

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU

EDUKACIJSKO-REHABILITACIJSKI FAKULTET



VODIČ KROZ PREDDIPLOMSKI STUDIJ

INFORMACIJE O EDUKACIJSKO – REHABILITACIJSKOM FAKULTETU

UVJETI UPISA U PRVU GODINU PREDDIPLOMSKOG STUDIJA AKADEMSKE GODINE 2012./2013.

Zagreb, listopad 2011.

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU

EDUKACIJSKO-REHABILITACIJSKI FAKULTET

Znanstveno-učilišni kampus Borongaj
Borongajska cesta 83 f, Zagreb

tel. 245 7000

fax. 245 7559

www.erf.unizg.hr

žiro-račun 2360000-1101355137

Pripremila:

Prodekanica za nastavu:
doc. dr. sc. Martina Ferić Šlehan

Za izdavača:

Dekanica:
prof. dr. sc. Ljiljana Mikšaj-Todorović

Informacije o **kriterijima za sastavljanje rang-lista pri upisu na studijske programe za akademsku godinu 2012./2013.** bit će dostupne na mrežnoj stranici Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta (ERF) (www.erf.unizg.hr) i Sveučilišta u Zagrebu (www.unizg.hr), a informacije o **polaganju državne mature i prijavi na studijske programe** na mrežnoj stranici Agencije za visoko obrazovanje (AZVO) – Središnji prijavni ured (www.postani-student.hr).



INFORMACIJE O EDUKACIJSKO – REHABILITACIJSKOM FAKULTETU

Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet (ERF) jedina je visokoškolska ustanova u Hrvatskoj koja u svojim studijima obuhvaća područja edukacijsko-rehabilitacijskih znanosti, art-terapije i drugih suportivnih terapija te obrazuje stručnjake za edukacijsko-rehabilitacijski rad.

Akademске godine 2012./2013. navršit će se 50 godina visokoškolskog obrazovanja na ERF-u koje je započelo pri Visokoj defektološkoj školi 1962. godine. Intenzivna znanstveno-nastavna djelatnost, interdisciplinarna komunikacija i sustavni razvoj profesionalnog kadra rezultirali su potrebom prerastanja Visoke defektološke škole u Fakultet za defektologiju (1973).

Povijest Fakulteta obilježena je dinamikom promjena od tradicionalno edukacijskog usmjerenja defektologije kroz interdisciplinarnu i transdisciplinarnu sintezu društvenih, humanističkih i biomedicinskih znanosti do novih razina profesionalnog identiteta edukacijsko-rehabilitacijskog usmjerenja.

Odlukom Upravnog vijeća Sveučilišta u Zagrebu od **14. travnja 1998.** godine Fakultet je promijenio naziv u Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet, stoga se Dan Fakulteta obilježava 14. travnja svečanom sjednicom Fakultetskoga vijeća.

KOJI SU STUDIJSKI PROGRAMI NA ERF-U?

Na ERF-u se izvode tri **preddiplomska** programa studija: Logopedija, Socijalna pedagogija i Rehabilitacija te tri **diplomska** programa studija: Logopedija, Socijalna pedagogija i Edukacijska – rehabilitacija.

U skladu s Bolonjskom deklaracijom studijski su programi organizirani kroz dva obrazovna ciklusa:

- (1) **preddiplomski** studij u trajanju od 3 godine (6 semestara ili 180 ECTS bodova) i
- (2) **diplomski** studij u trajanju od 2 godine (4 semestra ili 120 ECTS bodova)

Realizacija studijskih programa organizirana je kroz **predavanja, seminare i vježbe** kao i kroz veći broj sati **praktičnoga rada** (studentske prakse) pod vodstvom i supervizijom mentora.

