



OBAVIJEST O EDUKACIJI

„OD OTPORA DO OTPORNOSTI DJECE I MLADIH S PROBLEMIMA U PONAŠANJU“

Poštovane i drage kolegice i kolege!

Centar za cjeloživotno obrazovanje Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta (ERF) Sveučilišta u Zagrebu Vas, s velikim zadovoljstvom, poziva na sudjelovanje u edukaciji „**Od otpora do otpornosti djece i mladih s problemima u ponašanju**“.

Voditeljice edukacije su dr.sc. Ivana Maurović, dr.sc. Gabrijela Ratkajec Gašević, i Ivana Buljan Babić, mag.psych.

Cilj edukacije usmjeren je na usvajanje znanja o procesima otpora, otpornosti, spremnosti na promjenu i tretman te načinima stručnog rada kojima se mogu poticati pozitivni procesi, prvenstveno sa svrhom osnaživanja otpornosti djece i mladih s problemima u ponašanju.

Edukacija traje **dva dana (ukupno 15 sati)** a provodi se na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu u Zagrebu (Borongajska cesta 83f), **24. i 25. veljače, 2017.** Edukacija će prvi dan trajati od 10 do 18 sati, a drugi od 10 do 17 sati.

Minimalni broj polaznika je 15, a maksimalni 25. **Cijena edukacije je 1.800,00 kn** (PDV uključen u cijenu) po polazniku.

Edukacija se također može održavati u drugim gradovima ukoliko pojedina ustanova (ili više njih) lokalno prijavi minimalan broj polaznika. U tom se slučaju termin i cijena edukacije dogovaraju posebno.

Vjerujemo kako ćete prepoznati korisnost edukacije za Vaš svakodnevni stručni rad!

Ispunjeni prijavni obrazac možete poslati e-mailom na: otpor.otpornost@gmail.com

Veselimo se Vašem dolasku i našem zajedničkom radu!

Srdačno,

Dr.sc. Ivana Maurović
Dr.sc. Gabrijela Ratkajec Gašević
Ivana Buljan Babić, mag.psych

Izv.prof.dr.sc. Neven Ricijaš,
Voditelj Centra za cjeloživotno obrazovanje

OPIS EDUKACIJE

„OD OTPORA DO OTPORNOSTI DJECE I MLADIH S PROBLEMIMA U PONAŠANJU“

Organizacijski voditelj/i edukacije

Dr.sc. Ivana Maurović
Dr.sc. Gabrijela Ratkajec Gašević
Ivana Buljan Babić, mag. psych

Izvoditelj/i edukacije

Izvoditeljice edukacije su stručnjakinje s višegodišnjim iskustvom u znanstveno – istraživačkom i praktičnom radu s mladima s problemima u ponašanju.

1. **Dr.sc. Ivana Maurović**, Odsjek za poremećaje u ponašanju, Edukacijsko – rehabilitacijski fakultet. Socijalna pedagoginja, certificirana integrativna psihoterapeutkinja, doktorirala na temu otpornosti mladih u dječjim domovima; desetogodišnje iskustvo izravnog tretmanskog rada s djecom i mladima s problemima u ponašanju, od čega trogodišnje iskustvo rada kao odgajateljice djece i mladih u dječjim domovima
2. **Dr.sc. Gabrijela Ratkajec Gašević**, Odsjek za poremećaje u ponašanju, Edukacijsko – rehabilitacijski fakultet. Socijalna pedagoginja, certificirana savjetateljica iz realitetne terapije, doktorirala na temu spremnosti na promjenu i tretman adolescenata s problemima u ponašanju, desetogodišnje iskustvo u radu s mladima s problemima u ponašanju, u različitim sustavima podrške i pomoći.
3. **Ivana Buljan Babić, mag. psych**, udruga Ambidekster klub, voditeljica savjetovališta. Psihologinja, supervizantica kognitivno – bihevioralne terapije, vanjska suradnica Pučkog otvorenog učilišta Petar Zrinski; sedmogodišnje iskustvo izravnog grupnog i individualnog rada s djecom i mladima s problemima u ponašanju, u javnom i civilnom sektoru.

