i vrstama aktivnosti:*

*Za prvi sastanak Povjerenstva treba pripremiti prijedlog opisa poslova i dinamike rada te će isti biti raspravljen na prvom, a po potrebi i na sljedećim sastancima Povjerenstva.*

### **Zadatak 6.3. Istražiti pozitivna iskustva sličnih organizacija u određivanju organizacijskih odgovornosti te ih prilagoditi za vlastite potrebe i dokumente. Istražiti i opisati vlastitu dobru praksu/primjere povezivanja i podrške među ustrojbenim jedinicama. Osmisliti načine informiranja i povezivanja u procesu rada na ostvarenju posebnih (osobnih, ustrojbenih jedinica) i zajedničkih (Fakultetskih) ciljeva.**

Nositelj: Dekanski kolegij i Povjerenstvo za definiranje organizacijskih odgovornosti

Rok: rujan 2014. godine

Pokazatelji ostvarenosti:

- Izvješće o broju analiziranih primjera dobre prakse sličnih institucija i vlastitih primjera
- Izvješće o analizi primjera s prijedlogom načina povezivanja u radnim procesima unutar i između ustrojbenim jedinicama te unutar i između nastavne, znanstvene i stručne djelatnosti

*\*Napomena o procesu i vrstama aktivnosti:*

*Vlastiti primjeri dobre prakse analizirat će se zasebno u odnosu na ustrojbene jedinice i tri djelatnosti - znanstveni, nastavni i stručni rad.*

**Zadatak 6.4. Informirati djelatnike o smjernicama postavljenima od strane resornog Ministarstva, Sveučilišta i Agencije za znanost i visoko obrazovanje u području određivanja organizacijskih odgovornosti. Oblikovati organizacijsku strukturu i komunikacijski sustav među organizacijskim cjelinama. Ugraditi te smjernice u prijedlog Pravilnika te izraditi prijedlog protokola ključnih radnih procesa**

Nositelj: Dekanski kolegij i Povjerenstva za određivanje organizacijskih odgovornosti

Rok: kraj listopada 2014. godine

Pokazatelji ostvarenosti:

- Pripremljen popis smjernica o organizacijskim i pojedinačnim odgovornostima utemeljen na dokumentima Ministarstva, Sveučilišta i Agencije za znanost i visoko obrazovanje
- Pripremljen prijedlog modela povezivanja vanjskih smjernica s organizacijskim strukturama i djelatnostima Fakulteta
- Izrađen prijedlog (jednog ili više) Pravilnika i protokole za ključne radne procese u svim djelatnostima.

*\*Napomena o procesu i vrstama aktivnosti:*

*Važno će biti odlučiti radi li se o jednom ili više pravilnika /poslovnika i njima pripadajućih protokola.*

**Zadatak 6.5. Izraditi Pravilnik o načinima organiziranja i provedbe djelatnosti i radnih zadataka na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu**

Nositelj: Dekanski kolegij i Povjerenstva za definiranje organizacijskih odgovornosti

Rok: kraj siječnja 2015. godine i trajno

Pokazatelji ostvarenosti:

- Prijedlog (jednog ili više) Pravilnika i protokoli za ključne radne procese u svim djelatnostima predstavljen na odgovarajućim tijelima upravljanja i osiguravanja kvalitete (Prošireni dekanski kolegij, Fakultetsko vijeće, Povjerenstvo za upravljanje kvalitetom)
- Usvojen Pravilnik (jedan ili više) i protokoli za ključne radne procese.

*\*Napomena o procesu i vrstama aktivnosti:*

*Važno je u pravilnike – protokole ugraditi mehanizme stalnog usklađivanja s promjenljivim, vanjskim i unutarnjim okolnostima.*



## **Strateški cilj 7: Povećati znanstvenu produktivnost**

Fakultet kontinuirano provodi specifična, ali i interdisciplinarno prepoznatljiva, nacionalno i međunarodno relevantna znanstvena istraživanja, s ciljem unapređenja postojećeg i razvoja novog korpusa znanstvenih i stručnih spoznaja te njihove sustavne implementacije na dobrobit različitih segmenata društvene zajednice.

SWOT analizom u procesu donošenja Strateškog plana razvoja, prepoznate su slijedeće unutarnje snage na ovom području djelatnosti: kompetentni znanstvenici, postojanje inovativnih istraživačkih tema, velik broj sudjelovanja na međunarodnim skupovima i ustrojene jedinice za razvoj znanstvene djelatnosti. Vanjskom snagom smatraju se ostvareni kontakti i uspješna dosadašnja suradnja s drugim institucijama, a mogućnosti su vezane uz interes za partnerstvo na projektima ERF-a.

Prepoznate su i sljedeće slabosti Fakulteta na ovom polju: mali broj ugovorenih kompetitivnih projekata, mali broj objavljivanja u inozemnim časopisima, nedostatak koordinacije na razini Zavoda za ERI, opterećenost znanstvenika nastavom i stručnim radom i nedostatna administrativna infrastruktura. Kao vanjska zapreka naveden je nedostatak domaćih izvora/fondova za (su)financiranje projekta te je istaknuta nemogućnost zapošljavanja znanstvenih novaka.