Završetkom trogodišnjeg, **preddiplomskog** obrazovanja, ovisno o završenom programu studija, stječe se akademski naziv:

- *sveučilišni prvostupnik (baccalaureus) / sveučilišna prvostupnica (baccalaurea) logopedije*
- *sveučilišni prvostupnik (baccalaureus) / sveučilišna prvostupnica (baccalaurea) socijalne pedagogije*
- *sveučilišni prvostupnik (baccalaureus) / sveučilišna prvostupnica (baccalaurea) edukacijske rehabilitacije*

Završetkom **diplomskog** obrazovanja, ovisno o završenom programu studija, stječe se akademski naziv:

- *magistar / magistra logopedije*
- *magistar / magistra socijalne pedagogije*
- *magistar / magistra edukacijske rehabilitacije*

Po završetku studija student uz svjedodžbu / diplomu dobiva i dopunsku ispravu o studiju (diploma supplement) u kojoj su navedeni svi predmeti koje je tijekom studija slušao i polagao.

ZA ŠTO VAS STUDIJSKI PROGRAMI NA ERF-u OSPOSBLJAVAJU?

Ovisno o postignutoj razini obrazovanja stručnjaci se obrazuju za različite vrste složenosti poslova u preventivskoj i rehabilitacijskoj djelatnosti te u edukacijskoj i kliničkoj praksi.

STUDIJSKI PROGRAM LOGOPEDIJE

Sveučilišni studijski program logopedije osposobljava stručnjake za rad na prevenciji, otkrivanju, dijagnosticiranju i rehabilitaciji poremećaja ljudske komunikacije, što podrazumijeva sve one procese i funkcije koji su povezani s produkcijom govora te s percepcijom i produkcijom govornoga i pisanoga jezika, alternativnom i augmentativnom komunikacijom.

Logoped radi s djecom i odraslima koji imaju poremećaje u razumijevanju, percepciji i produkciji oralnoga i pisanoga jezika. Područje rada uključuje: poremećaje artikulacije, poremećaje glasa, poremećaje tečnosti govora, jezične poremećaje, afaziju i druge neurogene i neurološke poremećaje govora i jezika; dizartriju i apraksiju, poremećaje pisanoga jezika; disleksiju i disgrafiju, poremećaje matematičkoga i logičkoga shvaćanja, (re)habilitaciju slušanja, govora i jezika osoba oštećena sluha te (re)habilitaciju poremećaja hranjenja i gutanja.

Logopedi su osposobljeni i za rad:

- na prevenciji, dijagnostici i rehabilitaciji poremećaja verbalne i neverbalne komunikacije u djece s teškoćama u razvoju i u osoba s invaliditetom (mentalna retardacija, cerebralna paraliza i kronične bolesti, sljepoća i slabovidnost, autizam)
- pri odabiru i razvoju potpornih i alternativnih komunikacijskih sustava
- u znanstveno–istraživačkom području.

Logopedi mogu raditi u:

- sustavu zdravstvene zaštite (centrima za rehabilitaciju slušanja i govora, pedijatrijskim, otorinolaringološkim, neurološkim, psihijatrijskim, audiološkim i fonijatrijskim klinikama, ustanovama za mentalno zdravlje i savjetovalištima),
- području odgoja i obrazovanja (kao stručni suradnici u predškolskim ustanovama, osnovnim školama, centrima za odgoj i obrazovanje),
- sustavu socijalne skrbi (dječjim domovima, gerijatrijskim ustanovama),
- posebnim ustanovama (centrima i ustanovama za rehabilitaciju),
- znanstveno-istraživačkim institucijama (istraživačkim centrima, fakultetima),
- stručnim i humanitarnim udrugama,
- privatnoj praksi.

Završetkom preddiplomskog studijskog programa logopedije student sječe kompetencije koje mu omogućavaju zapošljavanje na poslove nižeg ranga složenosti u logopediji, odnosno nesamostalna rad u struci i rad pod supervizijom diplomiranog stručnjaka (magistra struke).

STUDIJSKI PROGRAM SOCIJALNE PEDAGOGIJE

Sveučilišni studijski program socijalne pedagogije osposobljava stručnjake za Studij socijalne pedagogije osposobljava stručnjake za znanstveno-istraživački i praktičan rad na prevenciji, detekciji, procjeni rizika i potreba, ranim intervencijama i tretmanu i naknadnoj podršci za djecu, mlade i odrasle osobe (1) počinitelje kaznenih djela, (2) u riziku za razvoj problema u ponašanju i (3) s problemima u ponašanju te njihovim socijalnim okruženjem, u funkciji odgoja, socijalizacije, ranog interveniranja, rehabilitacije i socijalne integracije.