Polazište edukacije

Djeca i mladi s izraženim problemima u ponašanju često se promatraju kroz prizmu problema, rizičnih čimbenika kojima su izloženi, otpora koji pokazuju prema tretmanu i prihvaćanju socijalno poželjnih obrazaca ponašanja. Cross (2003) navodi kako je preokupacija devijantnošću istraživače i praktičare koji se bave mladima s problemima u ponašanju učinila „slijepima“ za normalnost koja je sveprisutna u tim grupama.

Tako se otpor prema tretmanu, kao dominantno obilježje djece i mladih s problemima u ponašanju, može smatrati ne samo rizičnim čimbenikom za uspjeh tretmana, već i kao čimbenik koji je dugo vremena imao zaštitnu ulogu u životima te djece i mladih. Primjerice u kvalitativnom istraživanju (Maurović, 2015), mladi iz dječjih domova, koje su odgajatelji procijenili otpornima, učestalo su verbalizirali kako im je otpor prema manipulacijama koje su dolazile iz okruženje (bilo da je riječ o manipulacijama članova obitelji, drugih ljudi iz

okruženja, odnosno sustava koji je skrbio za njih) bio koristan i pomagao im da „prežive“ i izbore se za sebe.

Dakle, otpor kao proces odupiranja izvanjskim utjecajima i otpornost kao proces odupiranja negativnim događajima (rizicima) uz postizanje pozitivnih ishoda, dijele mnoge sličnosti. Iako djeluju kao različiti procesi, otpor možemo promatrati kao dio procesa otpornosti.

Otpor koji se javlja u tretmanu se ne čini uvijek pozitivan, no ukoliko ga se prihvati kao uobičajenu reakciju ljudi prema promjenama u okruženju, tada ga, uz primjenu adekvatnih strategija, možemo koristiti za razvoj otpornosti kod djece i mladih s problemima u ponašanju. Da bismo to uspjeli, potrebno je: 1) prihvatiti otpor kao dio procesa promjene; 2) stvoriti temelje za rad s otporom; 3) pojačati spremnost na promjenu i spremnost na tretman; 4) osnaživati zaštitne čimbenike (individualne i one u okruženju) kako bi se potakao proces otpornosti kod djece i mladih s problemima u ponašanju.

Opisano vodi osnovnom cilju ove edukacije, a to je **pružiti stručnjacima temeljna znanja o procesima otpora, otpornosti, spremnosti na promjenu i tretman te načinima stručnog rada kojima se mogu poticati pozitivni procesi, a sa svrhom osnaživanja otpornosti djece i mladih s problemima u ponašanju.**

Navedenim temama pristupit će se iz multidisciplinarnog stajališta (voditeljice su socijalne pedagoginje i psihologinja), te će se primjenjivati strategije koje svoje uporište nalaze u širokom spektru psihoterapijskih pravaca (integrativnoj, realitetnoj i kognitivno – bihevioralnoj psihoterapiji).

Edukacija je namijenjena stručnjacima, pomagačima iz sustava socijalne skrbi, pravosuđa, zdravstva i nevladinog sektora koji u svom svakodnevnom rade s mladima s problemima u ponašanju.

Duljina edukacije/trajanje i mjesto provođenja

Edukacija traje ukupno **15 sati**, a izvodi se kroz **2 dana (24. i 25. veljače, 2017.)**, a provodi se na **Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu u Dvorani D-6 (1. kat).**

Edukacija će **prvi dan** trajati **od 10 do 18 sati**, a **drugi od 10 do 17 sati.**

Minimalni broj polaznika je 15, a maksimalni 25. Broj polaznika je ograničen te će se u slučaju većeg interesa definirati novi termini edukacije.

Dio edukacije koji će se odnositi na usvajanje znanja, izvodit će se u velikoj grupi. Drugi dio, usmjeren na razvoj vještina, održavat će se u manjim grupama.