U funkciji ostvarenja ovog strateškog cilja tj. povećanja znanstvene produktivnosti u narednom razdoblju potrebno je: uspostavljanje sustavne koordinacije znanstveno-istraživačkog rada na razini Fakulteta; uspostavljanje bolje metodološke i administrativne podrške za znanstveno-istraživački rad; veći pomak od istraživača pojedinaca k dobro definiranim istraživačkim timovima; okrupnjavanje istraživačkih skupina i tematskih područja u suradnji s istraživačkom zajednicom u Hrvatskoj i inozemstvu; povećanje mobilnosti istraživača, uključivanje u veći broj međunarodnih mreža znanstveno-istraživačke suradnje i aktivnije traženje partnera, zajedničkih i sličnih istraživačkih interesa s ciljem provođenja komparativnih istraživanja i vidljivosti u međunarodnom istraživačkom prostoru; povećanje ukupnog broja prijavi na projektne natječaje značajnijih nacionalnih (npr. HRZZ), europskih (EU program *Horizon 2020*) i drugih međunarodnih fondova; povećanje broja kompetitivnih znanstvenih projekata s nositeljstvom Fakulteta i ugovorenim financijskim sredstvima; povećanje znanstvene produktivnosti i kvalitete u pogledu objavljenih radova i opsega zastupljenih međunarodnih znanstvenih časopisa, s manjim udjelom radova u vlastitim fakultetskim časopisima; povećanje broja znanstvenih radova proizašlih iz međunarodne suradnje, u koautorstvu s inozemnim znanstvenicima; unapređenje sustavne politike praćenja opsega i kvalitete znanstvenog rada, itd.

Polazeći od navedenog, u Strateškom cilju 7. definirano je 8 strategija koje bi se trebale realizirati putem 5 srodnih aktivnosti. Četiri aktivnosti ovdje su razrađene po zadacima u Akcijskom planu za 2014. i 2015. godinu.

**Zadatak 7.1. Načiniti plan sustavnog prijavljivanja na ciljane projektne natječaje (za prijavu kompetitivnih projekata)**

Nositelj: prodekan za znanost

Rok: od lipnja 2014. godine - kontinuirano

Pokazatelji ostvarenosti:

- Izrađen plan informiranja i prijavljivanja unutar ERF-a na ciljane natječaje
- Izvješće o gotovosti dokumenta (postotak)
- Broj planiranih prijave na natječaje.

**Zadatak 7.2. Standardizirati izvješća o uspostavljenim kontaktima (na međunarodnim skupovima)**

Nositelj: prodekanica za znanost

Rok: od rujna 2014. godine - kontinuirano

Pokazatelji ostvarenosti:

- Izvješće o gotovosti dokumenta (postotak)
- Povećanje umreženosti za potencijalno ugovaranje projekata.

**Zadatak 7.3. Provesti edukaciju o strukturiranju i prijavljivanju radova za međunarodne časopise u svrhu povećanja produktivnosti**

Nositelj: prodekanica za znanost

Rok: rujan 2014. godine

Pokazatelji ostvarenosti:

- Izvješće o broju sudionika edukacije
- Izvješće o broju radova upućenih na objavljivanje u međunarodnim časopisima (na kraju 2014. i 2015.).

**Zadatak 7.4. Izraditi Plan koordinacije razvoja znanstvene djelatnosti na fakultetskoj razini**

Nositelj: prodekanica za znanost

Rok: listopad 2014. godine

Pokazatelji ostvarenosti:

- Uspostavljena koordinacija znanstvenog rada na razini fakultetskog Odbora za znanstveno-istraživački rad
- Izvješće o gotovosti dokumenta (postotak).

## VREMENSKI OKVIR ZADATAKA

God.	Kvartal	Cilj 1	Cilj 2	Cilj 3	Cilj 4	Cilj 5	Cilj 6	Cilj	Broj i sadržaj zadataka
2014.	0-3								<b>0 zadataka</b> Priprema i usvajanje Akcijskog plana
	4-6	1.2.	2.2.	3.6.		5.1. 5.2.	6.1.	7.1.	<b>7 zadataka</b> Informiranje, planiranje i organiziranje na različitim područjima
	7-9	1.1.		3.1. 3.4.			6.2. 6.3.	7.2. 7.3.	<b>7 zadataka</b> Analiza vlastitih i tuđih iskustava, edukacija, definiranje procedura
	10-12	1.4.	2.1.	3.3.	4.1. 4.3.	5.3.	6.4.	7.4.	<b>8 zadataka</b> Analiza iskustva, informiranje, izrada dokumenata
2015.	0-3 5	1.3.	2.3.	3.2.		5.5.	6.5.		<b>5 zadataka</b> Planovi za djelovanje, izrada dokumenata
	4-6		2.4.		4.2.				<b>2 zadataka</b> Definiranje sustavnih rješenja na pojedinim područjima
	7-9								<b>0 zadataka</b> Kontinuirano djelovanje u skladu s drugim zadacima
	10-12			3.5.	4.4.	5.4.			<b>3 zadataka</b> Definirati i primjenjivati sustavna rješenja na pojedinim područjima