Ovaj studij pruža potrebnu naobrazbu koja je afirmirala stručnjake za rad u institucijama socijalne skrbi (centri za socijalnu skrb, domovi za odgoj djece i mladih, dječji domovi, savjetovališta; institucijama pravosuđa (državna odvjetništva, sudovi, odgojni zavodi, kazneni zavodi, kaznionice, zatvori); institucijama odgoja i obrazovanja (predškolske ustanove, osnovne i srednje škole, đački domovi i različite institucije za provođenje slobodnoga vremena); ustrojstvenim jedinicama unutarnjih poslova (policijske postaje, policijske uprave); institucijama u području zdravstva (dispanzeri, domovi zdravlja, bolnice, centri za mentalno zdravlje, psihijatrijske klinike, centri za ovisnost) i institucijama u lokalnoj zajednici (privatna praksa, obiteljski centri, nevladine organizacije...).

Preddiplomski studijski program temelji se na suvremenim, znanstvenim i stručnim, interdisciplinarnim spoznajama iz područja psihologije, sociologije, pedagogije, kriminologije, penologije, medicine i drugih znanosti. Sastavljen je od tri skupine kolegija:

- opći zajednički kolegiji kao npr.: Humana genetika, Biologijske osnove ponašanja, Sociologija, Razvojna psihologija, Psihopatologija, Statistika, Informatika i sl.;
- temeljni kolegiji struke kao npr.: Osnove socijalne pedagogije, Fenomenologija poremećaja u ponašanju, Psihološke osnove poremećaja u ponašanju, Teorijske osnove socijalnopedagoških intervencija, Teorije prevencije I i II, Socijalnopedagoška procjena, Grupni pristup u socijalnopedagoškim intervencijama, Penologija, Penološka rehabilitacija, Kriminologija, Kriminologija delinkvencije mladih i sl.

- izborni kolegiji koje student bira među predloženima kao npr.: Mentorski programi, Volonterski rad, Trening komunikacijskih vještina II, Preventivni programi u obiteljskom i školskom okruženju, Mediji i kriminalitet i sl.

Završetkom preddiplomskog studija stječu se kompetencije:

- poznavanja (razvojnih karakteristika pojedinca, individualnih razlika važnih za učenje, okruženja u kojem se uči i socijalnih interakcija, individualnih razlika važnih za učenje, poremećaja u ponašanju pojedinca, bio-psiho-socijalne strukture pojedinca kao osnove za razvoj poremećaja u ponašanju, poznavanje delikata, delinkvenata, žrtava delinkventnog ponašanja, kriminaliteta kao društvene pojave, kao i reakcije društva na kriminalitet)
- razumijevanja (poremećaja u ponašanju, procesa stigmatizacije, marginalizacije, osobnog i socijalnog nasilja)
- procjenjivanja (kvalitete pojedinca i socijalnog okruženja, potreba pojedinca i socijalne zajednice).

STUDIJSKI PROGRAM REHABILITACIJE

Sveučilišni studijski program rehabilitacije utemeljen je na polisintezi interdisciplinarnih i transdisciplinarnih pristupa i suvremenih spoznaja iz rehabilitacijsko-edukacijskih, biomedicinskih, humanističkih, te drugih društvenih znanosti, kao i različitih područja umjetnosti.

Odabirom izbornih kolegija i studijskih modula, studentima je tijekom preddiplomskog studija omogućeno stjecanje znanja i vještina za različite profesionalne identitete. Tako na primjer, stječu široki raspon kompetencija potrebnih u edukaciji, rehabilitaciji i socijalnom uključivanju djece, mladih s teškoćama u razvoju i odraslih osoba s invaliditetom.

Kroz studij različitih kolegija studenti se potiču na holistički pristup, kao i na stjecanje spoznaja o različitim problemskim područjima u čovjeka tijekom rasta i razvoja (psihosomatske, somatopsihičke i psihosocijalne funkcije, tradicija, kultura...). To se odnosi također i na razvoj i primjenu različitih doktrina psihosocijalne rehabilitacije (inkluzija...), kao i različite komplementarne i suportivne dijagnostičke, preventivne i edukacijske, terapijske i rehabilitacijske postupke.

