

Vršnjačka potpora studentima s invaliditetom

1	Nositelj/i predmeta prof. dr. sc. Lelia Kiš-Glavaš
2	Naziv predmeta Vršnjačka potpora studentima s invaliditetom
3	Akadska godina 2018./2019.
4	Suradnici na predmetu izv. prof. dr. sc. Martina Ferić izv. prof. dr. sc. Valentina Kranželić doc. dr. sc. Damir Miholić doc. dr. sc. Marina Milković mr. sc. Andrea Fajdetić Valentina Novak Žižić, dipl. soc. rad.
5	Studijski program Sve razine studija, svi programi
6	Status predmeta izborni
7	Semestar Svaki; zimski i ljetni
8	Bodovna vrijednost (ECTS) 5
9	Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje) 15+120+0
10	Razina primjene e-učenja 2
11	Broj studenata kojima predmet nije obavezan ili je izbran na predmetu

Nema ograničenja broja studenta; prema potrebi

12 Ciljevi predmeta

Osposobiti studente za pružanje kvalitetne vršnjačke potpore studentima s invaliditetom u akademskom okruženju.

13 Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet

Kolegij Vršnjačka potpora studentima s invaliditetom je sveučilišni kolegij. Dostupan je za upis svim studentima koji su upisani na bilo koju sastavnicu Sveučilišta u Zagrebu na preddiplomskoj, diplomskoj ili poslijediplomskoj razini studija. Uvjet za upis kolegija je poznavanje studenta s invaliditetom kojem je potrebna vršnjačka potpora te koji pristaje da mu student koji upisuje kolegij bude student asistent („par“). Isto tako, potrebno je da „par“ bude s istog studijskog programa (i iste razine studija s obzirom na upisani semestar/godinu).

14 Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)

Nakon odslušanoga kolegija studenti će biti sposobni (znati/moći) učiniti sljedeće:

- održavati kvalitetne socijalne kontakte u kontekstu vršnjačke potpore (1)
- preispitati društveni kontekst i vlastite stavove/vrijednosti prema osobama s invaliditetom (2)
- prepoznati etičke izazove u pružanju vršnjačke potpore (3)
- argumentirati primjenjivost socijalne politike u direktnom radu s osobama s invaliditetom (4)
- izraditi planove rada za pružanje vršnjačke potpore (5)
- pružati vršnjačku potporu studentu s invaliditetom u akademskom okruženju (6)

15 Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave

LEGENDA:

P predavanja

V vježbe

IU ishod učenja

Kolegij se sastoji od pripremne radionice koja se realizira kroz dva vikenda na početku semestra te Izvođenja vršnjačke potpore uz obveznu superviziju svaka dva tjedna:

Pripremna radionica (15P + 30V):

1. Vršnjačka potpora (1P+1V, IU 1, 2, 3)
2. Opće značajke osoba s invaliditetom (5P+3V, IU 2, 3, 4)
3. Ljudska prava (2P+0V, IU 4)
4. Pristupačnost visokog obrazovanja osobama s invaliditetom (2P+3V, IU 2, 4)
5. Osnove multikulturalnosti (2P+2V, IU 2, 3, 4)
6. Stavovi prema osobama s invaliditetom (1P+2V, IU 2)
7. Etika vršnjačke potpore (2P+2V, IU 3)
8. Vještine vršnjačke potpore (0P+10V, IU 1, 5)
9. Akademske vještine (0P+2V, IU 5)
10. Izrada Individualnih planova (0P+5V, IU 5)

Izvođenje vršnjačke potpore (0P+75V+15 sati supervizije, IU 6): Nakon pripremne radionice i na

temelju Individualnih planova, vršnjačka potpora realizira se kroz 75 sati potpore po semestru u dogovoru sa studentom s invaliditetom, uz 15 sati supervizije.

16 Pristup učenju i poučavanju

Kolegij se provodi u dva dijela:

(1) priprema radionica koja iznosi 15 sati predavanja i 30 sati vježbi, provodi se u tjedan dana (ili 2 vikenda) te nosi 2 ECTS boda; cilj pripreme radionice je pripremiti studenta za pružanje vršnjačke potpore i

(2) pružanje vršnjačke potpore; student asistent pruža vršnjačku potporu studentu s invaliditetom kroz jedan semestar u opsegu od 75 sati; uz navedeno, student je obavezan prisustvovati na 15 sati supervizije; tjedno opterećenje studenta asistenta je 5 sati vršnjačke potpore te 1 sat supervizije (ukupno 6 sati).

Kolegij se provodi na jednoj od sastavnica Sveučilišta u Zagrebu, najčešće na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu ili u prostorima Rektorata.

