

Marina Olujić Tomazin

E-pošta: marina.olujic@erf.unizg.hr

Tel. +385 (0)1 245 7544

ŽIVOTOPIS

Doc. dr. sc. Marina Olujić Tomazin diplomirala je psihologiju 2012. godine na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Rijeci, stekavši zvanje magistre psihologije, dok je 2014. godine završila studij logopedije na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu te stekla zvanje magistre logopedije.

Kao doktorska studentica na projektu „Jezična obrada u odraslih“ (UIP-11-2013-2421), koji se realizirao na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu (voditeljica: izv. prof. dr. sc. Jelena Kuvač Kraljević; MBZ: 244095), zapošljava se 1.1.2015. godine te upisuje interdisciplinarni poslijediplomski doktorski studij „Jezik i kognitivna neuroznanost“ na Sveučilištu u Zagrebu. Doktorsku disertaciju pod nazivom „Cognitive processes in text composing in adults with dyslexia“ obranila je 20. veljače 2020. godine i time stekla status doktorice znanosti u znanstvenom području interdisciplinarnih znanosti, polje kognitivne znanosti. U suradničko zvanje višeg asistenta izabrana je 5. svibnja 2021. godine na Odsjeku za oštećenja sluha, Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta, Sveučilišta u Zagrebu.

Sudjelovala je još u projektima: „Prerequisites for academic equality: early recognition of language disorders“ (EU; IPA 4.1.2.2.02.01.c02; voditeljica: izv. prof. dr. sc. Jelena Kuvač Kraljević; MBZ: 244095); „Višerazinski pristup govornom diskursu u jezičnom razvoju“ (UIP-05-2017-6603 MultiDis; ERF; voditeljica izv. prof. dr. sc. Gordana Hržica) i „Strengthening Europeans’ Capabilities by Establishing the European Literacy Network (ELN)“ (COST Action IS1401; voditelj: doc. dr. sc. Rui A. Alves).

Ukupno je objavila 19 znanstvenih radova. Prezentirala je 40 radova na znanstvenim i stručnim, međunarodnim i domaćim skupovima. Sudjelovala je na 25 znanstvenih i stručnih usavršavanja domaćih i inozemnih. Recenzirala je ukupno 5 domaćih i 2 inozemna znanstvena rada.

Sudjeluje u izvođenju nastave na prijediplomskoj i diplomskoj razini studija Logopedija na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu na kolegijima. Izvoditeljica je na četiri kolegija: dva na preddiplomskoj razini: Primjena statističkih metoda u logopediji i Neverbalna komunikacija, te dva na diplomskoj razini: Psihološki aspekti oštećenja sluha i Znanstveno-istraživačke metode u logopediji.

Na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu je od 2022. do 2025. godine bila članica Povjerenstva za Rektorovu nagradu. Od 2024. je tajnica Hrvatske udruge diplomiranih studenata Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta (AMCA ERF), a od početka 2025. je tajnica Hrvatske revije za rehabilitacijska istraživanja.

Doc. dr. sc. Marina Olujić Tomazin članica je Hrvatske psihološke komore, Hrvatskog psihološkog društva, Hrvatskog logopedskog društva, American Psychological Association te jedna od osnivačica European literacy network.

Popis najvažnijih radova

1. **Olujčić Tomazin, M.**, Radošević, T., Hrastinski, I. (2025). Linguistic skills and text reading comprehension in prelingually deaf readers: a systematic review; *Journal of Speech, Language, and Hearing Research*. https://doi.org/10.1044/2024_JSLHR-24-00512
2. **Olujčić Tomazin, M.**, Kuvač Kraljević, J., Alves, R. A. (2023). Reactivity of the triple task on writing processes and product in adults with dyslexia; *Frontiers in psychology*, 14. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1112274> c
3. Zovko, M., Šimleša, S., **Olujčić Tomazin, M.** (2023). Parental stress, coping strategies and social support in mothers of preschool children with autism spectrum disorder, *Clinical Child Psychology and Psychiatry*, 29(2). <https://doi.org/10.1177/13591045231191802>
4. Kuvač Kraljević, J., Matić Škorić, A., **Olujčić Tomazin, M.** (2022). Written Narratives of Adolescents with Developmental Language Disorder Compared with Typically Developing Adolescents and Adults. *Written Language and Literacy, John Benjamins* 25(2), 204-227. <https://doi.org/10.1075/wll.00067.kra>
5. Jensen de López, K. M., Lyons, R., Novogrodsky, R., Baena, S., Feilberg, F., Harding, S., Kelić, M., Klatte, I. S., Mantel, T. C., **Olujčić Tomazin, M.**, Ulfsdottir, T. S., Zajdó, K., Rodriguez-Ortiz, I. R. (2021). Exploring parental perspectives of childhood speech and language disorders across 10 countries: A pilot qualitative study. *Journal of Speech, Language, and Hearing Research*, 64(5), 1739-1747. https://doi.org/10.1044/2020_JSLHR-20-00415
6. Matas, L., **Olujčić Tomazin, M.**, Kuvač Kraljević, J., Hržica, G., Krbot Skorić, M., Padovan, N. (2021). Increased cognitive load during pseudoword processing. *Cognition, Brain, Behaviour*, 4, 289-309. <https://doi.org/10.24193/cbb.2021.25.15>
7. Kuvač Kraljević, J., **Olujčić, M.** (2018). Imageability and subjective frequency of the 500 rated nouns in the Croatian Lexical Database. *Suvremena lingvistika*, 44, 73-90. <https://doi.org/10.22210/suvlin.2018.085.04>
8. **Olujčić, Marina**, Matić, Ana. (2017). Govorni i pisani jezik odraslih: koliko se razlikuju? *Govor*, 34, 33-52. <https://doi.org/10.22210/govor.2017.34.02>
9. Krilić, P., Šimleša, S., **Olujčić, M.**, Kuvač Kraljević, J. (2017). Povezanost izvršnih funkcija i jezika u odrasloj dobi. *Suvremena psihologija*, 20(1), 53-69. <https://doi.org/10.21465/2017-SP-201-04>
10. Matić, A., Hržica, G., Kuvač Kraljević, J., **Olujčić, M.** (2016). Syntactic complexity of spontaneous spoken language of adult Croatian speakers. U: M. Brala Vukanović i A. Memišević (ur.), *Language in Research and Teaching: Proceedings from the CALS Conference 2016 (str. 143-156)*. Berlin: Peter Lang GmbH. <https://www.semanticscholar.org/paper/Syntactic-complexity-of-spontaneous-spoken-language-Mati%C4%87-Hr%C5%BEica/b6002977a9b35520d10286bb3346e86fa871fe94>