Studijski program rehabilitacije pruža potrebnu naobrazbu za direktan rad i superviziju u predškolskim ustanovama, osnovnim i srednjim školama, specijaliziranim centrima i odjelima za rehabilitaciju, pedijatrijskim klinikama, centrima za socijalnu skrb, specijaliziranim klinikama (endokrinologija, fizikalna medicina, psihijatrija, oftalmologija...), istraživačkim centrima i privatnoj praksi.

Dakle, na preddiplomskom studijskom programu rehabilitacije student stječe temeljna znanja o interdisciplinarnom području edukacijsko-rehabilitacijskih znanosti, kao i mogućnostima daljnjeg profesionalnog usmjerenja u okviru različitih studijskih modula tijekom diplomskog studija. Nakon preddiplomskog studija student stječe kompetencije za provođenje djelatnosti u područja edukacijske-rehabilitacije djece i mladih s teškoćama u razvoju i osoba s invaliditetom.

NASTAVNI PLAN PREDDIPLOMSKOG SVEUČILIŠNOG STUDIJSKOG PROGRAMA LOGOPEDIJE¹**1. GODINA - OBVEZNI PREDMETI**

PREDMETI	I			ECTS	II			ECTS
	P	S	V		P	S	V	
Osnove humane genetike	2	0	1	4				
Funkcionalna anatomija i fiziologija	2	0	2	5				
Temelji hrvatskoga jezika	1	0	2	4				
Psihologija	2	2	0	5				
Uvod u logopediju	2	0	1	4				
Fonetika					2	0	2	5
Audiologija					2	0	2	5
Osnove fiziološke i govorne akustike					2	0	2	5
Osnove neurologije					2	0	2	5
Tjelesna i zdravstvena kultura	0	0	2	0	0	0	2	0

IZBORNI PREDMETI

PREDMETI	I			ECTS	II			ECTS
	P	S	V		P	S	V	
Strani jezik (dvosemestralni) (LP-2)	0	0	2	2	0	0	2	2
Interpersonalna komunikacija	2	1	1	4				
Temelji jezikoslovlja	2	1	0	3				
Informatika	1	0	2	3	1	0	2	3
Oštećenja vida	2	0	1	3				3
Praktikum akademskih vještina					0	0	2	1
Teorija odgoja	2	1	0	4				
Interakcijsko-komunikacijski aspekti odgoja i obrazovanja					2	1	0	3

2 . GODINA -OBVEZNI PREDMETI

PREDMETI	III			ECTS	IV			ECTS
	P	S	V		P	S	V	
Ontogeneza komunikacije	2	0	2	5				
Fonijatrija	2	0	2	5				
Psiholingvistika	2	0	2	5				
Statistika	2	0	2	5				
Hrvatski znakovni jezik 101	0	0	2	3				
Hrvatski znakovni jezik 102					0	0	2	3
Neurorazvojni jezični poremećaji					1	0	2	4
Oštećenja sluha					3	2	0	6
Artikulacijsko-fonološki poremećaji					2	0	2	5
Poremećaji glasa I					2	0	2	5
Tjelesna i zdravstvena kultura	0	0	2	0	0	0	2	0

1 Nastavni plan podložan je promjenama

IZBORNI PREDMETI

PREDMETI	III			ECTS	IV			ECTS
	P	S	V		P	S	V	
Dvojezičnost/višejezičnost					2	1	0	3
Sociopedagoški aspekti oštećenja sluha					2	1	0	3
Psihoakustika	1	0	1	3				
Neverbalna komunikacija	2	0	0	3				
Razvoj osoba s poremećajima iz autističnog spektra	3	0	0	3				
Neurogeno degenerativni govorno-jezični poremećaji					1	1	0	3
Odabrane teme iz logopedije I	2	0	0	2				
Odabrane teme iz logopedije II					2	0	0	2

