

NAPUTAK ZA IZRADU STUDIJE SLUČAJA

1. Osnovno pitanje oko kojeg se gradi studija slučaja je **kako i zašto** dolazi do promjena u ponašanju djeteta/obitelji/male skupine djece koje opisujete u funkciji vremena.

Primjeri pitanja oko kojih gradite studiju slučaja

(a) Kako je organiziran dnevni ritam, pa kako se je promijenio kao rezultat vaše intervencije te kako je dijete/skupina reagiralo kroz odabrano vremensko razdoblje

(b) Kojim terapijskim postupcima je dijete/nekoliko djece bilo izložene tijekom prethodnih godina i što su bili ishodi (u odnosu na djetetov napredak ili u odnosu na funkcioniranje obitelji i sl.)

Svoje odgovore na temeljna pitanja „kako i zašto“ pronalazit ćete u vlastitom opažanju ili u razgovoru s roditeljima, terapeutima odnosno osobama koje kroz duže vrijeme dobro poznaju dijete/obitelj i u rezultatima dijagnostičkih procjena koje su bile obavljane kroz vrijeme na koje se vaša studija odnosi.

2. Studiju slučaja stoga treba unaprijed brižljivo isplanirati, objasniti zašto je konkretan slučaj odabran (koga reprezentira) te ga svakako prikazati u njegovom kontekstu (uvjeti života, zdravlja, socijalnih prilika, posebnih postupaka i sl.).

3. Dizajn studije slučaja traži da razmislite:

(a) koji ćete problem prikazati

(b) koji su podaci relevantni

(c) koje ćete podatke prikupiti

(d) kako ćete analizirati i prikazati rezultate, a

(e) uobičajeni načini dolaska do informacija koje prikazujete u studiji su : analiza dokumentacije, opservacija, intervju i sl.)

4. Opseg pisanog izvještaja o studiji slučaja treba biti između 5 i 10 stranica tipkanog teksta i ne mora biti unificiran. Npr. to može biti

(a) narativni izvještaj – otvoren, stručno odgovoran prikaz slučaja

(b) izvještaj koji ima strukturu znanstvenog članka (problem, metode, rezultati, zaključak) što bi u ovom slučaju imalo oblik

1. objašnjenje na čemu je fokus studije

2. opis konteksta u kojem se studija radi i tko/što je sve uključeno

3. opis i analiza podataka koje ste sakupili

4. rasprava i ishodi vašeg „istraživanja“

5. Svoje odgovore na temeljna pitanja „**kako i zašto**“ pronalazit ćete u teorijskim i istraživačkim spoznajama, u vlastitom opažanju ili u razgovoru s roditeljima, terapeutima odnosno osobama koje kroz duže vrijeme dobro poznaju dijete/obitelj te u rezultatima dijagnostičkih procjena (medicinskih i paramedicinskih) koje su bile obavljane kroz vrijeme na koje se vaša studija odnosi, kao i u analizi ostale relevantne dokumentacije. Što je relevantno određujete (i obrazlažete) vi sami. To je ključni dio dizajna studije slučaja.

6. Voditelj studije slučaja može biti svaki nastavnik (ili asistent) uključen u izvođenje specijalističkog studija.

7. Studenti prezentiraju svoju studiju slučaja na seminaru. Prezentacija traje 15 min.

8. Preporučena literatura: Yin,R.K. (2007) Studija slučaja – dizajn i metode. Zagreb: Fakultet političkih znanosti.