17 Vrijeme konzultacija i načini komunikacije

Nositeljica kolegija dostupna je studentima putem e-maila: lelia.kis.glavas@erf.hr, a radi prirode aktivnosti kolegija i putem svog privatnog mobilnog telefona, 24 sata na dan.

18 Obaveze studenata

Student je obavezan prisustvovati pripremoj radionici, pružiti 75 sati vršnjačke potpore u skladu s Individualnim planovima za pružanje vršnjačke potpore te prisustvovati supervizijama. Dozvoljeno je maksimalno ukupno 6 sati izostanaka s pripreme radionice i supervizijskih sastanaka.

19 Etička pitanja u nastavi

Etika odnosa student s invaliditetom - student asistent regulirana je kroz neke teme koje čine sadržaj kolegija. Sve moguće sporne situacije odmah je potrebno javiti nositeljici kolegija koja potom sudjeluje u njihovom rješavanju, a po potrebi angažira i druge stručnjake.

20 Praćenje rada studenata

Aktivno sudjelovanje u nastavi i uspješna realizacija zadanih aktivnosti u okviru pripreme radionice (2 ECTS), realizacija vršnjačke potpore tijekom semestra (3 ECTS).

21 Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Ostvarivanje ECTS bodova potvrđuje se s „položio/la“. Rad studenata ne ocjenjuje se.

Student/studentica će ostvariti ECTS bodove ukoliko:

- 1) pohađa pripremu radionice
- 2) izradi pozitivno procijenjene Individualne planove vršnjačke potpore
- 3) pruži vršnjačku potporu sukladno Individualnom planu
- 4) permanentno izrađuje izvješća o provedenoj vršnjačkoj potpori
- 5) pohađa superviziju
- 6) sudjeluje u evaluaciji kolegija

22 Obvezna literatura

Statut sveučilišta u Zagrebu, www.unizg.hr

Pravilnik o organizaciji i djelovanju Ureda za studente s invaliditetom Sveučilišta u Zagrebu, 2007., www.unizg.hr

Pravilnik o izmjenama i dopunama Pravilnika o organizaciji i djelovanju Ureda za studente s invaliditetom Sveučilišta u Zagrebu, 2014., www.unizg.hr

Osiguravanje minimalnih standarda pristupačnosti visokog obrazovanja za studente s invaliditetom u Republici Hrvatskoj, www.unizg.hr

Minimalni standardi pristupačnosti za osobe s invaliditetom na sveučilištima članicama UNICA-e, www.unizg.hr

Smjernice za izjednačavanje mogućnosti studiranja osoba s disleksijom, www.unizg.hr

23 Dopunska literatura

Strategija razvoja sustava podrške studentima 2013.-2025. , www.unizg.hr

Žiljak, T., 2006.: Invaliditet je pitanje ljudskih prava: Može li obrazovanje pomoći njihovu ostvarenju? Anali Hrvatskog politološkog društva, 247-259

Kiš-Glavaš, L., Ruškan, A. i Rudić, D. (2005): Ured za studente s invaliditetom – osiguranje mogućnosti kvalitetnijeg pristupa visokom obrazovanju. Političko obrazovanje, Vol. 1, br. 4, (229.- 240. str.)

Aronson, E., Wilson, T. D., Akert, R. M. (2005). Socijalna psihologija. Zagreb: Mate. (214.- 239. str.)

Hewston, M., Stroebe, W. (2003). Socijalna psihologija: Jastrebarsko: Naklada Slap. (195.- 233. str.)

Rathus, S. A. (2000.) Temelji psihologije. Jastrebarsko: Naklada Slap. (651.- 659. str.)

24 Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija

Evaluacija kolegija od strane svih sudionika (studenti asistenti, studenti s invaliditetom, izvoditelji), On-line studentska anketa Sveučilišta u Zagrebu, periodična studentska anketa Sveučilišta (olovka-i-papir metoda)

25 Ostalo

Kolegij Vršnjačka potpora studentima s invaliditetom nastao je kao jedna od mjera izjednačavanja mogućnosti za studente s invaliditetom u sustavu visokog obrazovanja u Republici Hrvatskoj. Educirani i senzibilizirani studenti asistenti, pružajući osnove vršnjačke potpore, mogu kreirati takve uvjete za studente s invaliditetom kojima će se prevladati čitav niz prepreka koje organizacijski i objektivno egzistiraju u sustavu visokog obrazovanja u RH-u. Istodobno, kroz znanja i vještine stečene u pripremnj radionici te provođenjem vršnjačke potpore sami će studenti asistenti steći neprocjenjivo iskustvo i razviti čitav niz socijalno poželjnih vještina i sposobnosti.