3. GODINA - OBVEZNI PREDMETI

PREDMETI	V			ECTS	VI			ECTS
	P	S	V		P	S	V	
Rehabilitacija slušanja i govora I	2	2	0	5				
Poremećaji tečnosti govora	2	2	0	5				
Disfagije i poremećaji hranjenja	2	0	2	4				
Poremećaji komunikacije kod traumatskih oštećenja mozga	1	1	1	3				
Specifične teškoće učenja	2	0	1	4				
Klinički praktikum u surdologiji					2	0	2	4
Razvojni govorno-jezični poremećaji I					2	0	2	4
Motorički govorni poremećaji					2	2	2	5
Klinički praktikum u logopediji					2	0	2	4
Poremećaji čitanja i pisanja I					2	0	2	4
Primjena statističkih metoda u logopediji					1	0	2	3

IZBORNI PREDMETI

PREDMETI	V			ECTS	VI			ECTS
	P	S	V		P	S	V	
Specifične teškoće učenja: metodika rada					1	0	1	3
Neurolingvistika					2	0	1	3
Poremećaji matematičkih sposobnosti					1	0	0	3
Metodika školskog rada s gluhom i nagluhom djecom					1	0	1	3
Hrvatski znakovni jezik 201					0	0	2	3
Hrvatski znakovni jezik 202	0	0	2	3				
Kraniofacijalne govorne poteškoće	1	1	1	3				
Neurobiologija spoznaje	2	0	1	3				
Odabrana poglavlja iz neurokirurgije	2	0	1	3				
Gluhosljepoća	1	0	1	3				

**NASTAVNI PLAN PREDDIPLOMSKOG SVEUČILIŠNOG STUDIJSKOG PROGRAMA
SOCIJALNE PEDAGOGIJE²**

1. GODINA – OBVEZNI PREDMETI

PREDMETI	I			ECTS	II			ECTS
	P	S	V		P	S	V	
Osnove humane genetike	2	0	1	4				
Osnove sociologije	2	1	0	4				
Teorija odgoja	2	1	0	4				
Statistika	1	0	2	3				
Uvod u psihologiju djetinjstva i adolescencije	2	0	1	4				
Osnove socijalne pedagogije	2	1	0	4				
Praktikum akademskih vještina	0	0	2	1				
Biološke osnove ponašanja					2	0	2	5
Osnove neurologije					2	0	1	5
Psihološke osnove poremećaja u ponašanju I.					2	1	2	6
Fenomenologija poremećaja u ponašanju					2	2	0	6
Tjelesna i zdravstvena kultura	0	0	2	0	0	0	2	0

IZBORNI PREDMETI

PREDMETI	I			ECTS	II			ECTS
	P	S	V		P	S	V	
Strani jezik	0	0	2	2	0	0	2	2
Rehabilitacija igrom I					2	1	1	4
Volonterski rad I, II			20	3			20	3
Osnove aikidoa I, II	0	0	2	2	0	0	2	2
Informatika	1	0	2	3	1	0	2	3

2. GODINA – OBVEZNI PREDMETI

PREDMETI	III			ECTS	IV			ECTS
	P	S	V		P	S	V	
Osnove kaznenog prava i kaznenog postupka	2	0	0	2				
Psihopatologija	2	0	2	4				
Trening komunikacijskih vještina I	0	0	2	1				
Psihološke osnove poremećaja u ponašanju II	2	2	0	5				
Penologija I	2	0	0	3				
Uvod u kriminologiju	4	0	0	5				
Uvod u penološku rehabilitaciju	2	1	0	4				
Seminari iz kriminologije I					0	4	0	5
Sociologija marginalnih grupa					2	2	0	5
Teorijske osnove socijalopedagoških intervencija					2	1	0	4
Pravni aspekti socijalopedagoških intervencija					2	0	0	4
Penologija II					2	2	0	4
Tjelesna i zdravstvena kultura	0	0	2	0	0	0	2	0

² Nastavni plan podložan je promjenama

IZBORNI PREDMETI

PREDMETI	III			ECTS	IV			ECTS
	P	S	V		P	S	V	
Mentorski programi	1	0	2	3				
Grupni rad I	1	0	3	4				
Volonterski rad III, IV			20	3			20	3
Osnove aikidoa III, IV	0	0	2	2	0	0	2	2
Trening komunikacijskih vještina II					0	1	2	4
Comparative Criminology I					2	1	0	3