Okvirni sadržaj edukacije/teme

Ova dvodnevna edukacija sadržajno je usmjerena na stjecanje znanja o suvremenim znanstvenim te stručnim spoznajama u području otpornosti te spremnosti na promjenu

djece i mladih s problemima u ponašanju. Posebni naglasak stavit će se na: 1) instrumente za procjenu razine spremnosti na promjenu i tretman, te razinu otpornosti; 2) načine vođenja razgovora kojim se procjenjuje spremnost na promjenu i spremnost na tretman te otpornost mladih s problemima u ponašanju; 3) intervencijske strategije za poticanje spremnosti na promjenu te spremnosti na tretman djece i mladih s problemima u ponašanju; 4) intervencijske strategije za jačanje zaštitnih čimbenika u okruženju, te individualnih zaštitnih čimbenika djece i mladih s problemima u ponašanju.

Plan edukacije po temama:

1. Poimanje djece i mladih s problemima u ponašanju: od problematičnih do otpornih
2. Uloga otpora u otpornosti djece i mladih s problemima u ponašanju
3. Procjena razine spremnosti na tretman, spremnosti na promjenu te otpornosti djece i mladih s problemima u ponašanju
4. Strategije za jačanje spremnosti na promjenu i tretman kod djece i mladih s problemima u ponašanju
5. Strategije za osnaživanje otpornosti djece i mladih s problemima u ponašanju
 - a) Rad na poticanju zaštitnih čimbenika u okruženju mlade osobe
 - b) Rad na poticanju individualnih strategija nošenja s teškim životnim događajima i razvojnim rizicima (tehnike poticanje samoregulacije emocija, osnaživanje samopoštovanja i samopouzdanja, tehnike usvajanja konstruktivnih načina rješavanja problema)

Metode rada uključuju interaktivna predavanja, rasprave, rad u malim grupama, vježbanje vještina, rad na vlastitim primjerima.

Ishodi učenja koji se stječu uspješnim završetkom edukacije

Po završetku edukacije, polaznici će moći:

- ✓ Razumjeti koncepte otpornosti, otpora, spremnosti na promjenu i tretman
- ✓ Procijeniti razinu spremnosti na promjenu i otpornosti djece i mladih s problemima u ponašanju (putem instrumenata i razgovora)
- ✓ Primijeniti strategije osnaživanja spremnosti na promjenu i tretman djece i mladih s problemima u ponašanju
- ✓ Primijeniti strategije jačanja otpornosti djece i mladih s problemima u ponašanju

Uvjeti za završetak edukacije

Da bi se dobila potvrda o završenoj edukaciji potrebno je prisustvovati i aktivno sudjelovati tijekom cijele edukacije.

Oblik potvrde o završenoj edukaciji

Polaznici će dobiti potvrđnicu Centra za cjeloživotno obrazovanje Edukacijsko – rehabilitacijskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu o završenoj edukaciji.

Broj bodova strukovnih komora

Sukladno sustavu bodova stručnog usavršavanja, Hrvatska psihološka komora i Komora socijalnih radnika priznaju 8 bodova za navedenu edukaciju.

Cijena edukacije/kotizacija

Cijena edukacije (kotizacija) je 1.800,00 kuna (PDV uključen u cijenu).

U kotizaciju je uključeno:

- 15 sati edukacije,
- edukativni materijal koji se trajno dodjeljuje polaznicima,
- potvrđnicu o završenoj edukaciji,
- osvježenja tijekom pauzi,
- ručak.

Posebne/dodatne napomene

Nositelj edukacije je Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet, a edukacija će se provesti u okviru Centra za cjeloživotno obrazovanje, ustrojbene jedinice Fakulteta.

Edukacija se provodi petkom i subotom u prostorima Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta (vidjeti Prijavnicu za edukaciju na web stranici ERF-a).

Edukacija se također može održavati u drugim gradovima ukoliko pojedina ustanova (ili više njih) lokalno prijavi minimalan broj polaznika. U tom se slučaju termin i cijena edukacije dogovaraju posebno.

Način plaćanja kotizacije

Kotizacija se plaća uplatom na žiro račun Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta
Borongajska cesta 83f
10 000 Zagreb

Žiro račun - IBAN: HR8723600001101355137

Poziv na broj: OIB platitelja (ovisno plaća li polaznik ili ustanova)

Kontakt osobe za detaljnije informacije o edukaciji

Dr.sc. Gabrijela Ratkajec Gašević
Dr.sc. Ivana Maurović
Ivana Buljan Babić, mag.psych
e- mail: otpor.otpornost@gmail.com
telefon: 01/2457 585; 01/ 2457 586
