

" Poticanje socijalne komunikacije kod djece s razvojnim odstupanjima "

PROGRAM EDUKACIJE	
<i>Izvoditelji edukacije:</i>	Izv. prof. dr.sc. Jasmina Ivšac Pavliša, logoped Izv. prof. dr.sc. Sanja Šimleša, psiholog Klara Popčević, mag. logoped. Monika Rosandić Grgić, mag. logoped. (Sveučilište u Zagrebu, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet, Nastavno-klinički centar, Kabinet za ranu komunikaciju)
<i>Mjesto održavanja edukacije:</i>	Online (Nastavno-klinički centar Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta, Znanstveno-učilišni kampus Borongaj)
<i>Datum održavanja edukacije:</i>	Edukacija se održava dva puta godišnje. Točni datumi se utvrđuju naknadno za svaki ciklus.
<i>Skupina polaznika kojima je namijenjen:</i>	Edukacija je namijenjena psiholozima, logopedima i rehabilitatorima zaposlenima na radnom mjestu koje uključuje rad s djecom dobi 0-6 godina
<i>Znanja, vještine i sposobnosti koje se stječu završetkom programa:</i>	Po završetku programa polaznik će: <ul style="list-style-type: none">- steći vještine poticanja komunikacije predškolske djece s razvojnim odstupanjima i utvrđenim teškoćama (poremećajem iz autističnog spektra, intelektualnim i jezično-govornim teškoćama).- usvojiti način poticanja sociokognitivnih sposobnosti kod djece s visokofunkcionirajućim autizmom/Aspergerovim sindromom i pragmatičnim jezičnim poremećajem (poticanje teorije uma, socijalne priče).- interpretirati nepoželjna ponašanja djece- vrednovati učinkovite metode smanjivanja nepoželjnih ponašanja
<i>Broj polaznika:</i>	15 polaznika
<i>Uvjeti za upis programa:</i>	a) završeni studij Psihologije, Logopedije ili Edukacijske rehabilitacije b) rad na radnom mjestu koje obuhvaća rad s djecom dobi 0-6 godina i/ili su im u radu nužna znanja iz područja ranog razvoja c) prednost je (ali ne i uvjet) završena edukacija „Razvojna procjena djece dobi 0-6 godina“) u Centru za cjeloživotno obrazovanje ERF-a
<i>Uvjeti za završetak programa:</i>	Prisustvo i aktivno sudjelovanje na svim radionicama

Način izvođenja programa:

Edukacija se sastoji od tri (3) dana u ukupnom trajanju od dvadeset i jednog (21) sata izravnog rada izvoditelja programa s polaznicima i 5 sati samostalnog rada polaznika.

Na svakoj radionici polaznici će dobiti jasan prikaz smjernica i tehnika rada s djetetom kao i primjere koji ilustriraju prikazane tehnike. Također će primjenu nekih od načina poticanja promatrati uživo, kroz jednosmjerno staklo, a neke putem videosnimki na kojima je snimljena primjena određenog načina poticanja u radu s djetetom. Svaka od radionica pružit će naglasak na neka od obilježja djetetovog razvoja kao i na razvojno primjerene načine poticanja. Putem završne rasprave, polaznici će imati mogućnost izložiti i vlastite primjere kao i nejasnoće oko primjene naučenih metoda.

Sadržaj tečaja:

1. dan

9.00-10.00: Obilježja socijalne komunikacije kod različitih tipova teškoća

10.00-10.15: Pauza za kavu

10.15-12.00: Osnovni principi rada s djecom s teškoćama socijalne komunikacije (predjezična faza)

12.00-13.00: Ručak

13.00-13.30: Primjer poticanja komunikacije u radu s djetetom s poremećajem iz spektra autizma

13.30-15.00: Prikaz slučajeva i izrada plana poticanja u malim grupama

15.00-15.15 Pauza za kavu

15.15-16.00: Rasprava

2. dan

9.00-11.00: Poticanje komunikacije i jezika u djece s drugim razvojnim odstupanjima (npr; dispraksija, intelektualne teškoće)

11.00-11.15: Pauza za kavu

11.15-12.00: Poremećaj iz spektra autizma/poremećaj socijalne komunikacije (obilježja i diferencijalna dijagnostika)

12.00-13.00: Ručak

13.00-14.00: Socijalne priče

14.00-14.30: Primjer rada s djetetom-socijalne priče

14.30.-15.10: Pisanje socijalnih priča na primjerima

15.15-16.00: Rasprava

3. dan

9.00 - 9.45: O teoriji uma

9.45.-10.45: Načini poticanja teorije uma

10.45-11.00: Pauza za kavu

<i>Način evaluacije programa i postignuća učenja:</i>	<p>11.00-11.30: Rasprava i primjeri 11.30-12.15: Poticanje razgovora i izvještavanja o događajima 12.15-13.00: Ručak 13.00-14.15.: Što i kako s nepoželjnim ponašanjima kod djece? 14.15 - 15.30: Prikazi slučajeva i izrada plana poticanja 15.30 – 16.00: Završna rasprava i evaluacija</p>
<i>Oblik potvrde o završenom programu:</i>	<p>Po završetku radionice polaznici će popuniti evaluacijski upitnik, te će rezultati evaluacije biti obrađeni, te upotrebljeni u svrhu poboljšanja izvedbe edukacije.</p> <p>Nadalje, primjena naučenog će biti vidljiva i evaluirana putem vrednovanja samostalnog zadatka polaznika (opcionarno).</p> <p>Po završetku edukacije polaznici koji su ispunili sve uvjete za završetak programa dobit će potvrđnicu Centra za cjeloživotno obrazovanje Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta o završenoj edukaciji "Poticanje socijalne komunikacije kod djece s razvojnim odstupanjima"</p>
OSTALE INFORMACIJE	
<i>Datumi održavanja tečaja:</i>	1. – 3. 02. 2022. godine
<i>Postupak prijave:</i>	<p>Prijave se primaju isključivo elektronskim putem. Popunjenu prijavnici poslati na e-mail poticanjecco@gmail.com</p> <p>Pri prijavi većeg broja kandidata, nakon što se utvrdi da pristupnici udovoljavaju uvjetima upisa, prednost će imati ranije prijavljeni polaznici te oni koji su završili edukaciju „Razvojna procjena djece dobi 0-6 godina“) u Centru za cjeloživotno obrazovanje ERF-a</p>
<i>Rok za prijavu:</i>	<p>15. prosinca 2021. godine.</p> <p>Polaznici koji nisu primljeni na edukaciju (zbog ograničenog broja), bit će stavljeni na listu čekanja i moći će pristupiti edukaciji u sljedećem terminu.</p>
<i>Način uplate:</i>	Uplate će se vršiti na žiro račun Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta do 25. siječnja 2022.
<i>Iznos kotizacije:</i>	<p>2.000,00 kn (za cijelu edukaciju)*</p> <p>Kotizacija uključuje: edukaciju, radni materijal, potvrđnice * Nije moguće prisustvovati parcijalno, na pojedinim radionicama</p>