3. GODINA – OBVEZNI PREDMETI

PREDMETI	V			ECTS	VI			ECTS
	P	S	V		P	S	V	
Grupni pristup u socijalnopedagoškim intervencijama	2	1	3	7				
Individualni pristup u socijalnopedagoškim intervencijama	2	0	1	3				
Teorije prevencije I	2	0	0	2				
Penološka psihologija I	2	1	0	3				
Kriminologija delinkvencije mladih	2	1	2	6				
Kazнено izvršno pravo i penologija I	2	2	0	4				
Institucionalni tretman u penološkoj rehabilitaciji					1	0	3	6
Teorija i metodika probacije					2	0	1	3
Teorije prevencije II					2	1	1	6
Penološka psihologija II					2	1	0	3
Kazнено izvršno pravo i penologija II					2	2	0	4

IZBORNI PREDMETI

PREDMETI	V			ECTS	VI			ECTS
	P	S	V		P	S	V	
Siromaštvo i socijalna isključenost	2	0	0	2				
Mediji i kriminalitet	2	1	0	3				
Trgovanje ljudima	2	0	0	2				
Volonterski rad V, VI			20	3			20	3
Osnove aikidoa V, VI	0	0	2	2	0	0	2	2
Osnove konfliktologije					1	0	2	3
Preventivni programi u obiteljskom i školskom okruženju					2	1	1	4
Comparative Criminology II					2	1	0	3

NASTAVNI PLAN PREDDIPLOMSKOG SVEUČILIŠNOG STUDIJSKOG PROGRAMA REHABILITACIJE³

1. GODINA – OBVEZNI PREDMETI

PREDMETI	I			ECTS	II			ECTS
	P	S	V		P	S	V	
Osnove humane genetika	2	0	0	2				
Funkcionalna anatomija i fiziologija	2	0	1	3				
Uvod u psihologiju djetinjstva i adolescencije	2	0	1	4				
Uvod u inkluzivnu edukaciju i rehabilitaciju	2	2	0	4				
Uvod u komplementarne terapije	2	1	0	3				
Motorički poremećaji, kronične bolesti i sofrologija I	2	2	0	4				
Statistika	1	0	2	3				
Oštećenja vida					2	0	1	3
Razvoj osoba s intelektualnim teškoćama					2	0	1	3
Osnove neurologije					2	0	1	3
Oftalmologija s fiziologijom vida					2	0	1	3
Rehabilitacija igrom I					2	0	2	4
Kreativna terapija I					1	1	0	2
Praksa					25			2
Tjelesna i zdravstvena kultura	0	0	2	0	0	0	2	0

IZBORNI PREDMETI

PREDMETI	I			ECTS	II			ECTS
	P	S	V		P	S	V	
Strani jezik	0	0	2	2	0	0	2	2
Osnove sociologije	2	1	0	4				
Praktikum akademskih vještina	0	0	2	1	0	0	2	1
Informatika	1	0	2	3	1	0	2	3
Volonterski rad			20	2			20	2
Fenomenologija poremećaja u ponašanju (PUP)					2	0	0	2
Komunikacija osoba oštećena vida					2	1	1	3
Teorija odgoja					2	1	0	4
Interakcijsko-komunikacijski aspekt odgoja i obrazovanja					2	1	0	3

³ Nastavni plan podložan je promjenama

2. GODINA – OBVEZNI PREDMETI

PREDMETI	III			ECTS	IV			ECTS
	P	S	V		P	S	V	
Rana razvojna rehabilitacija	2	0	2	4				
Motorički poremećaji, kronične bolesti i sofrologija II	2	2	0	4				
Procjena osoba oštećena vida	2	0	1	3				
Teškoće učenja	2	1	1	4				
Obitelj i rehabilitacija	2	1	0	3				
Razvoj osoba s poremećajem iz autističnog spektra	3	1	0	4				
Edukacijsko-rehabilitacijska procjena I					2	0	2	4
Poučavanje osoba s poremećajem iz autističnog spektra					1	0	3	4
Uvod u metode rehabilitacije osoba s motoričkim poremećajima i kroničnim bolestima					1	1	1	3
Medicinska rehabilitacija osoba s motoričkim poremećajima i kroničnim bolestima I					2	0	1	3
Brailleovo pismo					1	0	2	3
Matematika za slijepe					1	0	2	3
Tjelesna i zdravstvena kultura	0	0	2	0	0	0	2	0
Praksa					50			3

IZBORNI PREDMETI

PREDMETI	III			ECTS	IV			ECTS
	P	S	V		P	S	V	
Volonterski rad			20	2			20	2
Psihopatologija	2	0	2	4				
Grupni rad I	1	0	3	4				
Epidemiologija	1	1	0	2				
Nove tehnologije i pomagala u rehabilitaciji osoba oštećena vida	2	0	1	2				
Ortoptika i pleoptika					2	0	2	3
Joga za djecu s ADHD-om					1	0	2	3
Praktikum iz rane rehabilitacije					1	0	2	3
Odnosi s vršnjacima					1	0	2	3
Neurokirurške posljedice bolesti središnjeg živčanog sustava					1	0	1	3

3. GODINA – OBVEZNI PREDMETI

PREDMETI	V			ECTS	VI			ECTS
	P	S	V		P	S	V	
Kreativna terapija II	2	2	0	4				
Psihosomatika i metode kliničke procjene I	2	1	0	3				
Programi i metode rada sa slijepim osobama	2	0	2	4				
Profesionalna rehabilitacija	2	1	1	4				
Peripatologija I	2	0	2	4				
Programiranje u rehabilitaciji djece i mladih s intelektualnim teškoćama	2	0	2	4				
Peripatologija II					1	0	2	3
Programi podrške za odrasle osobe s intelektualnim teškoćama					2	0	2	4
Programi unapređivanja socijalne kompetencije					1	1	2	4
Programi i metode rada sa slabovidnim osobama					1	0	2	3
Praktikum iz kreativne terapije I					0	1	2	3
Rehabilitacija putem pokreta I					1	0	3	3
Praksa					50			3

IZBORNI PREDMETI

PREDMETI	V			ECTS	VI			ECTS
	P	S	V		P	S	V	
Gluhosljepoća	1	0	1	3				
Prilagodba nastavnih sredstava za osobe oštećena vida	1	0	1	2				
Odrasle slijepice i slabovidne osobe	2	1	1	3				
Bihevioralni pristup učenju	1	0	2	3				
Spolnost	2	0	1	3				
Praktikum iz profesionalne rehabilitacije osoba oštećena vida					2	1	1	3
Poticanje perceptivno-motoričkih sposobnosti					1	0	2	3
Praktikum iz unapređivanja socijalne kompetencije					1	0	3	4
Praktikum iz metoda rehabilitacije osoba s CP i višestrukim teškoćama					1	1	1	3
Volonterski rad			20	2			20	2

UVJETI UPISA U PRVU GODINU PREDDIPLOMSKOG STUDIJA AKADEMSKE GODINE 2012./2013.

U proljeće 2010. godine počelo je u Republici Hrvatskoj polaganje državne mature za učenike koji završavaju četverogodišnje srednješkolsko obrazovanje. Senat Sveučilišta u Zagrebu donio je odluku da se rezultati državne mature uvrste u ukupna učenička postignuća kojima se učenici kvalificiraju za upise na studijske programe.

Kriteriji za sastavljanje rang-lista pri upisima na pojedine studijske programe Sveučilišta u Zagrebu služe učenicima kao informacija za konačnu prijavu za polaganje ispita iz državne mature u 2012. godini, s ciljem ispunjavanja uvjeta za upis na željeni studijski program (ili na nekoliko njih).

Rokovi prijave za upis na fakultete i umjetničke akademije Sveučilišta u Zagrebu, upisne kvote i cjeloviti postupak rangiranja prijavljenih kandidata bit će objavljeni u siječnju 2012. godine javnim natječajem u skladu sa Zakonom o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju.

Rang-lista za upis na studij sastavlja se prema bodovima koje ostvare prijavljeni kandidati. Bodovi se mogu ostvariti na temelju sljedećih kriterija:

- a) na temelju uspjeha u srednjoj školi
- b) na temelju položenih ispita na državnoj maturi
- c) na temelju provjere posebnih sposobnosti

U tekstu su dalje navedeni studijski programi Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta te je za svaki od njih utvrđen maksimalan broj bodova koji se može ostvariti na temelju pojedinih elemenata u spomenutim kategorijama. Ukupan broj bodova ograničen je na 1000 u svakom studijskom programu.

Studijski programi

1. Logopedija, preddiplomski sveučilišni studij, trajanje 3 godine
2. Rehabilitacija, preddiplomski sveučilišni studij, trajanje 3 godine
3. Socijalna pedagogija, preddiplomski sveučilišni studij, trajanje 3 godine

Rang-lista prijavljenih kandidata za upis na **studijski program LOGOPEDIJA** sastavlja se prema sljedećem sustavu bodovanja:

- a) na temelju uspjeha u srednjoj školi do **300** bodova
- b) na temelju položenih ispita na državnoj maturi:
 - ✓ Hrvatski jezik (viša razina) do **200** bodova
 - ✓ Strani (ili klasični) jezik (viša ili osnovna razina) do **200** bodova
 - ✓ Matematika (osnovna razina) ne boduje se
 - ✓ Biologija ili Psihologija⁴ do **300** bodova
- c) na temelju provjere posebnih sposobnosti – nema bodova
 - ✓ procjena jezično-govornoga statusa – prisutnost organski uvjetovanih teškoća izgovora je **ELIMINATORNI UVJET ZA UPIS**
- d) na temelju dodatnih učenikovih postignuća - nema bodova.

⁴ Uvjet je za upis na studij položen jedan od navedenih predmeta. Ako je kandidat položio oba predmeta, za bodovanje se uzima onaj predmet iz kojega je kandidat ostvario bolji uspjeh.

Rang-lista prijavljenih kandidata za upis, na **studijski program REHABILITACIJA** sastavlja se prema sljedećem sustavu bodovanja:

- a) na temelju uspjeha u srednjoj školi do **280** bodova
- b) na temelju položenih ispita na državnoj maturi
 - ✓ Hrvatski jezik (viša razina) do **200** bodova
 - ✓ Strani (ili klasični) jezik do **200** bodova
 - ✓ Matematika (osnovna razina) ne boduje se
 - ✓ Biologija ili Psihologija ili Sociologija⁵ do **200** bodova
- c) na temelju provjere posebnih sposobnosti
 - ✓ usmena procjena motivacije i afiniteta za studij do **120** bodova
- d) na temelju dodatnih učenikovih postignuća - nema bodova.

Rang-lista prijavljenih kandidata za upis, na **studijski program SOCIJALNA PEDAGOGIJA** sastavlja se prema sljedećem sustavu bodovanja:

- a) na temelju uspjeha u srednjoj školi do **280** bodova
- b) na temelju položenih ispita na državnoj maturi
 - ✓ Hrvatski jezik (viša razina) do **200** bodova
 - ✓ Strani (ili klasični) jezik do **200** bodova
 - ✓ Matematika (osnovna razina) ne boduje se
 - ✓ Sociologija ili Psihologija⁶ do **200** bodova
- c) na temelju provjere posebnih sposobnosti
 - ✓ usmena procjena motivacije i afiniteta za studij do **120** bodova
- d) na temelju dodatnih učenikovih postignuća - nema bodova.

Sve informacije u vezi prijave i polaganja državne mature potražite na www.postani-student.hr i www.ncvvo.hr.

⁵ Uvjet je za upis na studij položen bar jedan od navedenih predmeta. Ako je kandidat položio dva ili tri predmeta, za bodovanje se uzima onaj predmet iz kojega je kandidat ostvario najbolji uspjeh.

⁶ Uvjet je za upis na studij položen bar jedan od navedenih predmeta. Ako je kandidat položio dva ili tri predmeta, za bodovanje se uzima onaj predmet iz kojega je kandidat ostvario najbolji uspjeh.